

町田市学校教育に関するアンケート調査  
報告書

2018年3月

町田市教育委員会



# 目次

<b>I 調査の概要</b>	1
1. 調査の目的	3
2. 調査方法	3
3. 回収率	3
<b>II 調査結果</b>	5
<b>【保護者編】</b>	
1. 回答者の属性	7
2. 町田市の学校教育について	8
(1) 町田市の学校教育に望むこと（問6）	8
(2) 学校と家庭の役割（問7）	11
(3) 子どもの能力や生活について（問8）	13
(4) 子どもたちの教育や環境の課題（問9）	15
(5) 幼保小連携として行うべき取組（問10）	17
(6) 小中連携として行うべき取組（問11）	19
(7) 英語教育で力を入れてほしいこと（問12）	21
(8) 町田市の教育に関する取組の認知（問13）	22
(9) 町田市の教育に関する取組の満足度（問14）	23
(10) 1学年あたりの適正学級数（小学校）（問15）	24
(11) 1学年あたりの適正学級数（中学校）（問16）	25
(12) 小規模な学校の長所・短所（問17）	26

<b>3. 教育に関する相談について</b>	27
(1) 教育に関して悩む頻度 (問 18)	27
(2) 教育に関して悩む内容 (問 19)	27
(3) スクールカウンセラーへの相談有無 (問 20)	30
(4) スクールカウンセラーへ相談しない理由 (問 21)	31
(5) 教育センターへの相談有無 (問 22)	32
(6) 教育センターへ相談しない理由 (問 23)	33

<b>4. 家庭・地域・学校の連携について</b>	34
(1) 家庭の教育力を高めるために必要な取組 (問 24)	34
(2) 学校・家庭・地域の連携に重要なもの (問 25)	34
(3) 学校の情報提供 (問 26)	36

<b>5. 放課後の活動について</b>	37
(1) 「まちとも」へ参加させたいと思う活動 (問 27)	37
(2) 子どもの部活動参加有無 (問 28)	37
(3) 部活動の充実に必要なこと (問 29)	38

## 【教員編】

<b>1. 回答者の属性</b>	41
<b>2. 町田市の学校教育について</b>	42
(1) 町田市の学校教育に望むこと (問 6)	42
(2) 学校と家庭の役割 (問 7)	43
(3) 児童・生徒の能力や生活について (問 8)	45
(4) 児童・生徒の教育や環境の課題 (問 9)	46
(5) 幼保小連携として効果的な取組 (問 10)	48
(6) 小中連携として効果的な取組 (問 11)	49
(7) 英語教育で力を入れてほしいこと (問 12)	50
(8) ICT機器活用による授業改善に必要な人的支援 (問 13)	51
(9) 教育研修制度の満足度 (問 14)	52
(10) 教育研修制度への要望 (問 15)	53
(11) 教育研修制度の内容で重要なもの (問 16)	54

<b>3. 教育に関する相談について</b>	56
(1) スクールカウンセラーへの相談有無 (問 17)	56
<b>4. 家庭・地域・学校の連携について</b>	57
(1) ボランティアの支援分野 (問 18)	57
(2) ボランティアの支援を受けてよかった分野 (問 19)	58
(3) ボランティア受け入れによる学校や児童・生徒の変化 (問 20)	58
(4) ボランティア受け入れの課題や問題点 (問 21)	60
(5) ボランティアの支援を今後受けた分野 (問 22)	61
(6) 学校・家庭・地域の連携に重要なもの (問 23)	62
<b>5. 現在の業務の状況について</b>	63
(1) 平日勤務時間外の仕事時間数 (問 24)	63
(2) 平日勤務時間外の仕事内容 (問 25)	64
(3) 1 カ月あたり休日出勤日数 (問 26)	65
(4) 休日出勤の仕事内容 (問 27)	66
(5) 業務の改善状況 (問 28)	67
(6) 業務改善の内容と軽減される業務 (問 29)	68
(7) 業務の忙しさ (問 30)	69
(8) 十分な時間が取れていない業務 (問 31)	70
(9) 負担だと感じる業務 (問 32)	71
(10) 児童・生徒に関する職員間の情報共有 (問 33)	73
(11) 公務に関する職員間の情報共有 (問 34)	74
<b>Ⅲ 資料編</b>	75
<b>1. 調査票</b>	75
(1) 保護者	77
(2) 教員	89
<b>2. 集計表</b>	101
(1) 保護者	103
(2) 教員	163



# I . 調査の概要





## 1. 調査の目的

本調査は、これからの町田市の教育がどうあるべきかについて保護者・教員の考えや児童・生徒の教育の状況等を把握し、2018年度に策定する新しい町田市の教育振興基本計画の基礎資料として活用することを目的とする。

## 2. 調査方法

### 調査方法

調査種別	調査対象	調査方法・調査実施期間
保護者調査	・町田市立小学校の5年生の保護者 ・町田市立中学校の2年生の保護者	調査方法: 学校を通じて配布・回収 調査実施期間: 2017年10月2日～10月13日
教員調査	・町田市立小・中学校の教員	

## 3. 回収率

### 回収率

調査種別	配布数			有効回収数	有効回収率
	小学校(42校)	中学校(20校)	計		
保護者調査	1,465	765	2,230	1,705	76.5%
教員調査	316	184	500	470	94.0%

#### 報告書の見方

- (1) 回答率は有効回収数(回答者限定質問の場合は該当者数)を基数(n)として算出し、小数点第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記している。したがって、数値の合計が100.0%にならない場合がある。
- (2) 複数回答の設問では、すべての回答率を合計すると100.0%を超える場合がある。
- (3) 本文やグラフ・数表の選択肢の表記は、場合により語句を簡略化している。



## II. 調查結果

### 【 保 護 者 編 】



## 1. 回答者の属性

問1 あなたの性別を教えてください。(〇は1つ) (n=1,705)

1. 男性 116(6.8%) 2. 女性 1,575(92.4%) (無回答) 14(0.8%)

問2 あなたの年齢を教えてください。(〇は1つ) (n=1,705)

1. 20代 4(0.2%) 2. 30代 368(21.6%) 3. 40代 1,181(69.3%) 4. 50代 140(8.2%) 5. 60代以上 6(0.4%) (無回答) 6(0.4%)

問3 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんの学年を教えてください。(〇は1つ) (n=1,705)

1. 小学校5年生 1,102(64.6%) 2. 中学校2年生 593(34.8%) (無回答) 10(0.6%)

問4 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんが通っている学校の地域を教えてください。

(〇は1つ) (n=1,705)

1. 相原地域 93(5.5%)	相原小学校、大戸小学校、堺中学校、武蔵岡中学校
2. 小山・小山ヶ丘地域 122(7.2%)	小山小学校、小山ヶ丘小学校、小山中央小学校、小山中学校
3. 北部の丘陵地域 88(5.2%)	小山田小学校、鶴川第一小学校、鶴川中学校
4. 忠生地域 251(14.7%)	小山田南小学校、木曾境川小学校、函師小学校、忠生小学校、 忠生第三小学校、山崎小学校、小山田中学校、木曾中学校、忠生中学校
5. 本町田・薬師池地域 180(10.6%)	七国山小学校、藤の台小学校、本町田小学校、本町田東小学校、 町田第三小学校、町田第三中学校、薬師中学校、山崎中学校
6. 鶴川地域 257(15.1%)	大蔵小学校、金井小学校、鶴川第二小学校、鶴川第三小学校、 鶴川第四小学校、三輪小学校、金井中学校、真光寺中学校、鶴川第二中学校
7. 玉川学園・南大谷地域 140(8.2%)	町田第五小学校、町田第六小学校、南大谷小学校、町田第二中学校、 南大谷中学校
8. 町田中心地域 122(7.2%)	町田第一小学校、町田第二小学校、町田第四小学校、町田第一中学校
9. 成瀬地域 201(11.8%)	高ヶ坂小学校、成瀬台小学校、成瀬中央小学校、南成瀬小学校、 南第二小学校、成瀬台中学校、南成瀬中学校
10. 南地域 240(14.1%)	小川小学校、つくし野小学校、鶴間小学校、南第一小学校、南第三小学校、 南第四小学校、南つくし野小学校、つくし野中学校、南中学校

(無回答) 11(0.6%)

問5 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんを含めて、小学生または中学生のお子さんが  
いらっしゃいますか。(〇は1つ) (n=1,705)

1. 小学生のみ 721(42.3%) 2. 中学生のみ 319(18.7%) 3. 小学生と中学生の両方 663(38.9%) (無回答) 2(0.1%)

## 2. 町田市の学校教育について

### (1) 町田市の学校教育に望むこと(問6)

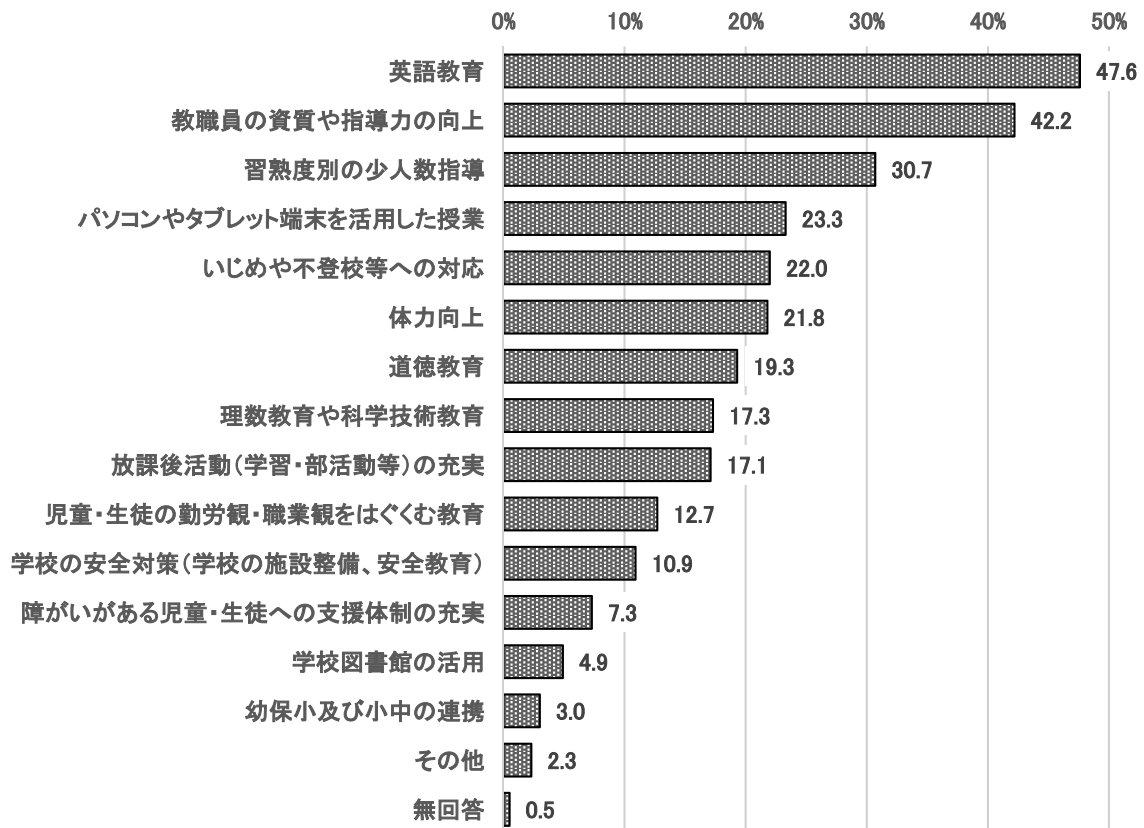
Q. 町田市の学校教育では、今後どのような点に力を入れていくのが望ましいと思いますか。(〇は3 つ以内)

保護者対象の調査結果では、「英語教育」(47.6%)、「教職員の資質や指導力の向上」(42.2%)、「習熟度別の少人数指導」(30.7%)が上位に挙げられた。

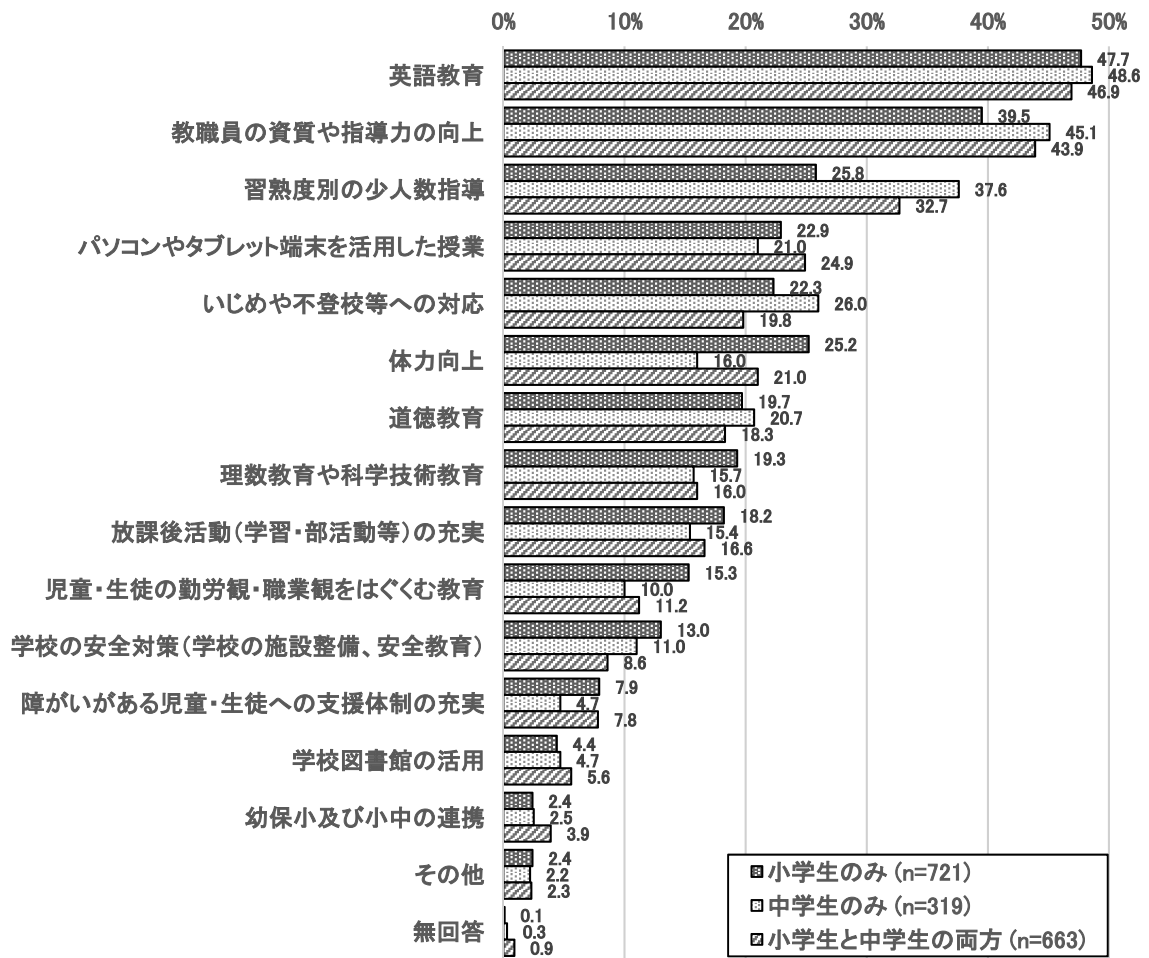
小中学生の子どもの有無別にみると、中学生のみの保護者では、小学生のみの保護者に比べ「教職員の資質や指導力の向上」(45.1%)、「習熟度別の少人数指導」(37.6%)、「いじめや不登校への対応」(26.0%)などが高くなっている。一方、小学生のみの保護者では、中学生のみの保護者に比べ「体力向上」(25.2%)が高くなっている。

また、教員対象の調査結果では、「教職員の資質や指導力の向上」(45.7%)、「パソコンやタブレット端末を活用した授業」(41.1%)、「障がいがある児童・生徒への支援体制の充実」(30.9%)が上位に挙げられた。

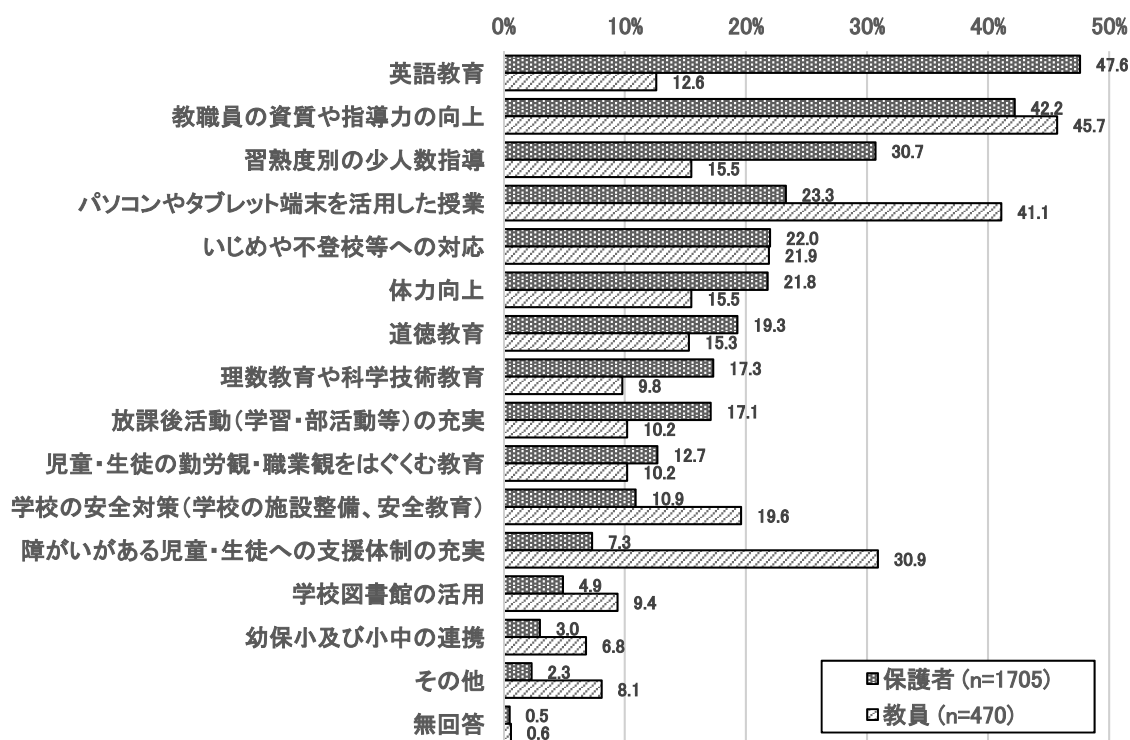
保護者と教員の回答を比較すると、「教職員の資質や指導力の向上」は保護者、教員とも 40%を超えている。一方、保護者の多くが望む「英語教育」や「習熟度別の少人数指導」については、教員はわずか 12.6%、15.5%にとどまっている。



町田市の学校教育に望むこと(n=1,705)

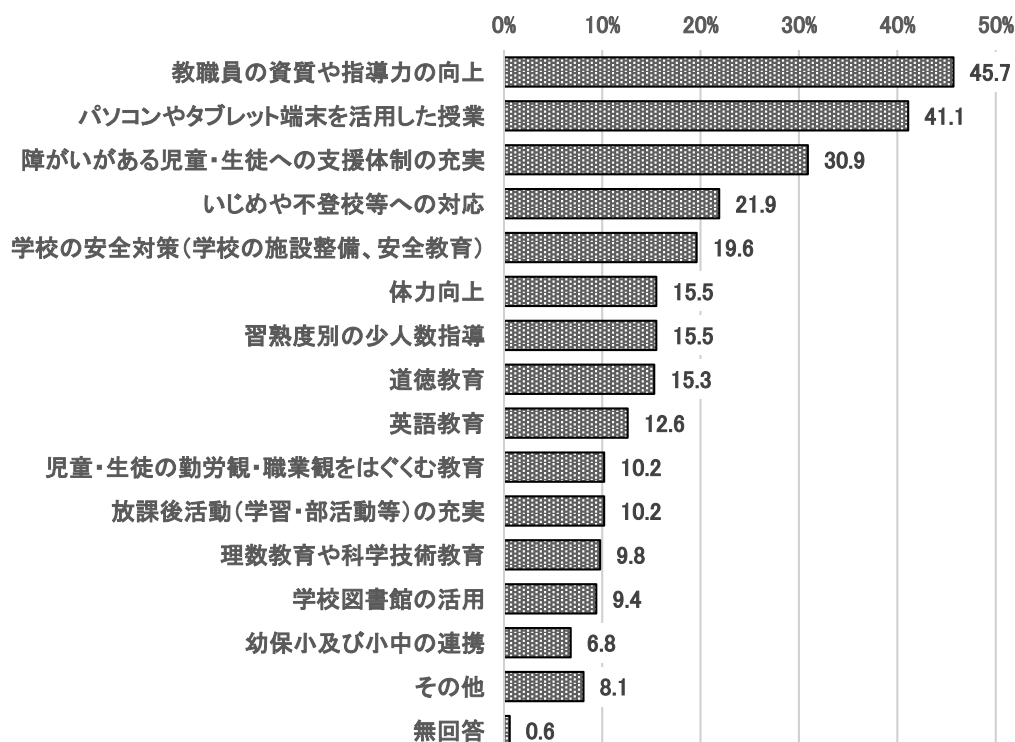


町田市の学校教育に望むこと(小中学生の子どもの有無別)



町田市の学校教育に望むこと(保護者と教員の比較)

【参考資料: 教員の回答(n=470)】





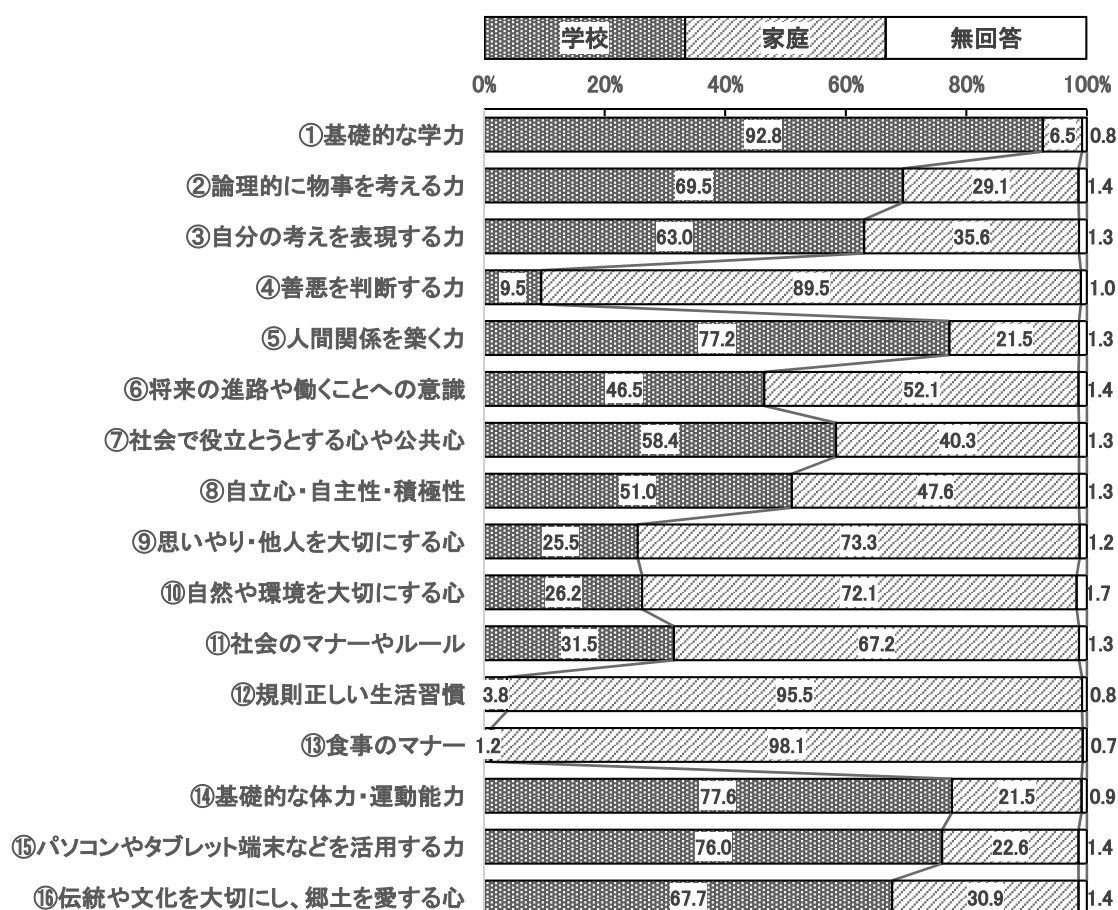
## (2) 学校と家庭の役割(問7)

Q. 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。(いずれかの欄に1つ○)

主に学校の役割と考えられている項目は「①基礎的な学力」(92.8%)、「⑭基礎的な体力・運動能力」(77.6%)、「⑤人間関係を築く力」(77.2%)、「⑮パソコンやタブレット端末などを活用する力」(76.0%)などである。一方、主に家庭の役割と考えられている項目は「⑬食事のマナー」(98.1%)、「⑫規則正しい生活習慣」(95.5%)、「④善悪を判断する力」(89.5%)などである。

小中学生子どもの有無別にみると、「⑥将来の進路や働くことへの意識」「⑪社会のマナーやルール」は、小学生のみの保護者はより家庭の役割と考えている。「⑭基礎的な体力・運動能力」は中学生のみの保護者はより学校の役割と考えている。

また、教員の回答と比較すると、「②論理的に物事を考える力」「③自分の考えを表現する力」については、保護者より教員の方が学校の役割と考えている割合が大きい。



学校と家庭の役割(n=1,705)

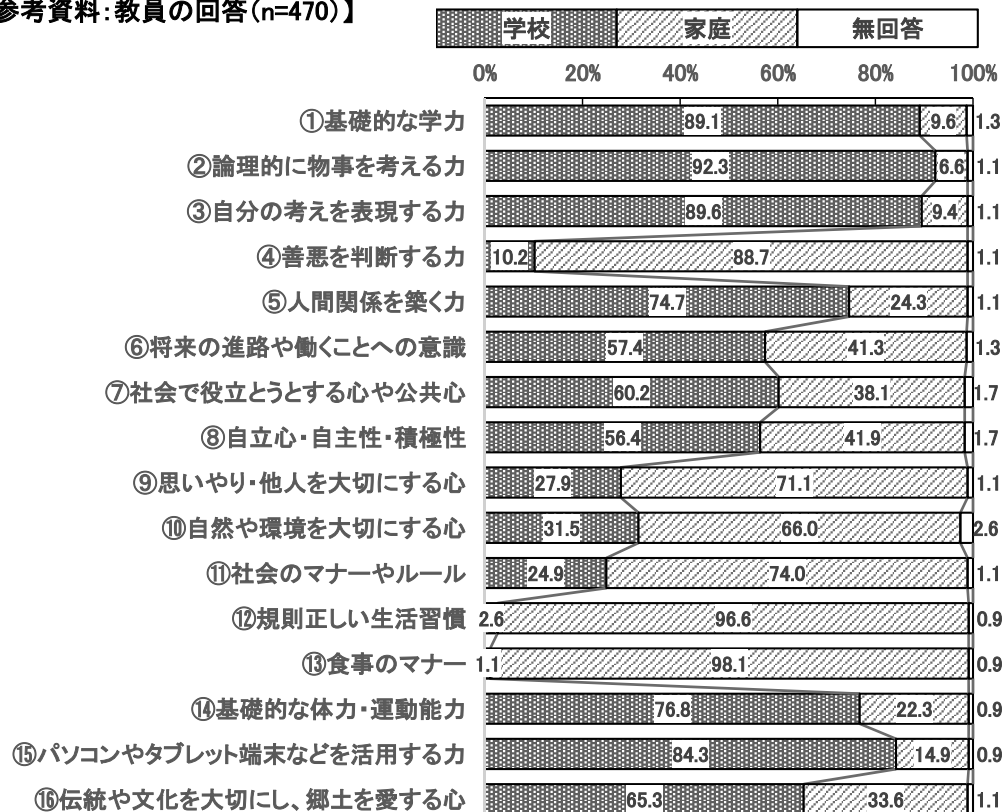
### 学校と家庭の役割(n=1,705)

	小中学生子どもの有無	学校	家庭	無回答		小中学生子どもの有無	学校	家庭	無回答
①基礎的な学力	全 体	92.8	6.5	0.8	⑨思いやり・他人を大切に する心	全 体	25.5	73.3	1.2
	小学生のみ	92.1	7.1	0.8		小学生のみ	28.2	70.7	1.1
	中学生のみ	92.5	6.3	1.3		中学生のみ	21.9	77.4	0.6
	小学生と中学生の両方	93.8	5.9	0.3		小学生と中学生の両方	24.3	74.4	1.4
②論理的に物事を考える力	全 体	69.5	29.1	1.4	⑩自然や環境を大切に する心	全 体	26.2	72.1	1.7
	小学生のみ	70.6	28.8	0.6		小学生のみ	27.9	70.2	1.9
	中学生のみ	69.6	27.6	2.8		中学生のみ	20.7	77.1	2.2
	小学生と中学生の両方	68.3	30.2	1.5		小学生と中学生の両方	26.7	72.1	1.2
③自分の考えを表現する力	全 体	63.0	35.6	1.3	⑪社会のマナーやル ール	全 体	31.5	67.2	1.3
	小学生のみ	64.1	35.2	0.7		小学生のみ	26.6	72.4	1.0
	中学生のみ	59.2	37.9	2.8		中学生のみ	30.4	67.1	2.5
	小学生と中学生の両方	64.0	34.8	1.2		小学生と中学生の両方	37.3	61.8	0.9
④善悪を判断する力	全 体	9.5	89.5	1.0	⑫規則正しい生活 習慣	全 体	3.8	95.5	0.8
	小学生のみ	9.4	89.9	0.7		小学生のみ	2.6	96.8	0.6
	中学生のみ	8.8	89.7	1.6		中学生のみ	5.3	93.1	1.6
	小学生と中学生の両方	9.8	89.3	0.9		小学生と中学生の両方	4.1	95.5	0.5
⑤人間関係を築く力	全 体	77.2	21.5	1.3	⑬食事のマナー	全 体	1.2	98.1	0.7
	小学生のみ	77.7	21.5	0.8		小学生のみ	1.4	97.9	0.7
	中学生のみ	77.7	19.4	2.8		中学生のみ	0.9	97.8	1.3
	小学生と中学生の両方	76.3	22.6	1.1		小学生と中学生の両方	1.2	98.3	0.5
⑥将来の進路や働くことへの意識	全 体	46.5	52.1	1.4	⑭基礎的な体力・運動能力	全 体	77.6	21.5	0.9
	小学生のみ	41.2	58.3	0.6		小学生のみ	77.9	21.4	0.7
	中学生のみ	50.8	46.7	2.5		中学生のみ	83.1	15.4	1.6
	小学生と中学生の両方	50.2	48.1	1.7		小学生と中学生の両方	74.5	24.7	0.8
⑦社会で役立つと する心や公共心	全 体	58.4	40.3	1.3	⑮パソコンやタ ブレット端末な どを活用する力	全 体	76.0	22.6	1.4
	小学生のみ	58.8	40.1	1.1		小学生のみ	75.3	23.4	1.2
	中学生のみ	55.2	42.9	1.9		中学生のみ	78.1	19.4	2.5
	小学生と中学生の両方	59.4	39.4	1.2		小学生と中学生の両方	75.7	23.2	1.1
⑧自立心・自主性・積極性	全 体	51.0	47.6	1.3	⑯伝統や文化を大切に し、郷土を愛する心	全 体	67.7	30.9	1.4
	小学生のみ	50.6	48.4	1.0		小学生のみ	69.6	29.5	0.8
	中学生のみ	47.6	50.2	2.2		中学生のみ	64.3	32.9	2.8
	小学生と中学生の両方	53.1	45.7	1.2		小学生と中学生の両方	67.4	31.2	1.4

注) 単位: %, n: 全体=1705、小学生のみ=721、中学生のみ=319、小学生と中学生の両方=663

注) 表中の「+」は全体の%より5ポイント以上高い、「-」は全体の%より5ポイント以上低いことを示す。

### 【参考資料: 教員の回答(n=470)】



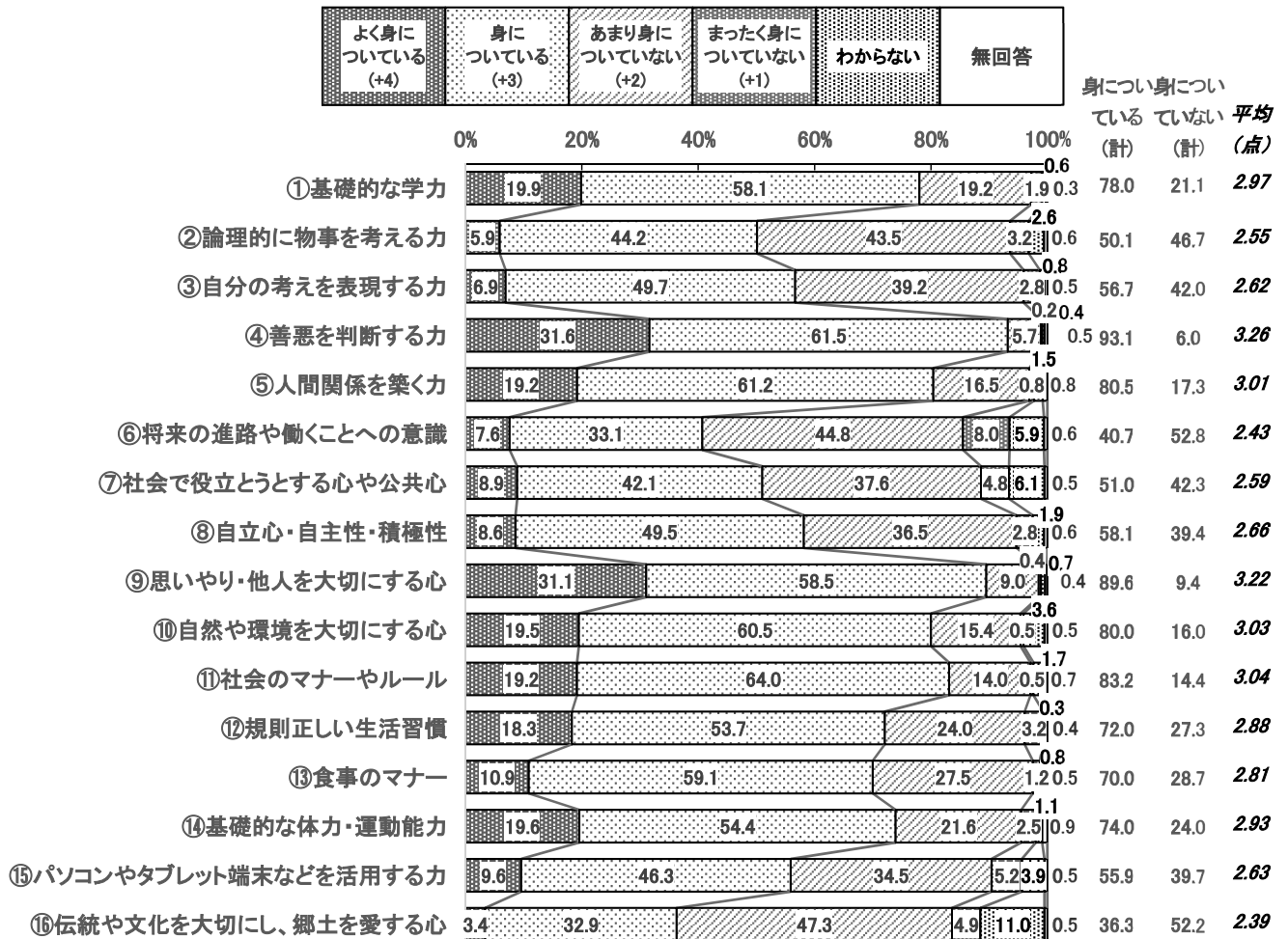
(3) 子どもの能力や生活について(問8)

Q. アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。(いずれかの欄に1つ〇)

身についている(よく身についている+身についている)の割合が高い項目は「④善悪を判断する力」(93.1%)、「⑨思いやり・他人を大切に作る心」(89.6%)などである。一方、身についていない(あまり身についていない+まったく身についていない)が50%を超える項目は「⑥将来の進路や働くことへの意識」(52.8%)、「⑯伝統や文化を大切にし、郷土を愛する心」(52.2%)である。

子どもの学年別にみると、「①基礎的な学力」や「⑫規則正しい生活習慣」については小学校5年生に比べて、中学校2年生の身についている割合が低い。一方、「⑬食事のマナー」は小学校5年生より中学校2年生の方が身についている割合が高い。

また、教員の回答と比較すると、全般的に保護者の方が教員より身についているの割合が高い傾向がみられる。



子どもの能力や生活について(n=1,705)

子どもの能力や生活について(n=1,705)

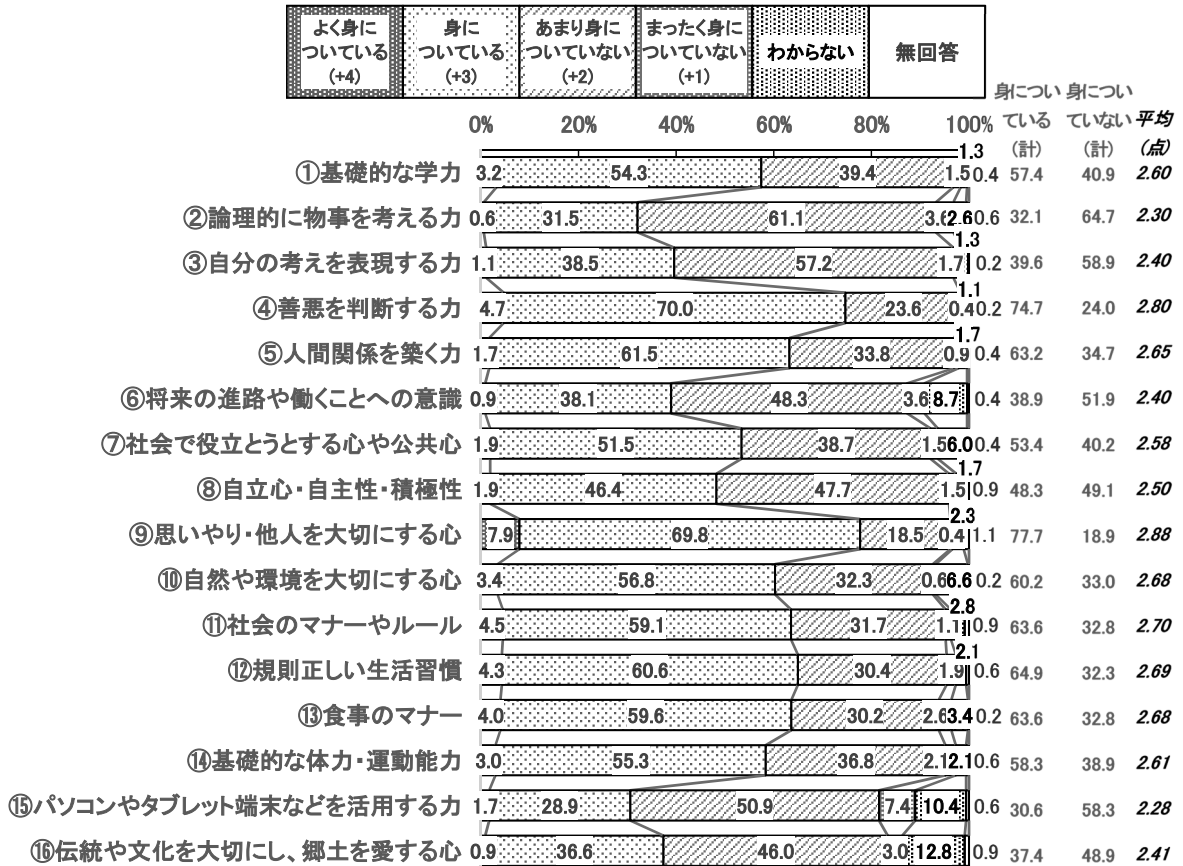
	子どもの学年	身につけている(計)	身につけていない(計)	平均(点)
①基礎的な学力	全体	78.0	21.1	2.97
	小学校5年生	83.4 +	15.9 -	3.06
	中学校2年生	68.5 -	30.2 +	2.80
②論理的に物事を考える力	全体	50.1	46.7	2.55
	小学校5年生	51.2	45.4	2.57
	中学校2年生	48.1	49.1	2.51
③自分の考えを表現する力	全体	56.7	42.0	2.62
	小学校5年生	57.6	41.5	2.63
	中学校2年生	55.1	42.7	2.59
④善悪を判断する力	全体	93.1	6.0	3.26
	小学校5年生	93.5	5.8	3.27
	中学校2年生	93.1	5.7	3.25
⑤人間関係を築く力	全体	80.5	17.3	3.01
	小学校5年生	80.1	17.9	3.01
	中学校2年生	81.6	15.7	3.02
⑥将来の進路や働くことへの意識	全体	40.7	52.8	2.43
	小学校5年生	40.7	52.3	2.43
	中学校2年生	41.0	53.5	2.43
⑦社会で役立つ心や公共心	全体	51.0	42.3	2.59
	小学校5年生	51.1	41.9	2.60
	中学校2年生	50.8	43.2	2.58
⑧自立心・自主性・積極性	全体	58.1	39.4	2.66
	小学校5年生	59.3	38.3	2.67
	中学校2年生	56.5	40.8	2.63

	子どもの学年	身につけている(計)	身につけていない(計)	平均(点)
⑨思いやり・他人を大切にする心	全体	89.6	9.4	3.22
	小学校5年生	89.6	9.5	3.21
	中学校2年生	89.7	8.9	3.22
⑩自然や環境を大切にする心	全体	80.0	16.0	3.03
	小学校5年生	80.9	14.8	3.05
	中学校2年生	78.9	17.5	3.01
⑪社会のマナーやルール	全体	83.2	14.4	3.04
	小学校5年生	82.2	15.4	3.03
	中学校2年生	85.2	12.3	3.08
⑫規則正しい生活習慣	全体	72.0	27.3	2.88
	小学校5年生	76.0	23.5	2.94
	中学校2年生	65.3 -	33.7 +	2.76
⑬食事のマナー	全体	70.0	28.7	2.81
	小学校5年生	66.8	31.9	2.77
	中学校2年生	76.2 +	22.4 -	2.89
⑭基礎的な体力・運動能力	全体	74.0	24.0	2.93
	小学校5年生	72.3	26.0	2.90
	中学校2年生	77.2	20.4	2.98
⑮パソコンやタブレット端末などを活用する力	全体	55.9	39.7	2.63
	小学校5年生	54.3	41.3	2.59
	中学校2年生	58.7	36.9	2.70
⑯伝統や文化を大切にし、郷土を愛する心	全体	36.3	52.2	2.39
	小学校5年生	36.3	53.0	2.39
	中学校2年生	36.3	50.6	2.40

注) 単位: %, n: 全体=1705、小学校5年生=1102、中学校2年生=593

注) 表中の「+」は全体の%より5ポイント以上高い、「-」は全体の%より5ポイント以上低いことを示す。

【参考資料: 教員の回答(n=470)】



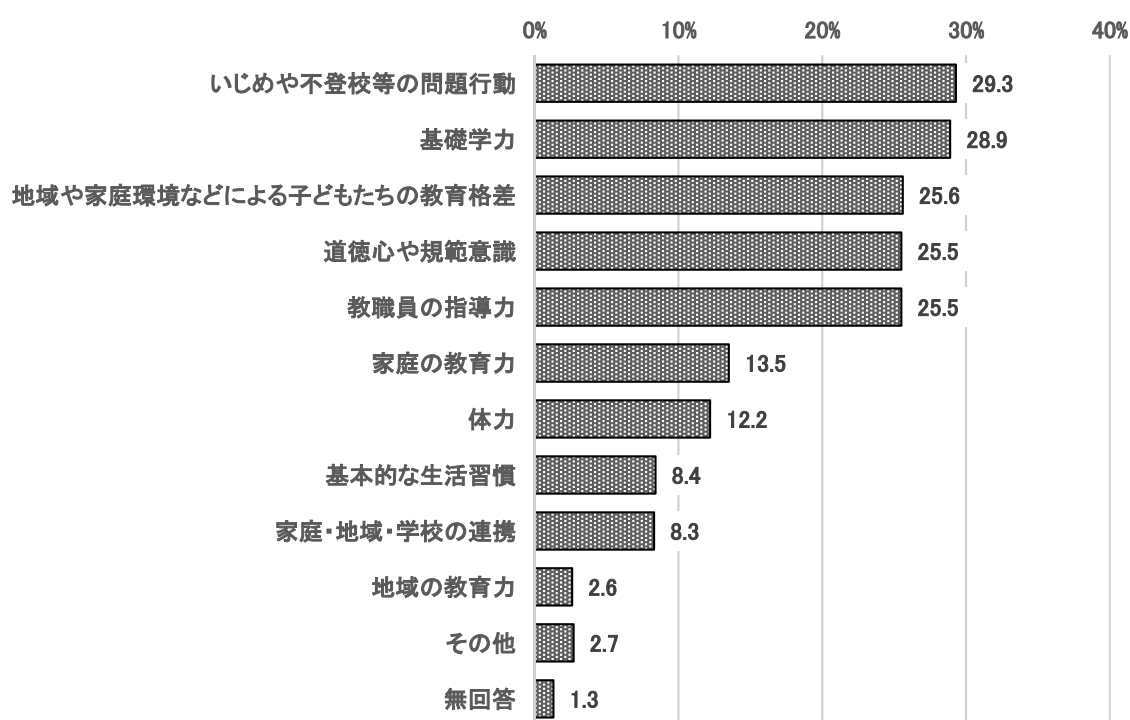
#### (4) 子どもたちの教育や環境の課題(問9)

Q. 子どもたちの教育や環境について、課題と感じていることは何ですか。(〇は2つ以内)

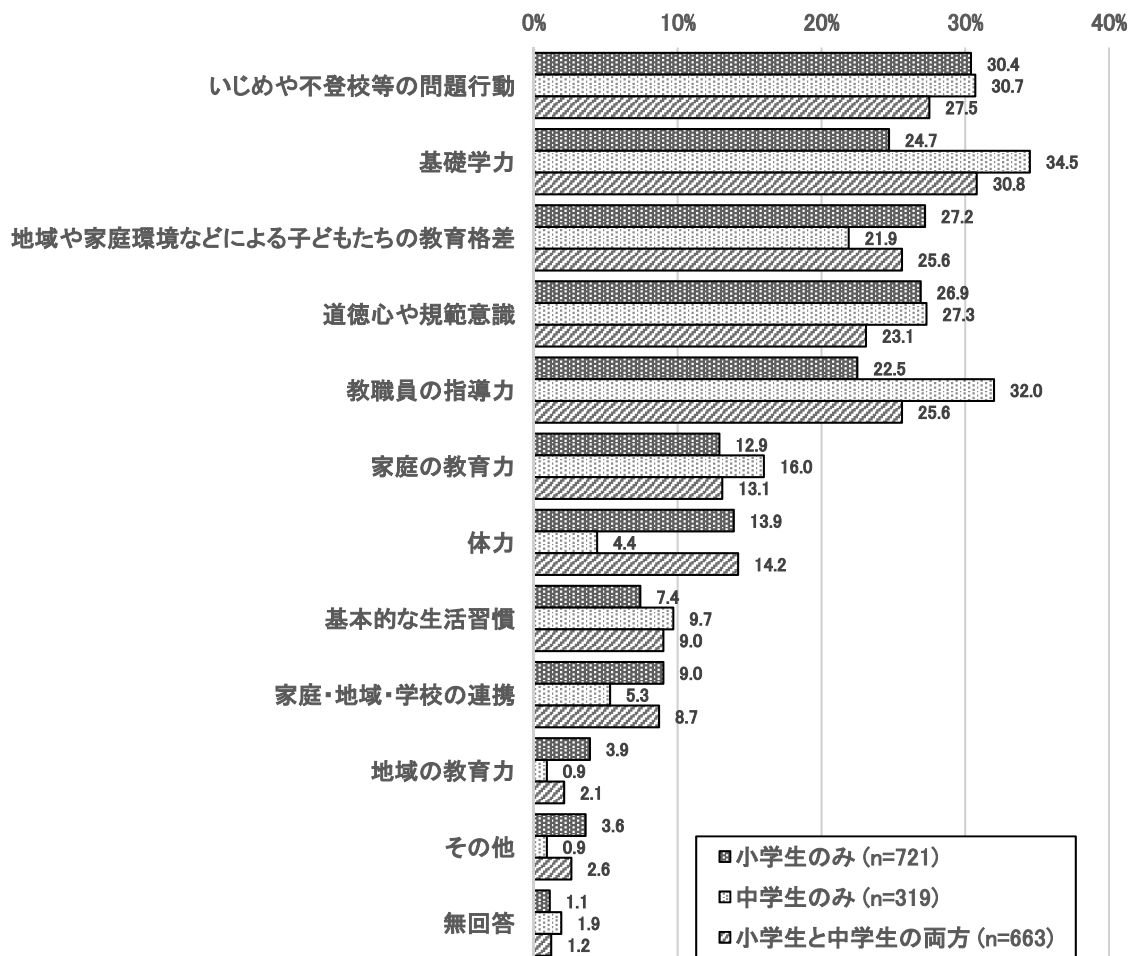
「いじめや不登校等の問題行動」(29.3%)、「基礎学力」(28.9%)に次いで、「地域や家庭環境などによる子どもたちの教育格差」「道徳心や規範意識」「教職員の指導力」が約25%と高い。

小中学生の子どもの有無別にみると、中学生のみの保護者は「基礎学力」(34.5%)、「教職員の指導力」(32.0%)が高い。一方、「体力」は中学生のみの保護者は4.4%と低い。

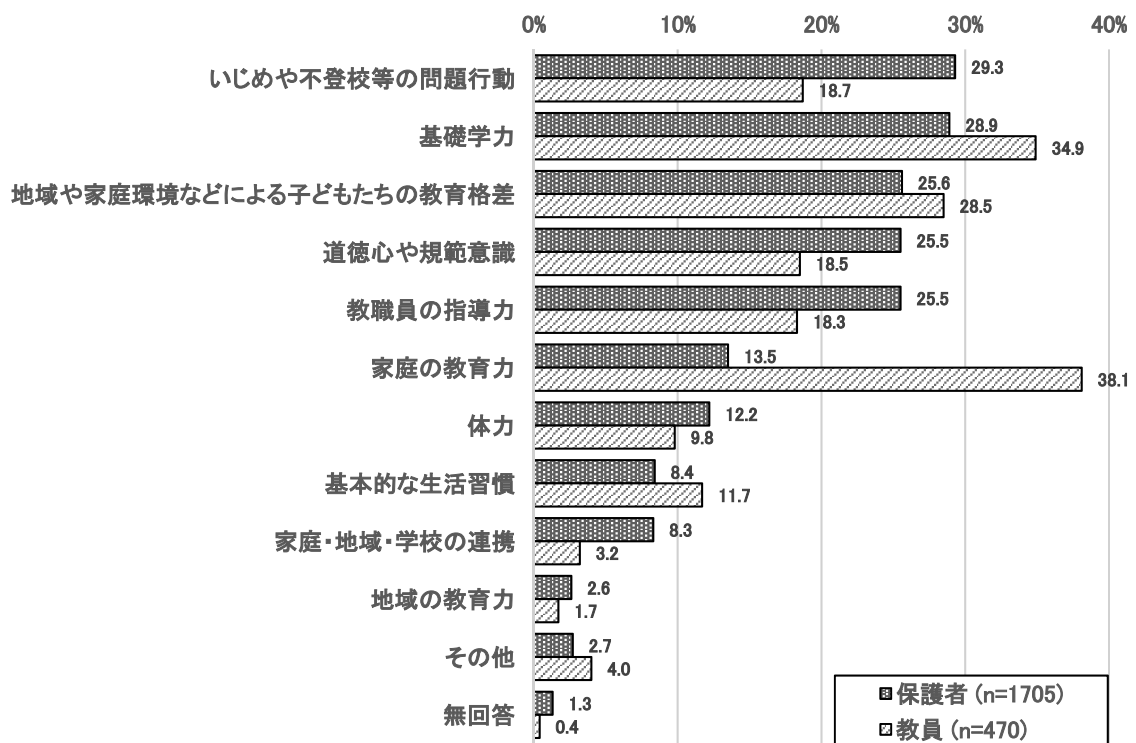
また、教員の回答と比較すると、「いじめや不登校等の問題行動」「道徳心や規範意識」「教職員の指導力」では、教員より保護者の方が高く、「家庭の教育力」は保護者が13.5%であるのに対し、教員の38.1%が課題として感じている。



子どもたちの教育や環境の課題(n=1,705)



子どもたちの教育や環境の課題(小中学生の子どもの有無別)



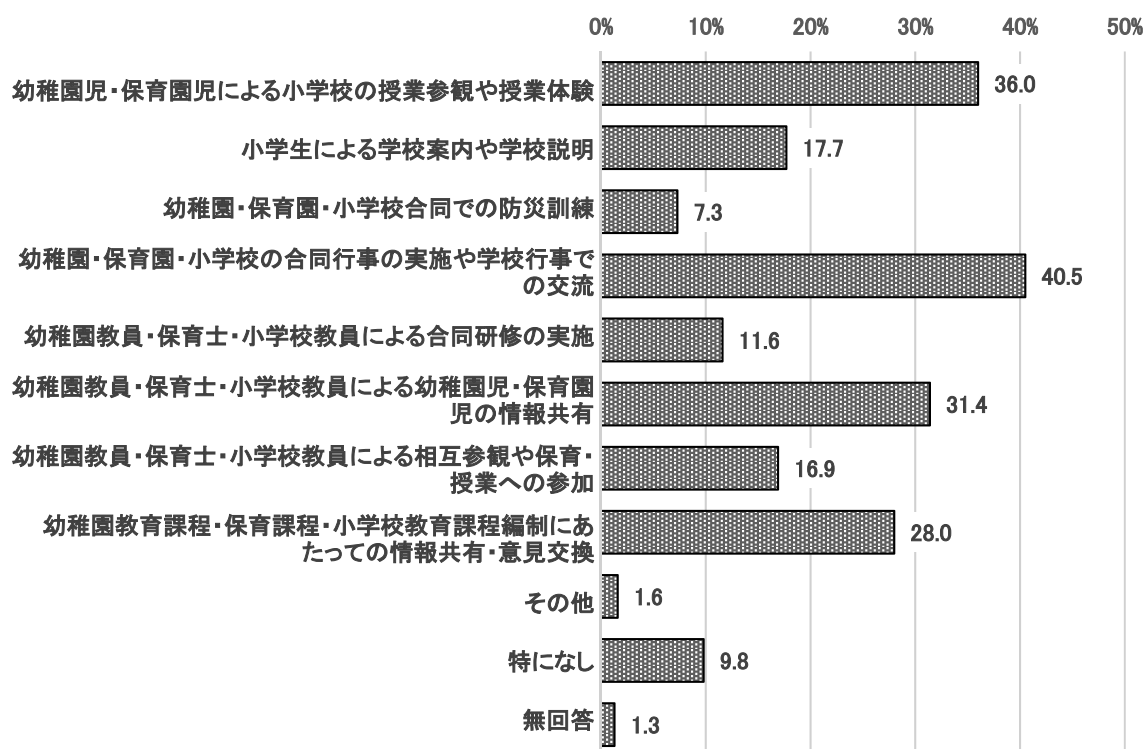
子どもたちの教育や環境の課題(保護者と教員の比較)

### (5) 幼保小連携として行うべき取組(問 10)

Q. 幼保小連携として、どのような取組を行うべきだと思いますか。(〇は3つ以内)

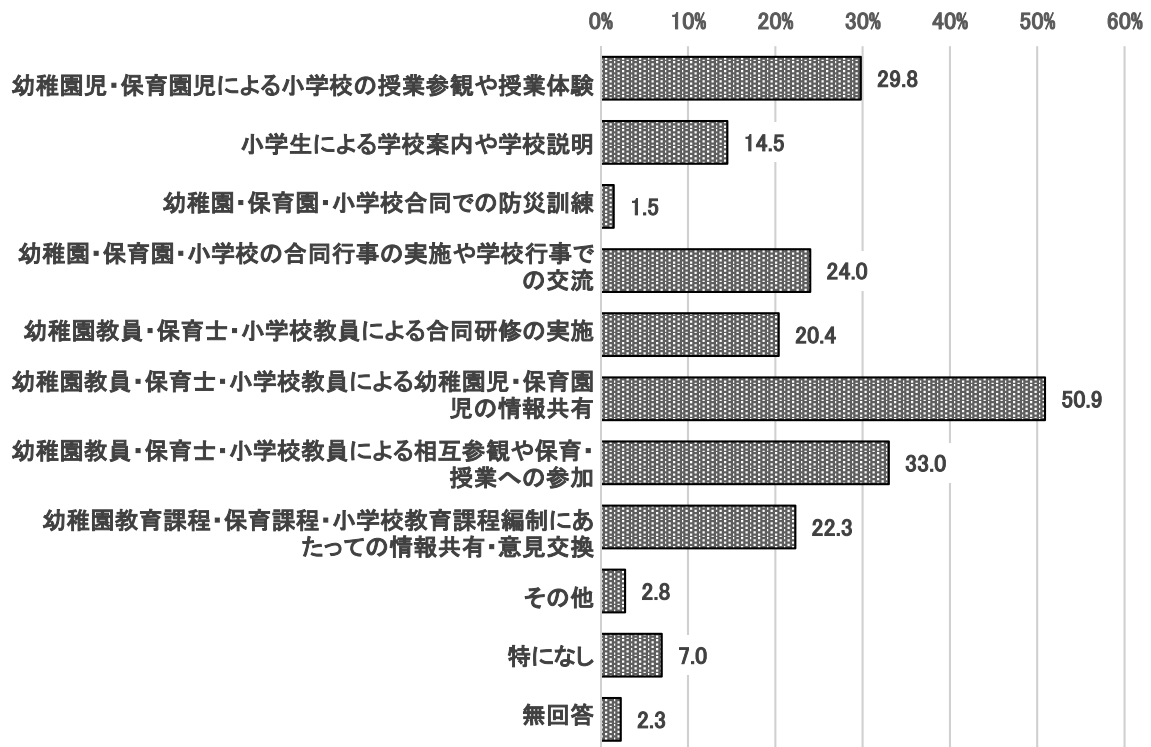
「幼稚園・保育園・小学校の合同行事の実施や学校行事での交流」(40.5%)、「幼稚園児・保育園児による小学校の授業参観や授業体験」(36.0%)、「幼稚園教員・保育士・小学校教員による幼稚園児・保育園児の情報共有」(31.4%)、「幼稚園教育課程・保育課程・小学校教育課程編制にあたっての情報共有・意見交換」(28.0%)などが多く挙げられた。

また、教員の回答と比較すると、「幼稚園・保育園・小学校の合同行事の実施や学校行事での交流」が保護者は40.5%で最も高いのに対し、教員は24.0%にとどまっている。一方、「幼稚園教員・保育士・小学校教員による幼稚園児・保育園児の情報共有」や「幼稚園教員・保育士・小学校教員による相互参観や保育・授業への参加」は保護者より教員の方が高い。



幼保小連携として行うべき取組 (n=1,705)

【参考資料:教員の回答(n=470)】



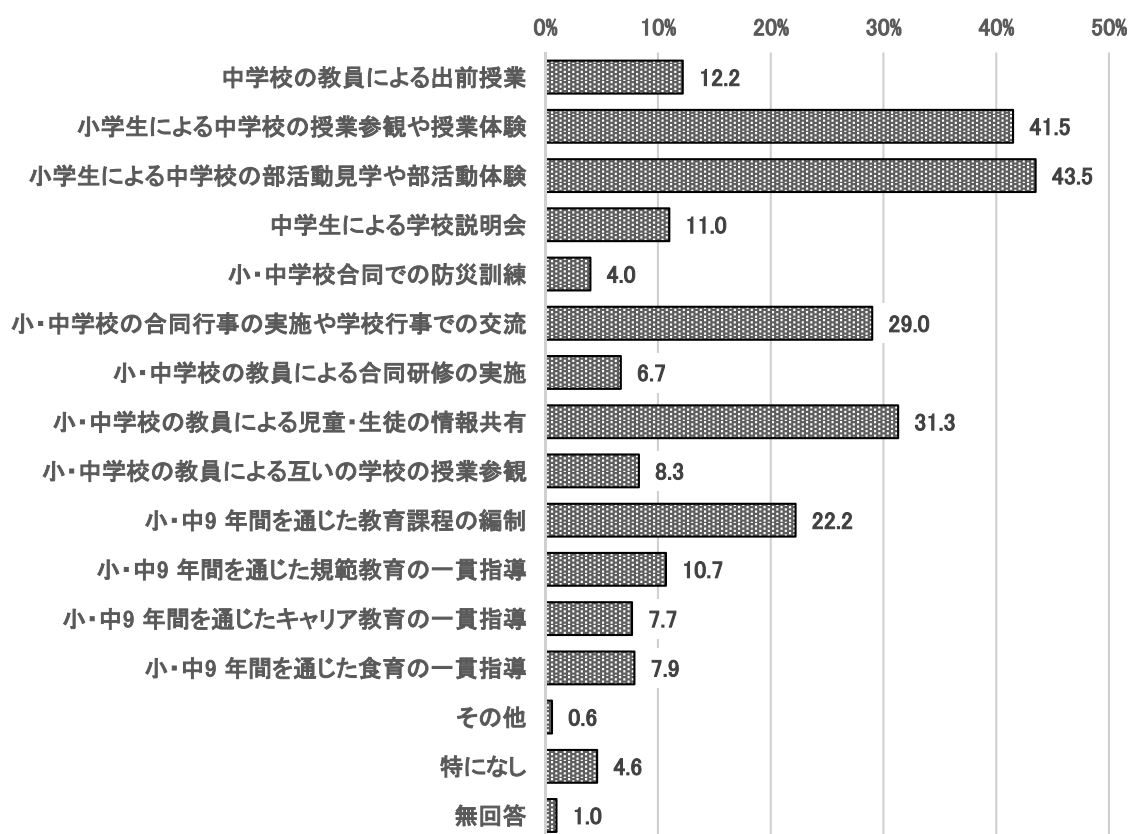


## (6) 小中連携として行うべき取組(問 11)

Q. 小中連携の取組として、どのような取組を行うべきだと思いますか。(〇は3つ以内)

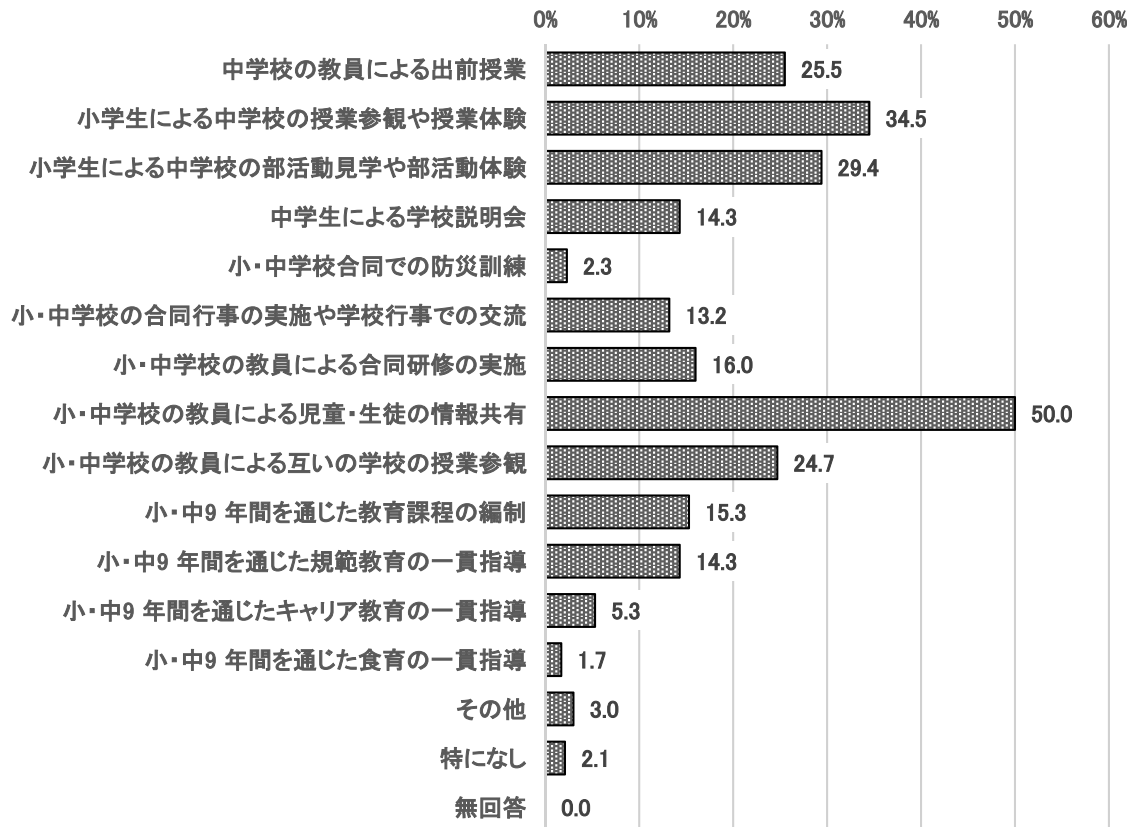
「小学生による中学校の部活動見学や部活動体験」(43.5%)と「小学生による中学校の授業参観や授業体験」(41.5%)が高い。次いで「小・中学校の教員による児童・生徒の情報共有」(31.3%)、「小・中学校の合同行事の実施や学校行事での交流」(29.0%)、「小・中9年間を通じた教育課程の編制」(22.2%)などが続く。

また、教員の回答と比較すると、「小・中学校の合同行事の実施や学校行事での交流」は保護者が29.0%であるのに対し、教員は13.2%にとどまっている。一方、「小・中学校の教員による互いの学校の授業参観」は教員が24.7%であるのに対し、保護者は8.3%である。



小中連携として行うべき取組(n=1,705)

【参考資料:教員の回答(n=470)】

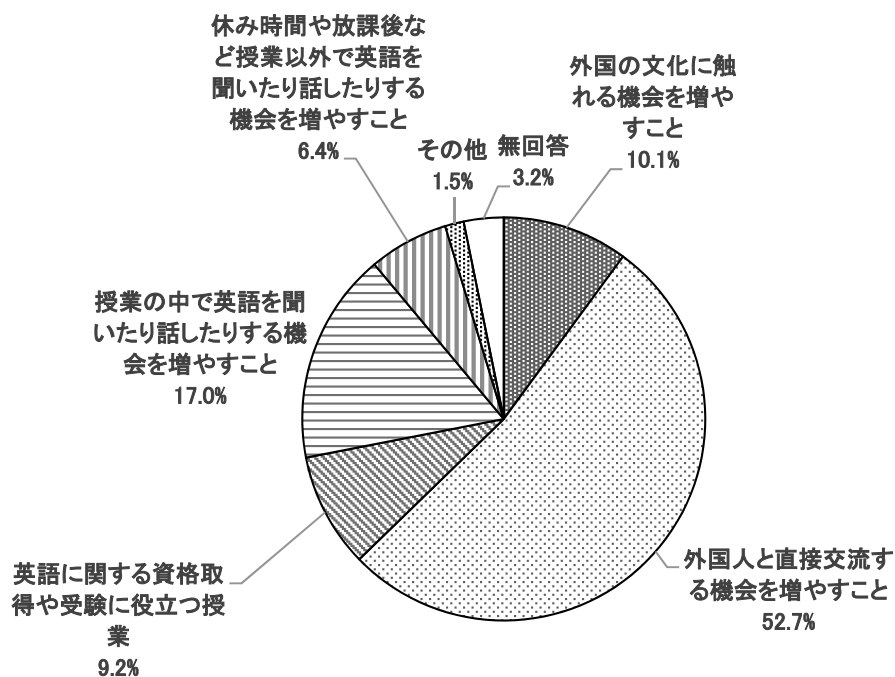


(7) 英語教育で力を入れてほしいこと(問 12)

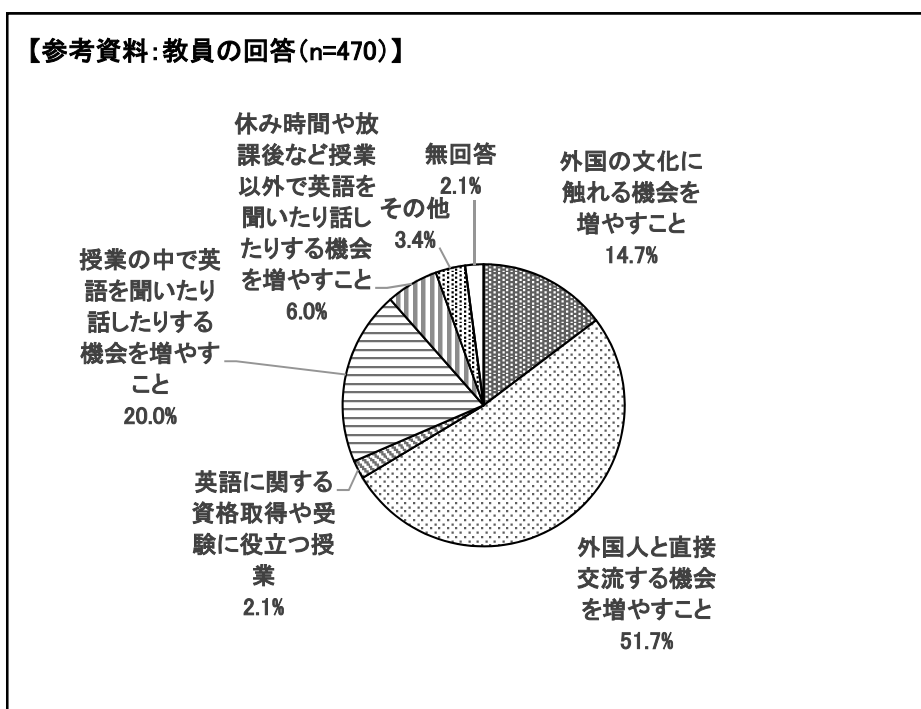
Q. 町田市では英語教育の推進に取り組んでいます。どのようなことに力を入れていくことが最も望ましいと思いますか。(〇は1つ)

「外国人と直接交流する機会を増やすこと」(52.7%)が過半数を超える。次に、「授業の中で英語を聞いたり話したりする機会を増やすこと」(17.0%)が多い。

教員の回答も保護者と同じような傾向である。



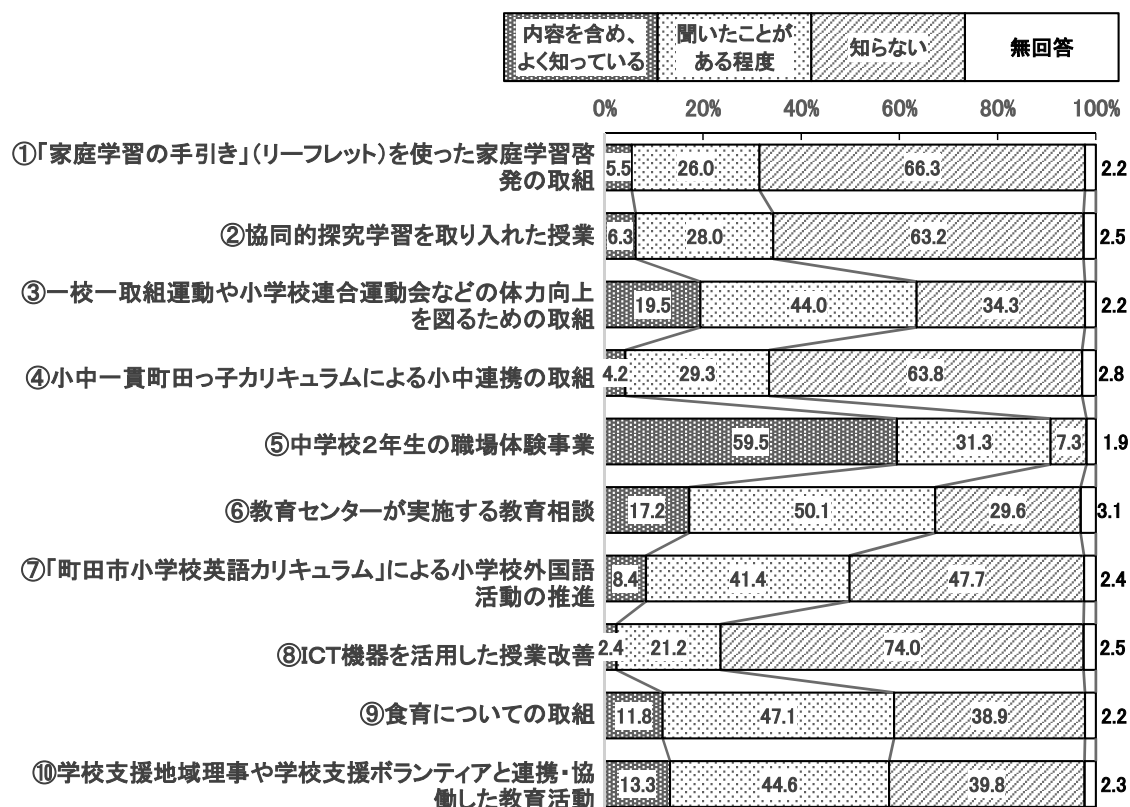
英語教育で力を入れてほしいこと(n=1,705)



(8) 町田市の教育に関する取組の認知(問 13)

Q. 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。(いずれかの欄の1つに○)

「⑤中学校2年生の職場体験事業」の認知が最も高く、「内容を含め、よく知っている」が59.5%である。その他に認知が高いのは「③一校一取組運動や小学校連合運動会などの体力向上を図るための取組」「⑥教育センターが実施する教育相談」などである。一方、「⑧ICT機器を活用した授業改善」は認知が低く、「内容を含め、よく知っている」と「聞いたことがある程度」を合わせてもわずか23.6%である。

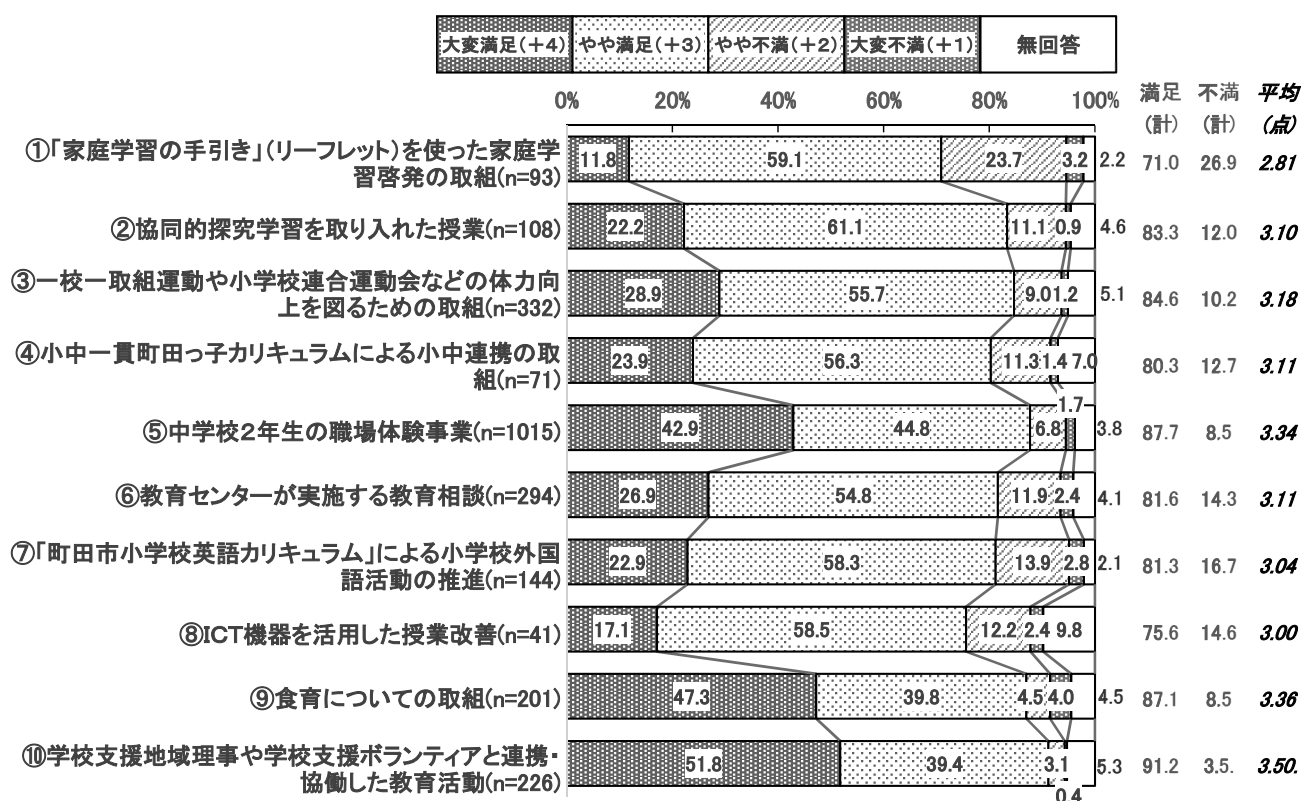


町田市の教育に関する取組の認知(n=1,705)

(9) 町田市の教育に関する取組の満足度(問 14)

Q. 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。(いずれかの欄の1つに○) [問 13 で「内容を含め、よく知っている」と回答した方のみ対象]

全ての取組で満足(大変満足+やや満足)が70%を超えている。中でも、満足度が高い取組は「⑩学校支援地域理事や学校支援ボランティアと連携・協働した教育活動」(91.2%)、「⑤中学校2年生の職場体験事業」(87.7%)、「⑨食育についての取組」(87.1%)などである。特に「⑤中学校2年生の職場体験事業は」認知も高く、満足度も高い。



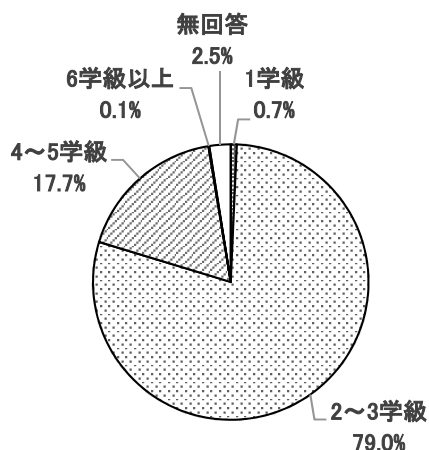
町田市の教育に関する取組の満足度

(10) 1学年あたりの適正学級数(小学校)(問 15)

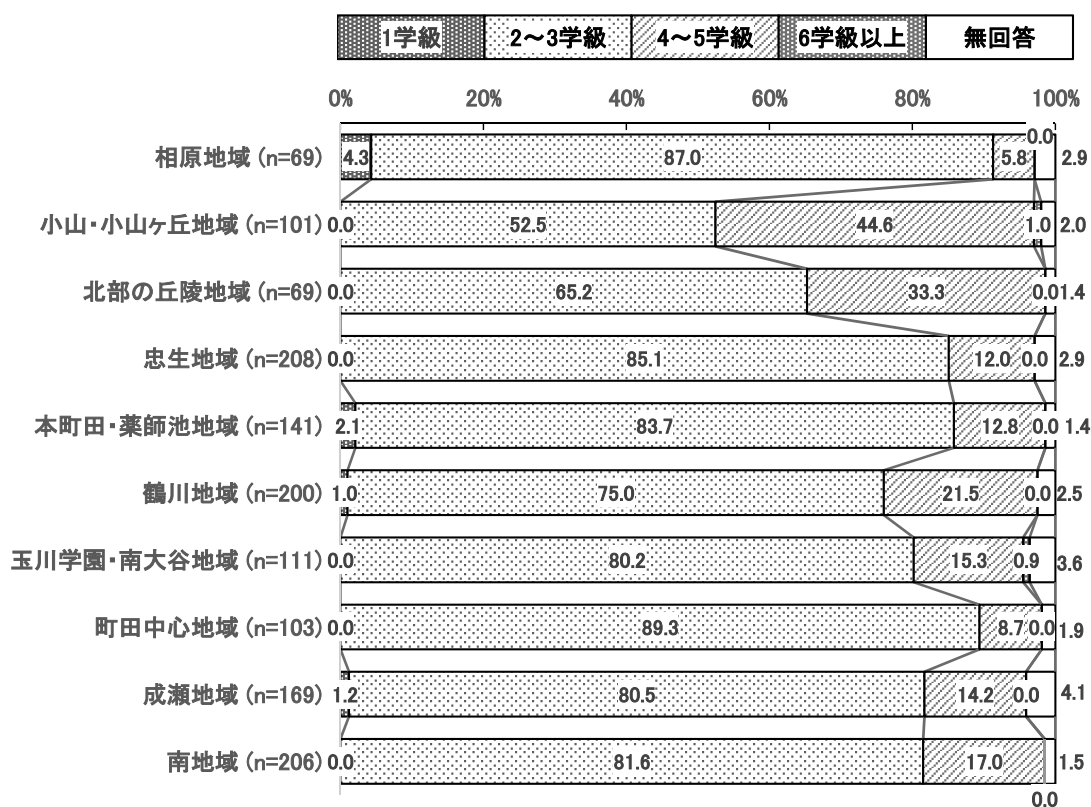
Q. 今後、少子化の進行により小規模な小学校が増えることが予測されますが、1 学年あたりの学級数は、何学級が適正だと思いますか。(○は1 つ) [問5で「1」か「3」を選んだ、小学生の子どもがいる方のみ対象]

「2～3 学級」(79.0%)が断然多い。

学校の地域別での「2～3 学級」の割合を比較すると、町田中心地域が 89.3%と最も高く、「小山・小山ヶ丘地域」(52.5%)、「北部の丘陵地域」(65.2%)は他の地域より低い。また、相原地域は「1 学級」(4.3%)と「2～3 学級」(87.0%)を合わせると9割を超える。



1学年あたりの適正学級数(小学校)(n=1,384)



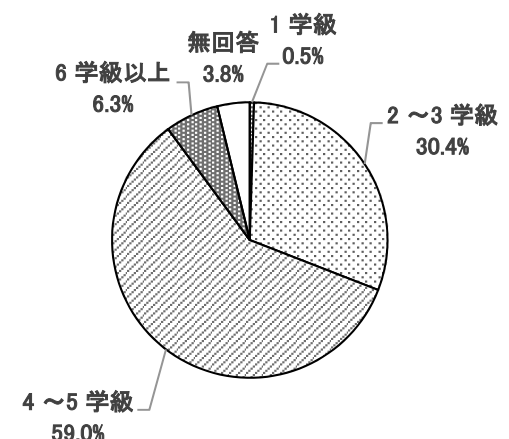
1学年あたりの適正学級数(小学校)(学校の地域別)

(11) 1学年あたりの適正学級数(中学校)(問 16)

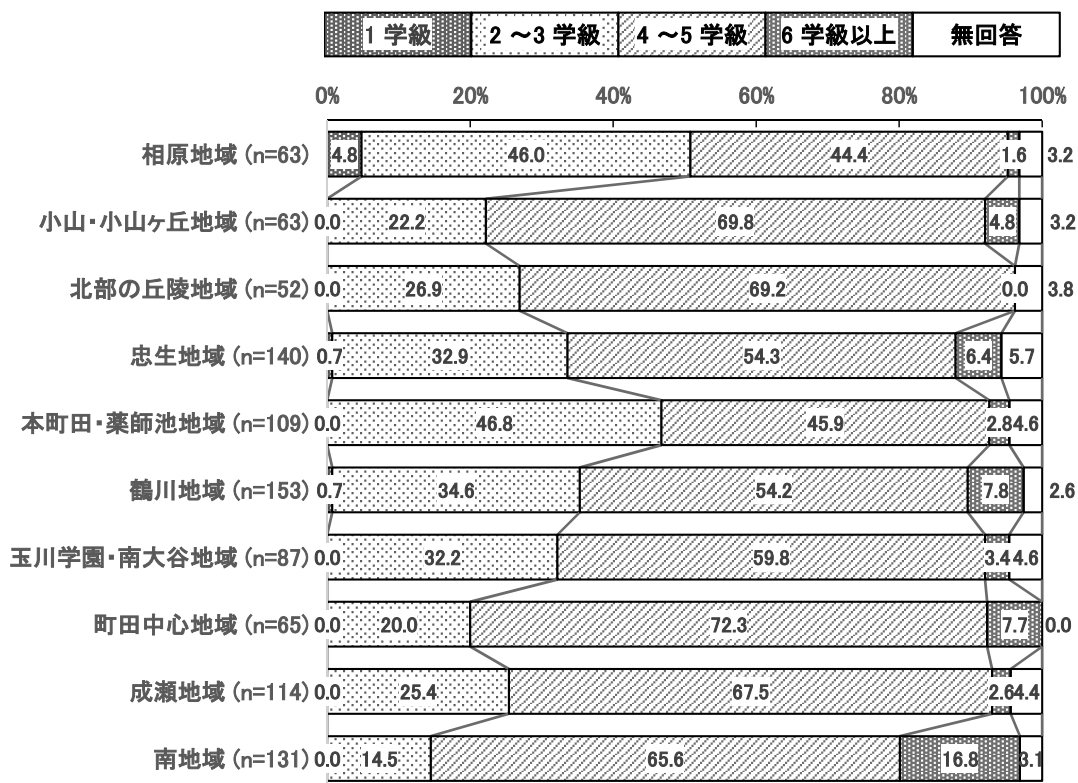
Q. 今後、少子化の進行により小規模な中学校が増えることが予測されますが、1 学年あたりの学級数は、何学級が適正だと思いますか。(○は1 つ) [問5で「2」か「3」を選んだ、中学生の子どもがいる方のみ対象]

「4～5 学級」(59.0%)が最も多い。次に、「2～3 学級」(30.4%)が多い。

学校の地域別で見ると、南地域は「6 学級以上」が 16.8%と他の地域より高く、「4～5 学級」も 65.6%で 4 学級以上を適正と考える割合が高い。一方、相原地域や本町田・薬師池地域は「2～3 学級」が約 46%で、他の地域より高い。



1学年あたりの適正学級数(中学校) (n=982)

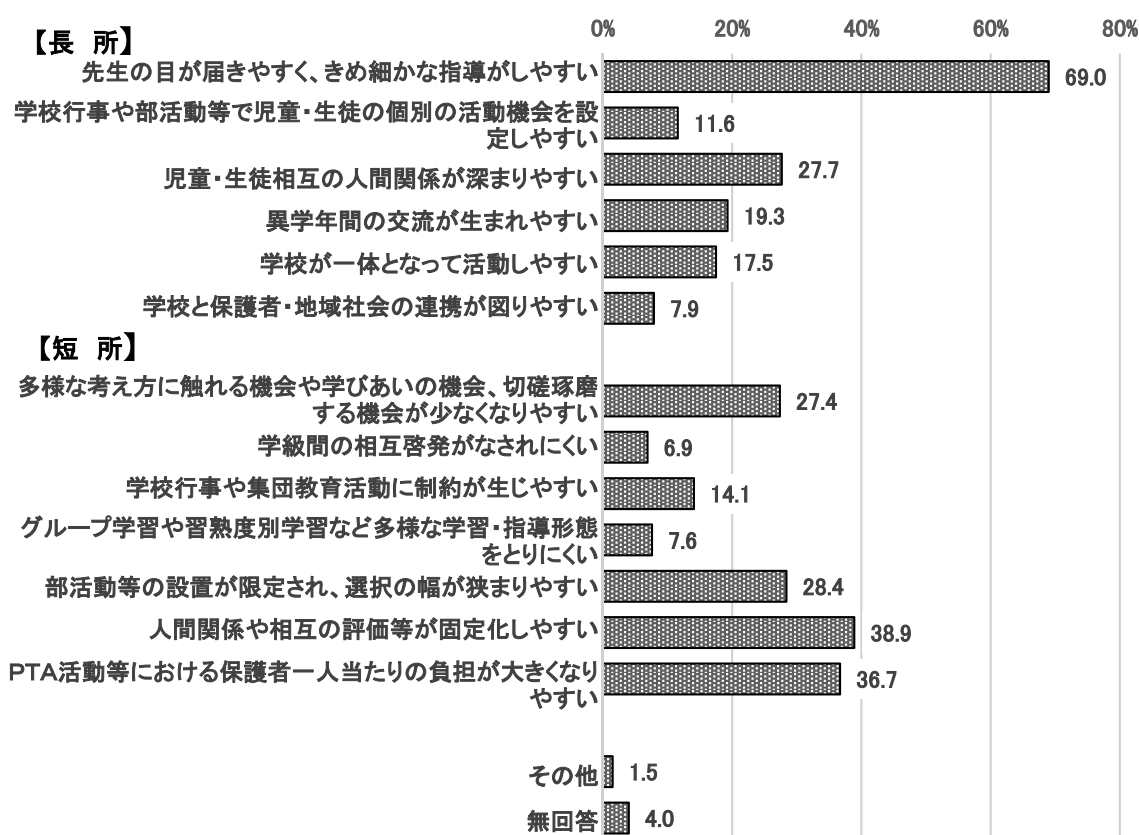


1学年あたりの適正学級数(中学校)(学校の地域別)

(12) 小規模な学校の長所・短所(問 17)

Q. 1 学年あたり1~2 学級といった小規模な小・中学校について、あなたの考えに近いものをお選びください。(長所・短所合わせて○は3 つ以内)

長所としては、69.0%の保護者が「先生の目が届きやすく、きめ細かな指導がしやすい」と回答している。また、27.7%が「児童・生徒相互の人間関係が深まりやすい」と回答している一方、短所として、「人間関係や相互の評価等が固定化しやすい」という意見も 38.9%ある。短所としては他に、「PTA活動等における保護者一人当たりの負担が大きくなりやすい」(36.7%)、「部活動等の設置が限定され、選択の幅が狭まりやすい」(28.4%)、「多様な考え方に触れる機会や学びあいの機会、切磋琢磨する機会が少なくなりやすい」(27.4%)などが多い。



小規模な学校の長所・短所(n=1,705)

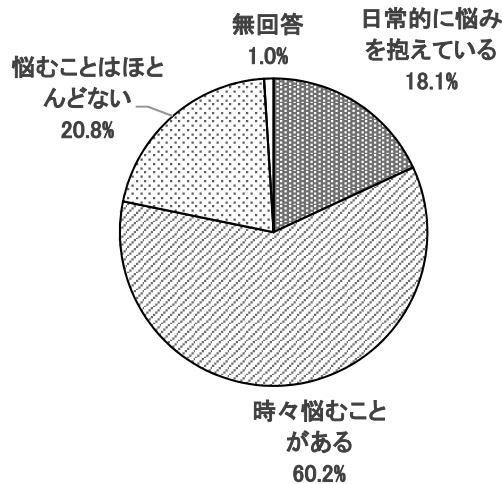


### 3. 教育に関する相談について

#### (1) 教育に関して悩む頻度(問 18)

Q. お子さんの教育に関して、現在困ったり悩んだりしていることはありますか。(〇は1つ)

「時々悩むことがある」が 60.2%、「日常的に悩みを抱えている」が 18.1%で、両者を合わせると 78.2%が悩みがあると回答している。



教育に関して悩む頻度 (n=1,705)

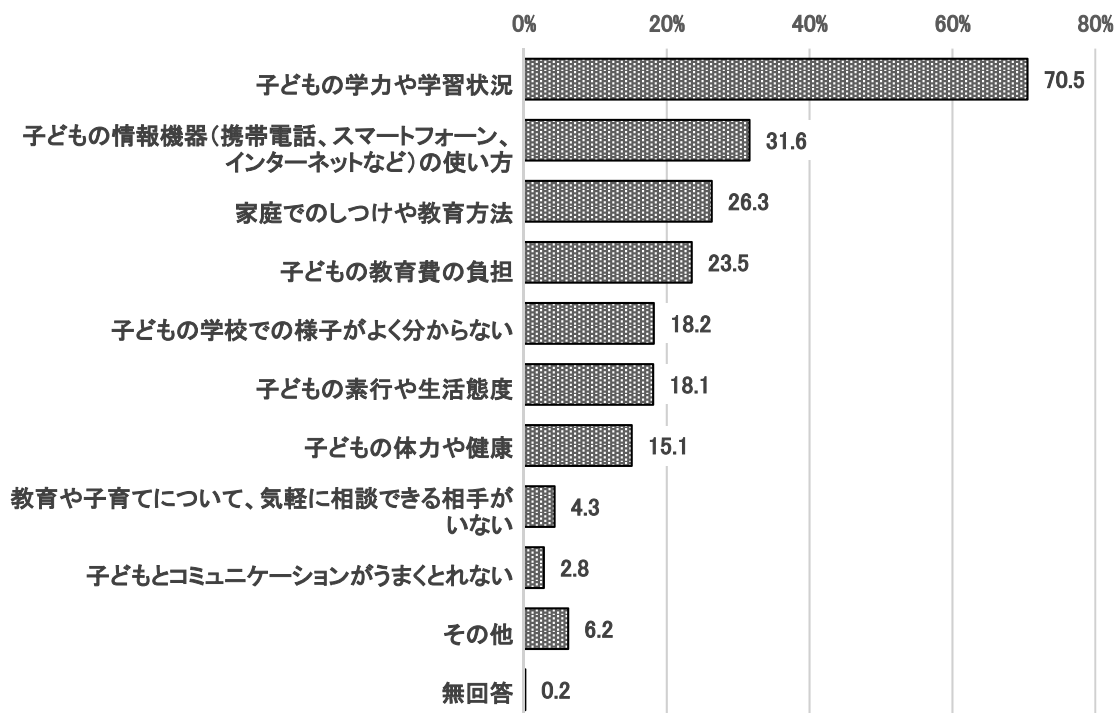
#### (2) 教育に関して悩む内容(問 19)

Q. 困ったり悩んだりしていることは、どのようなことですか。(〇は3つ以内) [問 18 で「日常的に悩みを抱えている」「時々悩むことがある」と回答した方のみ対象]

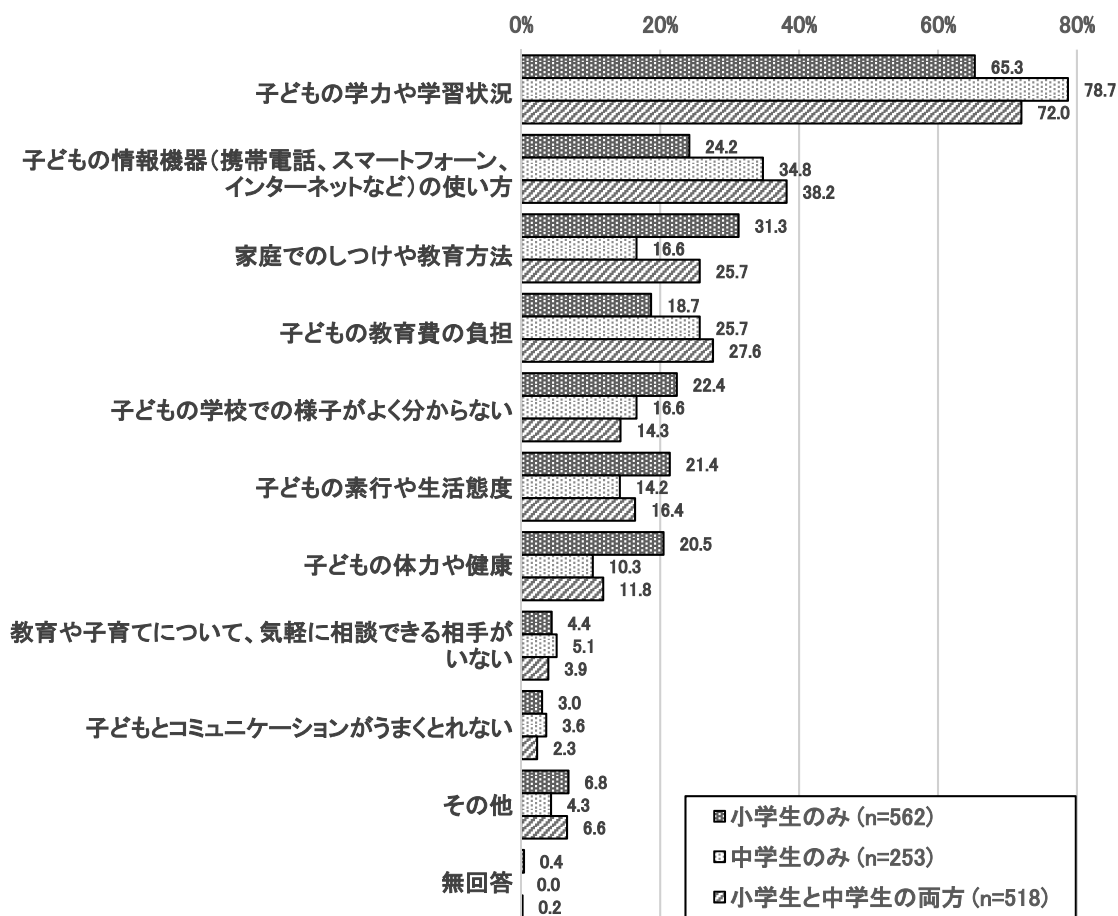
「子どもの学力や学習状況」が 70.5%と最も高い。

小中学生の子どもの有無別にみると、中学生のみの保護者は小学生のみの保護者に比べて「子どもの学力や学習状況」「子どもの情報機器(携帯電話、スマートフォン、インターネットなど)の使い方」が高い。一方、小学生のみの保護者は中学生のみの保護者に比べて「家庭でのしつけや教育方法」が高い。また、「子どもの情報機器(携帯電話、スマートフォン、インターネットなど)の使い方」や「子どもの教育費の負担」は中学生のみ及び小学生と中学生の両方の保護者の方が小学生のみの保護者に比べて高い。

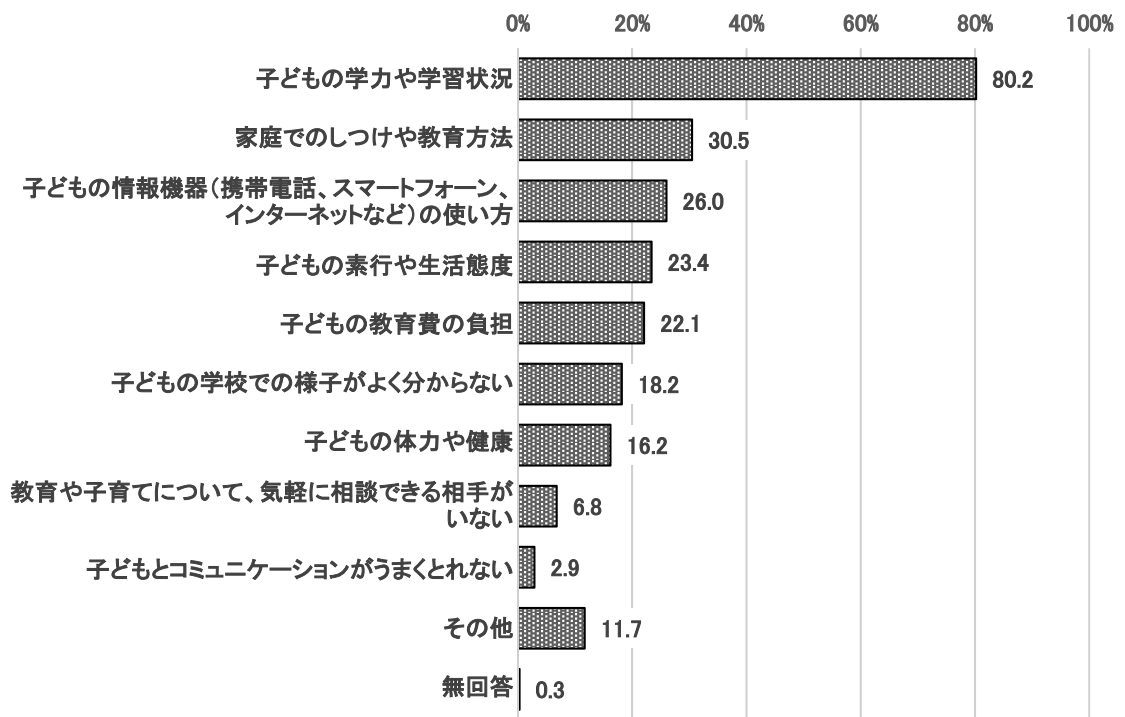
問 18 で「日常的に悩みを抱えている」と回答した方のみを対象とした結果をみると、80.2%が「子どもの学力や学習状況」を挙げている。



教育に関して悩む内容 (n=1,334)



教育に関して悩む内容(小中学生の子どもの有無別)



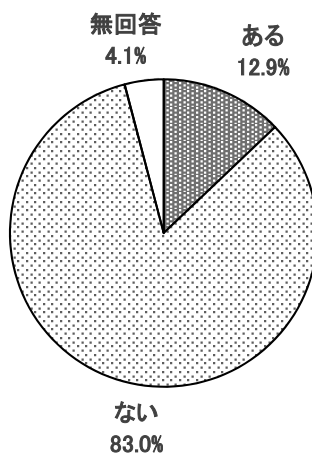
教育に関して悩む内容(日常的に悩みを抱えている保護者)(n=308)

### (3) スクールカウンセラーへの相談有無(問 20)

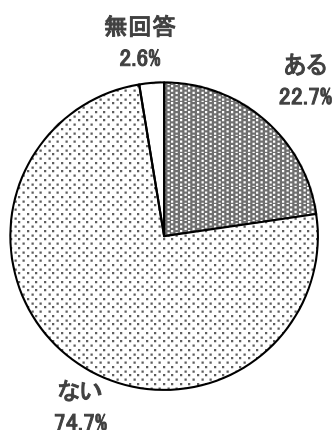
Q. 各小・中学校にはスクールカウンセラーを配置していますが、相談したことはありますか。(○は1つ) [問 18で「日常的に悩みを抱えている」「時々悩むことがある」と回答した方のみ対象]

「ある」が 12.9%、「ない」が 83.0%である。

問 18 で「日常的に悩みを抱えている」と回答した方のみを対象とした結果をみると、「ある」が 22.7%、「ない」が 74.7%で、日常的に悩みを抱えている保護者の2割がスクールカウンセラーへの相談経験をもつ。



スクールカウンセラーへの相談有無(n=1,334)



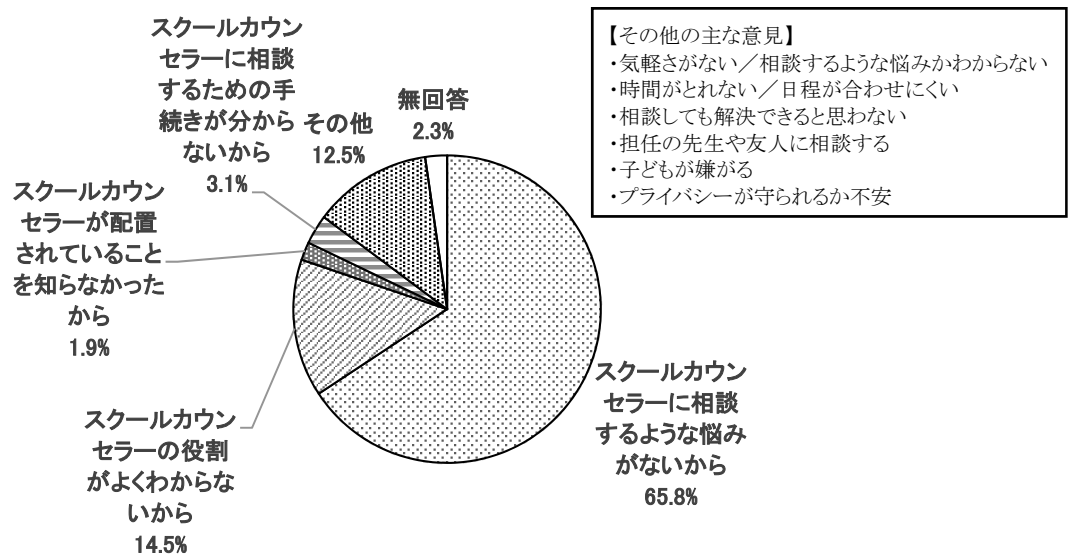
スクールカウンセラーへの相談有無(日常的に悩みを抱えている保護者)(n=308)

(4) スクールカウンセラーへ相談しない理由(問 21)

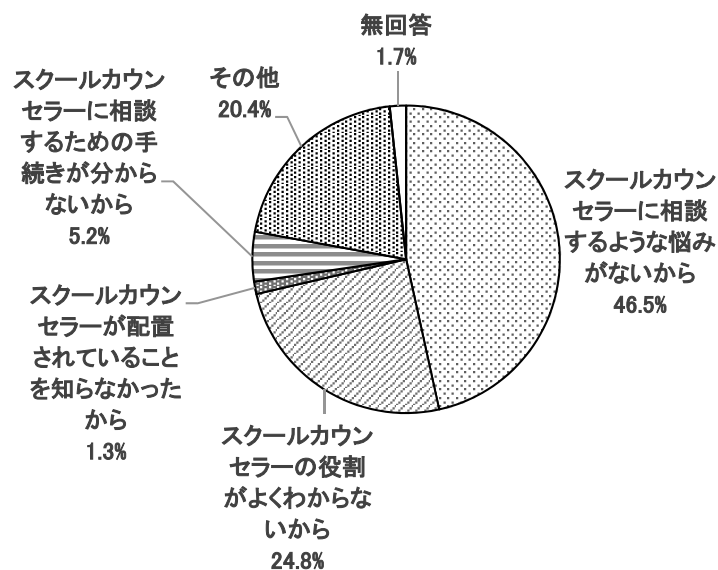
Q. スクールカウンセラーに相談したことがない最も大きな理由は何ですか。(○は1つ) [問 20 で「ない」と回答した方のみ対象]

「スクールカウンセラーに相談するような悩みがないから」が最も多く 65.8%を占める。次に、「スクールカウンセラーの役割がよくわからないから」(14.5%)が多い。

問 18 で「日常的に悩みを抱えている」と回答した方のみを対象とした結果をみると、「スクールカウンセラーに相談するような悩みがないから」が 46.5%、「スクールカウンセラーの役割がよくわからないから」が 24.8%を占める。



スクールカウンセラーへ相談しない理由 (n=1,107)



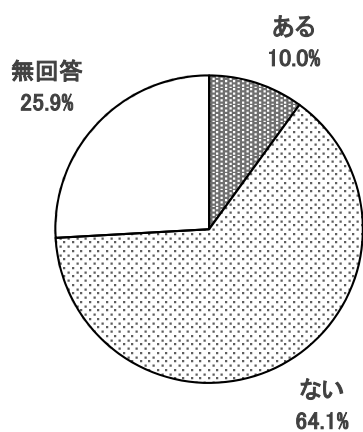
スクールカウンセラーへ相談しない理由(日常的に悩みを抱えている保護者) (n=230)

(5) 教育センターへの相談有無(問 22)

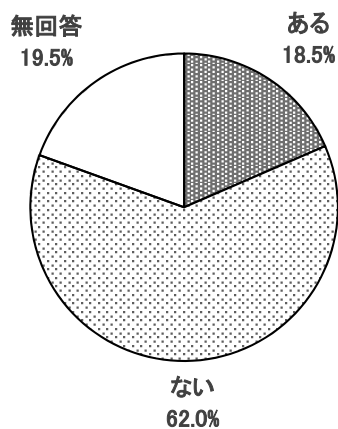
Q. 教育センターの教育相談を利用したことがありますか。(○は1つ) [問 18 で「日常的に悩みを抱えている」「時々悩むことがある」と回答した方のみ対象]

「ある」が 10.0%、「ない」が 64.1%である。スクールカウンセラー同様、利用率は1割程度である。

問 18 で「日常的に悩みを抱えている」と回答した方のみを対象とした結果をみると、「ある」が 18.5%、「ない」が 62.0%で、2割弱が教育センターへの相談経験をもつ。



教育センターへの相談有無(n=1,334)



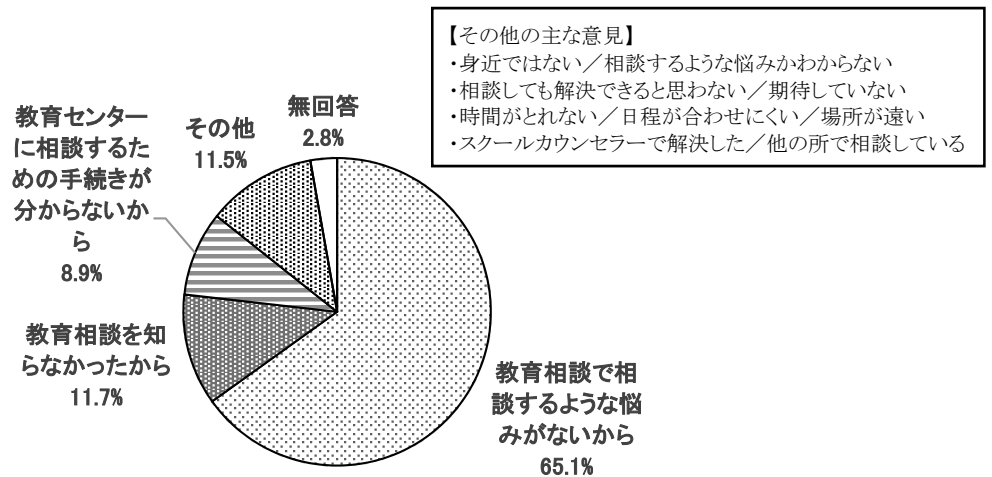
教育センターへの相談有無(日常的に悩みを抱えている保護者)(n=308)

(6) 教育センターへ相談しない理由(問 23)

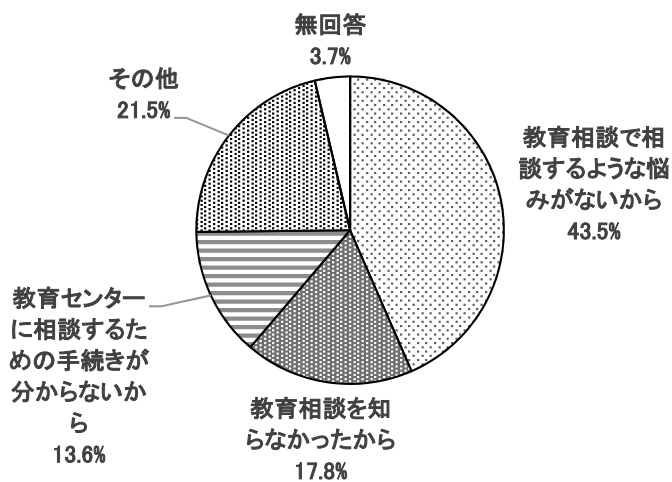
Q. 教育相談を利用したことがない最も大きな理由は何ですか。(○は1つ) [問 22 で「ない」と回答した方のみ対象]

「教育相談で相談するような悩みがないから」が最も多く 65.1%を占めるが、「教育相談を知らなかったから」(11.7%)、「教育センターに相談するための手続きが分からないから」(8.9%)を合わせると約 20%が潜在的に教育相談を利用する可能性があると考えられる。

問 18 で「日常的に悩みを抱えている」と回答した方のみを対象とした結果をみると、「教育相談で相談するような悩みがないから」が 43.5%、「その他」が 21.5%を占める。



教育センターへ相談しない理由 (n=855)



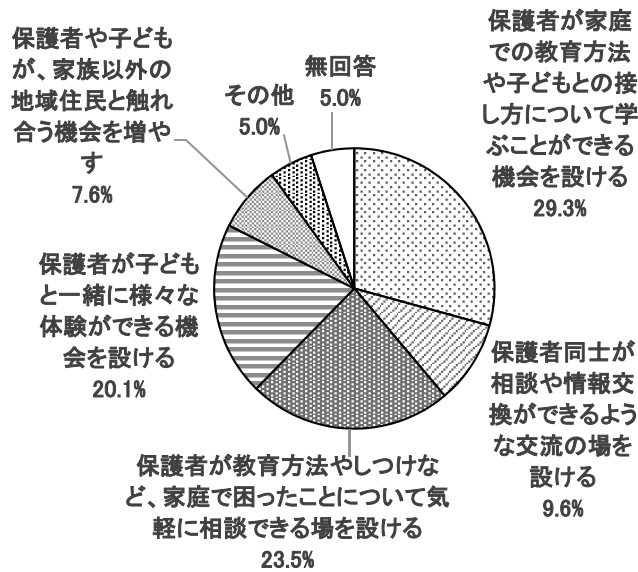
教育センターへ相談しない理由(日常的に悩みを抱えている保護者) (n=191)

#### 4. 家庭・地域・学校の連携について

##### (1) 家庭の教育力を高めるために必要な取組(問 24)

Q. 家庭の教育力をより高めていくために、どのような取組が最も必要だと思いますか。(○は1つ)

「保護者が家庭での教育方法や子どもとの接し方について学ぶことができる機会を設ける」(29.3%)、「保護者が教育方法やしつけなど、家庭で困ったことについて気軽に相談できる場を設ける」(23.5%)が高く、教育方法などについて第三者の意見を聞くことが必要と考えている。また、「保護者が子どもと一緒に様々な体験ができる機会を設ける」(20.1%)も高い。



家庭の教育力を高めるために必要な取組(n=1,705)

##### (2) 学校・家庭・地域の連携に重要なもの(問 25)

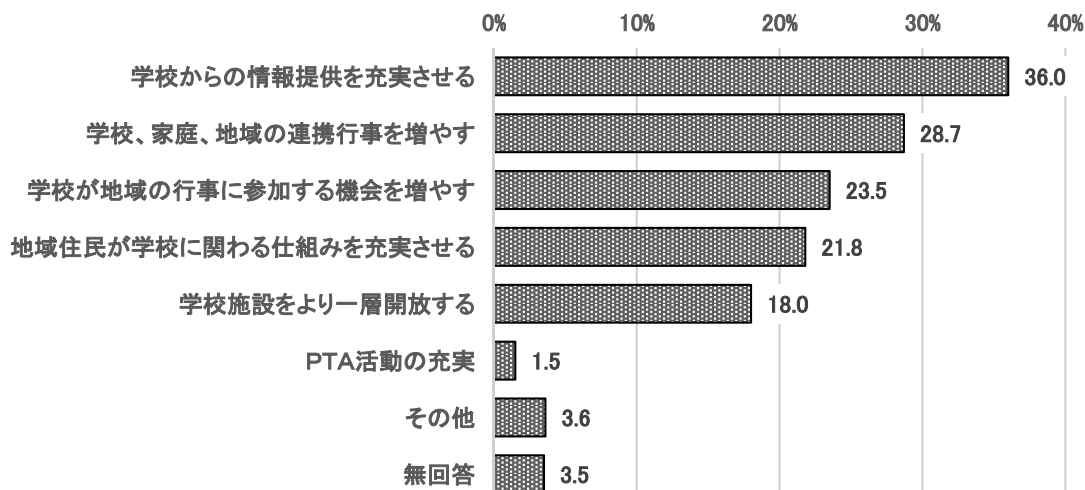
Q. 学校・家庭・地域が連携していくために、重要だと思うものは何ですか。(○は2つ以内)

「学校からの情報提供を充実させる」が36.0%で最も多い。次に「学校、家庭、地域の連携行事を増やす」(28.7%)が続く。

学校の地域別にみると、町田中心地域は「学校からの情報提供を充実させる」が41.0%で他の地域より高い。玉川学園・南大谷地域は「地域住民が学校に関わる仕組みを充実させる」が28.6%で他の地域よりやや高い。

また、教員の回答と比較すると、「学校からの情報提供を充実させる」が保護者、教員とも最も高い。保護者の方が教員より特に高い項目が「学校が地域の行事に参加する機会を増やす」「学校施設をより一層開放する」である一方、教員の方が保護者に比べ特に高い項目は「PTA活動の充実」である。



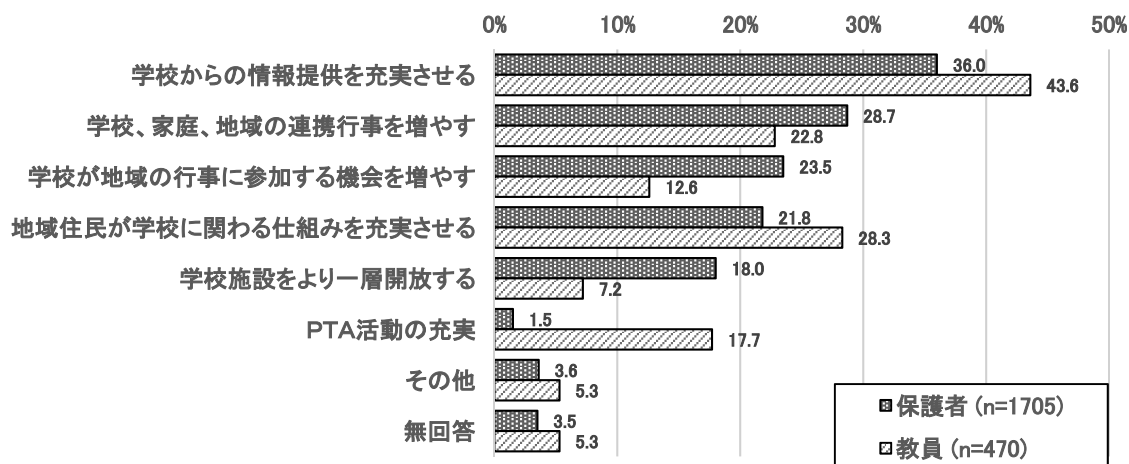


学校・家庭・地域の連携に重要なもの (n=1,705)

学校・家庭・地域の連携に重要なもの (学校の地域別)

	n	学校からの情報提供を充実させる	学校、家庭、地域の連携行事を増やす	学校が地域の行事に参加する機会を増やす	地域住民が学校に関わる仕組みを充実させる	学校施設をより一層開放する	PTA活動の充実	その他	無回答
全体	1705	36.0	28.7	23.5	21.8	18.0	1.5	3.6	3.5
相原地域	93	32.3	30.1	22.6	25.8	17.2	1.1	5.4	3.2
小山・小山ヶ丘地域	122	33.6	27.0	20.5	23.0	19.7	1.6	3.3	4.1
北部の丘陵地域	88	35.2	28.4	19.3	19.3	18.2	2.3	1.1	4.5
忠生地域	251	36.3	28.3	25.5	19.9	20.3	—	2.4	4.0
本町田・薬師池地域	180	40.0	27.2	23.9	20.0	17.2	2.2	3.3	4.4
鶴川地域	257	37.7	31.1	23.3	20.2	16.0	1.9	5.8	1.9
玉川学園・南大谷地域	140	33.6	30.0	18.6	28.6 +	10.7 -	2.1	4.3	3.6
町田中心地域	122	41.0 +	30.3	27.9	16.4 -	12.3 -	2.5	3.3	2.5
成瀬地域	201	36.8	25.4	21.4	22.4	22.4	0.5	4.5	2.5
南地域	240	32.5	29.6	27.1	24.2	20.4	2.1	2.1	3.8

注) 表中の「+」は全体の%より5ポイント以上高い、「-」は全体の%より5ポイント以上低いことを示す。



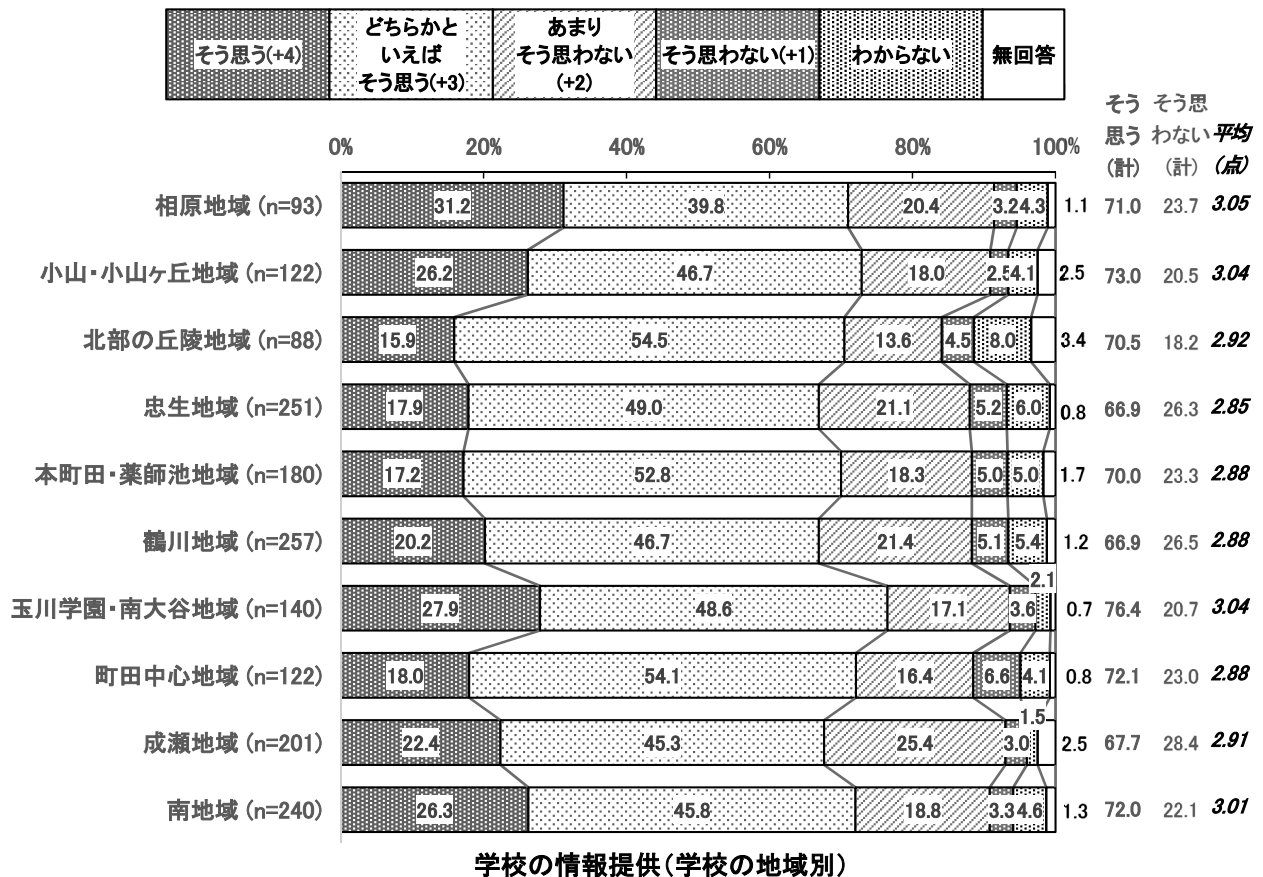
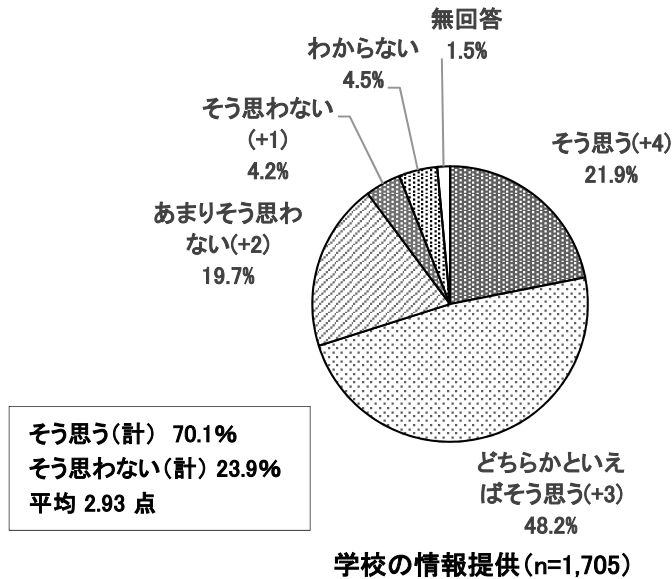
学校・家庭・地域の連携に重要なもの (保護者と教員の比較)

(3) 学校の情報提供(問 26)

Q. 学校は学校の情報を保護者や地域住民へ提供していると思いますか。(○は1つ)

「そう思う」が 21.9%、「どちらかといえばそう思う」が 48.2%で、そう思うの合計(そう思う+どちらかといえばそう思う)は 70.1%である。

学校の地域別にみると、そう思うの合計は、玉川学園・南大谷地域が 76.4%と他地域に比べやや高い。

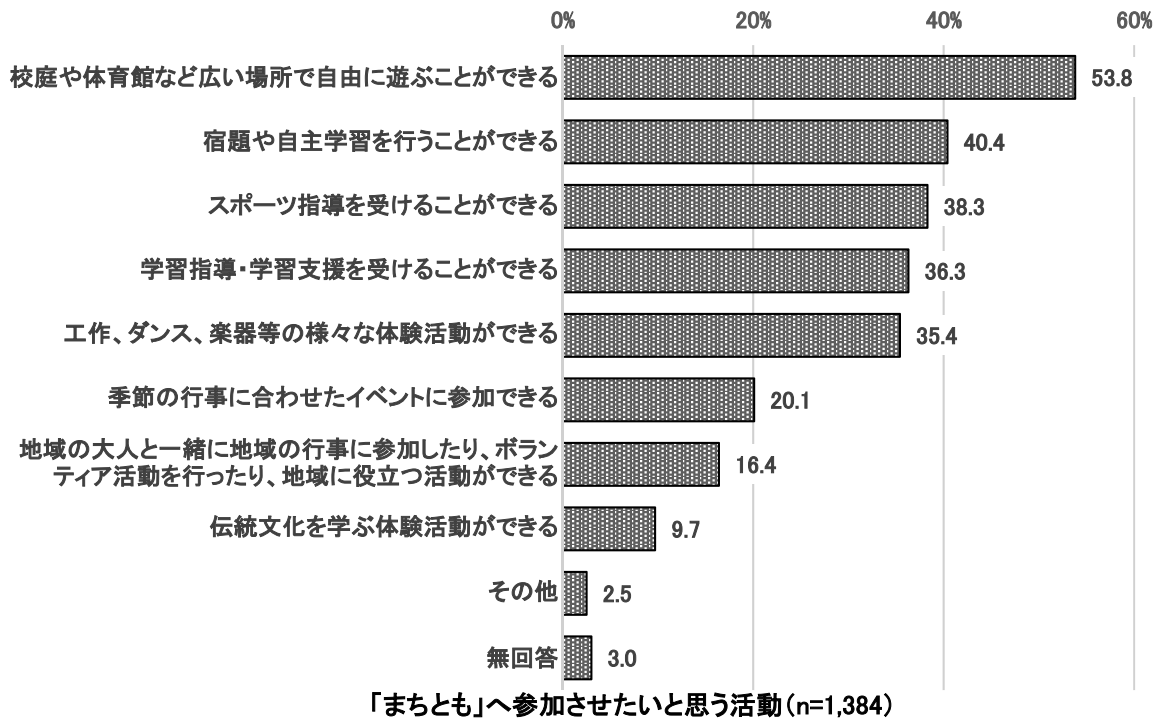


## 5. 放課後の活動について

### (1) 「まちとも」へ参加させたいと思う活動(問 27)

Q. あなたは、「放課後子ども教室 まちとも」でどのような活動ができれば、お子さんを「まちとも」に参加させたいと思いますか。(〇は3 つ以内) [問5で「1」か「3」を選んだ、小学生の子どもがいる方のみ対象]

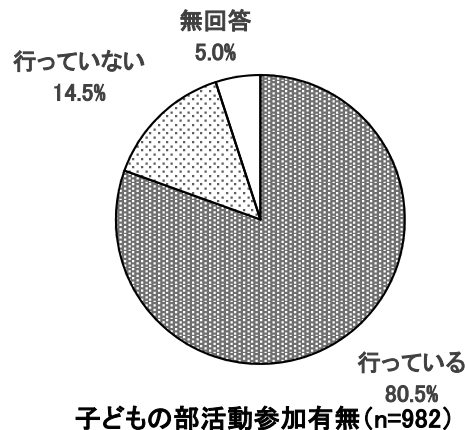
「校庭や体育館など広い場所で自由に遊ぶことができる」(53.8%)、「宿題や自主学習を行うことができる」(40.4%)が高く、場所の提供を望んでいる保護者が多い一方、「スポーツ指導を受けることができる」(38.3%)、「学習指導・学習支援を受けることができる」(36.3%)、「工作、ダンス、楽器等の様々な体験活動ができる」(35.4%)など、指導を必要とする活動を望む保護者も多い。



### (2) 子どもの部活動参加有無(問 28)

Q. あなたのお子さんは部活動を行っていますか。(〇は1 つ) [問5で「2」か「3」を選んだ、中学生の子どもがいる方のみ対象]

「行っている」が80.5%、「行っていない」が14.5%である。

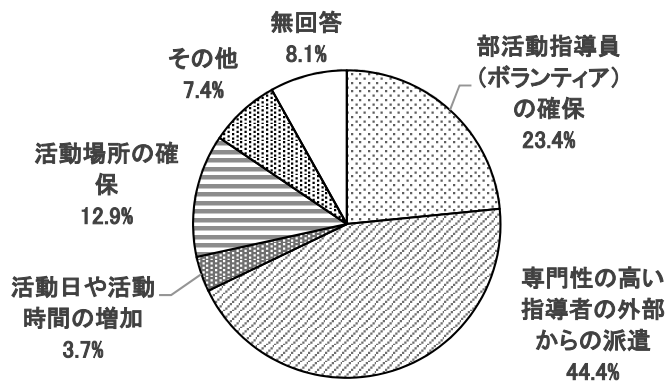


(3) 部活動の充実に必要なこと(問 29)

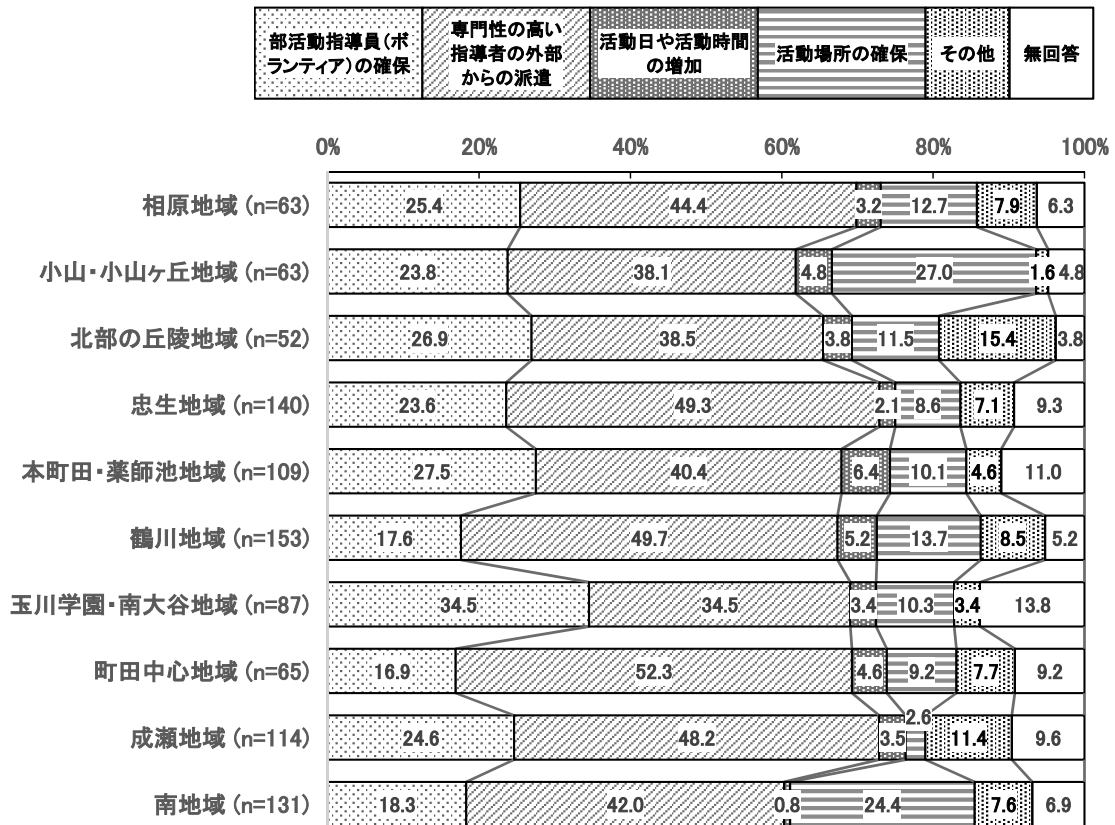
Q. 今後、中学校の部活動を充実させるために最も必要なことは何だと思いますか。(○は1つ) [問5で「2」か「3」を選んだ、中学生の子どもがいる方のみ対象]

「専門性の高い指導者の外部からの派遣」が最も多く 44.4%を占める。次に「部活動指導員(ボランティア)の確保」が 23.4%である。

学校の地域別にみると、玉川学園・南大谷地域は「部活動指導員(ボランティア)の確保」が 34.5%で他の地域より高い。小山・小山ヶ丘地域と南地域は「活動場所の確保」が 25%前後で他の地域よりやや高い。



部活動の充実に必要なこと(n=982)



部活動の充実に必要なこと(学校の地域別)

# 【 教 員 編 】



## 1. 回答者の属性

問1 あなたの性別を教えてください。(〇は1つ) (n=470)

1. 男性 253(53.8%)      2. 女性 216(46.0%)      (無回答) 1(0.2%)

問2 あなたの年齢を教えてください。(〇は1つ) (n=470)

1. 20代      2. 30代      3. 40代      4. 50代      5. 60代以上  
92(19.6%)      118(25.1%)      79(16.8%)      162(34.5%)      19(4.0%)

問3 あなたの教員としての経験年数は何年ですか。(〇は1つ) (n=470)

1. 5年以下      2. 6～10年      3. 11～20年      4. 21年以上  
90(19.1%)      101(21.5%)      82(17.4%)      197(41.9%)

問4 あなたの勤務先はどちらですか。(〇は1つ) (n=470)

1. 小学校 296(63.0%)      2. 中学校 174(37.0%)

問5 あなたの職名は何ですか。(〇は1つ) (n=470)

1. 校長 58(12.3%)      2. 副校長 62(13.2%)      3. 校長・副校長以外の教員 350(74.5%)

## 2. 町田市の学校教育について

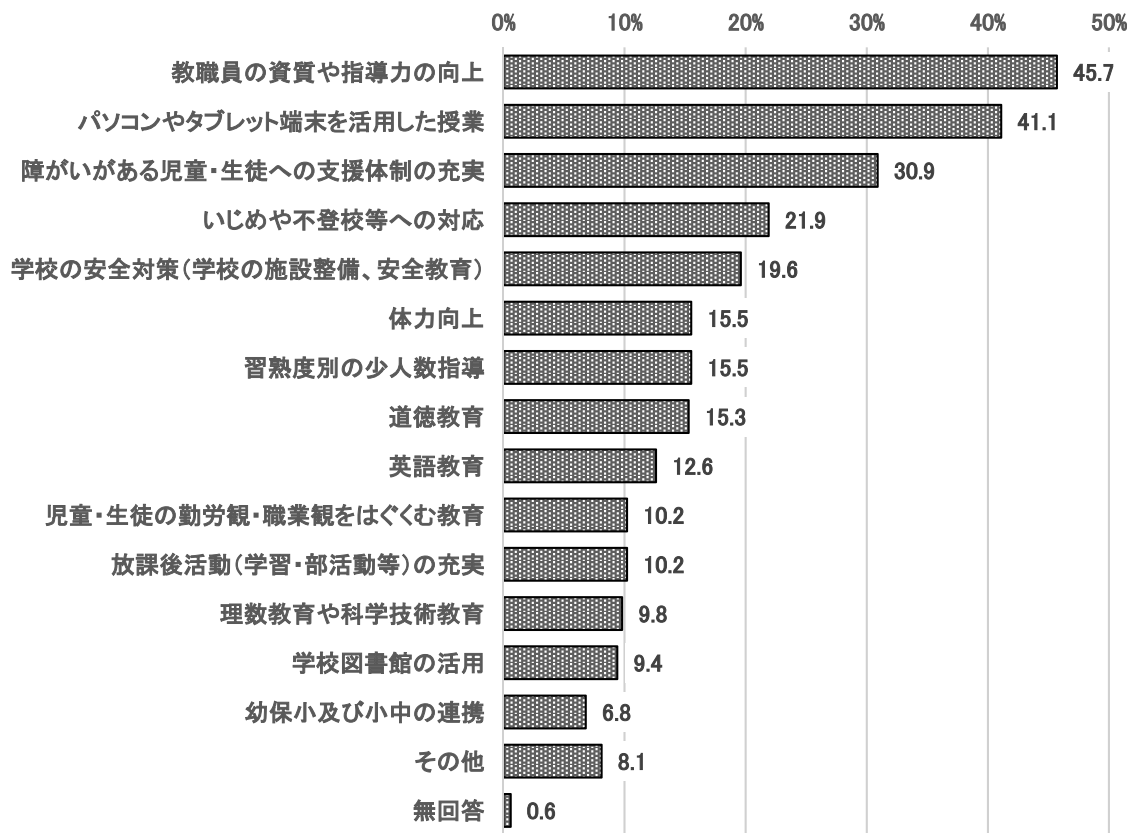
### (1) 町田市の学校教育に望むこと(問6)

Q. 町田市の学校教育では、今後どのような点に力を入れていくのが望ましいと思いますか。(〇は3 つ以内)

「教職員の資質や指導力の向上」(45.7%)、「パソコンやタブレット端末を活用した授業」(41.1%)、「障がいがある児童・生徒への支援体制の充実」(30.9%)が上位に挙げられた。

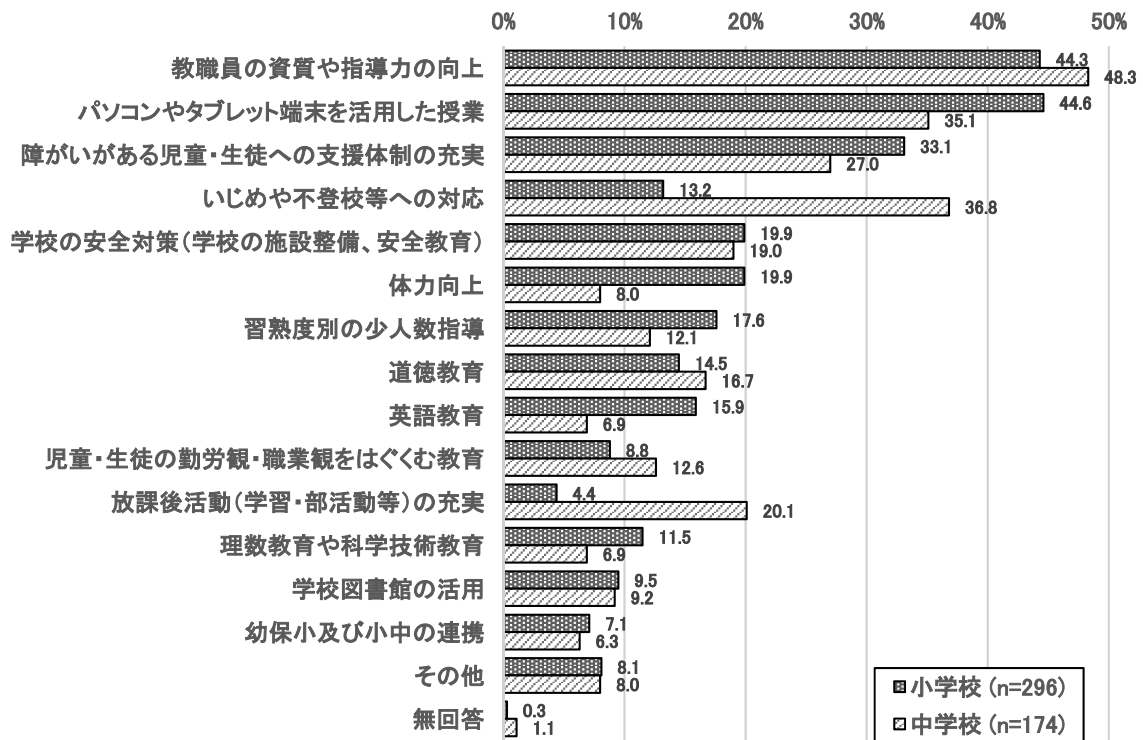
小・中学校別にみると、中学校は「いじめや不登校等への対応」(36.8%)、「放課後活動(学習・部活動等)の充実」(20.1%)が小学校よりかなり高い。

(保護者の回答結果との比較は P8～10 を参照)



町田市の学校教育に望むこと(n=470)





町田市の学校教育に望むこと(小・中学校別)

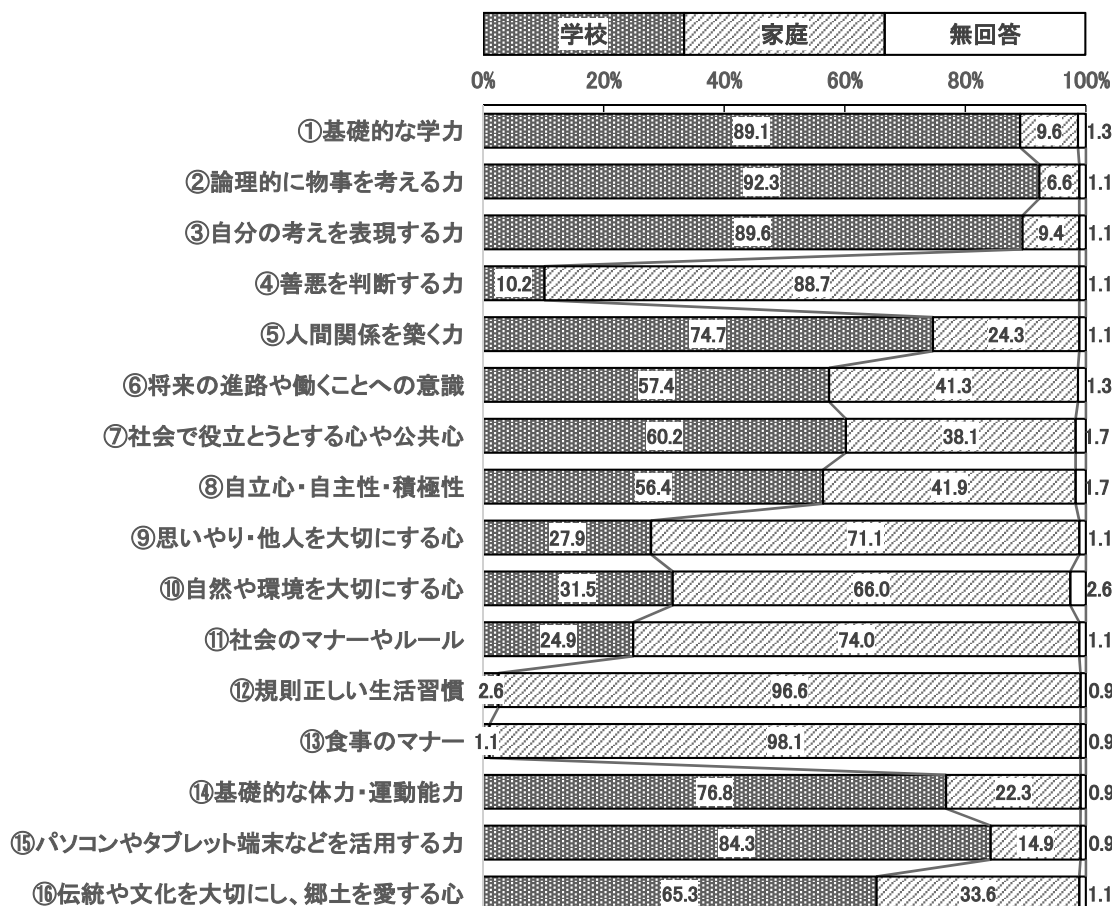
(2) 学校と家庭の役割(問7)

Q. 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。(いずれかの欄の1つに○)

主に学校の役割と考えられている項目は「②論理的に物事を考える力」(92.3%)、「③自分の考えを表現する力」(89.6%)、「①基礎的な学力」(89.1%)などである。一方、主に家庭の役割と考えられている項目は「⑬食事のマナー」(98.1%)、「⑫規則正しい生活習慣」(96.6%)、「④善悪を判断する力」(88.7%)などである。

小・中学校別でみると、中学校より小学校の教員の方が学校の役割であると考える割合が高い傾向にある。

(保護者の回答結果との比較は P11～12 を参照)



学校と家庭の役割 (n=470)

学校と家庭の役割 (小・中学校別)

項目	勤務先	学校	家庭	無回答
①基礎的な学力	全体	89.1	9.6	1.3
	小学校	89.9	8.4	1.7
	中学校	87.9	11.5	0.6
②論理的に物事を考える力	全体	92.3	6.6	1.1
	小学校	94.6	4.4	1.0
	中学校	88.5	10.3	1.1
③自分の考えを表現する力	全体	89.6	9.4	1.1
	小学校	91.6	7.4	1.0
	中学校	86.2	12.6	1.1
④善悪を判断する力	全体	10.2	88.7	1.1
	小学校	11.8	87.2	1.0
	中学校	7.5	91.4	1.1
⑤人間関係を築く力	全体	74.7	24.3	1.1
	小学校	79.4	19.3	1.4
	中学校	66.7	32.8	0.6
⑥将来の進路や働くことへの意識	全体	57.4	41.3	1.3
	小学校	55.1	43.2	1.7
	中学校	61.5	37.9	0.6
⑦社会で役立とうとする心や公共心	全体	60.2	38.1	1.7
	小学校	62.5	35.8	1.7
	中学校	56.3	42.0	1.7
⑧自立心・自主性・積極性	全体	56.4	41.9	1.7
	小学校	59.5	38.5	2.0
	中学校	51.1	47.7	1.1
⑨思いやり・他人を大切にする心	全体	27.9	71.1	1.1
	小学校	31.4	67.6	1.0
	中学校	21.8	77.0	1.1
⑩自然や環境を大切にする心	全体	31.5	66.0	2.6
	小学校	38.2	59.8	2.0
	中学校	20.1	76.4	3.4
⑪社会のマナーやルール	全体	24.9	74.0	1.1
	小学校	25.0	74.0	1.0
	中学校	24.7	74.1	1.1
⑫規則正しい生活習慣	全体	2.6	96.6	0.9
	小学校	2.4	96.6	1.0
	中学校	2.9	96.6	0.6
⑬食事のマナー	全体	1.1	98.1	0.9
	小学校	1.4	97.6	1.0
	中学校	0.6	98.9	0.6
⑭基礎的な体力・運動能力	全体	76.8	22.3	0.9
	小学校	75.0	24.0	1.0
	中学校	79.9	19.5	0.6
⑮パソコンやタブレット端末などを活用する力	全体	84.3	14.9	0.9
	小学校	86.8	12.5	0.7
	中学校	79.9	19.0	1.1
⑯伝統や文化を大切にし、郷土を愛する心	全体	65.3	33.6	1.1
	小学校	69.9	28.7	1.4
	中学校	57.5	42.0	0.6

注) 単位: %, n: 全体=470、小学校=296、中学校=174

注) 表中の「+」は全体の%より5ポイント以上高い、「-」は全体の%より5ポイント以上低いことを示す。

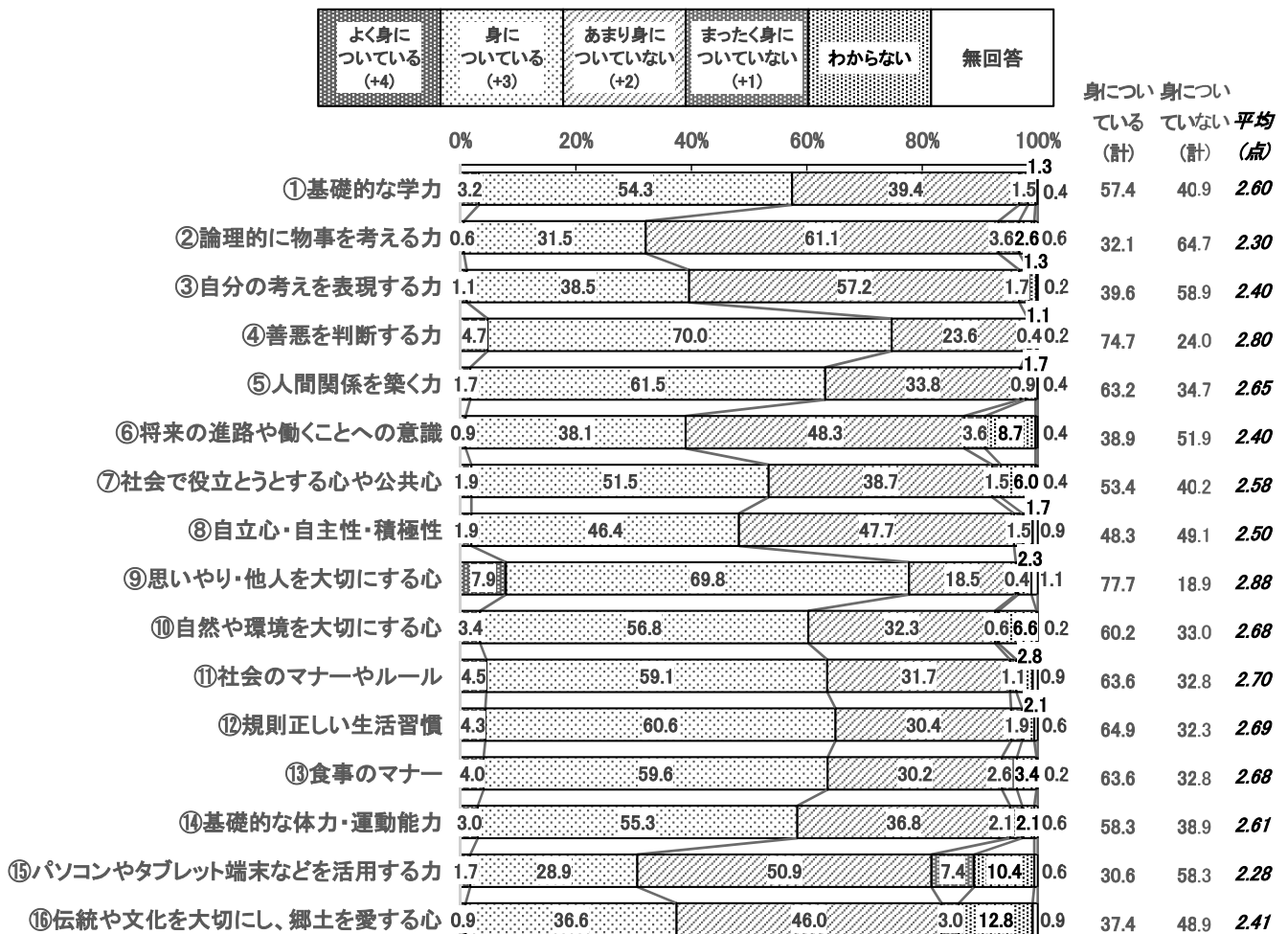
(3) 児童・生徒の能力や生活について(問8)

Q. あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。(いずれかの欄の1つに○)

身に付いている(よく身に付いている+身に付いている)の割合が高い項目は「⑨思いやり・他人を大切に  
する心」(77.7%)、「④善悪を判断する力」(74.7%)などである。一方、身に付いていない(あまり身に付いて  
いない+まったく身に付いていない)が50%を超える項目は「②論理的に物事を考える力」(64.7%)、「③自  
分の考えを表現する力」(58.9%)、「⑮パソコンやタブレット端末などを活用する力」(58.3%)、「⑥将来の進  
路や働くことへの意識」(51.9%)である。

小・中学校別でみると、「⑬食事のマナー」や「⑭基礎的な体力・運動能力」は中学校では身に付いている  
が70%を超えている。一方、「⑤人間関係を築く力」が身に付いているは小学校の68.2%に対し、中学校で  
は54.6%と低い。

(保護者の回答結果との比較はP13~14を参照)



児童・生徒の能力や生活について(n=470)

児童・生徒の能力や生活について(小・中学校別)

	勤務先	身についている(計)	身についていない(計)	平均(点)
①基礎的な学力	全体	57.4	40.9	2.60
	小学校	57.8	40.5	2.60
	中学校	56.9	41.4	2.60
②論理的に物事を考える力	全体	32.1	64.7	2.30
	小学校	28.7	68.9	2.26
	中学校	37.9 +	57.5 -	2.37
③自分の考えを表現する力	全体	39.6	58.9	2.40
	小学校	36.1	62.8	2.36
	中学校	45.4 +	52.3 -	2.46
④善悪を判断する力	全体	74.7	24.0	2.80
	小学校	73.0	25.7	2.77
	中学校	77.6	21.3	2.85
⑤人間関係を築く力	全体	63.2	34.7	2.65
	小学校	68.2 +	30.1	2.71
	中学校	54.6 -	42.5 +	2.56
⑥将来の進路や働くことへの意識	全体	38.9	51.9	2.40
	小学校	32.1 -	55.1	2.34
	中学校	50.6 +	46.6 -	2.48
⑦社会で役立つ心や公共心	全体	53.4	40.2	2.58
	小学校	52.7	39.9	2.57
	中学校	54.6	40.8	2.58
⑧自立心・自主性・積極性	全体	48.3	49.1	2.50
	小学校	50.0	47.3	2.52
	中学校	45.4	52.3	2.46

	勤務先	身についている(計)	身についていない(計)	平均(点)
⑨思いやり・他人を大切にする心	全体	77.7	18.9	2.88
	小学校	78.4	17.9	2.90
	中学校	76.4	20.7	2.85
⑩自然や環境を大切にする心	全体	60.2	33.0	2.68
	小学校	63.5	31.1	2.71
	中学校	54.6 -	36.2	2.61
⑪社会のマナーやルール	全体	63.6	32.8	2.70
	小学校	62.8	33.4	2.68
	中学校	64.9	31.6	2.73
⑫規則正しい生活習慣	全体	64.9	32.3	2.69
	小学校	66.2	30.4	2.71
	中学校	62.6	35.6	2.67
⑬食事のマナー	全体	63.6	32.8	2.68
	小学校	59.8	37.8 +	2.61
	中学校	70.1 +	24.1 -	2.80
⑭基礎的な体力・運動能力	全体	58.3	38.9	2.61
	小学校	51.4 -	46.6 +	2.51
	中学校	70.1 +	25.9 -	2.77
⑮パソコンやタブレット端末などを活用する力	全体	30.6	58.3	2.28
	小学校	24.7 -	66.6 +	2.19
	中学校	40.8 +	44.3 -	2.45
⑯伝統や文化を大切にし、郷土を愛する心	全体	37.4	48.9	2.41
	小学校	38.5	49.0	2.42
	中学校	35.6	48.9	2.39

注) 単位: %、n: 全体=470、小学校=296、中学校=174

注) 表中の「+」は全体の%より5ポイント以上高い、「-」は全体の%より5ポイント以上低いことを示す。

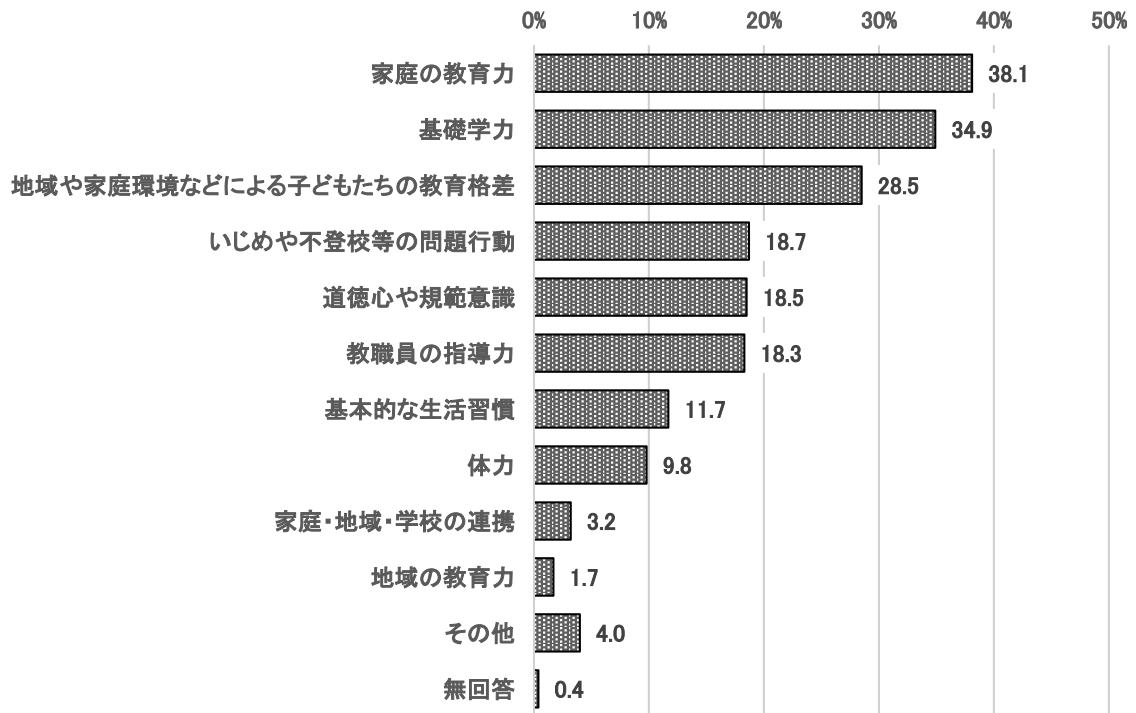
(4) 児童・生徒の教育や環境の課題(問9)

Q. 児童・生徒の教育や環境について、課題と感じていることは何ですか。(○は2つ以内)

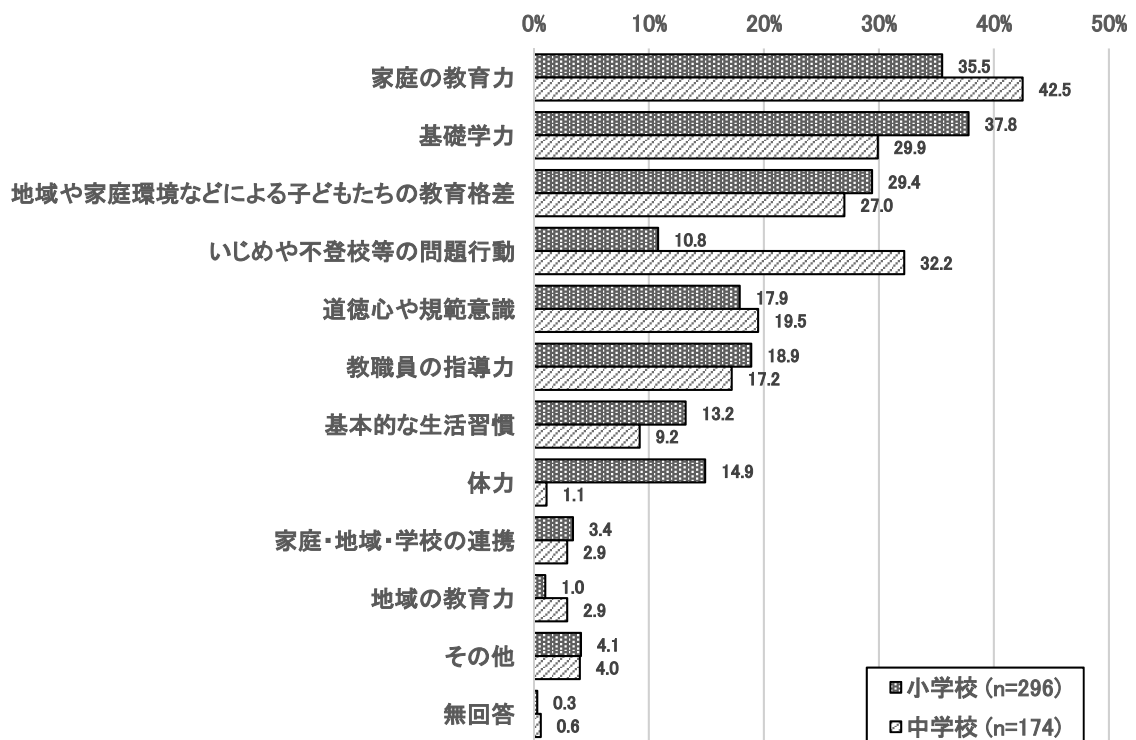
「家庭の教育力」(38.1%)、「基礎学力」(34.9%)に次いで、「地域や家庭環境などによる子どもたちの教育格差」(28.5%)が高い。

小・中学校別にみると、小学校は「体力」が14.9%で中学校の1.1%に比べ特に高く、中学校では「いじめや不登校等の問題行動」が32.2%で小学校の10.8%に比べ特に高い。

(保護者の回答結果との比較はP15~16を参照)



児童・生徒の教育や環境の課題(n=470)



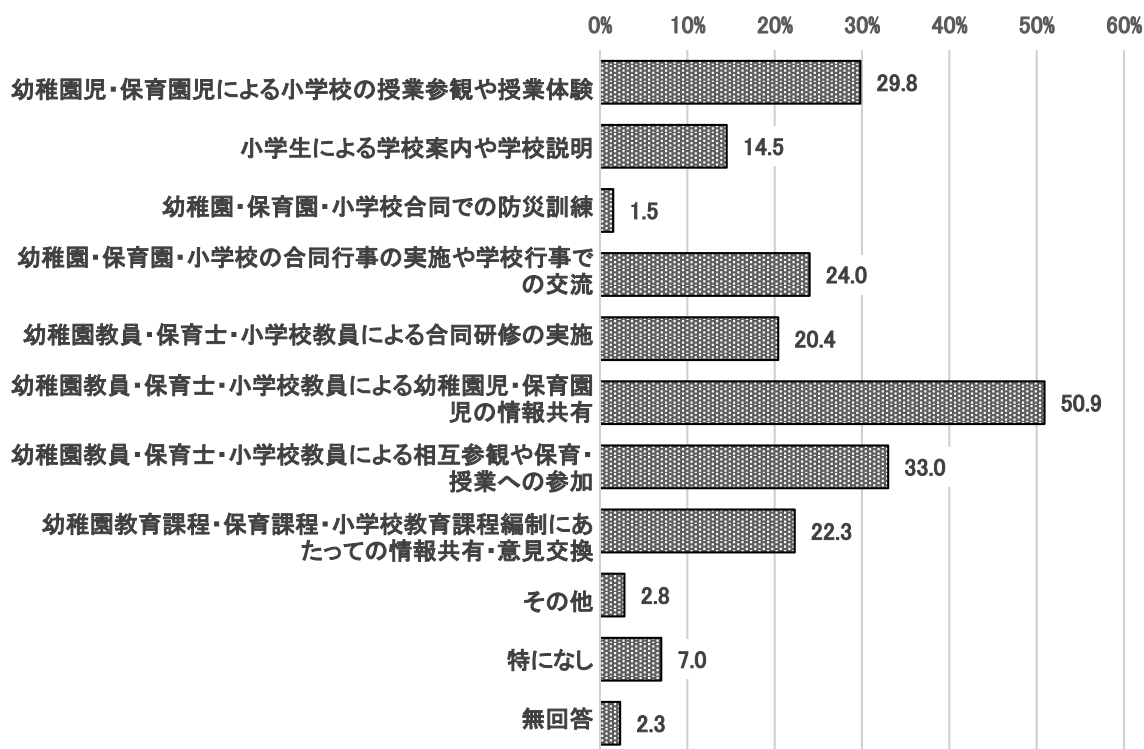
児童・生徒の教育や環境の課題(小・中学校別)

(5) 幼保小連携として効果的な取組(問 10)

Q. 幼保小連携として、どのような取組を行うことが効果的だと考えますか。(○は3つ以内)

「幼稚園教員・保育士・小学校教員による幼稚園児・保育園児の情報共有」が 50.9%と最も高い。次いで「幼稚園教員・保育士・小学校教員による相互参観や保育・授業への参加」(33.0%)、「幼稚園児・保育園児による小学校の授業参観や授業体験」(29.8%)などが続いている。

(保護者の回答結果との比較は P17～18 を参照)



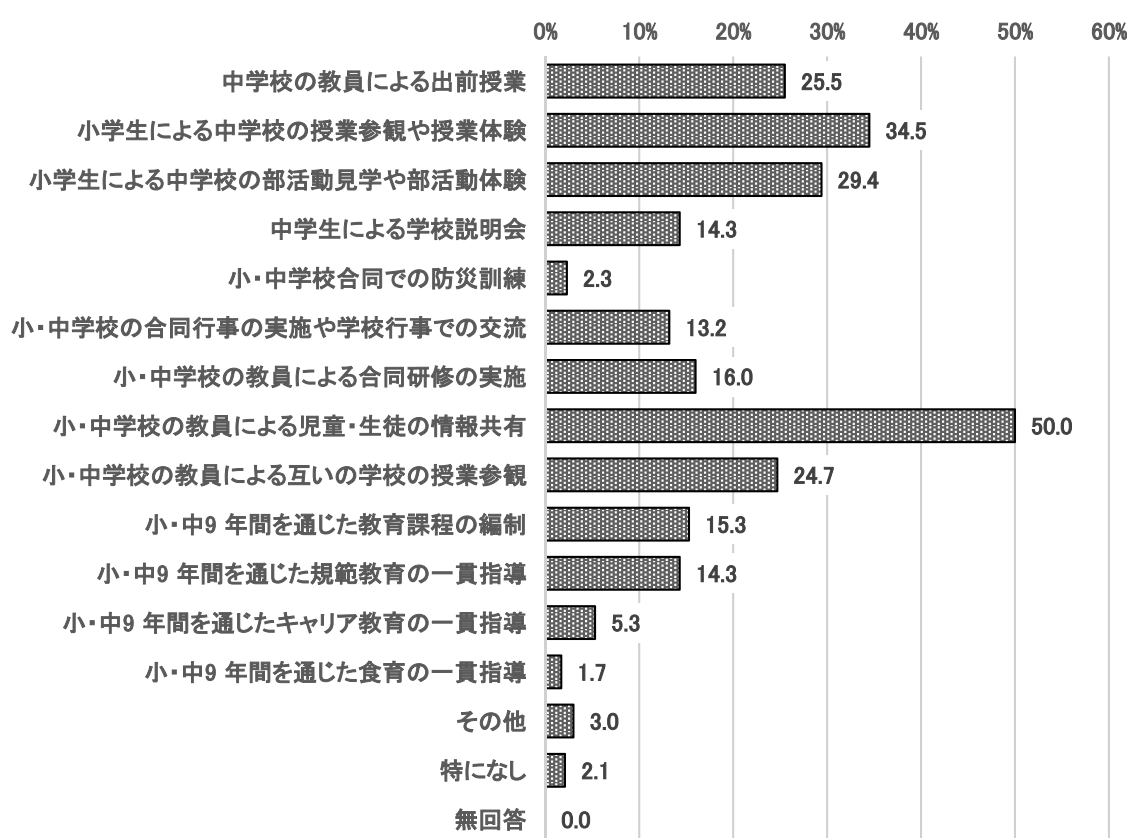
幼保小連携として効果的な取組(n=470)

(6) 小中連携として効果的な取組(問 11)

Q. 小中連携として、どのような取組を行うことが効果的だと考えますか。(○は3 つ以内)

「小・中学校の教員による児童・生徒の情報共有」が 50.0%と高く、幼保小連携とともに情報共有が効果的との意見が多い。それ以外では、「小学生による中学校の授業参観や授業体験」(34.5%)、「小学生による中学校の部活動見学や部活動体験」(29.4%)、「中学校の教員による出前授業」(25.5%)など小学生による中学校の授業や部活動の体験に関することや「小・中学校の教員による互いの学校の授業参観」(24.7%)なども多い。

(保護者の回答結果との比較は P19～20 を参照)



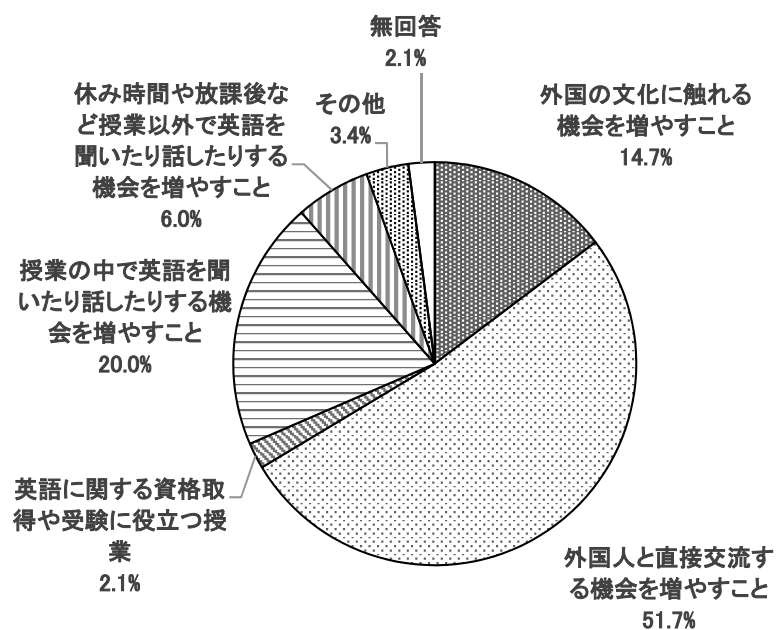
小中連携として効果的な取組(n=470)

(7) 英語教育で力を入れてほしいこと(問 12)

Q. 英語教育の推進について、どのようなことに力を入れていくことが最も望ましいと思いますか。(○は1つ)

「外国人と直接交流する機会を増やすこと」(51.7%)が過半数を超える。次に、「授業の中で英語を聞いたり話したりする機会を増やすこと」(20.0%)、「外国の文化に触れる機会を増やすこと」(14.7%)が多い。

(保護者の回答結果との比較は P21 を参照)



英語教育で力を入れてほしいこと(n=470)

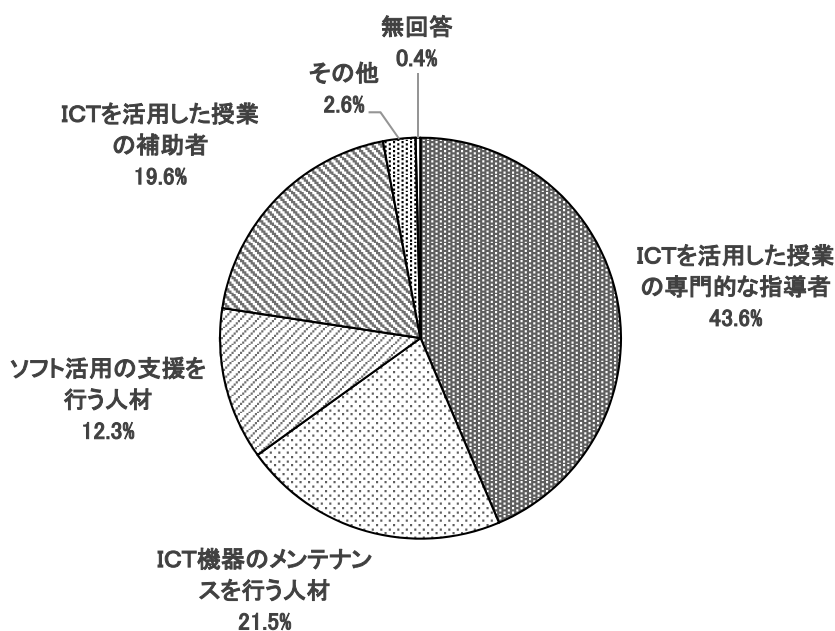


(8) ICT 機器活用による授業改善で必要な人的支援(問 13)

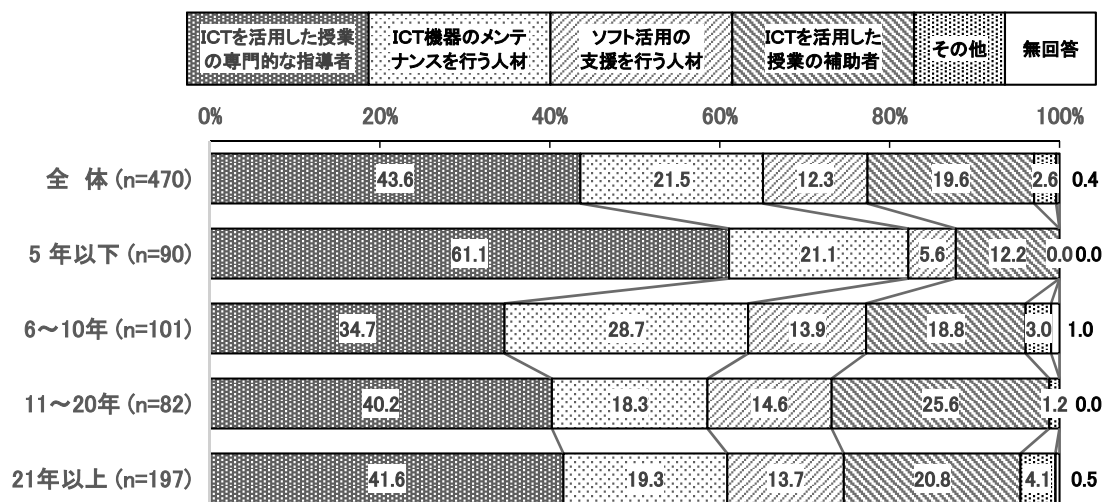
Q. 今後タブレットなどのICT機器を活用して授業改善に取り組む上で、どのような人的支援を最も必要としていますか。(〇は1つ)

「ICTを活用した授業の専門的な指導者」が 43.6%を占める。「ICT機器のメンテナンスを行う人材」(21.5%)、「ICTを活用した授業の補助者」(19.6%)も 20%前後を占める。

経験年数別にみると、5年以下の教員は「ICTを活用した授業の専門的な指導者」が61.1%を占め、他層に比べ特に高い。



ICT 機器活用による授業改善で必要な人的支援 (n=470)



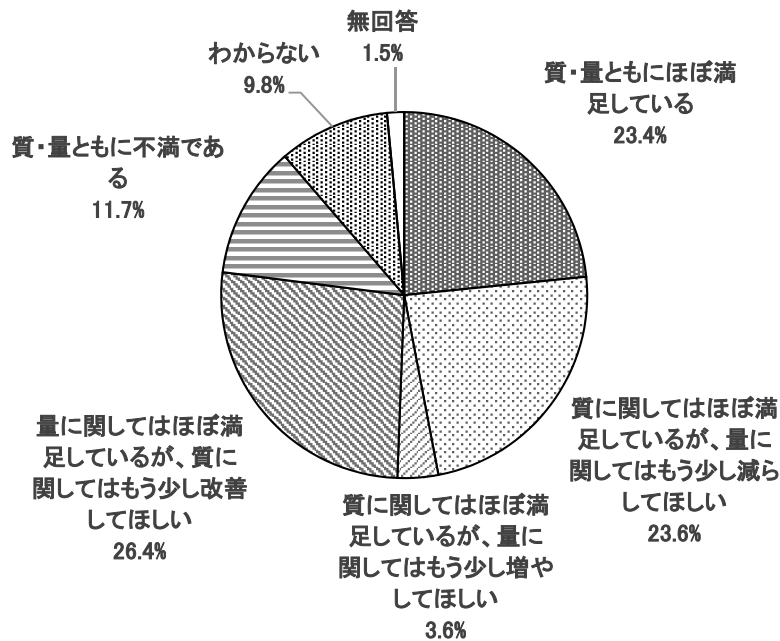
ICT 機器活用による授業改善で必要な人的支援 (経験年数別)

(9) 教員研修制度の満足度(問 14)

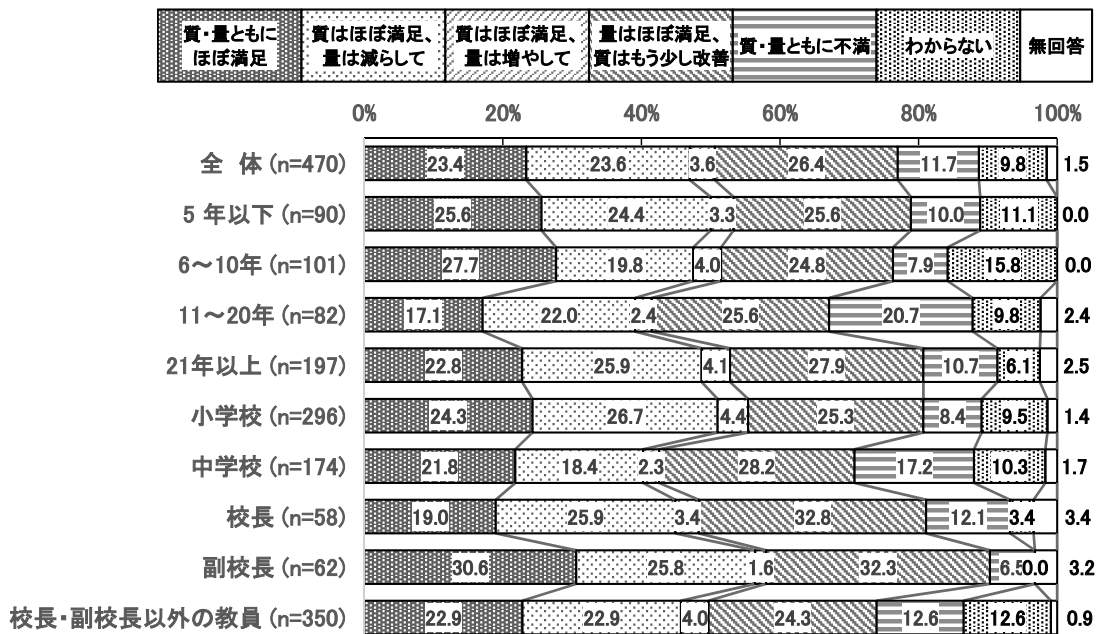
Q. 現在の教員研修制度についてどう感じていますか。(○は1つ)

23.4%の教員が「質・量ともにほぼ満足している」。質的、量的とも約半数が満足しており、「質・量ともに不満である」は11.7%にとどまっている。量に関しては増やすより減らしてほしいとの要望が高い。

経験年数別にみると、11～20年の層は「質・量ともにほぼ満足している」(17.1%)が他層に比べ低く、「質・量ともに不満である」(20.7%)も他層に比べ高い。



教員研修制度の満足度(n=470)



教員研修制度の満足度(経験年数別、小・中学校別、職名別)

(10) 教員研修制度への要望(問 15)

Q. 教員研修制度について、要望等がある場合は、以下の欄にご記入ください。(自由記述)

自由記述で回答された教員研修制度への要望等を内容によって分類したところ、「研修の内容について」の要望が最も多く、「内容や講師の厳選が必要」や「教科や授業に関する研修の充実」などの意見がみられた。それ以外では、「研修の日程や時間について」、「研修の手法について」などの要望が挙がった。

教員研修制度への要望

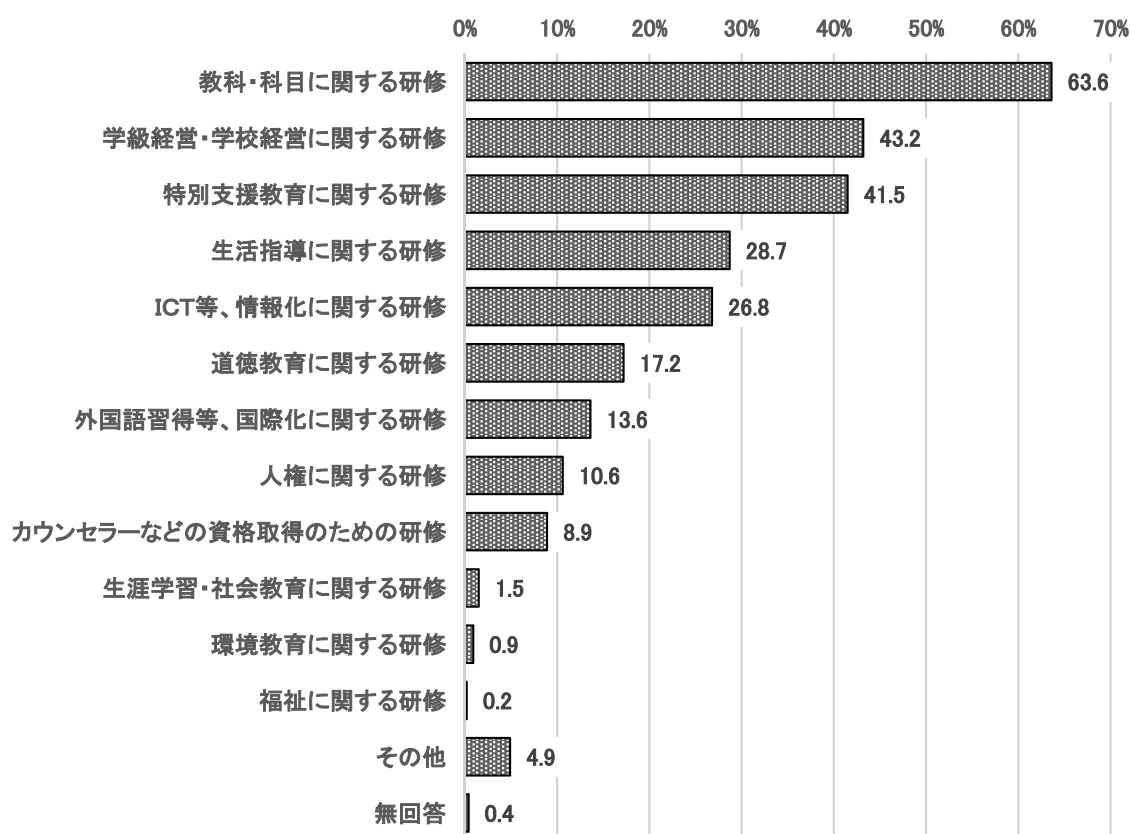
教員研修制度への要望等 ※複数の内容は複数でカウント	件数 (全体 119 件)
<p><b>研修の内容について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・内容や講師の厳選が必要／より効果の高い研修の検討が必要</li> <li>・研修内容に対する希望をとってほしい</li> <li>・何度も似たような話を聞く必要があるのか</li> <li>・教科や授業に関する研修の充実／研修の数が教科によって偏りがある</li> <li>・経験年数や能力に関係ない一斉研修が多すぎる</li> <li>・専門性の高い講師による研修</li> </ul>	45
<p><b>研修の日程や時間について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数回にわたっての研修には日程等の調整が困難</li> <li>・悉皆研修で人を出すと現場が困る事態が発生する</li> <li>・夏季休業中に集中して実施してほしい／子どもに影響のない時期により多くしては</li> <li>・研修に専念するゆとりに欠ける／部活動の大会関係で受講が難しい</li> <li>・必ず勤務時間内に終わるようにし、法律で定められた休憩時間が取れるように配慮する</li> </ul>	29
<p><b>研修の手法について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・演習形式のものを増やすと良い</li> <li>・概念のようなものではなく授業等でそのまま使えるような具体性のあるものを希望</li> <li>・体験型や参加者の主体型のようなものが良い</li> <li>・もっと実践的なものを取り入れてほしい</li> </ul>	20
<p><b>研修の在り方や情報発信について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏の大学研修等の講座がこの数年で減っているので元にもどしてほしい</li> <li>・研修日程、決定通知を早めに／講座の情報が少ない</li> <li>・学校独自の研修を市の支援で市全体に門戸を開く／市として統一した研修を行ってほしい</li> </ul>	16
<p><b>研修の削減・廃止について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・必修研修の量を減らし、普段の仕事に余裕が持てるようにしてほしい</li> <li>・初任研や 10 年研などが過密／免許更新講習を廃止してほしい</li> </ul>	11
<p><b>研修の報告書について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・事前課題、事後報告書など提出物が多いのもう少し軽減できないか</li> <li>・毎回報告書を提出する必要があるのか疑問である</li> </ul>	11
<p><b>研修の対象者について</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・応募しても受けられないことがある／抽選になってしまう</li> <li>・年令(年数)で制限されたりしない方が良い</li> <li>・産休代替教員や非常勤講師への研修の場を充実してほしい</li> </ul>	5

(11) 教員研修制度の内容で重要なもの(問 16)

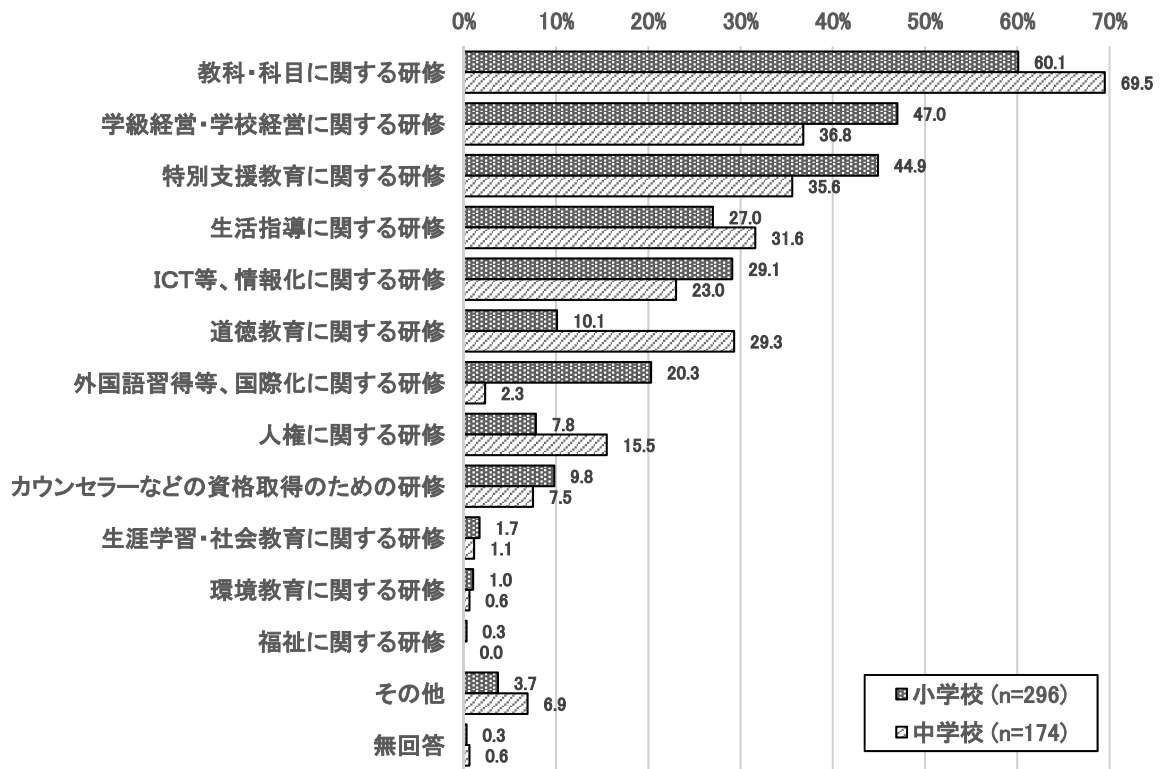
Q. 教員研修制度の内容として重要だと思われるものは何ですか。(〇は3 つ以内)

「教科・科目に関する研修」が 63.6%で最も多い。次いで「学級経営・学校経営に関する研修」(43.2%)、「特別支援教育に関する研修」(41.5%)などが高い。

小・中学校別でみると、「外国語習得等、国際化に関する研修」は小学校が 20.3%に対し、中学校はわずか 2.3%である。「道徳教育に関する研修」は小学校の 10.1%に比べ、中学校は 29.3%と高い。



教員研修制度の内容で重要なもの(n=470)



教員研修制度の内容で重要なもの(小・中学校別)

### 3. 教育に関する相談について

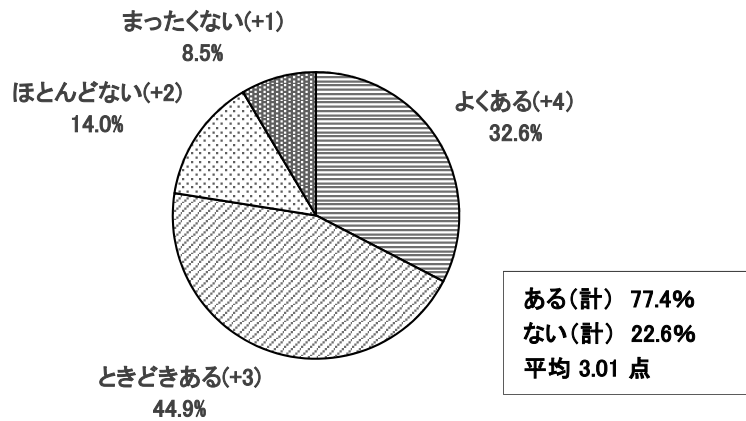
#### (1) スクールカウンセラーへの相談有無(問 17)

Q. あなたは、スクールカウンセラーに児童・生徒に関する相談をすることがありますか。(○は1つ)

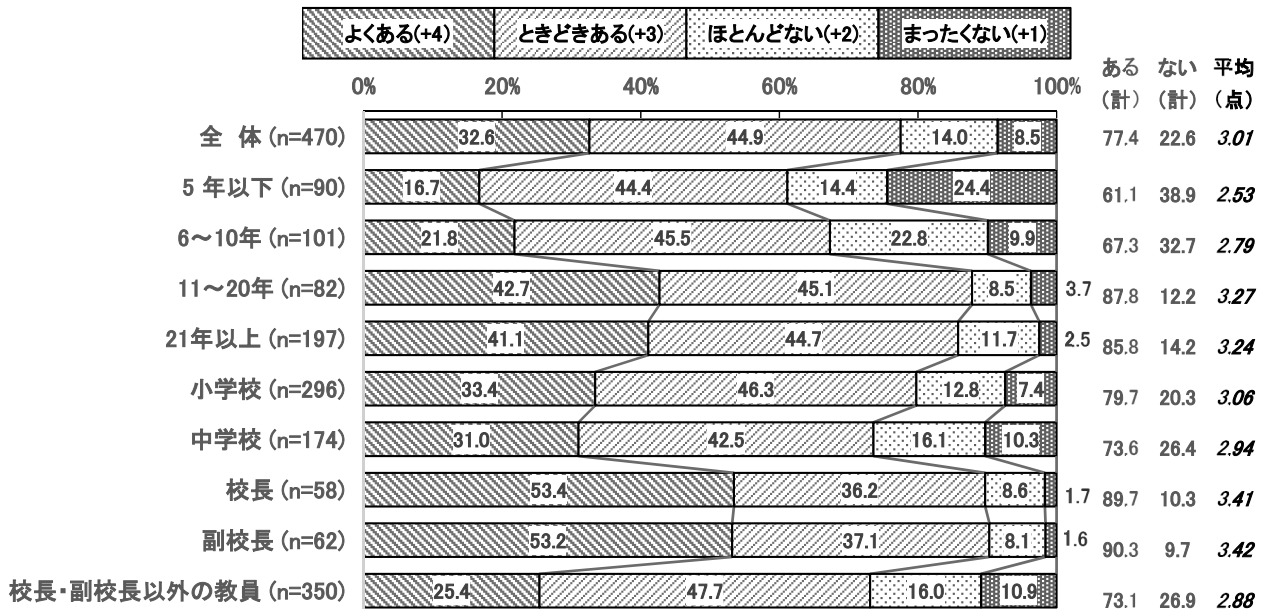
「よくある」が 32.6%、「ときどきある」が 44.9%で「ある」の合計は 77.4%である。

経験年数別でみると、「ある」の合計は、「11～20年」「21年以上」は 85%を超える。

職名別では、「よくある」は校長・副校長が約 53%なのに対し、それ以外の教員はほぼ半数のスコアにとどまっている。



スクールカウンセラーへの相談有無(n=470)



スクールカウンセラーへの相談有無(経験年数別、小・中学校別、職名別)

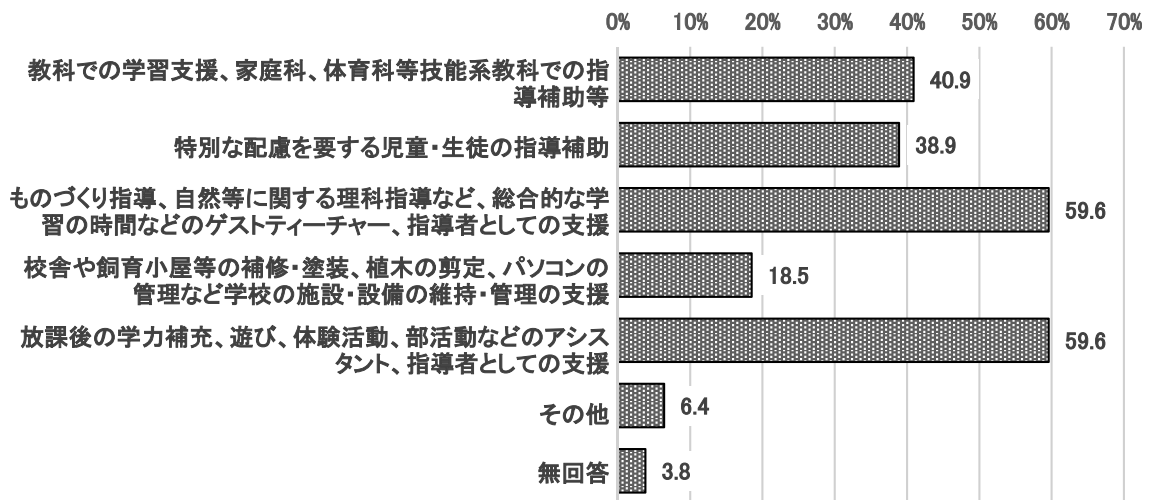
#### 4. 家庭・地域・学校の連携について

##### (1) ボランティアの支援分野(問 18)

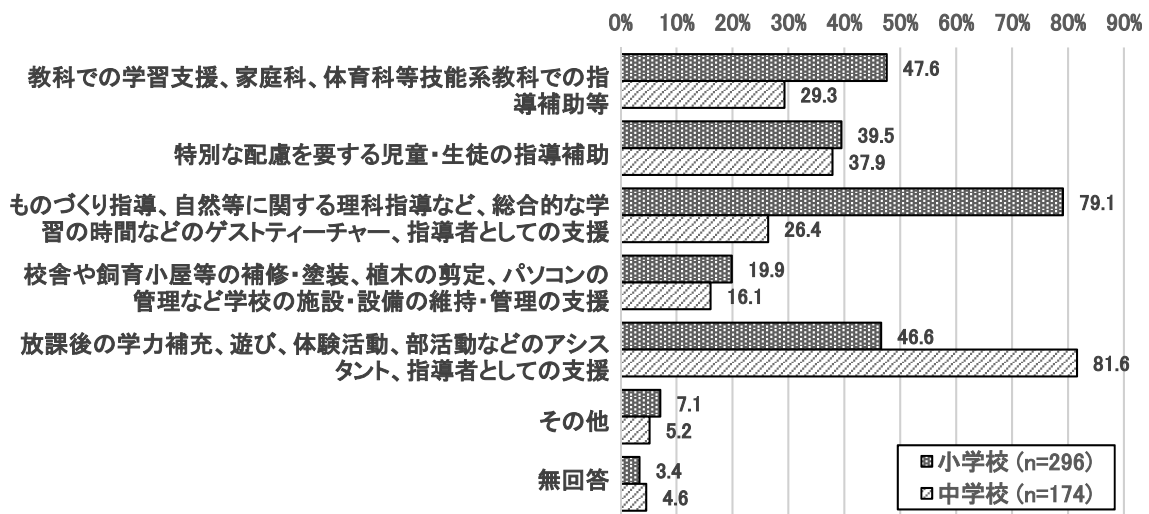
Q. どのような分野で地域住民(ボランティア)等の支援を受けていますか。(当てはまるものすべてに○)

「ものづくり指導、自然等に関する理科指導など、総合的な学習の時間などのゲストティーチャー、指導者としての支援」「放課後の学力補充、遊び、体験活動、部活動などのアシスタント、指導者としての支援」がともに 59.6%で多い。次いで「教科での学習支援、家庭科、体育科等技能系教科での指導補助等」(40.9%)、「特別な配慮を要する児童・生徒の指導補助」(38.9%)が続く。

小・中学校別でみると、小学校は「総合的な学習の時間の支援」が 79.1%と高く、中学校は「放課後や部活動の支援」が 81.6%と高い。



ボランティア支援分野(n=470)

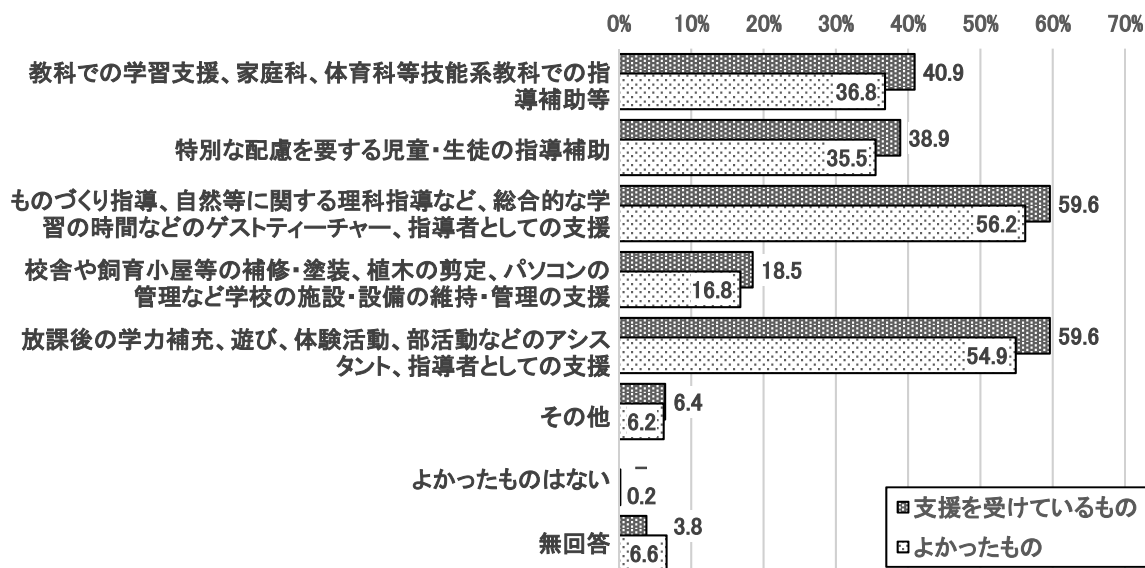


ボランティア支援分野(小・中学校別)(n=470)

(2) ボランティアの支援を受けてよかった分野(問 19)

Q. ボランティアからの支援を受けて、よかったものはどれですか。(当てはまるものすべてに○)

支援を受けている割合と比べて、どの分野も9割以上が「よかった」と回答している。



ボランティアの支援を受けてよかった分野 (n=470)

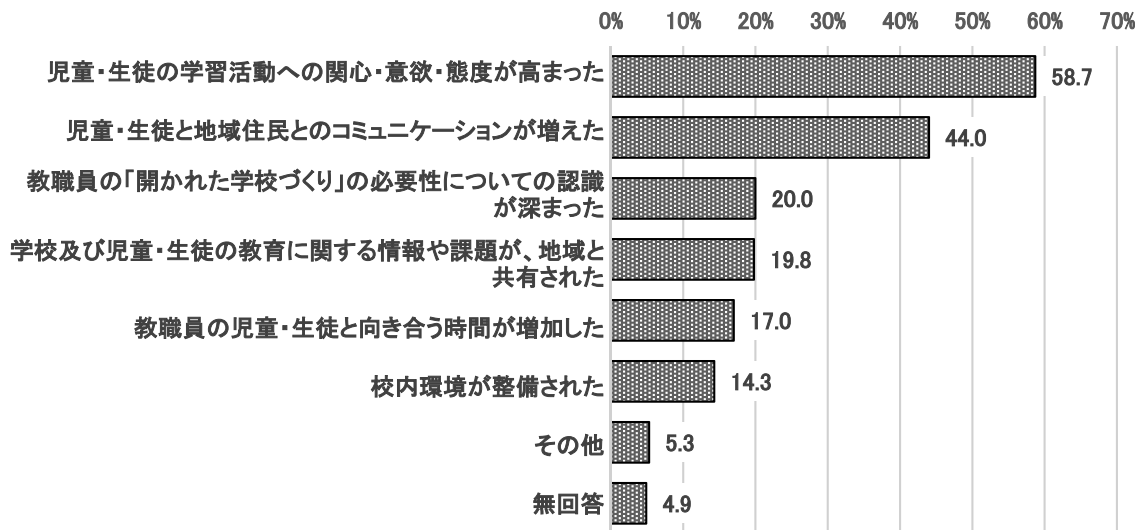
(3) ボランティア受け入れによる学校や児童・生徒の変化(問 20)

Q. ボランティアを受け入れたことによって、学校や児童・生徒はどのように変わったと感じていますか。(当てはまるものすべてに○)

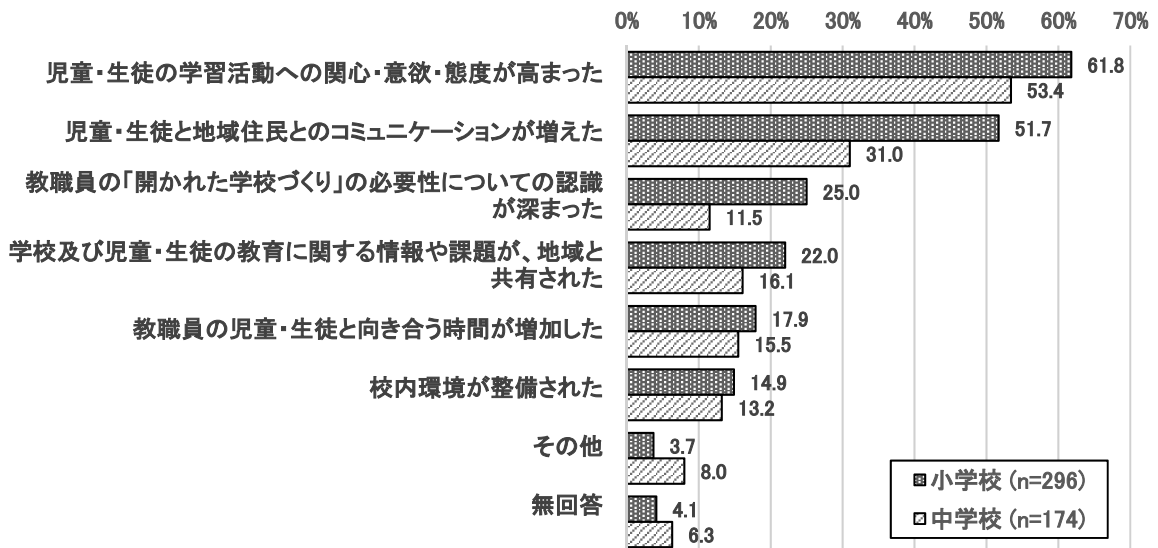
「児童・生徒の学習活動への関心・意欲・態度が高まった」が 58.7%、「児童・生徒と地域住民とのコミュニケーションが増えた」が 44.0%と高い。

小・中学校別で見ると、傾向は似通っているが、「児童・生徒と地域住民とのコミュニケーションが増えた」「教職員の「開かれた学校づくり」の必要性についての認識が深まった」は中学校より、小学校が高い。





ボランティア受け入れによる学校や児童・生徒の変化 (n=470)



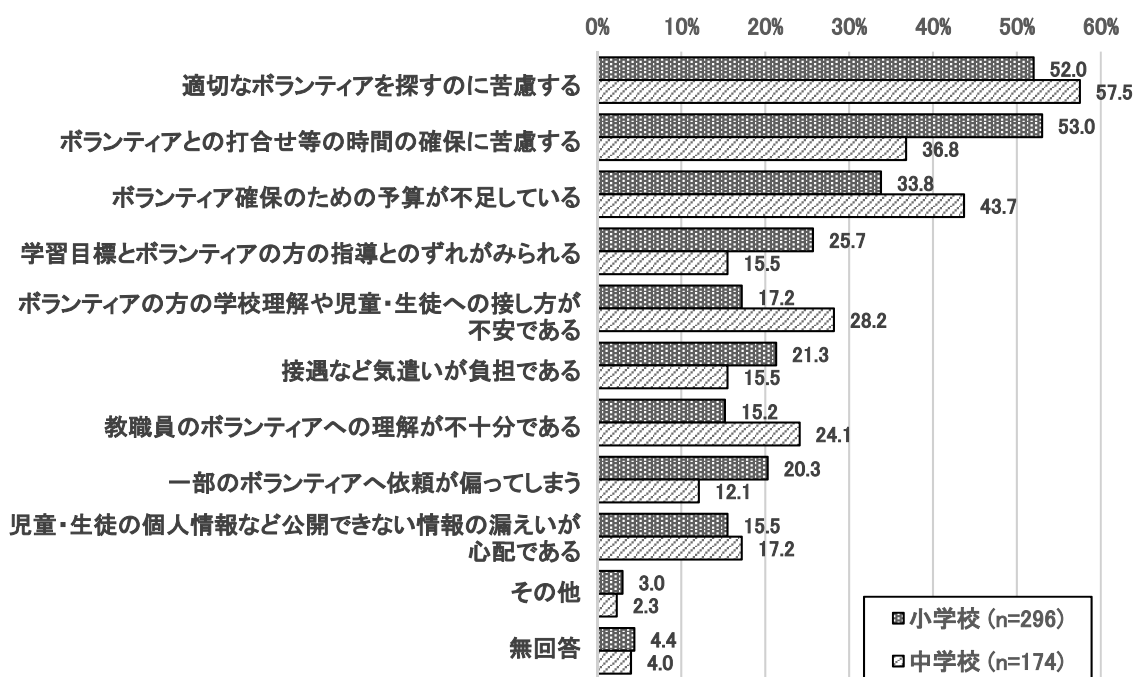
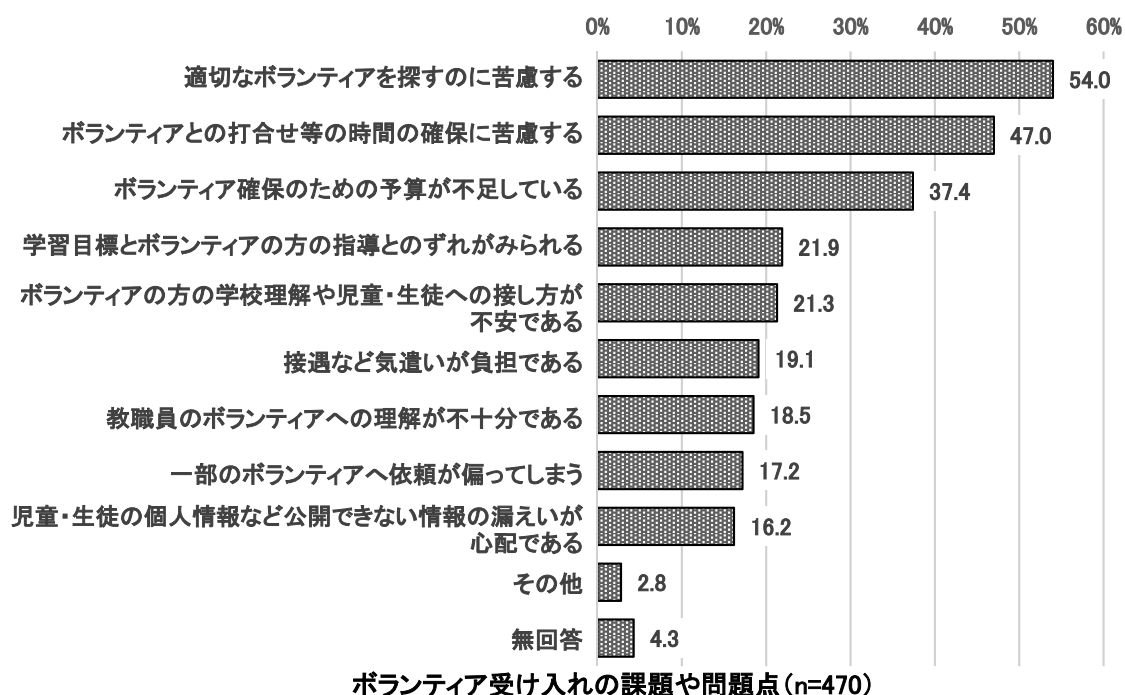
ボランティア受け入れによる学校や児童・生徒の変化(小・中学校別)

#### (4) ボランティア受け入れの課題や問題点(問 21)

Q. ボランティアを受け入れることによる課題や問題点は何ですか。(当てはまるものすべてに○)

「適切なボランティアを探すのに苦慮する」が 54.0%、「ボランティアとの打合せ等の時間の確保に苦慮する」が 47.0%、「ボランティア確保のための予算が不足している」が 37.4%である。

小・中学校別でみると、「ボランティアとの打合せ等の時間の確保に苦慮する」は小学校が 53.0%と高く、「ボランティア確保のための予算が不足している」は中学校が 43.7%と高い。

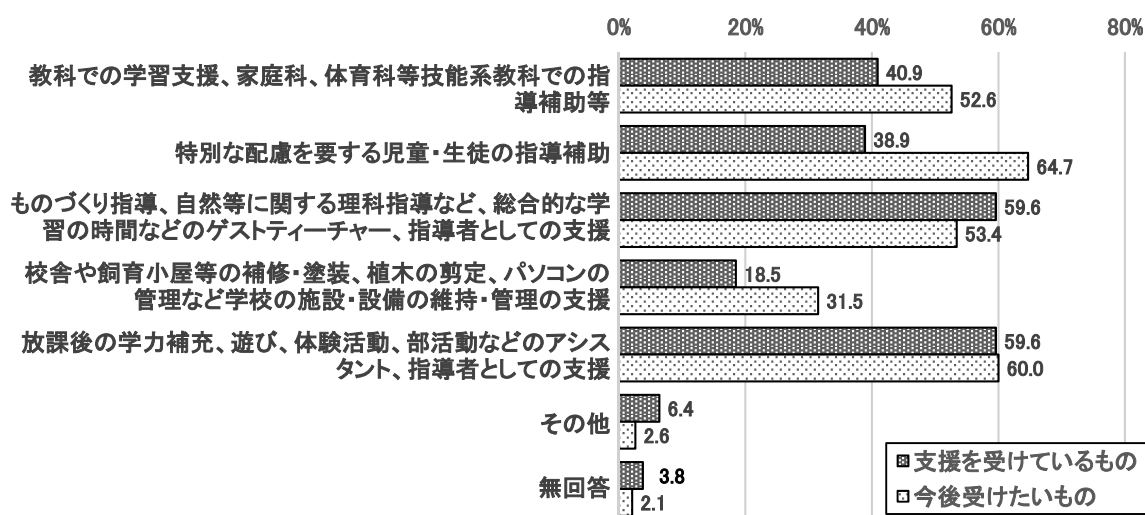


(5) ボランティアの支援を今後受けたい分野(問 22)

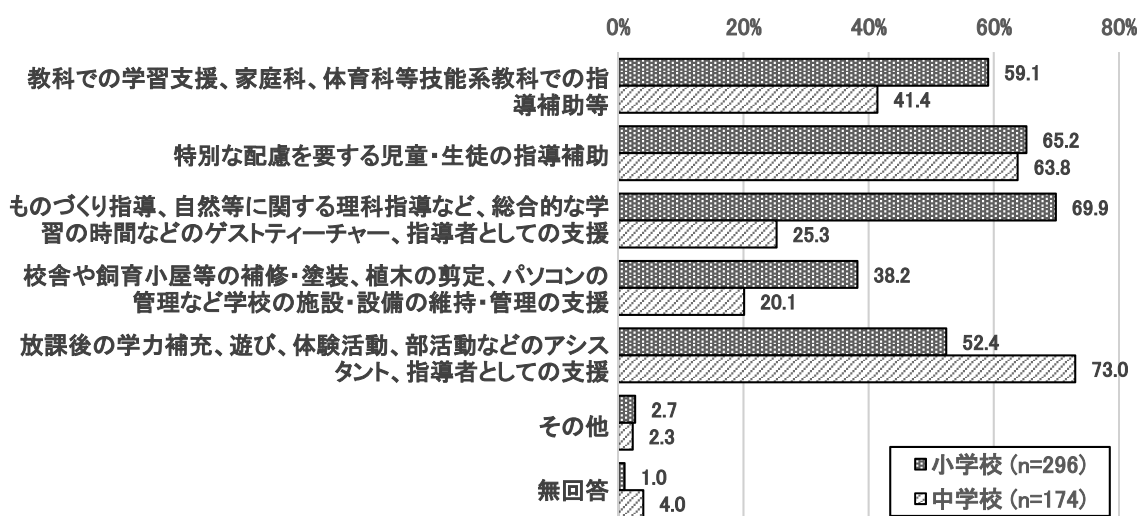
Q. 今後どのような分野でボランティアの支援を受けたいと考えていますか。(当てはまるものすべてに○)

「ものづくり指導、自然等に関する理科指導など、総合的な学習の時間などのゲストティーチャー、指導者としての支援」「放課後の学力補充、遊び、体験活動、部活動などのアシスタント、指導者としての支援」は現在支援を受けている割合が約 60%で、そのほとんどが今後も支援を受けたいと考えている。「教科での学習支援、家庭科、体育科等技能系教科での指導補助等」「特別な配慮を要する児童・生徒の指導補助」は現在支援を受けている割合が約 40%で、今後支援を受けたい割合は 50~65%と高い。

小・中学校別でみると、小学校は中学校に比べ教科や総合的な学習の時間の指導支援や施設等の管理支援を望んでおり、中学校は小学校に比べ部活動の支援を特に望んでいる。また、「特別な配慮を要する児童・生徒の指導補助」は小・中学校ともに 60%を超える。



ボランティアの支援を今後受けたい分野(n=470)



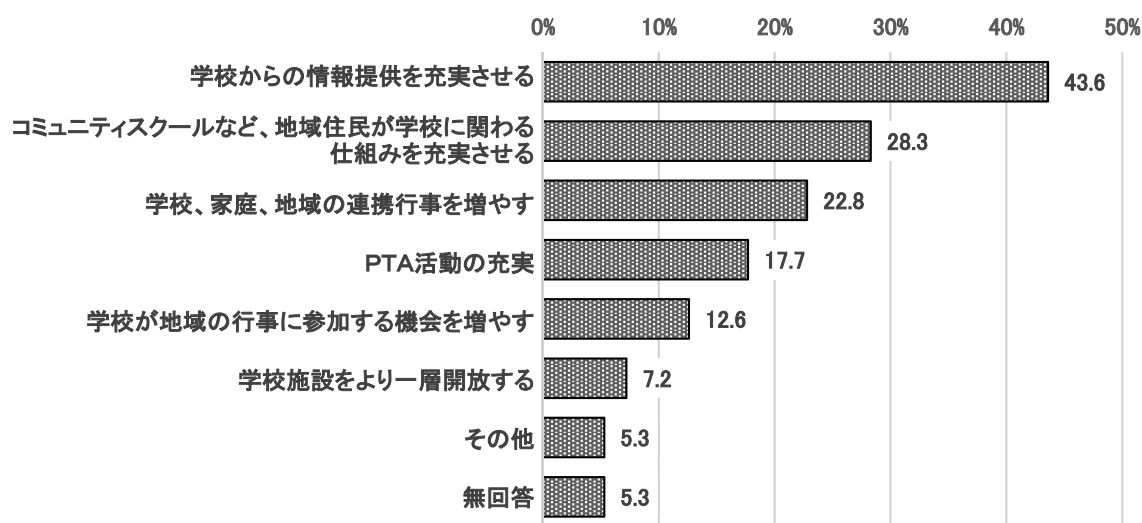
ボランティアの支援を今後受けたい分野(小・中学校別)

(6) 学校・家庭・地域の連携に重要なもの(問 23)

Q. 学校・家庭・地域が連携していくために、重要だと思うものは何ですか。(〇は2 つ以内)

「学校からの情報提供を充実させる」が 43.6%で最も多い。次に「コミュニティスクールなど、地域住民が学校に関わる仕組みを充実させる」が 28.3%、「学校、家庭、地域の連携行事を増やす」が 22.8%、「PTA活動の充実」が 17.7%である。

(保護者の回答結果との比較は P34～35 を参照)



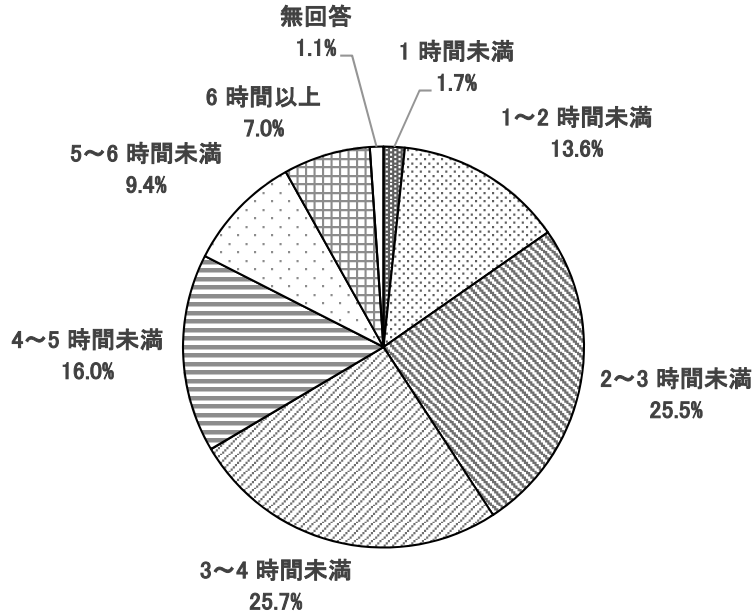
学校・家庭・地域の連携に重要なもの(n=470)

## 5. 現在の業務の状況について

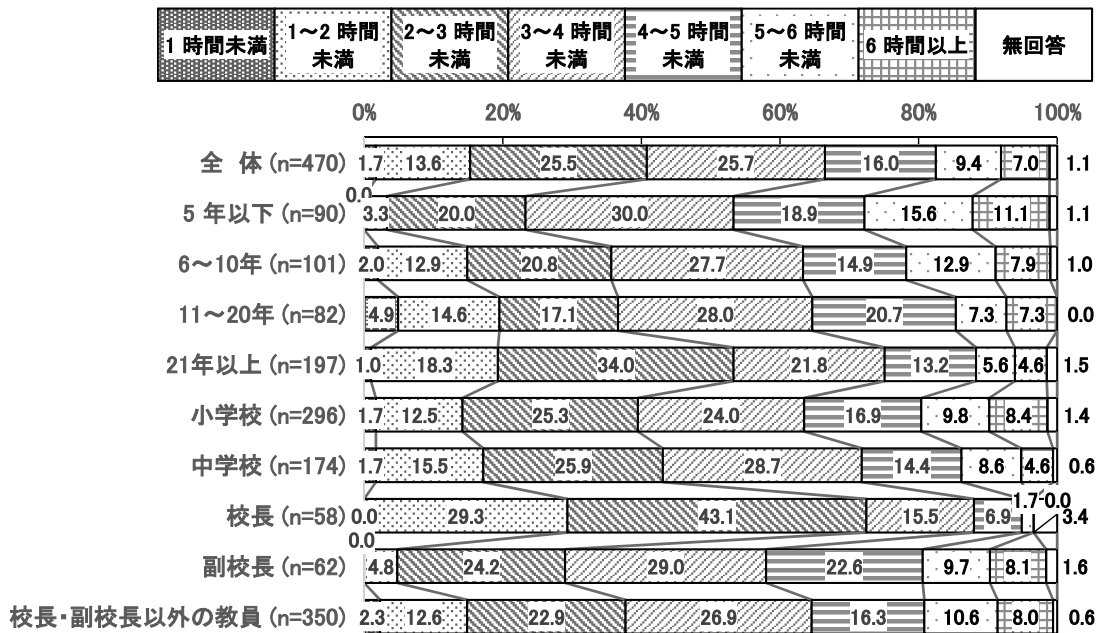
### (1) 平日勤務時間外の仕事時間数(問 24)

Q. 2017年の1学期において、平日の勤務時間外に行った仕事の時間は一日平均何時間くらいでしたか。(〇は1つ)

「2～3時間未満」(25.5%)、「3～4時間未満」(25.7%)が多い。4時間以上の合計は32.3%に達する。  
 経験年数別にみると、経験年数が少ないほど、時間数が長くなる傾向にあり、「5年以下」の教員は4時間以上の合計が45%を超える。



平日勤務時間外の仕事時間数 (n=470)



平日勤務時間外の仕事時間数(経験年数別、小・中学校別、職名別)

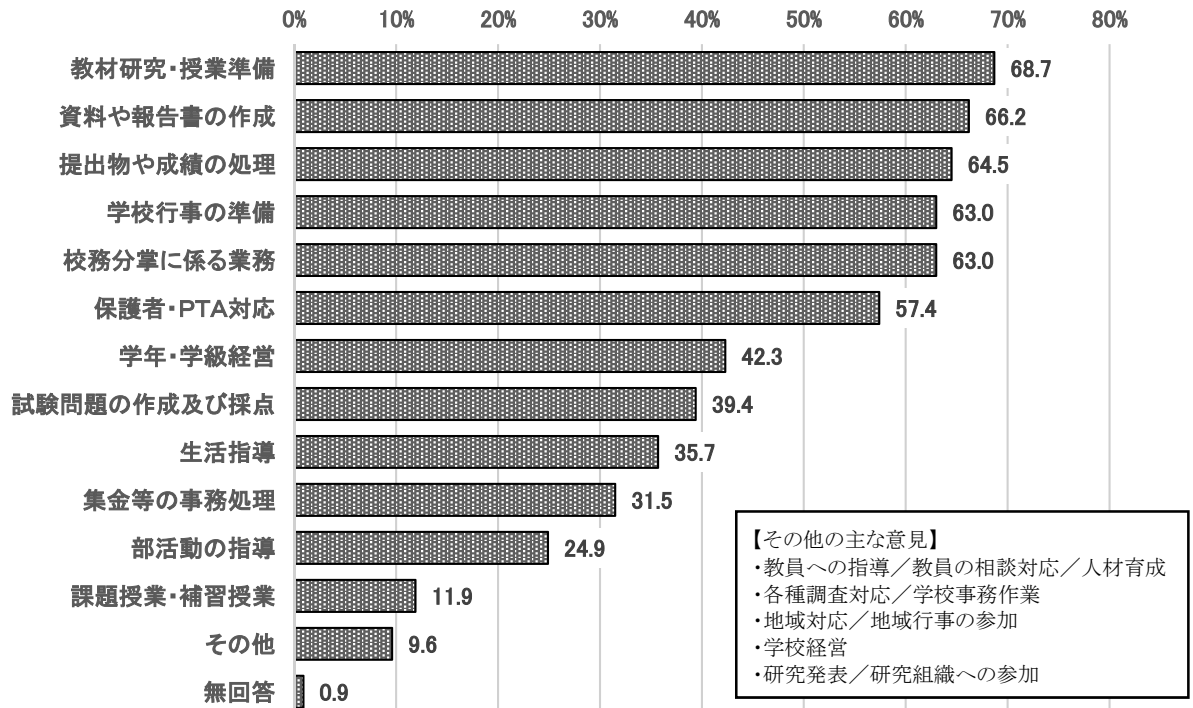
(2) 平日勤務時間外の仕事内容(問 25)

Q. 平日の勤務時間外に行った仕事の内容は次のうちどれですか。(当てはまるものすべてに○)

「教材研究・授業準備」(68.7%)、「資料や報告書の作成」(66.2%)、「提出物や成績の処理」(64.5%)、「学校行事の準備」(63.0%)、「校務分掌に係る業務」(63.0%)が多い。

小・中学校別にみると、中学校は「部活動の指導」(66.1%)が第一位となっている。

職名別の第一位をみると、校長は「保護者・PTA対応」(82.8%)、副校長は「資料や報告書の作成」(90.3%)、校長・副校長以外の教員は「教材研究・授業準備」(91.7%)である。



平日勤務時間外の仕事内容(n=470)

平日勤務時間外の仕事内容(上位三位)(経験年数別、小・中学校別、職名別)

		第一位	第二位	第三位
全体 (n=470)		教材研究・授業準備 (68.7%)	資料や報告書の作成 (66.2%)	提出物や成績の処理 (64.5%)
経験年数	5年以下 (n=90)	教材研究・授業準備 (90.0%)	提出物や成績の処理 (76.7%)	学校行事の準備 (70.0%)
	6～10年 (n=101)	教材研究・授業準備 (89.1%)	提出物や成績の処理 (83.2%)	校務分掌に係る業務 (75.2%)
	11～20年 (n=82)	教材研究・授業準備 (84.1%)	校務分掌に係る業務 (76.8%)	提出物や成績の処理 (74.4%)
	21年以上 (n=197)	資料や報告書の作成 (71.1%)	保護者・PTA対応 (66.5%)	学校行事の準備 (51.8%)
勤務先	小学校 (n=296)	教材研究・授業準備 (70.6%)	校務分掌に係る業務 (68.9%)	資料や報告書の作成 (67.2%)
	中学校 (n=174)	部活動の指導 (66.1%)	教材研究・授業準備 (65.5%)	提出物や成績の処理(64.4%) 資料や報告書の作成(64.4%)
職名	校長 (n=58)	保護者・PTA対応 (82.8%)	資料や報告書の作成 (74.1%)	校務分掌に係る業務 (29.3%)
	副校長 (n=62)	資料や報告書の作成 (90.3%)	保護者・PTA対応 (72.6%)	学校行事の準備 (45.2%)
	校長・副校長以外の教員 (n=350)	教材研究・授業準備 (91.7%)	提出物や成績の処理 (81.1%)	校務分掌に係る業務 (73.1%)

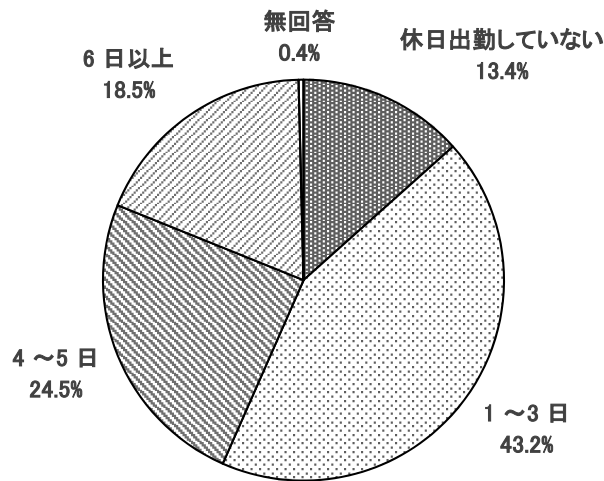
(3) 1カ月あたり休日出勤日数(問 26)

Q. 2017年の1学期において、休日出勤して仕事をした日数は、1カ月あたりどの位ですか。(〇は1つ)

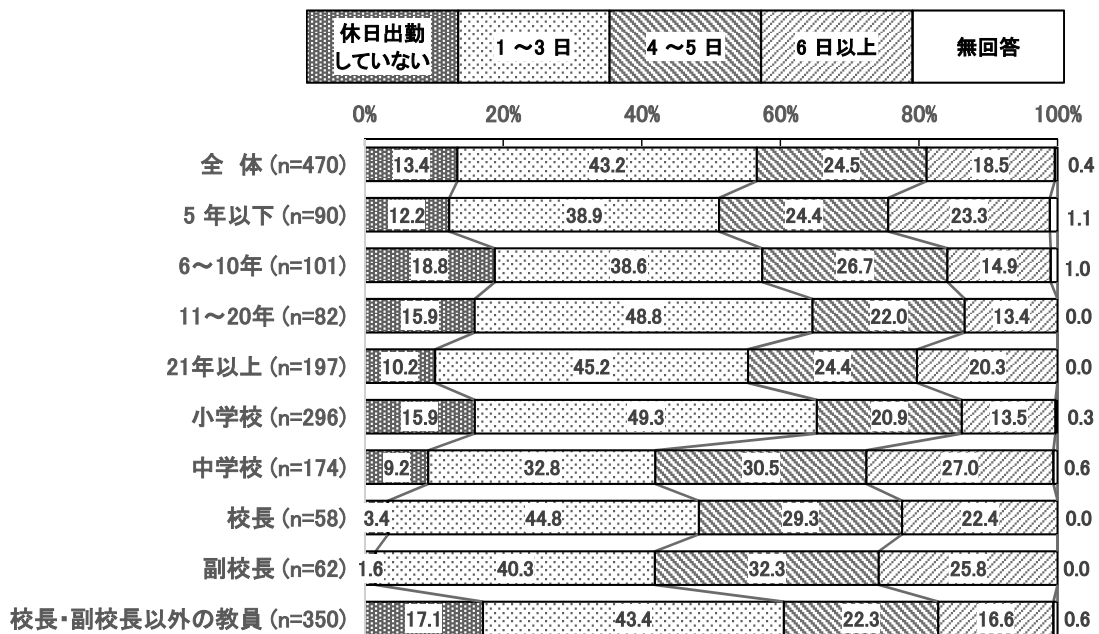
「1～3日」が43.2%で最も多い。「4～5日」が24.5%、「6日以上」が18.5%である。

小・中学校別にみると、小学校に比べ、中学校の教員は休日出勤日数が多く、4日以上の合計は57.5%に達する。

職名別にみると、校長・副校長は4日以上の休日出勤が50%を超えている。



1カ月あたり休日出勤日数(n=470)



1カ月あたり休日出勤日数(経験年数別、小・中学校別、職名別)

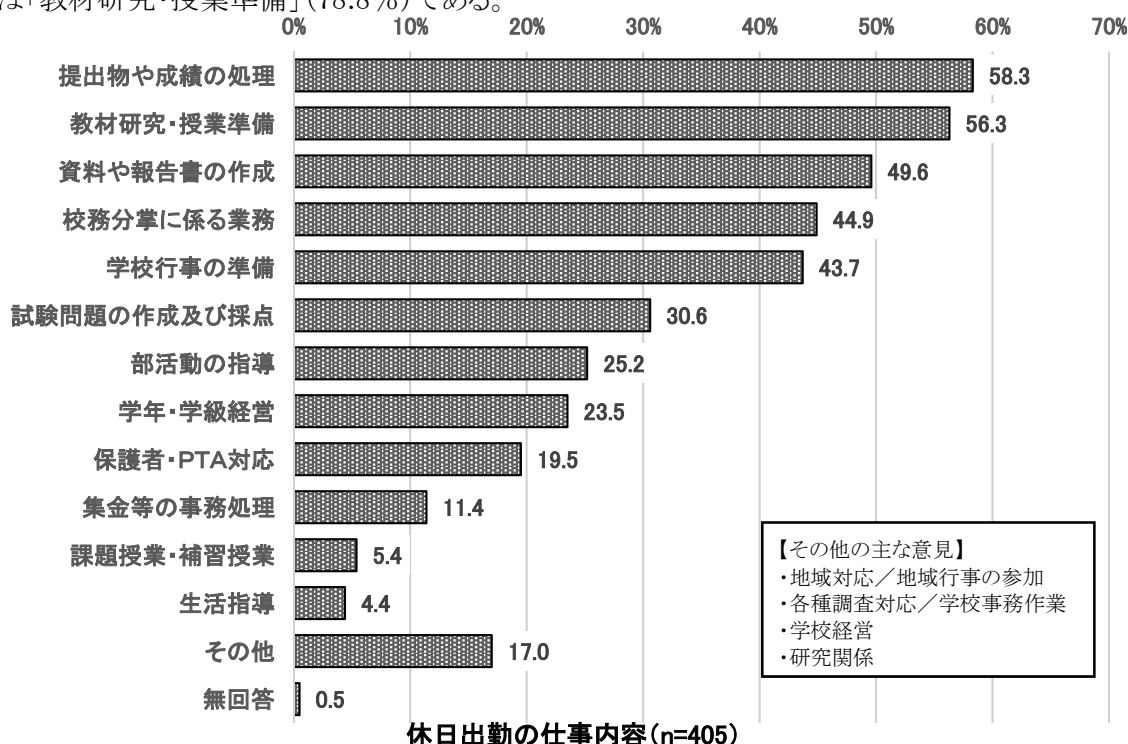
#### (4) 休日出勤の仕事内容(問 27)

Q. 休日に行った仕事の内容は次のうちどれですか。(当てはまるものすべてに○) [問 26 で「休日出勤していない」以外を選んだ方のみ対象]

「提出物や成績の処理」(58.3%)、「教材研究・授業準備」(56.3%)、「資料や報告書の作成」(49.6%)、「校務分掌に係る業務」(44.9%)、「学校行事の準備」(43.7%)が多く、平日勤務時間外の仕事内容と同じものが上位を占める。

小・中学校別にみると、中学校は「部活動の指導」(63.1%)が第一位となっている。

職名別の第一位をみると、校長・副校長は「資料や報告書の作成」(60.7%、86.9%)、校長・副校長以外の教員は「教材研究・授業準備」(78.8%)である。



休日出勤の仕事内容(上位三位)(経験年数別、小・中学校別、職名別)

		第一位	第二位	第三位
全体 (n=405)		提出物や成績の処理 (58.3%)	教材研究・授業準備 (56.3%)	資料や報告書の作成 (49.6%)
経験年数	5年以下 (n=78)	教材研究・授業準備 (80.8%)	提出物や成績の処理 (69.2%)	校務分掌に係る業務 (46.2%)
	6～10年 (n=81)	教材研究・授業準備 (79.0%)	提出物や成績の処理 (76.5%)	学校行事の準備 (58.0%)
	11～20年 (n=69)	提出物や成績の処理 (78.3%)	教材研究・授業準備 (72.5%)	校務分掌に係る業務 (56.5%)
	21年以上 (n=177)	資料や報告書の作成 (59.3%)	学校行事の準備 (38.4%)	提出物や成績の処理 (37.3%)
勤務先	小学校 (n=248)	提出物や成績の処理 (62.5%)	教材研究・授業準備 (60.1%)	校務分掌に係る業務(52.0%) 資料や報告書の作成(52.0%)
	中学校 (n=157)	部活動の指導 (63.1%)	提出物や成績の処理 (51.6%)	教材研究・授業準備 (50.3%)
職名	校長 (n=56)	資料や報告書の作成 (60.7%)	保護者・PTA対応 (44.6%)	学校行事の準備 (17.9%)
	副校長 (n=61)	資料や報告書の作成 (86.9%)	学校行事の準備 (39.3%)	保護者・PTA対応 (37.7%)
	校長・副校長以外の教員 (n=288)	教材研究・授業準備 (78.8%)	提出物や成績の処理 (75.7%)	校務分掌に係る業務 (53.1%)

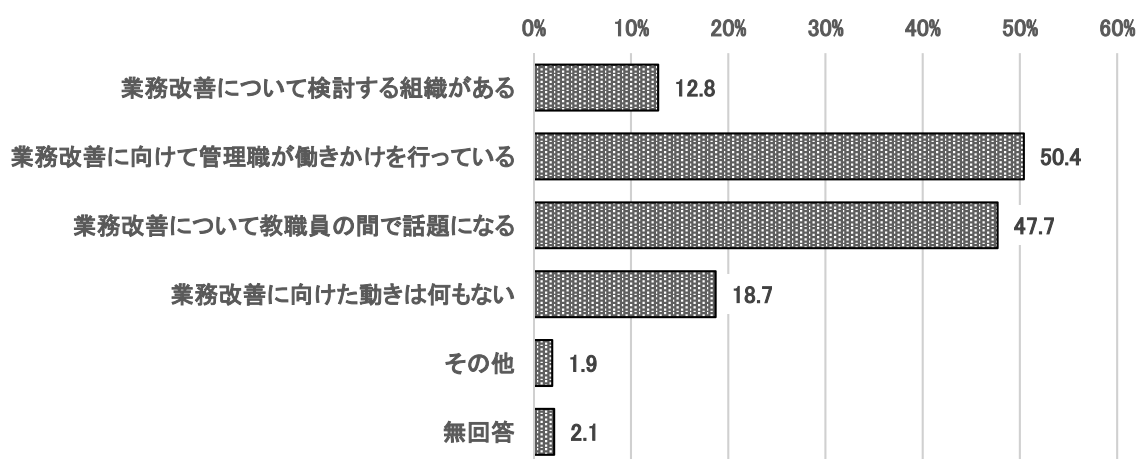


(5) 業務の改善状況(問 28)

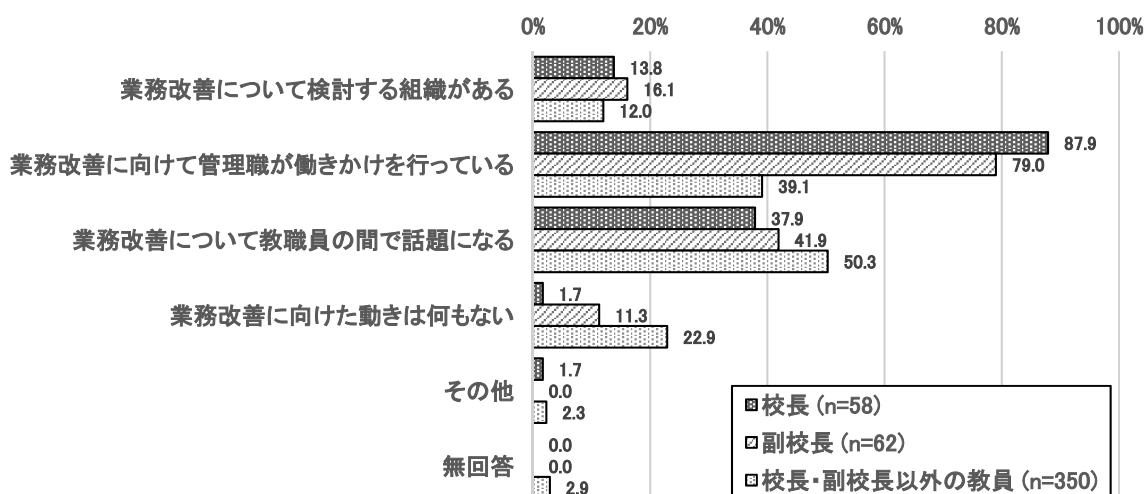
Q. 業務の改善に向けて、あなたの学校の現在の状況を教えてください。(当てはまるものすべてに○)

「業務改善に向けて管理職が働きかけを行っている」が 50.4%で過半数を占める一方、「業務改善に向けた動きは何もない」も 18.7%を占める。「業務改善について教職員の間で話題になる」が 47.7%で、業務改善への関心は高い。

職名別にみると、「業務改善に向けて管理職が働きかけを行っている」は、校長が 87.9%、副校長が 79.0%であるのに対し、校長・副校長以外の教員は 39.1%にとどまっており、認識の差が大きいことがわかる。校長・副校長以外の教員は「業務改善に向けた動きは何もない」(22.9%)も校長・副校長より高い。



業務の改善状況 (n=470)



業務の改善状況(職名別)

(6) 業務改善の内容と軽減される業務(問 29)

Q. どのような業務改善を行えば、どのような業務について負担が軽減されると思いますか。ご意見をお聞かせください。(自由記述)

自由記述で回答された業務改善の改善案を内容によって分類したところ、「授業以外の業務に関すること」への改善案が最も多く、次いで「会計処理に関すること」や「人員配置に関すること」などへの改善案も挙げられた。

業務改善の内容と軽減される業務

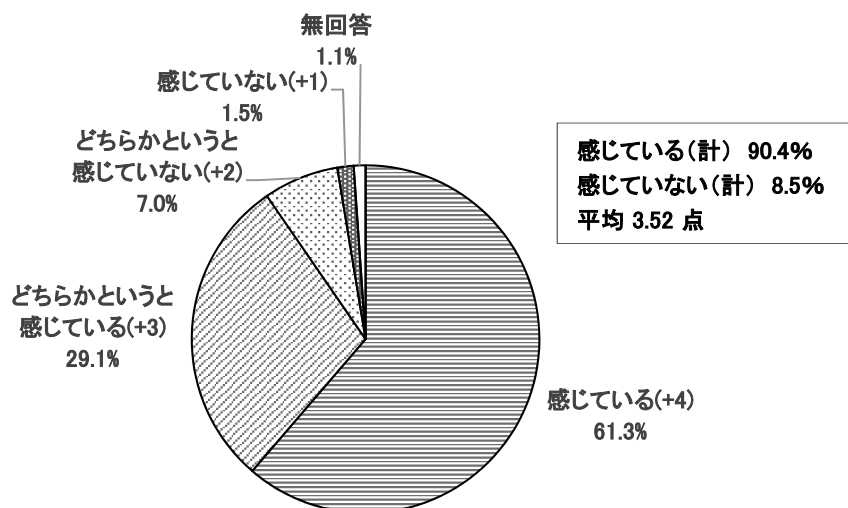
業務改善の内容 (全体 512 件)※複数の内容は複数でカウント		軽減される業務
授業以外の業務に関すること (116 件)	学校行事の精選・マニュアル化	準備にかかる時間の削減
	校務分掌の検討・適正化	仕事内容の明確化、重複作業軽減／一部への業務集中回避
	研修の見直し・削減	研修後の報告書作成／他の業務をする時間が増える
	会議の精選	勤務時間の軽減
	教育活動スリム化／学校の責任の明確化	肥大した業務の軽減／生活指導の時間と精神的な負担の軽減
会計処理に関すること (82 件)	集金業務の専門担当配置・外部委託	集金等の事務処理の削減
	給食費・教材費の公会計化	会計業務によるトラブルがなくなる
	集金システム改善／自動引落とし	督促の負担が減る
人員配置に関すること (78 件)	事務作業員の導入／外部委託	事務作業の軽減
	教員の数を増やす	授業数を減らせ、他の業務ができる／校務分掌の軽減
	専科性の拡大／専科等教員の増員	授業準備時間が減り、他教科の教材研究の時間を確保できる
ICT や設備に関すること (67 件)	校務支援システム導入	学年、学級経営事務の効率化／情報共有で会議の削減
	ICT 化／ペーパーレス化	情報共有により時間短縮できる／印刷の手間が省ける
	新型パソコンへの更新／校内 LAN の整備	フリーズがなくなり作業効率上がる／事務作業の短縮
	大型テレビなど機材の充実	材料、資料準備の時間の削減
授業・学級に関すること (53 件)	授業時数上限の見直し	教材研究の時間削減／時間外勤務の短縮
	成績処理システム導入／採点の外部委託	成績処理の時間短縮／採点時間の軽減
	教材の共有／教材等のデジタル化	準備時間の削減／ペーパーレス化
	1 学級あたりの人数を少なくする	授業準備、成績処理、保護者対応、資料作りの軽減
報告書や調査に関すること (53 件)	報告書・提出書類等の厳選	資料作成にかかる時間の削減
	アンケート等を精選／調査などの軽減	集計作業、回答に取られる時間が減る
部活動に関すること (45 件)	部活動の時間制限／土日の部活動縮小	勤務超過の緩和／休日出勤の削減
	部活指導員の充実／指導員引率許可	部活顧問教員の指導に関わる時間減
保護者対応に関すること (18 件)	留守番電話化／電話対応窓口の設置	勤務時間外の電話対応・生活指導等のトラブル対応の削減
	カウンセラーの常駐／相談窓口の一括化	保護者相談・対応の軽減
勤務時間に関すること (11 件)	残業の削減／ノー残業デーの導入	財務の計画的、効率的な処理
	タイムカードの導入	出勤簿管理／時間外に設定された会議や校内研修の削減

(7) 業務の忙しさ(問 30)

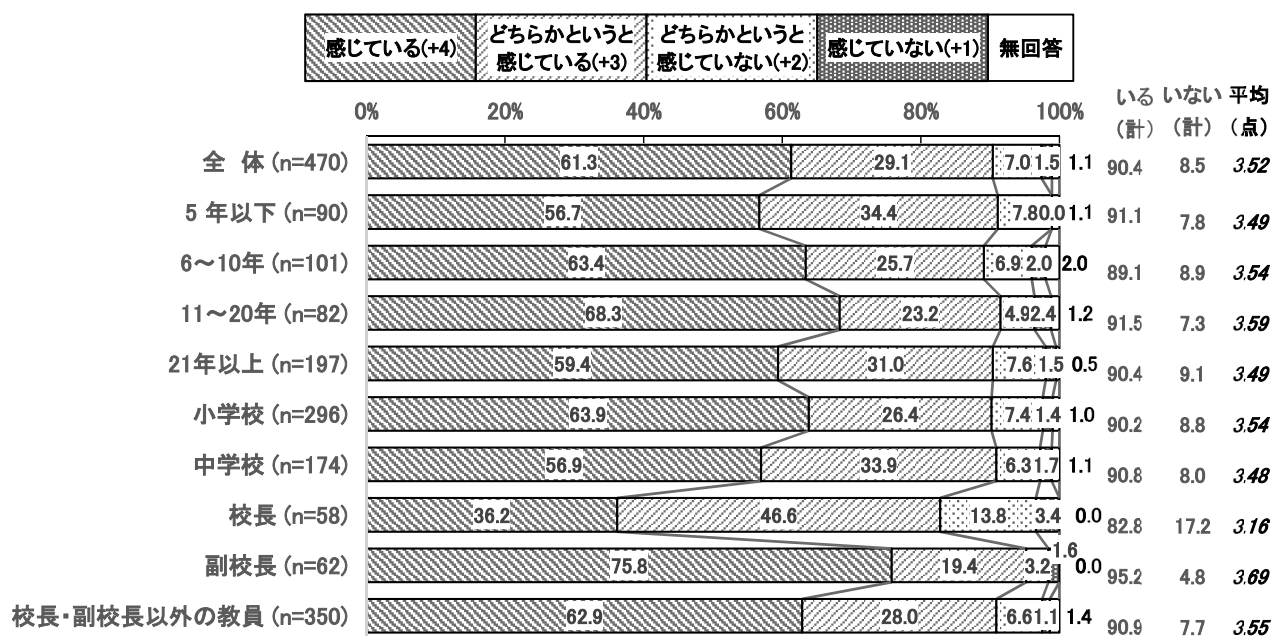
Q. あなたは自分の業務が忙しいと感じていますか。(○は1つ)

「感じている」が 61.3%を占め、「どちらかというと感じている」(29.1%)と合すると、90.4%が忙しいと感じている。

経験年数別、小・中学校別、職名別にみても、校長の「感じている(計)」が 82.8%でやや低いものの、その他は全て「感じている(計)」が 90%を超えている。



業務の忙しさ(n=470)



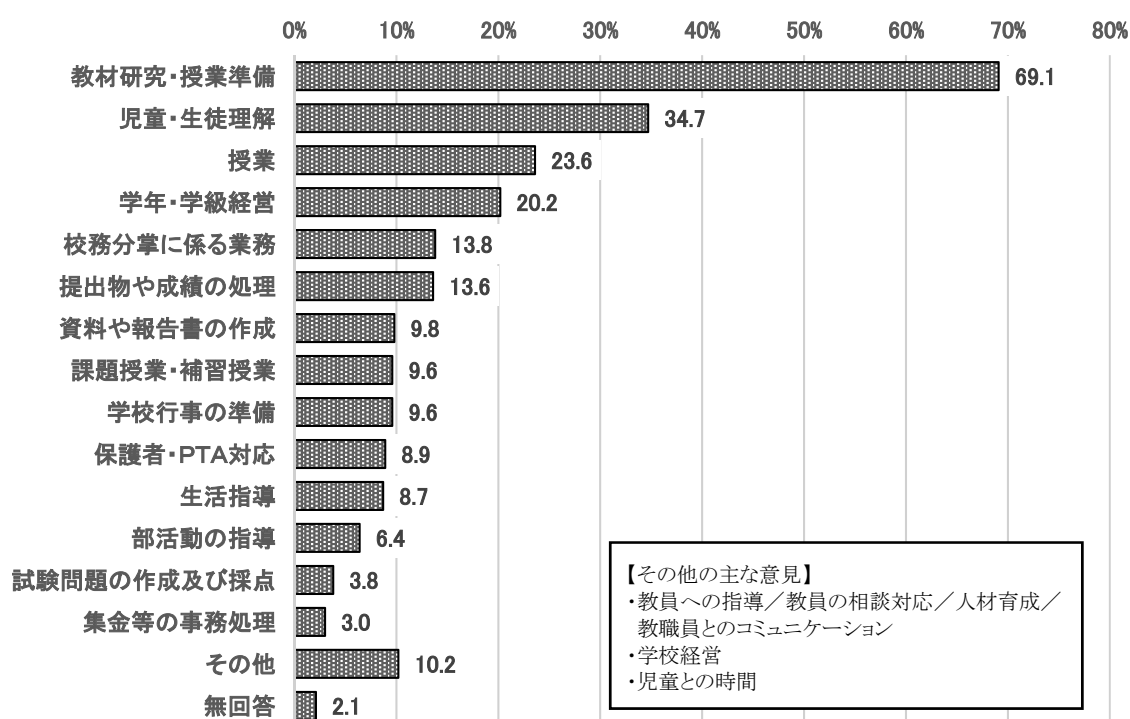
業務の忙しさ(経験年数別、小・中学校別、職名別)

(8) 十分な時間が取れていない業務(問 31)

Q. あなたが大切だけれども、十分に時間が取れていないと感じている業務は次のうちどれですか。(〇は3つ以内)

69.1%が「教材研究・授業準備」の時間が十分に取れていないと感じている。「教材研究・授業準備」は平日勤務時間外や休日出勤の仕事内容でも60%前後を占めており、教員にとって多くの時間を必要とする業務といえる。

経験年数別、小・中学校別、職名別にみると、概ね第一位は「教材研究・授業準備」、第二位は「児童・生徒理解」が挙がっている。副校長は、第一位が「児童・生徒理解」(46.8%)、第二位が「保護者・PTA対応」(21.0%)である。



十分な時間が取れていない業務(n=470)

十分な時間が取れていない業務(上位三位)(経験年数別、小・中学校別、職名別)

		第一位	第二位	第三位
全 体 (n=470)		教材研究・授業準備 (69.1%)	児童・生徒理解 (34.7%)	授業 (23.6%)
経験 年数	5年以下 (n=90)	教材研究・授業準備 (88.9%)	授業 (35.6%)	児童・生徒理解 (25.6%)
	6～10年 (n=101)	教材研究・授業準備 (83.2%)	児童・生徒理解 (36.6%)	学年・学級経営 (31.7%)
	11～20年 (n=82)	教材研究・授業準備 (81.7%)	児童・生徒理解 (39.0%)	授業 (31.7%)
	21年以上 (n=197)	教材研究・授業準備 (47.7%)	児童・生徒理解 (36.0%)	校務分掌に係る業務 (14.7%)
勤務 先	小学校 (n=296)	教材研究・授業準備 (70.9%)	児童・生徒理解 (32.4%)	授業 (24.0%)
	中学校 (n=174)	教材研究・授業準備 (66.1%)	児童・生徒理解 (38.5%)	授業 (23.0%)
職名	校長 (n=58)	教材研究・授業準備 (32.8%)	児童・生徒理解 (31.0%)	資料や報告書の作成 (24.1%)
	副校長 (n=62)	児童・生徒理解 (46.8%)	保護者・PTA対応 (21.0%)	教材研究・授業準備(16.1%) 資料や報告書の作成(16.1%)
	校長・副校長以外の教員 (n=350)	教材研究・授業準備 (84.6%)	児童・生徒理解 (33.1%)	授業 (30.0%)

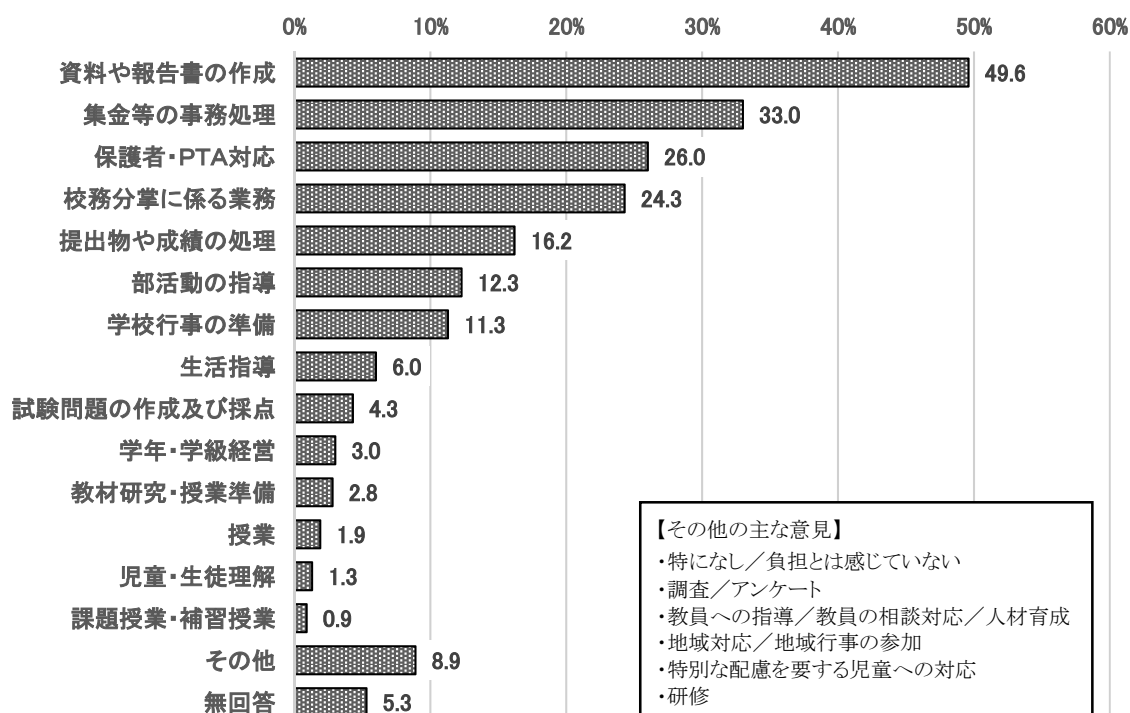
(9) 負担だと感じる業務(問 32)

Q. あなたが負担だと感じている業務は次のうちどれですか。(〇は3 つ以内)

「資料や報告書の作成」が 49.6%で最も多い。「集金等の事務処理」(33.0%)、「保護者・PTA対応」(26.0%)、「校務分掌に係る業務」(24.3%)なども多い。

職名別にみると、校長の第一位は「保護者・PTA対応」(46.6%)である。

小・中学校別にみると、第一位は共に「資料や報告書の作成」であるが、第二位、第三位は小学校が「集金等の事務処理」(38.2%)「校務分掌に係る業務」(32.4%)、中学校が「部活動の指導」(32.2%)「保護者・PTA対応」(27.0%)である。



負担だと感じる業務 (n=470)

負担だと感じる業務(上位三位) (経験年数別、小・中学校別、職名別)

		第一位	第二位	第三位
全体 (n=470)		資料や報告書の作成 (49.6%)	集金等の事務処理 (33.0%)	保護者・PTA対応 (26.0%)
経験年数	5年以下 (n=90)	資料や報告書の作成 (42.2%)	校務分掌に係る業務 (36.7%)	集金等の事務処理 (34.4%)
	6～10年 (n=101)	資料や報告書の作成 (48.5%)	集金等の事務処理 (38.6%)	校務分掌に係る業務 (33.7%)
	11～20年 (n=82)	資料や報告書の作成 (61.0%)	集金等の事務処理 (45.1%)	校務分掌に係る業務 (30.5%)
	21年以上 (n=197)	資料や報告書の作成 (48.7%)	保護者・PTA対応 (35.5%)	集金等の事務処理 (24.4%)
勤務先	小学校 (n=296)	資料や報告書の作成 (54.4%)	集金等の事務処理 (38.2%)	校務分掌に係る業務 (32.4%)
	中学校 (n=174)	資料や報告書の作成 (41.4%)	部活動の指導 (32.2%)	保護者・PTA対応 (27.0%)
職名	校長 (n=58)	保護者・PTA対応 (46.6%)	資料や報告書の作成 (32.8%)	集金等の事務処理 (13.8%)
	副校長 (n=62)	資料や報告書の作成 (66.1%)	保護者・PTA対応 (29.0%)	集金等の事務処理 (17.7%)
	校長・副校長以外の教員 (n=350)	資料や報告書の作成 (49.4%)	集金等の事務処理 (38.9%)	校務分掌に係る業務 (31.4%)

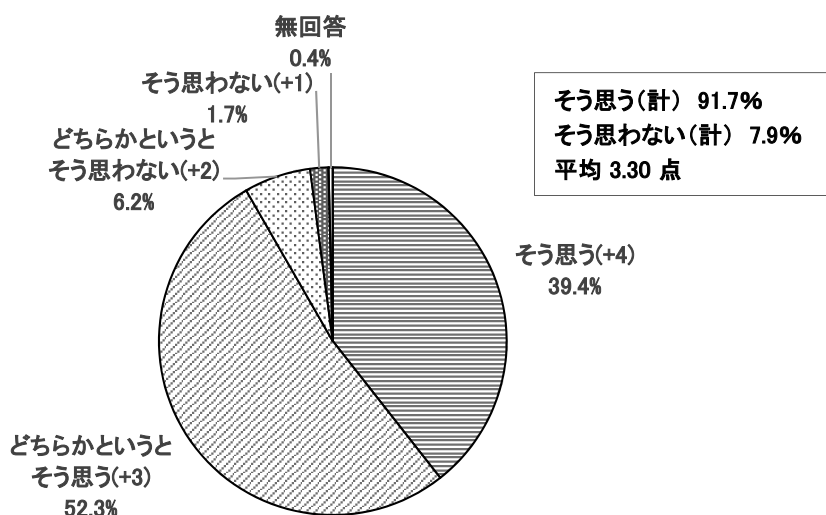
(10) 児童・生徒に関する職員間の情報共有(問 33)

Q. あなたの学校では、児童・生徒に関する情報を教職員間で共有できていると思いますか。(○は1つ)

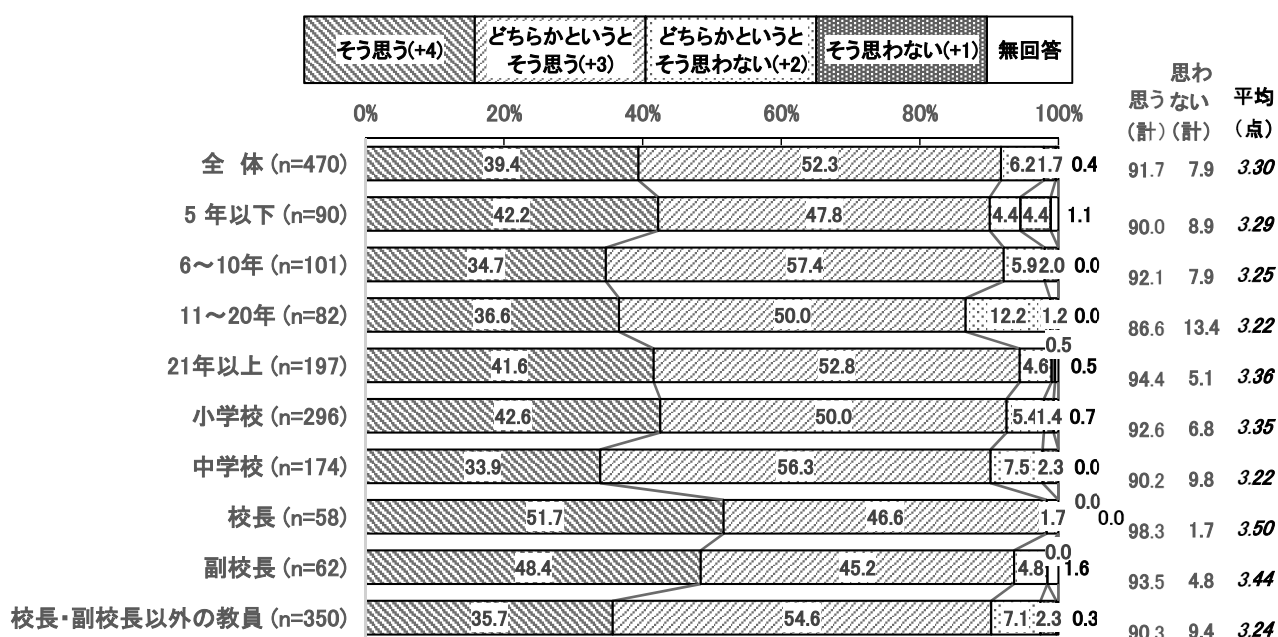
「そう思う」が 39.4%、「どちらかというと思う」が 52.3%で、「そう思う」の合計は 91.7%である。

経験年数別にみると「11～20年」の「そう思う(計)」が 86.6%でやや低い。

職名別にみると、校長の「そう思う(計)」が 98.3%でほぼ 100%に近い。



児童・生徒に関する職員間の情報共有 (n=470)



児童・生徒に関する職員間の情報共有(経験年数別、小・中学校別、職名別)

(11) 校務に関する職員間の情報共有(問 34)

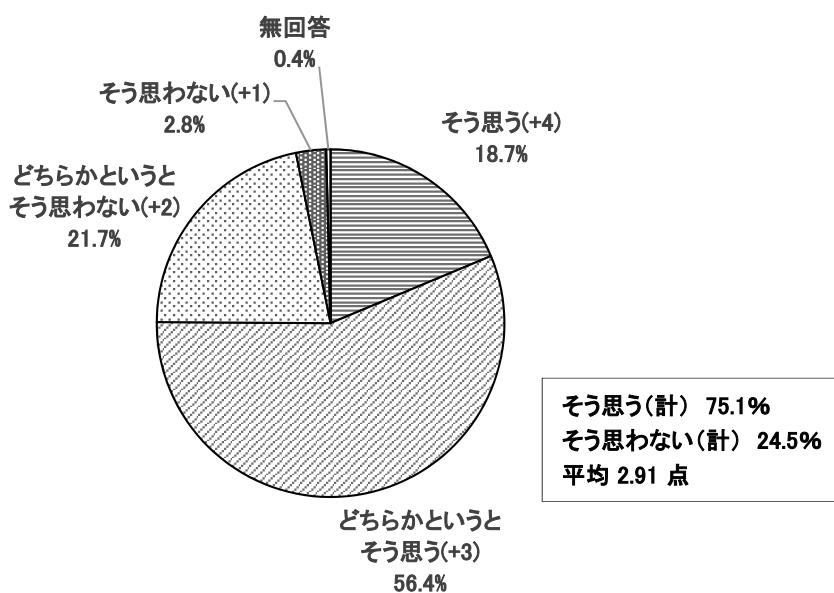
Q. あなたの学校では、校務に関する情報を教職員間で共有できていると思いますか。(○は1つ)

「そう思う」が 18.7%、「どちらかというと思う」が 56.4%で、「そう思う」の合計は 75.1%で、前問の児童・生徒に関する情報に比べると、共有程度は低い。

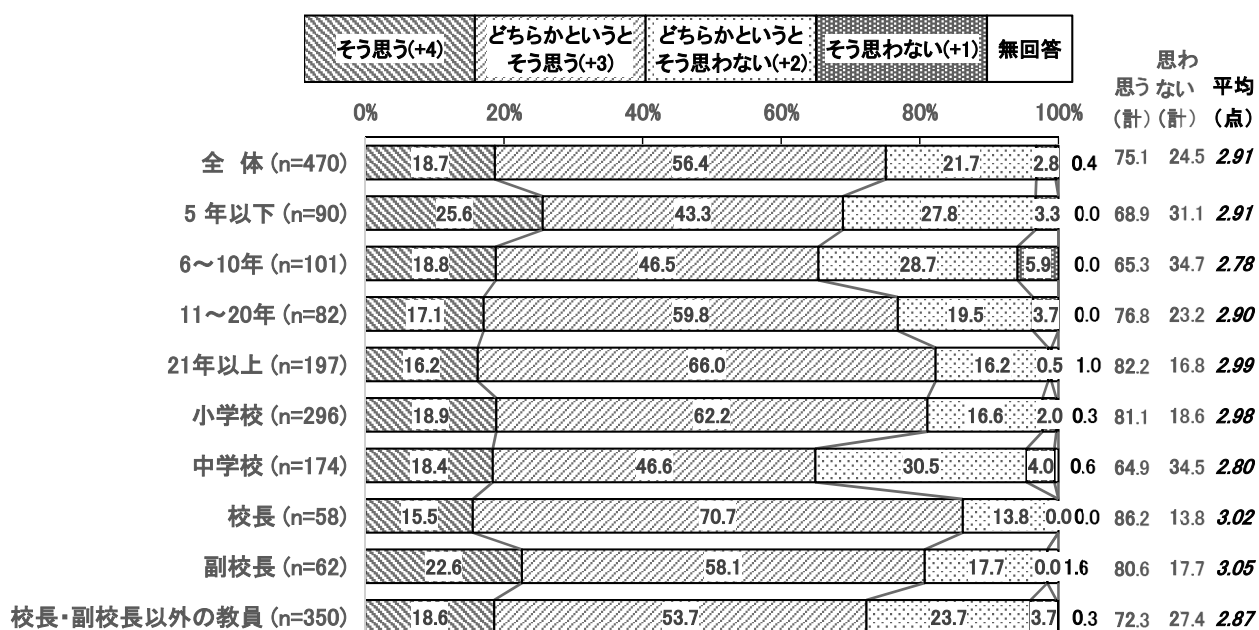
経験年数別にみると、「5年以下」と「6～10年」の若い教員の「そう思う(計)」がやや低い。

小・中学校別にみると、「そう思う(計)」は小学校が 81.1%であるのに対し、中学校は 64.9%と低い。

職名別にみると、校長・副校長に比べて、校長・副校長以外の教員の「そう思う(計)」は 72.3%とやや低い。



校務に関する職員間の情報共有 (n=470)



校務に関する職員間の情報共有(経験年数別、小・中学校別、職名別)



### Ⅲ. 資料編

#### 1. 調査票



## (1)保護者

### 町田市学校教育に関するアンケート調査

#### ～アンケート調査へのご協力のお願い～

保護者の皆様には平素から町田市の教育行政にご理解とご協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

このアンケート調査は、これからの町田市の教育がどうあるべきかについて保護者の皆様のお考えやお子さんの教育の状況等を把握し、2018年度に策定する新しい町田市の教育振興基本計画の基礎資料として活用することを目的として行うものです。

本調査の対象として町田市立小学校の5年生及び町田市立中学校の2年生合わせて約2,200人を選び、その**保護者の方**に回答をお願いすることとなりました。

お答えいただいた内容は、すべて統計的に処理し、他の目的には一切使用いたしませんので、お考えのままをご記入ください。

ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて封をし、無記名のまま、調査票をお持ちになったお子さんのクラスにご提出ください。

お忙しいところ誠に恐縮ではございますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

2017年10月

町田市教育委員会

#### ～ご記入にあたってのお願い～

- 回答は、アンケートを持ち帰ったお子さんの**保護者の方**がお答えください。
- 回答は、あてはまる番号や欄に○をつけていただく形式としています。  
質問ごとに「1つ」や「3つ以内」等、「○」の数を指定しています。  
指定数よりも「○」の数が多い場合、集計上無効となってしまいますので、お気を付けてください。
- 回答に迷う場合は、あなたの考えにできるだけ近いものをお選びください。
- 調査についてのお問い合わせは、下記へお願いします。

#### 【お問い合わせ先】

町田市教育委員会教育総務課総務係  
電話：042-724-2172（直通）

## 【1 あなたについて】

問1 あなたの性別を教えてください。(〇は1つ)

1. 男性      2. 女性

問2 あなたの年齢を教えてください。(〇は1つ)

1. 20代      2. 30代      3. 40代      4. 50代      5. 60代以上

問3 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんの学年を教えてください。(〇は1つ)

1. 小学校5年生      2. 中学校2年生

問4 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんが通っている学校の地域を教えてください。  
(〇は1つ)

1. 相原地域	相原小学校、大戸小学校、堺中学校、武蔵岡中学校
2. 小山・小山ヶ丘地域	小山小学校、小山ヶ丘小学校、小山中央小学校、小山中学校
3. 北部の丘陵地域	小山田小学校、鶴川第一小学校、鶴川中学校
4. 忠生地域	小山田南小学校、木曾境川小学校、函師小学校、忠生小学校、忠生第三小学校、山崎小学校、小山田中学校、木曾中学校、忠生中学校
5. 本町田・薬師池地域	七国山小学校、藤の台小学校、本町田小学校、本町田東小学校、町田第三小学校、町田第三中学校、薬師中学校、山崎中学校
6. 鶴川地域	大蔵小学校、金井小学校、鶴川第二小学校、鶴川第三小学校、鶴川第四小学校、三輪小学校、金井中学校、真光寺中学校、鶴川第二中学校
7. 玉川学園・南大谷地域	町田第五小学校、町田第六小学校、南大谷小学校、町田第二中学校、南大谷中学校
8. 町田中心地域	町田第一小学校、町田第二小学校、町田第四小学校、町田第一中学校
9. 成瀬地域	高ヶ坂小学校、成瀬台小学校、成瀬中央小学校、南成瀬小学校、南第二小学校、成瀬台中学校、南成瀬中学校
10. 南地域	小川小学校、つくし野小学校、鶴間小学校、南第一小学校、南第三小学校、南第四小学校、南つくし野小学校、つくし野中学校、南中学校

問5 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんを含めて、小学生または中学生のお子さんがいらっしゃいますか。(〇は1つ)

1. 小学生のみ      2. 中学生のみ      3. 小学生と中学生の両方

## 【 2 町田市の学校教育について 】

問6 町田市の学校教育では、今後どのような点に力を入れていくのが望ましいと思いますか。  
(○は3つ以内)

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. パソコンやタブレット端末を活用した授業  | 11. 教職員の資質や指導力の向上             |
| 2. 英語教育                 | 12. 習熟度別の少人数指導                |
| 3. 理数教育や科学技術教育          | 13. 学校の安全対策<br>(学校の施設整備、安全教育) |
| 4. 児童・生徒の勤労観・職業観をはぐくむ教育 | 14. 放課後活動(学習・部活動等)の充実         |
| 5. 幼保小及び小中の連携           | 15. その他<br>( )                |
| 6. 学校図書館の活用             |                               |
| 7. 道徳教育                 |                               |
| 8. 体力向上                 |                               |
| 9. 障がいがある児童・生徒への支援体制の充実 |                               |
| 10. いじめや不登校等への対応        |                               |

問7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

(それぞれの項目の「学校」または「家庭」のいずれかの欄の1つに○)

	学校	家庭
(例) ○○する力	①	2
1) 基礎的な学力	1	2
2) 論理的に物事を考える力	1	2
3) 自分の考えを表現する力	1	2
4) 善悪を判断する力	1	2
5) 人間関係を築く力	1	2
6) 将来の進路や働くことへの意識	1	2
7) 社会で役立とうとする心や公共心	1	2
8) 自立心・自主性・積極性	1	2
9) 思いやり・他人を大切にする心	1	2
10) 自然や環境を大切にする心	1	2
11) 社会のマナーやルール	1	2
12) 規則正しい生活習慣	1	2
13) 食事のマナー	1	2
14) 基礎的な体力・運動能力	1	2
15) パソコンやタブレット端末などを活用する力	1	2
16) 伝統や文化を大切にし、郷土を愛する心	1	2

問8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

(それぞれの項目の「よく身についている」「身についている」「あまり身につけていない」「まったく身につけていない」「わからない」のいずれかの欄の1つに○)

	よく身についている	身についている	あまり身につけていない	まったく身につけていない	わからない
(例) ○○する力	1	2	③	4	5
1) 基礎的な学力	1	2	3	4	5
2) 論理的に物事を考える力	1	2	3	4	5
3) 自分の考えを表現する力	1	2	3	4	5
4) 善悪を判断する力	1	2	3	4	5
5) 人間関係を築く力	1	2	3	4	5
6) 将来の進路や働くことへの意識	1	2	3	4	5
7) 社会で役立つとしようとする心や公共心	1	2	3	4	5
8) 自立心・自主性・積極性	1	2	3	4	5
9) 思いやり・他人を大切にする心	1	2	3	4	5
10) 自然や環境を大切にする心	1	2	3	4	5
11) 社会のマナーやルール	1	2	3	4	5
12) 規則正しい生活習慣	1	2	3	4	5
13) 食事のマナー	1	2	3	4	5
14) 基礎的な体力・運動能力	1	2	3	4	5
15) パソコンやタブレット端末などを活用する力	1	2	3	4	5
16) 伝統や文化を大切にし、郷土を愛する心	1	2	3	4	5

問9 子どもたちの教育や環境について、課題と感じていることは何ですか。

(○は2つ以内)

1. いじめや不登校等の問題行動
2. 道徳心や規範意識
3. 基礎学力
4. 基本的な生活習慣
5. 体力
6. 教職員の指導力
7. 地域や家庭環境などによる子どもたちの教育格差
8. 家庭の教育力
9. 家庭・地域・学校の連携
10. 地域の教育力
11. その他 ( )

問10 町田市では幼稚園や保育園から小学校に入学する子どもが新たな環境に適応できるよう幼稚園、保育園、小学校が連携してさまざまな取組を実施しています。  
この幼保小連携として、どのような取組を行うべきだと思いますか。

(○は3つ以内)

1. 幼稚園児・保育園児による小学校の授業参観や授業体験
2. 小学生による学校案内や学校説明
3. 幼稚園・保育園・小学校合同での防災訓練
4. 幼稚園・保育園・小学校の合同行事の実施や学校行事での交流
5. 幼稚園教員・保育士・小学校教員による合同研修の実施
6. 幼稚園教員・保育士・小学校教員による幼稚園児・保育園児の情報共有
7. 幼稚園教員・保育士・小学校教員による相互参観や保育・授業への参加
8. 幼稚園教育課程・保育課程・小学校教育課程編制にあたっての情報共有・意見交換
9. その他 ( )
10. 特になし

問11 町田市では、小・中学校間の円滑な接続を実現するため、地域の小・中学校が連携してさまざまな取組を実施しています。

小中連携の取組として、どのような取組を行うべきだと思いますか。

(○は3つ以内)

1. 中学校の教員による出前授業
2. 小学生による中学校の授業参観や授業体験
3. 小学生による中学校の部活動見学や部活動体験
4. 中学生による学校説明会
5. 小・中学校合同での防災訓練
6. 小・中学校の合同行事の実施や学校行事での交流
7. 小・中学校の教員による合同研修の実施
8. 小・中学校の教員による児童・生徒の情報共有
9. 小・中学校の教員による互いの学校の授業参観
10. 小・中9年間を通じた教育課程の編制
11. 小・中9年間を通じた規範教育の一貫指導
12. 小・中9年間を通じたキャリア教育の一貫指導
13. 小・中9年間を通じた食育の一貫指導
14. その他 ( )
15. 特になし

問12 町田市では英語教育の推進に取り組んでいますが、どのようなことに力を入れていくことが最も望ましいと思いますか。

(○は1つ)

1. 外国の文化に触れる機会を増やすこと
2. 外国人と直接交流する機会を増やすこと
3. 英語に関する資格取得や受験に役立つ授業
4. 授業の中で英語を聞いたり話したりする機会を増やすこと
5. 休み時間や放課後など授業以外で英語を聞いたり話したりする機会を増やすこと
6. その他 ( )

問13 以下に掲げる町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

(それぞれの項目の「内容を含め、よく知っている」「聞いたことがある程度」「知らない」のいずれかの欄の1つに○)

問14 問13で「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。(それぞれの項目の「大変満足」「やや満足」「やや不満」「大変不満」のいずれかの欄の1つに○)

	問13			問14 1を選んだ項目のみ回答			
	内容を含め、よく知っている	聞いたことがある程度	知らない	大変満足	やや満足	やや不満	大変不満
(例) ○○の取組	①	2	3	1	2	③	4
1) 「家庭学習の手引き」(リーフレット)を使った家庭学習啓発の取組	1	2	3	1	2	3	4
2) 協同的探究学習を取り入れた授業	1	2	3	1	2	3	4
3) 一校一取組運動や小学校連合運動会などの体力向上を図るための取組	1	2	3	1	2	3	4
4) 小中一貫町田っ子カリキュラムによる小中連携の取組	1	2	3	1	2	3	4
5) 中学校2年生の職場体験事業	1	2	3	1	2	3	4
6) 教育センターが実施する教育相談	1	2	3	1	2	3	4
7) 「町田市小学校英語カリキュラム」による小学校外国語活動の推進	1	2	3	1	2	3	4
8) ICT機器を活用した授業改善	1	2	3	1	2	3	4
9) 食育についての取組	1	2	3	1	2	3	4
10) 学校支援地域理事や学校支援ボランティアと連携・協働した教育活動	1	2	3	1	2	3	4



○問5で「1」か「3」を選んだ、小学生のお子さんがいらっしゃる保護者の方にお聞きします。

問15 今後、少子化の進行により小規模な小学校が増えることが予測されますが、1学年あたりの学級数は、何学級が適正だと思いますか。

(○は1つ)

1. 1学級    2. 2～3学級    3. 4～5学級    4. 6学級以上

○問5で「2」か「3」を選んだ、中学生のお子さんがいらっしゃる保護者の方にお聞きします。

問16 今後、少子化の進行により小規模な中学校が増えることが予測されますが、1学年あたりの学級数は、何学級が適正だと思いますか。

(○は1つ)

1. 1学級    2. 2～3学級    3. 4～5学級    4. 6学級以上

問17 1学年あたり1～2学級といった小規模な小・中学校について、あなたの考えに近いものをお選びください。

(長所・短所合わせて○は3つ以内)

(長所)

1. 先生が目が届きやすく、きめ細かな指導がしやすい
2. 学校行事や部活動等で児童・生徒の個別の活動機会を設定しやすい
3. 児童・生徒相互の人間関係が深まりやすい
4. 異学年間の交流が生まれやすい
5. 学校が一体となって活動しやすい
6. 学校と保護者・地域社会の連携が図りやすい

(短所)

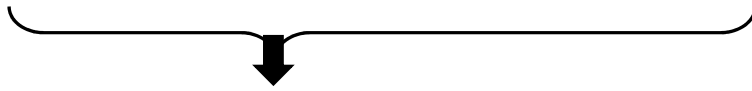
7. 多様な考え方に触れる機会や学びあいの機会、切磋琢磨する機会が少なくなりやすい
8. 学級間の相互啓発がなされにくい
9. 学校行事や集団教育活動に制約が生じやすい
10. グループ学習や習熟度別学習など多様な学習・指導形態をとりにくい
11. 部活動等の設置が限定され、選択の幅が狭まりやすい
12. 人間関係や相互の評価等が固定化しやすい
13. PTA活動等における保護者一人当たりの負担が大きくなりやすい
14. その他 ( )

### 【3 教育に関する相談について】

問18 お子さんの教育に関して、現在困ったり悩んだりしていることはありますか。

(○は1つ)

1. 日常的に悩みを抱えている 2. 時々悩むことがある 3. 悩むことはほとんどない



↓  
10ページの問24へ

○問18で「1」か「2」を選んだ方にお聞きします。

問19 困ったり悩んだりしていることは、どのようなことですか。

(○は3つ以内)

1. 子どもの学力や学習状況
2. 子どもの体力や健康
3. 子どもの素行や生活態度
4. 子どもの学校での様子がよく分からない
5. 子どもとコミュニケーションがうまくとれない
6. 家庭でのしつけや教育方法
7. 教育や子育てについて、気軽に相談できる相手がない
8. 子どもの教育費の負担
9. 子どもの情報機器（携帯電話、スマートフォン、インターネットなど）の使い方
10. その他（ )

※問18で「3. 悩むことはほとんどない」を選んだ方は10ページの間24へ

○問18で「1」か「2」を選んだ方にお聞きします。

問20 各小・中学校にはスクールカウンセラーを配置していますが、相談したことはありますか。  
(○は1つ)

1. ある
2. ない

**スクールカウンセラーとは**

学校において、児童・生徒が抱える悩みに対し、主にカウンセリングを通して解決を図る専門家。

町田市ではスクールカウンセラーを市立小・中学校全校に配置しています。

○問20で「2」を選んだ方にお聞きします。

問21 スクールカウンセラーに相談したことがない最も大きな理由は何ですか。  
(○は1つ)

1. スクールカウンセラーに相談するような悩みがないから
2. スクールカウンセラーの役割がよくわからないから
3. スクールカウンセラーが配置されていることを知らなかったから
4. スクールカウンセラーに相談するための手続きがわからないから
5. その他 ( )

問22 教育センターの教育相談を利用したことがありますか。(○は1つ)

1. ある
2. ない

10ページの間24へ

○問22で「2」を選んだ方にお聞きします。

問23 教育相談を利用したことがない最も大きな理由は何ですか。  
(○は1つ)

1. 教育相談で相談するような悩みがないから
2. 教育相談を知らなかったから
3. 教育センターに相談するための手続きがわからないから
4. その他 ( )

## 【4 家庭・地域・学校の連携について】

問24 家庭の教育力をより高めていくために、どのような取組が最も必要だと思いますか。

(○は1つ)

1. 保護者が家庭での教育方法や子どもとの接し方について学ぶことができる機会を設ける
2. 保護者同士が相談や情報交換ができるような交流の場を設ける
3. 保護者が教育方法やしつけなど、家庭で困ったことについて気軽に相談できる場を設ける
4. 保護者が子どもと一緒に様々な体験ができる機会を設ける
5. 保護者や子どもが、家族以外の地域住民と触れ合う機会を増やす
6. その他 ( )

問25 学校・家庭・地域が連携していくために、重要だと思うものは何ですか。

(○は2つ以内)

1. 学校、家庭、地域の連携行事を増やす
2. P T A活動の充実
3. 学校が地域の行事に参加する機会を増やす
4. 地域住民が学校に関わる仕組みを充実させる
5. 学校施設をより一層開放する
6. 学校からの情報提供を充実させる
7. その他 ( )

問26 学校は学校の情報を保護者や地域住民へ提供していると思いますか。

(○は1つ)

1. そう思う
2. どちらかといえばそう思う
3. あまりそう思わない
4. そう思わない
5. わからない

## 【5 放課後の活動について】

○問5で「1」か「3」を選んだ、小学生のお子さんがある保護者の方にお聞きします。

問27 町田市では、2009年度から放課後子ども遊び場見守り事業「まちとも」を実施してきましたが、2017年度から新たに「放課後子ども教室 まちとも」として、活動内容に体験活動や学習活動を取り入れ、地域ぐるみで子どもを見守る取組を開始しました。あなたは、「放課後子ども教室 まちとも」でどのような活動ができれば、お子さんを「まちとも」に参加させたいと思いますか。

(○は3つ以内)

1. 校庭や体育館など広い場所で自由に遊ぶことができる
2. 宿題や自主学習を行うことができる
3. 学習指導・学習支援を受けることができる
4. スポーツ指導を受けることができる
5. 季節の行事に合わせたイベントに参加できる
6. 工作、ダンス、楽器等の様々な体験活動ができる
7. 伝統文化を学ぶ体験活動ができる
8. 地域の大人と一緒に地域の行事に参加したり、ボランティア活動を行ったり、地域に役立つ活動ができる
9. その他 ( )

○問5で「2」か「3」を選んだ、中学生のお子さんがある保護者の方にお聞きします。

問28 あなたのお子さんは部活動を行っていますか。(○は1つ)

1. 行っている
2. 行っていない

○問5で「2」か「3」を選んだ、中学生のお子さんがある保護者の方にお聞きします。

問29 今後、中学校の部活動を充実させるために最も必要なことは何だと思いますか。

(○は1つ)

1. 部活動指導員（ボランティア）の確保
2. 専門性の高い指導者の外部からの派遣
3. 活動日や活動時間の増加
4. 活動場所の確保
5. その他 ( )

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。



## (2) 教員

### 町田市学校教育に関するアンケート調査

#### ～アンケート調査へのご協力のお願い～

教員の皆様には平素から町田市の教育行政にご理解とご協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

このアンケート調査は、これからの町田市の教育がどうあるべきかについて教員の皆様のお考えや児童・生徒の教育の状況等を把握し、2018年度に策定する新しい町田市の教育振興基本計画の基礎資料として活用することを目的として行うものです。

本調査の対象として町田市立小・中学校の教員500人を選び、回答をお願いすることとなりました。

お答えいただいた内容は、すべて統計的に処理し、他の目的には一切使用いたしませんので、お考えのままをご記入ください。

ご記入いただいた調査票は、同封の返信用封筒に入れて封をし、無記名のまま、ご提出ください。

お忙しいところ誠に恐縮ではございますが、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

2017年10月

町田市教育委員会

#### ～ご記入にあたってのお願い～

- 回答は、アンケートを受け取った方がお答えください。
- 回答は、あてはまる番号や欄に○をつけていただく形式と自由に記述していただく形式の2種類があります。  
あてはまる番号や欄に○をつけていただく形式の質問は、質問ごとに「1つ」や「あてはまるものすべて」等、「○」の数を指定しています。指定数よりも「○」の数が多い場合、集計上無効となってしまいますので、お気を付けください。  
自由に記述していただく形式の質問は、記述してもしなくても構いません。
- 回答に迷う場合は、あなたの考えにできるだけ近いものをお選びください。
- 調査についてのお問い合わせは、下記へお願いします。

#### 【お問い合わせ先】

町田市教育委員会教育総務課総務係  
電話：042-724-2172（直通）

## 【1 あなたについて】

問1 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

1. 男性      2. 女性

問2 あなたの年齢を教えてください。(○は1つ)

1. 20代      2. 30代      3. 40代      4. 50代      5. 60代以上

問3 あなたの教員としての経験年数は何年ですか。(○は1つ)

1. 5年以下      2. 6～10年      3. 11～20年      4. 21年以上

問4 あなたの勤務先はどちらですか。(○は1つ)

1. 小学校      2. 中学校

問5 あなたの職名は何ですか。(○は1つ)

1. 校長      2. 副校長      3. 校長・副校長以外の教員



## 【2 町田市の学校教育について】

問6 町田市の学校教育では、今後どのような点に力を入れていくのが望ましいと思いますか。  
(○は3つ以内)

- |                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. パソコンやタブレット端末を活用した授業  | 11. 教職員の資質や指導力の向上             |
| 2. 英語教育                 | 12. 習熟度別の少人数指導                |
| 3. 理数教育や科学技術教育          | 13. 学校の安全対策<br>(学校の施設整備、安全教育) |
| 4. 児童・生徒の勤労観・職業観をはぐくむ教育 | 14. 放課後活動(学習・部活動等)の充実         |
| 5. 幼保小及び小中の連携           | 15. その他<br>( )                |
| 6. 学校図書館の活用             |                               |
| 7. 道徳教育                 |                               |
| 8. 体力向上                 |                               |
| 9. 障がいがある児童・生徒への支援体制の充実 |                               |
| 10. いじめや不登校等への対応        |                               |

問7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

(それぞれの項目の「学校」または「家庭」のいずれかの欄の1つに○)

	学校	家庭
(例) ○○する力	①	2
1) 基礎的な学力	1	2
2) 論理的に物事を考える力	1	2
3) 自分の考えを表現する力	1	2
4) 善悪を判断する力	1	2
5) 人間関係を築く力	1	2
6) 将来の進路や働くことへの意識	1	2
7) 社会で役立とうとする心や公共心	1	2
8) 自立心・自主性・積極性	1	2
9) 思いやり・他人を大切にする心	1	2
10) 自然や環境を大切にする心	1	2
11) 社会のマナーやルール	1	2
12) 規則正しい生活習慣	1	2
13) 食事のマナー	1	2
14) 基礎的な体力・運動能力	1	2
15) パソコンやタブレット端末などを活用する力	1	2
16) 伝統や文化を大切にし、郷土を愛する心	1	2

問8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

(それぞれの項目の「よく身につけている」「身につけている」「あまり身につけていない」「まったく身につけていない」「わからない」のいずれかの欄の1つに○)

	よく身につけている	身につけている	あまり身につけていない	まったく身につけていない	わからない
(例) ○○する力	1	2	③	4	5
1) 基礎的な学力	1	2	3	4	5
2) 論理的に物事を考える力	1	2	3	4	5
3) 自分の考えを表現する力	1	2	3	4	5
4) 善悪を判断する力	1	2	3	4	5
5) 人間関係を築く力	1	2	3	4	5
6) 将来の進路や働くことへの意識	1	2	3	4	5
7) 社会で役立つとする心や公共心	1	2	3	4	5
8) 自立心・自主性・積極性	1	2	3	4	5
9) 思いやり・他人を大切にする心	1	2	3	4	5
10) 自然や環境を大切にする心	1	2	3	4	5
11) 社会のマナーやルール	1	2	3	4	5
12) 規則正しい生活習慣	1	2	3	4	5
13) 食事のマナー	1	2	3	4	5
14) 基礎的な体力・運動能力	1	2	3	4	5
15) パソコンやタブレット端末などを活用する力	1	2	3	4	5
16) 伝統や文化を大切にし、郷土を愛する心	1	2	3	4	5

問9 児童・生徒の教育や環境について、課題と感じていることは何ですか。

(○は2つ以内)

1. いじめや不登校等の問題行動
2. 道徳心や規範意識
3. 基礎学力
4. 基本的な生活習慣
5. 体力
6. 教職員の指導力
7. 地域や家庭環境などによる子どもたちの教育格差
8. 家庭の教育力
9. 家庭・地域・学校の連携
10. 地域の教育力
11. その他 ( )

問10 幼保小連携として、どのような取組を行うことが効果的だと考えますか。

(○は3つ以内)

1. 幼稚園児・保育園児による小学校の授業参観や授業体験
2. 小学生による学校案内や学校説明
3. 幼稚園・保育園・小学校合同での防災訓練
4. 幼稚園・保育園・小学校の合同行事の実施や学校行事での交流
5. 幼稚園教員・保育士・小学校教員による合同研修の実施
6. 幼稚園教員・保育士・小学校教員による幼稚園児・保育園児の情報共有
7. 幼稚園教員・保育士・小学校教員による相互参観や保育・授業への参加
8. 幼稚園教育課程・保育課程・小学校教育課程編制にあたっての情報共有・意見交換
9. その他 ( )
10. 特になし

問11 小中連携として、どのような取組を行うことが効果的だと考えますか。

(○は3つ以内)

1. 中学校の教員による出前授業
2. 小学生による中学校の授業参観や授業体験
3. 小学生による中学校の部活動見学や部活動体験
4. 中学生による学校説明会
5. 小・中学校合同での防災訓練
6. 小・中学校の合同行事の実施や学校行事での交流
7. 小・中学校の教員による合同研修の実施
8. 小・中学校の教員による児童・生徒の情報共有
9. 小・中学校の教員による互いの学校の授業参観
10. 小・中9年間を通じた教育課程の編制
11. 小・中9年間を通じた規範教育の一貫指導
12. 小・中9年間を通じたキャリア教育の一貫指導
13. 小・中9年間を通じた食育の一貫指導
14. その他 ( )
15. 特になし

問 1 2 英語教育の推進について、どのようなことに力を入れていくことが最も望ましいと思いますか。  
(○は1つ)

1. 外国の文化に触れる機会を増やすこと
2. 外国人と直接交流する機会を増やすこと
3. 英語に関する資格取得や受験に役立つ授業
4. 授業の中で英語を聞いたり話したりする機会を増やすこと
5. 休み時間や放課後など授業以外で英語を聞いたり話したりする機会を増やすこと
6. その他 ( )

問 1 3 今後タブレットなどの I C T 機器を活用して授業改善に取り組む上で、どのような人的支援を最も必要としていますか。  
(○は1つ)

1. I C T を活用した授業の専門的な指導者
2. I C T 機器のメンテナンスを行う人材
3. ソフト活用の支援を行う人材
4. I C T を活用した授業の補助者
5. その他 ( )

問 1 4 現在の教員研修制度についてどう感じていますか。  
(○は1つ)

1. 質・量ともにほぼ満足している
2. 質に関してはほぼ満足しているが、量に関してはもう少し減らしてほしい
3. 質に関してはほぼ満足しているが、量に関してはもう少し増やしてほしい
4. 量に関してはほぼ満足しているが、質に関してはもう少し改善してほしい
5. 質・量ともに不満である
6. わからない

問 1 5 教員研修制度について、要望等がある場合は、以下の欄にご記入ください。(自由記述)

--

問16 教員研修制度の内容として重要だと思われるものは何ですか。

(○は3つ以内)

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. 学級経営・学校経営に関する研修 | 8. 外国語習得等、国際化に関する研修     |
| 2. 教科・科目に関する研修     | 9. 福祉に関する研修             |
| 3. 特別支援教育に関する研修    | 10. 人権に関する研修            |
| 4. 生活指導に関する研修      | 11. 道徳教育に関する研修          |
| 5. 生涯学習・社会教育に関する研修 | 12. カウンセラーなどの資格取得のための研修 |
| 6. 環境教育に関する研修      | 13. その他                 |
| 7. ICT等、情報化に関する研修  | ( )                     |

### 【3 教育に関する相談について】

問17 あなたは、スクールカウンセラーに児童・生徒に関する相談をすることがありますか。

(○は1つ)

1. よくある
2. ときどきある
3. ほとんどない
4. まったくない

## 【4 家庭・地域・学校の連携について】

問18 どのような分野で地域住民（ボランティア）等の支援を受けていますか。  
（当てはまるものすべてに○）

問19 ボランティアからの支援を受けて、よかったものはどれですか。  
（問18で選んだものの中から当てはまるものすべてに○）

	問18 支援を受けているもの	問19 よかったもの 問18で選んだものの中から選択
教科での学習支援、家庭科、体育科等技能系教科での指導補助等	1	1
特別な配慮を要する児童・生徒の指導補助	2	2
ものづくり指導、自然等に関する理科指導など、総合的な学習の時間などのゲストティーチャー、指導者としての支援	3	3
校舎や飼育小屋等の補修・塗装、植木の剪定、パソコンの管理など学校の施設・設備の維持・管理の支援	4	4
放課後の学力補充、遊び、体験活動、部活動などのアシスタント、指導者としての支援	5	5
その他 ( )	6	6
よかったものはない（問19のみ）		7

問20 ボランティアを受け入れたことによって、学校や児童・生徒はどのように変わったと感じていますか。

（当てはまるものすべてに○）

1. 児童・生徒の学習活動への関心・意欲・態度が高まった
2. 児童・生徒と地域住民とのコミュニケーションが増えた
3. 教職員の児童・生徒と向き合う時間が増加した
4. 教職員の「開かれた学校づくり」の必要性についての認識が深まった
5. 校内環境が整備された
6. 学校及び児童・生徒の教育に関する情報や課題が、地域と共有された
7. その他 ( )

問2 1 ボランティアを受け入れることによる課題や問題点は何ですか。  
(当てはまるものすべてに○)

1. 適切なボランティアを探すのに苦慮する
2. ボランティアとの打合せ等の時間の確保に苦慮する
3. 待遇など気遣いが負担である
4. 学習目標とボランティアの方の指導とのずれがみられる
5. ボランティアの方の学校理解や児童・生徒への接し方が不安である
6. 児童・生徒の個人情報など公開できない情報の漏えいが心配である
7. 教職員のボランティアへの理解が不十分である
8. 一部のボランティアへ依頼が偏ってしまう
9. ボランティア確保のための予算が不足している
10. その他 ( )

問2 2 今後どのような分野でボランティアの支援を受けたいと考えていますか。  
(当てはまるものすべてに○)

1. 教科での学習支援、家庭科、体育科等技能系教科での指導補助等
2. 特別な配慮を要する児童・生徒の指導補助
3. ものづくり指導、自然等に関する理科指導など、総合的な学習の時間などのゲストティーチャー、指導者としての支援
4. 校舎や飼育小屋等の補修・塗装、植木の剪定、パソコンの管理など学校の施設・設備の維持・管理の支援
5. 放課後の学力補充、遊び、体験活動、部活動などのアシスタント、指導者としての支援
6. その他 ( )

問2 3 学校・家庭・地域が連携していくために、重要だと思うものは何ですか。  
(○は2つ以内)

1. 学校、家庭、地域の連携行事を増やす
2. P T A活動の充実
3. 学校が地域の行事に参加する機会を増やす
4. コミュニティスクールなど、地域住民が学校に関わる仕組みを充実させる
5. 学校施設をより一層開放する
6. 学校からの情報提供を充実させる
7. その他 ( )

## 【5 現在の業務の状況について】

問24 2017年の1学期において、平日の勤務時間外に行った仕事の時間は一日平均何時間くらいでしたか。(〇は1つ)

1. 1時間未満
2. 1時間以上2時間未満
3. 2時間以上3時間未満
4. 3時間以上4時間未満
5. 4時間以上5時間未満
6. 5時間以上6時間未満
7. 6時間以上

問25 平日の勤務時間外に行った仕事の内容は次のうちどれですか。

(当てはまるものすべてに〇)

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. 教材研究・授業準備   | 7. 学年・学級経営    |
| 2. 提出物や成績の処理   | 8. 学校行事の準備    |
| 3. 課題授業・補習授業   | 9. 校務分掌に係る業務  |
| 4. 試験問題の作成及び採点 | 10. 資料や報告書の作成 |
| 5. 生活指導        | 11. 集金等の事務処理  |
| 6. 部活動の指導      | 12. 保護者・PTA対応 |
|                | 13. その他 ( )   |

問26 2017年の1学期において、休日に出勤して仕事をした日数は、1カ月あたりの位ですか。(〇は1つ)

1. 休日出勤していない
2. 1～3日
3. 4～5日
4. 6日以上



問27 休日に行った仕事の内容は次のうちどれですか。

(当てはまるものすべてに○)

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. 教材研究・授業準備   | 7. 学年・学級経営    |
| 2. 提出物や成績の処理   | 8. 学校行事の準備    |
| 3. 課題授業・補習授業   | 9. 校務分掌に係る業務  |
| 4. 試験問題の作成及び採点 | 10. 資料や報告書の作成 |
| 5. 生活指導        | 11. 集金等の事務処理  |
| 6. 部活動の指導      | 12. 保護者・PTA対応 |
|                | 13. その他( )    |

問28 業務の改善に向けて、あなたの学校の現在の状況を教えてください。

(当てはまるものすべてに○)

1. 業務改善について検討する組織がある
2. 業務改善に向けて管理職が働きかけを行っている
3. 業務改善について教職員の間で話題になる
4. 業務改善に向けた動きは何もない
5. その他( )

問29 どのような業務改善を行えば、どのような業務について負担が軽減されると思いますか。

ご意見をお聞かせください。(自由記述)

業務改善の内容	軽減される業務

問30 あなたは自分の業務が忙しいと感じていますか。(○は1つ)

1. 感じている
2. どちらかというと感じている
3. どちらかというと感じていない
4. 感じていない

問3 1 あなたが大切だけれども、十分に時間が取れていないと感じている業務は次のうちどれですか。(○は3つ以内)

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. 授業          | 8. 学年・学級経営    |
| 2. 教材研究・授業準備   | 9. 学校行事の準備    |
| 3. 提出物や成績の処理   | 10. 児童・生徒理解   |
| 4. 課題授業・補習授業   | 11. 校務分掌に係る業務 |
| 5. 試験問題の作成及び採点 | 12. 資料や報告書の作成 |
| 6. 生活指導        | 13. 集金等の事務処理  |
| 7. 部活動の指導      | 14. 保護者・PTA対応 |
|                | 15. その他( )    |

問3 2 あなたが負担だと感じている業務は次のうちどれですか。(○は3つ以内)

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. 授業          | 8. 学年・学級経営    |
| 2. 教材研究・授業準備   | 9. 学校行事の準備    |
| 3. 提出物や成績の処理   | 10. 児童・生徒理解   |
| 4. 課題授業・補習授業   | 11. 校務分掌に係る業務 |
| 5. 試験問題の作成及び採点 | 12. 資料や報告書の作成 |
| 6. 生活指導        | 13. 集金等の事務処理  |
| 7. 部活動の指導      | 14. 保護者・PTA対応 |
|                | 15. その他( )    |

問3 3 あなたの学校では、児童・生徒に関する情報を教職員間で共有できていると思いますか。(○は1つ)

1. そう思う
2. どちらかというと思う
3. どちらかというと思わない
4. そう思わない

問3 4 あなたの学校では、校務に関する情報を教職員間で共有できていると思いますか。(○は1つ)

1. そう思う
2. どちらかというと思う
3. どちらかというと思わない
4. そう思わない

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

## 2. 集計表



## (1)保護者

※上段:回答数、下段:構成比

Q1 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

		全 体	男性	女性	無回答	
全 体		1705 100.0	116 6.8	1575 92.4	14 0.8	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	8 8.6	84 90.3	1 1.1	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	9 7.4	113 92.6	- -	
	北部の丘陵地域	88 100.0	6 6.8	81 92.0	1 1.1	
	忠生地域	251 100.0	12 4.8	237 94.4	2 0.8	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	14 7.8	163 90.6	3 1.7	
	鶴川地域	257 100.0	22 8.6	235 91.4	- -	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	10 7.1	130 92.9	- -	
	町田中心地域	122 100.0	10 8.2	111 91.0	1 0.8	
	成瀬地域	201 100.0	15 7.5	185 92.0	1 0.5	
	南地域	240 100.0	10 4.2	228 95.0	2 0.8	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	50 6.9	666 92.4	5 0.7
		中学生のみ	319 100.0	25 7.8	291 91.2	3 0.9
小学生と中学生 の両方		663 100.0	41 6.2	617 93.1	5 0.8	
※小学生(計)		1384 100.0	91 6.6	1283 92.7	10 0.7	
※中学生(計)		982 100.0	66 6.7	908 92.5	8 0.8	

Q2 あなたの年齢を教えてください。(○は1つ)

		全 体	20代	30代	40代	50代	60代以 上	無回答	
全 体		1705 100.0	4 0.2	368 21.6	1181 69.3	140 8.2	6 0.4	6 0.4	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	- -	31 33.3	58 62.4	2 2.2	- -	2 2.2	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	- -	28 23.0	87 71.3	7 5.7	- -	- -	
	北部の丘陵地域	88 100.0	- -	27 30.7	54 61.4	7 8.0	- -	- -	
	忠生地域	251 100.0	2 0.8	60 23.9	171 68.1	16 6.4	1 0.4	1 0.4	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	- -	45 25.0	121 67.2	13 7.2	1 0.6	- -	
	鶴川地域	257 100.0	- -	40 15.6	193 75.1	22 8.6	2 0.8	- -	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	- -	26 18.6	101 72.1	13 9.3	- -	- -	
	町田中心地域	122 100.0	1 0.8	26 21.3	80 65.6	15 12.3	- -	- -	
	成瀬地域	201 100.0	- -	37 18.4	138 68.7	25 12.4	1 0.5	- -	
	南地域	240 100.0	1 0.4	45 18.8	173 72.1	20 8.3	1 0.4	- -	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	4 0.6	215 29.8	455 63.1	41 5.7	4 0.6	2 0.3
		中学生のみ	319 100.0	- -	36 11.3	215 67.4	66 20.7	1 0.3	1 0.3
小学生と中学生 の両方		663 100.0	- -	117 17.6	510 76.9	33 5.0	1 0.2	2 0.3	
※小学生(計)		1384 100.0	4 0.3	332 24.0	965 69.7	74 5.3	5 0.4	4 0.3	
※中学生(計)		982 100.0	- -	153 15.6	725 73.8	99 10.1	2 0.2	3 0.3	

Q3 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんの学年を教えてください。(○は1つ)

		全 体	小学校 5年生	中学校 2年生	無回答
全 体		1705 100.0	1102 64.6	593 34.8	10 0.6
学校の 地域	相原地域	93 100.0	41 44.1	52 55.9	- -
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	84 68.9	37 30.3	1 0.8
	北部の丘陵地域	88 100.0	57 64.8	31 35.2	- -
	忠生地域	251 100.0	159 63.3	90 35.9	2 0.8
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	103 57.2	74 41.1	3 1.7
	鶴川地域	257 100.0	166 64.6	90 35.0	1 0.4
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	83 59.3	57 40.7	- -
	町田中心地域	122 100.0	94 77.0	28 23.0	- -
	成瀬地域	201 100.0	132 65.7	68 33.8	1 0.5
	南地域	240 100.0	177 73.8	63 26.3	- -
小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	721 100.0	- -	- -
	中学生のみ	319 100.0	- -	319 100.0	- -
	小学生と中学生 の両方	663 100.0	380 57.3	274 41.3	9 1.4
	※小学生(計)	1384 100.0	1101 79.6	274 19.8	9 0.7
	※中学生(計)	982 100.0	380 38.7	593 60.4	9 0.9

Q4 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんが通っている学校の地域を教えてください。(○は1つ)

		全 体	相原地 域	小山・ 小山ヶ 丘地域	北部の 丘陵地 域	忠生地 域	本町 田・薬 師池地 域	鶴川地 域	玉川学 園・南 大谷地 域	町田中 心地域	成瀬地 域	南地域	無回答
全 体		1705 100.0	93 5.5	122 7.2	88 5.2	251 14.7	180 10.6	257 15.1	140 8.2	122 7.2	201 11.8	240 14.1	11 0.6
学校の 地域	相原地域	93 100.0	93 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	- -	122 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	- -	- -	88 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	忠生地域	251 100.0	- -	- -	- -	251 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	- -	- -	- -	- -	180 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -
	鶴川地域	257 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	257 100.0	- -	- -	- -	- -	- -
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	140 100.0	- -	- -	- -	- -
	町田中心地域	122 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	122 100.0	- -	- -	- -
	成瀬地域	201 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	201 100.0	- -	- -
	南地域	240 100.0	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	240 100.0	- -
小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	30 4.2	59 8.2	36 5.0	111 15.4	71 9.8	104 14.4	53 7.4	56 7.8	87 12.1	109 15.1	5 0.7
	中学生のみ	319 100.0	24 7.5	21 6.6	19 6.0	43 13.5	39 12.2	57 17.9	29 9.1	18 5.6	32 10.0	34 10.7	3 0.9
	小学生と中学生 の両方	663 100.0	39 5.9	42 6.3	33 5.0	97 14.6	70 10.6	96 14.5	58 8.7	47 7.1	82 12.4	97 14.6	2 0.3
	※小学生(計)	1384 100.0	69 5.0	101 7.3	69 5.0	208 15.0	141 10.2	200 14.5	111 8.0	103 7.4	169 12.2	206 14.9	7 0.5
	※中学生(計)	982 100.0	63 6.4	63 6.4	52 5.3	140 14.3	109 11.1	153 15.6	87 8.9	65 6.6	114 11.6	131 13.3	5 0.5

Q5 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんを含めて、小学生または中学生のお子さんがいらっしゃいますか。(○は1つ)

		全 体	小学生 のみ	中学生 のみ	小学生 と中 学生 の両 方	※小学 生(計)	※中学 生(計)	無回答
全 体		1705 100.0	721 42.3	319 18.7	663 38.9	1384 81.2	982 57.6	2 0.1
学校の 地域	相原地域	93 100.0	30 32.3	24 25.8	39 41.9	69 74.2	63 67.7	- -
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	59 48.4	21 17.2	42 34.4	101 82.8	63 51.6	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	36 40.9	19 21.6	33 37.5	69 78.4	52 59.1	- -
	忠生地域	251 100.0	111 44.2	43 17.1	97 38.6	208 82.9	140 55.8	- -
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	71 39.4	39 21.7	70 38.9	141 78.3	109 60.6	- -
	鶴川地域	257 100.0	104 40.5	57 22.2	96 37.4	200 77.8	153 59.5	- -
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	53 37.9	29 20.7	58 41.4	111 79.3	87 62.1	- -
	町田中心地域	122 100.0	56 45.9	18 14.8	47 38.5	103 84.4	65 53.3	1 0.8
	成瀬地域	201 100.0	87 43.3	32 15.9	82 40.8	169 84.1	114 56.7	- -
	南地域	240 100.0	109 45.4	34 14.2	97 40.4	206 85.8	131 54.6	- -
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	721 100.0	- -	- -	721 100.0	- -
中学生のみ		319 100.0	- -	319 100.0	- -	- -	319 100.0	- -
小学生と中学生 の両方		663 100.0	- -	- -	663 100.0	663 100.0	663 100.0	- -
※小学生(計)		1384 100.0	721 52.1	- -	663 47.9	1384 100.0	663 47.9	- -
※中学生(計)		982 100.0	- -	319 32.5	663 67.5	663 67.5	982 100.0	- -

Q6 町田市の学校教育では、今後どのような点に力を入れていくのが望ましいと思いますか。(○は3 つ以内)

		全 体	バンコ ンやタ ブレッ ト端末 を活用 した授 業	英語教 育	理数教 育や科 学技術 教育	児童・ 生徒の 勤労観 ・職業 観を はぐく む教育	幼保小 及び小 中の連 携	学校図 書館の 活用	道徳教 育	体力向 上	障がい がある 児童・ 生徒へ の支援 体制の 充実	いじめ や不登 校等へ の対応	教職員 の資質 や指導 力の向 上	習熟度 別の少 人数指 導	学校の 安全対 策(学 校の施 設整備 、安全 教育)	放課後 活動(学 習・部 活動等) の充実	その他	
全 体		1705 100.0	398 23.3	811 47.6	295 17.3	216 12.7	51 3.0	84 4.9	329 19.3	372 21.8	124 7.3	375 22.0	720 42.2	523 30.7	186 10.9	291 17.1	39 2.3	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	19 20.4	37 39.8	22 23.7	13 14.0	2 2.2	3 3.2	17 18.3	24 25.8	6 6.5	25 26.9	40 43.0	22 23.7	9 9.7	18 19.4	3 3.2	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	25 20.5	61 50.0	15 12.3	8 6.6	2 1.6	5 4.1	31 25.4	24 19.7	8 6.6	29 23.8	50 41.0	48 39.3	16 13.1	18 14.8	4 3.3	
	北部の丘陵地域	88 100.0	21 23.9	44 50.0	13 14.8	12 13.6	1 1.1	1 1.1	17 19.3	16 18.2	3 3.4	20 22.7	38 43.2	30 34.1	4 4.5	15 17.0	3 3.4	
	忠生地域	251 100.0	67 26.7	122 48.6	38 15.1	21 8.4	9 3.6	9 3.6	46 18.3	53 21.1	19 7.6	67 26.7	103 41.0	68 27.1	26 10.4	54 21.5	3 1.2	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	50 27.8	91 50.6	24 13.3	20 11.1	5 2.8	5 2.8	35 19.4	32 17.8	11 6.1	32 17.8	79 43.9	57 31.7	18 10.0	32 17.8	6 3.3	
	鶴川地域	257 100.0	57 22.2	129 50.2	46 17.9	41 16.0	11 4.3	8 3.1	50 19.5	60 23.3	18 7.0	53 20.6	108 42.0	78 30.4	25 9.7	42 16.3	8 3.1	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	26 18.6	60 42.9	29 20.7	21 15.0	4 2.9	8 5.7	34 24.3	29 20.7	10 7.1	29 20.7	63 45.0	52 37.1	21 15.0	16 11.4	1 0.7	
	町田中心地域	122 100.0	31 25.4	53 43.4	18 14.8	20 16.4	4 3.3	5 4.1	16 13.1	24 19.7	8 6.6	29 23.8	62 50.8	31 25.4	15 12.3	22 18.0	3 2.5	
	成瀬地域	201 100.0	49 24.4	86 42.8	40 19.9	23 11.4	6 3.0	20 10.0	34 16.9	52 25.9	21 10.4	39 19.4	80 39.8	70 34.8	23 11.4	47 23.4	4 2.0	
	南地域	240 100.0	53 22.1	124 51.7	48 20.0	35 14.6	7 2.9	18 7.5	47 19.6	56 23.3	18 7.5	52 21.7	91 37.9	63 26.3	29 12.1	25 10.4	3 1.3	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	165 22.9	344 47.7	139 19.3	110 15.3	17 2.4	32 4.4	142 19.7	182 25.2	57 7.9	161 22.3	285 39.5	186 25.8	94 13.0	131 18.2	17 2.4
		中学生のみ	319 100.0	67 21.0	155 48.6	50 15.7	32 10.0	8 2.5	15 4.7	66 20.7	51 16.0	15 4.7	83 26.0	144 45.1	120 37.6	35 11.0	49 15.4	7 2.2
小学生と中学生 の両方		663 100.0	165 24.9	311 46.9	106 16.0	74 11.2	26 3.9	37 5.6	121 18.3	139 21.0	52 7.8	131 19.8	291 43.9	217 32.7	57 8.6	110 16.6	15 2.3	
※小学生(計)		1384 100.0	330 23.8	655 47.3	245 17.7	184 13.3	43 3.1	69 5.0	263 19.0	321 23.2	109 7.9	292 21.1	576 41.6	403 29.1	151 10.9	241 17.4	32 2.3	
※中学生(計)		982 100.0	232 23.6	466 47.5	156 15.9	106 10.8	34 3.5	52 5.3	187 19.0	190 19.3	67 6.8	214 21.8	435 44.3	337 34.3	92 9.4	159 16.2	22 2.2	

Q6 町田市の学校教育では、今後どのような点に力を入れていくのが望ましいと思いますか。(○は3 つ以内)

		全 体	無回答	
全 体		1705 100.0	9 0.5	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	1 1.1	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	1 0.8	
	北部の丘陵地域	88 100.0	-	
	忠生地域	251 100.0	3 1.2	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	1 0.6	
	鶴川地域	257 100.0	-	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	1 0.7	
	町田中心地域	122 100.0	-	
	成瀬地域	201 100.0	1 0.5	
	南地域	240 100.0	-	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	1 0.1
		中学生のみ	319 100.0	1 0.3
小学生と中学生 の両方		663 100.0	6 0.9	
※小学生(計)		1384 100.0	7 0.5	
※中学生(計)		982 100.0	7 0.7	



Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

1) 基礎的な学力(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	1582 92.8	110 6.5	13 0.8
学校の 地域	相原地域	93 100.0	84 90.3	8 8.6	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	114 93.4	8 6.6	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	82 93.2	5 5.7	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	235 93.6	16 6.4	- -
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	162 90.0	17 9.4	1 0.6
	鶴川地域	257 100.0	240 93.4	15 5.8	2 0.8
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	129 92.1	8 5.7	3 2.1
	町田中心地域	122 100.0	114 93.4	7 5.7	1 0.8
	成瀬地域	201 100.0	190 94.5	11 5.5	- -
	南地域	240 100.0	224 93.3	14 5.8	2 0.8
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	664 92.1	51 7.1
中学生のみ		319 100.0	295 92.5	20 6.3	4 1.3
小学生と中学生 の両方		663 100.0	622 93.8	39 5.9	2 0.3
※小学生(計)		1384 100.0	1286 92.9	90 6.5	8 0.6
※中学生(計)		982 100.0	917 93.4	59 6.0	6 0.6

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

2) 論理的に物事を考える力(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	1185 69.5	496 29.1	24 1.4
学校の 地域	相原地域	93 100.0	69 74.2	23 24.7	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	90 73.8	32 26.2	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	61 69.3	26 29.5	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	160 63.7	89 35.5	2 0.8
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	121 67.2	57 31.7	2 1.1
	鶴川地域	257 100.0	183 71.2	74 28.8	- -
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	95 67.9	43 30.7	2 1.4
	町田中心地域	122 100.0	82 67.2	34 27.9	6 4.9
	成瀬地域	201 100.0	146 72.6	54 26.9	1 0.5
	南地域	240 100.0	172 71.7	62 25.8	6 2.5
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	509 70.6	208 28.8
中学生のみ		319 100.0	222 69.6	88 27.6	9 2.8
小学生と中学生 の両方		663 100.0	453 68.3	200 30.2	10 1.5
※小学生(計)		1384 100.0	962 69.5	408 29.5	14 1.0
※中学生(計)		982 100.0	675 68.7	288 29.3	19 1.9

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

3) 自分の考えを表現する力(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	1075 63.0	607 35.6	23 1.3
学校の 地域	相原地域	93 100.0	58 62.4	34 36.6	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	76 62.3	46 37.7	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	55 62.5	32 36.4	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	137 54.6	112 44.6	2 0.8
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	108 60.0	70 38.9	2 1.1
	鶴川地域	257 100.0	184 71.6	72 28.0	1 0.4
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	86 61.4	50 35.7	4 2.9
	町田中心地域	122 100.0	76 62.3	43 35.2	3 2.5
	成瀬地域	201 100.0	131 65.2	69 34.3	1 0.5
	南地域	240 100.0	157 65.4	78 32.5	5 2.1
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	462 64.1	254 35.2
中学生のみ		319 100.0	189 59.2	121 37.9	9 2.8
小学生と中学生 の両方		663 100.0	424 64.0	231 34.8	8 1.2
※小学生(計)		1384 100.0	886 64.0	485 35.0	13 0.9
※中学生(計)		982 100.0	613 62.4	352 35.8	17 1.7

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

4) 善悪を判断する力(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	162 9.5	1526 89.5	17 1.0
学校の 地域	相原地域	93 100.0	11 11.8	81 87.1	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	10 8.2	112 91.8	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	8 9.1	79 89.8	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	20 8.0	229 91.2	2 0.8
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	20 11.1	157 87.2	3 1.7
	鶴川地域	257 100.0	22 8.6	235 91.4	- -
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	8 5.7	130 92.9	2 1.4
	町田中心地域	122 100.0	10 8.2	109 89.3	3 2.5
	成瀬地域	201 100.0	28 13.9	172 85.6	1 0.5
	南地域	240 100.0	25 10.4	213 88.8	2 0.8
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	68 9.4	648 89.9
中学生のみ		319 100.0	28 8.8	286 89.7	5 1.6
小学生と中学生 の両方		663 100.0	65 9.8	592 89.3	6 0.9
※小学生(計)		1384 100.0	133 9.6	1240 89.6	11 0.8
※中学生(計)		982 100.0	93 9.5	878 89.4	11 1.1

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

5) 人間関係を築く力(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	1316 77.2	367 21.5	22 1.3
学校の 地域	相原地域	93 100.0	66 71.0	25 26.9	2 2.2
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	93 76.2	29 23.8	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	72 81.8	15 17.0	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	196 78.1	52 20.7	3 1.2
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	148 82.2	27 15.0	5 2.8
	鶴川地域	257 100.0	190 73.9	66 25.7	1 0.4
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	99 70.7	38 27.1	3 2.1
	町田中心地域	122 100.0	97 79.5	22 18.0	3 2.5
	成瀬地域	201 100.0	154 76.6	46 22.9	1 0.5
	南地域	240 100.0	193 80.4	45 18.8	2 0.8
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	560 77.7	155 21.5
中学生のみ		319 100.0	248 77.7	62 19.4	9 2.8
小学生と中学生 の両方		663 100.0	506 76.3	150 22.6	7 1.1
※小学生(計)		1384 100.0	1066 77.0	305 22.0	13 0.9
※中学生(計)		982 100.0	754 76.8	212 21.6	16 1.6

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

6) 将来の進路や働くことへの意識(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	793 46.5	888 52.1	24 1.4
学校の 地域	相原地域	93 100.0	50 53.8	42 45.2	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	60 49.2	62 50.8	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	45 51.1	42 47.7	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	107 42.6	140 55.8	4 1.6
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	94 52.2	84 46.7	2 1.1
	鶴川地域	257 100.0	126 49.0	130 50.6	1 0.4
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	55 39.3	80 57.1	5 3.6
	町田中心地域	122 100.0	48 39.3	71 58.2	3 2.5
	成瀬地域	201 100.0	93 46.3	106 52.7	2 1.0
	南地域	240 100.0	112 46.7	125 52.1	3 1.3
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	297 41.2	420 58.3
中学生のみ		319 100.0	162 50.8	149 46.7	8 2.5
小学生と中学生 の両方		663 100.0	333 50.2	319 48.1	11 1.7
※小学生(計)		1384 100.0	630 45.5	739 53.4	15 1.1
※中学生(計)		982 100.0	495 50.4	468 47.7	19 1.9

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

7) 社会で役立とうとする心や公共心(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	995 58.4	687 40.3	23 1.3
学校の 地域	相原地域	93 100.0	49 52.7	43 46.2	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	70 57.4	52 42.6	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	53 60.2	35 39.8	- -
	忠生地域	251 100.0	151 60.2	97 38.6	3 1.2
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	102 56.7	74 41.1	4 2.2
	鶴川地域	257 100.0	139 54.1	117 45.5	1 0.4
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	74 52.9	62 44.3	4 2.9
	町田中心地域	122 100.0	82 67.2	37 30.3	3 2.5
	成瀬地域	201 100.0	109 54.2	91 45.3	1 0.5
	南地域	240 100.0	157 65.4	79 32.9	4 1.7
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	424 58.8	289 40.1
中学生のみ		319 100.0	176 55.2	137 42.9	6 1.9
小学生と中学生 の両方		663 100.0	394 59.4	261 39.4	8 1.2
※小学生(計)		1384 100.0	818 59.1	550 39.7	16 1.2
※中学生(計)		982 100.0	570 58.0	398 40.5	14 1.4

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

8) 自立心・自主性・積極性(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	870 51.0	812 47.6	23 1.3
学校の 地域	相原地域	93 100.0	47 50.5	44 47.3	2 2.2
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	63 51.6	59 48.4	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	40 45.5	47 53.4	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	117 46.6	132 52.6	2 0.8
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	93 51.7	83 46.1	4 2.2
	鶴川地域	257 100.0	132 51.4	123 47.9	2 0.8
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	70 50.0	68 48.6	2 1.4
	町田中心地域	122 100.0	69 56.6	52 42.6	1 0.8
	成瀬地域	201 100.0	107 53.2	92 45.8	2 1.0
	南地域	240 100.0	126 52.5	109 45.4	5 2.1
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	365 50.6	349 48.4
中学生のみ		319 100.0	152 47.6	160 50.2	7 2.2
小学生と中学生 の両方		663 100.0	352 53.1	303 45.7	8 1.2
※小学生(計)		1384 100.0	717 51.8	652 47.1	15 1.1
※中学生(計)		982 100.0	504 51.3	463 47.1	15 1.5

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

9) 思いやり・他人を大切に作る心(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	435 25.5	1250 73.3	20 1.2
学校の 地域	相原地域	93 100.0	22 23.7	70 75.3	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	27 22.1	95 77.9	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	21 23.9	65 73.9	2 2.3
	忠生地域	251 100.0	56 22.3	192 76.5	3 1.2
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	55 30.6	123 68.3	2 1.1
	鶴川地域	257 100.0	61 23.7	195 75.9	1 0.4
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	28 20.0	110 78.6	2 1.4
	町田中心地域	122 100.0	40 32.8	80 65.6	2 1.6
	成瀬地域	201 100.0	53 26.4	146 72.6	2 1.0
	南地域	240 100.0	71 29.6	166 69.2	3 1.3
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	203 28.2	510 70.7
中学生のみ		319 100.0	70 21.9	247 77.4	2 0.6
小学生と中学生 の両方		663 100.0	161 24.3	493 74.4	9 1.4
※小学生(計)		1384 100.0	364 26.3	1003 72.5	17 1.2
※中学生(計)		982 100.0	231 23.5	740 75.4	11 1.1

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

10) 自然や環境を大切に作る心(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	446 26.2	1230 72.1	29 1.7
学校の 地域	相原地域	93 100.0	21 22.6	71 76.3	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	38 31.1	83 68.0	1 0.8
	北部の丘陵地域	88 100.0	19 21.6	68 77.3	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	51 20.3	195 77.7	5 2.0
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	52 28.9	126 70.0	2 1.1
	鶴川地域	257 100.0	71 27.6	182 70.8	4 1.6
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	35 25.0	101 72.1	4 2.9
	町田中心地域	122 100.0	39 32.0	79 64.8	4 3.3
	成瀬地域	201 100.0	47 23.4	152 75.6	2 1.0
	南地域	240 100.0	71 29.6	165 68.8	4 1.7
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	201 27.9	506 70.2
中学生のみ		319 100.0	66 20.7	246 77.1	7 2.2
小学生と中学生 の両方		663 100.0	177 26.7	478 72.1	8 1.2
※小学生(計)		1384 100.0	378 27.3	984 71.1	22 1.6
※中学生(計)		982 100.0	243 24.7	724 73.7	15 1.5

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

11) 社会のマナーやルール(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	537 31.5	1146 67.2	22 1.3
学校の 地域	相原地域	93 100.0	29 31.2	63 67.7	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	30 24.6	92 75.4	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	33 37.5	54 61.4	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	79 31.5	168 66.9	4 1.6
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	55 30.6	122 67.8	3 1.7
	鶴川地域	257 100.0	82 31.9	173 67.3	2 0.8
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	48 34.3	90 64.3	2 1.4
	町田中心地域	122 100.0	37 30.3	82 67.2	3 2.5
	成瀬地域	201 100.0	61 30.3	139 69.2	1 0.5
	南地域	240 100.0	78 32.5	159 66.3	3 1.3
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	192 26.6	522 72.4
中学生のみ		319 100.0	97 30.4	214 67.1	8 2.5
小学生と中学生 の両方		663 100.0	247 37.3	410 61.8	6 0.9
※小学生(計)		1384 100.0	439 31.7	932 67.3	13 0.9
※中学生(計)		982 100.0	344 35.0	624 63.5	14 1.4

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

12) 規則正しい生活習慣(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	64 3.8	1628 95.5	13 0.8
学校の 地域	相原地域	93 100.0	6 6.5	87 93.5	- -
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	5 4.1	117 95.9	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	4 4.5	83 94.3	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	12 4.8	238 94.8	1 0.4
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	6 3.3	173 96.1	1 0.6
	鶴川地域	257 100.0	9 3.5	247 96.1	1 0.4
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	5 3.6	132 94.3	3 2.1
	町田中心地域	122 100.0	7 5.7	113 92.6	2 1.6
	成瀬地域	201 100.0	6 3.0	195 97.0	- -
	南地域	240 100.0	4 1.7	234 97.5	2 0.8
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	19 2.6	698 96.8
中学生のみ		319 100.0	17 5.3	297 93.1	5 1.6
小学生と中学生 の両方		663 100.0	27 4.1	633 95.5	3 0.5
※小学生(計)		1384 100.0	46 3.3	1331 96.2	7 0.5
※中学生(計)		982 100.0	44 4.5	930 94.7	8 0.8

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

13) 食事のマナー(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	21 1.2	1672 98.1	12 0.7
学校の 地域	相原地域	93 100.0	2 2.2	91 97.8	- -
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	2 1.6	120 98.4	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	2 2.3	85 96.6	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	4 1.6	246 98.0	1 0.4
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	- -	178 98.9	2 1.1
	鶴川地域	257 100.0	5 1.9	252 98.1	- -
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	1 0.7	137 97.9	2 1.4
	町田中心地域	122 100.0	1 0.8	119 97.5	2 1.6
	成瀬地域	201 100.0	1 0.5	199 99.0	1 0.5
	南地域	240 100.0	3 1.3	235 97.9	2 0.8
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	10 1.4	706 97.9
中学生のみ		319 100.0	3 0.9	312 97.8	4 1.3
小学生と中学生 の両方		663 100.0	8 1.2	652 98.3	3 0.5
※小学生(計)		1384 100.0	18 1.3	1358 98.1	8 0.6
※中学生(計)		982 100.0	11 1.1	964 98.2	7 0.7

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

14) 基礎的な体力・運動能力(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	1323 77.6	367 21.5	15 0.9
学校の 地域	相原地域	93 100.0	76 81.7	16 17.2	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	95 77.9	26 21.3	1 0.8
	北部の丘陵地域	88 100.0	68 77.3	19 21.6	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	184 73.3	67 26.7	- -
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	145 80.6	33 18.3	2 1.1
	鶴川地域	257 100.0	191 74.3	66 25.7	- -
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	106 75.7	31 22.1	3 2.1
	町田中心地域	122 100.0	97 79.5	23 18.9	2 1.6
	成瀬地域	201 100.0	162 80.6	38 18.9	1 0.5
	南地域	240 100.0	191 79.6	46 19.2	3 1.3
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	562 77.9	154 21.4
中学生のみ		319 100.0	265 83.1	49 15.4	5 1.6
小学生と中学生 の両方		663 100.0	494 74.5	164 24.7	5 0.8
※小学生(計)		1384 100.0	1056 76.3	318 23.0	10 0.7
※中学生(計)		982 100.0	759 77.3	213 21.7	10 1.0

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

15) パソコンやタブレット端末などを活用する力(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	1296 76.0	385 22.6	24 1.4
学校の 地域	相原地域	93 100.0	72 77.4	19 20.4	2 2.2
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	96 78.7	26 21.3	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	65 73.9	22 25.0	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	181 72.1	66 26.3	4 1.6
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	150 83.3	28 15.6	2 1.1
	鶴川地域	257 100.0	198 77.0	57 22.2	2 0.8
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	111 79.3	26 18.6	3 2.1
	町田中心地域	122 100.0	94 77.0	25 20.5	3 2.5
	成瀬地域	201 100.0	141 70.1	58 28.9	2 1.0
	南地域	240 100.0	181 75.4	55 22.9	4 1.7
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	543 75.3	169 23.4
中学生のみ		319 100.0	249 78.1	62 19.4	8 2.5
小学生と中学生 の両方		663 100.0	502 75.7	154 23.2	7 1.1
※小学生(計)		1384 100.0	1045 75.5	323 23.3	16 1.2
※中学生(計)		982 100.0	751 76.5	216 22.0	15 1.5

Q7 以下に掲げるものをお子さんに身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

16) 伝統や文化を大切に、郷土を愛する心(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		1705 100.0	1155 67.7	526 30.9	24 1.4
学校の 地域	相原地域	93 100.0	65 69.9	26 28.0	2 2.2
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	81 66.4	40 32.8	1 0.8
	北部の丘陵地域	88 100.0	67 76.1	20 22.7	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	170 67.7	77 30.7	4 1.6
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	125 69.4	53 29.4	2 1.1
	鶴川地域	257 100.0	185 72.0	71 27.6	1 0.4
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	78 55.7	58 41.4	4 2.9
	町田中心地域	122 100.0	82 67.2	38 31.1	2 1.6
	成瀬地域	201 100.0	131 65.2	68 33.8	2 1.0
	南地域	240 100.0	162 67.5	74 30.8	4 1.7
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	502 69.6	213 29.5
中学生のみ		319 100.0	205 64.3	105 32.9	9 2.8
小学生と中学生 の両方		663 100.0	447 67.4	207 31.2	9 1.4
※小学生(計)		1384 100.0	949 68.6	420 30.3	15 1.1
※中学生(計)		982 100.0	652 66.4	312 31.8	18 1.8



Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

1) 基礎的な学力(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身につ いてい る(+3)	あまり 身につ いてい ない(+2)	まった く身に ついて いない(+1)	※身に ついて いる(計)	※身に ついて いない(計)	わから ない	無回答	平 均
全 体		1705 100.0	340 19.9	990 58.1	327 19.2	32 1.9	1330 78.0	359 21.1	11 0.6	5 0.3	2.97
学校の 地域	相原地域	93 100.0	17 18.3	53 57.0	19 20.4	3 3.2	70 75.3	22 23.7	1 1.1	- -	2.91
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	23 18.9	68 55.7	31 25.4	- -	91 74.6	31 25.4	- -	- -	2.93
	北部の丘陵地域	88 100.0	6 6.8	54 61.4	25 28.4	3 3.4	60 68.2	28 31.8	- -	- -	2.72
	忠生地域	251 100.0	46 18.3	135 53.8	62 24.7	7 2.8	181 72.1	69 27.5	1 0.4	- -	2.88
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	29 16.1	103 57.2	40 22.2	7 3.9	132 73.3	47 26.1	- -	1 0.6	2.86
	鶴川地域	257 100.0	52 20.2	157 61.1	43 16.7	3 1.2	209 81.3	46 17.9	1 0.4	1 0.4	3.01
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	28 20.0	86 61.4	25 17.9	1 0.7	114 81.4	26 18.6	- -	- -	3.01
	町田中心地域	122 100.0	28 23.0	73 59.8	19 15.6	2 1.6	101 82.8	21 17.2	- -	- -	3.04
	成瀬地域	201 100.0	45 22.4	118 58.7	30 14.9	3 1.5	163 81.1	33 16.4	4 2.0	1 0.5	3.05
	南地域	240 100.0	64 26.7	137 57.1	30 12.5	3 1.3	201 83.8	33 13.8	4 1.7	2 0.8	3.12
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	174 24.1	427 59.2	107 14.8	7 1.0	601 83.4	114 15.8	3 0.4	3 0.4
中学生のみ		319 100.0	43 13.5	171 53.6	93 29.2	9 2.8	214 67.1	102 32.0	2 0.6	1 0.3	2.78
小学生と中学生 の両方		663 100.0	123 18.6	391 59.0	126 19.0	16 2.4	514 77.5	142 21.4	6 0.9	1 0.2	2.95
※小学生(計)		1384 100.0	297 21.5	818 59.1	233 16.8	23 1.7	1115 80.6	256 18.5	9 0.7	4 0.3	3.01
※中学生(計)		982 100.0	166 16.9	562 57.2	219 22.3	25 2.5	728 74.1	244 24.8	8 0.8	2 0.2	2.89

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

2) 論理的に物事を考える力(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身につ いてい る(+3)	あまり 身につ いてい ない(+2)	まった く身に ついて いない(+1)	※身に ついて いる(計)	※身に ついて いない(計)	わから ない	無回答	平 均	
全 体		1705 100.0	101 5.9	753 44.2	741 43.5	55 3.2	854 50.1	796 46.7	44 2.6	11 0.6	2.55	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	4 4.3	40 43.0	46 49.5	1 1.1	44 47.3	47 50.5	2 2.2	-	2.52	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	5 4.1	47 38.5	60 49.2	7 5.7	52 42.6	67 54.9	3 2.5	-	2.42	
	北部の丘陵地域	88 100.0	-	38 43.2	40 45.5	2 2.3	38 43.2	42 47.7	7 8.0	1 1.1	2.45	
	忠生地域	251 100.0	12 4.8	106 42.2	118 47.0	8 3.2	118 47.0	126 50.2	6 2.4	1 0.4	2.50	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	9 5.0	69 38.3	84 46.7	8 4.4	78 43.3	92 51.1	7 3.9	3 1.7	2.46	
	鶴川地域	257 100.0	21 8.2	115 44.7	111 43.2	6 2.3	136 52.9	117 45.5	3 1.2	1 0.4	2.60	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	9 6.4	65 46.4	59 42.1	3 2.1	74 52.9	62 44.3	4 2.9	-	2.59	
	町田中心地域	122 100.0	9 7.4	61 50.0	44 36.1	5 4.1	70 57.4	49 40.2	2 1.6	1 0.8	2.62	
	成瀬地域	201 100.0	14 7.0	90 44.8	82 40.8	7 3.5	104 51.7	89 44.3	7 3.5	1 0.5	2.58	
	南地域	240 100.0	17 7.1	117 48.8	92 38.3	8 3.3	134 55.8	100 41.7	3 1.3	3 1.3	2.61	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	45 6.2	320 44.4	311 43.1	24 3.3	365 50.6	335 46.5	15 2.1	6 0.8	2.55
		中学生のみ	319 100.0	16 5.0	137 42.9	147 46.1	12 3.8	153 48.0	159 49.8	4 1.3	3 0.9	2.50
小学生と中学生 の両方		663 100.0	40 6.0	295 44.5	282 42.5	19 2.9	335 50.5	301 45.4	25 3.8	2 0.3	2.56	
※小学生(計)		1384 100.0	85 6.1	615 44.4	593 42.8	43 3.1	700 50.6	636 46.0	40 2.9	8 0.6	2.56	
※中学生(計)		982 100.0	56 5.7	432 44.0	429 43.7	31 3.2	488 49.7	460 46.8	29 3.0	5 0.5	2.54	

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

3) 自分の考えを表現する力(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 につい ている (+4)	身に ついで いる(+ 3)	あま り身 につ いて ない (+2)	ま った く身 につ いて ない (+1)	※身 につ いて いる (計)	※身 につ いて ない (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均	
全 体		1705 100.0	118 6.9	848 49.7	668 39.2	48 2.8	966 56.7	716 42.0	14 0.8	9 0.5	2.62	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	8 8.6	45 48.4	36 38.7	3 3.2	53 57.0	39 41.9	1 1.1	- -	2.63	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	6 4.9	63 51.6	51 41.8	2 1.6	69 56.6	53 43.4	- -	- -	2.60	
	北部の丘陵地域	88 100.0	3 3.4	41 46.6	41 46.6	1 1.1	44 50.0	42 47.7	2 2.3	- -	2.53	
	忠生地域	251 100.0	16 6.4	131 52.2	93 37.1	6 2.4	147 58.6	99 39.4	3 1.2	2 0.8	2.64	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	12 6.7	82 45.6	78 43.3	4 2.2	94 52.2	82 45.6	2 1.1	2 1.1	2.58	
	鶴川地域	257 100.0	18 7.0	127 49.4	105 40.9	5 1.9	145 56.4	110 42.8	1 0.4	1 0.4	2.62	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	15 10.7	69 49.3	52 37.1	3 2.1	84 60.0	55 39.3	1 0.7	- -	2.69	
	町田中心地域	122 100.0	9 7.4	65 53.3	43 35.2	4 3.3	74 60.7	47 38.5	1 0.8	- -	2.65	
	成瀬地域	201 100.0	14 7.0	88 43.8	88 43.8	8 4.0	102 50.7	96 47.8	2 1.0	1 0.5	2.55	
	南地域	240 100.0	17 7.1	129 53.8	79 32.9	11 4.6	146 60.8	90 37.5	1 0.4	3 1.3	2.64	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	55 7.6	358 49.7	281 39.0	22 3.1	413 57.3	303 42.0	1 0.1	4 0.6	2.62
		中学生のみ	319 100.0	21 6.6	162 50.8	119 37.3	11 3.4	183 57.4	130 40.8	3 0.9	3 0.9	2.62
小学生と中学生 の両方		663 100.0	42 6.3	327 49.3	267 40.3	15 2.3	369 55.7	282 42.5	10 1.5	2 0.3	2.61	
※小学生(計)		1384 100.0	97 7.0	685 49.5	548 39.6	37 2.7	782 56.5	585 42.3	11 0.8	6 0.4	2.62	
※中学生(計)		982 100.0	63 6.4	489 49.8	386 39.3	26 2.6	552 56.2	412 42.0	13 1.3	5 0.5	2.61	

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

4) 善悪を判断する力(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身につ いてい る(+3)	あまり 身につ いてい ない(+2)	まった く身につ いてい ない(+1)	※身に ついて いる(計)	※身に ついて いない(計)	わから ない	無回答	平 均	
全 体		1705 100.0	539 31.6	1049 61.5	98 5.7	4 0.2	1588 93.1	102 6.0	7 0.4	8 0.5	3.26	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	34 36.6	50 53.8	9 9.7	- -	84 90.3	9 9.7	- -	- -	3.27	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	35 28.7	79 64.8	7 5.7	- -	114 93.4	7 5.7	- -	1 0.8	3.23	
	北部の丘陵地域	88 100.0	25 28.4	58 65.9	5 5.7	- -	83 94.3	5 5.7	- -	- -	3.23	
	忠生地域	251 100.0	71 28.3	161 64.1	16 6.4	1 0.4	232 92.4	17 6.8	2 0.8	- -	3.21	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	48 26.7	113 62.8	15 8.3	1 0.6	161 89.4	16 8.9	2 1.1	1 0.6	3.18	
	鶴川地域	257 100.0	95 37.0	154 59.9	7 2.7	- -	249 96.9	7 2.7	- -	1 0.4	3.34	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	45 32.1	86 61.4	8 5.7	- -	131 93.6	8 5.7	1 0.7	- -	3.27	
	町田中心地域	122 100.0	34 27.9	79 64.8	9 7.4	- -	113 92.6	9 7.4	- -	- -	3.20	
	成瀬地域	201 100.0	75 37.3	114 56.7	7 3.5	1 0.5	189 94.0	8 4.0	2 1.0	2 1.0	3.34	
	南地域	240 100.0	76 31.7	146 60.8	14 5.8	1 0.4	222 92.5	15 6.3	- -	3 1.3	3.25	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	237 32.9	434 60.2	43 6.0	2 0.3	671 93.1	45 6.2	1 0.1	4 0.6	3.27
		中学生のみ	319 100.0	98 30.7	202 63.3	14 4.4	- -	300 94.0	14 4.4	2 0.6	3 0.9	3.27
小学生と中学生 の両方		663 100.0	204 30.8	412 62.1	40 6.0	2 0.3	616 92.9	42 6.3	4 0.6	1 0.2	3.24	
※小学生(計)		1384 100.0	441 31.9	846 61.1	83 6.0	4 0.3	1287 93.0	87 6.3	5 0.4	5 0.4	3.25	
※中学生(計)		982 100.0	302 30.8	614 62.5	54 5.5	2 0.2	916 93.3	56 5.7	6 0.6	4 0.4	3.25	

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

5) 人間関係を築く力(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身につ いてい る(+3)	あまり 身につ いてい ない(+2)	まった く身に ついて いない(+1)	※身に ついて いる(計)	※身に ついて いない(計)	わから ない	無回答	平 均
全 体		1705 100.0	328 19.2	1044 61.2	282 16.5	13 0.8	1372 80.5	295 17.3	25 1.5	13 0.8	3.01
学校の 地域	相原地域	93 100.0	25 26.9	50 53.8	17 18.3	-	75 80.6	17 18.3	1 1.1	-	3.09
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	24 19.7	78 63.9	15 12.3	3 2.5	102 83.6	18 14.8	1 0.8	1 0.8	3.03
	北部の丘陵地域	88 100.0	13 14.8	54 61.4	17 19.3	-	67 76.1	17 19.3	3 3.4	1 1.1	2.95
	忠生地域	251 100.0	37 14.7	156 62.2	54 21.5	-	193 76.9	54 21.5	4 1.6	-	2.93
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	29 16.1	106 58.9	34 18.9	4 2.2	135 75.0	38 21.1	5 2.8	2 1.1	2.92
	鶴川地域	257 100.0	52 20.2	164 63.8	36 14.0	-	216 84.0	36 14.0	3 1.2	2 0.8	3.06
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	28 20.0	90 64.3	21 15.0	-	118 84.3	21 15.0	1 0.7	-	3.05
	町田中心地域	122 100.0	30 24.6	68 55.7	21 17.2	-	98 80.3	21 17.2	2 1.6	1 0.8	3.08
	成瀬地域	201 100.0	32 15.9	132 65.7	30 14.9	2 1.0	164 81.6	32 15.9	3 1.5	2 1.0	2.99
	南地域	240 100.0	56 23.3	139 57.9	35 14.6	4 1.7	195 81.3	39 16.3	2 0.8	4 1.7	3.06
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	135 18.7	423 58.7	139 19.3	5 0.7	558 77.4	144 20.0	12 1.7	7 1.0
中学生のみ		319 100.0	59 18.5	202 63.3	44 13.8	3 0.9	261 81.8	47 14.7	7 2.2	4 1.3	3.03
小学生と中学生 の両方		663 100.0	134 20.2	418 63.0	98 14.8	5 0.8	552 83.3	103 15.5	6 0.9	2 0.3	3.04
※小学生(計)		1384 100.0	269 19.4	841 60.8	237 17.1	10 0.7	1110 80.2	247 17.8	18 1.3	9 0.7	3.01
※中学生(計)		982 100.0	193 19.7	620 63.1	142 14.5	8 0.8	813 82.8	150 15.3	13 1.3	6 0.6	3.04

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

6) 将来の進路や働くことへの意識(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 につい ている (+4)	身に ついで いる(+ 3)	あま り身 につ いて ない (+2)	ま った く身 につ いて ない (+1)	※身 につ いて いる (計)	※身 につ いて いな い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均	
全 体		1705 100.0	130 7.6	564 33.1	763 44.8	137 8.0	694 40.7	900 52.8	100 5.9	11 0.6	2.43	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	12 12.9	34 36.6	37 39.8	8 8.6	46 49.5	45 48.4	2 2.2	- -	2.55	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	6 4.9	46 37.7	57 46.7	9 7.4	52 42.6	66 54.1	4 3.3	- -	2.42	
	北部の丘陵地域	88 100.0	7 8.0	22 25.0	41 46.6	8 9.1	29 33.0	49 55.7	7 8.0	3 3.4	2.36	
	忠生地域	251 100.0	20 8.0	72 28.7	118 47.0	25 10.0	92 36.7	143 57.0	16 6.4	- -	2.37	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	13 7.2	51 28.3	87 48.3	16 8.9	64 35.6	103 57.2	11 6.1	2 1.1	2.37	
	鶴川地域	257 100.0	18 7.0	92 35.8	106 41.2	25 9.7	110 42.8	131 51.0	14 5.4	2 0.8	2.43	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	12 8.6	58 41.4	54 38.6	7 5.0	70 50.0	61 43.6	8 5.7	1 0.7	2.57	
	町田中心地域	122 100.0	13 10.7	42 34.4	55 45.1	7 5.7	55 45.1	62 50.8	5 4.1	- -	2.52	
	成瀬地域	201 100.0	15 7.5	50 24.9	101 50.2	18 9.0	65 32.3	119 59.2	16 8.0	1 0.5	2.34	
	南地域	240 100.0	14 5.8	92 38.3	103 42.9	13 5.4	106 44.2	116 48.3	16 6.7	2 0.8	2.48	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	69 9.6	240 33.3	306 42.4	55 7.6	309 42.9	361 50.1	45 6.2	6 0.8	2.48
		中学生のみ	319 100.0	21 6.6	116 36.4	150 47.0	14 4.4	137 42.9	164 51.4	16 5.0	2 0.6	2.48
小学生と中学生 の両方		663 100.0	40 6.0	207 31.2	306 46.2	68 10.3	247 37.3	374 56.4	39 5.9	3 0.5	2.35	
※小学生(計)		1384 100.0	109 7.9	447 32.3	612 44.2	123 8.9	556 40.2	735 53.1	84 6.1	9 0.7	2.42	
※中学生(計)		982 100.0	61 6.2	323 32.9	456 46.4	82 8.4	384 39.1	538 54.8	55 5.6	5 0.5	2.39	

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

7) 社会で役立つとする心や公共心(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 につい ている (+4)	身に ついで いる(+ 3)	あま り身 につ いて ない (+2)	ま った く身 につ いて ない (+1)	※身 につ いて いる (計)	※身 につ いて いな い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均	
全 体		1705 100.0	152 8.9	718 42.1	641 37.6	81 4.8	870 51.0	722 42.3	104 6.1	9 0.5	2.59	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	13 14.0	33 35.5	36 38.7	8 8.6	46 49.5	44 47.3	3 3.2	- -	2.57	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	4 3.3	54 44.3	54 44.3	4 3.3	58 47.5	58 47.5	6 4.9	- -	2.50	
	北部の丘陵地域	88 100.0	5 5.7	36 40.9	30 34.1	6 6.8	41 46.6	36 40.9	10 11.4	1 1.1	2.52	
	忠生地域	251 100.0	18 7.2	103 41.0	97 38.6	21 8.4	121 48.2	118 47.0	12 4.8	- -	2.49	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	14 7.8	73 40.6	74 41.1	7 3.9	87 48.3	81 45.0	11 6.1	1 0.6	2.56	
	鶴川地域	257 100.0	24 9.3	124 48.2	85 33.1	8 3.1	148 57.6	93 36.2	14 5.4	2 0.8	2.68	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	13 9.3	63 45.0	51 36.4	4 2.9	76 54.3	55 39.3	9 6.4	- -	2.65	
	町田中心地域	122 100.0	14 11.5	49 40.2	49 40.2	4 3.3	63 51.6	53 43.4	5 4.1	1 0.8	2.63	
	成瀬地域	201 100.0	25 12.4	76 37.8	71 35.3	9 4.5	101 50.2	80 39.8	19 9.5	1 0.5	2.65	
	南地域	240 100.0	22 9.2	101 42.1	90 37.5	9 3.8	123 51.3	99 41.3	15 6.3	3 1.3	2.61	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	66 9.2	306 42.4	262 36.3	34 4.7	372 51.6	296 41.1	48 6.7	5 0.7	2.60
		中学生のみ	319 100.0	26 8.2	140 43.9	121 37.9	10 3.1	166 52.0	131 41.1	19 6.0	3 0.9	2.61
小学生と中学生 の両方		663 100.0	60 9.0	271 40.9	257 38.8	37 5.6	331 49.9	294 44.3	37 5.6	1 0.2	2.57	
※小学生(計)		1384 100.0	126 9.1	577 41.7	519 37.5	71 5.1	703 50.8	590 42.6	85 6.1	6 0.4	2.59	
※中学生(計)		982 100.0	86 8.8	411 41.9	378 38.5	47 4.8	497 50.6	425 43.3	56 5.7	4 0.4	2.58	

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

8) 自立心・自主性・積極性(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身に ついて いる(+3)	あまり 身に ついて いない(+2)	ま った く 身 に つ い て い な い(+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均	
全 体		1705 100.0	147 8.6	844 49.5	623 36.5	48 2.8	991 58.1	671 39.4	33 1.9	10 0.6	2.66	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	9 9.7	39 41.9	38 40.9	6 6.5	48 51.6	44 47.3	1 1.1	-	2.55	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	11 9.0	56 45.9	48 39.3	3 2.5	67 54.9	51 41.8	4 3.3	-	2.64	
	北部の丘陵地域	88 100.0	3 3.4	51 58.0	28 31.8	3 3.4	54 61.4	31 35.2	2 2.3	1 1.1	2.64	
	忠生地域	251 100.0	21 8.4	120 47.8	99 39.4	6 2.4	141 56.2	105 41.8	5 2.0	-	2.63	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	11 6.1	79 43.9	78 43.3	8 4.4	90 50.0	86 47.8	2 1.1	2 1.1	2.53	
	鶴川地域	257 100.0	23 8.9	142 55.3	77 30.0	6 2.3	165 64.2	83 32.3	6 2.3	3 1.2	2.73	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	12 8.6	72 51.4	53 37.9	1 0.7	84 60.0	54 38.6	2 1.4	-	2.69	
	町田中心地域	122 100.0	14 11.5	61 50.0	42 34.4	4 3.3	75 61.5	46 37.7	-	1 0.8	2.70	
	成瀬地域	201 100.0	17 8.5	97 48.3	76 37.8	5 2.5	114 56.7	81 40.3	5 2.5	1 0.5	2.65	
	南地域	240 100.0	25 10.4	123 51.3	78 32.5	6 2.5	148 61.7	84 35.0	6 2.5	2 0.8	2.72	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	65 9.0	340 47.2	270 37.4	28 3.9	405 56.2	298 41.3	14 1.9	4 0.6	2.63
		中学生のみ	319 100.0	30 9.4	159 49.8	115 36.1	5 1.6	189 59.2	120 37.6	7 2.2	3 0.9	2.69
小学生と中学生 の両方		663 100.0	52 7.8	344 51.9	237 35.7	15 2.3	396 59.7	252 38.0	12 1.8	3 0.5	2.67	
※小学生(計)		1384 100.0	117 8.5	684 49.4	507 36.6	43 3.1	801 57.9	550 39.7	26 1.9	7 0.5	2.65	
※中学生(計)		982 100.0	82 8.4	503 51.2	352 35.8	20 2.0	585 59.6	372 37.9	19 1.9	6 0.6	2.68	



Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

9) 思いやり・他人を大切にできる心(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身につ いてい る(+3)	あまり 身につ いてい ない(+2)	まった く身に ついて いない(+1)	※身に ついて いる(計)	※身に ついて いない(計)	わから ない	無回答	平 均
全 体		1705 100.0	530 31.1	997 58.5	153 9.0	7 0.4	1527 89.6	160 9.4	12 0.7	6 0.4	3.22
学校の 地域	相原地域	93 100.0	37 39.8	48 51.6	8 8.6	- -	85 91.4	8 8.6	- -	- -	3.31
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	43 35.2	63 51.6	16 13.1	- -	106 86.9	16 13.1	- -	- -	3.22
	北部の丘陵地域	88 100.0	27 30.7	47 53.4	12 13.6	- -	74 84.1	12 13.6	1 1.1	1 1.1	3.17
	忠生地域	251 100.0	71 28.3	146 58.2	32 12.7	- -	217 86.5	32 12.7	2 0.8	- -	3.16
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	43 23.9	116 64.4	15 8.3	4 2.2	159 88.3	19 10.6	1 0.6	1 0.6	3.11
	鶴川地域	257 100.0	80 31.1	162 63.0	12 4.7	- -	242 94.2	12 4.7	2 0.8	1 0.4	3.27
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	50 35.7	81 57.9	6 4.3	- -	131 93.6	6 4.3	2 1.4	1 0.7	3.32
	町田中心地域	122 100.0	39 32.0	67 54.9	13 10.7	2 1.6	106 86.9	15 12.3	1 0.8	- -	3.18
	成瀬地域	201 100.0	61 30.3	123 61.2	15 7.5	- -	184 91.5	15 7.5	1 0.5	1 0.5	3.23
	南地域	240 100.0	77 32.1	139 57.9	20 8.3	1 0.4	216 90.0	21 8.8	2 0.8	1 0.4	3.23
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	219 30.4	417 57.8	74 10.3	3 0.4	636 88.2	77 10.7	6 0.8	2 0.3
中学生のみ		319 100.0	99 31.0	193 60.5	22 6.9	- -	292 91.5	22 6.9	2 0.6	3 0.9	3.25
小学生と中学生 の両方		663 100.0	212 32.0	386 58.2	56 8.4	4 0.6	598 90.2	60 9.0	4 0.6	1 0.2	3.22
※小学生(計)		1384 100.0	431 31.1	803 58.0	130 9.4	7 0.5	1234 89.2	137 9.9	10 0.7	3 0.2	3.21
※中学生(計)		982 100.0	311 31.7	579 59.0	78 7.9	4 0.4	890 90.6	82 8.4	6 0.6	4 0.4	3.23

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

10) 自然や環境を大切に作る心(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 につい ている (+4)	身に ついで いる(+ 3)	あま り身 につ いて ない (+2)	ま った く身 につ いて ない (+1)	※身 につ いて いる (計)	※身 につ いて いな い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		1705 100.0	332 19.5	1032 60.5	263 15.4	9 0.5	1364 80.0	272 16.0	61 3.6	8 0.5	3.03
学校の 地域	相原地域	93 100.0	31 33.3	48 51.6	13 14.0	- -	79 84.9	13 14.0	1 1.1	- -	3.20
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	23 18.9	77 63.1	18 14.8	1 0.8	100 82.0	19 15.6	3 2.5	- -	3.03
	北部の丘陵地域	88 100.0	20 22.7	51 58.0	12 13.6	1 1.1	71 80.7	13 14.8	3 3.4	1 1.1	3.07
	忠生地域	251 100.0	47 18.7	152 60.6	42 16.7	- -	199 79.3	42 16.7	10 4.0	- -	3.02
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	23 12.8	110 61.1	39 21.7	1 0.6	133 73.9	40 22.2	6 3.3	1 0.6	2.90
	鶴川地域	257 100.0	52 20.2	157 61.1	36 14.0	3 1.2	209 81.3	39 15.2	8 3.1	1 0.4	3.04
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	26 18.6	94 67.1	14 10.0	- -	120 85.7	14 10.0	6 4.3	- -	3.09
	町田中心地域	122 100.0	24 19.7	71 58.2	22 18.0	1 0.8	95 77.9	23 18.9	4 3.3	- -	3.00
	成瀬地域	201 100.0	44 21.9	113 56.2	30 14.9	- -	157 78.1	30 14.9	13 6.5	1 0.5	3.07
	南地域	240 100.0	40 16.7	153 63.8	34 14.2	2 0.8	193 80.4	36 15.0	7 2.9	4 1.7	3.01
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	153 21.2	423 58.7	104 14.4	6 0.8	576 79.9	110 15.3	31 4.3	4 0.6
中学生のみ		319 100.0	61 19.1	204 63.9	41 12.9	- -	265 83.1	41 12.9	11 3.4	2 0.6	3.07
小学生と中学生 の両方		663 100.0	118 17.8	404 60.9	117 17.6	3 0.5	522 78.7	120 18.1	19 2.9	2 0.3	2.99
※小学生(計)		1384 100.0	271 19.6	827 59.8	221 16.0	9 0.7	1098 79.3	230 16.6	50 3.6	6 0.4	3.02
※中学生(計)		982 100.0	179 18.2	608 61.9	158 16.1	3 0.3	787 80.1	161 16.4	30 3.1	4 0.4	3.02

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

11) 社会のマナーやルール(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身につ いてい る(+3)	あまり 身につ いてい ない(+2)	まった く身に ついて いない(+1)	※身に ついて いる(計)	※身に ついて いない(計)	わから ない	無回答	平 均
全 体		1705 100.0	327 19.2	1091 64.0	238 14.0	8 0.5	1418 83.2	246 14.4	29 1.7	12 0.7	3.04
学校の 地域	相原地域	93 100.0	23 24.7	50 53.8	17 18.3	2 2.2	73 78.5	19 20.4	1 1.1	- -	3.02
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	19 15.6	76 62.3	26 21.3	- -	95 77.9	26 21.3	1 0.8	- -	2.94
	北部の丘陵地域	88 100.0	15 17.0	57 64.8	13 14.8	- -	72 81.8	13 14.8	2 2.3	1 1.1	3.02
	忠生地域	251 100.0	37 14.7	164 65.3	44 17.5	- -	201 80.1	44 17.5	5 2.0	1 0.4	2.97
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	32 17.8	116 64.4	26 14.4	1 0.6	148 82.2	27 15.0	4 2.2	1 0.6	3.02
	鶴川地域	257 100.0	59 23.0	162 63.0	27 10.5	1 0.4	221 86.0	28 10.9	5 1.9	3 1.2	3.12
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	25 17.9	101 72.1	12 8.6	1 0.7	126 90.0	13 9.3	1 0.7	- -	3.08
	町田中心地域	122 100.0	26 21.3	79 64.8	16 13.1	- -	105 86.1	16 13.1	1 0.8	- -	3.08
	成瀬地域	201 100.0	42 20.9	130 64.7	23 11.4	2 1.0	172 85.6	25 12.4	3 1.5	1 0.5	3.08
	南地域	240 100.0	48 20.0	149 62.1	31 12.9	1 0.4	197 82.1	32 13.3	6 2.5	5 2.1	3.07
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	136 18.9	453 62.8	111 15.4	3 0.4	589 81.7	114 15.8	12 1.7	6 0.8
中学生のみ		319 100.0	66 20.7	207 64.9	36 11.3	- -	273 85.6	36 11.3	6 1.9	4 1.3	3.10
小学生と中学生 の両方		663 100.0	125 18.9	429 64.7	91 13.7	5 0.8	554 83.6	96 14.5	11 1.7	2 0.3	3.04
※小学生(計)		1384 100.0	261 18.9	882 63.7	202 14.6	8 0.6	1143 82.6	210 15.2	23 1.7	8 0.6	3.03
※中学生(計)		982 100.0	191 19.5	636 64.8	127 12.9	5 0.5	827 84.2	132 13.4	17 1.7	6 0.6	3.06

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

12) 規則正しい生活習慣(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 につい ている (+4)	身に ついで いる(+ 3)	あま り身 につ いて ない (+2)	ま った く身 につ いて ない (+1)	※身 につ いて いる (計)	※身 につ いて ない (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均	
全 体		1705 100.0	312 18.3	916 53.7	410 24.0	55 3.2	1228 72.0	465 27.3	5 0.3	7 0.4	2.88	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	20 21.5	38 40.9	27 29.0	7 7.5	58 62.4	34 36.6	1 1.1	- -	2.77	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	23 18.9	66 54.1	26 21.3	7 5.7	89 73.0	33 27.0	- -	- -	2.86	
	北部の丘陵地域	88 100.0	17 19.3	43 48.9	25 28.4	2 2.3	60 68.2	27 30.7	- -	1 1.1	2.86	
	忠生地域	251 100.0	36 14.3	139 55.4	65 25.9	11 4.4	175 69.7	76 30.3	- -	- -	2.80	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	26 14.4	88 48.9	55 30.6	10 5.6	114 63.3	65 36.1	- -	1 0.6	2.73	
	鶴川地域	257 100.0	54 21.0	141 54.9	51 19.8	8 3.1	195 75.9	59 23.0	1 0.4	2 0.8	2.95	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	24 17.1	85 60.7	31 22.1	- -	109 77.9	31 22.1	- -	- -	2.95	
	町田中心地域	122 100.0	30 24.6	54 44.3	36 29.5	1 0.8	84 68.9	37 30.3	1 0.8	- -	2.93	
	成瀬地域	201 100.0	40 19.9	119 59.2	34 16.9	5 2.5	159 79.1	39 19.4	2 1.0	1 0.5	2.98	
	南地域	240 100.0	40 16.7	136 56.7	58 24.2	4 1.7	176 73.3	62 25.8	- -	2 0.8	2.89	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	152 21.1	395 54.8	149 20.7	20 2.8	547 75.9	169 23.4	1 0.1	4 0.6	2.95
		中学生のみ	319 100.0	51 16.0	151 47.3	98 30.7	14 4.4	202 63.3	112 35.1	3 0.9	2 0.6	2.76
小学生と中学生 の両方		663 100.0	109 16.4	368 55.5	163 24.6	21 3.2	477 71.9	184 27.8	1 0.2	1 0.2	2.85	
※小学生(計)		1384 100.0	261 18.9	763 55.1	312 22.5	41 3.0	1024 74.0	353 25.5	2 0.1	5 0.4	2.90	
※中学生(計)		982 100.0	160 16.3	519 52.9	261 26.6	35 3.6	679 69.1	296 30.1	4 0.4	3 0.3	2.82	

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

13) 食事のマナー(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 について いる (+4)	身につ いてい る(+3)	あまり 身につ いてい ない (+2)	まった く身に ついて いない (+1)	※身に ついて いる (計)	※身に ついて いない (計)	わから ない	無回答	平 均
全 体		1705 100.0	185 10.9	1008 59.1	469 27.5	20 1.2	1193 70.0	489 28.7	14 0.8	9 0.5	2.81
学校の 地域	相原地域	93 100.0	15 16.1	48 51.6	26 28.0	2 2.2	63 67.7	28 30.1	2 2.2	- -	2.84
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	10 8.2	75 61.5	35 28.7	- -	85 69.7	35 28.7	2 1.6	- -	2.79
	北部の丘陵地域	88 100.0	8 9.1	56 63.6	18 20.5	1 1.1	64 72.7	19 21.6	3 3.4	2 2.3	2.86
	忠生地域	251 100.0	28 11.2	152 60.6	66 26.3	5 2.0	180 71.7	71 28.3	- -	- -	2.81
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	18 10.0	91 50.6	64 35.6	2 1.1	109 60.6	66 36.7	3 1.7	2 1.1	2.71
	鶴川地域	257 100.0	29 11.3	145 56.4	77 30.0	5 1.9	174 67.7	82 31.9	- -	1 0.4	2.77
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	16 11.4	88 62.9	35 25.0	- -	104 74.3	35 25.0	1 0.7	- -	2.86
	町田中心地域	122 100.0	15 12.3	67 54.9	39 32.0	1 0.8	82 67.2	40 32.8	- -	- -	2.79
	成瀬地域	201 100.0	24 11.9	121 60.2	52 25.9	1 0.5	145 72.1	53 26.4	2 1.0	1 0.5	2.85
	南地域	240 100.0	21 8.8	160 66.7	52 21.7	3 1.3	181 75.4	55 22.9	1 0.4	3 1.3	2.84
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	74 10.3	393 54.5	230 31.9	14 1.9	467 64.8	244 33.8	5 0.7	5 0.7
中学生のみ		319 100.0	38 11.9	214 67.1	62 19.4	1 0.3	252 79.0	63 19.7	2 0.6	2 0.6	2.92
小学生と中学生 の両方		663 100.0	73 11.0	400 60.3	176 26.5	5 0.8	473 71.3	181 27.3	7 1.1	2 0.3	2.83
※小学生(計)		1384 100.0	147 10.6	793 57.3	406 29.3	19 1.4	940 67.9	425 30.7	12 0.9	7 0.5	2.78
※中学生(計)		982 100.0	111 11.3	614 62.5	238 24.2	6 0.6	725 73.8	244 24.8	9 0.9	4 0.4	2.86

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

14) 基礎的な体力・運動能力(いずれかの欄に1つ〇)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身につ いてい る(+3)	あまり 身につ いてい ない(+2)	まった く身につ いてい ない(+1)	※身に ついて いる(計)	※身に ついて いない(計)	わから ない	無回答	平 均
全 体		1705 100.0	334 19.6	928 54.4	368 21.6	42 2.5	1262 74.0	410 24.0	18 1.1	15 0.9	2.93
学校の 地域	相原地域	93 100.0	20 21.5	45 48.4	25 26.9	2 2.2	65 69.9	27 29.0	1 1.1	- -	2.90
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	19 15.6	68 55.7	30 24.6	5 4.1	87 71.3	35 28.7	- -	- -	2.83
	北部の丘陵地域	88 100.0	13 14.8	45 51.1	28 31.8	- -	58 65.9	28 31.8	1 1.1	1 1.1	2.83
	忠生地域	251 100.0	45 17.9	138 55.0	56 22.3	9 3.6	183 72.9	65 25.9	3 1.2	- -	2.88
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	31 17.2	106 58.9	33 18.3	4 2.2	137 76.1	37 20.6	4 2.2	2 1.1	2.94
	鶴川地域	257 100.0	51 19.8	138 53.7	55 21.4	6 2.3	189 73.5	61 23.7	3 1.2	4 1.6	2.94
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	22 15.7	84 60.0	31 22.1	1 0.7	106 75.7	32 22.9	1 0.7	1 0.7	2.92
	町田中心地域	122 100.0	30 24.6	65 53.3	25 20.5	- -	95 77.9	25 20.5	- -	2 1.6	3.04
	成瀬地域	201 100.0	41 20.4	106 52.7	41 20.4	7 3.5	147 73.1	48 23.9	3 1.5	3 1.5	2.93
	南地域	240 100.0	59 24.6	128 53.3	41 17.1	8 3.3	187 77.9	49 20.4	2 0.8	2 0.8	3.01
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	129 17.9	368 51.0	191 26.5	22 3.1	497 68.9	213 29.5	5 0.7	6 0.8
中学生のみ		319 100.0	70 21.9	179 56.1	61 19.1	3 0.9	249 78.1	64 20.1	3 0.9	3 0.9	3.01
小学生と中学生 の両方		663 100.0	135 20.4	379 57.2	116 17.5	17 2.6	514 77.5	133 20.1	10 1.5	6 0.9	2.98
※小学生(計)		1384 100.0	264 19.1	747 54.0	307 22.2	39 2.8	1011 73.0	346 25.0	15 1.1	12 0.9	2.91
※中学生(計)		982 100.0	205 20.9	558 56.8	177 18.0	20 2.0	763 77.7	197 20.1	13 1.3	9 0.9	2.99

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

15) パソコンやタブレット端末などを活用する力(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	よく身 につい ている (+4)	身に ついで いる(+ 3)	あまり 身に ついて いない (+2)	ま った く 身に ついて いない (+1)	※身に ついて いる (計)	※身に ついて いない (計)	わから ない	無回答	平 均	
全 体		1705 100.0	164 9.6	789 46.3	588 34.5	89 5.2	953 55.9	677 39.7	67 3.9	8 0.5	2.63	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	13 14.0	50 53.8	23 24.7	5 5.4	63 67.7	28 30.1	2 2.2	-	2.78	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	8 6.6	60 49.2	44 36.1	6 4.9	68 55.7	50 41.0	4 3.3	-	2.59	
	北部の丘陵地域	88 100.0	6 6.8	40 45.5	35 39.8	3 3.4	46 52.3	38 43.2	3 3.4	1 1.1	2.58	
	忠生地域	251 100.0	27 10.8	116 46.2	91 36.3	12 4.8	143 57.0	103 41.0	5 2.0	-	2.64	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	12 6.7	95 52.8	52 28.9	8 4.4	107 59.4	60 33.3	10 5.6	3 1.7	2.66	
	鶴川地域	257 100.0	20 7.8	115 44.7	98 38.1	15 5.8	135 52.5	113 44.0	8 3.1	1 0.4	2.56	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	15 10.7	66 47.1	48 34.3	10 7.1	81 57.9	58 41.4	1 0.7	-	2.62	
	町田中心地域	122 100.0	18 14.8	50 41.0	44 36.1	6 4.9	68 55.7	50 41.0	4 3.3	-	2.68	
	成瀬地域	201 100.0	18 9.0	79 39.3	69 34.3	17 8.5	97 48.3	86 42.8	17 8.5	1 0.5	2.54	
	南地域	240 100.0	26 10.8	113 47.1	80 33.3	6 2.5	139 57.9	86 35.8	13 5.4	2 0.8	2.71	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	60 8.3	339 47.0	253 35.1	36 5.0	399 55.3	289 40.1	29 4.0	4 0.6	2.61
		中学生のみ	319 100.0	47 14.7	145 45.5	97 30.4	16 5.0	192 60.2	113 35.4	12 3.8	2 0.6	2.73
小学生と中学生 の両方		663 100.0	57 8.6	303 45.7	238 35.9	37 5.6	360 54.3	275 41.5	26 3.9	2 0.3	2.60	
※小学生(計)		1384 100.0	117 8.5	642 46.4	491 35.5	73 5.3	759 54.8	564 40.8	55 4.0	6 0.4	2.61	
※中学生(計)		982 100.0	104 10.6	448 45.6	335 34.1	53 5.4	552 56.2	388 39.5	38 3.9	4 0.4	2.64	

Q8 アンケート用紙を持ち帰ったお子さんには、以下に掲げるものがどの程度身についていると思いますか。

16) 伝統や文化を大切にし、郷土を愛する心(いずれかの欄に1つ○)

		全 体	よく身 につい ている (+4)	身に ついで いる(+ 3)	あま り身 につ いて ない (+2)	ま った く身 につ いて ない (+1)	※身 につ いて いる (計)	※身 につ いて いな い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均	
全 体		1705 100.0	58 3.4	561 32.9	806 47.3	84 4.9	619 36.3	890 52.2	188 11.0	8 0.5	2.39	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	11 11.8	29 31.2	43 46.2	2 2.2	40 43.0	45 48.4	8 8.6	- -	2.58	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	5 4.1	45 36.9	59 48.4	5 4.1	50 41.0	64 52.5	8 6.6	- -	2.44	
	北部の丘陵地域	88 100.0	3 3.4	29 33.0	39 44.3	4 4.5	32 36.4	43 48.9	12 13.6	1 1.1	2.41	
	忠生地域	251 100.0	6 2.4	69 27.5	140 55.8	10 4.0	75 29.9	150 59.8	26 10.4	- -	2.32	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	6 3.3	50 27.8	90 50.0	8 4.4	56 31.1	98 54.4	24 13.3	2 1.1	2.35	
	鶴川地域	257 100.0	6 2.3	98 38.1	108 42.0	22 8.6	104 40.5	130 50.6	22 8.6	1 0.4	2.38	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	6 4.3	49 35.0	67 47.9	4 2.9	55 39.3	71 50.7	14 10.0	- -	2.45	
	町田中心地域	122 100.0	5 4.1	46 37.7	56 45.9	4 3.3	51 41.8	60 49.2	11 9.0	- -	2.47	
	成瀬地域	201 100.0	3 1.5	70 34.8	80 39.8	12 6.0	73 36.3	92 45.8	35 17.4	1 0.5	2.39	
	南地域	240 100.0	6 2.5	74 30.8	117 48.8	13 5.4	80 33.3	130 54.2	27 11.3	3 1.3	2.35	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	27 3.7	240 33.3	337 46.7	33 4.6	267 37.0	370 51.3	79 11.0	5 0.7	2.41
		中学生のみ	319 100.0	14 4.4	121 37.9	137 42.9	12 3.8	135 42.3	149 46.7	33 10.3	2 0.6	2.48
小学生と中学生 の両方		663 100.0	17 2.6	200 30.2	330 49.8	39 5.9	217 32.7	369 55.7	76 11.5	1 0.2	2.33	
※小学生(計)		1384 100.0	44 3.2	440 31.8	667 48.2	72 5.2	484 35.0	739 53.4	155 11.2	6 0.4	2.37	
※中学生(計)		982 100.0	31 3.2	321 32.7	467 47.6	51 5.2	352 35.8	518 52.7	109 11.1	3 0.3	2.38	



Q9 子どもたちの教育や環境について、課題と感じていることは何ですか。(○は2つ以内)

		全 体	いじめ や不登 校等の 問題行 動	道徳心 や規範 意識	基礎学 力	基本的 な生活 習慣	体力	教職員 の指導 力	地域や 家庭環 境など による 子ども たちの 教育格 差	家庭の 教育力	家庭・ 地域・ 学校の 連携	地域の 教育力	その他	無回答	
全 体		1705 100.0	499 29.3	435 25.5	493 28.9	144 8.4	208 12.2	435 25.5	436 25.6	231 13.5	142 8.3	45 2.6	46 2.7	22 1.3	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	20 21.5	25 26.9	34 36.6	9 9.7	15 16.1	25 26.9	21 22.6	15 16.1	7 7.5	2 2.2	4 4.3	- -	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	38 31.1	32 26.2	36 29.5	13 10.7	16 13.1	26 21.3	35 28.7	17 13.9	6 4.9	4 3.3	2 1.6	1 0.8	
	北部の丘陵地域	88 100.0	24 27.3	26 29.5	37 42.0	11 12.5	8 9.1	25 28.4	20 22.7	6 6.8	5 5.7	2 2.3	1 1.1	1 1.1	
	忠生地域	251 100.0	73 29.1	64 25.5	95 37.8	23 9.2	28 11.2	58 23.1	62 24.7	36 14.3	18 7.2	6 2.4	2 0.8	3 1.2	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	51 28.3	47 26.1	54 30.0	16 8.9	16 8.9	50 27.8	48 26.7	18 10.0	18 10.0	4 2.2	3 1.7	4 2.2	
	鶴川地域	257 100.0	73 28.4	73 28.4	60 23.3	15 5.8	28 10.9	66 25.7	72 28.0	36 14.0	29 11.3	7 2.7	7 2.7	3 1.2	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	41 29.3	24 17.1	26 18.6	12 8.6	18 12.9	40 28.6	40 28.6	26 18.6	13 9.3	3 2.1	3 2.1	3 2.1	
	町田中心地域	122 100.0	43 35.2	24 19.7	27 22.1	14 11.5	17 13.9	37 30.3	32 26.2	18 14.8	6 4.9	4 3.3	5 4.1	- -	
	成瀬地域	201 100.0	57 28.4	49 24.4	59 29.4	16 8.0	24 11.9	52 25.9	48 23.9	27 13.4	16 8.0	7 3.5	9 4.5	2 1.0	
	南地域	240 100.0	76 31.7	70 29.2	62 25.8	15 6.3	36 15.0	53 22.1	56 23.3	30 12.5	22 9.2	5 2.1	9 3.8	5 2.1	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	219 30.4	194 26.9	178 24.7	53 7.4	100 13.9	162 22.5	196 27.2	93 12.9	65 9.0	28 3.9	26 3.6	8 1.1
		中学生のみ	319 100.0	98 30.7	87 27.3	110 34.5	31 9.7	14 4.4	102 32.0	70 21.9	51 16.0	17 5.3	3 0.9	3 0.9	6 1.9
小学生と中学生 の両方		663 100.0	182 27.5	153 23.1	204 30.8	60 9.0	94 14.2	170 25.6	170 25.6	87 13.1	58 8.7	14 2.1	17 2.6	8 1.2	
※小学生(計)		1384 100.0	401 29.0	347 25.1	382 27.6	113 8.2	194 14.0	332 24.0	366 26.4	180 13.0	123 8.9	42 3.0	43 3.1	16 1.2	
※中学生(計)		982 100.0	280 28.5	240 24.4	314 32.0	91 9.3	108 11.0	272 27.7	240 24.4	138 14.1	75 7.6	17 1.7	20 2.0	14 1.4	

Q10 幼保小連携として、どのような取組を行うべきだと思いますか。(〇は3 つ以内)

		全 体	幼稚園 児・保 育園児 による 小学校 内や学 校説明 の授業 参観や 授業体 験	小学生 による 学校案 内や学 校説明	幼稚 園・保 育園・ 小学校 合同で の防災 訓練	幼稚 園・保 育園・ 小学校 の合同 行事の 実施や 学校行 事での 交流	幼稚 園 教員・ 保育 士・小 学校 教員 による 合同 研修の 実施	幼稚 園 教員・ 保育 士・小 学校 教員 による 幼稚 園児・ 保育 園児 の情報 共有	幼稚 園 教員・ 保育 士・小 学校 教員 による 相互 参観や 保育・ 授業へ の参加	幼稚園 教育課 程・保 育課 程・小 学校 教育 課程に あつた 情報の 共有・ 意見 交換	その他	特にな し	無回答
全 体		1705 100.0	613 36.0	302 17.7	124 7.3	691 40.5	198 11.6	535 31.4	288 16.9	477 28.0	28 1.6	167 9.8	22 1.3
学校の 地域	相原地域	93 100.0	42 45.2	11 11.8	8 8.6	44 47.3	8 8.6	27 29.0	13 14.0	24 25.8	3 3.2	7 7.5	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	41 33.6	21 17.2	11 9.0	47 38.5	11 9.0	41 33.6	20 16.4	36 29.5	4 3.3	18 14.8	1 0.8
	北部の丘陵地域	88 100.0	31 35.2	21 23.9	5 5.7	39 44.3	9 10.2	16 18.2	17 19.3	21 23.9	-	14 15.9	1 1.1
	忠生地域	251 100.0	95 37.8	30 12.0	18 7.2	95 37.8	33 13.1	79 31.5	46 18.3	68 27.1	3 1.2	23 9.2	4 1.6
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	66 36.7	36 20.0	18 10.0	71 39.4	23 12.8	51 28.3	27 15.0	48 26.7	6 3.3	21 11.7	2 1.1
	鶴川地域	257 100.0	88 34.2	30 11.7	17 6.6	104 40.5	34 13.2	85 33.1	38 14.8	89 34.6	3 1.2	23 8.9	4 1.6
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	46 32.9	25 17.9	11 7.9	65 46.4	13 9.3	43 30.7	29 20.7	44 31.4	2 1.4	9 6.4	-
	町田中心地域	122 100.0	46 37.7	24 19.7	11 9.0	39 32.0	12 9.8	42 34.4	19 15.6	35 28.7	1 0.8	12 9.8	1 0.8
	成瀬地域	201 100.0	65 32.3	43 21.4	12 6.0	78 38.8	36 17.9	79 39.3	33 16.4	57 28.4	5 2.5	14 7.0	-
	南地域	240 100.0	89 37.1	57 23.8	12 5.0	103 42.9	19 7.9	70 29.2	45 18.8	51 21.3	1 0.4	26 10.8	7 2.9
小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	267 37.0	142 19.7	55 7.6	286 39.7	75 10.4	236 32.7	101 14.0	207 28.7	16 2.2	68 9.4	9 1.2
	中学生のみ	319 100.0	110 34.5	36 11.3	26 8.2	123 38.6	44 13.8	97 30.4	55 17.2	85 26.6	5 1.6	41 12.9	5 1.6
	小学生と中学生 の両方	663 100.0	235 35.4	124 18.7	42 6.3	282 42.5	79 11.9	202 30.5	131 19.8	185 27.9	7 1.1	58 8.7	7 1.1
	※小学生(計)	1384 100.0	502 36.3	266 19.2	97 7.0	568 41.0	154 11.1	438 31.6	232 16.8	392 28.3	23 1.7	126 9.1	16 1.2
	※中学生(計)	982 100.0	345 35.1	160 16.3	68 6.9	405 41.2	123 12.5	299 30.4	186 18.9	270 27.5	12 1.2	99 10.1	12 1.2

Q11 小中連携の取組として、どのような取組を行うべきだと思いますか。(○は3つ以内)

		全 体	中学校 の教員 による 出前授 業	小学生 による 中学校 の授業 参観や 授業体 験	小学生 による 中学校 の部活 動見学 や部活 体験	中学生 による 学校説 明会	小・中 学校合 同での 防災訓 練	小・中 学校の 合同行 事の実 施や学 校行事 での交 流	小・中 学校の 教員に よる合 同研修 の実施	小・中 学校の 教員に よる児 童・生 徒の情 報共有	小・中 学校の 教員に よる互 いの学 校の授 業参観	小・中9 年間を 通じた 教育課 程の編 制	小・中9 年間を 通じた 規範教 育の一 貫指導	小・中9 年間を 通じた キャリア 教育の一 貫指導	小・中9 年間を 通じた 食育の一 貫指導	その他	特にな し	
全 体		1705 100.0	208 12.2	708 41.5	741 43.5	187 11.0	69 4.0	494 29.0	115 6.7	533 31.3	142 8.3	379 22.2	182 10.7	131 7.7	134 7.9	10 0.6	78 4.6	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	15 16.1	29 31.2	19 20.4	9 9.7	2 2.2	30 32.3	4 4.3	28 30.1	8 8.6	21 22.6	9 9.7	14 15.1	6 6.5	- -	8 8.6	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	19 15.6	53 43.4	57 46.7	13 10.7	5 4.1	38 31.1	5 4.1	35 28.7	6 4.9	21 17.2	8 6.6	12 9.8	12 9.8	1 0.8	9 7.4	
	北部の丘陵地域	88 100.0	8 9.1	38 43.2	45 51.1	11 12.5	1 1.1	24 27.3	5 5.7	16 18.2	8 9.1	19 21.6	14 15.9	9 10.2	4 4.5	- -	6 6.8	
	忠生地域	251 100.0	35 13.9	107 42.6	118 47.0	27 10.8	7 2.8	57 22.7	21 8.4	81 32.3	23 9.2	52 20.7	24 9.6	18 7.2	21 8.4	2 0.8	8 3.2	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	22 12.2	64 35.6	82 45.6	23 12.8	10 5.6	52 28.9	11 6.1	54 30.0	13 7.2	37 20.6	26 14.4	11 6.1	13 7.2	1 0.6	10 5.6	
	鶴川地域	257 100.0	19 7.4	102 39.7	112 43.6	34 13.2	10 3.9	77 30.0	23 8.9	88 34.2	19 7.4	68 26.5	29 11.3	24 9.3	24 9.3	2 0.8	10 3.9	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	14 10.0	67 47.9	56 40.0	16 11.4	8 5.7	37 26.4	8 5.7	50 35.7	11 7.9	35 25.0	18 12.9	10 7.1	9 6.4	- -	6 4.3	
	町田中心地域	122 100.0	10 8.2	57 46.7	49 40.2	15 12.3	4 3.3	37 30.3	7 5.7	36 29.5	10 8.2	29 23.8	13 10.7	10 8.2	4 3.3	- -	5 4.1	
	成瀬地域	201 100.0	35 17.4	76 37.8	91 45.3	15 7.5	9 4.5	58 28.9	18 9.0	74 36.8	27 13.4	46 22.9	16 8.0	13 6.5	18 9.0	2 1.0	6 3.0	
	南地域	240 100.0	28 11.7	109 45.4	109 45.4	24 10.0	12 5.0	82 34.2	12 5.0	68 28.3	17 7.1	48 20.0	22 9.2	9 3.8	23 9.6	2 0.8	10 4.2	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	94 13.0	347 48.1	357 49.5	84 11.7	28 3.9	185 25.7	44 6.1	207 28.7	43 6.0	166 23.0	81 11.2	55 7.6	58 8.0	7 1.0	28 3.9
		中学生のみ	319 100.0	27 8.5	96 30.1	120 37.6	40 12.5	11 3.4	92 28.8	18 5.6	111 34.8	26 8.2	64 20.1	42 13.2	26 8.2	28 8.8	1 0.3	23 7.2
小学生と中学生 の両方		663 100.0	87 13.1	265 40.0	263 39.7	63 9.5	30 4.5	216 32.6	53 8.0	215 32.4	73 11.0	148 22.3	59 8.9	50 7.5	48 7.2	2 0.3	27 4.1	
※小学生(計)		1384 100.0	181 13.1	612 44.2	620 44.8	147 10.6	58 4.2	401 29.0	97 7.0	422 30.5	116 8.4	314 22.7	140 10.1	105 7.6	106 7.7	9 0.7	55 4.0	
※中学生(計)		982 100.0	114 11.6	361 36.8	383 39.0	103 10.5	41 4.2	308 31.4	71 7.2	326 33.2	99 10.1	212 21.6	101 10.3	76 7.7	76 7.7	3 0.3	50 5.1	

Q11 小中連携の取組として、どのような取組を行うべきだと思いますか。(○は3つ以内)

		全 体	無回答	
全 体		1705 100.0	17 1.0	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	2 2.2	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	2 1.6	
	北部の丘陵地域	88 100.0	1 1.1	
	忠生地域	251 100.0	3 1.2	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	3 1.7	
	鶴川地域	257 100.0	1 0.4	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	1 0.7	
	町田中心地域	122 100.0	1 0.8	
	成瀬地域	201 100.0	- -	
	南地域	240 100.0	2 0.8	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	6 0.8
		中学生のみ	319 100.0	2 0.6
小学生と中学生 の両方		663 100.0	8 1.2	
※小学生(計)		1384 100.0	14 1.0	
※中学生(計)		982 100.0	10 1.0	

Q12 町田市では英語教育の推進に取り組んでいます、どのようなことに力を入れていくことが最も望ましいと思いますか。(〇は1つ)

		全 体	外国の文化に触れる機会を増やすこと	外国人と直接交流する機会を増やすこと	英語に関する資格取得や受験に役立つ授業	授業の中で英語を聞いたり話したりする機会を増やすこと	休み時間や放課後など授業以外で英語を聞いたり話したりする機会を増やすこと	その他	無回答
全 体		1705 100.0	172 10.1	898 52.7	157 9.2	290 17.0	109 6.4	25 1.5	54 3.2
学校の 地域	相原地域	93 100.0	7 7.5	53 57.0	8 8.6	17 18.3	5 5.4	1 1.1	2 2.2
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	8 6.6	63 51.6	20 16.4	17 13.9	12 9.8	- -	2 1.6
	北部の丘陵地域	88 100.0	8 9.1	46 52.3	7 8.0	15 17.0	8 9.1	2 2.3	2 2.3
	忠生地域	251 100.0	26 10.4	139 55.4	30 12.0	37 14.7	13 5.2	4 1.6	2 0.8
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	19 10.6	100 55.6	11 6.1	27 15.0	16 8.9	2 1.1	5 2.8
	鶴川地域	257 100.0	32 12.5	142 55.3	19 7.4	39 15.2	12 4.7	4 1.6	9 3.5
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	15 10.7	73 52.1	17 12.1	25 17.9	3 2.1	3 2.1	4 2.9
	町田中心地域	122 100.0	11 9.0	60 49.2	6 4.9	27 22.1	10 8.2	1 0.8	7 5.7
	成瀬地域	201 100.0	26 12.9	101 50.2	17 8.5	32 15.9	10 5.0	4 2.0	11 5.5
	南地域	240 100.0	19 7.9	113 47.1	22 9.2	54 22.5	20 8.3	3 1.3	9 3.8
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	78 10.8	373 51.7	61 8.5	141 19.6	40 5.5	13 1.8
中学生のみ		319 100.0	32 10.0	176 55.2	35 11.0	45 14.1	19 6.0	4 1.3	8 2.5
小学生と中学生 の両方		663 100.0	62 9.4	348 52.5	61 9.2	104 15.7	50 7.5	8 1.2	30 4.5
※小学生(計)		1384 100.0	140 10.1	721 52.1	122 8.8	245 17.7	90 6.5	21 1.5	45 3.3
※中学生(計)		982 100.0	94 9.6	524 53.4	96 9.8	149 15.2	69 7.0	12 1.2	38 3.9

Q13 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

1)「家庭学習の手引き」(リーフレット)を使った家庭学習啓発の取組(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	内容を 含め、 よく 知って いる	聞いた ことが ある程 度	知らな い	無回答	
全 体		1705 100.0	93 5.5	443 26.0	1131 66.3	38 2.2	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	5 5.4	17 18.3	69 74.2	2 2.2	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	3 2.5	29 23.8	90 73.8	- -	
	北部の丘陵地域	88 100.0	- -	16 18.2	69 78.4	3 3.4	
	忠生地域	251 100.0	8 3.2	56 22.3	181 72.1	6 2.4	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	42 23.3	48 26.7	83 46.1	7 3.9	
	鶴川地域	257 100.0	6 2.3	69 26.8	176 68.5	6 2.3	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	8 5.7	47 33.6	80 57.1	5 3.6	
	町田中心地域	122 100.0	6 4.9	38 31.1	78 63.9	- -	
	成瀬地域	201 100.0	10 5.0	59 29.4	131 65.2	1 0.5	
	南地域	240 100.0	3 1.3	60 25.0	170 70.8	7 2.9	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	34 4.7	181 25.1	494 68.5	12 1.7
		中学生のみ	319 100.0	18 5.6	81 25.4	209 65.5	11 3.4
小学生と中学生 の両方		663 100.0	41 6.2	181 27.3	427 64.4	14 2.1	
※小学生(計)		1384 100.0	75 5.4	362 26.2	921 66.5	26 1.9	
※中学生(計)		982 100.0	59 6.0	262 26.7	636 64.8	25 2.5	

Q13 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

2)協同的探究学習を取り入れた授業(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	内容を 含め、 よく 知って いる	聞いた ことが ある程 度	知らな い	無回答	
全 体		1705 100.0	108 6.3	477 28.0	1078 63.2	42 2.5	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	5 5.4	18 19.4	68 73.1	2 2.2	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	5 4.1	35 28.7	81 66.4	1 0.8	
	北部の丘陵地域	88 100.0	1 1.1	20 22.7	64 72.7	3 3.4	
	忠生地域	251 100.0	14 5.6	73 29.1	157 62.5	7 2.8	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	10 5.6	39 21.7	124 68.9	7 3.9	
	鶴川地域	257 100.0	12 4.7	62 24.1	176 68.5	7 2.7	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	13 9.3	44 31.4	78 55.7	5 3.6	
	町田中心地域	122 100.0	13 10.7	45 36.9	63 51.6	1 0.8	
	成瀬地域	201 100.0	12 6.0	66 32.8	122 60.7	1 0.5	
	南地域	240 100.0	21 8.8	71 29.6	141 58.8	7 2.9	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	52 7.2	203 28.2	453 62.8	13 1.8
		中学生のみ	319 100.0	9 2.8	70 21.9	227 71.2	13 4.1
小学生と中学生 の両方		663 100.0	47 7.1	204 30.8	397 59.9	15 2.3	
※小学生(計)		1384 100.0	99 7.2	407 29.4	850 61.4	28 2.0	
※中学生(計)		982 100.0	56 5.7	274 27.9	624 63.5	28 2.9	

Q13 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

3) 一校一取組運動や小学校連合運動会などの体力向上を図るための取組(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	内容を 含め、 よく 知って いる	聞いた ことが ある程 度	知らな い	無回答	
全 体		1705 100.0	332 19.5	751 44.0	584 34.3	38 2.2	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	16 17.2	34 36.6	42 45.2	1 1.1	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	24 19.7	53 43.4	44 36.1	1 0.8	
	北部の丘陵地域	88 100.0	9 10.2	41 46.6	35 39.8	3 3.4	
	忠生地域	251 100.0	47 18.7	101 40.2	96 38.2	7 2.8	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	44 24.4	62 34.4	68 37.8	6 3.3	
	鶴川地域	257 100.0	41 16.0	129 50.2	81 31.5	6 2.3	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	29 20.7	67 47.9	40 28.6	4 2.9	
	町田中心地域	122 100.0	27 22.1	55 45.1	40 32.8	- -	
	成瀬地域	201 100.0	48 23.9	94 46.8	58 28.9	1 0.5	
	南地域	240 100.0	46 19.2	109 45.4	78 32.5	7 2.9	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	59 8.2	349 48.4	302 41.9	11 1.5
		中学生のみ	319 100.0	78 24.5	113 35.4	117 36.7	11 3.4
小学生と中学生 の両方		663 100.0	195 29.4	289 43.6	164 24.7	15 2.3	
※小学生(計)		1384 100.0	254 18.4	638 46.1	466 33.7	26 1.9	
※中学生(計)		982 100.0	273 27.8	402 40.9	281 28.6	26 2.6	

Q13 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

4) 小中一貫町田っ子カリキュラムによる小中連携の取組(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	内容を 含め、 よく 知って いる	聞いた ことが ある程 度	知らな い	無回答	
全 体		1705 100.0	71 4.2	499 29.3	1087 63.8	48 2.8	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	15 16.1	25 26.9	50 53.8	3 3.2	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	3 2.5	42 34.4	77 63.1	- -	
	北部の丘陵地域	88 100.0	2 2.3	18 20.5	64 72.7	4 4.5	
	忠生地域	251 100.0	4 1.6	60 23.9	175 69.7	12 4.8	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	12 6.7	50 27.8	111 61.7	7 3.9	
	鶴川地域	257 100.0	10 3.9	76 29.6	166 64.6	5 1.9	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	10 7.1	44 31.4	80 57.1	6 4.3	
	町田中心地域	122 100.0	3 2.5	45 36.9	74 60.7	- -	
	成瀬地域	201 100.0	4 2.0	73 36.3	122 60.7	2 1.0	
	南地域	240 100.0	6 2.5	64 26.7	162 67.5	8 3.3	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	21 2.9	192 26.6	493 68.4	15 2.1
		中学生のみ	319 100.0	12 3.8	99 31.0	194 60.8	14 4.4
小学生と中学生 の両方		663 100.0	38 5.7	208 31.4	399 60.2	18 2.7	
※小学生(計)		1384 100.0	59 4.3	400 28.9	892 64.5	33 2.4	
※中学生(計)		982 100.0	50 5.1	307 31.3	593 60.4	32 3.3	



Q13 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

5) 中学校2年生の職場体験事業(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	内容を 含め、 よく 知って いる	聞いた ことが ある程 度	知らな い	無回答	
全 体		1705 100.0	1015 59.5	534 31.3	124 7.3	32 1.9	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	69 74.2	19 20.4	5 5.4	- -	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	65 53.3	48 39.3	9 7.4	- -	
	北部の丘陵地域	88 100.0	53 60.2	28 31.8	4 4.5	3 3.4	
	忠生地域	251 100.0	145 57.8	87 34.7	15 6.0	4 1.6	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	117 65.0	46 25.6	11 6.1	6 3.3	
	鶴川地域	257 100.0	170 66.1	65 25.3	17 6.6	5 1.9	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	86 61.4	36 25.7	13 9.3	5 3.6	
	町田中心地域	122 100.0	72 59.0	43 35.2	7 5.7	- -	
	成瀬地域	201 100.0	106 52.7	72 35.8	22 10.9	1 0.5	
	南地域	240 100.0	127 52.9	86 35.8	20 8.3	7 2.9	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	287 39.8	330 45.8	93 12.9	11 1.5
		中学生のみ	319 100.0	253 79.3	51 16.0	7 2.2	8 2.5
小学生と中学生 の両方		663 100.0	474 71.5	153 23.1	24 3.6	12 1.8	
※小学生(計)		1384 100.0	761 55.0	483 34.9	117 8.5	23 1.7	
※中学生(計)		982 100.0	727 74.0	204 20.8	31 3.2	20 2.0	

Q13 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

6)教育センターが実施する教育相談(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	内容を 含め、 よく 知って いる	聞いた ことが ある程 度	知らな い	無回答	
全 体		1705 100.0	294 17.2	854 50.1	504 29.6	53 3.1	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	17 18.3	51 54.8	24 25.8	1 1.1	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	13 10.7	57 46.7	50 41.0	2 1.6	
	北部の丘陵地域	88 100.0	14 15.9	45 51.1	24 27.3	5 5.7	
	忠生地域	251 100.0	39 15.5	126 50.2	79 31.5	7 2.8	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	42 23.3	77 42.8	50 27.8	11 6.1	
	鶴川地域	257 100.0	43 16.7	128 49.8	80 31.1	6 2.3	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	29 20.7	65 46.4	36 25.7	10 7.1	
	町田中心地域	122 100.0	13 10.7	71 58.2	38 31.1	- -	
	成瀬地域	201 100.0	35 17.4	102 50.7	61 30.3	3 1.5	
	南地域	240 100.0	46 19.2	127 52.9	60 25.0	7 2.9	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	108 15.0	376 52.1	219 30.4	18 2.5
		中学生のみ	319 100.0	59 18.5	158 49.5	90 28.2	12 3.8
小学生と中学生 の両方		663 100.0	127 19.2	320 48.3	194 29.3	22 3.3	
※小学生(計)		1384 100.0	235 17.0	696 50.3	413 29.8	40 2.9	
※中学生(計)		982 100.0	186 18.9	478 48.7	284 28.9	34 3.5	

Q13 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

7)「町田市小学校英語カリキュラム」による小学校外国語活動の推進(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	内容を 含め、 よく 知って いる	聞いた ことが ある程 度	知らな い	無回答	
全 体		1705 100.0	144 8.4	706 41.4	814 47.7	41 2.4	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	9 9.7	38 40.9	45 48.4	1 1.1	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	7 5.7	43 35.2	71 58.2	1 0.8	
	北部の丘陵地域	88 100.0	5 5.7	41 46.6	39 44.3	3 3.4	
	忠生地域	251 100.0	20 8.0	90 35.9	135 53.8	6 2.4	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	21 11.7	77 42.8	76 42.2	6 3.3	
	鶴川地域	257 100.0	16 6.2	104 40.5	130 50.6	7 2.7	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	19 13.6	65 46.4	50 35.7	6 4.3	
	町田中心地域	122 100.0	10 8.2	53 43.4	59 48.4	- -	
	成瀬地域	201 100.0	15 7.5	85 42.3	100 49.8	1 0.5	
	南地域	240 100.0	21 8.8	103 42.9	107 44.6	9 3.8	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	58 8.0	294 40.8	357 49.5	12 1.7
		中学生のみ	319 100.0	29 9.1	122 38.2	156 48.9	12 3.8
小学生と中学生 の両方		663 100.0	57 8.6	290 43.7	300 45.2	16 2.4	
※小学生(計)		1384 100.0	115 8.3	584 42.2	657 47.5	28 2.0	
※中学生(計)		982 100.0	86 8.8	412 42.0	456 46.4	28 2.9	

Q13 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

8) ICT機器を活用した授業改善(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	内容を 含め、 よく 知って いる	聞いた ことが ある程 度	知らな い	無回答	
全 体		1705 100.0	41 2.4	361 21.2	1261 74.0	42 2.5	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	2 2.2	22 23.7	68 73.1	1 1.1	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	3 2.5	30 24.6	88 72.1	1 0.8	
	北部の丘陵地域	88 100.0	1 1.1	14 15.9	70 79.5	3 3.4	
	忠生地域	251 100.0	4 1.6	33 13.1	208 82.9	6 2.4	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	9 5.0	47 26.1	117 65.0	7 3.9	
	鶴川地域	257 100.0	3 1.2	53 20.6	193 75.1	8 3.1	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	8 5.7	47 33.6	80 57.1	5 3.6	
	町田中心地域	122 100.0	4 3.3	29 23.8	88 72.1	1 0.8	
	成瀬地域	201 100.0	1 0.5	40 19.9	158 78.6	2 1.0	
	南地域	240 100.0	6 2.5	40 16.7	187 77.9	7 2.9	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	18 2.5	147 20.4	544 75.5	12 1.7
		中学生のみ	319 100.0	5 1.6	67 21.0	236 74.0	11 3.4
小学生と中学生 の両方		663 100.0	18 2.7	147 22.2	480 72.4	18 2.7	
※小学生(計)		1384 100.0	36 2.6	294 21.2	1024 74.0	30 2.2	
※中学生(計)		982 100.0	23 2.3	214 21.8	716 72.9	29 3.0	

Q13 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

9)食育についての取組(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	内容を 含め、 よく 知って いる	聞いた ことが ある程 度	知らな い	無回答	
全 体		1705 100.0	201 11.8	803 47.1	663 38.9	38 2.2	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	14 15.1	51 54.8	27 29.0	1 1.1	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	12 9.8	63 51.6	47 38.5	- -	
	北部の丘陵地域	88 100.0	9 10.2	33 37.5	43 48.9	3 3.4	
	忠生地域	251 100.0	30 12.0	117 46.6	98 39.0	6 2.4	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	24 13.3	68 37.8	81 45.0	7 3.9	
	鶴川地域	257 100.0	37 14.4	125 48.6	89 34.6	6 2.3	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	15 10.7	63 45.0	57 40.7	5 3.6	
	町田中心地域	122 100.0	12 9.8	57 46.7	53 43.4	- -	
	成瀬地域	201 100.0	17 8.5	108 53.7	75 37.3	1 0.5	
	南地域	240 100.0	31 12.9	114 47.5	87 36.3	8 3.3	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	100 13.9	322 44.7	286 39.7	13 1.8
		中学生のみ	319 100.0	23 7.2	150 47.0	135 42.3	11 3.4
小学生と中学生 の両方		663 100.0	78 11.8	331 49.9	241 36.3	13 2.0	
※小学生(計)		1384 100.0	178 12.9	653 47.2	527 38.1	26 1.9	
※中学生(計)		982 100.0	101 10.3	481 49.0	376 38.3	24 2.4	

Q13 町田市の教育に関する取組についてどの程度知っていますか。

10) 学校支援地域理事や学校支援ボランティアと連携・協働した教育活動(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	内容を 含め、 よく 知って いる	聞いた ことが ある程 度	知らな い	無回答	
全 体		1705 100.0	226 13.3	761 44.6	679 39.8	39 2.3	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	24 25.8	37 39.8	31 33.3	1 1.1	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	13 10.7	53 43.4	56 45.9	- -	
	北部の丘陵地域	88 100.0	9 10.2	40 45.5	36 40.9	3 3.4	
	忠生地域	251 100.0	28 11.2	113 45.0	104 41.4	6 2.4	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	27 15.0	62 34.4	85 47.2	6 3.3	
	鶴川地域	257 100.0	37 14.4	122 47.5	91 35.4	7 2.7	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	26 18.6	66 47.1	43 30.7	5 3.6	
	町田中心地域	122 100.0	9 7.4	58 47.5	55 45.1	- -	
	成瀬地域	201 100.0	28 13.9	83 41.3	89 44.3	1 0.5	
	南地域	240 100.0	24 10.0	122 50.8	85 35.4	9 3.8	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	83 11.5	305 42.3	320 44.4	13 1.8
		中学生のみ	319 100.0	54 16.9	136 42.6	118 37.0	11 3.4
小学生と中学生 の両方		663 100.0	89 13.4	320 48.3	240 36.2	14 2.1	
※小学生(計)		1384 100.0	172 12.4	625 45.2	560 40.5	27 2.0	
※中学生(計)		982 100.0	143 14.6	456 46.4	358 36.5	25 2.5	

Q14 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。

1)「家庭学習の手引き」(リーフレット)を使った家庭学習啓発の取組(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	大変満足(+4)	やや満足(+3)	やや不満(+2)	大変不満(+1)	※満足(計)	※不満(計)	無回答	平 均
全 体		93 100.0	11 11.8	55 59.1	22 23.7	3 3.2	66 71.0	25 26.9	2 2.2	2.81
学校の 地域	相原地域	5 100.0	1 20.0	3 60.0	1 20.0	-	4 80.0	1 20.0	-	3.00
	小山・小山ヶ丘 地域	3 100.0	1 33.3	1 33.3	-	-	2 66.7	-	1 33.3	3.50
	北部の丘陵地域	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	忠生地域	8 100.0	-	4 50.0	4 50.0	-	4 50.0	4 50.0	-	2.50
	本町田・薬師池 地域	42 100.0	5 11.9	26 61.9	9 21.4	1 2.4	31 73.8	10 23.8	1 2.4	2.85
	鶴川地域	6 100.0	2 33.3	3 50.0	-	1 16.7	5 83.3	1 16.7	-	3.00
	玉川学園・南大谷 地域	8 100.0	1 12.5	4 50.0	3 37.5	-	5 62.5	3 37.5	-	2.75
	町田中心地域	6 100.0	1 16.7	4 66.7	1 16.7	-	5 83.3	1 16.7	-	3.00
	成瀬地域	10 100.0	-	7 70.0	2 20.0	1 10.0	7 70.0	3 30.0	-	2.60
	南地域	3 100.0	-	2 66.7	1 33.3	-	2 66.7	1 33.3	-	2.67
	小中学生 の有無	小学生のみ	34 100.0	5 14.7	20 58.8	8 23.5	1 2.9	25 73.5	9 26.5	-
中学生のみ		18 100.0	-	12 66.7	5 27.8	1 5.6	12 66.7	6 33.3	-	2.61
小学生と中学生 の両方		41 100.0	6 14.6	23 56.1	9 22.0	1 2.4	29 70.7	10 24.4	2 4.9	2.87
※小学生(計)		75 100.0	11 14.7	43 57.3	17 22.7	2 2.7	54 72.0	19 25.3	2 2.7	2.86
※中学生(計)		59 100.0	6 10.2	35 59.3	14 23.7	2 3.4	41 69.5	16 27.1	2 3.4	2.79

Q14 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。

2)協同的探究学習を取り入れた授業(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	大変満足(+4)	やや満足(+3)	やや不満(+2)	大変不満(+1)	※満足(計)	※不満(計)	無回答	平 均
全 体		108 100.0	24 22.2	66 61.1	12 11.1	1 0.9	90 83.3	13 12.0	5 4.6	3.10
学校の 地域	相原地域	5 100.0	2 40.0	3 60.0	-	-	5 100.0	-	-	3.40
	小山・小山ヶ丘 地域	5 100.0	-	3 60.0	1 20.0	-	3 60.0	1 20.0	1 20.0	2.75
	北部の丘陵地域	1 100.0	-	1 100.0	-	-	1 100.0	-	-	3.00
	忠生地域	14 100.0	3 21.4	10 71.4	1 7.1	-	13 92.9	1 7.1	-	3.14
	本町田・薬師池 地域	10 100.0	1 10.0	8 80.0	1 10.0	-	9 90.0	1 10.0	-	3.00
	鶴川地域	12 100.0	5 41.7	5 41.7	1 8.3	-	10 83.3	1 8.3	1 8.3	3.36
	玉川学園・南大谷 地域	13 100.0	2 15.4	8 61.5	1 7.7	-	10 76.9	1 7.7	2 15.4	3.09
	町田中心地域	13 100.0	1 7.7	9 69.2	3 23.1	-	10 76.9	3 23.1	-	2.85
	成瀬地域	12 100.0	5 41.7	5 41.7	1 8.3	1 8.3	10 83.3	2 16.7	-	3.17
	南地域	21 100.0	5 23.8	12 57.1	3 14.3	-	17 81.0	3 14.3	1 4.8	3.10
	小中学生 の有無	小学生のみ	52 100.0	13 25.0	33 63.5	3 5.8	1 1.9	46 88.5	4 7.7	2 3.8
中学生のみ		9 100.0	1 11.1	7 77.8	1 11.1	-	8 88.9	1 11.1	-	3.00
小学生と中学生 の両方		47 100.0	10 21.3	26 55.3	8 17.0	-	36 76.6	8 17.0	3 6.4	3.05
※小学生(計)		99 100.0	23 23.2	59 59.6	11 11.1	1 1.0	82 82.8	12 12.1	5 5.1	3.11
※中学生(計)		56 100.0	11 19.6	33 58.9	9 16.1	-	44 78.6	9 16.1	3 5.4	3.04

Q14 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。

3) 一校一取組運動や小学校連合運動会などの体力向上を図るための取組(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	大変満足(+4)	やや満足(+3)	やや不満(+2)	大変不満(+1)	※満足(計)	※不満(計)	無回答	平 均	
全 体		332 100.0	96 28.9	185 55.7	30 9.0	4 1.2	281 84.6	34 10.2	17 5.1	3.18	
学校の 地域	相原地域	16 100.0	6 37.5	9 56.3	-	-	15 93.8	-	1 6.3	3.40	
	小山・小山ヶ丘 地域	24 100.0	6 25.0	13 54.2	4 16.7	-	19 79.2	4 16.7	1 4.2	3.09	
	北部の丘陵地域	9 100.0	3 33.3	5 55.6	1 11.1	-	8 88.9	1 11.1	-	3.22	
	忠生地域	47 100.0	12 25.5	27 57.4	4 8.5	1 2.1	39 83.0	5 10.6	3 6.4	3.14	
	本町田・薬師池 地域	44 100.0	18 40.9	22 50.0	3 6.8	-	40 90.9	3 6.8	1 2.3	3.35	
	鶴川地域	41 100.0	8 19.5	29 70.7	2 4.9	-	37 90.2	2 4.9	2 4.9	3.15	
	玉川学園・南大谷 地域	29 100.0	9 31.0	14 48.3	2 6.9	1 3.4	23 79.3	3 10.3	3 10.3	3.19	
	町田中心地域	27 100.0	8 29.6	17 63.0	1 3.7	-	25 92.6	1 3.7	1 3.7	3.27	
	成瀬地域	48 100.0	9 18.8	26 54.2	9 18.8	1 2.1	35 72.9	10 20.8	3 6.3	2.96	
	南地域	46 100.0	17 37.0	22 47.8	4 8.7	1 2.2	39 84.8	5 10.9	2 4.3	3.25	
	小中学生 の有無	小学生のみ	59 100.0	18 30.5	31 52.5	8 13.6	1 1.7	49 83.1	9 15.3	1 1.7	3.14
		中学生のみ	78 100.0	18 23.1	45 57.7	9 11.5	1 1.3	63 80.8	10 12.8	5 6.4	3.10
小学生と中学生 の両方		195 100.0	60 30.8	109 55.9	13 6.7	2 1.0	169 86.7	15 7.7	11 5.6	3.23	
※小学生(計)		254 100.0	78 30.7	140 55.1	21 8.3	3 1.2	218 85.8	24 9.4	12 4.7	3.21	
※中学生(計)		273 100.0	78 28.6	154 56.4	22 8.1	3 1.1	232 85.0	25 9.2	16 5.9	3.19	

Q14 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。

4) 小中一貫町田っ子カリキュラムによる小中連携の取組(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	大変満足(+4)	やや満足(+3)	やや不満(+2)	大変不満(+1)	※満足(計)	※不満(計)	無回答	平 均	
全 体		71 100.0	17 23.9	40 56.3	8 11.3	1 1.4	57 80.3	9 12.7	5 7.0	3.11	
学校の 地域	相原地域	15 100.0	6 40.0	7 46.7	2 13.3	-	13 86.7	2 13.3	-	3.27	
	小山・小山ヶ丘 地域	3 100.0	-	2 66.7	-	-	2 66.7	-	1 33.3	3.00	
	北部の丘陵地域	2 100.0	-	1 50.0	1 50.0	-	1 50.0	1 50.0	-	2.50	
	忠生地域	4 100.0	1 25.0	3 75.0	-	-	4 100.0	-	-	3.25	
	本町田・薬師池 地域	12 100.0	2 16.7	8 66.7	1 8.3	1 8.3	10 83.3	2 16.7	-	2.92	
	鶴川地域	10 100.0	3 30.0	5 50.0	1 10.0	-	8 80.0	1 10.0	1 10.0	3.22	
	玉川学園・南大谷 地域	10 100.0	3 30.0	2 20.0	3 30.0	-	5 50.0	3 30.0	2 20.0	3.00	
	町田中心地域	3 100.0	-	3 100.0	-	-	3 100.0	-	-	3.00	
	成瀬地域	4 100.0	1 25.0	3 75.0	-	-	4 100.0	-	-	3.25	
	南地域	6 100.0	1 16.7	5 83.3	-	-	6 100.0	-	-	3.17	
	小中学生 の有無	小学生のみ	21 100.0	6 28.6	11 52.4	2 9.5	-	17 81.0	2 9.5	2 9.5	3.21
		中学生のみ	12 100.0	-	9 75.0	1 8.3	1 8.3	9 75.0	2 16.7	1 8.3	2.73
小学生と中学生 の両方		38 100.0	11 28.9	20 52.6	5 13.2	-	31 81.6	5 13.2	2 5.3	3.17	
※小学生(計)		59 100.0	17 28.8	31 52.5	7 11.9	-	48 81.4	7 11.9	4 6.8	3.18	
※中学生(計)		50 100.0	11 22.0	29 58.0	6 12.0	1 2.0	40 80.0	7 14.0	3 6.0	3.06	



Q14 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。

5) 中学校2年生の職場体験事業(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	大変満足(+4)	やや満足(+3)	やや不満(+2)	大変不満(+1)	※満足(計)	※不満(計)	無回答	平均	
全 体		1015 100.0	435 42.9	455 44.8	69 6.8	17 1.7	890 87.7	86 8.5	39 3.8	3.34	
学校の 地域	相原地域	69 100.0	37 53.6	22 31.9	4 5.8	3 4.3	59 85.5	7 10.1	3 4.3	3.41	
	小山・小山ヶ丘 地域	65 100.0	30 46.2	29 44.6	3 4.6	- -	59 90.8	3 4.6	3 4.6	3.44	
	北部の丘陵地域	53 100.0	30 56.6	18 34.0	4 7.5	- -	48 90.6	4 7.5	1 1.9	3.50	
	忠生地域	145 100.0	67 46.2	62 42.8	9 6.2	2 1.4	129 89.0	11 7.6	5 3.4	3.39	
	本町田・薬師池 地域	117 100.0	42 35.9	60 51.3	7 6.0	4 3.4	102 87.2	11 9.4	4 3.4	3.24	
	鶴川地域	170 100.0	75 44.1	75 44.1	11 6.5	2 1.2	150 88.2	13 7.6	7 4.1	3.37	
	玉川学園・南大谷 地域	86 100.0	36 41.9	37 43.0	6 7.0	1 1.2	73 84.9	7 8.1	6 7.0	3.35	
	町田中心地域	72 100.0	31 43.1	31 43.1	6 8.3	1 1.4	62 86.1	7 9.7	3 4.2	3.33	
	成瀬地域	106 100.0	42 39.6	52 49.1	7 6.6	1 0.9	94 88.7	8 7.5	4 3.8	3.32	
	南地域	127 100.0	43 33.9	67 52.8	12 9.4	3 2.4	110 86.6	15 11.8	2 1.6	3.20	
	小中学生 の有無	小学生のみ	287 100.0	134 46.7	135 47.0	11 3.8	1 0.3	269 93.7	12 4.2	6 2.1	3.43
		中学生のみ	253 100.0	105 41.5	112 44.3	22 8.7	4 1.6	217 85.8	26 10.3	10 4.0	3.31
小学生と中学生 の両方		474 100.0	195 41.1	208 43.9	36 7.6	12 2.5	403 85.0	48 10.1	23 4.9	3.30	
※小学生(計)		761 100.0	329 43.2	343 45.1	47 6.2	13 1.7	672 88.3	60 7.9	29 3.8	3.35	
※中学生(計)		727 100.0	300 41.3	320 44.0	58 8.0	16 2.2	620 85.3	74 10.2	33 4.5	3.30	

Q14 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。

6) 教育センターが実施する教育相談(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	大変満足(+4)	やや満足(+3)	やや不満(+2)	大変不満(+1)	※満足(計)	※不満(計)	無回答	平均	
全 体		294 100.0	79 26.9	161 54.8	35 11.9	7 2.4	240 81.6	42 14.3	12 4.1	3.11	
学校の 地域	相原地域	17 100.0	5 29.4	12 70.6	- -	- -	17 100.0	- -	- -	3.29	
	小山・小山ヶ丘 地域	13 100.0	4 30.8	5 38.5	1 7.7	1 7.7	9 69.2	2 15.4	2 15.4	3.09	
	北部の丘陵地域	14 100.0	3 21.4	7 50.0	3 21.4	- -	10 71.4	3 21.4	1 7.1	3.00	
	忠生地域	39 100.0	15 38.5	18 46.2	3 7.7	1 2.6	33 84.6	4 10.3	2 5.1	3.27	
	本町田・薬師池 地域	42 100.0	11 26.2	27 64.3	2 4.8	- -	38 90.5	2 4.8	2 4.8	3.23	
	鶴川地域	43 100.0	8 18.6	23 53.5	10 23.3	- -	31 72.1	10 23.3	2 4.7	2.95	
	玉川学園・南大谷 地域	29 100.0	10 34.5	12 41.4	5 17.2	1 3.4	22 75.9	6 20.7	1 3.4	3.11	
	町田中心地域	13 100.0	2 15.4	8 61.5	2 15.4	1 7.7	10 76.9	3 23.1	- -	2.85	
	成瀬地域	35 100.0	8 22.9	21 60.0	5 14.3	1 2.9	29 82.9	6 17.1	- -	3.03	
	南地域	46 100.0	13 28.3	27 58.7	3 6.5	2 4.3	40 87.0	5 10.9	1 2.2	3.13	
	小中学生 の有無	小学生のみ	108 100.0	31 28.7	58 53.7	13 12.0	4 3.7	89 82.4	17 15.7	2 1.9	3.09
		中学生のみ	59 100.0	14 23.7	35 59.3	8 13.6	- -	49 83.1	8 13.6	2 3.4	3.11
小学生と中学生 の両方		127 100.0	34 26.8	68 53.5	14 11.0	3 2.4	102 80.3	17 13.4	8 6.3	3.12	
※小学生(計)		235 100.0	65 27.7	126 53.6	27 11.5	7 3.0	191 81.3	34 14.5	10 4.3	3.11	
※中学生(計)		186 100.0	48 25.8	103 55.4	22 11.8	3 1.6	151 81.2	25 13.4	10 5.4	3.11	

Q14 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。

7)「町田市小学校英語カリキュラム」による小学校外国語活動の推進(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	大変満足(+4)	やや満足(+3)	やや不満(+2)	大変不満(+1)	※満足(計)	※不満(計)	無回答	平 均
全 体		144 100.0	33 22.9	84 58.3	20 13.9	4 2.8	117 81.3	24 16.7	3 2.1	3.04
学校の 地域	相原地域	9 100.0	3 33.3	6 66.7	-	-	9 100.0	-	-	3.33
	小山・小山ヶ丘 地域	7 100.0	2 28.6	2 28.6	3 42.9	-	4 57.1	3 42.9	-	2.86
	北部の丘陵地域	5 100.0	2 40.0	2 40.0	-	1 20.0	4 80.0	1 20.0	-	3.00
	忠生地域	20 100.0	5 25.0	8 40.0	6 30.0	1 5.0	13 65.0	7 35.0	-	2.85
	本町田・薬師池 地域	21 100.0	5 23.8	14 66.7	2 9.5	-	19 90.5	2 9.5	-	3.14
	鶴川地域	16 100.0	3 18.8	9 56.3	3 18.8	-	12 75.0	3 18.8	1 6.3	3.00
	玉川学園・南大谷 地域	19 100.0	2 10.5	15 78.9	2 10.5	-	17 89.5	2 10.5	-	3.00
	町田中心地域	10 100.0	1 10.0	9 90.0	-	-	10 100.0	-	-	3.10
	成瀬地域	15 100.0	4 26.7	5 33.3	4 26.7	2 13.3	9 60.0	6 40.0	-	2.73
	南地域	21 100.0	6 28.6	13 61.9	-	-	19 90.5	-	2 9.5	3.32
	小中学生 の有無	小学生のみ	58 100.0	12 20.7	38 65.5	7 12.1	-	50 86.2	7 12.1	1 1.7
中学生のみ		29 100.0	4 13.8	16 55.2	6 20.7	2 6.9	20 69.0	8 27.6	1 3.4	2.79
小学生と中学生 の両方		57 100.0	17 29.8	30 52.6	7 12.3	2 3.5	47 82.5	9 15.8	1 1.8	3.11
※小学生(計)		115 100.0	29 25.2	68 59.1	14 12.2	2 1.7	97 84.3	16 13.9	2 1.7	3.10
※中学生(計)		86 100.0	21 24.4	46 53.5	13 15.1	4 4.7	67 77.9	17 19.8	2 2.3	3.00

Q14 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。

8)ICT機器を活用した授業改善(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	大変満足(+4)	やや満足(+3)	やや不満(+2)	大変不満(+1)	※満足(計)	※不満(計)	無回答	平 均
全 体		41 100.0	7 17.1	24 58.5	5 12.2	1 2.4	31 75.6	6 14.6	4 9.8	3.00
学校の 地域	相原地域	2 100.0	2 100.0	-	-	-	2 100.0	-	-	4.00
	小山・小山ヶ丘 地域	3 100.0	-	2 66.7	-	-	2 66.7	-	1 33.3	3.00
	北部の丘陵地域	1 100.0	-	1 100.0	-	-	1 100.0	-	-	3.00
	忠生地域	4 100.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	1 25.0	2 50.0	2 50.0	-	2.50
	本町田・薬師池 地域	9 100.0	1 11.1	7 77.8	1 11.1	-	8 88.9	1 11.1	-	3.00
	鶴川地域	3 100.0	1 33.3	-	1 33.3	-	1 33.3	1 33.3	1 33.3	3.00
	玉川学園・南大谷 地域	8 100.0	2 25.0	3 37.5	2 25.0	-	5 62.5	2 25.0	1 12.5	3.00
	町田中心地域	4 100.0	-	4 100.0	-	-	4 100.0	-	-	3.00
	成瀬地域	1 100.0	-	1 100.0	-	-	1 100.0	-	-	3.00
	南地域	6 100.0	-	5 83.3	-	-	5 83.3	-	1 16.7	3.00
	小中学生 の有無	小学生のみ	18 100.0	3 16.7	11 61.1	2 11.1	-	14 77.8	2 11.1	2 11.1
中学生のみ		5 100.0	-	3 60.0	1 20.0	1 20.0	3 60.0	2 40.0	-	2.40
小学生と中学生 の両方		18 100.0	4 22.2	10 55.6	2 11.1	-	14 77.8	2 11.1	2 11.1	3.13
※小学生(計)		36 100.0	7 19.4	21 58.3	4 11.1	-	28 77.8	4 11.1	4 11.1	3.09
※中学生(計)		23 100.0	4 17.4	13 56.5	3 13.0	1 4.3	17 73.9	4 17.4	2 8.7	2.95

Q14 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。

9) 食育についての取組(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	大変満足(+4)	やや満足(+3)	やや不満(+2)	大変不満(+1)	※満足(計)	※不満(計)	無回答	平 均
全 体		201 100.0	95 47.3	80 39.8	9 4.5	8 4.0	175 87.1	17 8.5	9 4.5	3.36
学校の 地域	相原地域	14 100.0	8 57.1	5 35.7	-	-	13 92.9	-	1 7.1	3.62
	小山・小山ヶ丘 地域	12 100.0	8 66.7	3 25.0	-	-	11 91.7	-	1 8.3	3.73
	北部の丘陵地域	9 100.0	8 88.9	1 11.1	-	-	9 100.0	-	-	3.89
	忠生地域	30 100.0	11 36.7	15 50.0	3 10.0	1 3.3	26 86.7	4 13.3	-	3.20
	本町田・薬師池 地域	24 100.0	10 41.7	10 41.7	1 4.2	2 8.3	20 83.3	3 12.5	1 4.2	3.22
	鶴川地域	37 100.0	17 45.9	16 43.2	1 2.7	2 5.4	33 89.2	3 8.1	1 2.7	3.33
	玉川学園・南大谷 地域	15 100.0	7 46.7	7 46.7	-	-	14 93.3	-	1 6.7	3.50
	町田中心地域	12 100.0	5 41.7	6 50.0	1 8.3	-	11 91.7	1 8.3	-	3.33
	成瀬地域	17 100.0	9 52.9	3 17.6	-	2 11.8	12 70.6	2 11.8	3 17.6	3.36
	南地域	31 100.0	12 38.7	14 45.2	3 9.7	1 3.2	26 83.9	4 12.9	1 3.2	3.23
	小中学生 の有無	小学生のみ	100 100.0	54 54.0	39 39.0	2 2.0	1 1.0	93 93.0	3 3.0	4 4.0
中学生のみ		23 100.0	6 26.1	11 47.8	3 13.0	2 8.7	17 73.9	5 21.7	1 4.3	2.95
小学生と中学生 の両方		78 100.0	35 44.9	30 38.5	4 5.1	5 6.4	65 83.3	9 11.5	4 5.1	3.28
※小学生(計)		178 100.0	89 50.0	69 38.8	6 3.4	6 3.4	158 88.8	12 6.7	8 4.5	3.42
※中学生(計)		101 100.0	41 40.6	41 40.6	7 6.9	7 6.9	82 81.2	14 13.9	5 5.0	3.21

Q14 「内容を含め、よく知っている」と回答した項目について、その満足度をお答えください。

10) 学校支援地域理事や学校支援ボランティアと連携・協働した教育活動(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	大変満足(+4)	やや満足(+3)	やや不満(+2)	大変不満(+1)	※満足(計)	※不満(計)	無回答	平 均
全 体		226 100.0	117 51.8	89 39.4	7 3.1	1 0.4	206 91.2	8 3.5	12 5.3	3.50
学校の 地域	相原地域	24 100.0	15 62.5	7 29.2	-	-	22 91.7	-	2 8.3	3.68
	小山・小山ヶ丘 地域	13 100.0	8 61.5	4 30.8	-	-	12 92.3	-	1 7.7	3.67
	北部の丘陵地域	9 100.0	4 44.4	5 55.6	-	-	9 100.0	-	-	3.44
	忠生地域	28 100.0	14 50.0	12 42.9	-	-	26 92.9	-	2 7.1	3.54
	本町田・薬師池 地域	27 100.0	12 44.4	13 48.1	1 3.7	-	25 92.6	1 3.7	1 3.7	3.42
	鶴川地域	37 100.0	16 43.2	20 54.1	1 2.7	-	36 97.3	1 2.7	-	3.41
	玉川学園・南大谷 地域	26 100.0	17 65.4	8 30.8	-	-	25 96.2	-	1 3.8	3.68
	町田中心地域	9 100.0	7 77.8	2 22.2	-	-	9 100.0	-	-	3.78
	成瀬地域	28 100.0	16 57.1	7 25.0	2 7.1	1 3.6	23 82.1	3 10.7	2 7.1	3.46
	南地域	24 100.0	8 33.3	10 41.7	3 12.5	-	18 75.0	3 12.5	3 12.5	3.24
	小中学生 の有無	小学生のみ	83 100.0	44 53.0	33 39.8	3 3.6	-	77 92.8	3 3.6	3 3.6
中学生のみ		54 100.0	24 44.4	26 48.1	3 5.6	-	50 92.6	3 5.6	1 1.9	3.40
小学生と中学生 の両方		89 100.0	49 55.1	30 33.7	1 1.1	1 1.1	79 88.8	2 2.2	8 9.0	3.57
※小学生(計)		172 100.0	93 54.1	63 36.6	4 2.3	1 0.6	156 90.7	5 2.9	11 6.4	3.54
※中学生(計)		143 100.0	73 51.0	56 39.2	4 2.8	1 0.7	129 90.2	5 3.5	9 6.3	3.50

Q15 今後、少子化の進行により小規模な小学校が増えることが予測されますが、1学年あたりの学級数は、何学級が適正だと思いますか。(○は1つ)

		全 体	1学級	2～3学級	4～5学級	6学級以上	無回答
全 体		1384 100.0	10 0.7	1093 79.0	245 17.7	2 0.1	34 2.5
学校の 地域	相原地域	69 100.0	3 4.3	60 87.0	4 5.8	- -	2 2.9
	小山・小山ヶ丘 地域	101 100.0	- -	53 52.5	45 44.6	1 1.0	2 2.0
	北部の丘陵地域	69 100.0	- -	45 65.2	23 33.3	- -	1 1.4
	忠生地域	208 100.0	- -	177 85.1	25 12.0	- -	6 2.9
	本町田・薬師池 地域	141 100.0	3 2.1	118 83.7	18 12.8	- -	2 1.4
	鶴川地域	200 100.0	2 1.0	150 75.0	43 21.5	- -	5 2.5
	玉川学園・南大谷 地域	111 100.0	- -	89 80.2	17 15.3	1 0.9	4 3.6
	町田中心地域	103 100.0	- -	92 89.3	9 8.7	- -	2 1.9
	成瀬地域	169 100.0	2 1.2	136 80.5	24 14.2	- -	7 4.1
	南地域	206 100.0	- -	168 81.6	35 17.0	- -	3 1.5
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	3 0.4	579 80.3	123 17.1	2 0.3
中学生のみ		- -	- -	- -	- -	- -	- -
小学生と中学生 の両方		663 100.0	7 1.1	514 77.5	122 18.4	- -	20 3.0
※小学生(計)		1384 100.0	10 0.7	1093 79.0	245 17.7	2 0.1	34 2.5
※中学生(計)		663 100.0	7 1.1	514 77.5	122 18.4	- -	20 3.0

Q16 今後、少子化の進行により小規模な中学校が増えることが予測されますが、1学年あたりの学級数は、何学級が適正だと思いますか。(○は1つ)

		全 体	1学級	2～3学級	4～5学級	6学級以上	無回答
全 体		982 100.0	5 0.5	299 30.4	579 59.0	62 6.3	37 3.8
学校の 地域	相原地域	63 100.0	3 4.8	29 46.0	28 44.4	1 1.6	2 3.2
	小山・小山ヶ丘 地域	63 100.0	- -	14 22.2	44 69.8	3 4.8	2 3.2
	北部の丘陵地域	52 100.0	- -	14 26.9	36 69.2	- -	2 3.8
	忠生地域	140 100.0	1 0.7	46 32.9	76 54.3	9 6.4	8 5.7
	本町田・薬師池 地域	109 100.0	- -	51 46.8	50 45.9	3 2.8	5 4.6
	鶴川地域	153 100.0	1 0.7	53 34.6	83 54.2	12 7.8	4 2.6
	玉川学園・南大谷 地域	87 100.0	- -	28 32.2	52 59.8	3 3.4	4 4.6
	町田中心地域	65 100.0	- -	13 20.0	47 72.3	5 7.7	- -
	成瀬地域	114 100.0	- -	29 25.4	77 67.5	3 2.6	5 4.4
	南地域	131 100.0	- -	19 14.5	86 65.6	22 16.8	4 3.1
	小中学生 の有無	小学生のみ	- -	- -	- -	- -	- -
中学生のみ		319 100.0	2 0.6	106 33.2	186 58.3	9 2.8	16 5.0
小学生と中学生 の両方		663 100.0	3 0.5	193 29.1	393 59.3	53 8.0	21 3.2
※小学生(計)		663 100.0	3 0.5	193 29.1	393 59.3	53 8.0	21 3.2
※中学生(計)		982 100.0	5 0.5	299 30.4	579 59.0	62 6.3	37 3.8

Q17 1 学年あたり1～2 学級といった小規模な小・中学校について、あなたの考えに近いものをお選びください。

(長所・短所合わせて○は3 つ以内)

		全 体	先生の 目が届 きやす く、き め細か な指導 がしや すい	学校行 事や部 活動等 で児 童・生 徒の個 別の活 動機会 を設定 しやす い	児童・ 生徒相 互の人 間関係 が深ま りやす い	異学年 間の交 流が生 まれや すい	学校が 一体と なって 活動し やす	学校と 保護 者・地 域社会 の連携 が図り やす	多様な 考え方 に触れ る機会 や学び あいの 機会、 切磋 琢磨す る機会 が少な くやす い	学級間 の相互 啓発が なされ にくい	学校行 事や集 団教育 活動に 生じや すい	グルー プ学習 や習熟 度別学 習など 多様な 学習・ 指導形 態をと りやす い	部活動 等の設 置が限 定され 、選択 の幅が 狭まり やす	人間関 係や相 互の評 価等が 固定化 しやす い	PTA 活 動等に おける 保護 者一人 当たり の負担 が大き くなり やす	その他	無回答
全 体		1705 100.0	1176 69.0	197 11.6	473 27.7	329 19.3	298 17.5	134 7.9	468 27.4	117 6.9	241 14.1	129 7.6	484 28.4	664 38.9	626 36.7	26 1.5	68 4.0
学校の 地域	相原地域	93 100.0	70 75.3	12 12.9	18 19.4	25 26.9	18 19.4	8 8.6	29 31.2	3 3.2	9 9.7	4 4.3	32 34.4	41 44.1	27 29.0	2 2.2	2 2.2
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	84 68.9	15 12.3	31 25.4	19 15.6	26 21.3	10 8.2	25 20.5	6 4.9	21 17.2	12 9.8	31 25.4	43 35.2	45 36.9	4 3.3	6 4.9
	北部の丘陵地域	88 100.0	59 67.0	10 11.4	25 28.4	21 23.9	16 18.2	9 10.2	26 29.5	6 6.8	10 11.4	4 4.5	25 28.4	29 33.0	32 36.4	- -	8 9.1
	忠生地域	251 100.0	182 72.5	28 11.2	75 29.9	39 15.5	38 15.1	14 5.6	64 25.5	18 7.2	38 15.1	21 8.4	76 30.3	83 33.1	102 40.6	1 0.4	9 3.6
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	118 65.6	19 10.6	42 23.3	27 15.0	29 16.1	10 5.6	48 26.7	15 8.3	31 17.2	11 6.1	42 23.3	68 37.8	88 48.9	4 2.2	7 3.9
	鶴川地域	257 100.0	173 67.3	29 11.3	70 27.2	53 20.6	38 14.8	24 9.3	80 31.1	16 6.2	31 12.1	23 8.9	81 31.5	111 43.2	82 31.9	5 1.9	9 3.5
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	97 69.3	11 7.9	51 36.4	35 25.0	27 19.3	12 8.6	42 30.0	12 8.6	17 12.1	7 5.0	36 25.7	53 37.9	52 37.1	1 0.7	7 5.0
	町田中心地域	122 100.0	84 68.9	21 17.2	42 34.4	19 15.6	28 23.0	12 9.8	29 23.8	9 7.4	21 17.2	12 9.8	38 31.1	49 40.2	37 30.3	1 0.8	2 1.6
	成瀬地域	201 100.0	130 64.7	23 11.4	59 29.4	36 17.9	35 17.4	18 9.0	57 28.4	16 8.0	25 12.4	14 7.0	63 31.3	87 43.3	71 35.3	3 1.5	10 5.0
	南地域	240 100.0	172 71.7	28 11.7	55 22.9	52 21.7	41 17.1	16 6.7	63 26.3	16 6.7	37 15.4	20 8.3	57 23.8	95 39.6	88 36.7	5 2.1	7 2.9
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	497 68.9	93 12.9	217 30.1	131 18.2	112 15.5	52 7.2	197 27.3	57 7.9	87 12.1	46 6.4	160 22.2	283 39.3	279 38.7	13 1.8
中学生のみ		319 100.0	200 62.7	28 8.8	78 24.5	57 17.9	62 19.4	32 10.0	86 27.0	19 6.0	56 17.6	34 10.7	110 34.5	125 39.2	108 33.9	4 1.3	15 4.7
小学生と中学生 の両方		663 100.0	478 72.1	76 11.5	177 26.7	141 21.3	123 18.6	50 7.5	185 27.9	40 6.0	98 14.8	48 7.2	214 32.3	255 38.5	239 36.0	9 1.4	14 2.1
※小学生(計)		1384 100.0	975 70.4	169 12.2	394 28.5	272 19.7	235 17.0	102 7.4	382 27.6	97 7.0	185 13.4	94 6.8	374 27.0	538 38.9	518 37.4	22 1.6	52 3.8
※中学生(計)		982 100.0	678 69.0	104 10.6	255 26.0	198 20.2	185 18.8	82 8.4	271 27.6	59 6.0	154 15.7	82 8.4	324 33.0	380 38.7	347 35.3	13 1.3	29 3.0

Q18 お子さんの教育に関して、現在困ったり悩んだりしていることはありますか。(○は1つ)

		全 体	日常的 に悩み を抱え ている	時々悩 むこと がある	悩むこ とはほ とんど ない	※悩み がある (計)	無回答
全 体		1705 100.0	308 18.1	1026 60.2	354 20.8	1334 78.2	17 1.0
学校の 地域	相原地域	93 100.0	19 20.4	51 54.8	22 23.7	70 75.3	1 1.1
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	21 17.2	74 60.7	27 22.1	95 77.9	- -
	北部の丘陵地域	88 100.0	15 17.0	57 64.8	14 15.9	72 81.8	2 2.3
	忠生地域	251 100.0	38 15.1	158 62.9	53 21.1	196 78.1	2 0.8
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	40 22.2	109 60.6	30 16.7	149 82.8	1 0.6
	鶴川地域	257 100.0	39 15.2	159 61.9	54 21.0	198 77.0	5 1.9
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	23 16.4	87 62.1	30 21.4	110 78.6	- -
	町田中心地域	122 100.0	28 23.0	68 55.7	26 21.3	96 78.7	- -
	成瀬地域	201 100.0	42 20.9	111 55.2	45 22.4	153 76.1	3 1.5
	南地域	240 100.0	42 17.5	144 60.0	52 21.7	186 77.5	2 0.8
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	117 16.2	445 61.7	151 20.9	562 77.9
中学生のみ		319 100.0	69 21.6	184 57.7	65 20.4	253 79.3	1 0.3
小学生と中学生 の両方		663 100.0	122 18.4	396 59.7	138 20.8	518 78.1	7 1.1
※小学生(計)		1384 100.0	239 17.3	841 60.8	289 20.9	1080 78.0	15 1.1
※中学生(計)		982 100.0	191 19.5	580 59.1	203 20.7	771 78.5	8 0.8

Q19 困ったり悩んだりしていることは、どのようなことですか。(○は3 つ以内)

		全 体	子どもの 学力や学習 状況	子どもの 体力や健康 や	子どもの 素行や生活 態度	子どもの 学校での様 子がよく分 からない	子ども とコ ミュニ ケー ション がうまく とれない	家庭で のしつ けや教 育方法	教育や 子育て について、 気軽に相 談できる 相手が いない	子ども の教育 費の負 担	子ども の情報 機器 (携帯 電話、 スマー ト フォ ーン、 イン ター ネッ ト など) の使い 方	その他	無回答
全 体		1334 100.0	940 70.5	202 15.1	242 18.1	243 18.2	38 2.8	351 26.3	58 4.3	313 23.5	422 31.6	83 6.2	3 0.2
学校の 地域	相原地域	70 100.0	52 74.3	11 15.7	9 12.9	18 25.7	1 1.4	18 25.7	2 2.9	14 20.0	21 30.0	2 2.9	-
	小山・小山ヶ丘 地域	95 100.0	71 74.7	10 10.5	14 14.7	15 15.8	-	30 31.6	6 6.3	18 18.9	28 29.5	6 6.3	-
	北部の丘陵地域	72 100.0	58 80.6	10 13.9	11 15.3	14 19.4	3 4.2	25 34.7	3 4.2	26 36.1	20 27.8	1 1.4	-
	忠生地域	196 100.0	132 67.3	34 17.3	47 24.0	35 17.9	9 4.6	42 21.4	4 2.0	44 22.4	64 32.7	11 5.6	1 0.5
	本町田・薬師池 地域	149 100.0	101 67.8	20 13.4	25 16.8	28 18.8	4 2.7	38 25.5	4 2.7	33 22.1	41 27.5	12 8.1	-
	鶴川地域	198 100.0	144 72.7	30 15.2	33 16.7	39 19.7	4 2.0	44 22.2	14 7.1	52 26.3	68 34.3	10 5.1	-
	玉川学園・南大谷 地域	110 100.0	78 70.9	24 21.8	21 19.1	15 13.6	2 1.8	24 21.8	5 4.5	33 30.0	43 39.1	2 1.8	-
	町田中心地域	96 100.0	59 61.5	11 11.5	17 17.7	21 21.9	3 3.1	28 29.2	7 7.3	24 25.0	31 32.3	12 12.5	-
	成瀬地域	153 100.0	107 69.9	17 11.1	34 22.2	24 15.7	3 2.0	50 32.7	5 3.3	29 19.0	44 28.8	14 9.2	2 1.3
	南地域	186 100.0	130 69.9	34 18.3	28 15.1	31 16.7	9 4.8	49 26.3	8 4.3	39 21.0	62 33.3	13 7.0	-
	小中学生 の有無	小学生のみ	562 100.0	367 65.3	115 20.5	120 21.4	126 22.4	17 3.0	176 31.3	25 4.4	105 18.7	136 24.2	38 6.8
中学生のみ		253 100.0	199 78.7	26 10.3	36 14.2	42 16.6	9 3.6	42 16.6	13 5.1	65 25.7	88 34.8	11 4.3	-
小学生と中学生 の両方		518 100.0	373 72.0	61 11.8	85 16.4	74 14.3	12 2.3	133 25.7	20 3.9	143 27.6	198 38.2	34 6.6	1 0.2
※小学生(計)		1080 100.0	740 68.5	176 16.3	205 19.0	200 18.5	29 2.7	309 28.6	45 4.2	248 23.0	334 30.9	72 6.7	3 0.3
※中学生(計)		771 100.0	572 74.2	87 11.3	121 15.7	116 15.0	21 2.7	175 22.7	33 4.3	208 27.0	286 37.1	45 5.8	1 0.1

Q20 各小・中学校にはスクールカウンセラーを配置していますが、相談したことはありますか。(○は1つ)

		全 体	あ る	な い	無回答	
全 体		1334 100.0	172 12.9	1107 83.0	55 4.1	
学校の 地域	相原地域	70 100.0	9 12.9	56 80.0	5 7.1	
	小山・小山ヶ丘 地域	95 100.0	13 13.7	78 82.1	4 4.2	
	北部の丘陵地域	72 100.0	8 11.1	61 84.7	3 4.2	
	忠生地域	196 100.0	27 13.8	163 83.2	6 3.1	
	本町田・薬師池 地域	149 100.0	25 16.8	119 79.9	5 3.4	
	鶴川地域	198 100.0	19 9.6	172 86.9	7 3.5	
	玉川学園・南大谷 地域	110 100.0	14 12.7	89 80.9	7 6.4	
	町田中心地域	96 100.0	12 12.5	76 79.2	8 8.3	
	成瀬地域	153 100.0	22 14.4	129 84.3	2 1.3	
	南地域	186 100.0	21 11.3	158 84.9	7 3.8	
	小中学生 の有無	小学生のみ	562 100.0	76 13.5	464 82.6	22 3.9
		中学生のみ	253 100.0	21 8.3	221 87.4	11 4.3
小学生と中学生 の両方		518 100.0	75 14.5	421 81.3	22 4.2	
※小学生(計)		1080 100.0	151 14.0	885 81.9	44 4.1	
※中学生(計)		771 100.0	96 12.5	642 83.3	33 4.3	



Q21 スクールカウンセラーに相談したことがない最も大きな理由は何ですか。(○は1つ)

		全 体	スクール カウンセ ラーに 相談す るよう な悩み がない から	スクー ルカウ ンセ ラーの 役割が よくわ からな いから	スクー ルカウ ンセ ラーが 配置さ れてい ること を知ら なかつ たから	スクー ルカウ ンセ ラーに 相談す るため の手續 きが分 からな いから	その他	無回答	
全 体		1107 100.0	728 65.8	160 14.5	21 1.9	34 3.1	138 12.5	26 2.3	
学校の 地域	相原地域	56 100.0	39 69.6	6 10.7	1 1.8	1 1.8	7 12.5	2 3.6	
	小山・小山ヶ丘 地域	78 100.0	45 57.7	15 19.2	1 1.3	6 7.7	9 11.5	2 2.6	
	北部の丘陵地域	61 100.0	42 68.9	11 18.0	-	1 1.6	6 9.8	1 1.6	
	忠生地域	163 100.0	108 66.3	26 16.0	4 2.5	2 1.2	20 12.3	3 1.8	
	本町田・薬師池 地域	119 100.0	78 65.5	20 16.8	3 2.5	3 2.5	11 9.2	4 3.4	
	鶴川地域	172 100.0	113 65.7	33 19.2	3 1.7	1 0.6	19 11.0	3 1.7	
	玉川学園・南大谷 地域	89 100.0	59 66.3	11 12.4	5 5.6	2 2.2	12 13.5	-	
	町田中心地域	76 100.0	49 64.5	8 10.5	-	5 6.6	9 11.8	5 6.6	
	成瀬地域	129 100.0	81 62.8	14 10.9	2 1.6	8 6.2	21 16.3	3 2.3	
	南地域	158 100.0	109 69.0	16 10.1	2 1.3	4 2.5	24 15.2	3 1.9	
	小中学生 の有無	小学生のみ	464 100.0	307 66.2	68 14.7	5 1.1	15 3.2	58 12.5	11 2.4
		中学生のみ	221 100.0	146 66.1	33 14.9	5 2.3	10 4.5	23 10.4	4 1.8
小学生と中学生 の両方		421 100.0	275 65.3	59 14.0	11 2.6	9 2.1	57 13.5	10 2.4	
※小学生(計)		885 100.0	582 65.8	127 14.4	16 1.8	24 2.7	115 13.0	21 2.4	
※中学生(計)		642 100.0	421 65.6	92 14.3	16 2.5	19 3.0	80 12.5	14 2.2	

Q22 教育センターの教育相談を利用したことがありますか。(○は1つ)

		全 体	あ る	な い	無回答	
全 体		1334 100.0	133 10.0	855 64.1	346 25.9	
学校の 地域	相原地域	70 100.0	1 1.4	52 74.3	17 24.3	
	小山・小山ヶ丘 地域	95 100.0	10 10.5	62 65.3	23 24.2	
	北部の丘陵地域	72 100.0	5 6.9	46 63.9	21 29.2	
	忠生地域	196 100.0	20 10.2	117 59.7	59 30.1	
	本町田・薬師池 地域	149 100.0	20 13.4	100 67.1	29 19.5	
	鶴川地域	198 100.0	15 7.6	126 63.6	57 28.8	
	玉川学園・南大谷 地域	110 100.0	13 11.8	63 57.3	34 30.9	
	町田中心地域	96 100.0	8 8.3	67 69.8	21 21.9	
	成瀬地域	153 100.0	21 13.7	97 63.4	35 22.9	
	南地域	186 100.0	19 10.2	119 64.0	48 25.8	
	小中学生 の有無	小学生のみ	562 100.0	64 11.4	364 64.8	134 23.8
		中学生のみ	253 100.0	15 5.9	165 65.2	73 28.9
小学生と中学生 の両方		518 100.0	54 10.4	325 62.7	139 26.8	
※小学生(計)		1080 100.0	118 10.9	689 63.8	273 25.3	
※中学生(計)		771 100.0	69 8.9	490 63.6	212 27.5	

Q23 教育相談を利用したことがない最も大きな理由は何ですか。(○は1つ)

		全 体	教育相 談で相 談する ような 悩みが ないか ら	教育相 談を知 らな かった から	教育セ ンター に相談 するた めの手 続きが 分から ないか ら	その他	無回答
全 体		855 100.0	557 65.1	100 11.7	76 8.9	98 11.5	24 2.8
学校の 地域	相原地域	52 100.0	29 55.8	9 17.3	5 9.6	7 13.5	2 3.8
	小山・小山ヶ丘 地域	62 100.0	36 58.1	11 17.7	6 9.7	8 12.9	1 1.6
	北部の丘陵地域	46 100.0	29 63.0	6 13.0	4 8.7	6 13.0	1 2.2
	忠生地域	117 100.0	78 66.7	11 9.4	9 7.7	16 13.7	3 2.6
	本町田・薬師池 地域	100 100.0	61 61.0	15 15.0	11 11.0	10 10.0	3 3.0
	鶴川地域	126 100.0	86 68.3	14 11.1	10 7.9	13 10.3	3 2.4
	玉川学園・南大谷 地域	63 100.0	47 74.6	10 15.9	1 1.6	4 6.3	1 1.6
	町田中心地域	67 100.0	39 58.2	8 11.9	10 14.9	8 11.9	2 3.0
	成瀬地域	97 100.0	60 61.9	7 7.2	13 13.4	13 13.4	4 4.1
	南地域	119 100.0	87 73.1	9 7.6	7 5.9	12 10.1	4 3.4
	小中学生 の有無	小学生のみ	364 100.0	231 63.5	51 14.0	31 8.5	40 11.0
中学生のみ		165 100.0	112 67.9	15 9.1	14 8.5	19 11.5	5 3.0
小学生と中学生 の両方		325 100.0	213 65.5	34 10.5	31 9.5	39 12.0	8 2.5
※小学生(計)		689 100.0	444 64.4	85 12.3	62 9.0	79 11.5	19 2.8
※中学生(計)		490 100.0	325 66.3	49 10.0	45 9.2	58 11.8	13 2.7

Q24 家庭の教育力をより高めていくために、どのような取組が最も必要だと思いますか。(○は1つ)

		全 体	保護者が家庭での教育方法や子どもとの接し方について学ぶことができる機会を設ける	保護者同士が相談や情報交換ができるような交流の場を設ける	保護者が教育方法やしつけなど、家庭で困ったことについて気軽に相談できる場を設ける	保護者が子どもと一緒に様々な体験ができる機会を設ける	保護者や子どもが、家族以外の地域住民と触れ合う機会を増やす	その他	無回答
全 体		1705 100.0	499 29.3	164 9.6	400 23.5	342 20.1	129 7.6	86 5.0	85 5.0
学校の 地域	相原地域	93 100.0	30 32.3	3 3.2	24 25.8	17 18.3	8 8.6	6 6.5	5 5.4
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	41 33.6	9 7.4	21 17.2	27 22.1	8 6.6	6 4.9	10 8.2
	北部の丘陵地域	88 100.0	17 19.3	11 12.5	20 22.7	20 22.7	9 10.2	5 5.7	6 6.8
	忠生地域	251 100.0	63 25.1	27 10.8	50 19.9	52 20.7	26 10.4	11 4.4	22 8.8
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	52 28.9	19 10.6	40 22.2	31 17.2	18 10.0	8 4.4	12 6.7
	鶴川地域	257 100.0	92 35.8	29 11.3	54 21.0	42 16.3	21 8.2	13 5.1	6 2.3
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	42 30.0	11 7.9	47 33.6	26 18.6	3 2.1	5 3.6	6 4.3
	町田中心地域	122 100.0	31 25.4	13 10.7	38 31.1	25 20.5	9 7.4	3 2.5	3 2.5
	成瀬地域	201 100.0	50 24.9	16 8.0	48 23.9	53 26.4	12 6.0	15 7.5	7 3.5
	南地域	240 100.0	80 33.3	24 10.0	55 22.9	45 18.8	15 6.3	14 5.8	7 2.9
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	220 30.5	62 8.6	156 21.6	171 23.7	47 6.5	41 5.7
中学生のみ		319 100.0	80 25.1	31 9.7	96 30.1	50 15.7	27 8.5	14 4.4	21 6.6
小学生と中学生 の両方		663 100.0	199 30.0	71 10.7	148 22.3	120 18.1	55 8.3	31 4.7	39 5.9
※小学生(計)		1384 100.0	419 30.3	133 9.6	304 22.0	291 21.0	102 7.4	72 5.2	63 4.6
※中学生(計)		982 100.0	279 28.4	102 10.4	244 24.8	170 17.3	82 8.4	45 4.6	60 6.1

Q25 学校・家庭・地域が連携していくために、重要だと思うものは何ですか。(〇は2 つ以内)

		全 体	学校、 家庭、 地域の 連携行 事を増 やす	PTA 活動の 充実	学校が 地域の 行事に 参加す る機会 を増や す	地域住 民が学 校に関 わる仕 組みを 充実さ せる	学校施 設をよ り一層 開放す る	学校か らの情 報提供 を充実 させる	その他	無回答	
全 体		1705 100.0	489 28.7	26 1.5	401 23.5	372 21.8	307 18.0	613 36.0	61 3.6	59 3.5	
学校の 地域	相原地域	93 100.0	28 30.1	1 1.1	21 22.6	24 25.8	16 17.2	30 32.3	5 5.4	3 3.2	
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	33 27.0	2 1.6	25 20.5	28 23.0	24 19.7	41 33.6	4 3.3	5 4.1	
	北部の丘陵地域	88 100.0	25 28.4	2 2.3	17 19.3	17 19.3	16 18.2	31 35.2	1 1.1	4 4.5	
	忠生地域	251 100.0	71 28.3	- -	64 25.5	50 19.9	51 20.3	91 36.3	6 2.4	10 4.0	
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	49 27.2	4 2.2	43 23.9	36 20.0	31 17.2	72 40.0	6 3.3	8 4.4	
	鶴川地域	257 100.0	80 31.1	5 1.9	60 23.3	52 20.2	41 16.0	97 37.7	15 5.8	5 1.9	
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	42 30.0	3 2.1	26 18.6	40 28.6	15 10.7	47 33.6	6 4.3	5 3.6	
	町田中心地域	122 100.0	37 30.3	3 2.5	34 27.9	20 16.4	15 12.3	50 41.0	4 3.3	3 2.5	
	成瀬地域	201 100.0	51 25.4	1 0.5	43 21.4	45 22.4	45 22.4	74 36.8	9 4.5	5 2.5	
	南地域	240 100.0	71 29.6	5 2.1	65 27.1	58 24.2	49 20.4	78 32.5	5 2.1	9 3.8	
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	222 30.8	12 1.7	182 25.2	148 20.5	144 20.0	249 34.5	31 4.3	18 2.5
		中学生のみ	319 100.0	93 29.2	4 1.3	71 22.3	68 21.3	41 12.9	124 38.9	10 3.1	11 3.4
小学生と中学生 の両方		663 100.0	174 26.2	10 1.5	148 22.3	155 23.4	122 18.4	240 36.2	20 3.0	29 4.4	
※小学生(計)		1384 100.0	396 28.6	22 1.6	330 23.8	303 21.9	266 19.2	489 35.3	51 3.7	47 3.4	
※中学生(計)		982 100.0	267 27.2	14 1.4	219 22.3	223 22.7	163 16.6	364 37.1	30 3.1	40 4.1	

Q26 学校は学校の情報を保護者や地域住民へ提供していると思いますか。(○は1つ)

		全 体	そう思 う(+ 4)	どちら かとい えばそ う思 う(+3)	あまり そう思 わない (+2)	そう思 わない (+1)	※そう 思 う (計)	※そう 思 わ ない (計)	わから ない	無回答	平 均
全 体		1705 100.0	373 21.9	822 48.2	336 19.7	72 4.2	1195 70.1	408 23.9	76 4.5	26 1.5	2.93
学校の 地域	相原地域	93 100.0	29 31.2	37 39.8	19 20.4	3 3.2	66 71.0	22 23.7	4 4.3	1 1.1	3.05
	小山・小山ヶ丘 地域	122 100.0	32 26.2	57 46.7	22 18.0	3 2.5	89 73.0	25 20.5	5 4.1	3 2.5	3.04
	北部の丘陵地域	88 100.0	14 15.9	48 54.5	12 13.6	4 4.5	62 70.5	16 18.2	7 8.0	3 3.4	2.92
	忠生地域	251 100.0	45 17.9	123 49.0	53 21.1	13 5.2	168 66.9	66 26.3	15 6.0	2 0.8	2.85
	本町田・薬師池 地域	180 100.0	31 17.2	95 52.8	33 18.3	9 5.0	126 70.0	42 23.3	9 5.0	3 1.7	2.88
	鶴川地域	257 100.0	52 20.2	120 46.7	55 21.4	13 5.1	172 66.9	68 26.5	14 5.4	3 1.2	2.88
	玉川学園・南大谷 地域	140 100.0	39 27.9	68 48.6	24 17.1	5 3.6	107 76.4	29 20.7	3 2.1	1 0.7	3.04
	町田中心地域	122 100.0	22 18.0	66 54.1	20 16.4	8 6.6	88 72.1	28 23.0	5 4.1	1 0.8	2.88
	成瀬地域	201 100.0	45 22.4	91 45.3	51 25.4	6 3.0	136 67.7	57 28.4	3 1.5	5 2.5	2.91
	南地域	240 100.0	63 26.3	110 45.8	45 18.8	8 3.3	173 72.1	53 22.1	11 4.6	3 1.3	3.01
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	181 25.1	346 48.0	122 16.9	31 4.3	527 73.1	153 21.2	31 4.3	10 1.4
中学生のみ		319 100.0	57 17.9	143 44.8	78 24.5	17 5.3	200 62.7	95 29.8	20 6.3	4 1.3	2.81
小学生と中学生 の両方		663 100.0	135 20.4	333 50.2	136 20.5	23 3.5	468 70.6	159 24.0	25 3.8	11 1.7	2.93
※小学生(計)		1384 100.0	316 22.8	679 49.1	258 18.6	54 3.9	995 71.9	312 22.5	56 4.0	21 1.5	2.96
※中学生(計)		982 100.0	192 19.6	476 48.5	214 21.8	40 4.1	668 68.0	254 25.9	45 4.6	15 1.5	2.89

Q27 あなたは、「放課後子ども教室 まちとも」でどのような活動ができれば、お子さんを「まちとも」に参加させたいと思いますか。

(○は3 つ以内)

		全 体	校庭や 体育館 など広 い場所 で自由 に遊ぶ ことが できる	宿題や 自主学 習を行 うこと ができ る	学習指 導・学 習支援 を受け ること ができ る	スポー ツ指導 を受け ること ができ る	季節の 行事に 合わせ たイベ ントに 参加で きる	工作、 ダンス、 楽器等 の様な 体験活 動がで きる	伝統文 化を学 ぶ体験 活動が できる	地域の 大人と 一緒に 地域の 行事に 参加し たり、 ポラン ティア 活動を 行ったり、 地域に 役立つ 活動が できる	その他	無回答
全 体		1384 100.0	744 53.8	559 40.4	503 36.3	530 38.3	278 20.1	490 35.4	134 9.7	227 16.4	34 2.5	41 3.0
学校の 地域	相原地域	69 100.0	44 63.8	32 46.4	26 37.7	16 23.2	14 20.3	26 37.7	6 8.7	8 11.6	-	3 4.3
	小山・小山ヶ丘 地域	101 100.0	42 41.6	31 30.7	35 34.7	45 44.6	26 25.7	36 35.6	13 12.9	19 18.8	4 4.0	2 2.0
	北部の丘陵地域	69 100.0	45 65.2	24 34.8	27 39.1	24 34.8	10 14.5	27 39.1	6 8.7	8 11.6	2 2.9	3 4.3
	忠生地域	208 100.0	107 51.4	83 39.9	87 41.8	87 41.8	43 20.7	82 39.4	20 9.6	28 13.5	4 1.9	3 1.4
	本町田・薬師池 地域	141 100.0	72 51.1	59 41.8	59 41.8	55 39.0	25 17.7	52 36.9	11 7.8	23 16.3	5 3.5	7 5.0
	鶴川地域	200 100.0	105 52.5	78 39.0	78 39.0	75 37.5	38 19.0	73 36.5	15 7.5	34 17.0	5 2.5	7 3.5
	玉川学園・南大谷 地域	111 100.0	67 60.4	47 42.3	39 35.1	43 38.7	24 21.6	33 29.7	12 10.8	17 15.3	1 0.9	5 4.5
	町田中心地域	103 100.0	44 42.7	38 36.9	38 36.9	40 38.8	20 19.4	36 35.0	15 14.6	20 19.4	2 1.9	2 1.9
	成瀬地域	169 100.0	106 62.7	71 42.0	47 27.8	70 41.4	34 20.1	54 32.0	16 9.5	29 17.2	5 3.0	4 2.4
	南地域	206 100.0	107 51.9	93 45.1	64 31.1	74 35.9	42 20.4	68 33.0	20 9.7	41 19.9	6 2.9	5 2.4
	小中学生 の有無	小学生のみ	721 100.0	386 53.5	309 42.9	251 34.8	295 40.9	154 21.4	260 36.1	86 11.9	100 13.9	20 2.8
中学生のみ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
小学生と中学生 の両方		663 100.0	358 54.0	250 37.7	252 38.0	235 35.4	124 18.7	230 34.7	48 7.2	127 19.2	14 2.1	24 3.6
※小学生(計)		1384 100.0	744 53.8	559 40.4	503 36.3	530 38.3	278 20.1	490 35.4	134 9.7	227 16.4	34 2.5	41 3.0
※中学生(計)		663 100.0	358 54.0	250 37.7	252 38.0	235 35.4	124 18.7	230 34.7	48 7.2	127 19.2	14 2.1	24 3.6

Q28 あなたのお子さんは部活動を行っていますか。(○は1つ)

		全 体	行っ て い る	行っ て い な い	無 回 答
全 体		982 100.0	791 80.5	142 14.5	49 5.0
学校 の 地 域	相原地域	63 100.0	52 82.5	10 15.9	1 1.6
	小山・小山ヶ丘 地域	63 100.0	54 85.7	6 9.5	3 4.8
	北部の丘陵地域	52 100.0	43 82.7	7 13.5	2 3.8
	忠生地域	140 100.0	108 77.1	25 17.9	7 5.0
	本町田・薬師池 地域	109 100.0	85 78.0	17 15.6	7 6.4
	鶴川地域	153 100.0	121 79.1	26 17.0	6 3.9
	玉川学園・南大谷 地域	87 100.0	68 78.2	12 13.8	7 8.0
	町田中心地域	65 100.0	58 89.2	4 6.2	3 4.6
	成瀬地域	114 100.0	90 78.9	16 14.0	8 7.0
	南地域	131 100.0	108 82.4	18 13.7	5 3.8
	小中 学 生 の 有 無	小学生のみ	- -	- -	- -
中学生のみ		319 100.0	255 79.9	54 16.9	10 3.1
小学生と中学生 の両方		663 100.0	536 80.8	88 13.3	39 5.9
※小学生(計)		663 100.0	536 80.8	88 13.3	39 5.9
※中学生(計)		982 100.0	791 80.5	142 14.5	49 5.0

Q29 今後、中学校の部活動を充実させるために最も必要なことは何だと思いますか。(○は1つ)

		全 体	部活動 指導員 (ボラ ンティア) の確保	専門性 の高い 指導者 の外部 からの 派遣	活動日 や活動 時間の 増加	活動場 所の確 保	その他	無回答
全 体		982 100.0	230 23.4	436 44.4	36 3.7	127 12.9	73 7.4	80 8.1
学校 の 地 域	相原地域	63 100.0	16 25.4	28 44.4	2 3.2	8 12.7	5 7.9	4 6.3
	小山・小山ヶ丘 地域	63 100.0	15 23.8	24 38.1	3 4.8	17 27.0	1 1.6	3 4.8
	北部の丘陵地域	52 100.0	14 26.9	20 38.5	2 3.8	6 11.5	8 15.4	2 3.8
	忠生地域	140 100.0	33 23.6	69 49.3	3 2.1	12 8.6	10 7.1	13 9.3
	本町田・薬師池 地域	109 100.0	30 27.5	44 40.4	7 6.4	11 10.1	5 4.6	12 11.0
	鶴川地域	153 100.0	27 17.6	76 49.7	8 5.2	21 13.7	13 8.5	8 5.2
	玉川学園・南大谷 地域	87 100.0	30 34.5	30 34.5	3 3.4	9 10.3	3 3.4	12 13.8
	町田中心地域	65 100.0	11 16.9	34 52.3	3 4.6	6 9.2	5 7.7	6 9.2
	成瀬地域	114 100.0	28 24.6	55 48.2	4 3.5	3 2.6	13 11.4	11 9.6
	南地域	131 100.0	24 18.3	55 42.0	1 0.8	32 24.4	10 7.6	9 6.9
	小中 学 生 の 有 無	小学生のみ	- -	- -	- -	- -	- -	- -
中学生のみ		319 100.0	80 25.1	138 43.3	12 3.8	45 14.1	29 9.1	15 4.7
小学生と中学生 の両方		663 100.0	150 22.6	298 44.9	24 3.6	82 12.4	44 6.6	65 9.8
※小学生(計)		663 100.0	150 22.6	298 44.9	24 3.6	82 12.4	44 6.6	65 9.8
※中学生(計)		982 100.0	230 23.4	436 44.4	36 3.7	127 12.9	73 7.4	80 8.1



## (2) 教員

※上段：回答数、下段：構成比

Q1 あなたの性別を教えてください。(○は1つ)

		全 体	男性	女性	無回答
全 体		470 100.0	253 53.8	216 46.0	1 0.2
経験年数	5年以下	90 100.0	40 44.4	50 55.6	- -
	6～10年	101 100.0	54 53.5	47 46.5	- -
	11～20年	82 100.0	37 45.1	45 54.9	- -
	21年以上	197 100.0	122 61.9	74 37.6	1 0.5
勤務先	小学校	296 100.0	148 50.0	147 49.7	1 0.3
	中学校	174 100.0	105 60.3	69 39.7	- -
職名	校長	58 100.0	49 84.5	8 13.8	1 1.7
	副校長	62 100.0	43 69.4	19 30.6	- -
	校長・副校長以外の教員	350 100.0	161 46.0	189 54.0	- -

Q2 あなたの年齢を教えてください。(○は1つ)

		全 体	20代	30代	40代	50代	60代以上	無回答
全 体		470 100.0	92 19.6	118 25.1	79 16.8	162 34.5	19 4.0	- -
経験年数	5年以下	90 100.0	68 75.6	18 20.0	3 3.3	1 1.1	- -	- -
	6～10年	101 100.0	24 23.8	61 60.4	12 11.9	4 4.0	- -	- -
	11～20年	82 100.0	- -	39 47.6	38 46.3	4 4.9	1 1.2	- -
	21年以上	197 100.0	- -	- -	26 13.2	153 77.7	18 9.1	- -
勤務先	小学校	296 100.0	60 20.3	77 26.0	48 16.2	98 33.1	13 4.4	- -
	中学校	174 100.0	32 18.4	41 23.6	31 17.8	64 36.8	6 3.4	- -
職名	校長	58 100.0	- -	- -	- -	45 77.6	13 22.4	- -
	副校長	62 100.0	- -	- -	14 22.6	45 72.6	3 4.8	- -
	校長・副校長以外の教員	350 100.0	92 26.3	118 33.7	65 18.6	72 20.6	3 0.9	- -

Q3 あなたの教員としての経験年数は何年ですか。(○は1つ)

		全 体	5年以 下	6～10 年	11～20 年	21年以 上	無回答
全 体		470 100.0	90 19.1	101 21.5	82 17.4	197 41.9	- -
経験年数	5年以下	90 100.0	90 100.0	- -	- -	- -	- -
	6～10年	101 100.0	- -	101 100.0	- -	- -	- -
	11～20年	82 100.0	- -	- -	82 100.0	- -	- -
	21年以上	197 100.0	- -	- -	- -	197 100.0	- -
勤務先	小学校	296 100.0	58 19.6	57 19.3	60 20.3	121 40.9	- -
	中学校	174 100.0	32 18.4	44 25.3	22 12.6	76 43.7	- -
職名	校長	58 100.0	- -	- -	1 1.7	57 98.3	- -
	副校長	62 100.0	- -	- -	6 9.7	56 90.3	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	90 25.7	101 28.9	75 21.4	84 24.0	- -

Q4 あなたの勤務先はどちらですか。(○は1つ)

		全 体	小学校	中学校	無回答
全 体		470 100.0	296 63.0	174 37.0	- -
経験年数	5年以下	90 100.0	58 64.4	32 35.6	- -
	6～10年	101 100.0	57 56.4	44 43.6	- -
	11～20年	82 100.0	60 73.2	22 26.8	- -
	21年以上	197 100.0	121 61.4	76 38.6	- -
勤務先	小学校	296 100.0	296 100.0	- -	- -
	中学校	174 100.0	- -	174 100.0	- -
職名	校長	58 100.0	39 67.2	19 32.8	- -
	副校長	62 100.0	42 67.7	20 32.3	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	215 61.4	135 38.6	- -

Q5 あなたの職名は何ですか。(○は1つ)

		全 体	校長	副校長	校長・副校長 以外の 教員	無回答
全 体		470 100.0	58 12.3	62 13.2	350 74.5	- -
経験年数	5年以下	90 100.0	- -	- -	90 100.0	- -
	6～10年	101 100.0	- -	- -	101 100.0	- -
	11～20年	82 100.0	1 1.2	6 7.3	75 91.5	- -
	21年以上	197 100.0	57 28.9	56 28.4	84 42.6	- -
勤務先	小学校	296 100.0	39 13.2	42 14.2	215 72.6	- -
	中学校	174 100.0	19 10.9	20 11.5	135 77.6	- -
職名	校長	58 100.0	58 100.0	- -	- -	- -
	副校長	62 100.0	- -	62 100.0	- -	- -
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	- -	- -	350 100.0	- -

Q6 町田市の学校教育では、今後どのような点に力を入れていくのが望ましいと思いますか。(○は3 つ以内)

		全 体	パソコンやタブレット端末を活用した授業	英語教育	理数教育や科学技術教育	児童・生徒の勤労観・職業観を培う教育	幼保小及び小中の連携	学校図書館の活用	道徳教育	体力向上	障がいがある児童・生徒への支援体制の充実	いじめや不登校等への対応	教職員の資質や指導力の向上	習熟度の少ない人数指導	学校の安全対策(学校の施設整備、安全教育)	放課後活動(学習・部活動等)の充実	その他
全 体		470 100.0	193 41.1	59 12.6	46 9.8	48 10.2	32 6.8	44 9.4	72 15.3	73 15.5	145 30.9	103 21.9	215 45.7	73 15.5	92 19.6	48 10.2	38 8.1
経験年数	5年以下	90 100.0	44 48.9	13 14.4	8 8.9	6 6.7	9 10.0	9 10.0	14 15.6	13 14.4	35 38.9	22 24.4	26 28.9	21 23.3	8 8.9	9 10.0	6 6.7
	6～10年	101 100.0	39 38.6	6 5.9	15 14.9	14 13.9	4 4.0	6 5.9	13 12.9	19 18.8	31 30.7	23 22.8	42 41.6	20 19.8	16 15.8	9 8.9	10 9.9
	11～20年	82 100.0	34 41.5	9 11.0	6 7.3	7 8.5	4 4.9	10 12.2	8 9.8	23 28.0	24 29.3	13 15.9	35 42.7	14 17.1	15 18.3	8 9.8	9 11.0
	21年以上	197 100.0	76 38.6	31 15.7	17 11.5	21 8.6	15 10.7	19 9.6	37 18.8	18 9.1	55 27.9	45 22.8	112 56.9	18 9.1	53 26.9	22 11.2	13 6.6
勤務先	小学校	296 100.0	132 44.6	47 15.9	34 11.5	26 8.8	21 7.1	28 9.5	43 14.5	59 19.9	98 33.1	39 13.2	131 44.3	52 17.6	59 19.9	13 4.4	24 8.1
	中学校	174 100.0	61 35.1	12 6.9	12 6.9	22 12.6	11 6.3	16 9.2	29 16.7	14 8.0	47 27.0	64 36.8	84 48.3	21 12.1	33 19.0	35 20.1	14 8.0
職名	校長	58 100.0	31 53.4	10 17.2	6 10.3	4 6.9	5 8.6	7 12.1	11 19.0	7 12.1	15 25.9	11 19.0	34 58.6	1 1.7	18 31.0	9 15.5	4 6.9
	副校長	62 100.0	27 43.5	15 24.2	4 6.5	10 16.1	7 11.3	2 3.2	12 19.4	6 9.7	11 17.7	11 17.7	44 71.0	4 6.5	16 25.8	7 11.3	3 4.8
	校長・副校長以外の教員	350 100.0	135 38.6	34 9.7	36 10.3	34 9.7	20 5.7	35 10.0	49 14.0	60 17.1	119 34.0	81 23.1	137 39.1	68 19.4	58 16.6	32 9.1	31 8.9

Q6 町田市の学校教育では、今後どのような点に力を入れていくのが望ましいと思いますか。(○は3 つ以内)

		全 体	無回答
全 体		470 100.0	3 0.6
経験年数	5年以下	90 100.0	- -
	6～10年	101 100.0	1 1.0
	11～20年	82 100.0	- -
	21年以上	197 100.0	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	1 0.3
	中学校	174 100.0	2 1.1
職名	校長	58 100.0	- -
	副校長	62 100.0	- -
	校長・副校長以外の教員	350 100.0	3 0.9

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

1) 基礎的な学力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	419 89.1	45 9.6	6 1.3
経験年数	5年以下	90 100.0	76 84.4	14 15.6	- -
	6～10年	101 100.0	84 83.2	15 14.9	2 2.0
	11～20年	82 100.0	73 89.0	7 8.5	2 2.4
	21年以上	197 100.0	186 94.4	9 4.6	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	266 89.9	25 8.4	5 1.7
	中学校	174 100.0	153 87.9	20 11.5	1 0.6
職名	校長	58 100.0	57 98.3	1 1.7	- -
	副校長	62 100.0	56 90.3	6 9.7	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	306 87.4	38 10.9	6 1.7

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

2) 論理的に物事を考える力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	434 92.3	31 6.6	5 1.1
経験年数	5年以下	90 100.0	84 93.3	6 6.7	- -
	6～10年	101 100.0	87 86.1	12 11.9	2 2.0
	11～20年	82 100.0	76 92.7	5 6.1	1 1.2
	21年以上	197 100.0	187 94.9	8 4.1	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	280 94.6	13 4.4	3 1.0
	中学校	174 100.0	154 88.5	18 10.3	2 1.1
職名	校長	58 100.0	57 98.3	1 1.7	- -
	副校長	62 100.0	60 96.8	2 3.2	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	317 90.6	28 8.0	5 1.4

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

3) 自分の考えを表現する力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		470 100.0	421 89.6	44 9.4	5 1.1
経験年数	5年以下	90 100.0	83 92.2	6 6.7	1 1.1
	6～10年	101 100.0	88 87.1	11 10.9	2 2.0
	11～20年	82 100.0	72 87.8	9 11.0	1 1.2
	21年以上	197 100.0	178 90.4	18 9.1	1 0.5
勤務先	小学校	296 100.0	271 91.6	22 7.4	3 1.0
	中学校	174 100.0	150 86.2	22 12.6	2 1.1
職名	校長	58 100.0	55 94.8	3 5.2	- -
	副校長	62 100.0	56 90.3	6 9.7	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	310 88.6	35 10.0	5 1.4

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

4) 善悪を判断する力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		470 100.0	48 10.2	417 88.7	5 1.1
経験年数	5年以下	90 100.0	17 18.9	72 80.0	1 1.1
	6～10年	101 100.0	10 9.9	89 88.1	2 2.0
	11～20年	82 100.0	4 4.9	77 93.9	1 1.2
	21年以上	197 100.0	17 8.6	179 90.9	1 0.5
勤務先	小学校	296 100.0	35 11.8	258 87.2	3 1.0
	中学校	174 100.0	13 7.5	159 91.4	2 1.1
職名	校長	58 100.0	6 10.3	52 89.7	- -
	副校長	62 100.0	4 6.5	58 93.5	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	38 10.9	307 87.7	5 1.4

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

5) 人間関係を築く力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	351 74.7	114 24.3	5 1.1
経験年数	5年以下	90 100.0	74 82.2	15 16.7	1 1.1
	6～10年	101 100.0	83 82.2	16 15.8	2 2.0
	11～20年	82 100.0	60 73.2	22 26.8	- -
	21年以上	197 100.0	134 68.0	61 31.0	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	235 79.4	57 19.3	4 1.4
	中学校	174 100.0	116 66.7	57 32.8	1 0.6
職名	校長	58 100.0	45 77.6	13 22.4	- -
	副校長	62 100.0	41 66.1	21 33.9	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	265 75.7	80 22.9	5 1.4

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

6) 将来の進路や働くことへの意識(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	270 57.4	194 41.3	6 1.3
経験年数	5年以下	90 100.0	54 60.0	36 40.0	- -
	6～10年	101 100.0	61 60.4	38 37.6	2 2.0
	11～20年	82 100.0	47 57.3	33 40.2	2 2.4
	21年以上	197 100.0	108 54.8	87 44.2	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	163 55.1	128 43.2	5 1.7
	中学校	174 100.0	107 61.5	66 37.9	1 0.6
職名	校長	58 100.0	34 58.6	24 41.4	- -
	副校長	62 100.0	36 58.1	26 41.9	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	200 57.1	144 41.1	6 1.7

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

7) 社会で役立とうとする心や公共心(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	283 60.2	179 38.1	8 1.7
経験年数	5年以下	90 100.0	69 76.7	20 22.2	1 1.1
	6～10年	101 100.0	62 61.4	36 35.6	3 3.0
	11～20年	82 100.0	54 65.9	27 32.9	1 1.2
	21年以上	197 100.0	98 49.7	96 48.7	3 1.5
勤務先	小学校	296 100.0	185 62.5	106 35.8	5 1.7
	中学校	174 100.0	98 56.3	73 42.0	3 1.7
職名	校長	58 100.0	34 58.6	23 39.7	1 1.7
	副校長	62 100.0	25 40.3	37 59.7	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	224 64.0	119 34.0	7 2.0

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

8) 自立心・自主性・積極性(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	265 56.4	197 41.9	8 1.7
経験年数	5年以下	90 100.0	61 67.8	29 32.2	- -
	6～10年	101 100.0	62 61.4	36 35.6	3 3.0
	11～20年	82 100.0	47 57.3	33 40.2	2 2.4
	21年以上	197 100.0	95 48.2	99 50.3	3 1.5
勤務先	小学校	296 100.0	176 59.5	114 38.5	6 2.0
	中学校	174 100.0	89 51.1	83 47.7	2 1.1
職名	校長	58 100.0	29 50.0	28 48.3	1 1.7
	副校長	62 100.0	26 41.9	36 58.1	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	210 60.0	133 38.0	7 2.0



Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

9) 思いやり・他人を大切にする心(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	131 27.9	334 71.1	5 1.1
経験年数	5年以下	90 100.0	43 47.8	47 52.2	- -
	6～10年	101 100.0	30 29.7	70 69.3	1 1.0
	11～20年	82 100.0	23 28.0	58 70.7	1 1.2
	21年以上	197 100.0	35 17.8	159 80.7	3 1.5
勤務先	小学校	296 100.0	93 31.4	200 67.6	3 1.0
	中学校	174 100.0	38 21.8	134 77.0	2 1.1
職名	校長	58 100.0	14 24.1	43 74.1	1 1.7
	副校長	62 100.0	13 21.0	49 79.0	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	104 29.7	242 69.1	4 1.1

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

10) 自然や環境を大切にする心(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	148 31.5	310 66.0	12 2.6
経験年数	5年以下	90 100.0	31 34.4	57 63.3	2 2.2
	6～10年	101 100.0	38 37.6	61 60.4	2 2.0
	11～20年	82 100.0	23 28.0	56 68.3	3 3.7
	21年以上	197 100.0	56 28.4	136 69.0	5 2.5
勤務先	小学校	296 100.0	113 38.2	177 59.8	6 2.0
	中学校	174 100.0	35 20.1	133 76.4	6 3.4
職名	校長	58 100.0	24 41.4	33 56.9	1 1.7
	副校長	62 100.0	17 27.4	43 69.4	2 3.2
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	107 30.6	234 66.9	9 2.6

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

11) 社会のマナーやルール(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	117 24.9	348 74.0	5 1.1
経験年数	5年以下	90 100.0	27 30.0	63 70.0	- -
	6～10年	101 100.0	33 32.7	66 65.3	2 2.0
	11～20年	82 100.0	18 22.0	63 76.8	1 1.2
	21年以上	197 100.0	39 19.8	156 79.2	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	74 25.0	219 74.0	3 1.0
	中学校	174 100.0	43 24.7	129 74.1	2 1.1
職名	校長	58 100.0	17 29.3	41 70.7	- -
	副校長	62 100.0	7 11.3	55 88.7	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	93 26.6	252 72.0	5 1.4

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

12) 規則正しい生活習慣(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	12 2.6	454 96.6	4 0.9
経験年数	5年以下	90 100.0	3 3.3	87 96.7	- -
	6～10年	101 100.0	3 3.0	97 96.0	1 1.0
	11～20年	82 100.0	3 3.7	78 95.1	1 1.2
	21年以上	197 100.0	3 1.5	192 97.5	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	7 2.4	286 96.6	3 1.0
	中学校	174 100.0	5 2.9	168 96.6	1 0.6
職名	校長	58 100.0	- -	58 100.0	- -
	副校長	62 100.0	- -	62 100.0	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	12 3.4	334 95.4	4 1.1

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

13) 食事のマナー(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		470 100.0	5 1.1	461 98.1	4 0.9
経験年数	5年以下	90 100.0	2 2.2	88 97.8	- -
	6～10年	101 100.0	- -	100 99.0	1 1.0
	11～20年	82 100.0	2 2.4	79 96.3	1 1.2
	21年以上	197 100.0	1 0.5	194 98.5	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	4 1.4	289 97.6	3 1.0
	中学校	174 100.0	1 0.6	172 98.9	1 0.6
職名	校長	58 100.0	- -	57 98.3	1 1.7
	副校長	62 100.0	- -	62 100.0	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	5 1.4	342 97.7	3 0.9

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

14) 基礎的な体力・運動能力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学校	家庭	無回答
全 体		470 100.0	361 76.8	105 22.3	4 0.9
経験年数	5年以下	90 100.0	68 75.6	22 24.4	- -
	6～10年	101 100.0	77 76.2	22 21.8	2 2.0
	11～20年	82 100.0	59 72.0	23 28.0	- -
	21年以上	197 100.0	157 79.7	38 19.3	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	222 75.0	71 24.0	3 1.0
	中学校	174 100.0	139 79.9	34 19.5	1 0.6
職名	校長	58 100.0	52 89.7	6 10.3	- -
	副校長	62 100.0	46 74.2	16 25.8	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	263 75.1	83 23.7	4 1.1

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

15) パソコンやタブレット端末などを活用する力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	396 84.3	70 14.9	4 0.9
経験年数	5年以下	90 100.0	69 76.7	21 23.3	- -
	6～10年	101 100.0	73 72.3	27 26.7	1 1.0
	11～20年	82 100.0	66 80.5	15 18.3	1 1.2
	21年以上	197 100.0	188 95.4	7 3.6	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	257 86.8	37 12.5	2 0.7
	中学校	174 100.0	139 79.9	33 19.0	2 1.1
職名	校長	58 100.0	57 98.3	- -	1 1.7
	副校長	62 100.0	60 96.8	1 1.6	1 1.6
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	279 79.7	69 19.7	2 0.6

Q7 以下に掲げるものを児童・生徒に身につけさせる役割を主に担うのは、「学校」または「家庭」のどちらだと思いますか。

16) 伝統や文化を大切にし、郷土を愛する心(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	学 校	家 庭	無回答
全 体		470 100.0	307 65.3	158 33.6	5 1.1
経験年数	5年以下	90 100.0	59 65.6	31 34.4	- -
	6～10年	101 100.0	65 64.4	35 34.7	1 1.0
	11～20年	82 100.0	51 62.2	30 36.6	1 1.2
	21年以上	197 100.0	132 67.0	62 31.5	3 1.5
勤務先	小学校	296 100.0	207 69.9	85 28.7	4 1.4
	中学校	174 100.0	100 57.5	73 42.0	1 0.6
職名	校長	58 100.0	43 74.1	15 25.9	- -
	副校長	62 100.0	43 69.4	19 30.6	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	221 63.1	124 35.4	5 1.4

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

1) 基礎的な学力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身に ついて いる(+3)	あまり 身に ついて いない(+2)	ま った く 身 に つ い て い な い(+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	15 3.2	255 54.3	185 39.4	7 1.5	270 57.4	192 40.9	6 1.3	2 0.4	2.60
経験年数	5年以下	90 100.0	2 2.2	48 53.3	37 41.1	1 1.1	50 55.6	38 42.2	2 2.2	-	2.58
	6～10年	101 100.0	5 5.0	53 52.5	40 39.6	1 1.0	58 57.4	41 40.6	2 2.0	-	2.63
	11～20年	82 100.0	3 3.7	44 53.7	32 39.0	1 1.2	47 57.3	33 40.2	2 2.4	-	2.61
	21年以上	197 100.0	5 2.5	110 55.8	76 38.6	4 2.0	115 58.4	80 40.6	-	2 1.0	2.59
勤務先	小学校	296 100.0	9 3.0	162 54.7	116 39.2	4 1.4	171 57.8	120 40.5	4 1.4	1 0.3	2.60
	中学校	174 100.0	6 3.4	93 53.4	69 39.7	3 1.7	99 56.9	72 41.4	2 1.1	1 0.6	2.60
職名	校長	58 100.0	-	32 55.2	26 44.8	-	32 55.2	26 44.8	-	-	2.55
	副校長	62 100.0	1 1.6	36 58.1	22 35.5	2 3.2	37 59.7	24 38.7	-	1 1.6	2.59
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	14 4.0	187 53.4	137 39.1	5 1.4	201 57.4	142 40.6	6 1.7	1 0.3	2.61

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

2) 論理的に物事を考える力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 につ いて いる(+4)	身に つ い て い る(+3)	あ ま り 身 に つ い て い な い(+2)	ま っ た く 身 に つ い て い な い(+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	3 0.6	148 31.5	287 61.1	17 3.6	151 32.1	304 64.7	12 2.6	3 0.6	2.30
経験年数	5年以下	90 100.0	1 1.1	26 28.9	55 61.1	6 6.7	27 30.0	61 67.8	2 2.2	-	2.25
	6～10年	101 100.0	1 1.0	29 28.7	66 65.3	3 3.0	30 29.7	69 68.3	2 2.0	-	2.28
	11～20年	82 100.0	1 1.2	23 28.0	52 63.4	2 2.4	24 29.3	54 65.9	3 3.7	1 1.2	2.29
	21年以上	197 100.0	-	70 35.5	114 57.9	6 3.0	70 35.5	120 60.9	5 2.5	2 1.0	2.34
勤務先	小学校	296 100.0	2 0.7	83 28.0	193 65.2	11 3.7	85 28.7	204 68.9	5 1.7	2 0.7	2.26
	中学校	174 100.0	1 0.6	65 37.4	94 54.0	6 3.4	66 37.9	100 57.5	7 4.0	1 0.6	2.37
職名	校長	58 100.0	-	22 37.9	34 58.6	2 3.4	22 37.9	36 62.1	-	-	2.34
	副校長	62 100.0	-	26 41.9	33 53.2	2 3.2	26 41.9	35 56.5	-	1 1.6	2.39
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	3 0.9	100 28.6	220 62.9	13 3.7	103 29.4	233 66.6	12 3.4	2 0.6	2.28

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

3) 自分の考えを表現する力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 について いる (+4)	身に ついて いる(+ 3)	あまり 身に ついて いない (+2)	ま った く 身 に つ い て い な い (+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	5 1.1	181 38.5	269 57.2	8 1.7	186 39.6	277 58.9	6 1.3	1 0.2	2.40
経験年数	5年以下	90 100.0	2 2.2	31 34.4	52 57.8	4 4.4	33 36.7	56 62.2	1 1.1	-	2.35
	6～10年	101 100.0	-	36 35.6	63 62.4	1 1.0	36 35.6	64 63.4	1 1.0	-	2.35
	11～20年	82 100.0	3 3.7	24 29.3	54 65.9	-	27 32.9	54 65.9	1 1.2	-	2.37
	21年以上	197 100.0	-	90 45.7	100 50.8	3 1.5	90 45.7	103 52.3	3 1.5	1 0.5	2.45
勤務先	小学校	296 100.0	3 1.0	104 35.1	181 61.1	5 1.7	107 36.1	186 62.8	3 1.0	-	2.36
	中学校	174 100.0	2 1.1	77 44.3	88 50.6	3 1.7	79 45.4	91 52.3	3 1.7	1 0.6	2.46
職名	校長	58 100.0	-	28 48.3	29 50.0	1 1.7	28 48.3	30 51.7	-	-	2.47
	副校長	62 100.0	-	31 50.0	30 48.4	1 1.6	31 50.0	31 50.0	-	-	2.48
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	5 1.4	122 34.9	210 60.0	6 1.7	127 36.3	216 61.7	6 1.7	1 0.3	2.37

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

4) 善悪を判断する力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 につ いて いる (+4)	身に つ い て い る(+ 3)	あ ま り 身 に つ い て い な い (+2)	ま っ た く 身 に つ い て い な い (+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	22 4.7	329 70.0	111 23.6	2 0.4	351 74.7	113 24.0	5 1.1	1 0.2	2.80
経験年数	5年以下	90 100.0	3 3.3	51 56.7	35 38.9	-	54 60.0	35 38.9	1 1.1	-	2.64
	6～10年	101 100.0	7 6.9	67 66.3	25 24.8	-	74 73.3	25 24.8	2 2.0	-	2.82
	11～20年	82 100.0	4 4.9	60 73.2	17 20.7	-	64 78.0	17 20.7	1 1.2	-	2.84
	21年以上	197 100.0	8 4.1	151 76.6	34 17.3	2 1.0	159 80.7	36 18.3	1 0.5	1 0.5	2.85
勤務先	小学校	296 100.0	11 3.7	205 69.3	74 25.0	2 0.7	216 73.0	76 25.7	4 1.4	-	2.77
	中学校	174 100.0	11 6.3	124 71.3	37 21.3	-	135 77.6	37 21.3	1 0.6	1 0.6	2.85
職名	校長	58 100.0	4 6.9	47 81.0	7 12.1	-	51 87.9	7 12.1	-	-	2.95
	副校長	62 100.0	4 6.5	48 77.4	10 16.1	-	52 83.9	10 16.1	-	-	2.90
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	14 4.0	234 66.9	94 26.9	2 0.6	248 70.9	96 27.4	5 1.4	1 0.3	2.76

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

5) 人間関係を築く力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 につ いて いる (+4)	身に つ いて い る(+ 3)	あ ま り 身 に つ い て い な い (+2)	ま っ た く 身 に つ い て い な い (+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	8 1.7	289 61.5	159 33.8	4 0.9	297 63.2	163 34.7	8 1.7	2 0.4	2.65
経験年数	5年以下	90 100.0	1 1.1	58 64.4	29 32.2	1 1.1	59 65.6	30 33.3	1 1.1	-	2.66
	6～10年	101 100.0	4 4.0	59 58.4	35 34.7	-	63 62.4	35 34.7	2 2.0	1 1.0	2.68
	11～20年	82 100.0	3 3.7	48 58.5	28 34.1	2 2.4	51 62.2	30 36.6	1 1.2	-	2.64
	21年以上	197 100.0	-	124 62.9	67 34.0	1 0.5	124 62.9	68 34.5	4 2.0	1 0.5	2.64
勤務先	小学校	296 100.0	6 2.0	196 66.2	88 29.7	1 0.3	202 68.2	89 30.1	5 1.7	-	2.71
	中学校	174 100.0	2 1.1	93 53.4	71 40.8	3 1.7	95 54.6	74 42.5	3 1.7	2 1.1	2.56
職名	校長	58 100.0	-	41 70.7	17 29.3	-	41 70.7	17 29.3	-	-	2.71
	副校長	62 100.0	-	38 61.3	24 38.7	-	38 61.3	24 38.7	-	-	2.61
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	8 2.3	210 60.0	118 33.7	4 1.1	218 62.3	122 34.9	8 2.3	2 0.6	2.65

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

6) 将来の進路や働くことへの意識(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 につ いて いる (+4)	身に つ いて い る(+ 3)	あ ま り 身 に つ い て い な い (+2)	ま っ た く 身 に つ い て い な い (+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	4 0.9	179 38.1	227 48.3	17 3.6	183 38.9	244 51.9	41 8.7	2 0.4	2.40
経験年数	5年以下	90 100.0	2 2.2	34 37.8	37 41.1	6 6.7	36 40.0	43 47.8	11 12.2	-	2.41
	6～10年	101 100.0	1 1.0	33 32.7	51 50.5	8 7.9	34 33.7	59 58.4	8 7.9	-	2.29
	11～20年	82 100.0	1 1.2	27 32.9	42 51.2	1 1.2	28 34.1	43 52.4	11 13.4	-	2.39
	21年以上	197 100.0	-	85 43.1	97 49.2	2 1.0	85 43.1	99 50.3	11 5.6	2 1.0	2.45
勤務先	小学校	296 100.0	3 1.0	92 31.1	154 52.0	9 3.0	95 32.1	163 55.1	38 12.8	-	2.34
	中学校	174 100.0	1 0.6	87 50.0	73 42.0	8 4.6	88 50.6	81 46.6	3 1.7	2 1.1	2.48
職名	校長	58 100.0	-	33 56.9	24 41.4	-	33 56.9	24 41.4	1 1.7	-	2.58
	副校長	62 100.0	-	26 41.9	34 54.8	1 1.6	26 41.9	35 56.5	1 1.6	-	2.41
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	4 1.1	120 34.3	169 48.3	16 4.6	124 35.4	185 52.9	39 11.1	2 0.6	2.36

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

7) 社会で役立とうとする心や公共心(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 について いる (+4)	身に ついて いる(+ 3)	あまり 身に ついて いない (+2)	ま った く 身 に つ い て い な い (+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	9 1.9	242 51.5	182 38.7	7 1.5	251 53.4	189 40.2	28 6.0	2 0.4	2.58
経験年数	5年以下	90 100.0	1 1.1	39 43.3	37 41.1	3 3.3	40 44.4	40 44.4	10 11.1	-	2.48
	6～10年	101 100.0	2 2.0	49 48.5	42 41.6	1 1.0	51 50.5	43 42.6	7 6.9	-	2.55
	11～20年	82 100.0	-	40 48.8	36 43.9	1 1.2	40 48.8	37 45.1	4 4.9	1 1.2	2.51
	21年以上	197 100.0	6 3.0	114 57.9	67 34.0	2 1.0	120 60.9	69 35.0	7 3.6	1 0.5	2.66
勤務先	小学校	296 100.0	4 1.4	152 51.4	115 38.9	3 1.0	156 52.7	118 39.9	21 7.1	1 0.3	2.57
	中学校	174 100.0	5 2.9	90 51.7	67 38.5	4 2.3	95 54.6	71 40.8	7 4.0	1 0.6	2.58
職名	校長	58 100.0	2 3.4	39 67.2	15 25.9	-	41 70.7	15 25.9	2 3.4	-	2.77
	副校長	62 100.0	1 1.6	37 59.7	24 38.7	-	38 61.3	24 38.7	-	-	2.63
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	6 1.7	166 47.4	143 40.9	7 2.0	172 49.1	150 42.9	26 7.4	2 0.6	2.53

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

8) 自立心・自主性・積極性(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 につ いて いる (+4)	身に ついて いる(+ 3)	あ ま り 身 に つ い て い な い (+2)	ま っ た く 身 に つ い て い な い (+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	9 1.9	218 46.4	224 47.7	7 1.5	227 48.3	231 49.1	8 1.7	4 0.9	2.50
経験年数	5年以下	90 100.0	3 3.3	38 42.2	44 48.9	4 4.4	41 45.6	48 53.3	1 1.1	-	2.45
	6～10年	101 100.0	4 4.0	42 41.6	49 48.5	2 2.0	46 45.5	51 50.5	4 4.0	-	2.49
	11～20年	82 100.0	1 1.2	34 41.5	45 54.9	1 1.2	35 42.7	46 56.1	1 1.2	-	2.43
	21年以上	197 100.0	1 0.5	104 52.8	86 43.7	-	105 53.3	86 43.7	2 1.0	4 2.0	2.55
勤務先	小学校	296 100.0	6 2.0	142 48.0	137 46.3	3 1.0	148 50.0	140 47.3	6 2.0	2 0.7	2.52
	中学校	174 100.0	3 1.7	76 43.7	87 50.0	4 2.3	79 45.4	91 52.3	2 1.1	2 1.1	2.46
職名	校長	58 100.0	-	39 67.2	19 32.8	-	39 67.2	19 32.8	-	-	2.67
	副校長	62 100.0	-	31 50.0	31 50.0	-	31 50.0	31 50.0	-	-	2.50
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	9 2.6	148 42.3	174 49.7	7 2.0	157 44.9	181 51.7	8 2.3	4 1.1	2.47



Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

9) 思いやり・他人を大切に作る心(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身に ついて いる(+3)	あまり 身に ついて いない(+2)	ま った く 身 に つ い て い な い(+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	37 7.9	328 69.8	87 18.5	2 0.4	365 77.7	89 18.9	11 2.3	5 1.1	2.88
経験年数	5年以下	90 100.0	5 5.6	64 71.1	18 20.0	2 2.2	69 76.7	20 22.2	1 1.1	-	2.81
	6～10年	101 100.0	15 14.9	62 61.4	20 19.8	-	77 76.2	20 19.8	4 4.0	-	2.95
	11～20年	82 100.0	9 11.0	56 68.3	14 17.1	-	65 79.3	14 17.1	2 2.4	1 1.2	2.94
	21年以上	197 100.0	8 4.1	146 74.1	35 17.8	-	154 78.2	35 17.8	4 2.0	4 2.0	2.86
勤務先	小学校	296 100.0	27 9.1	205 69.3	51 17.2	2 0.7	232 78.4	53 17.9	7 2.4	4 1.4	2.90
	中学校	174 100.0	10 5.7	123 70.7	36 20.7	-	133 76.4	36 20.7	4 2.3	1 0.6	2.85
職名	校長	58 100.0	3 5.2	46 79.3	8 13.8	-	49 84.5	8 13.8	-	1 1.7	2.91
	副校長	62 100.0	1 1.6	51 82.3	9 14.5	-	52 83.9	9 14.5	-	1 1.6	2.87
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	33 9.4	231 66.0	70 20.0	2 0.6	264 75.4	72 20.6	11 3.1	3 0.9	2.88

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

10) 自然や環境を大切に作る心(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 につ いて いる(+4)	身に ついて いる(+3)	あまり 身に ついて いない(+2)	ま った く 身 に つ い て い な い(+1)	※身 に つ い て い る (計)	※身 に つ い て い な い (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	16 3.4	267 56.8	152 32.3	3 0.6	283 60.2	155 33.0	31 6.6	1 0.2	2.68
経験年数	5年以下	90 100.0	3 3.3	41 45.6	37 41.1	2 2.2	44 48.9	39 43.3	7 7.8	-	2.54
	6～10年	101 100.0	6 5.9	52 51.5	33 32.7	1 1.0	58 57.4	34 33.7	9 8.9	-	2.68
	11～20年	82 100.0	2 2.4	52 63.4	25 30.5	-	54 65.9	25 30.5	3 3.7	-	2.71
	21年以上	197 100.0	5 2.5	122 61.9	57 28.9	-	127 64.5	57 28.9	12 6.1	1 0.5	2.72
勤務先	小学校	296 100.0	13 4.4	175 59.1	91 30.7	1 0.3	188 63.5	92 31.1	16 5.4	-	2.71
	中学校	174 100.0	3 1.7	92 52.9	61 35.1	2 1.1	95 54.6	63 36.2	15 8.6	1 0.6	2.61
職名	校長	58 100.0	2 3.4	41 70.7	13 22.4	-	43 74.1	13 22.4	2 3.4	-	2.80
	副校長	62 100.0	1 1.6	39 62.9	22 35.5	-	40 64.5	22 35.5	-	-	2.66
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	13 3.7	187 53.4	117 33.4	3 0.9	200 57.1	120 34.3	29 8.3	1 0.3	2.66

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

11) 社会のマナーやルール(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身に ついて いる(+3)	あまり 身に ついて いない(+2)	ま った く 身 に つ いて い ない(+1)	※身 に つ いて い る(計)	※身 に つ いて い ない(計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	21 4.5	278 59.1	149 31.7	5 1.1	299 63.6	154 32.8	13 2.8	4 0.9	2.70
経験年数	5年以下	90 100.0	2 2.2	50 55.6	31 34.4	3 3.3	52 57.8	34 37.8	4 4.4	-	2.59
	6～10年	101 100.0	8 7.9	52 51.5	38 37.6	1 1.0	60 59.4	39 38.6	1 1.0	1 1.0	2.68
	11～20年	82 100.0	6 7.3	51 62.2	23 28.0	-	57 69.5	23 28.0	2 2.4	-	2.79
	21年以上	197 100.0	5 2.5	125 63.5	57 28.9	1 0.5	130 66.0	58 29.4	6 3.0	3 1.5	2.71
勤務先	小学校	296 100.0	10 3.4	176 59.5	96 32.4	3 1.0	186 62.8	99 33.4	9 3.0	2 0.7	2.68
	中学校	174 100.0	11 6.3	102 58.6	53 30.5	2 1.1	113 64.9	55 31.6	4 2.3	2 1.1	2.73
職名	校長	58 100.0	2 3.4	44 75.9	11 19.0	-	46 79.3	11 19.0	1 1.7	-	2.84
	副校長	62 100.0	2 3.2	40 64.5	19 30.6	-	42 67.7	19 30.6	-	1 1.6	2.72
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	17 4.9	194 55.4	119 34.0	5 1.4	211 60.3	124 35.4	12 3.4	3 0.9	2.67

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

12) 規則正しい生活習慣(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 につ いて いる(+4)	身に つ いて いる(+3)	あ ま り 身 に つ いて い ない(+2)	ま っ た く 身 に つ いて い ない(+1)	※身 に つ いて い る(計)	※身 に つ いて い ない(計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	20 4.3	285 60.6	143 30.4	9 1.9	305 64.9	152 32.3	10 2.1	3 0.6	2.69
経験年数	5年以下	90 100.0	4 4.4	51 56.7	30 33.3	2 2.2	55 61.1	32 35.6	3 3.3	-	2.66
	6～10年	101 100.0	7 6.9	52 51.5	37 36.6	2 2.0	59 58.4	39 38.6	3 3.0	-	2.65
	11～20年	82 100.0	4 4.9	55 67.1	19 23.2	2 2.4	59 72.0	21 25.6	2 2.4	-	2.76
	21年以上	197 100.0	5 2.5	127 64.5	57 28.9	3 1.5	132 67.0	60 30.5	2 1.0	3 1.5	2.70
勤務先	小学校	296 100.0	11 3.7	185 62.5	85 28.7	5 1.7	196 66.2	90 30.4	8 2.7	2 0.7	2.71
	中学校	174 100.0	9 5.2	100 57.5	58 33.3	4 2.3	109 62.6	62 35.6	2 1.1	1 0.6	2.67
職名	校長	58 100.0	2 3.4	41 70.7	14 24.1	-	43 74.1	14 24.1	-	1 1.7	2.79
	副校長	62 100.0	2 3.2	40 64.5	20 32.3	-	42 67.7	20 32.3	-	-	2.71
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	16 4.6	204 58.3	109 31.1	9 2.6	220 62.9	118 33.7	10 2.9	2 0.6	2.67

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

13) 食事のマナー(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身につ いている(+ 3)	あまり 身につ いてい ない(+2)	まった く身に ついて いない(+1)	※身に ついて いる(計)	※身に ついて いない(計)	わから ない	無回答	平 均
全 体		470 100.0	19 4.0	280 59.6	142 30.2	12 2.6	299 63.6	154 32.8	16 3.4	1 0.2	2.68
経験年数	5年以下	90 100.0	3 3.3	51 56.7	29 32.2	4 4.4	54 60.0	33 36.7	3 3.3	-	2.61
	6～10年	101 100.0	10 9.9	44 43.6	42 41.6	3 3.0	54 53.5	45 44.6	2 2.0	-	2.62
	11～20年	82 100.0	2 2.4	47 57.3	27 32.9	2 2.4	49 59.8	29 35.4	4 4.9	-	2.63
	21年以上	197 100.0	4 2.0	138 70.1	44 22.3	3 1.5	142 72.1	47 23.9	7 3.6	1 0.5	2.76
勤務先	小学校	296 100.0	4 1.4	173 58.4	106 35.8	6 2.0	177 59.8	112 37.8	7 2.4	-	2.61
	中学校	174 100.0	15 8.6	107 61.5	36 20.7	6 3.4	122 70.1	42 24.1	9 5.2	1 0.6	2.80
職名	校長	58 100.0	-	43 74.1	12 20.7	-	43 74.1	12 20.7	3 5.2	-	2.78
	副校長	62 100.0	2 3.2	43 69.4	13 21.0	-	45 72.6	13 21.0	4 6.5	-	2.81
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	17 4.9	194 55.4	117 33.4	12 3.4	211 60.3	129 36.9	9 2.6	1 0.3	2.64

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

14) 基礎的な体力・運動能力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 について いる(+4)	身につ いている(+ 3)	あまり 身につ いてい ない(+2)	まった く身に ついて いない(+1)	※身に ついて いる(計)	※身に ついて いない(計)	わから ない	無回答	平 均
全 体		470 100.0	14 3.0	260 55.3	173 36.8	10 2.1	274 58.3	183 38.9	10 2.1	3 0.6	2.61
経験年数	5年以下	90 100.0	4 4.4	48 53.3	35 38.9	2 2.2	52 57.8	37 41.1	1 1.1	-	2.61
	6～10年	101 100.0	5 5.0	57 56.4	32 31.7	4 4.0	62 61.4	36 35.6	3 3.0	-	2.64
	11～20年	82 100.0	3 3.7	38 46.3	37 45.1	1 1.2	41 50.0	38 46.3	2 2.4	1 1.2	2.54
	21年以上	197 100.0	2 1.0	117 59.4	69 35.0	3 1.5	119 60.4	72 36.5	4 2.0	2 1.0	2.62
勤務先	小学校	296 100.0	5 1.7	147 49.7	130 43.9	8 2.7	152 51.4	138 46.6	5 1.7	1 0.3	2.51
	中学校	174 100.0	9 5.2	113 64.9	43 24.7	2 1.1	122 70.1	45 25.9	5 2.9	2 1.1	2.77
職名	校長	58 100.0	1 1.7	31 53.4	24 41.4	1 1.7	32 55.2	25 43.1	-	1 1.7	2.56
	副校長	62 100.0	1 1.6	36 58.1	23 37.1	1 1.6	37 59.7	24 38.7	1 1.6	-	2.61
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	12 3.4	193 55.1	126 36.0	8 2.3	205 58.6	134 38.3	9 2.6	2 0.6	2.62

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

15) パソコンやタブレット端末などを活用する力(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 につ いて いる (+4)	身に つ いて い る(+ 3)	あま り 身 に つ いて い ない (+2)	ま っ た く 身 に つ いて い ない (+1)	※身 に つ いて い る (計)	※身 に つ いて い ない (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	8 1.7	136 28.9	239 50.9	35 7.4	144 30.6	274 58.3	49 10.4	3 0.6	2.28
経験年数	5年以下	90 100.0	2 2.2	30 33.3	35 38.9	9 10.0	32 35.6	44 48.9	14 15.6	-	2.33
	6～10年	101 100.0	4 4.0	28 27.7	47 46.5	13 12.9	32 31.7	60 59.4	9 8.9	-	2.25
	11～20年	82 100.0	2 2.4	22 26.8	46 56.1	4 4.9	24 29.3	50 61.0	8 9.8	-	2.30
	21年以上	197 100.0	- -	56 28.4	111 56.3	9 4.6	56 28.4	120 60.9	18 9.1	3 1.5	2.27
勤務先	小学校	296 100.0	4 1.4	69 23.3	171 57.8	26 8.8	73 24.7	197 66.6	25 8.4	1 0.3	2.19
	中学校	174 100.0	4 2.3	67 38.5	68 39.1	9 5.2	71 40.8	77 44.3	24 13.8	2 1.1	2.45
職名	校長	58 100.0	- -	12 20.7	37 63.8	4 6.9	12 20.7	41 70.7	4 6.9	1 1.7	2.15
	副校長	62 100.0	- -	22 35.5	35 56.5	2 3.2	22 35.5	37 59.7	3 4.8	-	2.34
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	8 2.3	102 29.1	167 47.7	29 8.3	110 31.4	196 56.0	42 12.0	2 0.6	2.29

Q8 あなたの学校の児童・生徒には、全体として以下に掲げるものがどの程度身に付いていると思いますか。

16) 伝統や文化を大切に、郷土を愛する心(いずれかの欄の1つに○)

		全 体	よく身 につ いて いる (+4)	身に つ いて い る(+ 3)	あま り 身 に つ いて い ない (+2)	ま っ た く 身 に つ いて い ない (+1)	※身 に つ いて い る (計)	※身 に つ いて い ない (計)	わ か ら な い	無 回 答	平 均
全 体		470 100.0	4 0.9	172 36.6	216 46.0	14 3.0	176 37.4	230 48.9	60 12.8	4 0.9	2.41
経験年数	5年以下	90 100.0	1 1.1	28 31.1	40 44.4	5 5.6	29 32.2	45 50.0	16 17.8	-	2.34
	6～10年	101 100.0	1 1.0	33 32.7	50 49.5	5 5.0	34 33.7	55 54.5	12 11.9	-	2.34
	11～20年	82 100.0	1 1.2	25 30.5	41 50.0	3 3.7	26 31.7	44 53.7	11 13.4	1 1.2	2.34
	21年以上	197 100.0	1 0.5	86 43.7	85 43.1	1 0.5	87 44.2	86 43.7	21 10.7	3 1.5	2.50
勤務先	小学校	296 100.0	3 1.0	111 37.5	136 45.9	9 3.0	114 38.5	145 49.0	36 12.2	1 0.3	2.42
	中学校	174 100.0	1 0.6	61 35.1	80 46.0	5 2.9	62 35.6	85 48.9	24 13.8	3 1.7	2.39
職名	校長	58 100.0	- -	28 48.3	25 43.1	1 1.7	28 48.3	26 44.8	3 5.2	1 1.7	2.50
	副校長	62 100.0	- -	32 51.6	28 45.2	-	32 51.6	28 45.2	2 3.2	-	2.53
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	4 1.1	112 32.0	163 46.6	13 3.7	116 33.1	176 50.3	55 15.7	3 0.9	2.37

Q9 児童・生徒の教育や環境について、課題と感じていることは何ですか。(○は2 つ以内)

	全 体	いじめ や不登 校等の 問題行 動	道徳心 や規範 意識	基礎学 力	基本的 な生活 習慣	体力	教職員 の指導 力	地域や 家庭環 境など による 子ども たちの 教育格 差	家庭の 教育力	家庭・ 地域の 連携	地域の 教育力	その他	無回答	
全 体	470 100.0	88 18.7	87 18.5	164 34.9	55 11.7	46 9.8	86 18.3	134 28.5	179 38.1	15 3.2	8 1.7	19 4.0	2 0.4	
経験年数	5 年以下	90 100.0	19 21.1	23 25.6	32 35.6	11 12.2	10 11.1	6 6.7	25 27.8	29 32.2	1 1.1	3 3.3	-	
	6～10年	101 100.0	14 13.9	15 14.9	36 35.6	15 14.9	15 14.9	10 9.9	30 29.7	41 40.6	5 5.0	3 3.0	6 5.9	
	11～20年	82 100.0	16 19.5	19 23.2	23 28.0	8 9.8	12 14.6	10 12.2	24 29.3	34 41.5	3 3.7	3 3.7	2 2.4	
	21年以上	197 100.0	39 19.8	30 15.2	73 37.1	21 10.7	9 4.6	60 30.5	55 27.9	75 38.1	6 3.0	1 0.5	8 4.1	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	32 10.8	53 17.9	112 37.8	39 13.2	44 14.9	56 18.9	87 29.4	105 35.5	10 3.4	3 1.0	12 4.1	1 0.3
	中学校	174 100.0	56 32.2	34 19.5	52 29.9	16 9.2	2 1.1	30 17.2	47 27.0	74 42.5	5 2.9	5 2.9	7 4.0	1 0.6
職名	校長	58 100.0	7 12.1	4 6.9	25 43.1	4 6.9	4 6.9	23 39.7	13 22.4	24 41.4	3 5.2	1 1.7	3 5.2	-
	副校長	62 100.0	11 17.7	12 19.4	19 30.6	4 6.5	1 1.6	25 40.3	22 35.5	24 38.7	2 3.2	-	-	1 1.6
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	70 20.0	71 20.3	120 34.3	47 13.4	41 11.7	38 10.9	99 28.3	131 37.4	10 2.9	7 2.0	16 4.6	1 0.3

Q10 幼保小連携として、どのような取組を行うことが効果的だと考えますか。(○は3 つ以内)

	全 体	幼稚園 児・保 育園児 による 小学校 の授業 参観や 授業体 験	小学生 による 学校案 内や学 校説明	幼稚 園・保 育園・ 小学校 合同で の防災 訓練	幼稚 園・保 育園・ 小学校 の合同 行事の 実施や 学校行 事での 交流	幼稚園 教員・ 保育 士・小 学校教 員による 合同 研修の 実施	幼稚園 教員・ 保育 士・小 学校教 員による 相互 研修の 情報共有	幼稚園 教員・ 保育 士・小 学校教 員による 相互 参観や 授業へ の参加	幼稚園 教育課 程・保 育課 程・小 学校教 育課程 編制に あたって の情報共有・ 意見交換	その他	特にな し	無回答	
全 体	470 100.0	140 29.8	68 14.5	7 1.5	113 24.0	96 20.4	239 50.9	155 33.0	105 22.3	13 2.8	33 7.0	11 2.3	
経験年数	5 年以下	90 100.0	29 32.2	13 14.4	2 2.2	27 30.0	20 22.2	42 46.7	24 26.7	15 16.7	1 1.1	7 7.8	-
	6～10年	101 100.0	25 24.8	11 10.9	2 2.0	26 25.7	17 16.8	39 38.6	30 29.7	20 19.8	2 2.0	13 12.9	3 3.0
	11～20年	82 100.0	22 26.8	15 18.3	1 1.2	19 23.2	10 12.2	44 53.7	26 31.7	23 28.0	4 4.9	4 4.9	2 2.4
	21年以上	197 100.0	64 32.5	29 14.7	2 1.0	41 20.8	49 24.9	114 57.9	75 38.1	47 23.9	6 3.0	9 4.6	6 3.0
勤務先	小学校	296 100.0	104 35.1	45 15.2	1 0.3	75 25.3	61 20.6	166 56.1	100 33.8	62 20.9	11 3.7	11 3.7	2 0.7
	中学校	174 100.0	36 20.7	23 13.2	6 3.4	38 21.8	35 20.1	73 42.0	55 31.6	43 24.7	2 1.1	22 12.6	9 5.2
職名	校長	58 100.0	22 37.9	8 13.8	-	11 19.0	17 29.3	35 60.3	33 56.9	13 22.4	2 3.4	1 1.7	2 3.4
	副校長	62 100.0	26 41.9	13 21.0	-	21 33.9	16 25.8	38 61.3	21 33.9	18 29.0	1 1.6	1 1.6	-
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	92 26.3	47 13.4	7 2.0	81 23.1	63 18.0	166 47.4	101 28.9	74 21.1	10 2.9	31 8.9	9 2.6

Q11 小中連携として、どのような取組を行うことが効果的だと考えますか。(○は3つ以内)

		全 体	中学校 の教員 による 出前授 業	小学生 による 中学校 の授業 参観や 授業体 験	小学生 による 中学校 の部活 動見学 や部活 体験	中学生 による 学校説 明会	小・中 学校合 同での 防災訓 練	小・中 学校の 合同行 事の実 施や学 校行事 での交 流	小・中 学校の 教員に よる合 同研修 の実施	小・中 学校の 教員に よる児 童・生 徒の情 報共有	小・中 学校の 教員に よる互 いの学 校の授 業参観	小・中9 年間を 通じた 教育課 程の編 制	小・中9 年間を 通じた 規範教 育の一 貫指導	小・中9 年間を 通じた キャリア 教育の一 貫指導	その他	特にな し	
全 体		470 100.0	120 25.5	162 34.5	138 29.4	67 14.3	11 2.3	62 13.2	75 16.0	235 50.0	116 24.7	72 15.3	67 14.3	25 5.3	8 1.7	14 3.0	10 2.1
経験年数	5年以下	90 100.0	26 28.9	36 40.0	14 15.6	13 14.4	1 1.1	18 20.0	5 5.6	40 44.4	19 21.1	19 21.1	10 11.1	5 5.6	- -	1 1.1	2 2.2
	6～10年	101 100.0	24 23.8	30 29.7	32 31.7	15 14.9	2 2.0	12 11.9	8 7.9	51 50.5	19 18.8	7 6.9	22 21.8	7 6.9	3 3.0	1 1.0	5 5.0
	11～20年	82 100.0	24 29.3	27 32.9	25 30.5	13 15.9	- -	10 12.2	13 15.9	38 46.3	20 24.4	16 19.5	8 9.8	2 2.4	2 2.4	3 3.7	3 3.7
	21年以上	197 100.0	46 23.4	69 35.0	67 34.0	26 13.2	8 4.1	22 11.2	49 24.9	106 53.8	58 29.4	30 15.2	27 13.7	11 5.6	3 1.5	9 4.6	- -
勤務先	小学校	296 100.0	98 33.1	120 40.5	94 31.8	40 13.5	4 1.4	45 15.2	36 12.2	133 44.9	66 22.3	41 13.9	36 12.2	14 4.7	5 1.7	7 2.4	7 2.4
	中学校	174 100.0	22 12.6	42 24.1	44 25.3	27 15.5	7 4.0	17 9.8	39 22.4	102 58.6	50 28.7	31 17.8	31 17.8	11 6.3	3 1.7	7 4.0	3 1.7
職名	校長	58 100.0	15 25.9	21 36.2	21 36.2	6 10.3	3 5.2	10 17.2	22 37.9	24 41.4	24 41.4	8 13.8	9 15.5	2 3.4	- -	4 6.9	- -
	副校長	62 100.0	18 29.0	25 40.3	28 45.2	8 12.9	2 3.2	7 11.3	20 32.3	28 45.2	14 22.6	15 24.2	7 11.3	5 8.1	- -	1 1.6	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	87 24.9	116 33.1	89 25.4	53 15.1	6 1.7	45 12.9	33 9.4	183 52.3	78 22.3	49 14.0	51 14.6	18 5.1	8 2.3	9 2.6	10 2.9

Q11 小中連携として、どのような取組を行うことが効果的だと考えますか。(○は3つ以内)

		全 体	無回答
全 体		470 100.0	- -
経験年数	5年以下	90 100.0	- -
	6～10年	101 100.0	- -
	11～20年	82 100.0	- -
	21年以上	197 100.0	- -
勤務先	小学校	296 100.0	- -
	中学校	174 100.0	- -
職名	校長	58 100.0	- -
	副校長	62 100.0	- -
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	- -

Q12 英語教育の推進について、どのようなことに力を入れていくことが最も望ましいと思いますか。(○は1つ)

		全 体	外国の文化に触れる機会を増やすこと	外国人と直接交流する機会を増やすこと	英語に関する資格や受験に役立つ授業	授業の中で英語を聞いたり話したりする機会を増やすこと	休み時間や放課後など授業以外で英語を聞いたり話したりする機会を増やすこと	その他	無回答
全 体		470 100.0	69 14.7	243 51.7	10 2.1	94 20.0	28 6.0	16 3.4	10 2.1
経験年数	5年以下	90 100.0	22 24.4	46 51.1	1 1.1	9 10.0	7 7.8	4 4.4	1 1.1
	6～10年	101 100.0	17 16.8	52 51.5	4 4.0	18 17.8	6 5.9	1 1.0	3 3.0
	11～20年	82 100.0	12 14.6	42 51.2	2 2.4	14 17.1	3 3.7	6 7.3	3 3.7
	21年以上	197 100.0	18 9.1	103 52.3	3 1.5	53 26.9	12 6.1	5 2.5	3 1.5
勤務先	小学校	296 100.0	46 15.5	145 49.0	4 1.4	67 22.6	16 5.4	11 3.7	7 2.4
	中学校	174 100.0	23 13.2	98 56.3	6 3.4	27 15.5	12 6.9	5 2.9	3 1.7
職名	校長	58 100.0	2 3.4	25 43.1	1 1.7	22 37.9	5 8.6	1 1.7	2 3.4
	副校長	62 100.0	5 8.1	34 54.8	2 3.2	17 27.4	3 4.8	-	1 1.6
	校長・副校長以外の教員	350 100.0	62 17.7	184 52.6	7 2.0	55 15.7	20 5.7	15 4.3	7 2.0

Q13 今後タブレットなどのICT機器を活用して授業改善に取り組む上で、どのような人的支援を最も必要としていますか。(○は1つ)

		全 体	ICTを活用した授業の専門的な指導者	ICT機器のメンテナンスを行う人材	ソフト活用の支援を行う人材	ICTを活用した授業の補助者	その他	無回答
全 体		470 100.0	205 43.6	101 21.5	58 12.3	92 19.6	12 2.6	2 0.4
経験年数	5年以下	90 100.0	55 61.1	19 21.1	5 5.6	11 12.2	-	-
	6～10年	101 100.0	35 34.7	29 28.7	14 13.9	19 18.8	3 3.0	1 1.0
	11～20年	82 100.0	33 40.2	15 18.3	12 14.6	21 25.6	1 1.2	-
	21年以上	197 100.0	82 41.6	38 19.3	27 13.7	41 20.8	8 4.1	1 0.5
勤務先	小学校	296 100.0	129 43.6	66 22.3	28 9.5	63 21.3	9 3.0	1 0.3
	中学校	174 100.0	76 43.7	35 20.1	30 17.2	29 16.7	3 1.7	1 0.6
職名	校長	58 100.0	22 37.9	9 15.5	8 13.8	16 27.6	3 5.2	-
	副校長	62 100.0	17 27.4	19 30.6	10 16.1	13 21.0	3 4.8	-
	校長・副校長以外の教員	350 100.0	166 47.4	73 20.9	40 11.4	63 18.0	6 1.7	2 0.6

Q14 現在の教員研修制度についてどう感じていますか。(〇は1つ)

		全 体	質・量 ともに ほぼ満 足して いる	質に関 しては ほぼ満 足して いるが、 量に 関して はも う少 し減 らし てほ しい	質に関 しては ほぼ満 足して いるが、 量に 関して はも う少 し増 やし てほ しい	量に関 しては ほぼ満 足して いるが、 質に 関して はも う少 し改 善し てほ しい	質・量 ともに 不 満 で ある	※質に 満足し ている (計)	※量に 満足し ている (計)	わから ない	無回答
全 体		470 100.0	110 23.4	111 23.6	17 3.6	124 26.4	55 11.7	238 50.6	234 49.8	46 9.8	7 1.5
経験年数	5年以下	90 100.0	23 25.6	22 24.4	3 3.3	23 25.6	9 10.0	48 53.3	46 51.1	10 11.1	-
	6～10年	101 100.0	28 27.7	20 19.8	4 4.0	25 24.8	8 7.9	52 51.5	53 52.5	16 15.8	-
	11～20年	82 100.0	14 17.1	18 22.0	2 2.4	21 25.6	17 20.7	34 41.5	35 42.7	8 9.8	2 2.4
	21年以上	197 100.0	45 22.8	51 25.9	8 4.1	55 27.9	21 10.7	104 52.8	100 50.8	12 6.1	5 2.5
勤務先	小学校	296 100.0	72 24.3	79 26.7	13 4.4	75 25.3	25 8.4	164 55.4	147 49.7	28 9.5	4 1.4
	中学校	174 100.0	38 21.8	32 18.4	4 2.3	49 28.2	30 17.2	74 42.5	87 50.0	18 10.3	3 1.7
職名	校長	58 100.0	11 19.0	15 25.9	2 3.4	19 32.8	7 12.1	28 48.3	30 51.7	2 3.4	2 3.4
	副校長	62 100.0	19 30.6	16 25.8	1 1.6	20 32.3	4 6.5	36 58.1	39 62.9	-	2 3.2
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	80 22.9	80 22.9	14 4.0	85 24.3	44 12.6	174 49.7	165 47.1	44 12.6	3 0.9

Q16 教員研修制度の内容として重要だと思われるものは何ですか。(〇は3つ以内)

		全 体	学級経 営・学 校経営 に関する 研修	教科・ 科目に 関する 研修	特別支 援教育 に関する 研修	生活指 導に関 する研 修	生涯学 習・社 会教育 に関する 研修	環境教 育に関 する研 修	ICT 等、情 報化に 関する 研修	外国語 習得 等、国 際化に 関する 研修	福祉に 関する 研修	人権に 関する 研修	道徳教 育に関 する研 修	カウン セラー などの 資格取 得のた めの研 修	その他	無回答
全 体		470 100.0	203 43.2	299 63.6	195 41.5	135 28.7	7 1.5	4 0.9	126 26.8	64 13.6	1 0.2	50 10.6	81 17.2	42 8.9	23 4.9	2 0.4
経験年数	5年以下	90 100.0	46 51.1	56 62.2	36 40.0	37 41.1	1 1.1	1 1.1	21 23.3	10 11.1	-	5 5.6	15 16.7	4 4.4	1 1.1	-
	6～10年	101 100.0	48 47.5	71 70.3	37 36.6	24 23.8	1 1.0	-	20 19.8	13 12.9	1 1.0	5 5.0	21 20.8	7 6.9	3 3.0	1 1.0
	11～20年	82 100.0	26 31.7	50 61.0	37 45.1	24 29.3	3 3.7	-	28 34.1	10 12.2	-	9 11.0	11 13.4	12 14.6	5 6.1	1 1.2
	21年以上	197 100.0	83 42.1	122 61.9	85 43.1	50 25.4	2 1.0	3 1.5	57 28.9	31 15.7	-	31 15.7	34 17.3	19 9.6	14 7.1	-
勤務先	小学校	296 100.0	139 47.0	178 60.1	133 44.9	80 27.0	5 1.7	3 1.0	86 29.1	60 20.3	1 0.3	23 7.8	30 10.1	29 9.8	11 3.7	1 0.3
	中学校	174 100.0	64 36.8	121 69.5	62 35.6	55 31.6	2 1.1	1 0.6	40 23.0	4 2.3	-	27 15.5	51 29.3	13 7.5	12 6.9	1 0.6
職名	校長	58 100.0	26 44.8	35 60.3	22 37.9	18 31.0	1 1.7	-	20 34.5	11 19.0	-	11 19.0	15 25.9	2 3.4	6 10.3	-
	副校長	62 100.0	33 53.2	43 69.4	30 48.4	16 25.8	-	-	14 22.6	11 17.7	-	17 27.4	8 12.9	2 3.2	2 3.2	-
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	144 41.1	221 63.1	143 40.9	101 28.9	6 1.7	4 1.1	92 26.3	42 12.0	1 0.3	22 6.3	58 16.6	38 10.9	15 4.3	2 0.6



Q17 あなたは、スクールカウンセラーに児童・生徒に関する相談をすることがありますか。(○は1つ)

		全 体	よくあ る(+ 4)	ときど きある (+3)	ほとん どない (+2)	まった くない (+1)	※ある (計)	※ない (計)	無回答	平 均
全 体		470 100.0	153 32.6	211 44.9	66 14.0	40 8.5	364 77.4	106 22.6	-	3.01
経験年数	5年以下	90 100.0	15 16.7	40 44.4	13 14.4	22 24.4	55 61.1	35 38.9	-	2.53
	6～10年	101 100.0	22 21.8	46 45.5	23 22.8	10 9.9	68 67.3	33 32.7	-	2.79
	11～20年	82 100.0	35 42.7	37 45.1	7 8.5	3 3.7	72 87.8	10 12.2	-	3.27
	21年以上	197 100.0	81 41.1	88 44.7	23 11.7	5 2.5	169 85.8	28 14.2	-	3.24
勤務先	小学校	296 100.0	99 33.4	137 46.3	38 12.8	22 7.4	236 79.7	60 20.3	-	3.06
	中学校	174 100.0	54 31.0	74 42.5	28 16.1	18 10.3	128 73.6	46 26.4	-	2.94
職名	校長	58 100.0	31 53.4	21 36.2	5 8.6	1 1.7	52 89.7	6 10.3	-	3.41
	副校長	62 100.0	33 53.2	23 37.1	5 8.1	1 1.6	56 90.3	6 9.7	-	3.42
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	89 25.4	167 47.7	56 16.0	38 10.9	256 73.1	94 26.9	-	2.88

Q18 どのような分野で地域住民(ボランティア)等の支援を受けていますか。(当てはまるものすべてに○)

		全 体	教科で の学習 支援、 家庭 科、体 育科等 技能系 教科で の指導 補助等	特別な 配慮を 要する 児童・ 生徒の 指導補 助	ものづ くり指 導、自 然等に 関する 理科指 導など、 総合な 学習の 時間な どのゲ スト ティー チャー 、指導 者とし ての支 援	校舎や 飼育小 屋等の 補修・ 塗装、 植木の 剪定、 パソコ ンの管 理など 学校の 施設・ 設備の 維持・ 管理の 支援	放課後 の学力 補充、 遊び、 体験活 動、部 活動な どのア シスタ ント、 指導者 としての 支援	その他	無回答
全 体		470 100.0	192 40.9	183 38.9	280 59.6	87 18.5	280 59.6	30 6.4	18 3.8
経験年数	5年以下	90 100.0	25 27.8	27 30.0	49 54.4	10 11.1	57 63.3	7 7.8	5 5.6
	6～10年	101 100.0	28 27.7	38 37.6	45 44.6	15 14.9	57 56.4	3 3.0	7 6.9
	11～20年	82 100.0	30 36.6	29 35.4	54 65.9	19 23.2	43 52.4	4 4.9	2 2.4
	21年以上	197 100.0	109 55.3	89 45.2	132 67.0	43 21.8	123 62.4	16 8.1	4 2.0
勤務先	小学校	296 100.0	141 47.6	117 39.5	234 79.1	59 19.9	138 46.6	21 7.1	10 3.4
	中学校	174 100.0	51 29.3	66 37.9	46 26.4	28 16.1	142 81.6	9 5.2	8 4.6
職名	校長	58 100.0	36 62.1	32 55.2	44 75.9	12 20.7	45 77.6	7 12.1	1 1.7
	副校長	62 100.0	40 64.5	27 43.5	46 74.2	21 33.9	42 67.7	6 9.7	1 1.6
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	116 33.1	124 35.4	190 54.3	54 15.4	193 55.1	17 4.9	16 4.6

Q19 ボランティアからの支援を受けて、よかったものはどれですか。(当てはまるものすべてに○)

	全 体	教科で 学習 支援、 家庭 科、体 育科等 技能系 教科で の指導 補助等	特別な 配慮を 要する 児童・ 生徒の 指導補 助	ものづ くり指 導、自 然等に 関する 理科指 導など、 総合的 な学習 の時間 などの ゲスト ティー チャー 、指導 者とし ての支 援	校舎や 飼育小 屋等の 補修・ 塗装、 植木の 剪定、 パソコン の管理 など 学校の 施設・ 設備の 維持・ 管理の 支援	放課後 の学力 補充、 遊び、 体験活 動、部 活動な どのア シスタ ント、 指導者 としての 支援	その他	よかつ たもの はない	無回答	
全 体	470 100.0	173 36.8	167 35.5	264 56.2	79 16.8	258 54.9	29 6.2	1 0.2	31 6.6	
経験年数	5年以下	90 100.0	22 24.4	24 26.7	46 51.1	9 10.0	52 57.8	7 7.8	1 1.1	6 6.7
	6～10年	101 100.0	23 22.8	33 32.7	40 39.6	12 11.9	46 45.5	3 3.0	-	11 10.9
	11～20年	82 100.0	28 34.1	28 34.1	50 61.0	18 22.0	38 46.3	4 4.9	-	4 4.9
	21年以上	197 100.0	100 50.8	82 41.6	128 65.0	40 20.3	122 61.9	15 7.6	-	10 5.1
勤務先	小学校	296 100.0	131 44.3	107 36.1	223 75.3	55 18.6	123 41.6	20 6.8	-	18 6.1
	中学校	174 100.0	42 24.1	60 34.5	41 23.6	24 13.8	135 77.6	9 5.2	1 0.6	13 7.5
職名	校長	58 100.0	35 60.3	32 55.2	44 75.9	12 20.7	45 77.6	7 12.1	-	1 1.7
	副校長	62 100.0	39 62.9	25 40.3	46 74.2	21 33.9	42 67.7	5 8.1	-	1 1.6
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	99 28.3	110 31.4	174 49.7	46 13.1	171 48.9	17 4.9	1 0.3	29 8.3

Q20 ボランティアを受け入れたことによって、学校や児童・生徒はどのように変わったと感じていますか。(当てはまるものすべてに○)

	全 体	児童・ 生徒の 学習活 動への 関心・ 意欲・ 態度が 高まった	児童・ 生徒と 地域住 民との コミュニ ケーション が増えた	教職員 の児童・ 生徒と 向き合 う時間 が増え た	教職員 の「開 かれた 学校づ くり」の 必要性 について の認識 が深ま った	校内環 境が整 備され た	学校及 び児童・ 生徒の 教育に 関する 情報や 課題が、 地域と 共有さ れた	その他	無回答	
全 体	470 100.0	276 58.7	207 44.0	80 17.0	94 20.0	67 14.3	93 19.8	25 5.3	23 4.9	
経験年数	5年以下	90 100.0	45 50.0	42 46.7	13 14.4	16 17.8	12 13.3	9 10.0	6 6.7	4 4.4
	6～10年	101 100.0	49 48.5	34 33.7	14 13.9	11 10.9	9 8.9	14 13.9	7 6.9	9 8.9
	11～20年	82 100.0	50 61.0	29 35.4	13 15.9	10 12.2	11 13.4	19 23.2	5 6.1	4 4.9
	21年以上	197 100.0	132 67.0	102 51.8	40 20.3	57 28.9	35 17.8	51 25.9	7 3.6	6 3.0
勤務先	小学校	296 100.0	183 61.8	153 51.7	53 17.9	74 25.0	44 14.9	65 22.0	11 3.7	12 4.1
	中学校	174 100.0	93 53.4	54 31.0	27 15.5	20 11.5	23 13.2	28 16.1	14 8.0	11 6.3
職名	校長	58 100.0	46 79.3	38 65.5	9 15.5	25 43.1	11 19.0	21 36.2	2 3.4	-
	副校長	62 100.0	42 67.7	36 58.1	16 25.8	21 33.9	17 27.4	26 41.9	2 3.2	-
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	188 53.7	133 38.0	55 15.7	48 13.7	39 11.1	46 13.1	21 6.0	23 6.6

Q21 ボランティアを受け入れることによる課題や問題点は何ですか。(当てはまるものすべてに○)

	全体	適切なボランティアを探すのに苦慮する	ボランティアとの打合せ等の時間の確保に苦慮する	接遇などが負担である	学習目標とボランティアの方の指導とのずれがみられる	ボランティアの方の学校理解や児童・生徒への接し方が不安である	児童・生徒の個人情報など公開できない情報の漏えいが心配である	教職員のボランティアへの理解が不十分である	一部のボランティアへ偏ってしまっている	ボランティア確保のための予算が不足している	その他	無回答	
全体	470 100.0	254 54.0	221 47.0	90 19.1	103 21.9	100 21.3	76 16.2	87 18.5	81 17.2	176 37.4	13 2.8	20 4.3	
経験年数	5年以下	90 100.0	39 43.3	38 42.2	19 21.1	22 24.4	22 24.4	12 13.3	19 21.1	13 14.4	21 23.3	3 3.3	4 4.4
	6～10年	101 100.0	37 36.6	43 42.6	19 18.8	22 21.8	15 14.9	12 11.9	20 19.8	15 14.9	23 22.8	4 4.0	9 8.9
	11～20年	82 100.0	58 70.7	42 51.2	18 22.0	25 30.5	22 26.8	16 19.5	11 13.4	11 13.4	35 42.7	2 2.4	2 2.4
	21年以上	197 100.0	120 60.9	98 49.7	34 17.3	34 17.3	41 20.8	36 18.3	37 18.8	42 21.3	97 49.2	4 2.0	5 2.5
勤務先	小学校	296 100.0	154 52.0	157 53.0	63 21.3	76 25.7	51 17.2	46 15.5	45 15.2	60 20.3	100 33.8	9 3.0	13 4.4
	中学校	174 100.0	100 57.5	64 36.8	27 15.5	27 15.5	49 28.2	30 17.2	42 24.1	21 12.1	76 43.7	4 2.3	7 4.0
職名	校長	58 100.0	45 77.6	28 48.3	7 12.1	8 13.8	10 17.2	11 19.0	16 27.6	21 36.2	41 70.7	1 1.7	-
	副校長	62 100.0	41 66.1	28 45.2	14 22.6	14 22.6	14 22.6	14 17.7	11 19.4	12 19.4	33 53.2	2 3.2	-
	校長・副校長以外の教員	350 100.0	168 48.0	165 47.1	69 19.7	81 23.1	76 21.7	51 14.6	60 17.1	48 13.7	102 29.1	10 2.9	20 5.7

Q22 今後どのような分野でボランティアの支援を受けたいと考えていますか。(当てはまるものすべてに○)

	全体	教科での学習支援、家庭科、体育科等技能系教科での指導補助等	特別な配慮を要する児童・生徒の指導補助	ものづくり指導、自然等に関する理科指導など、総合的な学習の時間などのゲストティーチャー、指導者としての支援	校舎や飼育小屋等の補修・塗装、植木の剪定、パソコンの管理など学校の施設・設備の維持・管理の支援	放課後の学力補充、遊び、体験活動、部活動などのアシスタント、指導者としての支援	その他	無回答	
全体	470 100.0	247 52.6	304 64.7	251 53.4	148 31.5	282 60.0	12 2.6	10 2.1	
経験年数	5年以下	90 100.0	34 37.8	51 56.7	37 41.1	20 22.2	47 52.2	- -	2 2.2
	6～10年	101 100.0	41 40.6	57 56.4	47 46.5	23 22.8	55 54.5	3 3.0	4 4.0
	11～20年	82 100.0	41 50.0	50 61.0	49 59.8	25 30.5	43 52.4	1 1.2	-
	21年以上	197 100.0	131 66.5	146 74.1	118 59.9	80 40.6	137 69.5	8 4.1	4 2.0
勤務先	小学校	296 100.0	175 59.1	193 65.2	207 69.9	113 38.2	155 52.4	8 2.7	3 1.0
	中学校	174 100.0	72 41.4	111 63.8	44 25.3	35 20.1	127 73.0	4 2.3	7 4.0
職名	校長	58 100.0	47 81.0	45 77.6	40 69.0	27 46.6	52 89.7	2 3.4	-
	副校長	62 100.0	44 71.0	49 79.0	40 64.5	30 48.4	46 74.2	4 6.5	1 1.6
	校長・副校長以外の教員	350 100.0	156 44.6	210 60.0	171 48.9	91 26.0	184 52.6	6 1.7	9 2.6

Q23 学校・家庭・地域が連携していくために、重要だと思うものは何ですか。(〇は2 つ以内)

		全 体	学校、 家庭、 地域の 連携行 事を増 やす	PTA 活動の 充実	学校が 地域の 行事に 参加す る機会 を増や す	コミュ ニティ スケー ルなど、 地域住 民が学 校に関 わる仕 組みを 充実さ せる	学校施 設をよ り一層 開放す る	学校か らの情 報提供 を充実 させる	その他	無回答
全 体		470 100.0	107 22.8	83 17.7	59 12.6	133 28.3	34 7.2	205 43.6	25 5.3	25 5.3
経験年数	5 年以下	90 100.0	28 31.1	17 18.9	12 13.3	21 23.3	11 12.2	33 36.7	1 1.1	4 4.4
	6 ～10年	101 100.0	17 16.8	15 14.9	13 12.9	22 21.8	8 7.9	40 39.6	4 4.0	6 5.9
	11～20年	82 100.0	20 24.4	17 20.7	6 7.3	21 25.6	3 3.7	36 43.9	3 3.7	6 7.3
	21年以上	197 100.0	42 21.3	34 17.3	28 14.2	69 35.0	12 6.1	96 48.7	17 8.6	9 4.6
勤務先	小学校	296 100.0	64 21.6	54 18.2	39 13.2	91 30.7	21 7.1	123 41.6	16 5.4	16 5.4
	中学校	174 100.0	43 24.7	29 16.7	20 11.5	42 24.1	13 7.5	82 47.1	9 5.2	9 5.2
職名	校長	58 100.0	11 19.0	11 19.0	14 24.1	22 37.9	2 3.4	27 46.6	5 8.6	2 3.4
	副校長	62 100.0	16 25.8	17 27.4	8 12.9	25 40.3	3 4.8	31 50.0	5 8.1	1 1.6
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	80 22.9	55 15.7	37 10.6	86 24.6	29 8.3	147 42.0	15 4.3	22 6.3

Q24 2017年の1 学期において、平日の勤務時間外に行った仕事の時間は一日平均何時間くらいでしたか。(〇は1 つ)

		全 体	1 時間 未満	1 時間 以上2 時間未 満	2 時間 以上3 時間未 満	3 時間 以上4 時間未 満	4 時間 以上5 時間未 満	5 時間 以上6 時間未 満	6 時間 以上	無回答
全 体		470 100.0	8 1.7	64 13.6	120 25.5	121 25.7	75 16.0	44 9.4	33 7.0	5 1.1
経験年数	5 年以下	90 100.0	-	3 3.3	18 20.0	27 30.0	17 18.9	14 15.6	10 11.1	1 1.1
	6 ～10年	101 100.0	2 2.0	13 12.9	21 20.8	28 27.7	15 14.9	13 12.9	8 7.9	1 1.0
	11～20年	82 100.0	4 4.9	12 14.6	14 17.1	23 28.0	17 20.7	6 7.3	6 7.3	-
	21年以上	197 100.0	2 1.0	36 18.3	67 34.0	43 21.8	26 13.2	11 5.6	9 4.6	3 1.5
勤務先	小学校	296 100.0	5 1.7	37 12.5	75 25.3	71 24.0	50 16.9	29 9.8	25 8.4	4 1.4
	中学校	174 100.0	3 1.7	27 15.5	45 25.9	50 28.7	25 14.4	15 8.6	8 4.6	1 0.6
職名	校長	58 100.0	-	17 29.3	25 43.1	9 15.5	4 6.9	1 1.7	-	2 3.4
	副校長	62 100.0	-	3 4.8	15 24.2	18 29.0	14 22.6	6 9.7	5 8.1	1 1.6
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	8 2.3	44 12.6	80 22.9	94 26.9	57 16.3	37 10.6	28 8.0	2 0.6

Q25 平日の勤務時間外に行った仕事の内容は次のうちどれですか。(当てはまるものすべてに○)

		全 体	教材研 究・授 業準備	提出物 や成績 の処理	課題授 業・補 習授業	試験問 題の作 成及び 採点	生活指 導	部活動 の指導	学年・ 学級経 営	学校行 事の準 備	校務分 掌に係 る業務	資料や 報告書 の作成	集金等 の事務 処理	保護 者・PT A対応	その他	無回答
全 体		470 100.0	323 68.7	303 64.5	56 11.9	185 39.4	168 35.7	117 24.9	199 42.3	296 63.0	296 63.0	311 66.2	148 31.5	270 57.4	45 9.6	4 0.9
経験年数	5年以下	90 100.0	81 90.0	69 76.7	14 15.6	45 50.0	31 34.4	31 34.4	46 51.1	63 70.0	62 68.9	55 61.1	30 33.3	38 42.2	2 2.2	1 1.1
	6～10年	101 100.0	90 89.1	84 83.2	17 16.8	56 55.4	46 45.5	38 37.6	56 55.4	73 72.3	76 75.2	57 56.4	38 37.6	49 48.5	4 4.0	1 1.0
	11～20年	82 100.0	69 84.1	61 74.4	11 13.4	36 43.9	29 35.4	19 23.2	52 63.4	58 70.7	63 76.8	59 72.0	38 46.3	52 63.4	4 4.9	- -
	21年以上	197 100.0	83 42.1	89 45.2	14 7.1	48 24.4	62 31.5	29 14.7	45 22.8	102 51.8	95 48.2	140 71.1	42 21.3	131 66.5	35 17.8	2 1.0
勤務先	小学校	296 100.0	209 70.6	191 64.5	22 7.4	80 27.0	68 23.0	2 0.7	137 46.3	191 64.5	204 68.9	199 67.2	110 37.2	173 58.4	33 11.1	3 1.0
	中学校	174 100.0	114 65.5	112 64.4	34 19.5	105 60.3	100 57.5	115 66.1	62 35.6	105 60.3	92 52.9	112 64.4	38 21.8	97 55.7	12 6.9	1 0.6
職名	校長	58 100.0	1 1.7	8 13.8	- -	- -	15 25.9	3 5.2	1 1.7	13 22.4	17 29.3	43 74.1	- -	48 82.8	19 32.8	1 1.7
	副校長	62 100.0	1 1.6	11 17.7	- -	- -	11 17.7	- -	2 3.2	28 45.2	23 37.1	56 90.3	8 12.9	45 72.6	14 22.6	1 1.6
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	321 91.7	284 81.1	56 16.0	185 52.9	142 40.6	114 32.6	196 56.0	255 72.9	256 73.1	212 60.6	140 40.0	177 50.6	12 3.4	2 0.6

Q26 2017年の1学期において、休日に出勤して仕事をした日数は、1カ月あたりどの位ですか。(○は1つ)

		全 体	休日出 勤して いない	1～3 日	4～5 日	6日以 上	無回答
全 体		470 100.0	63 13.4	203 43.2	115 24.5	87 18.5	2 0.4
経験年数	5年以下	90 100.0	11 12.2	35 38.9	22 24.4	21 23.3	1 1.1
	6～10年	101 100.0	19 18.8	39 38.6	27 26.7	15 14.9	1 1.0
	11～20年	82 100.0	13 15.9	40 48.8	18 22.0	11 13.4	- -
	21年以上	197 100.0	20 10.2	89 45.2	48 24.4	40 20.3	- -
勤務先	小学校	296 100.0	47 15.9	146 49.3	62 20.9	40 13.5	1 0.3
	中学校	174 100.0	16 9.2	57 32.8	53 30.5	47 27.0	1 0.6
職名	校長	58 100.0	2 3.4	26 44.8	17 29.3	13 22.4	- -
	副校長	62 100.0	1 1.6	25 40.3	20 32.3	16 25.8	- -
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	60 17.1	152 43.4	78 22.3	58 16.6	2 0.6

Q27 休日に行った仕事の内容は次のうちどれですか。(当てはまるものすべてに○)

		全 体	教材研 究・授 業準備	提出物 や成績 の処理	課題授 業・補 習授業	試験問 題の作 成及び 採点	生活指 導	部活動 の指導	学年・ 学級経 営	学校行 事の準 備	校務分 掌に係 る業務	資料や 報告書 の作成	集金等 の事務 処理	保護 者・PT A対応	その他	無回答
全 体		405 100.0	228 56.3	236 58.3	22 5.4	124 30.6	18 4.4	102 25.2	95 23.5	177 43.7	182 44.9	201 49.6	46 11.4	79 19.5	69 17.0	2 0.5
経験年数	5年以下	78 100.0	63 80.8	54 69.2	6 7.7	27 34.6	3 3.8	25 32.1	26 33.3	30 38.5	36 46.2	25 32.1	10 12.8	9 11.5	2 2.6	1 1.3
	6～10年	81 100.0	64 79.0	62 76.5	5 6.2	43 53.1	5 6.2	36 44.4	26 32.1	47 58.0	46 56.8	33 40.7	11 13.6	7 8.6	4 4.9	-
	11～20年	69 100.0	50 72.5	54 78.3	5 7.2	26 37.7	2 2.9	16 23.2	22 31.9	32 46.4	39 56.5	38 55.1	11 15.9	10 14.5	6 8.7	-
	21年以上	177 100.0	51 28.8	66 37.3	6 3.4	28 15.8	8 4.5	25 14.1	21 11.9	68 38.4	61 34.5	105 59.3	14 7.9	53 29.9	57 32.2	1 0.6
勤務先	小学校	248 100.0	149 60.1	155 62.5	11 4.4	48 19.4	5 2.0	3 1.2	66 26.6	118 47.6	129 52.0	129 52.0	30 12.1	43 17.3	48 19.4	1 0.4
	中学校	157 100.0	79 50.3	81 51.6	11 7.0	76 48.4	13 8.3	99 63.1	29 18.5	59 37.6	53 33.8	72 45.9	16 10.2	36 22.9	21 13.4	1 0.6
職名	校長	56 100.0	-	6 10.7	1 1.8	-	3 5.4	5 8.9	2 3.6	10 17.9	8 14.3	34 60.7	-	25 44.6	37 66.1	1 1.8
	副校長	61 100.0	1 1.6	12 19.7	-	-	3 4.9	1 1.6	1 1.6	24 39.3	21 34.4	53 86.9	6 9.8	23 37.7	19 31.1	-
	校長・副校長以外 の教員	288 100.0	227 78.8	218 75.7	21 7.3	124 43.1	12 4.2	96 33.3	92 31.9	143 49.7	153 53.1	114 39.6	40 13.9	31 10.8	13 4.5	1 0.3

Q28 業務の改善に向けて、あなたの学校の現在の状況を教えてください。(当てはまるものすべてに○)

		全 体	業務改 善につ いて検 討する 組織が ある	業務改 善に向 けて管 理職が 働きか けを行 っている	業務改 善につ いて教 職員の 間で話 題になる	業務改 善に向 けた動 きは何 もない	その他	無回答
全 体		470 100.0	60 12.8	237 50.4	224 47.7	88 18.7	9 1.9	10 2.1
経験年数	5年以下	90 100.0	10 11.1	37 41.1	39 43.3	20 22.2	3 3.3	3 3.3
	6～10年	101 100.0	15 14.9	40 39.6	58 57.4	23 22.8	1 1.0	3 3.0
	11～20年	82 100.0	9 11.0	30 36.6	42 51.2	20 24.4	1 1.2	3 3.7
	21年以上	197 100.0	26 13.2	130 66.0	85 43.1	25 12.7	4 2.0	1 0.5
勤務先	小学校	296 100.0	42 14.2	153 51.7	143 48.3	47 15.9	5 1.7	6 2.0
	中学校	174 100.0	18 10.3	84 48.3	81 46.6	41 23.6	4 2.3	4 2.3
職名	校長	58 100.0	8 13.8	51 87.9	22 37.9	1 1.7	1 1.7	-
	副校長	62 100.0	10 16.1	49 79.0	26 41.9	7 11.3	-	-
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	42 12.0	137 39.1	176 50.3	80 22.9	8 2.3	10 2.9

Q30 あなたは自分の業務が忙しいと感じていますか。(○は1つ)

		全 体	感じて いる (+4)	どちら かとい うと感 じてい る(+ 3)	どちら かとい うと感 じてい ない (+2)	感じて いない (+1)	※感じ ている (計)	※感じ ていな い(計)	無回答	平 均
全 体		470 100.0	288 61.3	137 29.1	33 7.0	7 1.5	425 90.4	40 8.5	5 1.1	3.52
経験年数	5年以下	90 100.0	51 56.7	31 34.4	7 7.8	- -	82 91.1	7 7.8	1 1.1	3.49
	6～10年	101 100.0	64 63.4	26 25.7	7 6.9	2 2.0	90 89.1	9 8.9	2 2.0	3.54
	11～20年	82 100.0	56 68.3	19 23.2	4 4.9	2 2.4	75 91.5	6 7.3	1 1.2	3.59
	21年以上	197 100.0	117 59.4	61 31.0	15 7.6	3 1.5	178 90.4	18 9.1	1 0.5	3.49
勤務先	小学校	296 100.0	189 63.9	78 26.4	22 7.4	4 1.4	267 90.2	26 8.8	3 1.0	3.54
	中学校	174 100.0	99 56.9	59 33.9	11 6.3	3 1.7	158 90.8	14 8.0	2 1.1	3.48
職名	校長	58 100.0	21 36.2	27 46.6	8 13.8	2 3.4	48 82.8	10 17.2	-	3.16
	副校長	62 100.0	47 75.8	12 19.4	2 3.2	1 1.6	59 95.2	3 4.8	-	3.69
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	220 62.9	98 28.0	23 6.6	4 1.1	318 90.9	27 7.7	5 1.4	3.55

Q31 あなたが大切だけれども、十分に時間が取れていないと感じている業務は次のうちどれですか。(〇は3 つ以内)

		全 体	授業	教材研究・授 業準備	提出物 や成績 の処理	課題授 業・補 習授業	試験問 題の作 成及び 採点	生活指 導	部活動 の指導	学年・ 学級経 営	学校行 事の準 備	児童・ 生徒理 解	校務分 掌に係 る業務	資料や 報告書 の作成	集金等 の事務 処理	保護 者・PT A対応	その他
全 体		470 100.0	111 23.6	325 69.1	64 13.6	45 9.6	18 3.8	41 8.7	30 6.4	95 20.2	45 9.6	163 34.7	65 13.8	46 9.8	14 3.0	42 8.9	48 10.2
経験年数	5年以下	90 100.0	32 35.6	80 88.9	10 11.1	6 6.7	3 3.3	8 8.9	8 8.9	22 24.4	5 5.6	23 25.6	12 13.3	1 1.1	2 2.2	5 5.6	1 1.1
	6～10年	101 100.0	28 27.7	84 83.2	16 15.8	16 15.8	6 5.9	9 8.9	14 13.9	32 31.7	11 10.9	37 36.6	11 10.9	13 12.9	3 3.0	3 3.0	2 2.0
	11～20年	82 100.0	26 31.7	67 81.7	12 14.6	7 8.5	1 1.2	6 7.3	4 4.9	18 22.0	6 7.3	32 39.0	13 15.9	5 6.1	1 1.2	7 8.5	2 2.4
	21年以上	197 100.0	25 12.7	94 47.7	26 13.2	16 8.1	8 4.1	18 9.1	4 2.0	23 11.7	23 11.7	71 36.0	29 14.7	27 13.7	8 4.1	27 13.7	43 21.8
勤務先	小学校	296 100.0	71 24.0	210 70.9	39 13.2	24 8.1	5 1.7	26 8.8	-	56 18.9	34 11.5	96 32.4	42 14.2	26 8.8	9 3.0	25 8.4	33 11.1
	中学校	174 100.0	40 23.0	115 66.1	25 14.4	21 12.1	13 7.5	15 8.6	30 17.2	39 22.4	11 6.3	67 38.5	23 13.2	20 11.5	5 2.9	17 9.8	15 8.6
職名	校長	58 100.0	5 8.6	19 32.8	3 5.2	4 6.9	-	4 6.9	-	6 10.3	7 12.1	18 31.0	10 17.2	14 24.1	-	10 17.2	22 37.9
	副校長	62 100.0	1 1.6	10 16.1	1 1.6	2 3.2	-	7 11.3	-	1 1.6	6 9.7	29 46.8	6 9.7	10 16.1	1 1.6	13 21.0	20 32.3
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	105 30.0	296 84.6	60 17.1	39 11.1	18 5.1	30 8.6	30 8.6	88 25.1	32 9.1	116 33.1	49 14.0	22 6.3	13 3.7	19 5.4	6 1.7

Q31 あなたが大切だけれども、十分に時間が取れていないと感じている業務は次のうちどれですか。(〇は3 つ以内)

		全 体	無回答
全 体		470 100.0	10 2.1
経験年数	5年以下	90 100.0	-
	6～10年	101 100.0	3 3.0
	11～20年	82 100.0	-
	21年以上	197 100.0	7 3.6
勤務先	小学校	296 100.0	8 2.7
	中学校	174 100.0	2 1.1
職名	校長	58 100.0	2 3.4
	副校長	62 100.0	3 4.8
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	5 1.4



Q32 あなたが負担だと感じている業務は次のうちどれですか。(〇は3 つ以内)

		全 体	授業	教材研 究・授 業準備	提出物 や成績 の処理	課題授 業・補 習授業	試験問 題の作 成及び 採点	生活指 導	部活動 の指導	学年・ 学級経 営	学校行 事の準 備	児童・ 生徒理 解	校務分 掌に係 る業務	資料や 報告書 の作成	集金等 の事務 処理	保護 者・PT A対応	その他
全 体		470 100.0	9 1.9	13 2.8	76 16.2	4 0.9	20 4.3	28 6.0	58 12.3	14 3.0	53 11.3	6 1.3	114 24.3	233 49.6	155 33.0	122 26.0	42 8.9
経験年数	5年以下	90 100.0	1 1.1	3 3.3	20 22.2	- -	3 3.3	7 7.8	19 21.1	1 1.1	12 13.3	- -	33 36.7	38 42.2	31 34.4	18 20.0	3 3.3
	6～10年	101 100.0	5 5.0	5 5.0	18 17.8	2 2.0	10 9.9	8 7.9	20 19.8	7 6.9	17 16.8	1 1.0	34 33.7	49 48.5	39 38.6	14 13.9	8 7.9
	11～20年	82 100.0	- -	3 3.7	18 22.0	2 2.4	4 4.9	4 4.9	5 6.1	3 3.7	11 13.4	- -	25 30.5	50 61.0	37 45.1	20 24.4	4 4.9
	21年以上	197 100.0	3 1.5	2 1.0	20 10.2	- -	3 1.5	9 4.6	14 7.1	3 1.5	13 6.6	5 2.5	22 11.2	96 48.7	48 24.4	70 35.5	27 13.7
勤務先	小学校	296 100.0	3 1.0	7 2.4	56 18.9	1 0.3	5 1.7	9 3.0	2 0.7	5 1.7	38 12.8	4 1.4	96 32.4	161 54.4	113 38.2	75 25.3	27 9.1
	中学校	174 100.0	6 3.4	6 3.4	20 11.5	3 1.7	15 8.6	19 10.9	56 32.2	9 5.2	15 8.6	2 1.1	18 10.3	72 41.4	42 24.1	47 27.0	15 8.6
職名	校長	58 100.0	- -	- -	1 1.7	- -	- -	3 5.2	4 6.9	- -	2 3.4	2 3.4	2 3.4	19 32.8	8 13.8	27 46.6	11 19.0
	副校長	62 100.0	- -	- -	5 8.1	- -	- -	- -	- -	- -	2 3.2	- -	2 3.2	41 66.1	11 17.7	18 29.0	15 24.2
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	9 2.6	13 3.7	70 20.0	4 1.1	20 5.7	25 7.1	54 15.4	14 4.0	49 14.0	4 1.1	110 31.4	173 49.4	136 38.9	77 22.0	16 4.6

Q32 あなたが負担だと感じている業務は次のうちどれですか。(〇は3 つ以内)

		全 体	無回答
全 体		470 100.0	25 5.3
経験年数	5年以下	90 100.0	3 3.3
	6～10年	101 100.0	5 5.0
	11～20年	82 100.0	1 1.2
	21年以上	197 100.0	16 8.1
勤務先	小学校	296 100.0	17 5.7
	中学校	174 100.0	8 4.6
職名	校長	58 100.0	7 12.1
	副校長	62 100.0	3 4.8
	校長・副校長以外 の教員	350 100.0	15 4.3

Q33 あなたの学校では、児童・生徒に関する情報を教職員間で共有できていると思いますか。(○は1つ)

		全 体	そう思 う(+ 4)	どちら かとい うとそ う思う (+3)	どちら かとい うとそ う思わ ない (+2)	そう思 わない (+1)	※そう 思う (計)	※そう 思わな い(計)	無回答	平 均
全 体		470 100.0	185 39.4	246 52.3	29 6.2	8 1.7	431 91.7	37 7.9	2 0.4	3.30
経験年数	5年以下	90 100.0	38 42.2	43 47.8	4 4.4	4 4.4	81 90.0	8 8.9	1 1.1	3.29
	6～10年	101 100.0	35 34.7	58 57.4	6 5.9	2 2.0	93 92.1	8 7.9	-	3.25
	11～20年	82 100.0	30 36.6	41 50.0	10 12.2	1 1.2	71 86.6	11 13.4	-	3.22
	21年以上	197 100.0	82 41.6	104 52.8	9 4.6	1 0.5	186 94.4	10 5.1	1 0.5	3.36
勤務先	小学校	296 100.0	126 42.6	148 50.0	16 5.4	4 1.4	274 92.6	20 6.8	2 0.7	3.35
	中学校	174 100.0	59 33.9	98 56.3	13 7.5	4 2.3	157 90.2	17 9.8	-	3.22
職名	校長	58 100.0	30 51.7	27 46.6	1 1.7	-	57 98.3	1 1.7	-	3.50
	副校長	62 100.0	30 48.4	28 45.2	3 4.8	-	58 93.5	3 4.8	1 1.6	3.44
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	125 35.7	191 54.6	25 7.1	8 2.3	316 90.3	33 9.4	1 0.3	3.24

Q34 あなたの学校では、校務に関する情報を教職員間で共有できていると思いますか。(○は1つ)

		全 体	そう思 う(+ 4)	どちら かとい うとそ う思う (+3)	どちら かとい うとそ う思わ ない (+2)	そう思 わない (+1)	※そう 思う (計)	※そう 思わな い(計)	無回答	平 均
全 体		470 100.0	88 18.7	265 56.4	102 21.7	13 2.8	353 75.1	115 24.5	2 0.4	2.91
経験年数	5年以下	90 100.0	23 25.6	39 43.3	25 27.8	3 3.3	62 68.9	28 31.1	-	2.91
	6～10年	101 100.0	19 18.8	47 46.5	29 28.7	6 5.9	66 65.3	35 34.7	-	2.78
	11～20年	82 100.0	14 17.1	49 59.8	16 19.5	3 3.7	63 76.8	19 23.2	-	2.90
	21年以上	197 100.0	32 16.2	130 66.0	32 16.2	1 0.5	162 82.2	33 16.8	2 1.0	2.99
勤務先	小学校	296 100.0	56 18.9	184 62.2	49 16.6	6 2.0	240 81.1	55 18.6	1 0.3	2.98
	中学校	174 100.0	32 18.4	81 46.6	53 30.5	7 4.0	113 64.9	60 34.5	1 0.6	2.80
職名	校長	58 100.0	9 15.5	41 70.7	8 13.8	-	50 86.2	8 13.8	-	3.02
	副校長	62 100.0	14 22.6	36 58.1	11 17.7	-	50 80.6	11 17.7	1 1.6	3.05
	校長・副校長以外の 教員	350 100.0	65 18.6	188 53.7	83 23.7	13 3.7	253 72.3	96 27.4	1 0.3	2.87

# 町田市学校教育に関するアンケート調査報告書

2018年（平成30年）3月発行

- 【発行】** 町田市教育委員会学校教育部教育総務課  
〒194-8520  
町田市森野 2-2-22  
電話 042-（722）-3111（代表）
- 【集計・分析】** 株式会社アダムスコミュニケーション  
〒168-0074  
杉並区上高井戸 1-8-17 TOYA ビル 7 6F  
電話 03-（6847）-5757
- 【刊行物番号】** 17-78

