

町田市「学校づくり意見募集」
調査報告書
(鶴川東地区)

2022年3月

町田市教育委員会

目 次

第1章 調査・意見募集の概要	1
1 調査の目的	1
2 調査・意見募集実施方法	1
3 意見募集回答者数・調査回収率	1
第2章 回答者の属性	2
第3章 自由記述回答	3
・学校の施設面について良いところ	3
・学校の施設面で改善してほしいところ	11
・学校や学校周辺の地域の特色	17
・どんな子どもに育てほしいか	30
・どんな学校になってほしいと思うか	41
・新しい学校に引き継ぎたいもの	54
・学校の好きなところ	62
・学校の中にあったらうれしいもの	71
・学校の校庭にあったらうれしいもの	80
(参考) 学校づくり意見募集 調査票	89

第1章 調査・意見募集の概要

1. 調査の目的

新しい学校をつくるにあたり、どのような学校にしたいか、新しく建設する学校施設に期待するものなどをお寄せいただき、保護者・学校運営協力者、校長・副校長、地域の代表で構成する「新たな学校づくり基本計画検討会」で新しい学校について検討するための参考意見として活用する。

2. 調査・意見募集実施方法

回答期間 2022年1月26日（水）～2022年2月16日（水）
※回答フォームは2月21日（月）まで開設

調査種別	実施方法
① 児童	学校を通じて配布
② 児童の保護者	
③ 先生	
④ 未就学児の保護者	2021年4月2日時点で学区域に居住する未就学児の保護者に郵送
⑤ 地域	学区域で活動される町内会・自治会の会長宛に郵送
⑥ ①～⑤以外の市民	広報まちだ2/1号掲載

対象者

		鶴川第二小学校	鶴川第三小学校	鶴川第四小学校
鶴川地区	児童	485	423	507
	児童の保護者	485	423	507
	先生	30	24	30
	未就学児の保護者	1,303		
	地域	26		

3. 意見募集回答者数・調査回収率

小学校名	対象	対象者数	回答者数	回答率
鶴川第二小学校	児童	485	168	34.6%
	児童の保護者	485	122	25.2%
	先生	30	10	33.3%
鶴川第三小学校	児童	423	246	58.2%
	児童の保護者	423	131	31.0%
	先生	24	13	54.2%
鶴川第四小学校	児童	507	111	21.9%
	児童の保護者	507	87	17.2%
	先生	30	11	36.7%
-	未就学児の保護者	1,303	242	18.6%
	地域	26	8	30.8%
	市民	-	9	-

第2章 回答者の属性

(1) 学校名（通学・勤務している学校／意見を寄せたい学校）

	回答者数	鶴川第二 小学校	鶴川第三 小学校	意見提出 件数
児童	413	167	246	1,619
児童の保護者	253	122	131	1,854
先生	23	10	13	189
未就学児の保護者	171	108	63	808
地域	5	1	4	40
市民	5	3	2	24

(2) 学年

	回答者数	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答
児童	413	89	49	57	38	87	90	3
児童の保護者	253	58	55	47	27	39	26	1

(3) お住まいの町名・丁目

	回答者数	広袴	広袴2丁目	広袴3丁目	広袴4丁目	広袴町	真光寺	真光寺1丁目
未就学児の保護者	171	2	2	14	2	12	3	1
地域	5	0	0	1	0	0	0	0
市民	5	0	0	0	0	0	0	0

	回答者数	真光寺2丁目	真光寺3丁目	鶴川	鶴川1丁目	鶴川2丁目	鶴川3丁目	鶴川4丁目
未就学児の保護者	171	4	2	2	21	13	4	2
地域	5	0	0	0	1	1	0	0
市民	5	0	0	0	0	0	0	0

	回答者数	鶴川5丁目	鶴川6丁目	能ヶ谷	能ヶ谷1丁目	能ヶ谷2丁目	能ヶ谷3丁目	能ヶ谷4丁目
未就学児の保護者	171	2	4	5	5	10	4	11
地域	5	0	1	0	0	0	0	0
市民	5	1	0	1	0	0	0	0

	回答者数	能ヶ谷5丁目	能ヶ谷6丁目	能ヶ谷7丁目	野津田町	無回答
未就学児の保護者	171	10	18	14	0	4
地域	5	1	0	0	0	0
市民	5	0	0	1	1	1

第3章 自由記述回答

本章には、自由記述で回答いただいた内容を掲載しています。
項目別に分類の際、一つの回答が複数の内容に渡る場合は、複数回答としてそれぞれの項目へ分類しています。

- (注) 原則として回答いただいた内容（誤字・脱字と思われるもの含む）をそのまま掲載していますが、一部下記の編集を行っています。
- ア 個人が特定される回答については、個人が特定されない内容に編集をしています。
 - イ 個人や団体を中傷する回答については、中傷部分を除いた内容に編集をしています。
 - ウ 自書している内容を読み取れなかった文字等については「●」に置き換えています。

【鶴川東地区】学校の施設面について良いところ（総件数 432件）

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (392件)	校庭・外 (194件)	ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ。
		ビオトープ。
		・ビオトープ。
		ビオトープがある
		ビオトープがある
		ビオトープがある
		ビオトープがある
		ビオトープがある
		ピオトープがある
		ビオトープがある。
		ビオトープがある。
		ビオトープがある。
		ビオトープもある。
		ビオトープがあること
		ビオトープがあること。
		ビオトープがあること。
		・ビオトープがあるところ。
		ビオトープがあるところ。
		ビオトープ。カブトムシ。
		・ビオトープがある。生き物が観察しやすい
		ビオトープなど自然が多い。
		ビオトープや、カブトムシが産卵する場所を作っており、子どもたちが自然か、学べるところ。
		ビオトープ。校内にビオトープがあり、授業でも虫取りが出来ます。休み時間も虫取りが出来たので子供は虫取り網を持って楽しそうに登校していました。親である私はビオトープを見たことがないのですが、他校から来た先生方も校内にビオトープがあることは珍しく自然に恵まれている学校と形容しており、そういう学校で学べることは子供にとっていい影響があるのではないかと考えています。
		ビオトープがあり、蛍が見られる。カブトムシの幼虫を育てている。
		ビオトープがあり、自然に接する機会があること。
		ビオトープがあり自然に触れ合えるところ。
		ビオトープが広くたくさんの生き物がいるところ。
		ビオトープとよばれている池がある。野鳥や池の生き物、植物等の生育がされており、動植物に関しての興味関心が高められる。
		芝やビオトープなど自然を感じられる場所。
小さいがビオトープがある。		
広く、自然がある。ビオトープなど。		
自然がいっぱい（ビオトープ）		
自然とふれ合えるビオトープがある。		
自然に触れるビオトープがある		
自然の勉強ができるビオトープ		
自然観察ができる場所		
自然豊か（ビオトープがある）		
自然が多い		
自然活動、運動できるスペースも確保されている。		
うさぎを飼っていたり、ビオトープや生き物がいる環境を大事にしている		
校庭もビオトープもとてもきれいに整備されています。		

大分類	中分類	意見
教育環境・生活環境 (392件)	校庭・外 (194件)	コロナの影響で学校に行く機会があまり無く施設面についてもまだ良く把握できておりませんが、校庭が広く開放感があり自然豊かな環境で学習出来ている所は良い点だと思います。
		コロナ禍であまり校内の施設を知る機会がないので、知らない部分ばかりですが、ビオトープなど、生物の様子がわかる場所があるのは良いと感じています。
		校庭が広くて自然が豊で、ビオトープもあり、子どもの心身ともの成長にとっても良いと思います。
		自然が豊か
		自然環境に恵まれ、緑に囲まれて教育が行われているところ。
		裏で子どもが理科の栽培などをする畑もあって自然にふれる機会があり良かったと思う。
		校庭
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭が広い。
		校庭も広い
		校庭も広い点。
		校庭も広々していて、良い。
		広い校庭
		広い校庭
広い校庭		
校庭が広い		
校庭が広い		
校庭が広い		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (392件)	校庭・外 (194件)	・校庭も広がった。
		広いグラウンド。
		グラウンドがそこそひろい
		広いグラウンド
		グラウンドが広い
		グラウンドが広い
		運動場が広い 犬走りがある
		広い校庭 木
		校庭が広く、たくさん木がある。
		校庭が広くのびのびと過ごせる。
		校庭が広くのびのびと活動できる。
		校庭が広いので、授業や遊びをのびのびと行える。
		校庭が広くて、自然も多い。
		校庭の広さがちょうどよい。
		・校庭に芝のゾーンがある。
		・校庭に芝生があります。目にも優しいです。
		天然芝のある校庭
		強いて言えばグラウンドが広く人工芝があるところ
		・校庭に芝生がある。
		・校庭の芝生。
		校庭が芝生になっている。
		校庭の芝生。
		芝生。
		運動場に芝生がある
		運動場の芝生
		校庭が芝生。
		学校の校庭が芝生であること
		校庭が芝生で気持ちが良い
		校庭が芝生なところ。
		校庭に芝の部分がある。
		校庭に芝生があり、怪我の心配をせずに遊べること。
		校庭に芝生がある
		校庭に芝生がある。
		校庭に芝生がある。
		校庭に芝生があることもいいところだと思います。
		校庭の芝生
		芝の校庭
		芝生
		芝生
		芝生
		芝生
		校庭に芝生があること
		芝が綺麗
		芝生がある
		芝生がある。
		芝生がある。
		芝生がある。
		芝生があること。
		芝生があるところ
		芝生が手入れされている。
		芝生が整備されている。
		芝生が綺麗
		芝生が綺麗。
		芝生のグラウンド
芝生のグラウンドがある。		
芝生の校庭		
芝生の校庭等、子供達のがのびのび過ごせる環境がある。		
校庭の芝生も気持ちがいい。		
芝生が多くきれいに手入れされている。		
・芝が校庭にあり、夏の暑い日や運動会の時ありがたかったです。		
・花壇や畑が日当たりの良い所にある。成長を子どもたちが見守りやすい。		
学年花壇		
学年花壇		
季節の木があって楽しめる(桜、いちょう、松など)		
・ジャンボすべり台。		
ジャンボすべり台が子どもに人気		
ジャンボすべり台などシンボリックな遊具がある。		

大分類	中分類	意見	
教育環境 ・生活環境 (392件)	校庭・外 (194件)	ジャンボすべり台という名の遊具。	
		ジャンボ滑り台がある。	
		ジャンボ滑り台は子供たちに人気がある	
		すべり台が大きい	
		遊具がしっかりしてる。	
		遊具	
		遊具が豊富(2グラ、ジャンボ滑り台、芝生がある)	
		・遊具がいろいろある。	
		色々な遊具がある	
		第二グラウンド	
		第二グラウンド	
		第二グラウンドが一段高いところにあり、そこでボール遊びが出来て、校庭では思いつき走り回れるところ。	
		動物の飼育小屋	
		飼育小屋がリニューアルされた事。	
		カブトムシ幼虫がたくさん育つ学校裏。	
		校舎裏の活用の仕方。	
		校庭が乾きやすい。	
		校庭の水はけがよい	
		グラウンド脇にメタセコイヤやモミジがあって、木影となり、落ちつきます。工事で切られてしまうのでしょうか？そうだとしたら残念です。	
		校門を入ってすぐグラウンドがあり、解放感がある	
		共用部分 (43件)	トイレがきれい。
			トイレがきれい。
			トイレがきれい
			トイレがキレイ
			トイレがキレイ。
	トイレがキレイ		
	トイレが綺麗		
	トイレが綺麗		
	お手洗いが綺麗		
	トイレが綺麗		
	トイレが清潔		
	トイレが洋式。		
	・トイレがきれいで気持ち良く使えます。		
	トイレがきれいに整備された。		
	マンホールトイレ		
エレベーターがある。			
エレベーターがある。スロープがある。			
エレベーターが設置されているところ。			
・エレベーターがあること。車椅子の子だけでなく、ケガをして一時的に松葉杖利用している子にとっても助かる。			
・グラウンドから支援級までにスロープがついたので、災害時も素早くグラウンドへ避難が可能になった。			
長い廊下			
廊下が長いで有名。			
町田で一番長い廊下。			
とても長い廊下が魅力的。			
長い廊下			
廊下が長い			
長い廊下が見通しやすい			
廊下が長く見渡せる			
廊下が長く階段がたくさんある			
他校ではない位の長い廊下が誇りとなっている所			
廊下が長く、わかりやすい造り。			
廊下がまっすぐで、分かりやすい。			
廊下が真っ直ぐで長い			
真っ直ぐな廊下で見通しの良い校舎			
廊下が広い。			
廊下の幅が広めで天井の高さもあるので圧迫感がなく良い			
児童の玄関が複数ある			
正面玄関が立派			
下駄箱や入り口が複数ある			
中庭がある			
中庭があり自然が多い			
玄関口にシャワーミストがあり、暑い夏は熱中症予防になって良い。			
水道がたくさんあり、ハンドソープが置いてある所。			

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (392件)	立地・周りの環境 (32件)	隣接する中央公園の存在
		隣が公園で安心感がある。
		学校隣に公園が隣接している所、自然が多くてのびのびしてるところ
		すぐ隣が公園なので、行事の時などは兄弟児がいたりすると便利
		となりが中央公園なので学校の授業で外で等大きい公園あるととても良さそうではあります(1年生の始めはより道してばっかでした)
		・すぐ隣に緑豊かな公園が隣接している(防災面としても、子供をとりまく環境としても良い。運動会の際には、公園に移動して日影で休むこともできてありがたかった)
		となりに大きな公園がある。中学校も隣りにある。
		隣に大きな公園があり、門で繋がっている
		公園に隣接している。住宅街にあるため、比較的交通量が少なく安全で静かなところ。
		両隣が公園、中学校と子ども世帯には最高の環境。
		中学校や公園と隣接している。
		中学校と隣接しており環境が良い。
		中学校と近い。
		鶴川二中と隣接している。
		通学時間や場所や環境も良く、併設して、中学校がある為、小学校から、中学まで慣れた通学路で登下校できます。
		自宅から近い。
		家から近い
		家から近い。
		家から近い。
		通学しやすい生徒が多いと思える点。
		自然に囲まれている。
		自然豊か 住宅地の一角にあり、落ち着いた環境
		・自然に囲まれているということが、何より贅沢な環境だったと思う。建物は新しくできるが、環境は変えられないので、特筆すべき良い部分だったと思う。そのため3小がなくなるのは残念だなと思っています。
		環境が良い。
		立地
		立地が良い
		日当たりが良く、周りに緑も多い。
		日当たりがよく、周囲の環境がよい
		住宅街なので落ち着いた。商店街は良いが、パチンコ店、風俗店、飲み屋街などがある場所の近くではなく、自然のなかで子供らしく伸びやかに生活できて良い。
		がんばり坂で足腰強くなる。
		・学校周辺の道が一方通行で車通りが少なく安心感あり。
		・安全な立地。
	普通教室 (23件)	各教室で冷暖房完備されている。
		教室にエアコンが設置されている。
		各教室にエアコンがあり勉強しやすい環境になっております。
		全教室冷暖房が設備されていて、季節にかかわらず勉強に集中できる環境です。
		エアコンがついている。
		エアコンがついている。
		エアコンがある。
		・エアコン完備
		エアコン完備
		冷暖房完備。
		冷暖房完備
		暖房。
		教室のプロジェクターなどの設備がすごい
		プロジェクターが各教室に備えつきになっている。
		プロジェクターを利用したわかりやすそうな授業。
全ての教室が日当たりが良い。		
教室が全て南向き。		
全教室が南側にあるのがよい(但し、プロジェクター等使用時、見えにくい)。		
教室数は確保されている。		
教室がいっぱいある		
たくさんの教室		
教室がたくさんある。		
教室数が多い点。		
体育施設 (18件)		体育館
		体育館
	体育館にエアコンが設置された。	
	体育館にエアコンが設置されている。	
	体育館にエアコンがついたこと	
	体育館にエアコンが既にある	

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (392件)	体育施設 (18件)	体育館に空調施設がついたこと
		冷暖房が完備された体育館。
		体育館の冷暖房が設置された
		体育館の冷暖房完備
		体育館の暖ぼうが快適と聞いてます。
		体育館に暖房がついたこと
		体育館がきれいになった。
		例年、会合などで体育館を使用させていただいておりますが、天井が高く、十分な広さがあるため、イベントや会合に適していると思います。
		体育館も広い
		プール
		プールがきれいになった。
	きれいなプール	
	その他諸室 (11件)	・ランチルーム。
		ランチルームがあること。
		ランチルームが良い
		ランチルームがよく活用されている。
		ランチルームが綺麗。
		ランチルームの家具が温かみがあってよい
		・ランチルームが木のぬくもり、あたたかさがある素敵です。
		教室数が多く、第2ランチルーム、第2図書室がある。
		和室の部屋があるのは良いと思いました
		和室がある
	和室があって、避難施設として充実していると思う。	
	給食施設 (11件)	給食室
		給食室
		給食室
		給食室があること。
		給食室がある。
		給食室がある
		給食が美味しい。
		給食がおいしい
		学校内で、手作りの給食を作っているところ。
		学校内で給食を作っているところ。
給食を校内で調理している。		
内部構造 (8件)	L字の校舎から校庭が見渡せる設計もよい	
	校舎が一棟で使いやすい。	
	建物が二棟ではなく一棟なのでほとんどの教室が校庭の様子がわかり防犯上よい。	
	校舎と校庭の配置が真っ直ぐで良いと思う。	
	校舎の造りが複雑でないため、迷うことなく教室に行ける。	
	作りが複雑じゃなく、廊下が真っ直ぐ伸びている昔ながらの小学校という所が良い。	
	校内がわかりやすい。校舎が横に長く、廊下も長い複雑でなく教室もわかりやすい。	
分かりやすい建物配置		
ICT環境 (5件)	個人用のPCが貸与されていて、待たずに使えること。リモートで授業参観できること。	
	・ICT教育、2020年度までに児童生徒1人1台のタブレット端末の配備と小中学校における高速通信環境の整備が完了。	
	パソコン授業ができるような設備が整っているところ。	
	chrome bookを一人ずつに配布し、IoTを活かしたことを少ししていること。	
	実物投影機	
特別教室 (4件)	図書室	
	図書室	
	図書室が充実している。 ・図書館が広く、本が沢山ある。	
特別支援教室 (1件)	サポートルームがある	
管理諸室 (1件)	冷暖房が職員室で管理できる点	
その他 (41件)	綺麗。	
	校舎が綺麗になること	
	バリアフリー	
	・バリアフリー。	
	施設面も充実している	
	日当たりが良い	
	日当たりが良い。	
	・日あたりが良さそう。	
校内が日当たりがよく明るい。 日当たりも良くて校舎内が明るい		

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (392件)	その他 (41件)	日当たりがよく環境が良い
		校内がとても明るい
		校舎が明るくて綺麗。
		全般に雰囲気が良い。
		敷地は広くないが明るい雰囲気と清潔感があるところ
		きれいに整えられているところ。
		校舎がきれいな点
		学校内が（教室、ろうか、トイレなど）清潔なイメージ。整っている。
		学校内もとてもきれいに整備されています。
		学校自体古いけどきれいに保っている
		・古いわりにはキレイな方。
		古い校舎ではありますが、丁寧に使われ清掃も行き届いているように感じています。
		校舎
		校舎も懐かしい感じがします。
		児童数に対して校庭、体育館が余裕のある広さがある
		学校が広い
		広い
		広い。
		広さ
		キャンパスは広い
		広い校舎
		校内が広い
		校内が広い。
		校舎が広いので、授業や遊びをのびのびと行える。
		校舎内の敷地が広い
		広々としていて子供たちが過ごしやすい感じ。
		校舎の長さ
		校舎が長い
		ゆったりしていて先生の目が行き届き易い
		全体的に不都合なく過ごしやすい学校だと思います。
		校舎が運動場より高く見栄えがよい
		学童施設へ校内敷地から直接行けるので安心
		学童が学校内に併設されており、連携がとりやすく、交通の安全性もある
・学童が安全に移動できるところにあるところ。		
学童保育が敷地内にある。		
学童が敷地内にある。		
学童が学校の敷地内にある事。		
施設内に学童があるのもいい所だと思います。		
校内に学童保育クラブが併設されている。		
学童クラブが敷地内にあるため安心できる。		
学童教室が校内にあるので安心。		
学童保育が新しくなり、学校の一部のように使用出来るようになりました。このようなところがあまりないので、とても良いと思います。		
学童クラブとの関係性や距離感、		
校内にある学童保育が新しい施設になったところ		
・放課後子ども教室「まちとも」安心で、いつでも、自由に、楽しく利用できる。		
学校へのアクセス (3件)		駐車場がある。
		駐車場が広い
		学校敷地内の駐車場が広いので、外部のスポーツ活動時に利用しやすい。
防災 (3件)		耐震補強工事がされていること
		・校舎の耐震率100%。
		耐震工事がされている。
その他 (11件)		合唱に力を入れている
		合唱が盛ん
		中学受験率が高い
		・えいごのまちだ事業、小学1年生から英語を学ぶ。
		先生と親と子供と地域の関係が良い。問題があっても当事者と先生とで話す場を設けてくれてよい。学校が公開されており、凄く良いと思う。
		他校に比べ生徒数は少なめですが、その分、学校での指導も 1人1人 きちんと 出来ています。のんびりした 雰囲気で 先生も生徒も 仲良く とても良いです。
		教師が良い。
		担任の先生はもちろんですが、他のクラスの先生も親身になって頂いています。
		アットホームで学年全体が仲が良い
		オープンな雰囲気が良い。
		昔からある学校
不明 (9件)		特になし
		特になし

大分類	中分類	意見
不明 (9件)		特になし
		特になし
		感じない
		特に思い浮かばないです..。
		わかりません
		コロナ禍で保護者が学校へ行く機会が多くないので、学校施設にどのようなものがあるのかよく把握していません。
		現在通っていないのでわからない

【鶴川東地区】学校の施設面で改善してほしいところ（総件数 299件）

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (178件)	共用部分 (51件)	トイレ
		トイレをきれいにしたい
		トイレを綺麗に
		トイレをもう少し綺麗にしたい。子供から、臭いが気になると聞いています。
		古い校舎のトイレ。
		旧校舎のトイレを新しくしたい。
		トイレ、水道など水回り
		トイレなどの衛生的な部分を改善してほしい。
		トイレの便座を温めて欲しい
		トイレが低い
		トイレの数を増やして欲しい。混んだ時は時間がかかる時があると言っていました。
		・トイレをもっと明るく、清潔にしたい。子どものトイレのイメージ：こわい、さむい、きたないなどマイナスなことが多い。・もっと色を使ってほしい。視覚的刺激で明るく楽しいイメージをつくる。
		トイレが一部、和式トイレが残っているようで、子供に聞いたところ、和式トイレを利用する生徒はほとんどいない為、実質的に使えるトイレが一つなくなっているため、全て洋式トイレにするか、もしくは何らかの理由で、残しているのであれば、各階に設ける必要はないように思う。
		保護者の参加の多い学校であると認識しておりますが、トイレが綺麗な方がいいが、音姫てきな、用を足す際の配慮がなく、生徒と同じトイレを使う大人としては恥ずかしい。生徒も恥ずかしいはずなので、現代の子供たちに節水を促すのであれば、学校のプロジェクトや設備に比べれば大した金額ではないのだから、音姫的な用を足す際の何かを取りつけて節水やマナーを学びにしたい。
		校庭にある外のトイレが臭くて我慢してしまうと聞いています。綺麗になると使いやすくなると思います。
		校庭、プールのお手洗いを更新した方がよろしいかと思います。
		運動場のトイレ、個室が狭い、無機質。
		水道 蛇口自動
		水道水を安全に飲めるようにしてほしい
		・水道が臭うので改善してほしい。
		・お湯がでる水道がほしい。
		水道から温水がでるようにしてほしい。
		手洗い場等、水回りは清潔で見た目も綺麗なスッキリした使いやすい物にした方がよいと思いました。
		水回りの整備
		廊下が暗い
		廊下が暗い
		廊下が狭い
		廊下の荷物をかけるところがもう少しゆとりがあると良いと思います
		廊下の端やあまり使われていない部屋が埃だらけ。
		校舎内、特に廊下が暗い。校内に入った瞬間暗いイメージがする。
		・校門が入りづらい。
		入りやすい校門
		正門にインターホンが必要
		門から下足までが遠い。
		正門と裏門にライトをつけてほしい。夕方になると暗くて危険。
		正門、施錠が簡易。安全面でも心配。
		廊下がとても長くて良いが、もう少し機能的な教室配置ができるとうい。
		下駄箱、傘立てなどを学年やクラスごとにカラーリングしたらみやすくわかりやすいと思う。
		ゲタ箱などの設備をきれいにしたい。
		校舎が古いのは仕方ないにしても、下駄箱なども古すぎる。
		清潔でないところ
		・1週間で上履きがかなり汚れてしまい、洗っても落ちない。
		エレベーターの設置
		エレベーターがほしい（校舎・体育館）
		校舎の裏側へ避難出来る渡り廊下のようなものがあれば、いざという時に素早く逃げられる。
		防犯面が弱いのでセキュリティを強化してほしい。
		・不審者が入り込めないようにしてほしい。守衛室、不審者対応訓練をさせなくていいようにしたい。オートロック。
校門、昇降口が空きっぱなしの時間がよくあり、治安の良い地域ではあるが、過去の痛ましい国内の事件を考慮したセキュリティになっていない。心配。		

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (178件)	共用部分 (51件)	校門のセキュリティが不十分。以前23区内の区立小学校に通っていた際は、チャイムを押し主事さんに返事をしてもらい、解錠してもらわなければ入れなかった。入ってすぐの所に窓口があり、そこを通らなければいけないため不審な人は絶対に入ることができない。何かあってからでは遅いため、市立学校全てにおいて、市の方針を整えて欲しい。
		子供が校門を通過するとリアルタイムで親にメールが届くシステムを導入してほしい バリアフリー対応。
	体育施設 (34件)	プールがきれいになると良い
		プール。昨年改修をしたようですが、更衣室が古いことや、最近の気候を考えると屋外屋根なしのプールでは、授業があってもなかなか入れないのではないかと思います。 プールのシャワーが温水だといいます。 ・プールのシャワーが、温水になったら良いと思う。 温水シャワーがない（プール） プールの更衣室 プールの更衣室。 プールの更衣室の狭さ プールの更衣室がほこりや虫が多く、暗くてカビ臭いとのこと。明るい清潔な場所にしてほしい。 プールの更衣室が暗くて臭うようなので、改善して欲しい プールのある所に更衣室を設ける。 プールの更衣室、暗くじめじめとしている。 プールが外からもっと隠れるようにしてほしい プールが屋内だと有り難い プールが屋外ではなく屋内プールだと天候・気温に左右されず良いと思います。 プール。特に更衣室、シャワー、トイレ。 校庭の体育倉庫とプールのトイレを洋式にして欲しい ・夏はこれからも校庭、プールでの運動が厳しいと思われる。外運動の中止が多く運動不足。空調を整えた体育館、校舎などを工夫して外の日影を作るなど気候変動の運動不足に対応した設備がほしい。 プールは屋根を付けるか室内だといいます。 プールを屋内もしくは天井を取付した方が良い。炎天下でプールができないというのはもったいない。 ・室内プールにするかどこかのプールに行けるようにしてほしい（先生がプールの水の管理をしなくていいようにしてほしい）。 プールの濾過器が古く故障することがある。 老朽化しているところがあるので、直して欲しい。特にプールや体育館など。 体育館 狭い体育館 体育館が他の小学校と比べて小さめ。 体育館の床の老朽化 体育館が2階な所は改善してほしい。災害時に足の不自由な方が不便 ・体育館が古く、空調設備がないのでつけてほしい。・大きな不満はありません。 ・雨でも体育ができる環境。 上履きのまま外を歩いて体育館まで行き来するところ。 子どもがバスケットボールをしているが、可動式のゴールがないため試合ができない。 子供が着替える更衣室がないので体育の時など、教室で男女が着替えているそうで可哀想に思う。 更衣室を作ってほしい。
	普通教室 (28件)	教室 教室が狭い 教室がせまい 狭い教室 教室の大きさに対する生徒数（狭く感じる） 教室が人数の割に狭い 教室が狭いので広くなったらいいと思います。 40人クラスだと教室が狭い 40人学級の場合、教室が狭くて密になっているので、スペースを改善してほしい。 ・コロナ後もインフルエンザなどがある。毎年のように学級閉鎖を気にしながらの登校。教師にマイクなどで机の感覚を広げて教室を広げて欲しい。机の両端に持ち物があり転倒、靴が触れるなど衛生面も心配がある。 クラスの数に対する部屋の広さをなんとかしてください。今、40人の子が狭い部屋で過ごしています。机と机の間の通路がものすごく狭いです。怪我をしたこともあります。良い環境ではありません。今3年生は、6年生まで40人学級とのこと残念です。なんとかありませんか？コロナ禍です。真剣に考えていただきたいです。 ロッカーは個人1人で使えるようにしてほしい

大分類	中分類	意見	
教育環境 ・生活環境 (178件)	普通教室 (28件)	・ロッカーが狭い。廊下の個人の物掛けが科目別の手提げなどでパンパン。自分のが分かりにくい為取り間違いなどが頻繁に起こっている。	
		教室の収納スペースが狭い(ロッカー等)	
		児童の荷物置き場が充分確保されておらず、体操服などが折り重なってむりやり引っ掛けられている。	
		教室内に収納が少ない。そのせいか廊下にまで物があふれている感じがします。廊下、教室をもっと広々使える工夫が必要だと思えます。	
		教室の荷物をしまうスペースが狭い。廊下の荷物をかけるスペースの間隔が狭くて荷物がぶつかってしまっている。	
		荷物をかけるところが少ない	
		教室のロッカーや棚をきれいにしてほしい。	
		・教室が寒いそうなので、暖房設備をお願いしたいです。	
		冷暖房機器の充実。	
		しいて言うなら、冷暖房があると安心とは思っています。	
		・床暖房。	
		机や椅子で古いものがたまにある。	
		・ぼくじゅうがしみない床がいい。・床にごみがつまる。	
		教室の床のタイルに隙間がありゴミが溜まる。	
		壁にひびのようが入っている。	
		教室によってプロジェクターがない、エアコンがない、更衣をしきるカーテンがないなど条件にバラつきがある。	
		校庭・外 (16件)	校庭の広さ
			グラウンドをもう少し広くしてほしい。
			校庭をもっと広くしてほしい
			グラウンドが狭い。放課後遊んでいる様子は窮屈に見える。
			・グラウンドが狭い。幅がなく、窮屈。
			・芝生の面積が広すぎる。
			芝生を大事にしすぎる。きびしい。
			芝生が綺麗なものは素晴らしいけれど、養生のために使えない時期も多く、もう少し子供たちにのびのびと外で遊べる環境があっても良いかなと思う。
			動物をもっと沢山飼って欲しい。
			飼育小屋が外から何がしているのか分からず残念。もっと生き物と触れ合えるなど活用してほしい。
			飼育小屋が簡易すぎる
ウサギ小屋が寂しく残ったままなのを改善して欲しい。			
飼っていたうさぎが亡くなり、暫く経ちますが、そのままなので 気になっています			
・転んでもいたくないスペース(校庭に、てつぼうの下とか)。			
校庭に日陰のエリアがあるとよい			
校庭の一般開放			
ICT環境 (10件)	ITの教室がちょっと古い。		
	IT関連が充実した専用の教室準備		
	オンライン授業の環境整備		
	先生やクラス全体を見渡せるカメラやマイクなどがあると、学校公開やリモート授業での質があがると思います。		
	IT設備インフラの充実。リモート授業、参観が快適になるよう性能の良いカメラとマイク。		
	・全員がネットを使える環境(おそくない通信環境)。		
	Webカメラを使用した公開授業や、カメラをストリーミング配信した学芸会のWeb視聴において、画質が悪すぎてほぼ意味がないので、ネットワーク回線の問題なのかはわからないが、ネットワーク配信する設備を改善してほしい。		
	パソコン使用が増えるなら各机に電源が欲しい		
	教室自体がオンライン授業に適していない。		
	特別教室にも隅々までWi-Fiをつないでほしい。		
立地・周りの環境 (5件)	学校までの坂道が急すぎて登るのが辛い		
	・学校までの坂が急すぎる。		
	崖が近くにあること		
	校舎裏が土砂災害特別警戒区域、警戒区域となっているところ。 ・学校裏学童のガケ、土砂災害特別警戒区域になっている。		
特別教室 (4件)	図書室を大きくする。		
	図書室の拡大(本の種類、新聞なども増やして欲しい)		
	本の充実ともっと広くなると良いと思う。		
図書室を充実させてほしい			
多目的スペース (3件)	ホールのようなスペースが大きくなり、他のクラスの友達や他学年との交流が学校内でできない。学校内は閉鎖的である。		
	体育館以外でも集える広い場所		

大分類	中分類	意見	
教育環境 ・生活環境 (178件)	多目的スペース (3件)	・今あるかわからないけれど各学年プラス1部屋ほしい(学年教材室、集会、少人数、実行委員の話し合いなどで使えるような)。	
	内部構造 (3件)	4階には決まった階段でしか行けない構造 保護者が入って行けるスペースが分かりにくい 横に長いので、教室移動が大変。	
	特別支援教室 (1件)	特別支援学級の教室がビオトープの横にあり、教室内の気温が低い。教室の場所の配置変更があっても良いのではないかと感じる。	
	管理諸室 (1件)	・今わからないけれど広い職員室と広いこういしつ(職員用)。	
	その他 (22件)		コロナ禍で行く機会がなく、よくわからない。換気、防災、空調、衛生施設は良い環境を維持できるいよう望む。
			・飛散防止のガラス。
			・全体的に校舎内が暗い
			日当たりがいいのに校舎内が暗い、採光もっととれるようにしてほしい
			少し暗い印象がある
			学校ないが暗い印象なので、改善して欲しいです。
陽の採光			
校門から教室までの動線にきまりを作って移動できるようにしてほしい			
児童がたくさん利用できるようにもっと広くしてほしい。			
・あみ戸。			
見取り図がわかりづらい			
窓のサッシなど、鉄製で重い。たてつきが悪い			
古い校舎なので、扉や窓がスムーズに動かないところがある			
・冬、寒い。夏は暑い。			
校舎北側が寒すぎる。夏は暑すぎる、網戸もない部屋あり。			
冬は寒そう。			
・断熱性アップ。			
エアコンが機能しないことがある。よくブレーカーが落ちる。			
エアコンの不具合			
換気で寒すぎる			
・空調 コロナ渦においても常時窓開放ではなく、定期的な換気ですむような対策			
各部屋の換気と加湿			
老朽化 (33件)		古い。	
		校舎が古い	
		校舎が古い。	
		校舎が古い。	
		校舎が古い	
		校舎が古いところ。	
		全体的に古い	
		建物が全体的に古い	
		全体的に老朽化が進んでいる。	
		全体的に老朽化が進んでいる。	
		老朽化	
		老朽化	
		老朽化	
		老朽化が気になります	
		老朽化している校舎(過去に階段が崩れた話を聞いているので、子供を通わせるのが心配です。)	
		1年生以外は校舎が古いような気がしました。	
		古い箇所が多々ある	
		古くなっているところは、直す必要があるとは思う。	
		古い校舎なので、耐震性など心配です。	
		校舎の老朽化部分。	
		校舎が老朽化している。	
		少し古さもあるので老朽化したところの補強など。	
		築50年以上の建物なのでやはり古さを感じてしまう。廃校となってしまうのが残念で仕方ありません。	
		校舎が古いので、安全面で少し心配があります。	
		老朽化が進んでいる、耐震・大雨などの災害時に不安がある。	
		建物が古いので、地震などでも安心できるようにしてほしい。	
		全体的に古いので改善できればいいですね。	
老朽化、清潔さ、明るさ(暗く感じる)			
老朽化は否めない為、改善してほしいところではありますが、安全に清潔に子供達が過ごせているなら、親は改善してほしいところとはとくにありません。			
古い部屋を改善して欲しい 釘や木のとがりなど危ない			

大分類	中分類	意見
老朽化 (33件)		廊下や教室の雨漏り
		雨漏り
		雨漏り跡がある
学校へのアクセス (12件)		・ 駐車場が狭い。・ 学童側の駐車場が狭く停めづらい。・ 校舎付近の駐車場は、子どもたちが登下校しているので、学校関係者や業者の方が注意が必要。
		駐車場が狭い。
		駐車場の改善
		駐車場、ロータリー的な要素があるといい。
		駐車場の扉の開け閉めに時間と手間がかかり、敷地も狭いので、送迎しやすい駐車場になるといい
		急なお迎え要請があった際に、駐車場が使用し辛い。
		体調不良などのお迎え時に車で入りにくいので、駐車場をしっかりと確保していただきたいです。
		具合が悪くなりお迎えに行く際などに駐車場が何台かあるといいと思う（今の学童のとなりは鍵のあけしめが必要で少し大変）。
		駐車スペースが正門付近にあると助かります。
		特にないが強いて上げるなら 駐車場の整備。選挙の時に使用したが、勾配がはげしく難しかったので。基本的に児童、保護者はは使用しないが、地域の活動の際は使用することがあるので。
		・ 車送迎ステーション（遠くの子も安心してこれるように。通学中の子どもが通る場所のうらとかに。現在鶴4小の周りは路上駐車がすごいらしいです）。・ 十分な駐車場がほしい。職員も保護者もとめられるように（町田は相模原も横浜も川崎もすごくそばにあるので町田だけ車通勤がしにくいと貴重な人材が他市にとられます。校内に職員駐車場を作って下さい）。役員へのハードルが下がる。子どものけが病気の送迎。面談、子どもの様子を学校に見に行くハードルが下がる。小さい下の子がいても学校に来れるように。ボランティアの人やいろんなゲストも気やすくなる。放課後デーもおむかえにくるし。
		駐輪場が遠いので入りやすくしてほしい。
防災 (8件)		廊下や柱や床などの古い部分の地震などによる耐久性を心配する。
		耐震面など心配がある。
		耐震が大丈夫かどうか。
		避難施設としての充実。地域の学校がなくなるということは、身近にある避難施設がなくなるとのこと。三小の場合は二中が拡張されるが、真中もなくなるとのことであれば収容しきれなくなると思う。
		・ 防災/防火 地域の避難所としての機能拡充
		防災設備
		・ 免震。学校に避難しても体育館の上から物が落ちてこないのか不安。 保護者の目線では、特に改善点は見あたりませんが、地震、災害に強い施設にして欲しいと思います。
放課後活動 (2件)		まちともルームの近くのトイレの電気がすぐに消える。
		学童保育の施設 人数が増え、つかっていない特別教室を改造していたが、間に合わせなのでは。
その他 (2件)		・ クロムブックが重いので持ち帰るときに他の教科書類を学校に置いて来なければならない点。
		・ 幼稚園でも定期的に英語の授業があったため(月3回ほど)、それと同じくらいの頻度で英語の授業があってもよい。
不明 (64件)		なし
		なし
		なし
		なし
		なし
		なし
		なし
		ない。
		ないです
		特になし。
		特になし。
		特になし。
		特になし。
		特になし
		特になし
		特になし
	特になし	
	特になし	
	特になし	
	特になし	
	特になし	

大分類	中分類	意見
不明 (64件)		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		とくになし
		特に無し
		特に無し
		特にない
		特にない
		特にない
		特にない。
		とくにない
		特に無い
		特にないです。
		特にないです。
		特にありません。
		特にありません。
		特にありません。
		特にありません。
		特にありません
		特にありません
		特にありません
		見当たりません。
		良すぎて特にないです。
		特に思いつきません
		老朽化を感じるころはあるが、雨漏りもなおしているようですし、特にありません。
		年数を重ねて古くなってきてるが、改善点はとくにない
		数年後に廃校となる学校に対して、今更改善してほしいところなどありません。
		わからない。
		現在通っていないのでわからない
		コロナ以降、ほとんど学校内に入れてないので、よくわからない

【鶴川東地区】学校や学校周辺の地域の特徴（総件数 729件）

大分類	中分類	意見
ハード面 (509件)	近隣の施設 (168件)	鶴川中央公園
		中央公園
		隣接する中央公園
		隣の広い中央公園
		小学校の隣に中央公園がある
		隣が鶴川中央公園で広々している。
		となりに中央公園があって遊びやすい。
		学校の隣の中央公園が遊び場としてうってつけ。冒険遊び場があるので、大人の目が届きやすい。
		すぐ隣に中央公園があるので、地域の方の目もあり、安心な環境です。
		隣に中央公園と冒険遊び場もあるので、下校してから遊ぶ場所がある。
		隣に中央公園があって、大体大人の人のいる。
		学校の隣の広い公園には、遊具のほかに市のボランティアの方が運営している遊び場があり、常に大人の目があるので子供たちを安心して放課後遊ばせることができるということを紹介しします。
		隣接している中央公園の冒険遊び場など、子供が遊びやすい環境に力をいれている。
		鶴川中央公園が近い。学校が休みの日でも学校の友達と遊ぶ事ができる。
		中央公園と隣接していて子どもがのびのび元気に体を動かすことができる。
		中央公園に隣接している。中央公園には球場やテニスコート、冒険あそび場もあり、子どもたちや地元住民の憩いの場になっている。さらにその隣には団地の商店街もある。
		中央公園、小学校、中学校が並んであり、子どもたちの元気な声が聞こえてくる。
		学校の隣に併設してある中央公園や冒険の森では、木材で工作ができたり、手作りの遊具で楽しく遊べてとても良いです。
		特になしですけど、近所の中央公園があるので、子供たちよく遊べるのが嬉しいです
		住宅地の中に様々な公園や、冒険遊び場のある広い公園（中央公園）、子どもセンター（つるっこ）が近くにあるので、子どもの遊ぶ環境が揃っている。
		学校の隣に広い公園（鶴川中央公園）があり、一部が「ぼうけん遊び場」として子どもたちの自由な活動ができるようになっている。
		冒険遊び場がある。
		学校のすぐ隣に冒険遊び場がある
		つるぼう
		つるぼうがある。
		つるぼうがあること。
		学校すぐ横に鶴川ぼうけん遊び場があり、皆が遊びに集まりやすく、楽しく遊べる良さがある。
		学校の隣に誰でも無料で遊べる冒険遊び場があり、大人が見守っている環境が有り難いです。
		公園がそばにある。
		公園が隣接している
		隣に大きい公園がある。
		大きな公園がある。
		公園が近くにある。
		学校の隣には大きな公園がある。
		学校の横に広い公園がある
		隣には公園もあり静か
		隣に公園もありのんびりした雰囲気
		公園に隣接しているので、下校後に遊びに行きやすいみたいです。
		公園に隣接しているので、そこで放課後男女問わず皆で遊ぶのが楽しそう。
		隣に大きい公園があり、大人の方もいるので、安心して遊びに行かせられます。本人も週に1、2回ほどしか遊びに行けませんが、とても楽しみにしています。
		学校の隣に友達が集まりやすい広い公園がある。
		公園が近くにあり、学習活動にも積極的に利用できる。
		学校の隣に公園があり、下校後、みんなで集まって遊べる。また、冒険遊び場も併設している。
学校の隣に大きな公園があり、冒険遊び場も設置されていて、外で遊ぶ場所がある。		
学校のとなりや近隣に公園があり子ども達の遊ぶ場所がいっぱいある。		
隣接に公園がある。		
大きい公園がとなりにある。		
学校の横に広い公園がある。		
公園と隣り合っている		
近くに自然豊かな大きな公園など、子どもがのびのび遊べる場所がたくさんある。		
子供がのびのび遊べる公園が多い		
隣に広い公園がありのびのび遊べる		
・公園が多く子どもがのびのびと遊べる場所がある		

大分類	中分類	意見
ハード面 (509件)	近隣の施設 (168件)	子どもがよく集まって遊べる公園が隣接している。
		公園が隣接していて、放課後に安心して遊べる。
		公園や学校が近くに多くあり、子供の遊び場は多い
		公園がたくさんあって、子育てしやすい。
		公園も近くにいくつもあり、子育てに良い地域
		周辺には公園もあり、子供を育てるにはとてもいい環境です。
		公園や児童館があり、色々な人とコミュニケーションを取りやすい環境だと思います。
		大きめの公園がちらほらある。(中央公園、真光寺公園、野津田公園、小山田緑地など)
		公園が学区内にたくさんあって良い。一、二年生の生活科の学習で利用しやすい。
		隣に大きな公園があり、校庭を越えて自然学習ができる。
		公園など子どもが遊べる場所が多くあり、育てやすい。
		・学校のとなりに大きな公園があり、学校がおわってから家に帰り、再び友だちと待ち合わせしやすい。また、その公園でイベントが開催され大人の人もいるため少し安心。自然の物で遊ぶこともできるのでとても良い。
		運動会の時は隣の公園も利用することができるので、他の学校でよくある場所取りなどはあまり必要ない。
		公園が多い。
		公園が多い
		公園が多い
		公園が多い
		公園が多い。
		公園も多い。
		公園が多い
		公園が多い
		公園が比較的多い
		公園がたくさんある。
		公園が沢山ある。
		公園が沢山ある。
		公園が近くに複数ある
		公園が多く、芝生や広場や遊具も豊富なので、子どものお散歩ルートがたくさんあって助かる。
		大小の公園も近隣に多数ある地域。子育て世代には近隣の公園の有無は大きなプラス材料のため。
		子供と遊べる公園などがたくさんある
		公園があり、子供中心の遊びがいっぱいある
		子ども達が外で遊びやすく、公園がたくさんある。
		公園がいっぱいあり、お散歩もできる。
		公園が多かったり、遊びに行ける保育園があったり、子育てしやすい。
		公園が多く、遊びに行ける保育園があったり子育てしやすい
		公園や子供の遊び場が豊富。子育てに良い環境だから。
		公園が多い。子どもたちの遊び場がたくさんあっていいと思うから。鶴川冒険広場がある。手作りの遊具や遊び道具があり、大人が見守り役アドバイザー的な形で常駐していて、子供が楽しく安心して遊べるから。
		学校の横にみんなが集まってくる場所がある。
		大きな公園、図書館、お祭りなど。昔に比べ規模は縮小したものの、子供が楽しめる場所があるから。
		隣に大きめの公園や近くに図書館があり、子供が楽しめる場所がある。
		公園、図書館、お祭り。子供が楽しめる場所があるから。
		隣に公園があり、児童館もあるため、遊びやすい。
		環境が良い。(公園が隣にあり、団地の商店街も近く、地域の中にある)
		広袴公園
珍しい野鳥が見れる広袴公園がある		
広袴公園 理由は大きい貯水池があり魚や合鴨がいて自然あふれるいい公園だからです。		
若草公園が大きくてよい		
薬師公園へ子どもが生まれてから初めて行ったけど思ったより良い。茶屋があったりと昔ながらの雰囲気を楽しむことができる。		
真光寺公園などの高台からの景色が良い。		
隣に公園や中学校がある。		
両隣が公園と中学校で子ども世帯には最高の環境。		
中学校が隣接している		
中学校が隣にある。		
二中が隣り。		
鶴川第2中学校が隣で 部活に校庭を貸したりして 交流がある。		
進学する予定の 中学校も隣接しており交流があること。		
中学校や商店街も近くにある。		

大分類	中分類	意見
ハード面 (509件)	近隣の施設 (168件)	鶴川商店街、商店街内の図書館
		すぐ近くに図書館のある商店街があり子育てしやすい環境。
		学校の近く図書館のある商店街がある。
		団地商店街と図書館が便利
		団地の広場や商店街
		・セントラル商店街、団地センター（太陽の広場）。
		正直高齢化は進んでいると感じるが、図書館や商店街があり、地域住民の暮らしと結び ついている。
		・図書館もあり、地域のコミュニケーションの場になる。
		白洲邸が近所にある
		近所には白洲次郎邸があります。
		白洲次郎、白洲正子夫妻の住んでいた武相荘がすぐ近くにある。
		白洲次郎邸や古民家がある歴史ある地域
		白洲次郎の武相荘が近い
		武相荘
		武相荘が近くにある。
		武相荘が近い。
		武相荘があるのが誇り。
		古民家、武相荘などの観光地が周辺にある。
		数カ所古民家がある
		子供の塾や音楽教室など充実している。
		小学校周辺のお店やしせつetc. 安心出来る場所が多い。
		病院や学校が近くにあって有名なレストランも多いので住みやすい。
		スーパー、コンビニ、薬局、病院、児童館が徒歩圏内である。
		・郵便局が遠い。・銀行が統合され、駅前の支店が消滅していく。
		つるっこがある。
		赤ちゃんを連れて遊べる保育園などの施設が多い
		子育てしやすい環境 子育て支援センターや近隣の保育園・幼稚園で乳幼児向けのイベ ント等が多く行われており、ママ同士や保育士さんなどと繋がれることで、ママの気持 ちも穏やかになりやすいと思います。
		幼稚園保育園が多い。
		幼稚園が多くある
		モンテッソーリの園、聖アンナこどもの家が広袴にある。モンテッソーリの園は数多く あるが、鶯の森、府中と並んで日本のモンテッソーリの総本山なんだよ！
		・こどもの国が近い。
		こどもの国に近い。
		医療も割と近くに整っている
		医療も近くにある
		隣接に野球場がある。
		ポプリホール オシャレかつ、図書館も併設されており、居心地の良い空間をアピール する。
		駅から徒歩10分程度でUNIQLO、スーパー、ファーストフード、ドラッグストアなどが徒 歩圏内にある割には、治安もよく住民同士のトラブルも聞かない。
		・駅前には買い物や食事をするのに困らない。
		買い物をするとところもあり、住むのに便利。
		・食料品、日用品の買い物に困らない。
		スーパーやドラッグストアなど日々の買物も近くでいいものがある
		スーパーや商店街も近く、少し足を伸ばせば大きなスーパーやドラッグストアもあり、 生活用品も揃いやすい。
		スーパーや薬局など、生活に必要なものを揃える店は十分にあり、生活しやすい。
15分程歩くか、電動自転車5分程で鶴川団地に行け、懐かしい雰囲気のある商店街もあり、 店の人との会話も楽しく、季節のイベント（夏祭り、ハロウィン、豆まき等）も開催さ れ、広場の遊具や図書館もあり、子連れで気軽に楽しく過ごせる。		
センター商店街、団地を擁して昔は子供が多かった		
センター商店街がある。		
商店街		
商店街が元気		
商店街の近く。		
素敵な商店街がある。		
少し歩いた場所には馴染みの商店街があり、行事の際には賑わっている。		
地域の雰囲気が暖かい。商店街の雰囲気が良い。昭和のノスタルジー、温かきがある 街。		
昭和感溢れておりますが、活気のある商店街もあり、美味しいと有名なケーキ屋さんも あり住心地が良い。		
鶴川商店街。いろんなお店やイベントがあり、行くのが生活の楽しみだから。		
野菜の無人販売がお得		

大分類	中分類	意見
ハード面 (509件)	自然 (138件)	自然が多い。
		自然が多い。
		自然が多い。
		自然が多い。
		周りには自然が多い
		自然が多くおだやか。
		・自然が多いところが魅力。
		・自然豊かな環境が何よりも素晴らしい。
		自然が豊かで静か。
		自然が豊かで静か。
		自然豊かで静かな環境。
		自然が多く、静かである。
		自然豊かでのびのび過ごせる
		自然がいっぱいあり、子どもが触れ合う機会が多い。
		自然が豊か 理由 子供が育つ上で自然の中で遊ぶ事は重要だと思うから。
		自然が豊かで公園などがいくつもあるので、子供を育てるのに良い環境だと思う。
		自然が多いだけでなくきちんと整備されている箇所もあるところが好きです。
		自然がゆたかでしっかりと管理されている。
		自然が多い地域なので、子どもたちが自然と一緒にのびのび育っています。
		自然が多くのおかげで、通う子供達もトラブルなく過ごしている。
		自然が多く残り土地の高低差があり、色々な風景が見える。
		自然も多く、通いやすい。
		自然ゆたかで暮らしやすい
		自然がある
		自然がまだ残っている
		自然が残っている。程よく都会で程よく田舎。
		自然と触れ合う機会も多い
		自然に囲まれている
		緑が多い。
		緑が多い。
		緑豊か
		緑豊かな環境
		適度に緑がある
		引っ越してきたのですが想像以上に緑がたくさんあり驚きました。
		静かで、木々もあり、落ち着く。
		緑が豊かで四季の移り変わりを感じることができる。
		自然が多く、鳥の鳴き声なども聴こえてきて、豊かだと思います。
		自然が豊かで静か。野鳥の声が聞こえて癒やされる。
		自然が豊かで、ホタルやカワセミなどたくさんの生き物を見ることができる。
		自然豊か。尾根道や大きい公園も近くにあり、バードウォッチングや昆虫採集も出来る。
		緑が多く、自然が豊か。鳥、ウグイス、シジュウカラ、サギ、カワセミ等よく見かける。
		自然の中で、子どもたちがのびのびと遊べる場所（冒険遊び場、真光寺公園、その他公園など）が多い。昆虫採集や、バードウォッチングなども出来る。尾根道を散策するも楽しい。
		野鳥が観れる
畑や田んぼ、尾根や川が近くにあり自然が豊か。虫好きな子どもたちが虫取りを楽しんでいる。		
学校周辺も自然が豊かであり、夏になるとカブトムシやクワガタも取れます。自然が豊かだということは、子供が成長する上で何らかの良い影響があると思っています。		
すぐ隣に公園があり自然が豊かで、立地がとても良い		
学校の隣に公園や野球場があり、自然が豊かである。		
公園が隣にあって自然豊か		
公園と自然が多くて、静かな場所。		
公園に隣接しているので四季おりおりの自然を堪能できる。		
近くに公園があったり、比較的緑豊か。子供は自然の中で育つほうが情緒が安定すると思ったので。		
多摩丘陵で自然が豊か。子育て世代には大きなプラス材料のため。		
近くに公園や川があり自然に恵まれた静かな環境		
住宅街で小さな公園しかないが四季折々の植物がありいつでも楽しめる		
学校の隣りに大きな広場があり自然が豊かであること。		
広袴公園に水鳥が来る。		
真光寺川		
緑豊かで、真光寺川・鶴見川を散策できるところ。		

大分類	中分類	意見
ハード面 (509件)	自然 (138件)	真光寺川にカモ、サギ、カワセミや他にもいろんな種類の鳥が生息していて、自然と共生している感覚が味わえる
		・川も多いので川の生物などに関心がでる。
		川があり自然豊か。
		近くに山や川があって、自然が豊か。
		きつねくぼ緑地が学校の裏にあり、自然とふれあえる。
		周辺には緑も多く、商店街も近いのでさんぼする方も多し。
		とにかく自然があり、環境は里山と同じで様々な動物や鳥、昆虫がいて素晴らしい。長野出身だけれど、鶴川の方が身近に生き物がいて楽しい。空気もとても綺麗で住みやすい。
		へびやカワセミ、コウガイビルがいる、自然が豊か。
		ホテルやカワセミに囲まれた学校
		鳥やためきもいる。
		自然観察が身近に体験できる。
		花が綺麗に咲いている。
		桜が綺麗
		イチョウ並木がきれい
		交通が便利な割に自然が豊か
		田畑や山林。駅も近いが自然が多い所。
		都心より自然でのどかな環境であるところ
	近くに町田や、新百合ヶ丘などの街もある。なのに、とても自然が豊か。家の近所でカブトムシが採れるなんて、地方でもなかなかない子育てにいい環境。	
	丹沢山脈や富士山が展望出来る。	
	住環境 (131件)	静か
		静か
		静かな住宅街
		静かに暮らせる
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街。
		閑静な住宅街が多い
		閑静な住宅街で住みやすい
		静かで環境が良い。
		静かな住宅街にあるので、良い環境の中にある。
		静かで住みやすい
		・とても静かで住みやすい
		静かで住みやすい場所
		住宅街なので静か。
住宅街の真ん中で静かな場所。		
住宅地は静かで生活しやすい		
静か 落ち着いている		
落ち着いている雰囲気。		
地域的には落ち着いている感じがする。		
落ち着いた雰囲気の住宅街。		
落ち着いた住宅街の中にある		
地域的には落ち着いている感じがする。		
周辺に繁華街などが無いので落ち着いている		
閑静な住宅街のなかの治安の良い小学校。		
・平和台は閑静な住宅街 ・静かで住みやすい環境		
静かで平和な街		
夜が静か		
穏やかである		
心豊かに、のびのびと過ごせる		
のんびりとした雰囲気である。		
緑が多く住宅街であるという周辺環境も併せてゆったりとした雰囲気がとても良い。		
がんばり坂		
頑張り坂		
・良くも悪くも「がんばり坂」		
がんばり坂がある		
がんばり坂がキツイ		
がんばり坂と花だん。		
がんばり坂花だん。		
・がんばり坂の花壇がきれい。		
がんばり坂で、からだが丈夫になること		

大分類	中分類	意見
ハード面 (509件)	住環境 (131件)	がんばり坂を登ることで足腰が鍛えられる。
		学校はがんばり坂という急勾配の上に乗っているのぼって行く子供たちは足腰が強くなる
		頑張り坂があり、子供達の体力向上にも役立っている。
		がんばり坂で骨折しないように気をつけて。
		がんばり坂で骨折しないように気をつけて。
		坂が多い 道が細い
		坂が多いため足腰が鍛えられる。
		坂の上にある、広さを感じる。
		坂の上にある
		坂の多い土地。
		坂道が多い
		坂道の途中に位置しており、登下校の際に運動になる。
		山(坂)のアップダウンが激しい。
		散歩が楽しい。坂道が多く、小路も多い。川沿いなどの小道も とても歩いていて気持ちがいい。
		治安がいい
		治安がいい。
		治安がいいと思う。
		治安がよい 穏やか
		治安がよい。
		治安がよい。
		治安がよくのどか
		治安が良い
		治安が良い
		治安が良い 穏やか
		治安が良い 穏やか
		治安も良い方だと思う。
		事件や不審者が少なく感じる
		事件や不審者が少なく感じる
		不審者が大変少ない
		コンビニ等あまり無く、治安も良く、安心して登校出来る。
		自然が豊かで落ち着いているが、交通機関も近接していて、大きい団地等があり治安も良く住みやすい地域。
		子育てしやすい
		子育てしやすい環境
		子育てしやすい環境
		子育てしやすい環境
		子育てしやすい環境。
		子育てのしやすい町
		同世代の子育ての方が多く
		子育てしやすい環境、同世代で子育てしている方が多く安心
		子育て世代が結構多い
		子育て世代が多い
		子育て世代には最適な環境
		子育て世代には最適な環境
		南地区で育ちましたが、同じく市内とは思えないくらい環境が違い、子育てするにはいい場所だと思っています。
		年齢層では年配が多いので地域的には穏やかで、子育てしやすい地域だと思います。
		子育て世帯
		・子どもが多く、にぎやか。
		車があれば不自由しない。
		車で行動しやすく、車があれば、不自由しない。
		お店などが無いので、用事がある場合は電車に乗る必要がある。買い物は駅前が多くなる。
車社会であるが過度な渋滞が無く生活しやすい		
車社会であるが過度な渋滞もなく運転しやすい		
団地		
団地が多く高齢者が多い		
近くに団地や商店街があり、地域の人から見守られているように感じる		
鶴川団地が昔ながらの風情を残してて良い。		
鶴川団地の商店街がすぐ近くにあり地域の人達と密着している。		
鶴川団地は、とてもよく清掃されており綺麗で緑がたくさんあるので印象が良い古き良き団地がある。		
団地に囲まれてる中でも、唯一子供たちが伸び伸びと遊べる場所。		
田舎過ぎず都会過ぎず静かで住みやすい		

大分類	中分類	意見
ハード面 (509件)	住環境 (131件)	近くの真光寺川沿いなど、子供と安心して散歩ができる場所もある。
		・川沿いを散歩できる。
		川沿いが散歩スポット
		居住地区の中でも雰囲気様が様で散歩しているだけでも楽しい。
		街並が綺麗
		街並みがきれい
		比較的、交通量の少ない経路で通学出来る。
		幹線道路から少し離れていて比較的静かで環境が良い。
		校舎の周囲に閉塞的な建物等がないため、開放的な環境にある。
		・周りに高いビル、マンションなく空が広い
		茅葺きの家が近隣にある、環境のよい学校。
		周りの住宅が新しめで古臭くない 開発地区の為
		大通りでなければ、車通りも少なく、安心して子育て出来る。
		大通りはなく住宅街で静かであること
		大通り以外は、車通りも少なく、子育てしやすい。
		地域は駅近なのに畑に無人市場もありのどかです。
		通学路について、安全な道が多い
		道がキレイ、広い
		道が整備されており、見通しがいいので安全。
		日本の文化を残している緑豊かな街
		畑や田んぼも近くに残っている。
		時々不審者が出るから気をつけて。
		時々不審者が出るから気をつけて。
		お金持ちが多い
		お値段高めの住宅街なので住民モラル高い
		暮らしやすい
	一応は東京都であるにもかかわらず、3000万円代から家を買えますよ。	
	古くからある住宅街にある学校で、地域の方も高齢者が多く、見守りの目が暖かく感じる事です。ですが、高齢者の多い地域で、昨今の高齢者による交通事故を見ていると、心配になることがあります。	
	学校施設 (52件)	・ピオトープ
		・ピオトープ。
		ピオトープ
		ピオトープ
		ピオトープ
		・ピオトープがある。
		ピオトープがある
		ピオトープがある。
		ピオトープがある。
		ピオトープが楽しい。
		ピオトープが大きい
		ピオトープの活動。
		ピオトープの活動。
		ピオトープ等がある事。
		学校にピオトープがある
		学校に関してはピオトープがあることです。
		・ピオトープ、子供が喜んでいる。
		ピオトープがある自然がある学校
・ピオトープで自然にもふれあえる。		
・ピオトープや自然クラブなどの自然とのふれあい。		
ピオトープには色々な生き物がいる		
ピオトープ、虫や自然に触れる。		
ピオトープがあり、夏には蛭も見ることができ、カブトムシの幼虫を育てる腐葉土もある。		
ピオトープがあり様々な種類の虫やメダカ、ドジョウ、カメなどが生息しており、生き物について身近に学べる環境がある。		
学校にはピオトープがあったり、地域の方の協力で稲刈りができたり、保護者の方々による自然クラブがあったり、環境は気持ちよく保たれており、素晴らしい。		
学校内にピオトープや畑があったりと、自然と接する機会がある。		
ホテルが住むピオトープがある。		
ホテルも生息するピオトープ。		
・自然が豊か、校内にある「ピオトープ」やカワセミや魚が集まる近くを流れる小川		
自然が多い(ピオトープ、そよかぜロード等)		
校庭が広い		
校庭が広い。		
校庭に芝がある。		

大分類	中分類	意見
ハード面 (509件)	学校施設 (52件)	校庭に芝生がある。
		校庭に大きな木が多い。
		校庭も広いので、行事なども楽しめます。
		校庭も広くのびのびと過ごせる。
		校庭も広く活動しやすい。
		敷地が広い
		校舎は古いですが、自然豊か。
		長い廊下。
		廊下が長い
		廊下がとても長い。
		廊下が長いと有名。
		町田市で一番廊下が長い
		東京都一長い廊下がある、古い学校
		横に長くインパクトのある校舎
		体育館の冷暖房設備
	ジャンボ滑り台がある	
	花壇が華やかで美しい	
	山の上にあるため、富士山がみえる。	
	学童クラブがほぼ学校の敷地内にあって便利。	
	アクセス (13件)	駅が近い
		駅近
		駅からも近い
		駅周辺やターミナル駅にも出やすく便利、
		駅前の再開発が計画されている。
		駅前の商業施設やターミナル駅にも出やすく便利
		町田駅に近く、買い物がしやすい。
		新宿から40分圏内 通勤が便利
都心あらのアクセスがよい。		
都心が近い		
都心へのアクセスが言い割に家賃が安い。		
都心へのアクセスも良い。		
鶴川駅は各駅停車しか止まらないが、栄えている。		
その他 (7件)	外国人が少ない	
	すぐ隣はもう川崎市。	
	神奈川との境が近い	
	昔仮面ライダーの撮影に使われていた場所がある。	
	白洲次郎	
	プロスポーツクラブが多い点 ・地域密着Jリーグチーム「FC町田ゼルビア」	
ソフト面 (211件)	学校活動 (89件)	・合唱。
		合唱団
		合唱団の活動
		合唱部の活動
		合唱部。
		合唱部がさかん。
		合唱部が盛ん。
		合唱部が素晴らしい。
		・合唱団がある
		合唱団がある事
		合唱団がある事。
		合唱団の活動。
		合唱がさかん
		合唱がさかん。
		合唱が上手
		合唱が盛ん
		合唱が盛ん
		合唱が盛ん
		合唱が盛ん。
		合唱が盛んなところ
		合唱等の活動が盛ん
		小学校中学校での合唱活動が盛ん
		合唱部の活動がとてもさかんです。
		合唱が全国レベル
合唱が素晴らしいこと。		
合唱が有名		
合唱が有名		

大分類	中分類	意見
ソフト面 (211件)	学校活動 (89件)	合唱が有名。
		合唱で有名。
		合唱で有名。
		合唱が有名 テレビにも出演しているほど有名なため
		合唱部の活動が活発に行われているところ。
		合唱団の活動が活発でレベルが高いこと。
		合唱団が有名で活動が盛ん、歌がとても上手い
		合唱団の歌声がきれいで、たくさんの賞をとっている。
		合唱部がコンクール入賞の常連校。
		・合唱団の活動が盛んで高い実績を残している。
		・合唱部が全国大会に行くくらい活動がさかん。合唱部でなくても学校全体の合唱がうまいと感じた。
		合唱団が強い
		合唱が強い
		合唱が強み
		歌声溢れる 合唱が強い
		・合唱の素晴らしさ。
		合唱に力を入れている。
		音楽（合唱）がすごい。
		合唱部がすごい。
		合唱をがんばっている。
		・合唱活動。全国大会出場。厳しい先生の指導がある事で鶴二小が安定しているのだと思っています。
		合唱などの音楽活動が盛んにおこなわれている（家庭ではピアノ等習ってないのですが音楽にとっても興味もつようになりました）。
		音楽に力を入れていること等。
		合唱クラブが盛んで美しい歌声が響いている。
		合唱クラブの活動が盛んに行われている。
		合唱に力を入れていて全国レベル
		合唱に力を入れているので、うちの子も歌に興味があって本当にありがたい。
		合唱のレベルが高い。
		合唱の活動がさかん
		合唱の活動が盛んで、全国的に名が通っている事。 厳しい練習を重ねて結果を出しているのは、素晴らしいです。
		・自然クラブ
		自然クラブがある。
		自然クラブの活動が活発に行われているところ。
		自然クラブの活動が盛んに行われている。
		自然活動に力を入れている
		・学校にビオトープがあり、自然クラブ等の活動があること
		・自然クラブという課外活動で、親子で参加できる活動がある。川の散策やカブトムシバトル、鳥の巣箱作り、火起こしなど、子どもは楽しそうだった。
		自然観察クラブという希望者での活動があり、身の回りの自然や、様々な体験が、親子で楽しめる。
		自然豊かな環境を生かして、自然クラブ等地域との繋がりも大事にしています。
		花壇活動
		花壇活動が盛んで、通学の時に季節が感じられて素晴らしいことを伝えたいです。
		花壇活動で四年生になると親子活動がある事。
		・がんばり坂花壇
学校前にある、がんばり坂の花壇を綺麗に手入れしているのが印象的でしたが、最近はやガードレールに変わってしまったようです。		
頑張り坂の花壇作り		
読み聞かせボランティア、花壇ボランティア活動が盛ん		
かぶとむしや、花壇の手入れなど、あまり今の時代にできないと活動を取り入れている。		
がんばり坂には学校の花壇があり、子供たちが植えた花々がとても美しい		
・地元の方が田んぼを提供くださり、田んぼでの稲作を体験できるのはなかなか無いありがたい経験だと思う。		
・地元の方のご協力で貴重な田植え体験をさせていただいている。		
・放課後子ども教室「まちとも」の実施		
きつねくぼの観察活動。		
ビオトープの生き物（アメンボ、カブトムシの幼虫、ホタル？）が豊富。		
プールでやごとりをしたり、蚕を育てる授業もあり、生き物や自然を体験できる。		
夏休みのサマースクールや地元の方の畑の見学や栽培指導など。		

大分類	中分類	意見
ソフト面 (211件)	学校活動 (89件)	つる三タイムとか、ワクワクタイム?とかの子どもが遊んだり出来るような、ちょっとしたイベントがある事と、マラソンウィークや縄跳びウィークがあるのもいいと思う所です。
		三小はこどもまつり(子どもたちが主催でおこなう)が楽しい。
		学校が広く、生徒数も多いので、学年を跨いだ行事は迫力がある。
		他学年との交流がある。
		・大人の学校 おやじの会
	校風 (29件)	のびのびした雰囲気の学校
		のんびりした学校の雰囲気。
		のんびり(伸び伸び)している。
		のんびりと明るい。
		受験する子供があまりいないので、放課後もお友達と外遊びをすることが多い。とか。勉強よりも遊んでのびのびと育つイメージ。
		・通っている子ども達の生活環境にあまり差がないように感じるので伸び伸びしている。
		子ども達ものびのびとしている
		三小は子供同士が仲良くなりやすい。のびのびしている等。
		児童がのびのびしていて男女仲が良い。
		児童があれていない
		おおらかなお子さんが多い印象。
		親御さんも子供たちもおおらかな方が多い。
		ママさんたちも良い人が多い(運かもしれませんが)
		学校の雰囲気が穏やか
		自由な校風
		生徒が全体的に落ち着いていて、穏やかで乱れていない。理由は分からないが、通常の学校より統制がとれていると感じる。
		教育熱心な方が多い
		学校に関しては、教育熱心な人の多い学校。だからこそ、保護者が助け合って学校を支えている。
		・学力面でも高い意識で取り組んでいる所。
		私は2年前に引っ越してきたのですが、子どもたちや大人も知らない人にも挨拶をすることに驚きました。積極的に挨拶をすることは防犯対策であることを知ったのですが、知らない者同士でも挨拶をしあうことはいいことだと思うし、防犯対策にもなるんだと思います。
		素朴な感じ
		話を聞く限りでは近隣の小学校に比べて、子供の様子が真っ直ぐだと感じます。変にまかせていない気がします
		協調生とリーダー性があり、自分で考えて行動できる子が多くいると思います。
		先生も生徒も一生懸命にとりくんでいる。
		鶴二小の子どもたちや学校の先生は礼儀正しくて 勉強もよく頑張っている。
		いじめの話をあまり聴いた事がない
		勉強熱心なご家庭が多い
	良くも悪くも普通で落ち着いている。	
・鶴2小の文化/風土		
地域交流 (29件)	地域の方々との交流活動が盛んであること。	
	地域の方との交流活動が盛ん	
	地域との交流がもてる事。	
	地元の町内会や子ども会との連携が強い。	
	地域や中学校と連携されてる。	
	地域のかたの見守りが心強い。	
	地域の見守り活動も盛んなので、安心感がある	
	・地域の方が登校の見守りをしてくれている	
	登下校の見守りをしてくださっている方々に本当に感謝。	
	登下校の見守りをしてくださっている方々に本当に感謝。	
	子ども会、見守り、学習面で地元の方が子育てに協力してくださっている。	
	地域の方も子供を見守って頂けてありがたいです。	
	地域とのつながりが強い	
	地域とのつながりが強い、自治会活動が活発、夏祭りが盛大	
	地域の方が熱心に学校に関わってくださる	
	近所のおばさん、おじさんが気軽に声かけてくれる環境	
	近くでテニスをやっていたりして地域の活動が盛んで良い。	
	近所の畑を見学したり、地元の年配の方から様々なお話を聞けたりするので、積極的に地域の方々が支えてくださっていると感じる	
ボランティア活動と一緒に作る授業あり、父母地域と共に子を育てることを進めている。		

大分類	中分類	意見	
ソフト面 (211件)	地域交流 (29件)	地域の人との繋がりもあり、お米作りなど体験できるのがいいと思います。	
		鶴川商店街にお仕事のインタビューなどをしに行き 地域と密着した学習ができる	
		地域の活動が盛ん、安全	
		地域密着型。	
		地域住民間のつながりがある	
		地域の人間性が良い。通学している子供たちへの声かけや、生活のマナーが守られていて安心できるから。	
		コロナ前はボランティアの読み聞かせがあった。	
		新興住宅街である一方、畑・田んぼなど緑豊かであり、地主の方から地域の子どもたちへ、農業体験・どんど焼き体験など様々な支援をいただいている。	
		せせらぎ緑道で子供達が魚やザリガニを探ったり、幼児と散歩するお父さんお母さん、犬を散歩させる老若男女、ジョギングをする人達等、自然な形で住民の交流がある。	
		近隣の保育園・幼稚園や子育て支援センターで乳幼児向けのイベント等を多く開催していて、そこで色々な人と繋がれるので孤立しにくいところが魅力的だと思います。	
	時間割(授業) (15件)	スキル科	
		スキル科	
		スキル科がある事。	
		スキル科という取り組みをしているので子どもたちが目的意識を持っている。 ・スキル科など、新しい教育方法の開発に積極的に取り組んでいる。 ・子どもが子どもらしくのびのびと成長できる指導が良い。受験体質というより、子供の根っここの部分の成長を促すものありがたい。	
		ICT科が進んでいる。 オンライン授業が工夫されている。 算数のクラス分け。 授業はクラス別の算数があったり、発言する時間がたくさんある。補習もしてくれる。 学校全体で、これからの社会に必要なメタ認知力を向上させる取り組みが行われている。 学習面においてしっかり指導しており、宿題量も的確であると思います。 金曜日の補習。 体力向上に取り組んでいる。 放課後の英語。	
教職員 (6件)	生徒と向き合ってくれる先生がいる事。 先生がとても良心的。学年が違っていても知っててくれる先生がいる。 先生が皆様しっかりしてらして信頼できる。 先生方が熱心であたたかい雰囲気がある (ベテラン)先生の対応が丁寧、勉強も大切だが、子ども自身の心を大切にしてくれている(ように感じる)。 新採用の先生を扱いが難しいであろう低学年(1年生、2年生)に担任として配属する学校です!		
	イベント (5件)	子ども会があって行事もしっかりとあって楽しい。 コロナ禍以前は、お祭りやどんと焼き、お餅つきなど、地域の行事が賑わっていました。 町内会、こども会が連携して活動して、季節ごとの行事(秋祭り、どんど焼き、餅つきなど)があり、生活に彩りがある。 青少年育成協議会のおまつり?のようなものがあり先生が参加するのがかわいそう。 青少年育成協議会のおまつり?のようなものがあり先生が参加するのがかわいそう。	
		その他 (38件)	校歌に特色がある。 校歌が素晴らしい 校歌 作詞、作曲家がすごい 大人になっても忘れない 歌える 校歌が谷川俊太郎さん作詞、中に学校名も出てこなくて長く歌い継ぐことができる。 校歌が素晴らしい。(谷川俊太郎さん作詞、のびのびと自由な感じが良いと思います。) 校歌が谷川俊太郎さんの作詞 給食がおいしい 給食がおいしい 給食が美味しい。 給食が美味しい。 給食がおいしい。 美味しい給食 給食が美味しいと有名。 ・給食が美味しい。地元の野菜を使ったり、食育に力を入れていると思います。 ・給食の栄養バランスが良く美味しい 給食がバラエティー豊かで美味しい。 給食がおいしく、メニューも工夫されている。 給食が美味しい。兄弟合わせてすでに10年以上通学しているが、どの子もその同級生も美味しいと話すほど。感謝です。

大分類	中分類	意見
ソフト面 (211件)	その他 (38件)	給食には地域で採れた野菜を使用するなど素材にもこだわりがあり、実際にとっても美味しいと我が子が、聞いています。
		あったかい給食
		テーマのある給食や、セレクト給食を子供は楽しみに学校にしている。
		花壇整備がしっかりされている
		コロナ対策、希望者へはオンラインであったり、対応が早く、常にメール連絡を頂けるので安心して通わせられる。保護者会等も中止ではなく、オンラインにして下さるので助かっています。
		良い人が多い。
		人が暖かい地域。
		御近所さんも優しい方が多め。
		優しい方がたくさん住まわられてる場所です。
		高齢の方が多く、いい人が多い
		小さいお子さんがいると、年配の方がいつも声をかけてくれるところ。
		お年寄りも気さくに声をかけてくれる優しい街。
		ご近所同士での挨拶もあり、安心して住める。
		川沿いで知らない小学生さんも挨拶を交わしあうところ。
		ゴミの分別もきちんとされる近所の方々です
		勉学のレベルが高い。
		私立に進学する率が高い
		学校の雰囲気はわるくないけれど、親としては子ども会の参加が義務なのでめんどくさい。役員はなくなりそうにない。
		人数がどんどん減っている
		ぶあいそう
不明 (9件)		なし
		なし
		特になし
		特になし
		特にない
		紹介できるものは何もない
		思い浮かばない
		まだよくわかりません
		特に思い至る事がないので改善してほしい。

【鶴川東地区】どんな子どもに育てほしいか（総件数 501件）

大分類	中分類	意見
知 (135件)	自立・自主的に・主体的に	自主性を持った子
		自主性を育ててほしい
		自主性を持って学んでいける
		自主性を持って学習できる 興味関心を持って知的好奇心をひろげられる子
		自主的に学ぶ、行動する子供
		自主性のある、勉学に熱心な子供に育てほしい。
		・自主性がある
		自主性の重要性を理解し、自ら考えて行動し、周囲をプラスの方向性に巻き込んでいける子どもに育て欲しい。
		自分の力で色々考えられる子。
		課題に対して自主的に挑戦する子
		言われたままにやるのではなく、色々な事に疑問に思い、さまざまな発想で解決できる人になってもらいたい
		自ら考え発言できる子供
		思ったことを表現する力と実行する力
		・自ら考え、発信する力をつけてほしい。 ・インプット中心の指導ではなく、意見を発信できる人間になってほしい。 ・間違いを恐れず挑戦する人になってほしい
		・自分の意見を持ち、自信を持って発信することができる
		自分の意見を積極的に発言出来る大人になってほしいと思います。
		積極性があり自信を持って自分の意見を言える子
		個々を尊重でき、自分の意見もしっかり言えるよう育て欲しい
		まわりの人のことを考えられる優しい心を持ち、自分の考えをしっかりと持って、発言できる子どもに育て欲しいです。
		自分自身を好きになり自信を持てる子。人前でも（他の人に）きちんと自分の意見を言える子。
		自分でしっかり考え 自分をしっかりもち のびのび明るい子
		自分で考えて問題を解決できる判断力や行動力を持ってほしい。
		自分で考えて問題解決できる子になってほしい。
		自ら進んで行動できる子
		自分で考え行動できる子
		自分で考え行動出来る子供
		のびのび、じぶんで考えて行動できる子になってほしい。
		のびのびと主体的に動けるように育てほしい
		生き生きと過ごし、自分で考えて行動できる子。
		自分で考え判断し行動できる力を養って欲しい
		自分で未来を切り開ける子ども
		自発的に行動できる子供
		自発的に考え行動できる子
		主体的に考え行動出来る子ども
		主体的に学び、自己有用感をもてる子ども。
		興味関心を持ち、主体的に学べる子。
		何事にも主体的に取り組む子ども
		自分の考えを持ち、自主性のある子供
		自分と異なる考え方や特徴を持った人と共生しながら、自分の好きな事に他人の目を気にせず夢中になれるようになって欲しい。小学校には効率的に画一的な人間を育てる様な自分達が受けた教育ではなく、自分の自主性、自律を促す様な教育に期待しています。
		物事に対してよく考え、自分だけでも行動できる子供。
		自分の考えを持ち、周りを引っ張り、リーダー的な存在になってほしい。
		自分をしっかりもち 自分で考え のびのび明るい子
		自分をしっかりもって 自分でしっかり考え 楽しくのびのび育てほしい
世界を好奇心を持って観察し、自他尊重の心を持ちながら、自律的に学び行動できる子。		
他人の意見に耳を傾け、自分の意見もきちんと人に言えることができる。 色々な体験をし、この時期にしか学べないことを沢山吸収してほしい		
集団の中で自分の意見を言ったり、相手の意見を聞くことのできる関係性をつくる		
・相手の意見に耳を傾けてあげられる		
自立できる子どもに育てほしいです		
自立心を育てほしい		
チャレンジ・挑戦・積極性	色々な新しいことに挑戦できる子	
	好きな事にとことん取り組める子	
	新しいことにどんどん挑戦していける子になって欲しいです。	
	新しいことにもどんどん挑戦していけるような子になって欲しいです。	
	いろいろなことにチャレンジしての多くの人と関わり合えるようになってほしい	
いろいろなことにチャレンジでき、多くの人と関われるようになってほしい。		

大分類	中分類	意見
知 (135件)	チャレンジ・挑戦・積極性 (21件)	様々なことに積極的にチャレンジできたり、自分から挨拶したり、感謝のできる子に育ってほしいです。
		何でも興味を持ってチャレンジ出来るような子。何でも楽しんで出来るようになって欲しい。
		多くの人やモノとふれあい、体験を通じて多様性があり、たくさんのことにチャレンジできる子
		沢山遊んで学んで、色々なことにチャレンジする精神を育てほしい。色々な世界があることを知ってほしい。
		様々なことに積極的に取り組んでいってほしいです。
		様々なことに挑戦する力を持つこと。勉強だけではなく、自然の中から様々なことを学んでほしい。
		色々なことに興味を持って挑戦できる機会に恵まれると良い。
		・色々な事を失敗をおそれずに挑戦して行く気持ちを持って欲しい。
		いろんなことに興味があり、挑戦していける 困難にあっても、自分を追い込みすぎない子になってほしいです
		色々なことに興味を持てる子ども。自分で考えることのできる子どもに育ってほしい。
		やりたいことをより積極的に出来る
		伸び伸びと学習ができ、積極的に行事やクラブ活動に参加できる子になって欲しい
		興味のあることに一生懸命取り組む子
		自分のしたい事をとことんやり込める子
		興味をもったことはとにかくなんでもやってみる。失敗しても気にしない、へこたれない。自分の好きなことに周りを気にせず打ち込める。
		・普通に勉強やる人。・努力をする人。
		学力 (11件)
・学習勉強に対して前向きな子(探究心や考える力を持つ)		
学ぶことを楽しいと思える子ども。		
学ぶ力を自ら身につけてほしい		
自分の好きなことに興味をもち、学び続けられる児童。		
学力の高い地域と聞くので、勉強も楽しんでほしい。		
意欲的に学習に取り組むことで、好奇心、やりとげる達成感を味わえる子どもに。		
学習面は色々なことに興味を持てるようになってほしいです。		
学習や体験を通して、新しいことを知る喜びを感じて欲しい。そして、探究心を持って、学びを深めていく楽しさを味わって欲しい。		
安心して通学出来る。伸び伸びと学べる。集中して勉強出来る。		
グローバル (3件)		国際的にも通用する自分で道を切り開いていける人間になってほしい。
		グローバルに活躍できる、またSDGsなど環境問題にも小学生の頃から学んで自分達の住む環境を大切にできる子どもに育ってほしい。
		英語で日常会話を行う様なコミュニケーション能力の高いオープンな子供
その他 (51件)		学校自体に興味を持つことによって、日常の様々なことに興味をもって取り組める子供になってほしい。
		意欲的に取り組める授業環境を。
		意欲的に何にでも興味をもつ子ども 継続的に続ける力
		文武両道。
		学業とスポーツの文武両道を目指して欲しい。
		明るく元気で、友人と仲良く楽しく過ごし、勉強にも集中し、様々なことに興味を持って吸収して欲しい。スポーツと学業と文武両道を目指して欲しいです。
		友達との関係も大切にしながら、これからの時代に合った学習にも興味を持って欲しい
		今の時代にあったデジタルな部分を身につけ社会にでて戸惑わないよう身につけて育ってほしいと思います。
		まずは自分で考えてトライして、失敗しても 前向きに探究心がもてる子。
		広い視野で物事を見ることが出来る子ども。
		・広い視野で物事が考えられる
		明るくて、幅広い視野を持てる子どもに育ってほしい。
		環境の変化に臨機応変に対応できるようになって欲しい
		環境の変化に臨機応変に対応できるようになって欲しい。
		どんな環境にも臨機応変に対応できるようになって欲しい
		けじめをつけられる子。
		好奇心の強い子
		好奇心をもって自主的に何かに取り組む事ができる子。
		勉強だけでなく、いろいろな経験をさせてあげたい。
		勉強や体育はもちろん大切だが、自分自身が好きなテーマに向かって小・中・高と進んで行って欲しいと思う。
		社会を生き抜く力がある子に育ってほしい。
		今後社会で必要な、生きる力を身につけて欲しい。
		自然と芸術文化に深い子

大分類	中分類	意見		
知 (135件)	その他 (51件)	自然の中でのびのび育てほしい。勉強もだが、自然の中から色々なことを学んで いってほしい。		
		論理的思考能力を高めて人間関係を良好に築ける人間に育て欲しいと思っております。		
		クリティカルシンキングを重視して育て欲しい。		
		たくさんのことに興味を持って楽しめる子		
		様々なことに柔軟に接することが出来る子		
		・自らを高めようと取り組める児童		
		・自分が選んだ取り組みに対し、真剣に向き合える子ども		
		・周囲に流されることなく自分自身を見失わない		
		道徳の教育を充実させ、子供どうしの考えをディスカッションする場が増えるといいで す。		
		どこの学校に行っても、自分のやりたいことを見つけて意欲的に暮らしてもらいたい。		
		本が子どものすぐそばに置けるようになっていて(学年本だなどか?)本を読むことに 幸せを感じる子に育てほしい。		
		よく考える子供		
		間違っただけをしてしまったら認め、反省することができる		
		向上心及び競争力のある児童。		
		自分がどんな人間かを俯瞰出来るような子供に育てほしいと思います。		
		自分自身だけのための幸せを考えるのではなく、人を幸せにするために考える力を養え るような子供に育てほしい。自分の人生のハンドルを自分で握れるような子になっ てほしい。		
		情報化が進む中で、正しく情報ツールを使う事ができる子。その中でも、素直で優し く、友達と直接関わる喜びを感じられる子。		
		色々な経験を通して、自分の好きなことをたくさん見つけられる子になって欲しいで す。		
		新しい学校が出来たころにはとっくに卒業していますので、そこは何とも言えません。 ですが、これからの子供たちには今は今でのやりやすい授業で、例えばですが、アク ティブラーニングなども取り入れてたりして探究心などを、研究して行けたらと思いま す		
		正解がないことも考えながらそのときの最善を選んだり、楽しいことを見つけれると よい。		
		生徒が増えることで埋もれてしまわないよに、自分の思いを伝えて欲しい。		
		切磋琢磨しながらも、自分に合ったペースで成長できる場所であってほしい。		
		多角的な視野を持ち、様々な角度から課題を解決しようと努力できる子ども		
		複数の発想が出来、感情を伝えるすべを複数持てる子ども		
		本が子どものすぐそばに置けるようになっていて(学年本だなどか?)本を読むことに 幸せを感じる子に育てほしい。		
		目標ややりたいこと、熱中できることに出会える(またはその、きっかけができる)		
		様々な物事や世界、人物に触れ、たくさんの可能性があることを知る子どもに育てほ しい		
		・「ことば」をできる子ども		
		徳 (263件)	友達・仲良 く・優し く・思いや り	思いやりのある子
				思いやりのある子
思いやりのある子				
思いやりのある子				
思いやりのある子供				
思いやりのある子供				
思いやりのある子に育てほしいです。				
思いやりのある子 ずるくない子 ネット社会に悪影響を受けず、育てほしい。				
思いやりのある優しい子 環境の変化に柔軟に、誰とでも仲良くなれる子				
思いやりのある優しい子に育て欲しいです。				
素直な子、元気な子、思いやりある子				
・思いやりがあり、他人の痛みを想像できる子供				
・思いやり、協調性を持って欲しい。				
・他者に対して思いやりのある人になってほしい。				
周りに思いやりを持って接することのできる子供になってほしい。				
周りの人に思いやりを持って、楽しく生活できる。				
地域の課題にも関心を持ち、思いやりのある子ども				
スキル科を継続していただき、自らで考え、他人を思いやることのできる子どもに育っ て欲しい。				
のびのびと元気に、人の気持ちを思いやれる優しい子				
のびのび元気に、人の気持ちを思いやれる子に育てほしい。				
子どもらしく、のびのびと自然に触れあって、お互いを思いやれるようになってほし い。				

大分類	中分類	意見
徳 (263件)	友達・仲良く・優しく・思いやり (101件)	お友達や生き物に優しくできて、嫌なことをされても振り払えるような、優しさと強さを合わせ持った子になってほしい。
		他人も思いやる事が出来る子供。
		個性を活かし、相手を思いやれる子どもに育ててほしい。
		ひとの気持ちがわかる子ども
		最低限の安全が確保された環境で、規律が守れる子、思いやりの心が持てる子に育ててほしい。
		思いやりがあり、自分から正しいことを考えて行動できる子ども。
		人の痛みが分かり、困っている人には迷わず手を差し伸べることができる子に育ててほしい
		人や生き物に思いやりのある人になってほしい。
		思いやりがある ちゃんと自分の意見をもっていて、それを人に伝えられるようになってほしい
		人を気遣える優しい子供。
		人を思いやれて豊かな想像力を育める子に育てて欲しい。
		自分の気持ちを相手の事も考えながら伝える事のできる子。空気の読める子。
		優しく思いやりのある子ども。
		優しく思いやりのある子になって欲しい。
		人に優しくできる、思いやりのある子ども
		人に優しくできる、思いやり、協調性。
		優しい子供
		・人を大切にできる子ども
		人にやさしく。
		・人に優しくできる
		心優しくたくましい。
		人に優しく、伸び伸びと育ててほしい。
		・人に優しくできる人。・人に感謝できる人。
		人に優しく、礼儀正しく、悪いことは悪いとわかる人間になってほしい
		様々な人の気持ちを考え、偏見なく、人に優しく出来る人になってほしい
		どんな人にも優しく接することの出来る、心が穏やかな子どもに育ててほしいと思います。
		お友達に優しく、元気に育ててほしいです。
		先生や友達に優しく思いやりのある子。いじめや問題があっても解決できるよう努力する。
		おたがいを思いやるやさしい心を育てたい。いじめに苦しむ子どもがいない学校で合せてほしい。
		どちらの学校でも同じかとは思いますが、子ども達の個性を尊重し、のびのびと明るく、自分で考え積極的に動き、相手の気持ちを思いやれる優しい子になって欲しいので学校側でも同じような教育方針でいて頂けたら大変嬉しいです。
		・自分より小さな子どもやお年寄りにも優しい気持ちを持った子
		偏見を持たず、誰にも優しく出来る子に育ててほしい
		優しく、上下の学年とも関係を作れるようになってほしい。
縦、横のつながりで思いやりのある子ども		
納得した規律を守りつつ、自由に、自分らしく、自分を大切に、みんなを思いやれる子供に育てて欲しい。		
いろんな友達と交流できる。		
いろんな友達と仲良くなってほしい。		
色々な人と仲良く出来るように育ててほしいです		
友だちと一緒に様々な事に挑戦する子になって欲しい。		
友達がやってること、挑戦を認める、応援できる。友達が困ったときに助けられる。自分が困ったときに友達にお願いできる。		
友達と楽しく学校生活を過ごして、優しい子になってほしい。		
友達と仲良く、そして前向きに楽しく生活を送れるよう成長して行ってほしい。		
友達や同じクラスの子に何か嫌なこと言われたりしても我慢せずに気にしない子になってほしい。		
友達を多く作り地域で見守られるようにそだってほしい		
自分の学校は半分に分かれて、隣の学校と一緒にいる。新しいお友達をたくさん作ってほしい		
お友達と仲良く、そして思いやれる子に育ててほしいと思います。		
今のままでも十分に育てて頂けてますが、友達を大事に思いやりの子供に育ててほしいです。		
友達と仲良く、素直で優しい子に育ててほしい。今が友達関係がうまく行っているのので、この状況が続いてほしい。先生達とも会話やコミュニケーションとれる子。		
児童数が増える事で、さらに色々な友達を沢山作ってほしいと思います。		
沢山の友達と仲良く出来るようになって欲しいです。		

大分類	中分類	意見	
徳 (263件)	友達・仲良 く・優し く・思いや り (101件)	沢山の友達を作り、様々な人と接する事から優しさや思い遣りを学び、しっかりとした 芯をもった子になって欲しい。	
		たくさんのお友達を作って、どんな人に対しても優しく接することができる子供になって ほしい。	
		より多くの友と交わり、のびやかに心豊かに育ててほしいです。	
		たくさんのお友達を作り、たくさんのお思い出を6年間で作ってもらいたい	
		たくさん遊んで、たくさん学んで、お友達をたくさん作ってほしい。	
		友達を沢山作り、優しく自己肯定感の強い子になって欲しい。	
		急な変化に戸惑う事が多々あると思いますが、新旧どちらでも友人に恵まれ明るく前向 きで健やかに育ててほしいと願います。	
		新しいお友達とも思いやりや、協調性をもって、仲良く打ち解けて、楽しく過ごして ほしいです。	
		新しいお友達とも早く馴染んで、楽しくのびのび過ごしてほしい	
		明るく元気に、たくさんのお友達や人との繋がりがや出会いを大切に、学びを通して様々 なことに興味を持って欲しい。	
		勉強だけでなく、人間関係や倫理観をしっかり持った子になって欲しい。	
		勉強も大切ですがそれよりも友達と良い関係が築ける子になってほしいです	
		・これまでは限られた地域のお友達だったけれど、もっと広範囲の子ども達と知り合 い、人間関係を広げてほしい。	
		クラス数が多くなると思うので、誰とでも仲良く出来る子に育ててほしいです。	
		新しい設備で新しい友達を作って欲しい。	
		違う学区の子とも仲良くして欲しい。	
		友達を大切にできる子ども	
		友達を大切に出来る子	
		のびのびと仲間を大切にできる人	
		伸び伸びと、友達を大切にできる子に育てて欲しい	
		友達を大切にしたり、困っている子がいたら手を差し伸べる子になってほしいです。	
		友達を大切に思いやりのある子	
		家族や友達を大事にし、何より自分を大事に出来ること。	
		友だちとの関わり合いの中で自他ともに大切に思える子ども。	
		集団生活に慣れる。かけがえのない友達を作る。	
		豊かな心を持った子供。友達と協力しあい、またお互いの違いを認めあえる子供に なって欲しいです。	
		個性豊かな友達との交流・学びを通して、明るく、たくましく、柔軟性がある、他を尊 重できる人になってほしい。	
		現在、小学三年生のため我が子が新しい学校に通うことはありませんが、仮に通うので あれば、生徒数が増えることになると思うので、多くの友達とか関わることで、刺激を 受けて欲しい。	
		現在4年生なので、統合前に卒業を迎えます。 地域の子どもが通うことに対して思う ことは、学年の人数が統合により増えることで、新たな出会いがあるので楽しんでほし い。	
		新しい学校になるときは自分の子はもう大きくなっていますが、地域の保護者からの目 線としてそこで学ぶ子どもたちには安心、安全な学校でのびのびと楽しみながら、いろ んなことをともだちたちと学ぶことができるといいなと思います。	
		あいさつ・ のびのび (48件)	挨拶がしっかりできる子。
			あいさつができる子
			挨拶ができる子ども
			・明るく元気にあいさつが出来る子になってほしい。
			挨拶のできる、明るい学校
			基本は変わらず。挨拶が出来る、きちんと謝れる子ども。
挨拶・言葉遣い・社会のマナー等を意識せずとも行える児童。			
のびのびした子供。			
のびのびとした心をもった子。			
のびのびと育ててほしい			
のびのびと育ててほしい。			
のびのびと育てて欲しい			
のびのび育ててほしいと思う。			
伸び伸びと育ててほしい。			
伸び伸びと育ててほしい。			
伸び伸び育ててほしい			
伸び伸び育ててほしい。			
伸び伸びと育ててほしい			
伸び伸び育ててほしいです			
個性豊かでのびのびと育ててほしい			
アットホームな学校。伸び伸びと育ててほしい			
心豊かにのびのびと育ててほしい			

大分類	中分類	意見
徳 (263件)	あいさつ・ のびのび (48件)	心豊かにのびのびと育てほしい
		心豊かにのびのびと育てほしい
		のびのびと素直な子ども。
		のびのびと育て個性を伸ばしてほしい。
		伸び伸びと個性を出してイキイキと育てほしい
		たくさん遊び、個性を伸ばしてのびのびと育て欲しい
		のびのびと学ぶことができると良いです
		のびのびと楽しく。学校を常に好きでいてほしい。
		のびのびと楽しく学校生活を送ってほしい。
		のびのびと楽しく笑顔いっぱい過ごしてほしい。
		のびのびと個性を発揮できる子。
		楽しくのびのび通ってほしい。
		自由で伸び伸び出来る子
		一人一人が伸び伸び過ごして、自分の事を好きになってもらいたい。
		我が家は仮設校舎までの登校になりますが、仮設校舎も子供たちにとって過ごしやすく 学びやすいところであることを願います。新校舎に通う子供たちは、自然を楽しみ、 健やかに、個々を大切に、のびのびと育てほしいと思います。
		感性豊かで自由にのびのびと育て欲しい。在り来りな願いですが今のご時世、いじめ は無くならない・無くせないと思っているので。保護者、職員、子供たち、みんなが正 しく対処出来ないと思っているので。
		通っていた学校を離れ、違う場所と友達の環境が大きく変わります。新しい環境で も、伸び伸びと育てほしいです。
		1日の大半を学校で過ごすので、1人1人のびのびと色々な経験から心豊かに育て欲し いです。
		2小は、どちらかというとお勉強コース（進学校？）のイメージ。3小は、のびのびと 生活しているイメージ。新しくなる学校は、のびのびとして、いじめが無い学校で あって欲しいので、誰にでも心優しい子供に育て欲しいと思います。
		萎縮せずにこどもらしく伸び伸びと、学びも遊びも人との関わりもみんなと一緒に学 んで行ってほしい。
		綺麗になった施設でのびのびと育て欲しい。
		自然にふれ、のびのびと育てほしい。
		自然を楽しめ、四季を感じる事ができる、のびのびとした子どもに育て欲しいで す。
		伸び伸びと素直な子に育てほしい
		興味の幅を広げ、のびのびと活発な子ども
		個性を大切に伸び伸びと成長してほしい
		コミュニケーション能力があること
		コミュニケーション能力が育つ子
		コミュニケーション能力が高い子になってほしい。
		コミュニケーション能力を身に付けてほしい。
		自分と他者の関わりの中で自己有用感を大切にしながらコミュニケーション能力を育ん で欲しい。
		コミュニケーション力のある子ども
		コミュニケーションが取れ、たくさんのお友達と仲良くなってほしい
	先生や友達と、コミュニケーションを上手にとれるようになって欲しい。	
	人と上手に関われる子供	
	友達や他を尊重し、コミュニケーション能力を持った子ども。	
	いろんなことに興味をもち、コミュニケーション能力の長けた子になってほしいです。	
	気配りをして、直ぐに誰とでも馴染める様になってもらいたい。	
	仲間と協力いあっていける子になってほしいです	
	誰にでも声をかけられるように	
	自主性をもって行動ができ、色々な人達とコミュニケーションをとりながら、思いやり のある心も育てほしい。	
	新しいかどうかに関わらず、自分らしさを見つけられる人になってほしい。	
	のびのびと個性を活かして育ち、世界に通用する学力や思考力を身につける。	
個性を活かせる学校		
自分の個性を大切にできる子になってほしい。		
協調性、助け合いを大事に育てほしい		
協調性もち、何事にも一生けん命にとりくんでほしい。		
個性も大事と思いますが、仲間を大切に出来て、集団行動もしっかりしてほしい。		
いろいろな人に出会うこと		
いろいろな世代と交流をしてほしい。		
学校の友人だけではなく、地域の大人も含め色々な価値観持つ人々と触れ合って育て 欲しい		
学習も大切ですが、人との関わりを一番大切にしたいです。		
コミュニ ケーショ ン・個性豊 か・協調性 (32件)	コミュニケーション能力があること	
	コミュニケーション能力が育つ子	
	コミュニケーション能力が高い子になってほしい。	
	コミュニケーション能力を身に付けてほしい。	
	自分と他者の関わりの中で自己有用感を大切にしながらコミュニケーション能力を育ん で欲しい。	
	コミュニケーション力のある子ども	
	コミュニケーションが取れ、たくさんのお友達と仲良くなってほしい	
	先生や友達と、コミュニケーションを上手にとれるようになって欲しい。	
	人と上手に関われる子供	
	友達や他を尊重し、コミュニケーション能力を持った子ども。	

大分類	中分類	意見
徳 (263件)	コミュニ ケーショ ン・個性豊 か・協調性 (32件)	他人に対して優しい子になって欲しい。 また障がいのある子に対しても平等に接して仲良くできる子になって欲しい。
		・イジメをしない(特に弱い者)。
		色んな人との関わり、経験、体験を通して、優しい子に
		色んな人と交流するなかで、心が豊かな子に育てほしい。
		色々な子供や先生を含めた大人と出会って、色々な場面で、共感したり、違いを感じたり、様々な経験をするなかで、各々の人格を認めあって、より良い人間関係を築く基盤を作れるとよいと思います。
		自然や地域の方々、年齢関係なく子ども同士もとたくさん関わりを持って、社交的な子どもに育て欲しい
		・多様性を認め合える子ども
		多様性を認め合える子ども
		多種多様な考えや意見を理解尊重しあえる
		多くの人と関わることで、多様な人がいて、それぞれとの関わり方違うこと。
	多様性・認 め合い (12件)	様々な人と関わる中で多様性を感じて欲しい。そして、一人ひとりの人間は、世界でたった1人の大切な存在であることを学び、人を思いやる気持ちや相手の立場になって考えることができる人になって欲しい。
		正直なところ、学校統合はあまり賛成ではありません。少人数学級で、教員とのコミュニケーションが取れるクラス作りを希望致します。 国籍や障害に関係なく、多様性を認め合える子どもに育てほしいです。
		小学校の在学中に統合するので、新たな仲間とコミュニケーションを大切にして、ダイバーシティを受け入れて学校生活を楽しくで欲しいです。
		人種、性別、宗教などにとらわれず、様々な価値観を受け入れ認め合える子。
		多様性のある子供
		いじめをしない、多様性を認められる子ども。
		個性と多様性を認め合う、意欲と思いやりを持ち合わせてた子
		差別、区別の無いレジリエンスがある子に育て欲しいと願う。
		ルールを守り、個性的な子どもに育てほしいです。
その他 (70件)	ありがとうとごめんねが言える 人のことを思いやれる	
	モラルを身につけて欲しい。	
	真面目で礼儀正しい子。	
	礼儀正しい子供に育てほしい。 礼儀正しさは家庭の躾だけでなく学校教育でも徹底してほしい。	
	道徳、倫理のある子ども	
	素直に自然な子供に育て欲しいです。どんな子ともどんな環境変化になってもプラスに捉えられる気持ちを持って欲しいです。	
	自分のよさも相手のよさも大切にできる子	
	自分の個性も他人の個性も尊重できる子供。	
	自分の良いところ、友達の良いところを見つけることができる子ども。	
	個性を伸ばしてもらえたらと思います。『みんな違ってみんないい』得意なこと、苦手なこと、それぞれあっていい。みんなで支え合えるような子供になって欲しいなと思います。自分で目標を立ててられるようになってほしいです。例えばマラソンなら、早い子がすごい!ではなく、それぞれが自分の目標を立てて前よりもタイムが早くなったことを褒めて欲しいなと思います。	
	横の繋がりがだけでなく、縦の繋がりをもち、学年を越えた関係性を構築してほしい。社会のと繋がり・地域に生きていることを実感してほしい。ここが""ふるさと""だと、思えるようになってほしい。	
	社会性ある子	
	社会性を育んでもらいたい	
	素直で人の痛みのわかる優しい子供に育てほしい	
	素直な子、礼儀正しい子	
	・ひとやもの、自分自身を大切にできる子ども	
	・愛されること/愛することを知っている子ども	
	ある程度空気が読める。 嫌な事はしない。	
	自然や人との関わりの中で、感性豊かに育てほしい。	
	より整備が増え、自然にも恵まれた環境で情緒豊かに育てほしいと思います。	
	毎日楽しく通ってくれば良い	
	今まで通り、楽しく過ごしてもらえれば良い	
	なんでも楽しもうという気持ちを持てる子に	
	学校生活を楽しくで欲しい。	
	新しい事、新しい友達を柔軟に受け入れ、楽しくで欲しいと思います。	
	環境の変化に対応できる人	
	入学する前から今回の内容を知らされたわけでもなく突然なくなることや四小と6年生で統合されるということで大きな不安があります。突然知らない友だちが自分の学校に来ることによって戸惑うことも多いと思いますのでそのようなことに動じず通い育てほしいと思います。	

大分類	中分類	意見
徳 (263件)	その他 (70件)	穏やかで、明るい子供
		芯のある子に育てほしい
		次は中学生なので関係無いと思いますが、周りに縛られない自分らしい子になってほしいです。
		小6で環境が変化するので、友達関係など不安です。
		希望を持って育てほしい。
		今までよりもさらに様々な人からの刺激を受けることによっていい方向に吸収していければと思います。
		今年卒業なので、通うことがなく 残念ですが、教員が、一人一人気にかけることが 出来やすい環境、困っていることに 気付ける環境の中で、安心して過ごせ 笑顔の多い子ども達が増えることを 願っています。
		困っている人がいたら声をかけられる子供に。
		自己をしっかりと肯定し、他者を思いやれる視野の広い子ども。
		自分を誇れるように育てほしい
		周りの人が育ててくれたということが理解できる子供でいて欲しい。
		集団生活の大切さ、その中でも自己主張もできる、仲間の大事さ、
		小学校生活が、たまたま地区開発の最中に当たってしまい、正直、同じ校舎で6年間過ごせないことを残念に思います。過ごした校舎が無くなってしまいう事も同じように残念です。プラスに捉えたとすれば、大きな環境の変化の中でも、たくさんの人と関わり人間的に成長してくれたらと思います。
		身近な当たり前のことに感謝の気持ちが持てる子ども
		正しいことが進んでできる子
		先生を信頼できる子ども
		他人の良い所を見つけてあげられるような子供に育てほしい
		誰にでも優しく時にリーダーシップを発揮し楽しく笑顔のあふれる子供に育て欲しいです
		低学年は入学の時からコロナ時代で、給食の語らいや休み時間など、どうしても身制限のある人付き合いになっているので、机に向かうこと以外の人との関わりをたくさん経験して、人間力を高めてほしい
		物を大切にする子供
		カリスマ性がある
		他者への思いやりの気持ちを持ち、多様な価値観を認め合える子ども 聞いたことを鵜呑みにするのではなく、調べて情報を集めて、自分の頭で考える子ども 自己を理解し、他者を理解し、ちがいを強みに変えてチーム内で自分の良さを発揮できる子ども この学校統廃合の計画を立てている大人は、上記のような素質を持ち合わせているのか、甚だ疑問です
		自己肯定感が高く、他者をも認められる子。
		自己肯定感の高い、自分の意見が言える、自分で考えられる人になってほしい
		自己肯定感の高い人になって欲しい
		自己肯定感を持ちながら、周りのことも認め高めあえるようになってほしい
		自己肯定力の高い人間 人との違いを楽しめる人間
		自分に自信が持てるような子になって欲しい。
		自分に自信が持てる子になって欲しいです
		自分に責任を持ち、自己肯定感を持った、ポジティブな子供に育て欲しい。
		自分の得意なことを伸ばして、自信を持って育て欲しい。
		何に対しても前向き捉え、毎日が楽しいと思える子どもになってほしいです。
		何事もがんばる力を持っている子に育てほしいです。
		進んで考え根気よく取り組む子
		自分の考えや他人の考えを尊重し、正しいことをやりぬく子
		人と協力して何かを達成する成功体験を積んで欲しい。
		困難があっても倒れても、また立ち上がっていけるこに。
		困難なことがあっても前向きに取り組む逞しい子どもになって欲しい。
		困難なことも前向きに楽しく考え行動できるように育てほしいです。
		今より広い地域間での交流で、人間関係や社会環境などを学び、視野の広がりの楽しさを感じて欲しい。
		明るい未来を想像できる子
		明るく、楽しく、粘り強く。
		体 (60件)
のびのびとした環境で自由な発想を生んだり、バランスの取れた美味しい給食を食べ、健康で病気にも負けない体作りをしてほしい。		
のびのびと自由に、心身とも元気に育てほしいです。		
元気		
元気なこども		
元気にのびのびと。		
元気でいつでも笑顔でいられるように育てほしい。		
元気で明るい子		

大分類	中分類	意見		
体 (60件)	元気・すこやか・たくましい・健康	元気で優しい子		
		元気にのびのびと素直で活発に子供らしく優しい子供に育てて欲しい		
		元気に育てほしい		
		すくすくと元気いっぱい育てほしい。		
		元気に健やかに、楽しみを見つけて、明るく育てほしい		
		自然とよく触れ合い、体も心も豊かに育てて欲しい		
		自然にふれあい、元気に生き生きと育ててほしい。		
		元気よく体をたくさん動かし楽しく勉強に取り組める子になって欲しい		
		明るく元気な子		
		・明るく元気な人。		
		明るく、元気よく、健康に、それにつきると思います。		
		心も体も丈夫な子になって欲しい。		
		明るくて強い子		
		明るく健やかはつらつ		
		明るく健やかはつらつに育てほしい		
		明るく元気に育て常識のある子に育てて欲しい。		
		優しく、強い、子ども。		
		健康的		
		健康に育ててくれればそれで良い。		
		健康で元気に学校生活を送れる子供		
		健康に何事にも興味をもって元気に通学して欲しい		
		心身共に健康。		
		心身ともに健康な子		
		心身共に健やかな子供		
		強くたくましく、自然を通していろいろ学んでほしい。		
		自分らしくたくましく		
		勉強、運動など伸び伸びとできて、健やかに育てて欲しい。		
		自宅が広袴町よりで、第三小学校予定でしたが、統合とのことでしたので、第二小学校に通わせる予定です。健康で元気で思いやりのある子供に育ててほしいです。		
		今の学校でも新しい学校でも、変わらずに元気に活動でき、楽しく毎日通うことができる学校生活を送ってほしいです。		
		小学校に通うことが楽しいと感じる子供に育ててほしい。心身ともにたくましく、日本の社会で生き抜く力を育ててほしい。		
		外遊び・運動・活発 (19件)	外遊び・運動・活発 (19件)	体をよく動かし、いろんな事に興味を持つ子供に育ててほしい。
				体を動かすこと
				身体を動かし身体能力を高める
				外でたくさん遊んで体力をしっかりつけてほしい。
				思い切り遊んで学んで育ててほしい。我慢することの少ない環境がよい
				校庭など、外でたくさん遊んだり運動したりして、体の強い子になってほしい。
				小学生のうちには外でたくさん遊んで、お友達との関係を大切にしてほしい
				新聞にも記載されていたが、小学生の運動機能の低下が心配。仮設校舎でグラウンドが狭くなるかもしれないけれど、グラウンドでのびのびと身体をたくさん動かして遊んでほしい。
				自然に興味関心のある子、外で元気に体をうごかす子に育ててほしい。
				いきいきと過ごす子ども
				いきいきと個性を伸ばせる子
				活発に活動する子
				・スポーツや勉強など、学校生活を楽しめる子供
				ケガも無く、お友だちと元気いっぱい遊びたいと外であそべる！
				建て替え中、狭いグラウンドで過ごしたために運動不足や運動神経が育たないなどというようなことがないよう、広いグラウンドでのびのび体がうごかせる子ども
				不審者が入り込めない。十分な広さの校庭があり、子どもがのびのび遊べ、体を動かすことを楽しむ子どもに育ててほしい。
				不審者が入り込めない。十分な広さの校庭があり、子どもがのびのび遊べ、体を動かすことを楽しむ子どもに育ててほしい。
自然の中を走り回ったり、どの木の実やどの草が食べられるかを知ってる子に育てて欲しい。雪の日は校庭で遊ばせてあげて欲しい。				
正しいことをやりぬき、友達を大切にして、物事に進んで取り組み、体を鍛える子供				
その他 (3件)	その他 (3件)			環境の変化にとらわれず強く育ててほしい。
				遠い通学路で事故に遭わないよう、たくさんの大人に見守られて安全に成長してほしい。
				時代にあった教育を受け、心身共に豊かに育ててほしい。
その他 (39件)	その他 (39件)			自然に触れることができる教育を受けてほしい
		自然を大切に共存していく子供		
		自然豊かな環境で、四季を感じられる子に育てて欲しい		
		自然豊かな環境で四季を感じられる子		

大分類	中分類	意見
その他 (39件)		ゲームやネットだけでなく、自然にもふれあえる子
		ITを適切に使い、その後の環境に戸惑うことがなく過ごせる環境であること。自然とふれあいやすい郊外の学校の利点ができる活動があること。
		地域のものや人を大切にすること
		地域の良さを知り、地域の人々と共に生活していけるような子供
		地域の良さを知り地域を良くしていきたいと考える。
		地域を大切に人と人とのつながりを大切にすること
		広い地域の人と交流することにより、行動の幅を広げて欲しい
		地元が好きの子
		自分の育つ地域に愛着を持つ子供に育ててほしい。
		社会生活に対応できる子。地域を知り、愛着を持ってほしい。
		・学校に来るのが楽しくなる学校。明日も早く学校に行きたくなる学校。・施設面の工夫で見通しの良い明るい学校にする事によっていじめなどネガティブな方面が子ども達の中に脇上らない構成のある学校。
		今までと変わらず。
		いろいろな行事や出来事から刺激を受けて将来に繋げて行ってほしい
		どんな環境でも柔軟に対応できる子。
		学校が変わると言う教育の基礎が変わるわけでは無いはず。楽しく通える学校になってほしい。結局箱物よりどの、教員に当たるか。
		新校舎に通うことはないですが、新しい学校ができるならば先生と子供の数が余裕を持った数で、先生に負担があまりいかなない様な学校で、ゆったり多くを学んでほしい。
		昔と比べて便利な事も、新しく綺麗なお事もたくさんあると思いますが、日本の文化だったり、昔ながらの良いものも感じられるような子になってほしいです。
		大人しい子供、活発な子供、どんな性格の子でも、楽しく通いたいと思える学校
		鶴2小の良いところを引き継いで欲しい。
		鶴川は地元の方や、熱心に子供たちのことを考えてくださる地区委員さんの活動も素晴らしいです。今までのように身近な親だけではなく、地域の方々と交流しながら、助け合って生活出来る人間に育てて行ってほしいです。
		美しい歌声がいつも聴こえていたり、何か特徴的なことをして子どもの人生の中でインパクトを残したい。
		設備の充実もそうですが、コロナ禍で共同で行う機会が減ってしまったり、教室でお話ししながらの食事も出来なくなり、他人と関わることをしないで、成長していくと結局、社会生活で困難になったりしていくのでは、ないか。と思います。子供達の心のケアや、団体が苦手な子に少人数制を取り入れたり、それが、当たり前である多様な学校であってほしいと思います。
		ちょうど卒業するので新しい学校には通いません。
		3月で卒業するので小学校統合の影響はありません
		うちの子は該当しない。
		我が子は残念ながら、新しい学校に通えません。中1になるタイミングで新校舎ができるからです。ですから、新しい学校についてのコメントは特にありませんが…現在、兄は鶴川三小に通っております。親としましては、兄が卒業するまでの数年間だけでも一緒に登校したり、一緒に下校したり…そんな当たり前の経験をさせてあげたい気持ちです。そして、2023年に入学する妹は「三小に入学したら、卒業も三小でさせてあげたい…」それが今の我が家の願いです。同じ小学校に通うことを今から楽しみにしている兄妹の願いを叶えてあげたい気持ちです。そんな普通の経験が兄妹の成長にも繋がると思います。同じ学校で一緒に過ごす経験から、お互いを思いやるやさしさを持った人に成長してほしいと思います。答えになっていなかったら…申し訳ありません。
		うちの子は新しい学校には通わない年齢だとは思いますが、子どもたちは敏感です。大人のイライラもすぐに受け取ってしまいます。なので、35人ほどまでのクラス編成にして、担任の負担を減らすのはもちろんですが、生徒の負担や心のケアを大事にしてほしい。いい学校を作るために、先生方のケアを大事にしてほしい。そうすれば、子どものケアも今よりもっと行き届くはずであるとかんじる。こどもたちは、天からの「預かり物」ですから、平等に、丁寧に、しっかりと愛情と教育を与えてほしい。それを町田市教育委員会がわかっている現場の意見をしっかりと聞いてほしい。
		うちの子は通わない。新しい学校はキレイだからうらやましい。
		通わないので、なんとも思いません。
		対象でない
		今回は学区外
	出来たら卒業まで統廃合がなければ良いと思っています。	
	正直なところ、遠くなるのが心配だし反対です。	
	統合なんてしてほしくなかったです	
	統廃合はやめてほしい	
不明 (4件)		特になし
		特にない
		何の期待もない

大分類	中分類	意見
不明 (4件)		今まで通り元気にすごせば良いと思うため、どんな子どもに育ててほしいという意見・思いはない。

【鶴川東地区】どんな学校になってほしいと思うか（総件数 586件）

分類		意見
ハード面 (197件)	セキュリティ・防災 (46件)	<p>安全</p> <p>安全対策</p> <p>明るくて、どの子でも安全な場所になって欲しい。</p> <p>安心、安全。</p> <p>安全な学校</p> <p>安全安心な学校であって欲しい。</p> <p>安心、安全な場所であってほしい。</p> <p>子供にとって安全、安心な場所</p> <p>心身ともに安心安全な環境。</p> <p>安心、安全、快適な環境。</p> <p>子供達が伸び伸びと過ごせるように、安心安全で、快適に過ごせる環境であってほしいと思います。</p> <p>安心、安全を第一に、子供達がのびのびと生活できる学校であってほしいです。</p> <p>安全で、子どもが楽しく通える学校。</p> <p>子どもが安心して通える学校環境を整えてほしいと思います</p> <p>安心安全で過ごしやすい学校になってほしい</p> <p>防犯性が高く、地域住民にも開かれた場所になってほしい。</p> <p>安全で子供が楽しく伸び伸びと過ごせる学校</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子供たちが安心して学習できる場 <p>地域のシンボリックな建物（安全で機能的な建物）を求めます。</p> <p>セキュリティがしっかりしている学校。</p> <p>セキュリティがしっかりしている学校。</p> <p>セキュリティなどしっかりした学校が良いです</p> <p>セキュリティの面でも安心出来る学校にしてほしい。</p> <p>物騒なことが多いので、セキュリティはとにかく安全であってほしいです。</p> <p>昨今の事件などの報道を目にし、セキュリティは万全にして欲しいです。</p> <p>安全で、安心して登校できる学校。②不審者などが簡単に校内に入ったりできないようなセキュリティ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・不審者侵入対策。 <p>統合とのことで、少し遠い所から通学する親のために、子供の登下校時にメールでお知らせするなどのシステムがあると安心できるのでは。</p> <p>耐震性</p> <p>建物が丈夫であること</p> <p>災害に強いこと</p> <p>防犯に強い校舎にしてほしいです。今だと自由に入出入りが出来てしまうため。</p> <p>防犯設備が整っている</p> <p>防犯対策をし、耐震性が高く安心して通わせられる学校</p> <p>防災や避難場所になることも考えて、水道やトイレを多く設置してほしい。屋上にソーラーパネルを設置する。</p> <p>防災拠点としても活用しやすい学校。</p> <p>防災拠点としても機能できるように学校施設と避難施設が区切れる。</p> <p>防災の拠点になるような作りになってほしいと、思う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・災害時の避難拠点となるような施設や備品を備えてほしい。 <p>最近では自然災害が増えており、非常時に学校が避難所になると思うので避難所として使うことを想定した工夫もあるといいなと思います。</p> <p>学校は市の避難施設として頼りにされています。防災関係への配慮は考えられていますか。</p> <p>防災意識の高い学校。</p> <p>防災意識の高い学校であること。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・防災時の地域の避難所 <p>防災拠点としての役割。</p> <p>災害時の防災拠点としての役割。</p>
	校庭・外 (29件)	<p>自然が豊か</p> <p>自然が豊か。</p> <p>自然が多いので、壊さずに継承してほしい。</p> <p>自然と触れあうしくみ（ビオトープとか）を取り入れてほしい。</p> <p>自然と触れ合える緑の多い環境</p> <p>たくさんの自然に触れることのできる学校</p> <p>自然を意識した開放感のある校舎</p> <p>自然を大切にした施設。</p> <p>自然豊かで四季の魅力を感じることでできる施設であって欲しいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然を大切にのびのびと過ごせる場所になって欲しい。 <p>緑豊かな学校。</p> <p>安心安全はもちろんだが、今ある自然を大事にし、自然から様々なことを学べるような環境を整えてほしい。</p>

分類	意見
ハード面 (197件)	<p>校庭・外 (29件)</p> <p>鶴川第二小学校と同様に、校庭が広く自然環境豊かなのびのびと生活できる環境であってほしいです。学習に力を入れるのは勿論です。 広々とした空間と、自然を感じることでできる場所 ビオトープなど、前の2小の自然を残した欲しい。 広い校庭 今の校庭が狭いから広くして欲しい。 校庭をもう少し広くした方が良い。 校庭が広く、子ども達が活動しやすい学校になってほしいです。 校庭の芝生は緑があり良い印象でした。そこは残して欲しいと思います。 外で元気にのびのびと安心して遊べる環境 土のグラウンド 設備がしっかりした学校にしてほしい。広々とした校庭や体育館など 遊具がたくさんある学校 遊具の安全性 勉強、スポーツ、友達や先生との交流が思いきりできるような学校環境（校庭は遊具とともに、飼育小屋、池や雑木林など自然が身近に感じられる環境があるとよいと思う） 子供が思い切り遊べるような学校 もっともっと、放課後に友達と遊びに集まりたくなるような環境があったらいいな(中央公園の冒険遊び場のような創造性や自然遊びができるなど) 季節により、芝生を育てるために遊べる場所を減らすことがいいことなのか…芝生に寝転べることいいことだが子供にとってどちらがいいことなのかよくわからないので、もう一度よく考えて芝生にするかどうか検討してほしい。 桑の葉を校内に育てておいて欲しいです。繭の飼育の時に桑葉っぱを取りに行くのに苦労したので。</p>
普通教室 (18件)	<p>教室のドアをなくす。 教室のドアをなくす。 教室ドアがなくオープンな感じ 壁を極力減らし、開けた教室になってほしい。 あまり教員の目の届かない場所が少ない校舎。 教室はフレキシブルに使えるような空間にしてほしい。 エアコン設置等、過ごしやすい学校。 冷暖房完備。 冷暖房施設の充実。 全室冷暖房つき。 気温に合わせて室内を調節し快適に過ごせるようになってほしい。 建物内の環境が整っている。例えば、夏は涼しく、冬は暖かい。 快適に過ごせる教室 プールや教室の気温調整など、安心できるものであること。 夏は涼しく、冬は暖かい環境で学べる学校。 コロナ禍で、の換気と加湿。 今までの教室のように、クラスごとの区切りはないのか？コロナのオミクロン株のように空気感染する病気には従来のような教室の役割が重要になると思う。 教室内の壁面（収納される扉面まで）が全面に掲示物が貼れるように平面になっていて、コルク素材か磁石に付くよう工夫されている。</p>
特別教室・多目的スペース (15件)	<p>図書館が充実している学校。 図書室が充実して欲しい。 図書館が充実していてメディアルームと繋がっている。 図書室など一人でも行きたくなるような空間づくりを心がけてほしい。 ・地域の人にもひらかれた図書室があるといいなと思います。 ・本のたくさんある学校（図書室の充実）を希望します。 オープンスペースの充実。 オープンスペースの充実。 コミュニケーションがとりおやすい、オープンになる教室があったり気軽に集えるピロティの様な場所があったりする、明るく開放された学校。 学校の中心に集まれる。 現代的な、多様な活動場所がある学校ほしいです 子供たちの個性が生かせる様な、沢山の活動の場。 せっかく新しいので設備は充実して欲しい 学年を超えて活動できる広いホールや温水プールがあったらいいなと思う 色々な学年が交わることができるスペースをつくり、多学年交流を盛んに。 地域のおじいちゃんおばあちゃんと接することができる文化ホール。将棋や囲碁を習ったりお話ししたり出来る。</p>
ICT環境 (10件)	<p>ICTを活かせる教室 ICT設備の充実。 Wi-Fi環境完備。 最新の通信設備</p>

分類	意見
ハード面 (197件)	<p>ICT環境 (10件)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・最新の設備 オンライン学習に対応している オンラインなど時代に則した学校 設備がしっかりした学校にしてほしい。オンラインやPC機器の充実 パソコンの授業がやりやすく、学びやすい学校づくりをしてほしい。 今からの時代に必要なこともできる環境と（パソコン関係？）自然にも触れ合える環境療法あるといいです。
学校施設活用 (8件)	<p>暑い日が多くてなかなか入れなくなっている屋外屋根なしプールもスポーツジムのように、体育館の1階にプールを作り、2階を体育館にすると思います。授業で使わない時期は、市民プールとして地域の人が使えようになれば地域の方の健康推進にも役立つと思います。プールから校内へ入れないようにする導線も必要になりますが、使用料もとって、その使用料で維持管理出来るといいのではないかと思います。そうすれば夏季しか使わないプールのスペースも空くので、駐車場にしたり送迎のための乗降場も作れそうな気がします。今までの学校のイメージは閉じた空間で子供が通ってない関係のない場でしたが、地域住民も利用できる施設があればより身近に感じ、また地域も活性化する気がします。（室内プールにするには多額の費用がかかるのかもしれませんが。。。）</p> <p>鶴川地区には図書館がお年寄りの交流場のような極めて小規模なものしかなく（鶴川団地内）、駅前にある図書館は駐車場がないため利用しにくいので 学校内部の図書館を充実させて欲しいです。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域に開かれた、幅広い年代で多目的で使用できる施設になってほしい。（地域のスポーツクラブでの活用やお年寄りの会合など） 地域活動な協力的な場所であって欲しい。（サッカー、野球、バレー等の団体へ引き続き低価格で場所を貸してほしい） 地域活動に協力的な学校施設。（サッカーや野球やバレーボールの団体へ引き続き、利用料金を低めで施設開放してほしい。） 生徒たちだけの閉ざされた空間でなく、さまざまな人が出入りでき、学校という壁をなくしてほしい 誰でも使える学校（ある程度セキュリティは要） 平日、子供が学ぶ学校はもちろんですが、（土）（日）（祝）も校庭を開放したりと安全に子供が遊べる場所を増やしてほしい。
学校へのアクセス・通学 (7件)	<p>子供たちが通いやすい学校</p> <ul style="list-style-type: none"> 危険が少ない通学路 通学路が安全であること 坂道が多い、また道も狭いので通学路の整備、点検。 自動車での送迎も考慮して欲しい 遠距離通学は子どもの自由な時間を減らす。通学時間が長くなれば事件や事故のリスクも高まる。スクールバスの整備など、通学手段の選択肢があるといい。 ・学区が広がるため保護者駐車場。
体育施設 (6件)	<p>子どもの心と体を鍛えられるような 学校周辺にランニングコース。このランニングコースは近所の人でも使える。</p> <ul style="list-style-type: none"> 体を動かすことを楽しみ、運動できる環境の整った学校 温水プールなど設備がととのっている学校。 ・屋根付プール。 室内プール 体育館の床がきれい。
共用部分 (6件)	<ul style="list-style-type: none"> すべてのトイレにも冷暖房とウォシュレット設置 温水が出る。 バリアフリー。 ユニバーサルデザイン ユニバーサルなデザイン 玄関が自動ドア。
内部構造 (3件)	<ul style="list-style-type: none"> セキュリティ・防犯面で安全であり、複数の先生が教室内を見渡せるような環境 ゆったりとそれぞれのスペースが確保されており、使いやすい動線のある校舎 閉塞的にはしないほしい。校庭で元気に過ごす姿が外からも見られる今のままが良いと思います。
その他諸室 (3件)	<ul style="list-style-type: none"> カウンセリングルームや教育相談できる部屋が校長室や職員室の近くにある。 訳あって学校に通い辛くなったこどもでも、気軽に・親と一緒にでも行けるスペースがあればいいと思う。 小さな和室がありお茶が体験できる。
特別支援教室 (2件)	<ul style="list-style-type: none"> サポートルームや特別学級なども必要に応じて柔軟に行き来出来るような仕組みなどが欲しい。 インクルーシブ
その他 (45件)	<ul style="list-style-type: none"> これからの時代に合った勉強がしやすい環境の学校 せっかく新校舎になるのであれば、最先端の技術を使って授業を受けられるようにしてほしい。 最新の設備を備え、かつ安全で清潔感のある明るい学校。

分類	意見
ハード面 (197件)	<p>その他 (45件)</p> <p>最新の設備を備え明るく清潔感があり、自然豊かで学業に集中できる環境。過ごしやすく四季の素晴らしさを感じる温かみのある学校になって欲しいです。</p> <p>最先端の会社の様な日本の型に縛られない施設にしてほしい。一方で馴染みの少ない古い日本の家屋の要素も取り入れた部屋などがあっても楽しいと思う。室内に関わらず校庭でも可。</p> <p>新しい学校になるなら、設備など最新の物にさせていただいて、綺麗で便利な学校にしてほしいです。</p> <p>学習環境や時代にあったシステムが整っていること</p> <p>未来型の最新の学校</p> <p>(当たり前ですが)施設を充実させる。</p> <p>子ども達の教育環境が整った学校。</p> <p>子ども達の教育環境の良い学校</p> <p>施設や学習システムが近代的</p> <p>施設面が充実している学校</p> <p>設備のレベルを高くしてほしい</p> <p>明るい学校。</p> <p>設備的には開放的で温もりのある造りだといと思います。</p> <p>木のぬくもりを感じられるような開放的な空間や間取り。</p> <p>今の学習方法にあった開放的な学校</p> <p>開放的で明るい空間での学びの場。</p> <p>子供たちが過ごしやすい環境</p> <p>子供たちが生き生きと過ごしやすい学校設備、環境作り。</p> <p>キレイ</p> <p>きれいで使いやすい学校。</p> <p>きれいな学校。</p> <p>とくに施設としては現状でも良い。ただ誇り多く上履きの汚れがひどいのでもう少し廊下をきれいにしたい。</p> <p>校舎の衛生面。</p> <p>みんなが落ち着ける学校 教員も児童も</p> <p>快適に勉強やスポーツをできる環境づくり</p> <p>校舎に入った瞬間、気持ちが明るくなるような学校。</p> <p>今以上に、生活や学びがしやすい環境作り</p> <p>子供達が健やかに、そして楽しく過ごせる学校になってほしいと思います。</p> <p>安心安全はもちろんだが、子どもたちが窮屈に感じないような、のびのび過ごせる学校にしてほしい。</p> <p>十分な数の先生と広い教室と広い校庭を兼ね備えた、子供にとっても保護者にとっても通いやすい学校になって欲しいです。</p> <p>新しく建て替えられるので、利便性のあるものに変わるといいと思う。</p> <p>新設というとても貴重な機会なので、子ども、大人共に導線や収納、セキュリティなど設備面でもしっかりと質の整ったものにしてもらいたい。予算はあると思いますが、安ければ良いというものではないと思います。</p> <p>ウイルス除去できる設備や換気</p> <p>感染症にも対応しているつくりやアイデアのある学校。</p> <p>新しい学校にはITやコロナを前提に時代の変化を考慮した投資をして欲しい。</p> <p>学童クラブは敷地内に設置希望</p> <p>学童の利用が高く現在では離れになっていて一度外に出てからアクセスしている子供居ますが危険を感じます。学校敷地から直接アクセスできる施設が良いと思います。また、校門も各方面にあると良いと思います。</p> <p>学童保育の充実。いまの場所は狭すぎるので。</p> <p>共働き家族が多いと思うので、学童施設も考えて欲しい。</p> <p>素敵な校舎にしてほしい</p> <p>せっかくならデザインに拘った校舎</p> <p>昭和な小学校しか知らなく、何が発達してるのかも不明。耐震と夏のエアコンくらいしか思いつきません。</p>
ソフト面 (357件)	<p>教育内容 (54件)</p> <p>IT設備が充実しながらも、人との関わりを学べるコミュニケーションが取れた学校になってほしい。更に、国際交流も出来る、リモート授業なども出来たらいいですね。時間が合わないかな。</p> <p>情報技術を最低限身につけて、どこでも食っていける。サバイバビリティのある教育現代に合わせた学校作りをしてほしいです。パソコンを使った授業など。</p> <p>実践的な授業に加え、デジタル面も充実させてほしい。</p> <p>パソコン、英語の授業が充実していると良いです。</p> <p>英語やパソコンに小学生から興味を持てる様にしてくれると嬉しいです。</p> <p>英語教育に力を入れて欲しいです。</p> <p>英語教育に力を入れて欲しいです。</p> <p>・英語だけにとどまらず、外国語や国際理解への授業を増やして、外国の学生との交流を盛んにしてほしい</p>

分類	意見
ソフト面 (357件)	<p>教育内容 (54件)</p> <p>・英語の教育に特化した町田の強化</p> <p>・英語の授業には外国人の先生がメインで英語で授業をしてほしい（小学生が学ぶ英語は机上よりも会話を重視するべきだと思う。まずは苦手意識をなくすことが大切であると思う）</p> <p>これからの国際社会に出て行けるような学習、能力を身につけて欲しい。</p> <p>多様性やIoTの入り口を学び、将来につながる学びがある学校。</p> <p>国際的な視野のある学校になってほしいです。異文化の理解する子どもに育ててほしいです。</p> <p>今の時代に沿ったグローバル教育。</p> <p>学力を上げてほしい。</p> <p>学力向上。</p> <p>教育のレベルを高くしてほしい</p> <p>教育のレベルの高さで最先端を目指して欲しい。</p> <p>基礎学力の徹底。読み書き計算を徹底してほしい。「えいごのまちだ」を推進されていますが、むしろ、国語(書くこと、読むこと)にも力を入れてほしい。国語ができないと他教科でも困ると思う。</p> <p>これまで通り、音楽活動に力を入れてほしい。</p> <p>これまで通り音楽活動に力を入れる</p> <p>合唱が盛んなのでそこをもっと活かしてほしい。大きなホールを作って合唱クラブではない子供もいつも全国レベルの歌声の側で教育が受けられるようにしてほしい。</p> <p>道徳心が育つような学校</p> <p>道徳心を育てる学校</p> <p>漠然としていて難しいですが、自分自身を大切にでき、人にも優しくできるような子に成長できる教育をしてほしい。→道徳の授業の内容の充実、</p> <p>誰か困っている人がいたら、手を貸し、身体を貸し、頭を貸してあげられるような方向へ導いてくださる学校になってほしい。</p> <p>知識獲得一辺倒ではない、全人的な学びができる学校。</p> <p>教科の勉強以外のことを、多く学んでほしい。</p> <p>自然が身近な環境を生かした学びを期待したいです。</p> <p>自然学習に力を入れ地球環境などに興味を持てるような学習を増やしてもらいたい。</p> <p>地球環境を考える活動。</p> <p>自然豊かな学科</p> <p>豊かな自然を活かした行事や日常的なカリキュラムがある学校。子供たちに自然を五感で感じてほしい。</p> <p>小さくても良いから畑があって作物を育てたり、土に触る機会を作ってほしい</p> <p>スキル科のような学校独自の教育に積極的に取り組める学校になって欲しい。</p> <p>色々と挑戦が出来る機会を与えてほしい。植物や畑がある、ヤギが居る、顕微鏡で実物を見る、楽器が揃っている、など本物に触れられるような環境(できる範囲で)。家では機材が無いなどで体験出来ない事が体験出来る環境にしてほしい。</p> <p>机上の勉強に終始しない教育を実施してほしい。机上の勉強だけでは画一的になりがち。体験や人との交流を通して視野を広げ、心を育ててほしい。</p> <p>勉強よりも色々な経験のできる学校になってほしい。</p> <p>新しいからではなく、コロナで学びの制限がある生活を送っているため、様々な学びの体験(PCや教科書では感じられない、体験)をできるようになってほしいと思います。</p> <p>生徒の自主性を重視してくれるグループワークが豊富</p> <p>算数を理解力に合わせてクラス分けした授業。</p> <p>学習進度に合わせた授業編成</p> <p>音楽や理科など専任教師からの授業を1年生より開始。</p> <p>専門家による外部講師の授業</p> <p>運動能力向上。</p> <p>学習面、遊び面、どちらもしっかりサポートしてほしい</p> <p>日本の文化を伝える活動。</p> <p>大人になったときに色々困らないように新しいことや物を触らせたり使わせてあげてほしい。</p> <p>良い環境、設備をそなえ時代にあった教育と、昔ながらの書くことや自然と共に生きることも忘れず、合わせて取り入れる学校、教育になってほしいと思います。</p> <p>『できる子がすごい』ではなく、一人一人の目標、成長を見てほしいなと思います。勉強ができるようになることより、『学ぶ楽しさ』を教えて欲しいです。平仮名漢字が、ハネが甘い、算数では順番が違うから??、習ってないから??、などニュース等で目にしますが、もちろん教育カリキュラムがあることは理解していますが、『学ぶ楽しさ』を踏みこむことの無いよう適切な指導をしてほしいなと思います。</p> <p>交通安全教育。</p> <p>金銭の取扱い等を積極的に指導して欲しい</p> <p>子どもへの安全教育。</p>

分類	意見
ソフト面 (357件)	地域交流 (45件)
	地域に開かれた学校
	地域に開かれた学校。
	地域とオープンな関係
	地域とオープンな関係性
	地域の人も関わりを多く持てる風通しの良い学校。
	地域とつながる学校
	地域とのつながりを感じられる学校
	地域の方々との交流があること。
	地域交流が豊かであってほしい。
	地域と一体となって、子どもファーストで物事を考えられる学校
	地域と関わりがある
	地域との関わりのある場。
	地域と調和の取れた学校。
	鶴川地域の学校が連携して地域に密着した学校になるように。
	地域と連携がとれ、商業施設や歴史的建築物が身近に感じられる
	地域と連携し、鶴川近辺の所業施設や歴史的建築物を身近に感じられる
	地域に開放されたサービスや学童保育所や保育園、幼稚園などの施設が共存できる。できれば中学校とも繋がっていたらいい。
	地域の中心としての学校
	地域を結ぶハブ的な機能を持ってほしい
	学校だけの役割に限定せず、地域の中核となる施設であってほしい。
	地域や保護者に開放的な学校
	地域を巻き込み、開放的な雰囲気があるとよいのでは。
	地域とともにある学校であってほしい。学校と地域が一体となって教育を行えたらいいなと思います。地域が広がるから楽しみです。
	地域との交流が積極的にあるといいと思います。登下校の地域の方の見守りは必要であり、とても大切なことだと思うので。
	安全に登下校出来るように 地域との関わりを多く持って欲しいと思います
	コロナが落ち着いていれば、保護者だけでなく地域の人なども交流しやすい環境になっていたら嬉しいです。
	コロナ禍の状況では難しいが地域住民に開かれた明るい学校になって欲しい。
	いざという時には、地域の防災の拠点としての役割を担う事を前提に、その役割を果たせるよう、普段から地域の住民に親近感を与えるような学校。
	安全面を充分考慮した上で、さらに地域の方との触れ合いも盛んな学校になって欲しい。
	児童、保護者のみならず、地域から必要とされる学校。（防災の拠点や地域活動の場としてなど）
	学校を中心に地域で子どもを育てる
	防犯上難しいのかもしれませんが、開かれた学校。一緒に活動したり、お手伝いをしたり。地域で子どもを育てる学校になってほしい。
	地域全体で子育てをする為の拠点となるような、オープンな学校にしてほしい。
	地域資源とつながり、活かせる学校だとよいと思う。
	地域の環境を活用した教育をしてほしい。
	子どもが様々な体験ができるように、地域に根ざした学校づくりをしてほしい。
	屋外学習、地域社会での学習を盛んにやってほしい。教室を開放してワークショップをしたりと地域の人にとっても身近な場所になってほしい。
	自然が多く、治安も良い地域だと思うので、学校外での地域の人たちとの関わりが持てる、幅広い活動ができる学校であってほしいと思います
	合唱や自然クラブの活動を継続し、その活動を通して地域の人々との交流を行なって、地域を明るくしてほしい。
	全ての学年の子供と触れ合い、あらゆる年代の地域の人たちと接する機会を設けて欲しい
	近くの中高大学生やスポーツチーム、町田の企業などとの交流を良いのではと思います。
	使いやすく、地域のコミュニティセンター的な役割をになって欲しい。
	親・先生以外の大人に触れる機会が増えればよいと思う。
閉塞感のない、自他共に求め合う寛容さを地域全体に育むような指標となってほしい。	
他学年や地域の方とも交流のある、場になって欲しいです。	
学校生活 (62件)	いじめのない学校
	いじめのない学校
	いじめのない学校
	いじめのない学校
	いじめのない学校。
	いじめのない学校。
	いじめのない学校に。
いじめ撲滅	

分類	意見
ソフト面 (357件)	<p>いじめを許さない平和な学校。</p> <p>安全でいじめのない健全な学校</p> <p>安全で、安心して登校できる学校。①学校内での問題(いじめなど)は、その教師や親子のみで軽く扱うのではなく、犯罪として正しく外部の機関が介入できるようなシステムを設けて欲しい。また、親が様々ケースも把握できるように、情報開示をしてほしい。そして、加害者側に対しては、学校として、カウンセリングなどの適切な対応をして欲しい。(被害者が肩身の狭い思いをしないように工夫してほしい)</p> <p>安全で健全な学校</p> <p>・からかうことやいじめることを見過ごさない学校</p> <p>いじめなどなく、協力し合える精神を持つ学校。</p> <p>鶴川ならではの団結力があるいじめのない学校になってほしいです。</p> <p>いじめのない、笑いのたえない学校</p> <p>いじめのない、明るくオープンな学校。</p> <p>いじめのないみんなが通いやすい楽しい学校。</p> <p>いじめのないみんなが通いやすい楽しい学校。</p> <p>いじめのない学校 先生と同級生と上級生、下級生に垣根のない開かれた学校になってほしいです とにかく、いじめが怖いです</p> <p>いじめや差別などなく、子どもたちの笑い声が絶えない明るい学校になってほしい。</p> <p>子供の躰を徹底し、いじめなどのない学校にして欲しい。</p> <p>昨今、パソコンによるいじめ事件が町田で起きたことを知りました。現代の子供たちの交際ツールは複雑化しており、難しいことがわかります。道徳観、倫理観をしっかり指導していただきたいです。</p> <p>昔はいじめのような物があつたので、多様性を認められる小学校であつてほしいと思います。</p> <p>穏やかな学校。</p> <p>通学が楽しい学校</p> <p>通学が楽しいと思えるような環境をつくってほしい</p> <p>勉強よりみんな楽しい学校(いじめがない)</p> <p>こども達が安全かつ楽しく通える学校</p> <p>一人で悩むことなく、学校に行くことが楽しいと言ってくれるような学校になってほしい</p> <p>学校に行くことが楽しみになる、なにかがあればよい。</p> <p>子供たちが喜んで通うような学校</p> <p>子供が進んで通いたくなるような学校</p> <p>児童みんなが毎日学校に行きたいと思える学校</p> <p>子供たちが毎日の通学が楽しみで仕方ない…ワクワクして毎日登校する… そんな学校になったらいいなあ… と思います。</p> <p>子どもたちが、元気に楽しく通える学校。</p> <p>毎朝、子どもが「今日も学校に行きたい!」と元気に出発する学校</p> <p>・子どもが笑顔で過ごせる学校</p> <p>明るく活気のある学校になると良いなと思います。</p> <p>学校全体の雰囲気明るく、みんなが「毎日通いたい」と思える学校になってほしいです。</p> <p>楽しく通えるような環境であれば</p> <p>子どもが毎日学校に行きたいと思える学校になってほしい。</p> <p>子どもが毎日学校に行きたがる学校になってほしい。</p> <p>子供がいきいきと育つ学校。</p> <p>こどもたちがイキイキ生活できる学校、自分らしく過ごせる学校</p> <p>平和で伸び伸びと学べる学校</p> <p>のびのびと子どもたちを育ててほしい</p> <p>活気のある雰囲気の元気な学校になってほしいです。</p> <p>好きなことを見つけてのびのび過ごせる環境。</p> <p>現在の学校は生徒数が少ないので、小学3年生にもなると学年のほとんどの生徒を知っているようになり、アットホームな環境でのびのびと学校生活を送れている。新しい学校では生徒数は今より増えると思うので、現在のような雰囲気を作るのは難しいかもしれないが、クラス内外で友達と関わる機会を多く作るなどして、アットホーム雰囲気の学校になって欲しい。</p> <p>今のゆったりとした雰囲気をなくさないような学校ができると良いと思います。</p> <p>友達と校庭などで仲良く遊べるように、サポートしてもらえるような環境があつたら嬉しいです。</p> <p>友達と仲良く勉強できる学校</p> <p>みんなが仲良く過ごせる学校</p> <p>児童数が増えても、みんな仲良く、楽しく通えるような学校になってほしい</p> <p>三小がなくなるのはとても残念ですが、今の三小のように、地域の方とも近く、先生と生徒の関係も良く、元気に通えるようになってほしいです。</p> <p>過ごしやすしいと思える学校</p>

分類	意見	
ソフト面 (357件)	<p>学校生活 (62件)</p> <p>新しいもの、古いものを共有しつつも、学びが楽しいと思える学校。 遊びの中からも、楽しみながら学べる学校。 なんでも先生に話せる癒しの場 真面目な学校。行事や勉強に真剣になれ、生徒会や委員会など子どもたちだけでもしっかり動ける学校。 みんながリーダーになって活躍できる学校</p>	
	<p>教職員 (30件)</p> <p>教職員の勤務環境の良い学校 教職員の方々の勤務環境が整った学校。 職員が働きやすい学校。今働いている先生方に匿名のアンケートをぜひして下さい。 職員が働きやすい学校。今働いている先生方に匿名のアンケートをぜひして下さい。 教師の負担の少ない学校。教師は勉強を教えるのが本職で、それ以外の仕事は外に委託をして、しっかりとした授業を行ってほしい。 先生方に負担がかからないような人員配置をお願いしたい。(特に管理職、養護教諭、事務職員など) 先生のケアが充実していること。先生のケアがゆきとどくと先生の家庭も潤い、どこかの学校の悲しい思いをしている小学生がへる。それにより、先生の心に余裕が生まれ、担任する生徒たちにも適切な態度で接することができるはず。 安全で、安心して登校できる学校。③子どもたちへの定期的なメンタルケアと共に、教職員の方のメンタルケアと休息。質の良い教職員の方に子どもたちを見守ってもらいたいので。また、教室内は閉鎖空間なので、できるだけ様子がわかるように工夫して欲しい。 ちゃんと休憩や休暇がとれている正規の先生、精神的に落ち着いた先生をお願いしたいです。 先生の質が高い学校。先生の質でその学校の質が決まると思う。そこが大事で校舎などは実はこの次！先生の質が悪い学校で非常に苦労した。 質の良い先生に、しっかりとした教育を行ってほしい。施設より先生の質が大切だと思う。 先生が良くなること 鶴川第三小学校が先生がよく、いじめの少ない、よい雰囲気と聞いて越してきました。 子供たちに好かれる先生がたくさんいる学校 複数担任制 理想は1クラスに先生2人。やはり何か問題が起きた時、1人の先生の意見・意思が通らなかつたり、子供の主張・先生の主張の解釈の違いや仲介にはいれる人など、対処の幅が広がるように。 2人担任制等導入してもらい、出来ない子も出来る子にも目が配れるようになって欲しいです。 大きな学校になることで、学校の職員が減るのではないかと心配。(担任ではなく、管理職や養護教諭、事務職員など)先生方が多忙で余裕がない状況にならないように配慮してほしい 先生の目が一人一人の生徒に行き届くよう、生徒と先生の人数が見合っって欲しい 生徒数が増えることになるので、今まで以上に児童ひとりひとりに目が行き届くようにしてほしい。いじめや悩みへの気づき、学習に対する遅れや逆に物足りなさ、自主的な活動への意欲など、人数が増えることで、より注視していく必要があると思う。副担任をつけて1クラスを教員二人で見ると、積極的に対応してほしい。 ・おらかな雰囲気の中で、ゆったりと時間の流れる子供達の心が安らぐ学校になってほしいです(そのためにはまず先生の心にゆとりがなくてはなりません。担任生徒数を減らし、仕事量を削減して下さい)。 ・先生への評価を定期的に出るようになってほしい(私が小学生の時の担任は差別が激しかった。もしあの教員が自分の娘の担任だと思つたと変えて欲しい) ・先生方の関係性がよく、教育に携わる全員が協働的になれる学校 ・他の職種を経験している教員を増やして欲しい(大学を卒業しても学校しか知らない人が多いため癖が強いから) 環境整備はありがたく、大事なことだと思いますが、それと共に熱意と温かい眼差しで、生徒を導いて欲しいと思います。 教員同士がお互いに高め合い、支え合つて児童を育てていける学校。 子供の話をちゃんと聞いてあげて欲しい。個人的な感情で片寄つた関わりをしないで欲しい。 人口減に繋がる統合、地域活性に繋がらない統合にならないように公務員の方は税金で給与が大半成り立っているであろうから全教員が意識してやってほしいと思います。自分の将来を考えられないような教員はいらないです！ デジタルリテラシーの高い人材が居る学校 ・ICT設備の充実だけでなく、適切な運用ができるスタッフを備えてほしい。</p>	
		<p>学校運営 (22件)</p> <p>開かれた学校 開かれた学校。 開かれた学校であること。 オープンでクリーンな学校</p>

分類	意見
ソフト面 (357件)	<p>学校運営 (22件)</p> <p>オープンでクリーンな学校 明るく開けた学校。 明るく開かれた雰囲気 全てにおいて開放的であることを望みます。 情報がオープンな教育組織。 授業内容がわかるなど開かれた学校 ペーパーレスで、もっと学校と家庭がどこでも繋がってられる学校。 ・万が一に備えてのオンライン授業への柔軟な切り替え（今回の公立の対応の遅さを見て、私立へ入りたいと思う保護者は多いと思う。年功序列なのか分からないが、年寄りの話を聞いてもしょうがないのもっと若い人たちが動いてほしい。子どものために） 教員にも児童にも優しい学校 教員以外の職員を増やし、職員の負担を減らし、地域の雇用を増やせたらいい。 少人数学級 デジタルやICTを、子どもの学びのためだけでなく、大人の仕事を減らすために活用してほしい。そのために、外の業者や人材を活用してほしい 子供を大切にする学校 教職員も大切にする学校 地域や保護者を蔑ろにしない学校 先生人員配置学生と関わりが深くしてもらいたい ハード面だけが良ければ良いということではないので、学ぶことはもちろんですが、子ども達が心身ともに健康で過ごせるよう、しっかりと職員の方々には子ども達を見てもらいたいです。 旧態依然ではない新しい運営を許される学校。 税金を無駄に使わないような、生徒ら住民に還元できるような学校にしてほしいと思います。統合する必要性が未だにわからない、感じないので5年後10年後に統合して良かったと思えるような学校作り、地域作りをしてほしい。 日本の古い教育スタイルではなく、ワールドワイドに情報を入れ良いことを取り入れてほしい。 ただの統廃合ではなく、目的をもった学校になってほしい</p>
保護者組織 (11件)	<p>PTAをなくしてほしい PTAをなくしてほしい。 PTAをなくし、(半強制的な入会をやめる、くじ引きによる役員決めをやめるなど親の負担をなくしたい)親がボランティア制で学校行事に参加できる学校。 PTAや子ども会への加入が任意である学校。 時代に合ったPTA活動 共働き世帯が多い時代となっているので、(現状がどうなっているのかわかりませんが)PTA活動を見直し、親の負担は極力減らして貰えると有難いです。 PTAに参加しやすい環境。 保護者、教員の負担は少なく、しかし地域には開かれている学校 保護者から会費を取って外部委託して保護者がやりたくないPTAをなくしてほしいです 保護者にとってPTA活動がやりがいのあるものである学校 (負担のない範囲でできるもの) 保護者の交流がほしい。ママさんバレーなど</p>
歴史・伝統 (4件)	<p>三小の校歌を無くさないでほしい 通う児童はもちろん地域にとっても自慢できる場所のある学校。例えば、今の学校は校歌を谷川俊太郎がつくったことが自慢です。 私の母校でもあり、息子も寂しがっているの、名前や校歌はそのままであってほしいです。 自然はそのまま、今までの小学校の思い出をどこかに残してもらえたら、卒業する子ども達は嬉しいのでは。と思います。</p>
多様性理解 (3件)	<p>さまざまな個性をもつ子供たちにとって居場所がある学校 他者との違いを受け入れ、他人の良いところに目を向けてあげられるような教育をして欲しい。 新しい学校に求めること、多様性社会。障がいのある子も、その親も平等に扱われる学校。我が子の学校は、仲良し教室の生徒の親は暗黙ルールの特例でPTA活動免除などの闇ルールがある。本当にできない事情があるのは、健常者も同じである。よって、その闇ルール自体が健常者の保護者に対する差別であると感じる。</p>
放課後活動 (3件)	<p>放課後の活動があり、子供宿題がやったり、遊びもできたらいいなと思います。 学区が広範囲になる事で、放課後お友達と遊んだりするのが難しくなるかもしれないので、今してくださってるまちとものような事業が継続されるとありがたいです。 放課後も遊べる学校。</p>
イベント (3件)	<p>行事が盛んで、生徒みんなが明るい。 ・どんと焼きを学校でやってもらえるといいなと思います。 みのり農園や全校遠足復活</p>
その他 (120件)	<p>少人数学級 少人数学級。 少人数学級。 少人数クラス</p>

分類	意見
ソフト面 (357件)	その他 (120件)
	<p>少人数(30名以下)クラスを維持していただきたい。</p> <p>多くて35人編成。</p> <p>少人数学級で、子どもと先生がゆったり心を育て、学びあうことができる学校。</p> <p>少人数学級制にする、もしくは1クラスに教員が複数で教える体制を整えて、遅れやつまずきに気づきやすい環境にして欲しい</p> <p>少人数制があったり、従来的人数での共同作業や、行事。</p> <p>少人数クラスで、十分に子供が目に目が行き届く。</p> <p>少人数クラスで先生の目が行き届く学校</p> <p>少人数学級で、個性を伸ばせる学級運営。</p> <p>少人数クラスを必ず維持してほしい。統合が原因で30人を超えるクラスになっては、きめ細やかな対応が望めない。</p> <p>小学校を統合せず、少人数で目の行き届く教育をして欲しい。教師が、教育に専念出来る環境にし、生徒たち一人一人と向き合っていて欲しい。</p> <p>1クラスの人数を詰め込みすぎないようにしてほしいです。</p> <p>1クラスあたりの人数を制限し先生の目が行き届いた学校</p> <p>先生が1人1人の子供に目が行き届く様少ない人数のクラスにし、子供が先生に恐縮する事無い様信頼関係を築き、何でも相談出来る関係作りが出来るといいです。</p> <p>子どもたち1人1人に目が行き届くようにしてほしいです。</p> <p>・きめ細やかで一人一人の様子をよくみてる</p> <p>・現在のクラスは26名です。新しい学校も少人数学級を編成して下さい。1クラスが30名以下でないと先生の目が届かないと思います。</p> <p>3校が2校になることで、クラス編成にゆとりがなくならないかが懸念点です。</p> <p>統合により生徒数が増えて現状より窮屈になったのでは、統合することのメリットがありません。</p> <p>合併したからといって、ひとクラスの人数が増えて、教員の負担が増えたり、手が回らない、ということがないようにしてもらいたい。むしろ少人数クラス制にしたり、複数教員でクラスを見るようにして、遅れやつまずきに気づきやすい環境にしてほしい。</p> <p>マンモス校にありがちな、閉鎖的空間に25~30人以上の児童が詰め込まれ、一人の教員が淡々と授業を行うこととならないことを希望します。</p> <p>統廃合して、一気に学校を少なくし過ぎなのではないかと疑問に思う。先生の質を維持しつつ、少人数制のクラスにしたほうがいいと思う。</p> <p>大人数になってもきめ細かい指導と、保護者への報連相。</p> <p>勉学も大変重要かとは思いますが、心の発達もまだまだ大人の手助けが必要であり、大事な時期かと思えます。現段階で多方面において、子供たちをきめ細やかに見ていただいているので、人数が増えると大変かと思えますが、子供や家庭に寄り添っていただけるいいところは残してほしいと思えます。</p> <p>児童一人一人の成長をしっかりと見守ることのできる環境づくり</p> <p>個性を活かしたスタイル</p> <p>個性を尊重する</p> <p>個性と自由、規律と秩序を大事にする躍動感のある雰囲気のある学校になって欲しい。</p> <p>一人一人に合った学習を是非ともお願いしたい。例えばパソコンのドリルが合う子もいれば、昔の紙のドリルの方が集中できる子もいる。</p> <p>一人一人の個性を十分に伸ばして活かせる明るい未来のある学校</p> <p>1人1人の個性を活かせる学校</p> <p>一人一人の個性を伸ばして活かせる学校。</p> <p>子ども一人一人の個性が十分に活かせる明るく楽しい学校</p> <p>一人一人の個性を大事に、自己肯定感の高い人にぬれるような教育をしてほしい</p> <p>一人一人の個性を大事に、自分で考えられる力がつくような、自分の意見をちゃんと言えるような教育をしてください</p> <p>一人一人の子どもの個性、特性を尊重してくれる学校になって欲しいと思えます。</p> <p>同じような、扱いやすい、無個性に育てるのではなく、1人1人の個性を大切に育ててほしい。</p> <p>・子どもの特徴に合わせた指導が行われる</p> <p>皆を同じようにではなく、個々の特徴をのびのびと伸ばして欲しい。そんな教育をして欲しいと思えます。(同じようにではなくと言いましたが、勿論皆平等にです。)</p> <p>海外の学校教育のような、自ら選択し、自主性を尊重した授業や教員を増やし、少人数学級で、意見交換がしやすいクラス</p> <p>まだまだ日本は『出る杭は打たれる』文化であると感じます。人と違うこと、人と異なった個性を持っている子供たちを一律に扱おうとしている風潮を感じます。しかし、国籍や育った環境、宗教観など、人それぞれであり、それらを尊重して下さる様な教育をして頂けると嬉しく思います。例えば、宗教上出来ない/参加できないイベントなどがある際に、やりたくないからやらない訳ではございませんので、ぜひ他の分野で協力できる、参加できる代案などを頂きましたら嬉しく思います。</p> <p>他を受け入れられる心を持っている子の居る校内。</p> <p>みんな違っていいんだよと認め合える学校に。特にハンデのあるお子さんへの配慮について、低学年からみんなで学べる機会があると良いと思えます。</p>

分類	意見
ソフト面 (357件)	その他 (120件)
	集団も大切だが、一人ひとりの個性を認め合っていける様な学校
	他クラス、他学年との自然な交流。
	学年に関係なく様々な仲間を優しく迎え入れる学校
	教室という箱にとどまらず、オープンな環境で学んでほしい。縦割りの関わりがあったり、外に出て勉強したり、自主性を持てるような学校に。
	学年を越えた教室があるとききました。開かれた学校になるとよいなと思います
	風通しの良さ。あまり閉鎖的ではなく、教室間、異学年交流など、オープンな環境であってほしい。
	国際交流などもしてほしい。
	子どもたちが自ら学ぶ意欲が持てるような学校になってほしい。
	子供たちの考えや意見を尊重されること。
	自分で考え、自発的に発表できるような積極性も育てる学校。
	教職員世代や親世代の子ども時代に比べ、多種多様な価値観が認められる時代になっていると思う。その点を踏まえ、児童一人一人が自ら考え、何が正しく何をすべきかを理解して行動できる教育の場として学校に役割を担って欲しい。
	・子ども達それぞれに選択権を持って自主性を高めてほしい。
	色々なことに挑戦できる機会を与えてくれる学校。
	いろいろな事にチャレンジ出来る学校
	色々なことを実体験し、経験から学ぶことを大事にしてほしい。
	明るく挨拶のできる子がいる学校
	あいさつができ、積極的に発言する
	真面目で礼儀正しい子が育つ学校になってほしい。
	・登下校に他の人に迷惑にならないようにして欲しい（※ダッシュで走ってくる子や横に2、3人に並んで歩くなど）。
	にぎやかになってほしい。
	今のままでよい
	今のままで良いと思います。
	施設以外は特に変わらなくて良い。
	安全で美味しい給食。
	給食は、手作りのものが良い。また、食育をしっかりしてほしい。自分で育てたり、収穫出来ることが出来ればよい。
	給食も手作りでおいしい栄養バランスのとれた子供が楽しみにするようなメニューであると嬉しい
	オンライン授業と対面授業が選択できる、ハイブリッド授業を続けてほしい。
	オープンスクールではない教室。
	いい面は残してほしい。
	今の鶴川第2小学校の良さをなくさないでいただきたいです。
	鶴川第二小学校の今の良いところがそのまま残ってほしいと思っております
	他の地域から羨ましく思ってもらえるような、特徴のある学校になってほしい。新しい学校だからこそ、新しい学校でしか出来ないことを子どもたちには経験してほしい。
	鶴二小が合唱で有名なように、何か強みがある学校はすごいと思います。
	三小はのびのびと育ち、二小は勉強のレベルが高い、というイメージです。事情があり両方通われたお友達のお母さんがそう言っていました。どちらのいい面も取り入れて欲しいなと思います。
	勉強だけでなく人間的にできた子になれる学校にして欲しい
	特色のある学校
	この土地の歴史や文化を大切に作る学校であってほしいです。
	地域の差がないように
	一芸でも良いので、〇〇が凄い学校だよと子供たちが自分の学校を他の地域の子たちに話せるような学校教育であってほしいと思います。
	学校の情報を聞いて他の地域からも通わせたい！って思う特色のある学校がいいです。公立は全部一緒という考えがなくなるくらいの、私立には負けない教育のレベルや、楽しく意欲的になれる環境、経験が身につく、通わせて良かったと思える学校だと凄く嬉しいです。
	コロナへの対応としてリモート授業や自宅学習への対応。情報端末（タブレット等）への対応は十分留意してもらいたい。
	災害、病気などで物理的に学校にいけることが困難になっても子供たちが不安なく勉強を継続できること。
	旧態依然とした日本の学校制度を見直し、良いところは残しつつも、より自由な発想を認めて伸ばしてくれる教育。
	今の時代にあった、黒板の方に一斉に向いてただ聞く型ではなく、ディスカッションや映像、音から学べる型に変わるといいなと思います。現代の子達はテレビもほぼ観ないでYouTube、スマホから情報を得てそれを知識として育てているということも知ってほしいです。

分類	意見
ソフト面 (357件)	<p>机上の勉強よりも、周囲の自然を生かしたフィールドワークや世代を超えた地域の人との関わりなどを大切にして、感情の豊かさを育む場になってほしい。</p> <p>設備も行事や授業も、前例にとらわれず、周りでやってないような最先端な事を積極的に取り込んで欲しい。</p> <p>今までの学校概念にとらわれず、大人も含めて学べる場になること</p> <p>時代の変化に柔軟に対応できる学校。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもに対し「できること」を強いることのない学校 ・子供たちが活発に意見を発信して実行できる教育 ・子供たちののびのびとした成長を促す教育 <p>勉強だけでなく、こどもの興味を妨げない、好奇心を伸ばす教育をしてほしい</p> <p>学校が身近な存在になってほしい</p> <p>堅苦しくなく身近な存在なって欲しい</p> <p>勉強はもちろん社会性の協調性が学べるようにして欲しい</p> <p>勉強勉強になりすぎず、規則で子どもたちを縛り付けることのない、よく考えられた臨機応変さ、柔軟さをもつ学校。</p> <p>思考力、行動力を伸ばす学校</p> <p>教師、児童共に自分にプライド、自信が持てるような教育と環境</p> <p>子供たちの心が豊かに優しく健やかに育つことを願いたい</p> <p>子供達が将来の夢や目標を具体的に持ち、それに向かって何ができるかを自分で考え計画できるようにしてほしい。 そんな子供達が増えるような、大人の接し方も含めた、周りの環境を整えてほしい</p> <p>気持ちが穏やかで、どんな人にも優しく接することの出来る心を持つ子ども達を育ててほしいと思います。</p> <p>ベースとなるバランス感覚や瞬発力などの感覚の向上</p> <p>さまざまな家庭環境の人達がいることを学ぶこと。</p> <p>授業についていけない児童が手を挙げられず置いていかれることのない教育を願います。</p> <p>新しい学校に行ったことが、大人になっても覚えていられるような印象に残る学習の場になってほしいです。</p> <p>新しく良いものを取り入れながらも、昔ながらの良さも大切にしてほしい。</p> <p>人と人のつながりや出会いを大事にできるような教育環境を望みます。もちろん大事なのは学業への取り組み、学力向上だと思います。</p> <p>正解ありきではなく、まずは子どもたちが自分の考えを自由に表現されることが尊重される。答えが合ってる合っていないよりも自分で考えることが楽しい。こどもが何か一つでも楽しいこと、好きなことがある。それを見つけるサポートを先生がしてくれる。</p> <p>全体をバランス良く伸ばしていく事も大切ですが、親や先生方と共に子どもの特化した部分の成長を応援していきたい。人生は競争ではなく、自分の行わなくてはならない事を失敗を恐れずに進める環境づくりが必要と思う。</p> <p>今は、親の収入も安定しないこともあると思います。不安定な家庭の子供達の心のケア</p> <p>今はコロナ禍なので仕方のない部分もありますが、パソコンやタブレットは目の負担になるので、必要最小限にしてほしい。</p> <p>3小の時は特別級がなかったので、特別級に通う場合は上の子と別々の小学校になってしまうことが不安でした。結局普通級に通わせ、特に問題もなかったのですが、すべての学校に特別級があると、兄弟児で登校するなど、親にも子にも負担が少ないと思うので、全部の学校に特別級があるといいなと思います。</p> <p>いつでも自由に授業参観が出来る</p> <p>統合し、通学距離が伸びるデメリット以上のメリットがあれば嬉しいです。</p>
その他 (16件)	<p>新しい学校ではなく旧校舎の話になってしまいますが、もし卒業まであと1年でも仮設校舎に統合されてしまうのでしょうか。</p> <p>校舎の改築工事に対して、毎日の授業に差し支えないように、特に騒音面で配慮をした計画に基づいて工事を行い、統廃合に対しても、人間関係が良好になるために先生方、保護者方も見守って行ける学校になって欲しいです。</p> <p>切替りのタイミングに在籍するお子さんたちが友達とバラバラになることのないようにしてほしい。</p> <p>兄弟は鶴三小ですが入学します。統合により三小だと高学年になったときに友人関係が大きく変わりそうなので二小にしました。 同じような方もいると思うので大きな行事は三小と重ならないようにして下さるとは思いますが、保護者としては配慮をお願いしたいです。また、年間の行事予定などが早めに知りたいです。</p> <p>地域ごとの学校連携を行ってほしい。 学校統合により学区が変わる地域に住んでいるが、上の子と下の子が別々の学校に通う可能性が高く、行事やPTAなど、家庭に負担がかかる可能性がある。 行事日程などは地域の学校で連携して決定してほしい。</p> <p>3年生に息子がいて、来年度一年生の下の子は統合になるためはじめから鶴2小に入学となります。兄弟分かれてしまいます。他にもおなじような方々がいらっしやると思います。近隣の学校のでは大きな行事が重ならないように配慮していただきたいことが親の思いです。</p>

分類	意見
その他 (16件)	<p>学校の建て替えが終了してから統廃合してほしい。建て替え中、狭い校舎に通わされるのは子供にとってストレスになると思います。</p> <p>なるべく減らさないで欲しい</p> <p>統廃合には反対です。1. 児童の通学時間が長いのは危険、低学年には負担が大きい。2. 学校は避難所や投票所としての機能もある。今ある学校を廃校にする意味がわからない。3. 建物を充実させるのと同時に、教員を増やして少人数学級にして、教員が雑務に時間をとられずに教材研究やクラス内に目配りできるようにしてほしい。</p> <p>統廃合はやめてほしい</p> <p>変更ありきで、アンケートの質問が思ったより一方的なので新しい学校に求めるものを考える前にアンケートの取り方に疑問を感じる。</p> <p>仮設校舎も空調は完備していただきたい。</p> <p>新校舎建設中は校庭や体育館などが使用できるのかわからないが、子供たちが思いきり遊んだり、身体をつかって運動ができる環境を整えて欲しいです。</p> <p>新しい校舎のことばかりでなく、建て替え中の広いグラウンドや設備にも気を使ってほしい。建て替え中の子供たちは新しい校舎を使わずに卒業する子が多いので、</p> <p>中学校に給食施設が欲しいです</p> <p>美味しい給食が中学校でも食べられるようにしてほしい。</p>
不明 (16件)	<p>ない</p> <p>なし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし。</p> <p>特にない。</p> <p>特にないです</p> <p>特にありません</p> <p>ありません。</p> <p>今のところ特にありません。</p> <p>わかりません</p> <p>まだわかりません</p> <p>まだイメージがわかりません。</p> <p>出来れば新設は反対だったので、特にない。</p> <p>抽象的な問いで答えようがない。</p>

【鶴川東地区】新しい学校に引き継ぎたいもの（総件数 368件）

分類	意見	
ハード面 (88件)	施設 (85件)	ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ
		ビオトープ、自然環境を知ってほしいから。
		ビオトープ。自然にたくさん触れてほしい。
		ビオトープ：子どもが生き物にとっても興味をもっているため。
		ビオトープ…もう少し大きくして欲しい。色々な気付きにつながる。
		ビオトープがある学校は珍しいと聞いたので、この環境は引き継いでほしいです。写真や映像で見るよりも、実際の虫を目で見て触って観察できる授業はありがたいです。
		ホタルがいるビオトープ
		①ビオトープ。校内で自然と触れ合う機会があるのは素晴らしいと思うので。
		自然を身近に感じられるビオトープは残してほしい。お米を作ったり虫を飛ばす等も良さそう。近隣の高齢者や大学生と一緒に活動出来る場にしても良いと思う。
		自然豊かなビオトープ。
		虫が生息可能なビオトープ。環境を大事にする意識が芽生えるため。
		自然
		自然
		自然
		自然、緑
		自然環境が豊かであることが魅力と考える。ここは残してもらいたい。最近の子どもは虫や草花にふれる機会が限られている。
		自然にふれられる場所。
		自然を残してほしい。
		自然が豊かなところを新しい学校にもぜひ生かしてほしいです。
		自然と触れあう学習。実際に体験したことは、見るだけよりも何よりの学びになると思います。
		自然に触れられる環境
		自然の豊かさ
		自然の豊かさを引き継いでいってほしいです。子供達のがびのびと学習し体を動かし、子供が子供らしく、穏やかにのびのびと学校生活が送れると思うからです。
		自然豊かな環境。新しい施設も周囲の自然環境をある程度残し、それを活かしながら建設を進めてほしい。
		子どもらしく、自然の中でのびのび過ごせる環境。
		緑が多い、自然が豊かなところ。子供達が癒されるから。
		大きな木
		イチョウの木はすばらしいと思う。残してほしい。
		各学校にシンボルツリーのようなものがあると思うのですが、それらは移植は出来るのでしょうか。鶴二には立派な木があるので、伐採してしまうのは悲しい気がします。
		芝生
		芝のある校庭
		天然芝のある校庭
芝生のあるグラウンド		
芝生のグラウンド		
芝生の校庭		
芝生の校庭。もっと広くはなってほしいが、芝生は子供たちも気持ちが良いから。		
校庭の芝生は緑があり良い印象でした。そこは残して欲しいと思います。		
花だん。		
花壇など花があるところ		
うさぎ（ゴマ、アーモンド）など動物		
広い校庭		
広い校庭。		
広々とした運動場		
広々とした校庭。		
校庭の広さ		
校庭の広さ		

分類		意見
ハード面 (88件)	施設 (85件)	グラウンドの広さ
		校庭の広さ。のびのびと動き回れるから。
		校庭や体育館、プールなど、運動できるスペースが十分にある。
		広い校庭です。運動会の際、生徒である子供もその保護者も参観場所に困ることがないくらい広いからです。
		第二グラウンド
		体育館や各教室のデジタル機器、空調機器類。新しくしてまだ間もないもの、まだ使えるものは極力使ってほしい。
		体育館を1階のままにして欲しい、又は2階体育館の場合は、エレベーター設置してほしい。
		旧校舎の一部分を再利用して新たにこれから学ぶ子ども達に受け継いでいってほしい。
		旧校舎の一部分を再利用して新たにこれから学ぶ子ども達に受け継いでいってほしい。
		旧校舎の一部分を再利用して新たにこれから学ぶ子ども達に受け継ぎたい！！
		④清潔に整えられた校舎・校庭
		今は、全てがふるいため、綺麗な環境でござせたい。
		図書館を充実させる。地域の子供が本に親しむ大人に育ってほしい。
		綺麗な図書室。
		充実した音楽室。
		校内に学童は併設している事。
		学童に公道を通らないで移動ができるようにしてもらえると安心。
		子どもの安全な遊び場の提供。子どもの行動範囲内で、遊べる場を増やしてほしい。
		鶴川第三学校の隣にある公園内に大人が常駐する遊び場があるので新しい学校にも同様の環境があると望ましい
		学校内に給食設備を作る→温かくて美味しいから。
		・エアコン完備
		・校舎の耐震率100%
		エレベーター設置。
		シャワーミストです。これからも夏の気温は上昇傾向にあるので、熱中症予防の観点から必要だと思う。
	誰でもトイレの各階設置。	
	来校者用の駐車場の充実	
	廊下	
物品 (3件)	ジャンボすべり台	
	ジャンボ滑り台。子供たちが大好きで、二小の目玉遊具なので。	
	石垣	
ソフト面 (221件)	学校活動 (76件)	合唱
		合唱
		合唱
		合唱
		合唱
		合唱
		合唱。
		合唱など。
		合唱団
		合唱団。
		①合唱団
		合唱団です。
		合唱部
		合唱部
		合唱の活動
		合唱活動。
		・合唱団の活動
		合唱 心が豊かに育つ
		合唱 心を豊かにする
		合唱。心が豊かに育まれるから。
		合唱が強い。歴史があるから。
		合唱などの課外活動が盛んのようなので、こどもが興味もつ課外活動がいくつかあると良い
		合唱などの素晴らしい文化。
		合唱など強みを持った学校にしてほしい
		合唱など特色のある部分も引き継いでもらいたい。
		合唱の実績、指導者の継続
		合唱の伝統 全国レベルまで努力する経験は貴重
		合唱は素晴らしかった。今は合唱の活動が制限されているだろうが、今後も引き継がれていくと良いなあと思う。
		合唱レベルとその環境

分類	意見
ソフト面 (221件)	<p>学校活動 (76件)</p> <p>合唱団。伝統があるから。 合唱団。伝統があるから。 合唱団…音楽だけではなく、表現力や心も育つ 第二小は合唱が有名とのことなので、引き続き頑張ってもらいたい ・合唱活動 ・合唱の他にもクラブ活動にあるような子ども達の興味のあるものを専任の方を呼ぶなどで子供達の放課後を充実させてもらいたい。 転入したばかりでよくわかりません。合唱部の伝統は引き継がれると嬉しいです。 音楽に力を入れているところ。 音楽活動 音楽は文化を育てる力があります 勉強や音楽に力を入れていた面。 自然クラブ 自然クラブ 自然クラブ 自然クラブ。 自然クラブの活動 自然クラブを引き継いでほしい。 ・田んぼでの稲作活動（なかなか経験できるものではないので、食育や農家の仕事のありがたさを感じてほしいから） 米作り こどもまつり ・こどもまつり 自分たちで、発案、企画、実行するお祭りは楽しいだけでなく社会に出てからも必要な力の育成に繋がると思うから。 こども祭りの行事は昔からある行事で、子どもも1番好きな行事なので、引き続き行って欲しいです。 私も子供も鶴川第三小学校卒業生ですので、昔からあるような、こどもまつりやイベントを引き継いでほしいとは思っております 学童と学校の良い関係。子供たち第一という考えを基により柔軟に協力し合ってもらいたいと思います。 ・放課後子ども教室「まちとも」安心で、いつでも、自由に、楽しく利用できる。 学童や縦割り班など、他学年との関わりもある事は引き継いで欲しいです。 他学年との交流は引き継いで頂きたいです。低学年は高学年を尊敬したり、逆に高学年は低学年に対して思いやりを学べるいい機会だと思うので。 学年の縦の繋がりのつるさんタイム 他学年交流やまちともは引き継がれるのでしょうか。 ・カブトムシの飼育 カブトムシの飼育 おやじの会（カブトムシ） 挨拶運動 挨拶運動。挨拶によるコミュニケーションは大切だから。 読み聞かせ 読み聞かせ活動、しばふ、歌、英語。色々な人との交わりが人間として必要だと思います。 ②クラスでの友人の良いところを発表する会。人の良いところを認める習慣があると、社会活動が円滑に進むと思うので。 3小は「きつねくぼ緑地」、2小は「能ヶ谷ふるさと森」などの活用、地元の農家さんと連携した田んぼや畑での農業体験などは、今後も続けてほしい。 運動会で行われる親子エアロ→子どもと一緒に踊って楽しい。うれしい。 テトラパック回収 わくわくあそび 運動会のソーラン節 外遊びが盛ん。行事が楽しい。心が豊かで、元気な子供に育ててほしいから。 花壇活動 長く引き継がれてきたもので地域にも根付いており この活動を放棄すると通学路の環境が悪化することが懸念されるため 子どもたちの学習発表の場 子ども会 せつかく神社もある地域なので、地域の方と共にイベントを経験することで、鶴川を守る活動にもつながっていくし、地域の方にもあいさつができる子供に育つと考えられるので。 全校で体を動かす集会のようなもの 大人の学校…なにをしているのか詳しくは知らないのですが、地域の人達の交流は防犯の面からも大切。もっとたくさんの方が参加出来るようにして欲しい 地域講師によるサマースクール</p>
	<p>校風 (29件)</p> <p>穏やかな校風 穏やかな校風 穏やかな雰囲気 のびのびとした雰囲気</p>

分類	意見
ソフト面 (221件)	<p>校風 (29件)</p> <p>3小は2つの学校に吸収されてしまいますが、のびのびした3小らしい校風もそのまま引き継いでほしいです。</p> <p>ゆったりした雰囲気 子どもが伸び伸び育つと思うから</p> <p>のんびりした校風。勉強は最低限で、猛勉強や競争は中学、高校からでよい。小学生は遊びの中からも友達や大人への信頼など豊かな経験をしてほしい。</p> <p>生徒数がほどほどな為かのんびりした優しい子が多い気がするのでそういった点は引き継いで欲しい。</p> <p>鶴川二小の真面目なところ</p> <p>鶴川二小の真面目なところ</p> <p>子供達の雰囲気</p> <p>子供達の笑顔。お友達と楽しそうに通学している姿を良くみかけるので。</p> <p>「鶴ニプライド」と呼ばれる子供たちの気質。先生方と家庭で、しっかりと子供を見守り育てる関係や姿勢を残してほしい。学校が家庭と連携してくれた姿勢が、子供にはとてもよかったと思う。</p> <p>挨拶ができる！</p> <p>第二小学校の子供が道で知らない人であっても挨拶をしてくれていて、そういう教育を引き継いでほしい。</p> <p>鶴川三小の児童だと思いますが、道で会うと知らない人に対しても挨拶してくれて気持ちが良いです。そのような点を引き継いで欲しいです。</p> <p>統合される二小の雰囲気や様子などは全く分かりませんが、明るく元気に挨拶が出来てみんなで声を掛け合い支え合える優しい雰囲気はあったら素敵だなと思います。こどもだけでなくもちろん先生方も。</p> <p>勉強をがんばっていて、学校に行くと必ず元気よく挨拶してくれるので、そのまま続いてほしい。</p> <p>真心</p> <p>一人一人お互いに大切に接していることや新しいことに挑戦しているところです</p> <p>他人を思いやる心、助け合いの心。</p> <p>学校の育成理念が良いと思います。人に思いやりを持ち、色々な事に感謝する事ができ伸び伸びと育てられていると思うからです。</p> <p>勉強、勉強、ではなく、遊びや仲間を通じて楽しい子ども時代を過ごせる学校。</p> <p>勉強ばかりに縛られず、伸び伸びとしたところが3小の良いところなので、そこは縛り付けないで欲しい。</p> <p>明るくいじめのない学校です。</p> <p>鶴川第三小学校のいじめの少ない、雰囲気がよい学校ときいて越してきたので、そういった雰囲気を維持してほしいです。</p> <p>雰囲気の良さ</p> <p>活発な話し合い</p> <p>正しいことをやり抜く子という教育目標</p>
歴史・伝統 (29件)	<p>校歌</p> <p>校歌</p> <p>校歌</p> <p>校歌</p> <p>校歌です。</p> <p>校歌 有名な作詞家がつくってくれた歌なので引き継げたらと思います。</p> <p>校歌 (谷川俊太郎作詞)</p> <p>鶴川3小の校歌 (谷川俊太郎作詞)</p> <p>校歌。私の母校でもあり、頭に残る歌詞。</p> <p>校歌。歌詞もメロディも本当に素敵で、今後も歌い継がれて行ってほしい。このまま消えてしまうのは、惜しすぎる。</p> <p>校歌…統合する学校の校歌はそれぞれ伝統や思い出があると思うので、そういった思いを、新しい学校に引き継ぐことで、すでに卒業した人たちからも愛される学校になってほしい。</p> <p>校歌は残してほしい。色んな校歌を聞いてきたけど、珍しくて素敵なものだから。</p> <p>校名が入っていない作詞谷川俊太郎さん作曲山本直純さんの校歌</p> <p>三小の校歌。学校名が入っていないので共通して使える。</p> <p>三小の校歌は木で作った歌詞板が体育館一階の視聴覚室前にあります。谷川俊太郎さんの素敵な詩なので それを残してほしいです。</p> <p>・三小の校歌は素晴らしいです!!!どうしても残したいです!!!日本中さがしてもこんなに素敵な歌詞&メロディーの校歌はないのではないのでしょうか。失くさないで下さい。大人になってふり返った時、小学校時代って宝物のような大きな存在ですよ。その思い出のつまった校舎がなくなってしまうだけでも、子供達の心にはポッカリ穴があいてしまうと思います。せめて校歌だけでも引き継げたら…!!!と思うのです。※三小の校歌には学校名も地域の名所も出てきません。作詞家、谷川さんの子供と地球と未来を想う、愛あふれる歌です。このまま新小学校に引き継げるのではないのでしょうか。</p>

分類	意見
ソフト面 (221件)	<p>歴史・伝統 (29件)</p> <p>鶴三小の校歌です！町田市財産です。学校だけにとどまらない世界規模、地球規模の歌。本当に素晴らしい、ずっと歌い繋いでいきたい歌です。学校名も入っていないことですし、絶対に絶対に引き継いで欲しいです！！</p> <p>鶴川第三小の校歌。これから子どもたちに、どう育ててほしいか、歌詞に全てが書いてある。子どもたちにもわかりやすい言葉で作詞されている。卒業生としても誇りに思っていたこの歌詞が無くなるなんて考えられません。一生恨みます。</p> <p>鶴川第三小学校の校歌は、とても素敵です。校歌らしくない校歌で、作詞も谷川俊太郎さんで歌いたくなるような歌詞です。以前校長先生が、こんな素敵な校歌は他にはないともおっしゃっていました。学校名も入っていないので、新学校になっても、そのまま引き継げると思います。母校がなくなりますが、校歌が残ってくると、3人の子供を鶴三に通わせる者としては、救われます。</p> <p>3小があったことは記念に残してほしい。校歌や3小として残っている制作物は教室1つ分くらいのスペースに展示してほしい。</p> <p>名前と校歌 母校であり息子が寂しがっているから。</p> <p>鶴川の歴史</p> <p>伝統はつないで欲しいです 理由は今通ってる学校のことを忘れないためです</p> <p>約50年間の歴史があり、今まで過ごしてきた生徒達の思い出があると思います。校舎や卒業制作、エピソード（東京？で一番長い廊下だった）等など、写真でも良いので、目で見られる形で残してもらえると良いです。また、それらが行事等で学校を訪れた時、気軽に見られる場所があると有難いです。</p> <p>これという物はないけど、三小だった（がここにあった）とわかる物を残してほしいです。</p> <p>鶴川第三小学校という母校を失うことはとても大きいと思うので、“ここが新しい母校だ”と思えるような、三小と同じ目目のなにかを作る、または持って行ってほしい（学校の表札など）。</p> <p>廃校になる学校の思い出となるもの 卒業生が新しい学校を訪ねた際に在学当時を思い出せる何かがあれば良いですね</p> <p>各学校の歴史を引き継いでもらいたい</p> <p>統廃合するそれぞれの学校の特色を生かしつつ、大事なものは引き継がれていくべき。</p>
時間割（授業） (21件)	<p>スキル科</p> <p>②スキル科</p> <p>スキル科の活動</p> <p>スキル科の継続 これからのこども達に必要なこと</p> <p>スキル科の継続 考える力や方法を学べる</p> <p>メタ認知の教育と、授業中の落ち着き。</p> <p>これまでされてきた、学ぶ術（すべ）を身につけ、メタ認知力をつける教育活動。実際に子どもたちが経験して大変良かったから。</p> <p>サポートルームのような、個々に合った授業を引き続きお願いしたい。とても重要な事だと思います。学年に合った事が習得出来ていないと、その子の自信のなさに繋がり、なかなか自信をつけにくくなると思うからです。</p> <p>充実したサポートルーム 子供が通っており、サポートルームのおかげで成長しているため。</p> <p>食育に力を入れている。野菜を作ったり、収穫したり。給食も昔ながらの行事に合わせてたり、新しいものを提供してくれたり、色々な物を食べれるので、とても良いと思う。また、カイコを育てるのも、とても良い経験になった。（親としても）出来るだけ、実体験をして経験値を上げるようにしてくれていると思う。</p> <p>食育を大事にしているところ。</p> <p>・ICT教育、2020年度までに児童生徒1人1台のタブレット端末の配備と小中学校における高速通信環境の整備が完了。</p> <p>・えいごのまちだ事業、小学1年生から英語を学ぶ。</p> <p>少人数での算数教室など。</p> <p>子供と家庭に寄り添ったフォローをお願いしたいと思います。現在も大変一生懸命に対応してくださっているので、安心して、また、家庭でも頼りになる学校として通わせていただいています。</p> <p>生徒一人一人に決め細やかな対応。統合し生徒の人数が多くなることで先生の目が届かない事がないように願います。</p> <p>教育熱心なところ</p> <p>教育理念と教育活動</p> <p>空き教室を生かした実力別の授業体制。</p> <p>・新しい教育方法開発への取り組み</p> <p>カブトムシ飼育授業</p>
教職員 (12件)	<p>先生のよさ。</p> <p>子どもたちを良く知る先生達をそのまま引き継いで下さい。</p> <p>先生方が引き継いでくれたら、嬉しいと思います。</p> <p>先生方の素晴らしい指導</p> <p>先生方の熱意</p>

分類	意見
ソフト面 (221件)	<p>教職員 (12件)</p> <p>先生方の生徒達への寄り添い 先生方には我が子のことをよく見守り導いてくださっているとと思っています。</p> <p>今は小規模なこともあって、先生方が生徒一人一人をよくみてくださっていると聞きます。そのような良い伝統が壊れてしまわぬように守りたいです。統合されてしまうのは悲しいですが、統合後に小学校が荒れたりいじめが起こったりしないように、市からも十分な人材やサポートを鶴川第三小学校に提供してほしいです。</p> <p>鶴川第二小学校の評判が良く、それも考慮した上で越してきたので、教員の力量や教育水準は保ってほしい。</p> <p>箱物より教員の質をしっかり見定めて欲しい</p> <p>鶴川第三小学校の教員の先生や、学童保育クラブのスタッフの方がとても優しく丁寧に接して下さる印象があります。子どももそのように感じているようなので、先生やスタッフの方々のよい雰囲気を是非引き継いで欲しいです。保護者会や運動会などのイベント時の対応、運営もしっかりしていて素晴らしいと思います。</p> <p>鶴川第三小学校は、先生方や学童保育クラブのスタッフの方がとても丁寧で優しい印象があります。また子どももそのように感じているようです。先生やスタッフの方の優しさ、丁寧さは是非引き継いで欲しいです。保護者会や運動会などのイベントの運営や対応も素晴らしいです。</p> <p>先代の校長先生子どもたちの思い出が沢山つまった宝物です。</p>
地域交流 (11件)	<p>地域とのつながり</p> <p>地域との交流</p> <p>地域との密接な関係性</p> <p>地域との連携</p> <p>地域の方々との関わりを続けてもらいたいです。</p> <p>地域の人たちとの関わりのある授業や行事は無くならないでほしいです。</p> <p>地域の人との関わりを引き継いでいってほしいです。沢山の大人から見守られていると感じてほしいです。</p> <p>地域の方々とのつながり。 地域の歴史や地域の自然を知る機会となるため。</p> <p>地域とのつながり 総合的な学習でゲストティーチャーとしてたくさん教えていただいた</p> <p>周りも自然にあふれ、地域と密着している所です。幅広い世代の方とのつながりや、お互い助け合って生活出来る事へのありがたみや感謝の気持ちを持ち、地域への愛着が持てる様になるといいです。</p> <p>新しい学校でも先生達、保護者、地域が協力して、子供達の成長を見守っていきたい。見守り活動、地域パトロールなどを続けていきたい。そのような地道な活動があることが子供達や地域の安全安心にとって大切だと思います。</p>
保護者組織 (2件)	<p>共働きの予定なので、共働きのものにも可能なPTA活動だと助かります。</p> <p>保護者によるPTA活動の免除(本部、専門部、委員)。 この中の役職を経験すれば、子どもの数に関係無くその後免除対象となる所。</p>
その他 (41件)	<p>③おいしい給食</p> <p>おいしい給食</p> <p>美味しい給食</p> <p>給食がおいしい。</p> <p>給食のおいしさ</p> <p>おいしい給食(上の子が通っていた頃は、さらに手作り感があり、さらによかったなと思います。)</p> <p>子供たちに給食が人気のようなので、美味しい給食を引き継いでほしい。</p> <p>是非美味しく安全で心のこもった給食を、他の学校にもひろめていただきたいです。</p> <p>地産地消の美味しい給食。</p> <p>こだわり給食 安心、安全なもの 地産を取り入れる</p> <p>手作りの給食(季節のものや、行事などを大事にする。また、新しいものも取り入れる)</p> <p>特にありませんが、強いて言うならジャンボギョウザが名物だったので、残して欲しいです。</p> <p>学校名がなくなるのは非常に寂しい気がします。 統合であれば、全く新しい学校名にしても良いのではと思います。</p> <p>少人数クラス、習熟度別学習、多様性を尊重する姿勢</p> <p>少人数制での教育の方が先生の目も行き届き易いと思う。</p> <p>学力</p> <p>●●小から●●小になる可能性が高く、●●小は受験多い為勉強レベルも高く、勉強についていけるのが不安。●●小ギスギスしていると聞くので、勉強と人間関係までダメになったら最後なので、せめて友達同士仲良しなのは続いてほしいと考えてます。</p> <p>色々な角度からそれぞれが差別の無い平和な生活を</p>

分類	意見
不明 (56件)	特にない
	特にない
	特にない。
	特にない。
	特になし（あまり詳しくないため）
	特にないです
	特にないです。
	特になさは
	特に無し
	特に無し。
	特にありません
	特にありません。
	特にありません。
	特にありません。
	特にありません。
	ありません。
	特には思いあたらない。
	特に思いつきません
	わからない
	わからない
	分からない
	わかりません
	分かりません。
	どんな学校か分からないので答えられません。
	まず、どんな特色があるか知らない
	まだ小学校がどんな特色か分からないので答えられません。
	詳しく知らないため、無回答とさせていただきます。
	学校独自の特色がよくわからないので、引き継ぎたいものはありません。
	今の学校がどうかかわからないので、無回答。
	今の小学校がどういう状況なのかかわからないのでなし
	鶴3小学校文化がわからないので未回答です
	鶴川の小学校についてほとんど知らないので特にない
	まだ通った事がない為わかりません。
	通っていないのでわからない
通ってないのでわからない	
まだ未就学にて、分かりません。	
卒業生であれば、例えば「鶴二小」の具体的な校風などがイメージできて、こういうものを引き継ぐということが言えると思いますが、卒業生でもない保護者としては、学校に接する機会がほとんどなくイメージできるものもないので、何とも言えません。	
統合するなんて知らなかったし、してほしくなかったので特にありません	

分類	意見
ハード面 (236件)	校庭・外 (138件) <p> こうていであるゆうぐ 校庭が広くて、たくさん遊具があるところ。 校庭の遊具 ジャンボ滑り台など ジャンボ滑り台 ジャンボ滑り台 ジャンボすべり台。 じゃんぼすべりだい。 ジャンボすべり台がある。 ジャンボすべり台がある。 つる二小だけの「ジャンボすべり台」があること。 ジャンボすべりだいがすき。 じゃんぼすべりだいがすきです。 じゃんぼすべりだいがたのしい。 ジャンボすべりだいが大きくてたのしい。 ジャンボ滑り台があるところ ブランコ。 ブランコがあること。 ブランコが2つある。 ブランコがいっぱいある ぶらんこがたのしいです。 じゃんぐるじむがたのしいです。 じゃんぐるじむかたのしいです。 じゃんぐるじむはたかいとこにけるのでたのしいです。 校庭にブランコ、ジャングルジム、タイヤがあるところ タイヤやジャングルジムがあるところ サッカーゴールがあるところがすきです。 竹馬があるところ ビオトープ ビオトープ。 ビオトープ。 ビオトープがある。 びよとうふ。 ビオトープ(自然) ビオトープがあるところ。 ビオトープがあるところ。 ビオトープがあるところ。 ビオトープがあるところ ビオトープがあること ビオトープがあること。 ビオトープがあること。!!! 校舎の裏にビオトープがある。 ビオトープの自然が好き。 ビオトープがあって自然とふれあえることです。 ビオトープが広いところ ビオトープがあって生物たくさんいる。 ビオトープに生き物がいる。 ビオトープでいろいろな生き物が見れるところ。 校庭とか遊具だけじゃなく、林(自然)もあるところなど 自然があって好きです。 自然がたくさん。 自然がたくさんある。 しぜんがいっぱい。 しぜんがいっぱいある。 しぜんをたいせつにしているじどうがふれあえるところです。 緑がたくさんある(しばふやビオトープなど)。 緑がたくさんあるところ。 緑が多いところ。 飼育小屋があるところが好きです うさぎ。 うさぎ ウサギ小屋 うさぎを飼っている どうぶつを飼っているところ。 動物を飼っている(亡くなってしまった)。 生き物がいること。 花だん </p>

分類	意見
ハード面 (236件)	校庭・外 (138件) <p>畑がある。 はたけがあるところ。 はたけがあること。 すなばです。 こうていのまんなからへんがたのしいです。 1りん車があるところ。 しばふがあたりつる二小にしかないゆうぐがあつたりにぐらがあつたりピオトープがあつたり。すごくきれいなけしきだし生きものがすみやすいようにピオトープがあつたり本当にすてきな学校!!いろんなところがすてきな学校!!すごくすてきな学校!!</p>
	共用部分 (29件) <p>廊下が長い 廊下が長いこと。 廊下が長いところが好き 廊下が長いところ 廊下が長いところ 廊下が長いところ 廊下が長いところ 廊下が長い所 ろうかが長い。 ろう下がながい。 ろう下が長い。 ろう下が長い。 ろうかがながい。 ろう下もながい。 ろう下が長いところ。 廊下が1番ながいところ 廊下が1番長いところ 廊下が東京1長いところ 廊下の長さが町田で一番長い。(自慢できるから) トイレがきれい トイレがきれい トイレがきれい。 トイレがきれい。 トイレがきれいなところ トイレが綺麗 トイレや体育館がきれいなこと 学校の外にかいだんがあるところが好きです。 階段にいろんな色がついてる</p>
	体育施設 (12件) <p>たいいくかん。 たいいくかん。 たいいくかん。 体育館。 体育館 体育館が好きです。 体育館にエアコンがあること。 体育館にエアコンがついてる。 たいいくかんでヒーターがあるところ。 合唱がひびく体育館になっていること 広いプール。 すいえい(夏)ができること。</p>
	特別教室・ 多目的ス ペース (28件) <p>図書室。 図書室。 図書室 図書室 図書室 としよしつ。 図書室に本がいっぱいあるところ。 図書室に沢山本があるところ 図書室や絵本室に本がたくさんある。 本! 本。 本がいっぱい! 本がいっぱいあるところ。 本がたくさんある。 1,2年生と3,4,5,6,年生の図書室が別れてるところ。 理科の用具がたくさんある</p>

分類	意見
ハード面 (236件)	特別教室・多目的スペース (28件) 理科の実験道具がいっぱいある 理科室に実験道具がいっぱいあるところ 理科室に実験道具がたくさんある。 理科の実験道具がたくさんあるところ おんがくしつ。 音楽室があるところ。 音楽室がきれいだから 図工室。 さんすうきょうしつ。 家庭科室が広くてながめが良いところ。 せいかつしつ。 PC室にゲーム (予約制) 。
その他諸室 (3件)	ランチルーム ランチルーム。 昔の伝とうのそうこがあつてすごいところ。
普通教室 (9件)	教室 きょうしつ。 きょうしつ1年1くみ。 きょうしつの中。 1年3組の教室 教室です。理由はクラスの人と楽しい学校生活ができてとてもおちつくからです。 本が教室にある。 教室が綺麗 放課後の教室がキレイなところ (晴れの日。だれもない時) 。
その他 (17件)	学校が広い!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!。 学校が広い!! ひろいところ。 学校がきれい。 キレイなところ。広いところ 清潔なところ となりに大きな公園があるところ。 曲がり角が少なく、構造がわかりやすい! 家に近い所。 安全。 学童と学校が近いところ。 きゅうしょくしつからきゅうしょくをはこぶのがたいへんだからエレベーターがあるからべんりー。 学校の中がきれい。 ころんでもいたくないゆか (やわらかいやつ) 教科に関する物がたくさんあるところ。 どうぐがいっぱいある。 ペッパーがあるところがうれしいです。なぜかというロボが大すきだからです。
ソフト面 (297件)	給食 (65件) きゅうしょく。 きゅうしょく。 きゅうしょく。 給食。 給食を食べれる事。 ・美味しい給食 おいしい給食。 きゅうしょくが、おいしい きゅうしょくがおいしい。 きゅうしょくがおいしい。 きゅうしょくがおいしい。 きゅうしょくがおいしい。 きゅうしょくがおいしい。 きゅうしょくがおいしい。 きゅうしょくがおいしい。 きゅうしょくがおいしい。 きゅうしょくがおいしい。 給食がおいしい。 給食がおいしい。 給食がおいしい。 給食がおいしい。 給食がおいしい! 給食が美味しい

分類		意見
ソフト面 (297件)	給食 (65件)	<p>給食が美味しい 給食が美味しい 給食が美味しい 給食が美味しい。 給食が美味しい。 給食が美味しい。 給食が美味しい。 給食が美味しいこと 給食が美味しいこと。 きゅうしょくがおいしいです。 きゅうしょくがおいしいことです。 給食が美味しいところ 給食が美味しいところ 給食が美味しいところ 給食が美味しいところ 給食がおいしいところ きゅうしょくがおいしいところ。 きゅう食がおいしいところ。 給食がおいしいところ。 給食がおいしいところ。 給食がおいしいところです。 きゅうしょくがおいしいところです。 きゅうしょくがおいしいところです。 きゅうしょくがおいしいから。 きゅうしょくがおいしいからすき。 きゅうしょくがおいしい事 おいしいきょうしょくをたべるところ。 給食が、すごくおいしい きゅうしょくのごはんがおいしい。 ごはんが美味しい。 わたしのすきなところはまいにちのきゅうしょくがおいしいところがすきなところ です。 給食がおいしい所。またメニューが豊富であること。 給食を学校で作っているところ 給食を学校で作ってくれている！ きゅう食でセレクトきゅう食があることです。理由は自分のすきなきゅう食をえらべて それぞれすきなものが食べられるからです。 セレクトきゅうしょくやアレルギーの人たちもたべれるきゅうしょくがあるところ。ど このがっこうよりもきゅうしょくがおいしいところ。 ・カレーや、きなこ揚げパンなど、美味しい給食がでること おたん生日記ゅうしょく(コロナのときはない)。きゅうしょくおいしい。 タイムスリップきゅうしょくとかきせつによって。きゅうしょくがたのしい。 汁物が温かい 給食がおいしい 設備が新しい 給食がおいしい</p>
	時間割(授 業) (56件)	<p>まなべる。 べんきょうできるところ。 じゅぎょうがすき。 授業の教え方。 じゅぎょうが分かりやすいところ。 勉強が分かりやすい。 じゅぎょうをみんなとすること。 じょぎょうがたのしいところ。 たのしくべんきょうできる べんきょうがたのしい いろいろまなべるところ。 がくしゅうがまなべるところ。 すきな教かがたくさんあるから。 好きな授業がある じゅぎょうとまなべたりいろいろたいけんできるから。 ぼくはきょうしつでげん気にべんきょうでることがすきです。 たいいく。 たいいくです。 たいいくです。 たいいくがたのしい。 体育が楽しい。自分の好きなじゅ業があるから。 体育の授業が好き</p>

分類	意見
ソフト面 (297件)	<p>時間割（授業） (56件)</p> <p>体育の授業でハードルができること[普通じゃできないから] たいいくのおにごっこ。 たいいくのおにごっこ。 たいいくのおにごっこ。 たいいくのおにごっこ。 体育、図書、図工、音楽 体育や、図工が楽しい ずこう。 ずこう。 図工の学習 ずこうがすき。 ずこうがたのしい。 ずこうがたのしい。 ずこうがたのしい。 ずこうがたのしい。 ずこうがたのしい。たのしい。 ずこうがたのしいです。 ずこうのすきなところはつくったりするからです。 ずこうはつくるからすき。 音楽。 音楽の授業 おんがく。うたうところがすき。 おんがくのじかんがたのしいところです さんすうがだいすきです。 さんすうがたのしいなかさしからですたのしいですはかるからです。 さんすうたしざんひきざん。 スキル科があること。 スキルカの授業をとりいれているところ。 他の学校にないスキル科をやっていること ぼくの学校がすきなところは国語です。 学校が広くてのびのび授業を受けれるところ 水曜日が4時間の時が多いこと。 せいかつがすきです。 グループで道とくのかつとかはなせるようになった。</p>
	<p>友達・遊び (52件)</p> <p>なかがいるところ。 ともだちがいる 友達がいるところ。 友達がたくさんいる ともだちがいっぱいいるところ。 友だちがいっぱいできる。 友だちがいっぱいできるところ。 ともだちとあそべるのがすき。 友達とあそべる。 ともだちと遊べるところ ともだちでとあそべる 友達とあそべるとこ おともだちとあそんでわらったりすることがすき。 みんな遊べる。 みんなで遊べること。 みんなと遊べる みんなといっぱい遊べるところ。 みんなにあえて楽しいから。みんなで中・屋外であそべるから。 友達にあえる。 ともだちに会えること。 友だちに会えること。 友達と会える 友達と会えるから 友達と会える事。 友達に会えること。 ともだちにあえるところ ともだちにあえるところ ともだちとあえるところ。 学校は友達にも会える。 学校に行ったら友達に会えるの楽しいから。 みんなにあえる。 友達と会える 話せるから</p>

分類	意見
ソフト面 (297件)	友達・遊び (52件) 友だちと話せるところ。 友達と話ができるところ 友達との会話 休みじかんでジャンボすべりだいでともだちとはんすことがすきです。 友だちがやさしいところ。 友達が挨拶してくれるし明るい 友達との関わりが多い。 友達関係がいい あそびがたのしいです。 そとであそぶこと。 そとであそぶこと。 やすみじかんにあそぶのがたのしいです。 やすみじかんにおにごっこをするのがすきです。 なかやすみのおにごっこがすき。 おにごっこ。 遊ぶ(鬼ご) 中休みと昼休みにドッチボールや鬼ごっこが出来る。 良い友達がたくさんいてちょっとしたイベントから大きい行事まで様々な楽しいことがある。 自分が知らないことを学んで友達や先生と遊んだり、いろいろな人の良いところが分かる。 トランプ
校風 (42件)	みんな仲がいいこと みんな仲がいいところ みんなが仲いいこと。 みんな仲良し みんななかよしなところ。 1から6年生関係なく仲良い みんなが仲良く協力できる！学年関係なくきずなが深められるところ!! みんなが明るい。 みんな明るい 皆が明るいところ 明るいところ 明るいところ 生徒が明るい あかるくてげんきなところ。 あいさつが自分からできるところ。 あいさつができるところ。 あいさつをしてくれる。 元気よくあいさつしているところ。 先生たちが通りがかった時にみんなあいさつができるところ。 みんながあいさつなどやかかりなどをきめて協力をして学校をいばしょにしているところ。 みんながやさしいしあかるいところ。 みんながやさしいところ。 みんながやさしいところ。 みんなやさしい。 みんな優しいこと 皆が優しいところ 楽しい。 楽しい 楽しいところ 楽しい。会話多い。 のびのびしてて楽しいところ。2小みたいに勉強ばかりにならないところ みんないつもえがおのこと みんなが元気にあいさつできるところ。 みんながにこにこしていること。 知らない人と話すのがいい 知らない人同士でも声を掛け合って全校のみんなが協力しているところ きれいでおだやかなことがすきなところ。 礼儀がいい けんかがない いじめがない(しってるかぎりでは)。 もう古いけど歴史があって好きだなと思いました。 50年間も続いているところ。

分類	意見
ソフト面 (297件)	<p>学校活動・イベント (42件)</p> <p>歌。 みんながうたをうたうところ。 歌がじょうず。 歌が上手 歌が上手なこと。 歌が上手なところ。 歌が上手いこと 歌声がきれい。 歌声がきれいと言われること 歌声（合唱団）がきれいな事。 歌声がステキなところ。 合唱団があり歌声がひびくこと。 歌ごえがひびくところ。 歌を沢山歌えるところ 行事がいっぱいあるところ 行事が多い 行事、（運動会、学芸会、社会科見学、（遠足）など） いろいろな行事があつて、みんなで考えられる時があつて色々協力できる。 子どもまつりなど児童が楽しめる行事がたくさんあるところ。 わくわく遊び。 わくわく遊びなどで自分たち以外の学年とふれあえる。 ワクワク班があるところ。 ワクワク遊びなど、色んな人と交流できるところ 知らなかった人ともふれあえること（ワクワクあそび）。 学年交流が多い。 他学年との交流があるところ ふだんあまりあわない年のはなれている人とも交流できるところ。 1～6年生で関われる行事が多くて仲がよくなる。 まちとも。 ぼくのすきなところはまちともがすきです。なぜならちかくてべんりだからです。 〇〇ウィークがある いろいろなういーくがあつたり、なかやすみがあつたり、ひるやすみがあつたのしいです。 サマースクール、こどもまつり、まちとも、学童クラブ、・・・等。 みんなが楽しめるようにつるニフェスがある。 係活動がたくさんあるところ。 学芸会 週に一回そうじがないところ。 テレビ朝会のゲーム集会在面白い。 ユニセフぼ金がたくさんあつまる。 学校の運動があり毎週1～2回集会有あること 自然クラブがあるところ 毎月目ひようがあるところ。</p>
	<p>教職員 (24件)</p> <p>先生が優しい 先生優しい！ 先生がやさしいこと。 先生がやさしいこと。 先生がやさしいこと。 先生が優しいところ 先生がやさしいところ。 せんせいがやさしくしてくれること。 がっこうの先生がみんなやさしいところ。 先生やみんながやさしい。 やさしい先生がたくさんいること。 せんせいがやさしくてちゃんとわるいことは注意してくれる。 先生方がみんなのためにやさしく時にはおこりしょう来大切なことをちゃんとみんなにおしえ、きほんなこともたまにまだならわないこともおしえてくれるところです。 先生ともあそべて勉強もおしえてもらつてきれいなものなんでない！むしろ全部好き！ 先生も一緒に遊んでくれることがある。 学校の先生が優しくて、鬼ごつことか遊びに参加してくれること。 べんきようをちゃんと教えてくれるところがすきです。 分からないところは分かるまで教えてくれる。 先生が勉強を詳しく教えてくれる 先生がおもしろい。 頼れる先生が多いこと。 教師同士の仲が良いのが児童にも伝わつてくること。</p>

分類		意見
ソフト面 (297件)	教職員 (24件)	親身になってくれる担任の先生がいるところ
		先生が挨拶してくれるし明るい
	その他 (16件)	校歌
		校歌
		こうか。
		校歌が良い所。
		校歌を谷川俊太郎さんが作ったところ
		学校の名前
		中やすみ。ひるやすみ。
		中休み。ひる休み。
		休み時間がある。
		休み時間、(中休み、昼休み)
		ひるやすみ
		子どもたちのおやの人たち(しみん)のすてきな思いがかさなってできたというところ。
		「比べる」「つなげる」「まとめる」「結び付ける」というマークがあるところ。
え本をよむこと。		
色々なことができるところ。		
周りからの学校の評価が良いこと。		
その他 (2件)	しゃしんのところ。	
	なにかがいい。	
不明 (10件)	無し	
	ない	
	ない。	
	特にない	
	特になし	
	特になし	
	特になし	
	とくにない。	
	ありません。	
	特にありません	

【鶴川東地区】学校の中にあつたらうれしいもの（総件数 532件）

分類	意見
普通教室 (101件)	ロッカー
	ロッカー
	ロッカー
	ランドセルがはいるロッカー
	ランドセルが入るロッカー
	ランドセルが入る大きいロッカー なぜなら終業式の時にてきげとお道具箱とランドセルが入らなくて上に置いて下に落っこちることがあるから
	教室にランドセルや服の入るロッカー
	ランドセルやジャンパーや体操着とかが全部入るロッカー
	ランドセルロッカーがもう一回り大きいと、上着などをしまう時に、便利だとおもいます。
	きょうしつに鉄のランドセルが入るロッカーがあつてほしい(^ω^)
	ランドセルだけではなく、個人的に物が入れられるロッカー
	ちょっとでかいロッカー
	大きめのロッカー
	～教室～縦長のロッカー
	一人一つ長細くて、上着、ランドセルが入るロッカー
	一人一人のロッカー
	一人一人に大きい荷物おきば。
	1人1つのたな。
	自分のロッカー
	キレイなロッカー（持ち物が入る）
	動かせる収納ロッカー
	クローゼット
	自分の物を置くスペース
	たくさん物が置ける物置
	カバンをかけられる大きなスペース。
	～教室～仕切りがついている道具箱
	後ろの教科書入れ
	水とうおきば。
	荷物が絶対に落ちないフック。
	もう一つこひっかけるバしょ。
	荷物や上着を掛けておくフックは余裕のある大きさや個数が欲しい。
	上着をかける所
	洋服掛け
	ハンガーラック
	持ち運びがしやすい机
	持ち運びがしやすい机
	持ち運びがしやすい机
	持ち運びやすいつくえ
	もちはこびしやすいつくえ
	もちはこびしやすいつくえ
	運びやすい机
	～教室～持ち運びがしやすく、収納がたくさんできる机
	掃除の時に移動しやすいような机。
	キャスター付きの机
	車輪がある机が欲しい
	もう少し大きい机。
	もっと大きい机がほしい。
	もっと広いつくえがほしい（きょうしつ）。
	軽い机
	軽い机
	軽くて丈夫なpc搭載の机
	きれいな机
	つくえがすこしななめにつくつてあつたらせいがよいままかけるとおもう。
つくえがタッチパネル。	
机と機の仕切り。	
つくえのどうぐばこを大きくしたい。	
つくえがこたつ（冬）。	
持ちはこびがしやすいつくえやいす	
持ち運びがしやすいイスや、机	
持ち運びやすい机と椅子	
つくえといすにキャスターをつけてほしい。	
綺麗な机、綺麗な椅子	
運びやすいイス	
運動会の時椅子を持って階段を降りるのが怖いから持ちやすい椅子があつたらうれしい	

分類	意見
普通教室 (101件)	ローラー付きの椅子
	柔らかい椅子
	みんなが自由にかける黒板
	自分だけの黒板。
	長い黒板消し
	黒板ではなくホワイトボード
	ホワイトボード
	大きなスクリーン
	教室に本をもっといっぱい。
	本だな。
	本棚
	大きな本棚
	おりがみ。
	おりがみ。
	おりがみです。
	おりがみのかわいいのやうれしくなるものがほしいです。
	ストップ。きょうしつ。
	きょうしつにはクーラーがほしい。
	ぼくはきょうしつにせんぷうきがあつたらうれしいです。
	教室でフルーツバスケットができるくらい、広くして欲しい
	～教室～クリーナー（各クラスに一つ）
	教室はおそうじロボット
	きょうしつにきゃちぼーるをするよのうのポールとグーあるといいです。
	きょうしつにゲームがあつたらうれしい。
	綺麗な教室
	1クラスに1つストリートピアノ。
	教室でおんがくをきける。
	きょう室できがえるカーテンがじどうのがあつたらうれしい。
	教室にティッシュ。
	教室の中に花びんがあつたらうれしい。
	クラスにバスケットボールがほしい。
	時計。
	ほうきかけ。
	各教室にアルコール消毒がほしいです。
教室はカーテンではなく、ブラインドがいい。	
みんなで使うもの順番づつかおうというポスターをはる（教室）。	
教室の移動をなくして教室自体を広くし、そこで図工や音楽等も学べたらいい。	
体育施設・体 育用品 (67件)	体育館
	体育館。
	体育館にエアコン
	体育館にエアコン。
	体育館にエアコンがあると便利。
	体育館にクーラーがあつたらうれしい。
	たいいくかにえやこんがあつてほしい。
	体育館にクーラーやヒーター的なものがほしいです。
	体育館に暖房がある
	体育館の中にだんぼう。
	暖房つけろ（体育館）。
	体育館（トランポリン）。
	たいいくかにトランポリン。
	体育館にトランポリンがあつたらうれしい。
	体育館にトランポリンがあつたらうれしいです。
	トランポリン。
	トランポリン。
	とらんぼりん。
	とらんぼりんがほしいですなくてもいいです。
	トランポリンやパルクールようぐ。
	たいいくかんトランポリンじゅぎょうがおわつたらゲーム。
	体育館の中にてつぼうやトランポリンがあるとうれしいです。
	マットトランポリンボール。
	たいいくかにてつぼう。
	てつぼう（たいいくかん）。
	とびぼこ。
	とびぼこ。
	とびぼこがもっとあつてほしい。
広い体育館。	

分類	意見	
体育施設 (67件)	体育館をもっと大きくしてほしい	
	体育をもっとでかくこうしゃよりでかくしてほしい。	
	体育館が休み時間に解放される。	
	中休み体育館であそびたい。	
	休み時間体育館を使えるようにしてほしい。	
	バスケゴール。	
	大きいバスケットゴールがほしい	
	たいいくかんに大なわがあったらうれしい。	
	じどう大なわがあったらいいと思います。	
	体育館に黒板があったら先生も説明がしやすいと思う。	
	～体育館～プロジェクター	
	体いくかん半分にかがみをはってほしい。	
	コマ台	
	たいいくかん。ダンスをするばしょがあったらいいです。	
	体育館お水がほしいです。	
	体育館休けい室。	
	体育かんにきがえるへや。	
	たいいくかんにジェットこうスター。	
	たいいくかんにはこおり。	
	たいいくかんにはしるもの。	
	たいいくかんにふらふうぶがあるといいです。	
	体育館にベンチがあったらうれしい。	
	たいいくかんにほしいのはアイスです。	
	たいいくかんにほんがあったらうれしい。	
	たっきゅうだい。	
	トレーニングジム	
	ボルダリング。	
	冬の体育館での体育授業で、着ていたトレーナーを脱いで床に置くのではなく台が欲しい。水筒などもそこに置きたい。	
	スケートリンク	
	部屋の中の運動場	
	2階だてにしてほしい（体育館）。	
	室内プール	
	室内プール	
	屋根付きプール	
	温水プール	
	温水プール	
	すごく大きいおん水プールがあったらいい。	
	温水シャワー	
	廊下・階段 (64件)	エレベーター
		エレベーター
		エレベーター
エレベーター		
エレベーター		
エレベーター		
エレベーター		
・エレベーター		
エレベーター。		
エレベーター。		
エレベーター。		
エレベーターです。		
・廊下にエレベーター		
エレベーターをつくってほしい。		
他の小学校でやっているけが人のみ使っているいいエレベーター。		
エレベーター。エスカレーター。		
エレベーター、エスカレーター。		
エレベーター、エスカレーター。		
ろうかがかいだんじゃなくてエレベーターやエスカレーターがあってほしいなと思いました。		
エスカレーター		
エスカレーター		
ろうかがエスカレーター。		
エスカレーター（けがした人よう）。		
動く歩道		
廊下にエアコン		
廊下にエアコン		
教室…なし。体育館…なし。ろう下…エアコン。		

分類	意見
廊下・階段 (64件)	ろうかにれいぼうとだんぼう。
	だんぼう（ろう下）。
	ろう下にだんぼう。
	バリアフリーで坂とかつける（使う人あまりいないけど）エレベーター
	かいだんが楽にのぼれる工夫。などのところにスロープがあったらいいと思います。
	段差のない廊下、教室
	登りやすい階段
	かいだんが楽にのぼれる工夫。
	ろう下には手すり。
	手すり。
	廊下の荷物かけるところがもっとべんりになってほしい。
	・廊下のフックの幅の間隔を空けて欲しい
	ろうか:大きめな荷物が入るロッカー
	～廊下～ゴミ箱
	～廊下～ゴミ箱
	カーブミラー。
	曲がり角にかがみ
	廊下に面白い家の絵を飾ってほしい
	廊下には昔の絵がはってあるといい。
	ろう下（だれかが書いた絵やさくひん）。
	はしったらだめ！というポスターをいっぱいはる（ろう下）。
	きれいな廊下
	廊下に最先端な自販機
	自由に遊べる廊下があるといいと思います。雨の日に走り回ったり、運動ができるスペースが欲しいと思いました。
	廊下のと中に本を読んだり、休けいしたりすることができるスペース。
	廊下にもう少し明かりがほしい
	もう少しろう下のはばをひろくしてほしい
	避難通路
	アスレチック（ろうか）。
	降りる時に滑り台があったら楽しいと思います。
	ろうかにレゴのロボットアームがあったらうれしいです。
	お友だちといっしょにすわれるようにろうかにベンチがあったらいいな。
	ろうかにココアが出るじゃぐち。
ろうかは。6年までのもんだいしゅう。	
みんなつかえるえんぴつけずりをろうかにたくさんおいてほしい。	
ろうかにさぼてんのうえまばち。	
ろうかにおりがみがほしい。	
ろうかやトイレはすべらないようにしてほしい。	
トイレ・水道 (59件)	お湯。
	お湯が出る蛇口
	お湯の出る蛇口。
	あったかい水がでる蛇口。
	おゆが出る水道。
	お湯が出る水道
	お湯の出る水道
	お湯が出る流し
	お湯が出てくる流し
	水道からお湯が出る。
	水道からお湯が出る
	水どうから冬はおゆがでてほしい。
	水道でおゆがでるようにしてほしい。
	温かいお湯が出る水道
	温かい水が出る水道
	じぐちからジュース（オレンジあじ）。
	じゃくちからジュースがでたらいい
	じゃぐちをひねったらジュースがでる。
	ジュース（すいどう）。
	ジュースが出る水道（夏はスポーツドリンク）。
	じゅぐちからオレンジジュースやコーラがでてきてほしい。
	すいどうからオレンジジュースがでてくること。
	蛇口からジュース
	・ウォーターサーバー
	・ウォーターサーバー
	きれいな水道、ウォーターサーバー等
	水が飲める機械

分類	意見
トイレ・水道 (59件)	<p>薬の味がしないキレイな水道水 紙コップと湯をわかるやつ。 人がさわったらじどうで水がでる水どう。 手をかざすと出る蛇口 綺麗な水道。 綺麗な洗面台？洗い場？ きれいなトイレや流し きれいなトイレ きれいなトイレ きれいなトイレ きれいなトイレ きれいなトイレ きれいなトイレ キレイなトイレ 綺麗なトイレ、男の子のトイレの目隠し ハンドドライヤー エアータオル（ハンドドライヤー） ・トイレに、ハンカチを忘れたときにエアータオルがほしい ジェットタオル ジェットタオル じどうであくトイレ 蓋が自動に開くトイレ 便座が暖くなるトイレ 女子トイレの座るところを暖かくしてほしい。いつもは冷たいから座りたくなくなります。 入れやすい生理用品入れ 入れやすい生理用品入れ ・女子トイレに台を設置してほしい 全部洋式のトイレ(きれい) 男子のトイレも全て個室にほしい 誰でもトイレを各階に欲しい トイレに花がいっぱいついてたらいいな。</p>
教育上関係な いもの (54件)	<p>Nintendo SWITCH にんてんどうすいっち。 にんてんどうスイッチ（ソフトまいくらパリをパーティ） スイッチ。 ゲームき ゲームき。 むりょうゲームき。 ゲームべや。 せかいのゲームがあるゲームセンターおかねなし。 ロボット ロボット。 ロボがいる。 AIロボット ペッパーくん べん強が分からない時たすけてくれるロボット。 にもつをもってくれるロボット。 なんでもこたえてくれるロボット。 VR ブラレールのれいあうと 中休みゲームやスマホしたい 休み時間にゲームができる ゲームを使用していいシステム。 みんなでたのしくなるあそび。 いろいろなおもちゃ トランプ。 てんつなぎをやる。 雨の日ようで人生ゲームがほしい。 トランプ、ウノ以外の遊べるもの。 ユニバがあったらいい ディズニーがあったらいい マイク、スイッチ、アイスやさん、サイゼリア、ミスタードーナツやさんです。 ディズニーストア yogibo ひみつきちがあればいい。</p>

分類	意見
教育上関係ないもの (54件)	ひみつつうる!!
	コタツ
	冬はコタツをおいてください。
	くだもの。
	じどうはんばいき。
	自動はん売き。
	むりょう自動はんばいき。
	じどうはんばいきおかねいらない
	なんでもだせるむりょうじどうはんばいき。
	売店。
	売店。
	無料の売店。
	アイスやさん
	夏はろう下でアイスをくばってくれる。
	ミスタードーナッツやさん。
	食堂
	おかし売り場。
	おかしたべほうだい
	おかしどけいがあったらいい。
	お茶が入っているポットとコップ。
すみっこぐらしがいてほしい。	
空調設備 (17件)	エアコン
	エアコン
	エアコン
	エアコン。
	エアコン。
	エアコン 上についでいる扇風機
	エアコン、せんぷうき
	せん風き。
	だんぼう。れいぼう。
	暖房。
	ストーブ。
	ストーブ。
	ストーブ。
	ストーブ。
	ヒーター。体を温められるもの。
ゆかだんぼう。	
クーラー。	
その他諸室 (16件)	更衣室
	更衣室
	こうい室。
	体育着や水着をきがえるせんようのへや。
	体育の時にきがえせんようの部屋があったらうれしい。
	和室。
	ちょっとやすめるへや。
	きゅうけいじょがほしい。
	ベンチとかがある休憩スペース
	きゅうようスペース。
	静かに休憩したり勉強が出来る場所が欲しい。
	少し休憩できるところ（カフェがあつてそこに、ソファがあつて、店員さんがいて、ちょっとしたおかしがでてくる。図書室から、本をもってきてよめる。飲みものがでてくる。犬や猫やうさぎがいる。（動物がいるということです。）毎日全ぶのクラスの中から、前名品んほごしゃがいて、自分のほごしゃがいるときは、家から、すきなものを一こもっていける。（動物をかつている家は、動物をもっていく。何ひきでもいい。）先生でもほごしゃも上でわたしがいたことをできる。（学校ではたらいっている人、全員できると言うこと。）お金はいらない。（全員）テレビが見れる。（また全員）食べたり飲んだりするときも、マスクをしていれば、友だちやほごしゃ、先生と話せる。
	1人だけの個室。（勉強に集中できるから）
	個室。寢室
	個別部屋が欲しいです。
てんぼうだい（ぼうえんきょうつき）。みんなが見れるから。	
生き物 (10件)	カブトクワガタ。
	かぶと虫、くわがた虫。
	こんちゅうをそだてたい。
	水そう。
	さかながはいったばけつ。

分類	意見
生き物 (10件)	教室にいきものがほしい(魚など)。
	きょうしつにうさぎがいてせわしたい。
	生き物をてんじとかんさつが出来る場所。
	コアラを育てたい。
特別教室 (4件)	ねこ。
	図書室にぼうおんのかべをつけてほしい。
	理科室に虫の標本
	しちょうかくしつにえやこんがほしいです。
多目的スペース (6件)	英語室。
	フリースペース
	様々な用途で使うことができる教室
	とても楽しい遊ぶ場所。
	あそべるばしょ。
掃除用具 (5件)	大きいブレイルーム。
	屋上、他クラス(他学年)と交流できる場
	そうじき。
	新ほうき
	長めのほうき
遊具 (4件)	そうじが面どうだからルンバがあるといい。
	ルンバ
	こうていにシーソーがほしい。
	ブランコ。
その他 (80件)	アスレチック
	いろいろな遊具
	本
	ほん。
	え本。
	か学の本
	占いができる本。
	漫画
	漫画
	マンガ、ねこのずかん。
	マンガコーナー。
	みんなでつくったさくひんです。
	みんなでつくったものをかざりたい(えとか…)。
	わたしたちがつくったさくひん。
	こうさくたちがつくったさくひん。
	トラのえがあること。
	紙(絵とか)。
	観葉植物。
	観葉植物。
	きれいな花。
	ピアノ。
	がっき。
	学校にきえんびきょう。
	学校のけんびきょう。
	ソファ。
	ベンチ。
	教育につながるゲームなど。
	消毒液
	消毒液スタンド
	ノートやえんぴつけしごむ(学校生活にひつようなもの)を買う場しょ。
	自動ドア。
	アイパット。
	絵をかくことのできるシステム。
	おとしもの箱。
音楽をきくことのできずスピーカー。	
かがみ。	
かせき。	
カレンダー。	
きんいろのおりがみ。	
コピー機	
シャーペン。	
シャワー。	
しょうじょう。	
じんこうしば。	

分類	意見
その他 (80件)	<p>新聞など。 てがみボックス テレビ ドラム トロッコ。 日本代表（サッカーノポスター）。 むじゅう力のへや。 もうふ。 たたける物。 綺麗な下駄箱。 綺麗な床。 学校をもりあげてくれるメッセージ。 とくにないです。地震に強いたてものがいいです。 きゅうしょくバイキング。 きゅう食バイキングがあってほしい。 食べたいものが選べる給食 給食が、食べ放題 とくべつなメニューがいっぱいある（給食）。 スクールバス バス。 体育の授業で刀を使ってみたい。 体育のじゅぎょうでテニスをやりたいです。 テニス。 「えき」。 2時間授業。休みじかんは1時間半。 つるが上下につながっているものがいっぱいいろんなところにあるやつ。 ノートをつかう時間をふやしてほしいです。 もちつきをやりたいです。 つるこさいでおばけやすきをやってもよくしたい。 すいとうにジュースを入れてきていい。 床が汚れてるため、定期的に清掃する大人が居たらいいと思う。 学校を静かにしてくれる物。 いまないもの。 「教室や体育館、ろうか」ってなかったいろいろできないから。理由はろうかなどにあったらうれしいもの…でなかったらちくかんもつかえない。 たいいくをすのこと。 たいいくかんきょうしつ。 きょうしつに。 キヤス。</p>
不明 (45件)	<p>なし なし なし。 なし。 なし。 なし。 ない ない ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 ないです。 とくにない とくにない。 とくにない。 とくにない。 とくにない。 とくにない。 特にない。 特にない。 特にない。 特にない 特にない</p>

分類	意見
不明 (45件)	特にない。
	とくにないです。
	とくにないです。
	とくになし
	とくになし。
	とくになし。
	特になし。
	特になし。
	特になし。
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特に無し。
	(ありません)。
	とくにありません。
	特にありません。
	特にありません
いまのままでいいです。	

【鶴川東地区】学校の校庭にあったらうれしいもの（総件数 542件）

分類	意見
遊具 (269件)	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台。
	・すべりだい
	すべり台
	スベリダイ。
	スベリダイ。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべり台。
	すべり台。
	すべり台。
	スベリだいー。
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	

分類	意見
遊具 (269件)	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	しいそう。
	シーソーです。
	シーソーです。
	しいそうです。
	シーソーがあってほしい。
	シーソーがあってほしいです。
	シーソーがあったらうれしいです。
	しいそうがあればいい。
	校庭の遊具にシーソーがほしい
	シーソーとか。
	ゆうぐ（シーソー）など。
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープ。
	ターザンロープがほしい。
	ターザンがあったらうれしい。
	ターザンロープがあったらうれしいな。
	ターザンロープがあったらうれしいです。
	今の校庭にない物では、ターザンロープ
	ターザンロープ復活
アスレチック	
アスレチック	
アスレチック	
アスレチック	
アスレチック	
アスレチック	
アスレチック	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチックです。	
アスレチックがほしい。	
アスレチック的なもの	
アスレチック遊具	

分類	意見
遊具 (269件)	こうていにあるアスレチックがあったらうれしいです。
	今の校庭にない物では、アスレチック
	アスレチックじょう。
	小さいアスレチック
	水上アスレチック
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ。
	ブランコ。
	ぶらんこ。
	ブランコ(増やしてほしい)
	ブランコの数を増やしたい
	沢山のブランコ
	学年分あるブランコ
	大きいブランコ。
	大型ブランコ。
	ブランコ大かい。
	立ち乗り、二人乗りできるブランコ
	ゆうぐ。
	遊具。
	遊具など…。
	こうていであそぶものがおいてあったらいいです。
	もっと遊具をふやしてほしい。
	ゆうぐ(もう少しふやしてほしい)。
	ゆうぐがいっぱいあってほしい。
	大きいゆうぐ。
	でっかい遊具があるといい。
	とくべつなゆうぐがある学校。ゆうぐがいっぱい。
	たのしい遊具。
	とびっきりたのしいゆうぐ。
	様々な遊具
	新しいゆうぐ。
	あんしんあんぜんにつかえるゆうぐがもっとほしい。
	ぜえいんであそべるゲーム。
	もうちょっとゆうぐでないのがほしいです。
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン。
トランポリン。	
トランポリン。	
トランポリン。	
トランポリン。	
トランポリンがほしい。	
まわりにネットがついているトランポリン。	
ジェットコースター	
ジェットコースター	
ジェットコースター	
ジェットコースター	
ジェットコースター。	
ジェットコースター	
ジェットコースター。	
ジェットコースター。	
ジェットコースター。	
ジェットコースター。	
ジェットコースター。	

分類	意見
遊具 (269件)	ジェットコースターがこうていにあったらうれしいです。
	ジャングルジム
	ジャングルジム
	ジャングルジム
	ジャングルジム。
	ジャングルジンをたかくしてほしい。
	遠くまで見渡せる大きいジャングルジム。
	鉄棒
	鉄棒
	鉄棒
	てつぼう
	てつぼう
	てつぼう。
	冷たくなならない鉄ぼう。
	うんてい
	うんてい
	うんてい
	うんてい。
	うんてい。
	大きくて長いうんてい。
	ボルダリング
	ボルダリング
	こうていに「ボルダリング」があればうれしい。
	ポリダリングしたにクッション。
	クライミングウォール
	ロッククライミング
	コーヒーカップ
	コーヒーカップ
	コーヒーカップ
	コーヒーカップ
	こうひいかっぷ
	コーヒーカップみたいな遊具
	1りん車
	1りんしゃ（いちりんしゃ）。
	いちりんしゃ。
	いちりんしゃ。
	1りんしゃ。
	じてんしゃ。
	じてんしゃ。
	自転車。
	タイヤ
	タイヤ。
	タイヤブランコ
	のぼり棒
	のぼりぼう。
	のぼりぼう。
	・グローブジャングル
	グローブジャングル
	フラフープ
	フラフープ、
ハンモック	
はんもっく。	
こうていにはんもっくがほしいです。	
こうていにごうかあと。	
マリオカートみたいなカートがあったら楽しいと思います。	
のりもの(公園にあるのりもの)	
大なわ。	
キックスケーター。	
つり革。	
でっかい穴	
トンネル。	
バンジージャンプ。	
ひみつきち。	
めいろ。	
ふわふわドーム。	
竹馬	

分類	意見
遊具 (269件)	<p>じどうでうごくトロッコみたいなもの。 ミニ鉄道 ロープウェイ。 カンランシャ。 遊園地 インクルーシブ遊具</p>
体育施設・体 育用品 (62件)	<p>プール プール。 プール。 プール。 室内プール。 室内プール 室内プール しつないプール（冬でもできる）。 雨でも使えるプール（室内プール） 温水プール。 ・温水プール プールを温水にしてほしい（さむくてごこえています）。 キレイなプール。 きれいなプール。 屋根のあるプール 屋根のついたプール プールに屋根（室内型プールみたいな感じで） プールサイドに影ができるところを増やしてほしい ・プールの温水シャワー プールのシャワーをお湯にしてほしい サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴールと移動可能なミニサッカーゴール ネットが破れていないサッカーゴール。 サッカーボール サッカーボール。 バスケゴール バスケットゴール バスケットゴール バスケットゴール バスケットゴール バスケットゴール 校庭にバスケットゴールが欲しい バスケットボールコート バスケットコート ウォータースライダーができる。 プールにウォータースライダー。 プールにウォータースライダー。 ながれるプール。プールスライダー。 バドミントンのラケットとはね バドミントンの道具 バドミントン場 バドミントンやバレーボールのネット。 こうていにほしいのはテニスじょうです。 池や川で囲まれていてテニスコートや畑があるといい。 こうていを広くしてテニスコートをつくってほしい。 野球場 こうていにやきゅうじょうがあるといいです。 野球場。バッティングセンター。 第二体育館（大きい）。 おおきい第二体育館。 コート（サッカーやバドミントン） スポーツ（テニス、バスケット）専用のコート。 ドッジボールのコート。 フットサル場 とびばこ。 ボール。</p>

分類	意見
体育施設・体育用品 (62件)	みんなが共ゆうして使えるボールいれなど。
	学校に観戦する席があるといいと思いました。
自然 (30件)	木。
	木をたくさんうえてほしい。
	こうていのどまん中に木。
	木のぼりができる木。
	木登りが出来る木
	のぼれる木。
	かぶと虫があつまる木。
	さくら、木
	桜
	紅葉
	お花。
	かわいい花をうえてほしい。
	チューリップとかお花。
	お花畑
	はなばたけ。
	花だん。
	花だん、花の庭、ミニ庭園など。
	ふじだな。
	ビオトープがあつてほしい。
	ビオトープをもっと広くしてほしい。
	今もあるけど、ビオトープ
	校ていとはべつだけど、ビオトープはのこしてほしい。また、市みんだれでも入れるようにしたい。
	大きい畑。
	はたけ(大きな)。
	池。
	きれいな池
	ジャングル
	ジャングル
	いしがあればいい。
	のはら。
教育上関係ないもの (28件)	じどうはんばいき
	じどうはんばいき、
	じどうはんばいき。
	むりょうじどうはんばいき。
	ジュースの泉。
	げえむ。
	ゲーム。
	ゲーム、マイクラ、フォートナイト、マリオカート、スプラトゥーン、シュンマシーベル、ラプスストーンライダ。
	スイッチ。
	ルイージマンション。
	ゲームセンター
	VRができるようになる。
	サッカーロボ。
	天才サッカーロボ
	スポーツのきょうぎ何でもできるロボ28体。
	たからばこ。
	たからもの。
	たからさがし。
	おかし食べほうだい
	おかしの国
	コンビニ
	売店
	安く買える売店
	全部無料の屋台。
	あいすやさん
	お茶がでるなにか
	ゆうえんち、ディズニーランド(シー)、子どもの国、よみうりランド。
よみうりランドやディズニーランドや子どものくに	
校庭 (18件)	芝生
	芝生
	しばふ

分類	意見
校庭 (18件)	広い芝生
	人口芝
	人工芝生にしてほしい。
	校庭
	広い校庭。
	こうていを広く。
	校庭を広くしてほしいです。
	もっと校庭をひろくしてほしい。
	100mを一直線に走れる校庭
	ころんでもいたくないところ。
	ころんでもいたくないゆか。
	キャッチボールができるスペース
	すなば。
	4、5、6年と1、2、3年の校庭をわけるコーン。
	雨や雪がふっても地面がぐちゃぐちゃにならない工夫。
生き物 (13件)	動物の小屋。
	どうぶつのこや。
	どうぶつのこや。
	どうぶつ小屋(小動物園)。
	小動物園(うさぎ、モルモット、ハムスター)。ライオンをかう。
	ふれあい動物
	動物園ふれあいコーナー
	ウサギごやだけでなくフクロウ、モルモットなどがいてほしい。
	ねこ、うま。
	らぬきやきつね、ハクビシンがいること。
	虫の飼育小屋
	虫ようちゅう
・魚の住んでる池	
多目的スペース (8件)	ひなたぼっこひろばがほしい。
	友達と話せるとこまたは話せる部屋
	おかしを食べるところ。
	小屋。一休みできる場所。
	くつのまま入れるかみんルーム。
	室内遊び場みたいのがあったらいい。
	休み時間に室内で遊べる建物(教室ではなく雨の日とかでも鬼ごっことかもできるように)それぞれの階に、雨の日などでも多少自由に遊べるプレイスペース。
トイレ・水道 (7件)	きれいなトイレ。
	外のキレイなトイレ。
	ようしきトイレ。
	洋式トイレを増やしてほしい。
	臭くないトイレ
	おいしいつめたい水(水どう水)。
ウォータークーラーがほしい。	
その他 (56件)	ベンチ
	ベンチ
	ベンチ。
	校庭にベンチが欲しい。
	屋根のあるベンチ。
	ベンチとか
	ベンチなどの座れるところ
	いすがあるとうれしいです。
	ソファ
	ひよけ。
	やね。
	夏の校庭がとても暑いので休憩するテントがあったら嬉しい。
	教室にいる人たちとチャットができるタブレット。教室にいる人たちたちの様子が見れるタブレット。
	あいぱっと。
	ふんすい。
	ふん水。
	スロープ
	スロープがあったらいいと思います。
	じゅえき、きしゃ。
じゅえき。	
自転車がかよいたい→自転車おきばをつくってほしい。	
ならいごとまでそのまま行けるように自てんしゃ。ちゅうりん場。	

分類	意見
その他 (56件)	えれべいた～
	とうこう、下校の時自動でうごくゆか。
	渡り廊下に壁
	うらにわ。
	中庭（花、木がうえてあってテーブルとイスがある）。
	あったかくなるもの。
	かくれんぼなどをする時に使えるかくれば。
	木でいろいろつくれるコーナー。
	小やを作ってほしい。
	ストリートピアノ。
	ソーラーパネル。
	外に水分としおあめがほしい。
	外の図書かんを作ってほしい。
	たいこぼし。
	ねこのどうぞう。
	ビーチ。
	ボールや上着を入れておくロッカー
	歴史博物館があるといい！
	いまのでじゅうぶん。
	いまのままでいい。
	今あるものがあれば良い
	こうていできゅうしょくがたべられる。
	こうていできゅうしょくがたべられる。
	無料のスクールバス。
	無料のスクールバス。
	でいりぐちを上と下にわけてほしい。
	大きな図書室
	じかんわり。
	行事を増やしてほしい。外で夏祭り大会（4・5・6年が中心となり屋たいやみんなでおどったりする。鶴ニピック!!（先生チームもつくって参加OK）。オリンピックにちなんで3年に1度に学年団体の大会。種目を何かつくってそれが得意な人を代表としてきそう。
	クラブを増やしてほしい。歴史研究部、剣道部（習っている人を中心に）、水えい部。学童を広くしてあげてください!!
ポロティ。	
だいひょうてきなもの。	
うれしい。	
こうて●こ。	
不明 (51件)	なし
	なし
	なし
	なし。
	なし。
	なし。
	なし。
	なし。
	なし。
	ない
	ない。
	ない。
	ない。
	ない。
	ない。
	ない。
	ない。
	ない。
	ないです。
	とくになし
	とくになし
	とくになし。
	とくになし。
	特になし
	特になし
	特になし

分類	意見
不明 (51件)	特になし
	特になし
	特になし。
	とくにない
	とくにない。
	とくにない。
	とくにない。
	特にない。
	特にない。
	特にない。
	特にない。
	特にない。
	特にない。
	特にない
	特にない
	特にない
	特にない。
	とくにないです。
	とくにないです。
	ありません
特にありません。	
もうある	

(参考) 調査票 (鶴川地区)

- 学校づくり意見募集 調査票 (児童の保護者用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (未就学児の保護者用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (地域等用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (先生用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (児童_低学年用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (児童_中学年・高学年用)

鶴川地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。

Webフォームで回答ができない場合は、以下の設問についてご記入のうえ、お子様を通じて学校の担任までご提出ください。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

<回答期限：2022年2月16日（水）>

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字6ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :
パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : あなたのお子さまが通学している学校名に○をつけてください。(○は1つ)

鶴川第二小学校	・	鶴川第三小学校	・	鶴川第四小学校
---------	---	---------	---	---------

問2 : あなたのお子さまの学年を教えてください。(○は1つ) ※兄弟姉妹がいる場合は若い方

1年生	・	2年生	・	3年生	・	4年生	・	5年生	・	6年生
-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

問3 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

問4 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

- 問5 : あなたのお子さまが通っている学校や学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。
(例:〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

- 問6 : 新しい学校にお子さまが通うことによって、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

- 問7 : 新しく鶴川地区に建設する学校はどんな学校になってほしいと思いますか。
(新しい学校に求めるものはありますか。)

- 問8 : 問1で回答された学校から、鶴川地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

設問は以上です。ご回答ありがとうございました。

お子さまを通じて学校の担任までご提出ください。

鶴川地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

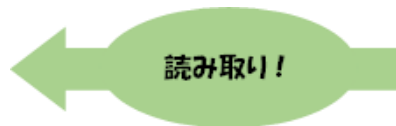
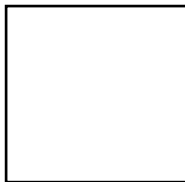
回答期限は2022年2月16日(水)17時です。

Webフォームでの回答手順

手順1：意見募集 Webフォームにアクセス

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： https://*****

※Webフォームにアクセスできない場合は書面で回答することができます。裏面をご覧ください。

手順2：Webフォームで回答・送信

- ・まず最初に、裏面に記載のIDとパスワードを入力し、ログインしてください。
 - ・その後、設問が表示されますので、画面にしたがって回答を進めてください。
- ※回答は一度のみとなります。また、終了画面が出たあとは回答を変更することができません。

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字6ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :
パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : 意見をお寄せになりたい学校名に○を付けてください。(○は1つ)

鶴川第二小学校	・	鶴川第三小学校	・	鶴川第四小学校
---------	---	---------	---	---------

問2 : あなたのお住いの町名や丁目を教えてください。(例：鶴川〇丁目、広袴町)

問3 : あなたのお住いの地区の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。
(例：〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

問4 : お子さまが新しい小学校に通うことによって、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

問5 : 鶴川地区の新しい学校は、どんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

問6 : 問1で回答された学校から、鶴川地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

※紙面による提出の場合は、下記までご郵送をお願いします。

【調査票郵送先】

〒194-8520 東京都町田市森野2-2-22
町田市教育委員会教育総務課総務係

鶴川地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

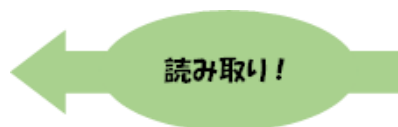
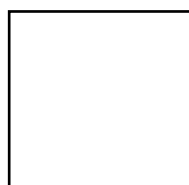
回答期限は2022年2月16日(水)17時です。

Webフォームでの回答手順

手順1：意見募集Webフォームにアクセス

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： https://*****

※Webフォームにアクセスすることができない場合は書面で回答することができます。下記をご覧ください。

手順2：Webフォームで回答・送信

- ・まず最初に、裏面に記載のIDとパスワードを入力し、ログインしてください。
- ・その後、設問が表示されますので、画面にしたがって回答を進めてください。
※回答は一度のみとなります。また、終了画面が出たあとは回答を変更することができません。

※紙面による提出の場合は、下記までご郵送をお願いします。

【調査票郵送先】

〒194-8520 東京都町田市森野2-2-22
町田市教育委員会教育総務課総務係

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字4ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :
パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : 意見をお寄せになりたい学校名に○を付けてください。(○は1つ)

鶴川第二小学校	・	鶴川第三小学校	・	鶴川第四小学校
---------	---	---------	---	---------

問2 : あなたのお住いの町名や丁目を教えてください。(例：鶴川○丁目、広袴町)

--

問3 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

--

問4 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

--

問5 : 問1で回答された学校やその他学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。
(例：○○の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

--

問6 : 地域にお住まいの子どもについて、新しい学校に通うことで、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

--

問7 : 鶴川地区の新しい学校は、どんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

--

問8 : 問1で回答された学校から、鶴川地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

--

※紙面による提出は、表面に記載している住所までご郵送ください。

鶴川地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

回答期限は2022年2月16日(水) 17時です。

Webフォームでの回答手順

手順1：意見募集Webフォームにアクセス

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。
※Googleアカウントにログインしてご回答ください。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： https://*****

※Webフォームにアクセスすることができない場合は書面で回答することができます。下記をご覧ください。

手順2：Webフォームで回答・送信

・表示される設問に回答し、すべての回答が終わると表示される回答で「送信」をタップ（クリック）します。

質問は以上となります。下記の「送信」を押して回答を送信してください。ご協力ありがとうございました。

「送信」をタップ（クリック）すると回答が完了します。
※送信した回答は変更することができません。



回答を記録しました。

「回答を記録しました。」と表示されたら回答完了です。

※紙面による提出の場合は、下記まで交換便等でご送付をお願いします。

【調査票郵送先】

町田市教育委員会教育総務課総務係

電話： 042-724-2172（直通） 内線：5027

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

※ Webフォームで回答される方は、最初に下の数字を入力してください。

※ 次に、「地区」を選んでください。

問1 : あなたが勤務されている学校名に○をつけてください。(○は1つ)

問2 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

問3 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

問4 : 問1で回答された学校やその他学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。よろしければその理由も教えてください。
(例：〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

問5 : 新しい学校に通う子どもについて、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

問6 : 新しく鶴川地区に建設する学校はどんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

問7 : 問1で回答された学校から、鶴川地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

※紙面による提出は、教育総務課まで交換便でご送付ください。

かみ でこたえる ひと は、したの にかいて
がっこう の せんせい にわたしてね♪



☆グーグルフォームでこたえる ひと は、はじめに、したの すうじ をにゅうりよく
してください。

☆グーグルフォームでこたえる ひと は、つぎに、したの ちく をえらんでください。

つるかわ

問1 : あなたがかよっているがっこうはどこですか。○をつけてください。(○は1つ)

- つるかわだい に しょうがっこう
- つるかわだい さん しょうがっこう
- つるかわだい よん しょうがっこう

問2 : あなたはいま なんねんせい ですか?(○は1つ)

1ねんせい ・ 2ねんせい

問3 : あなたのがっこうのすきなところをおしえてください

問4 : あなたのがっこうの なか(きょうしつ や たいいくかん や ろうか)に
あったらうれしいものはなんですか

問5 : あなたのがっこうの こうてい にあったらうれしいものはなんですか

ありがとうございました。

※この かみ は、がっこう の せんせい にわたしてください。

かみ紙でこたえる人は、下の に書いて
がっこうの先生にわたしてね♪



☆グーグルフォームでこたえる人は、はじめに、下の数字を入力してください。

☆グーグルフォームでこたえる人は、つぎに、下の地区をえらんでください。

問1 : あなたが通っている学校はどこですか。○をつけてください。(○は1つ)

つるかわだいにしょうがっこう 鶴川第二小学校
 つるかわだいさんしょうがっこう 鶴川第三小学校
 つるかわだいやんしょうがっこう 鶴川第四小学校

問2 : あなたは何年生ですか？(○は1つ)

3年生 4年生 5年生 6年生

問3 : あなたの学校のすきなところをおしえてください

問4 : あなたの学校の中(教室や体育館、廊下など)にあったらうれしいものはなんですか

問5 : あなたの学校の校庭(建物の外)にあったらうれしいものはなんですか

ありがとうございました。

※この紙に考えを書いた人は、学校の先生にわたしてください