

組織マネジメント

- 町田市いじめ防止基本方針の改定(2022年4月)
- いじめ対応フロー図の改定(2023年3月)
- 学校いじめ対応チームの月1回の定例会の実施
- 心のアンケートのチェックリストの作成・実施
- いじめに関する内容や取組の管理職への周知
- 関係機関や専門性を持った職員との連携
- タブレット端末の管理機能の強化
 - キーワード検知機能の導入、タブレット端末使用時のログの取得
- パスワードの適正な管理
- hyper-QUの全校実施 (小学校第5学年・中学校第2学年)

相談窓口の周知・保護者との連携の充実

相談窓口

- 教職員向けの相談窓口を示したチラシ作成
- 児童生徒向けの相談窓口の周知

保護者との連携

- 教育センターの教育相談との連携
- 「いじめ早期発見・早期対応リーフレット」の改定(保護者向け)
- ICT関連の取組の保護者への周知

教職員の対応力の向上

- いじめの対応事例を用いた研修
- いじめ防止等に関する研修
- hyper-QU活用研修
- 学級経営に関する研修
- 情報モラルチェックシートを活用した研修
- 情報セキュリティ研修
- いじめに関する校内研修
- 「Machida Next Education 教員の手引き」の改定

児童生徒への取組

- ふれあい月間(6月・11月)におけるいじめ防止等に関する取組
- 認め合う集団の形成に向けた授業改善
- 児童生徒が主体的に考え、伝え合う機会の充実
- 道徳教育の充実
- 専門家を活用したセーフティ教室や情報モラル教育
- タブレット端末の管理機能の強化

フィルタリング機能の導入、タブレット端末利用時間の制限