

鶴川東地区の新たな学校の 配置について

2022年3月29日 場所：鶴川第三小学校

本日の流れ

- 本日の流れの確認 (1分)
- ガイダンス (建設計画・検討会スケジュール) (4分)
- ワークショップの目的・目標・前提条件の確認 (7分)
- 検討方法 (3分)
- 配置検討案の説明 (15分)
- 全体ワーク (25分)
- まとめ・発表 (意見交換、感想) (5分)
- 事務連絡

ガイダンス 建設計画の スケジュール

対象	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
学校建設全体 スケジュール	基本計画		基本設計 実施設計		工事			新校舎使用		
鶴二小	既存校舎				仮設校舎 建設	新校舎建設			☆新校舎使用	
						仮設校舎			→ 取り壊し	
鶴三小 (一部)	既存校舎				※既存校舎					

ガイダンス

建設に関する検討会 の内容・スケジュール

第1回（12月～1月）

関係者紹介・事業概要説明

第2回（3月）

概略配置計画案について（3案程度）

第4回（5月）

配置・平面計画案（1案程度）および階構成について

第5回（6月）

配置・平面計画案について（地域開放エリアの使い方）

第6回（7月）

防災・外構計画について

第11回（12月）

施設整備内容の報告（最終）

ワークショップ の目的・目標

新たな学校を建設するにあたり意見を聴かせてください。

キーワード

「校舎の配置」「校舎の階数」「門の位置」「グラウンド」等

どの案がよいかを選ぶのではなく、
新たな学校を建設するにあたり、
どのようなことがよいポイントか意見を伺うのが目的です。

いただいたご意見を集約し、

「新たな学校をつくるにあたって大事だと考えていること」
を確認し、具体的な設計に活かしていきます。

前提条件 の確認

第2章 町田市立学校施設整備の基本理念

町田市立学校施設整備の基本理念」は、町田市立学校における「教育環境・生活環境づくり」「放課後活動の拠点づくり」「市民生活の拠点づくり」を進めるうえで、どのような学校施設を整備する必要があるのか、そのあり方を基本理念として表しています。

1 教育環境・生活環境づくりの基本理念

学校は、社会において思考力・判断力・表現力や、社会性・人間関係を形成する力を育む場の中で児童・生徒にとって最も重要な場であることから、安心して学校生活を送ることができる環境を基盤として、協働的な学習や学校生活におけるコミュニケーションを促進することができる環境を整備します。

また、多様な学習形態に対応することができる環境や、主体的に体を動かしたくなる環境を整備します。

2 放課後活動の拠点づくりの基本理念

放課後における児童・生徒の居場所の一つとして、安心して様々な活動をするすることができる環境を整備します。

3 市民生活の拠点づくりの基本理念

地域と学校が連携・協働するためのスペースの確保や、学校施設のさらなる地域開放、他の公共施設等との複合化によって、多様な人々が学校につどい、教育活動・放課後活動などを通じた連携・協働や、スポーツ・生涯学習、地域活動その他の市民活動を通じて、市民が交流し活動する愛着ある地域拠点となるような環境を整備します。

そして、新たな学校づくりにおいて学校施設機能を集約して整備する場合（例：学校給食の給食センター）においても、愛着ある地域拠点施設とするための多機能化や複合化を検討します。

また、地域の防災拠点として災害時の対応を円滑に行うことができる環境を整備します。

前提条件 の確認

その他の条件

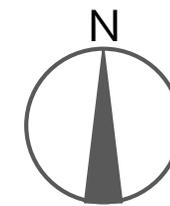
- 建物の日影による近隣への影響に配慮
- 既存擁壁や崖の改修など大がかりな造成はしない
- 校舎は敷地の有効利用の観点から4階建て以下で検討
- 学校機能を維持しながらの建替工事となるため、仮設校舎の建設が必要
- 工事中の安全性や学習環境に配慮

校地の現状



鶴川第二小学校

航空写真



①敷地内
①敷地外
(門より外) 8

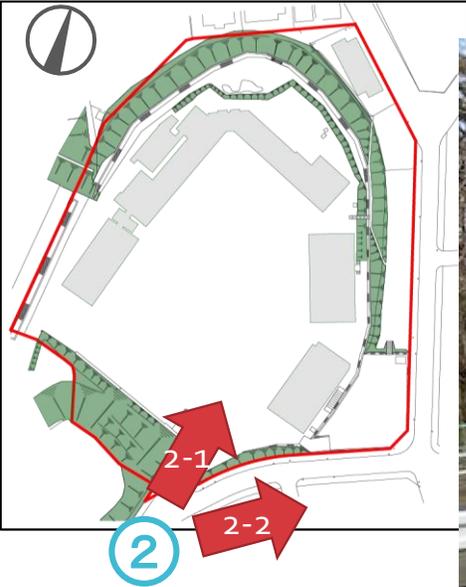
校地の現状

① 正門・通用門



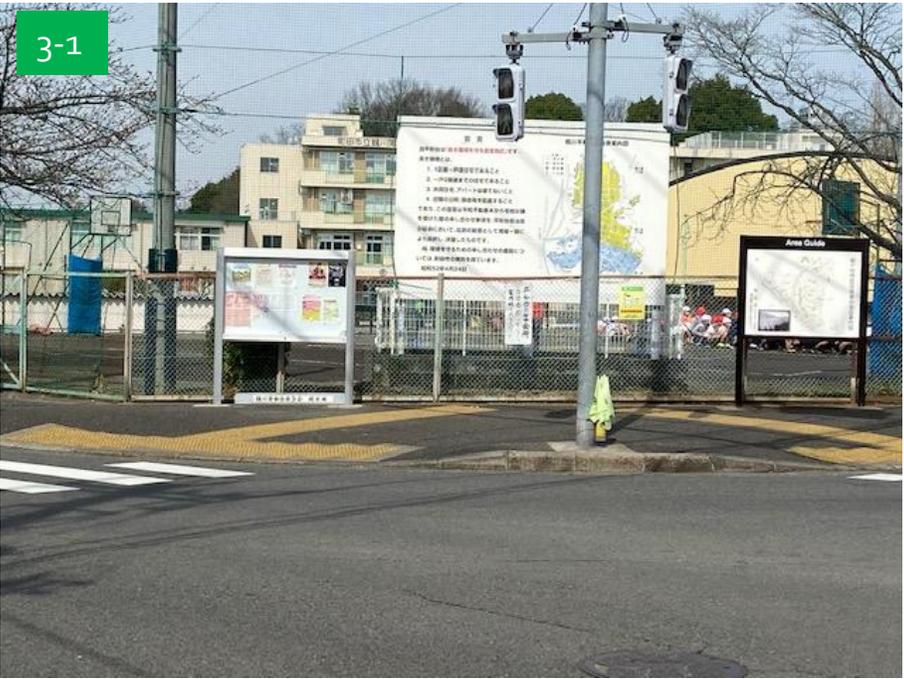
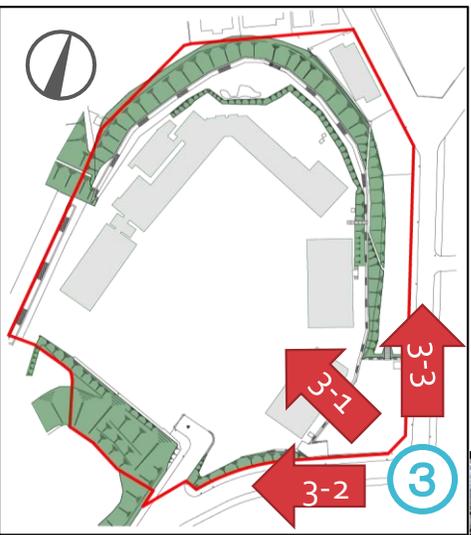
校地の現状

②南側歩道 (正門前)



校地の現状

③交差点



校地の現状

④ 三叉路 ・ 北側道路



校地の現状

- ⑤校舎全景
- ⑥グラウンド全景



校地の現状

⑦昇降口



校地の現状

⑧ プール南側坂



校地の現状

⑨ 広場



9-1

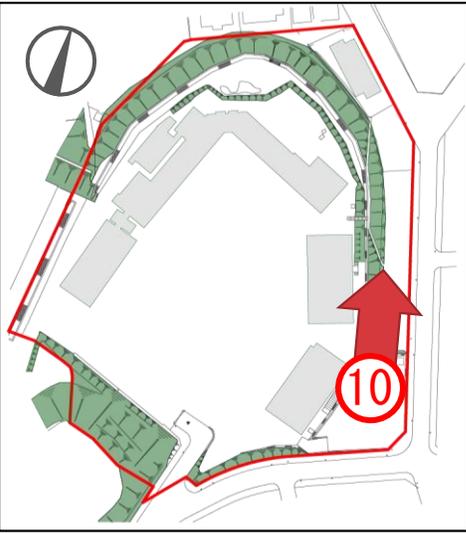


9-2



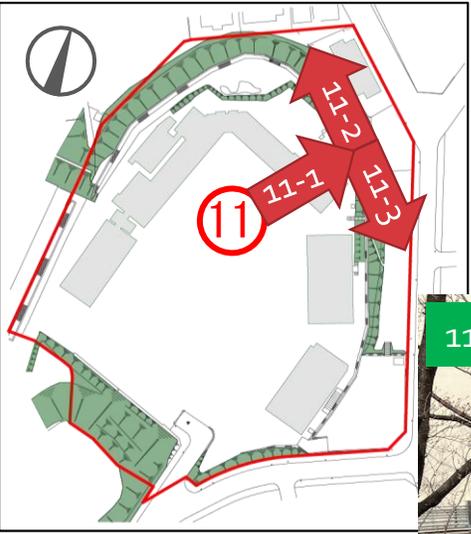
校地の現状

⑩ そよ風ロード



校地の現状

⑪学童への階段
敷地北側



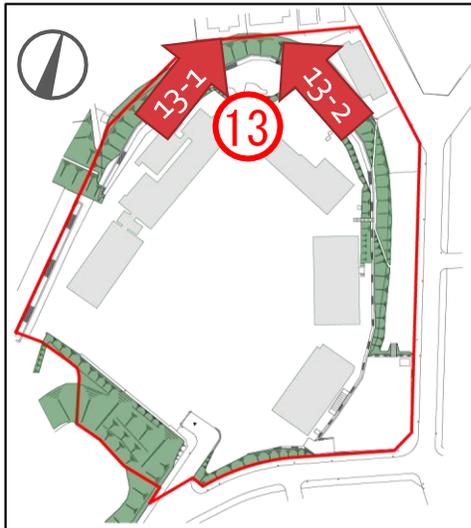
校地の現状

⑫擁壁
敷地北側



校地の現状

⑬ビオトープ
敷地北側



校地の現状

⑭擁壁敷地西側

14-1



14-2

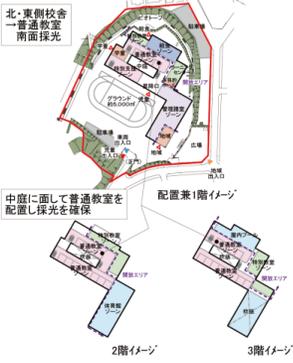
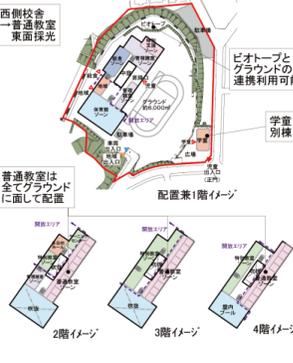


検討方法

ワークショップの約束

- 検討会の各テーマは、**2グループ**のワークショップ形式で検討を進めます。
- ワークショップはそれぞれが**自由な意見を発言**する場です。**異なる意見も否定せず**に意見を出し合います。
- 発言する順番は決まっていませんので、意見を遠慮なく**自由に発言**してください。
- 多くの方の意見を頂けるよう**手元の付箋を活用**してください。
- 話し合った内容は、グループごとにまとめて、発表していただきます。

建物配置イメージ

<p>建物配置イメージ</p> <p>N</p> <p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・150mトラック ・50m直走路 ・普通教室を南・東側配置 ・職員室はグラウンドに面して配置 ・屋内プール（最上階） <p>【凡例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼：児童出入口 ▲：車両出入口 ▽：建物出入口 ---：開放エリア ■：擁壁・傾斜地 	<p>A 案 (3F)</p>  <p>北・東側校舎 普通教室 南面採光</p> <p>中庭に面して普通教室を配置し採光を確保</p> <p>配置兼1階イメージ</p> <p>2階イメージ 3階イメージ</p>	<p>B 案 (4F)</p>  <p>北側校舎 普通教室 南面採光</p> <p>校舎からの移動距離が短い体育館配置</p> <p>ラーニングセンターを校舎の中心に配置</p> <p>普通教室は全てグラウンドに面して配置</p> <p>配置兼1階イメージ</p> <p>2階イメージ 3階イメージ 4階イメージ</p>	<p>C 案 (4F)</p>  <p>西側校舎 普通教室 東面採光</p> <p>ピオトープとグラウンドの連携利用可能</p> <p>普通教室は全てグラウンドに面して配置</p> <p>配置兼1階イメージ</p> <p>2階イメージ 3階イメージ 4階イメージ</p>	<p>D 案 (4F)</p>  <p>北・東側校舎 普通教室 南・東面採光</p> <p>広場からテラスを経由して2階昇降口にアクセス</p> <p>配置兼1階イメージ</p> <p>2階イメージ 3階イメージ 4階イメージ</p> <p>普通教室は東側採光を確保し、オープンスペースがグラウンドに面する</p>
<p>【キーワード】</p> <p>①校舎の配置 ・グラウンド、正門、駐車場との位置関係</p> <p>②校舎の階数 ・使いやすさ ・採光・通風 ・周辺への配慮</p> <p>③門の位置 ・児童の動線 ・安全性 ・利便性</p> <p>④グラウンド ・広さ ・かたち ・使いやすさ</p>	<p>よいところ</p>	<p>よいところ</p>	<p>よいところ</p>	<p>よいところ</p>
	<p>気になるところ</p>	<p>気になるところ</p>	<p>気になるところ</p>	<p>気になるところ</p>
	<p>共通</p>	<p>共通</p>	<p>共通</p>	<p>共通</p>

※グラウンド面積等具体的な内容は今後変更となる可能性があります

全体ワーク

※意見を手元の付箋に記入し、発言してください。

まとめ・ 発表

グループで話し合った意見を発表しましょう

配置検討案 の説明

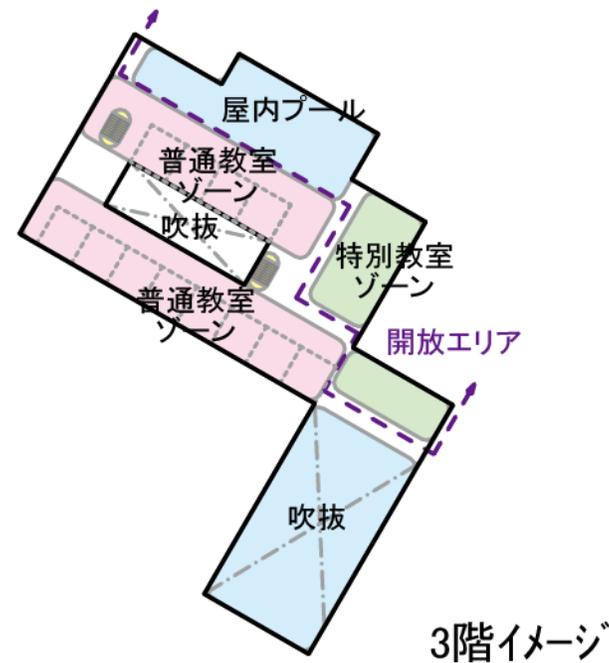
配置検討案 A案・B案・C案・D案

A案

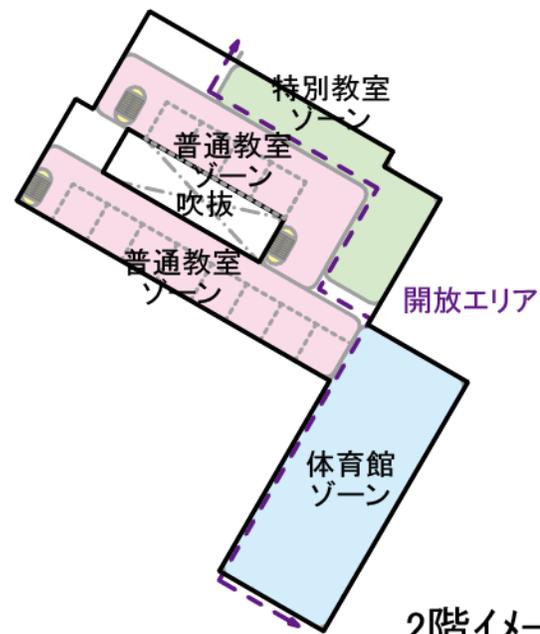
A3版



配置兼1階イメージ



3階イメージ



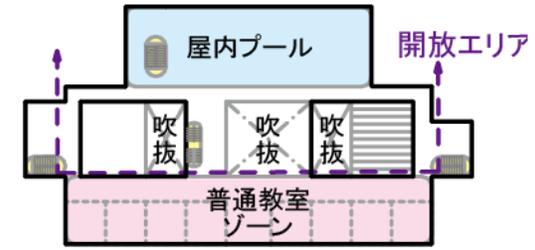
2階イメージ

B案

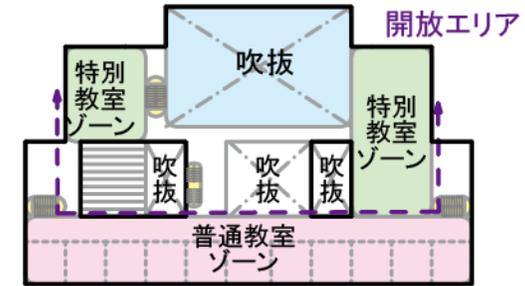
A3版



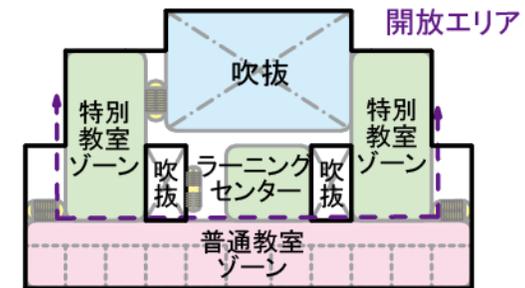
配置兼1階イメージ



4階イメージ



3階イメージ



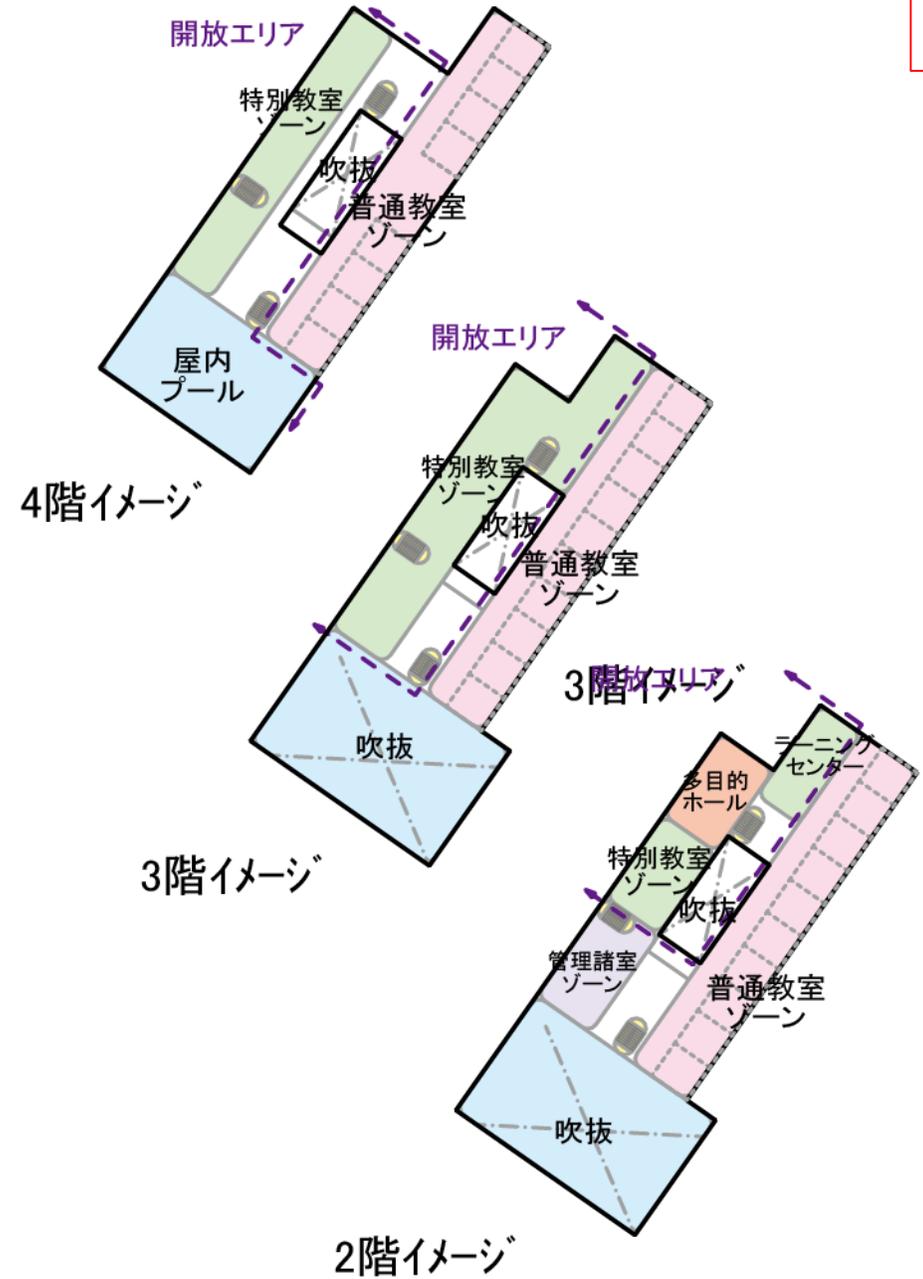
2階イメージ

C案

A3版

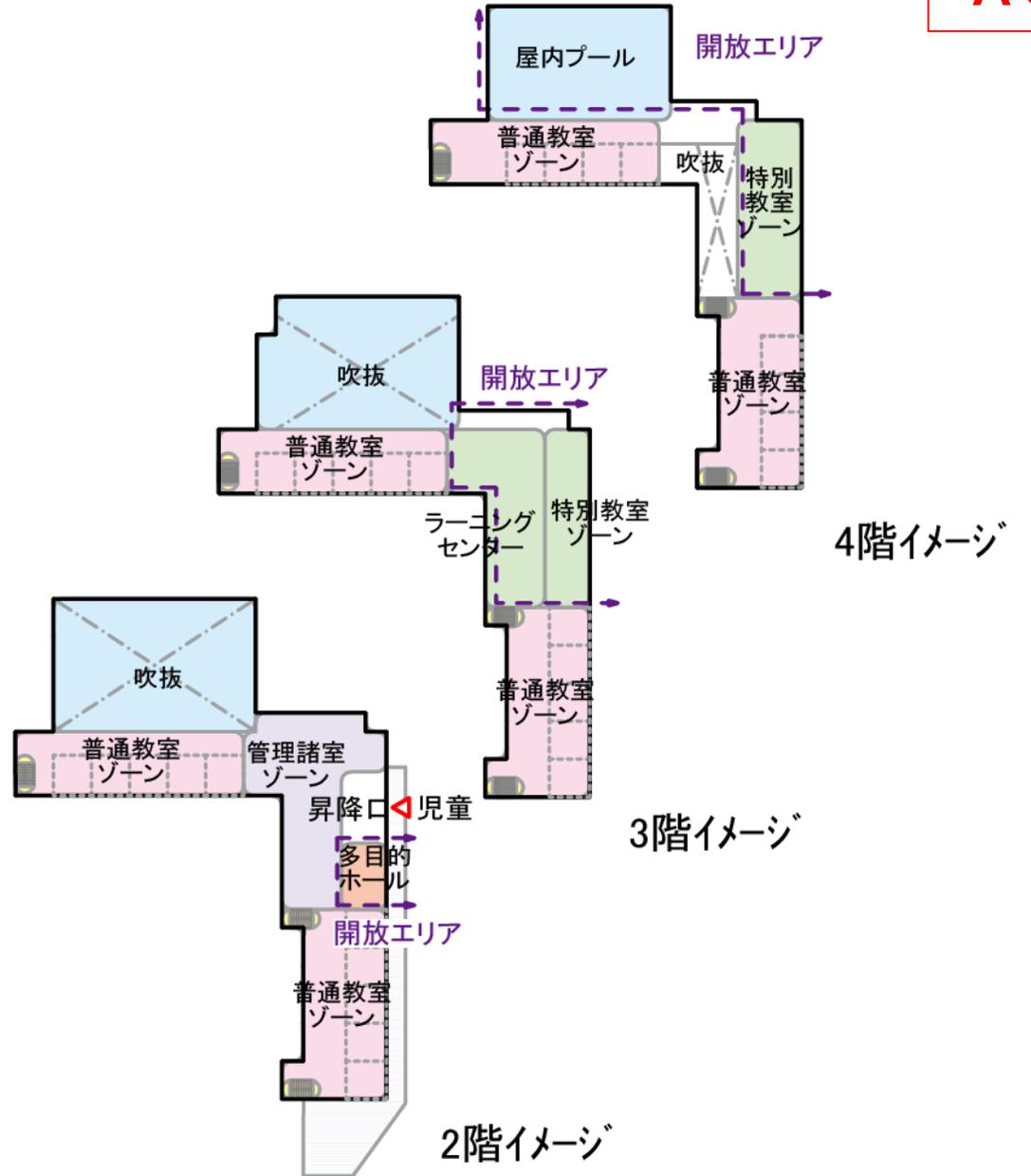
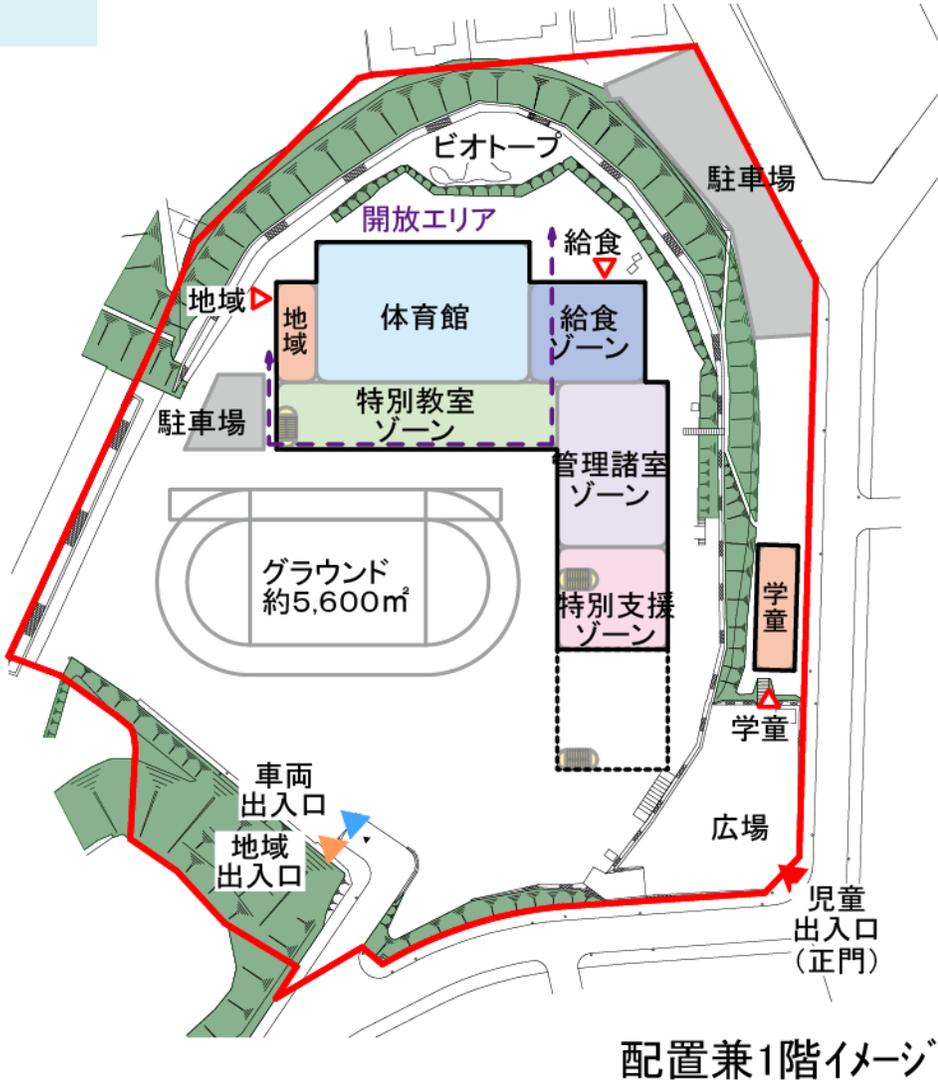


配置兼1階イメージ



D案

A3版



建物配置イメージ

<p>建物配置イメージ</p> <p>北</p> <p>【共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・150mトラック ・50m直走路 ・普通教室を南・東側配置 ・職員室はグラウンドに面して配置 ・屋内プール（最上階） <p>【凡例】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▼：児童出入口 ▲：車両出入口 ▽：建物出入口 ---：開放エリア ■：擁壁・傾斜地 	<p>A 案 (3F)</p> <p>北・東側校舎 →普通教室 南面採光</p> <p>中庭に面して普通教室を配置し採光を確保</p> <p>配置兼1階イメージ</p> <p>2階イメージ</p> <p>3階イメージ</p>	<p>B 案 (4F)</p> <p>北側校舎 →普通教室 南面採光</p> <p>校舎からの移動距離が短い体育館配置</p> <p>ラーニングセンターを校舎の中心に配置</p> <p>普通教室は全てグラウンドに面して配置</p> <p>2階イメージ</p> <p>3階イメージ</p> <p>4階イメージ</p>	<p>C 案 (4F)</p> <p>西側校舎 →普通教室 東面採光</p> <p>普通教室は全てグラウンドに面して配置</p> <p>配置兼1階イメージ</p> <p>2階イメージ</p> <p>3階イメージ</p> <p>4階イメージ</p> <p>ピオトップとグラウンドの連携利用可能</p> <p>学童別棟</p>	<p>D 案 (4F)</p> <p>北・東側校舎 →普通教室 南・東面採光</p> <p>広場からテラスを経由して2階昇降口にアクセス</p> <p>配置兼1階イメージ</p> <p>2階イメージ</p> <p>3階イメージ</p> <p>4階イメージ</p> <p>普通教室は東側採光を確保し、オープンスペースがグラウンドに面する</p> <p>学童別棟</p>
<p>【キーワード】</p> <p>①校舎の配置 ・グラウンド、正門、駐車場との位置関係</p> <p>②校舎の階数 ・使いやすさ ・採光・通風 ・周辺への配慮</p> <p>③門の位置 ・児童の動線 ・安全性 ・利便性</p> <p>④グラウンド ・広さ ・かたち ・使いやすさ</p>	<p>よいところ</p> <p>気になるところ</p> <p>共通</p>			