

新たな小学校への歴史の継承について（鶴川西地区）

前回（５月）の協議会では、新たな小学校への歴史の継承方法であるデジタル保存の進め方について、コンセプトや成果物イメージ、進め方の確認を行いました。

今回は前回いただいたご意見を踏まえ、鶴川西地区における進め方を改めて整理し、現在の進捗状況についてご報告します。

1. デジタル保存の進め方

(1) 前回いただいたご意見と対応

- 子どもたちがいる状態での学校の様子を残すべき。
- 撮影して子どもの顔を掲載するのは、昨今の社会状況を考えると危険である。

【対応】

校舎内外をドローンで撮影する際、人がいる状況では撮影に支障・危険があります。フォトアルバムの写真については本人・保護者の同意があれば掲載することは可能です。

- ドローンが飛んでいる様子はなかなか見られないので、撮影の様子を子どもたちが見られるようにしたらどうか。

【対応】

撮影日は天候によって流動的であり、事前の周知が難しいうえ、撮影時はスタッフの映り込みがないよう少人数で行う必要があるため、見学者への対応が難しい状況です。

- 撮影が冬というのはどうなのか、もっといい季節に撮影できると良い。

【対応】

子どもたちの意見を夏休み前に収集することで、夏休み中の撮影が可能です。

- 子どもがカメラをもって撮影するとよいのでは。子どもたちが見た目線で学校を残せた方が
良のでは。

【対応】

学校の歴史を残すフォトアルバムの 50 枚の写真選定において、子どもたちが撮影した写真を選ぶことは可能です。

(2) スケジュール

年度	2024年度											
月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
協議会		●		③●			●		●		●	
内容	実施方法検討	①実施に向けた調整	②児童意見の収集	④撮影箇所の選定	⑤ドローン撮影	⑤動画編集			納品	公開方法調整・準備		
			写真収集・撮影		⑤写真編集							

2. 撮影箇所の選定

(1) 360度パノラマ VR ツアー

【鶴川第三小学校】

1	正門	11	絵本室
2	西門	12	図書室
3	校庭（1）	13	図工室
4	校庭（2）	14	プレイルーム
5	裏庭	15	音楽室
6	プール	16	体育館（フロア）
7	昇降口（中央）	17	体育館（ステージ）
8	昇降口（東）	18	普通教室（低）
9	和室	19	普通教室（高）
10	郷土資料室	20	屋上
			空撮（全景）

【鶴川第四小学校】

1	校庭（中央）	11	ランチルーム
2	校庭（西）	12	集会室（まちとも）
3	鶴の台	13	プレイルーム
4	プール	14	図工室
5	昇降口（南）	15	体育館
6	昇降口（東）	16	音楽室
7	昇降口（西）	17	普通教室（低）
8	保健室	18	普通教室（高）
9	理科室	19	どんぐり学級
10	家庭科室	20	かわせみ学級
			空撮（全景）

(2) フォトアルバム

【例】

1～25	卒業制作・寄贈物・記念航空写真等
25～40	学校の外観・校舎内の様子
41～50	その他

(3) 学校紹介動画

学校全体の雰囲気を感じ取ることができる動画として、ドローンを用いて学校敷地内を撮影します。撮影内容やドローン飛行ルート等は、学校・制作業者との調整により決定します。