

2018年3月1日

環境管理責任者
環境資源部長 水島 弘 様

環境内部監査委員長
政策経営部長 小島 達也

2017年度内部環境監査結果報告書

1. 監査の概要

(1) 監査の目的

町田市環境マネジメントシステムが適切かつ継続的に実施されているか否かを確認することを目的として実施した。

(2) 監査実施期間

2017年度の内部環境監査（以下、定期監査）は、2017年7月10日（月）から7月24日（月）にかけて実施し、内部監査委員会を2017年8月10日（木）に行った。

また、フォローアップ内部環境監査（以下、フォローアップ監査）は、2018年1月29日（月）から2月9日（金）にかけて実施した。

(3) 監査対象部署の選定

環境管理責任者と協議の上、過去の定期監査で監査対象となっていない課・施設を中心に、市長部局所管施設から10施設、小中学校から10校の合計20部署（施設）を選定した。選定にあたっては、エネルギー使用量の多寡や、施設の改修、設備更新の状況等を考慮した。

フォローアップ監査は、先の定期監査において不適合または改善事項と判定された事項を有する16部署に対して実施した。

(4) 監査対象部署

		部名	課名	施設名
市長部局所管施設	1	財務部	庁舎活用課	市庁舎
	2	市民部	堺市民センター	堺市民センター
	3		小山市民センター	小山市民センター
	4	文化スポーツ振興部	国際版画美術館	国際版画美術館
	5	いきいき生活部	高齢者福祉課	ふれあいもみじ館
	6	子ども生活部	児童青少年課	子どもセンターつるっこ
	7		大地沢青少年センター	大地沢青少年センター
	8	環境資源部	資源循環課	リサイクル文化センター
	9	下水道部	水再生センター	成瀬クリーンセンター
	10	生涯学習部	生涯学習センター	生涯学習センター
小中学校	11	学校教育部	鶴川第二小学校	鶴川第二小学校
	12		藤の台小学校	藤の台小学校
	13		鶴間小学校	鶴間小学校
	14		山崎小学校	山崎小学校
	15		大蔵小学校	大蔵小学校
	16		真光寺中学校	真光寺中学校
	17		小山中学校	小山中学校
	18		山崎中学校	山崎中学校
	19		町田第二中学校	町田第二中学校
	20		南成瀬中学校	南成瀬中学校

(5) 監査員

監査員選出課（各20課）から原則として係長級以上の職員1名を選出し、2名1組で10チームを編成した。なお、監査の客観性を確保するため、監査員自身が所属する部署の監査は担当しないこととした。

フォローアップ監査においては、定期監査で指摘された事項に対する是正状況の確認をするため、定期監査と同じ監査チームが再度監査を担当した。

(6)-1 定期監査の内容

ア. 監査の実施方法

監査員が各部署を实地訪問し、次頁表の7項目について施設管理責任者および担当者へのヒアリング、記録や関連文書の精査、実際の活動状況の観察（職員へのヒアリングを含む）を実施した。なお、監査チームごとに重点的に監査を行う項目を設定している（5ページ以降の表中で「監査項目」を○囲み）。

監査項目		チェック内容
1	共通の取組み	オフィス内の日常業務において省エネルギー、省資源、廃棄物削減の取組みが効果的に実施されているか
2	独自の取組み	被監査部門の本来業務において効果的な環境配慮が計画され、実施されているか
3	環境投資、設備の適正管理	省エネルギー機器の導入や省エネを目的とした設備の管理が実施されているか
4	法令順守	適用を受ける環境法令は正しく順守されているか
5	教育訓練	教育計画に則り、適切に教育が実施されたか、また、理解度は充分か
6	体制及び責任	各チェックにおいて、部門責任者、推進担当者が役割（職員指導、率先行動、環境意識、等）を果たしているか
7	是正対応	課題に対して適切な是正対応を実施しているか

イ. 監査の判定

各監査項目について、以下の判定基準に従って判定した。

判定区分	判定基準（例）
優良	<ul style="list-style-type: none"> 改革の視点で新たな取組みが実施されている プログラムや決められた手順を実行するにあたり、独自の工夫や改善によって効果をあげている その他、他の部門に水平展開を図ることが望ましい事象
適合	<ul style="list-style-type: none"> 取組みが適切に実施されている
改善事項	<ul style="list-style-type: none"> 不適合のうち軽微であるもの 不適合には該当しないが、改善が望ましいもの 新たな取組みの推奨、提案
不適合	<ul style="list-style-type: none"> プログラムや決められた手順を実行していない 実施記録等における評価と実際の活動状況に著しい差異がある その他、EMSの継続的運用の妨げになる事象がある

ウ. 監査委員会の開催

内部環境監査委員長および全監査チームリーダーで構成された内部環境監査委員会を開催し、各監査チームの指摘内容の妥当性と、相対的な判定を検討し、定期監査の内容を確定した。

(6)-2 フォローアップ監査の内容

ア. 監査の実施方法

・被監査課について

定期監査において不適合または指摘事項の判定を受けた被監査課は、実際に実施した是正措置の内容をまとめた是正措置報告書とともに、是正措置が行なわれたことを示す資料（文書、記録、写真など）を監査チームに提出した。

・ 監査チームについて

該当監査チームは、提出された是正措置報告書および関連資料を精査し(書面監査)、必要に応じて口頭で詳細な説明を求め(ヒアリング監査)、各部署への再訪問を通して(実地監査) 改善状況を確認した。

イ. 監査の判定

被監査課の是正措置が改善方針に基づいて適正に行われたかどうか判定した。

ウ. 監査委員会の開催

今回のフォローアップ監査においては、各チームから提出された監査報告書を持って是正対応の完了を確認することができたため、委員長判断のもと開催を見送った。

2. 監査の結果

(1) 総括

各監査チームから報告された定期監査の判定結果を基に、内部環境監査委員会でその内容と妥当性を検討した結果、下表に示すとおり、優良 7 件、適合 83 件、改善事項 22 件 (改善提案を含む)、不適合 12 件であった。

改善事項および不適合についてはフォローアップ監査を実施し、改善方針にしたがって適切な是正措置が完了していることを確認した。

		監査項目															
		1		2		3		4		5		6		7		合計	
		共通の取組み		独自の取組み		設備の適正管理 環境投資、		法令順守		教育訓練		体制及び責任		是正対応			
施設	学校	施設	学校	施設	学校	施設	学校	施設	学校	施設	学校	施設	学校	施設	学校		
判定区分	優良	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	3
	適合	8	5	7	7	8	9	6	8	8	3	6	5	2	1	45	38
	改善事項	4	3	0	1	3	1	0	1	1	5	1	1	0	1	9	13
	不適合	0	2	0	0	0	0	3	5	0	2	0	0	0	0	3	9

(2) 詳細

ア. 優良 (7件) ※監査項目の○囲みは各監査員が設定した重点監査項目

被監査課	監査項目	優良な取り組みの概要
生涯学習センター	①	OA紙の包装紙を使って封筒を作り、再利用を行うことで、封筒使用量を削減する取り組みを行っている。
子どもセンター つるっこ	②	不用品による工作を日常的に実施し、廃棄物削減の意識啓発を兼ねた事業を多く企画している。実際にリサイクル工作による遊び道具が館内の多くの場所で日常的に活用されている。
庁舎活用課	②	他自治体と比較しても先進的な取り組みとして以下の3点に取り組んでいる。①庁内にごみ箱を設置しない(ごみの搬出量が他市に比べて少ない)。②照明及び空調の部分調整(電気使用量の減少及び時間外勤務のエコ対策として、照明スイッチを課単位で制御できる。また、空調も同様に課単位で制御できる)。③テラサイクルの導入(タバコ吸い殻リサイクル)。
リサイクル 文化センター	2	他自治体と比較しても先進的な取り組みとして以下の2点に取り組んでいる。①粗大ごみとして廃棄された木質家具について、裁断器で細断しチップとして売り払うことによりエネルギーの再利用に役立っている。②プラントや室内プールで利用した冷却排水について、排水浄化装置を利用して、繰返しプラントで利用できるようにしている。
山崎小学校	②	不要な用紙の切れ端を教材として使用している。職員室にごみ箱を置かず、私的なごみについて持ち帰ることを徹底している。
大蔵小学校	2	会議では「MeGる」システムを活用して、資料はパソコンで閲覧し、紙が発生しないよう努めている。「教育計画」は1冊を全員で共用し、変更がある場合は紙を差し替えせずに書き込みで修正している。
南成瀬中学校	6	独自に立ち上げた廃棄物削減委員会(校長、環境推進員(副校長)、事務員、用務員で構成)を中心に、日々、廃棄物やリサイクルの確認、職員への呼びかけ、指導などの活動を行っている。

イ. 改善事項（22件） ※監査項目の○囲みは各監査員が設定した重点監査項目

被 監 査 課	監 査 項 目	定期監査		フォローアップ監査	
		定期監査での 指摘事項	指摘に対する施設 の改善方針	施設が実際に行った 是正措置の内容	フォローアップ監査で の是正状況確認内容
堺市民センター	①	貸出施設利用者に対して、不在時の消灯を促す表示がなかった。	他施設を参考にして不要照明の消灯について表示を検討する。	設備更新工事終了後（工事期間2017年9月～2018年3月予定）4月の施設貸出前に、不在時の消灯を促す表示を行う。	設備更新工事終了後に不要照明の消灯について表示することを確認した。（事務局にて追加調査を実施）
	③	所属職員で対応できる省エネ機器導入が未検討であった。	LED 機器に交換可能な機器、あった場合は購入を検討する。	設備更新工事（電気）終了後、LED に交換していない機器があれば、必要性を考慮の上、購入を検討する。	設備更新工事によりほとんどの照明がLEDになること、それ以外は費用対効果を考慮したうえでLEDへの交換を検討することを確認した。
成瀬クリーンセンター	①	エアコンの使用基準が曖昧で、フィルター清掃も月1回以上していなかった。また、庁内の「くるくるコーナー」を活用していなかった。	エアコン使用や機器の清掃、くるくるコーナーの活用についても、今後進められる取り組みを検討し、実施していく。	エアコンの使用基準を周知し、基準を記した掲示も行った。使用時は温湿度計で確認を行う。フィルター清掃は、維持管理業務委託業者が月1回点検を行い、汚れている場合に実施。くるくるコーナーは、消耗品等を発注前に担当者が確認し、全体にも課の掲示板で周知した。	指摘事項が是正されたことを確認した。
生涯学習センター	①	電源が入ったままの状態職員が使用していない共用端末があった。	ポスター作成時に使用する共用端末は、利用時のみ電源を入れるよう、環境推進員から注意喚起を行う。	勤務時に電源を入れていたが、課内で周知を図り、利用時のみ電源を入れるよう改められた。また、パソコンに「利用したら電源を切ってください」という注意喚起の用紙を貼り付けた。	生涯学習センター執務室にある共用端末を確認したところ、共用端末に『利用したら電源を切ってください』という注意喚起の紙が貼られており、確認時、電源は切られていた。
	③	市民利用スペースで「不要な照明の消灯」や「空調の適正な使用」について、具体的な掲示がされていなかった。	今後は、各エアコンのスイッチ近辺に設定温度の適正利用を求める掲示を行う。	課内で周知を図り、空調の適正利用を呼びかける文言をエアコンのスイッチ近辺に加えた。	貸出用の会議室を確認したところ、エアコンのスイッチに空調の適正利用を呼びかけるラベルが貼られていた。
ふれあいもみじ館	5	廃棄物排出量・リサイクル量チェック表の2016年度実績値に記入漏れがあった。	当時の実績値を把握する上で再度確認し記載できるよう努める。	指摘の漏れを確認し数値を入力した。今後は漏れの無いように適宜入力不備を確認しながら作成する。	廃棄物排出量・リサイクル料チェック表の2016年度実績値記入漏れについて、資料で実績値が入力されていることを確認した。

被 監 査 課	監 査 項 目	定期監査		フォローアップ監査	
		定期監査での 指摘事項	指摘に対する施設 の改善方針	施設が実際に行った 是正措置の内容	フォローアップ監査で の是正状況確認内容
庁舎活用課 (市庁舎)	6	責任者と環境推進員の間でエコオフィスチェックシートの評価について認識の差異があった。	評価価値基準の差異については、今一度振り返りを行い、課内周知を図っていく。	環境推進員研修を元に、課内研修を実施した。	職場研修およびエコオフィス活動の前期取り組み状況を評価する会議を独自に開催し、課全体で議論の上認識を共有していることを確認した。
リサイクル文化センター	①	エコオフィスチェックシートの実施方法欄について、具体例が示されていない。	実施方法が環境活動と同じ文面になっているものがあるため、内容を精査して再度具体例について検討していく。	エコオフィスチェックシート2017年度分から、コメント欄に具体的な実施内容を記入していく。	指摘事項について、課の人数が多いため、係長及び環境推進員が中心となり、取り組み項目や評価について検討する会議を独自に開催し、係内への周知及び意見集約を行った。その結果、新たな具体的な取り組み事例として、今年度から空調使用の適正化に取り組んでいる。また、添付資料で蛍光灯の間引き運転がなされていることも確認できた。
	③	施設内廊下等の減灯(蛍光灯間引き)について、周知されていなかった。	仮設事務所に移転後数か月しかたっており、廊下の蛍光灯にまで気が回らなかったが、今後は間引き運用に努める。なお、蛍光灯の間引き取外しについても検討していく。	監査で指摘を受けて即日、蛍光灯間引き取外しを実施した。	
真光寺中学校	1	廃棄物排出量の記録において誤りと思われる数値があった。適切な記録が求められる。	廃棄物の処分量について確認し、今後適切な記録を行っていく。	入力の際、再利用量や処分量の数値を管理職、事務で確認し、入力ミスのないよう適切に記録を行っていく。	書面監査にて、指摘事項が改善されたことを確認した。
	5	監査時、環境教育実施記録が確認できなかった。適切な記録・保管・引継ぎが求められる。	記録・保管を確認するとともに、環境推進員の交代時は適切な引き継ぎが行われる仕組みを取り入れる。	今年度、環境教育を実施し記録を作成した。該当の文書ファイリングに保管し、次年度以降確実な引き継ぎを行う。	
藤の台小学校	①	室内温度が特定の場所で基準を下回っていた。	複数設置されている温度計全てに注意を払い、28度を下回る場所があれば、近くの空調設備の温度設定を変更する。	指摘された職員室については、朝の職員朝礼で報告を行い、適切な空調温度に変更した。	廃棄物分別や節水など、教職員及び生徒の環境意識は全体的に高かった。環境監査での指摘を受け、室温管理の意識付けが高まるよう対策が講じられていた。今後も適温管理への意識が深まるよう定期的な啓発を継続して頂きたい。
	⑤	職場教育の出席者を証明する名簿が事前に作成されていた。	職場教育実施後に受講者名簿を作成する。	今年度は職場教育研修後に受講者名簿を作成した。	
小山中学校	⑤	教職員へ配布する資料にリデュースの余地が見受けられた。	今後は全員に配布しない方法を検討していく。	情報伝達の方法として学年ごとに使用しているホワイトボード等を活用し、紙媒体の資料を削減した。更なる削減のため、校務支援システムの早期導入が待たれる。	環境監査での指摘を受け、紙媒体の資料を削減するよう方策が講じられていた。

被 監 査 課	監 査 項 目	定期監査		フォローアップ監査	
		定期監査での 指摘事項	指摘に対する施設 の改善方針	施設が実際に行った 是正措置の内容	フォローアップ監査で の是正状況確認内容
山 崎 中 学 校	⑤	eラーニングについて実施結果を確認していなかった。但し内容を一部の職員に確認したところ正確な回答を得たことから、未受講の職員はいないと推察できる。	受講証明書の提出により各職員の受講の有無を判定する等の方策により、改善を図る。	今年度のeラーニングについては、期限を定めて実施してもらい、結果をパソコンの指定場所に保存してもらうことにより、全員の受講を確認した。	書面内容について、担当者に対し電話にて対応状況を再確認した。今回の指摘を受けて、改めて省エネ・省資源等の環境問題への取り組みの重要性を再確認したとの説明があった。また、スキャナを導入したことにより、紙の使用枚数の削減に一定の成果を上げているとのこと。書面及びヒアリング結果から、措置完了と判断した。
	7	紙の印刷使用枚数について、削減の余地がある。	今後はスキャナを活用し、印刷枚数を減少させる取り組みを実施する。	紙の3Rの大切さについて周知し(特にリデュース)、スキャナ機能の活用等を促した。また、紙の廃棄の際の分別も、より一層の徹底を全員で心がけている。	
町 田 第 二 中 学 校	②	廊下の蛍光灯や教室の空調運用に関する環境的配慮が欠けていた。適切な対応が求められる。	巡回等を実施し、こまめな消灯を行っていく。	各部の照明については教職員・生徒に周知し、定期巡回によりこまめな消灯を心掛けている。空調については業者とこまめに連絡を取り合い、環境を配慮した省エネ設定で運転した。カーテン、ドアの開閉を徹底した。	環境への配慮に対する管理体制の不備と、執務室等における書類の整理が不十分であることを指摘したところであるが、今回提出された是正措置の内容を遂行することにより、大幅な改善が見込まれるため、措置完了予定とした。 (事務局にて追加調査を実施)
	③	省エネを目的とした取り組みが見受けられなかった。管理体制構築とルール策定が早急に求められる。	冷房使用時にはカーテンを閉める等、省エネを意識した対策に努めていく。		
	⑤	環境教育研修について、記録の管理が行われていなかった。	明確な記録の作成と管理を行っていく。	環境教育研修を適切に実施、今年度はデータ管理をして、未実施の者については確実に履行させた。	
	⑥	それぞれの対策計画について、早急に方針を策定し、実行することを要請したい。	職員の意識を高めるため、声掛けを実施していく。	職員の意識を高めるため、声掛けを実施した。	
大 蔵 小 学 校	①	使用していないパソコンの電源がオフになっていなかった。	パソコンの電源については、省エネの徹底を呼びかけるが、パソコンそのものの待機時の電源については、設定を変えられるか確認する。	パソコン電源は、待機時に電源が切れる設定にできないことを確認した。省エネに限らずセキュリティ上も問題なので、離席時は画面を閉じることを校内規定とし、全体で周知、極力電源も切るよう指導した。現在は、気づいた職員が画面を閉じ、電源を落とすことになっている。	パソコン電源に関しては、根本的な対応は現状では難しい。システム更新時に対策を取ることが望まれる。

被 監 査 課	監 査 項 目	定期監査		フォローアップ監査	
		定期監査での 指摘事項	指摘に対する施設 の改善方針	施設が実際に行った 是正措置の内容	フォローアップ監査で の是正状況確認内容
南 成 瀬 中 学 校	④	マニフェスト伝票の 管理を含めた廃棄物 の処理について把握 していなかった。	回収業者に引き渡し た廃棄物の最終処分 までの管理について は、マニフェスト伝 票等の責任の所在も 含めて教育委員会と 調整し、明確にして いく。	都事務が毎週、廃棄物処 分量を回収業者に確認し、数 値をデータ入力する。マニ フェスト伝票を印刷し、事 務室にて保管する。	マニフェスト伝票の保管 について、明確化された。

ウ. 不適合（12件） ※監査項目の○囲みは各監査員が設定した重点監査項目

被 監 査 課	監 査 項 目	定期監査		フォローアップ監査	
		定期監査での 指摘事項	指摘に対する施設 の改善方針	施設が実際に行った是 正措置の内容	フォローアップ監査で の是正状況確認内容
セ ン タ ー 堺 市 民	④	産業廃棄物保管場 所については、掲示 板や囲いの設置が なかった。	法令を確認し、正しい対 応に努めていく。	産業廃棄物保管場所を示す 標識は用意してあるので、 設備更新工事終了後 産業 廃棄物については適切な場 所に保管し、標識により保 管場所の表示を行った。	産業廃棄物保管場所の囲 いについては職員が制 作・設置する予定であるこ とを確認した。（事務局に て追加調査を実施）
セ ン タ ー 成 瀬 ク リ ー	④	産業廃棄物保管場 所については、掲示 板や囲いの設置が なかった。	法令を確認し、正しい対 応に努めていく。	産業廃棄物保管場所に掲示 板を設置した。屋外の保管 場所には流出しないよう囲 いを設置した。	指摘事項が是正されたこ とを確認した。
セ ン タ ー 子 ど も つ る っ こ	④	産業廃棄物保管場 所である正しい表 示がされていなか った。	保管場所に表示につい て早急に対応する。	建物裏側の産業廃棄物を一 時的に保管している倉庫扉 に、保管場所表示を掲示し た。	是正報告書により産業廃 棄物保管場所表示を掲示 したことを確認した。また 現地に立ち寄った際に実 際の掲示についても確認 した。
小 学 校 鶴 川 第 二	4	産業廃棄物の保管 場所を示す掲示物 の設置が行われて いなかった。	掲示について早急に対 応する。	産業廃棄物集積場に別添の 写真のとおり掲示した。	書面監査にて、指摘事項が 改善されたことを確認し た。
中 学 校 真 光 寺	4	産業廃棄物の保管 場所を示す掲示物 の設置が行われて いなかった。	法令に適合した掲示物 の設置を行う。	産業廃棄物の保管場所を示 す掲示物の設置について、 法令に適合した掲示物を、 ごみ集積所倉庫に掲示し た。	書面監査にて、指摘事項が 改善されたことを確認し た。

被 監 査 課	監 査 項 目	定期監査		フォローアップ監査	
		定期監査での 指摘事項	指摘に対する施設の 改善方針	施設が実際に行った是 正措置の内容	フォローアップ監査で の是正状況確認内容
小山 中学校	①	室内温度が複数個 所で28度を大きく 下回っていた。	温度計に注意を払い、28 度を下回る場所があれば、近くの空調設備の温 度設定を変更する。	校内巡回時に各教室の温度 環境も確認し、適正な設定 温度となるようにした。また、職員打合せ時にエア コンの適切な使用を呼びかけている。ただし、生徒の 出入り等学校活動に伴い室温は設定温度のとおりには 安定しないため、生徒の健康面を配慮しながら温度 設定を行っている。	28度への意識付けの共有も 図られていた。監査時に室内 温度が最も低かったのは職員 室だったので、今後も措置が 継続されるよう朝礼等の機会 で定期的に確認して頂きたい。
鶴間 小学校	④	空調機器の点検に ついて、実施は行 っていたが、記録に不 備があった。	今後は法令に適合した 点検記録簿の作成及び 保管を実施する。	空調機器の点検について、 実施は行っていたが、記録 に不備があったので、空調 機器記録簿の作成及び保管 を行った。	是正内容について、電話に て対応状況を再確認した。 空調の点検については点 検簿に基づいて実施して いること、また、職場研修 についてもきちんと実施 されており、教職員や警備 員を含め、省エネ対策等を 講じていることの確認が できたので措置完了とし た。
	⑤	職場研修が未実施 であった。	確実な研修の実施を心 掛けていく。	職場研修が未実施であ ったので12月25日研修を 実施する。研修内容は、環 境問題の現状と課題を中心 とした。	
町田第二 中学校	①	職員室について、紙 文書および冊子等 が机上や棚の上に 乱雑に積み上がり、 整理整頓が必要。	ミスプリントしたもの については裏紙として 再利用する。また、紙文 書自体の削減に努める。	これまでどおり配布枚数 どおりの印刷、裏紙の再 利用などを呼びかける。 印刷室をレイアウト変更し 用紙のムダを出さないよう 整理整頓を心掛けている。	環境への配慮に対する管 理体制の不備と、執務室等 における書類の整理が不 十分であることを指摘し たところであるが、今回 提出された是正措置の内 容を遂行することにより、 大幅な改善が見込まれる ため、措置完了予定とし た。 (事務局にて追加調査を 実施)
	④	廃棄物処分量のデ ータの把握があい まいで、改善を求め る。	廃棄物を極力出さない ような分別を徹底する。	廃棄物処分量のデータを 教育総務課とも連携し、 用務主事と共にデータ 管理を徹底していく。	
大蔵 小学校	④	マニフェスト伝票 の管理を含めた廃 棄物の処理につ いて把握しておらず、 また産業廃棄物保 管場所の表示が不 適切であった。	廃棄物保管場所表示 の薄くなった文字を 修正し、品目ごとの 表示をする。回収業 者に引き渡した廃棄 物の最終処分までの 管理については、マ ニフェスト伝票等の 責任の所在も含めて 教育委員会と調整し、 明確にしていく。	廃棄物保管場所表示 の薄くなった文字の 修正と品目ごとの 表示を行った。紙類 の分別とマニフェ スト伝票等の書類 の作成・及び管理 も教育委員会に 確認した規定 通り行っている。	マニフェスト伝票に 関しては教育委員 会の規定通りに 行われている事 が確認できた。
南成瀬 中学校	⑤	e ラーニングが 一部未実施であり、 事後のフォローが されていなかった。	e ラーニングにつ いては、期間内に 全員が実施でき るよう、実施状 況を把握できる ようにする仕 組みの構築に 努める。	e ラーニングにつ いての周知と 全員の実施を 徹底する。副 校長が実施 状況を確認 する。	e ラーニングを 全員が受講 できる体制 が整備され た。