

町田市「学校づくり意見募集」
調査報告書
(鶴川西地区)

2022年3月

町田市教育委員会

目 次

第1章 調査・意見募集の概要	1
1 調査の目的	1
2 調査・意見募集実施方法	1
3 意見募集回答者数・調査回収率	1
第2章 回答者の属性	2
第3章 自由記述回答	3
・学校の施設面について良いところ	3
・学校の施設面で改善してほしいところ	9
・学校や学校周辺の地域の特色	14
・どんな子どもに育てほしいか	24
・どんな学校になってほしいと思うか	33
・新しい学校に引き継ぎたいもの	44
・学校の好きなところ	51
・学校の中にあったらうれしいもの	58
・学校の校庭にあったらうれしいもの	65
(参考) 学校づくり意見募集 調査票	73

第1章 調査・意見募集の概要

1. 調査の目的

新しい学校をつくるにあたり、どのような学校にしたいか、新しく建設する学校施設に期待するものなどをお寄せいただき、保護者・学校運営協力者、校長・副校長、地域の代表で構成する「新たな学校づくり基本計画検討会」で新しい学校について検討するための参考意見として活用する。

2. 調査・意見募集実施方法

回答期間 2022年1月26日（水）～2022年2月16日（水）
※回答フォームは2月21日（月）まで開設

調査種別	実施方法
① 児童	学校を通じて配布
② 児童の保護者	
③ 先生	
④ 未就学児の保護者	2021年4月2日時点で学区域に居住する未就学児の保護者に郵送
⑤ 地域	学区域で活動される町内会・自治会の会長宛に郵送
⑥ ①～⑤以外の市民	広報まちだ2/1号掲載

対象者

		鶴川第二小学校	鶴川第三小学校	鶴川第四小学校
鶴川地区	児童	485	423	507
	児童の保護者	485	423	507
	先生	30	24	30
	未就学児の保護者	1,303		
	地域	26		

3. 意見募集回答者数・調査回収率

小学校名	対象	対象者数	回答者数	回答率
鶴川第二小学校	児童	485	168	34.6%
	児童の保護者	485	122	25.2%
	先生	30	10	33.3%
鶴川第三小学校	児童	423	246	58.2%
	児童の保護者	423	131	31.0%
	先生	24	13	54.2%
鶴川第四小学校	児童	507	111	21.9%
	児童の保護者	507	87	17.2%
	先生	30	11	36.7%
-	未就学児の保護者	1,303	242	18.6%
	地域	26	8	30.8%
	市民	-	9	-

第2章 回答者の属性

(1) 学校名（通学・勤務している学校／意見を寄せたい学校）

	回答者数	鶴川第三 小学校	鶴川第四 小学校	意見提出 件数
児童	355	246	109	1,307
児童の保護者	218	131	87	1,376
先生	24	13	11	190
未就学児の保護者	134	63	71	618
地域	7	4	3	54
市民	6	2	4	32

(2) 学年

	回答者数	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答
児童	355	72	21	35	59	92	74	2
児童の保護者	218	58	46	39	24	25	26	0

(3) お住まいの町名・丁目

	回答者数	広袴	広袴2丁目	広袴3丁目	広袴4丁目	広袴町	真光寺	真光寺1丁目
未就学児の保護者	134	2	8	14	1	4	3	7
地域	7	0	1	1	0	0	0	0
市民	6	0	1	0	0	0	0	0

	回答者数	真光寺2丁目	真光寺3丁目	真光寺町	鶴川1丁目	鶴川2丁目	鶴川3丁目	鶴川4丁目
未就学児の保護者	134	7	10	10	11	14	19	11
地域	7	0	0	0	1	1	1	1
市民	6	0	0	0	0	0	0	2

	回答者数	鶴川5丁目	鶴川6丁目	能ヶ谷1丁目	能ヶ谷2丁目	能ヶ谷7丁目	無回答
未就学児の保護者	134	4	3	1	1	3	1
地域	7	0	1	0	0	0	0
市民	6	2	0	0	0	0	1

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (280件)	校庭・外 (95件)	校庭が広くて良い
		広い校庭
		広い校庭
		広い校庭
		広い校庭
		・校庭も広がった。
		広いグラウンド
		グラウンドが広い
		グラウンドが広い
		運動場が広い 犬走りがある
		校庭が広く、たくさん木がある。
		校庭が広く、木々も多いので自然豊かだと思う。
		校庭が広くのびのびと過ごせる。
		校庭が広くのびのびと活動できる。
		校庭が広いので、授業や遊びをのびのびと行える。
		校庭が広くて、自然も多い。
		校庭の広さがちょうどよい。
		校庭が広く、遊び場があるところ
		広い校庭と遊具
		・校庭に芝のゾーンがある。
		・校庭に芝生があります。目にも優しいです。
		天然芝のある校庭
		校庭に芝生があること
		芝が綺麗
		芝生がある
		鶴の台
		校庭も広く、つるの台という公園のような場所がある。
		・校庭とは別に「鶴の台」があり、自然が豊かで探検等もできること。
		校庭に「鶴の台」という高台がある。空が広い。
		平らな校庭だけでなく鶴の台があり、遊びの幅が広がり良いと思う。
		自然が豊か
		自然環境に恵まれ、緑に囲まれて教育が行われているところ。
		裏で子どもが理科の栽培などをする畑もあって自然にふれる機会があり良かったと思う。
		周りが緑豊かなので大事したい
		緑が多い
		自然が多い。
	遊具がしっかりしてる。	
	遊具が充実していて、子供達がのびのびと遊んだり、体を動かしたりすることができる。	
	校庭が広く、遊具等も充実しているので、子供たちが伸び伸びと遊ぶことができていますように感じます。	
	校庭が乾きやすい。	
	校門を入れてすぐグラウンドがあり、解放感がある	
	・中庭や校庭の1段上に広場があるところ。	
	校庭の作りが面白い	
	共用部分 (44件)	トイレがきれい
トイレがきれい		
トイレがきれい。		
トイレがきれい		
トイレがキレイ		
トイレがキレイ。		
トイレがキレイ		
トイレがきれいになった事。		
トイレがきれいになった所		
トイレが、キレイになった。		
トイレが綺麗		
トイレが綺麗		
トイレが綺麗。		
トイレが綺麗		
トイレが綺麗		
お手洗いが綺麗		
・トイレがきれいで気持ち良く使えます。		
トイレの工事をしたので、綺麗になった		
トイレがきれいに整備された。		
トイレが多い		

大分類	中分類	意見	
教育環境 ・生活環境 (280件)	共用部分 (44件)	長い廊下	
		廊下が長いで有名。	
		町田で一番長い廊下。	
		とても長い廊下が魅力的。	
		長い廊下	
		廊下が長い	
		長い廊下が見通しやすい	
		廊下が長く見渡せる	
		廊下が長く階段がたくさんある	
		他校ではない位の長い廊下が誇りとなっている所	
		廊下が長く、わかりやすい造り。	
		廊下がまっすぐで、分かりやすい。	
		廊下が真っ直ぐで長い	
		真っ直ぐな廊下で見通しの良い校舎	
		廊下が広い。	
		廊下の幅が広めで天井の高さもあるので圧迫感がなく良い	
		中庭がある	
		中庭があり自然が多い	
		児童の玄関が複数ある	
		正面玄関が立派	
		下駄箱や入り口が複数ある	
		正門と昇降口の導線がいい	
		玄関口にシャワーミストがあり、暑い夏は熱中症予防になって良い。	
		昇降口に熱中症対策用ミストが設置されたこと。	
		立地・周りの 環境 (34件)	隣接する中央公園の存在
			隣が公園で安心感がある。
			学校隣に公園が隣接してる所、自然が多くてのびのびしてる所
			すぐ隣が公園なので、行事の時などは兄弟児がいたりすると便利
	となりが中央公園なので学校の授業で外で等大きい公園あるととても良さそうではあります（1年生の始めはより道してはよかったが）		
	・すぐ隣に緑豊かな公園が隣接している（防災面としても、子供をとりまく環境としても良い。運動会の際には、公園に移動して日影で休むこともできてありがたかった）		
	となり大きな公園がある。中学校も隣りにある。		
	隣に大きな公園があり、門で繋がっている		
	公園に隣接している。住宅街にあるため、比較的交通量が少なく安全で静かなところ。		
	両隣が公園、中学校と子ども世帯には最高の環境。		
	中学校や公園と隣接している。		
	中学校と隣接しており環境が良い。		
	中学校と近い。		
	鶴川二中与隣接している。		
通学時間や場所や環境も良く、併設して、中学校がある為、小学校から、中学まで慣れた通学路で登下校できます。			
校舎は古いですが、校庭も広く静かな住宅街の中にあるので、のびのびと学び易いと思います			
住宅街の中にあり、道路よりも立ち上がった所に建っているため、静かな環境。			
静かな環境			
周辺が静か 緑がある			
自宅から近い			
自宅から近い。			
家から近い			
家から近い。			
家から近い。			
家から近い。			
通学しやすい生徒が多いと思える点。			
・自然に囲まれているということが、何より贅沢な環境だったと思う。建物は新しくできるが、環境は変えられないので、特筆すべき良い部分だったと思う。そのため3小がなくなるのは残念だなと思っています。			
立地			
立地が良い			
日当たりが良く、周りに緑も多い。			
日当たりがよく、周囲の環境がよい			
住宅街なので落ち着いている。商店街は良いが、パチンコ店、風俗店、飲み屋街などがある場所の近くではなく、自然のなかで子供らしく伸びやかに生活できて良い。			
・学校周辺の道が一方通行で車通りが少なく安心感あり。			
・安全な立地。			

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (280件)	給食施設 (18件)	給食室
		給食室
		給食室があること。
		給食室が敷地内にあるところ。
		給食設備があるので良いと思う。
		給食など関わりの深い施設がある
		給食センターが校内にある
		・自校給食のところ。
		給食を作っている所
		学校内で、手作りの給食を作っているところ。
		学校内で給食を作っているところ。
		給食を校内で調理している。
		給食室があり、出来立てを温かくいただけること
		②給食の調理室があり、美味しい給食が食べらる
		PTA会長をしていましたが、鶴川第四小は他校よりも給食が美味しいと聞きました。美味しい給食を今後も続けてほしいと思います。
	給食が美味しい。	
	給食コンテナ室にエレベーターがあり、下まで取りに行かなくても運べるのがいい	
	給食の配膳車用のエレベーターがあり、各フロアに容易に運べるのが良い。	
	普通教室 (17件)	各教室で冷暖房完備されている。
		教室に冷暖房が付いている
		教室にエアコンが設置されている。
		教室にクーラーがついている
		全教室冷暖房が設備されていて、季節にかかわらず勉強に集中できる環境です。
		エアコンがついている。
		エアコン完備
		冷暖房完備
		空調
全ての教室が日当たりが良い。		
教室が全て南向き。		
全教室が南側にあるのがよい(但し、プロジェクター等使用時、見えにくい)。		
教室がいっぱいある		
たくさんの教室		
教室がたくさんある。		
教室数が多い点。		
プロジェクターを利用したわかりやすそうな授業。		
体育施設 (13件)	体育館に空調設備がついたところ	
	体育館にエアコンが設置されている。	
	体育館の冷暖房が設置された	
	体育館の冷暖房完備	
	体育館にエアコンが最近ついた	
	体育館に冷暖房がある	
	体育館に冷暖房が付いている	
	体育館にエアコンがついて良くなった。	
	・体育館に冷暖房がついたこと。	
	・この冬から体育館に暖房が入ったところ。	
	体育館にエアコンが付いてる。体育館が2階にある	
体育館も広い		
・校庭にバスケットゴールがあるところ。		
その他諸室 (12件)	ランチルームがあること。	
	ランチルームが良い	
	ランチルームがあるところ	
	綺麗なランチルームがある事	
	きれいなランチルーム	
	ランチルームの家具が温かみがあってよい	
	・ランチルームが木のぬくもり、あたたかさがある素敵です。	
	教室数が多く、第2ランチルーム、第2図書室がある。	
	和室の部屋があるのは良いと思いました	
	和室がある	
和室があって、避難施設として充実していると思う。		
いろいろな教室がある。		
内部構造 (8件)	校舎が一棟で使いやすい。	
	建物が二棟ではなく一棟なのでほとんどの教室が校庭の様子が変わり防犯上よい。	
	3つにわかれているので、一つ一つの部屋が広い	
	校舎と校庭の配置が真っ直ぐで良いと思う。	
	作りが複雑じゃなく、廊下が真っ直ぐ伸びている昔ながらの小学校という所が良い。	

大分類	中分類	意見	
教育環境 ・生活環境 (280件)	内部構造 (8件)	校舎の造りが複雑でないため、迷うことなく教室に行ける。	
		校内がわかりやすい。校舎が横に長く、廊下も長いが複雑でなく教室もわかりやすい。	
		分かりやすい建物配置	
	特別支援教室 (3件)	サポートルームがある	
		サポートルームがある。	
	特別教室 (2件)	吃音等の子供の特性に合わせた教室、授業がある	
		図書室が広く、新しい本がたくさん入る。	
	ICT環境 (2件)	図書室広い	
		chrome bookを一人ずつに配布し、IoTを活かしたことを少ししていること。	
	その他 (32件)		パソコンが充実している
			校舎が綺麗になること
			日当たりが良い。
			日当たりが良い
			日当たりが良い。
			・日あたりが良さそう。
			校内が日当たりがよく明るい。
			日当たりも良くて校舎内が明るい
			日当たりがよく環境が良い
			日当たりが、良く、眺めが良い。
			学校自体古いけどきれいに保っている
			・古いわりにはキレイな方。
			清掃も行き届いている
			児童数に対して校庭、体育館が余裕のある広さがある
学校が広い			
広い			
広い。			
広さ			
キャンパスは広い			
広い校舎			
校内が広い			
校内が広い。			
校舎が広いので、授業や遊びをのびのびと行える。			
敷地が広く伸び伸び遊び学ぶ事ができる			
校舎内の敷地が広い			
広々としていて子供たちが過ごしやすい感じ。			
校舎の長さ			
校舎が長い			
ゆったりしていて先生の目が行き届き易い			
全体的に不都合なく過ごしやすい学校だと思います。			
卒業生ですが、昔とほとんど変わっていない所			
校舎が運動場より高く見栄えがよい			
設備的に不足な部分がない			
放課後活動 (16件)		学童が敷地内にある。	
		学童が敷地内にある	
		学童が敷地内にある。	
		学童が学校敷地内にある。	
		学童が学校の敷地内にある。	
		学童が学校の敷地内にある事。	
		学童保育が敷地内にある。	
		学校の敷地内に学童保育がある	
		学校の敷地内に学童保育クラブがある。	
		施設内に学童があるのもいい所だと思います。	
		校内に学童保育クラブが併設されている。	
		学童クラブが敷地内にあるため安心できる。	
		学童教室が校内にあるので安心。	
		学童保育が新しくなり、学校の一部のように使用出来るようになりました。このようなところがあまりないので、とても良いと思います。	
学童クラブとの関係性や距離感、			
校内にある学童保育が新しい施設になったところ			
地域活動 (10件)		デイサービスが併設されている	
		デイサービスセンターが敷地内にあり、交流が持てる場所。	
		デイサービスの高齢者との交流	
		デイサービスの施設が小学校の敷地内にあり、1年生の時にはよく交流していたので、学ぶことがあり良かったです。	
		デイサービスと同じ敷地にあるので、交流がもてて良い	
デイサービスも同敷地内にあるので、交流があるところ。			

大分類	中分類	意見
地域活動 (10件)		お年寄りのデイサービスが併設されており、子供達とお年寄りの交流がある。
		デイサービスが併設されており、コロナ前はわりと自由に子どもたちが出入りでき、高齢者との多世代交流が自然とできていた。
		デイサービスとの交流など
		敷地内にデイサービスが併設されており、お年寄りの方々が見守ってくださっているようにも感じ良いと思います。
学校へのアクセス (2件)		駐車場が広い
		学校敷地内の駐車場が広いので、外部のスポーツ活動時に利用しやすい。
防災 (1件)		耐震工事がされている。
その他 (6件)		昔からある学校
		教師が良い。
		担任の先生はもちろんですが、他のクラスの先生も親身になって頂いています。
その他 (6件)		アットホームで学年全体が仲が良い
		オープンな雰囲気が良い。
		他校に比べ生徒数は少なめですが、その分、学校での指導も 1人1人 きちんと 出来ています。のんびりした 雰囲気で 先生も生徒も 仲良く とても良いです。
不明 (17件)		無し
		特になし
		特になし。
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特に無し
		特にない
		とくに思いつかない
		特には、感じるころはない。
		古いのであまりいい面が思いつきません
		古すぎていいところが見当たりません。
	わかりません	
	コロナ禍で保護者が学校へ行く機会が多くないので、学校施設にどのようなものがあるのかよく把握していません。	

【鶴川西地区】学校の施設面で改善してほしいところ（総件数 252件）

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (146件)	共用部分 (41件)	トイレが古い
		職員用トイレと比較して、生徒用のトイレが古く汚い。
		みずまわり、トイレが古い
		トイレをもう少し綺麗にしてほしい。子供から、臭いが気になると聞いています。
		トイレなどの衛生的な部分を改善してほしい。
		トイレが低い
		トイレの数を増やして欲しい。混んだ時は時間がかかる時があると言っていました。
		トイレが一部、和式トイレが残っているようで、子供に聞いたところ、和式トイレを利用する生徒はほとんどいない為、実質的に使えるトイレが一つなくなっているため、全て洋式トイレにするか、もしくは何らかの理由で、残しているのであれば、各階に設ける必要はないように思う。
		洋式トイレの個室を増やす
		男子トイレ全て様式に
		トイレが暗い印象なので、明るく清潔感のあるトイレにしてほしいです。
		中庭にあるトイレ 学校内のトイレの便座の冷たさ
		外のトイレをきれいにしてほしい
		外のトイレが古すぎて汚ないので、早く工事の話が進むといいと思います。あと、背が小さい男の子もできる高さの便器を取り付けてほしい。
		校庭のトイレがサッカーの試合で使用したときいつもトイレトペーパーがないので、定期的に衛生面でもチェックしてほしい。
		水道から温水がでるようにしてほしい。
		今後も様々なウイルスが出てくると言われているので、廊下の水道も自動水栓にするべきだと思います。
		水回りの整備
		廊下がせまい
		廊下が狭い
		廊下の荷物をかけるところがもう少しゆとりがあると良いと思います
		廊下の端やあまり使われていない部屋が埃だらけ。
		正門前の階段はなくして欲しい。
		玄関が暗く狭いところ。
		校舎内、特に廊下が暗い。校内に入った瞬間暗いイメージがする。
		正門と裏門にライトをつけてほしい。夕方になると暗くて危険。
		南門を開放してほしい。
		学童側の門も開放して欲しい
		廊下がとても長くて良いが、もう少し機能的な教室配置ができるとよい。
		下駄箱、傘立てなどを学年やクラスごとにカラーリングしたらみやすくわかりやすいと思う。
		ゲタ箱などの設備をきれいにしてほしい。
		校舎が古いのは仕方ないにしても、下駄箱なども古すぎる。
		清潔でないところ
		下駄箱をまとめて欲しい。
		エレベーターの設置
		エレベーターがほしい（校舎・体育館）
		けがをした人が上の階へ行けるようにエレベーターをつけてほしい。
		渡り廊下などがあって第二校舎と第一校舎の間を抜けられないのが不便。
		校舎の裏側へ避難出来る渡り廊下のようなものがあれば、いざという時に素早く逃げられる。
		校門のセキュリティが不十分。以前23区内の区立小学校に通っていた際は、チャイムを押して主事さんに返事をしてもらい、解錠してもらわなければ入れなかった。入ってすぐの所に窓口があり、そこを通らなければいけないため不審な人は絶対に入ることができない。何かあってからでは遅いため、市立学校全てにおいて、市の方針を整えて欲しい。
		バリアフリー対応。
体育施設 (24件)		・プールのシャワーが、温水になったら良いと思う。
		温水シャワーがない（プール）
		プールが屋内だと有り難い
		プールは、コロナ前も、暑すぎたり寒すぎたりで年5回くらいにしかできなかったもので、屋内プールにしてほしい。屋内にすることで、災害時に溜めておいた水を再利用することもできると思う。
		プールの濾過器が古く故障することがある。
		老朽化しているところがあるので、直して欲しい。特にプールや体育館など。
		プールが古くて、子どもがプールの授業を嫌がるので、子どもたちが喜んで泳ぎたいと思えるプールにして頂きたいです。
		プールや体育館を、どのシーズンでも使いやすく（温かく涼しく）して欲しい
		狭い体育館

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (146件)	体育施設 (24件)	体育館の床の老朽化
		体育館が2階な所は改善してほしい。災害時に足の不自由な方が不便
		体育館が寒い
		体育館にエアコンの設置
		体育館に冷暖房は欲しいです。私の子供の頃と暑さが違いますので。
		・体育館が古く、空調設備がないのでつけてほしい。・大きな不満はありません。
		避難所になることも視野に入れ、体育館は冷暖房完備にしてほしい。
		体育館の冷暖房を開放委員にも使わせてほしい。
		子どもがバスケットボールをしているが、可動式のゴールがないため試合ができない。
		子供が着替える更衣室がないので体育の時など、教室で男女が着替えているそうで可哀想に思う。
		更衣室を作ってほしい。
		体育館の入口が校舎の裏側にあり、学校の中を通らないと体育館に行けないので、正門から直接体育館に行けるような構造がいいと思う。
		玄関から体育館まで遠く、わかりにくい。
		体育館の場所が、わかりにくい。行きにくい。
	体育館へ行くのに、迷路のように感じます	
	普通教室 (22件)	教室
		教室が狭い
		教室が狭い。
		人数に対して教室が狭い。
		教室の収納スペースが狭い(ロッカー等)
		児童の荷物置き場が充分確保されておらず、体操服などが折り重なってむりやり引っ掛けられている。
		教室内に収納が少ない。そのせいか廊下にまで物があふれている感じがします。廊下、教室をもっと広々使える工夫が必要だと思います。
		教室の荷物をしまうスペースが狭い。廊下の荷物をかけるスペースの間隔が狭くて荷物がぶつかってしまっている。
		廊下に掛けている子供達の荷物が掛けきれないところ。
		教室のロッカーや棚をきれいにしてほしい。
		教室が寒い
		・学校全体が寒いので暖房設備を入れてほしい
		冷暖房設備
		冷暖房機器の充実。
		しいて言うなら、冷暖房があると安心とは思いますが。
		・教室によってエアコンの効きに差があるところ。
		教室のエアコンがつけていても、ききめがないので、児童の学習に影響が出る
		教室エアコンがきかない
	床の凸凹が多く、児童机が動くことで子供からの不満が出る。	
	壁にひびのようが入って入る。	
	教室によってプロジェクターがない、エアコンがない、更衣をしきるカーテンがないなど条件にバラつきがある。	
部屋数が少ないこと		
内部構造 (16件)	校舎の作りが複雑で迷う。	
	・導線が悪い	
	学年で棟が分かれているところ。	
	校舎が2棟になっていて移動が大変そう	
	校舎が2つに別れていて時々迷うので、校舎を1つに。	
	3つにわかれているのはいいけれど、場所がわかりづらいので、わかりやすくしてほしい	
	迷路のように配置された教室が、どこに何があるかすぐわからず迷うとこと。	
	学校内を歩くのに、校舎が離れているので場所が分かりづらい。	
	校舎に渡り廊下があり、建物が分かれているので分かりづらい。	
	校舎内が迷路のようでわかりにくい。	
	建物が古く迷路みたいで迷う時がある。	
	作りが複雑でいろんな教室に行きにくい	
	たまにしか学校へ行かない保護者がいつも校内で迷うので、もっと分かりやすいサインがあれば良いと思う。	
	4階には決まった階段でしか行けない構造	
	保護者が入って行けるスペースが分かりにくい	
	建物が、分かれているので、初めは分かりにくい。体育館に行くのに迷う。	
校庭・外 (12件)	グラウンドを芝にしてほしい。	
	遊具が少ない	
	飼育小屋が外から何があるのか分からず残念。もっと生き物と触れ合えるなど活用してほしい。	
	飼育小屋が簡易すぎる	

大分類	中分類	意見	
教育環境 ・生活環境 (146件)	校庭・外 (12件)	ウサギ小屋が寂しく残ったままなのを改善して欲しい。	
		飼っていた うさぎが亡くなり、暫く経ちますが、そのままなので 気になっています	
		校庭の凹凸	
		・校庭の地面のでこぼこがあるところ。	
		校庭に日陰のエリアがあるとよい	
		外周の樹木が大きくなり災害時に危ない。	
		緑を失くさないようにしたい	
		つるの台があって良いと思うが、蜂が出たりとなかなか安心して遊べないらしいので整備するとより良いと思う。	
		ICT環境 (6件)	ITの教室がちょっと古い。
			IT関連が充実した専用の教室準備
	Webカメラを使用した公開授業や、カメラをストリーミング配信した学芸会のWeb視聴において、画質が悪すぎてほぼ意味がないので、ネットワーク回線の問題なのかはわからないが、ネットワーク配信する設備を改善してほしい。		
	パソコン使用が増えるなら各机に電源が欲しい		
	教室自体がオンライン授業に適していない。		
	特別教室にも隅々までWi-Fiをつないでほしい。		
	特別教室 (3件)	理科室の展示物が古い	
		集会室に冷暖房がない	
		図書室	
	その他 (22件)	古い校舎なので、扉や窓がスムーズに動かないところがある	
		窓のサッシなど、鉄製で重い。たてつきが悪い	
		棚や床もボロボロなので綺麗にしてほしい。	
校舎北側が寒すぎる。夏は暑すぎる、網戸もない部屋あり。			
とにかく冬は寒い			
暖房が設置してあるのに使えない			
エアコンが機能しないことがある。よくブレーカーが落ちる。			
エアコンの不具合			
エアコンが効かないので効くようにしてほしい。			
エアコンの効きが悪い			
各部屋の換気と加湿			
少し暗い印象がある			
学校ないが暗い印象なので、改善して欲しいです。			
校舎内の雰囲気や壁の色とかでもう少し明るくなるといい。			
北側の校舎が目当たりが悪く、全体的に校舎が暗い。			
全体的に薄暗いので、新校舎は採光を考慮して明るいといいなと思います。			
陽の採光			
閉鎖感 寂しい			
防犯面が弱いのでセキュリティを強化してほしい。			
正門を出て、階段を降りるとすぐに道路なので、飛び出し防止の柵などをつけてほしい。			
校舎が使いづらい			
掃除用具の箒の数が適切でない			
老朽化 (44件)	古い。		
	古い。		
	校舎が古い		
	校舎が古い。		
	校舎が古い。		
	校舎が古い		
	校舎が古い		
	施設が古い。		
	校舎が古いところ。		
	校舎が古いので、改善してほしい		
	建物が古い、汚れている。		
	建物が全体的に古い		
	全体的に老朽化が進んでいる。		
	全体的に老朽化が進んでいる。		
	老朽化		
	老朽化		
	老朽化		
	老朽化		
	老朽化が進みます		
老朽化している校舎（過去に階段が崩れた話を聞いているので、子供を通わせるのが心配です。）			
古い箇所が多々ある			

大分類	中分類	意見
老朽化 (44件)		古くなっているところは、直す必要があると思う。
		校舎等の施設、設備は老朽化で、全面的に改善が必要。
		古い校舎なので、耐震性など心配です。
		校舎の老朽化部分。
		校舎が老朽化している。
		少し古さもあるので老朽化したところの補強など。
		築50年以上の建物なのでやはり古さを感じてしまう。廃校となってしまうのが残念で仕方ありません。
		校舎が古いので、安全面で少し心配があります。
		老朽化が進んでいる、耐震・大雨などの災害時に不安がある。
		老朽化、清潔さ、明るさ(暗く感じる)
		老朽化は否めない為、改善してほしいところではありますが、安全に清潔に子供達が過ごせているなら、親は改善してほしいところはとくにありません。
		新しくしてあげたい
		新しくしてあげてほしい
		やはり、50年の校舎なのであちらこちら直した方が良い箇所が見られるのと耐震の部分でも心配です。
		古い部屋を改善して欲しい 釘や木のとがりなど危ない
		廊下や教室の雨漏り
		雨漏り
		雨漏り
		雨漏り跡がある
		雨漏りがあり、児童にとって危険であるため早急に改善してほしい。 ・校舎の老朽化で雨の日に雨漏りをするとところ。 天井の雨漏り
防災 (4件)		耐震面など心配がある。
		耐震が大丈夫かどうか。
		廊下や柱や床などの古い部分の地震などによる耐久性を心配する。
		避難施設としての充実。地域の学校がなくなるということは、身近にある避難施設がなくなるということ。三小の場合は二中が拡張されるが、真中もなくなるということであれば収容しきれなくなると思う。
学校へのアクセス (3件)		急なお迎え要請があった際に、駐車場が使用し辛い。
		駐車スペースがないので、困る。 駐輪場が遠いので入りやすくしてほしい。
放課後活動 (2件)		学童保育の施設 人数が増え、つかっていない特別教室を改造していたが、間に合わせなのは。
		学童を校内にするか、雨の日に濡れずに移動できると良いと思う
不明 (53件)		なし
		なし
		なし
		ないです
		特になし。
		特になし。
		特になし。
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		とくになし

大分類	中分類	意見
不明 (53件)		特に無し
		特にない
		特にない
		特にない
		特にない。
		特に無い
		特に無い
		特にないです。
		特にないです。
		特にないです。
		特にないです。
		特にありません。
		特にありません。
		特にありません。
		特にありません。
		特にありません
		特にありません
		特にありません
		良すぎて特にないです。
		特に思い当たらない。
		特に思いつきません
		老朽化を感じるころはあるが、雨漏りもなおしているようですし、特にありません。
		数年後に廃校となる学校に対して、今更改善してほしいところなどありません。
	コロナ以降、ほとんど学校内に入れてないので、よくわからない	

【鶴川西地区】学校や学校周辺の地域の特徴（総件数 534件）

大分類	中分類	意見
ハード面 (397件)	近隣の施設 (166件)	公園が多い
		公園が多い
		公園が多い
		公園が多い。
		公園が多い
		古いけど公園多め。
		学校の近くに公園がたくさんあること。
		公園がたくさんあること
		公園がたくさんあるので遊びやすいこと
		公園がたくさんあり、子供が遊ぶ場所がたくさんある。
		公園がそばにある。
		公園が隣接している
		隣に大きい公園がある。
		大きな公園がある。
		大きな公園がある
		大きい公園がある。
		公園が近くにある。
		学校の隣には大きな公園がある。
		学校の横に広い公園がある
		隣には公園もあり静か
		隣に公園もありのんびりした雰囲気
		公園に隣接しているので、下校後に遊びに行きやすいみたいです。
		公園に隣接しているので、そこで放課後男女問わず皆で遊ぶのが楽しそう。
		隣に大きい公園があり、大人の方もいるので、安心して遊びに行かせられます。本人も週に1、2回ほどしか遊びに行けませんが、とても楽しみにしています。
		学校の隣に友達が集まりやすい広い公園がある。
		公園が近くにあり、学習活動にも積極的に利用できる。
		学校の隣に公園があり、下校後、みんなで集まって遊べる。また、冒険遊び場も併設している。
		学校の隣に大きな公園があり、冒険遊び場も設置されていて、外で遊ぶ場所がある。
		学校のとなりや近隣に公園があり子ども達の遊ぶ場所がいっぱいある。
		隣接に公園がある。
		大きい公園がとりにある。
		学校の横に広い公園がある。
		公園が広い
		公園と隣り合っている
		公園、つるっこなど、子どもたちの遊び場がある。
		公園の種類が多く、子どもたちが友達と相談して日々違う公園に行くこともある。
		公園や子どもの遊び場（市や保育園が運営している遊び場など）が多い
		学校周辺や学区内は、住宅地が広がっているけど、大小様々な公園が多く、子供が安心して遊べる場所が多いです。
		近くに公園がいくつかあるので、学年が違う児童や近所の幼児と遊ぶ機会がありました。
		近くに公園がいくつかあるので、子供を遊ばせることができる。
		公園があったり、少し行けば買い物もできるし車を気にせず遊ばせられる場所もある。
		近くに公園、川があり、遊歩道も完備されている
		子どもがよく集まって遊べる公園が隣接している。
公園が隣接していて、放課後に安心して遊べる。		
公園や学校が近くに多くあり、子供の遊び場は多い		
公園や児童館があり、色々な人とコミュニケーションを取りやすい環境だと思います。		
大きめの公園がちらほらある。（中央公園、真光寺公園、野津田公園、小山田緑地など）		
公園が学区内にたくさんあって良い。一、二年生の生活科の学習で利用しやすい。		
隣に大きな公園があり、校庭を越えて自然学習ができる。		
・学校のとなりに大きな公園があり、学校がおわってから家に帰り、再び友達と待ち合わせしやすい。また、その公園でイベントが開催され大人の人もいるため少し安心。自然の物で遊ぶこともできるのでとても良い。		
運動会の時は隣の公園も利用することができるので、他の学校でよくある場所取りなどはあまり必要ない。		
公園が比較的多い		
公園がたくさんある。		
公園が多く、芝生や広場や遊具も豊富なので、子どものお散歩ルートがたくさんあって助かる。		
子供と遊べる公園などがたくさんある		
公園があり、子供中心の遊びがいっぱいある		

大分類	中分類	意見
ハード面 (397件)	近隣の施設 (166件)	子ども達が外で遊びやすく、公園がたくさんある。
		公園や子供の遊び場が豊富。子育てに良い環境だから。
		学校の横にみんなが集まってくる場所がある。
		大きな公園、図書館、お祭りなど。昔に比べ規模は縮小したものの、子供が楽しめる場所があるから。
		隣に大きめな公園や近くに図書館があり、子供が楽しめる場所がある。
		公園、図書館、お祭り。子供が楽しめる場所があるから。
		隣に公園があり、児童館もあるため、遊びやすい。
		環境が良い。(公園が隣にあり、団地の商店街も近く、地域の中にある)
		鶴川中央公園
		中央公園
		隣接する中央公園
		隣の広い中央公園
		小学校の隣に中央公園がある
		隣が鶴川中央公園で広々している。
		となりに中央公園があって遊びやすい。
		学校の隣の中央公園が遊び場としてうってつけ。冒険遊び場があるので、大人の目が届きやすい。
		すぐ隣に中央公園があるので、地域の方の目もあり、安心な環境です。
		隣に中央公園と冒険遊び場もあるので、下校してからも遊ぶ場所がある。
		隣に中央公園があって、大体大人の人のいる。
		学校の隣の広い公園には、遊具のほかに市のボランティアの方が運営している遊び場があり、常に大人の目があるので子供たちを安心して放課後遊ばせることができるということを紹介します。
		隣接している中央公園の冒険遊び場など、子供が遊びやすい環境に力をいれている。
		鶴川中央公園が近い。学校が休みの日でも学校の友達と遊ぶ事ができる。
		中央公園と隣接して子どもがのびのび元気に体を動かすことができる。
		中央公園に隣接している。中央公園には球場やテニスコート、冒険あそび場もあり、子どもたちや地元住民の憩いの場になっている。さらにその隣には団地の商店街もある。
		中央公園、小学校、中学校が並んであり、子どもたちの元気な声が聞こえてくる。
		学校の隣に併設してある中央公園や冒険の森では、木材で工作ができたり、手作りの遊具で楽しく遊べてとても良いです。
		特になしですけど、近所の中央公園があるので、子供たちよく遊べるのが嬉しいです
		住宅地の中に様々な公園や、冒険遊び場のある広い公園(中央公園)、子どもセンター(つるっこ)が近くにあるので、子どもの遊ぶ環境が揃っている。
		学校の隣に広い公園(鶴川中央公園)があり、一部が「ぼうけん遊び場」として子どもたちの自由な活動ができるようになっている。
		冒険遊び場がある。
		冒険遊び場がある
		学校のすぐ隣に冒険遊び場がある
		つるぼう
		つるぼうがある。
		つるぼうがあること。
		学校すぐ横に鶴川ぼうけん遊び場があり、皆が遊びに集まりやすく、楽しく遊べる良さがある。
		学校の隣に誰でも無料で遊べる冒険遊び場があり、大人が見守っている環境が有り難いです。
		真光寺公園
		真光寺公園
		真光寺公園がある
		真光寺公園がある
		真光寺公園などの高台からの景色が良い。
		珍しい野鳥が見れる広袴公園がある
広袴公園 理由は大きい貯水池があり魚や合鴨がいて自然あふれるいい公園だからです。		
隣に公園や中学校がある。		
両隣が公園と中学校で子ども世帯には最高な環境。		
中学校が隣接している		
中学校が隣にある。		
二中が隣り。		
鶴川第2中学校が隣で 部活に校庭を貸したりして 交流がある。		
進学する予定の 中学校も隣接しており交流があること。		
小学校、中学校、大学もあつてのどかな街		
小学校も近い。		
学校が近い		

大分類	中分類	意見
ハード面 (397件)	近隣の施設 (166件)	学校までの距離が遠いので、毎日通学するだけで体力が付きます。
		中学校や商店街も近くにある。
		鶴川商店街、商店街内の図書館
		すぐ近くに図書館のある商店街があり子育てしやすい環境。
		学校の近く図書館のある商店街がある。
		団地商店街と図書館が便利
		団地の広場や商店街
		・セントラル商店街、団地センター（太陽の広場）。
		正直高齢化は進んでいると感じるが、図書館や商店街があり、地域住民の暮らしと結びついている。
		・図書館もあり、地域のコミュニケーションの場になる。
		白洲次郎、白洲正子夫妻の住んでいた武相荘がすぐ近くにある。
		白洲次郎の武相荘が近い
		武相荘
		武相荘が近い。
		子供の塾や音楽教室など充実している。
		小学校周辺のお店やしせつetc. 安心出来る場所が多い。
		病院や学校が近くにあって有名なレストランも多いので住みやすい。
		駄菓子屋、スーパー、図書館、市民センターなど、子どもたちだけで行ける場所が多く助かっています。
		駅からは遠いですが、スーパーや飲食店、医療、大きな公園があり住むには便利で穏やかな環境です。
		車30分以内でショッピングモールや大きめ公園、飲食店いろいろ行ける。バスも意外とある。
		学校、児童館、小児科が近くにある。
		幼稚園が多くある
		モンテッソーリの園、聖アンナこどもの家が広袴にある。モンテッソーリの園は数多くあるが、鶴の森、府中と並んで日本のモンテッソーリの総本山なんだよ！
		つるっこがある。
		つるっこ。
		病院が程よくあって安心
		医療も割と近くに整っている
		医療も近くにある
		隣接に野球場がある。
		デイサービスがありお年寄りと交流する機会が自然に持てる。
		買い物が便利なところ
		・食料品、日用品の買い物に困らない。
		スーパーやドラッグストアなど日々の買物も近くでいいものがある
		スーパーや商店街も近く、少し足を伸ばせば大きなスーパーやドラッグストアもあり、生活用品も揃いやすい。
		学校周辺や学区内はスーパー、クリニックモール、交番などがあり、生活に困る事がない地域です。
		のどか 田舎だがお店はそこそこあり、とても住みやすい。
		15分程歩くか、電動自転車5分程で鶴川団地に行け、懐かしい雰囲気のある商店街もあり、店の人との会話も楽しく、季節のイベント(夏祭り、ハロウィン、豆まき等)も開催され、広場の遊具や図書館もあり、子連れで気軽に楽しく過ごせる。
		センター商店街、団地を擁して昔は子供が多かった
		センター商店街がある。
		商店街
		商店街が元気
商店街の近く。		
素敵な商店街がある。		
商店街(個人商店)が結構あり、散歩していて発見があるところ。		
商店街があり、大手スーパーで買い物をするより美味しい食材が手に入る		
少し歩いた場所には馴染みの商店街があり、行事の際には賑わっている。		
地域の雰囲気が暖かい。商店街の雰囲気が良い。昭和のノスタルジー、温かさがある街。		
昭和感溢れておりますが、活気のある商店街もあり、美味しいと有名なケーキ屋さんもあり住心地が良い。		
学校の近くに商店街があり、常に人の目があるので安心して子どもを通わせる事が出来る。		
周辺には昔からのお店もあり、住宅の中に位置しているので安心感があります。		
昔ながらの美味しいお店が多い。		
昔ながらの美味しいお店が多い。		
パティスリースノーマン(ケーキ屋さん)		
学校の近くのお肉屋さんのお総菜が美味しい。		

大分類	中分類	意見
ハード面 (397件)	自然 (111件)	鶴川が自然豊かな場所に囲まれている。
		自然が豊かで物静か
		自然が多く、静かである。
		自然豊かで広々している
		自然豊かでのびのび過ごせる
		自然が豊か 理由 子供が育つ上で自然の中で遊ぶ事は重要だと思うから。
		東京都の中でも自然が豊か
		自然が多い地域なので、子どもたちが自然と一緒にのびのび育っています。
		自然が多く、のどかで、通う子供達もトラブルなく過ごしている。
		自然も多く、通いやすい。
		自然ゆたかで暮らしやすい
		自然がある
		自然と触れ合う機会も多い
		自然に囲まれている
		緑が多い。
		緑が多い。
		緑が多い
		緑の多い地域。
		緑豊か
		緑が豊か。
		緑豊かな環境
		緑も多く景色がキレイ。
		引っ越してきたのですが想像以上に緑がたくさんあり驚きました。
		自然が多く、四季を感じる事ができる
		緑が豊かで四季の移り変わりを感じることができる。
		自然が多く、鳥の鳴き声なども聴こえてきて、豊かだと思います。
		自然豊か。尾根道や大きい公園も近くにあり、バードウォッチングや昆虫採集も出来る。
		自然の中で、子どもたちがのびのびと遊べる場所(冒険遊び場、真光寺公園、その他公園など)が多い。昆虫採集や、バードウォッチングなども出来る。尾根道を散歩するのも楽しい。
		すぐ隣に公園があり自然が豊かで、立地がとても良い
		学校の隣に公園や野球場があり、自然が豊かである。
		公園が隣にあって自然豊か
		自然も公園もある
		公園に隣接しているので四季おりおりの自然を堪能できる。
		近くに公園があったり、比較的緑豊か。子供は自然の中で育つほうが情緒が安定すると思ったので。
		近くに公園や川があり自然に恵まれた静かな環境
		大通りから、一本道を入ると自然豊かで神社や公園など、のんびり過ごせる。
		学校の隣りに大きな広場があり自然が豊かであること。
		広裕公園に水鳥が来る。
		鶴の台という丘があり木や花は季節を感じる事ができる。
		きつねくぼ緑地が学校の裏にあり、自然とふれあえる。
		周辺には緑も多く、商店街も近いのでさんぽする方も多い。
		とにかく自然があり、環境は里山と同じで様々な動物や鳥、昆虫がいて素晴らしい。長野出身だけれど、鶴川の方が身近に生き物がいて楽しい。空気もとても綺麗で住みやすい。
		へびやカワセミ、コウガイビルがいる、自然が豊か。
夏は沢山の蝉がかわります		
イチョウ並木がきれい		
銀杏並木がきれい		
坂の法面には、水仙、梅、桜、つつじが綺麗に咲く		
春には満開の桜並木を見ることができとてもステキです。		
住環境 (79件)		静か
		しずか
		学校の周辺はとても静かな環境。
		静かな住宅街
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街
		静かな住環境の地域
		学校の周辺が閑静な住宅街だから静かで良い。
		閑静な住宅街で、落ち着いた雰囲気毎日過ごせます。
		閑静な住宅街で、落ち着いた雰囲気毎日過ごせます。
		住宅街で住みやすい。

大分類	中分類	意見
ハード面 (397件)	住環境 (79件)	住宅地に囲まれて安心できる
		住宅街なので静か。
		住宅街の真ん中で静かな場所。
		住宅地は静かで生活しやすい
		街全体が静かで過ごしやすい
		お店が少ないので静かな所
		のどかで静か
		落ち着いた雰囲気。
		閑静な住宅街にあり、のどかな雰囲気。
		とても落ち着いた環境
		落ち着いた住宅街
		落ち着いた住宅街。
		夜が静か
		心豊かに、のびのびと過ごせる
		のんびりとした雰囲気である。
		緑が多く住宅街であるという周辺環境も併せてゆったりとした雰囲気がとても良い。
		坂が急
		坂が急
		坂が多く、車通りはあまり多くなくて静かな場所。
		坂ばかり。
		山なので坂が多いが、基本的に静かで住みやすい。
		山(坂)のアップダウンが激しい。
		自然が多く、勾配が大きい。子どもたちの通学路で足が鍛えれそう。
		治安がいいと思う。
		治安がよい
		治安も良い方だと思う。
		事件や不審者が少なく感じる
		事件や不審者が少なく感じる
		ゲームセンターなどが無いのありがたい。
		自然が豊かで落ち着いたが、交通機関も近接していて、大きい団地等があり治安も良く住みやすい地域。
		子育てしやすい環境
		子育てのしやすい町
		同世代の子育ての方が多
		子供の年が近い子が多い。
		子供の年が近く子育てしやすい
		子育てしやすい環境、同世代で子育てしている方が多く安心
		子育て世代には最適な環境
		子育て世代には最適な環境
		南地区で育ちましたが、同じく市内とは思えないくらい環境が違い、子育てするにはいい場所だと思っています。
		新しい家がどんどん増えている。こどもたちも多いので賑やかな住宅街。
		車で行動しやすく、車があれば、不自由しない。
		車社会であるが過度な渋滞無く生活しやすい
		車社会であるが過度な渋滞もなく運転しやすい
		交通量は、さほど少なくはないが事故もなく安全である。
		緑が多くて車が少ないので子供を遊ばせやすい
		団地
		団地が多く高齢者が多い
		近くに団地や商店街があり、地域の人から見守られているように感じる
		鶴川団地が昔ながらの風情を残してて良い。
		鶴川団地の商店街がすぐ近くにあり地域の人達と密着している。
鶴川団地は、とてもよく清掃されており綺麗で緑がたくさんあるので印象が良い古き良き団地がある。		
団地に囲まれてる中でも、唯一子供たちが伸び伸びと遊べる場所。		
街並が綺麗		
駅からほどよく離れていて、静かなで自然が残っている。		
幹線道路から少し離れていて比較的静かで環境が良い。		
大通りでなければ、車通りも少なく、安心して子育て出来る。		
大通りはなく住宅街で静かであること		
大通り以外は、車通りも少なく、子育てしやすい。		
通学路について、安全な道が多い		
畑や田んぼも近くに残っている。		
野菜の直売所が多い(野菜の生産者が多い)		
若干土地が安い		
一応は東京都であるにもかかわらず、3000万円代から家が買えますよ。		

大分類	中分類	意見
ハード面 (397件)	住環境 (79件)	ベッドタウンとしておすすめできる
		夜は暗くて子ども心配。
	学校施設 (25件)	各駅停車だけど人が多い街。
		各駅なので人はそこまで多くない
		ビオトープがあり様々な種類の虫やメダカ、ドジョウ、カメなどが生息しており、生き物について身近に学べる環境がある。
		校庭が広い
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。こども達が伸び伸びと遊べる。
		校庭に大きな木が多い。
		校庭も広いので、行事なども楽しめます。
		校庭も広くのびのびと過ごせる。
		校庭も広く活動しやすい。
		敷地が広い
		学校は広くて、校庭も広い。
		広々とした校舎と校庭があり子どもたちがのびのびと遊びまた学びやすい学校です。
		校舎は古いですが、自然豊か。
		長い廊下。
		廊下が長い
		廊下がとても長い。
		廊下が長いと有名。
		町田市で一番廊下が長い
	東京都一長い廊下がある、古い学校	
	横に長くインパクトのある校舎	
	体育館の冷暖房設備	
	屋上から富士山が見えるなど。	
	学校から富士山が見える	
	校内に老人施設があること	
	給食設備がある。	
	アクセス (10件)	駅近
		駅周辺やターミナル駅にも出やすく便利、
		駅前の商業施設やターミナル駅にも出やすく便利
		町田駅に近く、買い物がしやすい。
		都心へのアクセスが言い割に家賃が安い。
		都心へのアクセスも良い。
		都心にも郊外にも行きやすい場所
		町田にも多摩方面にも出やすく利便性がまあまあ高いと感じる。
		町田駅から二つ目の駅
		駅からバスで10分だけどバスの本数が少ないのでアクセスが悪い
	その他 (6件)	すぐ隣はもう川崎市。
		神奈川との境が近い
		昔仮面ライダーの撮影に使われていた場所がある。
白洲次郎		
プロスポーツクラブが多い点		
学校の裏の坂から富士山が見える		
ソフト面 (118件)	地域交流 (35件)	地域の人が温かい
		人が温かい。
		人が明るくて、会うたびに挨拶したり、お辞儀をしたりします。
		お年寄りも気さくに声をかけてくれる優しい街。
		ご近所さんが子供に優しく、また子育て世帯が多く助け合いしてくれる。
		近所の人、話しかけてくれたりすることもあり、のんびりしている
		住んでる人達がとても優しく温かく、子供連れだと温かい言葉をかけてくれたり親切な人が多いです。
		ご近所の方々も積極的に挨拶してくれる
		ご高齢の方も多く、温かく声をかけてくれる。同じ子育て世代の方も挨拶をしてくれる方が多く、住みやすいと感じる。
		新しい家もあり若い子育て世代の人達もいる中、もともと長くから住んでいる方が近所には多くて、子育てを温かく見守ってくれる。
		バスでもスーパーでもお散歩をしても、行き交う見知らぬ人同士が世間話をする、あたたかな人との交流が存在する東京らしからぬ地域。コロナ禍において家族以外の人と話す機会が激減したが、何気ない二言三言の会話から笑顔が生まれている。
		学校では、お年寄りのデイサービスや支援級があります。いろんな年齢や個性のある人と接する事で、考えが広がったり、自分に出来る事はあるかななど、子供達は様々な自主性を育む事が出来ると思います。
		デイサービスが併設されているので、お年寄りとの関わりがもてる。

大分類	中分類	意見	
ソフト面 (118件)	地域交流 (35件)	高齢者のデイサービスが敷地内にあるところ。核家族化してるので遊びや発表を通して交流がある。	
		地域の方々との交流活動が盛んであること。	
		地域とのつながりが強い	
		地域のつながりが強い、自治会活動が活発、夏祭りが盛大	
		地域の方が熱心に学校に関わってくださる	
		地域のかたの見守りが心強い。	
		地域の見守り活動も盛んなので、安心感がある	
		登校時間に、地域のご年配の方々が横断歩道等に毎朝立っていてくださり、子供たちに「行ってらっしゃい」と言葉を掛けてくださること、感謝しています。子供たちを温かく見守ってくださりありがたいです。	
		地域や中学校と連携されてる。	
		真光寺中学との連携がとれている	
		国士館大学の生徒との交流があったり、デイサービスで年配の方との交流があったり、幅広い年齢で交流があることがいいと思う。	
		町内会が活発（コロナ以前）	
		年配の方が多く、町内会が盛んだと思う	
		近くでテニスをやっていたりして地域の活動が盛んで良い。	
		・畑を持っている近隣の方と連携をして、野菜の収穫を行えるところ。	
		地域の方で野菜づくりを教えてくれる方がいる	
		地域の人との繋がりもあり、お米作りなど体験できるのがいいと思います。	
		鶴川商店街にお仕事のインタビューなどをしに行き 地域と密着した学習ができる	
		地域密着型。	
		地域住民間のつながりがある	
		地域の間柄が良い。通学している子供たちへの声かけや、生活のマナーが守られていて安心できるから。	
		せせらぎ緑道で子供達が魚やザリガニを採ったり、幼児と散歩するお父さんお母さん、犬を散歩させる老若男女、ジョギングをする人達等、自然な形で住民の交流がある。	
		校風 (30件)	のびのびした雰囲気のある学校
			のんびりした学校の雰囲気。
			のんびり（伸び伸び）している。
			のんびりと明るい。
			受験する子供があまりいないので、放課後もお友達と外遊びをすることが多い。とか。勉強よりも遊んでのびのびと育つイメージ。
			のんびりして、子供たちものびのび育ってる感じ。
			子ども達ものびのびとしている
			ゆったりした雰囲気で、生徒が楽しく通っていて、学年が上がるにつれて、みんなが仲良しになる学校。
		三小は子供同士が仲良くなりやすい。のびのびしている等。	
		・祖父母同居が多いように感じ、のびのびしている子供が多い	
		子供たちが幼く、素直で男女仲のよいところ。	
		児童がのびのびしていて男女仲が良い。	
		引っ越してきたが、前の学校に比べ伸び伸び育っているお子さんが多いのか、背が大きい子供が多いと感じた。	
	児童があれていない		
	おおらかな校風		
	親御さんも子供たちもおおらかな方が多い。		
	ママさんたちも良い人が多い（運かもしれませんが）		
	学校の雰囲気が穏やか		
	自由な校風		
	アットホームな雰囲気		
	教育熱心な方が多い		
話を聞く限りでは近隣の小学校に比べて、子供の様子が真っ直ぐだと感じます。変にまかせていない気がします			
協調生とリーダー性があり、自分で考えて行動できる子供が多くいると思います。			
元気な学校！			
生徒が元気。			
学生が多く活気がある。			
いじめの話をお聞きした事がない			
良くも悪くも普通で落ち着いている。			
人数が少なく、中学校も1つの小学校からほぼそのまま上がるので、小学校と中学校の結びつきが強いと思います。			
こじんまりした学校で、中学校までメンバーが変わらないから、閉鎖的でもあり、よく言えば関係がより深く築ける。			
学校活動 (19件)	まちとも。		
	まちともで地域の方と交流がもてる		

大分類	中分類	意見
ソフト面 (118件)	学校活動 (19件)	まちともなど、放課後子供達が過ごす場所がある。
		・地元の方が田んぼを提供してくださり、田んぼでの稲作を体験できるのはなかなか無いありがたい経験だと思う。
		プールでやごとりをしたり、蚕を育てる授業もあり、生き物や自然を体験できる。
		夏休みのサマースクールや地元の方の畑の見学や栽培指導など。
		つる三タイムとか、ワクワクタイム？とかの子どもが遊んだり出来るような、ちょっとしたイベントがある事と、マラソンウィークや縄跳びウィークがあるのもいいと思う所です。
		三小はこどもまつり(子どもたちが主催でおこなう)が楽しい。
		1?2年合同で校外学習や鶴4祭りをします。学年を越えての活動が多々あっていい。
		学校が広く、生徒数も多いので、学年を跨いだ行事は迫力がある。
		異学年との交流がある
		国土館大学との交流があるのはいいと思います。
		国土館大学との交流はとても良い。
		デイサービスがあって、休み時間にお年寄りと交流できるところ。以前子供が休み時間にデイサービスに通い、折り紙や歌など、楽しかったと言っていたので。
		きつねくぼの観察活動。
		・烏骨鶏を飼育しているところ。
		真光寺公園への校外学習。
		校庭遊びを自由にできるところ
		おやじの会
イベント (6件)		昔から催されてたどんど焼きや団地のバザー等等イベントが活発であった。ガールスカウトやボーイスカウトの活動もいまだに存続している。
		町内会のイベントも子供達が喜ぶものが多かった。
		盆踊りやどんど焼き、ウォーキング大会など、古くからの地域の行事を大切にしている。
		コロナ禍以前は、お祭りやどんど焼き、お餅つきなど、地域の行事が賑わっていました。
		コロナ前は地元の催し(夏祭りやお餅つき)があり、地域の人と顔見知りになる機会が多い。そのため、通学路等で地域の目があってありがたい。
		町内会、こども会が連携して活動して、季節ごとの行事(秋祭り、どんど焼き、餅つきなど)があり、生活に彩りがある。
時間割(授業) (5件)		特別支援学級があること。
		特別支援学級に力を入れている。
		・子どもが子どもらしくのびのびと成長できる指導が良い。受験体質というより、子供の根っこの部分の成長を促すものがある。
		特別な授業などが多いところ 体力向上に取り組んでいる。
教職員 (4件)		先生方が熱心であたたかい雰囲気がある (ベテラン)先生の対応が丁寧、勉強も大切だが、子ども自身の心を大切にしてくれている(ように感じる)。
		いろんな子供に対応できるような先生がたくさんいる
		先生が休み時間子どもたちと一緒に遊んでくれる
その他 (19件)		校歌に特色がある。
		校歌が素晴らしい
		校歌 作詞、作曲者がすごい 大人になっても忘れない 歌える
		校歌が谷川俊太郎さん作詞、中に学校名も出てこなくて長く歌い継ぐことができる。
		校歌が素晴らしい。(谷川俊太郎さん作詞、のびのびと自由な感じが良いと思います。)
		校歌が谷川俊太郎さんの作詞
		給食がおいしい
		給食が美味しい。
		美味しい給食
		給食が美味しいと有名。
		給食がおいしく、メニューも工夫されている。
		給食が美味しい。兄弟合わせてすでに10年以上通学しているが、どの子もその同級生も美味しいと話すほど。感謝です。
		結婚してから住みましたが、友人もたくさん増えて楽しいです。
		現在は鶴川四小から真光寺中にほとんどの生徒が行くので、小中一貫校の気分が味わえること
		私立中学へ進学する子供を除いて、ほぼ全員が真光寺中学校へ進学するので中学校のメンバーが変わらない。(良い点もあるが悪い点もある)
		サブリが充実している
		地域の自治会が、会員全員に全員の連絡先を回覧板を通じて公表してるので、個人情報もへったくれもないと驚きます。
閑静な住宅街で、落地域の自治会が、全会員の連絡先を回覧板を通じて全会員へ公表しているの、個人情報もへったくれもないと驚きます。		

大分類	中分類	意見
ソフト面 (116件)	その他 (19件)	●●のご主人が飲酒運転、4小敷地に向かい立小便していた。またその他にも通学路となる道路で運転が荒い車や信号無視する車を度々見かける。人の家の植え込みに痰を吐く年寄りが多い。殺人事件も発生している。全体的に危険な地域。
不明 (19件)		なし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし。
		特に無し
		特に無し
		特にない
		特にない
		特にない
		特にない。
		特に無い
		とくにない
		紹介できるものは何もない
		思い浮かばない
		特に思い当たらない
		特に思い至る事がないので改善してほしい。
	まだこの土地に住み始めて間もないので、まだわかりません。	
	引越してきてまだ3年くらいなので、地元の活動などがあまり良く分かっておらずすみません。	

【鶴川西地区】どんな子どもに育ててほしいか（総件数 410件）

大分類	中分類	意見		
知 (118件)	自立・自主的に・主体的に	自主性を育ててほしい		
		自主性のある、勉学に熱心な子供に育ててほしい。		
		自己決定、自己表現できる子ども		
		課題に対して自主的に挑戦する子		
		言われたままにやるのではなく、色々な事に疑問に思い、さまざまな発想で解決できる人になってもらいたい		
		・自ら考え、発信する力をつけてほしい。 ・インプット中心の指導ではなく、意見を発信できる人間になってほしい。 ・間違いを恐れず挑戦する人になってほしい		
		自分の意見を積極的に発言出来る大人になってほしいと思います。		
		積極性があり自信を持って自分の意見を言える子		
		自分の言葉で思いや考えを表現できる子。		
		自分の思いや意見を言える子達。自分がいる世界（身近なこと、クラスなどの集団）は自分で変えることができると思える環境が大切。		
		周りの意見に左右されずに、自分の意見をしっかり言える子になってほしい。		
		周りの子に左右されずに、自分の意見をしっかり言える子になってほしい。		
		のびのびと自分の意見を言える子に育ててほしい		
		伸び伸びと自分の意見を堂々と言える。クラスがまとまっていてみんな安心感の中で向上心をもって過ごせると良いと思う。		
		環境に左右されず自分の考えをもってほしい。理不尽なこと、正しいこと、間違っていること、それぞれ判断できる子、意見が言える子になってほしい。		
		のびのびと自分の思いを素直に話せる		
		臆さず自分の気持ちを言える子供。		
		自分の考えを持ち、発言もでき意見交換ができる環境で、自信を持てるこどもに育ててほしいです。		
		自分の意見を持ち人に流されないような子どもに育ててほしい		
		自分の意見を持つことができる。		
		人を思いやり、自分の意見もしっかり持った子供になってほしい。		
		学んだ知識を利用し、自ら考え、自分の意見を確立できる子。また、自分と違う意見を尊重できる子。		
		自分の意志を持つ子ども		
		・健康で自分の意志をもつことができる子		
		自ら進んで行動できる子		
		自分で考え行動できる子		
		自分で考え、行動に起こせる		
		自分で考え行動出来る子供		
		物事を自分で考えて行動できる子。		
		自分で考え、主体的に行動出来る子		
		のびのび、じぶんで考えて行動できる子になってほしい。		
		生き生きと過ごし、自分で考えて行動できる子。		
		地域と関わりを持ちながら、自ら考えて行動できる人に育ててほしい。		
		自分で考える力を持って欲しい		
		自分で物事を考える事の出来る人		
		自分で物事を理解し考えることが出来る。		
		どのような環境になっても、周りに流されず自分の考えをしっかりと持てる人になって欲しい。		
		決められた事だけをするのではなく、独自の創造力を身につけて欲しいです。皆んなと同じではなく、自分の考えを持って欲しい。		
		人に流されず自分で決断できるこども		
		自分で未来を切り開ける子ども		
		自立できる子どもに育ててほしいです		
		自立心を育ててほしい		
		チャレンジ・挑戦・積極性	好きな事にとことん取り組める子	好きな事にとことん取り組める子
				色々な分野に挑戦できる
				挑戦することができる子ども
				新しいことにどんどん挑戦できる子。
				新しいことにどんどん挑戦していける子になって欲しいです。
新しいことにもどんどん挑戦していけるような子になって欲しいです。				
いろいろなことにチャレンジでき、多くの人と関わられるようになってほしい。				
様々なことに積極的にチャレンジできたり、自分から挨拶したり、感謝のできる子に育ててほしいです。				
何でも興味を持ってチャレンジ出来るような子。何でも楽しんで出来るようになって欲しい。				
沢山遊んで学んで、色々なことにチャレンジする精神を育ててほしい。色々な世界があることを知ってほしい。				
自分で考えて、何にでもチャレンジできるようになってほしいです。				

大分類	中分類	意見
知 (118件)	チャレンジ・挑戦・積極性 (26件)	多くのことに興味をもって挑戦しようとする子
		多くの人やモノとふれあい、体験を通じて多様性があり、たくさんのことにチャレンジできる子
		積極性のある子供になってほしい。
		様々なことに積極的に取り組んでほしいです。
		様々なことに挑戦する力を持つこと。勉強だけではなく、自然の中から様々なことを学んでほしい。
		・色々な事を失敗をおそれずに挑戦して行く気持ちを持って欲しい。
		伸び伸びと学習ができ、積極的に行事やクラブ活動に参加できる子になって欲しい
		自分のしたい事をとことんやり込める子
		好きなことだけでなく、苦手なことにもチャレンジできる子どもに育てて欲しいです。
		広い視野をもち、興味をもったことには学年を問わずチャレンジできるようになってほしい。
		様々なことを幅広く経験でき、挑戦できることで自分の好きなことを伸ばせる子どもに育てて欲しいです
		人前でも堂々と話すことができ、何にでも挑戦し努力できるポジティブな人に育ててほしいです。
		失敗を恐れずチャレンジできる児童、また、挑戦した結果、失敗したとしてもそれを笑わず認めることのできる児童。
		失敗や挫折を経験しても糧にして成長できる力を身につけてほしい
		何事にも諦めずいろいろな体験をして成長してもらいたい
学力 (7件)		・普通に勉強やる人。・努力をする人。
		自ら学んでいく子供
		色々なことを体験し勉強してほしいです。
		しっかりとした学力を身につけて欲しい。学校って学力を身につける場所です。勉強をしっかりとさせる学校をつくってください。
		勉学にしっかり取り組んで欲しい。
		意欲的に学習に取り組むことで、好奇心、やりとげる達成感を味わえる子どもに。安心して通学出来る。伸び伸びと学べる。集中して勉強出来る。
グローバル (2件)		グローバルに活躍できる、またSDGsなど環境問題にも小学生の頃から学んで自分達の住む環境を大切にできる子どもに育ててほしい。
		グローバルな子。英語が話せるといい。しっかりした文法よりも会話ができるとうい。
その他 (41件)		学校自体に興味を持つことによって、日常の様々なことに興味をもって取り組める子供になってほしい。
		意欲をもって何事にも取り組んでほしい。
		意欲的に取り組める授業環境を。
		たくさんのことに興味をもち、意欲的になってほしい
		新しい環境でも前向きに取り組める子になってほしい。
		クラスが増えて新しい友達も増える。その友達に刺激されて勉強にも意欲的になって学校がもっと楽しくなってほしい。
		好奇心を持って、伸び伸びと育てて欲しい
		好奇心旺盛な人間
		様々なことを興味を持って楽しめる人になって欲しいと思います。
		文武両道。
		文武両道、遊びと学業をしっかり区別出来るように
		学業とスポーツの文武両道を目指して欲しい。
		明るく元気で、友人と仲良く楽しく過ごし、勉強にも集中し、様々なことに興味を持って吸収して欲しい。スポーツと学業と文武両道を目指して欲しいです。
		友達との関係も大切にしながら、これからの時代に合った学習にも興味を持って欲しい
		これからの新しい時代に臨機応変に対応できる子ども
		これからの社会を生き抜く学力を身につけて欲しい。
		今の時代にあったデジタルな部分を身につけて社会にでて戸惑わないよう身につけてほしいと思います。
		広い視野で物事を見ることが出来る子ども。
		環境の変化に臨機応変に対応できるようになって欲しい
		環境の変化に臨機応変に対応できるようになって欲しい。
		どんな環境にも臨機応変に対応できるようになって欲しい
けじめをつけられる子。		
勉強も一つの事から、色々な事と紐付けて知識を増やして欲しい 何事にも一生懸命取り組んで欲しい		
勉強だけでなく、いろいろな経験をさせてあげたい。		
勉強や体育はもちろん大切だが、自分自身が好きなテーマに向かって小・中・高と進んで行って欲しいと思う。		
社会を生き抜く力がある子に育ててほしい。		

大分類	中分類	意見		
知 (118件)	その他 (41件)	自然の中でのびのび育てほしい。勉強もだが、自然の中から色々なことを学んで いってほしい。		
		たくさんの方に興味を持って楽しめる子		
		新しい学校が出来たころにはとくに卒業していますので、そこは何とも言えません。 ですが、これからの子供たちには今は今までのやりやすい授業で、例えばですが、アク ティブラーニングなども取り入れてたりして探究心などを、研究して行けたらと思いま す		
		多角的な視野を持ち、様々な角度から課題を解決しようと努力できる子ども		
		広い価値観を持てる子供		
		どのクラスも差がない、ひらかれた環境で、今まででは経験出来なかった経験を通し、 応用力をつけられる子に育てほしい。		
		たくさんの人と関わり、多様な角度で物事を考えられるようになってほしい		
		複数の発想が出来、感情を伝えるすべを複数持てる子ども		
		様々な物事や世界、人物に触れ、たくさんの可能性を知ることを知る子どもに育てほ しい		
		伸び伸び、やりたいことに思い切りうちこめるようになってほしい		
		小、中学校とメンバーが変わらないので、新しい学校に通うにあたって 新しい顔ぶれ で刺激や成長が生まれるといいなと思います。		
		成績表が壁に張り出されることなく、成績順でクラス分けされることもなく、お互いの 違いを受け入れつつ各々の個性が伸ばせる校風にしてほしい。		
		設備が良くなり、人数が増える事によって、運動や行事も盛んになると思う、何事にも 一生懸命取り組んで欲しい。		
		日々の規則正しい生活をすると共に、学力の向上と相手の立場を思いやる子どもに育っ てほしい。		
		緑が多い環境下であってもデジタルリテラシーを育まれ、近隣小学校との交流で自分の 小学校以外の社会性を身に付けてほしい		
		徳 (221件)	友達・仲良 く・優し く・思いや り	思いやりのある子
				思いやりのある子
				思いやりのある子
				思いやりのある子
				思いやりのある子供
思いやりのある子供				
思いやりのある子に育てほしいです。				
新しい古い関係なく、思いやりをもって人に接する子になって欲しい。				
思いやりのある子 ずるくない子 ネット社会に悪影響を受けず、育てほしい。				
思いやりのある優しい子				
思いやりのある優しい人間。				
思いやりのある優しい子 環境の変化に柔軟に、誰とでも仲良くなれる子				
思いやりのある優しい子に育て欲しいです。				
優しい思いやりのある子				
お友達を思いやる子になってほしい。				
友だちや仲間思いやりを持てる子。				
友達が大好きで、人を思いやる事ができるようになって欲しい				
友達に対して、思いやりのある子になってほしい。				
色々な友達がいることを知り、友達を思いやる心をもった子どもに育てほしい。				
・思いやり、協調性を持って欲しい。				
・他者に対して思いやりのある人になってほしい。				
地域の課題にも関心を持ち、思いやりのある子ども				
子どもらしく、のびのびと自然に触れあって、お互いを思いやれるようになってほし い。				
ひとの気持ちがわかる子ども				
思いやりがあり、自分から正しいことを考えて行動できる子ども。				
他人の気持ちを思いやれる子供。				
人から愛される人になってほしい。思いやり、協調性、自主性を養ってほしい。				
人の気持ちがわかり、思いやりのある子供に育てほしい。				
人の気持ちが理解できる子になって欲しい				
相手の気持ちを考えて行動できる				
人を気遣える優しい子供。				
人を思いやれて豊かな想像力を育める子に育て欲しい。				
人に優しくできる、思いやりのある子ども				
・人に優しくできる人。・人に感謝できる人。				
自己肯定感があり、他人のことも思いやれる、心の豊かな子供に育てほしいです。				
優しい子				
優しい子				
優しい子				
優しい子				

大分類	中分類	意見
徳 (221件)	友達・仲良 く・優し く・思いや り	優しく心広く育て欲しい。
		自然にも触れ合いながら豊かな優しい心をもつ子供に育て欲しい
		のびのびといきいきと想像力が豊かに育てほしい
		人に優しく、勤勉な人に育て欲しい
		人に優しく、礼儀正しく、悪いことは悪いとわかる人間になってほしい
		お友達に優しく、元気に育てほしいです。
		おたがいを思いやるやさしい心を育てたい。いじめに苦しむ子どもがいない学校で合っ てほしい。
		どちらの学校でも同じかとは思いますが、子ども達の個性を尊重し、のびのびと明る く、自分で考え積極的に動き、相手の気持ちを思いやれる優しい子になって欲しいので 学校側でも同じような教育方針でいて頂けたら大変嬉しいです。
		納得した規律を守りつつ、自由に、自分らしく、自分を大切に、みんなを思いやれる子 供に育て欲しい。
		いろんな友達と交流できる。
		いろんな友達と仲良くなってほしい。
		いろんな子と仲良くできる子になってほしい
		色んな人と仲良くできる人になってほしい。
		友だちと一緒に様々な事に挑戦する子になって欲しい。
		お互いを思いやれる友達を作り、のびのびと色んな事に挑戦できる環境で学んで欲しい
		お友達が増えるので、いろんな子と仲良くして人との繋がりを大事にできる子になって ほしい。
		元気な子、友だちとたくさん遊ぶ子
		友人と仲良く過ごす
		友達と仲良くすくすく育てほしい。
		友達と楽しく過ごし、学校が楽しいと思うこと。
		友達や先生達との関わりを通じて健全な社会性を育てて欲しいです。
		友達や先生達との関わりを通じて健全な社会性を身に付け、心身共に健やかに育て欲 しいです。
		友達を大切にしたい
		お友達と仲良く元気に楽しく過ごせたら嬉しいです！
		友達と仲良く、そして前向きに楽しく生活を送れるよう成長して行ってほしい。
		友達や同じクラスの子に何か嫌なこと言われたりしても我慢せずに気にしない子になっ てほしい。
		友達を多く作り地域で見守られるようにそだててほしい
		お友達と仲良く、そして思いやれる子に育てほしいと思います。
		児童数が増える事で、さらに色々な友達を沢山作ってほしいと思います。
		多くの友達を作り、誰とでも仲良く過ごせる優しい子どもに育てほしい。
		沢山の友達と仲良く出来るようになって欲しいです。
		沢山の友達を作り、様々な人と接する事から優しさや思い遣りを学び、しっかりとした 芯をもった子になって欲しい。
		より多くの友と交わり、のびやかに心豊かに育てほしいです。
		たくさんのお友達との出会いを通して、協調性を身に付けて楽しい学校生活を送ってほ しいと思います。
		たくさんのお友達と出会って、協調性を育ててほしいと思います。
		たくさん友達ができてクラブ活動とかも楽しく参加してほしい
		たくさん友達をつくれる子 友達と仲良くできる子
		友達を沢山作り、優しく自己肯定感の強い子になって欲しい。
		年々学級が少なくなっているので、統合されることでたくさんの友達と関わっている ことを吸収してほしいです。
		急な変化に戸惑う事が多々あると思いますが、新旧どちらでも友人に恵まれ明るく前向 きで健やかに育てほしいと願います。
新しいお友達を増やしてもらえたらいいかなと思います		
新しい友達がふえたらいいかなと思います		
新しい友達が増えたり、新しい学校になるので、その環境で楽しめるような。どんな環 境でも		
新しいお友達とも思いやりや、協調性をもって、仲良く打ち解けて、楽しく過ごして ほしいです。		
新しいお友達とも早く馴染んで、楽しくのびのび過ごしてほしい		
明るく元気に、たくさんのお友達や人との繋がりがや出会いを大切に、学びを通して様々 なことに興味を持って欲しい。		
助け合いができ、いろんなことに興味を持てるように育てほしい。		
勉強だけでなく、人間関係や倫理観をしっかり持った子になって欲しい。		
勉強も大切ですがそれよりも友達と良い関係が築ける子になってほしいです		
クラス数が増えると思うので、誰とでも仲良く出来る子に育てほしいです。		
新しい設備で新しい友達を作りたい。		

大分類	中分類	意見	
徳 (221件)	友達・仲良く・優しく・思いやり	違う学区の子とも仲良くして欲しい。	
		友達を大切にする子ども	
		友達を大切にしたい	
		のびのびと仲間を大切にできる人	
		今まで通り、のびのびと学校へ通い、学習やお友達との関係を大事に育てて欲しいです。	
		友達を大切にしたり、困っている子がいたら手を差し伸べる子になってほしいです。	
		友達を大切に思いやりのある子	
		家族や友達を大事にし、何より自分を大事に出来ること。	
		集団生活に慣れる。かけがえのない友達を作る。	
		現在、小学三年生のため我が子が新しい学校に通うことはありませんが、仮に通うのであれば、生徒数が増えることになると思うので、多くの友達とか関わることで、刺激を受けて欲しい。	
		現在4年生なので、統合前に卒業を迎えます。 地域の子どもが通うことに対して思うことは、学年の人数が統合により増えることで、新たな出会いがあるので楽しんでほしい。	
		新しい学校になるときは自分の子はもう大きくなっていますが、地域の保護者からの視線としてそこで学ぶ子どもたちには安心、安全な学校でのびのびと楽しみながら、いろいろなことをとまごちたちと学ぶことができるといいなと思います。	
		あいさつ・のびのび (37件)	あいさつができる子
			挨拶がしっかりできる子。
	挨拶ができたのびのびと育てほしい		
	・明るく元気にあいさつが出来る子になってほしい。		
	地域の方々含め、挨拶を出来る子。		
	挨拶のできる、明るい学校		
	多様性・認め合い (11件)	基本は変わらず。挨拶が出来る、きちんと謝れる子ども。	
		のびのびとした子。	
のびのびと育てほしい。			
のびのびと育て欲しい			
のびのびと育てほしい			
のびのびと育てほしい。			
のびのび育てほしいと思う。			
伸び伸び育てほしい			
伸び伸び育てほしい。			
伸び伸び育てほしいです			
子供が学びやすく伸び伸び育てほしい。			
個性豊かでのびのびと育てほしい			
アットホームな学校。 伸び伸びと育てほしい			
心豊かにのびのびと育てほしい			
心豊かにのびのびと育てほしい			
心豊かにのびのびと育てほしい			
のびのびと育て個性を伸ばしてほしい。			
たくさん遊び、個性を伸ばしてのびのびと育て欲しい			
のびのびと学ぶことができると良いです			
のびのびと楽しく笑顔いっぱい過ごしてほしい。			
のびのびと自分らしさを活かせるような学校			
のびのびと素直で、互いを認め合い、助けあえる子供たち！			
のびのびと明るく過ごして欲しい			
心身共に優しくのびのびと育て欲しい。			
のびのびと個性を發揮できる子。			
自由で伸び伸び出来る子			
一人一人が伸び伸び過ごして、自分の事を好きになってもらいたい。			
感性豊かで自由のにのびのびと育て欲しい。在り来りな願いですが今のご時世、いじめは無くならない・無くせないと思っているので。保護者、職員、子供たち、みんなが正しく対処出来ないと思っているので。			
通っていた学校を離れ、違う場所と友達との環境が大きく変わります。新しい環境でも、伸び伸びと育てほしいです。			
萎縮せずにこどもらしく伸び伸びと、学びも遊びも人との関わりもみんなと一緒に学んでほしい。			
綺麗になった施設でのびのびと育て欲しい。			
多様性を認め合える子ども			
人数が増えると思うので、色々な人と関わって色々な経験をし、多様性というものを少しでもわかるような子どもに育てて欲しいです。			
人数が増えると思うので、色々な人と関わって色々な経験をして、多様性というものが少しでもわかるような子どもに育てて欲しいです。			

大分類	中分類	意見	
徳 (221件)	多様性・認め合い (11件)	子供も大人も、色々な考え方や事情を持った人がいることを知ること。不寛容にならないこと。	
		性格や得意・不得意で人を差別せず、その人のできることに注目して共感できる子ども。いろいろな価値観があると認識できる子ども。	
		正直なところ、学校統合はあまり賛成ではありません。少人数学級で、教員とのコミュニケーションが取れるクラス作りを希望致します。国籍や障害に関係なく、多様性を認め合える子どもに育ててほしいです。	
		多様性のある子供	
		個性と多様性を認め合う、意欲と思いやりを持ち合わせてた子	
		個性を尊重して伸び伸びと。	
		個性際立つ子に対しては協調性を身に付けるようにと才能を潰す風潮はご遠慮願いたい。公立は特に目立つものは叩かれ、目立たない子は誰の印象にすら残らず埋もれてしまう。そんな事なくお互いが関心を持ち、友なき人の友となりつつ、広い運動場でたくさん走り回り遠足では山へ行き、デジタルでは感知できないものを感じてほしい。差別、区別の無いレジリエンスがある子に育てて欲しく願う。	
		コミュニケーション・個性豊か・協調性 (20件)	コミュニケーション能力があること
			コミュニケーション能力が育つ子
			コミュニケーション力のある子ども
			先生や友達と、コミュニケーションを上手にとれるようになって欲しい。
	高齢者との交流、自然と触れ合える環境で、様々なコミュニケーションを取れる子ども		
	想像力、創造力、コミュニケーション力のある子供		
	想像力、創造力、コミュニケーション力のある子供		
	気配りをして、直ぐに誰とでも馴染める様になってもらいたい。		
	誰にでも声をかけられるように		
	新しいかどうかに関わらず、自分らしさを見つけられる人になってほしい。		
	協調性、助け合いを大事に育ててほしい		
	協調性があり、皆と仲良く出来る子に育てて欲しい。		
	いろいろな人に出会うこと		
	いろいろな世代と交流をしてほしい。		
	学校の友人だけではなく、地域の大人も含め色々な価値観持つ人々と触れ合って育てて欲しい		
	学習も大切ですが、人との関わりを一番大切にしたいです。		
	他人に対して優しい子になって欲しい。また障がいのある子に対しても平等に接して仲良くできる子になって欲しい。		
	・イジメをしない(特に弱い者)。		
	色々な人と交流するなかで、心が豊かな子に育ててほしい。		
色々な子供や先生を含めた大人と出会って、色々な場面で、共感したり、違いを感じたり、様々な経験をするなかで、各々の人格を認めあって、より良い人間関係を築く基盤を作れるとよいと思います。			
その他 (51件)	ありがとうとごめんねが言える 人のことを思いやれる		
	礼儀正しい子供に育ててほしい。礼儀正しさは家庭の躾だけでなく学校教育でも徹底してほしい。		
	ルールを守り人に優しい子に育ててほしい。		
	本人が本人らしく、自分を好きになってほしい。		
	自分と友達を大切にできる子		
	自分を大切にし、他社に親切にできる。		
	自分の良いところ、友達の良いところを見つけることができることも。		
	横の繋がりがだけでなく、縦の繋がりを持ち、学年を越えた関係性を構築してほしい。社会のと繋がり・地域に生きていることを実感してほしい。ここが“ふるさと”だと、思えるようになってほしい。		
	社会性ある子		
	社会性を育んでももらいたい		
	ある程度空気が読める。嫌な事はしない。		
	なんでも楽しもうという気持ちを持てる子に		
	学校生活を楽しんで欲しい。		
	毎日楽しく学校に通ってもらえたら嬉しいです。		
	楽しい学校生活を過ごしてほしい		
	学校が楽しい、大好きと言える子		
	毎日、登校することが楽しく、みんなに思いやりをもち、前を向いて頑張っていける子に育ててほしい。		
	新しい事、新しい友達を柔軟に受け入れ、楽しんで欲しいと思います。		
	入学する前から今回の内容を知らされたわけでもなく突然なくなることや四小と6年生で統合されるということで大きな不安があります。突然知らない友だちが自分の学校に来ることによって戸惑うことも多いと思いますのでそのようなことに動じず通い育ててほしいと思います。		
今のまま、明るく、朗らかに育てて欲しいです。			

大分類	中分類	意見
徳 (221件)	その他 (51件)	穏やかで、明るい子供
		物や人を大切にできる子
		物を大切にする子
		次は中学生なので関係無いと思いますが、周りに縛られない自分らしい子になってほしいです。
		小6で環境が変化するので、友達関係など不安です。
		新しい環境を受け入れる柔軟な子であって欲しい
		希望を持って育ててほしい。
		心豊かな人になって欲しいです
		今までよりもさらに様々な人からの刺激を受けることによっていい方向に吸収していければと思います。
		今年卒業なので、通うことがなく 残念ですが、教員が、一人一人気にかけることが 出来やすい環境、困っていることに 気付ける環境の中で、安心して過ごせ 笑顔の多い子ども達が増えることを 願っています。
		小学校生活が、たまたま地区開発の最中に当たってしまい、正直、同じ校舎で6年間過ごせないことを残念に思います。過ごした校舎が無くなってしまいう事も同じように残念です。プラスに捉えたとすれば、大きな環境の変化の中でも、たくさんの人と関わり人間的に成長してくれたらと思います。
		正しいことが進んでできる子
		他人の良い所を見つけてあげられるような子供に育ててほしい
		誰にでも優しく時にリーダーシップを発揮し楽しく笑顔のあふれる子供に育てて欲しいです
		ありのままに良いという安心感を持って、子どもらしく過ごしてほしい。
		今まで通り変わらず素直に育ててほしい。
		新しい学校になる前に卒業なので、新しい学校、古い学校関係なく、よく遊び、よく学び、素直に育ててほしい。
		芯がある子に育ててほしい
		他者への思いやりの気持ちを持ち、多様な価値観を認め合える子ども 聞いたことを鵜呑みにするのではなく、調べて情報を集めて、自分の頭で考える子ども 自己を理解し、他者を理解し、ちがいを強みに変えてチーム内で自分の良さを発揮できることもこの学校統廃合の計画を立てている大人は、上記のような素質を持ち合わせているのか、甚だ疑問です
		自己肯定感が高く、他者をも認められる子。
		自分に責任を持ち、自己肯定感を持った、ポジティブな子供に育てて欲しい。
		自分の得意なことを伸ばして、自信を持って育てて欲しい。
		自分に自信を持てる子。
		たくさんの経験をして、自分に自信をもち、色々なことに興味をもってほしい
		誰かに相談したり頼りながら自分ができる事やしたい事を感じとったり、自分に自信をもって生きていける子供になって欲しい
		何事もがんばる力を持っている子に育ててほしいです。
		進んで考え根気よく取り組む子
		自分の考えや他人の考えを尊重し、正しいことをやりぬく子
		困難なことも前向きに楽しく考え行動できるように育ててほしいです。
		明るい未来を想像できる子
ITなど、今までの私達の子ども時代とは違う勉強の仕方や将来になっていくと思うけど、人との関わり(行事での友達との絆の深まり、友達と体を動かして思いっきり遊ぶこと)や自然の中でしかできない体験、友達や先生とだからできる経験をたくさん重ねてやって、新しい学びの方法を取り入れる中でも、昔からある学校の良さや大切なところは変えないで欲しいです。 人の気持ちがわかり思いやりのある素直な子どもらしい子どもになって欲しい。		
体 (35件)	元気・すこやか・たくましい・健康	のびのびと自由に、心身とも元気に育ててほしいです。
		元気
		元気なこども
		元気にのびのびと。
		今まで通りに元気でのびのびと。
		元気いっぱい のびのびと活動する
		元気でいつでも笑顔でいられるように育ててほしい。
		元気で明るい子
		元気で優しい子
		色々な人と出会い、心優しく元気な子に育ててほしい
		元気に育ててほしい
		すくすく元気で活発な子供に育ててほしい
		元気よく体をたくさん動かし楽しく勉強に取り組める子になって欲しい
		・明るく元気な人。
		健康的
健康に育ててくれればそれで良い。		

大分類	中分類	意見
体 (35件)	元気・すこやか・たくましい・健康	健康で優しく、育ってほしい
		健康でたくましい子。
		賢くたくましい子供
		心身共に健康。
		心身ともに健康な子
		規律正しく健やかに育ってください。
		新校舎に通う頃には卒業していますが、鶴4のモットーのようにこれからの子どもたちが伸び伸びと、健やかに育って欲しいと思います
	外遊び・運動・活発 (8件)	今の学校でも新しい学校でも、変わらずに元気に活動でき、楽しく毎日通うことのできる学校生活を送ってほしいです。
		体をよく動かし、いろんな事に興味を持つ子供に育ってほしい。
		外でたくさん遊んで体力をしっかりとつけてほしい。
		校庭など、外でたくさん遊んだり運動したりして、体の強い子になってほしい。
		小学生のうちには外でたくさん遊んで、お友達との関係を大切にしてほしい
		新聞にも記載されていたが、小学生の運動機能の低下が心配。仮設校舎でグラウンドが狭くなるかもしれないけれど、グラウンドでのびのびと身体をたくさん動かして遊んでほしい。
		自然と振り合いながら強い子になってほしい。
		活発に活動する子
その他 (3件)	正しいことをやりぬき、友達を大切に、物事に進んで取り組み、体を鍛える子供	
	環境の変化にとらわれず強く育ってほしい。	
	遠い通学路で事故に遭わないよう、たくさんの大人に見守られて安全に成長してほしい。	
その他 (30件)	時代にあった教育を受け、心身共に豊かに育ってほしい。	
	自然を大切にし共存していく子供	
	ゲームやネットだけでなく、自然にもふれあえる子	
	地域の良さを知り地域を良くしていきたいと考える。	
	地域を大切に人と人とのつながりを大切に作る子供	
	地元で愛着を持てる人になって欲しい。	
	地元が好きの子	
	この町が大好きといえる子	
	今までと変わらず。	
	広い地域の人と交流することにより、行動の幅を広げて欲しい	
	新校舎に通うことはないですが、新しい学校ができるならば先生と子供の数が余裕を持った数で、先生に負担があまりいかな様な学校で、ゆったり多くを学んでほしい。	
	昔と比べて便利な事も、新しく綺麗な事もたくさんあると思いますが、日本の文化だったり、昔ながらの良いものも感じられるような子になってほしいです。	
	大人しい子供、活発な子供、どんな性格の子でも、楽しく通いたいと思える学校	
	設備の充実もそうですが、コロナ禍で共同で行う機会が減ってしまったり、教室でお話ししながらの食事も出来なくなり、他人と関わることをしないで、成長していくと結局、社会生活で困難になったりしていくのでは、ないか。と思います。子供達の心のケアや、団体が苦手な子に少人数制を取り入れたり、それが、当たり前である多様な学校であってほしいと思います。	
	今と昔のそれぞれのいい所を学んで欲しい	
	まだ年少なのでイメージが湧かないのですが、このような経験は親の私も、上の子どもも経験がありません。鶴四小旧校舎、第三小学校、鶴四小新校舎でも勉強します。場所を覚えたり、通学路を変更したりと大変な面もありますが、友達の輪も広がること、興味の範囲も広がるのではと期待しています。(遊び、習い事など)	
	学校の最新設備を肌で感じて欲しい	
	学校内外問わず安心して過ごして行って欲しい	
	ちょうど卒業するので新しい学校には通いません。	
	3月で卒業するので小学校統合の影響はありません	
	我が子は残念ながら、新しい学校に通えません。中1になるタイミングで新校舎ができるからです。ですから、新しい学校についてのコメントは特にありませんが…現在、兄は鶴川三小に通っております。親としましては、兄が卒業するまでの数年間だけでも一緒に登校したり、一緒に下校したり…そんな当たり前の経験をさせてあげたい気持ちです。そして、2023年に入学する妹は「三小に入学したら、卒業も三小でさせてあげたい…」それが今の我が家の願いです。同じ小学校に通うことを今から楽しみにしている兄妹の願いを叶えてあげたい気持ちです。そんな普通の経験が兄妹の成長にも繋がると思っています。同じ学校で一緒に過ごす経験から、お互いを思いやるやさしさを持った人に成長してほしいと思います。答えになっていなかったら…申し訳ありません。うちの子は通わない。新しい学校はキレイだからうらやましい。	
	新しい学校に通う事がないので、分かりません。	
	通わないので、なんとも思いません。	
	対象外	

大分類	中分類	意見
その他 (30件)		出来れば、現在の鶴川第四小学校の場所に仮校舎を作って新校舎が出来るまで、通え ると登下校が安心です。
		統合スケジュールを見ましたが、子どもへの負担が大きいです。丁寧な説明もこ ちらには届いておりません。コロナ渦でストレスが大きいのに、あと数年で統合対象に なるのは不安です。まずは保護者への丁寧な説明、統合する必要性、子どもへのフォ ローや体制等を明確にする方が優先ではないかと思ひます。
		出来たら卒業まで統廃合がなければ良いと思ひています。
		正直なところ、遠くなるのが心配だし反対です。
		統合なんてしてほしくなかったです
		統廃合はやめてほしい
不明 (6件)		特になし
		特に無し
		とくになし
		特に無い
		思ふことはないかなあ
		何の期待もない

【鶴川西地区】どんな学校になってほしいと思うか（総件数 471件）

分類		意見
ハード面 (162件)	セキュリティ・防災 (37件)	安全
		子供の安全
		子ども達が安全に過ごせる学校。
		安心、安全。
		安全な学校
		安全安心な学校であって欲しい。
		清潔で安全（災害など）な学校。
		安心、安全を第一に、子供達がのびのびと生活できる学校であってほしいです。
		子どもが安全に、安心して勉強に取り組める学校。
		子どもが安心して通える学校環境を整えてほしいと思います
		安心安全で過ごしやすい学校になってほしい
		安全で子供が楽しく伸び伸びと過ごせる学校
		子供達が伸び伸びと過ごせるように、安心安全で、快適に過ごせる環境であってほしい
		とあります。
		セキュリティ
		セキュリティの強化。
		セキュリティなどしっかりした学校が良いです
		セキュリティの面でも安心出来る学校にしてほしい。
		昨今の事件などの報道を目にし、セキュリティは万全にして欲しいです。
		不審者が入れず、安全面に配慮された学校
		安心、安全な学校。 日中の安全対策が気になるので、門がオートロックになると安心
		です。
		川崎の小学校(片平の方)では、子供達にGPSが配られていて、学校の門を通ると親の携
		帯に連絡がいく、下校して門を通ると親の携帯に連絡がいくシステムがあります。 お
		友達から聞いても、凄くいいと聞いているので、これは是非やってもらいたいです。
		川崎の小学校(片平の方)では、子供達全員にGPSが配られ、学校の門を通ると親の
		携帯に連絡が行く、下校して門を通ると親の携帯に連絡がいくシステムがあります。
		これは是非やって頂けると有り難いです。
		地域のシンボリックな建物（安全で機能的な建物）を求めます。
		建物が丈夫であること
		災害に強いこと
		耐震がしっかりしていて安全であること
		防犯に強い校舎にしてほしいです。今だと自由に出入りが出来てしまうため。
防犯設備が整っている		
防犯、防災		
防犯、防災		
防災や避難場所になることも考えて、水道やトイレを多く設置してほしい。屋上にソー		
ラーパネを設置する。		
防災拠点としても活用しやすい学校。		
災害時の避難場所としての機能を備えてください。		
防災拠点としても機能できるように学校施設と避難施設が区切れる。		
学校は市の避難施設として頼りにされています。防災関係への配慮は考えられています		
か。		
災害時の防災拠点としての役割。		
鶴川地区は、災害時に、なかなか物資が届かない地域だと、書いてあるのを何かで読ん		
だ事がありました。なので、避難所としても、しっかり安心できる対策されている学		
校。災害の時に「あの学校に行けば大丈夫！」と思える学校にして欲しいです。		
校庭・外 (17件)		自然が豊か
		自然と触れ合える緑の多い環境
		たくさんの自然に触れることのできる学校
		自然を意識した開放感のある校舎
		緑の多い環境で心身共に健やかに学べる学校。
		子供達がのびのび通える、緑豊かな学校
		・自然を大切にのびのびと過ごせる場所になって欲しい。
		自然豊かで四季の魅力を感じることで出来る施設であって欲しいです。
		安心安全はもちろんだが、今ある自然を大事にし、自然から様々なことを学べるような
		環境を整えてほしい。
		広々とした空間と、自然を感じることで出来る場所
		広い校庭
		今の校庭が狭いから広くして欲しい。
		校庭が広く、子ども達が活動しやすい学校になってほしいです。
		校庭の芝生は緑があり良い印象でした。そこは残して欲しいと思います。
		遊具の安全性
		勉強、スポーツ、友達や先生との交流が思いきりできるような学校環境（校庭は遊具と
ともに、飼育小屋、池や雑木林など自然が身近に感じられる環境があるとよいと思う）		

分類	意見
ハード面 (162件)	校庭・外 (17件) 桑の葉を校内に育てておいて欲しいです。繭の飼育の時に桑葉っぱを取りに行くのに苦労したので。
	普通教室 (17件) 教室ドアがなくオープンな感じ 壁を極力減らし、開けた教室になってほしい。 教室はフレキシブルに使えるような空間にしてほしい。 少なくなったクラスに見合った、大きな教室。 エアコン設置等、過ごしやすい学校。 エアコン完備 冷暖房完備。 冷暖房施設の充実。 冷暖房、換気設備をしっかりと設置してほしい。 コロナ禍で、の換気と加湿。 気温に合わせて室内を調節し快適に過ごせるようになってほしい。 快適に過ごせる教室 快適な室内空間 明るく、風通し良く、夏も冬も過ごしやすい校舎にしていきたい。 勉強しやすい学校。寒さ対策や余裕のある教室の広さやロッカーがあると良いと思う。 プールや教室の気温調整など、安心できるものであること。 黒板やプロジェクターを見やすくしてほしい。
	共用部分 (12件) ・トイレがきれい。 トイレがキレイ 男子トイレも全て様式に 和式お手洗いなし トイレの個室を増やしたり、や安心して着替えられる場所を作る。 温水が出る。 キレイ きれいで使いやすい学校。 きれいな学校。 ユニバーサルデザイン みんなが使いやすいユニバーサルデザインの学校。 玄関が自動ドア。
	学校へのアクセス・通学 (11件) 子供が安全に通える学校 子供たちが通いやすい学校 子供達、そして、親が学校に行きやすい学校。(学区が広いので、車で通学する際等、柔軟に対応できるようにしてほしい。) 危険が少ない通学路 通学路が安全であること 通学が遠くなることもあるので安心できる環境があるとよい。 遠距離通学は子どもの自由な時間を減らす。通学時間が長くなれば事件や事故のリスクも高まる。スクールバスの整備など、通学手段の選択肢があるとよい。 通学路を変えることとなります。我が家は第四小学校、第三小学校共に距離が変わらないためそこまで心配していませんが、スクールバス、通学路に大人が多く立つことをお願いしたいです。PTAでも行ってほしいと思います。 通学に時間がかかる児童に対して、対策をしてほしい 保護者会など、親が学校に行く用事がある際に一定数利用できる駐車場を完備してほしい 学校の目の前に住んでいるので、毎朝送迎車が大通りに路駐しているのが気になります。少し遠くから通わせる方は、送迎スペースや駐車場があるといいのかもしれない。
	ICT環境 (8件) ICT設備の充実。 ・ICT設備が整っている。 IT化 IT化 最新の通信設備 オンラインなど時代に則した学校 最低限、オンライン授業に対応できるようなICTも進んだ学校。宿題がオンラインで提出できるようになるとよい。 プログラミングやお金に関する知識を身につけるための設備や器具を揃えてほしい。
	特別教室・多目的スペース (8件) 広い図書館。 図書室が広く、子どもがすすんで図書室に行きたくくなるような工夫がある空間だといいな、と思います。 図書館が充実している学校。 図書館が充実していてメディアルームと繋がっている。 ・本のたくさんある学校(図書室の充実)を希望します。 現代的な、多様な活動場所がある学校ほしいです

分類	意見
ハード面 (162件)	<p>特別教室・多目的スペース (8件)</p> <p>きれいな校舎はもちろんですが、オープンな環境、クラスや学年を問わず、生徒が集まれる場所があれば良い。町田ならではの自然も残して欲しい せっかく新しいので設備は充実して欲しい 学年を超えて活動できる広いホールや温水プールがあったらいいと思う</p>
学校施設活用 (5件)	<p>鶴川地区には図書館がお年寄りの交流場のような極めて小規模なものしかなく(鶴川団地内)、駅前にある図書館は駐車場がないため利用しにくいので 学校内部の図書館を充実させて欲しいです。</p> <p>大人も利用できる図書館や体験室、運動できる室内館などがほしい 地域活動に協力的な学校施設。(サッカーや野球やバレーボールの団体へ引き続き、利用料金を低めで施設開放してほしい。) 生徒たちだけの閉ざされた空間でなく、さまざまな人が出入りでき、学校という壁をなくしてほしい 子供の在籍に関わらず、図書室やラジウムなどが解放されると、もっと地域と繋がれると思います。</p>
体育施設 (4件)	<p>室内プール テニスコート 体育館の床がきれい。 教室、体育館が広い</p>
その他諸室 (3件)	<p>カウンセリಂಗールームや教育相談できる部屋が校長室や職員室の近くにある。 訳あって学校に通い辛くなったこどもでも、気軽に・親と一緒にでも行けるスペースがあればいいと思う。 小さな和室がありお茶が体験できる。</p>
特別支援教室 (1件)	<p>サポートルームや特別学級なども必要に応じて柔軟に行き来出来るような仕組みなどが欲しい。</p>
その他 (39件)	<p>これからの時代に合った勉強がしやすい環境の学校 せっかく新校舎になるのであれば、最先端の技術を使って授業を受けられるようにしてほしい。 色々な経験ができること。最先端の機能や体験ができるのも大切ですが、昔からある歴史的なものに触れる経験や見学ができるような教室も残ってほしいです。 他のエリアからも転入したくなるような先進的な施設、カリキュラムを展開してほしい 最新の設備がある学校 新しい設備 設備が新しい 新しいスタイルの学校を建ててほしいです 学習設備が整っている学校 教育に役に立つ最新設備を備えた学校。 新しい設備や教育現場のあり方を積極的に取り入れてほしい 最新の設備を備え、かつ安全で清潔感のある明るい学校。 最新の設備を備え明るく清潔感があり、自然豊かで学業に集中できる環境。過ごしやすく四季の素晴らしさを感じる温かみのある学校になって欲しいです。 最先端の会社の様な日本の型に縛られない施設にしてほしい。一方で馴染みの少ない古い日本の家屋の要素も取り入れた部屋などがあっても楽しいと思う。室内に関わらず校庭でも可。 新しい学校になるなら、設備など最新の物にさせていただいて、綺麗で便利な学校にしてほしいです。 学習環境や時代にあったシステムが整っていること 未来型の最新の学校 子ども達の教育環境が整った学校。 子ども達の教育環境の良い学校 施設面が充実している学校 ・明るい学校 開放的で、清潔感があり、通うのが楽しくなる校舎。 設備的には開放的で温もりのある造りだと思っています。 清潔で安全な学校。 校舎の衛生面。 子供たちが過ごしやすい環境 校舎に入った瞬間、気持ち明るくなるような学校。 子供達が健やかに、そして楽しく過ごせる学校になってほしいと思います。 安心安全はもちろんだが、子どもたちが窮屈に感じないような、のびのび過ごせる学校にしてほしい。 子供がのびのびと学べ、職員も働きやすい環境を希望します 子供達がのびのびと学習や運動ができる学校になってほしいと思います。 十分な数の先生と広い教室と広い校庭を兼ね備えた、子供にとっても保護者にとっても通いやすい学校になって欲しいです。 新しく建て替えられるので、利便性のあるものに変わると思う。</p>

分類	意見
ハード面 (162件)	<p>その他 (39件)</p> <p>新設というとても貴重な機会なので、子ども、大人共に導線や収納、セキュリティなど設備面でもしっかりと質の整ったものにしてもらいたい。予算はあると思いますが、安ければ良いというものではないと思います。</p> <p>児童クラブは敷地内に設置希望</p> <p>少子化に向かう事は確実なので、子供が減って空き教室が増えた場合の有効活用についても考えて建設してほしい。</p> <p>未来的なだけでなく、いい意味でのレトロさもあってほしい</p> <p>デイサービスも併設して、おじいちゃんおばあちゃんと関わりが持ちつづけられたらいいです。</p> <p>昭和な小学校しか知らなく、何が発達してるのかも不明。耐震と夏のエアコンくらいしか思いつきません。</p>
ソフト面 (282件)	<p>学校生活 (46件)</p> <p>いじめのない学校</p> <p>いじめのない学校。</p> <p>いじめのない学校</p> <p>いじめのない学校。</p> <p>いじめがなくどの子どもも安心して通える学校であること。</p> <p>いじめは絶対なくならないと思う。どの時代も形を変えて必ず残る。いじめにしっかり向き合ってくれる学校であってほしい。</p> <p>いじめや落ち着かない子供の、フォロー体制を整えて欲しい。</p> <p>安全でいじめのない健全な学校</p> <p>鶴川ならではの団結力があるいじめのない学校になってほしいです。</p> <p>いじめのない、笑いのたえない学校</p> <p>いじめのない、明るくオープンな学校。</p> <p>いじめのないみんなが通いやすい楽しい学校。</p> <p>いじめのないみんなが通いやすい楽しい学校。</p> <p>子供の躰を徹底し、いじめなどのない学校にして欲しい。</p> <p>昔はいじめのような物があつたので、多様性を認められる小学校であってほしいと思います。</p> <p>差別などなく、1人1人の個性を尊重できる人になるよう指導してほしい。</p> <p>差別やいじめなどなく、個性を尊重した学校になってほしい。</p> <p>大人の目ではカバーしきれない場所でのいじめやいたずらを防止するための策がとられ、誰もが等しく授業をうけられる学校になってほしい。</p> <p>子供が楽しく通える学校</p> <p>子供にとって学校が楽しいと思えること</p> <p>毎日学校に行くのが楽しみになるような学校</p> <p>通学が楽しいと思えるような環境をつくってほしい</p> <p>勉強よりみんな楽しい学校 (いじめがない)</p> <p>一人で悩むことなく、学校に行くことが楽しいと言ってくれるような学校になってほしい</p> <p>学校に行くことが楽しみになる、なにかがあればよい。</p> <p>子供たちが毎日の通学が楽しみで仕方ない…ワクワクして毎日登校する… そんな学校になったらいいなあ… と思います。</p> <p>子どもたちが、元気に楽しく通える学校。</p> <p>安心安全な学校生活を送り、何より楽しく6年間過ごせるような環境を整えてほしい。</p> <p>毎朝、子どもが「今日も学校に行きたい!」と元気に出発する学校</p> <p>明るい</p> <p>明るく活気のある学校になると良いなと思います。</p> <p>平和で伸び伸びと学べる学校</p> <p>子供達が伸び伸びと学べる学校になって欲しいです</p> <p>のびのびした学校になって欲しいです</p> <p>のびのびと子どもたちを育ててほしい</p> <p>活気のある雰囲気のある元気な学校になってほしいです。</p> <p>元気に伸び伸びと通えるような学校</p> <p>現在の学校は生徒数が少ないので、小学3年生にもなると学年のほとんどの生徒を知っているようになり、アットホームな環境でのびのびと学校生活を送れている。新しい学校では生徒数は今より増えると思うので、現在のような雰囲気を作るのは難しいかもしれないが、クラス内外で友達と関わる機会を多く作るなどして、アットホーム雰囲気の学校になって欲しい。</p> <p>今のゆったりとした雰囲気をなくさないような学校ができると良いと思います。</p> <p>友達と校庭などで仲良く遊べるように、サポートしてもらえそうな環境があったら嬉しいです。</p> <p>みんなが仲良く過ごせる学校</p> <p>三小がなくなるのはとても残念ですが、今の三小のように、地域の方とも近く、先生と生徒の関係も良く、元気に通えるようになってほしいです。</p> <p>過ごしやすと思える学校</p> <p>新しいもの、古いものを共有しつつも、学びが楽しいと思える学校。</p>

分類	意見
ソフト面 (282件)	<p>学校生活 (46件)</p> <p>遊びの中からも、楽しみながら学べる学校。 子供達が勉強や遊び、何かに真剣に取り組める環境、学べる環境であって欲しい！</p> <p>地域交流 (40件)</p> <p>地域に開かれた学校 地域に開かれた学校。 地域に開かれた学校になってほしい 地域住民も積極的に関わることのできる、開かれた学校になってほしいです。図書室なども開放していただきたいです。 地域住民との交流が活発になってほしい。 地域の人に関わりを多く持てる風通しの良い学校。 地域とつながる学校 地域と繋がりのある開かれた学校 地域交流が豊かであってほしい。 地域との交流がある開かれた学校。誰でも、みんなが通える学校。近隣の学校と繋がりが ある学校。 地域と一体となって、子どもファーストで物事を考えられる学校 地域との連携 地域と共にある学校 活気のある地域に根ざした学校。 地域と関わりがある 地域との接触が多いような学校になるといい。 地域の人といろんな人が交流できる場所 地域と調和の取れた学校。 地域により密着した学校になってほしいです。 鶴川地域の学校が連携して地域に密着した学校になるように。 コロナ禍で今年は難しかったが地域と密に関わり地域とのつながりを大切にできる学校 になってほしい。 地域に開放されたデイサービスや学童保育所や保育園、幼稚園などの施設が共存でき る。できれば中学校とも繋がってほしい。 地域の中心としての学校 地域のコミュニティの核となる場所 地域を巻き込み、開放的な雰囲気があるとよいのでは。 地域に関わりも大切に、子どもたちも楽しく学べる学校。 安全に登下校出来るように 地域との関わりを多く持って欲しいと思います コロナが落ち着いていれば、保護者だけでなく地域の人なども交流しやすい環境になっ ていたら嬉しいです。 コロナ禍の状況では難しいが地域住民に開かれた明るい学校になって欲しい。 安全面を充分考慮した上で、さらに地域の方との触れ合いも盛んな学校になって欲し い。 地域資源とつながり、活かせる学校だとよいと思う。 屋外学習、地域社会での学習を盛んにやってほしい。教室を開放してワークショップを したりと地域の人にとっても身近な場所になってほしい。 自然が多く、治安もよい地域だと思うので、学校外での地域の人たちとの関わりが持て る、幅広い活動ができる学校であってほしいと思います 近くの中高大学生やスポーツチーム、町田の企業などとの交流を良いのではと思いま す。 使いやすい、地域のコミュニティーセンター的な役割をになって欲しい。 地域住民が集えるコミュニティールーム等を併設し、地域の人にとっても気軽に來て、 小学生と交流できるような場であるといいなと思います。 勉強だけでなく、学校周辺の方とのコミュニティを大事にした活動をしてほしい。 親・先生以外の大人に触れる機会が増えればよいと思う。 校外学習などで、高齢者や障害者施設などに積極的に交流を図り、色んな人がいて色ん な生き方があるなどを学べるといいなと思います。 鶴川は老人が多いので、地域の人とも関わりをたくさん持てるとうい。昔の人の知恵を 教えてもらったり、農業体験や、戦争のことを聞いたり、災害時の知恵を伝授してら ったり。地域の人とコミュニティがあると防犯にもつながると思う。 教育内容 (36件)</p> <p>情報技術を最低限身につけて、どこでも食っていける。サバイビリティのある教育 現代に合わせた学校作りをしてほしいです。パソコンを使った授業など。 タブレットやPCを使用したデジタル教育にしっかり対応した学校になってほしい。 テクノロジー パソコン、英語の授業が充実していると良いです。 英語教育に力を入れて欲しいです。 英語教育に力を入れて欲しいです。 ネイティブな外人の先生がたくさんいる。普段から英語と触れ合ってほしい。 ネイティブの英語の日常会話ができるくらいのレベルになれるように、外国人の講師を もっと人数を増やして触れ合う機会が増えて、将来外国人に対しても対等でいられる自 信を持たせてあげてほしい。</p>

分類	意見
ソフト面 (282件)	<p>教育内容 (36件)</p> <p>ネイティブの英語を話せる講師がもっと増えて、日常会話もできるレベルに上がるといいなと思います。</p> <p>これからの国際社会に出て行けるような学習、能力を身につけて欲しい。</p> <p>多様性やIoTの入り口を学び、将来につながる学びがある学校。</p> <p>学力が身につく学校になって欲しい。</p> <p>基礎学力の徹底。読み書き計算を徹底してほしい。「えいごのまちだ」を推進されていますが、むしろ、国語(書くこと、読むこと)にも力を入れてほしい。国語ができないと他教科でも困ると思う。</p> <p>学校は勉強する場所だから学力を身につけさせてもらいたい。そのうえで、英語教育に力を入れるとか、算数教育に力を入れるなど学校独自で違いがあっても構わないと思います。</p> <p>教科の勉強以外のことを、多く学んでほしい。</p> <p>自然が身近な環境を生かした学びを期待したいです。</p> <p>自然に触れ合える機会をたくさん設けてほしい。</p> <p>自然学習に力を入れ地球環境などに興味を持てるような学習を増やしてもらいたい。</p> <p>小さくても良いから畑があって作物を育てたり、土に触る機会を作ってほしい</p> <p>上級生や下級生が交流できたり、人や動物、植物と触れあうことで、命の大切さを学べるカリキュラムがあるといいです。</p> <p>新しいからではなく、コロナで学びの制限がある生活を送っているため、様々な学びの体験(PCや教科書では感じられない、体験)をできるようになってほしいと思います。</p> <p>算数を理解力に合わせてクラス分けした授業。</p> <p>音楽や理科など専任教師からの授業を1年生より開始。</p> <p>学習面、遊び面、どちらもしっかりサポートしてほしい</p> <p>授業も、どんどん進んでいくのではなく、つまづいている子供たちへのフォローが、きちんととれるカリキュラムになってほしい。子供たちが、勉強を嫌いなものにならないように</p> <p>子ども達が安心して授業に取り組める、現代にあった授業を提供してほしい。</p> <p>今まで私たちの時代の小学校とは変わっていくのは当たり前だと思うので、こっちは新しい教育の仕方を受け入れていかなくてはいけないと思う。ITを導入したり、オープンスペースで(アメリカ的な!?)子ども達それぞれが意見を言い合い、自分達で学んだり、子ども一人一人の個性や得意や好きを伸ばせるような教育スタイルは必要になっていくと思います。でも、その中でも今まで学校として大切にしてきた、友達や先生達と一緒にできる経験や人との関わりなど、大切なところは変わらないでいて欲しい。また、いろいろな体験ができる学習を取り入れてもらえらと良いと思う。</p> <p>良い環境、設備をそなえ時代にあった教育と、昔ながらの書くことや自然と共に生きることも忘れず、合わせて取り入れる学校、教育になってほしいと思います。</p> <p>タブレットでの学習が増え、電化製品と向き合う時間が増えてきます、せっかくある自然を有効に自然との共存、教育をモットーにして欲しいです</p> <p>金銭の取扱い等を積極的に指導して欲しい</p> <p>アクティブラーニングへの教員の理解と知識を深めて欲しい。</p> <p>子供たちの心身の健康を第一に考え、日本・東京・町田の歴史や伝統、文化を好きになるような教育をしてほしいです。</p> <p>子供たちの心身の健康を第一に考えた上で、日本・東京・町田の歴史や伝統、文化を好きになるような教育をしてほしいです。</p> <p>授業に外部から専門家を時折招いてほしい。</p> <p>日本人特有の引っ込み思案なところを解放してほしい。朝の朝礼でただ話を聞くだけでなく、一緒に体操したり、ダンスしたりする学校がいい。ユーモアあふれる学校でいてほしい。</p>
	<p>学校運営 (18件)</p> <p>開かれた学校</p> <p>開かれた学校</p> <p>明るく開けた学校。</p> <p>オープンでクリーンな学校</p> <p>オープンでクリーンな学校</p> <p>情報がオープンな教育組織。</p> <p>授業内容がわかるなど開かれた学校</p> <p>ペーパーレスで、もっと学校と家庭がどこでも繋がってられる学校。</p> <p>プリントなど紙面による連絡は止め、ネットを有効活用してほしい。</p> <p>学校で過ごす子ども達の様子をいつもホームページなどで教えて欲しい。保護者に負担をかけすぎないイベントをして欲しい。</p> <p>教員にも児童にも優しい学校</p> <p>子供を大切にする学校 教職員も大切にする学校 地域や保護者を蔑ろにしない学校</p> <p>先生人員配置学生と関わりが深くしてもらいたい</p> <p>ハード面だけが良ければ良いということではないので、学ぶことはもちろんですが、子ども達が心身ともに健康で過ごせるよう、しっかりと職員の方々には子ども達を見てもらいたいです。</p> <p>ただの統廃合ではなく、目的をもった学校になってほしい</p>

分類	意見
ソフト面 (282件)	<p>学校運営 (18件)</p> <p>危機管理のしっかりした学校。 四小は近隣住民からのクレームに気を遣っている印象が強いため、子ども達のがのびのび育つ為にも毅然とした態度を取ってほしい 先生、児童、地域の方々、みんなで作り上げる学校になって欲しい</p>
	<p>教職員 (18件)</p> <p>先生のレベルアップ わかりやすく楽しい授業をする先生を育ててください。 教職員の勤務環境の良い学校 教職員の方々の勤務環境が整った学校。 教師の負担の少ない学校。教師は勉強を教えるのが本職で、それ以外の仕事は外に委託をして、しっかりとした授業を行ってほしい。 教師の負担が少なく、子どもたちも毎日楽しんで通える学校。 先生方が、しっかり子供一人一人と向き合え、関係を作っていける体制であってほしい ちゃんと休憩や休暇がとれている正規の先生、精神的に落ち着いた先生にお願いしたいです。 教員のレベルの平均化。どの先生に当たっても学習、精神面など、子どもへの対応に大きな差が生まれないようにしてほしい。 学級(先生)によって、授業の差がないよう、学年全体が一体となって同じ事ができているようになること。 鶴川第三小学校が先生がよく、いじめの少ない、よい雰囲気と聞いて越してきました。 子供たちに好かれる先生がたくさんいる学校 理想は1クラスに先生2人。やはり何か問題が起きた時、1人の先生の意見・意思が通らなかつたり、子供の主張・先生の主張の解釈の違いや仲介にはいれる人など、対処の幅が広がるように。 2人担任制等導入してもらい、出来ない子も出来る子にも目が配れるようになって欲しいです。 先生が多い 専任教員を増やす、副担任や教務補助などサポート人員を増やすなど。 ・おらかな雰囲気の中で、ゆったりと時間の流れる子供達の心が安らぐ学校になってほしいです(そのためにはまず先生の心にゆとりがなくてはなりません。担任生徒数を減らし、仕事量を削減してあげてください)。 デジタルリテラシーの高い人材が居る学校</p>
	<p>保護者組織 (9件)</p> <p>PTAをなくしてほしい PTAをなくしてほしい。 現行の全員強制参加のPTAは不要と思われます。 共働き世帯が多い時代となっているので、(現状がどうなっているのかわかりませんが)PTA活動を見直し、親の負担は極力減らして貰えると有難いです。 PTAに参加しやすい環境。 保護者から会費を取って外部委託して保護者がやりたくないPTAをなくしてほしいです 今までの学校に対する価値観を刷新するような学校にしていきたい。例)PTAの撤廃、保護者会等のオンライン化、金融教育の導入など 親との連携がとれる。 両親とある程度密には関係が気付けるとありがたい。</p>
	<p>多様性理解 (3件)</p> <p>他者との違いを受け入れ、他人の良いところに目を向けてあげられるような教育をして欲しい。 ハーフの子が多いように感じるので、国際的である事。また多様性が認められる学校。 色々な価値観を教えてくれる場であること。障がいや男女、国籍など、人権課題に前向きに取り組んでくれる学校であること。</p>
	<p>放課後活動 (3件)</p> <p>放課後の活動があり、子供宿題がやったり、遊びもできたらいいと思います。 学区が広範囲になる事で、放課後お友達と遊んだりするのが難しくなるかもしれないので、今して下さってるまちとものような事業が継続されるとありがたいです。 放課後も遊べる学校。</p>
	<p>歴史・伝統 (2件)</p> <p>三小の校歌を無くさないでほしい 通う児童はもちろん地域にとっても自慢できる場所のある学校。例えば、今の学校は校歌を谷川俊太郎がつくったことが自慢です。</p>
	<p>イベント (1件)</p> <p>行事が盛んで、生徒みんなが明るい。</p>
	<p>その他 (106件)</p> <p>少人数学級。 少人数学級。 少人数クラス 少人数教育。 少人数学級で、子どもと先生がゆったり心を育て、学びあうことができる学校。 少人数制があつたり、従来の人数での共同作業や、行事。 少人数クラスで、十分に子供が目に目が行き届く。 少人数学級で、個性を伸ばせる学級運営。 小学校を統合せず、少人数で目の行き届く教育をして欲しい。教師が、教育に専念出来る環境にし、生徒たち一人一人と向き合って欲しい。</p>

分類	意見
ソフト面 (282件)	<p>その他 (106件)</p> <p>1クラスの人数を詰め込みすぎないようにしてほしいです。</p> <p>子どもたち1人1人に目が行き届くようにしてほしいです。</p> <p>先生の目や気持ちがゆき届く人数のクラス、サポート体制があってほしい。</p> <p>少子化の影響が考えられるので、一クラスの人数は少なくても良いが、その分先生が子供一人一人に目が行き届き勉強や校内活動がしっかりと出来る環境であって欲しい。</p> <p>・現在のクラスは26名です。新しい学校も少人数学級を編成して下さい。1クラスが30名以下でないと先生の目が届かないと思います。</p> <p>3校が2校になることで、クラス編成にゆとりがなくなると懸念点です。</p> <p>子どもたち一人ひとりに寄り添ってもらえる環境であってほしい。</p> <p>先生と子供たちの関係がしっかり作られている学校</p> <p>統合により生徒数が増えて現状より窮屈になったのでは、統合することのメリットがありません。</p> <p>マンモス校にありがちな、閉鎖的空間に25~30人以上の児童が詰め込まれ、一人の教員が淡々と授業を行うこととにならないことを希望します。</p> <p>個性を活かしたスタイル</p> <p>一人一人に合った学習を是非ともお願いしたい。例えばパソコンのドリルが合う子もいれば、昔の紙のドリルの方が集中できる子もいる。</p> <p>一人一人の個性を十分に伸ばして活かせる明るい未来のある学校</p> <p>一人一人の個性を伸ばして活かせる学校。</p> <p>一人一人の個性を大切にもらえる環境。</p> <p>個人個人の個性を大事にして欲しい</p> <p>子ども一人一人の個性が十分に活かせる明るく楽しい学校</p> <p>同じような、扱いやすい、無個性に育てるのではなく、1人1人の個性を大切に育ててほしい。</p> <p>個人の特性の成長を促すような活発な学校</p> <p>皆を同じようにではなく、個々の特徴をのびのびと伸ばして行って欲しい。そんな教育をして欲しいと思います。(同じようにではなくと言いましたが、勿論皆平等にです。)</p> <p>同じ様な地味な施設、環境、教育の仕方ではなく 1から今の子供達にあった ワクワクする様な学校になって欲しいです。</p> <p>海外の学校教育のような、自ら選択し、自主性を尊重した授業や教員を増やし、少人数学級で、意見交換がしやすいクラス</p> <p>まだまだ日本は『出る杭は打たれる』文化であると感じます。人と違うこと、人と異なる個性を持っている子供たちを一律に扱おうとしている風潮を感じます。しかし、国籍や育った環境、宗教観など、人それぞれであり、それらを尊重して下さる様な教育をして頂けますと嬉しく思います。例えば、宗教上出来ない/参加できないイベントなどがある際に、やりたくないからやらない訳ではございませんので、ぜひ他の分野で協力できる、参加できる代案などを頂けましたら嬉しく思います。</p> <p>みんな違っていいんだよと認め合える学校に。特にハンデのあるお子さんへの配慮について、低学年からみんなと学べる機会があると良いと思います。</p> <p>集団も大切だが、一人ひとりの個性を認め合っていける様な学校</p> <p>学年の垣根がない学校</p> <p>学年を超えた交流を増やしてほしい。</p> <p>学年を超えて仲良くなれる環境。</p> <p>学年だけの繋がりではなく、異なる学年と共同作業の体験から得る経験もあると良いのでは</p> <p>風通しの良さ。あまり閉鎖的ではなく、教室間、異学年交流など、オープンな環境であってほしい。</p> <p>子供達がのびのび通えて、他学年どうしの交流も盛んな学校。</p> <p>国際交流などしてほしい。</p> <p>子どもたちが自ら学ぶ意欲が持てるような学校になってほしい。</p> <p>座って授業を受ける一方向ではなく、生徒の意見もどんどん出たり、先生と生徒が双方向な関係性を築ける学校。</p> <p>子供が自ら考え、自ら調べたり、普通に学校生活を行いながら、楽しみながら自然と学べる仕組みのある学校。</p> <p>画一ではなく、種々の選択肢がある学校</p> <p>画一的であることにこだわらず、多様性に寛容である学校。</p> <p>いろいろな事にチャレンジ出来る学校</p> <p>新しい事にもどんどんチャレンジしてほしい。</p> <p>色々なことを体験できる場所であって欲しい</p> <p>子供達が多くの人とふれあい、様々な経験ができる学校になってほしいと思います。</p> <p>家庭ではなかなかできない色んな体験ができるようになり、自分の意見を持ち、発言できる環境になるといいです。</p> <p>色々なことを実体験し、経験から学ぶことを大事にしてほしい。</p> <p>こどものやってみたい！に答えていただける学校がいいです。他学年と交流をもった授業を定期的実施して、お互いに学びあえる環境があるといいです。</p> <p>やってみたい、調べてみたい、などの子供達の好奇心を後押しできるような環境。</p>

分類	意見
ソフト面 (282件)	<p>その他 (106件)</p> <p>やりたいこと、調べたいことなど子供達の好奇心を後押しできるような環境。</p> <p>・登下校に他の人に迷惑にならないようにしてほしい（※ダッシュで走ってくる子や横に2、3人に並んで歩くなど）。</p> <p>社会的なマナーを守って行動できる教育してほしい。</p> <p>クラブ活動を盛んにしてほしい</p> <p>学校内活動が充実している。</p> <p>学外活動の充実</p> <p>現状のままがいいです。</p> <p>施設以外は特に変わらなくて良い。</p> <p>給食が美味しい</p> <p>美味しい給食が食べられる学校。</p> <p>給食は学校内にあり、あたたかい出来立てのご飯をいただくことと、作っている方々の姿を見て感謝して出来るだけ残さずいただく心意気を育てる</p> <p>給食は、手作りのものが良い。また、食育をしっかりとしてほしい。自分で育てたり、収穫出来る事が出来ればよい。</p> <p>不登校の原因となるものがきちんと解決され、常に誰もが学校に行けるよう、具体的に対処してくれること。</p> <p>不登校の子どもへのフォローアップがある学校。</p> <p>オープンスクールではない教室。</p> <p>学校に理学療法士等が常駐するなどするとよいなあと。個別に合わせた柔軟性や姿勢のフォロー等ができるかと！自分が病院勤めで職場のPTさんに姿勢ややった方がいい柔軟などを教えてもらうことができ、それをある程度子供の時期から指導してもらえる機会があれば、将来のメリットにもつながるのかと。PTに接する機会を小さい頃から得られれば、確実に健康寿命延長につながり、ゆくゆくは社会的な医療費を押さえるなどに貢献できるかと。地域の特色としてもよいかと思うのですが、どうでしょう？</p> <p>他の地域から羨ましく思ってもらえるような、特徴のある学校になってほしい。新しい学校だからこそ、新しい学校でしか出来ないことを子どもたちには経験してほしい。</p> <p>三小はのびのびと育ち、二小は勉強のレベルが高い、というイメージです。事情があり両方通われたお友達のお母さんがそう言っていました。どちらのいい面も取り入れて欲しいなと思います。</p> <p>勉強だけでなく人間的にできた子になれる学校にしてほしい</p> <p>この土地の歴史や文化を大切にしている学校であってほしいです。</p> <p>児童、保護者、地域が誇れる学校</p> <p>地域の差がないように</p> <p>今の時代にあった、黒板の方に一斉に向いてただ聞く型ではなく、ディスカッションや映像、音から学べる型に変わるといいなと思います。現代の子達はテレビもほぼ観ないでYouTube、スマホから情報を得てそれを知識として育てているということも知ってほしいです。</p> <p>席など決めずに自由に選べる環境を作って欲しいです。自分のスペースが決まっているから争う事もあると思います、長机でみんなが座れる環境などにして欲しい。</p> <p>今までの学校概念にとらわれず、大人も含めて学べる場になること</p> <p>・子供たちが活発に意見を発信して実行できる教育</p> <p>発言などがしやすい環境。</p> <p>・子供たちののびのびとした成長を促す教育</p> <p>子供をたくましく育てる環境にしてくれる学校にして欲しい。</p> <p>子どもたちの思いを大切に、子供も大人もお互いを思いやれる言葉を掛け合える学校。</p> <p>ベースとなるバランス感覚や瞬発力などの感覚の向上</p> <p>さまざまな家庭環境の人達がいることを学ぶこと。</p> <p>建物や設備の新しさよりも、学校というものの在り方を現在の状況に合わせて考えて変えてほしい 新しい事を取り入れていく事で教師、運営側の都合に合わせていけない場所であっては何のための学校なのか、教育とはなんなのか 大人のストレスにさらされ育った子どもたちが、そのまま他者へそれをぶつけ、それに同調出来ない子どもたちは行き場を失います 声をあげられない子どもは逃げるしかなく、人間関係だけで、学びの場、機会を失います ただ、静かに授業を受けたいだけなのに 同じ場所にしばらくつければ授業が受けられない環境では、いつしか教室や学校が恐怖の場になっている子にとっては、普通に登校することすら叶わなくなりました 言葉を大切に、他者を思いやることのできる子に、と、それまで育ててきたはずなのに、そうある事が負けであるかのように 指導を受けるべきは、どちらの子どもなのでしょう か 授業の受け方を選ぶべきは、どちらの子どもなのでしょう か</p> <p>現在の社会の世相に反映されないような清く正しい”教育”の学校であって欲しいです。</p> <p>大人のためではなく、子供のための学校</p>

分類		意見
ソフト面 (282件)	その他 (106件)	今の管理教育で育つ子ども達の未来が不安です。「自分たちの学校生活は自分たちで決められる」という当たり前のことが奪われない学校にしてください。保護者の顔色をうかがうゆえのトラブル回避やルールの増加で子ども達の気持ちや自主性が犠牲になっています。
		おちこぼれ、ふきこぼれ、のない学校。
		授業についていけない児童が手を挙げられず置いていかれることのない教育を願います。
		新しい学校に行ったことが、大人になっても覚えていられるような印象に残る学習の場になってほしいです。
		新しく良いものを取り入れながらも、昔ながらの良さも大切にしてほしい。
		人と人のつながりや出会いを大事にできるような教育環境を望みます。もちろん大事なのは学業への取り組み、学力向上だと思います。
		全体をバランス良く伸ばしていく事も大切ですが、親や先生方と共に子どもの特化した部分の成長を応援していきたい。人生は競争ではなく、自分の行わなくてはならない事を失敗を恐れずに進める環境づくりが必要と思う。
		勉強勉強になりすぎず、規則で子どもたちを縛り付けることのない、よく考えられた臨機応変さ、柔軟さをもつ学校。
		勉強だけでなく人間が豊かになるようなたくさんの経験を積むことができる学校
		勉強だけではなく心の成長を促すような、また子供が自分で考える力を持てる学校
		今は、親の収入も安定しないこともあると思います。不安定な家庭の子供達の心のケア
		今はコロナ禍なので仕方ない部分もありますが、パソコンやタブレットは目の負担になるので、必要最小限にしてほしい。
		3小の時は特別級がなかったので、特別級に通う場合は上の子と別々の小学校になってしまうことが不安でした。結局普通級に通わせ、特に問題もなかったのですが、すべての学校に特別級があると、兄弟児で登校するなど、親にも子にも負担が少ないと思うので、全部の学校に特別級があるといいなと思います。
		学問では、子供がわからないところなどは、自宅で親が多少フォローできるように、情報がほしい。
		統合し、通学距離が伸びるデメリット以上のメリットがあれば嬉しいです。
		小中一貫の6年制も視野に入れた学校
		給食費の引き落とし口座、必要経費引き落とし口座を統一してほしい。
その他 (10件)		新しい学校ではなく旧校舎の話になってしまいますが、もし卒業まであと1年でも仮設校舎に統合されてしまうのでしょうか。
		切替りのタイミングに在籍するお子さんたちが友達とバラバラになることのないようにしてほしい。
		学校に求めるものではないが、今、鶴川第四小学校のすぐ近くに住んでいるため、建設工事が始まった際の騒音や大型車、工事車両の出入りなどの安全性が心配です。24時間のシフト勤務をしていて、昼に仮眠をとることもあるので、騒音によって仕事に支障が出ないか心配です。
		地域ごとの学校連携を行ってほしい。学校統合により学区が変わる地域に住んでいるが、上の子と下の子が別々の学校に通う可能性が高く、行事やPTAなど、家庭に負担がかかる可能性がある。行事日程などは地域の学校で連携して決定してほしい。
		3年生に息子がいて、来年度一年生の下の子は統合になるためはじめから鶴2小に入学となります。兄弟分かれてしまいます。他にもおなじような方々がいらっしやと思います。近隣の学校のでは大きな行事が重ならないように配慮していただきたいことが親の思いです。
		学校の建て替えが終了してから統廃合してほしい。建て替え中、狭い校舎に通わされるのは子供にとってストレスになると思います。
		統合の話は書面等でしか確認していないので、イメージが出来ません。コロナ渦で子供達は大きなストレスを抱えているのに、あと数年で統合するのは、子供への負担が大きいのではないかと思います。保護者への丁寧な説明、子どもへのフォローや体勢など、明確にする方が優先だと思います。
		統廃合はやめてほしい
		中学校に給食施設が欲しいです
		美味しい給食が中学校でも食べられるようにしてほしい。
不明 (17件)		なし
		特になし。
		特になし
		特になし
		特になし
		特にない。
		特にない。
		特にありません
		特にありません
		特にありません
特にありません。		

分類	意見
不明 (17件)	今のところ特にありません。
	わかりません
	まだわかりません
	まだイメージがわかりません。
	出来れば新設は反対だったので、特にない。
	自分の子どもは新しい学校に6年生の1年間しか通わないので、特に求めるものはありません。

【鶴川西地区】新しい学校に引き継ぎたいもの（総件数 271件）

分類		意見
ハード面 (49件)	施設 (47件)	広々とした運動場
		校庭の広さ
		校庭の広さ
		広い校庭。広々とした校庭で、太陽の光をたくさん浴びて、のびのびと過ごして欲しいです。
		校庭の広さ。のびのびと動き回れるから。
		校庭の遊び心 子供の思い出に強く残っているから
		先生と思切り遊べる校庭は引継ぎして欲しいですね。
		校庭や体育館、プールなど、運動できるスペースが十分にある。
		広い運動場、プール。しかしプールに関しては国士館側の坂の上から見えるということであつたが通っていた時代には双眼鏡を持った男性が2、3人いたことを記憶している。その為草刈りをした用務員さんが責められた。今は日差しがあつて目隠しがされているかもしれないが、運動場にしてもプールにしても子と先生方のプライバシーを守る配慮をしてほしい。
		広い校庭です。運動会の際、生徒である子供もその保護者も参観場所に困ることがないくらい広いからです。
		デイサービス併設
		デイサービス。地域の人との交流をとおして、家庭ではできない経験をしてほしいから。
		デイサービスが併設されているので、この小学校を選びました。なかなかコロナがおさまらず、関わりを持つのが難しいですが、新しい学校になつても関わりを続けて欲しいです。
		デイサービスの併設。色々な方との関わりが持てる為。
		校舎内にお年寄りのデイサービスがあるといいと思います。
		旧校舎の一部分を再利用して新たにこれから学ぶ子ども達に受け継いでいってほしい。
		旧校舎の一部分を再利用して新たにこれから学ぶ子ども達に受け継いでいってほしい。
		旧校舎の一部分を再利用して新たにこれから学ぶ子ども達に受け継ぎたい！！
		今は、全てがふるいため、綺麗な環境でござせたい。
		図書館を充実させる。地域の子供が本に親しむ大人に育ててほしい。
		綺麗な図書室。
		充実した音楽室。
		子どもの安全な遊び場の提供。子どもの行動範囲内で、遊べる場を増やしてほしい。
		鶴川第三学校の隣にある公園内に大人が常駐する遊び場があるので新しい学校にも同様の環境があると望ましい
		学校内に給食設備を作る→温かくて美味しいから。
		給食室は残せばいいと思います。開かれた場所での出来立ての食事はとても大事だと思うから。
		給食センター
		シャワーミストです。これからも夏の気温は上昇傾向にあるので、熱中症予防の観点から必要だと思う。
		来校者用の駐車場の充実
		廊下
		自然
		自然が多いので、なくさないでほしい
		自然と触れあふ学習。実際に体験したことは、見るだけよりも何よりの学びになると思います。
		自然の豊かさ
		自然豊かなところ。
		自然豊かな校庭
		自然の豊かさ。校内に緑が多いと生活科や理科の学習に繋がります。
		自然の豊かさを引き継いでいってほしいです。子供達がのびのびと学習し体を動かし、子供が子供らしく、穏やかにのびのびと学校生活が送れると思うからです。
		緑を減らさないようにしたい
		子どもらしく、自然の中でのびのび過ごせる環境。
		つるの台
鶴の台のような場所		
鶴の台の様な木々と、動物飼育		
藤の台と呼ばれている場所や桜の木		
桜の木		
天然芝のある校庭		
校庭の芝生は緑があり良い印象でした。そこは残して欲しいと思います。		
物品 (2件)	歴史的な資料。	
	歴代の子どもたちが作成し残してきたもの	
ソフト面 (149件)	学校活動 (29件)	鶴4まつり。
		つるよんまつり

分類	意見
ソフト面 (149件)	<p>学校活動 (29件)</p> <p>つるよんまつり。つるよんまつりは子どもたちが自分で考えてお店などをしますが、コロナ前は家族も参加できてとても面白かったので。</p> <p>今はあるのかはわかりませんが、私が小学生時代にあったのですが。鶴四まつり・三小との交流パートボール大会、鶴四まつりは楽しかった思い出しかない！ 近隣小学校との交流は新鮮で良かった！</p> <p>他の小学校でも行われてるとは思いますが、鶴四まつりや兄弟学級のように、学年を越えたつながり。</p> <p>子供たちが毎年楽しみにしている「鶴四まつり」を引き継いでもらいたい。横の繋がりでなく、縦(兄弟学級)の交流をしてもらいたいから。</p> <p>・田んぼでの稲作活動(なかなか経験できるものではないので、食育や農家の仕事のありがたさを感じてほしいから)</p> <p>米作り</p> <p>こどもまつり</p> <p>・こどもまつり自分たちで、発案、企画、実行するお祭りは楽しいだけでなく社会に出てからも必要な力の育成に繋がると思うから。</p> <p>こども祭りの行事は昔からある行事で、子どもも1番好きな行事なので、引き続き行って欲しいです。</p> <p>私も子供も鶴川第三小学校卒業生ですので、昔からあるような、子どもまつりやイベントを引き継いでほしいとは思っております</p> <p>学年の縦の繋がりのつるさんタイム</p> <p>他学年交流やまちともは引き継がれるのでしょうか。</p> <p>中学校との交流や異学年との交流。</p> <p>挨拶運動</p> <p>挨拶運動。挨拶によるコミュニケーションは大切だから。</p> <p>3小は「きつねくぼ緑地」、2小は「能ヶ谷ふるさと森」などの活用、地元の農家さんと連携した田んぼや畑での農業体験などは、今後も続けてほしい。</p> <p>運動会で行われる親子エアロ→子どもと一緒に踊れて楽しい。うれしい。</p> <p>わくわくあそび</p> <p>運動会のソーラン節</p> <p>ソーラン節。ソーラン節は運動会で高学年が行うのですが、背中に好きな一文字を自分で書いて踊るのがかっこいいので。さらに言えば、もっと難しくても踊れそうではありませんが。</p> <p>合唱が強い。歴史があるから。</p> <p>外遊びが盛ん。行事が楽しい。心が豊かで、元気な子供に育ててほしいから。</p> <p>全校で体を動かす集会のようなもの</p> <p>地域講師によるサマースクール</p> <p>作品展</p> <p>親子マラソン</p> <p>伝統行事</p>
	<p>歴史・伝統 (29件)</p> <p>校歌</p> <p>校歌</p> <p>校歌</p> <p>校歌</p> <p>校歌です。</p> <p>校歌 とても覚えやすく良い校歌だから</p> <p>校歌 有名な作詞家がつくってくれた歌なので引き継げたらと思います。</p> <p>校歌(谷川俊太郎作詞)</p> <p>鶴川3小の校歌(谷川俊太郎作詞)</p> <p>校歌。私の母校でもあり、頭に残る歌詞。</p> <p>校歌。歌詞もメロディも本当に素敵で、今後も歌い継がれて行ってほしい。このまま消えてしまうのは、惜しすぎる。</p> <p>校歌…統合する学校の校歌はそれぞれ伝統や思い出があると思うので、そういった思いを、新しい学校に引き継ぐことで、すでに卒業した人たちからも愛される学校になってほしい。</p> <p>校歌は残してほしい。色んな校歌を聞いてきたけど、珍しくて素敵なものだから。</p> <p>校名の入っていない作詞谷川俊太郎さん作曲山本直純さんの校歌</p> <p>三小の校歌。学校名が入っていないので共通して使える。</p> <p>三小の校歌は木で作った歌詞板が体育館一階の視聴覚室前にあります。谷川俊太郎さんの素敵な詩なので それを残してほしいです。</p> <p>鶴三小の校歌です！町田市の財産です。学校だけにとどまらない世界規模、地球規模の歌。本当に素晴らしい、ずっと歌い繋いでいきたい歌です。学校名も入っていないことですし、絶対に絶対に引き継いで欲しいです！！</p> <p>鶴川第三小の校歌。これから子どもたちに、どう育てほしいか、歌詞に全てが書いてある。子どもたちにもわかりやすい言葉で作詞されている。卒業生としても誇りに思っていたこの歌詞が無くなるなんて考えられません。一生恨みます。</p>

分類	意見
ソフト面 (149件)	<p>歴史・伝統 (29件)</p> <p>・三小の校歌は素晴らしいです！！どうしても残したいです！！日本中さがしてもこんなに素敵な歌詞&メロディーの校歌はないのではないのでしょうか。失くさないで下さい。大人になってふり返った時、小学校時代って宝物のような大きな存在ですね。その思い出のつまった校舎がなくなってしまうだけでも、子供達の心にはポッカリ穴があいてしまうと思います。せめて校歌だけでも引き継げたら…！！と思うのです。※三小の校歌には学校名も地域の名所も出てきません。作詞家、谷川さんの子供と地球と未来を想う、愛あふれる歌です。このまま新小学校に引き継げるのではないのでしょうか。</p> <p>鶴川第三小学校の校歌は、とても素敵です。校歌らしくない校歌で、作詞も谷川俊太郎さんで歌いたくなるような歌詞です。以前校長先生が、こんな素敵な校歌は他にはないともおっしゃっていました。学校名も入っていないので、新学校になっても、そのまま引き継げると思います。母校がなくなりますが、校歌が残ってくると、3人の子供を鶴三に通わせる者としては、救われます。</p> <p>3小があったことは記念に残してほしい。校歌や3小として残っている制作物は教室1つ分くらいのスペースに展示してほしい。</p> <p>伝統はつないで欲しいです 理由は今通ってる学校のことを忘れないためです</p> <p>私は鶴川第四小学校に通ってました。真光寺が好きで、結婚したあとも地元を離れませんでした。昨年、娘が産まれて同じ学校に行けると思っていた矢先の事だったので残念に思っています。自分が通っていた校舎が統合し、形を変えるのであれば、現在の校舎の写真を新校舎に残してほしいと思います。</p> <p>約50年間の歴史があり、今まで過ごしてきた生徒達の思い出があると思います。校舎や卒業制作、エピソード(東京?で一番長い廊下だった)等等、写真でも良いので、目で見られる形で残してもらえると良いです。また、それらが行事等で学校を訪れた時、気軽に見られる場所があると有難いです。</p> <p>これという物はないけど、三小だった(がここにあった)とわかる物を残してほしいです。</p> <p>鶴川第三小学校という母校を失うことはとても大きいと思うので、“ここが新しい母校だ”と思えるような、三小と同じ目目のなにかを作る、または持って行ってほしい(学校の表札など)。</p> <p>廃校になる学校の思い出となるもの 卒業生が新しい学校を訪ねた際に在学当時を思い出せる何かがあれば良いですね</p> <p>各学校の歴史を引き継いでもらいたい</p> <p>学校の名前。新しくなって名前が変わることが寂しく感じるので</p>
校風 (22件)	<p>穏やかな雰囲気</p> <p>子供達の穏やかな部分</p> <p>おらかな校風</p> <p>のびのびとした雰囲気</p> <p>3小は2つの学校に吸収されてしまいますが、のびのびした3小らしい校風もそのまま引き継いでほしいです。</p> <p>ゆったりした雰囲気 子どもが伸び伸び育つと思うから</p> <p>のんびりした校風。勉強は最低限で、猛勉強や競争は中学、高校からでよい。小学生は遊びの中からも友だちや大人への信頼など豊かな経験をしてほしい。</p> <p>生徒数がほどほどな為かのんびりした優しい子が多い気がするのでそういった点は引き継いで欲しい。</p> <p>子供達がわりとのんびりしているところ。いじめなどもほとんど聞かないので、いい学校なのではないかと思えます。</p> <p>元気な子供たち！</p> <p>学年全体で仲良しな雰囲気。</p> <p>子供達の笑顔。お友達と楽しそうに通学している姿を良くみかけるので。</p> <p>鶴川三小の児童だと思いますが、道で会うと知らない人に対しても挨拶してくれて気持ちが良いです。そのような点を引き継いで欲しいです。</p> <p>統合される二小の雰囲気や様子などは全く分かりませんが、明るく元気に挨拶が出来てみんなで声を掛け合い支え合える優しい雰囲気はあったら素敵だなと思います。こどもだけでなくもちろん先生方も。</p> <p>あいさつをする子どもが多いのでその伝統を引き継いでほしい。</p> <p>他人を思いやる心、助け合いの心。</p> <p>学校の育成理念が良いと思います。人に思いやりを持ち、色々な事に感謝する事ができ伸び伸びと育ってくれていると思うからです。</p> <p>勉強、勉強、ではなく、遊びや仲間を通じて楽しい子ども時代を過ごせる学校。</p> <p>勉強ばかりに縛られず、伸び伸びとしたところが3小の良いところなので、そこは縛り付けないで欲しい。</p> <p>明るくいじめのない学校です。</p> <p>鶴川第三小学校のいじめの少ない、雰囲気がよい学校ときいて越してきたので、そういった雰囲気を維持してほしいです。</p> <p>正しいことをやり抜く子という教育目標</p>

分類	意見
ソフト面 (149件)	<p>時間割（授業） (15件)</p> <p>サポートルームのような、個々に合った授業を引き続きお願いしたい。とても重要な事だと思います。学年に合った事が習得出来ていないと、その子の自信のなさに繋がり、なかなか自信をつけにくくなると思うからです。</p> <p>充実したサポートルーム 子供が通っており、サポートルームのおかげで成長しているため。</p> <p>特別支援教育に力を入れていることはぜひ引き継いでほしい。情緒、固定、サポとそれぞれの児童の特性に応じた指導を展開することができるため</p> <p>特別支援学級について引き続き力を入れてほしいと思う。個性を認めインクルーシブ教育に力を入れてほしいと思う。</p> <p>鶴四小にある、支援級の引き継ぎをお願いいたします。我が家の1番上の兄が、先生方にお世話になりました。鶴四小の支援級が充実している点が、他県から引越しを経験して1番よかったと思っています。</p> <p>特殊学級</p> <p>障害児クラス</p> <p>英語教育に力を入れた小学校があれば地域の保護者に喜ばれると思います。</p> <p>英語教育に力を入れた学校を作る。</p> <p>食育に力を入れている。野菜を作ったり、収穫したり。給食も昔ながらの行事に合わせたり、新しいものを提供してくれたり、色々な物を食べれるので、とても良いと思う。また、カイコを育てるのも、とても良い経験になった。（親としても）出来るだけ、実体験をして経験値を上げるようにしてくれていると思う。</p> <p>食育を大事にしているところ。</p> <p>少人数での算数教室など。</p> <p>サブリ等の充実。小中学校は基礎的な思考力を育てられる時期に当たり、みんなにそのチャンスを与えられれば良い。授業での理解不足をすぐフォローしてあげる事ができると良い。</p> <p>生徒一人一人に決め細やかな対応。統合し生徒の人数が多くなることで先生の目が届かない事がないように願います。</p> <p>空き教室を生かした実力別の授業体制。</p>
教職員 (10件)	<p>先生のよさ。</p> <p>子どもたちを良く知る先生達をそのまま引き継いで下さい。</p> <p>先生方が引き継いでくれたら、嬉しいと思います。</p> <p>今は小規模なこともあって、先生方が生徒一人一人をよくみてくださっていると聞きます。そのような良い伝統が壊れてしまわぬように守りたいです。統合されてしまうのは悲しいですが、統合後に小学校が荒れたりいじめが起こったりしないように、市からも十分な人材やサポートを鶴川第三小学校に提供してほしいです。</p> <p>一校あたりの子供たちが増えると思いますが、先生方の数も同様に増やしていただきたいです。子供たちを見る大人の数が、少しでも多い方が良いかと思っています。ご検討よろしくお願いします。</p> <p>鶴川第三小学校の教員の先生や、学童保育クラブのスタッフの方がとても優しく丁寧に接して下さる印象があります。子どももそのように感じているようなので、先生やスタッフの方々のよい雰囲気是非引き継いで欲しいです。保護者会や運動会などのイベント時の対応、運営もしっかりしていて素晴らしいと思います。</p> <p>鶴川第三小学校は、先生方や学童保育クラブのスタッフの方がとても丁寧で優しい印象があります。また子どももそのように感じているようです。先生やスタッフの方の優しさ、丁寧さは是非引き継いで欲しいです。保護者会や運動会などのイベントの運営や対応も素晴らしいです。</p> <p>先生たちが休み時間一緒に遊んでくれる</p> <p>休み時間などは先生と遊べる事を喜んでいました。</p> <p>先生と生徒との親しみやすさ 子供の意見を引き出し尊重する姿勢</p>
地域交流 (9件)	<p>地域との交流</p> <p>地域との連携</p> <p>地域とのパイプライン(地域人材)</p> <p>地域の人との関わりを引き継いでいってほしいです。沢山の大人から見守られていると感じてほしいです。</p> <p>地域とのつながり 総合的な学習でゲストティーチャーとしてたくさん教えていただいた</p> <p>地元の方々が愛情をもって見守って下さるところ</p> <p>新しい学校でも先生達、保護者、地域が協力して、子供達の成長を見守っていききたい。見守り活動、地域パトロールなどを続けていきたい。そのような地道な活動があることが子供達や地域の安全安心にとって大切だと思います。</p> <p>未就学なので詳しくはわかりませんが、先輩ママさんから、高齢者の方との関わりがあると聞いたことがあるので、交流する機会が残っていたら嬉しいです。</p>
地域交流 (9件)	<p>小学生だけでなく、お年寄りの方との交流があったり、中学生や、近くの保育園児との交流を持てる学校になるといいです。</p>
保護者組織 (1件)	<p>保護者によるPTA活動の免除(本部、専門部、委員)。この中の役職を経験すれば、子どもの数に関係無くその後免除対象となる場所。</p>

分類	意見
ソフト面 (149件)	<p>放課後活動 (1件)</p> <p>学童が敷地内にある、学童保育に安心して預けられるから。</p> <p>その他 (33件)</p> <p>おいしい給食</p> <p>おいしい給食</p> <p>おいしい給食</p> <p>給食がおいしい。</p> <p>給食のおいしさ</p> <p>給食のおいしさ</p> <p>子供達が大好きな美味しい給食。</p> <p>温かく美味しい給食</p> <p>美味しい給食。私の時代四小の給食は美味しいと有名だった！</p> <p>おいしい給食(上の子が通っていた頃は、さらに手作り感があり、さらによかったなと思います。)</p> <p>子供たちに給食が人気のようなので、美味しい給食を引き継いでほしい。</p> <p>手作りの給食(季節のものや、行事などを大事にする。また、新しいものも取り入れる)</p> <p>特にありませんが、強いて言うならジャンボギョウザが名物だったので、残して欲しいです。</p> <p>学校名がなくなるのは非常に寂しい気がします。 統合であれば、全く新しい学校名にしても良いのではと思います]</p> <p>少人数制での教育の方が先生の目も行き届き易いと思う。</p> <p>●●小から●●小になる可能性が高く、●●小は受験多い為勉強レベルも高く、勉強についていけるのかが不安。●●小ギスギスしてると聞くので、勉強と人間関係までダメになったら最後なので、せめて友達同士仲良しなのは続いてほしいと考えてます。</p> <p>色々な角度からそれぞれが差別の無い平和な生活を</p> <p>おそらく卒業には無くなる小学校となるが、残る第2、第4小学校には東京の子どもとして胸を張れる小学校となって欲しい。23区や八王子、横浜市と比べて、何か自信に満ちあふれている力、みたいな感じが弱く、やや凡庸な感がある。人生は競争ではないが、自分達が誇れる学校として未来に残して行って欲しい。高度経済成長時、ベッドタウンとしての鶴川から一皮剥けた子供達になっていくべきだ！</p> <p>小学校6年生の時に新しい学校に移ることになりそうです。それまでの学校の先生、友人と離れて最後の1年を過ごすため、不安感なく、のびのびと楽しめるような工夫をお願いしたいです。(それまでの自分の過ごした学校が「なくなった」と思わないような工夫を求めます)</p> <p>四小も三小のように周りに広い公園や小さい子を遊ばせられる場所があれば便利だと思います。</p> <p>子供達が楽しくのびのびと勉強できる環境が あればそれでいい。</p> <p>子供たちがのびのびしているので、楽しく通えることがなによりです その為のカリキュラムづくりや、ルールづくりをしてほしい</p> <p>児童一人一人に対する決め細やかな対応。皆、元気で明るい子供達だから。</p> <p>修学旅行のお友達はなるべく、慣れひたしんだお友達と過ごせたら、楽しめるのではないかなと思います。6年生で統合なら、例えば、5.6年はクラス替えなしで、統合できたら、良いなとも思います。</p> <p>通う生徒が多くなると思うが、子供達が心理的に距離を感じることなく、親しみをもち接せられる関係がいいと思います。</p> <p>特に思い浮かびませんが、古いことに拘らず新しくすることにもっと力を入れたほうが良いと思います。</p> <p>特に無いですが、もし住所に近いであれば一番嬉しいです</p> <p>勉強だけではないところにも力を入れてほしい。</p> <p>明るく楽しい学校生活を送ることができる環境づくり</p> <p>落ち着いた環境</p> <p>何でもかんでも前年踏襲ではなく、これを機に子どもの「自治」を大切にするカリキュラムを独自に作ってほしいです。</p> <p>質問の意図とはずれた解答になり申し訳ございませんが、現在住んでいる自宅を購入した際の1番の大きな理由は、子供が小学校に入学し、大きなランドセルを背負って元気に登校する姿をお家のキッチンの窓から、姿が見えなくなるまでずっと見守っていられたからでした。それが突然(しょうがない事ですが、、、)新しい学校に途中から変わると言う事実を知った時に、大変悲しかったです。年齢的にこの学校設置スケジュールを見ると、低学年までは鶴川第3小学校に通う事が出来そうですが、四年生から第四小学校に切り替わる時までには四小までの通学路の安全性がより良くなっていることを願うばかりです。</p>
ソフト面 (149件)	<p>その他 (33件)</p> <p>引き継いでいただきたいものは思い付きませんが、(安全面の観点から)集団登校の導入やオンライン授業の推進を検討していただきたいです。</p>
その他 (5件)	<p>統廃合はやめてほしい</p> <p>統合するのではなく、存続を希望します。</p>

分類	意見
不明 (68件)	今がどんな感じなのか、全然わからない。
	これまでの学校がどんなものか解らず、回答が難しいです。すみません。
	学校独自の特色がよくわからないので、引き継ぎたいものはありません。
	まだ通ってないからよくわかりません。
	まだ未就学のためわかりません。
	こどもが未就学児なので、今の学校の状態がわからないのでありません。
	この地区に住み始めて5年足らずで、過去の伝統などは分かりません。
	鶴川に越してきて間もないのでわかりません
統合するなんて知らなかったし、してほしくなかったので特にありません	

分類	意見				
ハード面 (193件)	校庭・外 (93件)	ブランコがあること			
		ブランコがあること。			
		ブランコが2つある。			
		ぶらんこがたのしいです。			
		じゃんぐるじむがたのしいです。			
		じゃんぐるじむかたのしいです。			
		じゃんぐるじむはたかいところにいけるのでたのしいです。			
		校庭にブランコ、ジャングルジム、タイヤがあるところ			
		タイヤ広場で遊べること			
		タイヤやジャングルジムがあるところ			
		てつぼうの種類がたくさんあるところ			
		サッカーゴールがあるところがすきです。			
		竹馬があるところ			
		一輪車がいっぱいあるところ			
		自然があって好きです。			
		自然がたくさん。			
		緑が多い			
		木がある			
		烏骨鶏がいるところ			
		動物をかつている(亡くなってしまった)。			
		生き物がいること。			
		生き物がいること			
		畑がある。			
		はたけがあるところ。			
		はたけがあること。			
		石がきがあるところ			
		鶴の台があるところ。			
		こうていのまんなからへんがたのしいです。			
		特別教室・ 多目的ス ペース (31件)	図書室。 図書室 図書室 図書室 図書室 図書室 図書しつ。 としょしつ。 図書室に本がいっぱいあるところ。 図書室に沢山本があるところ 図書室や絵本室に本がたくさんある。 どくしょしつ 本。 本がいっぱい! 本がたくさんある。 1,2年生と3,4,5,6,年生の図書室が別れてるところ。 理科の用具がたくさんある 理科の実験道具がいっぱいある 理科室に実験道具がいっぱいあるところ 理科室に実験道具がたくさんある。 理科の実験道具がたくさんあるところ 音楽室 音楽室があるところ。 音楽室にピアノがあるところ 音楽室や専科の教室が綺麗な所。 図工室。 図工室 図工室 さんすうきょうしつ。 家庭科室が広くてながめが良いところ。 せいかつしつ。		
				共用部分 (30件)	廊下が長い
					廊下が長いこと。
					廊下が長いところが好き
					廊下が長いところ
廊下が長いところ					
廊下が長いところ					

分類		意見
ハード面 (193件)	共用部分 (30件)	廊下が長い所 ろうかが長い。 ろう下がながい。 ろう下が長い。 ろう下が長い。 ろう下が長い。 ろうかがながい。 ろう下もながい。 ろう下が長いところ。 廊下が1番ながいところ 廊下が1番長いところ 廊下が東京1長いところ 廊下の長さが町田で一番長い。(自慢できるから) 廊下が広い 廊下が広い トイレがきれい トイレがきれい トイレがきれい。 トイレがきれい。 トイレがきれいなところ トイレが綺麗 トイレや体育館がきれいなこと 階段にいろいろな色がついてる
	普通教室 (11件)	教室 きょうしつ きょうしつ きょうしつ きょうしつ1年1くみ。 1-1 きょうしつの中。 教室です。理由はクラスの人と楽しい学校生活ができてとてもおちつくからです。 本が教室にある。 教室が綺麗 放課後の教室がキレイなところ(晴れの日。だれもない時)。 エアコンや扇風機があるから暑い夏も寒い冬も快適に勉強できるところ
	体育施設 (10件)	たいいくかん。 体育館。 体育館 体育館 体育かん 体育館にエアコンがあること。 体育館にエアコンがついてる。 体育館にエアコンがついていること 広いプール。 すいえい(夏)ができること。
	その他諸室 (3件)	ランチルーム ランチルーム。 昔の伝とうのそうこがあつてすごいところ。
	その他 (14件)	学校が広い!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!。 学校がきれい。 校舎が広いところ キレイなところ。広いところ となりに大きな公園があるところ。 曲がり角が少なく、構造がわかりやすい! 安全。 学童と学校が近いところ。 きゅうしよくしつ きゅうしよくしつからきゅうしよくをはこぶのがたいへんだからエレベータがあるからべんりー。 教室移動がしやすいところ 家から近い どうぐがいっぱいある。 教科に関する物がたくさんあるところ。
ソフト面 (230件)	友達・遊び (57件)	友達 なかまがいるところ。

分類		意見	
ソフト面 (230件)	友達・遊び (57件)	ともだちがいる	
		友達がいるところ。	
		友達がたくさんいる	
		ともだちがいっぱいいるところ。	
		友だちがいっぱいできる。	
		ともだちとあそべるのがすき。	
		友達とあそべる。	
		友達と遊べる	
		ともだちでとあそべる	
		友達とあそべるとこ	
		おともだちとあそんでわらったりすることがすき。	
		みんな遊べる。	
		みんなと遊べる	
		みんなであそべる	
		みんなで遊べること。	
		みんなで、遊ぶこと	
		みんなと遊べる	
		みんなとあそぶのがたのしいこと。	
		ともだちができてあそべてたのしいからすき	
		みんなにあえて楽しいから。みんな中で・屋外であそべるから。	
		親友に会える	
		友達にあえる。	
		友達と会える	
		友達と会える	
		お友達に会える。	
		友達と会えるから	
		友達に会えること。	
		ともだちにあえるところ	
		ともだちとあえるところ。	
		ともだちに会えること。	
		友達と会えることです	
		学校は友達にも会える。	
		学校に行ったら友達に会うの楽しいから。	
		みんなにあえる。	
		友達と会える 話せるから	
		友だちと話せるところ。	
		友達と話ができるところ	
		友達との会話	
		友だちがやさしいところ。	
		ほいくえんでは、ともだちがあんまりいなかっただけで学校みんながやさしくてとてもびっくりしました。	
		友達が面白い	
		友達が挨拶してくれるし明るい	
		友達との関わりが多い。	
		友達関係がいい	
		あそびがたのしいです。	
		遊ぶこと	
		そとであそぶこと。	
		そとであそぶこと。	
		やすみじかんにあそぶのがたのしいです。	
		遊ぶ(鬼ご)	
		中休みと昼休みにドッチボールや鬼ごっこが出来る。	
		良い友達がたくさんいてちょっとしたイベントから大きい行事まで様々な楽しいことがある。	
		自分が知らないことを学んで友達や先生と遊んだり、いろいろな人の良いところ分かる。	
		トランプ	
		・ビー玉が貯まると遊べること	
		給食 (50件)	きゅうしょく。
			きゅうしょく。
きゅうしょく			
きゅうしょく			
給食。			
給食			
・美味しい給食			
おいしい給食。			

分類	意見	
ソフト面 (230件)	<p>給食 (50件)</p> <p>きゅうしょくが、おいしい</p> <p>きゅうしょくがおいしい</p> <p>きゅうしょくがおいしい。</p> <p>きゅうしょくがおいしい。</p> <p>きゅうしょくが美味しい。</p> <p>きゅう食がおいしい。</p> <p>きゅう食がおいしい。</p> <p>きゅう食がおいしい。</p> <p>きゅう食がおいしい。</p> <p>きゅう食がおいしい</p> <p>給食がおいしい。</p> <p>給食がおいしい</p> <p>給食がおいしい。</p> <p>給食がおいしい</p> <p>給食がおいしい</p> <p>給食がおいしい</p> <p>給食がおいしい</p> <p>給食が美味しい</p> <p>給食が美味しい</p> <p>給食が美味しい。</p> <p>給食が美味しい。</p> <p>給食が美味しい</p> <p>給食が美味しい</p> <p>給食が美味しいこと</p> <p>給食が美味しいこと。</p> <p>きゅうしょくがおいしいです。</p> <p>給食が美味しいところ</p> <p>給食が美味しいところ</p> <p>給食がおいしいところです。</p> <p>きゅうしょくがおいしいからすき。</p> <p>きゅうしょくがおいしい事</p> <p>給食が、すごくおいしい</p> <p>きゅうしょくのごはんがおいしい。</p> <p>ごはんが美味しい。</p> <p>わたしのすきなところはまいにちのきゅうしょくがおいしいところがすきなところ です。</p> <p>給食がおいしい所。またメニューが豊富であること。</p> <p>給食を学校で作っているところ</p> <p>給食を学校で作ってくれている！</p> <p>・カレーや、きなこ揚げパンなど、美味しい給食がでること</p> <p>タイムスリップきゅうしょくとかきせつによって。きゅうしょくがたのしい。</p>	
	時間割 (授 業) (38件)	<p>汁物が温かい 給食がおいしい</p> <p>べんきょう</p> <p>勉強をする</p> <p>勉強ができること</p> <p>まなべる。</p> <p>勉強が分かりやすい。</p> <p>じゅぎょうをみんなとすること。</p> <p>楽しい授業</p> <p>じょぎょうがたのしいところ。</p> <p>勉強が楽しく出来る所が良い</p> <p>たのしくべんきょうできる</p> <p>べんきょうがたのしい</p> <p>がくしゅうがまなべるところ。</p> <p>すきな教かがたくさんあるから。</p> <p>好きな授業がある</p> <p>じゅぎょうとまなべたりいろいろたいけんできるから。</p> <p>ぼくはきょうしつでげん気にべんきょうでることがすきです。</p> <p>たいいくです。</p> <p>たいいくです。</p> <p>たいいくがたのしい。</p> <p>体育が楽しい</p> <p>体育が楽しい。自分の好きなじゅ業があるから。</p> <p>体育の授業でハードルができること[普通じゃできないから]</p>

分類	意見	
ソフト面 (230件)	<p>時間割（授業） (38件)</p> <p>たいいくで、とびばこをするのがたのしいです 体育、図書、図工、音楽 体育や、図工が楽しい ずこうがたのしい。 ずこうがたのしいです。 さんすうがだいすきです。 さんすうがたのしいなかさしからですたのしいですはかるからです。 さんすうがなかいくてたのしい。 算数で課題がある程度終わったらやるおまけの問題が面白いです。 かん字をかくのがすき。たた 漢字・ハンドボール・読書 音楽。 学校が広くてのびのび授業を受けれるところ 水曜日が4時間の時が多いこと。 せいかつがすきです。 グループで道とくのやつとかはなせるようになった。</p>	
	<p>校風 (32件)</p> <p>みんな仲がいいこと みんな仲がいいところ みんなが仲いいこと。 みんななかよしなところ。 1から6年生関係なく仲良い みんなが仲良く協力できる！学年関係なくきずなが深められるところ!! みんなが明るい。 みんな明るい 明るいところ 明るいところ 生徒が明るい 皆が明るい所 あかるくてげんきなところ。 いつもみんな元気なところ あいさつ 挨拶 先生たちが通りがかった時にみんなあいさつができるところ。 みんながやさしいしあかるいところ。 みんなやさしい。 皆が優しいところ 楽しい。 楽しい 楽しいところ みんなのびのびしてる のびのびしてて楽しいところ。2小みたいに勉強ばかりにならないところ 知らない人と話すのがいい 知らない人同士でも声を掛け合って全校のみんなが協力しているところ みんなが集まって新しい経験ができるところ 温かい 礼儀がいい もう古いけど歴史があって好きだなと思いました。 50年間も続いているところ。</p>	
	学校活動・ イベント (27件)	<p>行事がいっぱいあるところ 行事が多い 行事、（運動会、学芸会、社会科見学、（遠足）など） いろんな行事があって、みんなで作られる時があって色々協力できる。 お楽しみ会があることがすき。 子どもまつりなど児童が楽しめる行事がたくさんあるところ。 わくわく遊び。 わくわく遊びなどで自分たち以外の学年とふれあえる。 ワクワク班があるところ。 ワクワク遊びなど、色んな人と交流できるところ 知らなかった人ともふれあえること（ワクワクあそび）。 学年交流が多い。 他学年との交流があるところ ふだんあまりあわない年のはなれている人とも交流できるところ。 1～6年生で関われる行事が多くて仲がよくなる。 ぼくのすきなところはまちとがすきです。なぜならちかくてべんりだからです。 ○○ウィークがある</p>

分類		意見
ソフト面 (230件)	学校活動・ イベント (27件)	いろんなういーくがあったり、なかやすみがあったり、ひるやすみがあってたのしいです。
		サマースクール、こどもまつり、まちとも、学童クラブ、・・・等。
		係活動がたくさんあるところ。
		学芸会
		毎日がう音楽が朝流れる
		毎朝、違う音楽が流れるところ
		お昼の放送があること
		週に一回そうじがないところ。
		学校の運動があり毎週1～2回集会があること
		毎月目ひょうがあるところ。
	教職員 (14件)	先生たち
		先生が優しい。
		先生が優しいところです。
		先生が優しいところ
		先生やみんながやさしい。
		優しい先生が多い
		やさしい先生がたくさんいること。
		せんせいがやさしくてちゃんとわるいことは注意してくれる。
		先生ともあそべて勉強もおしえてもらってきれいなものなんでない!むしろ全部好き!
		先生も一緒に遊んでくれることがある。
		学校の先生が優しく、鬼ごっこか遊びに参加してくれること。
	教師同士の仲が良いのが児童にも伝わってるところ。	
	先生が挨拶してくれるし明るい	
	良い先生がいる	
	その他 (12件)	校歌
		こうか。
		校歌が良い所。
校歌を谷川俊太郎さんが作ったところ		
中やすみ。ひるやすみ。		
中休み。ひる休み。		
中休みと昼休みがあること		
休み時間がある。		
休み時間、(中休み、昼休み)		
え本をよむこと。		
色々なことができるところ。		
周りからの学校の評価が良いこと。		
その他(1件)	ぐです	
不明 (14件)	なし	
	無し	
	ない	
	ない。	
	ない	
	ないです。	
	ないです。	
	特にない	
	とくにない	
	特になし	
	特になし	
	とくにない。	
	ありません。	
	特にありません	

【鶴川西地区】学校の中にあつたらうれしいもの（総件数 426件）

分類	意見
普通教室 (91件)	ロッカー
	ロッカー
	広いロッカー
	ランドセルがはいるロッカー
	ランドセルが入るロッカー
	ランドセル入るロッカー
	ランドセルが入る大きいロッカー なぜなら終業式の時にてさげとお道具箱とランドセルが入ん
	なくて上に置いて下に落っこちることがあるから
	教室にランドセルや服の入るロッカー
	服をかけておけるロッカー
	ランドセルロッカーがもう一回り大きいと、上着などをしまう時に、便利だとおもいます。
	たくさん教科書や習字や絵の具を置いていけるロッカー。
	ランドセルだけではなく、個人的に物が入られるロッカー
	ちょっとでかいロッカー
	～教室～縦長のロッカー
	一人一つ長細くて、上着、ランドセルが入るロッカー
	一人一人のロッカー
	1人1つのたな。
	個別で入るロッカー 荷物などを全てまとめて入れれる。
	自分のロッカー
	きれいなロッカー
	きれいなロッカー
	キレイなロッカー（持ち物が入る）
	動かせる収納ロッカー
	鍵付きのロッカー
	ロッカールーム
	クローゼット
	～教室～仕切りがついている道具箱
	後ろの教科書入れ
	水とうおきは。
	荷物が絶対に落ちないフック。
	もう一つこひっかけるバしょ。
	上着をかける所
	服をかけるハンガーとかを各教室に設置してほしい
	ハンガーラック
	持ち運びがしやすい机
	持ち運びがしやすい机
	持ち運びがしやすい机
	持ち運びがしやすい机
	・持ち運びがしやすい机
	持ち運びやすいつくえ
	もちはこびがしやすいつくえ
	もちはこびがしやすいつくえ
	もちはこびしやすいつくえ
もちはこびしやすいつくえ	
運びやすい机	
～教室～持ち運びがしやすく、収納がたくさんできる机	
キャスター付きの机	
もう少し大きい机。	
軽い机	
軽い机	
軽い机	
軽くて丈夫なpc搭載の机	
きれいな机	
つくえと、いす	
持ちはこびがしやすいつくえやいす	
持ち運びがしやすいイスや、机	
持ち運びやすい机と椅子	
重くないつくえ、いす	
グラグラしない新しい机とイス。	
綺麗な机、綺麗な椅子	
ローラー付きの椅子	
柔らかい椅子	
みんなが自由にかける黒板	

分類	意見	
普通教室 (91件)	自分だけの黒板。	
	上下移動できる黒板	
	長い黒板消し	
	黒板ではなくホワイトボード	
	ホワイトボード	
	ホワイトボードやタブレット	
	教室に本をもっといっぱい。	
	本棚	
	おりがみ。	
	おりがみ。	
	おりがみです。	
	おりがみのかわいいのやうれしくなるものがほしいです。	
	ストップ。きょうしつ。	
	きょうしつにはクーラーがほしい。	
	ぼくはきょうしつにせんぷうきがあったらうれしいです。	
	広い教室	
	ひろい教室	
	～教室～クリーナー（各クラスに一つ）	
	きょうしつにきゃちぼーるをするようなボールとグロームがあるといいです。	
	きょうしつにゲームがあったらうれしい。	
	1クラスに1つストリートピアノ。	
	教室にティッシュ。	
	教室の中に花びんがあったらうれしい。	
	クラスにバスケットボールがほしい。	
	ほうきかけ。	
	各教室にアルコール消毒がほしいです。	
	みんなで使うもの順番つつかおうというポスターをはる（教室）。	
	教室の移動をなくして教室自体を広くし、そこで図工や音楽等も学べたらいい。	
	トイレ・水道 (59件)	お湯が出る蛇口
		お湯の出る蛇口。
		お湯が出る水道
お湯の出る水道		
お湯が出る水道		
おゆがでる水どう。		
あったかいお湯が出る水道		
お湯が出る流し		
お湯が出てくる流し		
水道からお湯が出る		
温かいお湯が出る水道		
温かい水が出る水道		
蛇口からジュース		
・ウォーターサーバー		
・ウォーターサーバー		
普通の味が出る水道の蛇口		
きれいな水道、ウォーターサーバー等		
自動であたかいお湯が出る手洗い場。		
手をかざすと出る蛇口		
綺麗なトイレの水道		
きれいなトイレや流し		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		
きれいなトイレ		

分類	意見
トイレ・水道 (59件)	きれいなトイレ。
	綺麗なトイレ
	綺麗なトイレ
	綺麗なトイレ
	清潔なトイレ
	トイレ
	トイレ
	ハンドドライヤー
	エアータオル(ハンドドライヤー)
	・トイレに、ハンカチを忘れたときにエアータオルがほしい
	ジェットタオル
	ジェットタオル
	じどうであくトイレ
	蓋が自動に開くトイレ
	便座が暖くなるトイレ
	自動で水が流れるトイレ。
	女子トイレの座るところを暖かくしてほしい。いつもは冷たいから座りたくなくなります。
	入れやすい生理用品入れ
	入れやすい生理用品入れ
	個室が多い男子トイレ
でんきのといれ	
体育施設・体 育用品 (56件)	体育館
	体育館。
	体育館
	体育館
	体育館にエアコン
	体育館にエアコン。
	体育館にエアコンがあると便利。
	体育館にクーラーがあったらうれしい。
	たいいくかんにえやこんがあってほしい。
	体育館にクーラーやヒーター的なものがほしいです。
	体育館に冷暖房が欲しい。
	体育館の中にだんぼう。
	体育館(トランポリン)。
	たいいくかんにトランポリン。
	体育館にトランポリンがあったらうれしい。
	トランポリン。
	とらんぽりんがほしいですなくてもいいです。
	トランポリンやパルクールようぐ。
	体育館にトランポリン・鉄棒・きれいなマット・ダンスが見れる鏡
	たいいくかんトランポリンじゅぎょうがおわったらゲーム。
	マットトランポリンボール。
	たいいくかんにてつぼう。
	たいいくかんにてつぼうがほしい
	てつぼう(たいいくかん)。
	とびばこ。
	とびばこ
	ぼくはたいいくかんで、ちょっとかるいぼーるが、あるとうれしいです
	ボール
	うんどうどうぐ
	体育館をもっと大きくしてほしい
	バスケットゴール。
	大きいバスケットゴールがほしい
	体育館にボルダリングの出来る壁があったらいいです。
	体育館に黒板があったら先生も説明がしやすいと思う。
	～体育館～プロジェクター
	体いくかん半分にかがみをはってほしい。
	体育館に持ち物を置くロッカーが欲しい
体育かんにきがえるへや。	
体育館にトイレがついていたらうれしいです	
たいいくかんにジェットこうスター。	
たいいくかんにはこおり。	
たいいくかんにふらふうぷがあるといいです。	
たいいくかんにほんがあったらうれしい。	
体育館が走っても滑らない床がいい	

分類	意見
体育施設・体育用品 (56件)	部屋の中の運動場
	室内プール
	室内プール
	室内プール
	室内プール
	室内プール(滑り台つき)
	屋根付きプール
	・室内温水プール
	室内温水プール
	温水プール
	温水プール
	温水シャワー
	廊下・階段 (56件)
エレベーター	
エレベーター	
エレベーター	
エレベーター	
エレベーター	
・エレベーター	
エレベーター。	
エレベーター。	
エレベーター。	
エレベーター	
エレベーター	
エレベーター	
・廊下にエレベーター	
他の小学校でやっているけが人のみ使っているエレベーター。	
エレベーター、エスカレーター。	
エレベーター、エスカレーター。	
ろうかがかいだんじゃなくてエレベーターやエスカレーターがあってほしいなと思いました。	
エスカレーター	
エスカレーター	
エスカレーター	
エスカレーター	
エスカレーター。	
階段がエスカレーター	
エスカレーター(けがした人よう)。	
廊下がベルトコンベアー、エレベーター	
動く歩道	
廊下にエアコン	
教室…なし。体育館…なし。ろう下…エアコン。	
ろうかにれいぼうとだんぼう。	
ろう下にだんぼう。	
階段の手すり	
階段の手すり	
階段のてすり	
ろう下には手すり。	
手すり。	
バリアフリーで坂とかつける(使う人あまりいないけど)エレベーター	
かいだんが楽にのぼれる工夫。などのところにスロープがあったらいいと思います。	
登りやすい階段	
かいだんが楽にのぼれる工夫。	
廊下の荷物かけるところがもっとべんりになってほしい。	
～廊下～ゴミ箱	
～廊下～ゴミ箱	
曲がり角にかがみ	
ろうかにあるさくひんがすき。	
ろう下(だれかが書いた絵やさくひん)。	
はしったらだめ!というポスターをいっぱいはる(ろう下)。	
廊下に最先端な自販機	
ろうかにひねるとジュースがでてくるじゃぐち。	
廊下の中に本を読んだり、休けいしたりすることができるスペース。	
廊下にもう少し明かりがほしい	
もう少しろう下のはばをひろくしてほしい	
避難通路	

分類	意見
廊下・階段 (56件)	ろうかにさぼてんのうえまばち。
	ろうかにおりがみがほしい。
	ろうかやトイレはすべらないようにしてほしい。
教育上関係ないもの (20件)	Nintendo SWITCH
	にんてんどうすいっち。
	にんてんどうスイッチ (ソフトまいくらパリをパーティ)
	ロボット
	AIロボット
	にもつをもってくれるロボット。
	なんでもこたえてくれるロボット。
	トランプ。
	てんつなぎをやる。
	野球盤などのボードゲームや、カードゲームがあったらいいです。
	雨の日ようで人生ゲームがほしい。
	トランプ、ウノ以外の遊べるもの。
	ディズニーストア
	食堂
	おかし売り場。
	yogibo
	ひみつきちがあればいい。
コタツ	
お茶が入っているポットとコップ。	
自由に麦茶が飲める場所。	
空調設備 (18件)	エアコン
	エアコン
	エアコン
	エアコン
	エアコン 上についている扇風機
	エアコン、せんぷうき
	せん風き。
	だんぼう。れいぼう。
	暖房。
	暖房設備がちゃんとしてほしい
	ストーブ。
	ストーブ。
	ストーブ。
	ストーブ
	ヒーター。体を温められるもの。
床暖房	
ゆかだんぼう。	
あったかい床	
その他諸室 (12件)	更衣室
	更衣室
	こうい室。
	体育着や水着をきがえるせんようのへや。
	体育の時にきがえせんようの部屋があったらうれしい。
	きゅうけいじょがほしい。
	ベンチとかがある休憩スペース
	少し休憩できるところ (カフェがあってそこに、ソファがあって、店員さんがいて、ちょっとしたおかしがでてくる。図書室から、本をもってきてよめる。飲みものがでてくる。犬や猫やうさぎがいる。(動物がいるということです。)毎日全ぶのクラスの中から、前名品んほごしゃがいて、自分のほごしゃがいるときは、家から、すきなものを一こもっていける。(動物をかつている家は、動物をもっていく。何ひきでもいい。)先生でもほごしゃも上でわたしがかいたことをできる。(学校ではたらいっている人、全員できるということ。)お金はいらない。(全員)テレビが見れる。(また全員)食べたり飲んだりするときも、マスクをしていれば、友だちやほごしゃ、先生と話せる。
	1人だけの個室。(勉強に集中できるから)
	個室。寝室
個別部屋が欲しいです。	
クラスが違う子とも一緒に給食食べるお部屋。	
掃除用具 (7件)	そうじき。
	掃除機
	そうじき
	ルンバ
	ルンバ

分類	意見
掃除用具 (7件)	新ほうき 長めのほうき
特別教室 (4件)	新しい本がたくさんある図書館 しちょうかくしつにえやこんがほしいです。 英語室。 りかしつ
生き物 (3件)	水そう。 教室にいきものがほしい(魚など)。 きょうしつにうさぎがいてせわしたい。
多目的スペース (3件)	フリースペース とても楽しい遊ぶ場所。 屋上、他クラス(他学年)と交流できる場
遊具 (3件)	こうていにシーソーがほしい。 すべりだい いろんな遊具
その他 (53件)	本 え本。 占いができる本。 漫画 漫画 マンガ、ねこのずかん。 ノートやえんぴつけしごむ(学校生活にひつようなもの)を買う場しよ。 みんなでつくったさくひんです。 わたしたちがつくったさくひん。 こうさくたちがつくったさくひん。 紙(絵とか)。 自動ドア。 自動ドア 自動ドア 観葉植物。 人工芝 人工芝 ソファ。 ベンチ。 消毒液 消毒液スタンド 鏡ばりのダンスが出来る部屋が欲しいです。 テレビ 大きいテレビ アイパット。 おとしもの箱。 えんぴつをけずれるところ きゅうしょくしつ カレンダー。 シャワー。 きれいながっき しょうじょう。 新聞など。 ドラム 電子レンジ 防犯カメラ 日本代表(サッカーノポスター)。 学校をもりあげてくれるメッセージ。 とくにないです。地震に強いたてものがいいです。 食べたいものが選べる給食 給食が、食べ放題 スクールバス つるが上下につながっているものがいっぱいいろんなところにあるやつ。 バックで登校 テニス。 学校を静かにしてくれる物。 いまないもの。 きねいなもの 「教室や体育館、ろうか」ってなかったいろいろできないから。理由はろうかなどにあったらうれいもの…でなかったらちくかんもつかえない。 たいいくをすのこと。

分類	意見
その他 (53件)	たいくかんきょうしつ。 たいかんのとびがうれしい。 きょうしつに。
不明 (41件)	なし なし なし。 なし。 なし。 なし なし なし ない ない ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない ない ない ないです。 ないです。 とくにない とくにない。 とくにない。 とくにない。 特にない。 特にない。 特にない。 特にない。 とくにないです。 とくになし とくになし。 とくになし。 特になし。 特になし 特になし 特になし 特になし 特に無し。 特にありません。 特にありません 特にありません。 ありません

【鶴川西地区】学校の校庭にあったらうれしいもの（総件数 443件）

分類	意見
遊具 (238件)	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台。
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	・すべりだい
	すべり台
	スベリダイ。
	スベリダイ。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべり台。
	すべり台。
	すべり台。
	スベリだいー。
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべりだい
	すべりだい。
	すべりだいがいい
	すべりだいがいいなです。
大きなすべり台。	
大きいすべり台	
大型すべり台。	
巨大なすべり台	
巨大なすべり台があったらいいなと思います。	
たのしい大きなすべり台	
長い滑り台	
ながいすべりだい。	
すごく長い滑り台	
みんなができる滑り台がいいと思います。	
・ローラー滑り台	
ローラー滑り台	
ローラすべり台。	
きゅうスベリダイ	
・シーソー	
シーソー	

分類	意見
遊具 (238件)	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	しいそう。
	シーソーです。
	しいそうです。
	シーソーがあってほしいです。
	しいそうがあればいい。
	シーソーとか。
	ゆうぐ(シーソー)など。
	大きいシーソー
	シーソーや限られた公園にあるもの
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ。
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
ブランコ	
ブランコ	
ブランコ	
ぶらんこ	
ぼくはブランコが、好きなのでブランコがあるとうれしいです	
ブランコ(増やしてほしい)	
学年分あるブランコ	
大型ブランコ。	
ブランコ犬かい。	
アスレチック	
アスレチック	
アスレチック	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック	
アスレチック	

分類	意見
遊具 (238件)	アスレチック的なもの
	アスレチック遊具
	アスレチック遊具
	こうていアスレチックがあったらうれしいです。
	(平尾わかば幼稚園)の遊具みたいなアスレチックみたいなやつ
	小さいアスレチック
	ゆうぐ。
	遊具。
	こうていであそぶものがおいてあったらいいです。
	もっと遊具をふやしてほしい。
	ゆうぐがいっぱいあってほしい。
	大きいゆうぐ。
	たのしい遊具。
	新しいゆうぐ。
	昔の遊具
	あんしんあんぜんにつかえるゆうぐがもっとほしい。
	もうちょっとゆーぐでないのがほしいです。
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンがあったらうれしい。
	ジェットコースター
	ジェットコースター
	ジェットコースター
	ジェットコースター
	ジェットコースター。
	ジェットコースター
	ジェットコースター
	ジェットコースター
	鉄棒
	鉄棒
	鉄棒
	鉄棒
	てつぼう
	てつぼう
	てつぼう
	てつぼう
	てつぼう。
トランポリン	
トランポリン	
トランポリン	
トランポリン	
トランポリン	
トランポリン。	
トランポリン。	
トランポリン。	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム。	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
じゃんぐるじむ	
ジャングルジム。	
コーヒーカップ	
コーヒーカップ	
コーヒーカップ	
コーヒーカップ	
こうひいかっぷ	
コーヒーカップみたいな遊具	

分類	意見
遊具 (238件)	めっちゃ速く回るコーヒークップ
	1りん車
	ーりんしゃ (いちりんしゃ)。
	いちりんしゃ。
	いちりんしゃ。
	ーりんしゃ。
	乗りやすー輪車
	うんてい
	うんてい
	うんてい
	うんてい
	登り棒
	のぼり棒
	のぼりぼう。
	のぼりぼうがすき。
	ポリダリング
	ポリダリングしたにクッション。
	クライミングウォール
	自転車
	じてんしゃ。
	じてんしゃ。
	タイヤ
	タイヤ。
	・グローブジャングル
	グローブジャングル
	ハンモック
	はんもっく。
	こうていにはんもっくがほしいです。
	サスケキット。
	ジップスライダー
	フラフープ
	のりもの(公園にあるのりもの)
	大なわ。
	キックスケーター。
つり草。	
トンネル。	
竹馬	
バスケットゴールみたいにボールを投げてゴールに入れて穴からボールが出てくる遊具	
迷路	
ロープウェイ。	
遊園地	
体育施設・体 育用品 (55件)	プール。
	プール。
	プール。
	プール。
	室内プール
	屋内プール
	・温水プール
	キレイなプール。
	屋根のついたプール
	プールに屋根 (室内型プールみたいな感じで)
	冬でも入れる屋根がついたきれいなプール
	プールサイドに影ができるところを増やしてほしい
	・プールの温水シャワー
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール。
サッカーゴール。	

分類	意見
体育施設・体育用品 (55件)	ネットが破れていないサッカーゴール。
	サッカーゴール、サッカーボール
	でかいサッカーゴール・サッカーボール
	サッカーボール
	サッカーボール
	・サッカーコート
	バスケゴール
	バスケットゴール
	バスケットゴール
	バスケットゴール
	バスケットゴール
	バスケットゴール
	バスケットボール
	バスケットボールコート
	バスケットコート
	野球場
	野球場
	こうていにやきゅうじょうかあるといいです。
	野球場。バッティングセンター。
	野球が夜もできるナイター照明
	野球のグローブがあると嬉しいです。
	バトミントンのラケットとはね
	バトミントンやバレーボールのネット。
	コート（サッカーやバトミントン）
	ドッジボールのコート。
	フットサル場
	ポッチャが出来る場所が欲しいです。
	ローラーブレードが出来る場所が欲しいです。
	懸垂台
	みんなが共ゆうして使えるボールいれなど。
	自然 (20件)
チューリップとかお花。	
お花畑	
こうていに花ばたけ	
花だん。	
かだん。	
ひろい花壇	
花だん、花の庭、ミニ庭園など。	
木のぼりができる木。	
林	
さくら、木	
桜	
紅葉	
ふじだな。	
大きい畑。	
はたけ（大きな）。	
きれいな池	
ジャングル	
いしがあればいい。	
のほら。	
校庭 (17件)	芝生
	芝生
	芝生
	しばふ
	しばふ
	天然芝
	・芝生のある校庭
	・芝生の校庭
	人工芝
	人工芝
	サッカーが出来る人工芝
	広い芝生
	校庭が広い
	校庭
	広い校庭。
キャッチボールができるスペース	

分類	意見
校庭 (17件)	雨や雪がふっても地面がぐちゃぐちゃにならない工夫。
教育上関係ないもの (8件)	じどうはんばいき。
	コンビニ
	売店
	安く買える売店
	全部無料の屋台。
	屋台
	げえむ。 ゲーム、マイクラ、フォートナイト、マリオカート、スプラトゥーン、シュンマシーベル、ラプ スストンライダ。
生き物 (7件)	動物
	動物の小屋。
	うこっけいの小屋
	ふれあい動物
	動物園ふれあいコーナー
	虫ようちゅう ・魚の住んでる池
多目的スペース (6件)	休憩所
	休憩所
	小屋。一休みできる場所。
	友達と話せるとこまたは話せる部屋
	くつのまま入れるかみんルーム。 休み時間に室内で遊べる建物（教室ではなく雨の日とかでも鬼ごっことかもできるように）
トイレ・水道 (2件)	ウォータークーラーがほしい。
	おいしい水が飲める場所
その他 (35件)	ベンチ
	ベンチ。
	ベンチ
	ベンチとか
	ベンチなどの座れるところ
	ソファ
	噴水
	噴水
	ふんすい
	ふんすい。
	教室にいる人たちとチャットができるタブレット。教室にいる人たちたちの様子が見れるタブ レット。
	あいぱっと。
	スロープ
	スロープがあったらいいと思います。
	ならいごとまでそのまま行けるように自てんしゃ。ちゅうりん場。
	えれべいた～
	自動ドア
	とうこう、下校の時自動でうごくゆか。
	渡り廊下に壁
	うらにわ。
	中庭（花、木がうえてあってテーブルとイスがある）。
	お茶がでるなにか
	かくれんぼなどをする時に使えるかくれば。
	ストリートピアノ。
	ソーラーパネル。
	たいこばし。
	ねこのどうぞう。
そうじき	
ボールや上着を入れておくロッカー	
こうていできゅうしょくがたべられる。	
大きな図書室	
だいひょうてきなもの。	
うれしい。	
おにごこのはしるのがすき。	
とくに今まで通りで大丈夫です	
不明 (55件)	なし
	なし
	なし。
	なし。

分類	意見
不明 (55件)	なし。
	なし。
	なし。
	なし。
	なし
	ない
	ない
	ない。
	ない。
	ない。
	ない。
	ない。
	ない。
	ない。
	ない
	ない
	ない
	ない
	ないです。
	ないです。
	ないです。
	とくになし
	とくになし
	とくになし。
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし。
	とくになし。
	とくになし
	とくになし。
	とくになし。
	特になし。
	特になし。
	特になし。
	特になし。
	特になし。
	特になし。
	特になし。
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
特になし。	
とくになし。	
ありません	
ありません	
ありません	
ありません	
特にありません。	

(参考) 調査票 (鶴川地区)

- 学校づくり意見募集 調査票 (児童の保護者用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (未就学児の保護者用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (地域等用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (先生用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (児童_低学年用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (児童_中学年・高学年用)

鶴川地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。

Webフォームで回答ができない場合は、以下の設問についてご記入のうえ、お子様を通じて学校の担任までご提出ください。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

＜回答期限：2022年2月16日（水）＞

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字6ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :
パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : あなたのお子さまが通学している学校名に○をつけてください。（○は1つ）

鶴川第二小学校 ・ 鶴川第三小学校 ・ 鶴川第四小学校

問2 : あなたのお子さまの学年を教えてください。（○は1つ） ※兄弟姉妹がいる場合は若い方

1年生 ・ 2年生 ・ 3年生 ・ 4年生 ・ 5年生 ・ 6年生

問3 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

--

問4 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

--

問5：あなたのお子さまが通っている学校や学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。
(例：〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

問6：新しい学校にお子さまが通うことによって、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

問7：新しく鶴川地区に建設する学校はどんな学校になってほしいと思いますか。
(新しい学校に求めるものはありますか。)

問8：問1で回答された学校から、鶴川地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

設問は以上です。ご回答ありがとうございました。

お子さまを通じて学校の担任までご提出ください。

意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

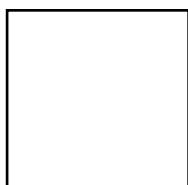
回答期限は2022年2月16日(水) 17時です。

Webフォームでの回答手順

手順1：意見募集 Webフォームにアクセス

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： https://*****

※Webフォームにアクセスすることができない場合は書面で回答することができます。裏面をご覧ください。

手順2：Webフォームで回答・送信

- まず最初に、裏面に記載のIDとパスワードを入力し、ログインしてください。
- その後、設問が表示されますので、画面にしたがって回答を進めてください。
※回答は一度のみとなります。また、終了画面が出たあとは回答を変更することができません。

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字6ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :
パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : 意見をお寄せになりたい学校名に○を付けてください。(○は1つ)

鶴川第二小学校	・	鶴川第三小学校	・	鶴川第四小学校
---------	---	---------	---	---------

問2 : あなたのお住いの町名や丁目を教えてください。(例：鶴川〇丁目、広袴町)

--

問3 : あなたのお住いの地区の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。(例：〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

--

問4 : お子さまが新しい小学校に通うことによって、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

--

問5 : 鶴川地区の新しい学校は、どんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

--

問6 : 問1で回答された学校から、鶴川地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

--

※紙面による提出の場合は、下記までご郵送をお願いします。

【調査票郵送先】

〒194-8520 東京都町田市森野2-2-22
町田市教育委員会教育総務課総務係

意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

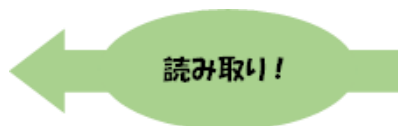
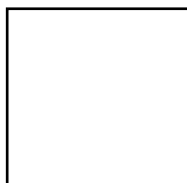
回答期限は2022年2月16日(水) 17時です。

Webフォームでの回答手順

手順1：意見募集Webフォームにアクセス

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： https://*****

※Webフォームにアクセスすることができない場合は書面で回答することができます。下記をご覧ください。

手順2：Webフォームで回答・送信

- まず最初に、裏面に記載のIDとパスワードを入力し、ログインしてください。
- その後、設問が表示されますので、画面にしたがって回答を進めてください。
※回答は一度のみとなります。また、終了画面が出たあとは回答を変更することができません。

※紙面による提出の場合は、下記までご郵送をお願いします。

【調査票郵送先】

〒194-8520 東京都町田市森野2-2-22
町田市教育委員会教育総務課総務係

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入
のうえ、ご提出ください。)

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字4ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :

パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付
しています。どなたがどのID・パスワードで
あるかは照合できないようになっており、個
人を特定するものではありませんのでご安心
ください。

問1 : 意見をお寄せになりたい学校名に○を付けてください。(○は1つ)

鶴川第二小学校 ・ 鶴川第三小学校 ・ 鶴川第四小学校

問2 : あなたのお住いの町名や丁目を教えてください。(例：鶴川〇丁目、広袴町)

問3 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

問4 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

問5 : 問1で回答された学校やその他学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介
しますか。また、よろしければその理由も教えてください。
(例：〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

問6 : 地域にお住まいの子どもについて、新しい学校に通うことで、どんな子どもに育てほ
しいと思いますか。

問7 : 鶴川地区の新しい学校は、どんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に
求めるものはありますか。)

問8 : 問1で回答された学校から、鶴川地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。
また、よろしければその理由も教えてください。

※紙面による提出は、表面に記載している住所までご郵送ください。

鶴川地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

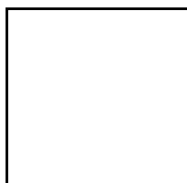
回答期限は2022年2月16日(水) 17時です。

Webフォームでの回答手順

手順1：意見募集Webフォームにアクセス

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。
※Googleアカウントにログインしてご回答ください。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： https://*****

※Webフォームにアクセスすることができない場合は書面で回答することができます。下記をご覧ください。

手順2：Webフォームで回答・送信

- 表示される設問に回答し、すべての回答が終わると表示される回答で「送信」をタップ（クリック）します。

質問は以上となります。下記の「送信」を押して回答を送信してください。ご協力ありがとうございました。

「送信」をタップ（クリック）すると回答が完了します。
※送信した回答は変更することができません。

送信 回答を記録しました。

「回答を記録しました。」と表示されたら回答完了です。

※紙面による提出の場合は、下記まで交換便等でご送付をお願いします。

【調査票郵送先】

町田市教育委員会教育総務課総務係

電話： 042-724-2172（直通） 内線：5027

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

※ Webフォームで回答される方は、最初に下の数字を入力してください。

※ 次に、「地区」を選んでください。

問1 : あなたが勤務されている学校名に○をつけてください。(○は1つ)

問2 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

問3 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

問4 : 問1で回答された学校やその他学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。よろしければその理由も教えてください。
(例：〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

問5 : 新しい学校に通う子どもについて、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

問6 : 新しく鶴川地区に建設する学校はどんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

問7 : 問1で回答された学校から、鶴川地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

※紙面による提出は、教育総務課まで交換便でご送付ください。

かみ でこたえる ひと は、したの にかいて
がっこう の せんせい にわたしてね♪



☆グーグルフォームでこたえる ひと は、はじめに、したの すうじ をにゅうりよく
してください。

☆グーグルフォームでこたえる ひと は、つぎに、したの ちく をえらんでください。

つるかわ

問1 : あなたがかよっているがっこうはどこですか。○をつけてください。(○は1つ)

- つるかわだい に しょうがっこう
- つるかわだい さん しょうがっこう
- つるかわだい よん しょうがっこう

問2 : あなたはいま なんねんせい ですか?(○は1つ)

1ねんせい ・ 2ねんせい

問3 : あなたのがっこうのすきなところをおしえてください

問4 : あなたのがっこうの なか(きょうしつ や たいいくかん や ろうか)に
あったらうれしいものはなんですか

問5 : あなたのがっこうの こうてい にあったらうれしいものはなんですか

ありがとうございました。

※この かみ は、がっこう の せんせい にわたしてください。

かみ紙でこたえる人は、下の に書いて
がっこうの先生にわたしてね♪



☆グーグルフォームでこたえる人は、はじめに、下の数字を入力してください。

☆グーグルフォームでこたえる人は、つぎに、下の地区をえらんでください。

つるかわ

問1 : あなたが通っている学校はどこですか。○をつけてください。(○は1つ)

- つるかわだいにしょうがっこう
鶴川第二小学校
- つるかわだいさんしょうがっこう
鶴川第三小学校
- つるかわだいやんしょうがっこう
鶴川第四小学校

問2 : あなたは何年生ですか？(○は1つ)

3年生 ・ 4年生 ・ 5年生 ・ 6年生

問3 : あなたの学校のすきなところをおしえてください

問4 : あなたの学校の中(教室や体育館、廊下など)にあったらうれしいものはなんですか

問5 : あなたの学校の校庭(建物の外)にあったらうれしいものはなんですか

ありがとうございました。

※この紙に考えを書いた人は、学校の先生にわたしてください