

建物配置イメージ

<p>建物配置イメージ</p> <p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> 150mトラック 50m直走路 普通教室を南・東側配置 職員室はグラウンドに面して配置 屋内プール（最上階） <p>【凡例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼: 児童出入口 ▲: 車両出入口 ▽: 建物出入口 ---: 開放エリア ■: 擁壁・傾斜地 	<p>A案(3F)</p> <p>北・東側校舎→普通教室南面採光</p> <p>中庭に面して普通教室を配置し採光を確保</p> <p>配置兼1階イメージ</p> <p>2階イメージ 3階イメージ</p>	<p>B案(4F)</p> <p>北側校舎→普通教室南面採光</p> <p>校舎からの移動距離が短い体育館配置</p> <p>ラーニングセンターを校舎の中心に配置</p> <p>普通教室は全てグラウンドに面して配置</p> <p>2階イメージ 3階イメージ 4階イメージ</p>	<p>C案(4F)</p> <p>西側校舎→普通教室東面採光</p> <p>ピオトープとグラウンドの連携利用可能</p> <p>普通教室は全てグラウンドに面して配置</p> <p>配置兼1階イメージ</p> <p>2階イメージ 3階イメージ 4階イメージ</p>	<p>D案(4F)</p> <p>北・東側校舎→普通教室南・東面採光</p> <p>広場からテラスを経由して2階昇降口にアクセス</p> <p>配置兼1階イメージ</p> <p>2階イメージ 3階イメージ 4階イメージ</p> <p>普通教室は東側採光を確保し、オープンスペースがグラウンドに面する</p>
<p>【キーワード】</p> <p>①校舎の配置</p> <ul style="list-style-type: none"> グラウンド、正門、駐車場との位置関係 	<p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> 車両動線が良い 普通教室ゾーンがまとまっている 地域の人が体育館を利用しやすい 体育館の避難所に入りやすいほうが良い 避難所となることを考えると体育館下が管理棟になるのはいい 	<p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> 学童を広場側に近く出してもよい コンパクトにまとめられているのが良い すべての普通教室の日当たりが良い グラウンドが広くて使いやすそう 子供のお迎えに車が入られそう 校舎内の動線がシンプル 	<p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> 校庭が広くて良い 避難所として体育館が分離しやすい 車両出入口と児童出入口が別々で安心 学童が別棟で採光・通風も良い、そよ風ロードも使える 地域出入口から玄関までは近くて良い (CD案共通) 34階の普通教室と特別教室の動線がよさそう (CD案共通) 児童出入口と車両出入口は別の場所が良い 	<p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域出入口と車両出入口は同じが良い ピロティが使い勝手が良い 車両出入口と児童出入口が別々で安心 (CD案共通) 34階の普通教室と特別教室の動線がよさそう (CD案共通) 児童出入口と車両出入口は別の場所が良い
<p>②校舎の階数</p> <ul style="list-style-type: none"> 使いやすさ 採光・通風 周辺への配慮 	<p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> 教室はグラウンドに面してほしい グラウンドが狭いのではないかと 教室の日当たりが良いほうが良い、中庭を介さないほうが明るく風通しも良さそう 職員室と教室は離れていないほうが良い。休み時間等の児童同士のトラブルが心配 (AD案共通) 西側住宅への騒音が気になる (AD案共通) 朝グラウンドが日影で寒い 	<p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> Bが一番日当たり良いが学童が暗い (BC案共通) 日当たりが良い (BD案共通) プール・第一公園からの視線が心配 	<p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> 体育館が南はもったいない (BC案共通) 日当たりが良い (CD案共通) 児童出入口と道路からの余裕が必要 	<p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> 車両の移動が長い 災害時子供はさっと逃げられるのか 4階普通教室が2つのエリアに分かれているが保護者が行き来に混乱しそう(保護者会等にて) (AD案共通) 西側住宅への騒音が気になる (AD案共通) 朝グラウンドが日影で寒い (BD案共通) プール・第一公園からの視線が心配 (CD案共通) 児童出入口と道路からの余裕が必要
<p>③門の位置</p> <ul style="list-style-type: none"> 児童の動線 安全性 利便性 	<p>共通</p> <p>門:</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域と車両門と児童門をわける 児童と車両の門を分けたほうが良い 平和台側からの出入口 犯罪者が入っても気づかないのは良くない 	<p>共通</p> <p>グラウンド:</p> <ul style="list-style-type: none"> 校舎のラインとグラウンドのトラックラインが並行しているのが良い グラウンドの1部に芝があるので芝があるスペースも残してほしい 正門から校舎が一望できるのがよい、とにかく南向きが基本である グラウンドが大きいほうが良い。 栽培用エリアの確保 	<p>共通</p> <p>児童の動線:</p> <ul style="list-style-type: none"> 教室が分かりやすいほうが良い 門と昇降口は出来る限り近いほうが良い、グラウンドを通らせたくない 	<p>共通</p> <p>児童の動線:</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校の昇降口に近ほうがよい 入口(東門)近いほうが良く、地域門に近いほうが良い 校舎と学童が一体だと運用が良い 今の学童の日当たりは良いが、現状崖が危ない
<p>④グラウンド</p> <ul style="list-style-type: none"> 広さ かたち 使いやすさ 	<p>共通</p> <p>駐車場:</p> <ul style="list-style-type: none"> 駐車場からの道が細い 暗い時間に迎えがあるため学童と駐車場は近いほうが良い 危険な場所を駐車場にしたのは良いと思う 駐車場を南側にまとめてはどうか、現状の駐車場付近にバス停があるため事故が心配 校舎と駐車場を近くする 	<p>共通</p> <p>体育館</p> <ul style="list-style-type: none"> 土砂災害警戒区域(急傾斜地の崩壊)の特別警戒区域になっているので傾斜地から離れたところに体育館、校舎があったほうが良い 体育館は入口に近く 防犯の観点から体育館へのアクセシビリティ 体育館の半地下に駐車場を作ると駐車場が遠い問題が解決し、災害時も良さそう 	<p>共通</p> <p>学童:</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校の昇降口に近ほうがよい 入口(東門)近いほうが良く、地域門に近いほうが良い 校舎と学童が一体だと運用が良い 今の学童の日当たりは良いが、現状崖が危ない 	<p>共通</p> <p>学童:</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校の昇降口に近ほうがよい 入口(東門)近いほうが良く、地域門に近いほうが良い 校舎と学童が一体だと運用が良い 今の学童の日当たりは良いが、現状崖が危ない
<p>④グラウンド</p> <ul style="list-style-type: none"> 広さ かたち 使いやすさ 	<p>共通</p> <p>搬入路:</p> <ul style="list-style-type: none"> 防災面で、体育館への車両のアクセスが遠いのは良くない 給食室への車両アクセスが遠いのは良くない 車両をグラウンドに通さないような駐車場の位置 搬入路と生徒の動線がなるべく離れていたほうが良い 	<p>共通</p> <p>プール:</p> <ul style="list-style-type: none"> 屋内プールになるのは良いと思う プールの設置階数、強度の問題 北側公園から4階レベルが見えるためプールは気を付けたほうが良い 	<p>共通</p> <p>学童:</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校の昇降口に近ほうがよい 入口(東門)近いほうが良く、地域門に近いほうが良い 校舎と学童が一体だと運用が良い 今の学童の日当たりは良いが、現状崖が危ない 	<p>共通</p> <p>周辺:</p> <ul style="list-style-type: none"> 北東側のマンションへの音に配慮したほうがよい テニスコート側は盛土なので大きな地震で崩れる可能性がある? 年配の人の避難を考える

※グラウンド面積等具体的な内容は今後変更となる可能性があります