


## 外部評価報告書（2020年度）の評価意見から改善が望ましいとされる点に対する対応

### （1）温室効果ガス排出量・エネルギー使用量

評価意見	対応状況及び対応の方向性
<p>温室効果ガスの排出量は昨年度に比べて減少している。 部門ごとに見ると取り組みを強化すべきところもあり、今後に期待したい。</p>	<p>市役所全体として、温室効果ガスは減少傾向にありますが、減少割合が少ない部門については、外的要因によるものなのかを分析し、改善が可能なものについては、対応を促してまいります。</p>

### （2）資源（廃棄物）

評価意見	対応状況及び対応の方向性
<p>廃棄物の排出量は前年度よりも減少したが、基準年度よりも高い水準にあり、また再利用率が低下している。大型台風の影響等もあるのでやむを得ないところはあるが、取り組みを強化していく必要があると考えられる。</p>	<p>市民や市内事業者にごみの減量をお願いしている立場から、市役所として、率先して廃棄物の減量の取り組みを強化していく必要があると考えています。</p> <p>庁内向け環境啓発紙「ハスのんだより」（2021年9月発行）を通じて、ペーパーレスの促進や廃棄物の発生抑制について、職員への意識啓発を行いました。</p> <div data-bbox="1018 1263 1385 1509" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>まとめ</p> <p>印刷するとき、ものを買うときは、 本当に必要かを意識して！</p> <p><b>市役所が市内事業者の手本となるよう、 ごみの発生抑制にご協力ください。</b></p> <p style="font-size: small;">個人のゴミは必ず持ち帰るのん。</p>  </div>

### （3）資源（紙）



評価意見	対応状況及び対応の方向性
<p>小中学校でも「GIGAスクール構想」※でのパソコン等の配備が各人に行われれば、紙購入量は減少となる。自治体の早期納入を期待。</p> <p>※児童生徒に1人1台端末と、高速大容量の通信ネットワークを一体的に整備することで、特別な支援を必要とする子供を含め、多様な子供たち一人一人に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育ICT環境を実現する構想</p>	<p>2020年度に、市立小・中学校全62校に児童生徒1人1台のタブレット端末を整備しました。</p> <p>今後、タブレットを積極的に活用し、紙購入量の削減につなげられればと考えています。</p>



## (6) エコオフィス活動 (施設担当部署)

評価意見	対応状況及び対応の方向性
市民サービスを踏まえると、エレベーター、エスカレーターの不要時停止は難しい。できるところから、行動の改善を求める。	引き続き環境推進員への呼びかけや、啓発を通して、施設設備の運用改善を図ってもらえるよう取り組んでいきます。
チェックシートを基に各項目共に細かい実施がなされている。もう一步踏み込み、終業30分前に空調の停止を実施できると、かなり大きな成果が得られると思う。	定時退庁やテレワークの促進により、夜間の節電に取り組んでいます。

## (7) 環境法令の遵守

評価意見	対応状況及び対応の方向性
<p>少なからず法令対応の不備が見つかっており、より一層の関連法令の周知と対応の徹底が求められる。</p>	<p>環境法令についての職員の理解度を高めるため、2021年7月に行った動画配信による職員研修では、環境法令の詳細な内容や、違反した場合の罰則などを盛り込みました。これにより、職員の環境法令遵守への意識向上がさらに期待できると思います。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>