

まちだの新たな学校づくりに関するアンケート調査・意見募集報告書② 要旨

※小、中学生の保護者、未就学児の保護者、市民からのご意見

【普通教室】現在の学校施設における課題

区分	課題	件数
教室数 73件	・少ない	47件
	・人数	15件
	・空き教室	7件
	・その他	4件
教室の広さ 53件	・狭い	52件
	・その他	1件
照明・空調・電源 39件	・冷暖房	26件
	・網戸	7件
	・空気清浄機	4件
	・換気の良い空調	1件
	・照明	1件
教室の配置 13件	・同学年のまとまり	6件
	・わかりづらい	6件
	・特別支援教室	2件
	・その他	5件
収納スペース 12件	・狭い	10件
	・ロッカーの設置	2件
採光・通風 5件	・暗い	5件

(1) 教室数

教室数についての課題は、教室が少ない、プレハブは良くない、人数が多いという意見が多くありました。

解決に向けた期待では、下記の意見がありました。

- ①ゆとりを持った建替え
- ②プレハブではなく増築
- ③オンライン授業

(2) 教室の広さ

教室の広さについての課題は、狭い、1クラスの人数が多いという意見が多くありました。

解決に向けた期待では、下記の意見がありました。

- ①改築、増築で教室を広くする
- ②1クラスの人数を減らす

(3) 照明・空調・電源

照明についての課題は暗いという意見でした。空調についての課題は、エアコンが効かない、空調がいきわたっていないという意見が多くありました。電源については意見がありませんでした。

解決に向けた期待では、下記の意見がありました。

- ①天井設置のエアコン
- ②各教室での個別空調

③換気ができる空調をつける

④網戸の設置

(4) 教室の配置

教室の配置についての課題は、教室の配置がわかりづらい、迷路のようという意見や、同学年なのに階が別、という意見でした。

解決に向けた期待では、下記の意見がありました。

①建て直す時にはわかりやすいつくりにする

②1学年は1列並んだクラスの配置

(5) 収納スペース

収納スペースについての課題は、狭い、少ないという意見でした。

解決に向けた期待では、下記の意見がありました。

①十分な大きさのロッカーの完備

②外国のように1人1つずつロッカー

(6) 採光・通風

採光についての課題は、暗いという意見でした。通風については、意見がありませんでした。

解決に向けた期待では、下記の意見がありました。

①明るくオープンな雰囲気

②外光を取り入れる作り

【オープンスペース】現在の学校施設における課題

区分	課題	件数
オープンスペース（教室前） 6件	・設置希望	6件

(1) オープンスペース（教室前）

オープンスペースについては、設置を希望する意見がありました。

解決に向けた期待では、下記の意見がありました。

①開放的なゆとりある環境

②オープンスペースを作って、のびのび教育が受けられるような施設

小・中学生、未就学児の保護者、市民からのご意見		設問4：あなたのお子さまが通学している学校の施設環境（例：校舎、教室、体育館、その他のスペースなど）について、どのような課題があると考えますか。 また、その課題を解決するために、新たな学校づくり（学校施設整備）にどのようなことを期待しますか。		
大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室数 (73件)	少ない (47件)	クラスが増やせない。 中庭が使えない。	校庭の美化。 芝生や樹木、花壇を作る 校庭に日陰を作る	1
		タワーマンションが乱立しているわりに教室が少なく、将来的に心配。	余裕のある配置ができる教室への改修	2
		プレハブではない校舎と教室の増設。	(未記入)	3
		プレハブではなく早めに校舎の増築をすべき。	大型マンション建設に伴い早めに校舎の増築をお願いしたい。	4
		プレハブは良くないと思います。	(未記入)	5
		プレハブ校舎が増設され、暑い、トイレが臭い、とのことを聞く	不明	6
		教室が今現在足りない。プレハブ教室を使用している。	今後の少子化を考えると、新たに教室を増築できないと思うので、せめて、空調、温度調整が快適に過ごせるようにして欲しい。	7
		教室が少ない	(未記入)	8
		教室が少ない、ひび割れている。近くにプールがない。	教室を増設し、つくしの中学校でもいいので、プール環境を整えてほしい	9
		教室が足りず、プレハブ校舎になっている。しかも今年は2年生がプレハブ。	将来の開発や子どもの増減を予測するのは難しいので、ゆとりある設計や、教室以外にも転用できる部屋の作りを検討する。	10
		教室が足りていない	増築	11
		教室が足りない	教室数を確保する	12
		教室が足りない	統合するなら新校舎の建設が必要だと思う	13
		教室が足りないように思える。	建て直すことも検討してるのか知りたい	14

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室数 (73件)	少ない (47件)	教室の数	増設、感染症対策	15
		教室の数、一クラス辺りの人数が子供の様子を把握出来る状況にあるのか	子供たちにキメ細やかな対応が出来るよう、クラス人数や先生を配置してほしい	16
		教室の数が十分ではない。校舎の老朽化。体育館にも空調設備が必要ではないか。	必要に応じて改修等していただけたらいいと思います。	17
		教室の数が少ない、学童が狭い	学童施設の新設	18
		教室の数に余裕がない	増設	19
		教室を増やして欲しい	一定の児童数が必要。 旭町が町四小学区になった。	20
		教室数	増設	21
		教室数(都市開発による人口増加が見込まれるため)	(未記入)	22
		教室数が足りない事。プールが屋外のみで、夏季のみしか部活動ができない事。	(未記入)	23
		教室数に、余裕がない。	ゆとりを持った施設づくり。	24
教室数の確保、冷房対策。 給食の取り組み。	年々、住宅地が拡張される傾向にあり、生徒数も増えてきていることから、学級数に見合う教室や多目的スペースを確保すること。 また、温暖化により夏は気温の上昇が著しい為、体育館の空調を市内全校に取り入れてほしい。 昼食時間が短いので、給食を頼むと取りに行く時間がとられてしまう為、ゆっくり食べられないのと、友達に頼まないから頼むのに躊躇するという意見もあります。 給食がすぐに手元に届く工夫か、もう少し昼食時間を伸ばす事を期待。1番いいのは、全校給食にしてもらえると親はとても助かります。	25		

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室数 (73件)	少ない (47件)	教室数を増やす	(未記入)	26
		教室内と外の差がない所があり(ツバメロード)、土足状態になっている。教室数が足りない。	建て替え	27
		教室不足は気になります。小学校は、何とかなっているように思いますが、中学校はどのような対策をしているのか、わからないのでもっと情報公開して欲しいです	新校舎の設立。増設ではなく。	28
		建物はきれいで良いですが、F組のホームベースが欲しいです。	でも、これから少子化だから、大丈夫な気もしますが、予備のホームベースが1つあっても良いのかと思います。	29
		古いし、教室が足りていない	建て替えを含めた検討とフレキシブルな教室設定が必要	30
		校舎は広々としているが、教室が手狭で不足している印象がある。体育館の通気性がよくない感じがする。	一時的に生徒数が増加した際や、少人数授業をする時に備えて、教室数に余裕を持たせた方がよいのではないか。	31
		在校生が多く、校庭や教室が不足していると思われる。	(未記入)	32
		児童数が増えてきているので、教室が足りないのではないかと思うけど	新校舎を建てる事を検討	33
		児童数増加でクラスが増えてきて教室が足りなくなっている。	校舎増設、越境者をとらない	34
		少人数に対応すると教室が不足するのではないかと思われる。	(未記入)	35
		常時児童が過ごす教室がプレハブなのに、特別教室や空き教室が校内にある。音楽室に防音が施されていない。	せめて、児童が過ごす教室を校内に整備して欲しい。	36
		人数が増えて、教室が足りていない現状。この後、マンション建設などもあり、学校の中が窮屈になるのではないか。	プレハブではその場しのぎに過ぎない。日当たり等も考えて、これ以上のプレハブ教室は増やして欲しくない。	37
		人数が多すぎて、教室が狭い。足りていないかんじがする。	新たに校舎をつくるならそれなりの大きさの土地の確保。	38
生徒の人数が多いからと、ホームルーム部屋が足りないとか、仮設で過ごすとかはなしにしてもらいたい。	生徒人数が偏らない様にしてほしい	39		

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番		
教室数 (73件)	少ない (47件)	生徒数が多いため、施設の拡大が必要ではないかと考えます。教室数、体育館など。ソーシャルディスタンスを確保するためにも重要だと思います。	今すぐに拡大は難しいと思うので、例えば分散で集会をする、など。	40		
		生徒数に対しての教室の数が少ない。	オンライン授業の取り入れ。	41		
		他の学年と比べてクラスが多い。教室が足りない。	学年の人数を調整するように、毎年指定校を調整していく。	42		
		大型マンションがまたできるので、一時的に子供の人数が増える可能性があるのも…その人数に校舎は対応できるか心配。あとは耐震強度。	耐震強度については毎回きちんと調査してもらいたい。人数増加についての増築する場合は簡易的なものにはしないで欲しい。	43		
		大戸に統合された場合教室が足りるのかは、わからない。そこまで把握していない。 グラウンドにおいては、申し分ない。 体育館は狭い。	増築	44		
		鶴川中学はこれ以上増えたら収容出来ないのでは？	校舎を増やす？	45		
		南第一小学校も南中学校も歴史が長く校舎も老朽化している。子どもが増え部屋数も今後足りなくなるのでは。	部屋数が増えゆとりを持って教室で過ごせるような環境。コロナの状況も踏まえエアコンなどの充実。	46		
		比較的新しいがっこうですが、近くに住宅やマンションが多く建つ事により教室が足りない、学童が狭くなるなどあります。	(未記入)	47		
		人数 (15件)	(未記入)	コロナなどの感染症もあるので、1学級の人数を減らす。放課後学習の充実。		48
				1クラスの人数が定員ギリギリで多すぎる	(未記入)	49
1教室の人数が多い。	(未記入)			50		
クラスの数が多いからだと思うが、教室が狭い。体育館に冷暖房がない。	一クラスの人数を減らす。冷暖房を設置する。			51		
クラスの数に対して教室が狭い(現在、通学しているクラスは32人でいっぱいだから)	教室の数を増やして少人数制を進める			52		

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室数 (73件)	人数 (15件)	スペースに問題があるのではなく、学級人数に問題がある。35人以下学級を整えて、子供達の学ぶ環境を整えるべき。スペースのことだけ考えて、体育館が広くなればいい、という問題ではない。よりよい教育環境を考えるならば、まず一教室の定員数を減らすべき。	学校整備より、人員配置が第一だと思う。もし設備だけに特化して考えるならば、今後のソーシャルディスタンスを整えた教室の広さや、ネット環境を整え、ネット授業も展開できるようにすることがのぞましい。	53
		ひとクラスの人数が多すぎ。もっと少人数でやってほしい。コロナのこともあるので、早急に制度を変えて欲しいです。教室を広げて補助の先生を入れるか、ひとクラスを少なくするか。	同上	54
		環境はとくに問題は感じていないが、一クラス35人は多すぎるので、25人~多くても30人にしてほしい。	(未記入)	55
		教室が狭い	クラスの人数を減らす	56
		教室のスペースが小さい、1クラスの人数を少なくしてほしい	古い建物(怖いイメージがわく)は新しくして明るい学校を作ってほしい	57
		個人の机を大きくしてほしい	少人数	58
		校舎老朽化。広い割に生徒数が少ないのか、冬は寒々しい	統廃合よりも、教室が余ってるし、クラス数を増やし、少人数学級を希望。先生も増員してほしい。	59
		芝生養生のためか、遊具の禁止期間がとてつもなく長かった。遊具以外の場所にするなど、配慮はなかったのだろうか。	1クラスの人数をもっと少なくすること・通常クラスでうまく学べない子どもたちへ、通級クラスの柔軟な対応	60
		体育館は大変寒く、山際に位置するので夏は風通しがよくない。全体的に古いので、耐震性が心配。教室の広さ、また1人の教員に対して子供のかずが多い。	エアコンなどの整備はもちろんであるが、1クラス20人程度までのゆったりした中で教育が受けられたら理想的だと思う。教員も、今の何倍も居てもよい、現在は1人の先生が担うものが大変多く多岐に渡りすぎる上にクラスの人数も多いので危惧している。	61
		老朽化が進んでいる。教室が30名以上だと狭い	快適な校舎。これまでのような画一的ではない空間デザイン。創造性を育み、安全な環境。	62
空き教室 (7件)		あき教室の有無	落ち着いた環境で学習するためにも、余裕のある教室数と、フリースペース等	63
		いざという時のために空き教室はいくつかあったほうが良い	様々な用途に使うことができる余裕教室をあらかじめ設計に入れておく	64

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室数 (73件)	空き教室 (7件)	空いている教室がもったいない	今のご時世なので、子供が少ないのなら、少人数のクラス	65
		空き教室がない。校舎の雨漏り(老朽化)。体育館に冷暖房設備がない。	教室数のゆとり。部分改築。冷暖房設備の設置。	66
		空き教室が多い。 建物の老朽化が進んでいる。	(未記入)	67
		校舎が古く、使っていない教室が多く無駄	生徒数が多くても少なくても対応出来る校舎内の作り オープンな雰囲気	68
		施設に問題はないと考えます。ハード面よりもソフト面にまだ工夫できるところがあると考えます。 例えば、空き教室があれば、クラス数を増やし、ひとクラスあたりの児童数を減らして、きめ細かい教育ができる環境が教室が必要です。	上で記述した通り、ハード面よりもソフト面での改善に期待します。	69
その他 (4件)		小～中規模校ならではのちょうどよい施設環境だと思います	在籍児童数に見合う施設環境の整備(統合するならば、十分な教室数の用意など)	70
		人数が多い学校なので、教室数や教師の負担軽減など。また建物の老朽化が心配。	改築と教員やサポーターの人員増加	71
		増設校舎の教室の廊下側に窓がないので参観しづらい	(未記入)	72
		鶴中の昇降口入って中庭が何年たっても有効活用されてない。そこに教室を増やしてほしい。	(未記入)	73
教室の広さ (53件)	狭い (52件)	グラウンドが狭い。 プールまで遠い。 川も近くにあるので、災害の時には避難所としては、不安。	統合するのであれば、校舎の建て替え教室の広さ(38人入っても少し余裕ができるように、教室の広さを変更できる様にする) 体育館の空調設備。 グラウンドは、広めに。 プールの使用が少ないので室内にするのか、作らず外部に、プール授業をお願いするか?(共栄やセントラルとか)	1
		ホームベースが狭すぎて密になってしまう	ホームベース以外に副教室を設定し、昼食などはそこで取る	2
		教室、体育館のスペース不足。	できる範囲での教室、体育館、校庭の拡大。	3
		教室、廊下が狭い。	スペースの確保。	4

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室の広さ (53件)	狭い (52件)	教室がもう少し広いといいと思う	良いところは残し、改善すべき所を整備してほしい	5
		教室がもう少し広くなると良いと思います。	体育館以外にも室内で運動できたりするスペースがあるような全体的に明るくゆったりとした校舎があったら良いと思います。	6
		教室が狭い	過ごしやすい	7
		教室が狭い、セキュリティーがない (2年生)	(未記入)	8
		教室が狭い、セキュリティーがない (4年生)	(未記入)	9
		教室が狭い、ロッカーが小さい	あまり期待していない。	10
		教室が狭い、教室数が少ない	教室の広さを十分にとって欲しい	11
		教室が小さい、密な空間になっている	広い教室空間、校舎	12
		教室が人数に比べて狭い	1クラスの人数を減らして、ゆとりのある教育を実施してほしい	13
		教室のスペースやゆとり	伸び伸びと学校生活を送れる環境を作ってあげてほしい	14
		教室の狭さ。	校庭アスレチックの充実。	15
		建て替え中の為、プレハブで教室がせまい。トイレが少ないので休み時間にトイレに行けない	プレハブ校舎使用時も、通常の教室の広さ 生徒数に対して、トイレの確保をしてほしい	16
		現在、仮校舎なので、不便が多い。教室は狭い。校庭はないし体育はバス移動。仮校舎は作らず、新たな土地で校舎建設がベストと思う。	実際に使用する生徒や教師の快適さを優先	17
古いので教室がせまい	教室を広くしてほしい。	18		
校舎、教室が狭い。	統廃合時に校舎のリフォームや建て増しをおこなう。	19		

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室の広さ (53件)	狭い (52件)	校舎が狭い。	(未記入)	20
		校舎が古くて汚らしくて暗い。じめっとした陰気臭い古さを感じる。 (帰宅した子供から校舎の独特な臭いがする) 校庭の砂嵐がひどい。 教室も狭苦しく、机がぎちぎちに入っている印象。 体育館が暑い。 災害時の避難場所として機能するのが不安。	大至急の校舎の立替。 校庭の砂嵐は本当に辛いので、芝生にするなど、何かしら対策をして欲しい。 ソーシャルディスタンスを守れるように教室も広くして、先生も児童も気持ちよく授業が出来る環境にして欲しい。 1クラスの人数を減らして、ゆとりある環境にして欲しい。 体育館には冷房をつけて欲しい。	21
		校舎が古くなってきている。子供の人数に対し教室が狭い。	今の教室面積なら1クラスの人数を減らす。	22
		校舎の老朽化 体育館のエアコン 新しい生活様式に向けて、教室などの広さ プールが暑い日も入れるように、屋根などの設置	子供の目線での検討	23
		校舎の老朽化、教室の狭さ(1クラスの人数の多さ)	感染症予防のためにも、密にならないような広さの確保、または1クラスの人数を減らす	24
		校舎はオープンな作りでいいのですが、児童数に対して全体が狭いことが気になります。この狭すぎる環境で、音に敏感だったり、ある程度の広さのパーソナルスペースが必要な子だったり、などなど多様性の尊重をどのように実現していけるのかが課題だと思っています。	教室の広さにもっとゆとりがあればと思います。 ゆとりがあることで、教室の中で周りとの区切って一人のスペースを作ってあげることもできたり、アクティブラーニングでグループでの話し合いなども増えると思いますが、隣のグループの声を気にせず自分のグループにより集中できる環境を作ることができたりすると思います。 また、特に習字の学習や絵の具を使う学習の時に感じるのですが、机が狭すぎます。道具が置ききれません。ロッカーも、小さすぎます。教室を広くすることで、大き目の机を置くことも広いロッカー可を設置することも可能になってきます。 スペースにゆとりがあることで、心にもゆとりができると思います。一日の大半を過ごす場なので、一人一人の場所が保証されることはとても大切だと思っています。	25
校庭や教室が狭い	(未記入)	26		

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室の広さ (53件)	狭い (52件)	高学年は教室が狭く感じる	わからない	27
		今はいいが、統合すると狭いかも。あと、どこも一緒だが古い。	新しく校舎の建築。	28
		在校児童数の割に校舎、校庭が狭く、まるで鶏舎のよう。運動会の際には保護者がいられるスペース確保が非常に困難で、自分が育った小学校とは雲泥の差を感じる。校舎が老朽化して汚く、不快感を感じた。	教育委員会の担当者(子育て世代の方)が自分の足で現地に赴き、自分な子供を通わせる学校ならどう思うかを考えてほしい。学校と学童を一体化して欲しい。放課後は民営業者公募により業者を入れ、希望者は習い事もできるようなシステムが欲しい。	29
		子供の人数に対して教室が狭いこと。全体的な老朽化。	教室のスペースを広げる。または、少人数学級編成にする。	30
		児童数が多いのに対しての校舎がせまい	(未記入)	31
		児童数が多く、教室やアリーナ、校庭は窮屈でいつ事故が起きてもおかしくないと感じる	ゆとりある(間隔の確保)場所	32
		児童数に対して教室が狭い	オープンな空間が多くなること	33
		新しい大型マンションが近々できるようなので生徒数の増加により教室などのスペースの確保が十分なのか少し心配です。	人数に応じた施設拡大など期待したい。	34
		人数が多いので教室を広くしてもよいと思う。もしくは、クラスをふやす、とか。	土地は広げられないので、回数を増やす、など、工夫する。	35
		人数に対して校舎、体育館が狭い	(未記入)	36
		生徒数が増えているが教室が手狭に感じる。	未来の生徒数も考慮して、余力スペースのあるものを期待します。	37
		生徒数が多く、教室が狭い	0	38
		生徒数に対して教室、体育館が狭い。敷地規模が小さいと感じる。	教室数を増やす又は面積拡充する。もしくは学校を新設する。	39
生徒数に対して教室がやや狭いと感じる。子どもたちの荷物を置く場所がないため、それを置くスペースを確保してほしい。	生徒にたいしてのゆったりとしたスペース	40		

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室の広さ (53件)	狭い (52件)	生徒数に対して教室が狭いと思います。	クラス数を増やし、一クラスの人数を減らす。人数が多いと一人一人に行き届かないと思います。	41
		設備や校舎が古い、校庭が狭い	一度取り壊した後に、現在の児童数にあった大きさの校舎を再建設してほしい	42
		体育館が古い、狭い	教室も広く、使いやすい施設整備が必要	43
		伝統ある学校であるため、建物の耐震性がどれ程の基準で対応できているかが気になります。また、川沿いに設置されているため、水害の備えなども心配です。ハザードマップでは浸水地域であると把握しております。近年の気象変化により、特に夏期の生活環境が、適切な環境下にあるのか気になっております。	生徒の学習環境として、これまでのクラス数に合わせた小さな教室ではなく、自ら考え、自由に調べ、考える、ワークスタディが可能となる教育環境作りが必要であると考えます。広い教室(学習場所)は、災害時にも大いに活用が出来、子どもの少子化と合わせ学習設備の変化も可能となり、地域にとっても良い効果が得られるものと思います。	44
		密にならない、ゆとりある環境が必要	統廃合をやめる、教職員を増やす	45
		老朽化 教室の広さが狭い 一クラスの人数が多い	先生の人数を増やす	46
		老朽化、新しい生活様式に対応できない教室面積、体育館のエアコン設置	子供が気持ちよく過ごせる環境	47
		老朽化、冷暖房設備、密にならないような教室の広さが無い	改築、教室の広さを広げる、室内プール、通学バスの配備	48
		教室の空きスペースがない。体育館に冷房がないので、避難所としては暑い。	体育館にも冷暖房の設置。教室にゆとりがあれば少人数制の授業ができる。	49
		生徒数に対して教室が狭い	(未記入)	50
		生徒数に対して狭い。もっと教室が必要。	小学校敷地内に併設した学童保育施設。 生徒数に適応する教室数。 中学校全員給食提供出来る施設。	51
	生徒数に比して教室が狭い	クラスの人数の考え方を再考する。	52	
その他 (1件)	校舎等の学校施設の老朽化	児童・生徒数などに応じた適正な改修	53	
照明・空調・電源 (39件)	冷暖房 (26件)	(未記入)	マスク着用でも過ごしやすい教室の環境づくり(冷暖房空調等)、悪天候でも利用できる室内プールを設置	1
		(未記入)	温度・湿度管理。清潔感。	2
		○空調設備 ○老朽化への対応	生徒にとってよりよい授業環境を作る空調と老朽化への対応	3

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
照明・空調・電源 (39件)	冷暖房 (26件)	<ul style="list-style-type: none"> ・エアコンは教室にあるようだが、冬はストーブを使用していて熱い席と寒い席がある ・体育館が狭いので雨の日の体育授業や部活がやりにくい。卓球部は廊下で台を出してやっていた ・教室のロッカーが小さい ・校舎の更衣室が狭く混み合う。またプールの更衣室と狭く汚い。 ・トイレの個室が狭いところがある 	<ul style="list-style-type: none"> ・体育館を広くして欲しい。また教室以外に多目的スペースのようなものがあるとうれしい ・更衣室や教室ロッカーを大きく ・屋内温水プール（一般開放もあり） ・細かいことですが、トイレの手を洗うところを自動に（手を伸ばせば水が出てくる）。また、廊下の手洗い場には鏡を。 	4
		エアコンが古くて先生も含めて不満におもっている。 暑い夏場や秋近くまでジャージ登校でいいのでは？ 中学校は細かい規則が多すぎると思う。	即実行	5
		エアコンが効かないように感じます。今後換気しながら授業をするのに効きが悪いとつらいのでは。	今後も付き合っていかななくてはならないコロナ対策が一番かと思えます。	6
		エアコンの冷気が教室の隅々まで、行き渡らない。	循環するような、空調設備の配置にする。	7
		エアコン設置はされてますが教室全体に空調がいきわたっていないので場所により温度差がある。 教室の大きさに対して子供の人数が多くスペースが狭いように感じます。	天井設置の空調。 子ども一人ひとりに余裕のあるスペースで勉強に集中できるように。	8
		エアコン設備が古く、暑い狂疾と寒い教室がある。体育館にエアコンがあった方がよい。	エアコン設備が古く、暑い狂疾と寒い教室がある。体育館にエアコンがあった方がよい。	9
		エアコン設備を新しいものにして欲しい	(未記入)	10
		下駄箱が古い。 少人数数学室にエアコンがない。暑い日はクラスで一斉に授業を行っているというのであれば少人数制授業のメリットがない。	今年度コロナの影響で、7月いっぱいには学校があり、2学期も8月末スタートなのでエアコン設備は早急に整えるべき。	11
		快適な授業および生活環境の確保 例: 教室ごとのエアコンの温度調整の柔軟性の確保 校舎の老朽化への対応（トイレなど）	校舎の修繕および備品の改善	12
		各教室で、エアコンの温度調節が出来るようにしてほしい	(未記入)	13
		教室	全室冷房希望	14
		教室にエアコンが設置されていない	各種設備の充実と学習環境整備	15
		教室にエアコンが必要	(未記入)	16

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
照明・空調・電源 (39件)	冷暖房 (26件)	建て替え中のプレハブはとにかく暑い。蓄熱しがちなのでエアコンは必須。	先生によってon、offをするのではなく夏場は気温や室温を考慮した温度設定をして頂きたい。	17
		古い	建て替えやエアコンの入れ替え	18
		校舎 教室	冷房環境	19
		校舎、教室	冷房設備、IT環境の整備	20
		校舎は古いがトイレを改装したりメンテナンスは行われている。冷房が入る時期はとても寒いと言い上着を着て授業を受けている。空調に配慮してもらいたい。	子どもの声を聞いてもらいたい。	21
		子供に聞くと、教室によっては、トイレが遠く不便だそうです。トイレの数が少ないのかもしれませんが。後、エアコンの当たる席はかなり寒いらしいので、改善が必要なのは。親が観るかぎりでは、古いけど、綺麗にしている学校だと思います。	エアコンを使う事が多くなると思いますので、オフィスのように天井につける。扇風機を同時に使うなど、工夫が必要では。	22
		集中エアコンが上手く各教室を同じように制御できていない。エアコンに近いところは寒いが遠い教室は暑いなど	各教室個別空調	23
		全体的に古い。気密性が低く、冷暖房の効きが悪い。階段の踏み面が傾いている。	建て替えが最善かと思いますが、現実的ではないかとも思います。	24
		増設校舎が夏は暑く冬は寒いと聞いたことが改善できればよいと思う	快適な学習環境への配慮	25
		内部を見ていないため不明だが、教室に空調は必要。高ストレス下でのパフォーマンスを出す訓練でないのなら、学習に適した環境を提供するのが大人の責務のため。	子供のためになるのを基準とした整備コンセプト。大人の都合や体裁を整える目的での整備とならないことを期待する。	26
網戸 (7件)	<p>コロナ禍で今思うのは、換気の為に窓を開けても、網戸がないので、蚊や虫が入ってきて、虫さされが酷いので網戸をつけてほしい。</p> <p>空調をもっと考えないと、教室の一部が冷えすぎる傾向にあり、具合が悪くなるも生徒も多い。</p> <p>感染症対策としてソーシャルディスタンスが広くとれる、教室。 可動式の仕切りでレイアウト変更可能なものいい。</p> <p>トイレ、水回りがもっと明るく綺麗で換気がちゃんと出来るようにして欲しい。</p> <p>蛇口の変更も考えた方がいい。</p>	(未記入)	27	

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
照明・空調・電源 (39件)	網戸 (7件)	コロナ対策でエアコンをつけていても窓を開けているため、外から虫が入ってきて授業に集中できないようだ。	網戸をつけて欲しい。	28
		換気のために窓を開けていると蜂が入ってくるらしいので、網戸があった方がいい	わからない	29
		虫(カやブヨ)が多く刺されやすい	窓に網戸を付ける	30
		網戸はどうなっているの?設置予定が突如無くなった。各校順番で付いていたのに予算が無いと切られたと情報あり。 まだいろいろあるけど、ハズレにある学校には整備は届かないですね。PTAで各校をみていると余計に感じます。	当たり前にする事はしてほしい。モデル校って何?!それ以外に届くころには、次の事業が始まっているから、やり切れていない。計画をして、最後までやることしてほしい。	31
		網戸を設置してほしい	コロナ対策で窓を開けばなしにしている時間が多いから虫の侵入や児童落下防止の対策をしてほしい。	32
	老朽化が目立っている。また各窓に網戸がないのは、今の時代には相応しくない。蚊だけではなく蜂なども教室に入ってくるため早急に網戸をつけて欲しい。もしくはそれに代わるもの。	積立金などを作り、5年後や10年後に学校の一部を改修するとしてもいいのではと思う。毎年一人当たり1000円などにし、具体的な改修案を決めて進めればもっと良くなるのでは?	33	
空気清浄機 (4件)	①換気も行っているとは思いますが、隔たせて一教室ずつに高性能空気清浄機の設置を要望します ②先生方のマスク着用についてですが、子供達だけでなく、先生方も同じように熱中症が心配です。もちろん距離を保っている時は外して頂きたいですが、布や紙マスクではなく、接客業の方などが使用している透明マスクの推進をして頂きたいです。 フェイスシールドとは違い、プラスチックのような素材で口のみを覆い、顎だけを支えて、上からも横からも空気が入るようになっていきます。ですので、周りに飛沫が飛ぶこともなく呼吸が楽です。接している顎の部分だけ少し汗をかきますが、先生方の健康も心配なので、ぜひおすすめしてください。 もちろん任意です。	市からの援助金	34	

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
照明・空調・電源 (39件)	空気清浄機 (4件)	コロナウィルスやインフルエンザに対処するための加湿機・空気清浄機の設置。体育館のエアコンの整備。20年や30年後の既存施設老朽化に伴う建替え計画	コロナウィルスやインフルエンザが流行らないような設備の強化をしてほしいです。オンラインなど教育の在り方が変化していくと思いますが、「教える」ことは変わらないと思います。本質を大事にしてほしいです。図師小のような間仕切りなしの教室などの画期的な建物プランもあるかもしれませんが、本質をぶれないでほしいです。町田市の公立小学校が最高な場所にしてほしいです。	35
		教室の換気。 感染症への対策で、加湿器や空気清浄機の導入。 水道、トイレの衛生面が心配。 教室の清掃。カーテンなど備品の汚れ。 幼稚園にくらべて、上履きの汚れが毎回凄まじい…活発に活動している証拠だが、施設が汚れているのも確か。	子供が用務員さんが使う掃除用具の見直し。 (小さい掃除機で掃除されているのを見て) 緑地を増やす。芝の校庭。 災害にむけて、避難所としての整備。	36
		町田街道至近のため大気汚染が気になる。また、航空機の音が気になることがある。それとデジタル機器を活用した教育にも期待している。	空気清浄機や二重窓の設置。	37
	換気の良い空調 (1件)	コロナ対策なら換気がよい空調をつけたり、低人数でのクラス分け、知的にグレーゾーン問題児童など別クラス 特別教室の設置(普通な問題ない子供が面倒を押し付けられてます、席もお世話ががりのようでトイレもつきそいなど勉強に支障がでたりしてます)、きれいに区間整理された食堂の設置、校内清掃は定期的に業者を入れてワックスや除菌をおまかせする、	実現してほしい、コロナのためにいろいろ課題は増えてしまっていますが たのしい学校生活を送ってほしいです	38
	照明 (1件)	校舎、教室が暗いので、子供達がわくわくするような壁紙や照明を使って全体を楽しく明るい雰囲気にする。コロナの事に関わらず、オンライン環境を整える	教育委員会、文部科学省の考え方が大きく変化すること	39
教室の配置 (19件)	同学年のまとめり (6件)	各学年の人数によりクラス数が違うので、同じ学年でも教室の階数が分かれてしまう事がある。同じ学年同士の交流が少なくなってしまう。教室の配置の配慮をして欲しい。	改装、増築など。	1
		教室の配置(同学年でも昇降口が別)	生徒の増減にも対応可能なフレキシブルな校舎デザイン	2

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室の配置 (19件)	同学年の まとめり (6件)	校舎が古すぎる。その為、1つの学年でも階が違ったりして、交流が持ちにくい。	校舎の美化など	3
		校舎のつくり	1学年は1列並んだクラスの配置	4
		校舎の設計、一学年は一列に配置されるべき	(未記入)	5
		同じ学年で同じフロアにいれない。コミュニケーションに支障がでる。プールが覗ける。	(未記入)	6
	わかりづ らい (6件)	基本的な各教室の場所や行き方がわかりづらい。	便宜上、仕方がないのかも諦めています	7
			教室の配置がわかりづらい	(未記入)
校舎が古くつぎはぎの為、判りづらい校舎。クラスが多くなったみたいで同じ学年のクラスが各階に分かれているため他のクラスとの交流が少ない様に思う。		学校生活は勉強だけではない人と人との思い出も重要。老朽化はしょうがないが学年は出来れば近くにクラスがあった方が良くと思う。	9	
校舎内のつくりが迷路のよう。もっと見通しの良いつくりが良いと思う。		海外も含めて色々な学校を視察して、子供が学びやすいつくりにするべき。	10	
行き慣れないと迷路みたいで、迷子になる。		何十年後かに立て直す時には、通常の分かりやすい校舎に。	11	
中庭の湿気、教室位置の複雑さ、プールのトイレ・更衣室が使いにくい		(未記入)	12	
特別支援 教室 (2件)	素晴らしい環境にあると考えている。特別支援学級と通常学級が分け隔てなく学校生活を送っている雰囲気を感じられる。この学校をずっと残してほしい。	適正規模の見直し。	13	
	特別支援学級との交流が少ない。別棟にあり、隔たりを感じる。	一人一人の個性を生かし、子ども達一人一人の意見をもっと尊重できる環境が必要	14	
その他 (5件)	校舎：学校に入りやすい開かれた配置であること。教室：温かみの演出があること。体育館：安全であること。スペース：どのスペースも、教育の場として活用できるよう設計、配置が必要で、椅子、机が廊下、空き教室、校庭、教室前などに椅子や机を設置。空き時間に自習や質問、相談に応じることが出来る場を提供するべき。	教育設備に対する予算確保。設備に付随するソフトへの予算確保。	15	

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
教室の配置 (19件)	その他 (5件)	校庭の形がいびつなため、見通しが悪い。 くぼんだところがあるので、階段の上り下りが大変で、狭い階段の中で、 いつか、転んで大怪我をしてしまいそうです。	土地の整備	16
		障がいの有無に関係なくインクルーシブな教育が出来る場所にしてほしいです	サポートルームや支援学級を離れた場所におかず、もっと普通級の近くにあってほしいです。健常者の子たちが当たり前に障がい児と顔を合わせる空間が出来れば差別も減ると思います。	17
		正門側昇降口から校庭に抜ける場合、靴を履いたまま行けない 廊下の荷物掛けのフックの角度が浅く、荷物がしょっちゅう落ちている各階にウォーサーバーがあるといい	(未記入)	18
		南成瀬小学校は、体育館と校舎がつながっているのが便利だが、プールに行くときは1度靴を履き替えないといけないので、渡り廊下があるといいと思いました。	施設は上履きだけで行き来できること。	19
収納スペース (12件)	狭い (10件)	1. 個人ロッカーの狭さ(個人で保管する量が最小に限られているため、昔とははるかに異なる量・重さの教科書をしょってほしい7~12キロ通学するのはおかしい、まして通学範囲が広がった場合、遠距離の生徒には大きな負担である為、個人で管理できるスペースをもう少し拡充してほしい) 2. 給食を全学校で実施してほしい。給食室の設置。近年温暖化による夏場の温度上昇の中でお弁当を持参するリスク、共働きによるお弁当作りの負担、お弁当か注文弁当の2択制によって、注文弁当の生徒への受け渡し時間が考慮されていない昼休みの時間設定の改善(給食に統一する事でその時間を考慮した時間割が設定できる→これは今すぐにも行って欲しい) 3. 図書室の充実。開放的でもあり集中できる自習室を。	色々なジャンルのスペシャリストのお力を借りたり、環境問題にも考慮し、海外の学校のいい所を取り入れたり、頭を柔らかくし固定観念にとらわれず新しい子供達の学び舎を期待します。	1
		すこしずつ教科書を置いていけるようになったが置けるスペースが狭い	広い個人スペース。円形の学舎(中央に集会スペース、掲示物など)	2
		メリットもあるが、教科書や教材の量が多いので、教科ごとに教室を移動するのが大変。ロッカーが狭い。	毎日、大量の教科書、教材をリュックに入れて通学しています。そのリュックが十分に入るロッカーの大きさにしてほしい。	3

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
収納スペース (12件)	狭い (10件)	ロッカーが狭い。 ちゃんとおき勉が出来るよう、十分なスペースがあるといい。	荷物が重くならないように、おきべんしやすいロッカーや、学校でつかえるタブレットがあるといい。	4
		ロッカーなど荷物を置いて置ける場所が少ない(廊下に引っ掛けておく場所がやまもり。)	外国のように、1人1つずつロッカーがあっても良いのでは。 でも、教科書や資料集が電子になったらいいかもしれない。	5
		各教室の個人ロッカー??の狭さ。 教科書、副教材が増える中、子供たちのランドセルは何年重くなってきていて、それをロッカーへ置けるスペースが少なかったり、二人の子と共有して使ったりと、思うように使えない。 机の引き出しを大きくした場合は掃除の大変さも出てくると思うので、一人で使える、ある程度余裕のあるロッカースペースが必要。 中学校へ行っても小学校と同様な学校給食をして欲しい。	全ての小学校、中学校のロッカーのあり方、スペースの確保で改善を願います。 給食室を新設出来ない場合、近隣の学校で大量に作り、それを運ぶなど、何か策を考えていただいて、成長期に必要な栄養など、素晴らしい学校給食を中学校でも実施して欲しい。	6
		教室のつくりが今に合っていない。 現在、ランドセルA4が対応で大きくなり棚に入り切らないようだ。教室が狭くコロナ対策で距離を開けるのも限界がありそう。 校門も重すぎ。	現代の生活に合ったサイズ、スペースを確保するため、内装替え、ひとクラスの人数を減らすなど対策が必要。早急な変革を期待している。	7
		校舎が古い、校庭に日陰がほぼない ロッカー等の収納スペースが少ない	木陰(日陰)が増えると良いなと思う。校庭が広いのは良いところ。 教室は収納スペースが増えると良いなと思う。また、授業参観時狭くて保護者が入り切らない点も何とかならないものかと思う。	8
		校舎全体が古いので建て直しが望ましい。個人のロッカー(荷物置き)が小さすぎて何も置けないみたいなので場所を広くしてほしい。	今の校舎は古いのもあるがとても暗い感じです。もう少しシンプルでよいのでオープンな教室、木を使った暖かみのある校舎にして欲しい。	9
		棚が小さい。個人の物を収納する場所がなく、習字道具や裁縫道具や絵具など高学年ななるにつれて、とりあえず使われていないところに、ごっそり学年単位で置いてある。個人管理ができない。	快適に勉強できる、長時間過ごせる環境。不審者などが入れない安心な囲い。	10

大分類	小分類	課題	解決に向けた期待	連番
収納スペース (12件)	ロッカー の設置 (2件)	一人一人のロッカーがあればいいと思います。 毎日10キロ以上あるカバンを多くの子供が持って通学します。学校に置こうにもスペースが少なく、取られるかもという心配から置いてきてよいと言われる資料さえ持ち帰ってきます。 あの重いリュックを毎日持って歩くことは成長期の子供の体に良くないと思います。	(未記入)	11
		子供達が40人近くいるので教室が狭く感じる。	教室整備（ロッカー完備）など。	12
採光・通風 (5件)	暗い (5件)	・全体的に古くて暗い。親世代が通っていた頃の小学校の雰囲気のまま。	・暖かくて明るく、もっとオープンな雰囲気の方が子供達がのびのび過ごせると思う。	1
		暗いイメージがあるため、改善したほうがよい	明るいイメージ、オープンなイメージ。 自習室（できれば個別ブース付き）が欲しい。	2
		教室、廊下、階段など全体的に暗いと思うので、改善してほしいと思います。	外光を取り入れる造りにしてほしいです。	3
		校舎の老朽化が進んでいると思います。暗い感じがするので、明るい環境にできたら、と思います。	安全面も考慮しつつ、閉鎖的でない明るい雰囲気になることを期待します。	4
		老朽化だがキレイに使われていると思う。 ただ暗いので明るくなればいい。	建て替えなどできるならした方がいいが 予算がないなら仕方ない。	5

小・中学生、未就学児の保護者、市民からのご意見	設問4：あなたのお子さまが通学している学校の施設環境（例：校舎、教室、体育館、その他のスペースなど）について、どのような課題があると考えますか。 また、その課題を解決するために、新たな学校づくり（学校施設整備）にどのようなことを期待しますか。		
区分	課題	解決に向けた期待	連番
オープンスペース（教室前） (6件)	(未記入)	オープンスペースや教室も開放的なゆとりのある環境があると良いと思う。	1
	オープン教室 冷暖房完備	予算	2
	階段が急とか、仕様が古い。	一つ一つの学級がオープンスペースで学習できる間取りが良い。	3
	建物自体、頑丈に作られてはいるとは思いますが、やはり古さが気になります。	壁をなくした校舎をTVを通してですが目にした事があります。開かれた空間で伸び伸びと個性を高め合える学校づくりに期待したいです。また、年々気温が上がり水泳の授業がままならないことも増えてきたと思います。紫外線から守るためにもプールの屋根の設置。校庭にも一部屋根を取り付けたり再利用水でのミストなどが設置されても良いのではと思います。	4
	小学校全体が老朽化してきているのと、時代も昭和から変化してきていて、求められる教育環境が変化してきている（IT化、ソーシャルディスタンスなど）。 →新校舎を建設すべきだし時代に沿った（対応できる）つくりに変えていくべきだと思う。	設備の最新化、今までの箱型の教室だけでなくオープンスペースを作ったり、のびのび教育が受けられるような施設づくりに期待する。	5
	伝統のある学校だと重々わかっているが建物の老朽化があり安全な状態で学校生活を送っているのか？は疑問に残る…	仕切りのないオープンな教室	6