

第1回 町田市立学校の新たな学校づくりのあり方検討部会の議事整理について（案）

第1回 町田市立学校の新たな学校づくりのあり方検討部会において検討した内容について、議事整理をいたしましたので、下記のとおり報告します。

1 これからの学校に期待される役割について

(1) 教育環境づくり

①学力を育てる環境づくり

基礎的・基本的な学力、自ら学ぶ意欲を育てる環境づくり

②生きる力・社会性を育てる環境づくり

自ら考えて行動する・表現する力、子どもたちの人間関係づくりがしやすい環境づくり

③児童・生徒の心を支える・育てる環境づくり

子どもたちの心のケアがしやすい、多様な大人が関わりやすい環境づくり

④社会環境の変化に対応することができる学校づくり

(2) 放課後活動の拠点づくり

①放課後活動が充実する環境整備

例：学童保育・放課後子ども教室・部活動・地域未来塾

②放課後活動に関わる人材が活躍しやすい環境整備

(3) 市民生活の拠点づくり

①多様な世代・人がつどう学校づくり

②防犯対策の重視

③防災拠点としての機能向上

④学校も地域も使いやすい環境整備

2 「町田市立学校の新たな学校づくりの基本的な考え方」の検討課題について

(1) 検討の進め方について

基本理念・基本方針の柱を立てて、個別機能の検討をした後に振り返ったうえで検討する。

(2) 教員アンケート・現地調査の実施について

学校施設機能の問題点を一番把握している教員の方々に対して、アンケート調査や現地調査を通じてご意見を伺って、現状の問題点と将来の学校づくりに対する要望を把握する。

(3) 学校施設機能の検討課題 ※現地視察を踏まえた主な意見

①基本的な考え方の表し方（どのような構成、表現で表すか）

②児童・生徒の荷物の収納スペース

※「置き勉」や部活動の荷物を置くことができるスペースの確保

③教室数・広さの確保

④教室と廊下の間仕切り・教室間の間仕切り

※聴覚過敏や発達に課題のある子どもたちに対する音への対応。

⑤一学年が集まることができるスペースの確保

⑥体育館の防災機能強化（例：重層化）

⑦教員の執務スペースの充実（例：広さの確保、設備の充実）

⑧教員以外の人材の執務等スペースの確保

⑨運動場の広さの確保

⑩プールのあり方（例：屋外プールの気温・水温）

⑪良好な衛生環境の維持