

2019年度 見直そう! "伝わる日本語"推進運動 活動報告書





2020年3月

町田市 政策経営部 経営改革室

【目次】

1	市長からのメッセージ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• •	3
2	活動概要・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		4
	1)活動の目的・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
(2	2) 活動の経緯・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		4
	3)活動の特徴・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
(4	4) アドバイザー等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	٠.	5
	5)活動の流れ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
((6)町田市伝わる日本語推進宣言・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		7
()	7) 参加職場及び事例一覧・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• •	8
3	岩田アドバイザーからの「見直そう!伝わる日本語推進運動」への総評・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		9
4	岩田アドバイザーによる公用文の分類・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	0
•	1) 公用文の分類・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	2) 行為要求型について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
(;	3) 情報提供型について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	1
	岩田アドバイザーによる分析・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	1) 人は損をしたくない・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	2) 人は具体的な説明に納得する・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	3) 人は数字に弱い・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	4)人は手近な情報で物事を判断したがる・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
(;	5) まとめ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	5
6	行動経済学「ナッジ理論」による事例紹介・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	1)ナッジ理論について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	2)ナッジ理論を活用した取組みについて・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
	3)事例①「がん検診セット受診率改善(福井県高浜町)」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
(4	4) 事例②「特定健診受診率の改善(千葉県千葉市)」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
(;	5)事例③「大腸がんリピート検診受診率の改善(東京都八王子市)」 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	8
((6)事例④「勧奨メッセージで受診率改善(高知県高知市)」・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1	9
()	7)事例⑤「避難行動を促進するメッセージによる防災対策(広島県)」 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	0
(8	8) まとめ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	2
7			
	1)情報量の変化・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
(2	2) コピーワークについて・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2	3
(:	3) デザインワークについて················	2	4

8 このカタカナ語、意味が分かりますか? ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	· 2	5
(1)分からない外来語(カタカナ語)が乱用されていないか・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 2	5
(2) 理解度の低い外来語をどうするか・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
(3) まとめ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 2	6
9 見直し10ヵ条・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 2	7
(1) 見直し10ヵ条・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 2	7
(2) 見直し10ヵ条の具体例・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 2	8
10 文書見直しの手順・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. з	4
1 1 モデル職場における事例の見直しポイント・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. з	7
事例1 ふるさと納税パンフレット【財政課】・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
事例2 督促状に同封するチラシ【納税課】・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 4	1
事例3 町田市ホームページ「台風が接近してきたとき」【防災課】 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 4	5
事例 4 生活のしおり【生活援護課】・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 4	9
事例5 子どもの医療費助成(マル乳・マル子)の案内【子ども総務課】 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 5	3
事例 6 小野路ミーティング【農業振興課】 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. 5	7
事例7 アライグマ・ハクビシン防除事業のご案内【環境・自然共生課】 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 6	1
事例8 市民通報アプリまちピカ町田くんリーフレット【道路管理課】	. 6	5
事例9 町田市ホームページ「埋蔵文化財に関する手続き」【生涯学習総務課】 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 6	9
12 高校生による町田市の事例評価・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 7	3
(1) 評価メンバー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 7	3
(2) 種類別対象事例件数・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 7	3
(3)種類別の評価結果・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 7	4
(4) 高校生の意見・感想・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 7	4
(5) まとめ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 7	5
13 見直そう!"伝わる日本語"推進運動成果報告会アンケート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 7	6
14 各職場での「見直そう! "伝わる日本語"推進運動」の取組	. 8	0
(1) KOHO LABO (広報課) · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
(2)新聞記事に学ぶ「分かりやすい書き方」研修(職員課)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 8	0
(3) 伝わる日本語川柳(納税課)・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		

町田市の「見直そう! "伝わる日本語"推進運動」は、情報をやさしく、わかりやすく発信することで、市民からより一層信頼される市役所を目指し、2018年度から開始しました。

2019年度は文書だけではなく、窓口における市民対応も「伝わる日本語」を意識したものとなってほしいという思いから、「町田市伝わる日本語推進宣言」を掲げました。

情報発信は『必要な人に、必要なタイミングで、わかりやすい情報を伝えられるようにすること』が重要となります。そのためには、マーケティング「相手が何を求めているのか、ニーズをしっかり捉えること。」を日々行っていく必要があります。相手のニーズを捉えないと、わかりやすい言葉であっても、本当の意味で相手に伝わる日本語を使っているとは言えません。

行政が説明したい情報ではなく、市民が必要としている情報にこそ価値があります。わかりにくい文書の多くは、マーケティングがきちんとできていません。この活動の本質は、マーケティングした結果を、伝わる日本語で表現することです。職員の皆さんには、日々の業務の中で、ぜひ意識的に実行してほしいと思っています。

この活動を推進することで、まちの案内やイベント等のわかりやすい情報発信に努めるとともに、災害等の緊急情報についても必要なタイミングで、伝わる情報を発信できるよう検討を進めてください。職員一人ひとりが常に「伝わる日本語」を意識し行動できるよう市役所全体の機運を高めていってほしいと思っています。

最後に、この活動に協力いただいたアドバイザーを始め、日本語運動推進サポーター及び、参加したモデル職場にお礼申し上げます。

町田市長 石阪 丈一

2 活動概要

(1)活動の目的

市民にとってわかりやすい情報を発信することで、市民からより一層信頼される市役所を目指します。 本活動を通して、職員の業務に対する改革・改善意識を醸成します。

(2)活動の経緯

2017年度に実施した市民参加型事業評価で、高校生を含む市民に資料を用いて業務概要を説明したところ、内容が伝わりませんでした。市民からは「情報量が多く、改善の成果がわかりにくい。」といった指摘があったため、改善のプロセスを省くなど、情報を整理し、改めて資料を作成しました。

市民参加型事業評価で使用した資料に限らず、市役所の文書は、専門用語が多かったり、主語や目的語が省略されたりしているなど、市民から見てわかりにくい文書が多くありました。

そこで、町田市では、市民あての文書、広報やホームページによるお知らせ、あるいは窓口における言葉づかい等について、改めて市民視点に立ち、具体的なサービス内容をわかりやすく伝えられるよう 見直す活動を開始しました。

(3)活動の特徴

2018年度の11職場に続き、2019年度は、9職場がモデル職場として参加しました。各職場での見直しはもちろん、検討会では複数の職場が集まり、見直し事例について、活発に意見交換を行うことで、改善点への気づきを得られる機会となりました。また、認定セルフアセッサー(※)の資格を取得している職員が、日本語推進運動サポーターとして、本活動を支援しました。実務を担当していない日本語推進運動サポーターが検討に加わり、外からの視点で対話を重ねることで、効果的な見直しにつながりました。

さらに、検討会には、日本語教育学の専門家であるアドバイザーを招き、知見に基づく意見をいただいたことが、市民視点への気づきにつながりました。

本活動では、日本語の見直しを行うだけでなく、デザインや色彩に関する見直しも外部有識者を交えて実施した。日本語の見直しを行った後にデザインの見直しを行ったため、市民へ伝えたい内容が絞り込めており、より的確に伝わる文書を作成することがでました。

※認定セルフアセッサーとは、日本経営品質協議会が定める資格取得者のことです。市民目線と比較の視点を持って、仕事の見直しを推進・支援する役割を担っています。2019年4月現在、町田市には市長をはじめ、認定セルフアセッサーが39名在籍しています。

(4) アドバイザー等

ア アドバイザー:岩田 一成 氏(聖心女子大学現代教養学部日本語日本文学科 准教授) 主な活動:

2014年~2016年 横浜市「やさしい日本語」活動のアドバイザー

2018年~ 文化庁文化審議会国語分科会国語課題小委員会委員

2018年~ 町田市「見直そう!伝わる日本語推進運動」のアドバイザー

イ キックオフ会講師: 菅原 道氏(広報戦略コンサルタント)

ウ デザイン見直し検討会講師: 渡辺 慎一郎氏 (スタジオキャスパー カメラに関する講義)

時田 昌氏 (元産経新聞校閲部兼編集センター部部長、校閲)

星野 壮太氏 (デザイン)

エ 日本語推進運動サポーター:認定セルフアセッサー一同

(5)活動の流れ

活動	実施時期	内容	備考
ア 2019年度「見直そう! "伝わる日本語"推進運動」キックオフ会、及び「町田市"伝わる日本語"推進宣言」	5月30日	・2018年度「見直そう! "伝わる日本語" 推進大賞」受賞部署の成果報告 ・岩田アドバイザーの講義 ・菅原講師の講義 ・石阪市長による「町田市"伝わる日本語"推 進宣言」	
イ 事例検討	6月	各職場にて事例及びメンバーを選出する。	参加職場 9職場 対象事例 9事例
ウ 第1回検討会 (改善案の作成)☆	6月下旬	各モデル職場の担当者と、その職場以外の 日本語推進運動サポーターが、課題認識のあ る事例を見直し、改善案を作成する。	各職場にて実施
エ 第2回検討会 (改善案のレビュー) ☆★	7月 3日 7月10日(午 前・午後)	各モデル職場が集まり、モデル職場で作成 した改善案の発表と、意見交換を行う。その 際、アドバイザー等から助言をいただく。	
オ 第3回検討会 (改善案の再検討)☆	7月下旬	アドバイザー等からいただいた助言をもと に、改善案を再度、見直す。	各職場にて実施
カ 第4回検討会 (改善案の再レビュ ー)☆★	8月21日	3人の外部講師が、効果的なデザイン、文章校正、カメラの取り方について、講義をし、 講師から見直し事例に対してアドバイスをいただく。	
キ 第5回検討会☆	9月18日 9月19日	各職場で事例の修正及び検討をする。	納税課「見直し1 0ヵ条川柳」発表
ク 成果報告会 ☆★	11月20日	市長や職員に対して、事例や見直しのポイントを発表する。	参加者 80名

☆…日本語推進運動サポーターが参加 ★…アドバイザーが参加

経営品質向上活動成果報告会(2019年11月20日開催)



2019年度、本活動に取り組んだモデル職場(9職場)の職員が、見直し事例や見直しのポイントを発表した。

また、石阪市長や岩田アドバイザーから本活動に対するコメントをいただいた。

参加者:80名

アドバイザー:岩田 一成氏

(聖心女子大学文学部日本語日本文学科 准教授)

~5月30日開催 2019年度「見直そう! "伝わる日本語"推進運動」キックオフ会~



~11月20日開催 成果報告会での様子~



~11月20日開催 成果報告会でのモデル職場担当者からのプレゼンテーション~



農業振興課の プレゼンテーション



道路管理課のプレゼンテーション



生活援護課のプレゼンテーション

(6) 町田市伝わる日本語推進宣言

市役所全体の気運を高め、文書だけではなく、窓口における市民対応も「伝わる日本語」を意識するため、2019年5月30日に「町田市"伝わる日本語"推進宣言」を行った。

また、7月24日から、市庁舎窓口で「町田市"伝わる日本語"推進宣言」を掲示し、職員一人ひとりには「町田市"伝わる日本語"推進宣言」を印刷したカードを配布し、本活動に対する意識を高めました。

~5月30日開催 石阪市長による「町田市伝わる日本語推進宣言」~

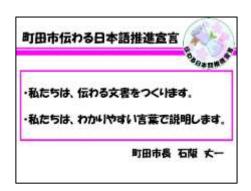


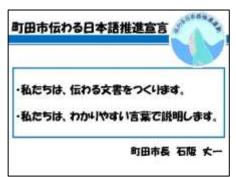
【町田市伝わる日本語推進宣言】

- 私たちは、伝わる文書をつくります。
- 私たちは、わかりやすい言葉で説明します。

~7月24日から市役所窓口での掲示及び職員が携帯している

「町田市伝わる日本語推進宣言」~





「町田市伝わる日本語推進宣言」のシンボルマークは、町田市の魅力創造や発信、市の計画づくり等を考える若者グループ「町田創造プロジェクト (MSP)」の立ち上げメンバーが、「伝わる日本語」をイメージして作成しました。市では「町田市5カ年計画17-21」で「子どもの参画の推進」を掲げており、その一環として、MSPに協力いただきました。

■ **協力**:「町田創造プロジェクト (MSP)」のメンバー ^{みっほ} まなこ 石橋光穂さん、加藤蒔学子さん、山本紫穂さん

町田創造プロジェクト

若者の市政参画を推進し、まちづくりへの主体的参加及び意見表明を目的とした、まちだの5年後、10年後、20年後の未来を考える若者グループ。

メンバーは、市内在住在勤、在学の高校生世代(15歳~18歳)。

(7)参加職場及び事例一覧

	担当課		見直し対象事例		
		事例名	①ふるさと納税パンフレット		
	○財政課	対 象	市外・市内寄付者		
1		用途	市内外にふるさと納税を周知し、町田市へのふるさと納税を促進する		
		配布枚数 時期 サイズ	年約1万部 通年、4月・11月 A4		
	●納税課	事例名	②督促状に同封するチラシ		
		対 象	滞納者		
2		用途	督促状では説明が足りない内容を補完する		
		配布枚数 時期 サイズ	月約2万枚 通年 A5		
		事例名	③町田市ホームページ「台風が接近してきたとき」		
	◇防災	対 象	市民及び市内に在勤在学を含む来訪される方		
3	課	用途	台風の接近及び集中豪雨に備えた情報を提供する		
		配布枚数 時期 サイズ	一 通年 一		
		事例名	④生活のしおり		
4	○生活	対 象	生活保護新規利用者、納税者		
4	援護課	用途	新たに生活保護を利用する方に生活保護制度を説明する		
		配布枚数 時期 サイズ	年 6 5 0 部 通年 A 5 冊子		
	子ども総務課	事例名	⑤子どもの医療費助成(マル乳・マル子)の案内		
_		対 象	中学校を卒業するまでの児童を養育する保護者		
5		用途	子どもが出生又は市外から転入した際、制度を説明する		
		配布枚数 時期 サイズ	年3,500枚 通年 A4		
	農業振興課	事例名	⑥小野路ミーティング		
6		対 象	小野路が好きな方、愛着・興味がある方		
O		用途	町田市が所有する北部丘陵の活用・保全活動を周知する		
		配布枚数 時期 サイズ	500部 イベント開催1か月前 A3 2つ折り		
		事例名	⑦アライグマ・ハクビシン防除事業のご案内		
	環境·自然共生課	対 象	所有建物の内部にアライグマ・ハクビシンが侵入して困っている方		
7		用途	イベントなど市民が多く集まる機会に、アライグマ・ハクビシン防除事業を周知 する		
		配布枚数 時期 サイズ	年1,000枚 通年 A4		
	道路管理課		● ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■		
		対象	町田市民・町田市を利用する人(道路の不具合で困っている人)		
8		用途	道路・公園・街区表示板の不具合に関する通報アプリを周知する		
		配布枚数 時期 サイズ	年5,000枚 通年 A4		
		事例名	9町田市ホームページ「埋蔵文化財に関する手続き」		
	生涯学習総務課	対 象	市内で建築・土木工事等を予定している事業者		
9		用 途	市内で建築・土木工事等を行う際に必要となる埋蔵文化財関係の手続きを周知す		
		配布枚数 時期 サイズ	る - 通年 — — — — — — — — — — — — — — — — — —		

○:伝わる日本語アドバイザー賞受賞、●:MSP賞受賞、◇:伝わる日本語見直し大賞受賞

町田市による「見直そう! "伝わる日本語" 推進運動」も2年目を終えました。今年もまた、アドバイザーとして伴走させていただきました。この1年間は、入管法改正の影響もあり各地で日本語を見直す運動が起こりました。個人的にはいろいろな自治体に関わってきましたが、町田市の取り組みは、結果までしっかりコミットするという点で非常にすぐれた取り組みであります。今年も、町田市政策経営部経営改革室及び日本語推進運動サポーターの関係スタッフが強力に運営を支えてくださったことに感謝申し上げます。

この1年を振り返り、初年度との違いとして感じたことを述べたいと思います。 2018年度同様、各職場の内部での取り組みは非常にすばらしいものでしたが、それに加えて、職員同士のコメント力が非常に上がっていることを感じました。これが1点目です。他の職場の発表に対して、ここをこうした方がいいというコメントがたくさん交わされ、全体の底上げにつながった印象があります。 2点目は、早い段階でデザインの専門家に見ていただいたこともあり、見た目が格段によくなりました。やはり見た目で印象はガラッと変わるので、こういったチェックは非常に重要であると感じました。 3点目は最後のプレゼンテーションの活性化です。 11月20日に成果報告会を開きましたが、各職場の発表方法が非常に刺激的でした。まだ手探りでやっていた1年目と異なり、2年目はみなさんが楽しんでやってくださっていることがよく伝わってきました。寸劇を入れたり、ちょっと冗談を入れたりして会場に笑いが起こっていました。

評価についても少し紹介します。今年度受賞した防災課、財政課、生活援護課はどちらかというと見た目の派手さではなく、プレゼンテーションに至るまでの地道な取り組みが高く評価されています。受賞した各部署が作った文書は、安全問題や経済問題に関わる緊急性の高いもので、今後、多くの人に読まれるものばかりでした。これは前述したようにデザイン自体が全体的に向上してきたため、見た目だけでは評価しにくくなったことも関わっています。受賞を逃した職場も非常に質は向上していますので、ぜひこの知見を活かして他の書類も伝わる日本語で作成していただけたらと思います。

「見直そう! "伝わる日本語"推進運動」は、まだ続きますので、お忙しい中負担がかかってしまうとは思いますが、新たな職場の方もぜひ関わっていただけたら幸いです。

聖心女子大学 岩田一成

岩田アドバイザーによる公用文の分類

(1)公用文の分類

4

公用文は、情報の受け手である市民に負担を強いる「行為要求型」と情報の受け手に何らかのメリットがある「情報提供型」の2つに分けることができます。

(2) 行為要求型について

行為要求型には、「ア 届出・手続き(ルールの提示・方法の説明)」、「イ 注意喚起」、「ウ 依頼・協力要請(ボランティア募集)」の3つがあります。

≪ア 届出・手続き≫

読み手にメリットがあるわけではないので、読み手の熱量は低く、文書は構成を仕立て、丁寧に記載しないと読んでもらえない。

届出や手続きをしてもらう必要があるため、読み手自身に関わるかどうか、手続きを怠るとどうなるか(デメリットがあること)を、失礼にならないよう慎重に、かつ丁寧に記載する必要がある。

≪イ 注意喚起≫

読み手のメリットが少ないため、振り込め詐欺など、社会的な問題が町田市でも頻繁に起こっており、その被害が大きいことを明確に記載する必要がある。また、どうすればその問題を防げるのか、という解決策も併せて記載する必要がある。

≪ウ 依頼・協力要請≫

行政・地域課題を協働して解決するため、市民に取組の意義や楽しさを共有してもらえるような内容を記載すると良い。

種類	具体例
ア 届出・手続き (ルールの提示・方法 の説明)	ごみ(資源)の出し方、パソコンのリサイクル、市税の納付 【2018年度事例(町田市)】 ②平成31年度市民税・都民税申告のお知らせ ③(市民向け)住民票の異動について(通知) ④新しい住所地での手続き通知 ⑤町内会・自治会加入促進のチラシ 【2019年度事例(町田市)】 ②督促状に同封するチラシ ⑨町田市ホームページ「埋蔵文化財に関する手続き」
イ 注意喚起	熱中症の予防と注意点、窃盗・盗難に関する治安 【2019年度事例(町田市)】 ③町田市ホームページ「台風が接近してきたとき」
ウ 依頼・協力要請 (ボランティア募集)	屋上花畑ボランティア募集、防犯パトロール募集、日本語ボランティア募集 【2019年度事例(町田市)】 ⑧市民通報アプリまちピカ町田くんリーフレット

(3)情報提供型について

情報提供型には、「ア 知識解説・制度説明」「イ お知らせ」「ウ イベント告知」「エ 募集」「オ 社会福祉サービス」「カ 相談会」「キ 行政サービス」の7つがある。

≪ア 知識解説・制度説明≫

知りたい人が分かればよい情報であるため、制度などの定義(「○○とは、○○である。」)を正確、明確に記載することで、読み手は満足する。探している情報がピッタリ当てはまるタイトルをつけることも重要である。

≪イ お知らせ≫

知っていた方がいいが、なくても困らない情報が多い。単なる情報がもらえるものであるため、読み手の熱量はあまり高くない。そのため、誰に何を伝えたいのか、情報の核を明確に記載する必要がある。

≪ウ イベント告知≫

対象者がかっちり決まっていないことが多く、読み手も必要に迫られて読むわけではない。市民の 興味や既有知識を最大限に活用し、どんな人に来て欲しい、こんな面白さがあるということを、丁寧 に伝える必要がある。

≪エ 募集≫

職員募集は読み手の熱量が高いため、文書は読んでもらいやすい。定員や募集期間など、具体的な 数字を記載しておくと良い。

スポンサー募集は、イベント告知と同じように対象や興味関心を具体的に記載するとより良い。

≪オ 社会福祉サービス≫

社会福祉サービスは、内容ごとに対象者がはっきりしている。読み手に大きなメリットがあるため、難しい文章であっても読み手はしっかり読む。しかし、読みにくい文章だと手続きに関する質問が市役所へ殺到するため、その説明に人件費などのコストがかかる。

一方、働いている育児世代は、(役所が閉まっている) 夜間や休日に申請書類を読むことが多く、わからない点があれば自己判断で申請書を記載しがちである。記載事項に不備がある場合、市は返送等のコストがかかることになる。そのため、文章を分かりやすく書いておくことが、市役所にとってコスト削減のメリットにつながる。

《力 相談会》

相談したい人が読むため、あまり工夫は必要ない。しかし、同じような相談会を様々な部署で行っているなど、情報が散逸している状況が見受けられる。情報発信の方法に整理が必要である。

≪キ 行政サービス≫

読み手が大きなメリットを受けるため、読む熱量が最も高い。文書の作り方にあまり工夫は必要ないが、情報の置き場所を工夫する(生ごみ処理容器を販売しているお店に申請書を設置する)と、申請件数の増加が期待できる。

※アからキまで、下にいくほど、読み手のメリットが大きくなる。

種類	具体例
ア 知識・制度説明	税金の仕組み、台風の知識、
イ お知らせ (情報提供・報告・ニュー ス)	コミュニティバスダイヤ改正、交通規制、環境報告、 人権イベント開催しました、〇〇駐車場オープン 【2019年度事例(町田市)】 ①アライグマ・ハクビシン防除事業のご案内
ウ イベント告知	○○講演会、スポーツイベント、ダンス教室、登山参加者募集 【2018年度 事例 (町田市)】 ⑩市内事業者向けセミナーのチラシ ⑭新しいごみ焼却施設等建設工事説明会のお知らせ ⑮町田市民文学館「谷田昌平展」のチラシ 【2019年度事例 (町田市)】 ⑥小野路ミーティング
エ募集	職員募集、スポンサー募集
オ 社会福祉サービス (高齢者・出産・育児・ 教育・住宅・健康診断)	【2018年度 事例 (町田市)】 ⑤生活援護制度の説明 (ホームページ) ⑦介護保険認定申請書 (様式) ⑧要介護認定調査のお知らせ ⑨保育園入園希望者向けのお知らせ ⑪2018年度就学援助制度のお知らせ 【2019年度事例 (町田市)】 ④生活のしおり ⑤子どもの医療費助成 (マル乳・マル子) の案内
力 相談会	消費生活に関する相談会、教育に関する相談会、人権・身の上に関する 相談会、女性悩みごと相談会、納税相談会
キ 行政サービス (補助金・減税系)	住宅の耐震診断補助金、野良猫の不妊・去勢手術補助、住宅バリアフリー化改修工事助成金、生ごみ処理容器補助金 【2019年度事例(町田市)】 ①ふるさと納税パンフレット

- ○読み手の熱量の大きいもの(募集、社会福祉サービスなど)は、**具体的な数字** の記載や問い合わせを削減するためのQ&Aの添付及び通知の置き場所を工 大することなどが効果的である。
- ○読み手の熱量の小さいもの(届出・手続き、注意喚起、お知らせなど)は、デメリットやその解決策を明記するとともに、情報の核や丁寧な記載を意識することなどが効果的である。

三島由紀夫は『レター教室』という書籍で、「手紙を書くときには、相手は全くこちらに関心がない、 という前提で書きはじめなければなりません」と述べています。これはお役所の文書も同じで、何かを 書くという行為に際して、まず相手の顔を想像し、その人がどうやったら興味を持ってくれるのかを考 える必要があるのです。そのためには、まず相手の顔を具体的に想像しなければなりません。

2019年度の「見直そう! "伝わる日本語"推進運動」では、誰が読み手になるのか、という議論が頻繁に交わされました。「すでに何度も同じことを言われている人なので、ここでは強めに言おう」とか「災害時と平時を分けて情報提供しよう」といった議論です。文書を書くにあたりこのポイントがはっきりしていないと、どういう内容を書けばいいか、どのように配布すればいいかなどの議論もできません。

基本的に役所から出す文書は、市民になんらかの行動を促したいと考えています。前項で行為要求型や情報提供型など行動指示の執行力に濃淡があることを紹介しましたが、基本的にすべての文書は何らかの行動を期待しています。

2019年度の「見直そう! "伝わる日本語"推進運動」で扱った文書を分類してみましょう。

各課	読者に期待すること
財政課	ふるさと納税をしてほしい
財務課	税金の滞納をやめてほしい
防災課	台風に注意してほしい
生活援護課	ルール・手続きを守ってほしい
子ども総務課	ルール・手続きを守ってほしい
農業振興課	里山を有効に活用してほしい
環境・自然共生課	アライグマ・ハクビシンの捕獲に協力してほしい
道路管理課	市民通報アプリを使ってほしい
生涯学習総務課	工事の際埋蔵物に関する手続きをしてほしい

こういった文書は、文書の書き方、提供の仕方次第で、受け手の行動が変わってきます。そこで、これから心理学や行動経済学の知見を紹介しながら、この点を掘り下げてみたいと思います。

(1) 人は損をしたくない

「自転車放置禁止」なんていう看板は町中に見られますが、「止めたら撤去します」とか「罰金3,00円」などとペナルティを記入することで放置自転車が少なくなることはよく知られています。

ここには損をしたくない人間の心理が関わっています。さらには、「○○すると3万円の節約です」よりも「○○しないと3万円損をします」というタイプの見せ方の方が効果的であるとも言われています。表現上の工夫で読み手の印象が変わるのであれば、文書を書くときに注意する必要があるのではないでしょうか。納税課の督促状にはこの点が上手に生かされていました。目立つ場所に、払わないとどういったことが起こるのかという罰則を丁寧に示していました。



税金を支払わないとどういったことが起こるのかという罰則が目立つ場所に示されている

(2) 人は具体的な説明に納得する

抽象的に説明をするよりも、具体的に読み手との関係を説明した方がわかりやすいと言われています。「このままでは財政赤字が膨れ上がります」よりも、「このままでは医療費負担が4割になります」のほうが伝わります。わかりやすければ当然、行動につながりやすくなります。農業振興課の小野路ミーティングに関するポスターは、市民参加者型企画なのに「ミーティング」などという語彙を用い、読み手に何をしてほしいのか不明でした。非常に抽象的であったとも言えます。見直し後は、具体的な活動や行政の支援までしっかりと明記されたことにより、非常に具体的になりました。効果的な修正だと言えます。



具体的な活動や行政が支援する内容 を明記されている

(3) 人は数字に弱い

数字を示すことが大事である、特にパーセンテージに人は弱いと言われています。サンプル数がたったの12人中11人の賛成であっても、91%が「おいしい」と答えていますと言われるとうっかり信じる人もいるでしょう。今回、道路管理課が作成したリーフレットには、まちピカ町田くんの紹介とともに、通報した場合の道路修復率が数字で示されています。こういった工夫は、市民の理解や行動に貢献するものであると思います。



通報した場合の道路修復 率が数字で示されている

(4) 人は手近な情報で物事を判断したがる

何かを判断する際、自分がアクセスしやすい情報を根拠にしやすいと言われています。ウィキペディアがよい例で、たいして調べもせずに、ウェブでちょっと検索して分かったような気になってしまう人が多いのはそのせいです。仕事を頼むときも、広く公募するより知り合いに頼みたくなってしまうのも同じ理屈でしょう。今年度の議論を振り返ると、情報をどこに置けばいいのか、という議論が熱心に交わされました。「ポスターをどこに貼れば若い人が見てくれるのか」、「市外在住者が目に留まるような情報の出し方はどうすればいいか」というタイプの議論です。これはまさに、情報のアクセスを考えていたことになります。当然、情報が読者の手元に届けば、こちらが期待している行動をとってくださる確率は増えるのではないでしょうか。

(5) まとめ

こういったポイントはほんの一例ですが、読者に行動してもらうための知恵と工夫を文章に練りこんでいくことは非常に重要であるということは理解していただけるのではないでしょうか。『行動経済学入門』(日本経済新聞出版社)、『不合理な地球人 行動経済学で分かる、あなたが判断を間違う理由』(ちくま文庫)など読みやすい一般書がたくさんでていますので、興味がある方はご覧ください。まずは、どんな読者に対してどういった行動をしてほしいのか具体的に描いきましょう。その上で、どんな表現を選択すればいいかじっくり考えてみましょう。文章は格段に説得力を持つことになると思います。

次章で行動経済学「ナッジ理論」を活用した好事例の紹介をします。

(1) ナッジ理論について

「人の行動は不合理だ」という前提のもとに、人の不合理な行動によって生じる経済事象を研究する手法が「行動経済学」です。

ナッジ理論は、この行動経済学を実社会で役立て、人の行動をよりよいものに変えていくために、 リチャード・セイラー教授によって発表されたものです。 2017年にセイラー教授が、この「ナッ ジ理論」でノーベル経済学賞を受賞したことを皮切りに実社会の様々なシーンでの利用が始まってい ます。

(2) ナッジ理論を活用した取組みについて

厚生労働省では、このナッジ理論を用いた「がん検診者を対象とした受診率向上のための好事例の 取組み」をまとめています。このうち、通知等の文書を作成するうえで効果的な内容について紹介し ます。

<厚生労働省の取組み>

がん検診対象者に対して、ただ説明をするのではなく、「行動に至るきっかけの提供」を目的とした、より効果的な取り組みとして、行動経済学の「ナッジ理論」に基づいた事例をまとめ、紹介しています。



(厚生労働省HPより)

(3) 事例①「がん検診セット受診率改善(福井県高浜町)」~ 選ばなくていいは最強の選択肢 ~

特定健診とがん検診の違いについて受診者は理解していません。

特定健診を受ける際に当たり前のようにがん検診を受けてもらえれば、がん検診の受診率は改善 します。

そこで、今までオプションに見えていたがん検診を検診セットのように見せることで、申込時の「選択肢」をなくし、集団検診の予約を促進させます。どのがん検診を受けるのか選択させるのは「Opt-in(オプトイン)」、セットにして個別に選ぶ必要がないフォームが「Opt-out(オプトアウト)」です。

さらに、セット受診そのものについても選択性ではなく、希望日を囲むという簡単なフォームを 開発しました。受診者の気持ちはセット受診を受けるのかどうかではなく、いつ受けるかの判断に 変わります。また、受けない場合の理由を記載する欄を設けることによって、セット受診が一般的 で受ける検診を選択することの方が特別に見える工夫を凝らしました。

従来のものとOpt-out 方式で送り分けて比較を行ったところ、Opt-out 方式の群は申込方法が変わったことにより、従来(Opt-in 方式)の申し込み率と比べてセット申込率が大きく上回る結果となりました。



「どれにする?」から「いつに する?」に変更したことで、 受診率の改善につなげた。

(4) 事例②「特定健診受診率の改善(千葉県千葉市)」~ 明確な指示には素直に従う ~

千葉市では毎年決まった時期に特定健診の受診勧奨案内を送付していましたが、受診する人が固 定化し、新しく受診してくれる層が増えない傾向にありました。

そこで不定期受診者、未受診者に受診の第一歩を踏み出してもらうための検証を平成29 年度に実施しました。勧奨案内は、受診の最初のステップ「どこで受けるか」を決めてもらうことに焦点を絞ります。

受診経験の少ない人は、手間や時間がかかりそうと感じている人も多いのですが、明確な指示を受けて、医療機関を選ぶことによって、受診のプロセスをスタートするのです。実際には医療機関を決めてから、スケジュールの調整をして、電話で予約をするというプロセスがありますが、入り口の扉を開けることによって、次の行動に移りやすくなるのです。

様々な取り組みの結果、全体の受診率は3.7ポイント上昇。不定期受診者の伸び率が最も増加することとなりました。



「ホームページから探す」従来掲載していた大量の医療機関リストを省ぎ、パソコン、スマホへ誘導する。紙のリストよりもホームページに掲載された医療機関リストは最奢駅や予約希望日時などからの検索が可能で選択しやすいため。

「受診期間」ハガキ上部に赤字で目立た せ、いつまでに何をすればよいのかを明 確にする。



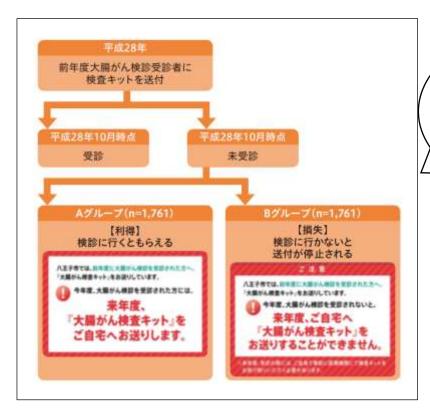
「どこで受けるか」に焦点を 絞ることで、受診率の改善に つなげた。

(5)事例③「大腸がんリピート検診受診率の改善(東京都八王子市)」~ 得る喜びよりも、失う痛み ~

大腸がん発見には毎年のリピート受診が必要です。

八王子市では、前年度受診者に採便容器を送付し、リピート受診を促していました。キット送付対象のうち受診率は約7割。キット送付には費用もかかっていますので、ナッジを用いた受診勧奨通知を開発しました。

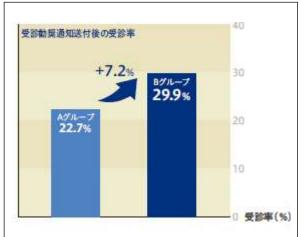
Aグループには、「検診を受けてもらえれば、来年も検査キットを送ります」という対象者にとって得になるメッセージを。Bグループには「受診しないと、来年は検査キットが送付されなくなります」と、これまで自分が享受していたサービスを失う可能性のあるメッセージを送りました。



「今まで無料でもらっていた ものがもらえなくなる?」を 表現すること受診率の改善に つなげた。

損失回避に働きかけたBグループの受診率は、Aグループよりも7.2%高くなりました。性別・年代別では、40代女性、50代男性は共に10%以上の差が見られました。

ナッジ理論を用い、受診勧奨のメッセージを 変えることによって、受診率には大きな差が生 じることがわかりました。



(6) 事例④「勧奨メッセージで受診率改善(高知県高知市)」~ みんな気になる、みんなの行動 ~

行列のできるお店や話題のドラマが気になる. など、人は社会の影響を受けながら生活しています。

テレビの情報よりもネットのクチコミ、ネットよりも友達のクチコミに大きく影響されるのは、 自分の周囲の社会と同化したい意識があるためです。「近所の○○さんも検診に行っているのか」 と感じてもらえるメッセージをどのように表現すれば良いのか考える必要があります。

高知市の事例では、自分の住んでいる地域名を記載することによって、情報に対する興味関心度を上げるとともに、具体的な数値を記載することで人気がある印象を与えました。また、シンプルなデザインとし、伝えたいことを明確にし、イラストも有効活用しています。



「高知市」自分の住んでいる地域名が記載されていることによって、情報に対する興味関心度が上がる。

「1.3 倍」具体的な数値で 人気がある印象を受ける。

イラストの構成で健診に行くと仲間が待っていてくれる、楽しそうに向かっている印象を受ける。

シンプルなデザインで上記 のメッセージが強く残る



「60歳以上」、「BMIが 25.0以上」自分に対する特別なメッセージであることが認識される。

「1.2倍」「過去3年間」具体的な数値で最近のトレンドのような印象を受ける。

イラストの構成で健診に行 くことを応援されている印 象を受ける。

シンプルなデザインで上記のメッセージが強く残る



「〇〇区民」自分の住んでいる地域名が記載されていることによって、情報に対する興味関心度が上がる。

「2人に1人」健診に行くことは一般的なことである印象を受ける。

イラストの構成で健診に行かない人はネガティブな印象を受ける。

シンプルなデザインで上記 のメッセージが強く残る

「検診に行かないのはあなただけ?」と対象者を煽る表現をすることで受診率の改善につなげた。

- (7) 事例⑤「避難行動を促進するメッセージによる防災対策(広島県)」
 - ~ 私たちはなぜうまく非難できないのか ~



(広島県HP)

< 広島県の防災の取組み >

- ○2014年に土砂災害で77人の命が失われた後、「みんなで減災」県民総ぐるみ運動を開始した。
- 身近な災害の危険や避難所の場所を「知る」、気象情報や避難勧告で災害発生の危険性を「察知する」、避難所や安全な場所に避難するといった「判断して行動する」など5つの行動目標を設定した。
- このことにより、住民が災害と避難活動の実態を「知る」ことに重点をおき、避難所や避難経路を確認した住民の割合は、13.2%(2014年)から57.2%(2018年)へと向上した。

2018年7月の豪雨災害で避難した人の割合は0.74%に過ぎず、

114名もの死者・行方不明者が発生してしまった。

広島県では、防災意識は高まったものの、避難行動につながっていないため、ナッジ理論を活用 し、知識から行動へのギャップを埋める取り組みを開始しました。

ア 意識調査・面接調査の実施

豪雨が発生した状況のもと、複数の避難勧告メッセージを提示し、それぞれどのような行動をとるのかについて調査をおこないました。

従来のメッセージ

毎年、6月はじめ頃の梅雨入りから秋にかけて、梅雨前線や台風などの影響により、多くの雨が降ります。 広島県でもこれまでに、山や急な斜面が崩れる土砂崩れなどの災害が発生しています。大雨がもたらす被害 について知り、危険が迫った時には、正しく判断して行動できる力をつけ、災害から命を守りましょう。

メッセージA

これまで豪雨時に避難勧告で避難した人は、まわりの人が避難していたから避難したという人がほとんどでした。あなたが避難することは人の命を救うことになります。

メッセージB

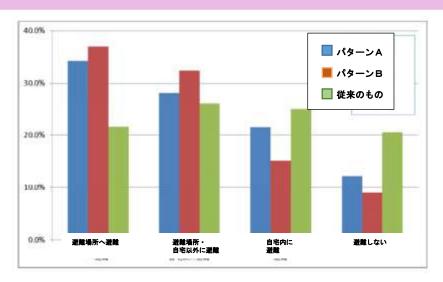
これまで豪雨時に避難勧告で避難した人は、まわりの人が避難していたから避難したという人がほとんどでした。<u>あなたが避難しないと人の命を危険にさらすことになります。</u>

行動選択肢

- 1 避難場所へ避難しようと思う
- 2 避難場所や自宅以外の安全な場所 (知人や別居の親族宅など) へ避難しようと思う
- 3 自宅の中の安全な場所へ避難しようと思う
- 4 避難しないと思う

イ 調査結果

- 〇従来の避難行動促進のメッセージに比べて、パターンA、Bの方が「1 避難場所に避難する」「2 避難場所や自宅以外の安全な場所に避難する」と回答した人が多くなっている。
- 〇特にパターンBでは、避難場所に避難すると回答した人が、従来の避難行動促進のメッセージに比べて約16%も高い結果となった。



ウ 行動に関して得られた知見(行動インサイト)

調査結果をもとに行動に関する3つの知見(行動インサイト)をまとめました。

- I 避難した人の多くが周囲の人の避難がきっかけであることを伝えることで、**自分の行動が他 人の行動に対して影響を与えることを認識させる**。
- Ⅱ 利他的な動機を多くの人はもっているので、**自分の行動のもつ影響力を認識させる**と、自分 だけではなく他人のためにも避難することを促進する。
- □ 「自分の避難が人の命を救う」という**利得メッセージよりも**、「自分が避難しないと人の命を危険にさらす」という**損失メッセージの効果がより大きい。**

エ 活用と展開

広島県では、行動に関して得られた知見(行動インサイト)を以下に活用しています。

- I 市町村や報道機関等に対して、「伝える側」へのメッセージ活用の働きかけ
- Ⅱ 大雨が予測される際に知事からメッセージAを用いたコメントの発出
- Ⅲ 自主防災組織などでも活用することができるリーフレットの作成



(広島県HP)

(8) まとめ

町田市においても、文書を作成時に、この「ナッジ理論」をうまく取り入れることができれば、さ さやかなきっかけで人々の行動を変えることができると考えています。

そこで、職員一人ひとりが"行動に至るきっかけを提供する"ということを意識して文書を作成していくことで、市民目線に立った、より伝わりやすい文書につなげていきたいと思います。

以下に、町田市が文書を作成する際に活用できそうな「ナッジ理論」のアプローチをまとめました。今後、この「ナッジ理論」を取り入れ、よりパーソナライズしたアプローチを展開していくことで、市民の皆様がより良い選択を自発的に選ぶきっかけにつなげていきたいと考えています。

事例①「 選ばなくていいは最強の選択肢 」からの考察

選択肢をなくすという工夫をしよう!

人は、選択を求められたときに、どちらが自分にとってメリットがあるのか、そのメリットをいつ享受できるのかなど、判断をするために考えなければいけないことがあります。そして、人は直感的にこの作業を負担と感じてしまいます。

行為要求型の文書を作成するときには、選択をしなくて済む表現やレイアウトを意識することが大切です。

事例②「 明確な指示には素直に従う 」からの考察

情報の取捨選択を考えよう!

人は、通知や案内の目的や内容がパッと見てわからないと、時間をかけて理解すること を放棄する、後回しにすることがあります。

思い切って、必要でない情報は削除して、何をすればよいのかシンプルに表現することが大切です。

事例③「 得る喜びよりも、失う痛み 」からの考察

メリット・デメリットを丁寧に記載しよう!

人は、手にしたものを失うことや無料で享受できるサービス提供の機会を失う痛みを回避したくなる性質を持っています。

損失回避に働きかけるメッセージを上手に活用、読み手に正しい選択をしてもらうことが大切です。

事例4)「みんな気になる、みんなの行動」からの考察

当然に手続きをしてもらう工夫をしよう!

人は、無意識のうちにその時代や地域の社会的規範に則って生活をしています。

同じような状況の他の人々がどのように行動するのかを伝えることで、行動に影響を与えられることが行動経済学では実証されています。

周囲の社会と同化したいという心理を利用した表現を活用することが大切です。

7 意識に直接働きかけるコピーワークとデザインワーク

5月30日に開催したキックオフ会において、広報戦略コンサルティングの菅原氏から、「意識に直接働きかけるコピーワークとデザインワーク」をテーマに講演いただいた。

(1)情報量の変化



ポイントを記載すれば伝わる内容であっても、役所の文書 は関連する情報を増やしてしまい、情報量が多くなりがちで す。

文書が完成した際、すそ野(証左)にある情報まで含めていないか、確認を行うと良いです。

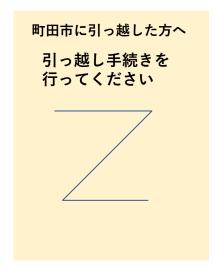
話が広がりすぎたり、脱線してしまったりすると、趣旨が ぼやけてしまいます。スムーズに読んでもらうためには、本 当に必要な要素か否かの見極めが必要です。

(2) コピーワークについて

【メインタイトルとサブタイトルの考え方】

- 1 提供する情報の5W1Hを整理する。
- 2 5W1Hの情報に優先順位をつける。
- 例) 転入手続きの届け出に関する文書であれば、考え方は以下のとおりです。

Who(だれが)	転入者	2	サブタイトル
When (いつ)	来月までに	3	
Where(どこで)	窓口で	5	
What(なにを)	届け出	1	メインタイトル
Why(なぜ)	支援を受けるため	4	
How (どのように)			



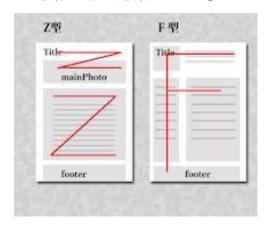
新聞や雑誌の読者はタイトルとその周辺を読んで、自分に関係があるかどうか判断します。

そのため、広報系の仕事では、タイトルは記事作成に関わっていない人物がタイトルを読み、推測できる内容と本文が一致していれば合格となるほど、重要視されています。 町田市の「伝わる日本語10箇条」の中にも「タイトルと内容の一致」という項目があるので、上記の優先順位の考え方を活用してください。

(3) デザインワークについて

【視線の流れ】

「視線は動く、視線は止まる」



人は、すべての情報を同質・論理的にとらえることはできない。そのため、視線の流れや集まる先を意識して作ることが大切です。

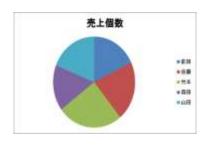
脳は視覚から情報を得ており、視線は動きながら知りたい情報で止まるようになっています。また、脳神経学で視線の流れに特徴があることがわかっているため、その流れを踏まえたデザインにするとより効果的です。

【図表の活用】

図表の利用は、その内容にあったグラフを選択することが重要であり、数値の推移、比率などはグラフにすると良い。



推移を見せるには、棒グラフや 折れ線グラフが効果的である。



比率を見せるには、円グラフ が効果的である。



手順や時系列を見せるには、 フロー図が効果的である。

〇文書には余白を作ることが重要です。

余白があると情報を入れたくなるが、文書が詰まっていると読まれなくなります。余白が あることで、読者に安心してもらえます。

○文書を仕上げるときに情報は追加しないようにしましょう。

必要な情報を盛り込むのは、文書を作成するときだけにします。 文書を仕上げるときには、情報を削るだけにすると、メリハリが効いた文書となります。

このカタカナ語、意味が分かりますか?

8月21日に開催した第4回検討会において、時田 昌氏(元産経新聞校閲部兼編集センター部部長) から「外来語を活用する際の注意点」等について講演をいただきました。

(1) 分からない外来語(カタカナ語)が乱用されていないか

外来語にはなじみ深いものとよく意味が理解されていないものがあります。

《なじみ深いもの》 アクセサリー ウイスキー カード ビタミン...

8



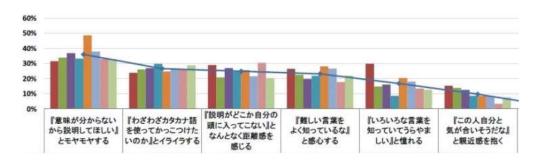
《よく意味が分からない》 アジェンダ オルタナティブ サステイナブル...

外来語の氾濫(はんらん)、乱用と非難されるのは、<u>読み手に意味が十分理解されていないものに対</u> してです。

⇒平成22年に文化庁が行った「国語に関する世論調査」で「言葉や言葉の使い方に関して、困っていることや気になっていることがあるか」という質問に対し「外来語・外国語の意味が分からないことがある」と回答した人が39.1%いました。

カタカナ語使用者に対する印象

下のグラフは「あなたがお仕事の中でカタカナ語をよく使用する相手に対する印象としてあてはまるものをお答えください。」というアンケート項目の回答です。



出典:カタカナ語に関する調査 (ネオマーケティング・アイリサーチ)

(2) 理解度の低い外来語をどうするか

- ●言い換える……使う場面によって言い換え語を変えるなどの工夫も
 - (例) プロトタイプ prototype 「原型」 同類のものの、おおもとになる型。 製品などで量産前のものを指す場合は、「試作モデル」「試作品」
- ●説明を付ける……その語の前で意味を説明したり、語義説明のあとに () に その外国語を入れたりするなど
 - (例) プライマリーバランス primary balance 「基礎的財政収支」 新聞で使う場合は、「基礎的財政収支 (プライマリーバランス)」とする場合が多いです。

(3) まとめ

〇外来語・カタカナ語の使用は控えましょう。

カタカナ語は様々な意味合いで使用されることが多く、世間一般に浸透していないカタカナ語 を使用すると、言いたいことが曖昧になってしまう可能性があるため「伝わる日本語」を目指す うえで適当ではありません。

○使用する場合は、言い換えや、補足など、ひと手間を加えましょう。

言い換えるか、補足するかを決めた場合には、その情報を組織的に共有するシステムが不可欠です。

(参考)

○文部科学省ホームページ

「外来語」言い換え提案 分かりにくい外来語を分かりやすくするための言葉遣いの工夫 https://www.mext.go.jp/b_menu/hakusho/html/hpba200501/shiryo/017.htm

○国立国語研究所ホームページ

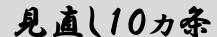
「外来語」言い換え提案 - 分かりにくい外来語を分かりやすくするための言葉遣いの工夫 - https://www2.ninjal.ac.jp/gairaigo/

見直し10ヵ条

(1) 見直し10ヵ条

9

文書の見直しにあたっては、<u>デマンドサイドの視点(サービスの受け手側の視点)を意識すること</u>が、 原則です。本活動を通じて得られたポイントを「見直し10ヵ条」として以下にまとめました。



其の1、タイトルと内容の一致

タイトルを見ただけで文章の内容がイメージできることを意識し、タイトルは少ない文字数でシンプルに表現すること。

其の2、ターゲットの明確化

メインターゲットを意識し、誰が誰に対して発信しているメッセージなのかを具体的に記載すること。

其の3、情報の優先順位付け

重要度の高い情報を明確に伝えることを意識し、結論を文書の最初に書くなど、情報の提示順を考えること。

其の4、簡潔化・簡略化

より簡単な単語とフレーズを使うことを意識し、不要な修飾語や枕詞を省略するなど、真に必要な情報だけを残すこと。

其の5、強調・メリハリ化

特に伝えたい情報は視覚的に訴えることを意識し、字体や余白のバランスを変化 させるなど、表現に強弱をつけること。

其の6、脱・専門用語

中学生が読んで理解できる言葉を意識し、専門用語や行政用語を極力排除するなど、誰にでも伝わる簡単な言葉を使うこと。

其の7、図表の活用

読み手の理解を深めることを意識し、文字や数値を図表化するなど、情報の補完 や整理すること。

其の8、情報・文章の項目化

文字数が多い文章は小見出しをつけることを意識し、パッと見て知りたい情報が 得られるようにすること。

其の9、一文一義

読みやすいとされる平均文字数(52.2文字)を意識し、1文の中に複数の情報が混在しないようにすること。

其の10、主語・述語の一致

主語と述語を正しく対応させることを意識し、主語と述語を読んだだけで内容が 分かる文章にすること。

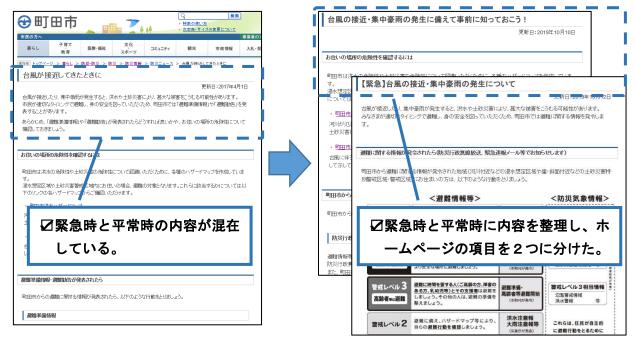
(2) 見直し10ヵ条の具体例

オ タイトルと 内容の一致

タイトルを見ても何が書いてあるのか イメージしにくい

タイトルを見ただけで文章の内容がイメージできることを意識し、タイトルは少ない 文字数でシンプルに表現すること。

【参考事例:防災課 町田市ホームページ「台風が接近してきたとき」】



2 ターゲットの 明確化

誰に向けた文章・チラシなのかわかりにくい

メインターゲットを意識し、誰が誰に対して発信しているメッセージなのかを具体的に記載 すること。

【参考事例:財政課 「ふるさと納税パンフレット」】



3 情報の 優先順位付け

読み手が知りたい情報に 辿りつきにくい

重要度の高い情報を明確に伝えることを意識し、結論を文書の最初に書くなど、情報の提示順を考えること。

【参考事例:道路管理課 「市民通報アプリまちピカ町田くんリーフレット」】



☑アプリがあるという情報しか伝わらず、「道路通報」の内容と、「生き物レポート」の内容が混在していて、わかりにくい。



☑市民に行動してほしいことをまずタイトルにし、次にアプリを 使うメリットや、実際に修復し た実績を明記した。

4 簡潔化・ 簡素化・

内容を盛り込みすぎて、 読みにくい

より簡単な単語とフレーズを使うことを意識し、不要な修飾語や枕詞を省略するなど、真に 必要な情報だけを残すこと。

【参考事例:子ども総務課 「子どもの医療費助成(マル乳・マル子)の案内」】





☑医療証の更新において、手続きが必要か否かが分かりにくい。



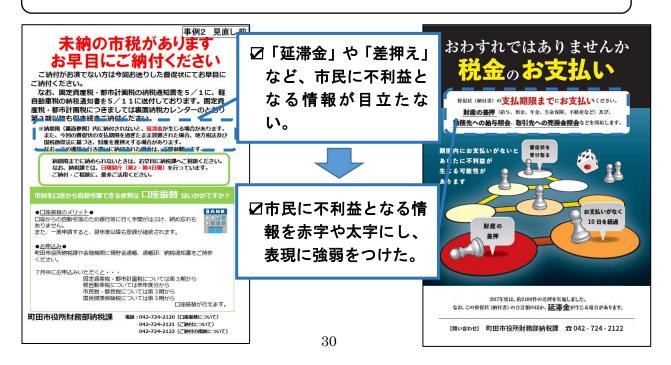
☑医療証の更新は、原則不要であることを明記した。

5 強調・ メリハリ化

単調な文面で重要な箇所がわかりにくい

特に伝えたい情報は視覚的に訴えることを意識し、文字や余白のバランスを変化させるなど、 表現に強弱をつけること。

【参考事例:納税課 「督促状に同封するチラシ」】





脱•専門用語

法律の文言など専門用語、行政用 語や横文字を多用している

中学生が読んで理解できる表現を意識し、専門用語や行政用語を極力排除するなど、誰にでも 伝わる簡単な言葉を使うこと。

【参考事例:環境・自然共生課 「アライグマ・ハクビシン防除事業のご案内」】





図表の 其の

文字だけでは視覚的に 理解しにくい

読み手の理解を深めることを意識し、文字や数値を図表化するなど、情報の補完や整理を すること。

【参考事例:農業振興課 「小野路ミーティング」】

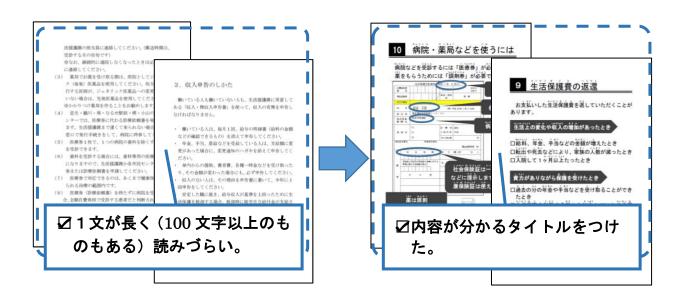


各 情報・文章の 項目化

情報量が多く、パッと見て知り たい情報が得られにくい

文字数が多い文章は小見出しをつけることを意識し、パッと見て知りたい情報が得られるようにすること。

【参考事例:生活援護課「生活のしおり」】



9 一文一義

一文が長く、途中から主語と 述語が変わっている

読みやすいとされる平均文字数(52.2文字)を意識し、1文の中に複数の情報が混在 しないようにすること。

【参考事例:生涯学習総務課 町田市ホームページ「埋蔵文化財に関する手続き」】



☑一文が長く、内容も複数もりこまれているため、読みにくい。



☑ 1 つの伝えたい内容につき、1 文の箇条書きにした。

其の 1 0 主語・述語の 一致

主語がない文章になっている

主語と述語を正しく対応させることを意識し、主語と述語を読んだだけで内容が分かる文章にすること。

【参考事例:防災課「町田市ホームページ「台風が接近してきたとき」」】

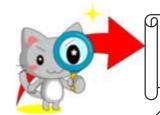


10 文書見直しの手順

「見直そう! "伝わる日本語"推進運動」では、「認定セルフアセッサー」が日本語推進運動サポーターとして、所管課職員で編成されたチームと一緒に見直し活動を進めてきた。実務を担当していない日本語推進運動サポーターがチームに加わり、第3者の視点(市民目線)で対話を重ねることで、効果的な見直し活動につなげることができた。

また、活動終了後、日本語推進運動サポーターや活動参加者に対して、活動を通じて感じたことや、重視すべきポイントなどについて対話を行い、STEP1からSTEP3まで、段階ごとに文書見直しのポイントをまとめた。

≪ STEP1 見直し活動に着手する段階におけるポイント ≫



何のために文書やチラシを発行するのか、誰に対して読んでもらいたい 文書なのか等、目的やターゲットを明らかにすることが重要です!

伝わりにくい行政文書を"伝わる日本語"になるよう見直していくためには、サービスの提供者側である「サプライサイドの視点」ではなく、サービスの受け手側である「デマンドサイドの視点」を意識することが重要です。



なお、経営品質の基本理念は、「顧客本位」 「独自能力」「社員重視」「社会との調和」4つ です。組織の目的は、顧客価値の創造と位置づ けられており、"顧客からみた価値が全てに優 先する基準"であるとされています。 経営品質における 4つの基本理念

顧客本位

独自能力

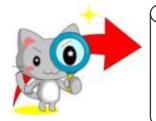
社員重視

社会との調和

≪ 活動参加者からの声 ≫

- ○事例の課題、訴求ポイント(誰に何を伝え、どういう状態にしたいか)を整理したことで、 具体的なターゲットをイメージして、見直しの目的を明確にすることができた。
- ○見直すにあたって「あるべき理想の文書・チラシとは?」「どういうシーンで文書・チラシ を見るのか」等、どういう仕事をすべきなのかを議論できた。
- ○業務を担当している職員と、担当していない職員を検討メンバーに入れることで、多様な 意見が出た。
- ○「相手が何を求めているのか」というニーズをしっかりと捉えておかないと、どんなに日本 語の見直しをしても伝わりやすい文書にはならないことが分かった。

≪ STEP2 課題確認や見直しをする段階におけるポイント ≫



問題個所の確認や見直しのポイントを検討するプロセスにおいては、文書を所管している所管課や業務担当職員だけでなく、他部署の職員や認定セルフアセッサーなど、第三者による視点が重要です!

見直し活動において、特に重要視したのは、職員間による「対話」です。

問題を見つけるプロセスでは、デマンドサイドの視点を取り入れるため、業務を担当していない職員を中心としたチームを編成しました。そして、問題を解決するプロセスでは、内容を良く知っている業務担当職員を中心としたチームを編成し、対話を重ね、見直し活動を行いました。

経営品質では、対話には5つの種類があるとされています。対話を重ねつつ、「現状や問題点」「課題」「顧客視点」等を掘り下げていくことが大切です。

会議(対話)の種類

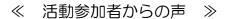
スタッフ・ミーティング

問題解決会議

ブレーンストーミング

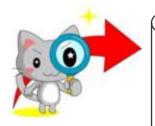
プランニング・ミーティング

コラボレーション・ミーティン



- ○他課の職員がチェックすることで、業務担当者では気づきにくい「わかりにくさ」を見つけることができるとともに、一般的な感覚とのズレに気づき、主体的に見直す機会になった。
- ○他職場やアドバイザーから客観的な意見をもらえ、多様な見直しの視点を学べた。
- ○アドバイザーから指摘を通して、なぜ改善するのか、何をどう改善するのかが、明確になったと感じた。「外部からの目」の大切さについて実感をもって知ることができた。
- ○内部で検討しただけでは、気づかなかった改善点を発見できた。
- ○まず、業務上の関係がない部門の職員を中心に、市民目線で問題を見つける。その上で、 業務経験者や業務担当者など内容を理解している職員を中心に、伝わりやすい、正確な表 現に直していくと、効果的・効率的になると感じた。
- ○内容を知っている担当者だけで見直しをすると、どうしても視野が狭くなる。日本語見直し に関わらず、日々の業務においても、日頃から対話を重ねて、内容を精査していくことの大 切さを改めて感じた。

≪ STEP3 見直しを終えた段階におけるポイント ≫



見直し活動は、ただ単に日本語を見直すだけの活動ではありません。 「何のために日本語を見直すのか」という考え方を組織に浸透させ、 経営理念やビジョンを共有していくことが重要です!

見直し活動は、単純にお役所言葉を見直 せば良いというものではありません。「お 役所言葉」を使ってしまう、職員の意識そ のものを変えていくことが目的です。

このため、「見直し10カ条を活用して、日本語を見直しておしまい」ということではなく、手段が目的化しないようにしていくことが大切です。

経営品質では、経営理念やビジョンを共有し、組織に浸透させていくことは、経営課題を解決できる1つの方法であるとされています。

主な経営課題の解決方法

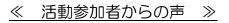
経営理念やビジョンの共有

顧客視点での戦略構築

職員のモチベーション向上

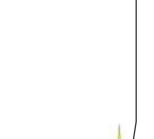
経営レベルで思考できる 人材育成

自律的な改善活動の推進



- ○改善できていく過程を、視覚化できたところが効果的だと感じた。
- ○当初から活動の目的や流れを共有し、目に見える形で成果を残すことができたことが良かった。
- ○アセッサーや経営改革室職員の前でのプレゼンを重ねた後、市長やアドバイザーの前で成果 報告会をしたので、担当した職員は成長を実感できたのではないか。
- ○文書を見直すということは、行政が説明したい情報ではなく、市民が真に必要としている情報をきちんと分析しなければならない。それを正しい日本語で、分かりやすく示していくことが大切なのだと思う。
- ○全体の方向性と自分たちの修正内容のベクトルが同じ方向を向いているかを確認することが 大切である。
- ○見直しの過程を課内で共有した結果、対象事例以外のチラシの改善や、ホームページの改善 などにつながった。
- ○見直し活動の目的を共有することで、町田市役所の文化、組織風土改革につなげていくこと ができると良い。





事例1:ふるさと納税パンフレット

所管課:財政課

伝わる日本語 アドバイザー賞 受賞

受賞理由:

これは財政に直結する大事な冊子です。また、単体のちらしではなく冊子を書き換え対象にすると作業量が増えます。そういう大変なものに取り掛かった点は評価ができます。 そもそも各部署が作ったものを集めてできる種類の冊子はとても全体調整が大変なのですが、あえてそこに手を入れるという意気込みが伝わってきました。

事例名	ふるさと納税パンフレット		
対象	市外・市内寄付者		
用途	市内外にふるさと納税を周知し、町田市に対するふるさと納税を促進		
	する		
配布枚数 時期 サイズ	年約1万部	通年、4月、11月	A 4

〇課題認識と見直しの方向性

課題認識	・町田市への納税額が6千万円に対し、市民は他自治体へ9億円寄付
	している。
	・全体的に文字(説明)が多く、見にくい。また、写真や色が多く煩雑
	な印象を受ける。
	・パンフレットの各ページは、所管部署がそれぞれに作成しているた
	め、統一感が無い。
見直しの方向性	・表紙はシンプルでありながら、中身を見たくなるような表紙にする。
	・寄附の使い道と返礼品のページを分けて、パンフレットを見た方に
	とって分かりやすい構成にする。
	・ページに統一感を持たせ、各返礼品のイイところが写真と一緒に伝
	わるようにする。
	・町田市ではふるさと納税された寄付の使い道を重視しているため、
	その内容を充実させる。
	・現在、主流となっている電子申請に沿った内容にするとともに、よく
	ある問い合わせについて詳しく記載する。
	・申請可能な親族について、図を用いて説明する。

使用開始時期	・2020年4月
期待される効果	・町田市のふるさと納税の取組が伝わり、寄附が促進される。
	・対象を「町田市内」「町田市外」と分けることで、どの部分が自分に
	関係あるのかが分かるようになる。
	・使い道のページを充実させることで、ふるさと納税がどのように使
	われ、どのような効果が出ているのか伝わりやすくなる。
	・返礼品のページの構成に統一感を持たせることで、閲覧性が高まり、
	それぞれの返礼品を比較しながら選択できるようになった。
	・返礼品のページの構成に統一感を持たせることで、閲覧性が高まり、
	それぞれの返礼品を比較しながら選択できるようになった。

①[見直し前]ふるさと納税パンフレット

[財政課]



① [見直し後]ふるさと納税パンフレット

[納税課]



事例2:督促状に同封するチラシ

所管課:納税課

事例名	督促状に同封するチラシ	
対 象	滞納者	
用途	督促状では説明が足りない内容を補完する	
配布枚数 時期 サイズ	月約2万枚	

○課題認識と見直しの方向性

課題認識	・滞納処分が必要な滞納者の数を減らし、徴収コストの削減に取り組
	む必要がある。
	・「未納の市税がある」と言われても、何税なのかが分からないため、
	わかりやすくする必要がある。
	・情報の優先順位がはっきりしない。「税金の納付」と「口座振替のお
	知らせ」が1枚の紙面に併記されており、何をしてほしいのかが分か
	りにくい。
	・納付しないと起きるデメリットの文字が小さい。
	・通知が届いたらどうしたら良いか分からない。
	・問い合わせ先が複数あり、迷う。
見直しの方向性	・初めて見た人が督促状について理解できるよう、簡単な言葉で説明
	する。
	・速やかに納付しないことによる滞納者のデメリットを明確にする。

使用開始時期	・2019年9月
期待される効果	・納期内納税を促すことで、滞納者数が減少するとともに、収納率が向
	上する。
	・徴収コストの削減につながる。

② [見直し前] 督促状に同封するチラシ

「納税課]

事例2 見直し前

未納の市税がありますお早目にご納付ください

で姉付がお客でかい方は今回お送りした督促状にてお早目に

Point(1)

☑「延滞金」や「差押え」 など、市民に不利益とな る情報が目立たない。 ・都市計画税の納税通知書を5/1に、軽 きを5/11に送付しております。固定資 つきましては裏面納税カレンダーのとおり きご納付ください。

※納期限(裏面参照)内に納付されないと、<mark>延滞金</mark>が生じる場合があります。 また、今回の督促状の支払期限を過ぎたまま放置された場合、地方税法及び 国税徴収法に基づき、財産を差押えする場合があります。 なお、この通知と行き違いに納付された場合は、ご容赦願います。

納期限までに納められないときは、お早目に納税課へご相談ください。 なお、納税課では、日曜開庁(第2・第4日曜)を行っています。 ご納付・ご相談に、是非ご活用ください。

市税を口座から自動引落できる便利な 口座振替 はいかがですか?

●口座振替のメリット●

口座からの自動引落のため銀行等に行く手間がはぶけ、納め忘れも ありません。



また、一度申請すると、翌年度以降も登録が継続

お申込み

町田市役所納税課や金融機関に預貯金通帳、通帳 ください。

7月中にお申込みいただくと・・・

Point②

☑「口座振替」の案内が紙面 の半分を占めており、伝 えたいメッセージがわか りにくくなっている。

固定資産税・都市計画税についる 軽自動車税については来年度分から 市民税・都民税については第3期から 国民健康保険税については第3期から

口座振替が行えます。

Point 3

☑連絡先が複数あり、どこに問い合わせて良いか、わかりにくい。

電話:042-724-2120 (口座振替について) 042-724-2121 (ご納付について)

042-724-2121 (ご納付の相談について)」

Point 1

[強調・メリハリ]

☑市民に不利益となる情報を 赤字や太字にし、表現に強 弱をつけた。

れではありませんか きのお支払い

督促状 (納付書) の支払期限までにお支払いください。

財産の差押(給与、預金、年金、生命保険、不動産など)及び、

勤務先への給与照会、取引先への売掛金照会などを開始します。



Point (2)

[情報の優先順位付け]

☑内容を未納税金の支払督促 に絞り、伝えたいメッセー ジを際立たせた。

「図表の活用】

☑督促状を受け取ってから、 差押えまでの流れを視覚的 に表現した。

Point (3)

[簡潔化・簡素化]

☑連絡先を1つにした。

)17年度は、約2400件の差押を実

的付書)の合計額のほか、延滞金が生じる場合があります。

田市役所財務部納税課 120 042 - 724 - 2122

事例3:町田市ホームページ「台風が接近してきたとき

所管課:防災課

伝わる日本語 見直し大賞 受賞

授賞理由:

台風が来そうな時と、台風が来た時では、必要となる情報が異なります。このことについて市民目線で考え、平常時と緊急時に内容を整理するとともに、優先すべき項目を台風がきた時の情報に絞ったことで、より伝わりやすい文書になりました。防災課は、この情報を出すべきタイミングと市民にとって必要な情報を絞ったことで評価しました。

事例名	町田市ホームページ「・	台風が接近してきたとき	
対 象	市民及び市内に在勤在	学を含む来訪される方	
用途	台風の接近及び集中豪雨に備えた情報を提供する		
配布枚数 時期 サイズ	_	通年	_

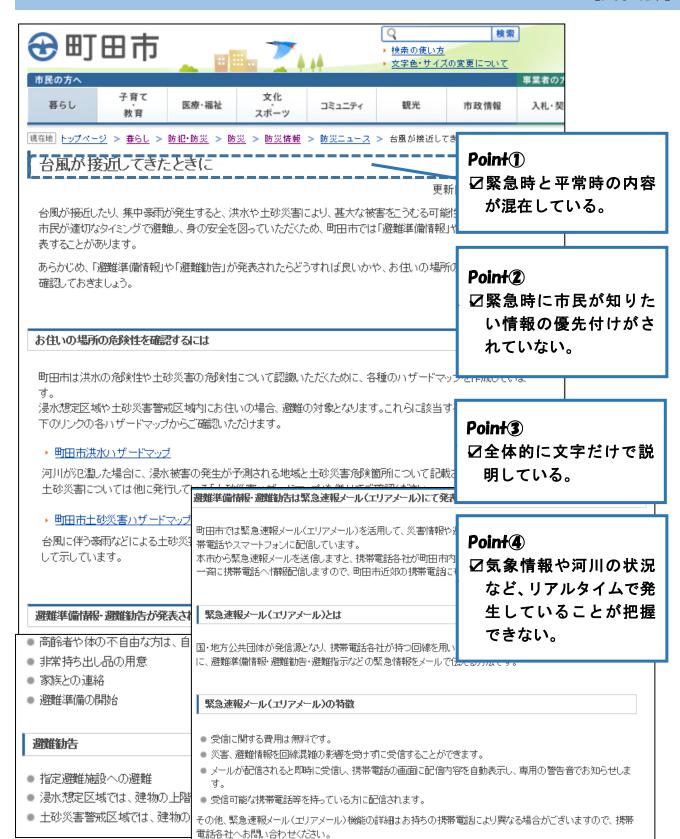
〇課題認識と見直しの方向性

課題認識	・水害に関する緊急時と平常時の情報の区別が不明瞭である。
	・専門用語があり、言葉の補足が必要である。
	・情報量が多く、主旨がわかりづらい。
	・文字量が多く、イラストや図表が使われていない。
	・市民に危機感を伝わりやすくするために、TVなどで流れる警戒レ
	ベル表記の掲載が必要である。
見直しの方向性	・形式の定めがあるホームページの環境において、誰が見てもわかり
	やすいようにする
	・緊急時と平常時でページを分けて区別を明確にする。
	・専門用語をなくす、または、言葉の補足をする。
	・必要な情報の選択を行い、簡潔なページ作りを心掛ける。
	・非常持ち出し品や警戒レベルについてイラストで掲載し、外部リン
	クなども活用する。
	・警戒レベル表記をわかりやすく掲載する。

使用開始時期	・2019年10月
期待される効果	・ホームページを閲覧した方の防災意識が高まる。
	・台風接近などの緊急時に必要な情報がすぐに手に入る。
	・当事例をモデルケースとし、防災課所管のホームページをはじめと
	した他広報媒体に「伝わる日本語」の意識が波及する。

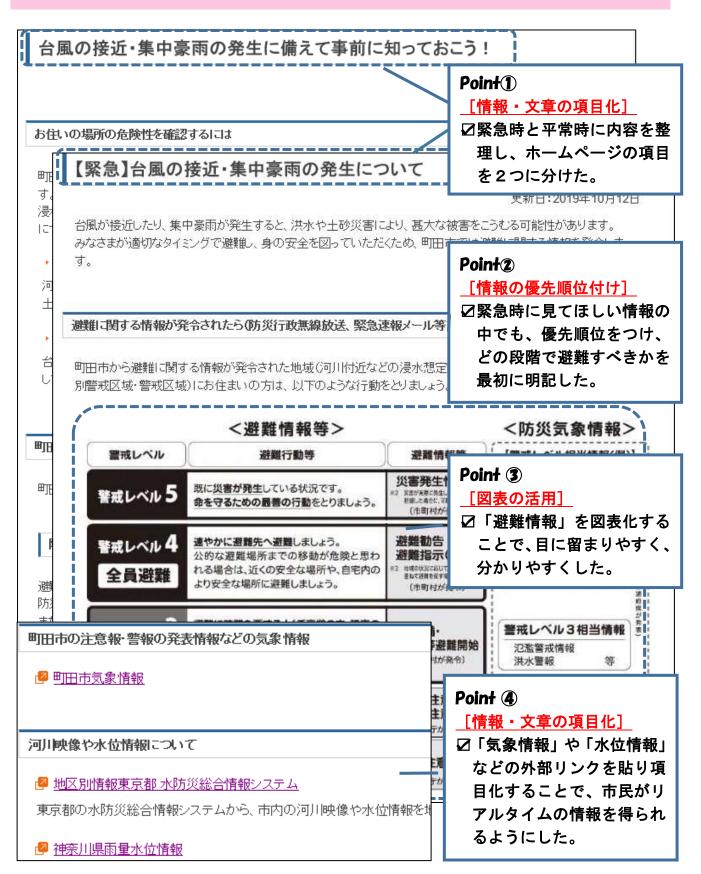
③[見直し前]町田市ホームページ「台風が接近してきたとき」

[防災課]



③[見直し後]町田市ホームページ「台風が接近してきたとき」

[防災課]



事例4:生活のしおり

所管課:生活援護課

伝わる日本語 アドバイザー賞 受賞

授賞理由:

この冊子は生活に直結する大事な書類です。こういった歴史のある冊子類は、先輩方が 少しずつ付け足して作ってこられ、往々にして統一感が失われる結果になります。手間を 惜しまず全体をまとまりのある一覧に作り直し、イラストを加えて読みやすくした点は、 すばらしいと感じ、評価しました。

事例名	生活のしおり	
対 象	生活保護新規利用者、納税者	
用途	新たに生活保護を利用する方に生活保護制度を説明する	
配布枚数 時期 サイズ	年 6 5 0 部 通年 A 5 冊子	

〇課題認識と見直しの方向性

課題認識	・冊子を用いて説明しているにもかかわらず、利用者から「聞いていな
	い」と理解されていないことがある。
	・文章だけで構成されており、読みにくい。
	・情報の強弱、優先順位がわからないのでどこを読んでほしいのか目
	立たせる必要がある。
見直しの方向性	・初めて見た人が理解しやすいよう、小見出し、表、イラストなどを活
	用し、見やすい紙面構成とし、簡単な言葉で説明する。
	・他の「しおり」との関係を確認し、相互に活用できるよう掲載内容を
	整理する。
	・主語は利用者とし、利用者視点の冊子とする。

使用開始時期	・2020年4月
期待される効果	・市民が生活保護制度を正しく理解し、適正にサービスを利用できる。
	・不正受給を予防して適切な業務執行につながる。
	・利用者自身が読み返しやすくなったため、問い合わせが削減できる。
	・職員個人が補足していた説明の内容を追加記載したため、職員の説
	明内容を均一化できる。

④[見直し前]生活のしおり

「牛活援護課]

5. 病気やけがの場合

病院を受診するには、医療券が必要です。

医療券は一 ・病院ごとに必要です。

- その月ごとに必要です。
- ・歯科には別の医療券が必要です。
- (1) 医療参は生活保護法の指定を受けた病院でないと使 えません。事能に、必ず電話等で病院に医療参が使え るのかを確認してください。

Point(1)

☑同じフォントを使った 文字が多く、特に伝えた いこと、重要なことがわ かりにくい。

直接病院へ接座券を郵送することができますので、

3. 収入申告のしかた

働いている人も働いていない人も、生活接適線に用意して ある「収入・無収入申告書」を使って、収入の有無を申告し なければなりません。

- 働いている人は、毎月1回、給与の明練書(給料の金額 などが確認できるもの)を添えて申告してください。
- 年金、手当、原給などを受給している人は、支給額に変 更があった場合に、変更通知のハガキを能えて非告してく
- 身内からの援助、養育費、各種一時金などを受け取った り、その金額が変わった場合にも、必ず申告してください。
- 収入のない人は、その理由を申告書に書いて、平年に1 頭申告をしてください。
- 安定した職に就き、結与収入が基準を上回ったために生 医保護心障却于太损点 影加坡兰做供自力给社会公

Point(3)

186

☑説明しても、具体例がな いため理解されないこ とがある。

-4-

活候護្の担当員に連絡してください。(郵送時期は、 受診する月の初旬です)

幸なお、継続的に通院しなくなったときは必ず担当員 に連絡してください。

- (3) 薬場でお薬を受け取る癖は、原剤としてジェネリッ ク (後駆) 孤薬品を使用してください。処力せんを発 行する医師が、ジェネリック医薬品への変更を認めて いない場合は、先発医薬品を使用してください。 添かかりつけ面間を作ることをお勧めします。
- (4) 忠生・鶴川・南・なる世紀(4・堺・小山の各市民セ ンターでは、医療券に代わる1 療依報書を発行してい ます、生活披護課まで達くて乗られない場合は、その 窓口で発行手続きをして、病でに許多してください。

Point(2)

☑1文が長く(100文字以上 のものもある)読みづらい。

合。全額自費負担で受診する患者だと判断されてしまう 可能性があります。

- 8 -

保護費を返していたたくことがあります

予記のような場合、一度お支払いした生活保護者を、後で返していただくことになります。

(1) 保護費の返還(生活保護出策63条など)

① 昇析的にお支払いした保護量が、生活上の変化や収入の増加などの理由により、 再計算した効果、生物で認められている金額よりも多くなったと判断されたと参には、

- その多くなったのを達していただくことになります。 ・ MAR、中で、テルスでのであったがは、東京を一点はより車をかった。 ・ 集団を作成なことは、東海の人を作成ったとき ・ 美田のではなったとれ、東海の人を作成ったとき
- ② 急遊した事情などのため、変力がありながら保護を受けた場合には、支給した保護

 - 文書事故に載い、保険金や起用的などを受け取りたとき
- (2)、不正學的の使用情報人類制(生活保護法第7出版-第8出版)
- **事实企业为中国的产业以下的工业以及通信支援行政的企业工具、严强的企业工具**
- ひまた。食物により食むられることがありませいを以下の物をまたは100万円以下

Point 4

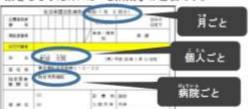
☑保護費の返還について、 別のチラシで説明して いる。

④[見直し後]生活のしおり

[生活援護課]



病院などを受診するには「医療券」が必要です。 業をもらうためには「調解券」が必要です。



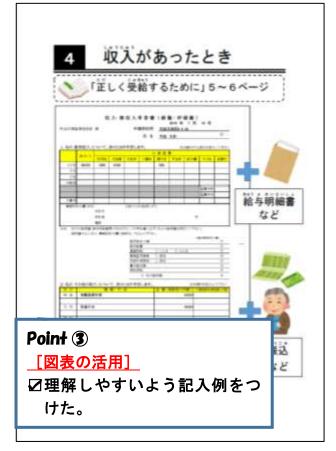
Point 1

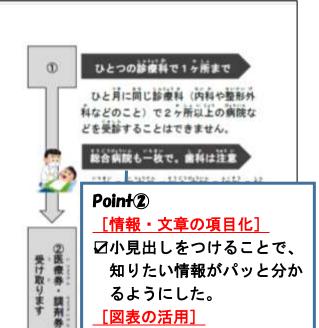
[強調・メリハリ]

☑タイトルの文字を大きくしたり、下線をつけたりすることで、メリハリをつけた。

[図表の活用]

☑医療券の見本を用いることで、 内容を理解しやすくした。





かりやすく示した。

<u>[一文一義]</u> ☑一文の中に複数の情報が混 在しないようにした。

Øフローチャートを用いて、

医療券を使用する流れを分

9 生活保護費の返還

お支払いした生活保護費を返していただくことが あります。

生活上の変化や収入の増加があったとき

口給料、年金、手当などの金額が増えたとき

口転出や死

口入院して

資力があり

口過去の分

たとき口生活保護

除から給

口生活保護 売却でき

口交通事故

たとき

口離婚によ

Point4

[タイトルと内容の一致]

☑別紙で示していた情報を冊子と一体化し、タイトルをつけることで、認識漏れのないようにした。

[図表の活用]

☑チェックリストを作り、説明が理解できたか確認できるようにした。

事例5:子どもの医療費助成(マル乳・マル子)の案内

所管課:子ども総務課

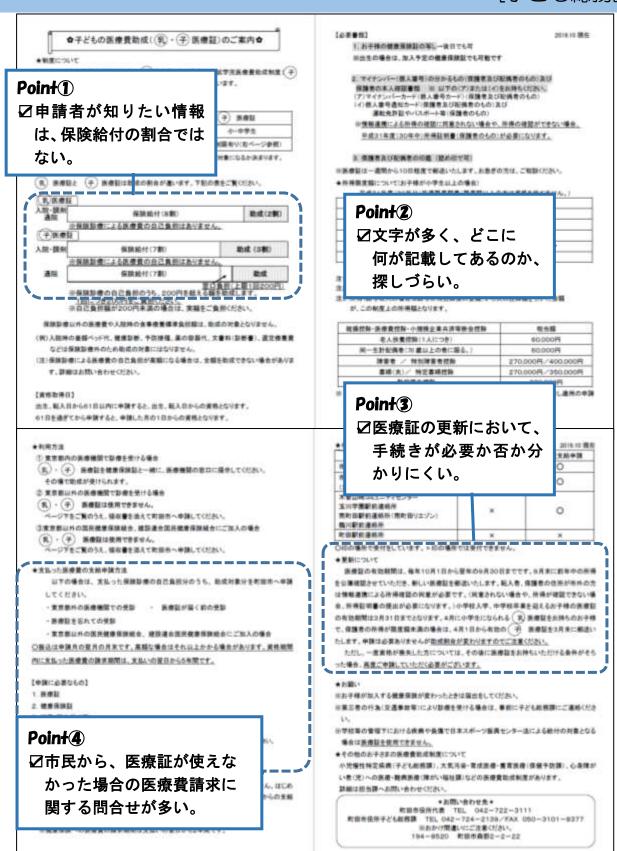
事例名	子どもの医療費助成(マル乳・マル子)の案内
対 象	中学校を卒業するまでの児童を養育する保護者
用途	子どもが出生又は市外から転入した際、制度を説明する
配布枚数 時期 サイズ	年3,500枚 通年 A4

○課題認識と見直しの方向性

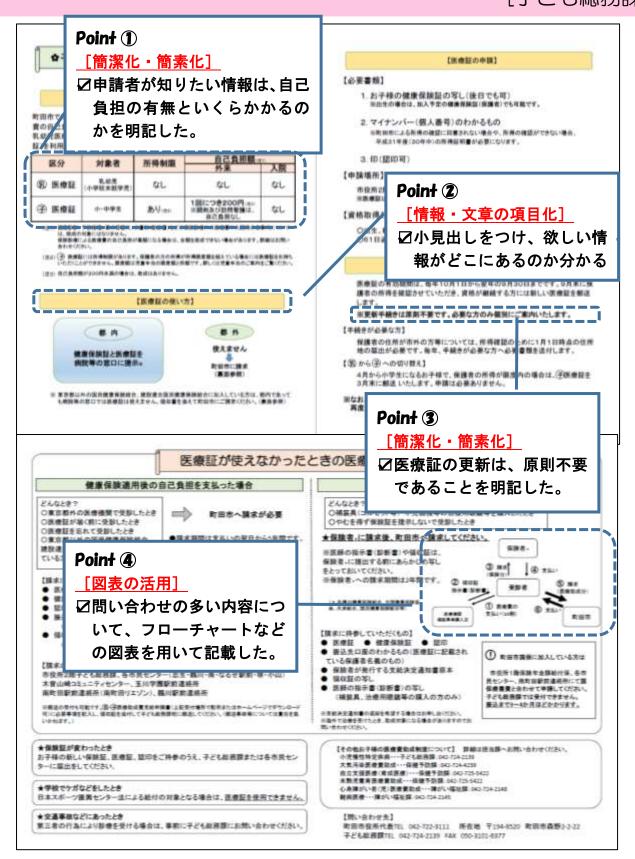
課題認識	・内容も難しく、文字ばかりの読みにくい文章であるため、どこに何が
	書いてあるのか分かりにくく、読む気が起こらない。
	・市民から医療証が使用できない場合(都外病院の医療費の申請方法)
	についての問い合わせが多い。
	・市民にとっては優先度の低いと思われる保険給付に関する内容が最
	初に記載されている。
	・一方で、市民が最も知りたいであろう負担金に関する情報が2頁目
	以降に記載されている。
	・医療証の更新について500文字以上で説明しているものの、結局、
	手続きが必要であるか分かりにくい。
見直しの方向性	・情報の取捨選択を行い、市民が最も知りたい情報がメインとなる構
	成とする。
	・文字ばかりの文書ではなく、図表等を活用した見やすい文書とする。
	・初めて見た人でも理解できるように、できるだけ簡単な言葉を用い
	る。
	・情報を項目化して、知りたい情報がどこに記載してあるのかパッと
	みて分かるようにする。

使用開始時期	・2020年4月~5月
期待される効果	・市民からの問い合わせ件数が減少すること。
	・医療費申請時のトラブルが減少すること。

⑤[見直し前]子どもの医療費助成(マル乳・マル子)の案内 「子ども総務課]



⑤[見直し後]子どもの医療費助成(マル乳・マル子)の案内 「子ども総務課]



事例6:小野路ミーティング

所管課:農業振興課

事例名	小野路ミーティング
対象	小野路が好きな方、愛着・興味がある方
用途	町田市が所有する北部丘陵の活用・保全活動を周知する
配布枚数 時期 サイズ	500部 イベント開催1か月前 A3/2つ折り

○課題認識と見直しの方向性

課題認識	・そもそも市が何をやりたいのか、市民等の何を支援してくれる活動
	なのか分からない。
	・このため、市が実施したいことと申込者がやりたいことが一致しな
	いことがあった。
	・イベント告知のチラシなのにも関わらず、紙面の半数以上が文字だ
	けで埋められている。
	・重要度の低い情報である、これまでの活動経緯の説明が1頁を占め
	ている。また、文字だけで説明しているので読む気が起こらない。
見直しの方向性	・市民の要望と市が実施したいことのアンマッチを防ぐため、具体的
	な活動のイメージを記載する。
	・情報の取捨選択を行い、真に必要な情報のみを分かりやすく、シンプ
	ルに記載する。
*	・イベントの楽しさを感じてもらえるよう、特に参加して欲しい方や、
	活動の面白さを盛り込めるよう工夫する。

使用開始時期	・2020年1月
期待される効果	・チラシを手にした人の参加意欲が持てるようにすること。
	・市がやりたいことを明確に示し、参加者が増えること。
	・若い世代が興味をもってくれるデザインとし、ターゲット層である
	大学生や子育て世代等の方々からの参加を促すこと。

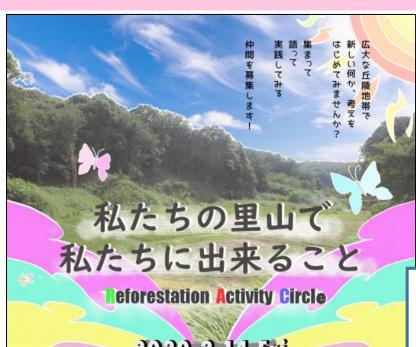
⑥[見直し前]小野路ミーティング

「農業振興課」



⑥[見直し後] 小野路ミーティング

「農業振興課」



2020.2.14.Fri

町田市役所 2Fおうえんルーム

町田市には、原やか安市街地と、 緑豊か安丘陸地帯がなります

山でアクティビティ、ハイキング、草花観察 写真撮影、キャンプ、虫取り、森林ヨガなど

みんなで考えたことを、形にしてみませんか?

Point (1)

[図表の活用]

☑里山での活動イメージを写 真で掲載し、視覚的にイメ ージできるようにした。



Point ②

[簡潔化・簡略化]

☑過去の経緯を、ホームページに掲載することで、A3 両面からA4両面まで、情報量を減少させた。



Point 3 , 4

[図表の活用]

☑具体的な活動の流れや行政 の支援体制については、 Q&Aで簡潔に示した。 事例7:アライグマ・ハクビシン防除事業のご案内

所管課:環境・自然共生課

事例名	アライグマ・ハクビシ	ン防除事業のご案内	
対 象	市民(所有建物の内部)	にアライグマ・ハクビシ	ンが侵入して困ってい
	る方がメイン)		
用途	' ' ' ' ' '	く集まる機会に、アライ	グマ・ハクビシン防除
	事業を周知する		
配布枚数 時期 サイズ	年1,000枚	通年	A 4

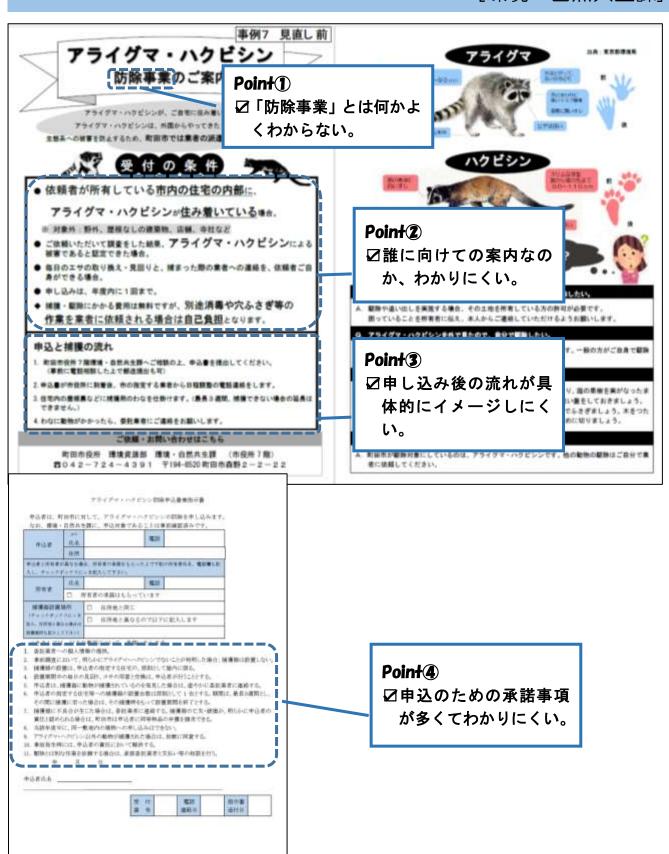
○課題認識と見直しの方向性

	•
課題認識	 ・タイトルに一般的ではない言葉が使用されているため、そもそも何の案内なのかパッとみて分からない。 ・受付することができる条件をはっきり記載しているものの、市民が申し込むものなのか事業者が申し込むものなのか、誰に向けた文書なのか分からない。 ・申し込みをした後、何を行政が対応してくれて、何を委託先事業者がしてくれて、申込者は何をしなければならないのか分からない。 ・「駆除」に該当する範囲が分からない。駆除とは別の作業が発生した場合は費用が発生する可能性があると記載されているため申込者に
見直しの方向性	 不安を抱かせる。 ・初めて見た人が理解できるよう、簡単な言葉で説明する。 ・見出し等を工夫して、誰がどのようなことについて相談することができるのかを分かりやすく記載し、困っている人が気軽に相談できるようにする。 ・申し込み後の手順や流れについて、図表等を活用して分かりやすくする。

使用開始時期	・2020年9月
期待される効果	・防除事業の申請件数が増加すること。
	・アライグマ・ハクビシンの捕獲数が増加すること。
	・チラシを目にした市民が、近隣住民に情報提供すること (口コミ)。

⑦[見直し前] アライグマ・ハクビシン防除事業のご案内

「環境・白然共生課]



⑦[見直し後] アライグマ・ハクビシン防除事業のご案内

「環境・自然共生課〕

Point 1

[脱・専門用語]

☑「防除」を「駆除」という一般的 な用語に置き換えた。



の駆除行いま

市では、生態系への被害を防止する 業者派遣によって住宅に住み着いているアライグマ・ハクヒ

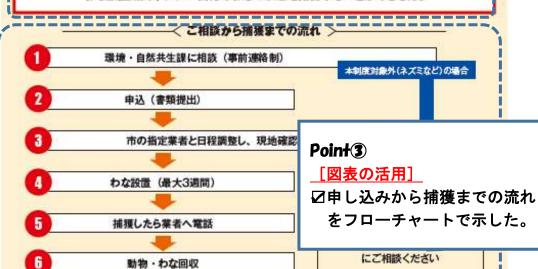
Point²

[ターゲットの明確化]

☑対象者の条件を整理し、 どういう方が何を相談できる のか、明確にした。

アンスの条件に当てはまる方、まずはご相談ください。 ▼

市内に所有している住宅の内部に、アライグマかハクビシンが住み着いており、 わな設置期間中に、ご自身でわなの状態を確認することができる方。



※本制度対象の場合、現地確認一ちな設置一清機画収は無料となります。 - - -

Point(4)

[簡潔化・簡素化]

☑制度を知らない人でも気軽に手に 取ってもらえるよう承諾事項を省 いて、チラシ機能のみにした。 イグマなどの好物を置かないようにしましょう。(例:果物、金魚) 曼入ルートを断つためにも、庭木はこまめに剪定しましょう。

環境・自然共生課(TEL:042-724-4391) 市森野 2-2-22 7 階 7 0 1 窓口

しくは直接窓口にてお申し込みください。

事例8:市民通報アプリまちピカ町田くんリーフレット

所管課:道路管理課

事例名	市民通報アプリまちピカ町田くんリーフレット
対 象	町田市民・町田市を利用する人(道路の不具合で困っている人)
用途	道路・公園・街区表示板の不具合に関する通報アプリを周知する
配布枚数 時期 サイズ	年5,000枚 通年 A4

〇課題認識と見直しの方向性

課題認識	・タイトルに固有名詞である「まちピカ町田くん」としか記載されてい
	ないため、内容を良く読まないと、誰宛ての通知なのか、何のための
	通知なのかが分からない。
	・アプリを活用した通報をすることで、どのようなメリットがあるの
	か分からないため、使ってみたいという興味を抱かない。
見直しの方向性	・何をしてほしい通知なのか目的をはっきりと記載する。
	・アプリを活用することによる効果や実績等を記載することで、市民
	に使ってみようと思っていただく。
	・気軽に活用してもらえるよう、使用手順や使用マニュアルを記載す
	る。併せて、具体的な事例等を記載し、通報のイメージを見える化す
	る。

使用開始時期	・2019年11月
期待される効果	・アプリの認知度 (DL数) および利用率 (通報件数) が向上すること。
	・電話、来庁による通報が減少すること。

⑧[見直し前] 市民通報アプリまちピカ町田くんリーフレット 「道路管理課】



⑧[見直し後] 市民通報アプリまちピカ町田くんリーフレット 「道路管理課]



Point(1)

[タイトルと内容の一致]

☑市民に行動してほしいことをタイトルにした。

Point 2

[ターゲットの明確化]

☑「道路の不具合に困ってい る人」をターゲットとした。

☑道路が破損したままだとケガや事故が起こる可能性があるというデメリットを明記した。

[図表の活用]

まちピカ町田くんの使い方!

☑実際に破損している道路の 写真を掲載した。

Point(3)

[強調・メリハリ]

☑アプリを使うメリットや、実際 に修復した実績を明記した。

Point4

[タイトルと内容<u>の一致]</u>

☑アプリダウンロードのための QRコードとアプリの使い方 を裏面にまとめて掲載した。



事例9:町田市ホームページ「埋蔵文化財に関する手続き」

所管課:生涯学習総務課

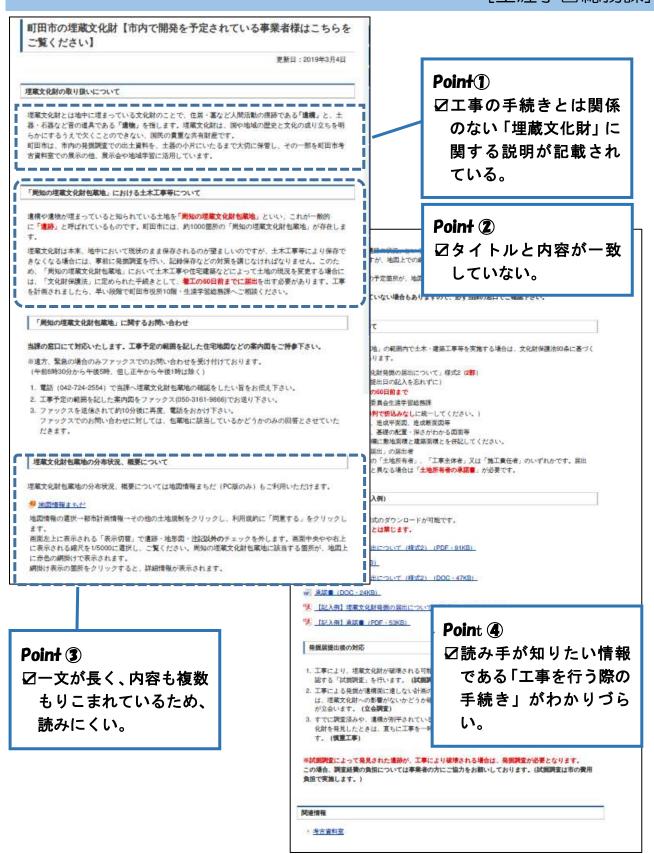
事例名	町田市ホームページ「埋蔵文化財に関する手続き」		
対象	市内で建築・土木工事等を予定している事業者		
用途	市内で建築・土木工事等を行う際に必要となる埋蔵文化財関係の手続きを		
	周知する		
配布枚数 時期 サイズ	_	通年	_

○課題認識と見直しの方向性

課題認識	・1 つのサイトに掲載している情報が多すぎる。また、項目立てもされ
	ていないため読みにくい。
	・工事の手続きに関する説明が後半に記載されているため、知りたい
	情報に行きつくまでに何回もスクロールしなければならない。
	・小見出しの表現や大きさに統一感がないためアンバランスな印象を
	受ける。
	・情報が整理されていない、必要な情報がトップにないなどの理由か
	ら事業者からの問い合わせが非常に多い。
見直しの方向性	・不要な情報をカットし、事業者が知りたい情報を絞りこむ。
	・事業者が行う手続きの流れに沿って情報を整理し直す。
	・情報を項目化し、小見出しを見て内容が分かるようにする。

使用開始時期	・2019年11月
期待される効果	・問い合わせ対応に要する時間が減少すること。
	・ホームページの見直しの視点を窓口で配布する関連文書などの見直
	し・改善に活用できること。
	・窓口で配布する関連文書などの見直し・改善に活用できること。

⑨[見直し前] 町田市ホームページ「埋蔵文化財に関する手続き」 「生涯学習総務課]



⑨[見直し後] 町田市ホームページ「埋蔵文化財に関する手続き」 「生涯学習総務課]

埋蔵文化財に関する手続き【市内で建築・土木工事等を予定されている 事業者様はこちらをご覧ください】

更新日:2019年6月19日

市内で建築・土木工事等を予定している場合

工事予定地が「開知の埋蔵文化財包蔵地 (遺跡) 」に該当するかどうかの確認が必要です。

埋蔵文化財とは地中に埋まっている文化財のことで、埋蔵文化財が埋まっていると知られている土地 を「周知の埋蔵文化財包蔵地(遺跡)」といいます。工事等によって埋蔵文化財が保存できなくなる場合 には、事前に発掘調査を行い、記録を残す必要があります。お手数をおかけしますが、ご協力をお願いい たします。

埋蔵文化財について

「周知の埋蔵文化財包蔵地」の該当については、以下の方法でご確認いただけます

地図情報まちだで確認する

地関情報まちだ (PC版のみ) で「周知の埋蔵文化財包蔵地 (遺跡) 」がご確認いただけます。

₩ 地図情報まちだ

- 「地図情報の選択」で「都市計画情報」→「その他の土地規制」を選択し、利用規約に「同意する」をクリック。
- 「表示切替」(画面左上)で「遺跡」「地形図」「注記」の3項目にチェックし、その他のチェックは外す。
- 3. 地図をスクロー・。または住所検索で住所を指定する。
- 4. 縮尺 (地図右上) を5000分の1に設定する。 (2500分の1では遺跡が表示されません。)
- 確認したい場所が赤い網掛けになっていれば、簡知の埋蔵文化財包蔵地に該当しています。
- 瞬掛け表示の簡別をクリックすると、遺跡の詳細な情報(遺跡番号、時代等)が表示されます。(「遺跡の状況」が「弁滅」となっている遺跡については、該当していても届出の必要はありません。)

二不明な点は、町田 7教育委員会生選学智総務課(電話:042-724-2554)にお問い合わせください。

受 施図情報まちだすの「開始の埋蔵文化財和蔵地(債路)」の確認方法 (PDF・1.107KB)

窓口で確認する

町田市役所10階生選等 習総務課 (1004窓口) に、工事予定の範囲を記した住宅地図などの案内図をお持ちください。

また、ファックス (050-3161-9866)でのお問い合わせも受け付けています。

Point 3

[一文一義]

☑「地図情報まちだ」の確認 方法を箇条書きにした。 を実施する場合は、埋蔵文化財に影響がないか

Point ①

[ターゲットの明確化]

☑事業者が知りたい情報に絞って明記した。

)「印」、提出日の記入を忘れずに」 が異なる場合は提出してください。) モーしてください。縮尺が変わっても差し支えあり

Point 2

[タイトルと内容の一致]

- ☑より内容が伝わる表現にタイトルを見直した。
- ☑埋蔵文化財の詳細は、町田市役所の別ページに内部リンクを貼って誘導する形にした。

Point 4

[ターゲットの明確化]

☑事業者が行う手続きの手順 に合わせて情報を明記した。

than warming

6調査(試機調査)を行います。町田市教育委員会から日

2.工事文本

(工事による発振が逮捕面に達しない計画、または過去の調査により逮捕等が希薄な地域の場合)

試掘調査は行いませんが、基礎工事等の規則を伴う工事の際に職員が登会い、埋職文化財への影響がないかどうか確認します。工事の日程が決まりましたら、町田市教育委員会にご連絡ください。

3.慎重に施工

(すでに調査済みの土地や、開発等によって埋蔵文化財が残っていないと判断される地域の場合)

試掘調査や職員による立会等は行いません。工事が**機工に施工**してください。 万が一埋蔵文化財を発見したときは、直ちに工事を一時中新し、町田市教育委員会に連絡してください。

12 高校生による町田市の事例評価

町田市が市民向けに発信している事例(1,348事例)を「4 岩田アドバイザーによる公用文の分類」に基づいて分類し、その内容や文章表現等について、まちだ創造プロジェクトのメンバーによる確認・評価を行いました。

(1) 評価メンバー

まちだ創造プロジェクトのメンバー





まちだ創造プロジェクトメンバーによる確認・評価の様子

(2)種類別対象事例件数

大分類	種類	件数
	① 届出・手続き	167件
行為要求型	② 注意喚起	1 2件
	③ 依頼協力要請	3 9件
	④ 知識·制度説明	1 4 8件
	⑤ お知らせ	165件
	⑥ イベント告知	3 5 2件
情報提供型	⑦ 募集	1 2件
	⑧ 社会福祉サービス	3 9 9件
	⑨ 相談会	8件
	⑩ 行政サービス	48件

(3) 種類別の評価結果

種類	伝わりやすい	少し伝わりにくい	伝わりにくい
① 届出・手続き	152件	15件	0件
② 注意喚起	11件	1 件	0件
③ 依賴協力要請	3 3 件	6件	0件
④ 知識·制度説明	142件	5件	1 件
⑤ お知らせ	145件	19件	1 件
⑥ イベント告知	314件	36件	2件
⑦ 募集	12件	0件	0件
⑧ 社会福祉サービス	339件	58件	0件
9 相談会	8件	0件	0件
⑩ 行政サービス	44件	4件	0件

(4) 高校生からの意見・感想

- ○事例確認・評価をした結果、約89%の通知は「伝わりやすい」と感じるという結果でした。
- ○「少し伝わりにくい」「伝わりにくい」と感じた通知は、**余白の使い方に問題がある場合が 多い**傾向がありました。
- 〇子どもや学生を対象とした文書、大人を対象とした文書など、**対象によって言葉を使い分 けると、より伝わりやすいのではないか**などの意見がありました。

町田市が市民向けに発信している1,348事例について、高校生に確認・評価をしてもらった結果、「伝わりやすい」が1,200件(89.0%)、「少し伝わりにくい」が144件(10.7%)、「伝わりにくい」が4件(0.3%)でした。

「少し伝わりにくい」と感じた事例の多くは、伝えなければならない必要なことは全て記載されているものの、情報の示し方や表現が丁寧でないなどの意見がありました。

また、「伝わりにくい」と感じた主な意見としては、「同じフォント・書体の文字だけが並んでいて、 伝えたいことが分かりにくい」「地図が掲載されているものの、主な施設名等が示されていない」「チ ラシの背景に手書きで様々な情報が示されているため、ごちゃごちゃしているという印象」などが挙 げられました。

このため、「余白などを上手に活用することで、市民の方が手に取りやすい、読みやすいレイアウトを意識すると伝わりやすくなるのではないか」「子どもや学生を対象とした文書と大人を対象とした文書では、用いる言葉・表現や図・レイアウトなどを使い分けると伝わりやすくなるのではないか」などの意見がありました。

(5) まとめ

~ 必要なことは全て掲載されている!? ~

○高校生による事例評価に使用した文書は、実際に市が使用しているものであるため、**大きな** 課題や必要事項が記載されていない文書はなく、「伝わりにくい」と評価された4つの事例 についても、必要な情報は全て掲載されています。

~ より一層丁寧に伝えなければならない!! ~

- ○高校生による評価によると、対象とした事例のうち、「①届出・手続き」「⑤お知らせ」 「⑥イベント告知」「⑧社会福祉サービス」「⑩行政サービス」などの種類において、「少し 伝わりにくい」と感じる割合が高いという結果でした。
- ○岩田アドバイザーによる公用文の分析によると、これら「少し伝わりにくい」感じた文書は、読み手の熱量に関わらず、いずれも丁寧に伝える必要があると定義されているものです。
- ○なお、高校生が「伝わりにくい」とは感じていないことから、**必要な情報は全て記載されていると思われるが、改めて市民視点で事例を見ると、提供している情報やその説明が丁寧でなく、不親切さを感じる要素がある**のだと思われます。

~ 記載する内容がはっきりしている文書を作るのは得意!? ~

- ○一方、制度などの定義を正確、明確に記載しなければならない「知識解説・制度説明」や、被害が大きいことを明確に示さなければならない「注意喚起」、具体的な数字を示さなければならない「募集」などについては、ほぼ全ての事例が「伝わりやすい」と評価されています。
- ○記載すべき内容がはっきりしている文書や、具体的な事項の記載が必要となる文書については、市民に伝わりやすい文書を作成することができているといえます。

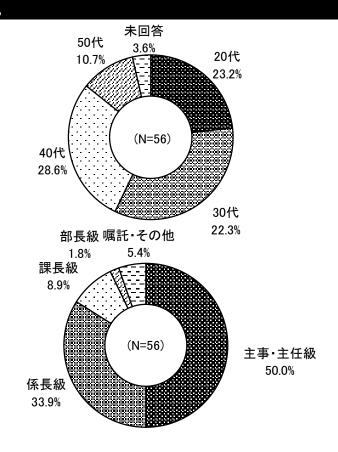
13 見直そう! "伝わる日本語"推進運動成果報告会アンケート

「見直そう! 伝わる日本語運動」の報告会を開催し、運動の成果を発表した。以下、報告会に参加した職員からのアンケート結果です(参加者数 80人、アンケート回答数 56票)。

1 あなた自身のことについて伺います。

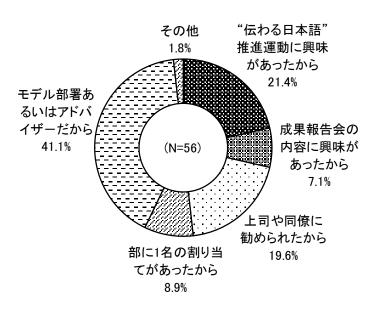
①20代	13人
②30代	19人
③40代	16人
④50代	6人
未回答	2人
合計	56人

①主事・主任	18人
②係長級	19人
③課長級	5人
④部長級	1人
⑤嘱託・その他	3人
合計	56人



2 本日の成果報告会に参加したきっかけは何ですか。

1	"伝わる日本語"推進	
	運動に興味があったから	12人
2	成果報告会の内容に	
	興味があったから	4人
3	上司や同僚に勧められ	
	たから	11人
4	課に1名の割り当てが	
	あったから	5人
5	モデル部署あるいは	
	アドバイザーだから	23人
6	その他	1人
合	<u> </u>	56人



3 あなたから見て、最も効果的な見直しができたと考える事例を教えてください。

- 1 ふるさと納税パンフレット
- 6 小野路ミーティング
- 2 督促状に同封するチラシ
- 7 アライグマ・ハクビシン防除事業のご案内
- 3 町田市ホームページ
- 8 市民通報アプリまちピカ町田くんリーフレット
- 「台風が接近してきたとき」
- 9 町田市ホームページ「埋蔵文化財に関する手続き」

- 4 生活のしおり
- 5 子どもの医療費助成(マル乳・マル子) の案内

〇獲得票数 上位3事例

8	市民通報アプリまちピカ町田くんリーフレット	28票
7	アライグマ・ハクビシン防除事業のご案内	26票
4	生活のしおり	25票

4 3の事例を選んだ理由をお知らせください。

【図表の活用】

- ・手続きの時系列が絵で表現されていて、非常に分かりやすかったです。
- ・イラストや写真、イメージ図を活用していた点が良かったです。

【情報の優先順位付け】【簡素化・簡略化】【情報・文章の項目化】

- ・ごちゃっとした印象で全体的に分かりづらかったものが、全体的に文字を少なくし、すっきりと 見やすくなりました。
- ・伝えなければいけない情報が多いなか、情報に優先順位をつけて文字量を減らし、パッと見て書いてある内容がわかりやすく、読んでみようと思いました。

【ターゲットの明確化】【強調・メリハリ化】

- ・市民が知りたいこと(ニーズ)と合致し、必要な情報を必要なタイミングで整理している点。
- ・アプリダウンロードまでの流れも含めて考えていたことがよかったと思います。
- ・シンプルでターゲットやテーマを明確に設定することで、統一感があってよかったです。
- ・受け手の事もきちんと考え、受け手の顔を想像しながら作成したように感じられました。
- ・ダウンロードのための QR コードを裏面に移すなど、見る人が資料を手に取った時の行動を想像 していて良いと思いました。
- ・異動してきた職員でも、事例を使用して、市民の方に説明しやすくなるだろうと思いました。

5 成果報告会の中で、特に印象に残ったことがあればお知らせください。

- ・課題の見つけ方が重要だと感じました。
- ・プレゼンを各課とても工夫していて、分かりやすい・伝わりやすい発表をしていると感じました。
- ・どこの課も見直し後の方が分かりやすく、発表者も自信を持ってプレゼンしていたこと。
- ・全ての参加した課が長い時間をかけすばらしい準備、改善がされたことが分かり、自分自身の向上心にもつながりました。話し方によっても伝わりやすさが変わってくると感じました。
- ・全ての課の事例が、見直し後、圧倒的に分かりやすくなっていて感動しました。
- ・多くの職員のプレゼンを間近で見る事ができる点。大変参考になりました。
- ・どのグループも伝えたい内容を強調できていたと思います。
- 納税課のプレゼンが良かったです。
- 各課のパフォーマンスには思わず笑ってしまいました。

6 本活動は次年度も継続していく予定ですが、今後、より効果的な活動としていくために、 改善したほうが良いことや具体的な提案などがあれば教えてください。

- ・どの課の事例も明らかに良くなっていることを感じるので、この活動は大切なことだと思います。
- ・日々の業務に追われていると、うすうす必要性を感じていてもなかなか本格的に取り組みづらい こともあると思うが、モデルケースとなって仲間やアドバイザーと共に取り組める場があること は良いことだと思います。
- ・各課の発表時間をもう少し確保できれば、チラシの内容にとどまらず、期待される効果や見直す にあたり苦労した点や注力した点など、本活動の成果をより多く聞くことが出来ると思いました。
- ・プレゼン賞など、賞がもう少し増えると、モチベーションの向上につながると思います。
- ・全ての課が発表する、という訳にはいきませんが、すばらしい取り組みなので、全課具体的に何か見直しするようにしてしまってもいいのではないかと思いました。
- ・すばらしい活動であると感じたため全課で取り組んでも良いくらいだと感じました。
- ・とても良い報告会だったので、多くの職員、可能であれば市民にも参加してみてもらえるといい と思いました。

7 「見直そう!伝わる日本語推進運動」について、ご意見があればお知らせください。

- ・今回の研修を通じて、参加した職員の意識向上、知識の取得、成功体験につながっていると感じて おります。そのため、このような取り組みは今後も継続するべきだと思います。
- ・努力した結果はある活動であると思います。
- ・職員研修としても行っていただきたいです。
- ・今回の成果発表で新たな気付きを得られました。自分の仕事でも見直していきたいと思います。
- ・普段業務に慣れてしまうと、読み手の視点を忘れてしまいがちなので、全庁に浸透させるために も、ぜひすばらしいこの取り組みを続けていただきたいと思いました。
- ・どこの部署であっても見直しを必要とするものがあるはずなので継続してほしいです。
- ・ライブでの中継は来年以降もぜひ行ってほしいです。
- ・「一度作ったものを見直す」という文化がない風土の中で良い取り組みだと思いました。 情報が伝わりやすくなるよう見直す中で、市民目線の意識も見直せるすばらしい活動だと思いま した。

14 各職場での「見直そう! "伝わる日本語"推進運動」の取組

アドバイザーを交えた事例の見直し以外に、各職場で個別に行った主な取組は、以下のとおりです。

(1) KOHO LABO (広報課)

広報課は、庁内職員向けに、情報発信のちょっとしたコツやルールを掲載した読み物「KOHO LABO」を、年24回、庁内電子掲示板で配信しています。

広報まちだ、町田市ホームページ、プレスリリース、テレビ広報番組「まちテレ」など、さまざまな広報媒体を使い、職員一人ひとりが「伝えたい情報」を「伝わる情報」として情報発信できるよう、広報力の向上を目的に「KOHO LABO」を配信しています。

2019年度は「KOHO LABO」と「見直そう!"伝わる日本語"推進運動」がコラボレーションし、「KOHO LABO Vol.3 脱・専門用語」と「KOHO LABO Vol.11 伝わる広報も考えてみた」において、もっと読み手にやさしく、伝わる広報作成に向けた職員の意識醸成を図りました。



(2) 新聞記事に学ぶ「分かりやすい書き方」研修 (職員課)

職員課は、職員が様々な情報源から必要な情報を取捨選択し、文章で相手に分かりやすく伝える手法を学ぶことにより、業務改善につなげるため、新聞記事に学ぶ「分かりやすい書き方」研修を実施しました。

本活動は、「見直そう!"伝わる日本語"推進運動」をきっかけに2018年度から実施しており、読売新聞東京本社の講師のもと、新聞の媒体力や経験・ノウハウを活用し、書くちから(伝わる文章を書く力)、読むちから(情報を効率的に集める力)、会話するちから(雑談するちから)を養うことを目的に行っています。

研修受講者は、実際の新聞記事を活用し、隔週で課題をこなし、研修の前後に「日本語検定」を受講するなど1年かけて取り組み、ノウハウを業務に活かしています。

(3) 伝わる日本語川柳(納税課)

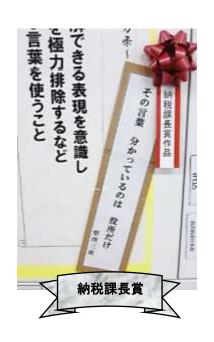
納税課は、「見直そう!"伝わる日本語"推進運動」において、課の意識の向上のため、3つの取組みを実施した。その中でも特にユニークな取組みとして、「見直し10ヵ条川柳」があります。

「見直し10ヵ条」川柳

見直し10ヵ条を納税課にある10班に1ヵ条ずつ振り分け、10ヵ条を題材にした川柳を作成しました。

また、石阪市長と納税課長が、それぞれ「市長賞」「課長賞」を授与し、朝礼で授賞式を行いました。





川柳等に取り組んだことにより、「伝わる日本語」の意識が高まり、自発的な見直しが進みました。

例:納税課窓口の案内板を作り替えた

口座振替申込書の刷新を検討 等



見直し10カ条



見直[10力条 川柳

xo1、タイトルと内容の一致

タイトルを見ただけで文章の内容がイメージできることを意識し、タイトルは少ない文字数でシンプルに表現すること。



タイトルを 見ればわかるよ 観なくても

其の2、ターゲットの明確化

メインターゲットを意識し、誰が誰に対して発信しているメッセージなのかを具体的に記載すること。



誰のため 届ける前に 一呼吸

¥∞3、情報の優先順位付け

重要度の高い情報を明確に伝えることを意識 し、結論を文書の最初に書くなど、情報の提示 順を考えること。



結論を 光に伝えて あと説明

其の4、簡潔化・簡略化

より簡単な単語とフレーズを使うことを意識 し、不要な修飾語や枕詞を省略するなど、真 に必要な情報だけを残すこと。



説明は 伝わる言葉で 簡像に

<u> 其の5、強調・メリハリ化</u>

特に伝えたい情報は視覚的に訴えることを意識 し、文字や余白のバランスを変化させるなど、 表現に強弱をつけること。



結論は 太字赤字で 簡像に

其の6、脱・専門用語

中学生が読んで理解できる表現を意識し、専門 用語や行政用語を極力排除するなど、誰にでも 伝わる簡単な言葉を使うこと。



その言彙 分かっているのは 役所だけ

其の7、図表の活用

読み手の理解を深めることを意識し、文字や数値を図表化するなど、情報の補完や整理をすること。



一目見て 言葉にかわる 図の活用

其の8、情報・文章の項目化

文字数が多い文章は小見出しをつけることを意識し、パッと見て知りたい情報が得られるようにすること。



小見出して 知りたい情報 すぐわかる

其の9、一文一義

読みやすいとされる平均文字数(52.2文字) を意識し、1文の中に複数の情報が混在しない ようにすること。



わからない 結局何が いいたいの

共の10、主語・述語の一致

主語と述語を正しく対応させることを意識し、 主語と述語を読んだだけで内容が分かる文章に すること。



支完成 主語明確か 見直そう

2019年度 「見直そう!伝わる日本語推進運動」 活動報告書(本編)

2020年3月

作成者 町田市

T 1 9 4 - 8 5 2 0

町田市森野 2 - 2 - 2 2 0 4 2 - 7 2 2 - 3 1 1 1

編集 政策経営部経営改革室

印刷庁内印刷刊行物番号19-105