

町田市新たな学校名意見募集調査報告書
(鶴川東地区)

2022年8月

町田市教育委員会

目 次

第 1 章 調査・意見募集の概要.....	1
1. 調査の目的	1
2. 調査・意見募集実施方法	1
3. 回答者数・調査回収率	1
第 2 章 回答一覧.....	2
(参考) 学校づくり意見募集 調査票.....	13

第1章 調査・意見募集の概要

1. 調査の目的

町田市では、2021年5月に町田市新たな学校づくり推進計画を策定しました。

計画では、地域の代表者や保護者、教員の皆さまに、新たな学校をつくるための検討課題を話し合っていたくため、新たな学校づくり基本計画検討会を設置するとしており、2021年度は本町田地区・南成瀬地区・鶴川東地区・鶴川西地区の4地区において、検討を開始しています。

今回の意見募集は、新しい学校にふさわしい学校名を検討するため、多くの意見を募り、検討会において話し合うための資料として学校名についての意見をまとめました。

2. 調査・意見募集実施方法

回答期間 2022年5月23日（月）～2022年6月17日（金）

※回答フォームは6月21日（火）まで開設

調査種別	実施方法
① 児童	学校を通じて配布
② 児童の保護者	
③ 先生	
④ 未就学児の保護者	2022年4月2日時点で学区域に居住する未就学児の保護者に郵送
⑤ 地域	学区域で活動される町内会・自治会の会長宛に郵送
⑥ ①～⑤以外の市民	広報まちだ6/1号掲載

対象者

		鶴川第二小	鶴川第三小	鶴川第四小
鶴川地区	児童	648	416	521
	児童の保護者	648	416	521
	先生	28	22	26
	未就学児の保護者	510		
			615	
	地域	30		

3. 回答者数・調査回収率

対象	対象者数	回答者数	回答率
児童	1585	397	25.0%
児童の保護者	1585	113	7.1%
先生	76	7	9.2%
未就学児の保護者	1125	88	7.8%
地域	30	8	26.7%
市民	-	57	-

第2章 回答一覧

本章には、回答いただいた内容を掲載しています。

(注) 原則として回答いただいた内容(誤字・脱字と思われるもの含む)をそのまま掲載していますが、一部下記の編集を行っています。

ア 個人が特定される回答については、個人が特定されない内容に編集をしています。

イ 自書している内容を読み取れなかった文字等については「●」に置き換えています。

学校名	よみがな	理由	属性
青空	あおぞら		児童の保護者
青空	あおぞら	坂の上であって、青くて広い空に近いから。	児童_中高学年
青山	あおやま	青は海山は自然をあらわしてる。	児童_中高学年
朝日が丘	あさびおか	朝日が昇る東の大地にあり、これから始まるという意味を込めて	一般
いちようヶ丘	いちようがおか	いちようが綺麗な地域なので、いちようというフレーズを使いたかった。また、丘の上にある小学校なのでいちようと丘を掛け合わせていちようヶ丘とつけました。	未就学児の保護者
色どり	いろどり	草にとりがよくとまっているから色どり小学校	児童_低学年
歌声	うたごえ	にしょうは歌声が響く小学校だから	児童_低学年
鶴川美しが丘	うつくしがおか	鶴川で唯一高台に建ち、光り輝く学校。香山園の巨大な森と素晴らしい城壁が代表される地域で公園、緑地、川なども多く自然が豊かで歴史も感じられるとても美しい地域。	一般
鶴川美しが丘	うつくしがおか	鶴川で唯一高台に建ち、光り輝く学校。香山園の巨大な森と素晴らしい城壁が代表される地域で公園、緑地、川なども多く自然が豊かで歴史も感じられるとても美しい地域。	一般
美しが丘	うつくしがおか	丘の上の校舎。駅前には香山園の大きな森が広がり城壁も美しい。	地域
えがおきらきら	えがおきらきら	いつもえがおがかがやいてほしいから。	児童_低学年
大川	おおかわ	つるかわのかわのじとおおきいしあわせになってほしいからそのなまえにしました。	児童_低学年
大川	おおかわ	近くに鶴見川が流れる場所で、皆んなの大きな幸せを願う大きな川のように強くて楽しい学校にしたいから。	児童_低学年
丘の上	おかのうえ	坂道が多い地域だから	未就学児の保護者
音楽	おんがく	にあっているから。	児童_低学年
香久山	かごやま	香山緑地であった歴史に残るなかで香久山があるので、歴史に残る名も良いと思って、案を出しました。	一般
風とみどりの	かぜとみどりの	いつも学校に行く時に風がふくと気持ちよくて、周りにはいっぱいみどりの森が見えるから。(母代筆)	児童_低学年
カワセミ	かわせみ	鶴川の川にカワセミが居るから	児童_中高学年
川はし	かわはし	かわが下にあるからです。	児童_低学年
川はし	かわはし	がんばりざかをおいたらかわがあつてそのうえにはしがあるから	児童_低学年
がんばりざか上	がんばりざかうえ	かんぱりざかの上にあるから。	児童_低学年
きらきら	きらきら	みんなのきもちがきもちよくなるようにしたかったからです。	児童_低学年
霧雨	きりさめ	霧雨のように美しくきれいな心の子が多いから。	児童_中高学年
霧雨	きりさめ	霧雨のように、きれいな心の児童に育てる学校	児童_中高学年
けやき	けやき	町田市の木。自然豊かな町田を象徴する名前。	未就学児の保護者
埼京	さいきょう	かんがえてもきまらなかったからです。	児童_低学年
さかの上	さかのうえ	さかの上にあるから。	児童_低学年
坂の上	さかのうえ	坂の上に学校があるから。	児童_中高学年
坂の上	さかのうえ	毎日がんばって、がんばり坂をのぼってかよっているから	児童_中高学年
坂の上緑	さかのうえみどり	自然が多い地域、それをこれからも大事にいていくという願いを込めて。がんばり坂の上にあるので。	未就学児の保護者
さかの上みどり	さかのうえみどり	さかの上にあつて、みどりがいっぱいあるから。	児童_低学年
坂道	さかみち	がんばり坂があるから。	児童_中高学年
桜坂ひなた	さくらざかひなた	桜と坂が学校の近くにあるあたたかい学校をイメージしました。	児童_中高学年
自然	しぜん	自然があるから	児童_低学年
真光寺	しんこうじ	ひびきがいいから	児童_中高学年
真光寺川	しんこうじがわ	真光寺川の側にあるから。	児童の保護者
真光寺川	しんこうじがわ	川が地域のシンボルと感ずるため	未就学児の保護者
真光寺	しんこうじ	近くに真光寺川があるから	児童_中高学年
真光寺	しんこうじ	真光寺川が近くにあるから。	児童_中高学年
真光寺	しんこうじ	近くに川が流れているから	児童_中高学年

学校名	よみがな	理由	属性
真光寺	しんこうじ	真光寺川が近くに流れているから	児童_中高学年
真光寺中央	しんこうじちゅうおう	真光寺公園は有名だから。住宅街の中央にある学校だから。	児童_中高学年
新つるかわ	しんつるかわ	新しさと分かりやすさ。また、硬く角ばった印象の“鶴川”をひらがなにすることで、丸みのある優しく穏やかな響きに見えます。色とりどりビー玉が陽を浴びて煌めくように、子供達が少しずつ学びを得てキラキラと自分色に輝き始める。そんな温かく彩りの豊かな学校になって欲しいと思いました。	一般
新鶴川	しんつるかわ	鶴川駅に一番近くて、新しいから	児童_中高学年
新鶴川第二	しんつるかわだいに	なるべく「鶴二小」を残したいと思います。あと、“新”をつけると見分けもつくので、いいと思います。	児童_中高学年
新鶴川第二	しんつるかわだいに	今の鶴川第二小学校が、新しくなったから。	児童_中高学年
新鶴川第二、三	しんつるかわに、さん	二小と三小が合体してあたらしくなったから	児童_中高学年
真能	しんのう	真光寺の真と能ヶ谷の能を合わせたものです。地域の人に愛されますように。	一般
清明	せいめい	清く明るい小学校をイメージしてこの名前にしました。	児童_中高学年
鶴川第二十三	だいにじゅうさん	2+3	児童の保護者
だい六	だいろく	すう字に六があるから。	児童_低学年
たのしい	たのしい	先生もともだちがやさしいから。	児童_低学年
たのしい	たのしい	先生もやさしいしともだちもやさしいから	児童_低学年
中央	ちゅうおう	みんなの頭の良さを上げる。	児童_中高学年
鶴ヶ丘	つるがおか	地元の地名を大切にしたいことや、立派な自然の中で聳え立つ丘の上に来ることを考慮して提案しました。	児童の保護者
鶴ヶ丘	つるがおか	鶴川第二小と第三小の鶴川の名を残したいので「鶴」。立地が、がんばり坂の上にあるので、丘。「ヶ」は、能ヶ谷の「ヶ」を使い、歴史、地域に根ざし、鶴川二小の特色も含めて考えました。	児童の保護者
鶴川23がったい	つるかにさんがったい	第2と3小が合体したから	児童_中高学年
つる川	つるかわ	小学一年生でも書ける学校名、呼びやすい名前	未就学児の保護者
鶴川	つるかわ	誰でも分かるシンプルな名前にしました。	児童_中高学年
つるかわ	つるかわ		児童_低学年
つるかわ	つるかわ		未就学児の保護者
鶴川平和台	つるかわ へいわだい	小学校が立地する住宅街の名称を採用。長年住民に親しまれ、鶴川地区では浸透している場所名であり、バス停も同じ名称なので小学校の立地場所が分かり易い。	一般
鶴川平和台	つるかわ へいわだい	いつも平和な学校であつたらいいなと思いました。	未就学児の保護者
鶴川みどりの風	つるかわ みどりのかぜ	鶴川という自然が多く緑豊かな場所からさわやかな風が吹くという、清々しいイメージで言葉を選びました。また、みどりも漢字ではなく柔らかな、軽やかな感じが良いかと思ひまして、ひらがなにしました。	一般
つるかわ23万	つるかわ23まん	2と3もがったいさせたかったから	児童_中高学年
つるかわ五	つるかわ5	3+2は5だからつるかわ五小学校	児童_低学年
	つるかわ5		児童_低学年
鶴川あいさつ	つるかわあいさつ	みんなで元気よくあいさつする小学校にしたいから。	児童_中高学年
鶴川あおぞら	つるかわあおぞら	青空の下元気に登校したいから	児童_低学年
鶴川あたら	つるかわあたら	新しい小学校だから、あたら小学校	児童_中高学年
鶴川歩	つるかわあゆみ	自分で、自分の夢に歩いていく子になってほしいという願いから。	児童_中高学年
鶴川丘の上	つるかわおかのうえ	多摩丘陵独特の地形をうまく活かし開拓された歴史ある住宅エリアにある、児童の声がとどろく学びの場所	一般
鶴川丘の上	つるかわおかのうえ	地形がわかりやすい、イメージが良い	一般
鶴川丘の上	つるかわおかのうえ	鶴二小といえば、がんばり坂を天気に関わらず子供たちがいっしょうけんめい登って日の当たる明るい小学校に着きます。その名残りを「丘の上」という学校名に残したらどうかと思いました。	児童の保護者
鶴川丘の上	つるかわおかのうえ	がんばり坂が特徴で、鶴川ががんばり坂小学校とも考えましたが、頑張らなければならぬという印象よりかは、丘の上としました。	児童の保護者
鶴川学園	つるかわがくえん	鶴二小が大きくなるから、広大な名前にしたほうが良いと思ったから。	児童_中高学年
鶴川香山	つるかわかごやま	鶴川にあることがわかる。香山園(庭園)の素敵な緑も思い浮かび自然なども想像できるから。	児童の保護者

学校名	よみがな	理由	属性
鶴川がんばり坂	つるかわがんばりさか	場所が分かりやすい。困難に負けない	未就学児の保護者
鶴川がんばり坂	つるかわがんばりさか	子供が頑張ってる姿がかわいらしくけなげで、入学したての頃、坂を上ると共に自信もついている様子だったため。	児童の保護者
鶴川がんばり坂	つるかわがんばりさか	ぼくががんばっているから。	児童_低学年
鶴川がんばり坂上	つるかわがんばりさかうえ	地域の中で浸透している地名を含めました。	未就学児の保護者
鶴川がんばり坂上	つるかわがんばりさかうえ	がんばり坂を登ったところにある学校だから。	児童の保護者
鶴川がんばり坂上	つるかわがんばりさかうえ	生徒たちに呼ばれている地名を含めてみました	児童の保護者
鶴川きつねくぼ	つるかわきつねくぼ	地名でもあり二小と三小に共通して入っていた【鶴川】と近隣にあるきつねくぼ緑地の【きつねくぼ】を合わせた。平仮名が入ることで柔らかい印象になると感じた。	先生
鶴川希望ヶ丘	つるかわきぼうがおか	2小と3小はきぼうにみちあふれた学校だから。丘の上にある学校だから。	児童_中高学年
鶴川キラキラ	つるかわきらきら	きれいだから	児童_低学年
鶴川けやき	つるかわけやき	町田市の木がけやきだから	児童_中高学年
鶴川合同	つるかわごうどう	2つの学校が合わさった学校だから	児童_中高学年
鶴川坂	つるかわさか	鶴川第二小学校の6年間、子ども達はがんばり坂を登り登校します。小学校を卒業してもがんばり坂の記憶も残り、坂の上の小学校なので名前に坂を入れました。	児童の保護者
鶴川坂上	つるかわさかうえ	坂の上にあるから	児童の保護者
鶴川坂上	つるかわさかうえ	昔から生徒に馴染みのある「がんばり坂」から想起しました。きつい坂の上でもたゆまず通いたくましく育つ子ども達の拠り所となってほしいと思います。	児童の保護者
鶴川坂の上	つるかわさかのうえ	みんなに親しまれているがんばり坂の上にある小学校だから。	一般
鶴川坂の上	つるかわさかのうえ	がんばり坂の上にあるから	一般
鶴川坂の上	つるかわさかのうえ	坂の上の学校と言うイメージがあるので。急な坂道も頑張ってるのぼればきれいな景色が望めるよというメッセージ。(千里の道も一歩から)	児童の保護者
鶴川坂の上	つるかわさかのうえ	がんばり坂が有名だから	児童_低学年
鶴川坂の上	つるかわさかのうえ	がんばり坂が特徴的だから。	児童_中高学年
つるかわ坂の上	つるかわさかのうえ	坂の上にあるから	児童_中高学年
鶴川桜木	つるかわさくらぎ	この、鶴二小は、桜の木がたくさんあって、新しく入ってくる人にも、その良さを感じてほしくて、子供たちが、思いっきり楽しく授業を受けてほしいから。	児童_中高学年
つるかわしあわせ	つるかわしあわせ	みんながしあわせにおともだちとあそべるように。	児童_低学年
鶴川自然	つるかわしぜん	鶴川の豊かな自然を表したかったため	一般
鶴川しぜん	つるかわしぜん	自然が多いから	児童_低学年
鶴川自然	つるかわしぜん	鶴川には、花や、草や鳥などの自然がたくさんあるからです	児童_中高学年
鶴川自然	つるかわしぜん	自然がたくさんあって美しいから。	児童_中高学年
鶴川自然	つるかわしぜん	自然豊かな小学校だから	児童_中高学年
鶴川自然	つるかわしぜん	自然に優しい学校になってほしいから	児童_中高学年
鶴川自然	つるかわしぜん	自然がたくさんある学校になればいいと思いました、少し読み方が変でも、そのまま言ったほうがいいと思ったからこの名前にしました。	児童_中高学年
つる川しぜん	つるかわしぜん	しぜんがたくさんあるから。	児童_低学年
鶴川自然の森	つるかわしぜんのもり	明るく元気で、楽しい学校にしたいから。しぜんがあるとべんきょうできるから。	児童_中高学年
鶴川しぜんの森	つるかわしぜんのもり	自然が多いから	児童_低学年
鶴川しぜんの森	つるかわしぜんのもり	みどりが多から	児童_中高学年
つる川しぜんの森	つるかわしぜんのもり	木いっぱいあるから	児童_中高学年

学校名	よみがな	理由	属性
鶴川ジャンボ	つるかわじゃんぼ	ジャンボすべりだいがみんな大好きでとても楽しいから。	児童_低学年
鶴川	つるかわ	第二・第三小が一緒になるため、どちらかの学校名を残したい方もいると思いますが、どちらにも公平な学校名が良いと思い、提案いたしました。また、鶴川地区なので、慣れ親しんでいる地名・誰もがわかりやすい「鶴川」小学校が良いと思いました。	児童_低学年
鶴川	つるかわ	鶴川地区の小学校だから。	児童_中高学年
鶴川	つるかわ	新しい鶴川の学校で、2小と3小が混じった学校でもあるので、まとめると鶴川小学校になるから。	児童_中高学年
鶴川	つるかわ	「第二」はくつつくときに使えなくなるから、抜きました	児童_中高学年
鶴川	つるかわ	鶴川第一、鶴川第二、鶴川第三、鶴川第四はあるのに、「鶴川」だけはなかったからです。	児童_中高学年
つる川	つるかわ	小学校一年生でも書けて覚えやすい名称がいいと思います。	児童の保護者
つる川新	つるかわしん	新しい学校ができるから、だから町田市立つる川新小学校にしました。	児童_中高学年
鶴川新	つるかわしん	特にありません	児童_中高学年
鶴川セントラル	つるかわせんとらる	鶴川第三小学校と鶴川第二小学校との間という意味で。	児童の保護者
	つるかわそうげん	みどりがたくさんあるから。	児童_低学年
つる川そよ風	つるかわそよかぜ	やさしい風がふいているから。	児童_中高学年
鶴川空と坂の上	つるかわそらとさかのうえ	がんばり坂の上にあるのと、木陰がある坂を登ると空が広がって見えるから。	未就学児の保護者
鶴川台	つるかわだい	晴れた日には富士山も見える見晴らしの良い高台の小学校だからです。	児童の保護者
つる川大	つるかわだい	小学校が大きくなるからつる川大小学校。	児童_低学年
つる川だい二・三	つるかわだい23	みんながずるいていわないようにしようとおもった。	児童_低学年
つる川だい五	つるかわだい5	三小と二小をあわせたかすが五だから	児童_低学年
つる川だい五	つるかわだい5	2+3=5だから	児童_低学年
つる川だい五	つるかわだい5	2しょうだと3しょうの人がかわいそうだから2しょうもおなじりゆうでやだから2+3で5だから	児童_低学年
鶴川第5	つるかわだい5	5小学校もふえてほしいから	児童_中高学年
つる川大5	つるかわだい5		児童_低学年
鶴川第五	つるかわだいが	鶴川第二小学校の二と鶴川第三小学校の三を足して五にしました。みんなが仲良くできるように。	一般
鶴川第五	つるかわだいが	2+3=5だから。	児童の保護者
鶴川第五	つるかわだいが	二小の二と三小の三をたすと五になるから。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	第三小と第二小があつまるので、3+2=5で第五小にしたいです。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	2と3をあわせた名前。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	1つ目のりゆうは、二小と三小が合体するから2+3=5でそうしました。2つめのりゆうは、つるかわだい4しょうまでであるからです。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	3+2=5だから。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	3+2をして5だから。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	第二小学校と第三小学校を足して第五小学校にした。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	つるかわだいさんしょうがっこうがつるかわだいにしょうがっこうをたしたら第五小がっこうになるから。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	3小と2小ががつたいして3小の3と2小の2を足して五小。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	二小と三小が合わさるから。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	2+3=5だからです。たしざんでかんがえた。	児童_低学年
つる川だい五	つるかわだいが	二小と三小の二と三をたして五だから五小にしました。	児童_低学年
鶴川第五	つるかわだいが	鶴川第五が無いと聞きました。第二と第三を足して、現状無い第五に。ありきたりかなとは思いつつシンプルが一番良いのではとの思いからです。	児童の保護者
つる川第五	つるかわだいが	①つる川第四小学校まではあるけど、第五はないからいいとおもいました。 ②第二小学校と第三小学校があわさるから第五小学校にしました。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	第一と第二と第三と第四があるから、できたじゅん番は5番目の鶴川小だから鶴川第五小学校がいいと思う。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	鶴川第四小学校の次にできる小学校は五がいいと思ったからです。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	鶴川第四小学校までしかないから。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	どうしてこの名前にしたかという、つる川は四小までしかないから鶴川第五小学校にしました。	児童_中高学年
町しりつつる川だい五	つるかわだいが	つるかわだい5しょうがっこうがないからです。	児童_低学年
つる川だい五・六	つるかわだいが・ろく	まぜたらいいかなと思いました。	児童_低学年
つるかわ第5	つるかわだいが	第2小と第3小をあわせて第5小にした	児童_中高学年

学校名	よみがな	理由	属性
鶴川第五	つるかわだいが	2たす3で5になるから	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	二小と三小をあわせた5にして、鶴川に作る小学校なのでこの名前にしました	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	鶴川第二小学校と鶴川第三小学校に混ざりだから三たす二で第五小学校です	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	2と3をたした	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	第2と第3をあわせて第5にしたから。	児童_中高学年
鶴川第五	つるかわだいが	2小と3小を合体させて5小	児童_中高学年
つるかわだいが	つるかわだいが	1, 2, 3, 4ってなるからがりゆうです。	児童_低学年
鶴川第	つるかわだいが	わかりやすい名前だから。	児童_中高学年
鶴川第進	つるかわだいが		児童_中高学年
鶴川第二	つるかわだいが	同じ場所にある小学校の名前が途中から変更されると混乱するので、同じ名前がいいと思います。	児童の保護者
つる川第二	つるかわだいが	ぼくはそのままがいいとおもいます。りゆうはず〜とできてからこの町田しりつ第二小学校の名前をひきついできたから、ぼくは学校は変わっても名前だけはいつまでもそのままがいいです。	児童_中高学年
鶴川第二	つるかわだいが	今のままのつるかわだいがしょうがっこうがいいです。	児童_中高学年
鶴川第二	つるかわだいが	鶴二小から鶴二中へ進学することもあり、そのまま変えなくていいと思います	児童の保護者
鶴川第二	つるかわだいが	娘が今の小学校の名前になじみがあるから。娘が同じ場所にある学校なのに違う名前なのを見たら寂しくなると思うから。鶴二小といえば合唱というように鶴二小の名前がブランドになっているから。鶴二小、鶴二中と同じだとわかりやすいから。学校名が変わると書類も色々変わると思うので紙や予算の無駄遣いになりそう。	児童の保護者
鶴川第二	つるかわだいが	第二小学校はそのまま、第四小学校が第三小学校へ改名するのが望ましいと思います。	児童の保護者
鶴川第二	つるかわだいが	完全な統廃合ではないので、今までは変えない。そうすることが地名や伝統を守ることになる。また、その方が市民の混乱を招かない。	未就学児の保護者
鶴川第二	つるかわだいが	昔からの名前を継承するのが分かりやすく良いのではないですか	未就学児の保護者
鶴川第二	つるかわだいが	今の学校の名前を残したい。合唱で有名。鶴川第二といえば「あ、あの合唱で有名な学校ね！」となる。知名度がある。同じ場所に建てるので同じ名前の方がわかりやすい。地図を見て学校に来るお客様にわかりやすい。保護者も学校も書類の名前を書き換えなくて済む。	未就学児の保護者
鶴川台第二	つるかわだいが		児童の保護者
つる川だいが	つるかわだいが	みんなずるいと思わないと思ったからです。	児童_低学年
鶴川第二・三	つるかわだいが	二小と三小が加わってこのなまえにしました。	児童_中高学年
鶴川第二三	つるかわだいが	この学校があったしょうこをのこしたいし、本当の名前が鶴川第二小学校だから。	児童_中高学年
つるかわだいが	つるかわだいが	二小と三小ががったいするから。	児童_低学年
つる川だいが	つるかわだいが	つる川だいがしょう学校とつる川だいが三しょう学校がくつつくからつる川大二三しょう学校	児童_低学年
つる川だいが	つるかわだいが	三しょうの子たちが二しょうだとちょっとやだとおもったからです。	児童_低学年
つる川だいが	つるかわだいが	2しょうと3しょうががったいしたから	児童_低学年
つる川だいが	つるかわだいが	2しょうと3しょうがまざったなまえがいいから	児童_低学年
つる川だいが	つるかわだいが	二小と三小ががったいした学校だから。	児童_低学年
鶴川23	つるかわだいが	鶴川第2小学校と第三小学校が合わさるから	児童_中高学年
鶴川第二	つるかわだいが	思い出の名前で、大きくなって小学校の前を通り過ぎる時とかに懐かしいって思えるから。もし違う名前だったら鶴川第二小学校という名前をもしかしたら忘れてしまうかもしれない。とにかく鶴川第二小学校という名前をとっておいてほしいです。	児童_中高学年
鶴川第二	つるかわだいが	今の学校が好きだから	児童_中高学年
鶴川第二	つるかわだいが	そのまんまがいいと思ったから	児童_中高学年
鶴川第二	つるかわだいが	今のままでいいとおもったから	児童_中高学年
鶴川第二	つるかわだいが	もともとの歴史ある小学校であれば、統廃合の結果名前を変える必要がないから。	未就学児の保護者

学校名	よみがな	理由	属性
鶴川第二	つるかわだいに	統廃合により、残ったのなら名前を変える必要がない。	未就学児の保護者
鶴川第二第三	つるかわだいに だいさん	三小がなくなってしまうのがさみしいので名前だけでも残ったらいいなと思いました。	一般
鶴川第六	つるかわだいろ く	つる2とつる3をかけて、つる2×3=6で、つる6	未就学児の保護者
つる川だい六	つるかわだいろ く	つる川だい二小学校	児童_低学年
つる川高かい	つるかわだかい	けっこうよさそうだから。	児童_低学年
鶴川高台	つるかわたかだ い	正門が坂を登らないといけないから	児童_中高学年
鶴川中央	つるかわちゅう おう	あまり変えずに子供でも書きやすいから。隣に中央公園があったので、何となく思いつき、考えるのがめんどくなくなった。	児童の保護者
鶴川中央	つるかわちゅう おう	分かりやすい	未就学児の保護者
鶴川中央	つるかわちゅう おう	鶴川の真ん中に位置するので。	児童の保護者
鶴川中央	つるかわちゅう おう	鶴川の真ん中であって覚えやすいからです。	児童_中高学年
鶴川鶴	つるかわつる	最初は、2+3で5小にしようと思ったけど、2小と3小がなくなるような感じがしたので、鶴川地区に書いてある、鶴をとって、この名前にしました。	児童_中高学年
鶴川天文学園	つるかわてんが くがくえん	みんなが楽しくべんきょうできる学校にしたいからです	児童_中高学年
鶴川東西	つるかわとうざ い	東と西から人が来るから。	児童_中高学年
鶴川友達	つるかわともだ ち	つる川の名前を入れたかった。友達と遊んだり友達ときょう力して共に学び合うといいと思ったから。	児童_中高学年
鶴川豊志台	つるかわとよし だい	豊かな志を持った大人に育ててもらいたいため。	一般
鶴川なかま	つるかわなかま	みんなで楽しくしてほしいから	一般
鶴川なかよし	つるかわなかよ し	鶴二小の子と鶴三小の子がなかよくしてほしいから、なかよし小学校がいいと思います。	児童_中高学年
鶴川なかよし	つるかわなかよ し	三小の人でも二小の人でもなかよくできるようにと思ったからです。	児童_中高学年
つる川なかよし	つるかわなかよ し	がっこうがくっついてなかよしみたいたから。	児童_低学年
鶴川仲よし	つるかわなかよ し	仲良しな学校だから。	児童_中高学年
鶴川なかよし	つるかわなかよ し	学校がくっついてなかよしみたいたから	児童_低学年
つる川中仲	つるかわなかよ し	どうしてかというつる川のみんなよ中仲楽しくしていきたいからです。	児童_中高学年
鶴川仲よし勇優	つるかわなかよ しゆうゆう	鶴川全学年が仲良しな子、勇気があって優しい子の小学校	児童_中高学年
鶴川二・三	つるかわにいさ ん	2小と3小が一緒になるから	児童_低学年
鶴川二三	つるかわにさん		児童_中高学年
鶴川西	つるかわにし	にしにがっこうがあるからです。	児童_中高学年
つる川二と三	つるかわにとさ ん	2小と3小をあわしたので2と3にしました。あと、23とすると、にじゅうさんになってしまうので、2と3にしました。	児童_中高学年
鶴川23鶴川第43	つるかわにゆ じゆうさん つ るかわよんじゆ うさん	2小と3小がつながるから鶴川23小にした 4小と3小つながるから鶴川43小にした	児童_中高学年
鶴川の丘	つるかわのおか	能ヶ谷小とも考えたが、知名度で鶴川とした。立地場所を勘案し丘を入れた。	児童の保護者
つる川のおか	つるかわのおか	さかのうにある小学校だから。	児童_低学年
鶴川のぞみ	つるかわのぞみ	鶴川：歴史ある従来地名である鶴川(在校生、卒業生にも配慮)。 のぞみ：すべての子供たちは未来の希望(のぞみ)。 鶴川地域の美しい自然(川、丘、旧跡)の眺望(のぞみ)。 尊敬、信頼、期待される人望(のぞみ)の厚い人間へ成長してほしい。	児童の保護者
つるかわの森	つるかわのもり	みどりにかこまれたがっこうにしてほしい	児童_低学年
鶴川ハッピー	つるかわはっ ぴー	みんなで楽しくしたいからです。	児童_中高学年
鶴川東	つるかわひがし	鶴川東地区だから	児童_中高学年
鶴川東	つるかわひがし	鶴川東地区の為	一般

学校名	よみがな	理由	属性
鶴川東	つるかわひがし	公立校であり、シンプルに地区のみの名称がわかりやすく良いと思った。	一般
鶴川東	つるかわひがし	”鶴川”という地名は残したかったので東部にある立地を考えてつけました。	児童の保護者
鶴川東	つるかわひがし	鶴川東地区にある小学校のため。	児童の保護者
鶴川東	つるかわひがし	地区だとわかりやすい為	児童の保護者
鶴川東	つるかわひがし	鶴川の東地区から。鶴川という地名は今までも使っていたので、学校名が変わってしまう卒業生も受け入れやすいと思う。誰にでもわかりやすく、ずっと使える名前がいい。	児童の保護者
鶴川東	つるかわひがし	鶴川東地区だからです。	児童の保護者
鶴川東	つるかわひがし	鶴川の文字は入れたい。ナンバーより方角のほうがよい。	先生
鶴川東	つるかわひがし	鶴川東地区の中にあるのでシンプルで分かりやすいと思った。	未就学児の保護者
鶴川東	つるかわひがし	鶴川東地区の中にあるのでシンプルで分かりやすい、現在の学校名から大きく変わらないので馴染みやすいと思った。	未就学児の保護者
鶴川東	つるかわひがし	鶴川東地区の学校だから	未就学児の保護者
鶴川東	つるかわひがし	共通する鶴川の名前を残し、どの地域の学校か分かりやすくしたいと考えたため	一般
鶴川東	つるかわひがし	わかりやすいため	児童の保護者
鶴川東	つるかわひがし	わかりやすいと思いました	児童の保護者
鶴川東	つるかわひがし	誰にでもわかりやすく、親しみやすいと思ったからです。	児童の保護者
鶴川東	つるかわひがし	誰にでも覚えやすく、親しみやすいと思うから	未就学児の保護者
鶴川東	つるかわひがし	日が登る東がかっこいいと思い、言いやすい名前であり良いと思いました。	児童の保護者
鶴川東	つるかわひがし	当たり障りのない、だからこそ卒業生が胸を張って言える名前。三小は2つに分かれてしまうので鶴川西地区とは対で考えるべき。	一般
鶴川東	つるかわひがし	基本計画検討会の地区名だから。	一般
鶴川東	つるかわひがし		先生
鶴川東	つるかわひがし		未就学児の保護者
鶴川東	つるかわひがし	ひがしにあるから	児童_中高学年
鶴川東	つるかわひがし	東地区にあるから。	地域
鶴川東	つるかわひがし	短い名前、どこにある小学校なのかも、分かり易いと思ったため。	児童_低学年
鶴川第東	つるかわひがし	かっこいいから。	児童_中高学年
鶴川東	つるかわひがし		児童_中高学年
鶴川光	つるかわひがし	つる二小はたいようがよくあたってひかっているからです。	児童_低学年
鶴川東	つるかわひがし	簡潔で、誰が聞いても、どこにある小学校なのか、分かりやすいと思ったため。 「鶴川」が入っていない名前だと、鶴川に住んで居る人以外は、どこの小学校なのか分かり辛いと思いました。	児童の保護者
鶴川向日葵	つるかわひまわり	向日葵はきれいだし花言葉が「憧れ」だから	児童_中高学年
鶴川広谷	つるかわひろや	・鶴川の地域名は残したい。 ・広袴、能ヶ谷の地名を含めた。 ・地域を愛し誇りに思う子に育てたい。 ・広、谷、共に小学二年生程度の漢字である。	未就学児の保護者
鶴川武相	つるかわぶあい	能ヶ谷といえば武相荘なので。	児童の保護者
つるかわ武相	つるかわぶあい	武相荘からとりました。	児童_低学年
鶴川武相	つるかわぶあい	地域に愛されてる武相荘のように、皆さんに暖かく見守り愛される小学校になって欲しい。	児童の保護者
つるかわ武相	つるかわぶあい		児童の保護者
鶴川ふたば	つるかわふたば	鶴川二小の「二」を新しい形で継承したい	一般
鶴川ふれあい	つるかわふれあい	沢山の友達や生き物とふれあい楽しく過ごせる小学校だから。	児童_中高学年
(鶴川)平和台	(つるかわ)へいわだい	(鶴川)はあってもなくてもいいかな?と思いましたが、あれば所在地を想像しやすいのではないかな?と思います。 鶴川第二小は、平和台の地域にあり、住所は能ヶ谷ですが、「平和台」は、あの地域が住宅地になってから、守られてきた大切な名前だと考えております。 名前の通り、平和な丘に素晴らしい風が吹き、子どもたち含む地域の皆様の希望の土地であるようにと、思いました。	児童の保護者
つる川へいわだい	つるかわへいわだい	へいわだいにあるから。へいわとねがうから。4小3小とも同じつる川村だから	児童の保護者
鶴川平和台	つるかわへいわだい	・「鶴川」は残したい。 ・バス停名も鶴川平和台入口とある為、「平和」という文字もこれからの小学校に入れたい ・平和台は地名であるので分かりやすい	児童の保護者
鶴川平和台	つるかわへいわだい	平和台地区にあるから。	児童の保護者

学校名	よみがな	理由	属性
鶴川平和台	つるかわへいわ だい	ここは平和台だからです！	児童_中高学年
つる川へいわ だい	つるかわへいわ だい	つる川にあるから	児童_低学年
鶴川平和台	つるかわへいわ だい	学校の近くのバス停も平和台入り口とあるため。地名にちなんでいる。第何小とか、数字はない方が良い。これからも平和であってほしい思いもこめたい。	未就学児の保護者
鶴川平和台	つるかわへいわ だい	かよっていたようちえんのなまえ。	児童_低学年
つる川へいわ だい	つるかわへいわ だい	がんばりざかをのぼっているよきに、学校のまえにここから、へいわだいでずとかんぱんがあったからです。	児童_低学年
鶴川平和台	つるかわへいわ だい	近所に平和台というところがあるから	児童_低学年
鶴川町田	つるかわまちだ	鶴川地区にあって町田市にあるから	児童_中高学年
つる川緑	つるかわみどり	自然がいっぱいあるから。	児童_中高学年
鶴川緑	つるかわみどり	わたしがすむつるかわはしぜんやみどりがあるからです。	児童_低学年
つる川みどり	つるかわみどり	みどりがいっぱいあるから。	児童_低学年
鶴川緑	つるかわみどり	緑がいっぱいだから	児童の保護者
鶴川みどり	つるかわみどり	緑豊かな場所にあるので	児童の保護者
鶴川みどり	つるかわみどり	街のところどころに緑があるから	未就学児の保護者
鶴川みどり	つるかわみどり		児童の保護者
鶴川緑坂	つるかわみどり ざか	学校の前にはがんばり坂があって、そのがんばり坂は緑ゆたかだから。	児童_中高学年
鶴川緑坂	つるかわみどり ざか	鶴川第二小学校には、頑張り坂があるのを強調したいのと、鶴川には緑が多いから。鶴川第二小学校にはジオトープもあるからいいと思う。	児童_中高学年
鶴川緑	つるかわみどり	緑（自然）がいっぱいだから。	児童_中高学年
鶴川緑	つるかわみどり	森がたくさんあるから	児童_中高学年
鶴川緑	つるかわみどり	いい名前だし緑の色がいい	児童_中高学年
鶴川緑野	つるかわみどり の	自然や緑が多いから	児童の保護者
鶴川緑の丘	つるかわみどり のおか	鶴川地区は自然の残る緑地がある地域だと思ったから。	先生
鶴川緑の丘	つるかわみどり のおか	鶴川地区の緑の多さが本当に気に入っている。高台だと思うので、丘を使用しました。	未就学児の保護者
鶴川緑の丘	つるかわみどり のおか	緑の丘の上にあるから	児童の保護者
鶴川みどりの丘	つるかわみどり のおか		児童の保護者
鶴川緑の坂	つるかわみどり のさか	今の鶴二小は通学路に長い坂道があり緑もたくさんあるから	児童_中高学年
つる川緑の自然	つるかわみどり のしぜん	どっちの小学校にも自然がいっぱいあるから。	児童_中高学年
鶴川みどり野	つるかわみどり の	鶴川は緑がいっぱいあって自然豊かで、自然と触れ合うことができる小学校だから鶴川みどり野小学校という名前にしました。	児童_中高学年
鶴川未来	つるかわみらい	鶴川はこのしておきたくて、未来は未来のためにがんばろうという意味です。	児童_中高学年
つる川みんな にっこり	つるかわみんな にっこり		児童_低学年
鶴川森の丘	つるかわもりの おか	自然がいっぱい、緑にかこまれているからこの「鶴川森の丘」小学校が良いと思うからです！	児童_中高学年
鶴川杜の風	つるかわもりの かぜ	地名の千都の杜に代表される緑豊かな杜とさわやかな風。またいずれ地下を疾風のごとく走り抜けるであろうリニアをイメージしました。	児童の保護者
鶴川山手	つるかわやまて	がんばり坂の感じとぴったり	児童_低学年
鶴川リス町	つるかわりすま ち	町田といたらリス園が思いついたから。	児童_中高学年
鶴川緑花	つるかわりよく か	名前の中に『川』『緑』『花』が入って、鶴川地区の特色である自然の豊かさが“自然”に思い起こされるから。	未就学児の保護者
鶴川若草	つるかわわかく さ	これからの子供たちが若草のようにのびのびと学んで成長して欲しい夢を託した。 若草公園にもあやかっただ。	地域
鶴川若草	つるかわわかく さ	自然が多くあることを忘れないでほしいから	児童_中高学年
つる川わくわく	つるかわわくわ く	みんながワクワクしてほしいから。	児童_低学年
鶴川わくわく	つる川わくわく	この学校は、わくわくしてるから。	児童_低学年

学校名	よみがな	理由	属性
鶴川平和台	つるかわ平和台	地名にあっていて、音の響きも良い。また、平和という字がこれからの学校にあてはまる為。	児童の保護者
鶴川東	つるかんひがし	所在地は変わるけれど、鶴川の地名を残したいと思う為。	児童の保護者
鶴くの	つるくの	校舎が、くの字だから	児童_中高学年
鶴合	つるごう	鶴川の小学校が集まるから	児童_中高学年
つるっ子	つるっこ	鶴川の子供たちでつるっこ、学童や児童館のつるっこも親しみがありいい名前だと思ったので	未就学児の保護者
つるっ子東	つるっこひがし	地域に根ざした親しみやすさ	地域
鶴鶴	つるつる	鶴だから。	児童_中高学年
つるぼう	つるぼう	施設であるから	児童_中高学年
鶴町	つるまち		児童の保護者
鶴見	つるみ	鶴見川があるので	児童の保護者
鶴見	つるみ	鶴見川より。鶴川の地名の由来となった由緒ある川の名前であり、響きが美しいため。	未就学児の保護者
鶴見川	つるみがわ	鶴見川が流れている地区なので！	児童の保護者
鶴見桜	つるみざくら	鶴見川が近いと言えば近いし、たぶんきれいだし、第二小は桜もとてもきれいだから。	児童_中高学年
天空坂	てんくうざか	長い坂の上にある小学校です。空に近いため天空と坂を合わせて天空坂とつけました。	児童の保護者
仲良し	なかよし	鶴三小の友達とも仲良くしていきたいから。	児童_中高学年
仲良し	なかよし	なかよしの小学校になってほしいから。	児童_低学年
夏木立	なつこだち	自然が残る鶴川らしさを表現。また、子どもたちが夏の木々のように、すくすく共に伸び葉を茂らせていくように成長することを願っている。それを地域全体で見守っていききたい。	未就学児の保護者
にこにこ風車	にこにこかざぐるま	みんながにこにこしてかざぐるまのように風とおしがよく、たのしくすごせる学校になってほしいというねがいをこめました。	児童_低学年
二三	にさん	つるかわだいに二小学校とつるかわだいに三小学校をがつたいさせたから。	児童_低学年
虹の坂	にじのさか	あの坂はやはり学校の特徴といえると思いましたが、そこを活用した名前を考えました。みんながキラキラの笑顔で未来に向かって登る坂ということで考えました。	児童の保護者
23	23	二と三を合わせる	児童_中高学年
能ヶ谷	のうがや	地名を参考に	一般
能ヶ谷	のうがや	所在地の住所	一般
能ヶ谷	のうがや	ほとんどのエリアが能ヶ谷なので	一般
能ヶ谷	のうがや	住所より	児童の保護者
能ヶ谷	のうがや	地名なので馴染みがある。校歌の歌詞にもはまりやすそう。	児童の保護者
能ヶ谷	のうがや	のうがやにあるから	児童_低学年
能ヶ谷	のうがや	のうがやというばしょだから。	児童_低学年
能ヶ谷	のうがや	住所が能ヶ谷なので。	児童の保護者
能ヶ谷	のうがや	能ヶ谷に小学校が建つ為	児童の保護者
能ヶ谷	のうがや	古くからある歴史的な地名だから。 白洲正子も「能」の字が入ったこの地名が気に入ったので移り住むことにしたと聞いたことがある。	未就学児の保護者
能ヶ谷	のうがや	能ヶ谷地域に住む子どもたちが通う小学校として地域の中で認識されやすく、簡潔で呼びやすいため	未就学児の保護者
能ヶ谷	のうがや	地名の名前でわかりやすい	未就学児の保護者
能ヶ谷	のうがや	地域の名前でわかりやすい	未就学児の保護者
能ヶ谷	のうがや	能ヶ谷小学校という名称の小学校は他になく、地名からも妥当と思います。	未就学児の保護者
能ヶ谷	のうがや	1. どこにあるのか分かりやすい。2. 子供たちが自分たちの小学校のある町に愛着を持てるように！	未就学児の保護者
能ヶ谷	のうがや	地名	未就学児の保護者
能ヶ谷	のうがや	能ヶ谷地区で、分かりやすく、他にもない小学校名だから	未就学児の保護者
能ヶ谷	のうがや	能ヶ谷という地名から。由来を調べましたが、1600年頃からある名前だそうで、歴史ある日本でここにしか無い名前を大切にしたい。	未就学児の保護者
能ヶ谷	のうがや	わかりやすいから	児童の保護者
能ヶ谷	のうがや	のうがやじんじゃかくにつくられるから夢がかなう小学校。	児童_中高学年
能ヶ谷	のうがや	まったく新しい名前、かつ自然だと思うものにしました。	未就学児の保護者
能ヶ谷	のうがや	地元の名前を使いたかった	児童_低学年
能ヶ谷	のうがや	新校舎が建つ場所の地名が「能ヶ谷」だから。	児童_中高学年
能ヶ谷	のうがや	能ヶ谷にある小学校だから。	児童_中高学年
能ヶ谷第一	のうがやだいいち	能ヶ谷地区にあるから。初めて能ヶ谷のどこにできるから。	児童_中高学年
能ヶ谷東	のうがやひがし	能ヶ谷に建っていて、東地区だから。	児童_低学年
春山	はるやま	はるにさくらをこうていじゅうにさかせたいから	児童_低学年
鶴川東総合	ひがしそうごう	統合するから総合を使った	一般
東鶴川	ひがしつるかわ	東の方向に位置するから	児童の保護者

学校名	よみがな	理由	属性
東鶴川	ひがしつるかわ	単純てわかりやすく良い	一般
東つる川	ひがしつるかわ	鶴の字が難しいから、ひらがなにしてほしい。	児童_低学年
鶴川東の丘	ひがしのおか	東地区で丘の上にあるから	未就学児の保護者
FOREST	ふおれすと	ちょっとかっこいいし、言いやすいからと、覚えやすいから	児童_中高学年
二三	ふたみ	今までの名前を残したい	児童の保護者
プリンシプル	プリンシプル	各々がプライドを持って、指導者の元規律ある小学校生活をおくれるように。	未就学児の保護者
プリンシプル	ぶりんしぶる	近くに住んでいた事のある白洲次郎氏が、使っていたワードから	一般
平和	へいわ	平和な学校になってほしいから。	児童_中高学年
平和台	へいわだい	歴史ある平和台にある小学校なので。	児童の保護者
平和台	へいわだい	伝統のある街だと思うので。	児童の保護者
平和台	へいわだい	地名と高台の立地から	児童の保護者
平和台	へいわだい	そのあたりの地名から	未就学児の保護者
平和台	へいわだい	引っ越してまだ一年で、なぜここが平和台と呼ばれているのかわかりませんが、良い地名だと思います。平和台の坂の上にある小学校なので、平和台小学校が良いのではないかと思います。子どもが小学校に入学したら、地名の由来などを教えて頂けたら嬉しいです。	未就学児の保護者
平和台	へいわだい	名前の通り、平和であたかな印象が持てるので。	児童の保護者
平和台	へいわだい	鶴川平和台住宅の近傍にあることから	一般
平和台	へいわだい	鶴川東小学校も良いかもしれません。	未就学児の保護者
平和台	へいわだい		未就学児の保護者
平和の杜	へいわのもり	自然豊かな緑に囲まれて、のびのび育て学んでほしい	未就学児の保護者
	ほわいと	ゆきみたいでかっこいい。	児童_低学年
町田しぜん	まちだしぜん	自然豊かだからです	児童_中高学年
町田しぜん	まちだしぜん	自然が溢れてる町だからです	未就学児の保護者
鶴川ごうせい	まちだしつるかわごうせい	合わさって優しさを分かち合える学校にしてほしいから	児童_中高学年
町田しりつ人げんかよう	まちだしりつだいにんげんかよう	にんげんがかようから	児童_低学年
鶴川自然の坂	まちだしりつるかわしぜんのさか	町田市は、自然が多いし、がんばり坂の上にあるから。	児童_中高学年
鶴川第五	まちだしりつるかわだいが	町田市立鶴川第三小学校と町田市立鶴川第二小学校の「三」と「二」を足して五にしました。 あと、まだ町田市立鶴川第「五」小学校がないからです。	児童_中高学年
鶴川第5	まちだしりつるかわだいが	1～4まであってまだ5はなかったし2+3は5だからです。	児童_中高学年
だい二. 三	まちだしりつるかわだいに.さん	りゆうは二小から三しょうがくつついてきたからです。	児童_低学年
つる川大二三	まちだしりつるかわだいにさん	三小の三と二小の二をあわせたら二三小うになるから。	児童_低学年
町田しりつる川へいわだい	まちだしりつるかわへいわだい	学校がへいわだいにあるから。	児童_低学年
鶴川へいわ	まちだしりつるかわへいわ	平和な学校になってほしいから。	児童_中高学年
	町田つる川だいが五	2+3=5!だから5小学校	児童_低学年
まつかりさかのう	まつかりさかのうえ	かっこいいから	児童_低学年
まつらい	松電	松は、しぜんゆたかで強い かみなりの落るはやさみたいにはやくせいちょうしてほしいから。	児童_中高学年
美鶴が丘	みつるがおか	①鶴の一字を用いることができたこと、②響きが美しいこと、をその理由とします。	一般
緑	みどり		児童_中高学年
緑の丘	みどりのおか	娘が考えたが、緑豊かな土地にピッタリだと思った。がんばり坂の上にあるので丘というのも含っていると思う。	児童の保護者
緑の大地	みどりのだいち	自然に囲まれている学校だから。	児童_低学年
緑山	みどりやま	きれいながんばり坂を緑山にたとえてみたからです。	児童_中高学年
未来	みらい	みらいまでのこってほしいから	児童_低学年
みんな大すき	みんなだいすき	みんなが大すきになってほしいから。	児童_低学年

学校名	よみがな	理由	属性
みんなでのしもう	みんなでのしもう	みんなでのしんだほうが行きたくない子も行くゆう気が出るから。	児童_低学年
楽和	らくわ	みんなが楽しめるへいわな学校というみの学校にしたかったから。	児童_中高学年
若草	わかくさ	若草のような未来ある子どもたちが成長する場、として、また若草公園も近くにあるため良いのではないかと思います。	未就学児の保護者
わくわく	わくわく	学校に行くときに、わくわくして、たのしみだからです。	児童_低学年
鶴川東地区（鶴川第二と鶴川第三の一部学区の統合）	東つるかわ	「鶴川」は残したい。小学生（特に低学年）で「鶴」を書くのは難しいので、ひらがな表記を正式名称にしてはどうか。「東つるかわ」と「西つるかわ」のペアとすることを想定。	児童の保護者
森くもの		くもはいろんなかたち。	児童_低学年
つる川だい二三		三小と二小ががったいしたから	児童_低学年
つる川だい五		二小と三小をがったいしたことか内から。	児童_低学年
つる川だい二三		二小の二と三小の三をあわせて二三小学校にしました。	児童_低学年
つる川だい五		2と3をた	児童_低学年
鶴川20		鶴川二小学校だったらかわんないから0たしたらあたらしくなるから	児童_中高学年
おおクラ			児童_低学年
丘			児童_中高学年

(参考) 調査票 (鶴川東地区)

- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (児童_低学年用)
- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (児童_中学年・高学年用)
- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (児童の保護者用)
- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (先生用)
- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (未就学児の保護者用)
- 新しい学校の学校名 (案) 調査票 (地域等用)



みんなの がっこう が いっしょ になるよ！
 あたらしい なまえ を みんなでかんがえよう！



あたらしい がっこう の なまえ は

『○○○○○』 しょうがっこう ！！



あたらしい がっこう の なまえ は なに が いいかな。
 つるかわ の ちいき に あたらしく できる がっこう
 の なまえ を かんがえてみよう♪

■こたえかた

①グーグルフォームでこたえられる ひと は、下の二次元バーコードからこたえてね♪



最初の「IDを入力してください」のところには下の数字を入れてね♪
 (XXXXXX)

②かみ でこたえる ひと は、うらにかいてね♪

③かみにかいたら がっこうの たんにんのせんせいに わたしてね♪

あたらしい がっこう の なまえ は・・・

あたらしい がっこうの なまえ を かいてね	(よみかた) () しょうがっこう ※ひらがな で かいてね
	(がっこうのなまえ) () 小学校 ※かんじ と ひらがな を つかって かいてね
どうして この なまえ に したのか りゆう を かいてね	

ありがとうございました。

※この かみ は、 がっこう の たんにんのせんせい にわたしてください。



みんなのがっこうが いっしょ になるよ！
あたらしい なまえ を みんなでかんがえよう！



あたらしい がっこう の なまえ は

『○○○○○』 しょうがっこう ！！

あたらしい がっこう の なまえ は なに が いいかな。
つるかわ の ちいき に あたらしく できる がっこう
の なまえ を かんがえてみよう♪

■こたえかた

①グーグルフォームでこたえられる ひと は、下の二次元バーコードからこたえてね♪



最初の「IDを入力してください」のところには下の数字を入れてね♪
(XXXXXX)

②かみ でこたえる ひと は、うらにかいてね♪

③かみにかいたら がっこうの たんにんのせんせいに わたしてね♪

あたらしい がっこう の なまえ は・・・

あたらしい がっこうの なまえ をかいてね	(よみかた) () しょうがっこう ※ひらがな で かいてね
	(がっこうのなまえ) () 小学校 ※かんじ と ひらがな を つかって かいてね
どっちのがっ こうのなまえを かええましたか	<input type="checkbox"/> 『つるかわだいにしょうがっこう』 と 『つるかわだ いさんしょうがっこう』 <input type="checkbox"/> 『つるかわだいよんしょうがっこう』 と 『つるかわだ いさんしょうがっこう』
どうして この なまえ に したのか りゆう を かいてね	

ありがとうございました。

※この かみ は、 がっこう の たんにんのせんせい にわたしてください。



あたら がっこう なまえ
新しい 学校 の 名前 を
かんが
みんなで考えよう！



あたら がっこう なまえ
新しい学校 の 名前 は

『○○○○○○』 しょうがっこう
小学校 ！！



あたらしい がっこう なまえ
新しい 学校 の 名前 は なに が いいかな。

つるかわ ちいき あたら がっこう
鶴川の 地域 に 新しくできる 学校

なまえ かんが
の 名前 を 考えてみよう♪

■こたえかた

①グーグルフォームでこたえられる ひと は、下の二次元バーコードからこたえてね♪



最初の「IDを入力してください」のところには下の数字を入れてね♪
(XXXXXX)

②紙 でこたえる ひと は、うらにかいてね♪

③紙 にかいたら 学校の たんにんの先生に わたしてね♪

あたらしい がっこう の なまえ は・・・

<p>あたらしい ^{がっこう} 新しい学校 の なまえ 名前 を かいてね</p>	<p>(よみかた) () しょうがっこう ※ひらがな で かいてね</p>
<p>どうして この なまえ 名前 にしたか りゆう 理由 を かいてね</p>	<p>(がっこうのなまえ) () 小学校 ※^{かんじ}漢字 と ひらがな を つかって かいてね</p>

ありがとうございました。

※この ^{かみ}紙 は、^{がっこう}学校 の たんにんの^{せんせい}先生 にわたしてください。



あたら がっこう なまえ
 新しい 学校 の 名前 を
 みんなで かんが 考えよう！



あたら がっこう なまえ
 新しい 学校 の 名前 は

『○○○○○○』 しょうがっこう 小学校 ！！



あたらしい がっこう なまえ
 新しい 学校 の 名前 は なに が いいかな。

つるかわ ちいき あたら がっこう
 鶴川の 地域 に 新しくできる 学校

なまえ かんが
 の 名前 を 考えてみよう♪

■こたえかた

①グーグルフォームでこたえられる ひと は、下の二次元バーコードからこたえてね♪



最初の「IDを入力してください」のところには下の数字を入れてね♪
 (XXXXXX)

②紙 でこたえる ひと は、うらにかいてね♪

③紙 にかいたら 学校の たんにんの先生に わたしてね♪

あたらしい ^{がっこう} 学校 の ^{なまえ} 名前は・・・

<p>あたらしい ^{がっこう} 学校 ^{なまえ} の名前 をかいてね</p>	<p>(よみかた)</p> <p>() しょうがっこう</p> <p>※ひらがな で かいてね</p>
<p>あなたが いた 学校 の 名前 は どの 学校 の 名前 ですか</p>	<p><input type="checkbox"/> 『^{つるかわだいにしょうがっこう} 鶴川第二小学校』と『^{つるかわだいさんしょうがっこう} 鶴川第三小学校の ^{いちぶがっくいき}一部学区』</p> <p><input type="checkbox"/> 『^{つるかわだいにしょうがっこう} 鶴川第四小学校』と『^{つるかわだいさんしょうがっこう} 鶴川第三小学校の ^{いちぶがっくいき}一部学区』</p> <p>※○を ^つ付けてください。</p>
<p>どうして この 名前 に した 理由 を かいて ね</p>	

ありがとうございました。

※この ^{かみ} 紙 は、^{がっこう} 学校 の ^{たん} たんにんの ^{せんせい} 先生 にわたしてください。

新しい学校の学校名（案）をお寄せください

鶴川東地区は、2026年度に鶴川第二小学校と鶴川第三小学校の一部が一緒となり、現在の鶴川第二小学校の仮設校舎を使用しながら新しい学校になります。また、2029年度には、現在の鶴川第二小学校の場所に新校舎を建設し、新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川東地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にする。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

また、裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川東地区の地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

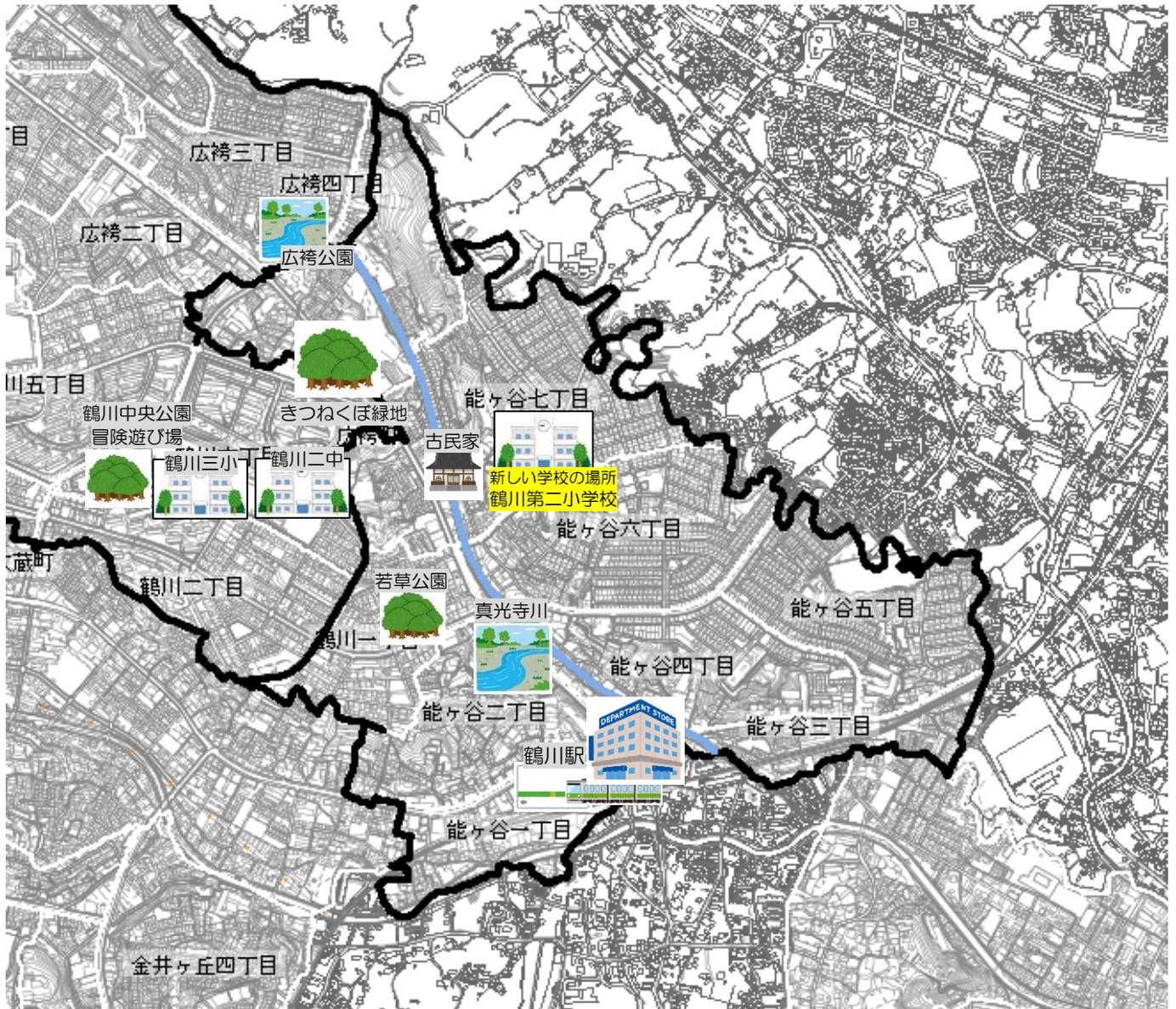
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、お子さまを通じて学校の担任までご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

【参考 1】 鶴川東地区の新たな通学区域図と地域の特色



【参考 2】 鶴川東地区の特色（2月実施の意見募集内容から一部引用）

分類	具体的な回答内容
自然	自然が豊か、公園が多い（鶴川中央公園、広袴公園、若草公園など）、きつねくぼ緑地、バードウォッチングができる、真光寺川、鶴見川がんばり坂、花壇
施設	鶴川第二小、鶴川第三小、鶴川第二中、閑静な住宅街、鶴川駅周辺の商業施設、鶴川団地センター商店街、鶴川図書館、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、つるっこ、幼稚園が多い、武相荘、古民家



鶴川東地区 新たな学校の学校名 意見募集調査票

あなたのID (XXXXXX)

鶴川東地区 新たな学校の学校名意見募集にご協力いただきありがとうございます。

Web フォームで回答ができない場合は、以下の設問についてご記入のうえ、お子様を通じて学校の担任までご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

新しい小学校の 学校名	(よみがな) まちだしりつ () しょうがっこう
	町田市立 () 小学校
上記の学校名を 考えた理由、想い など	

※回答は、おひとり様につき1案とします。

【参考】学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- ①地名を大切にする（地域内の川、山、丘、旧跡等も含む）
- ②難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- ③長い学校名とならないようにする。

ご回答ありがとうございました。

お子様を通じて学校の担任までご提出ください。



新しい学校の学校名（案）をお寄せください



鶴川地区は、2026年度に鶴川第三小学校の通学区域が、鶴川第二小学校（鶴川東地区）または鶴川第四小学校（鶴川西地区）と一緒に、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校に建てる仮設校舎を使用し、鶴川西地区は鶴川第三小学校の校舎を使用しながら新しい学校になります。また、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校、鶴川西地区は鶴川第四小学校の場所にそれぞれ新校舎を建設し、2029年度から新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川東地区、鶴川西地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

なお、以下の「2026年度以降の新たな通学区域」をご確認いただき、お住いの町区域が通学区域となる学校の学校名をお答えください。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にします。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

2026年度以降の新たな通学区域

- 鶴川東地区（新しい学校の位置：鶴川第二小学校）
→ 鶴川1丁目・能ヶ谷1～7丁目・広袴町
- 鶴川西地区（新しい学校の位置：鶴川第四小学校）
→ 真光寺1～3丁目・真光寺町・鶴川2～6丁目・広袴1～4丁目

また、裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川東地区、鶴川西地区のそれぞれの地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

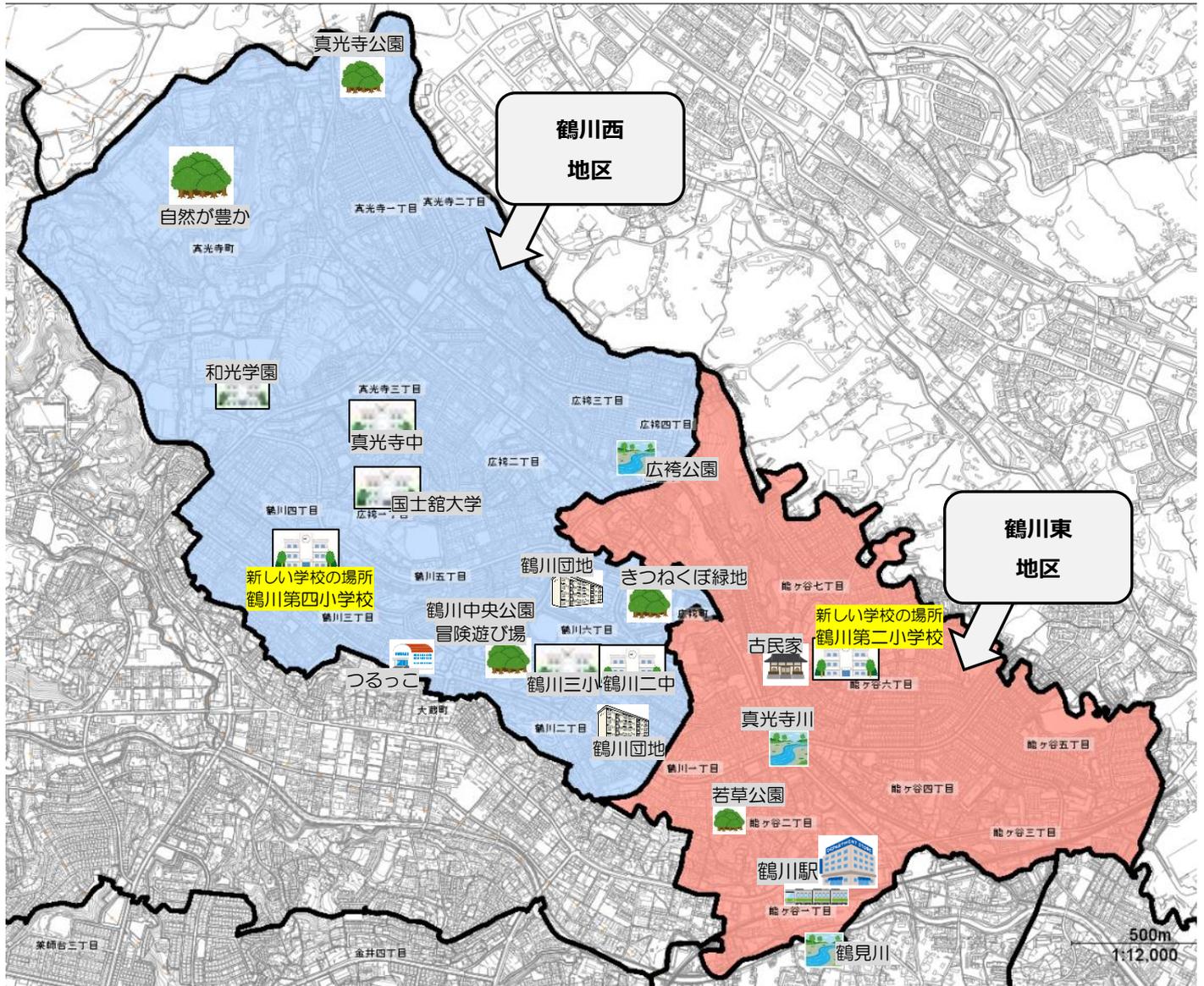
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、お子さまを通じて学校の担任までご提出ください。

＜回答期限：2022年6月17日（金）＞

【参考 1】 新たな通学区図と地域の特徴



【参考 2】 地区の特徴（2月実施の意見募集内容から一部引用）

鶴川東	
分類	具体的な回答内容
自然	自然が豊か、公園が多い（鶴川中央公園、広袴公園、若草公園など）、きつねくぼ緑地、バードウォッチングができる、真光寺川、鶴見川 がんばり坂、花壇
施設	鶴川第二小、鶴川第三小、鶴川第二中、閑静な住宅街、鶴川駅周辺の商業施設、鶴川団地センター商店街、鶴川図書館、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、つるっこ、幼稚園が多い、武相荘、古民家
鶴川西	
具体的な回答内容	
真光寺川、真光寺公園、広袴公園、きつねくぼ緑地、いちよう並木、桜並木、農地、坂道	
鶴川第三小学校、鶴川第四小学校、真光寺中学校、鶴川第二中学校、つるっこ、鶴川中央公園、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、鶴川図書館、鶴川団地、鶴川団地商店街、武相荘	

新しい学校の学校名（案）をお寄せください

鶴川東地区は、2026年度に鶴川第二小学校と鶴川第三小学校の一部が一緒となり、現在の鶴川第二小学校の仮設校舎を使用しながら新しい学校になります。また、2029年度には、現在の鶴川第二小学校の場所に新校舎を建設し、新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川東地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にする。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

また、裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川東地区の地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

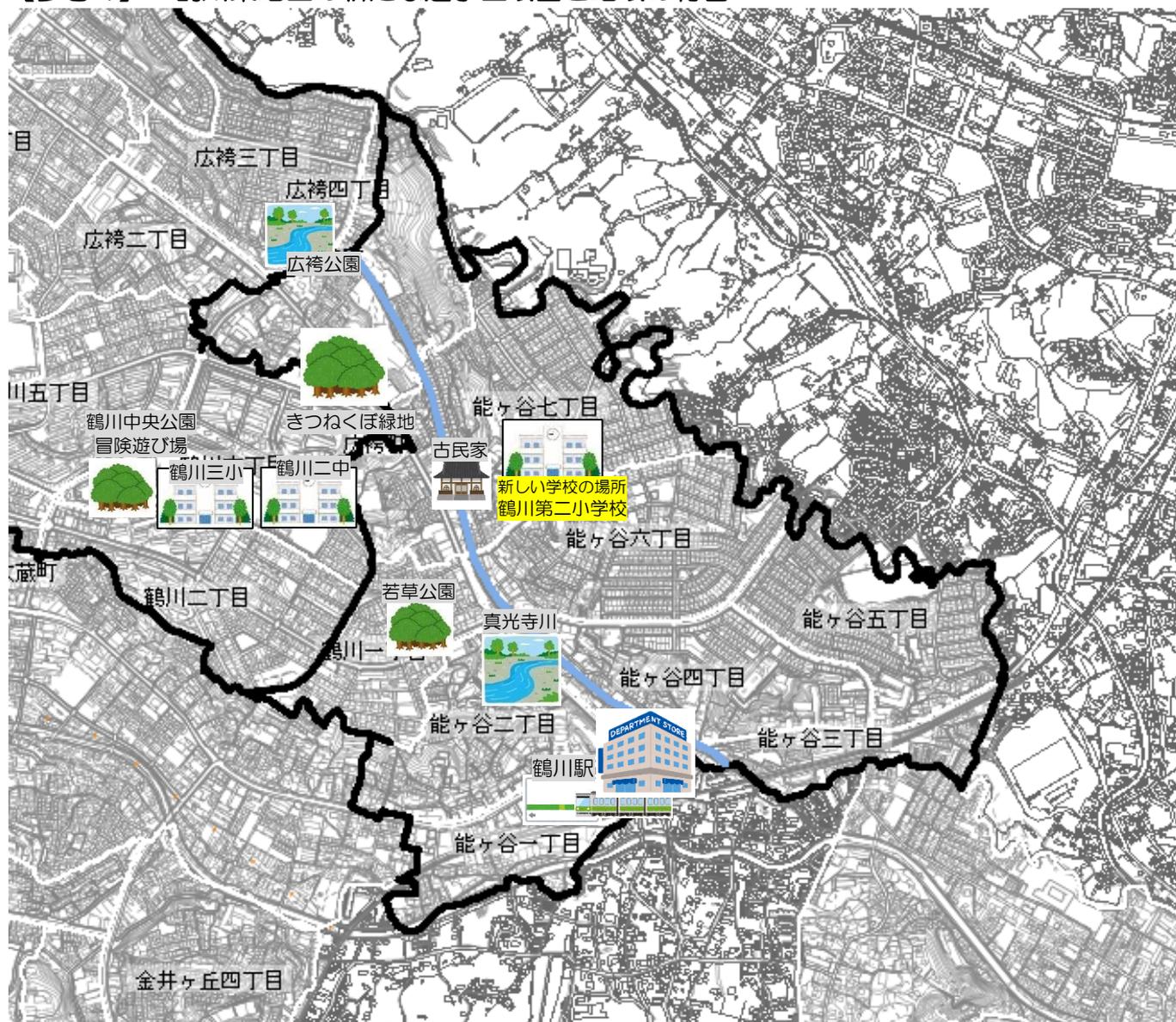
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、ご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

【参考 1】 鶴川東地区の新たな通学区域図と地域の特徴



【参考 2】 鶴川東地区の特徴（2月実施の意見募集内容から一部引用）

分類	具体的な回答内容
自然	自然が豊か、公園が多い（鶴川中央公園、広袴公園、若草公園など）、きつねくぼ緑地、バードウォッチングができる、真光寺川、鶴見川がんばり坂、花壇
施設	鶴川第二小、鶴川第三小、鶴川第二中、閑静な住宅街、鶴川駅周辺の商業施設、鶴川団地センター商店街、鶴川図書館、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、つるっこ、幼稚園が多い、武相荘、古民家



鶴川東地区 新たな学校の学校名 意見募集調査票

あなたのID (XXXXXX)

鶴川東地区 新たな学校の学校名意見募集にご協力いただきありがとうございます。
Web フォームで回答ができない場合は、以下の設問についてご記入のうえ、ご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

新しい小学校の 学校名	(よみがな) まちだしりつ () しょうがっこう
	町田市立 () 小学校
上記の学校名を 考えた理由、想い など	

※回答は、おひとり様につき1案とします。

【参考】学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- ①地名を大切にする（地域内の川、山、丘、旧跡等も含む）
- ②難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- ③長い学校名とならないようにする。

ご回答ありがとうございました。

提出先
〒194-8520
町田市森野2-2-22
町田市新たな学校づくり推進課



新しい学校の学校名（案）をお寄せください



鶴川地区は、2026年度に鶴川第三小学校の通学区域が、鶴川第二小学校（鶴川東地区）または鶴川第四小学校（鶴川西地区）と一緒に、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校に建てる仮設校舎を使用し、鶴川西地区は鶴川第三小学校の校舎を使用しながら新しい学校になります。また、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校、鶴川西地区は鶴川第四小学校の場所にそれぞれ新校舎を建設し、2029年度から新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川東地区、鶴川西地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

なお、先生方は鶴川東・鶴川西のどちらかの学校名をご回答くださいますようお願いいたします。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にします。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川東地区、鶴川西地区のそれぞれの地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

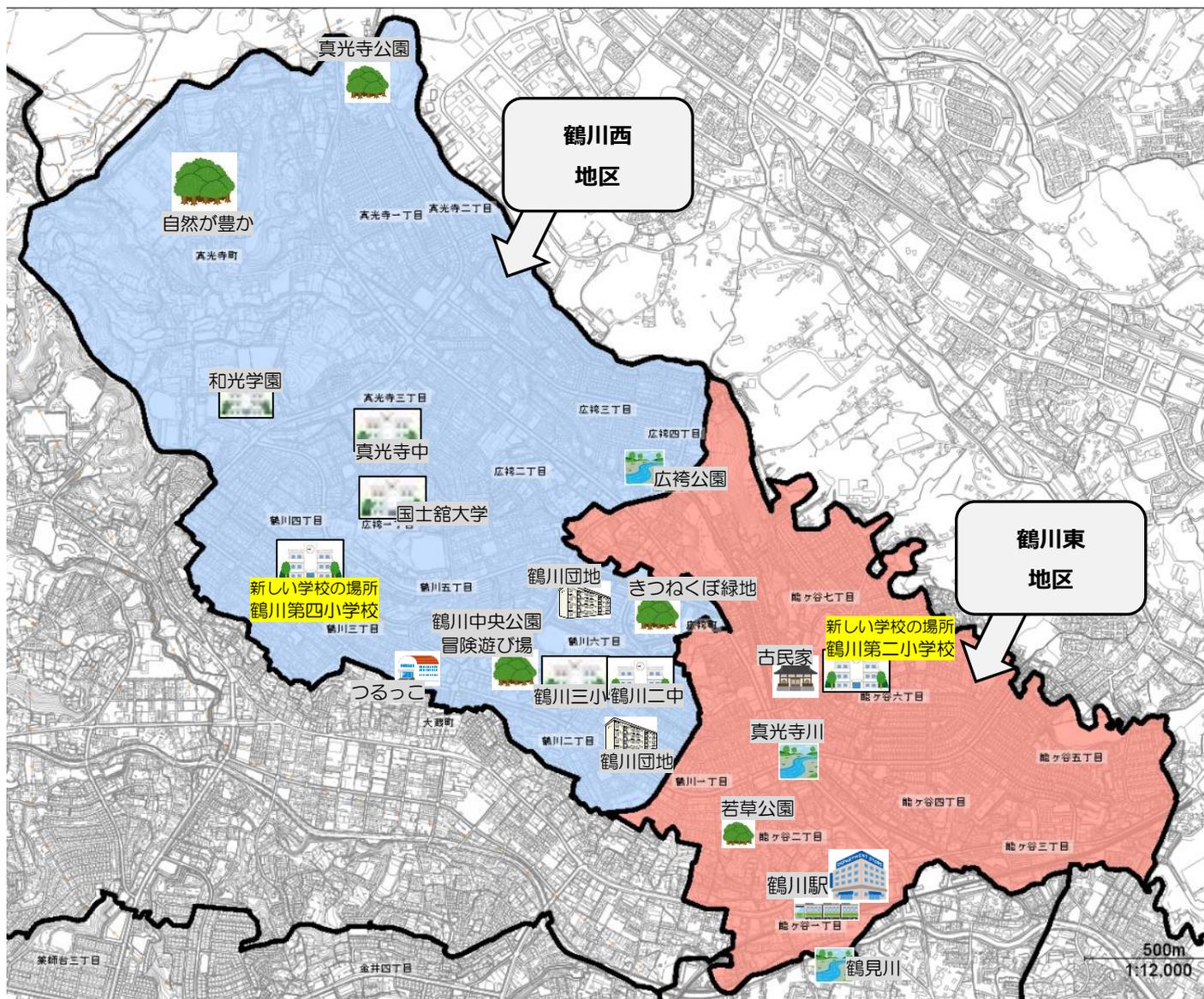
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、ご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

【参考 1】 新たな通学区域図と地域の特徴



【参考 2】 地区の特徴（2月実施の意見募集内容から一部引用）

鶴川東	
分類	具体的な回答内容
自然	自然が豊か、公園が多い（鶴川中央公園、広袴公園、若草公園など）、きつねくぼ緑地、バードウォッチングができる、真光寺川、鶴見川 がんばり坂、花壇
施設	鶴川第二小、鶴川第三小、鶴川第二中、閑静な住宅街、鶴川駅周辺の商業施設、鶴川団地センター商店街、鶴川図書館、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、つるっこ、幼稚園が多い、武相荘、古民家
鶴川西	
具体的な回答内容	
真光寺川、真光寺公園、広袴公園、きつねくぼ緑地、いちよう並木、桜並木、農地、坂道	
鶴川第三小学校、鶴川第四小学校、真光寺中学校、鶴川第二中学校、つるっこ、鶴川中央公園、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、鶴川図書館、鶴川団地、鶴川団地商店街、武相荘	



新しい学校の学校名（案）をお寄せください



鶴川東地区は、2026年度に鶴川第二小学校と鶴川第三小学校の一部が一緒となり、現在の鶴川第二小学校の仮設校舎を使用しながら新しい学校になります。また、2029年度には、現在の鶴川第二小学校の場所に新校舎を建設し、新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川東地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にする。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

また、裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川東地区の地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

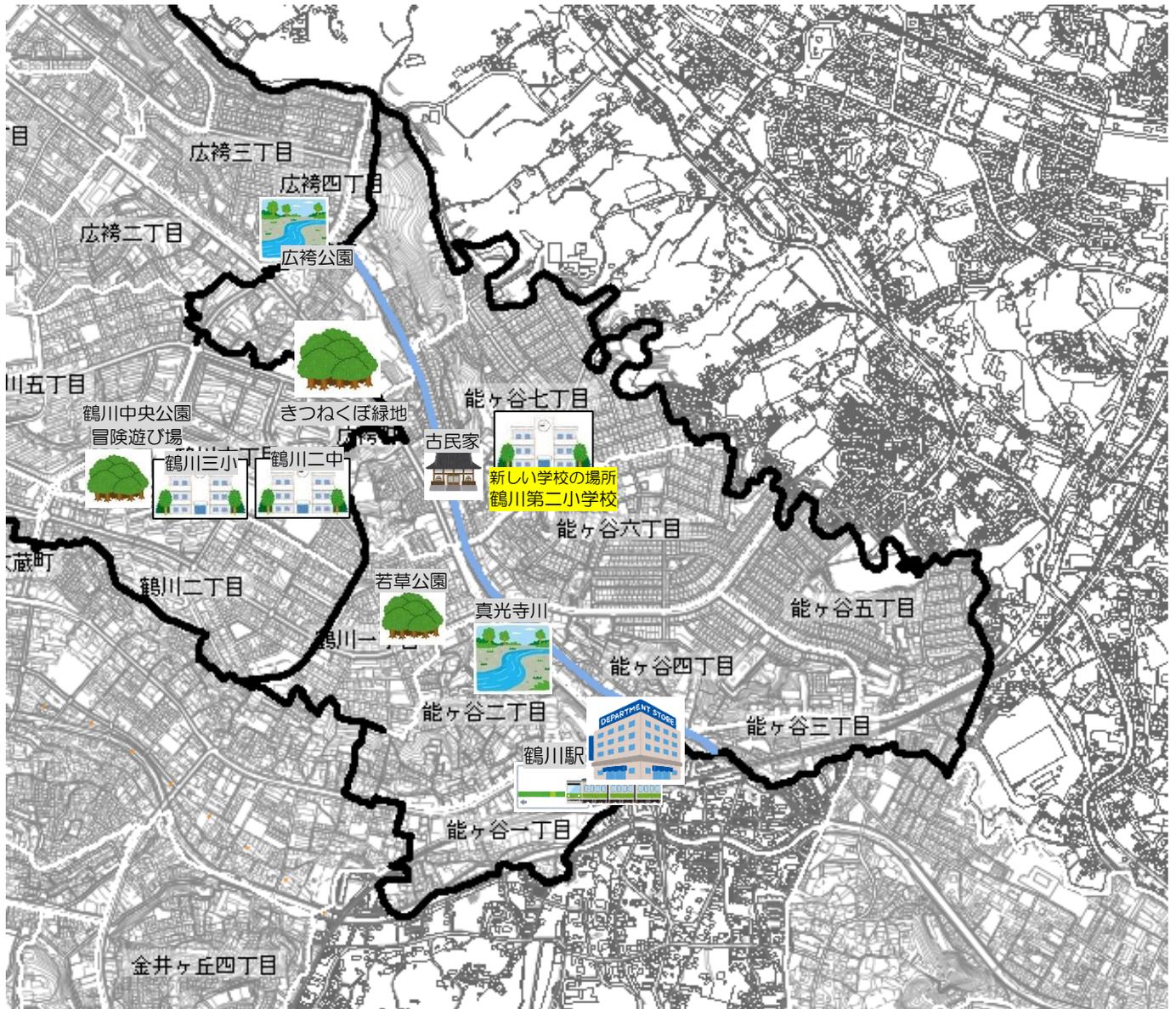
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、ご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

【参考 1】 鶴川東地区の新たな通学区域図と地域の特徴



【参考 2】 鶴川東地区の特徴（2月実施の意見募集内容から一部引用）

分類	具体的な回答内容
自然	自然が豊か、公園が多い（鶴川中央公園、広袴公園、若草公園など）、きつねくぼ緑地、バードウォッチングができる、真光寺川、鶴見川がんばり坂、花壇
施設	鶴川第二小、鶴川第三小、鶴川第二中、閑静な住宅街、鶴川駅周辺の商業施設、鶴川団地センター商店街、鶴川図書館、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、つるっこ、幼稚園が多い、武相荘、古民家



鶴川東地区 新たな学校の学校名 意見募集調査票

あなたのID (XXXXXX)

鶴川東地区 新たな学校の学校名意見募集にご協力いただきありがとうございます。
Webフォームで回答ができない場合は、以下の設問についてご記入のうえ、ご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

新しい小学校の 学校名	(よみがな) まちだしりつ () しょうがっこう
	町田市立 () 小学校
上記の学校名を 考えた理由、想い など	

※回答は、おひとり様につき1案とします。

【参考】学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- ①地名を大切にする（地域内の川、山、丘、旧跡等も含む）
- ②難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- ③長い学校名とならないようにする。

ご回答ありがとうございました。

提出先
〒194-8520
町田市森野2-2-22
町田市新たな学校づくり推進課



新しい学校の学校名（案）をお寄せください



地域

鶴川地区は、2026年度に鶴川第三小学校の通学区域が、鶴川第二小学校（鶴川東地区）または鶴川第四小学校（鶴川西地区）と一緒に、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校に建てる仮設校舎を使用し、鶴川西地区は鶴川第三小学校の校舎を使用しながら新しい学校になります。また、鶴川東地区は現在の鶴川第二小学校、鶴川西地区は鶴川第四小学校の場所にそれぞれ新校舎を建設し、2029年度から新校舎で授業を開始する予定です。

そこで、鶴川東地区、鶴川西地区に新しく建設する小学校について、どのような学校名がふさわしいか、webフォーム又は意見募集調査票を用いて、皆様の案をお聞かせください。

なお、以下の「2026年度以降の新たな通学区域」をご確認いただき、お住まいの町区域が通学区域となる学校の学校名をお答えください。

皆様からお寄せいただいた学校名（案）を参考にしながら、基本計画検討会で学校名の検討を行い、複数案に絞り込みます。その後、以下の考え方に沿って教育委員会で1案に絞り込み、市議会で決定します。

学校名を選定する際の教育委員会の考え方

- (1) 地名を大切にします。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

2026年度以降の新たな通学区域

- 鶴川東地区（新しい学校の位置：鶴川第二小学校）
→鶴川1丁目・能ヶ谷1～7丁目・広袴町
- 鶴川西地区（新しい学校の位置：鶴川第四小学校）
→真光寺1～3丁目・真光寺町・鶴川2～6丁目・広袴1～4丁目

また、裏面には、学校名（案）を考えるにあたっての参考として、鶴川東地区、鶴川西地区のそれぞれの地域や学校の特色について2022年2月に実施した意見募集の回答内容も掲載いたしますので、ご覧ください。

★Webフォームで回答はこちらから★

【Webフォーム二次元バーコード】

※二次元バーコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス：<https://forms.gle/fA8rCUbxboyWc8Lt7>

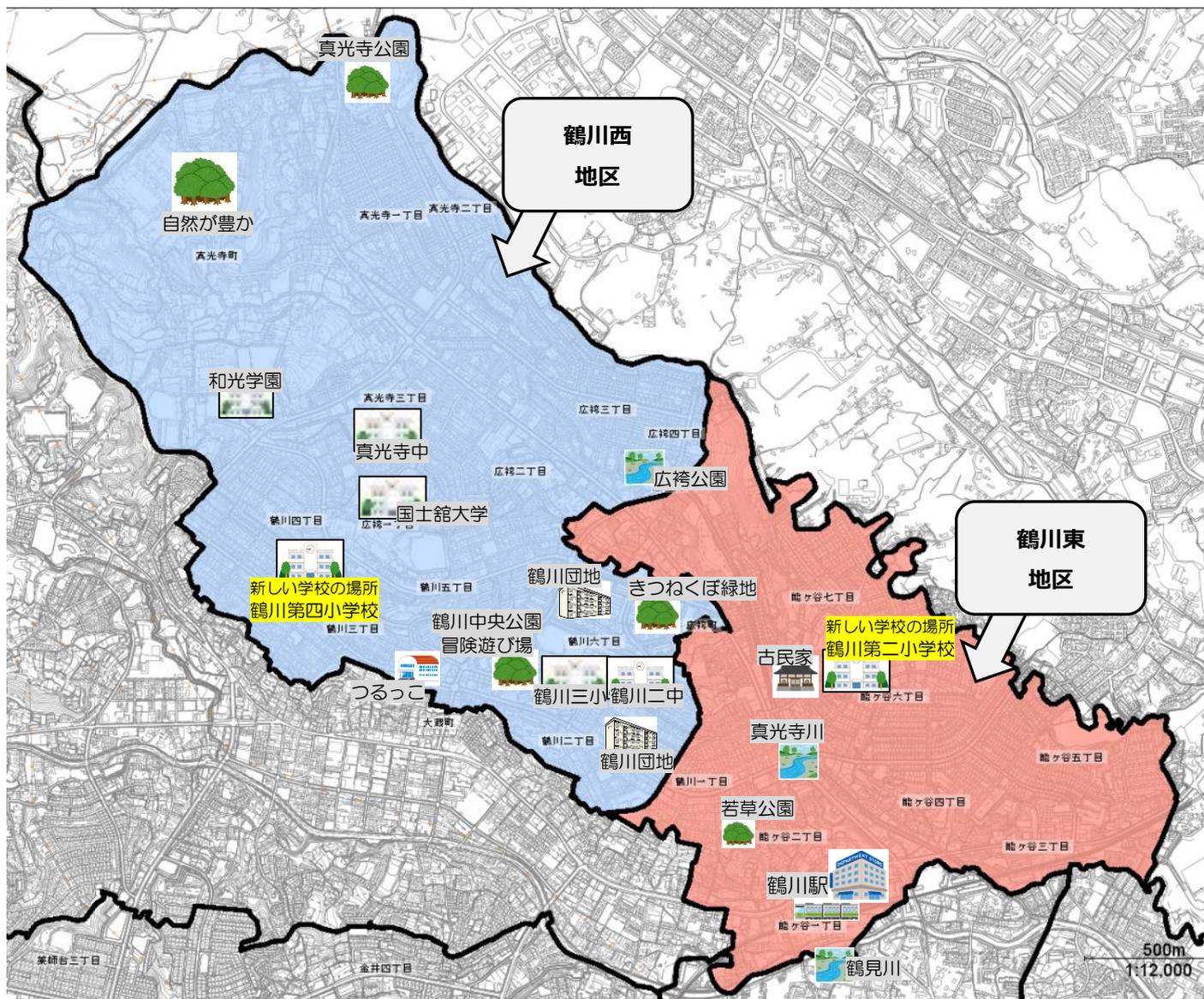
最初のID欄には別紙「調査票」の上部にあるID番号を入れてください。



※Webフォームで回答ができない場合は、別紙「調査票」にご記入し、ご提出ください。

<回答期限：2022年6月17日（金）>

【参考 1】 新たな通学区域図と地域の特徴



【参考 2】 地区の特徴（2月実施の意見募集内容から一部引用）

鶴川東	
分類	具体的な回答内容
自然	自然が豊か、公園が多い（鶴川中央公園、広袴公園、若草公園など）、きつねくぼ緑地、バードウォッチングができる、真光寺川、鶴見川 がんばり坂、花壇
施設	鶴川第二小、鶴川第三小、鶴川第二中、閑静な住宅街、鶴川駅周辺の商業施設、鶴川団地センター商店街、鶴川図書館、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、つるっこ、幼稚園が多い、武相荘、古民家
鶴川西	
	具体的な回答内容
	真光寺川、真光寺公園、広袴公園、きつねくぼ緑地、いちょう並木、桜並木、農地、坂道
	鶴川第三小学校、鶴川第四小学校、真光寺中学校、鶴川第二中学校、つるっこ、鶴川中央公園、つるぼう（鶴川冒険遊び場）、鶴川図書館、鶴川団地、鶴川団地商店街、武相荘

