

資料3_学校施設機能のあり方に関する教員アンケート調査結果 抜粋

- 1 学校施設機能のあり方に関する教員アンケート調査結果 概要・・・P1～P9
- 2 体育施設・屋外施設等の課題（小学校）・・・P10～P18
- 3 新たに必要となるもの、不要となるもの（小学校）・・・P19～P20
- 4 体育施設・屋外施設等の課題（中学校）・・・P21～P23
- 5 新たに必要となるもの、不要となるもの（中学校）・・・P24
- 6 防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題（小学校）・・・P25～P32
- 7 防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題（中学校）・・・P33～P35
- 8 地域から寄せられるご意見や要望（小学校）・・・P36～P38
- 9 地域から寄せられるご意見や要望（中学校）・・・P39
- 10 今後の新たな学校づくりに対する期待等（小学校）・・・P40～P42
- 11 今後の新たな学校づくりに対する期待等（中学校）・・・P43

第1章 調査の概要

1. 調査の目的

- (1) 町田市立学校各校の学校施設機能にかかる現状と課題を把握すること。
- (2) 各校の学校施設機能にかかる課題に対する対策や解決のアイデアを把握すること。

2. 調査方法

調査対象	調査方法	調査実施期間
町田市立小・中学校の校長、副校長	Web アンケートによる調査を実施	2020年9月18日 ～10月5日

3. 回収率

配布数	回収数	回収率
124	100	80.6%

報告書の見方

- (1) 調査結果について、構成比を表すグラフまたは集計表の場合、小数点第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記しています。したがって、数値の合計が100.0パーセントにならない場合があります。
- (2) 本文やグラフ・数表の選択肢の表記は、場合により語句を簡略化しています。
- (3) 順位は「大きな課題がある」「課題がある」を選択した回答者の割合の合計をもとに順位づけし、同率の場合には「大きな課題がある」「課題がある」を回答した件数が多い選択肢を上位としています。
なお、「大きな課題がある」を回答した件数も同数の場合には、同順位としています。
- (4) グラフ・数表の回答数及び割合は、各設問における「該当しない」を除いた回答数及びその回答数から算出した割合としています。

第2章 アンケート回答

1. 回答者の属性

- (1) 勤務している学校の種類
- (2) 役職

種類	回答数	小学校		中学校	
		役職名	回答数	役職名	回答数
小学校	71	校長	35	校長	12
中学校	29	副校長	36	副校長	17
計	100	計	71	計	29

- (3) 学級規模別回答者数

小学校

学級規模	回答者数
12学級未満	4
12～18学級	53
19学級以上	14
計	71

中学校

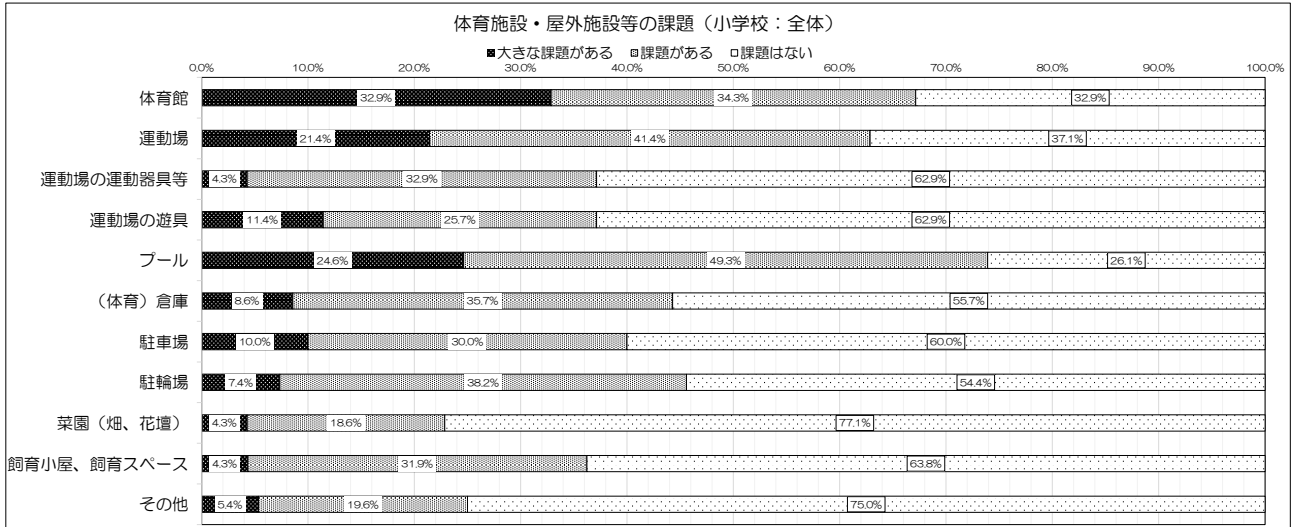
学級規模	回答者数
12学級未満	10
12～18学級	10
19学級以上	9
計	29

設問 体育施設・屋外施設等の課題について、あなたの考えをお聞かせください。

(1) 体育施設・屋外施設等の課題（小学校）

※体育施設・屋外施設等の課題に対する対策及び掲載している調査項目以外の体育施設・屋外施設等の課題と対策は、「第3章 自由記述回答」のPOに掲載しています。

①体育施設・屋外施設等の課題（小学校：全体）



■「大きな課題がある」「課題がある」と回答した施設機能の構成比順位

回答	1位	2位	3位	4位	5位	6位
項目	プール	体育館	運動場	駐輪場	(体育)倉庫	駐車場
%	73.9%	67.1%	62.9%	45.6%	44.3%	40.0%

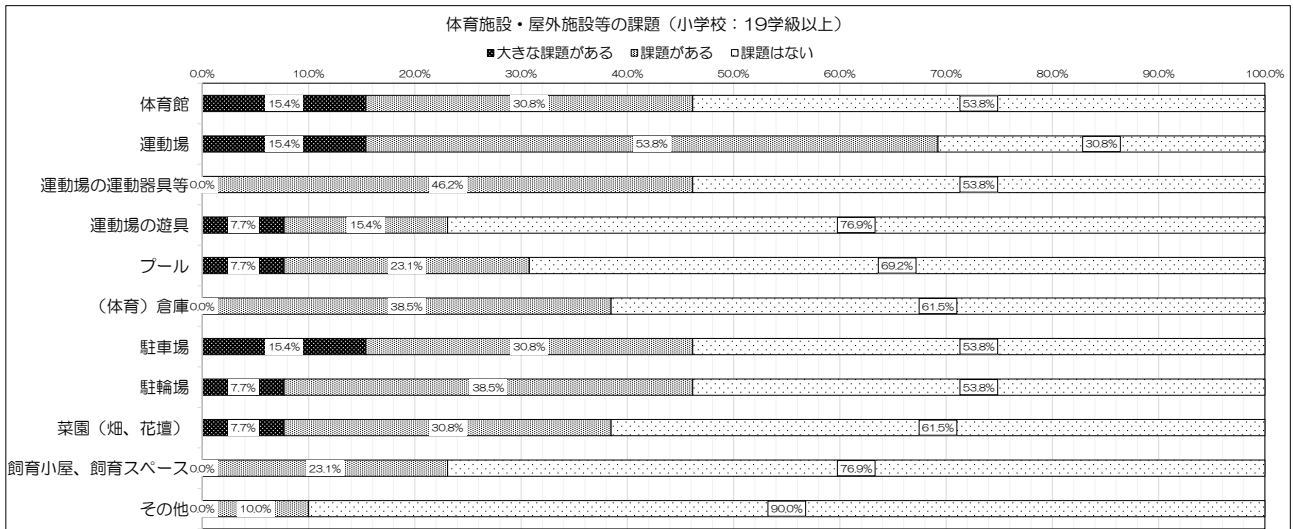
回答	7位	8位	9位	10位	11位
項目	運動場の遊具	運動場の運動器具等	飼育小屋、飼育スペース	その他（上記以外の運動スペース、外部施設）	菜園（畑、花壇）
%	37.1%	37.1%	36.2%	25.0%	22.9%

	(1) 体育館		(2) 運動場		(3) 運動場の運動器具等 (例：鉄棒、砂場、バスケットゴール、サッカーゴール)		(4) 運動場の遊具（例：雲梯、はん登棒、ジャングルジム、ブランコ、すべり台）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	23	32.9%	15	21.4%	3	4.3%	8	11.4%
課題がある	24	34.3%	29	41.4%	23	32.9%	18	25.7%
課題はない	23	32.9%	26	37.1%	44	62.9%	44	62.9%
計	70	100.0%	70	100.0%	70	100.0%	70	100.0%

	(5) プール		(6) (体育)倉庫		(7) 駐車場		(8) 駐輪場	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	17	24.6%	6	8.6%	7	10.0%	3	4.3%
課題がある	34	49.3%	25	35.7%	21	30.0%	13	18.6%
課題はない	18	26.1%	39	55.7%	42	60.0%	54	77.1%
計	69	100.0%	70	100.0%	70	100.0%	70	100.0%

	(9) 菜園（畑、花壇）		(10) 飼育小屋、飼育スペース		(11) その他（上記以外の運動スペース、外部施設）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	3	4.3%	3	4.3%	3	5.4%
課題がある	13	18.6%	22	31.9%	11	19.6%
課題はない	54	77.1%	44	63.8%	42	75.0%
計	70	100.0%	69	100.0%	56	100.0%

②体育施設・屋外施設等の課題（小学校：うち19学級以上）



■「大きな課題がある」「課題がある」と回答した施設機能の構成比順位

回答	1位	2位	2位	4位	5位	6位
項目	運動場	体育館	駐車場	駐輪場	運動場の運動器具等 (例：鉄棒、砂場、 バスケットゴール、 サッカーゴール)	菜園(畑、花壇)
%	69.2%	46.2%	46.2%	46.2%	46.2%	38.5%

回答	7位	8位	9位	10位	11位
項目	(体育)倉庫	プール	運動場の遊具	飼育小屋、飼育ス ペース	その他(上記以外の 運動スペース、外部 施設)
%	38.5%	30.8%	23.1%	23.1%	10.0%

	(1)		(2)		(3)		(4)	
	体育館		運動場		運動場の運動器具等 (例：鉄棒、砂場、バス ケットゴール、サッカー ゴール)		運動場の遊具(例：雲 梯、はん登棒、ジャン グルジム、ブランコ、す べり台)	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	2	15.4%	2	15.4%	0	0.0%	1	7.7%
課題がある	4	30.8%	7	53.8%	6	46.2%	2	15.4%
課題はない	7	53.8%	4	30.8%	7	53.8%	10	76.9%
計	13	100.0%	13	100.0%	13	100.0%	13	100.0%

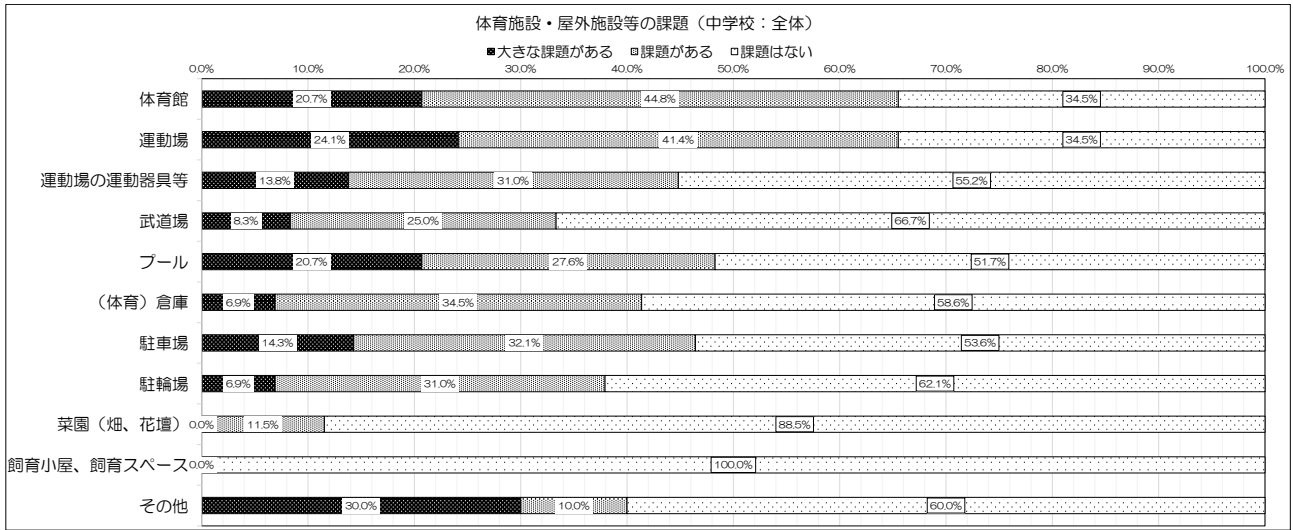
	(5)		(6)		(7)		(8)	
	プール		(体育)倉庫		駐車場		駐輪場	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	1	7.7%	0	0.0%	2	15.4%	1	7.7%
課題がある	3	23.1%	5	38.5%	4	30.8%	5	38.5%
課題はない	9	69.2%	8	61.5%	7	53.8%	7	53.8%
計	13	100.0%	13	100.0%	13	100.0%	13	100.0%

	(9)		(10)		(11)	
	菜園(畑、花壇)		飼育小屋、飼育ス ペース		その他(上記以外の運動 スペース、外部施設)	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	1	7.7%	0	0.0%	0	0.0%
課題がある	4	30.8%	3	23.1%	1	10.0%
課題はない	8	61.5%	10	76.9%	9	90.0%
計	13	100.0%	13	100.0%	10	100.0%

(2) 体育施設・屋外施設等の課題（中学校）

※体育施設・屋外施設等の課題に対する対策及び掲載している調査項目以外の体育施設・屋外施設等の課題と対策は、「第3章 自由記述回答」のPOに掲載しています。

①体育施設・屋外施設等の課題（中学校：全体）



■「大きな課題がある」「課題がある」と回答した施設機能の構成比順位

回答	1位	2位	3位	4位	5位	6位
項目	運動場	体育館	プール	駐車場	運動場の運動器具等	(体育)倉庫
%	65.5%	65.5%	48.3%	46.4%	44.8%	41.4%

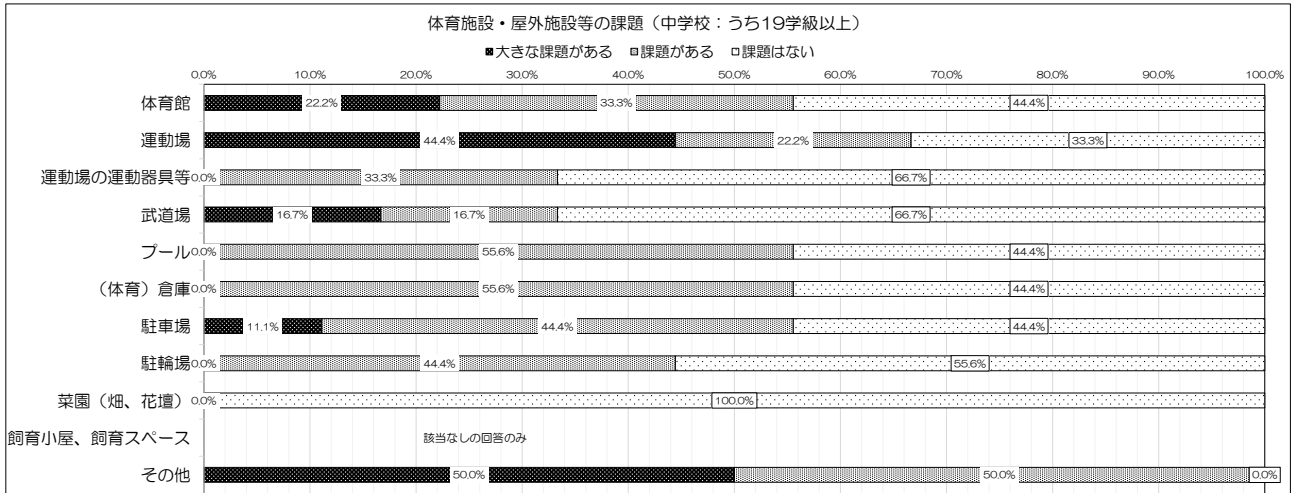
回答	7位	8位	9位	10位	11位
項目	その他（上記以外の運動スペース、外部施設）	駐輪場	武道場	菜園（畑、花壇）	飼育小屋、飼育スペース
%	40.0%	37.9%	33.3%	11.5%	0.0%

	(1) 体育館		(2) 運動場		(3) 運動場の運動器具等 (例：鉄棒、砂場、バスケットゴール、サッカーゴール)		(4) 武道場	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	6	20.7%	7	24.1%	4	13.8%	1	8.3%
課題がある	13	44.8%	12	41.4%	9	31.0%	3	25.0%
課題はない	10	34.5%	10	34.5%	16	55.2%	8	66.7%
計	29	100.0%	29	100.0%	29	100.0%	12	100.0%

	(5) プール		(6) (体育)倉庫		(7) 駐車場		(8) 駐輪場	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	6	20.7%	2	6.9%	4	14.3%	0	0.0%
課題がある	8	27.6%	10	34.5%	9	32.1%	3	11.5%
課題はない	15	51.7%	17	58.6%	15	53.6%	23	88.5%
計	29	100.0%	29	100.0%	28	100.0%	26	100.0%

	(9) 菜園（畑、花壇）		(10) 飼育小屋、飼育スペース		(11) その他（上記以外の運動スペース、外部施設）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	0	0.0%	0	0.0%	3	300%
課題がある	3	11.5%	0	0.0%	1	10.0%
課題はない	23	88.5%	2	100.0%	6	60.0%
計	26	100.0%	2	100.0%	10	100.0%

②体育施設・屋外施設等の課題（中学校：うち19学級以上）



■「大きな課題がある」「課題がある」と回答した施設機能の構成比順位

回答	1位	2位	3位	4位	5位	5位
項目	その他（上記以外の運動スペース、外部施設）	運動場	体育館	駐車場	プール	(体育)倉庫
%	100.0%	66.7%	55.6%	55.6%	55.6%	55.6%

回答	7位	8位	9位	10位	10位
項目	駐輪場	武道場	運動場の運動器具等	菜園(畑、花壇)	飼育小屋、飼育スペース
%	44.4%	33.3%	33.3%	0.0%	0.0%

	(1)		(2)		(3)		(4)	
	体育館		運動場		運動場の運動器具等 (例：鉄棒、砂場、バスケットゴール、サッカーゴール)		武道場	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	2	22.2%	4	44.4%	0	0.0%	1	16.7%
課題がある	3	33.3%	2	22.2%	3	33.3%	1	16.7%
課題はない	4	44.4%	3	33.3%	6	66.7%	4	66.7%
計	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	6	100.0%

	(5)		(6)		(7)		(8)	
	プール		(体育)倉庫		駐車場		駐輪場	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%
課題がある	5	55.6%	5	55.6%	4	44.4%	0	0.0%
課題はない	4	44.4%	4	44.4%	4	44.4%	6	100.0%
計	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	6	100.0%

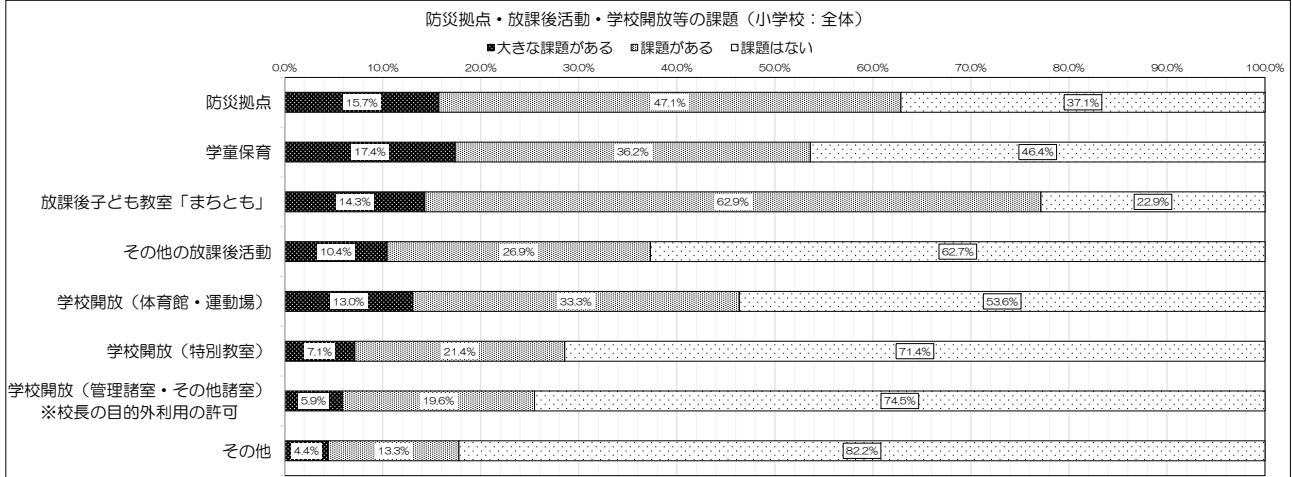
	(9)		(10)		(11)	
	菜園(畑、花壇)		飼育小屋、飼育スペース		その他（上記以外の運動スペース、外部施設）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
課題がある	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
課題はない	6	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	6	100.0%	0	0.0%	2	100.0%

設問 防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題について、あなたの考えをお聞かせください。

(1) 防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題（小学校）

※防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題に対する対策及び掲載している調査項目以外の防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題と対策は、「第3章 自由記述回答」のPOに掲載しています。

①防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題（小学校：全体）



■「大きな課題がある」「課題がある」と回答した施設機能の構成比順位

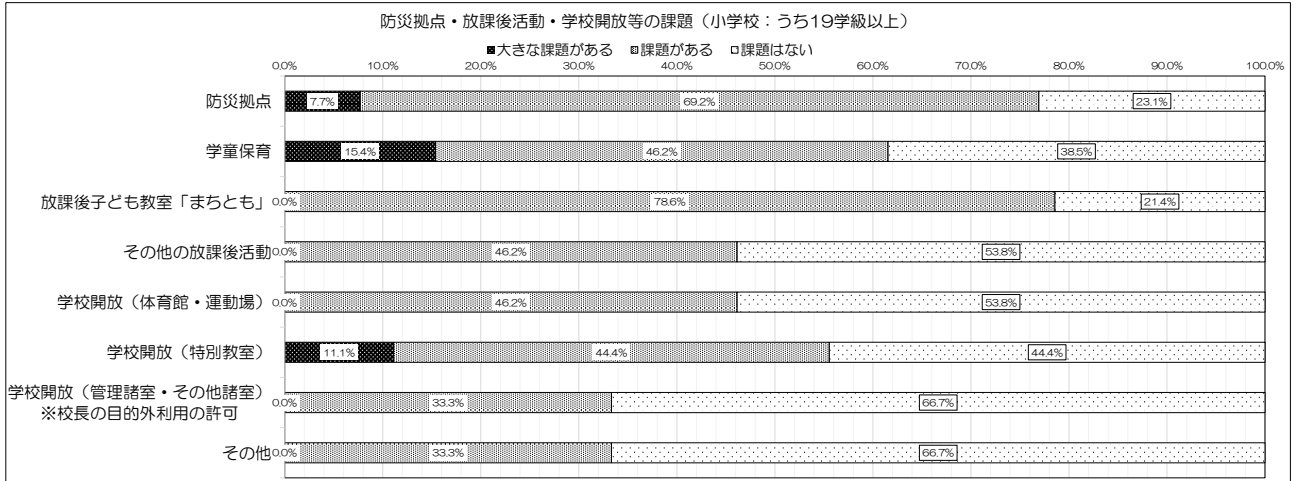
回答	1位	2位	3位	4位	5位	6位
項目	放課後子ども教室「まちとも」	防災拠点（体育館、防災倉庫、その他防災機能など）	学童保育	学校開放（体育館・運動場）	その他の放課後活動	学校開放（特別教室）
%	77.1%	62.9%	53.6%	46.4%	37.3%	28.6%

回答	7位	8位
項目	学校開放（管理諸室・その他諸室）※校長の目的外利用の許可	その他（上記以外）
%	25.5%	17.8%

	(1)		(2)		(3)		(4)	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	11	15.7%	12	17.4%	10	14.3%	7	10.4%
課題がある	33	47.1%	25	36.2%	44	62.9%	18	26.9%
課題はない	26	37.1%	32	46.4%	16	22.9%	42	62.7%
計	70	100.0%	69	100.0%	70	100.0%	67	100.0%

	(5)		(6)		(7)		(8)	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	9	13.0%	3	7.1%	3	5.9%	2	4.4%
課題がある	23	33.3%	9	21.4%	10	19.6%	6	13.3%
課題はない	37	53.6%	30	71.4%	38	74.5%	37	82.2%
計	69	100.0%	42	100.0%	51	100.0%	45	100.0%

②防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題（小学校：うち19学級以上）



■「大きな課題がある」「課題がある」と回答した施設機能の構成比順位

回答	1位	2位	3位	4位	5位	5位
項目	放課後子ども教室「まちとも」	防災拠点（体育館、防災倉庫、その他防災機能など）	学童保育	学校開放（特別教室）	その他の放課後活動	学校開放（体育館・運動場）
%	78.6%	76.9%	61.5%	55.6%	46.2%	46.2%

回答	7位	7位
項目	学校開放（管理諸室・その他諸室）※校長の目的外利用の許可	その他（上記以外）
%	33.3%	33.3%

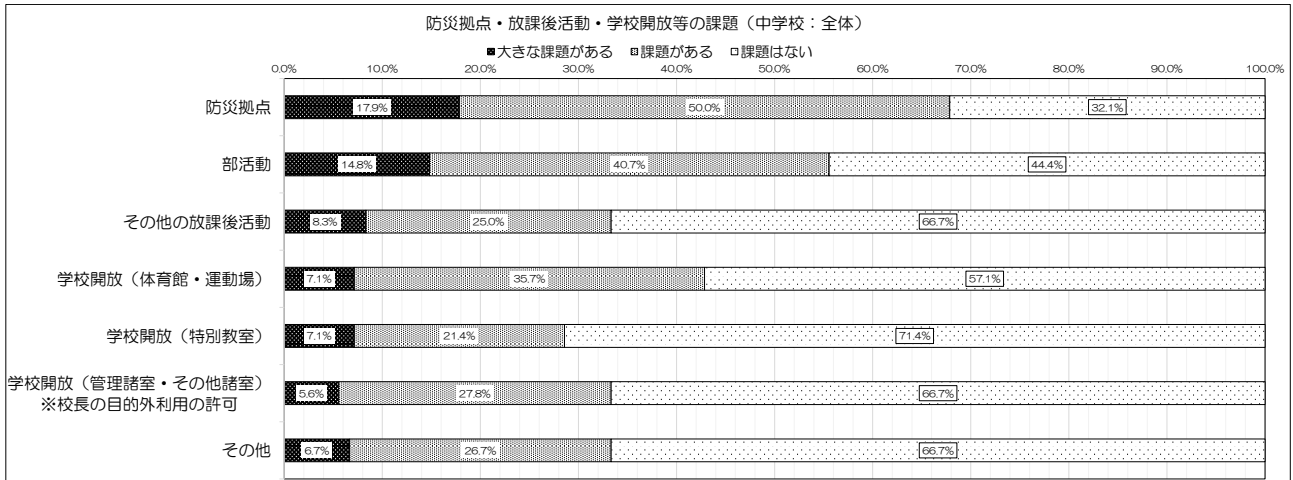
	(1)		(2)		(3)		(4)	
	防災拠点（体育館、防災倉庫、その他防災機能など）		学童保育		放課後子ども教室「まちとも」		その他の放課後活動	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	1	7.7%	2	15.4%	0	0.0%	0	0.0%
課題がある	9	69.2%	6	46.2%	11	78.6%	6	46.2%
課題はない	3	23.1%	5	38.5%	3	21.4%	7	53.8%
計	13	100.0%	13	100.0%	14	100.0%	13	100.0%

	(5)		(6)		(7)		(8)	
	学校開放（体育館・運動場）		学校開放（特別教室）		学校開放（管理諸室・その他諸室）※校長の目的外利用の許可		その他（上記以外）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	0	0.0%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%
課題がある	6	46.2%	4	44.4%	3	33.3%	3	33.3%
課題はない	7	53.8%	4	44.4%	6	66.7%	6	66.7%
計	13	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%

(2) 防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題（中学校）

※防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題に対する対策及び掲載している調査項目以外の防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題と対策は、「第3章 自由記述回答」のPOに掲載しています。

①防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題（中学校：全体）



■「大きな課題がある」「課題がある」と回答した施設機能の構成比順位

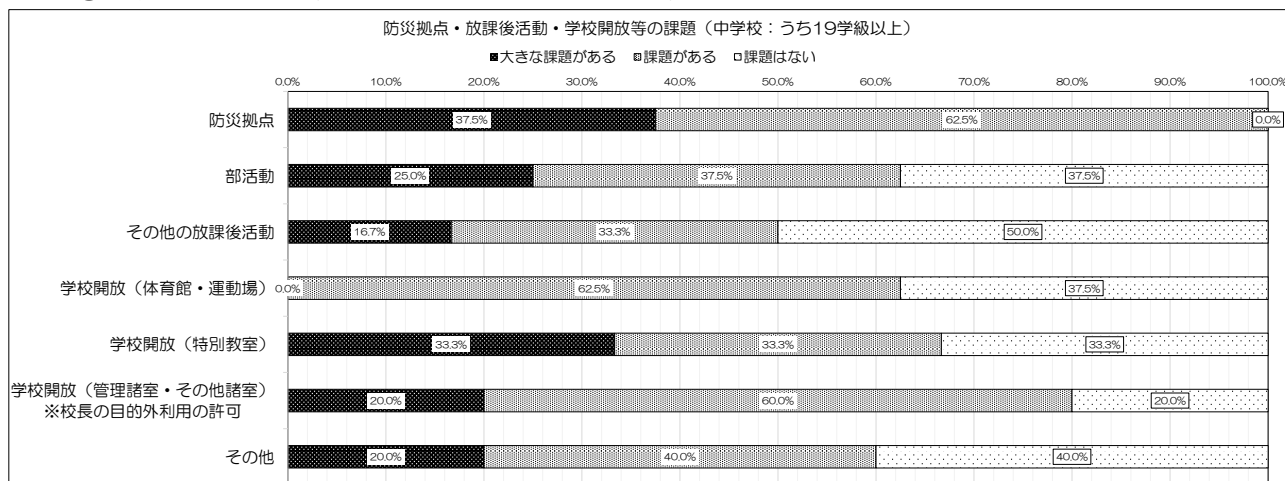
回答	1位	2位	3位	4位	5位	6位
項目	防災拠点（体育館、防災倉庫、その他防災機能など）	部活動	学校開放（体育館・運動場）	その他の放課後活動	学校開放（管理諸室・その他諸室）※校長の目的外利用の許可	その他（上記以外）
%	67.9%	55.6%	42.9%	33.3%	33.3%	33.3%

回答	7位
項目	学校開放（特別教室）
%	28.6%

	(1) 防災拠点（体育館、防災倉庫、その他防災機能など）		(2) 部活動		(3) その他の放課後活動		(4) 学校開放（体育館・運動場）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	5	17.9%	4	14.8%	2	8.3%	2	7.1%
課題がある	14	50.0%	11	40.7%	6	25.0%	10	35.7%
課題はない	9	32.1%	12	44.4%	16	66.7%	16	57.1%
計	28	100.0%	27	100.0%	24	100.0%	28	100.0%

	(5) 学校開放（特別教室）		(6) 学校開放（管理諸室・その他諸室）※校長の目的外利用の許可		(7) その他（上記以外）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	1	7.1%	1	5.6%	1	6.7%
課題がある	3	21.4%	5	27.8%	4	26.7%
課題はない	10	71.4%	12	66.7%	10	66.7%
計	14	100.0%	18	100.0%	15	100.0%

②防災拠点・放課後活動・学校開放等の課題（中学校：うち19学級以上）



■「大きな課題がある」「課題がある」と回答した施設機能の構成比順位

回答	1位	2位	3位	4位	5位	6位
項目	防災拠点（体育館、防災倉庫、その他防災機能など）	学校開放（管理諸室・その他諸室）※校長の目的外利用の許可	学校開放（特別教室）	部活動	学校開放（体育館・運動場）	その他（上記以外）
%	100.0%	80.0%	66.7%	62.5%	62.5%	60.0%

回答	7位
項目	その他の放課後活動
%	50.0%

	(1)		(2)		(3)		(4)	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	3	37.5%	2	25.0%	1	16.7%	0	0.0%
課題がある	5	62.5%	3	37.5%	2	33.3%	5	62.5%
課題はない	0	0.0%	3	37.5%	3	50.0%	3	37.5%
計	8	100.0%	8	100.0%	6	100.0%	8	100.0%

	(5)		(6)		(7)	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	1	33.3%	1	20.0%	1	20.0%
課題がある	1	33.3%	3	60.0%	2	40.0%
課題はない	1	33.3%	1	20.0%	2	40.0%
計	3	100.0%	5	100.0%	5	100.0%

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
<p>あなたの学校の体育施設・屋外施設等と、それに関連する機能について、教育活動や児童・生徒の生活、学校経営、学校づくりにかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。また、その課題に対する対策や解決のアイデアがありますか。</p>			
体育館 (37件)	老朽化 (9件)	いずれも老朽化。不具合が生じやすい	新設が望ましい。
		体育館；古い。ピロティ等上階の安全性に不安。	増築・改築。 業者による安全点検。
		体育館・プールの老朽化。	(未記入)
		体育館は強風でギシギシ音をたてる。	改修工事
		体育館は老朽化が進んでいる。フロアはととても悪い状況。	体育館は改修しかないと思う。
		体育館は老朽化が進んでいる。雨漏りもある。	予算をかけて改修していただくしかない。
		体育館は老朽化している。	(未記入)
		老朽化	改築
		老朽化している。	計画的に改修工事を行う。
	狭い (8件)	・新しい生活様式を鑑みると、体育館は、全校児童が集まるには狭すぎる。	(未記入)
		狭い。	芹が谷公園を学校の一部として改造。
		空調はつけていただいたが、児童数に対して広さが足りない。出入り口が1箇所なので、出入りに時間がかかる。	出入り口を2方向以上作り、全校児童が集まるのに時間がかからないようにする。
		児童数からとすると、広さがほしい。	広くする。
		体育館、運動場、狭い。体育館の空調は今後対応していただくので感謝している。	(未記入)
		体育館の狭さ、	(未記入)
		体育館はピアノを収納するスペースがない。	体育館にピアノの収納スペースを設置する
		体育館は運動スペースが小さい。キャットウォークが狭すぎて換気のための窓の開放が大変。	(未記入)
	床や壁などの 損傷 (5件)	。体育館は床に凸凹が生じている。バレーボールの支柱の出し入れが難しい。雨漏りが起きている。壁面は黒ずんできている。	(未記入)
		◆体育館～床の痛み、体育倉庫が1つのため者の出し入れに相当時間がかかる、校舎との出入りが1つの扉しかないため、大人数であると出入りに時間がかかる。暗幕や緞帳の劣化、	(未記入)
		施設の老朽化。特に体育館は天井が剥がれている部分もあり、避難所として安全かどうか疑問が残る。	体育館の建て替え。

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
体育館 (37件)	床や壁 などの 損傷 (5件)	体育館の窓の修繕が今後も必要である。応急処置ではなく、しっかり治して頂くことはできないか。	プールに日除けを設け、快適に行えるようにする。
		体育館は滑りやすく、音響もよくない。	(未記入)
	雨漏り (4件)	・体育館内で、雨漏りがあり、授業に支障をきたす。	(未記入)
		体育館 老朽化及び雨漏	体育館建て替えとともにプールを屋上に設置 もとのプール位置に学童新設
		体育館：雨漏り エアコンは来年度設置していただける。	予算要望を計画的に出す。
		体育館の雨漏り	体育館の建て替え。
	換気 (2件)	○体育館はたて・横ともに、換気（対称方向に通気が確保されること）にかなり問題がある。下の窓も一部がトイレの建物で塞がれている。空調機器が空気洗浄機能があるのであればかなり安心できると思うが。○体育館のギャラリーの幅が通常の学校の体育館より狭すぎ、窓を開けるだけでも危険を感じる。	校舎内から入ってくる出入り口方向の窓を大きくするか、出入り口を外部に設置する。北側にあるトイレ・手洗い場とは別に、避難扉から直接外に出られるように改修する。
		・体育館に空調設備を設置したため、窓が少なくなった。高所（ギャラリー）の窓は開かないところもあり、換気に課題がある。 ・体育館でバスケットボールの試合ができない。（コート・リングの位置や高さ）	(未記入)
	防音の不備 (1件)	・体育館は雨の音が激しい、下が音楽室なので防音がされていない。	(未記入)
	その他 (8件)	・体育館…空調設備	・施設の改修
		体育館が避難施設として使用できないこと。	(未記入)
		体育館の気温を測定するワイアレスの機械の電波が職員室まで届かない。体育館館内の気温が高くなるので、空調がほしい。	(未記入)
体育館の空調も2F設置にならないか		(未記入)	
体育館の冷房設備が整うことを待ち望んでいる。		(未記入)	
体育館はもともと学校が立ち上げたという経緯のある特定の開放団体が我が物のように使用しており、公平性を欠いたり、その団体のために教職員の休日出勤や管理員の手配が必要になる状況がある。		(未記入)	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
体育館 (37件)	その他 (8件)	体育館は断熱材がなく、外の気温の影響をそのまま受ける。	(未記入)
		体育館-普段はフロアのピアノを舞台に上げ下げできる昇降機があるとよい。	体育館-ピアノ昇降機設置
プール (34件)	老朽化 (15件)	プール～プール本体、プールサイドの劣化、更衣室・機械室の劣化	(未記入)
		・プールの機械が老朽化している。	プールについては、安全点検を継続して行っていく。
		・プールの機械設備が非常に古い。	プール機械の入れ替えを行い、流水事故が起きないようにしてほしい。
		プール 排水溝の老朽化	予算要望を計画的に出す。
		プールのトイレが老朽化していません。	使用回数から考えて改修工事は難しいと理解しています。
		プールのろ過装置が古い。構造上熱中症対策の遮光が片側しかできない。	ろ過装置を新しくする。小型のターフを複数購入し、プールサイドに設置する。
		プールの更衣室などは古すぎて使いにくい。	プールの建て直し。
		プールの施設が古すぎる。濾過器、プールサイドなど改修が必要。	改修しかない。
		プールは、ろ過器が古く不具合があるため、常に水漏れのリスクがある。	(未記入)
		プールは古く、汚れが落ちない。	(未記入)
		プールは塗装が剥がれ、水泳時に取り除いている。	(未記入)
		プールは滅菌器等の経年化が進んでいる。	(未記入)
		体育館・プールの老朽化。	(未記入)
		老朽化。プールのろ過器	新しい機器の設置
		老朽化している。	計画的に改修工事を行う。
	日よけ未設置 (5件)	プール；日よげがない。	(未記入)
		プールに関しては熱中症対策がなされていない。	(未記入)
		プールの日当たりがよく気温や水温が上がり易いので、WBGTで運動中止が出やすい。	プールに日除けを設け、快適に行えるようにする。
		プールは濾過機能が低く、砂や浮遊物が大量に残っている。また、プールサイドが直射にならないよう、屋根がほしい。	(未記入)
		屋外には日よげが必要	固定式の日除け設置
周囲からの影響 (4件)	プールについては、プールサイド片側が道路に面しており、道路からのものの投げ込み、地震の際の壁の崩落の危険を心配している。	(未記入)	
	プールに野生動物の侵入があり、衛生上困っている。	(未記入)	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
プール (34件)	周囲からの影響 (4件)	プールは大きな松の木があるのでプールサイドに松の葉が落ちると痛い。伐採できないか。伐採した後は丘の上の団地からプールが見えないように天井や遮光シートを設置してほしい。	(未記入)
		プールは2、3年後にできるマンションから丸見え。	(未記入)
	設備が使いづらい (4件)	・プールの滅菌器等は23区内はボタン一つでできたのに、とての複雑すぎる作業は作業ミスのものであると考える。	(未記入)
		・プールはろ過装置が古く、操作が難しいので、流水事故が起きやすい。	学校ごとにプールが必要か、あり方を考える機会があるといい。
		・設備の老朽化。・機能的に配置されていない・	(未記入)
		プールの濾過器の取り扱いが煩雑である。	プールの濾過器を全自動にする。
	プールサイド (2件)	プールは、プールサイドが狭すぎる。	とにかく、老朽化は進んでいる。あとは、予算化してもらい、修理してほしい。
		プールはそれ自体はよいが、プールサイドの素材がやけどするほど熱くなり改修依頼をしても改修されないままな点と、プール皇室の狭さが問題である。	(未記入)
	可動床採用 (1件)	プールの水道量	プールに可動床方式に変更。世田谷区立上北沢小参考。
	室内プール化 (1件)	プールは熱中症対策として室内でないと、今後は難しい。	プールは室内。
深さの調整 (1件)	プールは、高学年利用と低学年利用では、適正な水位に差があるため、排水・増水で対応している。	プールに関しては、八王子市の様に、深さが浅い低学年プールを作る。	
	他のプールを使用する (1件)	プール-使用時間と維持・管理のコストを考えると、学校で保持するよりも成瀬体育館に借りに行くほうがよい。	プール-成瀬体育館の温水プール使用で指導期間を年間通しにできる。
運動場 (30件)	狭い (10件)	運動場；狭い。	(未記入)
		運動場は、児童数からすると狭い。	(未記入)
		運動場は児童数に対して狭い。	運動場はシバヒロをもう少し有効に使わせていただくとありがたい。
		狭い。	芹が谷公園を学校の一部として改造。
		校庭の狭さ。	(未記入)
		児童数からという、広さがほしい。	広くする。

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
運動場 (30件)	狭い (10件)	児童数に対しての運動場の狭さは運動会や外遊びで困る点である。それゆえ、遊具や運動器具も少なくせざるをえない	広い土地の確保
		児童数増加とともに校庭の人密度が高くなり、遊びでの怪我也心配である。学童の施設の増築もあり、さらに校庭が狭くなってしまふ。	(未記入)
		樹木が古くなってきている。児童数に対する校庭が狭い。	課題策は思いつかない。
		体育館、運動場、狭い。	運動場の十分な確保。
	損傷 (6件)	◆運動場～グラウンドの痛み、ひび割れ・傾斜がひどい	(未記入)
		・運動場は斜めの土地に作られているので、雨のたびにせっかく入れた砂が流れていくこと。	(未記入)
		・校庭が凸凹で、ラインのマーキングも取れてしまっている。	・定期的なメンテナンスが必要。
		運動場は水の流れ道ができ、トラックを走ると転倒の恐れがある。	(未記入)
		運動場-全面で風雨でダストがなくなり、赤土が出て水はけが悪くなりつつある。	運動場-業者による石灰ダストの大規模投入とナラシ作業。
		校庭 凹凸が多い	(未記入)
	スプリンクラー未設置 (5件)	校庭については、体育施設として考えるとスプリンクラーの設備は必要です。メンテナンスに携わる人員が十分でないため、清掃、校庭の砂等の維持などの整備ができず、劣化も早くなっている。	スプリンクラー等の機器を入れるか、メンテナンスに関わる人員を配置するかができるとよい。
		スプリンクラーがないので、風が強い日や夏場に水撒きができない。水はけは良いが、砂が一箇所に流れてしまっていて、地肌がすぐ見えてしまっている。	(未記入)
		スプリンクラーの完備・芝生の管理	芝生の管理は町田市で契約し外注できないか（教員の仕事？用務の仕事なら委託契約書に明記してほしい）
		運動場は、散水機能が必須。	(未記入)
		校庭の砂埃がひどい。	スプリンクラー等の設置
	水はけが悪い (4件)	・校庭の水はけが非常に悪い。	(未記入)
		校庭の水はけが悪い。	水はけが良くなるような構造にしてほしい。
		校庭の水はけが悪く、雨上がりしばらく使えない	(未記入)
		校庭は水はけが悪く、また砂が流れてしまいます。	(未記入)

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
運動場 (30件)	芝生 (2件)	運動場は、全面芝生のため、維持管理で教員への負担が大きい。	(未記入)
		校庭は、芝生の管理が大変であるが、使い勝手はとてもよい。	(未記入)
	日よけ未設置 (2件)	屋外には日よけが必要	固定式の日除け設置
		日陰がなく、熱中症対策に苦慮する。	簡易スプリンクラー、ミスト等の設置 植栽の位置を工夫し、日陰をつくる。
老朽化 (1件)	老朽化している。	計画的に改修工事を行う。	
駐車場 (13件)	狭い (9件)	地域開放を進めている学校なのに、駐車スペースが少なくトラブルが多い。	(未記入)
		・駐車場、駐輪場…敷地が狭い	(未記入)
		一番の問題は駐車スペースがないということです。やむを得ず、正門の中のスペースに置いていただいておりますが、児童の動線と重なり、大変に危険です。かつて事故も発生したことがあると聞いています。また、駐車スペースは、仮設トイレとなる場所で、緊急時が心配です。丘の上の学校ですので、平日も、地域の方の車の利用が多く、困っております。休日の学校開放時は、利用団体で当番を決めて門に立って安全を見守っていただいております。	8-2で述べた課題の解決のために、給食室側の駐車場（現在は給食室用。3台駐車可能）を拡大するなどのご検討をお願いいたします。 （何度か総務課にもお話をさせていただいております）
		校内に駐車場や屋根付きの駐輪場を設置できない、外部からの来校者は、駐車場ではない敷地内の道路上のスペースに縦列駐車でき4台のみ駐車可能。放課後デイサービスで迎えに来る車が駐車できず校外の路上にはみ出し、近隣の方は苦々しく思っている。	(未記入)
		駐車場はないに等しい。	(未記入)
		駐車場も本校の来客数から考えると不足している。	(未記入)
		駐輪・駐車スペースは少なすぎ。	(未記入)
		駐輪場と駐車場のスペースが狭く、出入りがしにくい。	(未記入)
		来客や行事に対応できるスペースがもう少しあるとよい。	(未記入)
	形が悪い (2件)	山鳩学級駐車場のコンクリート部分が、車の出入りに邪魔になり、駐車しづらい。	山鳩駐車場の修正。
駐車場にいく通路が掘れて、いつも水が溜まっている。		駐車場の通路に砂利を大量に入れる。	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
駐車場 (13件)	場所が悪い (1件)	体育館横に駐車場があり、児童の使用する門の隣で危険である。	(未記入)
	利用方法の悪さ (1件)	駐車場は利用が多いが、利用者間のトラブルの原因になりやすい。土日休日は管理員がいないので勝手に使われている。	(未記入)
	狭い (10件)	・駐車場、駐輪場…敷地が狭い	(未記入)
		・駐輪場に屋根がない。・駐輪場が狭い。	・今ある駐輪場に屋根を取り付ける。
		・駐輪場はない。（空いているスペースに駐輪）	(未記入)
		駐輪・駐車スペースは少なすぎ。	(未記入)
		駐輪場 設置されていない（場所を指定している）	予算要望を計画的に出す。
		駐輪場がない（保護者から要望が出ている）	課題策は思いつかない。
		駐輪場と駐車場のスペースが狭く、出入りがしにくい。	(未記入)
		駐輪場は学区が広いので、自転車で来校する人が大変多いので、駐輪場のスペースを確保したい。	駐輪場のスペースを敷地内に設けたい。
		駐輪場は狭く、自転車が入り切らない。	駐輪場を増設する。
	来客や行事に対応できるスペースがもう少しあるとよい。	(未記入)	
	形が悪い (2件)	駐輪場は場所はあるが、きちんと整備されていない。	(未記入)
		駐輪場は中規模改修で解体。	駐輪場は組立を要請。
安全 (1件)	・校地内に駐輪スペースがあり、危険である。	(未記入)	
体育倉庫 (9件)	狭い (5件)	・体育倉庫は狭い。	(未記入)
		倉庫が狭い	(未記入)
		体育館の器具室は狭すぎる。ステージも老朽化。	とにかく、老朽化は進んでいる。あとは、予算化してもらい、修理してほしい。
		体育倉庫 屋根の老朽化 熱中症予防のため、テントを購入しているが収納スペースがない。	予算要望を計画的に出す。
	体育倉庫が狭い	(未記入)	
	老朽化 (3件)	◆体育倉庫～扉の劣化、適切な位置にないこと	(未記入)
		・設備の老朽化。・機能的に配置されていない・	(未記入)
体育倉庫の老朽化		体育倉庫の建て替え。	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
体育倉庫 (9件)	開放との区分け (1件)	学校開放用の倉庫が必要。共用だと問題がある。	改修しかない。
運動場の遊具 (9件)	老朽化 (7件)	ブランコを取り外して、現在は使用していないが、鉄枠のみ残っていて、児童がぶつかる危険がある。	ブランコ鉄枠の撤去。
		運動場のブランコ サッカーゴール 腐食で修理できない状況である。新規に購入したいが予算面では厳しい。	遊具は修理しないならば撤去する。
		古くて危険。	遊具の刷新。プールの建て直し。
		遊具：ブランコを鉄橋しようとしています。台が残っているのですが、予算の都合で撤去できません。	予算要望を計画的に出す。
		（遊具）チェーンなど、児童の指が入ってしまう大きさのものが、基準をクリアしているのか不安。	業者による安全点検。
		遊具は安全面で危険なものもあり、安全対策（落下したときに、地面部分がゴムラバー素材の床にするなど）を講じる必要がある。	(未記入)
	遊具はペンキの剥がれ等がある。	(未記入)	
	数 (2件)	児童数に対しての運動場の狭さは運動会や外遊びで困る点である。それゆえ、遊具や運動器具も少なくせざるをえない	広い土地の確保
	遊具はできる範囲で改善していただいたが、ブランコのスペースは十分でない。	(未記入)	
飼育施設 (9件)	飼育環境 (5件)	飼育小屋 夏・冬の環境	飼育については、冬季休業中や学校閉庁日などの世話をすることができないので栽培委員会に移行する。
		飼育小屋；飼育動物にとってだけでなく、そこで掃除等の活動を行う児童の健康被害が心配である。	(未記入)
		飼育小屋は夏暑くて、冬は寒すぎる。生き物にとっては好ましい環境ではない。野ざらし状態になりやすい。	飼育小屋は室内に設置できないか。
		飼育小屋-人目につきにくく日当たりの悪いところにあって管理や動物の健康維持が難しく、現在は使われていない。	飼育小屋-児童が入り込む等のリスクを考えると撤去が望ましい。
		飼育小屋なども、児童のアレルギー等のことを考えると、校舎から少し離れた場所に確保したい。	(未記入)
	老朽化 (4件)	飼育小屋～今の社会に配慮した飼育小屋にしてほしい。暑さ・寒さで動物虐待といわれてしまう。	(未記入)
		・飼育小屋が古く、暑さ・寒さ対策ができない。	(未記入)

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
飼育施設 （9件）	老朽化 （4件）	飼育小屋が老朽化し、改修が必要。 台風で、屋根が飛びそうである。	（未記入）
		飼育小屋は、柵の老朽化が進んでいる。	（未記入）
運動場の器具 （4件）	老朽化 （3件）	ブランコは修理されないまま3年が 過ぎてている。	とにかく、老朽化は進んでいる。あ とは、予算化してもらい、修理して ほしい。
		運動場のブランコ サッカーゴール 腐食で修理できない状況である。新 規に購入したいが予算面では厳し い。	（未記入）
		運動設備も老朽化が進んでいる。	とにかく、老朽化は進んでいる。あ とは、予算化してもらい、修理して ほしい。
	数 （1件）	◆遊具など～バスケットゴールがら 基もある（緩衝材が買えない）、水 道が適切な場所になく十分ではない	（未記入）
菜園 （4件）	狭い （2件）	花壇・菜園が全くない（改築前には 豊かな畑があり、様々な教材を植える ことができていた）	花壇についてはプランターで代用で きるが、外構工事で一定の割合で植 えなくてはならない植栽がなければ、 （または減らすことができれば） 菜園などがとれる。
		全学年分の花壇がない、	（未記入）
	場所が 悪い （2件）	◆畑・花壇～設置場所の課題のほか 田んぼを含めた水回りの問題	（未記入）
		また、田んぼや畑も工夫してスペ ースを作っているが、水場との距離が 遠く、うまく行かない。	田んぼや畑近くに水場や井戸を工夫 できるとよい（校長先生もいつも おっしゃる）
その他 （4件）		・地域の方や、学生が、登下校時や 児童の学習活動時に校地内を横切 る。	（未記入）
		運動場と校舎の間に長い階段（5段） がある。コンクリートが剥がれてき ている。	（未記入）
		校庭開放団体の物置小屋を置く場所 がない。	（未記入）
		施設の劣化が進んでいる	（未記入）

体育施設・屋外施設等（小学校）		教育活動や児童・生徒の生活、学校経営、学校づくりを考えた場合に、体育施設・屋外施設等の数、広さ、配置、その他施設機能などについて、新たに必要となるものがあると思いますか。また、体育施設・屋外施設等の広さを確保するために配置を変えたり、不要となったりするものはあると思いますか。
区分		新たに必要となるもの、今後不要となるもの
大分類	小分類	
体育館（8件）	校舎・体育館の高層化、一体化及びプールの屋上への移設	
	体育館とプールを立体的に立て、1年を通して使えるようにする。	
	体育館の空調や学芸会のスポットライト使用など消費電力が年々高まるので電源が落ちないように設定を高めてほしい	
	体育館は、避難所としても重要な施設であるため、避難所開設のグッズ置き場も体育館にあるとよい。	
	体育館は避難所にもなるため、防災課、施設課と相談して、倉庫の一部を、防災用品置き場としました。休日は地域の方が使っていますので、そのための管理室があってもいいかもしれません。	
	体育館や校庭の体育倉庫などは、学校開放を前提に、市民向けの倉庫や会議室があるとよい。	
	体育館棟の整備と1階教室の配置見直し。体育館・更衣室の空調設置。門の配置と広さの見直し、セキュリティシステムの導入。	
運動場（4件）	体育館を改築する時に	
	夏場の熱中症対策のため、スプリンクラー及びミストの設置。	
	校舎、運動場ともに、児童数に対して狭いので、改築し、新たに教室を新設することが良いと思う。特別支援学級（知的・情緒）とともに、見学に来ている児童が全員入ると教室が不足する。	
	校庭にスプリンクラーの設置。 施設開放団体が勝手に置いた物置や勝手に校庭に杭を打つなどが、学校活動の阻害していることもある。	
遊具（4件）	<ul style="list-style-type: none"> ・ブランコは必要ない。 ・遊具や倉庫の設置は機能面から十分に検討する。 ・屋外トイレの整備と増設が必要。 	
	古い遊具を新しくしてほしい。	
	校庭の遊具については、事故防止の観点からも不要になると考える。	
	遊具をもう少し置きたい。	
プール（3件）	<ul style="list-style-type: none"> ・プールは校舎内に。年間使えるようにする。校庭は人工芝がよい。 	
	プールと体育館を一体化した重層運動施設 学校ごとにプールが必要か、あり方を考える機会があるといい。	
飼育施設（1件）	不要となるもの…飼育小屋	
駐車場（1件）	地域の方と連携して活動を行うための施設がほしい。駐車場も含めて。	
ベンチ等（1件）	ベンチや野外テーブル東屋などちょっとほっとできるスペース。 自然に近い池や小川があると心が和む。	
その他（12件）	スペースはあるので、施設を改修することである程度解決できると思う。	
	なし（広げる・移動する必要はある）	
	学校敷地に起伏がないこと。 狭い	

区分		新たに必要となるもの、今後不要となるもの
大分類	小分類	
その他 (12件)		本校は体育施設だけでなく、教室（ランチルームや音楽室等）も外部への貸し出しを行なっている。団体との連絡・調整等を負担に感じるが多々ある。
		児童の安全、事故の未然防止の観点から、安全設備の更新が必要。
		特別支援学級を増設したい。
		同上
		特にありません。
		特になし
		特になし

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
体育施設・屋外施設等（中学校）		あなたの学校の体育施設・屋外施設等と、それに関連する機能について、教育活動や児童・生徒の生活、学校経営、学校づくりにかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。また、その課題に対する対策や解決のアイデアがありますか。	
体育館 (15件)	狭い (4件)	生徒数に対して、体育館、校庭が狭い。	(未記入)
		体育館、運動場、駐輪場が極めて狭い。	(未記入)
		生徒数に対して狭すぎる。	とにかく学校を作るときに安く上げようとせず、十分お金をかけていいものを導入してほしい。
		生徒数や部活動数に必要な広さが無いことに尽きる。狭い。	体育館を3階建とするなど高層化する。
	機器の改善 (4件)	バスケットゴールの電動化	(未記入)
		バスケットゴールの電動化。	(未記入)
		体育館の空調施設を覆うカバーの高さが低く危険である。	(未記入)
		バスケットゴールの電動化。	予算要望。
	老朽化 (2件)	体育館天井の鉄製の梁の塗装が剥がれていること。あまりにもひどい。	(未記入)
		体育館については、古さと狭さが問題です。	設置や工事が必要なもので、特にアイデア的なものではありません。
	雨漏り (1件)	体育館屋根の雨漏り	早急に改善する
	照明 (1件)	体育館は、照明と空調。	(未記入)
	天井が低い (1件)	体育館の天井が低い。	(未記入)
	その他 (2件)	・外体育倉庫の中階段が急で危険である。	(未記入)
		体育館が避難施設として使用できないこと。	(未記入)
運動場 (12件)	スプリンクラー未設置 (3件)	・台地なので風が強く、校庭の砂が舞い、活動に支障があったり、近隣の迷惑となっている。	(未記入)
		運動場に全面まけるスプリンクラーがあるとよい。	(未記入)
		校庭はスプリンクラーの設置が必要。	(未記入)
	狭い (3件)	・生徒数に対して、体育館、校庭が狭い。	(未記入)
		生徒規模に対して、校庭が圧倒的に狭い。安全管理上心配である。	(未記入)
		体育館、運動場、駐輪場が極めて狭い。	(未記入)

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
運動場 (12件)	安全 対策 (4件)	校庭の陥没が年に2-3回発生し、安全の確保が危ぶまれる。全面改修がきびしいとのことなので、冬期休業中に実施するのはいかがであろうか。	ない
		校庭は定期的に専門業者が耕運機をかけ整地する等対応が必要。（凹凸）があり危ない。	特になし。
		運動場の側溝にカバーがないので危険、	(未記入)
		・支柱を支える穴の蓋が開いてしまう時がある。テープで止めている。	(未記入)
	土の質 (1件)	グラウンドの土質が適切ではない。目が粗く色が白いので目に悪い。	とにかく学校を作るときに安く上げようとせず、十分お金をかけていいものを導入してほしい。
	水はけ (1件)	校庭は水はけ。	校庭の水はけは、水道を作るのが良いと考えます。
プール (7件)	老朽化 (3件)	・プールの排水が上手にできない。	(未記入)
		プールの更衣室、入り口等早急に改修する必要がある。見てほしい。	(未記入)
		プールの塗料が劣化してハゲかけている、	(未記入)
	設備 (1件)	プールの循環器は機能が悪かったが、ようやく新品になったので今後が楽しみ。	とにかく学校を作るときに安く上げようとせず、十分お金をかけていいものを導入してほしい。
	場所 (1件)	プールが道路を挟んであり、移動が危険。	(未記入)
	日よけ (1件)	プールや運動場に日陰が常時あるような、日よけてきなものがあるとよいと思います。	設置や工事が必要なので、特にアイデア的なものはありません。
	害虫等 (1件)	プールへの害虫等（蜂、鳥）の被害。	(未記入)
駐車場 (7件)	場所 (3件)	駐車場はあるにはあるが、生徒の活動場所と被っている。	とにかく学校を作るときに安く上げようとせず、十分お金をかけていいものを導入してほしい。
		駐車場が正門内にあり、生徒の行き来と交差しないところにあるとよいです。	設置や工事が必要なので、特にアイデア的なものはありません。
		駐車場が校庭に面しており危険。	駐車場は校庭と離す。
	狭い (2件)	・本校の駐車場のスペースが狭く、隣接する小学校には駐車場がない。小中の下校時間が重なり、お迎えの車が重なるときは車が多く大変危険である。	(未記入)
		・駐車スペースが狭い。	(未記入)
	管理 (1件)	学校関係者、開放利用者、その他の方などが駐車場を利用するため、駐車場の管理に戸惑うことがある。	(未記入)
非整地 (1件)	駐輪場や駐車場が砂利石であるためコンクリ等で整地し使いやすく。	特になし。	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
運動場の器具 (6件)	老朽化 (4件)	・ハンドボールゴールや防球ネットの老朽化。	(未記入)
		運動場の設備が古く劣化、	(未記入)
		サッカーゴールは腐食していて大変危険な状態である。固定しても根本が折れて倒れる危険性がある。	新しいサッカーゴールを設置する
		サッカーゴールが腐食しにくいアルミを。	特になし。
	サッカーゴール (1件)	校庭設備はサッカーゴールの固定化。	(未記入)
テニスコート (1件)	校舎裏のスペースにテニスコートがあるとよい（社会体育＝開放にも使用可）。	(未記入)	
体育倉庫 (5件)	狭い (3件)	倉庫は、狭い。	(未記入)
		体育倉庫は狭い、	(未記入)
		体育館倉庫が狭い。	広くできればそうしてほしいが、これ以上は難しいのでは。
	場所 (1件)	・体育倉庫が2階建てになっており、出し入れの際に危険を伴う。	(未記入)
	老朽化 (1件)	体育倉庫の老朽化。	(未記入)
駐輪場 (3件)	狭い (2件)	また、駐輪場スペースがない。	(未記入)
		体育館、運動場、駐輪場が極めて狭い。	(未記入)
	屋根未設置 (1件)	・屋根のついた駐輪場がない。雨ざらしの状態である。	(未記入)
武道場 (2件)	武道場は湿度が高くカビが生えるので24時間エアコンで除湿している。	とにかく学校を作るときに安く上げようとせず、十分お金をかけていいものを導入してほしい。	
	立地的に湿気が多く、カビが生えやすい。	斜面に校舎を建設しない。	
その他 (2件)	大雨時は、正門付近が浸水する。	(未記入)	
	体育館以外の室内の場所で、球技をするための高さがあるスペース。	特になし	

体育施設・屋外施設等（中学校）		教育活動や児童・生徒の生活、学校経営、学校づくりを考えた場合に、体育施設・屋外施設等の数、広さ、配置、その他施設機能などについて、新たに必要となるものがあると思いますか。また、体育施設・屋外施設等の広さを確保するために配置を変えたり、不要となったりするものはあると思いますか。
区分		新たに必要となるもの、今後不要となるもの
大分類	小分類	
運動場 (3件)		運動場とプールの日陰のスペースです。
		校庭ののり面の整備。
		校庭設置基準の見直しとともに、鉄棒は不要である。
体育館 (3件)		・学級数増が来年も見込まれている。4クラス同時に体育の授業が行われるようになるが体育館の数が足りない。
		第二体育館又は球技場としても使える屋根がついた一定の高さがあるスペース。
		本校は体育館・武道場・温水プールなど施設的には恵まれている。
武道場 (2件)		武道場が必要では。
		武道場の設置
その他 (9件)		今後の生徒数の推移を十分考えたうえで、予算を十分確保していいものを作ってほしい。
		敷地面の広さが限られているため、現状維持しかない。
		本校の生徒数からすると広さは特に問題ないと考えます。
		校舎外の照明の設置。
		不要となるものはない。
		ない
		ない
		ない
	特にない。	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
防災拠点・放課後活動・学校開放等（小学校）		あなたの学校の防災拠点・放課後活動・学校開放等にかかるかかる施設機能について、地域活動や学校経営、学校づくりにかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。また、その課題に対する対策や解決のアイデアはありますか。	
まちとも (34件)		「まちとも」「放課後英語教室」の活動場所と授業をしている教室が近い。	ゆとりある教室数、スペースがあるとよい。
		「まちとも」での屋外の管理員スペース	管理員の熱中症対策が施せるスペース
		「まちとも」の屋内のスペースが、コロナ禍の状況では、せまい。	(未記入)
		○本年度は学級減になったため、まちとも用に普通教室を充てましたが、来年度はまちとも部屋を変更する必要があります。○本年度からサポートルームの拠点校になり、サポートルームの教室も3教室必要になっています。来年度は、空調設備があり、児童の動線を考慮したまちとも教室を確保するのが困難です。空調設備のない部屋でまちともの実施は可能でしょうか。	(未記入)
		・まちとも、学校開放用の収納スペースがない。・エレベーターがないため、肢体不自由児童の教室移動が困難である。	・まちとも、学校開放用の収納スペースの設置。・エレベーターは必要である。
		・教室の不足	・施設の増築、改修
		④放課後活動についての課題（安全面やセキュリティ面での対応と運用等）	④学校開放団体関係者のみなさんとの話し合いを重ね、団体関係者が学校に持ち込んだり設置したりしていたものの整理が終わる見込みです。また安全第一で、セキュリティ等の自主管理を守っていただいています。休日の校舎内使用は、新まちとも活動として新たな運用ルールのもとでの実施が始まりました。
		まちともが密になっている、まちとも指導員への指導を充実してほしい、	(未記入)
		まちともスタッフの活動場所と専属スペースがほしい	プレハブのリースはいかがか
		まちとものための部屋が流動的になってしまう。	(未記入)
		まちともの屋内スペースが、感染症対策に対応できていない。	(未記入)
		まちともは、雨が降った場合の活動場所が参加人数に対して確保されていない。	まちともは様々な教室で活動をして、ランチルームと図書室くらいしかなく、児童の安全を確保できないので、別途教室の確保などが必要と思う。

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
まちとも (34件)		まちともは、来年度からスタートするが、準備が進んでいない。学校は施設面以外では関わりたくない。開設にあたっては、巻き込まれたくない。	市役所担当部署で、まちとも・学校開放などは、運営面でリードしていただきたい。
		まちともは参加者が100人台の時もあるが、雨天時は教室が狭く、スペースが不足する。	(未記入)
		まちともへくる児童が多いが、授業や教室配置の関係で決められた場所にならないため、低学年児童が困っていることが多い。まちともの部屋があるとよいと考える。	(未記入)
		まちとも-個人情報や点や応急時などで学校に関わることはあるが、ともすると支援員が別のことで学校に依存してしまう傾向がある。	繰り返し周知していく。
		学校の放課後対策、開放については、ボランティアの方の力で成り立っていますが、事業を推進するためには、ある程度きちんとした組織として人員を配置する必要がある。	時代には逆行するようですが、市の職員の方が各学校または、数校に一人等に担当者としてつき、そこで組織的に運営することが必要。
		学童とまちともの活動を互いに尊重しているが、人数が多く活動スペースや活動時間を調整していく必要がある。	(未記入)
		共存による学校本来の学習・活動スペースの減少。	福祉は福祉として統一し、学童・放課後子どもクラブと介護施設や老人ホームとが融合できるといい。「子ども」だから学校と共有という視点はやや安易。福祉という視点がこれからは必要。
		空き教室がなく、図工室を使っているが使い勝手がよくない。	(未記入)
		現在の状況では、設置する場所がない	プレハブの設置
		現在理科室を利用しているが、専用の部屋がほしい。	(未記入)
		使いたい活動と部屋数が合わない。	放課後：調整して、どちらかが活動場所を別にしたり、校内の遠い場所にしたりしている。
		使用の時間帯が重なる。	(未記入)
		施設の老朽化、収容スペースの不足、ユニバーサルデザインの取組の不足。	(未記入)
		場所の確保。	(未記入)
	新まちともへの移行期間。	(未記入)	
	人数が多いと収容スペースが広がるので、学校として使用できる校地が狭くなる	(未記入)	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
まちとも (34件)		放課後の活動をする部屋がないため、会議室等を利用せざる負えない。	(未記入)
		放課後まちとも教室の活動場所を増やしたい。	(未記入)
		放課後活動の室内の場所が狭い。	放課後活動や学童を別棟で設置する。
		放課後子ども教室については、利用者数が多く、空き教室が必要。	(未記入)
		放課後子ども教室等の場所がない。	(未記入)
		余裕教室がないため、雨の日の活動人数により密の状態ができてしまう。	物理的に難しい。
防災拠点 (32件)		①避難所としての課題（市内の学校の中で一番避難者が多くなるというデータに基づき、早急な対応が必要）	①体育館は避難所にもなるため、防災課、施設課と相談して、倉庫の一部を、防災用品置き場としました。休日は地域の方が使っていますので、非常時も兼ねて管理室があってもいいかもしれません。防災倉庫は増設する方向で計画しています。
		地域防災の倉庫はあるが、児童・職員用の防災食料などを保管できる校内の場所の確保がない。	役所で一度リセットしてほしい。
		空調がない体育館、出入り口が狭い、	(未記入)
		空調など整備されたが、体育館自体が老朽化している。	(未記入)
		・避難所となった際、教室を開放しないといけないこと。これを学校に行わせるなら、最初から避難所になったときの考えて設計すべき。すでに稼働している学校に対して今から避難所になるから普通教室を明け渡せと言われても、児童の個人情報を守り切るのは難しいと思います。	(未記入)
		・体育館の一部が、ハザードマップの危険区域に指定されている。	(未記入)
		災害時の感染症予防対策をとった場合の開放教室—もともと普通教室・専科授業教室以外の部屋が少ないため、現時点で開放を想定している教室（サポートルームや算数少数指導教室等）だけでは足りなくなる。	避難人数制限とその代替としての近くの都立高校の避難開放（市と都立学校との協議のうえ）
		施設の老朽化、収容スペースの不足、ユニバーサルデザインの実施の不足。	(未記入)
	昇降口はフラットにし、障害者に配慮できるといい。	(未記入)	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
防災拠点 (32件)		体育館の広さが十分ではない。感染症対策を施した場合、数十人規模での対応しかできなくなってしまう。	避難所を学校以外にも多くの施設を借りて計画を立てるべき。
		場所の確保。	(未記入)
		人数が多いと収容スペースが広くなるので、学校として使用できる校地が狭くなる	(未記入)
		体育館が古く、そもそも地震等に耐えられるのが不安。	特になし。
		体育館が避難施設として使用できないこと。	(未記入)
		体育館の老朽化。	(未記入)
		体育館は、空調が設置されたが、災害時にはがけ崩れのリスクが有る。	(未記入)
		体育館は強風でギシギシ音をたてる。	(未記入)
		体育館は入り口が一つなため、多くの人が集まるとなると風通し、出入り等が心配。	体育館は防災の観点から出入りできる扉を複数方向に作るべき。
		体育館を避難所とする場合、体育館棟の1階に本部や病室等が設置できるように、教室や倉庫の配置を見直すべき。	(未記入)
		地域用の備蓄倉庫はあるが、学校用児童及び教職員用物資を置く倉庫はない。校内の空いたスペースに置いている。	防災備蓄スペースか備蓄倉庫を設置する。
		土砂災害危険地域のために体育館、特別教室が避難施設にならない。	法面の対策工事
		風水害発生時の防災拠点は難しい。 (校舎裏の崖、近隣の河川による)	(未記入)
		法面下の体育館で川べりにあり、避難所としては適さない。	川べりでない場所を避難所とする。
		防災：防災倉庫（校内）が体育館から離れている。車椅子を使用する方の場所が、体育館から離れている。（一括管理が難しい）	(未記入)
		防災拠点；体育館が古く、真っ先に壊れるのではないかと心配。	(未記入)
		防災拠点としてはスペースが十分ではない。	(未記入)
		防災拠点として普通教室を開放するときの個人情報確保	個人のをまとめてしまったり、教室のロッカーなどを塞ぐ方法があるとよい。
		防災倉庫が1階にあるほうがよい。	防災倉庫を想定した部屋を1階に確保。
		防災倉庫が遠い。	(未記入)
	防災倉庫や物品の管理を一元化したい。	防災関係の物品については、管理の一元化を図りたい。	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
防災拠点	(32件)	防災無線は職員室にあり、実際に災害が起きたときにどのように使用するのかわからない。	(未記入)
学童	(29件)	学童保育のため、本校の多目的室を1部屋貸し出ししています。児童の指導に活用したいとき、使用に制限がかかることがあります。	学童保育の部屋については現状維持で、連絡をとりながらやっていきます。
		学童が校舎内にあるため、施設点検（電気・水道など）のたびに支障をきたすほか、学校としての空きスペースが全くない。	役所で一度リセットしてほしい。
		・学童クラブは人数が多いので、コロナ対策として家庭科室等を貸したことがある。学童クラブの充実が必須。	(未記入)
		・学童保育は、一時的なものではあるが利用者数が多く学童の施設だけでは、密集を避けるとなると児童が入り切らず学校の校舎も利用せざるを得ない。今後、学童が6年生まで利用可能となるので根本的な対応が必要である。	(未記入)
		育成室の不足	施設の増築、改修
		学童の課題（教室不足）	③2年前よりPC室をなくして、学童の場所を確保しました。自由に活動できる教室がない学校ですので、午前中は、その場所を、もっと自由に授業で使用できるように、担当部署との話し合いが必要だと感じています。また、高学年の学童については、更に場所を確保するのではなく、軌道に乗り始めた新まちとも連携を図ってコラボできないものでしょうか。
		また、学童保育の施設も増築しているが、学校の校庭が狭くなるという状況である。	(未記入)
		学童が狭い	プレハブのリースはいかがか
		学童が校舎内に設置されているため、普通教室数が足りなくなり可能性がある。	(未記入)
		学童クラブの部屋が狭い。	学童クラブの建物の拡充。
学童クラブの部屋が狭い。	(未記入)		
学童とまちどもの活動を互いに尊重しているが、人数が多く活動スペースや活動時間を調整していく必要がある。	(未記入)		
学童と体育館はつながっているが、アルソックの管理が連動していない。	(未記入)		

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
学童 (29件)		学童のスペース不足のため教室を開放しているが、雨天時の6校時などまちともとバッティングし、無理な状況がある。	学童の増築。これからますます利用者が増えると考ええる。
		学童の人数に見合った教室のスペースがなく、学習活動で使う部屋と共有している。	(未記入)
		学童も利用人数に対して狭い。	放課後活動や学童を別棟で設置する。
		学童保育；雨の日など、密を避けられないのではないか。	(未記入)
		学童保育が狭く、校舎の中の1教室を貸している状態である。	立体駐車上にして、その上か下に学童を作る等。
		学童保育が校舎内にあり、人数が増えている。普通教室の確保と学童保育の面積の確保とで、校舎内の面積を取り合うような状態になっている。	特になし。
		学童保育が敷地外にあり、連携が取りづらい。	学童とは、意識的に連携していく。
		学童保育クラブが校内にないこと、	(未記入)
		学童保育の部屋が足りず教室を分室にしている。	校舎の建て直し。
		学童保育は、児童数に対して狭すぎる。学校以外の場所を確保してあげてほしい。クラブハウス管理書はいつも学校を頼りすぎる。	クラブハウスは1日管理してほしい。そして、自分達で管理する人達を配置してほしい。それができないなら、学校施設にしてほしい。
		学童保育は別棟で確保。	(未記入)
		共存による学校本来の学習・活動スペースの減少。	福祉は福祉として統一し、学童・放課後子どもクラブと介護施設や老人ホームとが融合できるといい。「子ども」だから学校と共有という視点はやや安易。福祉という視点がこれからは必要。
		使用の時間帯が重なる。	(未記入)
		施設の老朽化、収容スペースの不足、ユニバーサルデザインの実施の不足。	(未記入)
		場所の確保。	(未記入)
	人数が多いと収容スペースが広がるので、学校として使用できる校地が狭くなる	(未記入)	
その他放課後活動 (8件)		「まちとも」「放課後英語教室」の活動場所と授業をしている教室が近い。	ゆとりある教室数、スペースがあるとよい。
		・教室の不足	・施設の増築、改修

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
その他放課後活動 (8件)		・放課後英語教室で使用したかった教室にクーラーが設置できていなかったため、3階に設置している多目的室・会議室にクーラーを設置する。	(未記入)
		現在の状況では、設置する場所がない	プレハブの設置
		◆放課後英語教室を実施する教室の確保が難しい。またその教材置き場なども相当なスペースが必要である。	役所で一度リセットしてほしい。
		使いたい活動と部屋数が合わない。	(未記入)
		場所の確保。	(未記入)
		放課後英語教室-部屋にエアコンがない。欠席連絡は学校を通さず直接やり取りしてほしい。	(未記入)
施設開放 (24件)	体育館 (18件)	・まちとも、学校開放用の収納スペースがない。・エレベーターがないため、肢体不自由児童の教室移動が困難である。	・まちとも、学校開放用の収納スペースの設置。・エレベーターは必要である。
		・水曜日の15時ごろから校庭を仕様する開放団体がある。地域が作った学校ということもあり継続されているようだが、学童クラブや放課後子供教室の活動を優先させたい。	(未記入)
		(未記入)	地域に貸し出すことを想定した部屋の確保。
		学校開放～既得権のようなところがあり、物置や物品の撤去をしてくれない。	役所で一度リセットしてほしい。
		②学校開放についての課題（安全面やセキュリティ面での対応と運用等）	②学校開放団体関係者のみなさんとの話し合いを重ね、団体関係者が学校に持ち込んだり設置したりしていたものの整理が終わる見込みです。また安全第一で、セキュリティ等の自主管理を守っていただいています。休日の校舎内使用は、新まちとも活動として新たな運用ルールのもとでの実施が始まりました。
		開放を進めることは素晴らしく、そのための施設が充実している。それに対し駐車スペースが少なく、トラブルがよく起こる。	(未記入)
		開放窓口が副校長の負担となっている。	開放システムのオンライン化
		開放団体による鍵のかけ忘れが多い	(未記入)
		学校の放課後対策、開放については、ボランティアの方の力で成り立っていますが、事業を推進するためには、ある程度きちんとした組織として人員を配置する必要がある。	時代には逆行するようですが、市の職員の方が各学校または、数校に一人等に担当者としてつき、そこで組織的に運営することが必要。

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
施設開放 (24件)	体育館 (18件)	学校開放で貸し出すのはよいが、週休日・休日は管理員がいないので、警備セットを各団体が行っている。団体の乗り付ける自動車が多いので困っている。夜間施錠（時間厳守）が守られないことがあった。体育館の空調機でも勝手に利用するようになると学校としては管理できなくなる。	週休日に管理員を配置してほしい。
		学校開放については各団体との連絡調整が必要なことがある。開放委員の方との連絡・調整も必要なことがあり、煩雑さを感じることも多々ある。特に、施設の破損について伺う時は数日かかってしまうこともあり、負担が大きく感じた。	(未記入)
		学校開放は、それなりに協力的だが、コロナのときは、好き勝手を注文されて対応に困ることもあった。	市役所担当部署で、まちとも・学校開放などは、運営面でリードしていただきたい。
		学校周辺住民との約束で学校開放ができないことでは、地域の中核としてのこれからの学校の機能を発揮できない。	(未記入)
		急な工事が入ったり、行事の変更があると、急遽開放を止めねばならず、他校も関わる試合が入っていたりすると迷惑をかけてしまいます。	他校が関わる活動は無しにする
		現在の状況では、設置する場所がない	プレハブの設置
		施設の老朽化、収容スペースの不足、ユニバーサルデザインの取組の不足。	(未記入)
		人数が多いと収容スペースが広がるので、学校として使用できる校地が狭くなる	(未記入)
		体育館の老朽化。	(未記入)
	特別教室 (5件)	現在の状況では、設置する場所がない	プレハブの設置
		地域の活動が今後も増加するなら余裕をもって部屋はつくって置くほうがよい。	(未記入)
		地域団体などが学校で会議やイベントをしようとする。	役所で一度リセットしてほしい。
		特別教室は、現状は開放していない。夜間・休日は管理ができない。	(未記入)
管理体制 (1件)	特別室を開放するとなると、エリアが区切られていない。	エリアのところを明確にし、入れないようにする。	
	現在の状況では、設置する場所がない	(未記入)	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
防災拠点・放課後活動・学校開放等（中学校）		あなたの学校の防災拠点・放課後活動・学校開放等にかかるかかる施設機能について、地域活動や学校経営、学校づくりにかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。また、その課題に対する対策や解決のアイデアはありますか。	
防災拠点 (14件)		現在の体育館は廊下など共有スペースの電気スイッチが管理事務室内だけなので、操作しにくい。 校内のすべての鍵があるのは事務室、職員室のみ。災害時に利用を想定しているところの鍵をちゃんと集めておかないと使えないと思う。その学校の職員がいないと機能を十分に利用できない懸念がある。（災害時は職員がいるとは限らない。）学校によって鍵の管理の方法がバラバラなのも問題だと思う。	(未記入)
		・体育館裏手の崖が、都の危険箇所の指定を受けている。	(未記入)
		防災拠点について、地域と防災課が連携してほしい。学校に任せることが多い。	(未記入)
		学校開催中（平日の日中）に避難所にされても受け入れがたい。まずは生徒の安全確保が第一。	(未記入)
		教職員、生徒の防災用品の保管場所が第3理科室の準備室	増設する。
		校内への侵入経路の確保と感染症対策のためのスペースの確保。	(未記入)
		体育館が校舎内にあるため、防災施設となった時に学校としての教育活動との両立が難しい。	体育館と校舎は独立させる。
		体育館に地上波アンテナ、ケーブルを設置し災害時にテレビを見ることができるようにする。	(未記入)
		体育館のスペースに、防災拠点になることが想定されていないので、物品の保管等が厳しい。地域の方がセッティングするのはこの毒になるくらい出し入れが不便です。	(未記入)
		体育館を避難施設として使用できないこと。	(未記入)
	体育館棟が狭く、コロナ対応等をする、収容人員に限られる。また、段差があり障害者等の利用は困難。防災倉庫も法面の下に設置せざるを得ないなど、ほとんど空きスペースがない状態である。マンホールトイレも生徒の動線上に設置するしかなく、不測の事態につながらないかと心配である。	高層化や近隣小学校の体育館・運動場を借りるくらいしか思い浮かびません。	

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
防災拠点 (14件)		避難施設開設や体育館開放時に、鍵の管理場所が校舎側入り口と体育館入口（プール入口）の2箇所に分かれて設置しており、両方を開けないと入れない。	どちらの入り口にも同じ鍵を管理できるようにする。（同じ管理ボックスの設置）
		防災課との連携。	防災課からの提案や報告が遅く、学校の実態を無視している。
		防災用具をまとめる（現在、3箇所に分散）。	(未記入)
部活動 (7件)		・放課後と週休日に部活動指導にかかる時間が多すぎる。	・部活動指導員の継続配置と複数導入。
		バスケットゴールの電動化。	(未記入)
		近隣の小学校の体育館（町田一小）を定期的の貸してもらえるとありがたい。	(未記入)
		部活動と教員の働き方改革の矛盾を是正してもらいた。	部活動を地域の活動に切り離すこと。
		部活動の指導者の確保と生徒引率	(未記入)
		部活動も生徒数に対する活動場所、広さが不足している。	地下1階の増設
		部活動も体育館・運動場とも狭いため、複数の部活動が活動すると危険である。	(未記入)
その他放課後活動 (1件)		部活動・委員会活動・諸会議・補習活動等、とにかく生徒数に合わない施設なので場所がなくて苦慮している。	多くの知恵と生徒の自主的な活動でなんとかしのいでいる。
施設開放 (8件)	体育館 (6件)	開放の連絡業務を副校長がしている。非常に大変である。	(未記入)
		学校開放のインターネット申し込みと市社会体育課等による管理	(未記入)
		学校開放等で外部に貸し出した時にセキュリティの面で不安が大きい。	(未記入)
		体育館が若干狭い。校庭の水はけに偏りがある。	体育館（アリーナ）はできる限り大きい方がよい。運動場は水はけのよいグリーンダストが望ましい。
		体育館開放等で、体育館アリーナと教室スペースが遮断できないこと。	シャッターなどで間仕切りができるように設定する。
		避難施設開設や体育館開放時に、鍵の管理場所が校舎側入り口と体育館入口（プール入口）の2箇所に分かれて設置しており、両方を開けないと入れない。	どちらの入り口にも同じ鍵を管理できるようにする。（同じ管理ボックスの設置）

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
施設開放 (8件)	特別教室 (1件)	特別教室の一般開放を考えると、校舎内には廊下を区切る仕切りがない。普通教室は鍵がかからない。などの理由から現在の校舎では一般への開放はできない。	同じ施設を違う目的で使うことに無理があると思う。学校施設として使うものと開放として使うものと分けて作っておくほうがよいと思う。今のプールの開放も生徒がいる時間帯はプールを使っていなくても一般開放していないのは生徒の安全管理の問題がある建物の構造だからだと思う。
	管理体制 (1件)	校長の目的外利用の許可は平日は生徒がいるので安全管理を考えると一般の人が自由に入れる構造の建物では難しい。土日の利用は職員の勤務の問題も出てくるので貸し出しはやはりむずかしい。	(未記入)

地域対応 (小学校)		あなたの学校に対して地域から寄せられる学校施設にかかるご意見や要望にはどのようなものがありますか。その課題に対して、学校施設整備の視点から対策や解決のアイディアはありますか。	
区分		課題	対策や解決のアイディア
大分類	小分類		
騒音 (11件)	校庭 (4件)	運動会の際に騒音について話がある。	小音量でも聞き取れるよう、内向きに各所にスピーカーを設置する。
		子供の声の騒音	校庭で遊ぶ児童の声を制限することができないため、難しい。
		騒音	運動会前後は手紙配布 開放団体の指導については、注意喚起
		騒音、枯葉、砂塵	騒音は、放送に関しては使用する学校側の配慮で解決できるが、体育での歓声や音楽での歌声などどうしようもないこともある。 枯葉は校地周辺部の植物を減らせばよいが、それは滴策とは思えない。 砂塵はスプリンクラーと芝生化だろうが、狭い校庭で芝生化は体育との兼ね合いがあり難しい。
	体育館 (3件)	・体育館の音が騒がしいとの苦情がよく寄せられる。	・防音に配慮した施設にしてほしい。
		体育館の音	(未記入)
		体育館の使用時の騒音がうるさい・体育館開放の明かりが邪魔	(未記入)
	備品 (3件)	・騒音（草刈り機の音）	(未記入)
		校庭の柳の木の中が腐ってしまったので、倒れないように電動ノコギリで伐採したところ、近隣の方からうるさいとお叱りのお電話を頂いた。	(未記入)
		騒音、夜間照明、子供の声に対する苦情電話がある。	音響機器の変更、防音施設に回収する。
その他 (1件)	騒音	音量を下げることで対応できる。	
植物の 枝葉 (8件)	植栽 (8件)	・樹木の落ち葉が公道に広がるので迷惑	・順次、樹木の伐採をしていただいています
		植物の繁茂。	民家側の植物には、常に注意を払う。
		落ち葉	(未記入)
		落ち葉。騒音。夜間使用。	こまめな掃き掃除。
		落ち葉が、歩道に落ちている。雑草や草のつるが隣接するお宅まで伸びている。	用務作業員対応で大丈夫です。
		落ち葉の処理	用務さんをお願いしてこまめに剪定してもらっています。
		落葉の片付け。 学校開放を使用している野球団体のボールが飛んできて危ないというお叱り。	ボールが入り込まないような作の設置。

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
植物の 枝葉 (8件)	植栽 (8件)	隣接する住民から、台風の後や落ち葉の季節に枝や葉が落ちてくる。	適宜施設課に連絡しているが、大木が多くなり用務さんでは作業できない木が多い。フェンス近くの枝は定期的に伐採してほしい。
砂塵 (5件)	校庭 (5件)	2018年度当初までは砂塵に対する苦情が複数ありましたが、2018年に石灰岩スプリングスを投入するようになってから、苦情がなくなりました。水はけの面でも改善され、教育活動に良い影響がありました。	本年度も10月に投入を予定しています。
		近隣への迷惑駐車、植木の落葉、砂塵	校庭にスプリンクラーの設置
		校庭のほこりが舞うこと。放送機器使用の際の音に関する苦情。	校庭へのスプリンクラー設置。
		砂塵、視線	スプリンクラー・磨りガラスタイプに加工（既に対策済み）
		冬は砂ぼこりが起きる。学童保育クラブの保護者のお迎え路上駐車（停車）に困っている。正門付近の道路を塞いでいることがある。	校庭のネットの整備をマメにする。
地域開放 (3件)	教室 (1件)	活動する教室がない。	(未記入)
	校庭 (1件)	校庭の水はけが悪いため、活動に制限がかかること。	グラウチングを大きく取る。
	諸室 (1件)	防災施設や会議室の充実。	問10に同じ。
車での 送迎 (2件)	周辺道路 (2件)	子供を車で迎えに来る保護者が多く、学校横の道路に車が縦列に待機している。近隣住民から危険で困ると苦情が寄せられている。	学校施設内に駐車させる。
		特別支援学級児童の送迎車対策	ロータリーの設置
周辺からの視線 (3件)	教室 (1件)	教室と公道が近いことによる視線への配慮～本来は開けておくべきドレープカーテンを放課後は必ず閉めている。	(未記入)
		以前教室と民家の距離がない校舎部分について視線が気になるとの指摘があった。	レースのカーテンを常時引いておくことで一応の解決はした。
	プール (1件)	雨漏り、プールが近隣のマンションから丸見えで心配、近隣に土日にゴミを放置していく人がいるなど。	看板などを出して、ゴミを散らかさないようにしたいが、看板が多すぎるといった意見もあるなど、難しい。
その他 (17件)		・豪雨によって排水溝から流れ出た水で浸水被害があった。 ・樹木の伐採に関する苦情、要望がある。	・状況を関係部署に報告後に、即時の対応を示すことが望まれる。
		花壇が汚い。木に毛虫がいる。	ボランティアを募集する。
		あまりない。	(未記入)
		ここ数年、特にご意見を聞くことはなかった。	(未記入)
		ない	(未記入)

区分		課題	対策や解決のアイデア
大分類	小分類		
その他 (17件)		現在は特にありません。	(未記入)
		施設にかかる声は寄せられていない。	(未記入)
		施設の点で特に苦情などはないが、通学路を通る子供のことでは課題がある。	即座に対応し、謝罪と必要な対策を講じている。
		施設の老朽化	(未記入)
		施設は特にない	(未記入)
		体育館やプールの設備の充実。	体育館の空調冷房設備。室内プール。
		特になし	(未記入)
		特になし	(未記入)
		特になし。	(未記入)
		特に無い	(未記入)
		放課後子ども教室で使える教室を増やしてほしい。	(未記入)
		用務主事等が対応し、大きな問題はない。	(未記入)

地域対応 (中学校)		あなたの学校に対して地域から寄せられる学校施設にかかるご意見や要望にはどのようなものがありますか。その課題に対して、学校施設整備の視点から対策や解決のアイディアはありますか。	
区分		課題	対策や解決のアイディア
大分類	小分類		
騒音 (5件)	音楽室 (3件)	一軒だけだが、恒常的に吹奏楽部の音についてのみ苦情を入れてくる。	丁寧な説明で理解していただく以外できない。
		和太鼓部、吹奏楽部に対する騒音の苦情がある。	防音工事をしていただければ助かります。
		騒音はよく苦情が来ます。テニスボールが庭にたくさん飛んでくるとい苦情があります。	大音量が出る部活がある（和太鼓部）ので仕方がないと思います。防音部屋があると良いです。
	校庭 (1件)	部活動時の生徒の声、放送機器による騒音、野球のファウルボールが民家に飛び込む（対応中）	(未記入)
	体育館 (1件)	体育館の放送や活動中の音についての近所からの苦情	住宅側の扉や窓を閉めた場合の換気機能の設備
砂塵 (3件)	校庭 (3件)	砂塵	石灰岩スクリーニングを撒く。
		砂埃の苦情があり、スプリンクラーで対応できている。	(未記入)
		・砂塵及び枯れ葉、枯れ枝	・スプリンクラーの設置。 ・樹木の伐採。
植物の 枝葉 (3件)	植栽 (3件)	敷地ないの周辺の草刈り	用務委託と連携対応する
		雑草の伸び。	雑草が生えないような法面の整備。
		学校周辺の木の枝を切ってほしい。夜道が暗いので照明をつけてほしい。	(未記入)
部活動 (2件)	校庭 (2件)	野球部のボールが飛び出してしまう。体育祭などの行事での騒音。	野球部のボールが飛び出してしまう。体育祭などの行事での騒音。
		時々騒音、部活動のボール	ネットを増設したい。
空調 (1件)	教室 (1件)	集中型のエアコン（普通教室空調）がきかない。速やかに改善してほしい。	早く教室ごとに調整できる空調を変えてほしい。
その他 (7件)		休日にグラウンドが空いているときの開放の問い合わせ。	(未記入)
		チャイムや生徒の活動におけるクレームがある。	対応しても住民のクレームはかたんに収まらない。
		特にない。	(未記入)
		特に聞いておりません。	(未記入)
		特になし	(未記入)
		ない	(未記入)
		あまり多くないが、一度だけ夜中に火災報知器が発報して付近住民に迷惑をかけた。	業者に依頼してすべての火災報知機を点検し、新しいものに代えてもらった。こちらも夜中の3時に携帯が鳴ったので、二度と起こってほしくない。

その他 (全般的事項) (小学校)		教育委員会では審議会を設置し、学校統廃合の議論を契機として、改築する学校において、今後の教育活動、市民生活の拠点、放課後活動の拠点としてのあり方を見据えた新たな学校づくりを検討しています。今後の町田市の新たな学校づくりに対して期待や意見等がありますか。
区分		期待や意見等
大分類	小分類	
教育活動 (7件)		地域の方と学校が連携して子育てに当たるのは素晴らしいと思います。
		地域協働の学校づくり、地域・学校協働本部の設置、コミュニティースクールの活動を円滑にすすめるための拠点としての新たな学校、コミュニティー活動拠点を是非、創ってほしいと願います。
		数や広さについては、既述のとおりです。
		発達に課題のある児童の中には、音に敏感で音の反射などでいらいらしたりすることもあるので、広さ以外にも考慮していただけるとありがたいです。
		今後ICT機器が教室内に配備されることを考えると、普通教室の電源についてはもっとたくさんあったほうがよいと思います。
		体育館の空調設置は非常にありがたかった。特に熱中症対策は必須であり、年間の活動を通して考えたとき、空調設備の充実は重要な問題となると思われる。
		・学校は、地域をつなぐ大切な役割を担っていくことになると思います。しかし、本来は、地域は地域の方同士が創る場所です。教育活動については、学校を信頼していただき、支えていただくという意識を市民の方に基本としてもっていただけるような市としてのアナウンスがあるとよいと思っています。
市民生活の拠点 (12件)	多機能化 (3件)	・子供たちの学びのために、また地域活性化のために、多くの予算をお願いいたします。
		・新たな生活様式に合致した学校施設や学習環境の整備を期待する。
		教室として使用するだけでなく、地域の方々が集えるスペースや柔軟に使用できる多目的スペースなどの設置をお願いしたい。
		教育活動や放課後の活動、市民の活動のために多目的に使える部屋やスペースを多めに設計してほしい。後から付け足すことはできないので。今後も放課後の活動や市民の活動目的での用途が増えると考え。学校が拠点となっていけるとよい。その場合、管理する機能が必要である。学校開放を管理する常駐のスタッフが必要と考える。
		今後、学校を様々な拠点として利用するならば、現状の規模だけで判断すると、また今のように部屋がたりなくなる可能性がある。兼用できるスペースを余裕をもって作っておくべきと考えます。
	市民活動ができるスペースがあることがよいと考える	
複合化 (3件)		学校の中にデイケアセンター、児童館、学童、公民館などの複合施設にする。
		複合施設とする。例えば、保育園や老人施設などと一緒にして交流を図れるようにすると教育活動も幅が広がる。
		幼保併設、老人福祉施設併設、市民センター、市民図書館、ホール、講堂など市民利用ができる施設が日中から稼働し、児童と交流ができるようになっていけるとよい。

区分		期待や意見等
大分類	小分類	
市民生活の拠点 (12件)	エリア区分 (2件)	<p>地域のみなさまの拠点となれる学校、校舎となれるような建物は必要不可欠である。しかし、それを実際に管理、運営することは大変なのでことである。そのためには、建物を管理するシステムや人を手厚くしなければ負担が教員へ向くことにはならないだろうか。その点についても検討していただければと思います。</p> <p>エリアを明確に分ける。</p>
	バリアフリー (1件)	<p>市民生活の拠点となると、お年寄りの使用が多くなるであろう。学校内に大きな高低差があるのは、ありえないものと考えます。エレベーター、エスカレーターの設定が必要となるでしょう。敷地の規模、教室数を児童数と比べて、学校間での格差がないようにしていくべき。</p>
	避難所 (1件)	<p>・避難所になることを前提とした学校を設計してほしい。</p>
	その他 (2件)	<p>市民の思いに寄り添った対策。</p> <p>地域の拠点となる会議室等も含めて改築の設計に入る</p>
その他 (22件)		<p>現在、学級数が多いところと少ないところとの差があるので、学校統廃合を機に是正されますよう、よろしくお願ひします。</p> <p>学区などを見直し、学区域の中央に学校があるようにしてもらいたい。子供たちが通いやすくなってほしい。</p> <p>新時代にふさわしい学びが実現できる環境、児童の安全が守られる環境についてぜひご検討ください。期待しております。</p> <p>教職員の働き方改革を推し進めようとしてくださっている町田市の方針に、いつも大変感謝しております。ありがとうございます。教職員は基本的に世話好きが多く人間味にあふれている人種の方が多いと私個人は思っております。それだけに、日々の雑務や業務があまりにも多すぎると、適切な思考・判断を行う余裕や気配り・配慮できる力を失い、結果的に教育委員会の皆さんを悩ましてしまうようなサービス事故の発生が後を絶たないような気がしてなりません。学校現場はビルドは得意ですが、責任問題や定期的な異動があるため、スクラップに対してはなかなか進まないのが現状です。微力ながらスクラップ&ビルドをバランスよく行い、よりよい学校づくりを通して市政の一助を担っていきたいと思っております。市が本気になって改革をすすめてくださる町田市をいつも心から感謝しております。</p> <p>学校の統廃合は今後必要である。学校施設が大きければ大きいほど経費がかかり、維持管理に時間がかかる。学級減により職員が少なくなると教室や施設の管理が行き届かなくなる。極端な話、敷地が広ければその分、草取りだって大変な仕事になる。現に、給食や用務の業務まで民間に委託しなければならなくなっている。税収入が増えるとは考えられない。それだけ市の財政面が厳しくなっているのでぜひ改革を進めて欲しい。</p> <p>バリアフリー</p> <p>ゆくのき設立に関わった方々の意見集約が必要と感じる。</p> <p>計画的かつ迅速に行えるとよい</p> <p>現行の形を変更するのであれば、大きく発想をかえて、ゆとりのある設計をしてほしい。</p> <p>現在動向を見守っている。つくし野小学校が残るとしても、校舎のコンクリート補修やサッシの取替など改修が必要。</p> <p>児童の登下校の安全面のことを考えると、学区域の見直しと、通学路の整備が急務であると思う。施設は人数に見合った改修や増築は不可欠である。</p>

今後の新たな学校づくりに対する期待等（小学校）

区分		期待や意見等
大分類	小分類	
その他 (22件)		地域の実情に応じた計画。感染症対策、防災対策を施した計画を立てる必要がある。
		未来の町田をデザインし、学校が迷惑施設とならないためのアイデアを市民と協働して作成すると思います。
		地域住民・保護者への丁寧な説明の場の確保。
		町田市唯一の肢体不自由学級の併設されている学校として、障がいをもった児童の保護者の関心は高い。学校説明会には、就学前の年中児の保護者も多く参観にみえている。通常級との交流ができる学校として、大変期待が高いため、ぜひとも、肢体不自由学級の機能を最大限活かしつつ、通常級との交流がしやすい校舎の構造にさせていただくことを望む。
		町田第一小学校は市内の大切な学校と考え、改築をすることが望ましい。
		東急など、民間の力を引き込んだ学校づくり。
		防犯対策の徹底、校庭を水はけ良く平らにしてほしい
		本校の立地や周りの環境、広さはとてもよいと考える。東側に広い校庭があり、公道からは高低差が生まれ、砂塵や騒音などは問題になりにくい。この広さをこれからの時代に活用しやすい学校施設として設計し直すために、工夫してほしいと思う。体育館やプールを組み込んだ校舎、1階は特別支援や地域・保護者とのスペースなどである。
		特になし
		特に無い
	ハード面を整備しても、放課後子ども教室指導員やVCなど地域人材確保が学校として難しい。	

その他 (全般的事項) (中学校)		教育委員会では審議会を設置し、学校統廃合の議論を契機として、改築する学校において、今後の教育活動、市民生活の拠点、放課後活動の拠点としてのあり方を見据えた新たな学校づくりを検討しています。今後の町田市の新たな学校づくりに対して期待や意見等がありますか。
区分		期待や意見等
大分類	小分類	
教育活動 (6件)		新築・改築するのであれば、やはり教室や職員室のスペースを広げるべきと考えます。生徒の収納ロッカーやICT機器の保管場所など、余裕をもった広さをお願いします。
		学校施設の割に生徒数が多いこと、少人数教室が必要なことなどなど上記に記載したことを考えると、適正規模のための区割りが必要と考える。
		都心の学校は運動場こそ狭いが、収納スペースや教室の大きさ、廊下の幅などはむしろ本校よりゆとりがある。設計段階で、予算ありきで進めてしまうと、様々な不都合で生徒に我慢を強いることになってしまう。ぜひ教育には最良のものをという発想で新しい学校が作られることを期待している。
		今年度中に市内全員の生徒にChromebookを配布することのこと。ありがとうございます。 この環境を維持するために20%に相当する台数の予備が必要だと言われています。生徒数ピッタリの台数ですと故障して修理に出すなどしたときにその生徒の学びが保証されない状況がおきます。結果、Chromebookの活用ができないということが他地区で起きています。物は壊れるものなので、壊れるということを前提にそれでも全生徒の学びの保証ができる環境を作ってもらえると本当の意味でのGIGAスクールといえるのではないかと考えています。
		30人学級と部活動指導を学校外指導者に移行する。
		様々な学び方に対応できる施設を期待します。
市民生活の拠点 (2件)	複合化 (2件)	防災拠点、避難所として利用する以外に一般の人々が利用する施設として学校を考えると、一番の問題点はセキュリティになると思います。市民センターとしての役割を学校に持たせ、普段から不特定の人が入り出りする場所になるならば、安全管理上、一般区画と学校区画に分けて隔離できる構造にする必要があると思います。共用部分も利用時間を明確に分けて、管理する必要があります。
		社会体育（市内開放）に施設を貸してもいいので、スポーツ施設を充実させてほしい（体育館、プール、テニスコート）
その他 (5件)		・施設とし新設当時は良いが長期的なメンテナンスも視野に入れ、その次期に学校で学ぶ生徒が施設の不具合で不利益を被ることがないようにしてほしい。
		今の所特にはありません。
		児童・生徒のためにできることは何かを考え、教育環境を整えてほしい。
		難しい問題だと考えます。廃校となる学校の地域住民へていねいな説明が必要です。
		昇降口前のマンホールのふたが、2トン車の通行で割れたことがある。しばらく危険な状態が続いた。こんなこと一つとってみても、今まで記述してきたように「とにかく安く学校を作ってはいけない。結局後からお金がかかることになる。十分検討して、しっかり予算を確保して時間をかけて安心して安全な学校を作ってほしい。その際、10年20年先の生徒数を読み、広くて余裕のある学校を作ってほしい。
		生徒数の増加 難しい問題だと考えます。廃校となる学校の地域住民へていねいな説明が必要です。