

町田市「学校づくり意見募集」調査報告書（鶴川東地区）（概要）

鶴川東地区の新たな学校づくりに向けて、保護者、市民の意識や地域の実情を把握し、丁寧な審議をするために実施した「鶴川東地区 学校づくり意見募集」の結果について報告いたします。

1 意見募集概要【2022年1月26日～2月16日実施】

(1) 意見募集の対象者等

| 対象者 | 対象者数 | 回答者数 (回答率) | 意見提出件数 | 配付・周知方法 |
|--------------------------------|-------|---------------|--------|---------------------|
| 統合対象校の児童 | 908 | 413 (45.5%) | 1,619 | 学校を通じて配布 |
| 統合対象校の児童 の保護者 | 908 | 253 (27.9%) | 1,854 | 学校を通じて配布 |
| 新たな通学区域に居 住している未就学児 の保護者 | 1,303 | 171 (13.1%) | 808 | 郵送 |
| 統合対象校の教員 | 54 | 23 (42.6%) | 189 | 学校を通じて配布 |
| 新たな通学区域内 の町内会・自治会 | 26 | 5 (19.2%) | 40 | 町内会・自治会 (代表者へ郵送) |
| 上記以外の市民 | — | 5 | 24 | ホームページ・広報紙 |

(2) 意見募集の設問等

| 対象 | 設問 | 回答内容の活用項目 |
|-------------------|-------------------------------|-----------|
| 保護者・ 地域・ 教員 | ①学校施設の良いところ・改善してほしいところ | 施設整備内容 |
| | ②鶴川東地区の地域や学校の特徴 | 学校名、歴史の継承 |
| | ③育てたい子ども像 | 教育目標 |
| | ④新しい学校に期待するもの | 施設整備内容 |
| | ⑤新しい学校に引き継ぎたいもの | 歴史の継承 |
| 児童 | ①学校のすきなところ | 学校名、歴史の継承 |
| | ②学校の中(教室や体育館、廊下など)にあったらうれしいもの | 施設整備内容 |
| | ③学校の校庭(建物の外)にあったらうれしいもの | 施設整備内容 |

2 調査結果（要旨）

(1) 保護者・地域・教員

①学校施設の良いところ・改善してほしいところ

【主なキーワード】

| 学校名 | 良いところ | 改善してほしいところ |
|---------|--|---|
| 鶴川第二小学校 | ア 校庭など（広い、芝生、ピオトープ 等） イ 校舎（日当たりが良い、清潔で綺麗 等） | ア 暗さ等（トイレ・廊下・更衣室） イ 教室（狭い、荷物が置けない 等） |
| 鶴川第三小学校 | ア 校庭（広い、芝生 等） イ 立地（自然豊か、公園と隣接 等） | ア 校舎（老朽化、雨漏り 等） イ 教室（狭い、荷物が置けない 等） |

②鶴川東地区の地域や学校の特徴

| 主なご意見の内容 | |
|----------|--|
| ア | 自然（自然が豊か、公園が多い 等） |
| イ | 施設（鶴川団地商店街、鶴川図書館、武相荘 等） |
| ウ | その他（静かな住環境、落ち着いた雰囲気、地域と学校のつながりの強さ、合唱が有名 等） |

③育てたい子ども像

| 主なご意見の内容 | |
|----------|------------------------------|
| ア | 自分で考える子、自主的に行動できる子 |
| イ | 新しいことにチャレンジできる子、学習に意欲的に取り組む子 |
| ウ | 思いやりのある子、相手の意見に耳を傾けられる子 |
| エ | のびのび・楽しく・笑顔な子、心身ともに元気に育つ子 |

④新しい学校に期待するもの

| 主なご意見の内容 | |
|-----------|--|
| 学校設備 | ア 校舎（セキュリティ、耐震性、広い教室、図書室の充実 等） イ 校舎外（広い校庭、自然と触れ合える環境 等） ウ その他（明るく清潔感がある施設、バリアフリー・ユニバーサルデザイン 等） |
| 学校教育・学校生活 | ア 個性を生かせる教育 イ 鶴二小・鶴三小のそれぞれのよさを残す ウ いじめのない、子どもたちが楽しく通える学校 |
| その他 | ア 地域に開かれた学校（学校施設の地域開放、地域との交流） |

⑤新しい学校に引き継ぎたいもの

| 学校名 | 主なご意見の内容 |
|---------|--|
| 鶴川第二小学校 | ア 施設面（ビオトープ、芝生 等） イ 教育面（合唱、自然クラブ、スキル科 等） ウ その他（穏やか・挨拶ができる校風 等） |
| 鶴川第三小学校 | ア 施設面（豊かな自然、広い校庭 等） イ 教育面（農業体験、こどもまつり 等） ウ その他（校歌、のびのびとした校風 等） |

(2) 児童

①学校のすきなところ

| 学校名 | 主なご意見の内容 |
|---------|---|
| 鶴川第二小学校 | ア 施設（ジャンボ滑り台、ピオトープ、うさぎ小屋 等） イ 生活（歌が上手、給食がおいしい、スキル科などの授業 等） ウ 校風（みんな仲良し、挨拶、先生が優しい 等） |
| 鶴川第三小学校 | ア 施設（広い校庭、長い廊下、図書室に本が多い 等） イ 生活（給食がおいしい、行事が多い 等） ウ 校風（みんな仲良し、先生が優しい、校歌 等） |

②学校の中(教室や体育館、廊下など)にあたらうれしいもの

| 主なご意見の内容 |
|--|
| ア 収納（大きいロッカー 等） イ 物品（動かしやすい机や椅子 等） ウ 共用（エスカレーターやエレベーター、廊下で遊べるスペース、お湯が出る蛇口 等） エ 体育施設（室内温水プールやトランポリン 等） |

③学校の校庭（建物の外）にあたらうれしいもの

| 主なご意見の内容 |
|---|
| ア 遊具（大きな滑り台、シーソー、ターザンロープ、アスレチック、ブランコ 等） イ 体育施設（室内プール、バスケットゴール、サッカーゴール 等） ウ 校庭（芝生、ベンチ 等） エ 自然・動物（木、花畑、ピオトープ、小動物園 等） |