



まな みんなで学ぼう

まちだしこ

じょうれい

町田市子どもにやさしいまち条例

* まちだコドマチ条例 ルール *



まちだし こ さいぜん りえき だいいち かんが
町田市では、子どもにとっての最善の利益を第一に考え、

こ しあわ く こ めざ
子どもが幸せに暮らすことができる「子どもにやさしいまち」を目指し、

みらい にな こ してん た
未来を担う子どもたちの視点に立って、

まちだし こ じょうれい ルール ねん がつ せいてい
【町田市子どもにやさしいまち条例（まちだコドマチ条例）】を2023年12月に制定しました。

ほん つか ルール まな
この本を使って、「まちだコドマチ条例」について学んでみましょう。

まちだし
町田市

せんせい
カワセミ先生

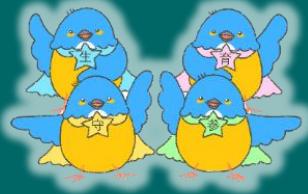


せんせい
【カワセミ先生】と

わ 4羽の【カワセミレンジャー】と
いっしょ まな
一緒に学ぼう！

こ みかた
“子どもの味方”

カワセミレンジャー



★ カワセミは、町田市の「市の鳥」です

★ 「まちだコドマチ条例」は「町田市子どもにやさしいまち条例」の愛称です。

もくじ

1. 子どもみんなが持っている「子どもの権利」	3
2. 町田市での「子どもの権利」のあゆみ	4
3. 条例を見てみよう	6
4. 「子どもの権利」	9
【ワークシート】考えてみよう！「子どもの権利」	12
5. 大人の責務	14
6. 施策の推進	16
7. 条例制定における町田市の取組	17
8. 「自分の意見を聞いてほしい！」と思ったら	19
9. 町田市にある「子どもの居場所」	20
10. 悩みがあったら相談しよう	21

「町田市子どもにやさしいまち条例（まちだコドマチ条例）」って
初めて聞いたけど、「子ども」って書いてあるし、
何か自分たちに関係があるのかな？



町田市が目指す、「子どもの権利」が守られて、子どもが幸せになる
「子どもにやさしいまち」を実現するための大変なことが書いてあるよ。

「条例」ってどういう意味なんだろう？



「条例」は、まちに住むみんなが安心して暮らすために、市で決めた
ルールのことなんだ。この本では「子どもの権利」と、「子どもの権利」
を守るための「大人的責務」や取組の説明をしていくよ。

1. 子どもみんなが持っている「子どもの権利」



「子どもの権利」って何？



「子どもの権利」とは、すべての人が持っている「人権」の中でも、子どもが、人間らしく、幸せに生きられ、健康に成長するために特に大事にする必要があるものだよ。

「子どもの権利」を世界で守るために「児童の権利に関する条約（子どもの権利条約）」があるんだ。

「子どもの権利」は色々な権利があるけれども、条約に定められている権利は大きく分けると、下の4つになるよ！



4つの「子どもの権利」（子どもの権利条約）



住む場所や食べ物があり、医療を受けられるなど、命が守られること



勉強したり遊んだりして、もって生まれた能力を十分に伸ばしながら成長できること



ユニセフ

「子どもの権利条約」



紛争に巻きこまれず、難民になったら保護され、暴力や搾取、有害な労働などから守られること



自由に意見を表したり、団体をつくったりできること



「紛争」とか「難民」って書いてあるけど？



「子どもの権利条約」は、世界の子どもを守るためのルールなんだ。 「まちだコドマチ条例」では町田にいる子どもたちのための「子どもの権利」を表しているよ。

まちだし こけんり 2. 町田市での「子どもの権利」のあゆみ



まちだしこけんしょう 町田市子ども憲章

「町田市子ども憲章」は、「青少年健全育成都市宣言30周年記念事業」の一つとして制定されたもので、子どもと大人の委員による「子ども憲章実行委員」がつくりました。

はじめは大人の委員が考えた憲章の案について話し合いをしていましたが、大人の考えた憲章の案に疑問をもった子ども委員が自分たちの意見で案をつくり直しました。子どもの意見を大切にしてつくられた「町田市子ども憲章」は、今も地域活動の中で活かされています。

「町田市子ども憲章」は子ども自身がつくれた行動指針だよ！
町田市の子どもの参画は、ここから始まったんだ。

「町田市子ども憲章」の内容については、
次のページ（5ページ）を見てね。



「参画」って、どういう意味なんだろう？



「参画」は、事業や政策を立ち上げる段階から加わることをいうよ。
子どもの居場所として親しまれている子どもセンターは、
子どもたちが出しあった意見をもとにつくられたもので、
子どもの参画の代表例なんだ。



こじぎょう 子どもにやさしいまちづくり事業（CFCI）

町田市では、「町田市子ども憲章」を始まりとして、「町田創造プロジェクト（MSP）」「子ども委員会」「町田市市民参加型事業評価」（19ページ参照）など、子どもが社会に参加できるよう取り組んできました。このことがユニセフ日本協会に評価され、2021年度から町田市は「子どもにやさしいまちづくり事業（CFCI）」の実践自治体として活動を行っています。
この活動は、「子どもの権利条約」を自治体レベルで実際に取り組むための、ユニセフが主唱する世界的な活動です。

まちだしこけんしょうねんがつせいてい 町田市子ども憲章（1996年5月制定）

みんな自分に素直に生き、そしてお互いを認め合うそんな社会へ・・・
それは、みんながそれぞれの生き方を追うことができるということ。
そして、他の誰とも違うかけがえのないわたしが、
まわりのすべてのものとともに、生きるということ。

じんけんそんちょうしゃかいじつけん 人権尊重社会の実現

すべての人には平等な権利がある。でも、自分勝手に行動するだけではいけない。
ー相手の立場になって気持ちを理解し、お互いを認め合える社会をつくっていきます。

じしゅせいかくりつ 自主性の確立

「自分から」。それが一番大切なこと。人にやってもらえばかりではだめなんだ。
いつも楽しくなるように、
ー自分の道は自分で切り開いていきます。

こせいそんちょう 個性の尊重

人はみんな一人ひとり違う。みんなと違ってもこわくない。
当たり前のことなんだ。だから、
ーそれぞれが持っている自分らしさを大切にします。

いのちたいせつ 命の大切さ

いのちがあるのは人間だけではない。動物にも植物にもいのちがある。だから、
ーみんなで助け合って生きていきます。

まなこころたいせつ 学ぶ心の大切さ

経験から学ぶことは、自分の可能性を広げる。むだなことなんてない。だから、
ーものごとに前向きに取り組んでいきます。

ゆうじょうたいせつ 友情の大切さ

世界中のどんな人でも、友だちはかけがえのないもの。いつも気持ちがわかりえる、
そんな仲間。だから、
ー仲間を大切にし続けます。

ゆめおきも 夢を追う気持ち

現実にとらわれなくともいい。わずかな可能性でも、
ー自分の夢を持ち続けます。

3. 条例を見てみよう

じょうれい み



めざす
目指す姿

子どもにやさしいまち



←まちだ子育てサイト
ルール
「まちだコドマチ条例」

前文

第1章 総則

第一條 目的 第二条 定義

第2章 子どもの権利

第三条 生きる権利
第五条 守られる権利

第四条 育つ権利
第六条 参加する権利

ここからは、
町田市が目指している
「子どもにやさしいまち」の実現に
欠かせないものを学ぼう！
まずは条例がどんな構成で
つくられているのか、見てみよう。



条例の構成

第3章 子どもの権利を保障する大人の責務

第七条 大人の責務
第九条 施設関係者の責務
第十一条 事業者の責務

第八条 保護者の責務
第十条 地域住民の責務
第十二条 市の責務

第4章 子どもの権利の保障の推進

第十三条 子どもの権利の普及
第十五条 有害又は危険な環境からの保護
第十七条 子育て家庭等への支援
第十九条 子どもへの情報発信

第十四条 権利の侵害からの救済
第十六条 子どもの居場所づくり
第十八条 意見表明及び参画の促進

第5章 施策の推進

第二十条 計画の策定及び公表

第二十一条 検証

具体化

まちだし
町田市の
こどもに関する計画

子どもにやさしいまち

子どもにとって最もよいことを第一に考え、子どもが幸せに暮らすことができる「子どもにやさしいまち」を実現するために、子どもも大人も「子どもの権利」を理解して、守っていくことが重要です。



子どもにとって最もよいことは、なんだろう？



子どもは勉強する
のが一番だと思う！

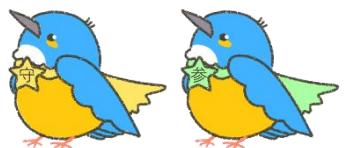
子どもは遊び尽くす
のが一番だと思う♪



ちょっとまって！
子どもにとって最もよいことを大人が勝手に決めたらダメだよ！
子どもにとって最もよいことは、子どもに聽かないとわからないから、
ちゃんと子どもの声を聞いてみよう。

大人がしなくてはいけない、【子どもの声を聴く】こと

子どもにとって一番よいことは子ども自身に聽かないとわかりません。
子どもにとって大事なことを大人だけでは決めず、
子どもにどうしたいかを尋ねなければなりません。
かけがえのない存在である子どもが健やかに成長できるように、
大人は子どもの声に耳を傾け、その意見を尊重します。



「まちだコドマチ条例」前文

この地域「まちだ」で望み、目指す
なりたいまちの姿は
「子どもにやさしいまち」

市民や事業者、そして議会や市役所が
考えて、行動して、実現する
「子どもにやさしいまち」

「前文」には条例の目的や内容で、
特にみんなに伝えたい大切なことが
書いてあるよ。



「子どもにやさしいまち」になるために、
子どもたち自身が、
自分にとって大事なことを自分で決められるまちであること
意見を言い、実行しているまちであること
たとえうまくいかなくても、やり直すことができるまちであること
そのために、みんなが、同じ想いで、つながり、
それぞれの立場で活動しているまち
そして、何よりもお互いが支えあう
「子どもにやさしいまち」

町田市は、「子どもの権利」が大人にも子どもにも認知され、定着し、守られて、
かけがえのない大切な存在である子どもが、人との関わりを通して成長していくように、
「子どもにやさしいまち」を目指します。

未来を担う子どもたちの視点に立ち、子どもの最善の利益のために、町田市はこの条例を
制定します。

大人も子どももみんなで考えて行動して、支えあって
「子どもにやさしいまち」を目指そうって、書いてあるね。



4. 「子どもの権利」



「まちだコドマチ条例」では、4つの「子どもの権利」を、町田市の子どもがわかりやすいように表しています。



ここでは「子どもの権利」と、その権利を守るために大人がすることを説明します。

4コマ マンガ 「子どもの権利」ってなあに？

1
4つの「子どもの権利」って
なあに？



2
い 生きる権利
そだ 育つ権利



3
まも 守られる権利



4
おとな 大人は、みんなの大切な
たいせつ
「子どもの権利」を
まも 守っていくよ



4つの「子どもの権利」

い 生きる権利 けんり

- 食事ができる、寝る場所があって、安心して暮らすこと
- 愛情と理解をもって大事にされること
- 病気のときに病院に行けること



大人は、安心して暮らせる、安全な環境をつくってくれるよ。
子どもが健やかに暮らせるように、家庭はもちろん地域全体で
子どもを見守っているよ。



まも 守られる権利 けんり

- 暴力や虐待、差別から守られること
- 成長が妨げられる状況から守られること
- 自分の情報を勝手に使われないこと
- 状況に応じて、必要な支援を受けられること

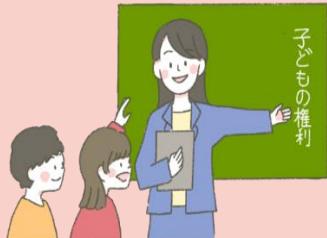


大人は、暴力や虐待、差別、「子どもの権利」の侵害から
子どもを守るよ。

なや
悩みがあったら、まこちゃんダイヤルに相談してね。
そだん



そだ 育つ権利



- 安心して休んだり、自由に遊んだり、勉強したりできること
- スポーツや文化に触れるなど、いろいろな経験ができること
- ひとりの人間として尊重され、ありのままの自分でいられること
- 困ったときに相談や、助けを求めることができること

大人は、子どもが自分らしく自由に活動できる場所をつくり、

いろいろな体験ができる機会を提供するよ。

学校での勉強はもちろん、冒険遊び場や公園での遊びも、
そだ
育つための権利だよ。



さん 参加する権利



- 自分のことや、自分にかかわることについて意見が言え、
その意見が大事にされること
- 考えるために必要な情報を知れること
- 自分の意志で仲間をつくったり、仲間と過ごしたりできること

大人は、子どもが意見を表明し、社会に参画できる機会を
提供するよ。

子どもが意見を表明したときには、子どもの話をよく聴いて、
その意見を尊重するよ。



【ワークシート】考えてみよう！「子どもの権利」

4つの「子どもの権利」のうち、どの権利が印象に残りましたか？
10ページと11ページを参考にして、○を付けてみましょう。

いきる権利
生きる権利

そだつ権利
育つ権利

まもられる権利
守られる権利

さんかする権利
参加する権利

えらりゅう
選んだ理由

えらけんりまも
選んだ権利を守るために、大人がどんなことをしてくれているかな？
おとなこけんりまも
大人に「子どもの権利」を守るためにもっとしてほしいことを
いっしょかんが
一緒に考えてみよう！



おとな
大人がしていること、「子どもの権利」を守るためにもっとしてほしいこと

けんりぎむ
権利と義務はセットだって聞いたことがあるよ。
こけんりまも
「子どもの権利」を守ってもらうには、
なに何かやらなきゃいけないのかな？



こけんりぎむ
「子どもの権利」は義務とセットにはなっていないよ！
こけんり
「子どもの権利」はすべての子どもが生まれながらにして持っていて、
ほじょう
あたりまえに保障されなければいけないものだから、
じんけんいっしゅかんが
「人権」の一種だと考えるとわかりやすいと思うよ。



「子どもの権利」があたりまえに保障されてるなら、
なんでも好きなようにやっていいのかな？



自分以外の人たちにも「子どもの権利」があることを忘れないでね。自分の
ことも、自分以外の人も大切にすることは「子どもにやさしいまち」に
必要なことだよ。

そっか！

「子どもの権利」は、みんながもっててるもんね。



あれ？じゃあ、自分がこうしたいっていう意見を
い言うのは、ワガママになっちゃうのかな？



重要なのは「自分以外の人も大切にする」っていうところで、
自分の意見や考えを伝えることは、ワガママじゃないよ。
子どもにとって一番いいことは子どもに聴かないとわからないから、
「子どもにやさしいまち」にはみんなの意見が必要なんだ。
今日は、どんなまちが「子どもにやさしいまち」だと思うのか、
みんなの意見を教えてほしいな。

「子どもにやさしいまち」と思うのはどんなときか書いてみよう！

「子どもにやさしくないまち」と思うのはどんなときか書いてみよう！

おとな せきむ 5. 大人の責務



大人は、子どもが幸せに暮らせるように、「子どもの権利」を守ります。

子どもが自分自身のことを自分で決めて、それをみんなに伝えて実行できるように、大人は子どもの意見を聴き、「子どもの権利」を守っていく必要があります。

また、子ども自身が「子どもの権利」を理解し、自分の権利も他人の権利も大切にする人間に成長できるように手助けをします。

ここでは「保護者」「施設関係者」「地域住民」「事業者」「市」がそれぞれの立場で取り組むべきことを紹介します。

「大人の責務」は、「子どもの権利」を守るために大人がするべきことだよ。



ほごしゃ せきむ 保護者の責務

(親、里親など子どもを育てる人)



- 子どもにとって最も身近で、影響力のある保護者は、何が子どもにとって一番よいことなのかを考え、子育てを行います。
- 子育てに助けが必要なときは、市に助けを求めます。



しせつかんけいしゃ せきむ 施設関係者の責務

(学校の先生、保育所、子どもセンター、学童保育の職員など)



- 施設関係者は、子どもが育ち・学ぶ場をつくります。
- 子どもが安心して過ごし、体験や成長ができる場所・機会を守っていきます。
- 子どもが勉強や悩みでつまずいても、やり直せるよう支えます。



ちいきじゅうみん せきむ 地域住民の責務

(近隣住民、子どもの生活圏にいる大人)



- 地域住民は、子どもが暮らし・社会性をはぐくむ「地域」を支えています。
- 子どもが安心して過ごせる居場所や、多様な人と触れあう機会をつくります。
- 地域の安全を守り、子育てしやすい環境を守っていきます。



じぎょうしゃ せきむ 事業者の責務

(企業、そこで働く人など)



- 事業者は、子育て中の従業者が子育てに参加しやすくなるように、子育て支援制度や職場環境の整備に努めます。
- 従業者として働く子どもの「子どもの権利」を守ります。
- 営業内容が「子どもの権利」を侵害しないように配慮します。



し せきむ 市の責務

(町田市役所)



- 市は、保護者、施設関係者、地域住民、事業者と協力して、子どものための施策を行います。
- 支援が受けられず「子どもの権利」が守られていない子どもを守るセーフティネットの役割があります。

まちだし めざす「子どもにやさしいまち」

さまざまな立場の大人が協力して「子どもの権利」を守ります。

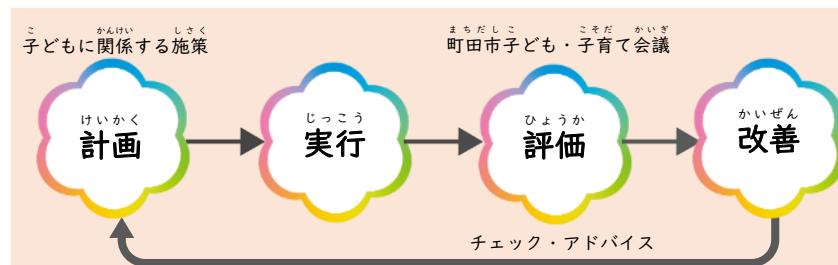


6. 施策の推進

大人がみんなで「子どもの権利」を守っていくことが
「子どもにやさしいまち」の実現のためには必要だってことがわかったよ。
でも、「子どもにやさしいまち」はどうやって実現していくのかな？



町田市では計画を策定して、子どもに関係する施策に取り組んでいるよ。
計画どおりに進んでいるかどうか、毎年成果をチェックして、
保護者の代表や専門家が参加する「町田市子ども・子育て会議」に報告し、
改善しているんだ。
市役所だけで決めないで、色々な人からアドバイスをもらっているよ。



権利の保障の推進
「大人の責務」を踏まえ、
「子どもの権利」を守るために
具体的に大人が取り組むべきこと

大人の責務
「子どもの権利」を守るために、
大人がそれぞれの立場でやるべきこと

施策の推進
子どもに関する施策について
計画を策定すること
施策の効果について定期的に検証を行うこと

市が取り組むべきことについては、
市の子どもに関係する施策として、計画にまとめ、
施策の効果を検証することが定められています。

じょうれいせいてい まちだし とりくみ

7. 条例制定における町田市の取組

し おとな こ こ けんり し りかい
市は、大人にも子どもにも「子どもの権利」を知ってもらい、理解して
もらえるように、子どもの声を聴きながら条例の検討を進めてきました。



こうほう 広報まちだ（2023年2月1日号） かんが 「考えてみよう！子どもの権利」

ルール せいいてい む とりくみ
「まちだコドマチ条例」の制定に向けた取組と
こ わかもの さんかく
子ども・若者の参画についての
PRをしました。

まちだそうぞう
町田創造プロジェクト（MSP）が
いち だ あ
一からアイデアを出し合いながら
さくせい
PRポスターを作成しました。
こ きょうみ も
子どもに興味を持ってもらえるように
ぜんたい たの ふんいき
ポスター全体を楽しい雰囲気に
しています。

「まちだコドマチ条例」広報物

- ①リーフレット（小学生向け）
②ガイドブック

こ けんり じょうれい し
「子どもの権利」や条例について知つてもらう
ために、リーフレットなどを作成しました。

おとな こ こ けんり
大人にも子どもにも「子どもの権利」を
し 知つてもらつるように
し せきむ
PRするのは市の責務だね！



まちだしいがい こ けんり
町田市以外でも「子どもの権利」が
ひろ まも まちだしいがい
広く守られるように町田市以外の
し く れんけい きょうりょく
市や区などとも連携・協力をします。

じょううれい　こ　こえ　はんえい 条例への子どもの声の反映

おこな　こ　い　けん　ちょくせつ　き
イベントやアンケートを行い、子どもから意見を直接聞くことで、
こ　かん　だい　じ　じょううれい　と　い
子どもが感じている大事なことを条例に取り入れています。

No	イベント名・アンケート名	開催・実施時期
①	シール投票 「考えてみよう！子どもの権利」	2022年6月4日（土） ～6月24日（金）
②	子ども参画ミーティング 「考えてみよう！子どもの権利」	2022年9月19日（月・祝）
③	「(仮称)町田市子どもにやさしいまち条例」を 考えるためのアンケート調査	2022年10月11日（火） ～25日（火）
④	若者が市長と語る会	2022年11月5日（土）、 11月12日（土）
⑤	子ども参画ミーティング 「考えてみよう！子どもの条例」	2023年5月14日（日）



① 子ども936人が参加！



④ 「夢は社会体験を通して
持つもの」という意見が
条例第16条に反映！



② 「人によって成長が違うので、年齢で区切るのは
おかしい」という意見によって、
条例第4条と第16条の文章は
「成長に応じた」という表現に！



こ　い　けん　じょううれい　はんえい
子どもの意見が条例に反映されているんだね。



こ　だい　じ　こ　こえ　き　じょううれい　けんどう　すす
子どもにとって大事なことは、子どもにちゃんと聴かないと
わからないから、子どもの声を聞きながら条例の検討を進めたよ。

8. 「自分の意見を聞いてほしい！」と思ったら

おも



町田市では、子どもの意見も聴いて計画などをつくっていることがわかったよ。
わたしは、町田市にもっと自然を増やしたいし、子どもが無料で遊べる場所を
つくってほしいと思っているよ。わたしの意見も大人に聞いてほしいな。



町田市では「町田創造プロジェクト（MSP）」「子ども委員会」の
メンバー募集をしたり、「町田市市民参加型事業評価」を行ったりして、
子どもの意見を大人が聞く機会をつくっているよ。

わたしも参加してみたい！ 友だちも誘ってみよう！



町田創造プロジェクト（MSP）



もうしこみほうほう
←申込方法は
こちら

町田の魅力を発信し、町田の未来を考える若者グループが活動を行っています。



○対象：市内在住、在勤、在学の15～18歳（中学生を除く）
○場所：町田市庁舎または子どもセンターまあち

じょうれい
条例PRポスターをつくってくれたり、
じょうれい
条例の愛称を考えてくれたりした
グループだよ！



子ども委員会



子どもセンターの
ルールやイベントを
みんなで話し合って
決めています。

○対象：小学3年生から18歳まで
○場所：各子どもセンター
○申込方法：各子どもセンターへ

町田市市民参加型事業評価

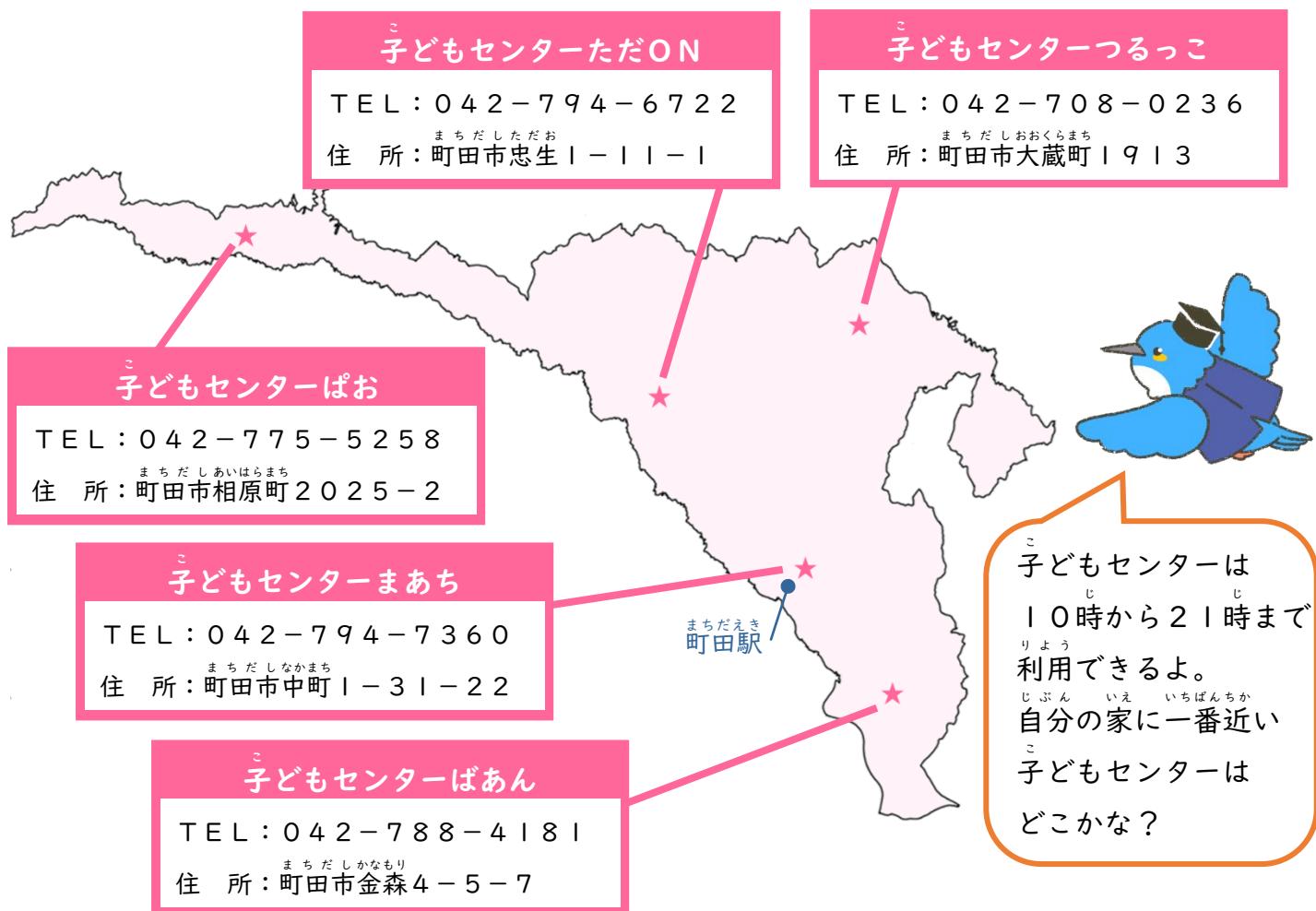


市の事業を子ども（高校生評価委員）が
チェックします。町田市は改善に向け、
子どもの意見を取り入れます。

まちだし 9. 町田市にある「子どもの居場所」



町田市では、子どもが安心して過ごせる居場所づくりに取り組んでいます。「子どもセンター」は市内に5か所あり、子どもの意見を取り入れてつくられた音楽スタジオや自習スペースなどがあります。子どもは誰でも利用でき、自由に過ごすことができます。



町田市には「子どもセンター」の他にも子どもクラブ、冒険遊び場、図書館、公園など子どもが自由に使い、過ごせる「子どもの居場所」があります。
他にどんな場所があるか、ホームページに載っている「子どもの居場所」を見てみましょう。

まちだし こ いばしょ
町田市 子どもの居場所

けんさく
で検索



あなたにとって、安心して過ごせる場所や落ち着ける場所はどこかな？

10. 悩みがあったら相談しよう

「学校や家、友だち、自分のことで悩みがある」「自分たちの権利が守られてない…」
そんなときはひとりで我慢せず、相談してみましょう！



子ども専用相談ダイヤル「まこちゃんダイヤル」

18歳までの子ども専用ダイヤルです。
困っていること、悩んでいること、なんでも相談できます。

ここにいるよ
☎ 0120-552-164

相談時間：月曜日～金曜日(年末年始除く)8:30～17:00

まちだしこかていしん
町田市子ども家庭支援センターの
ロゴマーク「まこちゃん」



ほか そうだんさき その他の相談先

まちだししゃかいふくしきょうぎかい ここなび（町田市社会福祉協議会）

しょうがくせい こうこうせい こ せんよう とお そうだん
小学生から高校生までの子どもが専用サイトを通して相談できます。



そうだん
相談はこちらから

にんてい チャイルドライン（認定NPO）

てんわ そうだん
電話やチャットで相談できます。

【T E L】0120-99-7777

【受付時間】毎日 16:00~21:00

はな どうきょうこども とうきょうど 話してみなよ東京子供ネット（東京都）

「いじめ」「体罰」「虐待」などについて、相談できます。

【T E L】0120-874-374

【受付時間】平日 9:00~20:30 / 土日祝日 9:00~17:00

けいしちょうしょうねんそうだんしつ ヤング・テレホン・コーナー（警視庁少年相談室）

せんもん たんどうしゃ しんりしょくおよ けいさつかん しゅくちょく けいさつかん たいおう
専門の担当者（心理職及び警察官）や宿直の警察官が対応します。

【T E L】03-3580-4970

【受付時間】24時間

こ じんけん ばん とうきょうべん ご し かい 子どもの人権110番（東京弁護士会）

こ じんけん べんごし そうだん
子どもの人権について、弁護士に相談できます。

【T E L】03-3503-0110

【受付時間】13:30~16:30 17:00~19:45
／土曜日 13:00~16:00

とうきょうと こたエール（東京都）

かくうせいきゅう ふとうせいきゅう めいわく ゆうがい
架空請求、不当請求、ネットでのいじめ、迷惑メール、有害サイトなどのネット・
かん こま そうだん
ケータイに関するトラブルや困りごとについて、相談できます。

【T E L】0120-1-78302

【受付時間】月曜日～土曜日（祝日除く） 15:00~21:00

カワセミ先生から子どもたちへのメッセージ

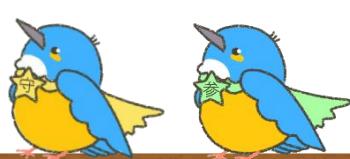
そのままのあなたがいいんだよ
やりたいことに挑戦することを応援するよ
うまくいかなくとも大丈夫
何度も挑戦すればいい



あなたにとって大事なことを大人だけでは決めません
あなたにとって一番よいことはあなた自身にしかわからないから
大人は、あなたがどうしたいかを尋ねるよ

他の誰でもない、かけがえのない存在であるあなたが
よく食べ、よく遊び、よく学びながら成長できるように
あなたの声に耳を傾けるよ

大人がこの約束をちゃんと守れるように、
町田市はこの条例をつくりました



「町田市子どもにやさしいまち条例」=「まちだコドマチ条例」

～「子どもにやさしいまち条例」って名前が長い！
～「条例」ってわかりにくい！
そんな風に感じた町田創造プロジェクト（MSP）のメンバーが
条例PRポスターをつくるときに「子どもにやさしいまち条例」の愛称を
「コドマチ条例」と考えてくれました。
「条例」と書いて「ルール」と読ませることも、MSPメンバーの発案です。
これに「町田市」の「まちだ」をつけて、「町田市子どもにやさしいまち条例」の
愛称は、「まちだコドマチ条例」となりました。



みんなで学ぼう！

町田市子どもにやさしいまち条例（まちだコドマチ条例）

2024年1月発行

問い合わせ： 町田市 子ども生活部 子ども総務課

【TEL】 042-724-2876

刊行物番号： 23-52
印 刷： 八昭印刷株式会社



まちだ子育てサイト
「まちだコドマチ条例」広報物

年

組

番 名前

この冊子は300部作成し、1部あたりの単価は557円です（職員人件費を含みます）。