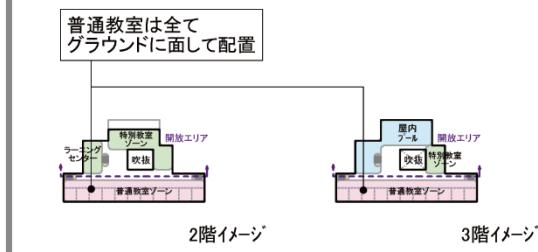
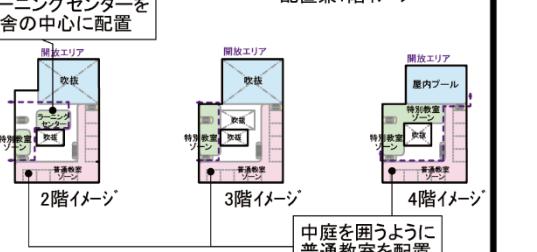


## 建物配置イメージ

## 鶴川西地区

建物配置 イメージ	A-1案 (3F)	A-2案 (4F)	B-1案 (3F・プール4F)	B-2案 (4F)
 <p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>150mトラック</li> <li>50m直走路</li> <li>普通教室を南・東側配置</li> <li>職員室はグラウンドに面して配置</li> <li>屋内プール（最上階）</li> </ul> <p>【凡例】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>△: 児童出入口</li> <li>▽: 車両出入口</li> <li>▽: 建物出入口</li> <li>---: 開放エリア</li> <li>■: 擁壁・傾斜地</li> </ul>	<p>北・西側校舎 → 普通教室 南面採光</p>  <p>配置兼1階イメージ</p> <p>普通教室は全てグラウンドに面して配置</p>  <p>2階イメージ 3階イメージ</p>	<p>北・西側校舎 → 普通教室 南面採光 一部北面採光</p> <p>鶴の台とグラウンドの連携利用</p>  <p>配置兼1階イメージ</p> <p>ラーニングセンターを校舎の中心に配置</p>  <p>2階イメージ 3階イメージ 4階イメージ</p>	<p>西側校舎 → 普通教室 南・東面採光</p> <p>鶴の台とグラウンドを一体化的に計画可能</p> <p>斜面から離した校舎配置</p>  <p>配置兼1階イメージ</p> <p>ラーニングセンターを校舎の中心に配置</p>  <p>2階イメージ 3階イメージ 4階イメージ</p> <p>中庭に囲うように普通教室を配置</p>	<p>西側校舎 → 普通教室 南・東面採光</p> <p>鶴の台とグラウンドを一体化的に計画可能</p> <p>斜面から離した校舎配置</p>  <p>配置兼1階イメージ</p> <p>ラーニングセンターを校舎の中心に配置</p>  <p>2階イメージ 3階イメージ 4階イメージ</p> <p>中庭を囲うように普通教室を配置</p>
<p>【キーワード】</p> <p>①校舎の配置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>グラウンド、正門、駐車場との位置関係</li> </ul> <p>②校舎の階数</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>使いやすさ</li> <li>採光・通風</li> <li>周辺への配慮</li> </ul> <p>③門の位置</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童の動線</li> <li>安全性</li> <li>利便性</li> </ul> <p>④グラウンド</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>広さ</li> <li>かたち</li> <li>使いやすさ</li> </ul>	<p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校舎が風よけになる（近隣の砂ほこり）</li> <li>地域の出入り口が地域利用施設に近い</li> </ul> <p>防災対応として体育館と校舎を切り離して使用することができる</p> <p>校舎まで正門からグラウンドを通る距離が長いので不審者が入りにくい</p>	<p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>60m以上もある直線廊下</li> </ul>	<p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日当たりのいい案が良い</li> <li>児童と車両動線の明確な分離</li> <li>災害時の避難の点から3階のが良い</li> <li>プール・体育館が広い</li> </ul> <p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>防災対応として体育館と校舎を切り離して使用することができる</li> <li>校舎まで正門からグラウンドを通る距離が長いので不審者が入りにくい</li> </ul> <p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>鶴の台と分断されて遊びにくい、目が行き届かなくなりそう</li> <li>グラウンドが狭く、校舎の裏の面積が多い</li> <li>崖と校舎が近く日影、視覚になる</li> <li>給食ゾーンへの車の出入りが離れていないか</li> <li>校門から昇降口まで遠い</li> </ul>	<p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童が駐車場近くに配置</li> </ul> <p>気なるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4階に普通教室があるのはよくない</li> <li>災害時4階の普通教室からの避難は時間がかかる（将棋倒しの可能性）</li> </ul> <p>気なるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>正門入ってからのすぐの昇降口は（入る人数により）工夫しないと学童が前の道に、登校時溜まる可能性があり危険。</li> <li>吹抜のB-1、B-2安全対策（転落防止）と夏冬の防寒対策はどうなるのか。夏特に熱くなり冷房代がかかりそう。</li> <li>屋内プールが上階にあるデメリット、壁の老朽化や耐震性。</li> </ul>
共通	<p>門:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>つる3小側から通学する児童を考え、南門・正門両方使用すると、広範囲から児童が入りやすい、歩車分離。</li> <li>正門の位置はここでいいのか・正門はもっと西に作るべき</li> </ul> <p>敷地周辺:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>敷地北側の6段階段、4段階段は使うべきではない</li> <li>南面の斜面を削り、通学路（正門前）歩道を広げたほうが良い、道をうろうろする児童は危ない</li> </ul> <p>駐車場:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>車使用をどうするのかの徹底。NG or OKなら車のためのロータリーを整備</li> </ul>	<p>グラウンド:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>砂埃対策で、人工芝化</li> <li>グラウンドの広さ・広さも大切だけど質はどうなんだろう</li> <li>鶴の台の活用</li> </ul> <p>プール:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>プール低学年・高学年2つなどあるとよい、広いほど良い。</li> <li>プールを学校開放するならば、屋外階段の設置など地域と学校の動線を分ける。</li> <li>室内プールの設置</li> </ul> <p>体育館:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体育館は1～2階くらいのが良い</li> </ul>	<p>教室:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>障害を持つ児童のために、エレベーターの設置。バリアフリー化</li> <li>特別支援教室と職員室の近接配置</li> <li>教室の日当たり</li> </ul> <p>地域:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校と地域活動の施設を分ける</li> <li>守衛室を設けるべき</li> <li>地域との連携と安心安全な学校生活というの矛盾がある（誰でも入れては困る）</li> </ul>	<p>学童:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学童が門側近くにあると良い（昔は門近くにあった）</li> </ul>

※グラウンド面積等具体的な内容は今後変更となる可能性があります