# 新たな学校の運用体制について

資料の見方: 介 ~ 分 を順番に見ていく。重要部分は「Point 介 介 )。

新たな学校を地域拠点とするにあたり、みんながつどう要素を教員負担を軽減し ながら追加するとともに、少子高齢化による地域人材の減少にも対応する。 これまで町田市が築いてきたコミュニティスクールに、さらに民間の力を足すことで、学校

でできることの幅を広げて、子どもだけではなく大人も活動のためにつどう仕組みを作る。

運用体制模式図☆ 新たな民間等活力と既存の仕組みを合体させる。

**Point** 2

新たな

学校で

目指すこと

みんながつどう 地域拠点にする



学びの幅を広げる 地域の面白さを活かす

指導

学校に「さらなる学び」や「地域の面白さ」を加えていくと、可能性は無限大に広がる



学校ってたのしい♡ ○○したいが叶う場所

新たな民間等の 活力を導入して 実現しよう!

資料3



教職員が行う範囲

教員が教育活動に 専念できる環境にする

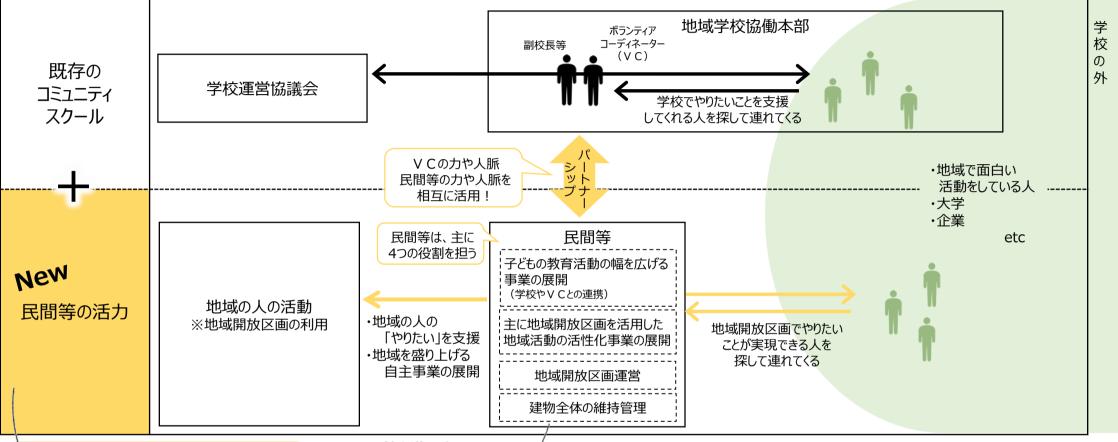


教職員ではなくてもできることは、 教職員から切り離す

※体育館貸出業務など

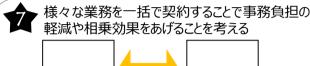
建物の維持管理 ※施設不備の日常点検、修理の手配など

施設開放





町田市



契約



実施に向けて検討すべき課題



社会体育施設にしたら 既存の地域スポーツ団 体の利用機会が減る?

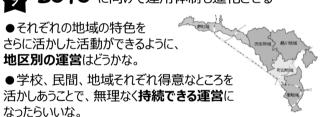
民活等

特別教室はどれく らい使ってもらえる のかな?

**2040** に向けて運用体制も進化させる

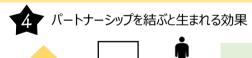
●それぞれの地域の特色を さらに活かした活動ができるように、 地区別の運営はどうかな。

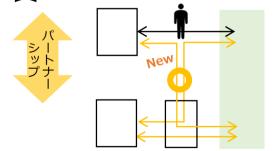
●学校、民間、地域それぞれ得意なところを 活かしあうことで、無理なく持続できる運営に



面白そうな

コトやってる





- ◆ 学校運営協議会が、V C等を通して民間等の人脈を借り られたり、企画の実施支援をしてもらえたりする。学校教育 でできることの幅が広がる。
- ◆ V Cが培ってきた力や人脈を民間等を通して地域の人の 活動につなげられる。

新しい→が生まれて、みんなの学びや交流の 範囲がぐっと広がる!

### 用語説明

- 学校運営協議会…学校運営や学校運営に必要な支援に関する協議を行うため 市立小中学校に設置する合議体。
- ボランティアコーディネーター (VC) …授業、学校行事、部活動等の学校に対する 地域協力者の手配及び調整をする人。
- 地域学校協働本部…学校と地域がより強固に連携・協働した地域学校協働活動 を進めていくために設置。構成員は、学校職員・VC・地域学校協働活動に参画する

## 民間等を導入することで 実現したい姿が

# **Point** 5

**Point** 

6

「教員が教育活動

に専念できる環境」

にして、教員の負担

軽減をするために、

導入したいこと

「みんながつどう 地域拠点にするし ために導入したい

子どもの教育活動の ! 幅を広げる事業の展 ¦開(学校やV Cとの連 ¦携)

¦主に地域開放区画 を活用した地域活 は動の活性化事業の

民間等

地域開放区画運営

建物全体の維持管理

学びや交流の範囲が 広がるとできるように なるかも

実現後の

実現後の

イメージ

イメージ

・授業で習ったことを実践する理科や算数の 特別講座の展開

・まちともと組んだ遊びと学びの展開 ・できる部活動を増やしたり、専門のコーチに よる活動の強化をする

もっと沢山知りたい!

分からないまま先に 進まないでほしい

子どもの学力は様々

New

課外活動や授業でできることの幅が広がる ことで「もっと知りたい!」の+αに応える。

授業がある時間 社会体育施設 = 民間等の運営 授業中は 学校の 優先利用 学校の運営

目的があるから来る 使ってみた人が 学校で大人 他の人を呼ぶ 向け講座が やってるぞ THE 活動がどんどん 自分たちも使える 地域に広がる 学校教育で ことに気付く 目指すライン 学校って いろんな活動が

「楽しそう」「行ってみようかな」から地域の人を学校へ 引き込む。人が集まることでコミュニティが増長する。 増えた分はどんどん地域に広がる。

学校に沢山の人が集まると 子どもに向く目が増える。 地域活動に子どもを取り込む& 子どもの活動の幅を広げられる。 地域の人同士のつながりも生まれる。

僕たちの活動

も子どもたちと

できるかも

-活動のメンバ-

ことにチャレンジで

きるぞ

が増えれば新しい

セキュリティライン 放課後 授業(学童・まちとも含む) 民間等の運営 が終わったら地域開放 (多目的スペース・特別 学校の 運営 運営 教室等・グラウンド)

地域の人が使うことを前提とした 施設づくり&学校から運営を切り 離すことで教員の負担を増やさず に、地域への開放をしやすくする。