

町田市「学校づくり意見募集」調査報告書（鶴川西地区）（概要）

鶴川西地区の新たな学校づくりに向けて、保護者、市民の意識や地域の実情を把握し、丁寧な審議をするために実施した「鶴川西地区 学校づくり意見募集」の結果について報告いたします。

1 意見募集概要【2022年1月26日～同年2月16日実施】

(1) 意見募集の対象者等

対象者	対象者数	回答者数 (回答率)	意見提出件数	配付・周知方法
統合対象校の児童	908	357 (39.3%)	1,307	学校を通じて配布
統合対象校の児童の保護者	908	218 (24.0%)	1,376	学校を通じて配布
新たな通学区域に住している未就学児の保護者	1303	134 (10.2%)	618	郵送
統合対象校の教員	54	24 (44.4%)	190	学校を通じて配布
新たな通学区域内の町内会・自治会	26	7 (26.9%)	54	町内会・自治会 (代表者へ郵送)
上記以外の市民	-	6	32	ホームページ・広報紙

(2) 意見募集の設問等

対象	設問	回答内容の活用項目
保護者・ 地域・ 教員	①学校施設の良いところ・改善してほしいところ	施設整備内容
	②鶴川西地区の地域や学校の特徴	学校名、歴史の継承
	③育てたい子ども像	教育目標
	④新しい学校に期待するもの	施設整備内容
	⑤新しい学校に引き継ぎたいもの	歴史の継承
児童	①学校のすきなところ	学校名、歴史の継承
	②学校の中(教室や体育館、廊下など)にあったらうれしいもの	施設整備内容
	③学校の校庭(建物の外)にあったらうれしいもの	施設整備内容

2 調査結果（要旨）

(1) 保護者・地域・教員

①学校施設の良いところ・改善してほしいところ

【主なご意見の内容】

学校名	良いところ	改善してほしいところ
鶴川第三 小学校	・学校が広い(校庭、廊下、教室数など) ・構造(つくりが単純、日当たり良好など) ・近隣(自然が多い、公共施設が隣など)	・共用部分(廊下が暗い・汚い、トイレ) ・構造(バリアフリー、校庭に日かげなど) ・ICT環境(インターネット環境の充実など)
鶴川第四 小学校	・校庭(広い、日当たりが良いなど) ・校舎(教室数、トイレがきれい、校舎の広さ等)	・体育施設(プールの位置、体育館の位置など) ・施設配置(教室間の距離など)

②鶴川西地区の地域や学校の特徴

主なご意見の内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然が豊か（都内でも緑が多い、公園や緑が多い、川や山、坂が多いなど） ・ 施設（大小様々な公園、学校施設、団地、商店街など） ・ その他（静かな住環境、のどか、治安が良い、車社会など） 	

③育てたい子ども像

主なご意見の内容	
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の意見を伝えられる子、自主的に考えて行動できる子 ・ 環境の変化に対応できる子、協調性のある子 ・ 思いやりのある子、優しい子、善悪の判断ができる子 ・ チャレンジする子、前向きな子、積極的な子 ・ のびのび、いきいき、明るい子、あいさつできる子 ・ 地域を大切にする子、文武両道、自己肯定、個性豊か、多様性を認め合う など 	

④新しい学校に期待するもの

主なご意見の内容	
学校設備	<ul style="list-style-type: none"> ・ セキュリティ（安心安全、防犯に強い、防災拠点としての機能など） ・ 校庭、外（広い校庭、緑豊かな学校） ・ 普通教室（冷暖房、オープンな教室、快適に過ごせる教室）
学校教育・学校生活	<ul style="list-style-type: none"> ・ いじめがない学校 ・ 子どもたちが楽しく通える学校、のびのびとした学校 ・ 英会話、情報技術など様々な学びを可能にしてほしい
その他	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域に開かれた学校（地域の方も利用しやすい、地域の資源を活用した授業） ・ 個性を伸ばせる学校

⑤新しい学校に引き継ぎたいもの

学校名	主なご意見の内容
鶴川第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 施設面（校庭の芝生、校庭の広さ、給食など） ・ 教育面（農業体験、他学年交流など） ・ その他（谷川俊太郎さん作詞の校名が入っていない校歌）
鶴川第四小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 施設面（広い校庭、デイサービス、給食、鶴の台など） ・ 教育面（兄弟学級、異学年交流など） ・ イベント（つるよんまつりなど）

(2) 児童

①学校のすきなところ

学校名	主なご意見の内容
鶴川第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校庭、外（遊具、校庭が広い、芝生など） ・ 共用部分（廊下が長い、トイレがキレイ） ・ 学校の過ごし方（みんな仲よし、ともだち、給食がおいしいなど）
鶴川第四小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校庭、外（広い校庭、鶴の台、飼育小屋など） ・ 校風（みんながのびのびしている、あいさつ、先生が優しいなど） ・ 学校の過ごし方（ともだちと遊べる、給食がおいしい、音楽が朝流れるなど）

②学校の中(教室や体育館、廊下など)にあつたらうれしいもの

主なご意見の内容
<ul style="list-style-type: none">・ 収納 (大きいロッカーなど)・ 物品 (動かしやすい机や椅子など)・ 共用 (エレベーターやエスカレーター、お湯が出る水道、きれいなトイレなど)・ 体育施設 (室内プールなど)

③学校の校庭 (建物の外) にあつたらうれしいもの

主なご意見の内容
<ul style="list-style-type: none">・ 遊具 (滑り台、シーソー、ブランコ、アスレチックなど)・ 体育施設 (サッカーゴール、バスケットゴール、野球場など)・ 校庭 (花壇、芝生、人工芝、ベンチ、噴水など)