

学校施設配置

A案		良いところ	<ul style="list-style-type: none"> ● 車両動線がとれていてよい ● 普通教室ゾーン：まとまりがある ● 地域：体育館を利用しやすい ● 避難所：体育館に入りやすい。体育館下が管理棟になっている
		気になるところ	<ul style="list-style-type: none"> ● グラウンド：狭い、(AD案共通) 日当たりが気になる ① 教室：グラウンドに面したほうがよい、日当たりが悪い、風通しが悪い(中庭はないほうがよい)、職員室に隣接していない (AD案共通) 外構：騒音が気になる(西側住宅)
B案		良いところ	<ul style="list-style-type: none"> ● 学童：広場側近く ● 建物：コンパクトでよい ● 普通教室：日当たりがよい ● グラウンド：広く、使いやすい ● 外構配置：迎えの車が入れられそう ● 校舎内動線：シンプルでよい
		気になるところ	<ul style="list-style-type: none"> ● 学童：採光がとれていない ● (BD案共通) 建物配置：プール・第一公園からの視線が気になる
C案		良いところ	<ul style="list-style-type: none"> ● グラウンド：広い ● 避難所：体育館が分離されている ● 出入口：車両出入口と児童出入口が別々なのがよい ● 学童：別棟、採光・通風、そよ風ロードが使用できる ● 地域：地域出入口から玄関まで近い ● 教室：日当たりがよい ● (CD案共通) 動線：34階の普通教室と特別教室の動線がよい ● (CD案共通) 児童出入口と車両出入口は別の場所がよい
		気になるところ	<ul style="list-style-type: none"> ● 体育館：南にあるのはもったいない ● (CD案共通) 児童出入口と道路からの余裕が欲しい
D案		良いところ	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域：地域出入口と車両出入口は同じ ● ピロティ：使い勝手がよい ● (CD案共通) 34階の普通教室と特別教室の動線がよい ● (CD案共通) 児童出入口と車両出入口は別の場所がよい
		気になるところ	<ul style="list-style-type: none"> ● 車両：移動が長い ● 避難：災害時子供の避難動線が長い ● 普通教室配置：保護者の行き来がわかりにくい (AD案共通) 外構：騒音が気になる(西側住宅) (AD案共通) グラウンド：朝の日当たりが気になる (BD案共通) 建物配置：プール・第一公園からの視線が気になる (CD案共通) 児童出入口と道路からの余裕が欲しい
共通		○門・アプローチ	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域・車両門と児童門をわける ● 平和台側からの出入口・犯罪者に気づく出入口がよい ● 給食室への安全な車両アクセス ● 児童動線から離れた搬入路・駐車場
		○外構/グラウンド	<ul style="list-style-type: none"> ● 校舎とグラウンドのトラックラインが並行 ● 芝/栽培用エリア整備 ● 広いグラウンド ● 土砂災害警戒区域(急傾斜地の崩壊)の点に注意 ● 危険な場所を駐車場○、現状駐車場前にバス停あり ● 校舎と駐車場は近く
		○校舎・体育館	<ul style="list-style-type: none"> ● わかりやすい教室配置 ① 校舎は正門から一望でき、基本南向き ● 門と昇降口は出来る限り隣接、グラウンドを通らない ● 体育館は入口近く、アクセス性、近接した駐車場整備 ● プールの設置階が上階の時の強度が心配 ● 北側公園からの4階が見えるためプールは気を付ける ● 室内プールになるのはよい
		○学童/まちども	<ul style="list-style-type: none"> ● 学校の昇降口、入口(東門)、地域門、駐車場近くに配置 ● 運用のため校舎と学童が一体 ● 今の学童の日当りは良いが、現状崖が危ない
		○ピオトープ	<ul style="list-style-type: none"> ● 地域の人も見られるとよい ● ピオトープははじめじめしたところで生きる生き物もいる ● ABC案は死角になる
		○地域利用・避難所	<ul style="list-style-type: none"> ● 車で来校時の開放エリアのアクセス、来校者用受付 ● 一般開放棟(地域)と児童動線を分ける ● 車椅子利用者/バリアフリー/UD

地域開放エリア・屋外の環境づくり

【地域開放について】	○開放時の諸室利用
○安全面・セキュリティ・管理	特別教室の開放はどのように区分けするのか。備品等は共有するのか。ラーニングセンターは書籍も共用なのか。多目的ホールはどのような利用をイメージしているのか。
<ul style="list-style-type: none"> ● 一般の人の出入り口は一つにして安全確保。 ● 地域の出入口と管理諸室が近いと良い。 ● 安全面から出入りする地域の人は登録制が良い。 ● ICT LANのセキュリティ、セキュリティーシステムの導入 ● 開放エリアの管理、門のセキュリティ 	○中庭とホールと一緒に利用できると良い。
【屋外環境について】	○グラウンド・ピオトープ
○駐車場・車両動線・門	<ul style="list-style-type: none"> ● グラウンドは水はけが良いものがよい ● ピオトープでの遊びが理科の学びを促進する。 ● 第二グラウンドに門を付ける際の信号の対策、溜まりスペース ● 第二グラウンドに地域の交流スペース、使い方を検討
<ul style="list-style-type: none"> ● ピオトープと第一駐車場が近いので子どもと接触のないよう配慮。 ● 遊び庭から車動線に子どもが飛び出さないようにする。 ● 駐車場と管理諸室が近いと良い。 ● 臨時駐車場は大型バスが3台出入り、駐車できるスペースが必要 ● 児童と車両は正門で同じように入るのか。 ● 正門前の溜まりスペース 	○崖上の敷地・その他
○周囲への環境配慮	<ul style="list-style-type: none"> ● 崖上のスペースの活用方法 ● 現在の学童へ道は雨の日に安全に通ることができる様にする ● 公園のストレッチを小学校に移設しふれあい出来るようになる ● 飼育小屋の位置は?
○西側集合住宅への音や砂等、車の排気ガス、エンジン音の配慮	
● プールは周囲のプライバシーに配慮	

避難所機能

○防災・備蓄倉庫	○体育館・関連諸室
<ul style="list-style-type: none"> ● 鶴2小の現在の防災器具置場は点在しているが1箇所にまとめる ● 防災器具置場や備蓄倉庫は安全な場所に。プールや崖近くは危険 ● 防災倉庫をまとめて拡充できないか 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出入口から体育館は近く ● 体育館の近くに保健室と家庭科室があるとよい ● 体育館内に防災倉庫を設置する ● 防災倉庫・マンホールトイレ・駐車場は体育館に近く ● 防災・備蓄倉庫を体育館に直結する位置に設置(半地下倉庫など) ● 体育館の中からアクセスできる所で毛布等を保管しておく ● 体育館の入口の開閉を安易なものにする ● 体育館で大勢で集まるのに抵抗がある人向けに別の諸室を用意 ● 体育館に電話・TV配線 ● 体育館がもっと広いほうが良い
○グラウンド	○その他関連諸室・設備
<ul style="list-style-type: none"> ● 第二グラウンドはスロープ・バリアフリー ● テントの個数≒グラウンドの大きさであることを考慮 ● 体育館が定員オーバーの場合の車の乗り入れ・車中泊の考慮 	<ul style="list-style-type: none"> ● シャワー室の設置、入口にミストを付ける ● 和室があれば有効に活用する ● 炊き出し用に給食室は使えないので、家庭科室が1階、プールが近くにあると良い ● 学童施設は連携して使用したい ● 本部は1階に置く ● 諸室連携が取れたほうが良い ● プールの水を上階から落とす、バケツとかで運ぶのは大変 ● 耐震性水道管と避難施設が近いほうが良い ● 停電対応・自立運転可能な太陽光発電、スマホを充電 ● 耐震性貯水槽 ● 通信・情報の場所・方法 ● 災害用PHS ● 避難者への情報提供、テレビ・ラジオ・ネット・スマホ等の電源・wifi環境の整備
○マンホールトイレ	
<ul style="list-style-type: none"> ● 男性・女性用の配慮 ● 人目が多すぎず、人気が少ない見通しが良い場所、防犯 ● 避難所の近くが良い ● 搬入トラックの道とマンホールトイレが近いので事故は大丈夫か 	
○ペット	
<ul style="list-style-type: none"> ● ペットの避難場所を事前に想定 ● 屋根がありピロティのような場所でペットを預けられる 	
○バリアフリー・土砂災害警戒区域・衛生	
<ul style="list-style-type: none"> ● プライバシーへの配慮・保護、多機能化 ● 体の不自由な方の移動しやすい方法があるとよい ● イエロー・レッドゾーンを避けた避難施設機能、車両搬入路 ● 避難所の臭いへの対応 ● コロナ対策 	

- 子どもの教育・生活環境
- 放課後活動
- 市民生活の拠点
- 安全性