

町田市新たな学校名意見募集調査報告書
(鶴川西地区)

2022年8月

町田市教育委員会

目 次

第1章 調査・意見募集の概要.....	1
1. 調査の目的	1
2. 調査・意見募集実施方法	1
3. 回答者数・調査回収率	1
第2章 回答一覧.....	2
(参考) 学校づくり意見募集 調査票.....	9

第1章 調査・意見募集の概要

1. 調査の目的

町田市では、2021年5月に町田市新たな学校づくり推進計画を策定しました。

計画では、地域の代表者や保護者、教員の皆さまに、新たな学校をつくるための検討課題を話し合っていたくため、新たな学校づくり基本計画検討会を設置するとしており、2021年度は本町田地区・南成瀬地区・鶴川東地区・鶴川西地区の4地区において、検討を開始しています。

今回の意見募集は、新しい学校にふさわしい学校名を検討するため、多くの意見を募り、検討会において話し合うための資料として学校名についての意見をまとめました。

2. 調査・意見募集実施方法

回答期間 2022年5月23日（月）～2022年6月17日（金）
 ※回答フォームは6月21日（火）まで開設

調査種別	実施方法
① 児童	学校を通じて配布
② 児童の保護者	
③ 先生	
④ 未就学児の保護者	2022年4月2日時点で学区域に居住する未就学児の保護者に郵送
⑤ 地域	学区域で活動される町内会・自治会の会長宛に郵送
⑥ ①～⑤以外の市民	広報まちだ6/1号掲載

対象者

		鶴川第二小	鶴川第三小	鶴川第四小
鶴川地区	児童	648	416	521
	児童の保護者	648	416	521
	先生	28	22	26
	未就学児の保護者	510		
			615	
	地域		30	

3. 回答者数・調査回収率

対象	対象者数	回答者数	回答率
児童	1585	397	25.0%
児童の保護者	1585	113	7.1%
先生	76	7	9.2%
未就学児の保護者	1125	88	7.8%
地域	30	8	26.7%
市民	-	57	-

第2章 回答一覧

本章には、回答いただいた内容を掲載しています。

(注) 原則として回答いただいた内容(誤字・脱字と思われるもの含む)をそのまま掲載していますが、一部下記の編集を行っています。

ア 個人が特定される回答については、個人が特定されない内容に編集をしています。

イ 自書している内容を読み取れなかった文字等については「●」に置き換えています。

学校名	よみがな	理由	属性
青空	あおぞら	教室から見える晴れた日の青空が、とてもきれいで、今日も頑張ろう!と思えたから、学校がなくなってもこの青空がいつまでも残ってほしいから	児童_中高学年
青空	あおぞら	教室から見える晴れた日に青空が、とてもきれいで、今日も頑張ろう!と思えたから、学校がなくなってもこの青空がいつまでも残ってほしいから	児童_中高学年
いちよう通り	いちようどおり	関係のない言葉ではなく地名に馴染んだ名前の方がわかりやすく愛着も持てると思いました。	児童の保護者
銀杏並木	いちようなみき	小学校の近くに銀杏並木通りがあるから	児童_中高学年
海川	うみかわ	うみのようにあかるいしょうがっこうにしたいから。	児童_低学年
売ると楽しい	うるとらのしい	めちやくちたのしくべんきょうをやりたいから。	児童_中高学年
王らい	おうらい	王さまの王でかみなりのらい。追うさまみたいにかっこよく生かっさせてあげたい。	児童_低学年
大空	おおぞら	美しく晴れたら空がきれいだったから	未就学児の保護者
	かーびい	カービィがすきだから	児童_低学年
鶴真	かくま	鶴川と真光寺の頭文字をとって。 読み方は「つるま」がいいが、鶴間小があるため。	先生
きつねくぼ	きつねくぼ	きつねくぼ緑地が近くにあるから	未就学児の保護者
希望ヶ丘	きぼうがおか	子供達一人一人に未来に希望や夢を持ってもらいたい	児童の保護者
きらきら	きらきら	みんなのきもちがきもちよくなるようにしたかったからです。	児童_低学年
キング	キング	かっこいいから	児童_中高学年
けやき	けやき	町田市のも木であり、けやきのようにすくすく大きく育ててほしいので。	未就学児の保護者
元気いっぱい	げんきいっぱい	みんな元気だと気分がいいから。	児童_中高学年
さくら	さくら	近くに桜並木があるので。覚えやすい	未就学児の保護者
桜ヶ丘	さくらがおか	桜がとても綺麗に咲くから	未就学児の保護者
桜並木	さくらなみき	四小までの桜並木がとてもきれいだから	児童_中高学年
桜並木	さくらなみき	鶴三と鶴四をつなぐ桜並木がとても美しいので、子供たちの良い思い出になってほしいと思いました。	一般
	さんよん	さんしょうとよんしょうがまざるからです。	児童_低学年
	さんよん	さん小とよん小が、まざるからです。	児童_低学年
さんよん	さんよん	第三小学校と第四小学校が一緒になるから	児童_低学年
シン	しん	新しい小学校で親しい友達作り。	一般
真光寺	しんこうじ	鶴川と真光寺から通っている人がいるから	児童_中高学年
真光寺	しんこうじ	真光寺地域だから	児童の保護者
真光寺	しんこうじ	中学校が真光寺中なので	未就学児の保護者
真光寺	しんこうじ	地名を残した方が良かったから	児童_中高学年
真光寺	しんこうじ	真光寺中と同じで覚えやすいから	未就学児の保護者
真光寺	しんこうじ	真光寺中学校も近くにあり、また真光寺地区も多いため。	児童の保護者
真光寺	しんこうじ	真光寺中学と同じ名前が分かりやすいから	未就学児の保護者
真光寺	しんこうじ	真光寺公園もあり、ゆくゆくは真光寺中学校がなくなってしまうため、小学校の名前として残ってほしいから。	未就学児の保護者
真光寺	しんこうじ	住んでいる地域だから	児童_中高学年
真光寺つるかわ	しんこうじつるかわ	自分の通学路が真光寺と鶴川だから	児童_中高学年
新星	しんせい	近くに鎌倉街道が通り、古い時代の残りがあり、そしてこれから生まれる新しい学校名としていつまでも輝きが続くように。	地域
新鶴川	しんつるかわ	鶴川の住所にある新しい学校だから	児童の保護者
新鶴川	しんつるかわ	鶴川の地域に新しくできる学校なので。	児童の保護者
新鶴川	しんつるかわ	新たなスタートとしてどちらにも共通して入っている鶴川の名まえをとって。全く違った名前だと母校はもうないという気持ちになってしまう。	児童の保護者
新鶴川	しんつるかわ	心機一転で新しく鶴川に立ち上げたことを何年経っても思い出せるように。	未就学児の保護者
新鶴川自然	しんつるかわしぜん	たくさん木と花があつてきれいで、そのなかかこまれているから気持ち良くできる。	児童_中高学年

学校名	よみがな	理由	属性
新鶴川第43	しんつるかわだ い43	四小と三小の合体の各前	児童_中高学年
新鶴川第三	しんつるかわだ いさん	鶴川第四小学校と鶴川第三小学校が合体して鶴川地区に3つ目の学校になるから新鶴川第三小学校という名前の学校にしました。	児童_中高学年
しん鶴川第四	しんつるかわだ いよん	あたらしいから	児童_中高学年
新鶴川西	しんつるかわに し	シンプルに簡潔にがいいと思うから	児童の保護者
聖真	せいしん	覚えやすい馴染みのある音。正直であること、徳を得ること、などの意味を持つ漢字で、教育の場に相応しい。	児童_低学年
だい七	だいなな	だい三小学校とだい四しょうがっこうががつたいするならこのなまえがいいと思った。	児童_中高学年
狸の森	たぬきのもり	たぬきなど多摩地域にいる動物と共存している自然がいつぱいな地域にある小学校というところを大切にしたいという想いから。	未就学児の保護者
楽しい	たのしい	みんながたのしくがっこうに通えるようになったらいいなとおもったからです。	児童_低学年
たのしい	たのしい	たのしい。	児童_低学年
楽しいよ	たのしいよ	楽しいから。	児童_低学年
鶴川	つるかわ	所在地の住所に鶴川が付くのはこの地域だけだから。(鶴一小は野津田、現鶴二小は能ヶ谷だから。)	児童の保護者
つる川	つるかわ	つる川にある小学校だから。	児童_中高学年
鶴川	つるかわ	おおくらしょうがっこうもあり、かないししょうがっこうもあり、ちいきのなまえをそのままつかってますので、つるかわのしょうがっこうそのままつるかわしょうがっこうでわかりやすいと考えました。	児童_低学年
つる川	つるかわ	つるかわだい4しょうがっこうだからつる川しょうがっこうにしました。	児童_低学年
つるかわ	つるかわ	鶴川駅が最寄りの駅だから	未就学児の保護者
つる川	つるかわ	小学校一年生でも書いて覚えやすい名称がいいと思います。	児童の保護者
鶴川	つるかわ	シンプルに第一～等付けるより、いくつかの学校が合併するのでまとめて鶴川と誰もが分かるようにしたいと思いました。	一般
鶴川	つるかわ	簡潔	児童の保護者
鶴川市立森の川	つるかわ しり つ もりのがわ	この学校の名前がピッタリだと思ったから。	児童_中高学年
鶴川 楽のくら	つるかわ たの くら	みんなで「楽しい」「クラス」(学校)になりたいから。	児童_中高学年
鶴川みのり	つるかわ みの り	鶴川にたくさんの幸せが訪れますように。	児童の保護者
つる川3、4	つるかわ3、4	3小と4小が、がつたいするから。	児童_中高学年
5	つる川5	つる川だい3小をのこしたいから	児童_中高学年
つる川青空	つるかわあおぞ ら	ぱあっと晴れるような小学校にしたいから	児童_中高学年
鶴川青空学園	つるかわあおぞ らがくえん	どんな時でも、みんなの心は晴れている。という意味を込めた名前です。	児童_中高学年
鶴川いちょう	つるかわいちょう	いちょう通り沿い(正確には1本入りますが)なので、わかりやすく覚えやすい学校名が良いと思いました。	児童の保護者
鶴川いちょう	つるかわいちょう	いちょう通りのいちょうが綺麗なので	未就学児の保護者
鶴川いちょう	つるかわいちょう	学校のすぐそばに、いちょう並木があるから。	児童_中高学年
鶴川いちょう	つるかわいちょう	東京都の木がいちょうだし、鶴川第四小学校のすぐ近くにいちょう並木があるから。	児童_中高学年
鶴川いちょう並木	つるかわいちょう なみき	鶴川はいちょうがたくさんあるので。	児童の保護者
鶴川大空	つるかわおおぞ ら	大空の下で、元気に遊ぶ子供たちを想像して	児童_中高学年
つるかわ大光	つるかわおおひ かり	なぜかという明るくいつもいれるようにだからです。	児童_中高学年
鶴川お花	つるかわおはな	おはながいつぱいあるから。	児童_低学年
つる川おもしろ	つるかわおもし ろ	学校がおもしろいから。	児童_低学年
新鶴川だい43	つるかわか第43 小学校	4小と3小をつなげたから	児童_中高学年
鶴川絆	つるかわきずな	みんなとの絆を大切にしたいから	児童_中高学年
鶴川希望	つるかわきぼう	将来の希望となる子供たちを育てる意味と町田の教育に希望を込めて	未就学児の保護者
つる川キラキラ	つるかわキラキ ラ	キラキラになってほしいから	児童_低学年

学校名	よみがな	理由	属性
つる川キラキラ	つるかわきらきら	きらきらのしょうがっこうになってほしいから	児童_低学年
つる川金ぴか	つるかわきんぴか	きれいだから	児童_低学年
つる川金ぴか	つるかわきんぴか	きれいだから	児童_低学年
	つるかわげんき	みんなで、あさげんきにとうこうできるように。	児童_低学年
鶴川坂の上	つるかわさかのうえ	坂を登らないといけないから	未就学児の保護者
鶴川桜	つるかわさくら	鶴川地区に誇りを待ってほしい。学校の近くの桜の木のようにすくすくと元気に育ってほしい。	未就学児の保護者
鶴川さくら	つるかわさくら	・鶴川の自然に桜並木があること ・桜が咲くのが入学式・卒業式など子どもにとって節目の時期であり、桜のように美しい思い出をつくれる学校になってほしい ・桜のように子どもたちの節目節目を彩り、見守っていききたい という想いをこめて 鶴川さくら小学校という名前を応募させていただきます	未就学児の保護者
鶴川さくら	つるかわさくら	可愛い名前できれいで、みんなが知っている花だからです。	児童の保護者
鶴川さくら	つるかわさくら	かわいい名前できれいでみんなが知っている花だからです。	児童_低学年
鶴川サルビア	つるかわさるびあ	町田市の花のサルビアの花言葉「知恵」や「尊敬」、「家族愛」、「良い家庭」のように優しく真心のある学校になってほしいという思いから。	児童_中高学年
つる川三四	つるかわさんし	つる川だい三小学校がなくなるのが、さびしいからです。	児童_中高学年
つる川三十四	つるかわさんじゅうよん	四しょうの人が三しょうにくるからです。	児童_低学年
鶴川三四	つるかわさんよん	つるかわ3とつるかわ4を合わせた。	児童_中高学年
鶴川さんよん	つるかわさんよん	かっこいいと思って	児童_低学年
鶴川しあわせ	つるかわしあわせ	みんなが幸せになるためにつけました！	児童_低学年
鶴川自然	つるかわしぜん	自然豊かな街なので。	一般
鶴川自然	つるかわしぜん	自然豊かな街なので。	児童の保護者
鶴川真広	つるかわしんこう	学区が、鶴川2～6丁目、真光寺、広袴なので、鶴川2～6丁目の「鶴川」・真光寺の「真」・広袴の「広」をとって、鶴川真広小学校とする。真には、真理を追究する、真心を大切にすること……、広には、広い知識を獲得する、広い心を持つという願いを込めている。 昭和55年に大蔵小、真光寺小が開校した時に、鶴川第五小学校、鶴川第三中学校の方がよかったという声がありました。大蔵小は一部金井地区を含んでいました。真光寺中は生徒の大部分は鶴川3～5丁目でした。大蔵や真光寺に住んでいない者には少なからず抵抗があったのです。そういう意味で、学区内のどこに住んでいる方にも抵抗のない校名にするのがよいと考えます。 また、地形的に言うと、鶴四小の場所は丘でも台でもありません、谷戸です。校名に丘や台を使うことには反対です。 校名に鶴川がついていると、町田市の鶴川駅付近にある学校だと分かります。（大蔵小学校は世田谷区の小学校、図師小学校は神奈川県逗子市の小学校と勘違いされます。）	一般
鶴川しんこう	つるかわしんこう	真光寺の名前の由来のように、光り輝けるようにという思い。	先生
鶴川新光	つるかわしんこう	新しく出来る学校という意味と真光寺の一字をとりました。	児童の保護者
鶴川新第三	つるかわしんだいさん	鶴川第二小学校と鶴川第三小学校を【鶴川新第二小学校】にして、鶴川第三小学校と鶴川第四小学校を【鶴川新第三小学校】にしたら、分かりやすく、覚えやすいと思いました。	児童_低学年
鶴川台	つるかわだい	鶴川という地名にちなんだものにしたくて	児童の保護者
鶴川台	つるかわだい	昔この地域に鶴川台という地名があったことを以前聞いたことがあったので、この名前を考えました。	児童_低学年
鶴川台	つるかわだい	鶴川地区の他の小学校（鶴川一小、二小）に比べて高台に位置しているため	未就学児の保護者
鶴川台	つるかわだい	3歳の未就学児の子供が、通う予定の小学校です。娘に聞いたらうーん。こは、台。と言ったので。比較的高台にある地域なので。	一般
鶴川台	つるかわだい		一般

学校名	よみがな	理由	属性
鶴川第3と4	つるかわだい3と4	3小学校はなくなるけれど名前を残したいから	児童_中高学年
つる川大43	つる川大43	いまつる4とつる3をまぜてつる川だい43しょう学校	児童_低学年
つる川だい五	つるかわだい5	1、234ときたら5だから	児童_低学年
鶴川第5	つるかわだい5	わからない	児童_中高学年
つる川第7	つるかわだい7	4+3は7になるから	児童_中高学年
つる川第七	つるかわだい7	4と3をあわせて7だから。	児童_中高学年
つる川大七	つるかわだい7	ここはだい四小学校だからです。	児童_低学年
つる川だい7	つるかわだい7	四小と三小をつなげたら、七小になるからです。二小と三小だったら、五小になるからです。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	おうちで一人でかんがえました。	児童_低学年
鶴川第五	つるかわだいが	二小、三小、四小、で、五小がなかったから。	児童_中高学年
つるかわだい五	つるかわだい五	1、2、3、4ってなるからがりゆうです。	児童_低学年
つる川だい三	つるかわだいいさん	つる川だいいさん小学校には三小とつるかわだいいさん小学をかったいの名前にしてよんをぬくとつるかわだいいさん小学校になるからいいなとおもいました	児童_低学年
鶴川第三・第四	つるかわだいいさん・だいいん	私は鶴川第四小学校の卒業生です、母校がなくなってしまうのは悲しいと思います2つの小学校が1つになるので、純粋に2つの名前を残した学校名にしたいと思いました！	未就学児の保護者
鶴川第三第四	つるかわだいいさんだいいん	第三小学校と第四小学校が一緒になるから。	児童_中高学年
つる川だい三四たのしく	つるかわだいいさんたのしく	たのしくべんきょうしてほしいからです。	児童_中高学年
鶴川第7未来学園	つるかわだいいしちみらいがくえん	子供の将来育む学校がいいから	児童_中高学年
鶴川第二	ツルカワダイ	かんたんを読む	一般
鶴川台	つるかわだい	鶴川台だから	児童_低学年
鶴川第一	つるかわだいいしんいち	鶴川の、新しい1つ目の、小学校だから。	児童_中高学年
鶴川第七	つるかわだいいな	鶴川三小+鶴川四小=鶴川七小、ラッキー7、ラッキーな学校になるように。	地域
鶴川第七	つるかわだいいな	4小と3小を合わせるの、4+3なので、鶴川第七小学校にしました。	児童_中高学年
鶴川第七	つるかわだいいな	第4と第3をあわせて第7	児童_中高学年
鶴川第七	つるかわだいいな	鶴川第三小学校と鶴川第四小学校の4と3を合わせて鶴川第七小学校	児童_中高学年
鶴川第七	つるかわだいいな	第四と第三を足すと、七になるから	児童_中高学年
つる川第西	つるかわだいいん	つる川四小小学校は、三小から見て西にあるから。	児童_中高学年
鶴川第四	つるかわだいいん	鶴川第三小学校は廃校しても、名前を残してほしい。第四小学校、名前はそのままの方がわかりやすい。	児童の保護者
つるかわだいいん	つるかわだいいん	つる川第四	児童_中高学年
つる川だい43	つるかわだいいんじゆうさん	いまがつる川だい4とつる川だい3だからすう字をまぜてつる川だい43しょう学校	児童_低学年
鶴川第四&三	つるかわだいいんしょうあんどさん	四小と三小がくつつくから。	児童_低学年
鶴川団地	つるかわだんち	鶴川団地は鶴川のシンボルのような感じがするから。	児童の保護者
つる川中おう	つるかわちゆうおう	つるかわだい三小学校のとなりに中おう公園があるからです。	児童_中高学年
鶴川中おう	つるかわちゆうおう	中おう公園がそばにあるから	児童_中高学年
鶴川中央	つるかわちゆうおう	中心に集まっているのと合併の意味	児童_低学年
鶴川中央	つるかわちゆうおう	鶴川団地内の中心地にあることから	一般
鶴川中央	つるかわちゆうおう	鶴川の真ん中にあり、鶴川の名前の物、消防署、団地があるため。	一般
鶴川中央	つるかわちゆうおう	鶴川の真ん中に位置するため	一般
鶴川中央	つるかわちゆうおう		児童の保護者

学校名	よみがな	理由	属性
鶴川中央	つるかわちゅうおう	近隣に中央公園、センター商店街等、中央をイメージする名称があるから	児童_低学年
鶴川鶴	つるかわつる	なんとなく	未就学児の保護者
鶴川鶴	つるかわつる	なんとなく	未就学児の保護者
鶴川つるの台	つるかわつるのだい	鶴川第四小からあるこどもたちの遊び場・憩いの場で木に囲まれ学校の中では象徴的なものです	一般
つる川友だち	つるかわともだち	あたらしいがっこうにいったらともだちがいっぱいできるかもしれないから	児童_中高学年
鶴川なかよし	つるかわなかよし	みんなが仲良くできると思った	児童_低学年
つる川なかよし	つるかわなかよし	つる川なかよし小学校だとなかよしな小学校だとおもわれるからです。	児童_中高学年
つる川なかよし	つるかわなかよし	なかよしの学校がいいと思ったからです。	児童_中高学年
つる川なかよし	つるかわなかよし	なかよくしてほしいから。	児童_低学年
つる川なかよし	つるかわなかよし	学校のみんが、けんかせず、なかよくできる学校になってほしいから。	児童_低学年
鶴川なかよし	つるかわなかよし	いじめや差別、偏見のない学校。	未就学児の保護者
鶴川なかよし	つる川なかよし	なかよしになるといっぱい友だちができるからです。	児童_中高学年
鶴川なかよし	つるかわなかよし	みんなが仲良くできる学校になってほしいから	児童_中高学年
つる川中仲	つるかわなかよし	どうしてかというつる川のみんなよ中仲楽しくしていきたいからです。	児童_中高学年
つる川七	つるかわなな	4と3をあわせたら7になるからそうしました。	児童_低学年
つるかわ並木	つるかわなみき	きがたくさんあるから	児童_低学年
鶴川にこにこ	つるかわにこにこ	つる川だい三しょうががったいするから	児童_中高学年
鶴川にこにこ	つるかわにこにこ	明るい楽しい学校にしたいからです。	児童_中高学年
鶴川にこにこ	つるかわにこにこ	みんながにこにこしてほしいから。	児童_低学年
鶴川西	つるかわにし	共通する鶴川の名前を残し、どの地域の学校か分かりやすくしたいと考えたため	一般
鶴川西	つるかわにし	子供たちが卒業した小学校なので鶴川の文字を残して、かつ、馴染みやすい名前が良いと思います。	一般
鶴川西	つるかわにし	鶴川の西地区だから。シンプル、覚えやすい。	一般
鶴川西	つるかわにし	覚えやすく、方角もわかるようになるから	児童の保護者
鶴川西	つるかわにし	地区の区分から	児童の保護者
鶴川西	つるかわにし	鶴川という名を残したいので、そのまま西と東を学校名に付けるのがいいのではと思いました。	児童の保護者
鶴川西	つるかわにし	鶴川西地区の小学校なので、鶴川西小学校としました。	児童の保護者
鶴川西	つるかわにし	場所がわかりやすいため。	未就学児の保護者
鶴川西	つるかわにし	地名とわかりやすさ、略しやすさで考えました。	未就学児の保護者
鶴川西	つるかわにし	地域名ずばり、略称つるにし	未就学児の保護者
鶴川西	つるかわにし	鶴川西地区なので	未就学児の保護者
鶴川西	つるかわにし	鶴川西地区なので	未就学児の保護者
鶴川西	つるかわにし	鶴川の西学区	未就学児の保護者
鶴川西	つるかわにし	分かりやすい	一般
鶴川西	つるかわにし	分かりやすいため	地域
鶴川西	つるかわにし	分かりやすいと思ったから	児童の保護者
鶴川西	つるかわにし	範囲が広いので特定地域名は避けて、わかりやすい名前が良いと思いました	未就学児の保護者
鶴川西	つるかわにし	覚えやすく、方角もわかるようになるから	未就学児の保護者
鶴川西	つるかわにし	当たり障りのない、だからこそ卒業生が胸を張って言える名前。三小は2つに分かれてしまうので鶴川東地区とは対で考えるべき。	一般
鶴川西	つるかわにし	簡単、覚えやすい	児童の保護者
鶴川西	つるかわにし	対立する意見を調整するには、このくらいさっぱりと機械的にするのが良いと思います。	一般
鶴川西	つるかわにし		児童の保護者
鶴川西ヶ丘	つるかわにしがおか	鶴川の地名をを大切に「自然」これからも希望を持って学校作りの一歩に！丘を付けてのは明るい明日に託したと思って付けました。	地域
鶴川西学園	つるかわにしがあん	鶴川に学園が、あったら良いと思ったから。	児童_中高学年

学校名	よみがな	理由	属性
鶴川西風	つるかわにし かぜ	鶴川西地区の子どもたちが風のように何者にも縛られず自由な考えを持ち、1つの考えや価値観にこだわらず素直で柔軟な心を持ち世の中を渡っていけますようにという想いを込めて考えました。	児童の保護者
鶴川西	つるかわにし	鶴川の西学区	児童_低学年
つる川西	つるかわにし	三小と四小があるほうだから	児童_中高学年
鶴川西	つるかわにし	3小が西にあるから	児童_中高学年
鶴川西	つるかわにし	鶴川第四小学校は西側にあるから。	児童_中高学年
鶴川西	つるかわにし	鶴川西地区のみんなが一緒になるから。	児童_低学年
つるかわにし	つるかわにし し ようがつこう	にしちくだから	児童_低学年
鶴川西地区協学	つるかわにし ち く きょうがく	なぜこのような名前にしようと思ったかという、まず鶴川西地区という地名をつけることを(参考)から引用してみました。次に「協学」というのは私のクラスでは皆で協力している面をよく見ます。他のクラスもそうなのだと思います。そこで協力の「協」をいれました。次は「学」ですが、協力するという思いを入れ協力して学習するという考えに付け足しました。	児童の保護者
鶴川中央	つるかわにし ちゅうおう	にしにあるからとちゅうおうにあるから。	児童_低学年
つる川にっこり	つるかわにし り	みんなわらっていたらたのしいから	児童_中高学年
つる川光	つるかわひかり	みんなかがやく心になってほしいから	児童_低学年
つる川大三	つるかわひかり	たのしいとおもうから。	児童_低学年
つる川ふじ見	つるかわふじみ	ふじさんが見たいからです。	児童_低学年
つる川ふじ見	つるかわふじみ	ふじさんが見えそうだから。	児童_低学年
つる川ふじみ	つるかわふじみ	ふじ山みたいに大きいからです。	児童_低学年
鶴川ふるさと	つるかわふる さと	鶴川第四小学校の校歌の「心のふるさと」のところが、好きなので『鶴川ふるさと小学校』にしました。	児童_中高学年
	つるかわまち だ	ここが、町田だから。つるかわは、とりたくないから。	児童_低学年
鶴川	つるかわまち だ し	鶴川の町田市に新しくできた学校だから	児童_中高学年
鶴川みどり	つるかわみど り	鶴川の自然を全面に出した。	一般
鶴川緑	つるかわみど り	自然が豊かな場所なので、川と緑がはいっていて合っていると思った	一般
鶴川緑	つるかわみど り	緑豊かな地域のため	児童の保護者
鶴川緑	つるかわみど り	真光寺公園や付近の緑が多い事がわかりやすい。 緑一文字入る事により、東京都でありながら、まだまだ沢山の緑に囲まれている事が分かる。	児童の保護者
鶴川みどりの丘	つるかわみど りの おか	緑が多いため	児童の保護者
つる川南	つるかわみな み	とうさいなんぼくて、南がすきだから。	児童_中高学年
鶴川みらい	つるかわみら い	抽象的だが、鶴川の未来を担う子どもたちに、たくさんの事を考えて新しい鶴川を創造してほしい。(id65016)	一般
鶴川山野木	つるかわやま の き	自然に囲まれているから	児童_中高学年
鶴川勇氣	つるかわゆう き	学校が合体するのでその学校に通うこには勇氣のある子になってほしいから	児童_中高学年
鶴川有名	つるかわゆう め い	有名になりたくて書いた。	児童_低学年
鶴子	つるこ	鶴川に育ち、すくすく成長していく子供	未就学児の保護者
鶴友	つるとも	新たな友達ができる場所、鶴友(ツルトモ)として、統合を前向きに捉える名称にしたい。大人になっても、当手を振り返る時に、統合がきっかけで友達になった間柄で、ツルトモだよね～と思い出話に花が咲くと思います。	一般
鶴仲	つるなか	鶴川みんな仲良しと思い。	児童の保護者
鶴仲	つるなか	鶴川みんな仲良しと思い	児童の保護者
鶴仲	つるなか	鶴川みんな仲良しと思い	未就学児の保護者
鶴の子	つるのこ	鶴川の子供が行く学校だから	児童_中高学年
鶴の子	つるのこ	四小の近くにある公園とリンクできる為。鶴川の子を略してかわいい名称で分かり易い。	一般
鶴の台	つるのだい	四小の鶴の台を使いたいなと思いました	児童の保護者
鶴の台	つるのだい	木がたくさん生えている校庭の東側、一段高くなっているところを本校の児童は「鶴の台」と呼んでいます。	先生
鶴の台	つるのだい	四小にある鶴の台からとりました。	児童_中高学年
鶴の台	つるのだい	4小に元々鶴の台があったから。鶴という字が入ってるから鶴川の学校ってわかるから。	児童_中高学年
	つるのはら	つるのだいがあるから	児童_低学年
鶴の原	つるのはら	やさしくてかえるかんじ	児童_低学年

学校名	よみがな	理由	属性
鶴真然	つるまぜん	鶴川の「鶴」と真清水公園で鶴川第四小学校の子達が楽しく遊んでいるから真清水公園の「真」真光寺には自然が多いから自然の「然」で鶴真然小学校です。	児童_中高学年
鶴緑	つるみ	自然が多いため	未就学児の保護者
鶴緑	つるみ	自然がたくさんあるから	児童_低学年
鶴山西	つるやまにし	山々に囲まれている緑あふれる学校で、西地区に建てるという点から鶴は残しておきたいからです。	児童の保護者
中よくできる	なかよくできる	けんかをしたらけがをするからです。	児童_中高学年
なかよし	なかよし	りゆうはこの学校に行くといっぱい友達ができなかよしになれるから。	児童_低学年
仲よし	なかよし	みんながなかよしになってほしい。	児童_低学年
仲よし	なかよし	なかよしの小学校になってほしいから。	児童_低学年
なかよし	なかよししようがっこう	この学校に行くといっぱいともだちができ、なかよしになれるから。	児童_低学年
仲よし	なかよし小学校	なかよしの小学校になってほしいから	児童_低学年
並木	なみき	誰でも読む事が出来ると思ったから。	児童_低学年
西ヶ丘	にしがおか	西地区。坂が多く小高い場所を表す、丘を使う。	一般
西鶴川	にしつるかわ	単純でわかりやすくて良い	一般
西鶴川	にしつるかわ	西の方の鶴川だから。	児童_中高学年
虹四	にじよん	二次四、二次は虹	児童の保護者
はばたくつばめ	はばたくつばめ	うつくしい名前だから	児童_低学年
晴み	はれみ	元気でなかよしな学校にしたいから	児童_低学年
光	ひかり	みんながあかるいかんじがするから。	児童_低学年
光	ひかり	ひかり小学校だとみんながきれいなかんじがするから	児童_低学年
光	ひかり	すてきでかっこいい小学生だとおもうからです。	児童_低学年
武相	ぶあい	全国的に有名な武相荘があるから	児童の保護者
ふじみ	ふじみ	ふじさんがきれいだからです。	児童_低学年
	ほわいと	ゆきみたいでかっこいい。	児童_低学年
鶴川合同第七	まちだしりつつかわごうどうだいなな	四小と三小が合体するから七小にしました。	児童_中高学年
鶴川みどりの丘	まちだしりつみどりのおか	この近くは自然が多いから。あえて「みどり」は平仮名にしました	児童_中高学年
みどりしぜん	みどりしぜん	どちらも木がはえていてしぜんがかんじるから。	児童_低学年
みどりしぜん	みどりしぜん	みどりがあってしずかだから。	児童_低学年
鶴川みどりの	みどりの	緑豊かな土地だから	児童_中高学年
みどりの里	みどりのさと	ぼくはしゃしんをとるのがすきなのですが、かわせみやきばしりなど、いろいろなとりがみどりのなかにいのでしぜんゆたかながっこうがよいとおもったからです。	児童_低学年
緑の園	みどりのその	自然が豊かで緑がいっぱいな鶴川のイメージを学校名にしました。	児童_中高学年
緑の園	みどりのその	自然豊かで緑がいっぱいの鶴川をイメージした学校名にしました。	児童_中高学年
緑町	みどりまち	つる川は、緑とかもいっぱいあるし木とかも多いから緑町小学校にしました。	児童_低学年
未来	みらい	学校は子供や周辺の人々の希望であり	未就学児の保護者
未来の里	みらいのさと	町田市の明るい未来。子供たちの緑の里。鶴川の自然豊かな里の未来。	未就学児の保護者
もぐもぐ	もぐもぐ	もぐもぐきゅうしょくをたべたいからです。	児童_低学年
鶴川稜光	りょうこう	稜は木の交わった美しい網目(芽)を表して、周辺の自然の中で豊かな生活を送れる学校になってほしいと思ったからです。近隣には光が付く名称が多く、清く暖かな方へ導く光とも表したかったからです。	児童の保護者
緑地	りょくち	鶴川は、緑がいっぱいだから	児童_中高学年
緑明	りょくめい	こちら辺は自然が豊かですごい明るいところだと思ったからです。	児童の保護者
令和桜	れいわさくら	学校から桜並木が見えるのがシンボルになると思いました。また、令和を入れることによって、令和になってからの新たな学校だと分かりやすいと思いました。	未就学児の保護者
	わくわく	小学校でいつでもわくわくにこにこでいきたいからです。	児童_低学年
	わくわく	たのしくわくわくいけるからです。	児童_低学年
	わくわく	たのしくわくわくいけるから。	児童_低学年
真光寺	真光寺	地区の半分を占める真光寺	未就学児の保護者
鶴川桜	鶴川さくら	鶴川地区に誇りを待ってほしい。学校の近くの桜の木のようにすくすくと元気に育ってほしい。	未就学児の保護者
つるかわしぜん	鶴川自然	自然がよくあるからあと、一年生とか新しい子達が入ったとき「ここって自然がいっぱいあるんだね」てきずいてのらえるようにするため。	児童_中高学年
特に意見はありません			児童_中高学年
			一般

(参考) 調査票 (鶴川西地区)

- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (児童_低学年用)
- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (児童_中学年・高学年用)
- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (児童の保護者用)
- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (先生用)
- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (未就学児の保護者用)
- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (地域等用)



みんなの がっこう が いっしょ になるよ！
あたらしい なまえ を みんなでかんがえよう！



あたらしい がっこう の なまえ は

『○○○○○』 しょうがっこう ！！

あたらしい がっこう の なまえ は なに が いいかな。
つるかわ の ちいき に あたらしく できる がっこう
の なまえ を かんがえてみよう♪

■こたえかた

①グーグルフォームでこたえられる ひと は、下の二次元バーコードからこたえてね♪



最初の「IDを入力してください」のところには下の数字を入れてね♪
(XXXXXX)

②かみ でこたえる ひと は、うらにかいてね♪

③かみにかいたら がっこうの たんにんのせんせいに わたしてね♪

あたらしい がっこう の なまえ は・・・

あたらしい がっこう の なまえ を かいてね	(よみかた) () しょうがっこう ※ひらがな で かいてね
	(がっこうのなまえ) () 小学校 ※かんじ と ひらがな を つかって かいてね
どっちのがっこ うのなまえをか んがえましたか	<input type="checkbox"/> 『つるかわだいにしょうがっこう』 と 『つるかわだ いさんしょうがっこう』 <input type="checkbox"/> 『つるかわだいよんしょうがっこう』 と 『つるかわだ いさんしょうがっこう』
どうして この なまえ に したのか りゆう を かいてね	

ありがとうございました。

※この かみ は、 がっこう の たんにんのせんせい にわたしてください。



みんなの がっこう が いっしょ になるよ！
 あたらしい なまえ を みんなでかんがえよう！



つるかわだいさん しょうがっこう



つるかわだいよん しょうがっこう



あたらしい がっこう の なまえ は

『○○○○○』 しょうがっこう ！！



あたらしい がっこう の なまえ は なに が いいかな。
 つるかわ の ちいき に あたらしく できる がっこう
 の なまえ を かんがえてみよう♪

■こたえかた

①グーグルフォームでこたえられる ひと は、下の二次元バーコードからこたえてね♪



最初の「IDを入力してください」のところには下の数字を入れてね♪
 (XXXXXX)

②かみ でこたえる ひと は、うらにかいてね♪

③かみにかいたら がっこうの たんにんのせんせいに わたしてね♪

あたらしい がっこう の なまえ は・・・

あたらしい がっこうの なまえ を かいてね	(よみかた) () しょうがっこう ※ひらがな で かいてね
	(がっこうのなまえ) () 小学校 ※かんじ と ひらがな を つかって かいてね
どうして この なまえ に したのか りゆう を かいてね	

ありがとうございました。

※この かみ は、 がっこう の たんにんのせんせい にわたしてください。



あたら がっこう なまえ
 新しい 学校 の 名前 を
 みんなで かんが 考えよう！



あたら がっこう なまえ
 新しい 学校 の 名前 は

『○○○○○○』 しょうがっこう 小学校 ！！



あたら しょうがっこう なまえ
 新しい 学校 の 名前 は なに が いいかな。

つるかわ ちいき あたら がっこう
 鶴川の 地域 に 新しくできる 学校

の なまえ を かんが 考えてみよう♪

■こたえかた

①グーグルフォームでこたえられる ひと は、下の二次元バーコードからこたえてね♪



最初の「IDを入力してください」のところには下の数字を入れてね♪
 (XXXXXX)

②紙 でこたえる ひと は、うらにかいてね♪

③紙 にかいたら 学校の たんにんの先生に わたしてね♪

あたらしい ^{がっこう} 学校 の ^{なまえ} 名前は・・・

<p>あたらしい ^{がっこう} 学校 ^{なまえ} の名前 をかいてね</p>	<p>(よみかた)</p> <p>() しょうがっこう</p> <p>※ひらがな で かいてね</p>
<p>あなたが いた 学校 の 名前 は どの 学校 の 名前 ですか</p>	<p><input type="checkbox"/> 『^{つるかわだいにしょうがっこう} 鶴川第二小学校』と『^{つるかわだいさんしょうがっこう} 鶴川第三小学校の^{いちぶがっくいき}一部学区』</p> <p><input type="checkbox"/> 『^{つるかわだいにしょうがっこう} 鶴川第四小学校』と『^{つるかわだいさんしょうがっこう} 鶴川第三小学校の^{いちぶがっくいき}一部学区』</p> <p>※○を^う付けてください。</p>
<p>どうして この 名前 に した 理由 を かいて ね</p>	

ありがとうございました。

※この ^{かみ} 紙 は、^{がっこう} 学校 の ^{たん} たんにんの ^{せんせい} 先生 にわたしてください。



あたら がっこう なまえ
新しい学校の名前を
みんなで考えよう！



あたら がっこう なまえ
新しい学校の名前は

『○○○○○○』 しょうがっこう 小学校！！



あたらしい がっこう なまえ
新しい学校の名前はなにがいいかな。

つるかわ ちいき あたら がっこう
鶴川の地域に新しくできる学校

なまえ かんが
の名前を考えてみよう♪

■こたえかた

①グーグルフォームでこたえられるひとは、下の二次元バーコードからこたえてね♪



最初の「IDを入力してください」のところには下の数字を入れてね♪
(XXXXXX)

②紙でこたえる人は、うらにかいてね♪

③紙にかいたら学校のたんじんの先生にわたしてね♪

あたらしい がっこう の なまえ は・・・

<p>あたらしい ^{がっこう} 新しい学校 の なまえ 名前 を かいてね</p>	<p>(よみかた) () しょうがっこう ※ひらがな で かいてね</p>
<p>どうして この なまえ 名前 にしたか りゆう 理由 を かいてね</p>	<p>(がっこうのなまえ) () 小学校 ※^{かんじ}漢字 と ひらがな を つかって かいてね</p>

ありがとうございました。

※この ^{かみ}紙 は、^{がっこう}学校 の たんにんの^{せんせい}先生 にわたしてください。



新しい学校の学校名（案）をお寄せください



鶴川地区は、2026年度に鶴川第三小学校の通学区域が、鶴川第二小学校（鶴川東地区）または鶴川第四小学校（鶴川西地区）と一緒に、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校に建てる仮設校舎を使用し、鶴川西地区は鶴川第三小学校の校舎を使用しながら新しい学校になります。また、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校、鶴川西地区は鶴川第四小学校の場所にそれぞれ新校舎を建設し、2029年度から新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川東地区、鶴川西地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

なお、以下の「2026年度以降の新たな通学区域」をご確認いただき、お住いの町区域が通学区域となる学校の学校名をお答えください。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にします。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

2026年度以降の新たな通学区域

- 鶴川東地区（新しい学校の位置：鶴川第二小学校）
→ 鶴川1丁目・能ヶ谷1～7丁目・広袴町
- 鶴川西地区（新しい学校の位置：鶴川第四小学校）
→ 真光寺1～3丁目・真光寺町・鶴川2～6丁目・広袴1～4丁目

また、裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川東地区、鶴川西地区のそれぞれの地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■ URL アドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

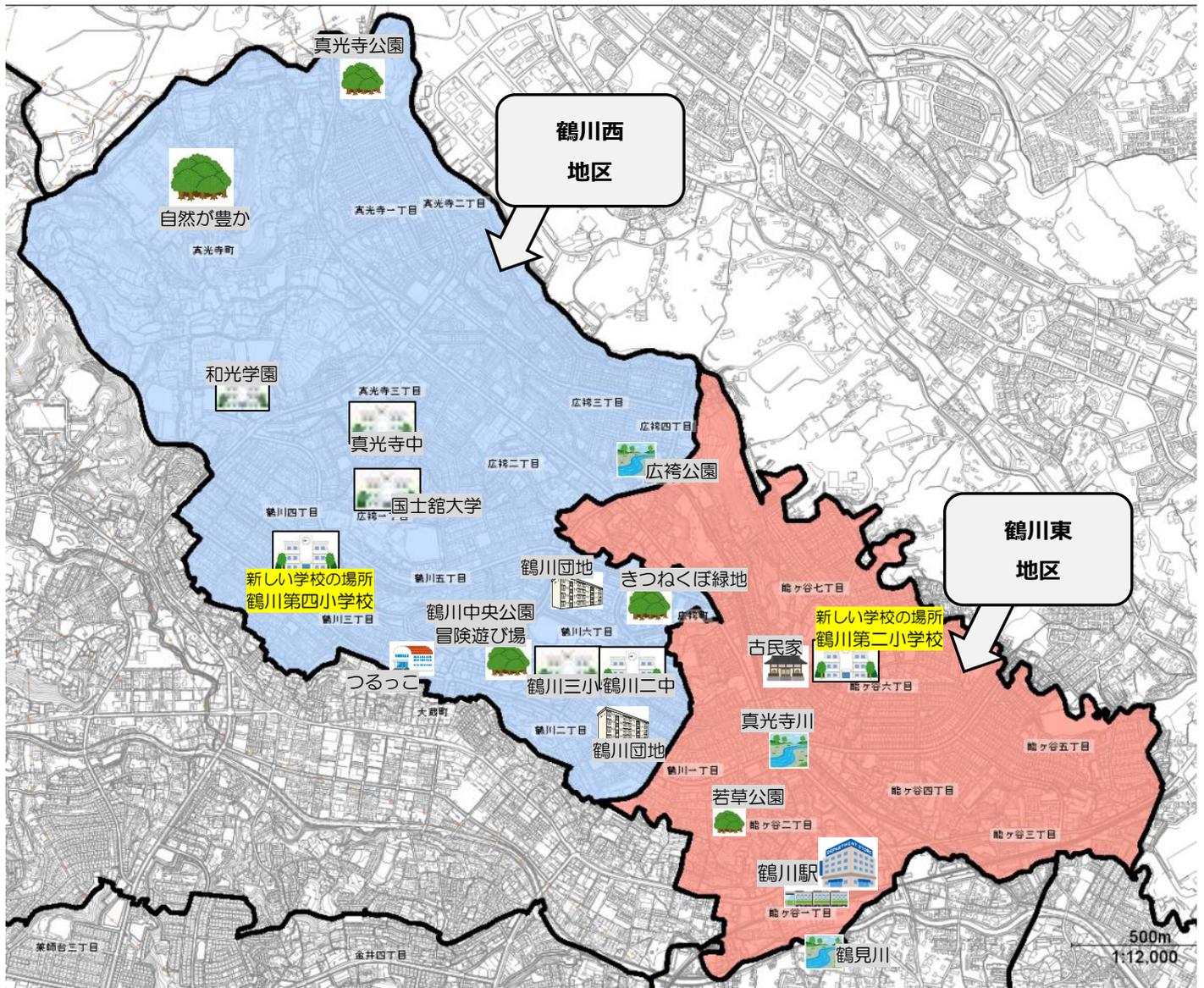
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、お子さまを通じて学校の担任までご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

【参考 1】 新たな通学区図と地域の特徴



【参考 2】 地区の特徴（2月実施の意見募集内容から一部引用）

鶴川東	
分類	具体的な回答内容
自然	自然が豊か、公園が多い（鶴川中央公園、広袴公園、若草公園など）、きつねくぼ緑地、バードウォッチングができる、真光寺川、鶴見川 がんばり坂、花壇
施設	鶴川第二小、鶴川第三小、鶴川第二中、閑静な住宅街、鶴川駅周辺の商業施設、鶴川団地センター商店街、鶴川図書館、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、つるっこ、幼稚園が多い、武相荘、古民家
鶴川西	
具体的な回答内容	
真光寺川、真光寺公園、広袴公園、きつねくぼ緑地、いちょう並木、桜並木、農地、坂道	
鶴川第三小学校、鶴川第四小学校、真光寺中学校、鶴川第二中学校、つるっこ、鶴川中央公園、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、鶴川図書館、鶴川団地、鶴川団地商店街、武相荘	



鶴川第三小学校 新たな学校の学校名 意見募集調査票

あなたのID (XXXXXX)

新たな学校の学校名意見募集にご協力いただきありがとうございます。

Webフォームで回答ができない場合は、以下の設問についてご記入のうえ、お子様を通じて学校の担任までご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

ご意見を回答する地区はどちらですか	<input type="checkbox"/> 鶴川東地区（鶴川第二小学校と鶴川第三小学校の一部学区の統合） <input type="checkbox"/> 鶴川西地区（鶴川第四小学校と鶴川第三小学校の一部学区の統合） ※該当する地区に○を付けてください。
新しい小学校の学校名	(よみがな) まちだしりつ () しょうがっこう
	町田市立 () 小学校
上記の学校名を考えた理由、想いなど	

※回答は、おひとり様につき1案とします。

【参考】学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- ①地名を大切にする（地域内の川、山、丘、旧跡等も含む）
- ②難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- ③長い学校名とならないようにする。

ご回答ありがとうございました。

お子様を通じて学校の担任までご提出ください。

新しい学校の学校名（案）をお寄せください

鶴川西地区は、2026年度に鶴川第三小学校の一部と鶴川第四小学校が一緒となり、現在の鶴川第三小学校の校舎を使用しながら新しい学校になります。また、2029年度には、現在の鶴川第四小学校の場所に新校舎を建設し、新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川西地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にする。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

また、裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川西地区の地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

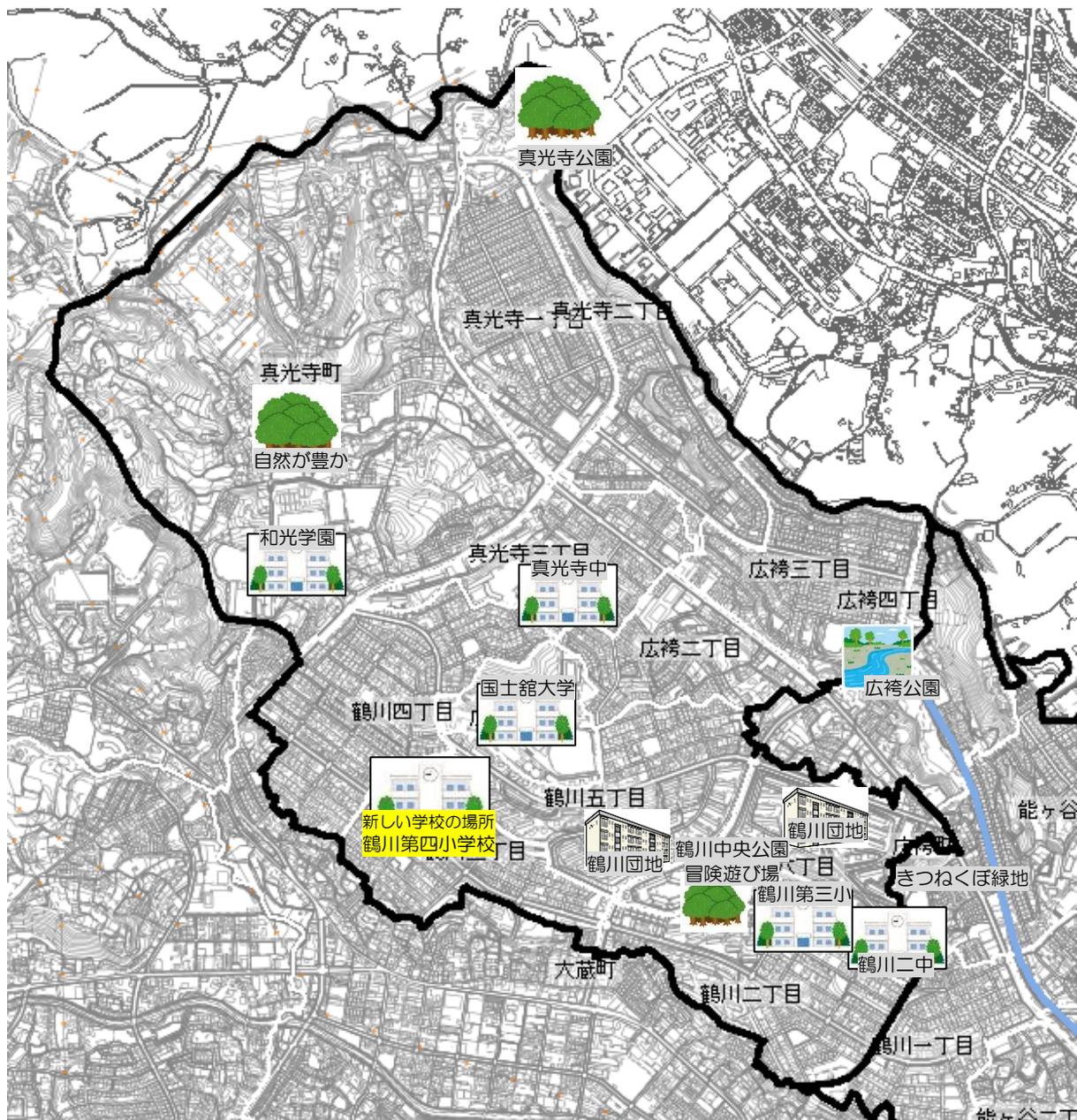
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、お子さまを通じて学校の担任までご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

【参考 1】 鶴川西地区の新たな通学区域図と地域の特徴



【参考 2】 鶴川西地区の特徴（2月実施の意見募集内容から一部引用）

分類	具体的な回答内容
自然	真光寺川、真光寺公園、広袴公園、かつねくぼ緑地、いちょう並木、桜並木、農地、坂道
施設	鶴川第三小学校、鶴川第四小学校、真光寺中学校、鶴川第二中学校、つるっこ、鶴川中央公園、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、鶴川図書館、鶴川団地、鶴川団地商店街、武相荘



鶴川西地区 新たな学校の学校名 意見募集調査票

あなたのID (XXXXXX)

鶴川西地区 新たな学校の学校名意見募集にご協力いただきありがとうございます。

Webフォームで回答ができない場合は、以下の設問についてご記入のうえ、お子様を通じて学校の担任までご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

新しい小学校の 学校名	(よみがな) まちだしりつ () しょうがっこう
	町田市立 () 小学校
上記の学校名を 考えた理由、想い など	

※回答は、おひとり様につき1案とします。

【参考】学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- ①地名を大切にする（地域内の川、山、丘、旧跡等も含む）
- ②難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- ③長い学校名とならないようにする。

ご回答ありがとうございました。

お子様を通じて学校の担任までご提出ください。



新しい学校の学校名（案）をお寄せください



鶴川地区は、2026年度に鶴川第三小学校の通学区域が、鶴川第二小学校（鶴川東地区）または鶴川第四小学校（鶴川西地区）と一緒に、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校に建てる仮設校舎を使用し、鶴川西地区は鶴川第三小学校の校舎を使用しながら新しい学校になります。また、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校、鶴川西地区は鶴川第四小学校の場所にそれぞれ新校舎を建設し、2029年度から新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川東地区、鶴川西地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

なお、先生方は鶴川東・鶴川西のどちらかの学校名をご回答くださいますようお願いいたします。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にします。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川東地区、鶴川西地区のそれぞれの地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URL アドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

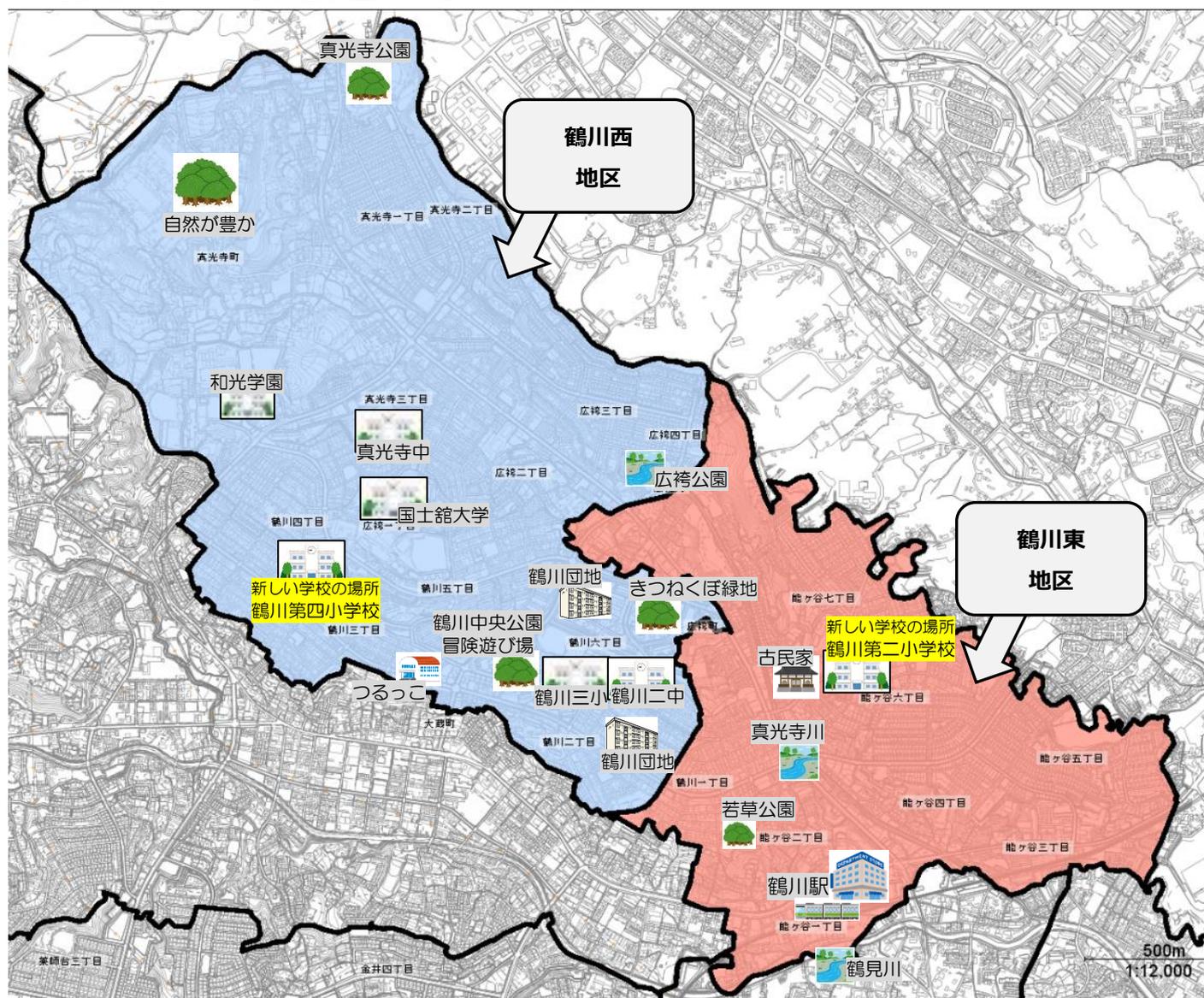
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、ご提出ください。

＜回答期限：2022年6月17日（金）＞

【参考 1】 新たな通学区域図と地域の特色



【参考 2】 地区の特色（2月実施の意見募集内容から一部引用）

鶴川東	
分類	具体的な回答内容
自然	自然が豊か、公園が多い（鶴川中央公園、広袴公園、若草公園など）、きつねくぼ緑地、バードウォッチングができる、真光寺川、鶴見川 がんばり坂、花壇
施設	鶴川第二小、鶴川第三小、鶴川第二中、閑静な住宅街、鶴川駅周辺の商業施設、鶴川団地センター商店街、鶴川図書館、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、つるっこ、幼稚園が多い、武相荘、古民家
鶴川西	
具体的な回答内容	
真光寺川、真光寺公園、広袴公園、きつねくぼ緑地、いちょう並木、桜並木、農地、坂道	
鶴川第三小学校、鶴川第四小学校、真光寺中学校、鶴川第二中学校、つるっこ、鶴川中央公園、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、鶴川図書館、鶴川団地、鶴川団地商店街、武相荘	



新しい学校の学校名（案）をお寄せください



鶴川西地区は、2026年度に鶴川第三小学校の一部と鶴川第四小学校が一緒となり、現在の鶴川第三小学校の校舎を使用しながら新しい学校になります。また、2029年度には、現在の鶴川第四小学校の場所に新校舎を建設し、新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川西地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にする。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

また、裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川西地区の地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、ご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>



新しい学校の学校名（案）をお寄せください



鶴川西地区は、2026年度に鶴川第三小学校の一部と鶴川第四小学校が一緒となり、現在の鶴川第三小学校の校舎を使用しながら新しい学校になります。また、2029年度には、現在の鶴川第四小学校の場所に新校舎を建設し、新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川西地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にする。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

また、裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川西地区の地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

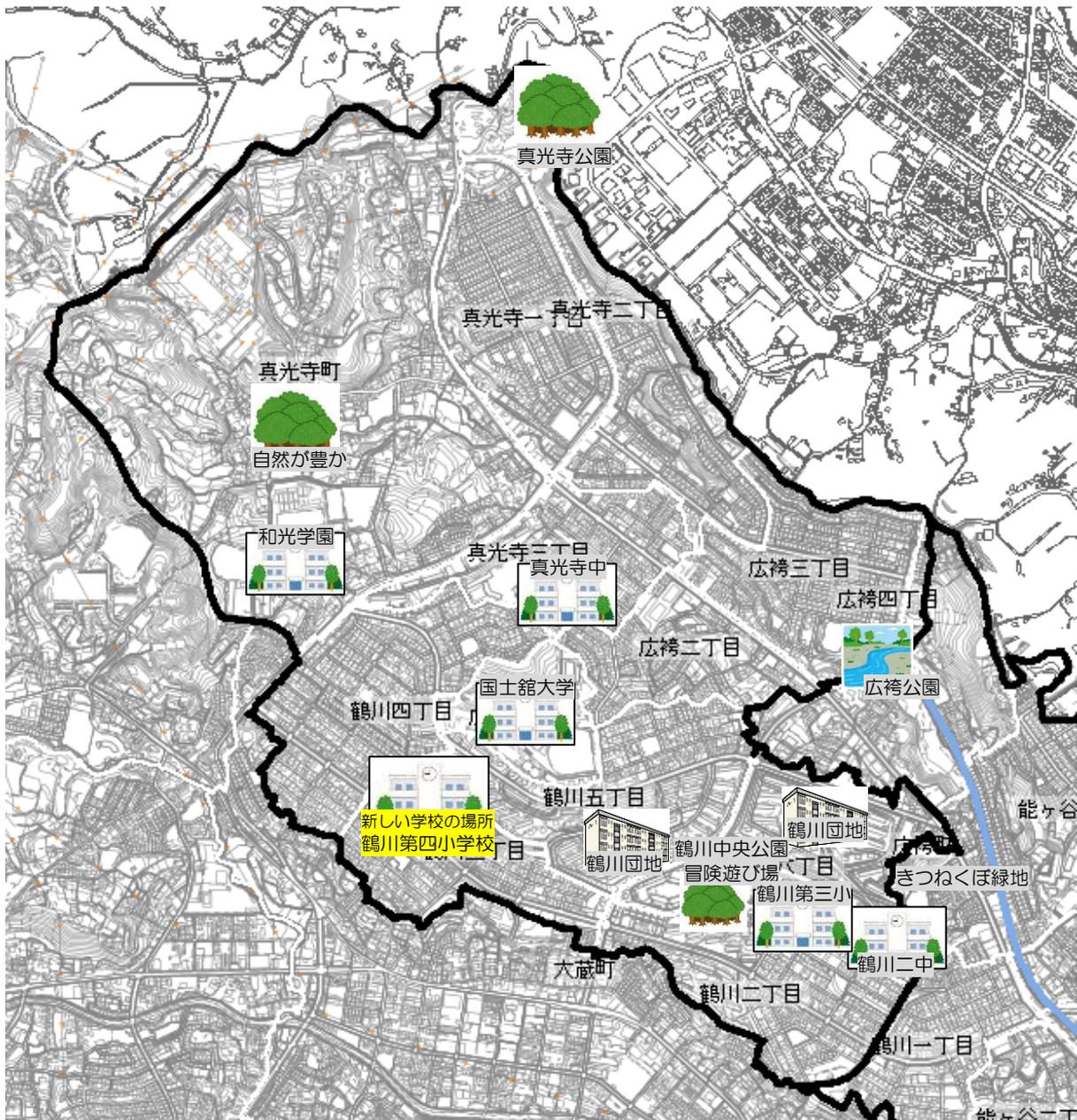
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、ご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

【参考 1】 鶴川西地区の新たな通学区域図と地域の特徴



【参考 2】 鶴川西地区の特徴（2月実施の意見募集内容から一部引用）

分類	具体的な回答内容
自然	真光寺川、真光寺公園、広袴公園、かつねくぼ緑地、いちょう並木、桜並木、農地、坂道
施設	鶴川第三小学校、鶴川第四小学校、真光寺中学校、鶴川第二中学校、つるっこ、鶴川中央公園、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、鶴川図書館、鶴川団地、鶴川団地商店街、武相荘



鶴川西地区 新たな学校の学校名 意見募集調査票

あなたのID (XXXXXX)

鶴川西地区 新たな学校の学校名意見募集にご協力いただきありがとうございます。
Webフォームで回答ができない場合は、以下の設問についてご記入のうえ、ご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

新しい小学校の 学校名	(よみがな) まちだしりつ () しょうがっこう
	町田市立 () 小学校
上記の学校名を 考えた理由、想い など	

※回答は、おひとり様につき1案とします。

【参考】 学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- ①地名を大切にする（地域内の川、山、丘、旧跡等も含む）
- ②難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- ③長い学校名とならないようにする。

ご回答ありがとうございました。

提出先
〒194-8520
町田市森野2-2-22
町田市新たな学校づくり推進課



新しい学校の学校名（案）をお寄せください



鶴川地区は、2026年度に鶴川第三小学校の通学区域が、鶴川第二小学校（鶴川東地区）または鶴川第四小学校（鶴川西地区）と一緒に、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校に建てる仮設校舎を使用し、鶴川西地区は鶴川第三小学校の校舎を使用しながら新しい学校になります。また、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校、鶴川西地区は鶴川第四小学校の場所にそれぞれ新校舎を建設し、2029年度から新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川東地区、鶴川西地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

なお、以下の「2026年度以降の新たな通学区域」をご確認いただき、お住まいの町区域が通学区域となる学校の学校名をお答えください。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にします。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

2026年度以降の新たな通学区域

- 鶴川東地区（新しい学校の位置：鶴川第二小学校）
→ 鶴川1丁目・能ヶ谷1～7丁目・広袴町
- 鶴川西地区（新しい学校の位置：鶴川第四小学校）
→ 真光寺1～3丁目・真光寺町・鶴川2～6丁目・広袴1～4丁目

また、裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川東地区、鶴川西地区のそれぞれの地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■ URL アドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

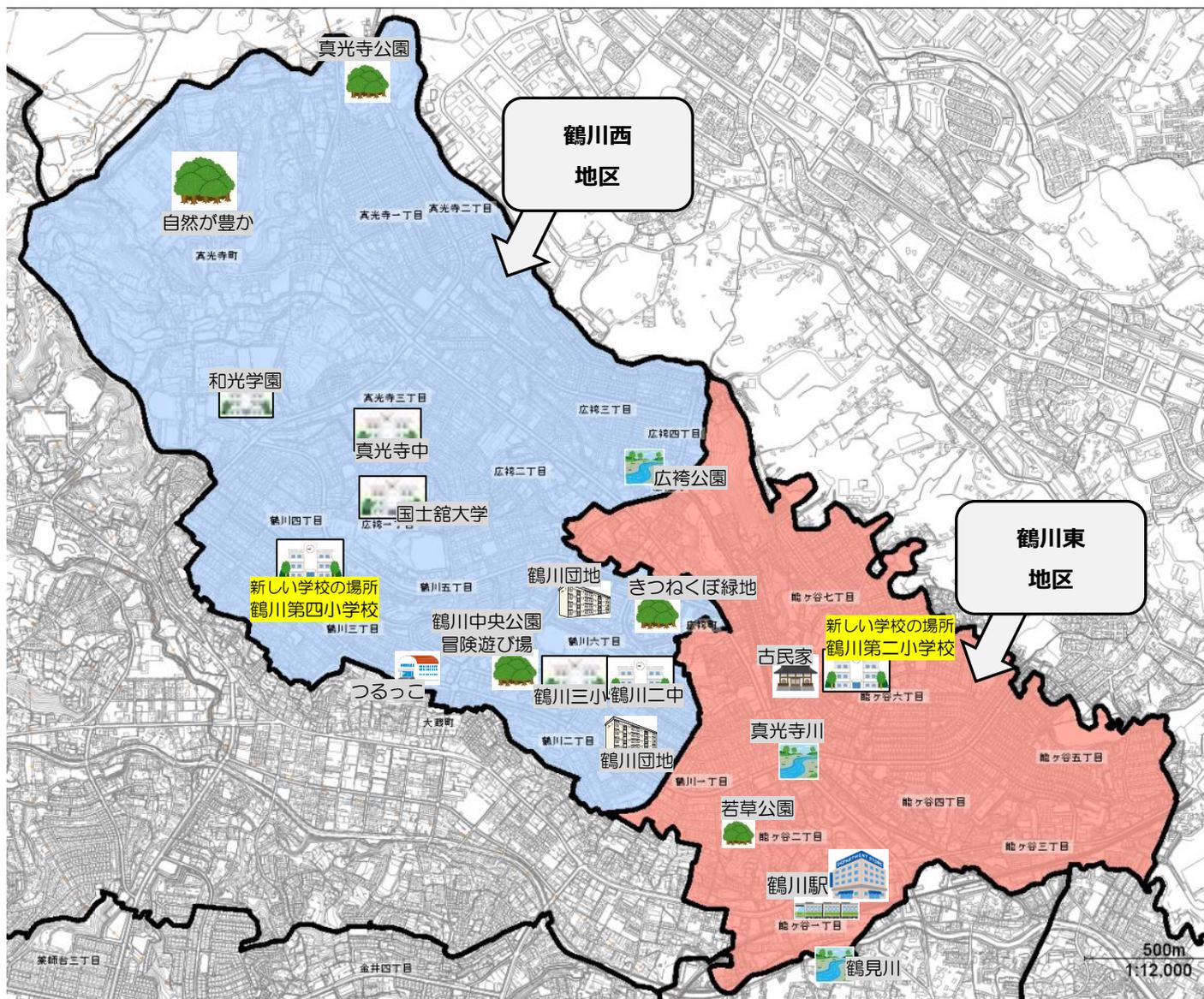
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、ご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

【参考 1】 新たな通学区域図と地域の特色



【参考 2】 地区の特色（2月実施の意見募集内容から一部引用）

鶴川東	
分類	具体的な回答内容
自然	自然が豊か、公園が多い（鶴川中央公園、広袴公園、若草公園など）、きつねくぼ緑地、バードウォッチングができる、真光寺川、鶴見川 がんばり坂、花壇
施設	鶴川第二小、鶴川第三小、鶴川第二中、閑静な住宅街、鶴川駅周辺の商業施設、鶴川団地センター商店街、鶴川図書館、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、つるっこ、幼稚園が多い、武相荘、古民家
鶴川西	
	具体的な回答内容
	真光寺川、真光寺公園、広袴公園、きつねくぼ緑地、いちょう並木、桜並木、農地、坂道
	鶴川第三小学校、鶴川第四小学校、真光寺中学校、鶴川第二中学校、つるっこ、鶴川中央公園、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、鶴川図書館、鶴川団地、鶴川団地商店街、武相荘

