

共通

門・アプローチ

- ・ 地域と車両門と児童門をわける
- ・ 平和台側からの出入り口・犯罪者に気づく出入口がよい
- ・ 給食室への安全な車両アクセス
- ・ グラウンドを通さず、児童動線から離れた搬入路・駐車場

校舎・体育館

- ・ わかりやすい教室配置
- ・ 校舎は正門から一望でき、基本南向き
- ・ 門と昇降口は出来る限り隣接、グラウンドを通らない
- ・ 体育館は入口近く、アクセス性、近接した駐車場整備
- ・ プールの設置階が上階の時の強度が心配
- ・ 北側公園からの4階が見えるためプールは気を付ける
- ・ 室内プールになるのはよい

ビオトープ

- ・ 地域の人も見られると良い
- ・ ビオトープははじめじめしたところで生きる生き物もいる
- ・ ABC案は死角になる

外構・グラウンド

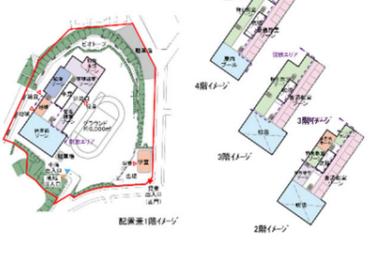
- ・ 校舎とグラウンドのトラックラインが並行
- ・ 芝・栽培用エリア整備
- ・ 広いグラウンド
- ・ 土砂災害警戒区域（急傾斜地の崩壊）の点に注意
- ・ 危険な場所を駐車場〇、現状駐車場前にバス停あり
- ・ 校舎と駐車場は近く

学童・まちとも

- ・ 学校の昇降口、入口（東門）、地域門、駐車場近くに配置
- ・ 運用のため校舎と学童が一体
- ・ 今の学童の日当りは良いが、現状崖が危ない

地域利用・避難所

- ・ 車で来校時の開放エリアのアクセス、来校者用受付
- ・ 一般開放棟（地域）と児童動線を分ける
- ・ 車椅子利用者・バリアフリー・UD

A案		よいところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 車両動線がとれていてよい</li> <li>・ 普通教室ゾーン：まとまりがある</li> <li>・ 地域：体育館を利用しやすい</li> <li>・ 避難所：体育館に入りやすい。体育館下が管理棟になっている</li> </ul>
		気になるところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グラウンド：狭い、(AD案共通) 日当たりが気になる</li> <li>・ 教室：グラウンドに面したほうがよい、日当たりが悪い、風通しが悪い(中庭はないほうがよい)、職員室に隣接している</li> <li>・ (AD案共通) 外構：騒音が気になる(西側住宅)</li> </ul>
B案		よいところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学童：広場側近く</li> <li>・ 建物：コンパクトでよい</li> <li>・ 普通教室：日当たりがよい</li> <li>・ グラウンド：広く、使いやすい</li> <li>・ 外構配置：迎える車が入れられそう</li> <li>・ 校舎内動線：シンプルでよい</li> </ul>
		気になるところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学童：採光がとれていない</li> <li>・ (BD案共通) 建物配置：プール・第一公園からの視線が気になる</li> </ul>
C案		よいところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ グラウンド：広い</li> <li>・ 避難所：体育館が分離されている</li> <li>・ 出入口：車両出入口と児童出入口が別々なのがよい</li> <li>・ 学童：別棟、採光・通風、そよ風ロードが使用できる</li> <li>・ 地域：地域出入口から玄関まで近い</li> <li>・ 教室：日当たりがよい</li> <li>・ (CD案共通) 動線：34階の普通教室と特別教室の動線がよい</li> <li>・ (CD案共通) 児童出入口と車両出入口は別の場所がよい</li> </ul>
		気になるところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育館：南にあるのはもったいない</li> <li>・ (CD案共通) 児童出入口と道路からの余裕がない</li> </ul>
D案		よいところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域：地域出入口と車両出入口は同じ</li> <li>・ プロティ：使い勝手がよい</li> <li>・ (CD案共通) 34階の普通教室と特別教室の動線がよい</li> <li>・ (CD案共通) 児童出入口と車両出入口は別の場所がよい</li> </ul>
		気になるところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 車両：移動が長い</li> <li>・ 避難：災害時子供の避難動線が長い</li> <li>・ 普通教室配置：保護者の行き来がわかりにくい、</li> <li>・ (AD案共通) 外構：騒音が気になる(西側住宅)</li> <li>・ (AD案共通) グラウンド：朝の日当たりが気になる</li> <li>・ (BD案共通) 建物配置：プール・第一公園からの視線が気になる</li> <li>・ (CD案共通) 児童出入口と道路からの余裕が欲しい</li> </ul>

①教育環境・生活環境づくり

- コンパクトで明るい校舎と広く日当たりの良いグラウンド
- 学年のまとまりと自然採光・自然通風に配慮した普通教室
- 公園や西側集合住宅など周辺敷地との騒音や視線の影響に配慮
- ビオトープやグラウンドの芝エリアなど特色ある屋外活動スペースの残置・保存を検討

②放課後活動の拠点づくり

- グラウンドや他の施設と連携しやすい学童
- 送迎や利便性に配慮した学童と駐車場・門の配置

③市民生活の拠点づくり

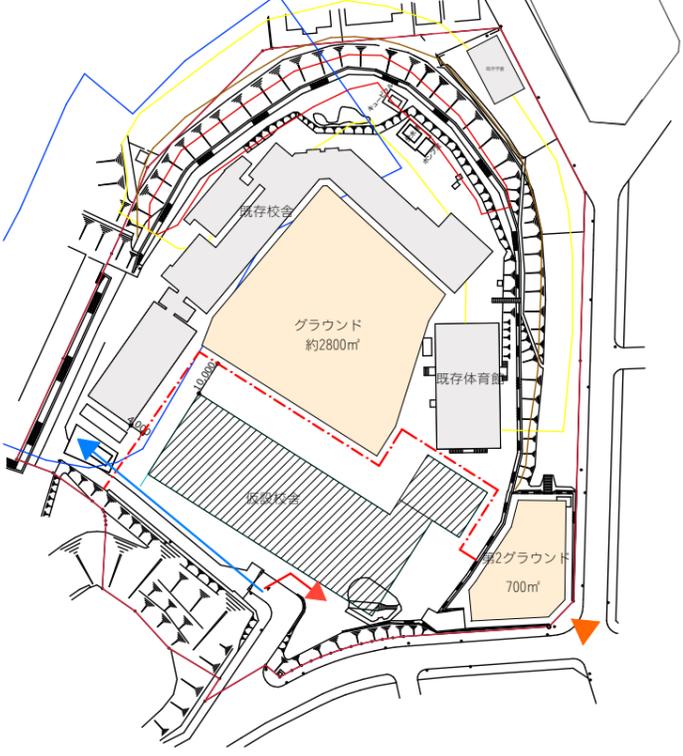
- 門や駐車場との動線に配慮した地域開放ゾーン
- 学校エリアと明快に区分可能な地域開放ゾーン
- 高齢者や障害者の利用に配慮したユニバーサルデザイン

④安全性の確保

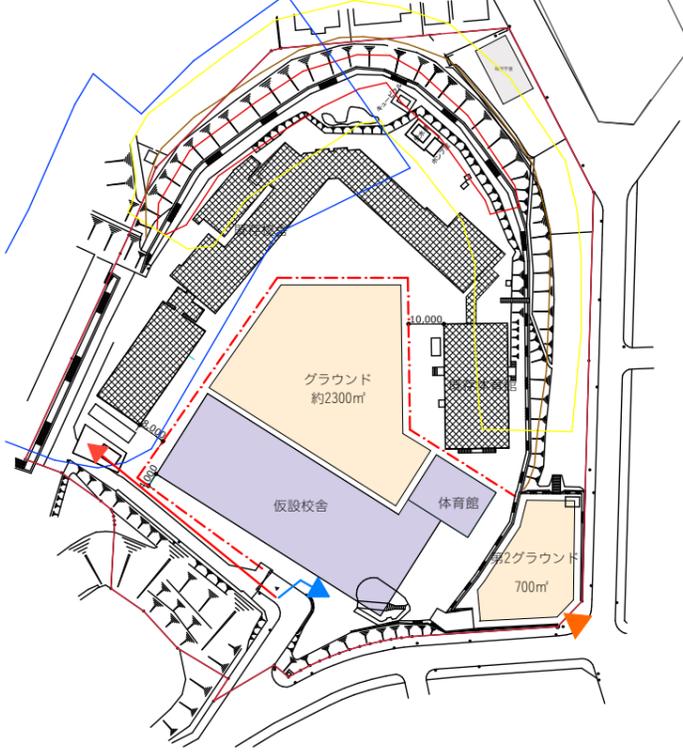
- 避難が容易で職員が目が届くわかりやすい室配置
- 歩車分離等安全性に配慮した門配置・車両動線（児童動線と車両/地域動線を分離）
- 周辺崖地に配慮した校舎配置
- 避難所利用時の避難所エリアと学校エリアの明快な分離
- 災害時の体育館への車両アクセスに配慮

**B案**

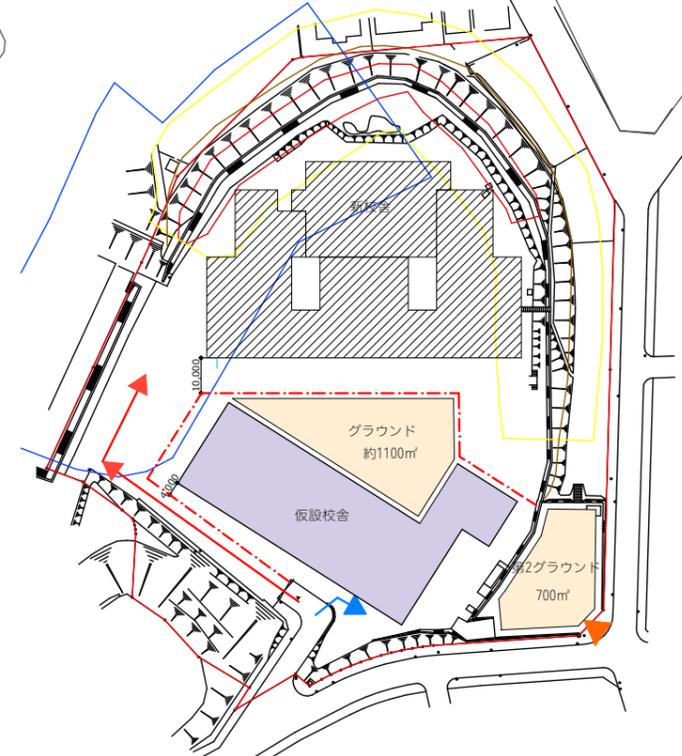
① (既存プール解体・仮設校舎建設時)



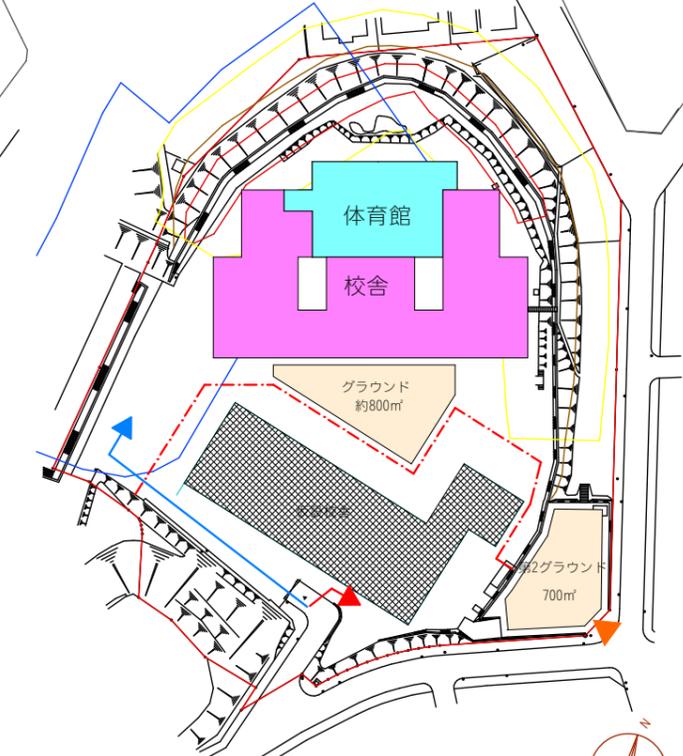
② (既存校舎解体時)



③ (新校舎建設時)

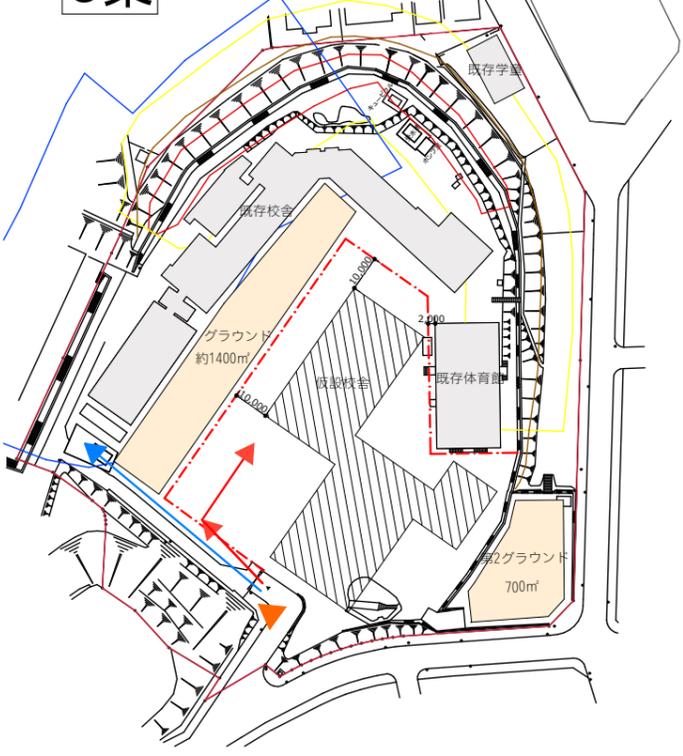


④ (仮設校舎解体時)

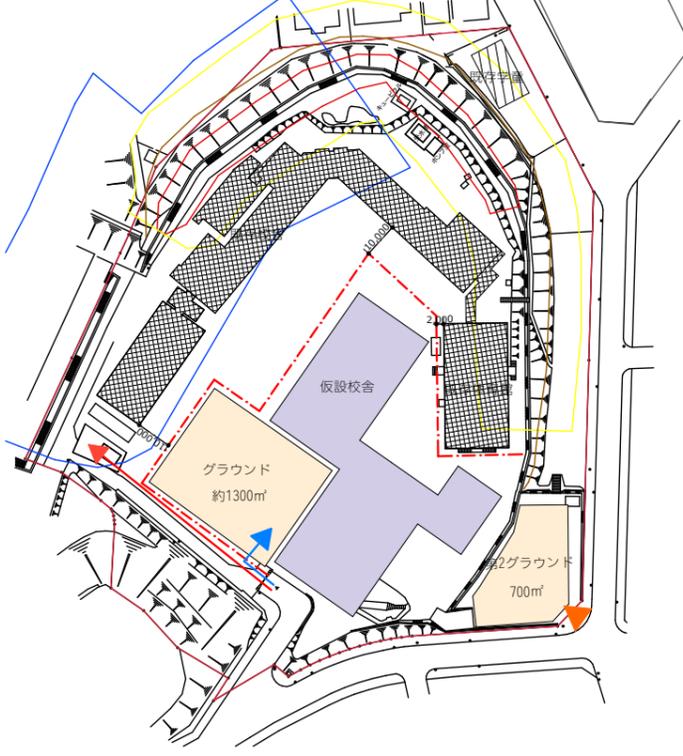


**C案**

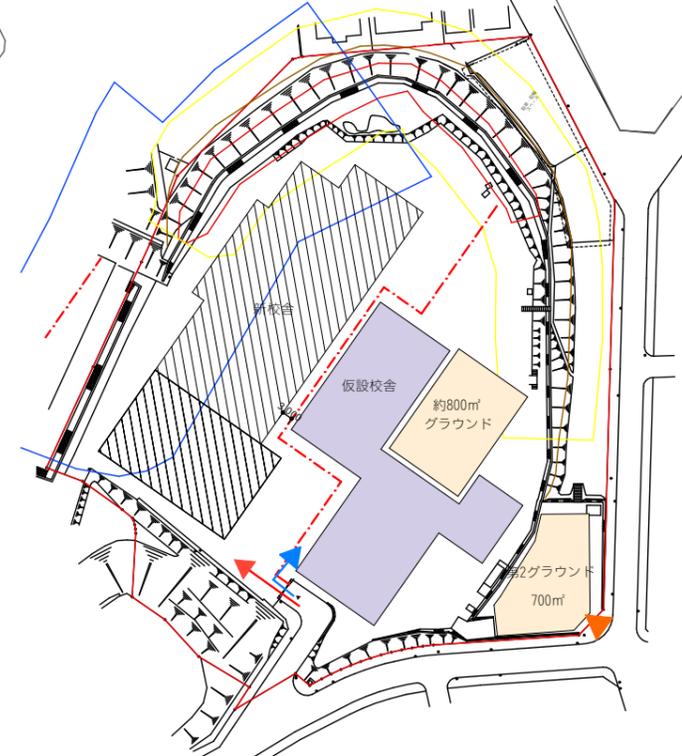
① (既存プール解体・仮設校舎建設時)



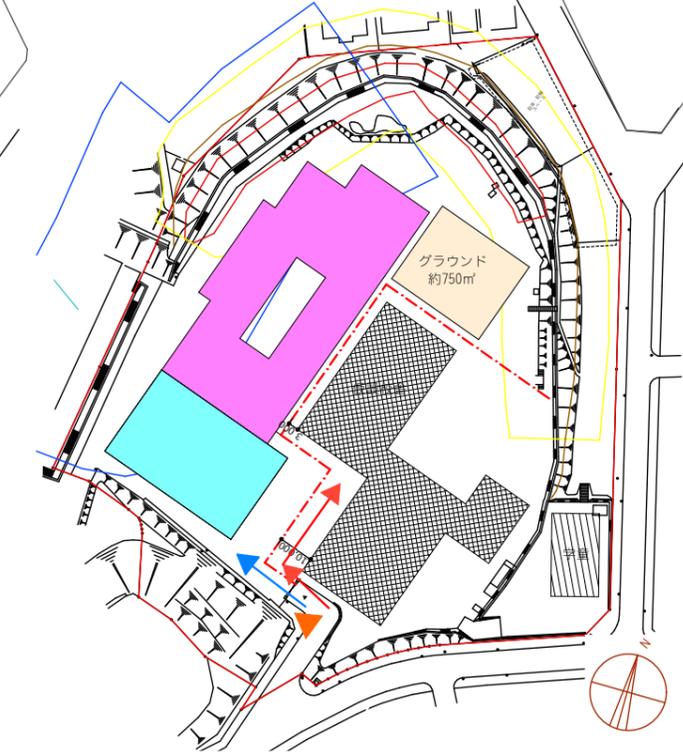
② (既存校舎解体時)



③ (新校舎建設時)



④ (仮設校舎解体時)



〈仮設校舎建設時の注意点〉  
 ・校舎と工事建物が近接する場合、採光、通風確保の困難、騒音等が懸念される。  
 ・工事車両動線と児童の通学動線が重ならないようにする。重なる場合は、ガードマンを配置する。  
 ・工事建物から10m程度を資材置き場として活用する。

児童	解体建物	新校舎
工事車両動線	新設建物	新体育館
一般車両動線	既存校舎	工事時の仮グラウンド
	仮設校舎	工事時の仮囲い