

資料 4_学校施設機能のあり方に関する教員アンケート調査結果

抜粋（速報版）

- 1 学校施設機能のあり方に関する教員アンケート調査結果
抜粋（速報版） . . . P1～P5
- 2 自由記述（小学校） . . . P6～P16
- 3 自由記述（中学校） . . . P17～P21

第1章 調査の概要

1. 調査の目的

学校施設の課題を解決できるような学校施設のあり方を検討にあたって、町田市立小・中学校すべての学校施設機能の課題（困っていること）について、把握するため。

2. 調査方法

調査種別	調査対象	調査方法	調査実施期間
教員	町田市立小・中学校の校長、副校長	Web アンケートによる調査を実施	2020年9月18日 ～10月5日

3. 回収率

配布数	回収数	回収率
124	100	80.6%

報告書の見方

- (1) 調査結果について、構成比を表すグラフまたは集計表の場合、小数点第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記しています。したがって、数値の合計が100.0パーセントにならない場合があります。
- (2) 複数選択が可能な設問の調査結果を集計したグラフまたは集計表の場合、全ての回答数を合計すると回答者数を超える場合があります。
- (3) 本文やグラフ・数表の選択肢の表記は、場合により語句を簡略化しています。

第2章 アンケート回答

1. 回答者の属性

(1) 勤務している学校の種類

種類	回答数
小学校	71
中学校	29
計	100

(2) 役職

小学校

役職名	回答数
校長	35
副校長	36
計	71

中学校

役職名	回答数
校長	12
副校長	17
計	29

(3) 学級規模別回答者数

小学校

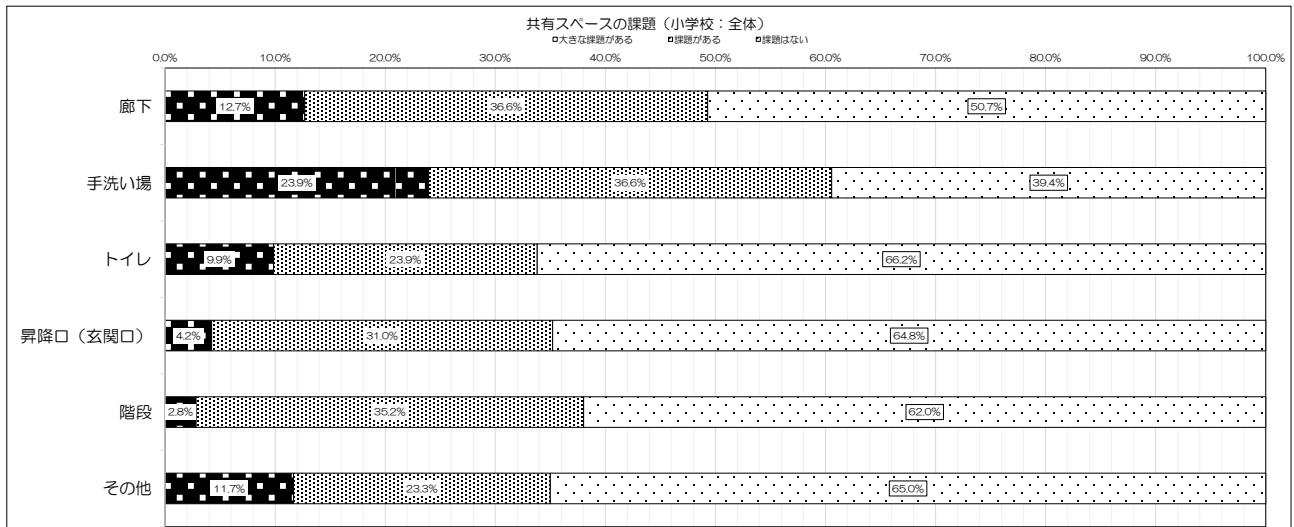
学級規模	回答者数
12学級未満	4
12～18学級	53
19学級以上	14
計	71

中学校

学級規模	回答者数
12学級未満	10
12～18学級	10
19学級以上	9
計	29

(1) 共有スペースの課題（小学校）

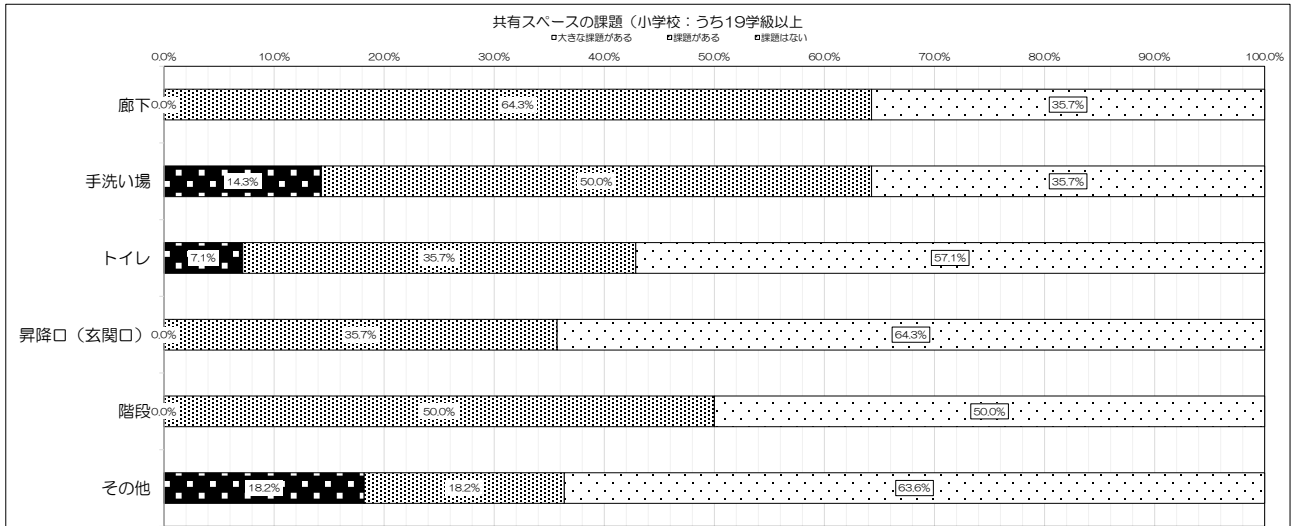
①小学校：全体



	(1) 廊下		(2) 手洗い場		(3) トイレ		(4) 昇降口（玄関口）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	9	12.7%	17	23.9%	7	9.9%	3	4.2%
課題がある	26	36.6%	26	36.6%	17	23.9%	22	31.0%
課題はない	36	50.7%	28	39.4%	47	66.2%	46	64.8%
計	71	100.0%	71	100.0%	71	100.0%	71	100.0%

	(5) 階段		(6) その他（上記以外の施設機能など）	
	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	2	2.8%	7	11.7%
課題がある	25	35.2%	14	23.3%
課題はない	44	62.0%	39	65.0%
計	71	100.0%	60	100.0%

②小学校：うち19学級以上

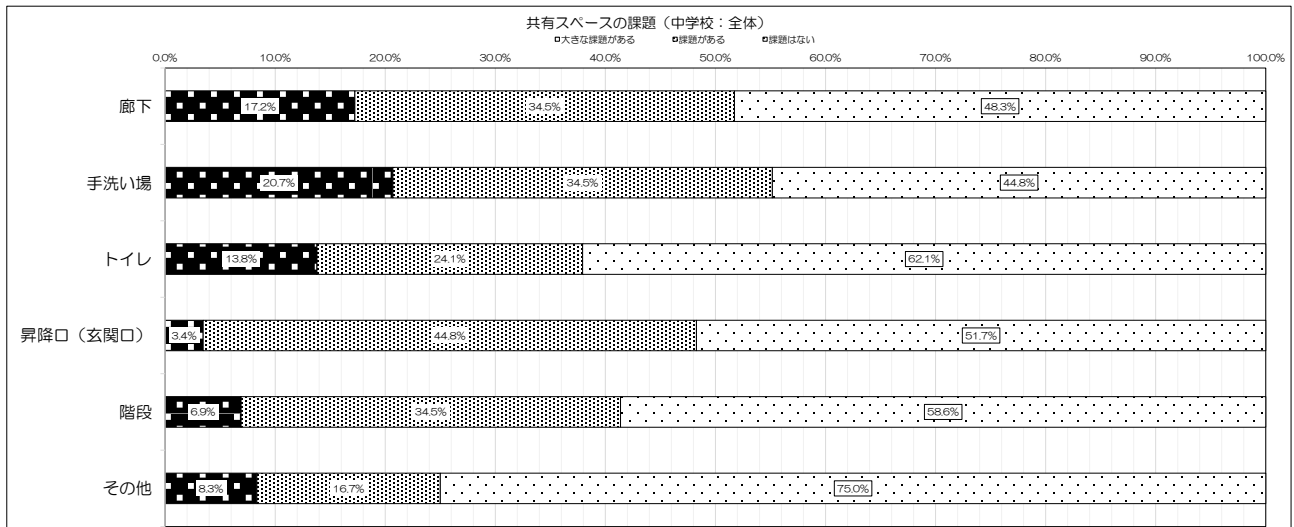


	(1)		(2)		(3)		(4)	
	廊下		手洗い場		トイレ		昇降口（玄関口）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	0	0.0%	2	14.3%	1	7.1%	0	0.0%
課題がある	9	64.3%	7	50.0%	5	35.7%	5	35.7%
課題はない	5	35.7%	5	35.7%	8	57.1%	9	64.3%
計	14	100.0%	14	100.0%	14	100.0%	14	100.0%

	(5)		(6)	
	階段		その他（上記以外の施設機能など）	
	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	0	0.0%	2	18.2%
課題がある	7	50.0%	2	18.2%
課題はない	7	50.0%	7	63.6%
計	14	100.0%	11	100.0%

(2) 共有スペースの課題（中学校）

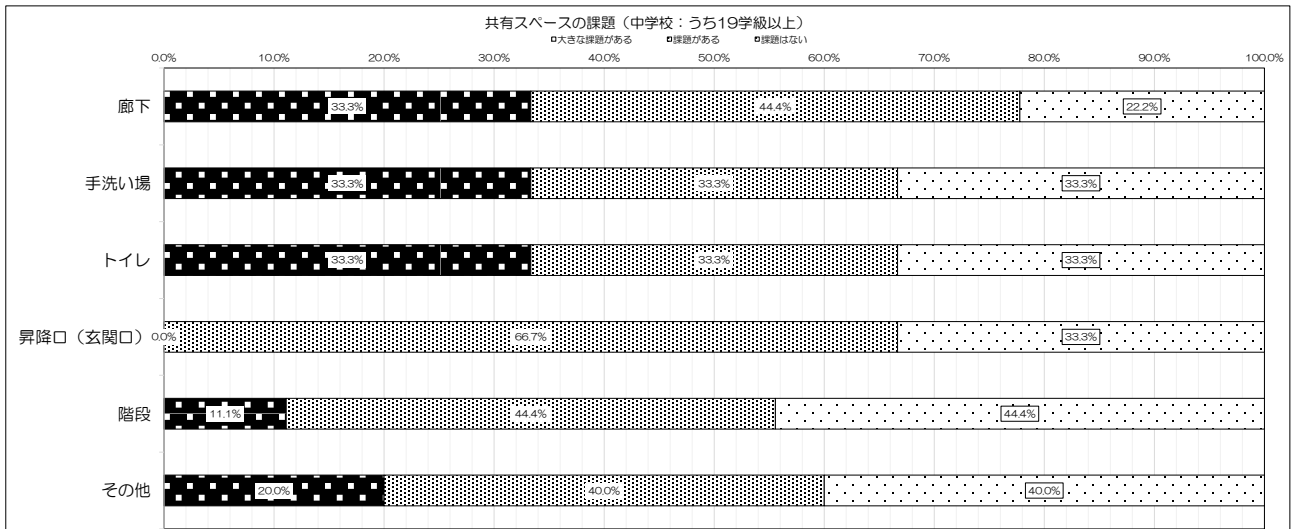
①中学校：全体



	(1) 廊下		(2) 手洗い場		(3) トイレ		(4) 昇降口（玄関口）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	5	17.2%	6	20.7%	4	13.8%	1	3.4%
課題がある	10	34.5%	10	34.5%	7	24.1%	13	44.8%
課題はない	14	48.3%	13	44.8%	18	62.1%	15	51.7%
計	29	100.0%	29	100.0%	29	100.0%	29	100.0%

	(5) 階段		(6) その他（上記以外の施設機能など）	
	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	0	0.0%	2	18.2%
課題がある	7	50.0%	2	18.2%
課題はない	7	50.0%	7	63.6%
計	14	100.0%	11	100.0%

②中学校：うち 19 学級以上



	(1) 廊下		(2) 手洗い場		(3) トイレ		(4) 昇降口（玄関口）	
	回答数	%	回答数	%	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	3	33.3%	3	33.3%	3	33.3%	0	0.0%
課題がある	4	44.4%	3	33.3%	3	33.3%	6	66.7%
課題はない	2	22.2%	3	33.3%	3	33.3%	3	33.3%
計	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%	9	100.0%

	(5) 階段		(6) その他（上記以外の施設機能など）	
	回答数	%	回答数	%
大きな課題がある	1	11.1%	1	20.0%
課題がある	4	44.4%	2	40.0%
課題はない	4	44.4%	2	40.0%
計	9	100.0%	5	100.0%

共用スペース等 (小学校)		あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容について入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
展示掲示スペース (7件)	少ない (5件)	・ 掲示スペースが古く少ないため、児童のがんばった作品を掲示してもどうしても見栄えが悪くなってしまふ。	・ 掲示スペース修繕工事実施	17
		・ 児童の作品を仮置するスペースがない。	(未記入)	12
		・ 展示・掲示スペースは、可能な限り増やしたい。学習内容の掲示の活用が、児童のメタ認知を促進させ、思考力向上の一助となる。	回答しながらアイデアも書きました。ご参照ください。	17
		以前に比べ、学級の中でグループを組んで調べたり、話し合ったりという活動が多くなっている。また、ICT機器の活用、情報の共有のための掲示スペース等を考えると、教室の広さ、机や椅子の移動のしやすさ、学習につかう機器の収納スペース等、あらゆるもののスペースが足りなくなっている。	・ 予算が許せば、今の状況に合わせた設計で計画的な学校の建替えが抜本的な改善になると考えます。 ・ 現状では、常時使用できるICT機器を早急に整備することがよいと感じる。	14
		廊下も狭いので、教室内外に展示等をするのが困難です。	(未記入)	17
	高さ (1件)	児童用ロッカーはスペースは十分だが、高さがあり児童の作品など展示鑑賞しづらい。また、ロッカーの高さが高いので後ろの壁面掲示物が児童から見えづらい	(未記入)	24
	配置 (1件)	掲示板が必要な場所になく、必要のない場所にあって、移設もできないので掲示板の意味がない。	(未記入)	12
廊下 (28件)	狭い (11件)	◆廊下～普通教室のある南棟の廊下は狭く、フックのものがすれ違いですぐに落ちたり、給食ワゴンがすれ違えないくらいである。	9-2に回答	12
		・ 廊下、階段の幅は広くする。	(未記入)	17
		狭い。	増改築。	13
		狭い。	校舎の建て直し。	18
		児童がすれ違うときにぶつかる。また、短い時間での教室移動があり、階段で大きな混雑となり危険である。	やはり改築しかないと思います。	20
		廊下；狭い。	(未記入)	13
		廊下・階段の幅が狭い大規模校の児童の移動が混雑。体育館と教室への児童の出入り口が一箇所しかなく、集会のあと、児童や教職員合わせて約800人がすべて退出するまでとても時間がかかる。	(未記入)	24

共用スペース等 (小学校)		あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容について入力してください。			
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数	
大分類	小分類				
廊下 (28件)	狭い (11件)	廊下が狭く、廊下の壁にかけている荷物などが床に落ちてしまう。	(未記入)	20	
		廊下スペースが狭い。	廊下の拡張。	17	
		廊下等の共有スペースが狭いという課題があります。	(未記入)	17	
		廊下を広げ、避難しやすくする。	(未記入)	13	
	老朽化 (6件)	・老朽化のため、床材の剥がれが目立つ ・雨漏りが激しく、台風の日などは、廊下、印刷室等が水浸しになる	・施設の改修		17
		雨漏りがひどい。床の素材によるのか、児童の上履きの底の汚れが非常に床に落ちやすい。	(未記入)	12	
		階段や床の凹凸があるところがあり、老朽化が進んでいる。	改修工事が必要である。	12	
		湿気が多くなると廊下の床が盛り上がり、危険である。オープンスペース部分と廊下が一続きのためその部分に簡易ロッカー等を置かざるを得ない。設置することによって死角になり、危険を察知することができない場合があり、児童への指導の徹底が必要。	大規模改修になってしまおうとされているので、このままの応急処置的な対応を継続する。	16	
		廊下には、雨漏りをする箇所があるほか、右側通行用の中央線がほしい。	特になし。	20	
		廊下は水漏れがあります。	(未記入)	17	
	荷物 (3件)	児童の荷物が廊下の両側に溢れ、あるきにくいし、荷物が落ちる。避難行動に問題が出るほどである。	廊下は、荷物スペースを作って、廊下にものをかけるのをやめたい。	17	
		児童数に対して全てが少なすぎる。	課題策は無い	18	
		廊下には収納スペースを設置	(未記入)	12	
	汚れ (2件)	色が薄くなっている、汚れを落とすにくい	(未記入)	18	
		白色の床のため、汚れると清掃や、ワックス塗布の場合の剥離作業	(未記入)	24	
	その他 (6件)	・廊下に手すり	(未記入)	23	
		・廊下はPタイルなので割れると修理するのに少しやっかいです。集めてくるのが一仕事です。	(未記入)	12	
		1F中央廊下が広すぎる。	廊下は双方向に余裕をもって歩けるスペースで十分。	17	
		校舎が東西に長いので、特別教室への移動が大変。	校舎の構造を変える。	12	
		廊下の照明が暗い。	自然光を取り入れられるように作れないか。	23	

共用スペース等 (小学校)		あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容について入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
廊下 (28件)	その他 (6件)	廊下-校舎の構造上の特徴なのか、教室表示等見えているものの問題なのか、廊下を走ってしまう児童が大変多い。繰り返し指導をしているが他の指導項目と違って効果が薄い。	見通しが良すぎるから？行こうとしている場所が見えやすいから？-2カ所程度に暖簾をつけてはどうかと検討中。	12
手洗い場 (34件)	少ない (22件)	◆手洗い場～法令上は問題ないのだが、配置に偏りがある上、やはり蛇口などが少ない。	9-2に回答	12
		・手洗い場が少ない。	手洗い場の増設。	18
		コロナ感染予防のため、手洗いうがい必須となる中、数が足りず列になって並び「密」状態になる上、授業開始が遅れる。	学校の時程が決まっており、数も決まっているのでなかなか解決の方法がみつかりません。	12
		コロナ対策で判明したが、手洗い場がない廊下もあり、困った。	特になし。	22
		衛生に気を付けていくためには、手洗い場の水道の数とスペースがもう少し必要。	(未記入)	14
		児童数に対して全てが少なすぎる。	課題策は無い	18
		蛇口の向きや個数	(未記入)	12
		手洗い場 児童数に対して蛇口の数が少ない	(未記入)	20
		手洗い場；少ない。	(未記入)	13
		手洗い場・トイレの数が、少ない。	多くする。	23
		手洗い場が1階になく、2階が1・2年生のフロアになるので、蛇口の数が多い。密の状態が長く続く。	(未記入)	12
		手洗い場がたくさん必要である	(未記入)	12
		手洗い場が少ない。	校舎の建て直し。	18
		手洗い場の蛇口が少ないので増やしたい。	(未記入)	13
		手洗い場の水道の数が、少なすぎて手洗いに不便している。	(未記入)	20
		手洗い場の数が少ない。	手洗い場の数を増やす。	14
		手洗い場の数が足りない。	(未記入)	23
		手洗い場の数が足りない。コロナ禍の今は、非常に困っている。	特になし。	20
		手洗い場の数が不足	(未記入)	22
		手洗い場の数を増やしたい。	(未記入)	8
新しい生活様式を鑑みると児童数に対して、手洗い場の数、トイレの数、昇降口の広さが十分ではない。	数を増やす。	17		
南側トイレ前の蛇口数少なく・隣との幅が狭い。教室で図工の授業後の道具洗いなどにも影響。	(未記入)	18		

共用スペース等 (小学校)		あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容について入力してください。			
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数	
大分類	小分類				
手洗い場 (34件)	老朽化 (4件)	・老朽化のため、床材の剥がれが目立つ ・雨漏りが激しく、台風のと きなどは、廊下、印刷室等が水浸しになる	・施設の改修	17	
		雨漏りがひどい。	(未記入)	12	
		手洗い場が古く、掃除をしても清潔感がない。	(未記入)	18	
		手洗い場が老朽化し、日々から水漏れしてくる。見た目も清潔感がないので、改修したい。	手洗い場は改修しかない。	17	
	自動水栓 (3件)	・自動水洗の手洗い場が衛生的に望ましい。 ・手洗い場にカビが生えやすい。	・カビが生えにくい素材を使ってほしい。	17	
		・手洗い場は感染症対策を含めて自動化したい。	(未記入)	17	
		手洗いの自動水栓化・お湯が1箇所でも出るようにしてほしい	(未記入)	23	
	狭い (2件)	手洗い場トイレへの通路を狭く感じようように作られていて狭く感じる。	(未記入)	17	
		狭い。蛇口の数も少ない。	増改築。	13	
	配置 (1件)	手洗い場やトイレの位置がよくない。必要な場所になく、遠くのトイレを利用したり、あまり利用されない場所にあるトイレもあり、安全・防犯上もよくない。	改修工事が必要である。	12	
		その他 (2件)	・流しの深いところは今は不衛生にしかない。	(未記入)	12
	色が薄くなっている、汚れを落とすににくい		(未記入)	18	
	トイレ (19件)	少ない (5件)	・低学年は、トイレの数が足りない。	(未記入)	12
			手洗い場・トイレの数が、少ない。	多くする。	23
手洗い場が1階になく、2階が1・2年生のフロアになるので、蛇口の数も足りない。密の状態が長く続く。また、トイレも同様。			がんばる学級使用していたトイレについて簡易改装をお願いしたい。	12	
児童数に対して全てが少なすぎる。			課題策は無い	18	
新しい生活様式を鑑みると児童数に対して、手洗い場の数、トイレの数、昇降口の広さが十分ではない。		数を増やす。	17		
老朽化 (5件)		・トイレが古い。	・明るくきれいで清潔感あふれるトイレ。	18	
		雨漏りがひどい。職員女子トイレの洋式が1つしかない。	(未記入)	12	
		3階トイレの水圧が弱く流れないため 使用停止している。	(未記入)	20	

共用スペース等 (小学校)		あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容について入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
トイレ (19件)	老朽化 (5件)	トイレの鍵がすぐに壊れる。	(未記入)	17
		ユニバーサルデザインの取組が不足している。老朽化が進んでいる。	計画的な改修工事	17
	便器 (3件)	トイレは早期に改修が済んでいるため、最新の改修工事に比べて和式便器の数が多い	(未記入)	22
		トイレ【特に1階】は、1年生用だけではなく、大人用の便器も必要。災害時に下水道に直結している便器もあるといいと思う。	(未記入)	13
		ウォシュレットを増やして欲しい。	(未記入)	14
	床 (3件)	トイレは掃除の後水気をしっかりとらないと床が黒くなる素材	(未記入)	24
		また、川沿いのトイレの床から大雨が降ると水が染み出す等、衛生管理が大変である。	大規模改修になってしまおうと言われていたので、このままの応急処置的な対応を継続する。	16
		全トイレの手洗い場—蛇口位置の構造上の問題で、どのように気をつけて使っても、手を洗うときや閉めるときに台に水がこぼれてしまい、床まで滴ってしまう。（定期手的に拭き取っても追いつかず、衛生面や腐食が心配）、	(未記入)	18
		配置 (1件)	手洗い場やトイレの位置がよくない。必要な場所になく、遠くのトイレを利用したり、あまり利用されない場所にあるトイレもあり、安全・防犯上もよくない。	改修工事が必要である。
	狭い (1件)	狭い。	校舎の建て直し。	18
	その他 (1件)	(未記入)	トイレには足型などを設置	12
	昇降口 (17件)	狭い (6件)	・昇降口は安全管理上、大きくする。	(未記入)
・本校の昇降口は狭くて全学年が一斉に仕様するので、コロナ対策として苦慮している。とても狭い。			(未記入)	12
狭い。			校舎の建て直し。	18
昇降口も狭いので出入りのときの安全確保が必要である。			(未記入)	20
新しい生活様式を鑑みると児童数に対して、手洗い場の数、トイレの数、昇降口の広さが十分ではない。			数を増やす。	17
来客用の昇降口もせまく、職員の靴箱も不足しています。			やむを得ず、来賓靴箱の一部を職員靴箱に使っています。	17

共用スペース等 (小学校)		あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容について入力してください。			
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数	
大分類	小分類				
昇降口 (17件)	数 (4件)	児童数に対して全てが少なすぎる。	課題策は無い	18	
		昇降口が3箇所に分れている。本当は1箇所にできるとよい。	(未記入)	22	
		昇降口が一つしかないため児童が未習しやうい。	昇降口は三密を避けるためにも最低2箇所は必要。	17	
		全学年が同一の昇降口を使用するため、密の状態が続く危険性がある。	時間帯をずらして登校時は校舎へ入れている。	12	
	老朽化 (3件)	・老朽化のため、床材の剥がれが目立つ ・雨漏りが激しく、台風の時などは、廊下、印刷室等が水浸しになる	・施設の改修	17	
		雨漏りがひどい。	(未記入)	12	
		校舎全体の老朽化で、出入り口の扉は、改修してほしい程の痛み方である。	予算化しかない。	14	
	その他 (4件)	・門に電子錠を設置してほしい。今はついてないので危ない。	(未記入)	12	
		校庭の砂が昇降口に入ってくる。	校庭の芝生化 昇降口に段差を設ける（バリアフリーでなくなる）	17	
		昇降口が開閉ドア式で開けっ放しになっている。児童が閉めるには重すぎる。強風の日には砂ぼこりが入りやすい。開けても扉が自動的に閉まる仕組みになっていると良い。	(未記入)	14	
		(未記入)	その他にも、主事さんに、手づくり靴箱を玄関に設置してもらいました。	24	
	階段 (15件)	老朽化 (5件)	・外壁、階段の壁がひび割れている。（雨漏りもある）	(未記入)	18
			・老朽化のため、床材の剥がれが目立つ ・雨漏りが激しく、台風の時などは、廊下、印刷室等が水浸しになる	・施設の改修	17
			雨漏りがする。	(未記入)	18
			雨漏りがひどい。	(未記入)	12
階段や床の凹凸があるところがあり、老朽化が進んでいる。			改修工事が必要である。	12	
狭い (5件)			人数に対し階段が狭い	(未記入)	24
廊下・階段の幅が狭い大規模校の児童の移動が混雑。		(未記入)	24		
・廊下、階段の幅は広くする。		(未記入)	17		
狭い。エレベーターがない。		校舎の建て直し。	18		

共用スペース等 (小学校)		あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容について入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
階段 (15件)	狭い (5件)	児童がすれ違うときにぶつかる。また、短い時間での教室移動があり、階段で大きな混雑となり危険である。	やはり改築しかないと思います。	20
	少ない (2件)	3階に上がる階段が一つしかない。	階段は校舎内を一方通行で移動できるように2箇所は必要。	17
		児童数に対して全てが少なすぎる。	課題策は無い	18
	その他 (3件)	階段；手すりが片側にしかない。	(未記入)	13
		階段との交差部分では過去には大きな衝突事故もあったようでカーブミラーがついている。	(未記入)	12
		色が薄くなっている、汚れを落とすにくい	(未記入)	18
共用その他 (4件)	・老朽化のため、床材の剥がれが目立つ ・雨漏りが激しく、台風するときなどは、廊下、印刷室等が水浸しになる		・施設の改修	17
	校舎の向きで、どうしても結露が溜まり、カビ易いところがある。		特になし。	22
	体が不自由な児童等のために、エレベーターが必要。		エレベーターを設置する。	8
	渡り廊下；悪天候の場合に体育館へ行くだけで濡れてしまう。		(未記入)	13

防犯・事故防止 (小学校)		あなたの学校の防犯・事故防止（子どもの怪我防止）の視点から課題（困っていること）はありますか。その内容を入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
防犯事故防止 (48件)	出入管理 (21件)	◆校門のインターホンはない。連動する電子錠もない。～通用口から保護者は出入りするが、課題ではある。◆事務室・職員室ともに2階のため防犯機能はなさない。◆中庭があるが、狭く、コンクリートの地面に周りはガラス窓、出入りも難しいという構造のため活用できない。	1 1-1 に回答	12
		だれでもいつでも入ってこられること。	オートロック化。警備員の配置。	13
		学校の門の施錠の仕方が開放の関係で難しい。	学校管理の方の時間調整でやっていく。	14
		学校はどこからでも第三者が入れるようになっているのが心配である。	児童が下校したら玄関のドアはすぐ施錠する。	14
		学校門に施錠がない。（現在ダイヤルロックで対応）	(未記入)	14
		学童利用の保護者、学校開放利用者の中には、防犯意識が低く、扉や門を開けたまま帰る人がいる。	防犯意識が低い人、モラル・マナーの悪い人の特定ができるようにシステム化する。	17
		監視カメラの設置数が少ない。またカメラデータの記録媒体がHDDのため、耐用年数的にそろそろ機種替えが必要である。	現在のHDD記録保存型の防犯カメラは、HDDそのものの寿命からいって、そろそろ機種を変える時期であると思われる。最新の機器の方が性能もよくコストもかかりにくいことが予想される。記録保存については、HDDではなくクラウドサーバーなどに常時保存できるような構造が望ましい。	14
		校門に電子錠がついていない。	(未記入)	12
		正門玄関にダイヤル式の鍵を学校で設置したが、職員室等で解錠・施錠できるように環境を整えていただきたい。	順次予算をつけて、県境を整える。	12
		施錠のオート化	オートロックの設置	12
		通用門と駐車場側の門が開いているので、防犯にはならない。門にインターホンをつけ、誰が入ってきたか確認できるとよい。	(未記入)	13
		道路側のフェンスが低く、誰でも乗り越えられ、防犯上問題がある。	フェンスを高くする。	17
		防犯のためにすべての出入り口に鍵をかけた。	児童で鍵の解除ができるシステムを付けてもらいたい	18
		門の施錠	電気錠のようなしくみ	12
		門の施錠を確実に行う。遊具の点検を適宜教員・用務主事が行っているが、素人なので不安がある。	専門業者の点検を適宜行ってほしい。	13

防犯・事故防止 (小学校)		あなたの学校の防犯・事故防止（子どもの怪我防止）の視点から課題（困っていること）はありますか。その内容を入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
防犯事故防止 (48件)	出入管理 (21件)	門の施錠を南京錠で行っている。	セキュリティ強化のための自動施錠がほしい。	14
		門の自動ロック・昇降口の自動ロック・校内の監視カメラ	(未記入)	23
		不審者が門から入りやすい。	児童の安全を守るため門に警備員を配置してほしい。	18
		不審者対策で日中は全ての門に施錠しているが、来校者のたびに鍵をあけに行くのが大変である。	オートロックが必須	18
		不審者対策として電子錠か警備員があるとありがたい。	人の配置 予算の増額	23
		①事務室、主事室からは正門からの来客者の顔が見えないこと。（本来は、ここがすべての窓口として危険をシャットアウトすべき場所です。本校のつくりはとても危険です。セキュリティ上の大きな課題があります。） ②外部からの侵入がされやすい作りであること（正門を通過したら、1階のつばめロードから簡単に校舎に人が入ってしまいます） ③ちゃんとした駐車スペースがないこと（やむを得ず、正門の中のスペースに置いていただいています）が、児童の動線と重なり、大変に危険です。かつて事故も発生したことがあると聞いています。また、駐車スペースは、仮設トイレとなる場所で、緊急時が心配です。丘の上の学校ですので、平日も、地域の方の車の利用が多く、困っております。休日の学校開放時は、利用団体が当番を決めて門に立って安全を見守っていただいています。）	①特別なしくみの校舎なので、何らかの対策が必要です。2つ考えられます。 ○安全管理員を配置し、児童の在校時間は、正門からの出入りを見守る。 ○オートロック方式を取る。門を閉め、主事室と事務室で来客ブザーで解錠する。（学童側の門には提案して取り付けてもらいました。） ②まずは①の対策が必要です。そのうえで、外部の侵入者を防ぐための対応を兼ねて、1階の渡り廊下（校舎のつなぎ目）を使用しないための教室配置の再検討が必要です。1年生教室のみ分断されていますので、1階のPTA会議室や多目的室の場所と入れ替えることで、将来を見越した生涯学習・地域棟と学び棟とに分けることもできるのではないかと思います。 ③給食室側の駐車場（現在は給食室用。3台駐車可能）を拡大するなどのご検討をお願いいたします。（何度か総務課にもお話させていただいています）	17
通学路 (8件)	学区内の都道完成までの間の通学路の安全が懸念される。		関係機関と連携を凶っているが、地域の方々の登下校の見守りを強化していただくことを検討している。	12
		通学路が抜け道となっており、狭い道を車が行き来する。通学路全般に危険な交差点等が多い。	(未記入)	12
		学校前の坂道での転倒事故が年に何件か起きる。	坂道を走らない等の指導を常に行っている。	17
		交通量の多い交差点に信号機がない。	(未記入)	23

防犯・事故防止 (小学校)		あなたの学校の防犯・事故防止（子どもの怪我防止）の視点から課題（困っていること）はありますか。その内容を入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
防犯事故防止 (48件)	通学路 (8件)	車道が狭く、歩道もない。坂もあるため、子供が通行するのに、危険状態にある。（地域）・門の場所が遠いため、来校者があるたびに開門するわけにはいかない。	職員室、事務室で管理できる施錠システムの導入。	17
		正門前に続く通路と指導に信号がない。	信号の設置を依頼する。	17
		団地の公園での遊びの中で、児童が不審者に出会うこと。通学路等での交通安全。横断歩道のないところでの児童の横断や道路での遊び。	(未記入)	12
		夕方暗い道が多い。近隣住民や学童保育お迎え保護者の校門前の路上駐車。	個々に声をかける。	16
	配置 (6件)	校舎内が迷路のようで、端の教室の様子が全くわからない。不審者が端の教室から入り込んでも、気付けない。	防犯カメラの増設。	20
		正面玄関が抜け道となっている道路沿いにあり、校門を全開するとそのまま昇降口に入れてしまう。防犯上とても怖い作りになっている。児童の教室と職員市立は別棟である。	(未記入)	12
		正門の隣に車両門・通用門があり危険度が高い。	門の配置の見直し、拡充。	8
		・学校には死角になる場所が多い。	・必要な箇所には防犯ビデオを設置する。	17
		校門から昇降口へ向かう途中に植え込みが真ん中にあるのは危険。	なるべく児童の通行する導線はクリアにする。	17
		法面に木が生い茂り、スズメバチが巣を作り易い。高低差のため、防犯カメラが門を写せないところがある。	作りの問題なので厳しい。	22
	バリアフリー (3件)	・校庭から、コンクリートの歩道スペースに段差ができる。 ・車椅子のスロープの壁 ・校庭にある配電盤	・定期的に段差に土を補う。 ・スロープに手すりを設置。 ・配電盤の位置をずらす。	12
		できるだけバリアフリー化が必要である。昔の作りなので、あちこちに段差がある。	現状のままよりもスロープを作ってもらいなどの工夫が必要だが、お金もかかるので、難しい。	20
		学校建設時には裏門にあたる狭い階段上の門が、現在では毎朝夕500人くらいが利用するメインの門になっている。狭い上に急勾配、多くの自動や保護者が利用するため、大変危険である。	思い切って土木工事をして門を拡張、階段の幅を広くしスロープも緩やかにして転倒事故を防止する。	22

防犯・事故防止 (小学校)		あなたの学校の防犯・事故防止（子どもの怪我防止）の視点から課題（困っていること）はありますか。その内容を入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
防犯事故防止 (48件)	その他 (10件)	建物の老朽化によるセキュリティー面	警備員の常駐	12
		校舎の老朽化	(未記入)	18
		校庭に出る際、階段があり、両端が、高い壁のようになっているため、課題がある。	(未記入)	12
		校庭の砂が抜けて 遊具の基礎がむき出しになってきている。	砂が抜けないよう遊具周りはゴムチップを設置	20
		吹き抜けになっているので危険なところがある。	落ちないようにする。	23
		窓の開放7センチで止めることができない。 ベランダのない窓は、児童には開閉できないようにしたいができない。	注意喚起と指導	12
		地域の交通安全ボランティアの方の活動が分かりづらい。	町田警察から情報提供していただく。	12
		特にない	(未記入)	17
		特にない	(未記入)	14
		特になし	(未記入)	12

共用スペース等 (中学校)		あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容について入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
掲示展示スペース(2件)		③掲示スペース、廊下壁面をすべてポスターが掲示できる「掲示用壁」にする。	(未記入)	9
		掲示板がない、狭い。	設計段階のミスが多い。黒板や掲示板などは予算をケチったから。仕方がないのでいろいろ工夫して対応している。	24
廊下 (12件)	狭い (10件)	いずれも、狭いということが問題だと思います。	工事が必要なことなので、アイデア的なことは特にありません。	14
		トイレ以外はとにかく狭い。生徒数に対して狭すぎる。	避難訓練を学年別に実施しないと廊下・階段に生徒が集中して避難できずに危険である。本来避難する際は全校生徒一斉で短時間で非難するのが当たり前。でもその当たり前ができない状況にある。生徒数300人の学校と900人の学校では設備が違って当たり前。10年20年先の生徒数をよく読んで、予算を十分確保して建築に当たってほしい。	24
		狭い。	(未記入)	11
		狭い。	(未記入)	11
		幅が狭い	新築する際には広くとる。	19
		廊下、階段は幅が狭い。	(未記入)	19
		廊下が狭い。	(未記入)	14
		廊下とトイレは狭いと思う。	(未記入)	21
		廊下の幅、	天井の整備などそして、廊下が広く感じられるように工夫する。	16
		生徒数に対して狭く、数も足りない。	余裕をもった作りにする。	24
	雨漏り (1件)	雨漏りする場所がある。(大雨時)	(未記入)	13
	暗い (1件)	階段の照明が暗い。交換が難しい。	照明のLED化。	12
手洗い場 (12件)	少ない (8件)	・生徒数に対して手洗い場の蛇口の数が多い。	(未記入)	14
		手洗い場の水道の数が少ない。コロナ禍で手洗いを十分にさせたいができない。	(未記入)	9
		手洗い場の数が少ないこと。	(未記入)	16
		手洗い場は蛇口の数が多い。	(未記入)	19
		手洗い場は蛇口数が少ない。	(未記入)	11
		生徒数に対して手洗い場とトイレの数が少ない。	導線と配管の設計段階で小さな手洗い場が適正箇所にあるとよい。	16
		流しは生徒数に対する数が不足していると思う。	(未記入)	21

共用スペース等 (中学校)		あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容について入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
手洗い場 (12件)	少ない (8件)	コロナ禍ということもありますが、教科教室周辺に手洗い場が少ない。	(未記入)	16
	狭い (3件)	生徒数に対して狭く、数も足りない。	余裕をもった作りにする。	24
		トイレ以外はとにかく狭い。生徒数に対して狭すぎる。	(未記入)	24
		いずれも、狭いということが問題だと思います。	工事が必要なことなので、アイデア的なことは特にありません。	14
	自動水栓 (1件)	手洗い場の蛇口は自動センサーがよい、	(未記入)	10
トイレ (9件)	狭い (3件)	いずれも、狭いということが問題だと思います。	工事が必要なことなので、アイデア的なことは特にありません。	14
		廊下とトイレは狭いと思う。	(未記入)	21
		生徒数に対して狭く、数も足りない。	余裕をもった作りにする。	24
	少ない (2件)	校舎4階には6～7教室があるが、トイレ施設が1つしかない。	屋上スペースに増設してほしい。	19
		生徒数に対して手洗い場とトイレの数が少ない。	(未記入)	16
	その他 (4件)	・トイレの配置が全体的に校舎西側に偏っている。	(未記入)	20
		職員トイレが男女の仕切りが狭く、用をたしているときの音がそのまま聞こえてくる。非常に気になり使いづらい。	トイレを改築してもらいたい。	9
		・照明の点灯・消灯と換気扇スイッチが自動になっていないトイレがある。	(未記入)	14
		洋式トイレを増やしたい。	(未記入)	16
	昇降口 (8件)	狭い (3件)	いずれも、狭いということが問題だと思います。	工事が必要なことなので、アイデア的なことは特にありません。
トイレ以外はとにかく狭い。生徒数に対して狭すぎる。			避難訓練を学年別を実施しないと廊下・階段に生徒が集中して避難できずに危険である。本来避難する際は全校生徒一斉で短時間で非難するのが当たり前。でもその当たり前ができない状況にある。生徒数300人の学校と900人の学校では設備が違って当たり前。10年20年先の生徒数をよく読んで、予算を十分確保して建築に当たってほしい。	24
生徒数に対して狭く、数も足りない。			余裕をもった作りにする。	24
バリアフリー (2件)		・昇降口が3箇所あるが、バリアフリーの昇降口は1箇所のみである。	(未記入)	20

共用スペース等 (中学校)		あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）は具体的にどのようなものですか。その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容について入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
昇降口 (8件)	バリアフリー (2件)	昇降口はバリアフリーでない。段差がある	(未記入)	19
	その他 (3件)	下駄箱の規格が現代に合っておらず小さい。	下駄箱を現代の規格のものに替える。	11
		職員玄関は生徒と同じ1階フロアがよい	(未記入)	10
		扉が重い。	(未記入)	10
階段 (8件)	狭い (5件)	いずれも、狭いということが問題だと思います。	工事が必要なことなので、アイデア的なことは特にありません。	14
		トイレ以外はとにかく狭い。生徒数に対して狭すぎる。	避難訓練を学年別に実施しないと廊下・階段に生徒が集中して避難できずに危険である。本来避難する際は全校生徒一斉で短時間で避難するのが当たり前。でもその当たり前ができない状況にある。生徒数300人の学校と900人の学校では設備が違って当たり前。10年20年先の生徒数をよく読んで、予算を十分確保して建築に当たってほしい。	24
		狭い。	(未記入)	11
		生徒数に対して狭く、数も足りない。	余裕をもった作りにする。	24
		廊下、階段は幅が狭い。また、階段と直結していて衝突が起こりかねない。	(未記入)	19
	暗い (2件)	階段の照明が暗い。交換が難しい。	照明のLED化。	12
		明かり取りの窓がない、または小さいため場所によっては暗い。	(未記入)	16
	その他 (1件)	階段の手すりが壊れている。	(未記入)	14
	その他共有 (1件)	事務室、職員センターが2階にあるため、防犯上やや心配である。	(未記入)	16

防犯・事故防止 (中学校)		あなたの学校の防犯・事故防止(子どもの怪我防止)の視点から課題(困っていること)はありますか。その内容を入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
防犯事故防止 (21件)	出入の 管理 (7件)	学校開放施設利用者が自由に校地に入れるため、不審者に対する防犯に懸念がある。	(未記入)	16
		校門の電気錠設置	(未記入)	12
		正門が常時開いているため、不審者の侵入が阻止できない。	電子錠をつけてほしい。	12
		どこからでも敷地に入ることが可能な構造、	出入口をもっと制限することと、入り口に守衛がほしい。管理しきれないのが現実だと思う。	19
		生徒の安全確保	警備員の常駐。少なくとも生徒の登下校時に正門にはいてほしい。	21
		本校は集中警備管理を行う場合、どこかの窓あるいは扉があいていてもセットされてしまう。(侵入者があれば警報は作動しますが)	すべて施錠された状態でのセット管理にする。(他校はそうであった)	19
		・監視カメラの画像が荒く写った人の特定ができない。夜間に関しては暗くて全く写っていない。	画質の良い赤外線カメラの導入。	14
	その他 (15件)	学校前の道路が狭くて交通量も多く危険(抜け道になっている)。	(未記入)	14
		通学路が町田街道等の抜け道となっており、狭い道路を飛ばす車が多い。	時間帯で侵入禁止としたり一方通行等の制限をかける。	11
		多摩境通りが狭くて一斉に下校すると近隣住民から苦情が来る。	地域住民と「地域協力会」を立ち上げて、歩行者の安全を守るために生徒会を中心としてキャンペーン活動などを推進している。	24
		・非常階段の老朽化が進んでいる。	・非常階段の補修または新設。	20
		体育館(アリーナ)はできる限り大きい方がよい。運動場は水はけのよいグリーンダストが望ましい。	(未記入)	16
		体育館が校舎内にあるため、セキュリティの面で不安が大きい。死角となる場所が多い。プールが周囲の住宅から見えやすい。空調設備が設置されている高さが中途半端なため、事故が予想される。	体育館と校舎は独立させる。複雑な形状の校舎にしない。プールは周囲から死角となるところに設置する。	24
		駐車場が狭いため、正門の脇にあるため生徒の出入りが危険ことがある。	駐車場を別な所に作るしかないかと思えます。	14
		夜道が暗い場所があるので、照明をつけてほしい。	(未記入)	13
		グラウンド整備 敷地内の砂利 スペースの整備	専門業者による整備をお願いしたい	9
		とくにない	(未記入)	19
		とくにない	(未記入)	9
		ない。	(未記入)	19

防犯・事故防止 (中学校)		あなたの学校の防犯・事故防止（子どもの怪我防止）の視点から課題（困っていること）はありますか。その内容を入力してください。		
区分		課題	対策や解決のアイデア	学級数
大分類	小分類			
防犯事故防止 (21件)	その他 (15件)	特になし。	(未記入)	11
		特になし	(未記入)	16