

## 町田市立学校の学校施設機能のあり方に関する教員アンケート調査 調査項目

## Q1:普通教室

Q1-1 【必須】あなたの学校の普通教室と、それに関連する機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）はありますか。あてはまるものを選択してください。  
※多目的室（ランチルーム含む）と多目的スペースの設問は、「Q4:管理諸室・その他諸室」にあります。

区分	大きな課題がある	課題がある	課題はない	該当しない
1 教室数	1	2	3	4
2 教室の広さ	1	2	3	4
3 オープンスペース（教室前） ※設置校のみ	1	2	3	4
4 教室の配置	1	2	3	4
5 児童・生徒の収納スペース	1	2	3	4
6 黒板・ホワイトボード等（板書・投影スペース）	1	2	3	4
7 ICT環境	1	2	3	4
8 教員の執務・収納スペース ※小学校のみ	1	2	3	4
9 掲示・展示スペース	1	2	3	4
10 照明・空調・電源	1	2	3	4
11 採光・通風	1	2	3	4
12 その他（上記以外の施設・設備・備品など）	自由記述			

Q1-2 【任意】Q1-1で「大きな課題がある」「課題がある」と「その他」を自由記述で回答いただいた方にお聞きます。  
あなたの学校の普通教室と、それに関連する機能の課題は具体的にどのようなものですか。Webフォームの自由記述欄に入力してください。

Q1-3 【任意】Q1-2で具体的な課題を回答いただいた方にお聞きます。  
その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。  
※特に教室数や広さに課題があると回答いただいた方は、どれくらいの数（例：学年○学級あたり○箇所の少人数指導教室）や広さ（例：○○ができる広さ、○○が設けられる広さ）が望ましいか、お考えをご記入ください。

Q1-4 【任意】あなたの学校の少人数指導教室と、それに関連する機能について、教室数や広さ、配置などについて課題はありますか。課題がありましたら、あなたの学校の状況と、どれくらいの数や広さ、どのような配置が望ましいか、お考えをWebフォームの自由記述欄に入力してください。

Q1-5 【任意】新たな学習指導要領の内容（例：主体的・対話的で深い学び）や将来の教育活動、児童・生徒の学校生活を考えた場合に、普通教室の数、広さ、配置、その他施設機能などについて、新たに必要となるものがあると思いますか。お考えがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。

Q1-6 【必須】普通教室のあり方を検討するにあたって、普通教室以外に様々な活動を行うオープンスペースや多目的室の設置の要否が検討課題となります。教育活動や児童・生徒の学校生活などの視点から、どのようなあり方が望ましいと思いますか。あてはまるものを選択してください。

区分	教室前にある オープンスペース	多目的室	多目的スペース	その他	わからない
1 望ましい普通教室以外の活動スペース その他を選んだ場合の内容を入力してください	1 自由記述	2	3	4	5

Q1-7 【任意】Q1-6で望ましい普通教室以外の活動スペースを選んだ理由はなんですか。その理由をWebフォームに入力してください。  
※「わからない」を選択した方は回答不要です。

Q1-8 【必須】オープンスペースを設置する場合、普通教室とオープンスペースを区切る間仕切りのあり方が検討課題となります。教育活動や児童・生徒の学校生活などの視点から、どのような間仕切りが望ましいと思いますか。あてはまるものを選択してください。  
※可動型（小山中央小学校、図師小学校）、オープン型（小山ヶ丘小学校）

区分	可動型 (引き戸型)	可動型 (釣り天井型)	オープン型	固定の壁	その他	わからない
1 望ましい普通教室と廊下（またはオープンスペース）の間仕切り その他を選んだ場合の内容を入力してください	1 自由記述	2	3	4	5	6

Q1-9 【任意】Q1-8で望ましい間仕切りを選んだ理由はなんですか。その理由をWebフォームに入力してください。  
※「わからない」を選択した方は回答不要です。

**Q2:特別支援教室（サポートルーム）** ※特別支援学級（固定・通級）は本調査とは別に確認

Q2-1 【必須】あなたの学校に設置（を予定）している特別支援教室と、それに関連する機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）はありますか。あてはまるものを選択してください。

区分	大きな課題がある	課題がある	課題はない	わからない
1 教室の確保	1	2	3	4
2 教室の広さ	1	2	3	4
3 教室の配置	1	2	3	4
その他（上記以外の施設・設備・備品など）	自由記述			

Q2-2 【任意】Q2-1で「大きな課題がある」「課題がある」と「その他」を自由記述で回答いただいた方にお聞きます。  
あなたの学校の特別支援教室の確保や広さ、配置などの課題は具体的にどのようなものですか。Webフォームの自由記述欄に入力してください。

Q2-3 【任意】Q2-2で具体的な課題を回答いただいた方にお聞きます。  
その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。  
※特に教室の配置に課題があると回答いただいた方は、どのような配置（例：○○室の近く、○○が設けられる場所）が望ましいか、お考えをご記入ください。

**Q3:特別教室等**

Q3-1 【必須】あなたの学校の特別教室等と、それに関連する機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）はありますか。あてはまるものを選択してください。

区分	大きな課題がある	課題がある	課題はない	該当しない
1 理科室（準備室含む）	1	2	3	4
2 音楽室（準備室含む）	1	2	3	4
3 家庭科室（準備室含む）	1	2	3	4
4 図工室（準備室含む）※小学校	1	2	3	4
5 美術室（準備室含む）※中学校	1	2	3	4
6 技術室（準備室含む）※中学校	1	2	3	4
7 図書室	1	2	3	4
8 PCルーム・視聴覚室	1	2	3	4
9 その他（上記以外の教室・スペースや施設機能など）	自由記述			

Q3-2 【任意】Q3-1で「大きな課題がある」「課題がある」と「その他」を自由記述で回答いただいた方にお聞きます。

あなたの学校の特別教室等の数や広さ、配置、その他の施設機能などの課題は具体的にどのようなものですか。Webフォームの自由記述欄に入力してください。

Q3-3 【任意】Q3-2で具体的な課題を回答いただいた方にお聞きます。

Q3-4 【任意】新たな学習指導要領の内容（例：主体的・対話的で深い学び）や将来の教育活動、児童・生徒の学校生活を考えた場合に、特別教室等の数、広さ、配置、その他施設機能などについて、新たに必要となるものがあると思いますか。また、役割を終えて今後不要となるものがあると思いますか。お考えがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。

**Q4:管理諸室・その他諸室**

Q4-1 【必須】あなたの学校の管理諸室（例：職員室）と、その他諸室（例：多目的室）と、それに関連する機能について、教育活動や学校経営・学校づくりにかかる課題（困っていること）はありますか。あてはまるものを選択してください。

区分	大きな課題がある	課題がある	課題はない	該当しない
1 職員室	1	2	3	4
2 印刷室	1	2	3	4
3 校長室	1	2	3	4
4 保健室	1	2	3	4
5 事務室	1	2	3	4
6 主事室	1	2	3	4
7 学校支援人材（例:SSS）・ボランティア人材用スペース・諸室	1	2	3	4
8 職員用更衣室	1	2	3	4
9 職員用休憩スペース・休憩室	1	2	3	4
10 倉庫・教材室	1	2	3	4
11 会議スペース・会議室	1	2	3	4
12 多目的室（ランチルーム等を含む）	1	2	3	4
13 多目的スペース（部屋として区切られていないスペース、教室前オープンスペースは除く）	1	2	3	4
14 教育相談室、児童・生徒の相談スペース	1	2	3	4
15 進路指導室 ※中学校のみ	1	2	3	4
16 児童・生徒更衣室、更衣スペース	1	2	3	4
17 PTA室	1	2	3	4
18 地域活動室・スペース	1	2	3	4
19 その他（上記以外の施設機能など）	自由記述			

Q4-2 【任意】Q4-1で「大きな課題がある」「課題がある」と「その他」を自由記述で回答いただいた方にお聞きます。

Q4-3 【任意】Q4-2で具体的な課題を回答いただいた方にお聞きます。

その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。

※特に室数や広さに課題があると回答いただいた方は、どれくらいの数（例：○学年あたり○箇所の○○室）や広さ（例：○○ができる広さ、○○が設けられる広さ）が望ましいか、お考えを記入ください。

Q4-4 【任意】将来の教育活動や学校経営・学校づくりを考えた場合に、管理諸室とその他諸室の数、広さ、配置、その他施設機能などについて、新たに必要となるものがあると思いますか。また、役割を終えて不要となるものはあると思いますか。お考えがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。

**Q5:体育施設・屋外施設等**

Q5-1 【必須】あなたの学校の体育施設・屋外施設等と、それに関連する機能について、教育活動や児童・生徒の生活、学校経営、学校づくりにかかる課題（困っていること）はありますか。あてはまるものを選択してください。

区分	大きな課題がある	課題がある	課題はない	該当しない
1 体育館	1	2	3	4
2 運動場	1	2	3	4
3 運動場の運動器具等（例:鉄棒、砂場、バスケットゴール、サッカーゴール）	1	2	3	4
4 運動場の遊具（例:雲梯、はん登棒、ジャングルジム、ブランコ、すべり台）※小学校のみ	1	2	3	4
5 武道場 ※中学校のみ	1	2	3	4
6 プール	1	2	3	4
7（体育）倉庫	1	2	3	4
8 駐車場	1	2	3	4
9 駐輪場	1	2	3	4
10 菜園（畑、花壇）	1	2	3	4
11 飼育小屋、飼育スペース	1	2	3	4
12 その他（上記以外の運動スペース、外部施設）	自由記述			

Q5-2 【任意】Q5-1で「大きな課題がある」「課題がある」と「その他」を自由記述で回答いただいた方にお聞きます。

Q5-3 【任意】Q5-2で具体的な課題を回答いただいた方にお聞きます。

その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。

※特に広さに課題があると回答いただいた方は、どれくらいの広さ（例:○○ができる広さ、○○が設けられる広さ）が望ましいか、お考えをご記入ください。

Q5-4 【任意】教育活動や児童・生徒の生活、学校経営、学校づくりを考えた場合に、体育施設・屋外施設等の数、広さ、配置、その他施設機能などについて、新たに必要となるものがあると思いますか。また、体育施設・屋外施設等の広さを確保するために配置を変えたり、不要となったりするものはあると思いますか。お考えがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。

**Q6:共用スペース等**

Q6-1 【必須】あなたの学校の共用スペース等にかかる施設機能について、教育活動や児童・生徒の学校生活にかかる課題（困っていること）はありますか。あてはまるものを選択してください。

区分	大きな課題がある	課題がある	課題はない	わからない
1 廊下	1	2	3	4
2 手洗い場	1	2	3	4
3 トイレ	1	2	3	4
4 昇降口（玄関口）	1	2	3	4
5 階段	1	2	3	4
6 その他（上記以外の施設機能など）	自由記述			

Q6-2 【任意】Q6-1で「大きな課題がある」「課題がある」と「その他」を自由記述で回答いただいた方にお聞きます。

Q6-3 【任意】Q6-2で具体的な課題を回答いただいた方にお聞きます。  
その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。

**Q7:防災拠点・放課後活動・学校開放等**

Q7-1 【必須】あなたの学校の防災拠点・放課後活動・学校開放にかかるかかる施設機能について、地域活動や学校経営、学校づくりにかかる課題（困っていること）はありますか。あてはまるものを選択してください。

区分	大きな課題がある	課題がある	課題はない	該当しない
1 防災拠点（体育館、防災倉庫、その他防災機能など）	1	2	3	4
2 学童保育 ※小学校のみ	1	2	3	4
3 放課後子ども教室「まちとも」 ※小学校のみ	1	2	3	4
4 部活動 ※中学校のみ	1	2	3	4
5 その他の放課後活動	1	2	3	4
6 学校開放（体育館・運動場）	1	2	3	4
7 学校開放（特別教室）	1	2	3	4
8 学校開放（管理諸室・その他諸室） ※校長の目的外利用の許可	1	2	3	4
9 その他（上記以外）	自由記述			

Q7-2 【任意】Q7-1で「大きな課題がある」「課題がある」と「その他」を自由記述で回答いただいた方にお聞きます。

Q7-3 【任意】Q7-2で具体的な課題を回答いただいた方にお聞きます。  
その課題に対する対策や解決のアイデアがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。

**Q8：防犯・事故防止**

Q8-1 【任意】あなたの学校の防犯・事故防止（子どもの怪我防止）の視点から課題（困っていること）はありますか。Webフォームの自由記述欄に入力してください。

Q8-2 【任意】Q8-1で課題を回答いただいた方にお聞きます。

**Q9：地域対応（学校施設にかかる意見・要望）**

Q9-1 【任意】あなたの学校に対して地域から寄せられる学校施設にかかるご意見や要望にはどのようなものがありますか。Webフォームの自由記述欄に入力してください。

例：砂塵、視線、騒音など

Q9-2 【任意】Q9-1で課題を回答いただいた方にお聞きします。

その課題に対して、学校施設整備の視点から対策や解決のアイデアがありましたら、その内容についてWebフォームの自由記述欄に入力してください。

**Q10：その他（全般的事項）**

【任意】教育委員会では審議会を設置し、学校統廃合の議論を契機として、改築する学校において、今後の教育活動、市民生活の拠点、放課後活動の拠点としてのあり方を見据えた新たな学校づくりを検討しています。今後の町田市の新たな学校づくりに対して期待や意見等がありましたらWebフォームの自由記述欄に入力してください。