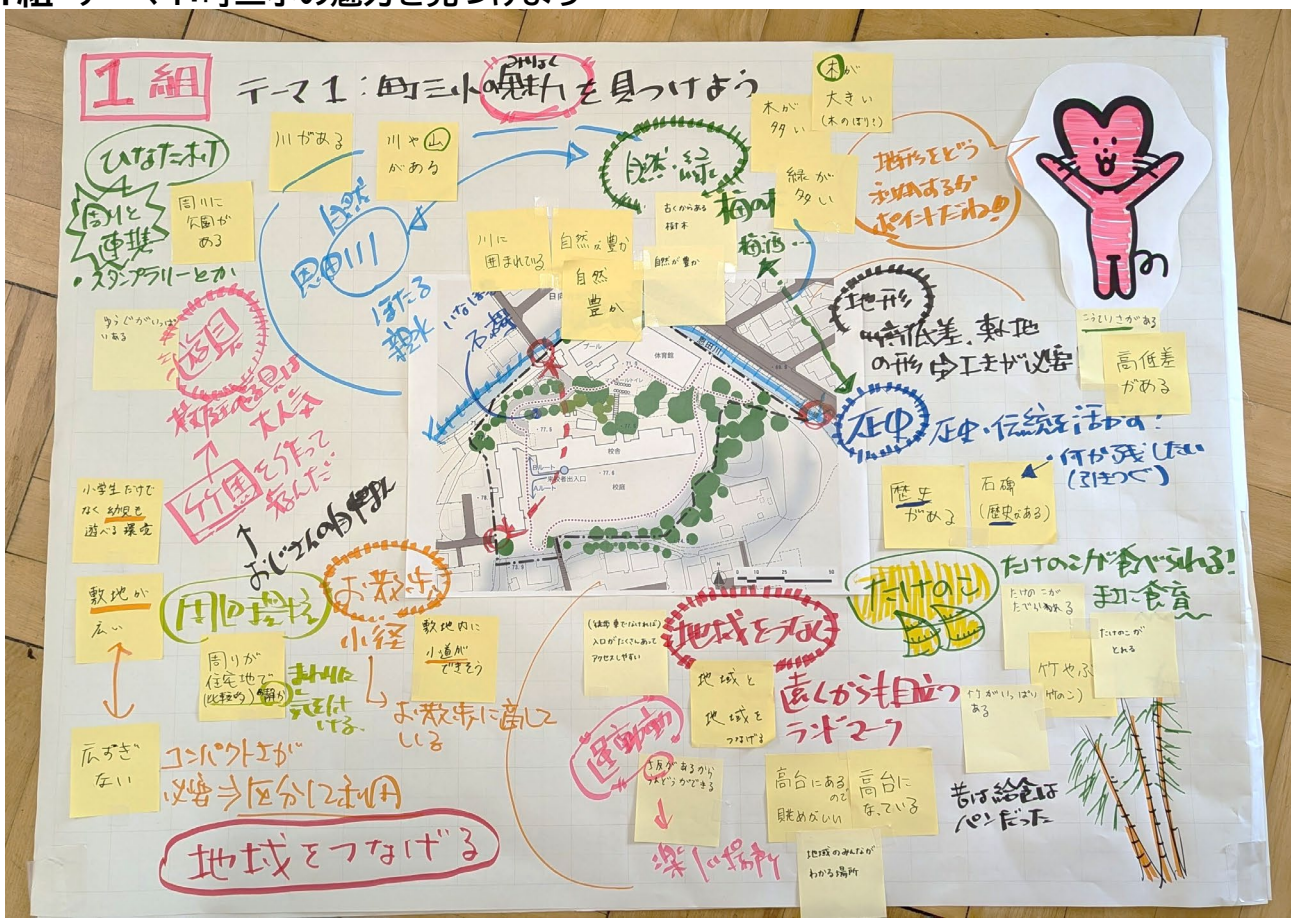
1組　テーマ1：町三小の魅力を見つけよう



【町三小の魅力】

〇地形に高低差があり、敷地の形が整形ではないため、工夫が必要であることが指摘されました。

〇高低差とともに、自然・緑が豊富であることからが多くの参加者から魅力として挙げられました。

〇また、高台にもあり、遠くからも目立つ場所になっており、地域のランドマークでもあり、地域を繋げている場所という意見が出されました。

〇そのほかに、タコノコが採れること、歴史があること、遊具があり、（坂などで）運動もできることも魅力として挙げられました。

運動ができ、遊具もあって楽しい場所！
- 坂があって運動ができ、楽しい場所
- 遊具がいっぱいある
- 昔は竹馬の練習をよくした記憶がある
- 小学生だけでなく、幼児も遊べる環境

遠くからも目立つランドマークになっており、地域をつないでいる
- 地域と地域を繋げる場所にある
- 地域のみんながわかる場所
- 入口がたくさんあってアクセスしやすい
- 高台にあるので眺めが良い
- 高台になっている

歴史・文化があり、引き継いでいきたい
- 歴史がある。
- 石碑があり、歴史がある。何らか残して引き継いでいきたい。

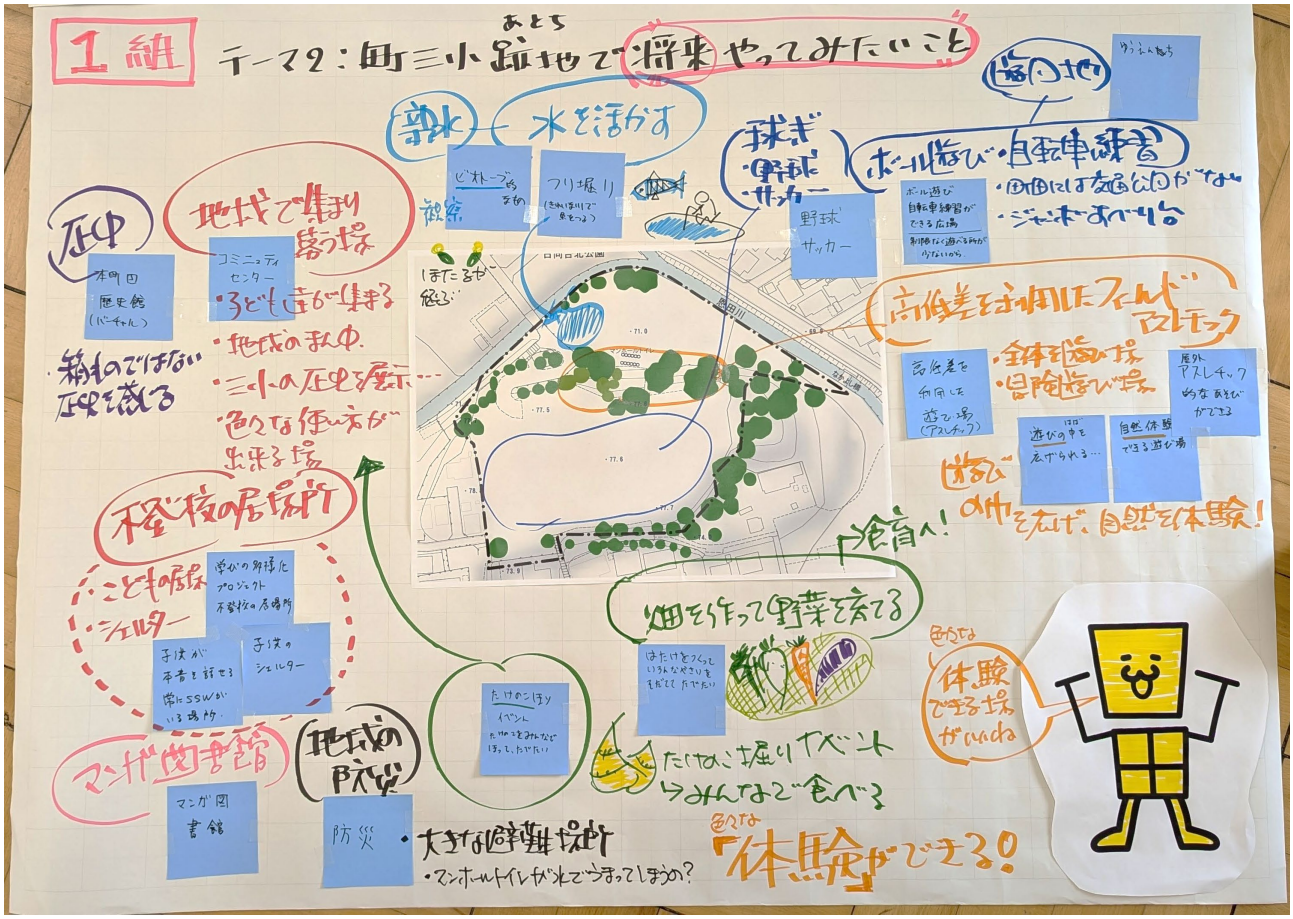
地形（高低差、敷地の形）が特徴的であり、工夫が必要
- 高低差がある
- 敷地が広いが、広すぎない（高低差があるので区分して利用できる）

（以前は）敷地内を通れており、お散歩に適していた
- 敷地内に小道ができそう。お散歩に適している

タケノコが食べられる！まさに食育！
- タケノコが食べられる
- 竹やぶがありタケノコが採れる
- 竹がいっぱいある。

自然・緑が豊富である
- 木が多い
- 木が大きい
- 自然が豊か緑が多い
- 古くからある樹木
- 川に囲まれている
- 川があり、活かしたい

1組　テーマ2：町三小跡地で将来やってみたいこと



【町三小の跡地で将来やってみたいこと】

○１組では、前半で議論した町三小の魅力を活かして将来やってみたい、いろいろなアイデアが集まりました。

地域の繋がりの場

歴史
- **本町田歴史館（バーチャル形式）**
  ハコモノではない歴史を感じる場。

地域で集まる場
- **コミュニティセンター**
  地域の真ん中にある
  子どもたちが集まる場、三小の歴史展示など色々な使い方ができる場所

子どもの居場所
- **不登校児の居場所**
  子どもが本音を話せる、常にSSWがいる場所
- **こどものシェルター**

まんが図書館
日本の誇れる文化に手軽に触れられる

自然環境の活用

水を活かす・親水空間
- **ビオトープ的なもの**
  生き物の観察ができる（蛍が飛ぶ！？）
- **釣り堀**
  綺麗な川の水で魚を釣る

タケノコ堀りイベント
- **調理をして、食べられる場所**
  タケノコをみんなで掘って、食べたい

遊びの場
- **ボール遊びができる場所**
  制限なく遊べる場所が少ない
  野球、サッカーの屋外球技
- **自転車練習**
  町田には交通公園がない
- **フィールドアスレチック**
  高低差を利用した遊び場
  屋外アスレチックができる
  ジャンボ滑り台
  遊びの幅を広げられる
  自然体験できる
- **遊園地**

調理・食事の場

畑を作って野菜を育てる
- **畑・農園**
  みんなでいろいろな野菜を育てて、一緒に食べたい
  梅を埋めジュースにするなども

遊び・体験の場

災害時の避難場所
避難場所を確保してほしい。マンホールトイレ、電気施設、備蓄倉庫などが浸水想定範囲内にあり、移動が必要

2組　テーマ1:町三小の魅力を見つけよう

【町三小の魅力】
〇参加者のほとんどの方が、小学校の校庭について「高台にあって日当たり、見晴らしがよい」など、高台の地形と高低差を「魅力」としてあげていました。
〇また、「住宅地の中心にあって落ち着いた環境にあり、出入口もたくさんあって人が来やすい」「住民の中心になる場所」など、小学校の立地も含めたコミュニティの中心であることを大きな「魅力」としました。
〇その他にも「自然が豊かで川に近い」「敷地内で採れるタケノコごはんがおいしい」など、自然豊かな環境が「魅力」としてあがりました。

安全
- 大きな道路から離れているため、車が入りづらく安全で静か

住宅地の中心・コミュニティ
- 入り口がたくさんあり、地域の人が来やすい
- 周辺の住宅街と調和した、落ち着いた雰囲気
- 地域の盆踊りも開催される場所
- 住民の中心になる場所

教室が好き

竹の子
- 敷地内の竹やぶで採れるタケノコを使用した竹のこご飯が給食で食べられ、おいしい

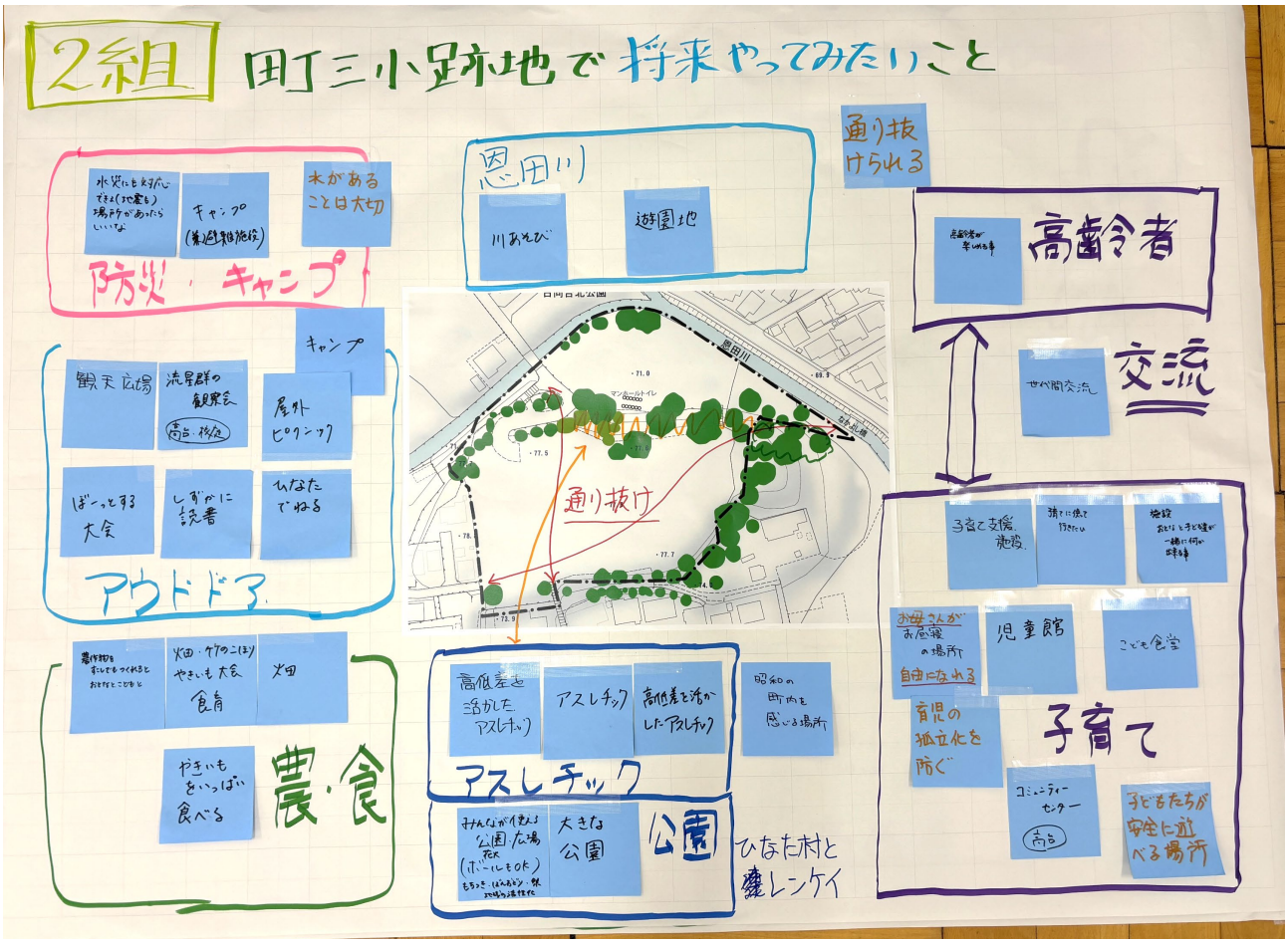
ひなた村
- 近くにひなた村がある

自然・緑・恩田川
- 緑が多く、自然が豊か　・竹やぶがある　・川が近い

高低差
- 敷地内で高低差があり、今後の活用を考えても多様性がある
- 高低差があるので、敷地内の移動が良い運動になる

高台・見晴らし
- 高台で日当たりがいい　・高台のため涼しい
- 敷地が高いので見晴らしが良い
- 空が近く、広い

2組　テーマ2：町三小跡地で将来やってみたいこと



【町三小の跡地で将来やってみたいこと】
○２組では、前半で議論した町三小の魅力を活かして将来やってみたい、いろいろなアイデアが集まりました。

災害対策の場

防災・キャンプ
- ■地震にも水害にも対応できる場所
- ■避難施設を兼ねたキャンプ場
- ■恩田川の水を災害時に利用する

川で遊ぶ

恩田川を活用
- ■川遊び

高低差を活かす

アスレチック・公園
- ■高低差を活かしたアスレチック

広場の使い方

ゆったり過ごせるアウトドア広場
- ■空を見られる広場
- ■流星群の観察会
- ■ボーっとする大会
- ■屋外ピクニック・キャンプ
- ■静かに読書
- ■日なたで寝る

いろいろな使い方ができる場所
- ■みんなが使える公園・広場
- ■球技や花火などもできるもできる自由な場所
- ■盆踊りや祭りなど地域の活性化につながることもできる場所
- ■遊園地

高齢者が楽しめる場所

高齢者が楽しめる場所
- ■高齢者が楽しめる場所

世代間交流の場所

コミュニティセンター
- ■大人と子どもが一緒に何かできるような施設

子育て

ママも安らげる子育て施設
- ■子育て支援施設
  - ・児童館や子ども食堂など、子育て支援につながること
- ■お昼寝の場所
  - ・子連れで来ても昼寝できるなど、親が自由になれる場所
  - ・育児中の親の孤立化を防ぐ
  - ・子どもたちが安全に遊べる場所

農や食の体験

農や食が体験できる場所
- ■竹のこ掘りや焼き芋大会など、食育
- ■大人と子どもで農作物を育てる畑

周辺とつながる

ひなた村と連携する

敷地の中を通り抜けられる
- ■小学校の南側から北側へ行くときなど、敷地内を通り抜けられると良い

3組　テーマ1:町三小の魅力を見つけよう

【町三小の魅力】
〇参加者の方から「魅力」として多く意見が挙がったのが、敷地周辺や斜面を覆う「竹林や森」で、「自然に囲まれた環境が、落ち着いた雰囲気があってとても良い」などの意見が挙げられました。
〇また、「子ども達が安全に遊べそうな場所」「高台にあって見晴らしがよい立地」「高低差があるからこそ２敷地を確保できる」「斜面だからこそいろいろな使い方ができそう」「既に利活用できる環境が整っている」「歴史のある地域」など、たくさんの意見があがりました。

竹、森など自然が豊かな環境
- 竹林や森があって、落ち着いた雰囲気がある
- 竹林が落ちつく
- 竹林など、自然に囲まれている

多方面からアクセスしやすい立地・設備が整っている
- 入口が複数あって、アクセスしやすい
- 人が集まるのに必要な駐輪場スペースあり

利活用するためのインフラが整備済
- 上下水道が整備済みのため、多用途で活用できそう
- 防災用マンホールトイレも整備済

高台にあり見晴らしがよい立地
- 高い場所にあるので、見晴らしがよい
- 高台にある場所。見晴らしの良いところ（周辺の木々を整理したら、違う風景が見える？）
- 周囲の景色がきれい

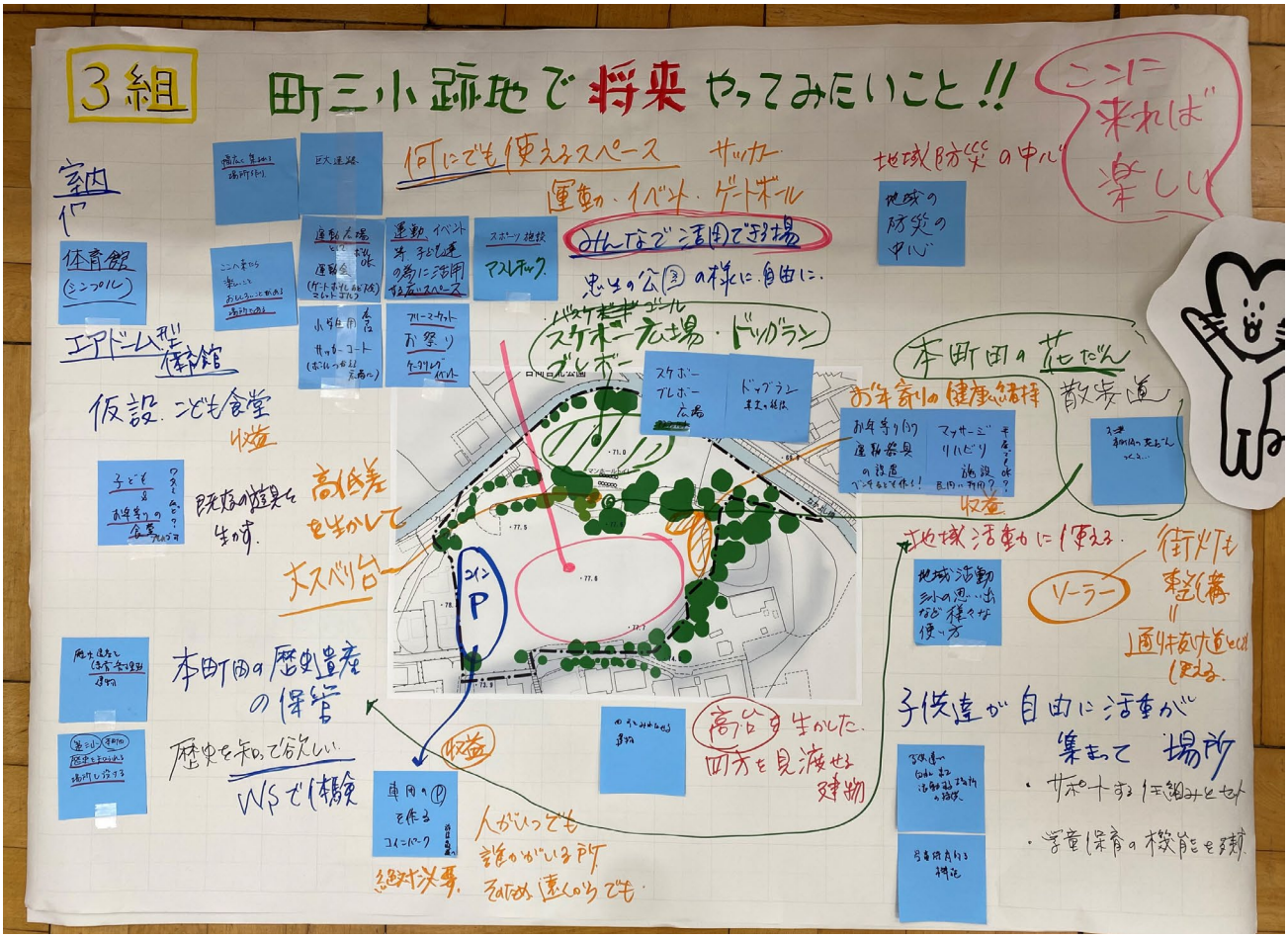
1敷地の中で広いスペースが2か所確保できる
- 高低差があることにより、広いスペースを2か所確保することができ、利用方法を分けることができる。

斜面などの地形を活かしていろいろな使い方ができそうな場所
- 斜面をおもしろさに変えられないか
- 斜面であるからこそ、陽ざしがあたり、花壇や実りのある果物づくりができるのではないか
- 地形を活かして様々なアイデアを入れられる
- 南側の敷地境界部分の有効活用

子どもたちが安全にのびのびと遊べそうな場所
- 少し高台にあるので、人が集まっても子どもが集まっても「うるさい！」と言われなさそう
- 校庭一面が見渡せるため、安全に遊びを見守ることができる（見えない場所がない）

小学校も近隣も、歴史がある
- 町三小には歴史がある
- 本町田地域は、菅原神社等の歴史遺産が多い

3組　テーマ2：町三小跡地で将来やってみたいこと



【町三小の跡地で将来やってみたいこと】
○3組では、前半で議論した町三小の魅力を活かして将来やってみたい、いろいろなアイデアが集まりました。

災害時にも活用できる室内空間
■簡易な体育館
災害時の避難場所
エアドーム型？
■本町田の歴史資料館＋地域活動の場
各家庭にある歴史資源の保管、地域の歴史・町三小の歴史を体験学習
地域の活動の場も兼ねる

低地

万が一の水害でも被害が少ない活用を
■スケボー広場、ブレボー広場（アスファルト敷設）
■バスケットゴール
■ドッグラン（芝生を活用）

斜面：遊び・癒し

斜面を活かした活用を
■本町田の花壇　花壇をつくり、周りを散策路
■大すべり台
近くに既存の遊具を移設して再利用

校庭：思い思いに過ごせる場

広さを活かして、みんなで活用できる屋外スペース
■運動広場
ボールが使える広場
小学生用のサッカー
ゲートボール　　マレットゴルフ
■みんなで集まることができる場所
イベント　　フリーマーケット
お祭り　　運動会
■アスレチック

高台を活かした物見塔
■四方を見渡せる物見塔

校庭脇：健康維持・くつろぎ

お年寄りの健康維持
■健康器具の設置
■ベンチで休憩
■リハビリ施設
民間事業者参入による収益も

子ども達が自由に集まり遊べる場を
■学童保育の代替施設
子どもをサポートする機能とセット

多世代で集まる空間
■子どもとお年寄りの食堂
ワタミなど民間参入で、収益

校門近く：駐車場

誰でも、いつでも、遠方からもアクセスできる環境づくり
■コインパーキング
高齢者、障がい者、小さな子ども連れも利用できる！収益もみこめる