

まちだの新たな学校づくりに関するアンケート調査・意見募集報告書② 要旨

※小、中学生の保護者、未就学児の保護者、市民からのご意見

【特別教室】現在の学校施設における課題

区分	課題	件数
図書室 5件	・書籍の充実（英語本など）	2件
	・その他	3件
特別教室全体 2件	・老朽化	2件
視聴覚室 1件	・揺れる	1件

(1) 図書室

図書室についての課題は、図書室の充実、地域開放、狭いという意見がありました。

解決に向けた期待では、下記の意見がありました。

- ①開放的で開けた図書室
- ②広い図書室の確保と書籍の充実化

(2) 特別教室全体

特別教室全体についての課題は、老朽化という意見がありました。

解決に向けた期待では、下記の意見がありました。

- ①耐震工事
- ②エアコンの配備

(3) 視聴覚室

視聴覚室についての課題は、揺れるという意見でした。

解決に向けた期待では、意見がありませんでした。

【特別支援教室】現在の学校施設における課題

区分	課題	件数
特別支援 3件	・設置のない学校への設置	2件
	・教室の不足	1件

(1) 特別支援

特別支援についての課題は、特別支援教室の設置、教室の不足という意見がありました。

解決に向けた期待では、下記の意見がありました。

- ①すべての教室を上手に活用すること

区分	課題	解決に向けた期待	連番
小・中学生、未就学児の保護者、市民からのご意見	設問4：あなたのお子さまが通学している学校の施設環境（例：校舎、教室、体育館、その他のスペースなど）について、どのような課題があると考えますか。 また、その課題を解決するために、新たな学校づくり（学校施設整備）にどのようなことを期待しますか。		
図書室 (5件)	空き教室がたくさんあり、余裕があるのでもっと生かせることがあると思う。	商店街の図書館を移動してもいいと思う。年配の方々の利用があれば見守りの目もでき、安心。放課後の子ども達の利用も増えると思う。	1
	図書室の充実	開放的で開けた図書室	2
	図書室の蔵書の少なさ、汚れがひどい。	新たな蔵書の整備、多読用の洋書、電子図書。	3
	図書室の本が少ない。	広い図書室の確保と書籍の充実化。	4
	教室以外の学習スペースをもっとたくさん作る	英語本図書館（スペース）の設置	5
特別教室 (2件)	理科室は設備が古い。最新の画像を見せれる環境を。図書室が狭い。パソコン室もパソコンの反応が遅い。古いパソコン。体育で着替える更衣室専用の部屋がない。部活で使える時に専用の部屋。空手部屋。和室がないこと。	私立のような環境。いじめ、不登校が、出ない学校。	1
	校舎が老朽化している	耐震工事や理科室や特別教室のエアコン配備など。	2
視聴覚室 (1件)	視聴覚室が揺れる、体育館の屋根がみしみし音がする	(未記入)	1

<p>小・中学生、未就学児の保護者、市民からのご意見</p>	<p>設問4：あなたのお子さまが通学している学校の施設環境（例：校舎、教室、体育館、その他のスペースなど）について、どのような課題があると考えますか。 また、その課題を解決するために、新たな学校づくり（学校施設整備）にどのようなことを期待しますか。</p>		
区分	課題	解決に向けた期待	連番
<p>特別支援 (3件)</p>	<p>特別教室の設置</p>	<p>グレーゾーンのところを別クラスにしてあげたい</p>	<p>1</p>
	<p>特別支援学級の設置が必要だと思う。近くの小学校の支援級には人が溢れ返っているので、小川小学校にも設置をすべき。ハンデのある子供たちと接することも大事だと感じる。いくら人権週間で教えられても、実際に触れ合わなければ差別する心はなくならない。</p>	<p>すべての教室を上手に活用すること。</p>	<p>2</p>
	<p>特別支援級の受け入れ増や年度によってはクラス数増で教室が足りなくなっている。</p>	<p>(未記入)</p>	<p>3</p>