

Q1 通学の負担軽減・安全対策に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区	質問内容
1	本町田地区	町田第三小学校区	通学についての負担軽減のために「検討・実施」を行うとのことですが、具体的にどのような検討をし、いつまでに回答していただけるのでしょうか？
2	本町田地区	町田第三小学校区	子供の安全のため、小学校は通学距離がなるべく近いところが良いと考えています。なので、統廃合は反対です。子供の安全を考えて第三小学校の近くに家を買いました。非常に残念です。どうにか今の小学校を存続できないのでしょうか。新しい校舎を豪華にするのにお金を使うのでは無く、最低限の耐震などの費用を各学校に割り当てられないのでしょうか。
3	本町田地区	町田第三小学校区	第一に統廃合には大反対です。団地に住もう子どもの数が減っているからと言って、未来ある子どもにも遠距離と長時間の通学負担を強い、お金をかけずに現存する学校を廃校するのは間違っています。
4	本町田地区	町田第三小学校区	我が家は本町田の中町寄りに住んでいますが、本町田という大きい町名だけで括られ、2キロ以上もある遠距離の学校に、まだ小さい子どもを通学させられるのは、全く論理的ではありません。しかも、市の勝手な都合で、小学校途中で転校させられるのです。環境の変化、しかも良くない変化に、心身共に苦痛を強いるのは理解できていますか。
5	本町田地区	町田第三小学校区	今までよりも新設校舎までかなり距離があり、低学年のうちや、真夏、真冬など心配があります。
6	本町田地区	町田第三小学校区	統合により、通学距離が長くなる場合スクールバスなどは検討されているのか？
7	本町田地区	町田第三小学校区	大人の足で25分かかる距離を6歳の子が歩く何分かかるのか、行き返りの疲労がその年齢の子供に耐えうるものなのか、真摯に考えていただきたい。まわめて不平等な対応であり、教育の機会均等に大きく関わる問題だと認識している。
8	本町田地区	町田第三小学校区	その上、バスで通え、3分の1は家庭で交通費を賄え等、身勝手にも程があります。
9	本町田地区	町田第三小学校区	安全に関すること…小学校在学中に統廃合されることにより、通学距離が倍になります。バス通学費用の補助は予定していますか。
10	本町田地区	町田第三小学校区	通学の距離が長くなりますが、安全の確保はできるのか。小学校はなるべく近いところが安全だと思います。
11	本町田地区	町田第三小学校区	三小の学区内に住んでおります。三小までは通える範囲ですが、統合後東小になると通学時間が倍以上の距離になります。子どもの足ではかなりの時間を通学に要することになりますし、毎日親が着いて行くことは難しく、一人で歩くには防犯面でもかなり不安があります。学校の統合に関しては少子化・校舎の老朽化などある程度理解出来ますが、防犯面で不安がある中、統合後の学区に子どもを合わせることは正直納得できていません。我が家は住所こそ本町田ですが、実際歩いてみれば一小や四小の方が近い所に位置しています。そうした状況を調べて頂いて、学区を判断していただくことはできないでしょうか。また、防犯面の強化として、集団登校をする・スクールバスなどを出して頂くなど、今後検討される予定の事などあればお聞きしたいです。よろしくお願ひ致します。
12	本町田地区	町田第三小学校区	今現在、登校の時に保護者が横断歩道の旗振り番番をしているが、統合後も継続になるのか。今は学校が担当の場所(二ヶ所ある)と日にちを決定しているが、学区が広がるようになるのか。家の場所を考慮せずに自動振分だと難しいと感じます。統廃合後の通学路がどこになるかにもよりますが、旗振りは必要と感じます。
13	本町田地区	町田第三小学校区	学区を適切に設定すべきと考えます。自宅から最寄りの小学校は1km先の第一小か1.5km先の第三小・南大谷小で、現在の校区は第三小となっています。現在の案では再編後の校区が2.5km先(子どもの足では1時間以上)の本町田東小となり通学が危険かつ大きな不利益となります。入学時点で再編時点で適切な小学校となるようにして頂く必要があります。中学校も同様のことが言えますので、校区にばらばらな運用をしていただく必要があります。
14	本町田地区	町田第三小学校区	校区割を適切にしていなければ、子どもが過剰に長い距離を通学する羽目になってしまい、著しく損害を被ります。特に2028-2034年頃の統廃合期のご配慮が必要です。適切なご検討をお願いします。
15	本町田地区	町田第三小学校区	通学距離が遠くなることは、特に低学年は心配です。(事故や熱中症など)通学バスを出すなどの考えは市の方であるのでしょうか。バスが出ない場合、しわ寄せは保護者の負担になる気がします。(これまでの学校生活を振り返って)
16	本町田地区	町田第三小学校区	長距離通学の安全面が非常に気になります(事故や熱中症)統合により、かなり遠い場所からの通学生徒が出てくると思います。我が家は統合後、もう卒業していませんが、もし仮に小学校入学児童がいるとしたら、かなり、遠く、また交通量の多い、交差点を何度も渡るようになります。正直、低学年で重い荷物を背負い、毎日通えるとは思えません。実際に一番遠い距離から、通学時間帯に低学年が日頃の荷物を背負い、通えるのか、検証なさったのでしょうか、？このまま、統合となった場合、市の方で遠い生徒にはバスを出す、もしくは公共バスを利用することを許可するなど、かなり工夫が必要だと思います。
17	本町田地区	町田第三小学校区	(学年の途中で、3小から4小に区域が変更になるので、越境して4小に1年生から通学するが悩みます。)しかし、4小への通学路が遠く人目につかない通りもあります。体の小さい1年生が安全に通学できるのか不安です。
18	本町田地区	町田第三小学校区	遠方から通学の児童の安全な登下校ができるよう、通学バスなどの整備をお願いしたいです。保護者や地域ボランティアの交差点見守りの負担軽減にもなると思います。
19	本町田地区	町田第三小学校区	どうしても統廃合を進めるのであれば、本町田在住者は東小跡地の小学校に、木曾山崎公園跡地の中学校にと、安易に町名だけで校区を割るのではなく、各学校からの距離内で校区を割って下さい。中町寄りの本町田に住んでいる身としては、現に第一子が町田一中、第二子が町田三小に通っている中、2キロ以上も歩かなければならない小学校・中学校に第三子を通わせなければならないのは、苦痛以外の何ものでもありません。東京都内に住んでいるのに、義務教育内の公立小中学校にバスで通うのも理解できません。論理的に考え、各学校から半径何キロ以内という校区の割り方をし、歩いて通わせて下さい。
20	本町田地区	町田第三小学校区	合理的な理由で統廃合されることに一定の理解ができるものの、その後の通う学校のすみ分けについての見解に納得ができない。市都合の統廃合であるならば、地区で分ける考えではなく、通学距離で考えていただきたい。
21	本町田地区	町田第三小学校区	ただでさえ、学区の端なので、今の学区でも通学が長いのに、さらに遠くに行かされるのは考えられない。通学手段とその安全性の担保について知りたい。
22	本町田地区	本町田小学校区	こちらの計画がもし決定されるのであれば、「公共交通機関のさらなる活用」や「スクールバスの導入」に対して、「負担軽減策」ではなく、「全額負担」にするべきではないでしょうか。本来通える学校に行けず、市の方針で遠くの学校へ行くことになるのでしょうか。
23	本町田地区	本町田小学校区	最近では夏など35度を超える日も少なくないです。30分かけて歩くことは本当に大変だと思います。また、放課後に友達と遊ぶとなると、半径2kmとなると低学年の子供たちは遊ぶことが難しいのかなと思います。本町田地区はとっても広く、公共の交通機関のバス路線がないので通えません。また、保護者活動などで学校へ行くことも想定されます。スクールバスだけでは不安です。通学距離が実測で2km超過する場合、公共交通機関やスクールバスの検討をして下さるのとのことですが、現状、統合先の本町田東小小学校方面への公共バスが通っていません。統合時までに公共バスルート導入も検討していただけるのでしょうか。到底、徒歩30分以内では通えない地区があります。子供の足では1時間は掛かります。また、新一年生であれば、もっと通学時間が掛かることでしょう。公共交通機関やスクールバスを使つてとのことですが、公共交通機関が通っていない地区もあります。深く十分に検討していただきたいです。
24	本町田地区	本町田小学校区	スクールバスの導入決定はいつまでにされますか？それにより、通学地域緩和制度の申請をするか決めたいと考えています。新一年生の申請期日が10/5までなのですが、それまでにバス導入について決まるのでしょうか？
25	本町田地区	本町田小学校区	通学距離に関する意見 統合により通学の距離が2キロ以上になります、とくに低学年の子供が歩いて通える距離ではないと思います。上の子も中学校はかなり遠くなります。子どもたちの安全のため小学生、中学生のための通学バスを走らせるか路線バス利用を認めてほしいです。
26	本町田地区	本町田小学校区	年中の子どもはちょうど6年生で異動予定となっているので1年間は東小に通わせようかと思つてます。ただちょっと距離が2キロ以上あり、バスも通ってないので心配ではあります。宜しくお願いします。

27	本町田地区	本町田小学校区	統合後の学校が遠距離になるため小学生の徒歩では通学が困難です。登下校時の交通事故、誘拐等が懸念されます。スクールバスの導入は検討されていますでしょうか。
28	本町田地区	本町田小学校区	統合後は通学時間が子供の足で1時間くらいかかってしまう。あまりに遠いので、安全面や体力面を考慮してスクールバスを作ってほしい。
29	本町田地区	本町田小学校区	スクールバスの導入もあり得ると案内にありましたが、どれくらいの距離ですか？具体的な内容はいつ頃決まりますか？
30	本町田地区	本町田小学校区	通学時間・距離に関する事、通学の安全に関する事。 統廃合にあたり本町田東小学校になると通学距離が2キロ以上になる予定です。 少子化の影響で、同じ方向に帰る子どもが少ない可能性もあり、子供の足で2キロ以上を歩かせるのは非常に心配です。また両親共働きのため、学童などを利用する予定です。スクールバスの柔軟な運行や、公共バスの無料利用などは、検討されているのでしょうか。
31	本町田地区	本町田小学校区	統合後は通学時間が1時間くらいかかってしまうので、スクールバスなどを用意してほしい
32	本町田地区	本町田小学校区	三中付近に住んでいます。新校舎が本町田東小ですと子供にはとても遠いように思います。徒歩以外での通学は可能になりますか。
33	本町田地区	本町田小学校区	統合には今後、下の兄妹が関係します。自宅から新校舎までの距離がかなり遠く、徒歩で通うのは困難なのですが、集団登校やスクールバスの運行の予定はありますか？ 登下校どちらでもスクールバスの運行を希望します。 スクールバスの予定がない場合、他の徒歩で通える範囲の小学校への入学も考えていますが、上記を理由に優先的に徒歩圏内の小学校に入学させてもらえることはできるのでしょうか？
34	本町田地区	本町田小学校区	統合された場合かなり遠くの小学校への通学区域になるようですが、近所に別の小学校があり断然近いです。通学路の安全性などからも統合後の新しい学校へ通わせるのはかなり心配です。 卒業してしまうので直接の影響はないですが、体の小さな子供だとなおさら遠くの学校まで通わせるのは不安だと思う。
35	本町田地区	本町田小学校区	現本町田小に一年生が一人、3歳児が一人います。統一後の本町田東小付近までは、自宅(第三中学校付近)から遠く、子供の足では難しいです。このような場合は、まだ徒歩圏内の忠生第三小学校に転校すべきか悩んでいます。親は簡単ですが、子供にとっては周りの環境が大きく変わる一大事です。長く過ごせば過ごすほど、学校が変わった時にづらいでしょう。なるべく早く、来年春には転校も考えています。子供の友人関係など、繊細な問題でもあるので、この辺りの問題を市はどうお考えなのでしょうか？私たちのような不遇な者達には、なにか具体的な救済案はお持ちですか？
36	本町田地区	本町田東小学校区	通学路の話に戻るが、子供が色んなところを通って学校に向かうことになることが想定されていて多分自転車という方もいらっしゃるような気がするが、例えば、学校にいくまでに細い道とかを通行止めにするとかっていうことこれから、まあ通学時間常朝と夕方とかお昼過ぎの時間帯とか抜け道になるような道路をその時間通行止めにしてたり生活車両以外は通り抜けできないようにするという検討をされるということではないか？
37	本町田地区	本町田東小学校区	質問内容聞き取れず。(通学路に関する事。)
38	本町田地区	本町田東小学校区	本町田小にみんなと一緒に通わせてくても子供の足で40分から50分かかるため不審者交通事故などの安全、子供の体への負担、熱中症の面からも本町田小に通うことはできません。子供を途中転校させなくてはならず、兄弟でも違う学校に通わせることになります。卒業まで本町田東小小に通わせてきたです。そもそも単学級だと聞いてわざわざ東小を選んだのです。東小の入学説明会では統廃合の説明は全然出ていませんでした。本当に残念です。
39	本町田地区	本町田東小学校区	また、統廃合により、学校が遠方になってしまった場合、自転車通学等、登下校時の乗り物通学は、可能でしょうか？
40	本町田地区	本町田東小学校区	通学が遠方になるため、スクールバス等の検討をしてほしい。
41	本町田地区	本町田東小学校区	現在の学区では家から徒歩約5分ですが、統合後は徒歩約30分になります。 子供の足、特に低学年の足では毎日の通学が負担になるのではと懸念しています。 何か対応措置はお考えでしょうか？
42	本町田地区	本町田東小学校区	通学に関しての意見。 我が家の事情ですが、子どもが三歳の時にこの学区に引越してきました。子どもの性格や小規模校であることの利点、通学路の安全、生育環境を考えての、選択でした。 在学中に本町田小学校の仮設に通うとなれば通学路も大きく異なり、距離や安全面で不安が募ります。
43	本町田地区	本町田東小学校区	スクールバスの運用を前向きに検討していただきたい
44	本町田地区	本町田東小学校区	スクールバスを運行する場合、希望者全員が利用できるのか。学校までの距離で利用出来る人が限られるのか。現時点でわかる範囲で知りたい。
45	本町田地区	本町田東小学校区	スクールバスの開設や、自家用車での送り迎えを可能にしてほしい。可能なら専用レーンを作って車を駐車場等に停めなくても子供達を安全に降ろせるような仕組みづくりをしてほしい。
46	本町田地区	本町田東小学校区	学区が広がることによって自宅から学校までがかなり遠くなる児童が出た場合、徒歩では交通事故や防犯上の面で不安。家族が毎日送迎するのは現実的に難しい。これらのことから子供の安全安心を一番に考えるとスクールバスの設置が望ましいと考えます。
47	本町田地区	本町田東小学校区	建設中は本町田小学校に通うことですが、家から遠くなってしまいます。一年生は足も遅く体も小さく、防犯面も気になります。統合によって生じる距離の問題に関しては、なにか措置を考えてますか。また、考えてなければ本来の学区が通えない間の家が遠くなってしまった子の為の通学バスを通すなど、検討して下さい。
48	本町田地区	本町田東小学校区	新設工事中に自宅から離れた学校に通うことに不安があります。 新学期などは特に荷物も多く、ランドセルも重いに雨が降っていた場合、気温も高い中、1時間近く歩いて登校することを考えるとゾッとします。登下校時に専用のバスを出してほしいです。
49	本町田地区	本町田東小学校区	現在低学年、在校中に建て替えて他校まで仮設の教室に通うのは安全面で心配です。
50	本町田地区	本町田東小学校区	学校により通学距離が遠くなりますが、児童への負担軽減は考えていますか？ 例えば、スクールバス運行や市内バス利用時の補助など。
51	本町田地区	本町田東小学校区	対象学年となるので、仮学校への通学時間、クラス等、不安しかない。
52	本町田地区	本町田東小学校区	まだ小さな1年生が、重いかばんを背負って遠くの学校に通学しなければならなくなります。東小は統廃合校ですが、他の学校の子どもたちが苦しむのは嫌です。どの学校も、子どもたちが家から安心して通える場所にあることが大事だと思います。統廃合は中止してください。
53	本町田地区	本町田東小学校区	また、同様の理由から事件や災害等の緊急時に学校から遠い子への対応はどうされる予定でしょうか？
54	南成瀬地区	南第二小学校区	成瀬地区のバスの路線と時刻を考えてみてください。少なくとも現存バスの路線網では南二小、南成小を結ぶのに有効なバス路線はありません。長津田駅町田駅間のバス路線本数が少なすぎますし、南成瀬小小学校バス停間は遠いです。また、1.5キロの距離であっても児童が歩くということを考えると、(特に小学校1年生を考慮すると)また、起伏の大きい成瀬地区だということを考えると唯一の解は小学校間を結ぶスクールバスあるいは過疎地域を結ぶコミュニティバス路線の徹底かと思えますので、基本計画検討会においても最優先検討事項として検討いただきたいと思います。
55	南成瀬地区	南第二小学校区	新校舎ができるまで南成瀬小に行くことになるが、距離が遠くなり低学年のうちはその距離を歩かせるのは厳しいと思うので、スクールバスの検討をしてほしいです。
56	南成瀬地区	南第二小学校区	バス通学にしてもらいたい。朝の家を出る時間がとても早くなりかわいそう。距離があるので安全面が心配。車で送迎できるのか？
57	南成瀬地区	南第二小学校区	登校班や見守りなどの計画についてどのように進んでいるのか？(通学路の検討について)
58	南成瀬地区	南第二小学校区	コミュニティバスなどスクールバスの検討はあるのか？
59	南成瀬地区	南第二小学校区	また、二小から南成瀬小への道のりの間で不審者が多発しているようだが、その辺の配慮はどのようにするのでしょうか？
60	南成瀬地区	南第二小学校区	通学の距離がかなり長くなるのが心配です。スクールバス等の検討をお願いします。

61	南成瀬地区	南第二小学校区	統合してから新校舎移転までの間、南第二小の生徒は南成瀬小まで通うのだと思いますが、我が家の子どもたちは高低差のある交通量の多い道を大人の足で徒歩20分の距離、歩かなければなりません。片道40分くらいかかるかも知れません。小学1年で送り迎えが必要な時期は保護者もかなり大変です。このため、南成瀬小と南第二小の間をシャトルバスで結ぶ等していただきたいです。
62	南成瀬地区	南第二小学校区	学校が遠くなり、歩きとなるので自宅をでる時間が早くなるからかわいそう。帰日も同様。子どもが歩くときちんと考えてほしい。大人じゃありません。
63	南成瀬地区	南第二小学校区	小学生の通学距離が長くなるため、体力的配慮、安全対策を考えてほしい。仕事をしている親も多く、付き添いを求めるのは困る。低学年にはスクールバスなど考えてほしいのでは。
64	南成瀬地区	南第二小学校区	通学の距離がかなり長くなることが心配です。スクールバス等の検討をお願いします。
65	南成瀬地区	南第二小学校区	小学生の通学距離が長くなるため、体力的配慮、安全対策を考えてほしい。仕事をしている親も多く、付き添いを求めるのは困る。低学年にはスクールバスなど考えてほしいのでは。
66	南成瀬地区	南第二小学校区	通学についてどうなるか知りたい
67	南成瀬地区	南第二小学校区	子どもの通学路について、細かく検討いただきたいです。 登下校時の安全対策について教えてください。
68	南成瀬地区	南第二小学校区	通学路を早めに確認しておきたい。
69	南成瀬地区	南第二小学校区	・児童の通学の安全性(交通事故、不審者多い) ・全校を修繕しない分の費用で、通学バスorコミュニティバスを推進してほしい
70	南成瀬地区	南第二小学校区	学校が遠くなると、通学路での事故や不審者など、心配も増える。
71	南成瀬地区	南成瀬小学校区	通学路の検討が距離だけになっていますが、恩田川を渡るとかいう地理的な検討はされていますか？
72	南成瀬地区	南成瀬小学校区	新しい統合先が大通りを超えた所にあり、通学が心配です。
73	南成瀬地区	南成瀬小学校区	南成瀬エリアからの通学路は、恩田川を渡り、川沿いの道路を渡ることが必要になると思います。その道路は、割と交通量が多く、信号がないためにスピードの出ている車も多いです。安全に渡れる手段を何か検討していただきたいと切に願います。新設時、恐らく1年生になる子供がいます。安全な通学路は必須です。
74	南成瀬地区	南成瀬小学校区	居住地から統合後の新校舎への通学路の安全性に不安がある。現在の校舎に比べ通学時間も伸びる家庭が増えると思うが、子供の安全確保をどのように検討されているのでしょうか。通学路の整備も検討しているのでしょうか。徒歩30分での学区の設定を検討しているとのことですが、小学1年生の徒歩30分は負担ではないでしょうか。
75	南成瀬地区	南成瀬小学校区	新しい校舎が出来た後は南第二小に通うことになるが、通学路の安全対策も進めてほしい。(横断歩道の無いところは歩道橋をつくる。など)
76	南成瀬地区	南成瀬小学校区	通学路には恩田川沿いなどが含まれ、遠くなるので、子どもの安全をどのように考えているのか。 これらについては、疑問や意見が山ほどあります。子どもたちの教育環境を守るためですから、丁寧にお答え頂きたいと思っています。
77	南成瀬地区	南成瀬小学校区	南成瀬小学校の近くに住んでいます。ここから第二小学校まで行くには一番最短距離がガードレールのないカーブの坂を降りる道です。少し遠回りして恩田川へ降りて進む道を使います。まず通学路に使う道路の安全は整備してもらえるのか、最近も痛ましい児童を巻き込む事故がニュースになり心配です。起こってからでは遅いです。そしてデジタル化でパソコンの持ち帰りが始まりましたが教科書とパソコンでランドセルがかなり重くなります。長距離を歩かせるのは不安です。とくに低学年の足で、残暑の続く9月や冬の寒い日の登校はつらいです。ぜひ考え直して頂きたいです。
78	南成瀬地区	南成瀬小学校区	現在の道路では安全に不安がある。車の通りが多く、道幅が狭い、暗い。
79	南成瀬地区	南成瀬小学校区	距離が遠すぎるので、一年生の歩ける距離を確認してほしい。
80	南成瀬地区	南成瀬小学校区	スクールバスの運行計画はどの程度進んでいるのか。
81	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学童に通う児童もスクールバスが利用できるよう運行時間は幅を持たせてほしい。
82	南成瀬地区	南成瀬小学校区	通学範囲が広すぎて一年生には通えない。
83	南成瀬地区	南成瀬小学校区	スクールバスの安全性、停車位置、学童児童は朝夕の複数時間帯での送迎があるのか、利用に際して融通が効くのか、定期利用か、費用はかかるのか。
84	南成瀬地区	南成瀬小学校区	また、通学路に関して、今まで通学路で無かった道路が通学路になる可能性があり、近隣の方の認識も含め、周知、及び安全の確保をお願いします。
85	南成瀬地区	南成瀬小学校区	また大きな交差点を超えての通学になるためボランティアや保護者の見守りが必要になるも思います。しかし、あぶない箇所が多いため人員配置などはどのようにお考えでしょうか。
86	南成瀬地区	南成瀬小学校区	また通学路が広がることによる登校時の見守りなどどうするか課題があると考えている。
87	南成瀬地区	南成瀬小学校区	PC配布されたこともあり子供達の荷物がかかりの重さになっています。 特に学期の始まり・終わりは荷物の量が膨大で低学年では親が学校近くまで持って行くこともあります。 学区が広がることで通学の負担がかなりあると思われます。スクールバスの検討はあるのでしょうか？
88	南成瀬地区	南成瀬小学校区	通学路が広がることによる子供達の荷物の重さが負担ではないかと考えている。
89	南成瀬地区	南成瀬小学校区	新しい学校は川にも近いので、災害対策について教えてください。
90	鶴川地区	鶴川第二小学校区	鶴川第三小に統合された場合、家からだとかかなり遠くなり低学年は登下校が難しいと思います。
91	鶴川地区	鶴川第四小学校区	また、施行中仮に通う学校がある場合、その校舎までの通学路も安全配慮はできているのか。
92	鶴川地区	鶴川第四小学校区	通学に時間がかかる場合は、徒歩以外の選択肢はありますか？
93	鶴川地区	鶴川第三小学校区	通学エリアがかなり拡大されることになり、スクールバスの運用も検討されるとあるが、どういうシステムが検討されているのか？幼稚園バスのように1人1人きちんと管理されて責任を持って送迎されるのか。自由運行等で、個人任せの乗り合いバスのようになるのか？

Q2 学校統合時期の児童・生徒への配慮に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	本町田地区	町田第三小学校区	学校ごとの教育の取り組み、学力などを考えて学区を選んで住む地域を決める人もいます。三小は一中学区からも外れることになっていますが、そのことは親としては納得できない方もいるのではないのでしょうか。学校ごとの学力差がある中で学区の再編を市はどのように考えているのか知りたいです。
2	本町田地区	町田第三小学校区	現在、三小に在籍している子どもと、未就学児の兄弟がいます。下の子は、小四まで三小に通学し、閉校。 五、六年は新しい小学校に通学になります。中学も一年だけ三中に通学し、閉校。また新しい中学に移動です。 資料を拝見すると、統廃合による子どもの負担を認めていらっしゃるようですが、小、中合わせて四校を「渡り歩く」負担は相当なものだと思います。下の子は、上の子が進学予定の一中ではなくるので、家庭としては、2人の子どもに対して、三つの中学に通わせるわけで、もちろん保護者としても負担は大きいです。 せめて、小学校または中学校のどちらかは、一つの学校で入学から卒業まで在籍できるよう、受入枠の有無に関係なく、区域外からの通学を希望する子どもの入学を認めていただけないでしょうか。ご検討のほどよろしくお願い致します。
3	本町田地区	町田第三小学校区	子供が二人います。一人目が第三小学校に在学中で、二人目が未就学です。二人目の学校が第四小学校に指定されています。一人目を2022年度から第四小学校に転校したいです。どうすればよろしいでしょうか？
4	本町田地区	町田第三小学校区	統合前に卒業する兄弟児がいます。今回の計画が出るまでは当然同じ中学校に進学する予定でしたので、上の子がいることで、制服や体操着のお下がりが等、下の子の経済的負担が軽減されることが期待できました。兄弟児がいる場合は、もとの学区の中学校への進学を認める等、各家庭からの希望を受けていただく予定はありますか。市の判断で進学する中学校が変更されてしまうと、家庭の負担感はかなり大きいです。
5	本町田地区	町田第三小学校区	現在三歳の子供が旭町在住の場合、4年生のとき(統合のとき)に四小に転校になるのか、1年生のときから四小に通えるのか？
6	本町田地区	町田第三小学校区	2028年統合時のタイミングで、統合先の小学校(本町田東小)ではなく新学区に指定された小学校(第四小)への編入は可能でしょうか？
7	本町田地区	町田第三小学校区	2028年の新学区より統合先(本町田東小)ではない小学校の学区になります。 既に兄弟が第三小学校に通っているため、恐らく下の子も入学時は第三小学校に通い始めることとなりますが、2028年の統廃合のタイミングで新学区内の小学校へ編入する事は可能でしょうか？
8	本町田地区	町田第三小学校区	兄が在学中に入学する場合、通学区域内の学校になるのか同じ第三小学校になるのか？ (もし第三小学校に入学した場合、2028年の統合時にはどのような対応になるのか？)
9	本町田地区	町田第三小学校区	通う学校の選択は可能なのか？
10	本町田地区	町田第三小学校区	統廃合対象の生徒は環境の変化による負担がとても大きい。負担を強いられる子供達にどのようなサポートをしてもらえるのか。教育的配慮に関して具体的な内容を教えて欲しい。 (学年の途中で、3小から4小に区域が変更になるので、越境して4小に1年生から通学するが悩みます。)
11	本町田地区	町田第三小学校区	最初は、近い3小に通学となると途中で友達と離れる事になります。 3校の交流組と4小の合流組、どのように子どもたちへサポートを考えているか知りたいです。
12	本町田地区	町田第三小学校区	旭町3丁目に住んでいます。このままだと第三小学校に通った後に、小学校四年生の時に第四小学校に変更になります。 そのため新一年生になる時より第四小学校に通わせたいのですが、通学区域緩和制度に第四小学校がなく、選ぶことができません。 子供の教育にも大きく影響することなので、こういった場合は対象になっていない学校でも選べるようにして欲しいです。また人数枠があるとのことですが、影響を受けている対象者については希望通りの学校に通うことができるよう対応して欲しいです。
13	本町田地区	町田第三小学校区	論理の破綻した考えを通すのであれば、自宅から一番近い学校への越境を許可して下さい。
14	本町田地区	町田第三小学校区	町田三小まで800m、町田一中まで900mで通えるのに、2キロ強も離れた小中学校に通わなければならないとは、論理が破綻しています。 統廃合するのであれば、三小生は一小・四小の選択を可能にし、一中に通える様な措置を取って下さい。
15	本町田地区	町田第三小学校区	そして最後に多くの親御さんが「ご心配をされている受け入れ枠の上限にかかわらず検討して欲しい」という言葉への回答はどうなっていますでしょうか？
16	本町田地区	本町田小学校区	2023年度に入学する児童は、小学校を卒業する最後の年に統合します。さらに、その児童達は中学校を卒業する最後の年も統合し新設校舎で過ごすことになることは承知されていますでしょうか？ 何故、2023年度に入学した児童達が小学校も中学校も最後の年を、それまでに過ごした校舎や友達と卒業させてもらえないのでしょうか？
17	本町田地区	本町田小学校区	我が家は、3人子供がおり、2歳差です。中学で第三中と木曾中で別れることとなると、(プラス小学生の年次がある)、学校行事による保護者負担が大きすぎるため、通学区域の配慮は、是非検討頂きたい
18	本町田地区	本町田小学校区	時間の関係で、お答えいただけませんが、とりあえず一点意見送ります。 木曾東やその周辺エリア、その周辺の団地のお住まいの方は、本町田小より、第三小を希望する方が増えると思います、中学校も同様に木曾中ではかなり遠くなるので変更が増えそうかと思えます。 この周辺でどの学校を希望する方がどのくらい幼稚園児や保育園の保護者、小学生6年生を対象に、人数調査をされたら良いかと思えます。
19	本町田地区	本町田小学校区	うちには3年生、1年生、年中の子どもがいます。 木曾東4丁目住まいで、小学生2人は本小に通学しています。(統合案は忠生第三小) 1年生の子どもは途中統合となりますが、今まで通り本小に通えるのでしょうか？ そして年中の子どもは、姉たちと同じ小学校に通いたいと思っているのですが(3人で違う学校は厳しいので)、本小に通えるのでしょうか？
20	本町田地区	本町田小学校区	通学区域の変更の場合、在学中での変更は先ほどのQ&Aで、配慮いただけるような回答でしたが、新入学時の変更は「通学区域緩和制度」によるとのことと、通学区域の変更者が多い場合は、既定の通学区域(木曾中学校)となると理解したので、すべての希望には添えないと解釈しました。この度の学校統合に関しての希望であり、新入学者にも配慮いただける制度を検討頂きたい。
21	本町田地区	本町田小学校区	統合時は本小生徒と東小生徒が混合されてクラス替えになるという事ですか？ それとも混ざるのは一年生だけですか？ 突然全く知らない他校の生徒(しかも大勢の)と同じクラスになる子供達のストレスについてどのようにお考えですか。
22	本町田地区	本町田小学校区	統合後、先生が残ってもらえるのが気になります。
23	本町田地区	本町田小学校区	また、卒業間近で環境が変化することによって児童達にストレスや負担が強いられることについて、どの様に考えられているのか、お聞きしたいです。
24	本町田地区	本町田小学校区	6年生に上がるタイミングで、本町田小→本町田東小へ通い始めるのですが、通学距離が長すぎて、安全面が心配です。2040年度目標とありますが、早めに第4小へ入りたいです。
25	本町田地区	本町田小学校区	この統合ですと、家から学校まで徒歩で30分以上かかります。学区外の学校のほうが近いのですが、この場合は希望すれば必ず近い学校に通学できるようにしてもらいたいです。うちの子は卒業しますが、近所の未就学児の方が困ります。また、新たに引越してくる方が減り、少子化に拍車がかかると思えます。
26	本町田地区	本町田小学校区	「就学指定校変更制度」についてだと思いますが、先日市から送られてきた書類には、9月3日までに保護者が決定し、回答せよとの記載があったと聞き、驚きました。8月下旬に送られて、それだけ回答を急がせる理由は何なのでしょう。お聞かせください。
27	本町田地区	本町田東小学校区	指定校変更の申請時期について遅らせることはできますか？
28	本町田地区	本町田東小学校区	本町田小はずごく遠いので、七国を選ぼうと思っていて兄弟別々になるっていうのがあるんですけど、学区を変更するという話ではなくて別々になった時に行事とかを配慮していただきたいという話なんですけど。

29	本町田地区	本町田東小学校区	山崎町に住んでまして、学区が変わるんですけど、兄弟で学区が別々になるんですけど、それで行事とかが被ってしまうととても大変だと思ってんですけど、それは配慮とか考えはありますか？
30	本町田地区	本町田東小学校区	統廃合や建て替えについては、いつか誰かが経験しなければならぬものだと思うので、我が子のタイミングにあたってしまわないかという心配もしています。その分、子ども達には、「引越してよかったね、楽しかったね」と思えるような寂しさや大変さを上回る「何か」があると嬉しいです。
31	本町田地区	本町田東小学校区	小学校六年生の大事な時期の学校異動、中学校でもまた異動となると子供の精神的負担は計り知れないと思います。学校全体での移動といっても、転校と変わらないと思います。
32	本町田地区	本町田東小学校区	仮設校舎時の環境の変化が子どもに与える影響への配慮について。転校ができない場合、環境の変化に弱い我が子の性質からみて、学習に身が入らないのではと心配です。更には中学時代も統合に重なっていると、落ち着かない時期が引き続く計画に驚いています。小学校中学校と続けて変革の中に置かれる学年の子どもたちがいることに対して、どのように配慮されるのかお伺いしたいです。
33	本町田地区	本町田東小学校区	新しい校舎の建設中に影響が出る学年の勉強、生活できる環境を、どのようにフォローしていくか教えて欲しいです。新しい学校に目がいきがちですが、変化に関わる学年について、どう子供の成長の場を与えてくれるのか知りたいです。
34	本町田地区	本町田東小学校区	環境の変化に弱い我が子の性質からみて、学習に身が入らないのではと心配です。更には中学時代も統合に重なっていると、落ち着かない時期が引き続く計画に驚きました。それはいささか乱暴に思います。
35	本町田地区	本町田東小学校区	学校統廃合後児童の心のケアについては、配慮がありますか？
36	本町田地区	本町田東小学校区	小学校途中から統合される場合、子供の立場からどのような流れで統合されるのでしょうか？
37	本町田地区	本町田東小学校区	年長児がこの学年で引越すか？と質問した者だが、P40の資料の見方として聞きたい。例えば2028年に中学校に上がる場合はもうそもそも薬師中には通わずに三中に通ってそのまま卒業という考えになるか。例えば2026年に中学校に入学する場合は要はそのまま下級生が減っていく中で薬師中に通い続けるというかそういう見方でいいのか？
38	本町田地区	本町田東小学校区	2027年度指定が町田第三中学校で指定学区になるけれども、希望であれば薬師中学校に通って授業を受けることができるということで良いか？
39	本町田地区	本町田東小学校区	統合の計画が進んでいても希望すれば6年生の卒業まで通うことができるということでしょうか。個別的な相談とは検討することか？
40	本町田地区	本町田東小学校区	兄弟がいて、下の子の入学時に学区が変わっていた場合、緩和制度、指定校変更制度を利用しなくて兄弟同じ学校に通えないのでしょうか？
41	本町田地区	本町田東小学校区	2027年度以降に指定校緩和制度を利用して薬師中学校に入学する生徒さんが少ない場合でも少人数でクラスを編成するというのでしょうか。結果として緩和制度を利用せず、市から依頼を出して指定校に入学するということになるのでしょうか。
42	本町田地区	本町田東小学校区	入学前に統合の事を知ってれば、藤の台小学校へ入学したと思います。引越しか転校を今は考えています。
43	本町田地区	本町田東小学校区	在学中の統廃合により、就学先が学区外になる場合は学区内への転校というかたちになってしまうのか心配。
44	本町田地区	本町田東小学校区	仮設期間中は、本町田小へとのことですが、希望があれば他の隣接校を選択することはできないのか。
45	本町田地区	本町田東小学校区	通学区緩和制度の受け入れ枠の上限人数には年度によって違いがあるかと思いますが、一時的に枠を増やすなどの対応はしますか。
46	本町田地区	本町田東小学校区	中には通学距離等の問題から転校を考える方もいると思います。大勢の方が転校を考えた場合、受け入れ側の小学校はそれを受け入れることはできるのでしょうか？
47	本町田地区	本町田東小学校区	うちの子は入学から2028年までは仮校舎になり、通学が往復で約4キロと非常に遠くなるため、通学区緩和制度を利用して指定校以外への通学を申請することになると思います。今回の「新たな学校づくり推進計画」ではそうした児童は他にも多数出ると予想されますが、指定校変更の受け入れ枠に不安があります。現状、2022年度新1年生の受け入れ枠は発表されていますが、来年度以降については今後の状況に応じて拡充するなど柔軟な対応をお願いできませんでしょうか。
48	本町田地区	本町田東小学校区	通学区緩和制度の件で先ほど質問させていただいて、枠外のところを持ち帰って検討いただけるということありがとうございます。補足的なコメントになるが、学区変更の際、ある学区が増えてある学区が減るといった偏りが出た場合、現在学区変更の届け出は第一希望しか出せないが、当面の措置として第二第三希望というように1つだけでない区域変更の届け出を検討いただけないか。
49	本町田地区	本町田東小学校区	また、現状においては指定校変更の希望申請は1校のみとなっていますが、これを第2あるいは第3希望くらいまで申請できるようにしていただけないでしょうか？（年度によって、たまたま1校に変更が集中するなど偏りが出る可能性があるため）
50	南成瀬地区	南第二小学校区	教育的配慮における予算は統合新設小学校の予算の中にどう組み込まれているのか？
51	南成瀬地区	南第二小学校区	Q2-7先生の増員とは？先生の異動についてはどの程度の配慮があるのか。具体的に教えて欲しい。
52	南成瀬地区	南第二小学校区	2025年度に統合する前に南第二小学校の子供たちが例えば南成小の子どもたちと交流するというようなものも検討部会の中身に入れてもらえるのか。
53	南成瀬地区	南第二小学校区	新しい校舎にするために、子供の3年間という貴重な学び時間を犠牲にしてほしくないです。特に新一年の息子は南成瀬中学も校舎改装のため、満足に学べるのが不安です。
54	南成瀬地区	南第二小学校区	実際に移行した際、南二小の先生方の異動などは例年通りなのか、配慮されるのか？
55	南成瀬地区	南第二小学校区	合併前の学校カラーが違うので、合併による子供の精神的負担が心配。行事だけでなく授業の交流は必要では。教育配置は手厚くしてほしい。
56	南成瀬地区	南第二小学校区	二小から南成瀬へ移動する2年間の間に教員はこちからも均等よく移動していただけるのでしょうか？
57	南成瀬地区	南第二小学校区	ルールの違いもあると思うのですが、そのへんをどのように子供たちへ伝えていくのでしょうか？
58	南成瀬地区	南成瀬小学校区	ちょうど5年生の時に統合先に入りますが、ちょうど、反抗期に入る時期に学校まで不安定になるととても心配です。その辺の配慮まで考えて下さっているのかかと心配です。
59	南成瀬地区	南成瀬小学校区	2028年に新2年生になる子がおります。すぐ上の子は2028年に新5年生です。下の子に通学区緩和制度にて、それぞれ南2小と、南成小とに所属が分かれてもいいのでしょうか？
60	南成瀬地区	南成瀬小学校区	入学希望するときに迷いが生じるのは当たり前です。希望を過ぎてみたら男女の人数等にかたよりのあることも考えられるので一度変更する時期は設けられないか
61	南成瀬地区	南成瀬小学校区	迷いがある人、締め切り過ぎたら人数が少ないということもある、締切り切ったあとに再度状況を確認できる状態にしたいのでは？。再度指定校の変更が可能なのかどうか？
62	南成瀬地区	南成瀬小学校区	自分は南成瀬小希望。6年間南成瀬小いられる。南第二小の子どもたちが4年から南成瀬小いくのなら、最初から南成瀬小いくということも希望があるかどうか。結果として本当に少ない人数しか南第二小学校しか残らないこともありえるのかもかもしれない。今年は無理でも、特別な配慮があってもいいのかなと思っています。
63	南成瀬地区	南成瀬小学校区	万が一、今回の計画通りに進めるのであれば、気になることはたくさんあります。例えば、今回の計画発表により、当然廃校となる予定の学校では入学者数が減ることが予想できますが、最後まで迷う方も少なくないと思います。南成瀬小学校学区の入学児童には学区外通学を認めるのか、またその決定時期は迷いを考慮して通常よりも長くなるのか。
64	南成瀬地区	南成瀬小学校区	今回の推進計画の発表により、どの小学校を選べば良いのか迷っています。保育園で会う保護者の間でそうです。例えば、学校選択の結果、児童数や男女比に大きな偏りが生じることも考えられます。従って、統廃合計画のある学校だけは、学校選択の人数が決まった後、その結果を発表して、例外として変更を認めるべきです。
65	南成瀬地区	南成瀬小学校区	南成瀬小学校の廃校後の受け入れ校の配慮はどこまで考えているのか。
66	南成瀬地区	南成瀬小学校区	指定外の小学校もこれまで通り選択できるのか。成瀬8丁目目は高ヶ坂小のほうが近い。
67	南成瀬地区	南成瀬小学校区	現在のように指定学区外への入学は可能か。
68	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学区外から南成瀬小学校に通学しています。統合の頃5年生になります。新校舎ができる頃には卒業ですが、今の南成瀬小の場所で卒業できるのか心配です。学区外という理由で学校を変えないといけないかは絶対やめて欲しいと思っています。よろしくお願いたします。
69	南成瀬地区	南成瀬小学校区	現1.2年の児童は統合を考慮して転校を考える方もいると思うのですが、どのようになりますか？

69	南成瀬地区	南成瀬小学校区	現在上の子が学区外から通学している為、下の子もいずれ同じ学校に入学し学区外から通わせたいのですが、下の子が通学中に統合し現在とは異なる学校に通学となるととても家からでは通えない距離になります。その場合はどの様な対応になるのでしょうか。
70	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学校統廃合にあたり先生方の人員削減があるのかと推察致します。先生方の労働環境など配慮をお願いします。
71	南成瀬地区	南成瀬小学校区	未来が見えていると「ないものねだり」が生じますが、そこが不満に繋がることは今後も増えると思います。与えるイメージとして、我慢を強いととならないように考慮いただきたいです。
72	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学習指導要領が改定されたが、次の学習指導要領が検討され始める時期だと思う。次の単年度単位で考えられているような回答だと本当かと思う。リスク評価、かたや学習環境に関するリスク評価を行いますという観点では話ではない。それに対して検討しているかい？していないなら検討してほしい。
73	南成瀬地区	南成瀬小学校区	子供の負担をどう考えるのか？成績に影響する可能性も考えられないか？2小の子の方が有利なはずだ。評価の仕方は？また、環境変化に適應できない子もいるのでは？中学受験者には負担。
74	南成瀬地区	南成瀬小学校区	統合時、各学校の先生もそのまま統合してくれるのか？ 知らない先生ばかりになったりしないのか？ 知らない先生ばかりだと子供が悩みや頼りに出来る人が減るのではないのか？ また、子供達はどのようなタイミングで開わり、どのようにして各校交わりのか？ 勉強方法や教材の違いで問題はないのか？ 早い段階で特に現二年、一年生は交流を持っていないのか？最終統合時現二年生は六年生になり修学旅行等もあるし、同じ中学に行く子も増える。なるべく同じ時間で過ごしてほしい。
75	南成瀬地区	南成瀬小学校区	教育者の配置はどうなりますか？ 児童数の規定に沿った教員数ですか？それとも児童の精神面のフォローや統合後の教員の職務負担の軽減のため一時的に増員されるのですか？
76	鶴川地区	鶴川第四小学校区	一年間だけ、三小と統合なので友達関係が不安です。クラス分けなどの配慮があるのでしょうか？
77	鶴川地区	鶴川第四小学校区	統合する時期をよく検討していただきたいです。出来るなら入学のタイミングで統合するのが良いと思います。途中で統合されると友達関係も変わり、戸惑いや混乱も起きると思います。途中での統合ならば、子ども達に対し学習面、精神面を丁寧にフォローする、双方の学校で交流を取っていく、保護者と連携を密に取り意見交換する等、しっかり配慮してほしいです。
78	鶴川地区	鶴川第四小学校区	4小学区で3小に通っています。兄が2中へ行くので2中に行きたいと思っています。可能ですか。距離がかなり遠くなりますが。
79	鶴川地区	鶴川第三小学校区	現在1年生ですが、6年生になるときに転校しなくてはならないのでしょうか。中学への進学直前の大事な時ですので、今の1年生は転校せず卒業させていただきたいです。
80	鶴川地区	鶴川第三小学校区	鶴川第二学区の子供が2026年度の時に鶴川第三に残ることは出来るのか。またその場合、2029年度にはどこの学校に通うことになるのか。
81	鶴川地区	鶴川第三小学校区	私の意見は、老朽化が進み、統合新設小学校の計画、検討は否めないと思っているのですが、今の計画表では、うちの子は、6年生で他の小学校へ統合されるので、親としては、可哀想かなと思っています。6年間過ごしてきた小学校でお友達や先生方と卒業式を迎えさせてあげたいと願っております。
82	鶴川地区	鶴川第三小学校区	決まっている学校ではない学校に越境も可能かどうか。
83	鶴川地区	鶴川第三小学校区	※現在1年生で、統合予定のとき6年生です。 入学前に統合の詳しい説明がなかったため、今の1年生はそのまま卒業させてほしいです。
84	鶴川地区	鶴川第三小学校区	最終学年の大切な年に二小に移動するのは、正直納得いきません。環境や先生・友達関係が大きく変わることにより子どもたちの負担や影響は大きすぎると思います。三小で卒業させて欲しい。
85	鶴川地区	鶴川第三小学校区	統合になるとされている年に6年生の予定ですが、出来れば卒業までは同じ学校であって欲しいと思います。 徐々に新しい入学を取らないなどの対応をしながら、今いる子どもについては卒業まで同じ学校にいられるようにはならないのでしょうか。
86	鶴川地区	鶴川第三小学校区	2025年時点で2人の子供が鶴川第三小学校に通う予定ですが、それぞれ友達等の状況で、2026年に希望する通学先が異なる場合、別々の通学先を選ぶことは可能でしょうか。
87	鶴川地区	鶴川第三小学校区	三小に入学予定ですが統廃合になっても三小に残ろうかと考えています。 先ほどその場合には「配慮する」とのことでしたが、配慮とはどの程度のことなのか不明です。具体的な提示をお願いします。
88	鶴川地区	鶴川第三小学校区	また大勢になり先生は1クラス1人で対応されるのか？聞きたいです。あと、時間割に変更が生じるのか気になります。
89	鶴川地区	鶴川第三小学校区	職員体制についてガラッと変わるのか？統合元の職員がくるのか？ 統合時の授業の進み具合は合わせる事が出来るのか？ 統合時子供は今まで学校をベースでクラス分けをするのか、シャッフルするのか？ シャッフルする事で人間関係が崩れることのように思っており、どのような課題があるかと思っているか？
90	鶴川地区	鶴川第三小学校区	統合してから新校舎使用開始までの3年間は、どういった教育環境・教育内容で、どう過ごすことになるのか？
91	鶴川地区	鶴川第三小学校区	統合に際し、先生はどのようにになりますか。それぞれの学校にいた先生が半分ずつ残られるようなイメージで配慮して下さるのでしょうか。 我が子は鶴三小1年生です。入学してからこのような具体的計画を発表されることに納得のいかない思いです。犠牲にされる学年だと受け取っています。来年度以降、学区緩和を利用して隣接校に流れる児童は増え、統合までもに学級数は更に減るのではないかと心配しています。それにより全校行事の内容が変わってしまったり、専科の先生の数が減ってしまったり、子供たちの学習や学校生活に影響がでるのではないのでしょうか。
92	鶴川地区	鶴川第三小学校区	廃校に向けたことについて。 3小の廃校が決まれば今後、3小への入学者が減ることが想定されます。その場合実施できない行事などはあるのでしょうか？ クラス編成が2年ごとに一度で行われていると思います。
93	鶴川地区	鶴川第三小学校区	2026年度最後の1年間しかない時間で、2つの学校合同でクラス編成をし直すことは必要ですか？最後の1年を、既存のクラスのまま過ごさせてあげることができませんか？
94	鶴川地区	鶴川第三小学校区	残り1年での統合は教育環境や行事のやり方も変わってしまい可哀想だと思います。
95	鶴川地区	鶴川第三小学校区	統合することで、職員ならびに関係者はどういった課題と解決方法を考えているのか？
96	鶴川地区	鶴川第二小学校区	設備や機器の進化は嬉しいことですが、やはり大切なのはコミュニケーションが希薄にならないかどうかです。今後更に注力頂けると助かります。
97	鶴川地区	鶴川第三小学校区	また、計画通りにどうしても進めるのであれば、指定学区外の選択も抽選ではなく希望通りになる配慮をお願いしたいです。

Q3 学童保育に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	本町田地区	本町田東小学校区	学童保育は本町田小の学童保育施設を利用することになるのか。
2	南成瀬地区	南第二小学校区	往復スクールバス案があるが、学童の1人帰りが気になる。学童の移動だけ遅くすることは出来ないか。
3	南成瀬地区	南第二小学校区	また、学童保育についても同様の教育的配慮が計画されているのか？
4	南成瀬地区	南第二小学校区	学童保育の人数と場所また指導員さんの配置について
5	南成瀬地区	南第二小学校区	また、学童保育についても同様の教育的配慮が計画されているのか？
6	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学童保育も2校の生徒が入ると、4年生以上の多くが追い出されます。プレハブを建てなくてすむまで、延期すべきでないですか。
7	南成瀬地区	南成瀬小学校区	2025年度に学童保育の定員が2倍になるのか？
8	南成瀬地区	南成瀬小学校区	希望者が多い場合は仮設の学童保育もあるか？
9	南成瀬地区	南成瀬小学校区	QAは学校ですよね？学童保育の施設も？
10	南成瀬地区	南成瀬小学校区	2025年度だと、南成瀬小と南第二小が入る。プレハブを建てると思う。南成瀬小小学校は狭い、校庭もない。学童保育も定員がある。1～3年優先、4～6年余った場合のみ。統合を回避するために10年くらい遅くする必要があるのではないのか？
11	南成瀬地区	南成瀬小学校区	統合後、学童保育の校舎が狭くなると思うので、対応をお願いします。
12	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学童保育に入れる子どもの人数が今より少なくなることはないのでしょうか。
13	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学童は希望児童全員が入れるだけのスペースが確保されるのか。
14	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学童も新築されるのか、学校敷地内にできるか。
15	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学童に希望する家庭が皆入るように学童の規模も拡張してほしい。
16	南成瀬地区	南成瀬小学校区	統合後、学童の校舎が狭くなる気がしますが。統合した数年は、廃校の校舎の一部を活用するなど、柔軟な対応を望みます。
17	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学校・学童が遠くなると、保護者が迎えに行くための必要時間も長くなるので、閉所時間に間に合わない保護者もいるかもしれないので考慮が必要。
18	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学童保育の人数枠も2小学校分になるか？その場合、今と同じ6年生まで学童に通えるか？
19	鶴川地区	鶴川第二小学校区	学童について、事前質問では記載しなかったのですが、統合すると利用者が増加すると思いますので、十分な広さと充実した内容で設置していただけますよう、要望させていただきます。
20	鶴川地区	鶴川第二小学校区	統合し学童の人数が増えると思いますが学童の人数に対し教員の数は足りるのか。今で通りの教育、子供達への配慮(いじめがないか)が出来るのか。

Q4 保護者活動に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	本町田地区	町田第三小学校区	町田第三小学校は後からの統合になりますが、PTA活動はどうなるのか不安があります。本部の選出方法、活動内容など、学校によってかなり違うと思います。2つの先に統合された学校のみで決まるのでしょうか。統合が予定されているのであれば、町田第三小学校の意見も取り入れられるのでしょうか。
2	本町田地区	本町田小学校区	子供の通学がどのように変わるのか等も気になりますが、保護者の役員活動がどのようになるのかについて非常に気になります。だれが主体となって纏めて下さるのでしょうか？
3	南成瀬地区	南第二小学校区	任意団体であるPTAについては、統合に向けて、市からのサポートはありますか？
4	南成瀬地区	南第二小学校区	PTAについて、南二小はある、南成小はないと聞いたが、統合後はどうなるのか。
5	南成瀬地区	南成瀬小学校区	南成瀬小と南二小のPTAの違いがあるので、どのように運営されるのか…心配です。
6	南成瀬地区	南成瀬小学校区	統合により各学校で行われていたPTAがどのようになるのかが気掛かり。 南成瀬は本部をやと永久免除があり、第二ではそれは無いと聞く。子供が多く共働きしなくてはならないか本部を終わらせて永久免除だと思っていたが統合によりどうなるかわからないのは不安。互いに今までのやり方があるな子供だけでなく親も仲良く出来るのか？
7	南成瀬地区	南成瀬小学校区	PTAや保護者会など、異なる文化やルールで運営してきたものをどう統合するか？
8	南成瀬地区	南成瀬小学校区	PTAやけやきの会はどうなるのでしょうか？特に卒業学年は役員の仕事も多いですし、免除などの条件も各学校で異なるので大変揉めると思っています。これを期に、時代にそぐわないPTA等保護者の会を廃止や縮小できないでしょうか。
9	南成瀬地区	南成瀬小学校区	2小と南成瀬ではPTAの組織内容が異なりますが、そのすり合わせはいつから始まりますか？保護者一任ですか？
10	鶴川地区	鶴川第三小学校区	PTA役員について。下の子が統合予定の学校に入学予定です。上の子でPTAを受けたことはあるのですが役員の免除になりますか。
11	鶴川地区	鶴川第二小学校区	保護者の学校への関わりをどのように想定しているか、教えていただければと思います。

Q5 学校と地域の協働に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	南成瀬地区	南成瀬小学校区	コミュニティスクール活動も今年度から導入されていますが、今後どうになりますか？
2	鶴川地区	鶴川第四小学校区	ボランティア人材の方も出入りされるような時代がくると思うのですが、どのような方々が入り出されるのか。
3	鶴川地区	鶴川第三小学校区	地域活動について。校庭や体育館を地域のスポーツ団体等に貸し出しており、学校にはそのような意味での拠点でもあります。建設中も含めて地域活動への影響と、できる配慮はありますか？

Q6 災害時の対応に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	本町田地区	本町田東小学校区	(また、同様の理由から) 事件や災害等の緊急時に学校から遠い子への対応はどうされる予定でしょうか？
2	南成瀬地区	南成瀬小学校区	災害時の対応についても検討されているのでしょうか。

Q7 施設整備に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	本町田地区	本町田小学校区	P11「PTA連合組織からの学校施設老朽化に関する要望内容」は、ほとんどがプール、校庭、トイレなど、子供たちが大半を学ぶ環境（教室、校舎内）とは頻度的に関係のない（薄い）ものばかりです。こちらをもって、保護者の要望があると言い難い（無理がある）と思うのですが、これについてはどう考えられますか。お考えをお聞かせください。
2	本町田地区	本町田小学校区	仮校舎は非常に環境が劣悪になり、子どもの心が荒れると聞いています。また今、お話があったように、兄弟で違う小学校に通わなくてはならない、小学校で仮校舎だったのに、中学校入学してもまた仮校舎…ということが出てくると思います。保護者にとっても非常に多くの負担を強いられます。以上のような子ども達や保護者への負担、ストレスの緩和についての具体的な策を、どう考えますか。
3	本町田地区	本町田小学校区	教室環境について、「電子黒板」が通常になるようですが、子供たちの目と脳にとっては非常に良くないということが、各医学会で発表されています。「発光体が常に目、身体にさらし続けられる環境が非常に悪影響がある」ということです。コロナ禍になり、GIGAスクール構想など進んでしまっ、学会ではコロナ禍になる前まで十分な議論がされており、今後徐々に拡がっていく予定でした。教室環境に関わる子供たちの身体への影響をどう考えるか、明記、及び周知をしてください。
4	本町田地区	本町田小学校区	新型コロナウイルス感染リスクに対してどう考える？
5	本町田地区	本町田小学校区	特別支援学級に関して触れられていたが、「特別支援教室」に関しての記載がありません。特別な支援ニーズのあるお子さん達は、臍上りに増えています。特別支援教室の教室環境などについて、明確に記載、周知してください。
6	本町田地区	本町田東小学校区	通学路で子供たちを学校に連れていくということが気になっていて、私たちは本町田東小小なんですけどそこから本町田小学校に連れていくことになると思いますが、自転車は心配なので車で送りたい。駐車場の整備は検討しているか。
7	本町田地区	本町田東小学校区	学校内にロータリーみたいなかたちで、別に駐車しなくても一時停止できるようなスペースを設置しうような検討をするか？
8	本町田地区	本町田東小学校区	東小学校が他の学校と統合したら、せっかく少人数でゆったりした教室でおちついて授業を受けているのに、大人数の中で子どもが混乱すると思います。統合することに反対です。町田市の施設課では、学校の長寿命化工事を計画的に進める予定だと聞きました。本町田小の仮校舎に通って東小の建て替えを待つなどという、子供に負担をかけるやりかたはほしくないでください。統廃合の計画は中止してください。
9	本町田地区	本町田東小学校区	また現在上の子が通う小学校では、保護者が来校する時の自転車の利用を禁止されています。そういったルールがあるとPTA活動や保護者会、学校公開など今以上に参加ができなくなることに不安を感じます。自転車利用を寛大に考えていただきたいです。
10	南成瀬地区	南第二小学校区	感染対策やオンライン授業を考慮した施設にしてほしい。
11	南成瀬地区	南第二小学校区	新しく建築する学校設備についてはどのように計画されているのか？先生方の意見はどの位反映されるのか？
12	南成瀬地区	南第二小学校区	現在、天候や水温の関係でプール授業が度々中止になっています。新しい学校では、屋内のプール施設とし、滞りなくプール授業が行える環境となることを希望します。また、学校で使用しない期間は、地域へ有料で開放して地域一体となって維持していければよいと思います。
13	南成瀬地区	南第二小学校区	子どもが増える学校側の校舎回りに安全な車寄せがほしいです。
14	南成瀬地区	南成瀬小学校区	また、取り壊されるとはいえ、新設される校舎と学びの環境面でシームレスに移行されるように設備増強がなされなければ、学びの環境が学年によって差別されると受け止められる可能性を秘めています。統合後に新校舎へ移るまでの期間に対する情報が不足しています。検討段階かもしれませんが、順次開示していただきたいです。そのスケジュールについても公開して欲しいです。
15	南成瀬地区	南成瀬小学校区	まず、今回の計画自体が納得できません。計画の元になる理由として、学校の建て替えに予算がかかるからとなっています。けれども、行政としては、10年20年先までの計画を立てていたはずで、今さら、予算がかりすぎるといふ理由は成り立たないと思います。これまで出されている町田市の学校改築計画を示してほしいです。まさか、長期的な計画が存在しない等と言うことは考えられないので。
16	南成瀬地区	南成瀬小学校区	卒業生が羨む学校にしてほしいと示します。
17	南成瀬地区	南成瀬小学校区	年長世代は小中ともに新校舎を利用することなく卒業する世代となる。一時統合も含めて、既存環境と同等になるように環境整備を行うと回答を貰っていますが、新校舎で学習環境が一気に刷新されると学習機会のベースラインが変わります。学習環境の学年毎の格差を低減することを目的とした既存環境の改善計画については、検討しているか？
18	南成瀬地区	南成瀬小学校区	Q7-3 荷物の負担の質問では、回答中で「新校舎を整備するに当たっては」となっておりますが、25-27年度もご配慮頂けるとの理解で宜しかったでしょうか？
19	南成瀬地区	南成瀬小学校区	自分の学校が改築時にプレハブをつくるのは当然だが、統合時にプレハブを作る必要があるということは納得できない。
20	南成瀬地区	南成瀬小学校区	新校舎のときに18学級を超えない。増えたときに4学級でも対応できるというものか？施設整備はこれから減ることを想定したものか？
21	南成瀬地区	南成瀬小学校区	少人数制での教育を今後整備していく必要があると考えられるが、統合後に少人数制での教育が実現可能なのでしょうか。
22	南成瀬地区	南成瀬小学校区	来年度新1年生になる子どもたちは旧校舎で統合して教育を受けることになり、新設される学校環境との教育格差が生じないように旧校舎側の環境面の整備計画を教えてください。
23	南成瀬地区	南成瀬小学校区	統合校の建築計画について。
24	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学校づくり通信の中にある、新たな学校の教室のことが書かれていますが、これは今回の計画が進むことで実現することではないはずで、先日報道された、文科省の教室の大きさを増やすこと、オープンスペースを作ること、ICTに対応した作りになっていることなどは、文科省が今後の学校、教室作りの基準として示したものであり、あたかも町田市の計画が進めば実現するかのようになっているのは、おかしいと思います。
25	南成瀬地区	南成瀬小学校区	私も詳しくは知りませんが、報道では文科省が教室の基準面積を増やす予定でいるとのことでした。だとすれば、今回の通信に掲載されている広い教室というのは、今回の計画の理由にはならないのではないのでしょうか
26	南成瀬地区	南成瀬小学校区	また、オープンスペースは、新しく建て直した学校では全て作られているので、今回の計画の中であたかも教室環境が良くなるように紹介しているのは、やはり今回の計画を進める理由にはならないと思います。
27	南成瀬地区	南成瀬小学校区	南二小建替期間に、南成瀬小に2校の児童が通うことになるが、教室数、トイレ、手洗い場、などの施設面は足りるのか、教員の配置や、環境の変化による児童の精神的ケアについてはどのように考えているか
28	南成瀬地区	南成瀬小学校区	距離が遠くなる分、親が送迎する可能性も考え、十分な駐車スペースを用意してほしい。
29	南成瀬地区	南成瀬小学校区	新施設には室内プールの建設予定はありますか？ プールの中止等(天候や温度等により)多く、せつかくの全身の筋力等を高められるプールがないのはもったいない。 また、小学校時代だから楽しくプールで学び体力作りが出来る。中学生になると嫌な子が増える。 また、水の恐さをしっかり教えるのにプールは大切だと思う。確実にプール授業が出来るようにして欲しい。
30	南成瀬地区	南成瀬小学校区	校舎を建て替える際、プールの場所はどなりますか？天候に関係なく使用できるよう室内に設置しては？災害時の利用も考慮した設備にすることができれば良いと考えます。
31	南成瀬地区	南成瀬小学校区	教室内を今より大幅に広いレイアウトにする計画のようですが、音楽室、家庭科室、図書室などの充実も大切と考えます。また、職員室は児童が入りやすい構えになると担任だけでなく複数の先生たちとコミュニケーションでき良いかと思えます。
32	南成瀬地区	南成瀬小学校区	現校舎使用時、新校舎移動後、いずれも校舎内の給食室で美味しい給食が提供されるか？
33	南成瀬地区	南成瀬小学校区	2025年度に2校の生徒が南成瀬小学校に入りきれない可能性が高いので、プレハブを建てなければならぬと思います。プレハブは夏は暑く冬は寒く教育環境が悪いです。
34	鶴川地区	鶴川第三小学校区	住民が増える場合も想定した計画にしたほうがよいのではないかと。
35	鶴川地区	鶴川第三小学校区	収容人数について、現在の小中学校の最大収容人数と、推進計画が完成した場合の小中学校の最大収容人数を教えてください。

36	鶴川地区	鶴川第三小学校区	④団地について 団地の建設とともに市内の小中学校が建てられたとのことですが、現在およびこれからの団地についてどのように把握されていますか？団地は空きも多い状況ですので、将来の計画によっては人口増加の状況も考えないといけないのでは。
37	鶴川地区	鶴川第二小学校区	校舎の一斉老朽化、少子化、市税の減収見込みなどは予め分かっていたはずであるのに、なぜ今になって市内全校を対象とした再編を行おうとしているのか。市は今まで何をしていたのか。
38	鶴川地区	鶴川第二小学校区	どのような特徴を有する学校施設となるのか、

Q8 今後の検討スケジュールに関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区	質問内容
1	本町田地区	町田第三小学校区	全体の計画の遅れが発生することはありますか。発生した場合、どのように連絡されますか？
2	本町田地区	本町田小学校区	どのようなリスク・懸念が想定されるか？それに対する見解は？
3	本町田地区	本町田小学校区	結局、学校統合は確定事項なのでしょうか？ 課題・リスクが洗い出されていないと感じている点と、質問に対しても結局は検討していく、という回答だと思います。
4	本町田地区	本町田小学校区	この意見交換会は何をもって目的を達成したと考えますか？ 質問に関して一方的に回答することで意見交換ができたと考えますか？回答に対して納得・理解して初めて意見交換ができていると考えます。
5	本町田地区	本町田小学校区	7月19日に配布された文書に「その課題解決に向けた検討を進める必要があります」と回りくどい言い方で記載されていますが、課題があった場合に解決する意思はありますか？検討はするけど、解決してより良くしようといった意思が伝わってきません。
6	本町田地区	本町田小学校区	統合のスケジュールは予定通り行われるのか。早まる事はあるのか。
7	本町田地区	本町田小学校区	統合のスケジュールは予定通り行われるのか。
8	本町田地区	本町田小学校区	スケジュールを変更することはありますか？変更することがあるだった場合、どのような事が起きたときに考えられますか？そもそも、課題があっても変更はしないのでしょうか？
9	本町田地区	本町田東小学校区	実施にあたって年度が狂ったりしていることはありますか。
10	本町田地区	本町田東小学校区	統合や新校舎使用年度が目標、予定とあるが何割くらい実行性があるのか。また途中で計画変更や工事の関係で期間延長になってしまうことはあり得るか。その場合の対応は？
11	南成瀬地区	南第二小学校区	地域や保護者の意見は届きますか？
12	南成瀬地区	南第二小学校区	スクールバスなど、今後どのように計画を進めていくのかを教えてください。
13	南成瀬地区	南成瀬小学校区	確認だが、今回の意見交換会で出たものは基本計画検討会で話し合うということだが、色んな意見があると今日感じた。それがどのように検討会のあと決定となるが経過報告の周知方法は？地区ごとになされていくのか？
14	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学校統合が早まることはあるのか。
15	南成瀬地区	南成瀬小学校区	スケジュールは遅れることもあるのか、どのように進められるのか。
16	南成瀬地区	南成瀬小学校区	スケジュールは確定か、延期や遅延があるのか。その場合の公表は随時か。
17	南成瀬地区	南成瀬小学校区	1. そもそも今回の計画はまた計画したものなのか、すでに市としてきめたものなのか。
18	鶴川地区	鶴川第三小学校区	今年度基本計画を作ることによりか
19	鶴川地区	鶴川第三小学校区	現在一年生の子どもが在籍しておりますが、在校生の中で今回の計画に当てはまるのは一年生だけですが、小学校生活最後の年に環境が変わることに大変不安を感じます。入学前にこの話しがでていたら通学区を変えるなど何かできたかもしれないと考えたと不公平感を否めません。計画年度はそのまま変わらない予定ですか？

Q9 学校跡地関連に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	本町田地区	町田第三小学校区	跡地が教育関連以外の施設になってしまう可能性はありますか
2	本町田地区	町田第三小学校区	学校の跡地の再利用について、どのような経緯で、またどのようなメンバーで決めていくのか、具体的に知りたい。
3	本町田地区	町田第三小学校区	第三小学校の跡地がどうなるの心配です。近所に住んでいるので、治安に問題が起こるのではないかと危惧しています。
4	本町田地区	本町田小学校区	災害時の避難場所として統廃合するとどうなりますか？
5	本町田地区	本町田小学校区	不動産価値に関してどう考える？
6	本町田地区	本町田小学校区	今後、町が衰退するのでは？（少なくとも、登校距離が遠いところに私は住みたいと思わないです）
7	本町田地区	本町田小学校区	木曾山崎公園について、新しい校舎ができるようですが、町田第三と山崎中は使用されなくなった後、どのように利用されますか？ 今たくさんの方が利用している公園なので、なくなってしまうのは残念です。
8	本町田地区	本町田小学校区	廃校の学校があちこちに町田市はある状態…老朽化してるところもあるので、なにか対策をして欲しい…。避難所にするのであれば、老朽化にならないための配慮もしくは、壊して違う施設を作る計画などをして欲しい
9	本町田地区	本町田東小学校区	本町田小学校の学校跡地はどのように活用される予定でしょうか？
10	南成瀬地区	南第二小学校区	こどもセンターまあち、ばあんの様な施設を希望。どちらの施設も距離があり子供だけで行くには遠すぎる為。
11	南成瀬地区	南第二小学校区	また、廃校となる跡地には芝生広場とこども館が出来れば、こども達が自由に遊べる空間ができ、とてもよいと思います。
12	南成瀬地区	南成瀬小学校区	ここ数年、集中豪雨で川の氾濫や土砂崩れ等が懸念される。南二小は恩田川沿いであるが、浸水被害など、避難所の機能を果たせるのか
13	南成瀬地区	南成瀬小学校区	地域防災で避難場所になると思うが、児童全員、地域住民を受け入れられるだけの設備を備えられるのか。
14	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学校は文化施設、避難場所でもある。高ヶ坂小学校も南成瀬小学校もなくなると不安もあると思う。そのところをどう考えているか？
15	南成瀬地区	南成瀬小学校区	①ここ数年、集中豪雨で川の氾濫や土砂崩れ等が懸念される。南二小は恩田川沿いであるが、浸水被害など、避難所の機能を果たせるのか ②①において浸水や土砂崩れ等があった場合、また、そういったことがなくとも、住民の数は相当数いるため、南成瀬小の跡地には是非避難所機能を備えてほしい
16	南成瀬地区	南成瀬小学校区	廃校になったら災害時の避難先はどうなるのか？跡地は何にするのか？
17	南成瀬地区	南成瀬小学校区	また、学校の跡地に関して、どのように使用していく予定なのかをお聞かせいただけたらと思います。「学校」とは地域の要となる存在であり、文化的価値の大きいものです。私は、現住所が南成瀬小に近く落ち着いた地域であることに魅力を感じ、数年前に土地を購入し家を建てました。たとえ、学校が無くなった跡でも、文化的な施設・地域住民にとって意義のある施設の建設のために跡地を利用していただきたいと強く思います。
18	南成瀬地区	南成瀬小学校区	南成瀬小学校の跡地は、何になるのですか？
19	南成瀬地区	南成瀬小学校区	廃校となる学校の跡地は何になるのか、決まっているのですか？
20	南成瀬地区	南成瀬小学校区	また、南成瀬側は取り壊しになり、その後どうなるのかが具体的に目に見えて来ないため、子どもたちの記憶に残るものを整備して欲しい。
21	南成瀬地区	南成瀬小学校区	また、廃校となる跡地についてはどう有効活用するのかが。
22	南成瀬地区	南成瀬小学校区	南成瀬小学校とともに高ヶ坂小学校も廃校となります。すると、南成瀬地域で、恩田川より北側には小学校が一つも存在しなくなります。避難所としての役割を考えると、地域の様々な団体の活動場所を考えると、あり得ない乱暴な計画だと思います。
23	南成瀬地区	南成瀬小学校区	廃校になる南成瀬小の跡地の計画について教えてください。
24	南成瀬地区	南成瀬小学校区	自分の母校であり、子どもの母校の南成瀬小学校の跡地がただの分譲住宅になってしまうことのないよう、卒業していった大人や子どもたちが何年先になっても思い出に浸れるような場所、出入り出来る施設にしていきたい。特定の人だけが入れられる場所なんていない。旧南二小の木造校舎は今もコミュニティーセンターとして使われているように。
25	南成瀬地区	南成瀬小学校区	跡地の利用はどのように決まっていますか？町田市は坂が多く子供達の移動が大変です。市民プール・図書館・中央公園を移動させて市民の憩いの場を一括する事はできませんか？
26	南成瀬地区	南成瀬小学校区	最後に廃校跡地ですが、現在公園ではボール遊び、プレーボードなどができません。子供達が自由に遊べる広い場所として提供していただくとよいと思います。
27	南成瀬地区	南成瀬小学校区	廃校跡地の活用内容、廃校後の災害時避難所は決まっていますか。
28	鶴川地区	鶴川第三小学校区	防災計画への影響について、小中学校は避難所に指定されていますが、その数が半減することによって防災計画についてはどのような影響がありますか？
29	鶴川地区	鶴川第三小学校区	そして廃校になった後も、引き続き子ども達にとって愛着のある場所として利用していけるような、地域に根ざした活用を強く希望します。
30	鶴川地区	鶴川第三小学校区	防災施設が無くなることについて、廃校のまま防災施設に使用している例はあるのか。どのような活用を考えているのか。
31	鶴川地区	鶴川第三小学校区	鶴川地区全体の街づくりを想定しないのか。

Q10 広報活動に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	本町田地区	町田第三小学校区	現在4歳の子がいるのですが、通学する小学校が最終学年の6年生から統合した学校に籍が移りますが、子供達への説明はどうしていくのか。
2	本町田地区	本町田小学校区	「町田市新たな学校づくり推進計画」、こちらが策定されたとのことでしたが、教育委員会では決定したとのことでしたが、「議会では承認されていないと聞いています。経緯や詳細をお聞かせください。
3	本町田地区	本町田小学校区	検討した結果を具体的に示してほしいです。
4	本町田地区	本町田小学校区	時間が少なくなってきましたので、こちらに書き込みます。今までの質問内容、発言内容を明文化し、配布していただきたいと思ひます。よろしくお願ひします。
5	本町田地区	本町田小学校区	事前に知らされていないため納得できません。
6	本町田地区	本町田小学校区	アンケートで意見集約するだけでは、とてども、意見交換とは言えないと思ひます。やはり、「新1年生の学校説明会」でも、担当者が具体的に説明して回るべきだし、「保護者会全大会」などを通じて、直接、保護者に説明すべきです。保護者と子どもが一番負担を強いられるのですから。また、今日の経過を聞いていても「検討します」「議論してまいります」ばかりで、先ほどお話しにあった「納得」とは程遠いと感じます。
7	本町田地区	本町田小学校区	アンケート、校長会、民生委員からでは、十分な意見を吸い上げることは難しいと思ひます。計画について全く知らなかった方（「実際に」関わる保護者）も周りに非常に多いです。やはり、地域説明会を、保護者・地域向けに、「保護者会」などの機会を利用して、「学校で」直接聞き、意見を傾聴すべきです。
8	本町田地区	本町田小学校区	この意見交換会参加者へ統合賛成かどうかをアンケート取ってみてはどうでしょうか？
9	本町田地区	本町田小学校区	元々、少なくとも今回の説明で納得・理解して「賛成ではない」→「賛成」となった人はいないと思ひます。色々と丁寧に回答いただいておりますが、納得できているかどうかの確認ができていないので、納得されていないと考えます。
10	本町田地区	本町田小学校区	色々と丁寧に回答いただいておりますが、納得できているかどうかの確認ができていないので、納得されていないと考えます。色々と丁寧に回答いただいておりますが、納得できているかどうかの確認ができていないので、納得されていないと考えます。過去に情報共有していたところを私が認識していなかったということがあると思ひますが今後私と同じように途中に入ってきた方への情報提供をぜひしてもらえればと思ひます。一点目がこの意見交換会の進め方ですね。時間指定なんですけれども、意見を吸い上げていただいて丁寧にすすめていただいていると思うんですけども、やはり質問した方とのキャッチボールをしていかない質問の意図が伝わって行かない、質問したことについてダイレクトに回答が来ないということがあり得ると思ひます。質問をしておく必要があると思ひます。実際に自分は10件ぐらい意見を出しているんですけども自分の意図しているところまでたどり着いていないと感じているところがあります。
11	本町田地区	本町田東小学校区	本町田小学校に通う予定の未就学児をもつものです。本日は本町田東小学校意見交換会という事で統合後に本町田東小学校に通うため間違えて参加、質問をお送りしてしまいました。申し訳ございません。現本町田小学校区の意見交換会は実施されたのでしょうか？
12	本町田地区	本町田東小学校区	今後更新される説明会や決定事項の情報や質疑応答の資料はどこを拜見すれば掲載されているのでしょうか。町田市ホームページ⇒教育委員会⇒教育委員会の計画刊行物等でしょうか。これまで広報が確認をしていなかったため、今後の参考に教えて下さい。
13	本町田地区	本町田東小学校区	幼稚園保育園の保護者の方には統廃合自体知らないという方がまだまだいます。私たちが説明を受ける必要がありますが、未就学の方にこそ園の保護者会で直接説明したほうが良いのではないのでしょうか。ちなみに私は市内の園で、全部の園で説明があったということですが、案内ももらっていません、知りませんでした。
14	本町田地区	本町田東小学校区	老朽化は理解します。ですが、何故学校からもっと早く情報配信がされなかったのか？統廃合しが無いのでしょうか？自分の転校経験からも、大事な時期に環境が変わる事に大変抵抗があります。
15	本町田地区	本町田東小学校区	今後のスケジュールに関する事について、現在コロナ禍で、本来与えられるべき学校生活がどんなものか知らないままの子どもたちが、もし終息して日常に戻れる頃になっても、落ち着いた環境が整う事なく小学中学時代を過ごすかと思うと、率直に親として悲しいです。地域の子どもたちの安全安心のため、校舎の建て替えと統合の計画には概ね賛成したいと思ひます。が、計画が急すぎる、情報が遅すぎる、影響を受ける期間が長すぎる。もっと前に知りたかったです。
16	本町田地区	本町田東小学校区	学校統廃合について、手紙を見て初めて知りました。保護者それぞれ、その手紙を見ての捉え方は違っていると思ひます。コロナ禍とは言え、丁寧に口頭説明してほしいです。手紙配布だけではいまいち、よく分かりません。
17	本町田地区	本町田東小学校区	我が家の事情ですが、子どもが三歳の時にこの学区に引越してきました。子どもの性格や性質から、小規模校であることや通学路の安全、生育環境を考えての、子どもあつての選択でした。統合、入学前に知りたかった。それであれば入学先に選ばなかったです。再度の引越し、転校を真剣に考えています。少規模だから、地域の反対も少なく計画通りいくのでしょうか。計画を知ってます入学希望者が減り、予定通り進むのでしょうか。現在コロナ禍で、本来与えられるべき学校生活がどんなものか知らないままの子どもたちが、もし終息して日常に戻れる頃になっても、落ち着いた環境が整う事なく小学中学時代を過ごすかと思うと、親として悲しいですし、情報弱者で申し訳ない思ひます。地域の子どもたちの安全安心のため、校舎の建て替えと統合の計画には概ね賛成したいと思ひます。ただ、計画が急すぎる、情報が遅すぎる。影響を受ける期間が、長すぎる。もっと前に知りたかったです。すでに入学して身動き取れない今、後出しで知ったので、印象は悪いです。
18	本町田地区	本町田東小学校区	在学中に建て替えがあるなら、入学前に告知すべきではなかったでしょうか？
19	本町田地区	本町田東小学校区	広報配付についての予算は通ったと先ほど案内がありました統廃合について議会は承認されていないと聞いています。予算が通った後は統廃合着手ということになるのか？
20	南成瀬地区	南第二小学校区	1学年のクラス数とクラス人数について（現時点での南成瀬小学校の学年ごとの人数と学童保育利用者数、特別支援学級の人数なども知りたいです。）
21	南成瀬地区	南第二小学校区	広報活動について、現在市内在住ですが市外の保育園に通園なので、ポスト投函やツイッターなどの活用もお願いしたいです。
22	南成瀬地区	南第二小学校区	学校開放の関係団体に対して説明会や学校統合における調整は学校主体で実施されますか？市の方でフォローはありますか？
23	南成瀬地区	南第二小学校区	先日聞いたものの、未就学児、未就園児へのお知らせがあまり納得がいかなかった。必ずきちんと知らせるべきだと思ひます。
24	南成瀬地区	南第二小学校区	統合新設について、具体的な内容(詳細)をプリントで頂けると助かります。よろしくお願ひ致します。
25	南成瀬地区	南成瀬小学校区	また、地域の自治会等は受け入れているのでしょうか。
26	南成瀬地区	南成瀬小学校区	本日の資料ですがスマホのため見られませんでした。HPで公開していただけますか？本日の資料は、メールにてURLが送られていますが、HPで参加者以外にも公開されるのかは確かに知りたいです。子どもたちに統廃合の説明はいつ頃していくのですか？
27	南成瀬地区	南成瀬小学校区	ハードとソフトが密接にリンクして学習機会、コロナ禍で2年位が影響を受けている。さらに統廃合で影響を受ける子がいる。新入学生は影響受けるのでソフト面を中心にしてフォローアップしてソフトランディングできるかをつぶさに情報公開してほしい。こんなリスクがあるけどフォローするとか。ソフトランディングするためのリスク分析とフォローをしてほしい。
28	南成瀬地区	南成瀬小学校区	そもそもこの推進計画はすでに教育委員会や議会の承認、決定を受けているものなのでしょうか？
29	南成瀬地区	南成瀬小学校区	来年の南成瀬小学校の入学希望児童数は学校選択をするまで随時公開されるのか。
30	鶴川地区	鶴川第三小学校区	今回の事業計画をもう少し早く知りたかったが難しかったのか？
31	鶴川地区	鶴川第三小学校区	3小に通って1年生の子どもがいるのですが、6年生という大事な時期に分割されての卒業は子どもにとって大変なことと思ひ、正直かわいそうです。学区的に4小だったのですが、わざわざ3小に入れたくて変更したので、入る前に統合の話を知っておきたかったです。
32	鶴川地区	鶴川第三小学校区	加えて、在学時にも影響のあるのであれば本来は入学前に統合予定があることを周知すべきものであり、十分な説明がなかったことに対し深く憤りを感じる。行政の怠慢そのものと感じる。建物の老朽化、建て替え問題があることは理解できるが、在学する児童の気持ちに寄り添って進めていただきたい。
33	鶴川地区	鶴川第三小学校区	昨年の学校説明会では統合計画の説明はなく、上の子2人が通った3小に就学してそのまま卒業すると思っていたところ、最近になってお知らせがきてショックを受けました。以前から計画されていたのなら何故学校説明会などで事前に知らせてくれなかったのか。

34	鶴川地区	鶴川第二小学校区	パンフレットには今回の再編で町田市の教育の諸問題があらかた解決するような玉虫色の情報ばかりが載せられているが、いずれも根拠に乏しく市民に提供する情報として不備を感じる。根拠があるなら追って資料化し分かりやすく市民に発信して欲しい。
----	------	----------	---

Q11 推進計画の検討経過に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	本町田地区	町田第三小学校区	文科省の6kmや通学時間1時間などの基準から、町田市分科会が判断した2kmと通学時間30分以内とした具体的な判断基準はなんですか？結局地域枠けて収めるための結果ありきの判断ではないのでしょうか？
2	本町田地区	町田第三小学校区	市民の意見を聞かずに、どうしても統廃合すると決行するのであれば、通学区域の見直しを必ずして下さい。必ずです。
3	本町田地区	町田第三小学校区	どうしても統廃合を決行するのであれば、町名だけで大雑把に校区を割るのではなく、各学校から半径何キロ以内という校区割りをするのが論理的な考えです。
4	本町田地区	本町田小学校区	今のお話ですが、小規模校をわざわざ選んで通学している保護者もいます。小規模校は、「先生方との距離が近く、他クラス、他学年の先生方にも相談しやすい」「先生方が全児童の顔や特徴を共有し、適切に対応してくださる」、「保護者がPTA活動などに協力し、結束しやすい」などのメリットが多くあります。発達障害のある児童や生徒にとっては、少人数、個別的な関わりをしてもらえる環境であることが最大のメリットでもあります。メジャーではなく、マイナーの意見や立場を尊重してこそ、本来の教育ではないでしょうか。
5	本町田地区	本町田小学校区	小規模校だからこのデメリットもありますが、メリットも本当に多くあるのです。希望する保護者が、「小規模校も」選べる」ことの大切さを理解していただきたいです。
6	本町田地区	本町田小学校区	統廃合候補の検討は保護者の意見は聞かないのですか？ 評価指標の漏れなどが無いことをどのように考えますでしょうか？
7	本町田地区	本町田小学校区	P21「新校舎使用開始目標年度（～2039年度）」に関してですが、今はコロナ対策に注力すべきで、学校統廃合の議論をしている余地はないのではないのでしょうか。 今のお話を伺っても、コロナ対策よりも、こちらを議論する意義が明確ではありません。詳細をお教えいただきたい存じます。
8	本町田地区	本町田小学校区	「地域説明会」を実施せず、近隣の住民の意見を傾聴することなく、教育委員会でこの計画を決定された理由は何でしょうか。理由を教えてくださいたいです。
9	本町田地区	本町田小学校区	1年8か月の議論とのことですが、コロナ禍で、議論者、議論時間、議論場所が非常に限られる中で実施されてきたと予想します。十分な議論とは、決して言えないと思います。コロナ禍の中で、無理矢理押し進めてしまおうとする意図まで感じます。なぜ、コロナ禍の中で、こちらの計画を最優先して急ぐ必要があるのでしょうか。コロナ対策よりも、こちらの計画を優先させる理由を明記していただきたいです。
10	本町田地区	本町田小学校区	統廃合計画は決定事項でしょうか？
11	本町田地区	本町田小学校区	子供たちの事を最優先に考えて、議論を尽くしてから統廃合にしてもらいたいです。
12	本町田地区	本町田小学校区	文科省の話ですが、町田市を含む東京都（区など）過密地域を、田舎やへき地などの過疎地域から参照にして考えるのは納得できかねます。また直線距離でなく、子供たちが実際に足で通う「道のり」で考えるべきです。2km以上、30分以上のお子さんが多くいるはず。「正しい実態」をきちんと把握していただきたいです。
13	本町田地区	本町田小学校区	木曽東四丁目、町田第三中学が目の前にあるのですが、 ①なぜ通学区域が木曽中学校となるのでしょうか。距離を考慮しても明らかに遠いですし、公共交通機関（バス）もバス停が町田街道沿いから乗れず、町田駅前通り沿い（境川地区）までいかないバスに乗れませんので徒歩での通学となり、相当不便です。
14	本町田地区	本町田小学校区	本町田小学校の付近は最近新しい家がよくできているのですが、本当にその減少推移は正しいですか？
15	本町田地区	本町田小学校区	小学校・中学校統廃合は良い案だと思っております。必ずしも一貫とする必要はないかと思っております。もう少し議論すべきだと思います。
16	本町田地区	本町田小学校区	小学校、中学校それぞれの統廃合以外に小中学校といった統廃合、小中一貫教育は今後ご検討されていますか。
17	本町田地区	本町田小学校区	P20「候補地から直線距離で2km（徒歩で約30分）超の場所に居住する児童」が、どの学校も0%になっています。しかし、現在私が知っているだけでも、各校すでに該当児童が現在4人います。こちらは、いつ、誰が、どのような方法で調査された内容でしょうか。
18	本町田地区	本町田東小学校区	2021.5月に決定したのですよね。コロナ禍という中で地域への説明もなく、町内会でさえ情報共有されていなかった。統廃合の保護者からの意見を吸い上げることなく決定をされたことは大変遺憾です。
19	本町田地区	本町田東小学校区	統廃合計画は決定事項なのですね。もうどうにも動かないということなのでしょうか？周りでは反対の方も多いうように感じています。
20	本町田地区	本町田東小学校区	そもそも統廃合が決まった経緯が全くわからないので、経緯を説明してもらいたい。
21	本町田地区	本町田東小学校区	保護者の意見を聞く前に、この統廃合の計画をたてて、すでに決まったことのように進めるのはやめてください。
22	南成瀬地区	南成瀬小学校区	P41のQ1-4は3学級を基準に推定がでられてますが、条件は細かく提示していただきたいです
23	南成瀬地区	南成瀬小学校区	1学年100人。33人×3にするのか？25人×4ですという編成は誰が決めるのか？
24	鶴川地区	鶴川第三小学校区	今回は意見交換会の開催ありがとうございました。 推進計画については全体としては良いと思いますが、統廃合については時期尚早と思っております。そのような立場から数点質問をいたします。資料をすべて読み込んでいるわけではありませんので、すでに既出のこともあるかもしれませんがその点はご容赦ください。 ①少子化の見込みについて 人口が減ることを前提にしていますが、一方、政府レベルで少子化対策が行われています。政府が目標とかかげる希望出生率1.8が達成された場合の町田の子どもの人数は推計していますか？

Q12 新たな学校づくり（学校統合）の必要性に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	本町田地区	町田第三小学校区	まず、統廃合は反対です。今ある学校を建て直す事を希望します。
2	本町田地区	町田第三小学校区	また、そもそも、毎年、市役所を毎年建て替えるような費用が必要とありますが、そんな大掛かりなものが必要でしょうか、？ 子供の数が少なくなれば、それに応じた、小規模の建物に建て替えればよいのではないですか？ そんなことで子供達に負担のしわ寄せがくるのは、おかしいと思います。
3	本町田地区	本町田小学校区	新校舎が完成してから2028年度に統合せず、2025年度にも本町田小は統合しないといけいなのではないでしょうか？ 校舎も新しく老朽化している訳でもありません。財政の問題だったとしても教育にお金を回すべきだと思います。
4	本町田地区	本町田小学校区	今回の統合や新設については、どなたの発案で、どなたの権限で決定しているのか、どなたが責任者なのか、氏名または役職などを公表して明確にして頂くことは出来ますか？
5	本町田地区	本町田小学校区	統合となる理由は？（老朽化/少子化などの理由は理解しています）
6	本町田地区	本町田小学校区	統合以外の案はなかったのか？その中で統合と判断した理由は。
7	本町田地区	本町田小学校区	その他自治区（体）はどのように推進している？
8	本町田地区	本町田小学校区	学校統合する/しない場合での差額 8 0 0 億円に関して、学校統合せずに差額を減らせる案は検討しなかったんですか？
9	本町田地区	本町田小学校区	「各学校が老朽化している」とのことですが、そのために、改築、耐震工事を、何千万、何億円を掛けて進めてきたのが実態だと思います。それを無下にしてまで統合する意味は何でしょうか。今までに耐震工事などに掛けてきた税金はもうなるのでしょうか。
10	本町田地区	本町田小学校区	大規模校、小規模校、適正規模校、様々な学校が混在し、各学校と関わる地域の文化、風土があり、保護者などがどの学校がよいかを選ぶのが、文科省の言う本来の学校の在り方だと思います。全ての学校を適正規模にする理由を教えてください。
11	本町田地区	本町田小学校区	2 点目が教育委員会でも検討していると思うんですけども、検討した結果の課題メットをいくつかの評価軸に基づいて結果こうしていますというのを見せていくべきだと思います。今回も学校統合するにしても、学校統合というのは一つの案だと思っております。統合以外の案も出ているんじゃないかなと思っております。今回の結論に至ったという経緯をわかるように説明をしていただければ我々としての不安も少し拭えそうと考えております。
12	本町田地区	本町田東小学校区	ただでさえコロナで入学当初から普通の学校生活が送れなかった（今後も送れない）子供達に、この負担を強いるのは酷ではありませんか？
13	本町田地区	本町田東小学校区	現在の東小の二年生は、この計画通りだと小学6年で本町田小学校の児童と突然同じクラスになり、中学2年で金井中学校の生徒と突然同じクラスになると言う事で間違いはないですか？ 私はこの件を8月に入って初めて聞きました。なぜ入学時にこの可能性について学校から詳しい説明がなかったのでしょうか？何も説明を受けていない現在の在校生は、統合にかからないようにしていただきたいというのが正直なところです。
14	南成瀬地区	南成瀬小学校区	最後に、今回の意見交換会が、ただ意見を聞くだけのアリバイ的なものにならないで、出された疑問には真摯に答え、筋が通らない計画だと分かった場合は、計画の根本的な見直しを求めます。
15	南成瀬地区	南成瀬小学校区	すぐに変更できるものではないと思うが、統廃合するときに南第二小学校が南成瀬小学校にいくときにおさまるといふものであればいいが、まだ統廃合の時期にきていないのに、市の財政面からも強引にきている気がする。
16	南成瀬地区	南成瀬小学校区	更に、これから始まる中学校給食に予算が必要になるのが今回の計画の原因にはなっていないのでしょうか。
17	南成瀬地区	南成瀬小学校区	少人数教育が世間的に主流となる中、35名クラスは多い。1クラスに教員2名体制など検討あるのか。
18	南成瀬地区	南成瀬小学校区	3〜4で計算している。一つのところでは4といふものがでている。
19	南成瀬地区	南成瀬小学校区	今回の統廃合の理由に、校舎の老朽化が進み、校舎の改築予算がないとありますが、そんなことはもう何年も前から分かっていることのはずです。それなのに子どもたちにしわ寄せをするような計画を押しつけるのは全く納得できません。予算計画ができていなかった責任は誰が、どのようにとのでしょうか。
20	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学校統合のスケジュールに関しての意見です。想定統合年度が2025年となり、現在小2の子は6年生の1年間のみ南第二小に通うこととなります。今回の発表と統合時期について、保護者としては非常に唐突に感じ、賛成することができません。もしこのようになることが就学前にわかっていたら南成瀬小ではなく、1年生から南第二小に通わせることも選択肢として考えることができたはずで、想定統合年度の時期を遅らせ、現在の在校生が卒業する年度までは南成瀬小を残すべきだと考えます。
21	南成瀬地区	南成瀬小学校区	話が急すぎる。在校生が卒業するまでは待つべきではないか。学校選びや住まい選びなど、選択できない。後だしジャンケンのようなもの、ひどい。
22	南成瀬地区	南成瀬小学校区	文科省が学級規模の基準を2〜3学級としているのに、町田市が3〜4学級にしているのは理解できない。
23	南成瀬地区	南成瀬小学校区	クラス編成について。資料で3〜4学級。1学級人数はどのように考えているか？法律で35人なのか？少人数教育もメリットがあると思う。一人の子供への目がかけられると思う。大規模のメリットもわかる。
24	南成瀬地区	南成瀬小学校区	学級数に納得いかない。他の行政区で教員やっているが、クラス替えのときに2より3のほうがいいという論議はあったにせよ、統廃合を前提としたアンケートをとったのにこのような結果になったのか？プレハブもとって校庭も狭くなる、教員が望んでいるのは学級の人数の定数を少なくすること。すべての施設面がせまくなる。施設の割り振りもしづらくなる。文科省が言っている2〜3基準を変える理由がわからない。子どもたちにとってどうなのかという説明がない。単学級が出ていたらだれも反対しないと思うが、現状2学級以上あるところを無理して統廃合して我慢をいいるような計画。そして教員のアンケートが根拠というのは納得行かない。
25	南成瀬地区	南成瀬小学校区	2 今回の町田市の統廃合計画の元になっている、一学年3〜4学級を基準とするということが、文科省の一学年2〜3学級という基準より多くなっているのはどうなのか。文科省がこれら学級の児童数を削減していく計画になっているのも逆行しているように思います。
26	南成瀬地区	南成瀬小学校区	2. 南成瀬小学校学区の今後の児童数、入学者数の見込みはどうなっているのでしょうか。文科省の小学校の適正規模は学年2から3学級となっているはずですが、その基準を下回るのでしょか？私は適正規模の学校を統廃合していくということが考えられません。行政の都合を子どもたちにしわ寄せする計画だと思います。
27	鶴川地区	鶴川第三小学校区	出来上がっている人間関係があるため、卒業前に子供達を統合するのではなく、学生の統合は新入生から統合するという方法は取れないのか
28	鶴川地区	鶴川第三小学校区	現在のスケジュールだと、現在の1年生は6年生になるときに、統合することになり、2小と4小に分割されてしまうこととなる。児童の体力的な負担、精神的な負担を考慮し、在学時が卒業するまで1年後倒しにしてください。
29	鶴川地区	鶴川第三小学校区	統合新設小学校の計画は小学校の入学説明会で話してほしかったと思います。 その上で、入学検討して、統合される事に承諾して入学したなら、仕方ないと思いますが、入学してから、計画のお話を聞いたので、統合計画に、変更、検討の余地がないか、お願いしたいと思っております。どうぞ宜しくお願い致します。
30	鶴川地区	鶴川第三小学校区	何も知らされず入学しましたが、1年生だけが最終学年の時に統廃合の対象に当たっていることは納得できません。もし入学前にお知らせがあれば、進学先を違うところを選択することもできたと思います。統廃合に関しては仕方がないことだとは思いますが、計画をせめてあと1年遅らせてほしいです。
31	鶴川地区	鶴川第三小学校区	統合スケジュールの見直し、延期をお願いします。
32	鶴川地区	鶴川第三小学校区	30人学級の実現を最優先、絶対条件にして欲しい。最新設備の校舎になる事も少人数学級で学ぶことの方が子供たちのためになると考えるのは私だけではないはず。少人数でのかかわりの中で、先生や友達としっかりと信頼関係を築き、安定した心持で学校生活を送ることが子供たちにとって何よりだろう。そうすることでいじめのないクラス、学力の伸びるクラスの実現も可能になる。ことに低学年では（10年前と比べても）クラス全体の落ち着きがなく、先生の指示が通りにくくなっているように思う。25人でこの状態なのだからこれが40人になったら・・・とても授業どころではなくなるだろう。コロナ禍だからこそ、親としては子供たちの心の安定を一番に考えたい。そして感染予防対策の観点からも少人数での学習環境を整えるべきと思う。ようやく市民の願いが叶い1クラス25人になったのに、統廃合する事でまた40人学級になるのでは逆戻りで意味が無い。
33	鶴川地区	鶴川第二小学校区	今回の再編で従来の学校規模を維持するよりもトータルのコストが削減されるとの事だが、試算による比較などその根拠を分かりやすく市民に示して欲しい。都のオリンピック招致の時のようなずさんな試算では困る。
34	鶴川地区	鶴川第二小学校区	まずは何故、統合しないといけいなのかの理由が知りたい。

35	南成瀬地区	南成瀬小学校区	現在の校舎でも、色々な目的の教室ができた。一般的な教室の母数も減っている。背景が見えにくい。現状としてこれからどれくらい不足するから、もともとこうだったけど今これだけ不足しているというこれまでの推移も見込む必要があるのではないか？一般学級にするとどのような制限がでるのか。前提条件や背景説明がすっ飛ばされていると思う。現状の流れと過去の経緯を含めて説明がないと、それが今やるのが妥当なのか？今から10年後だとどうなってしまうとか。何が過去の経緯と未来の情報で何があるのか？何が正しいのか？情報が整理されているといい。
----	-------	---------	--

Q13 学校の歴史の継承に関するご質問・ご意見について

No.	地区名	通学区域	質問内容
1	南成瀬地区	南第二小学校区	卒業アルバムが統合されるのは嫌だと思う。
2	南成瀬地区	南成瀬小学校区	また、作られる学校は新しい学校名になるのか。
3	南成瀬地区	南成瀬小学校区	いま低学年や来年度入学する子どもたちの教育環境は卒業するまでに統合があり、新校舎環境での教育を受ける機会もなく卒業することになります 学舎の思い出も統合によって存続しない側である以上は、思い出す物理的な対象もなくなり、薄れる一方となることが想定されます そうした子どもたちへの未来に渡る精神面でのケアをどう考えているのかお答えいただきたいです。
4	南成瀬地区	南成瀬小学校区	具体的な問題としては、新しくできる学校は名前等も含めて完全に新しい学校となるのでしょうか。
5	南成瀬地区	南成瀬小学校区	統合後、現校舎使用時の学校名はどうか？