

| | A案 | B案 | C案 |
|--|---|--|---|
| <p>【共通】 200mトラック 50m直走路 (既存と同じ)</p> <p>【凡例】 ▼: 児童出入口 ▲: 車両出入口 ▽: 建物出入口 ---: 開放エリア</p> <p>【キーワード】 学習・教育環境 ・採光、通風の確保 ・各ゾーンのつながり ・使いやすさ etc</p> <p>屋外環境 ・広さ、かたち ・日照、日影 ・使いやすさ etc</p> <p>周辺への配慮 ・日影、圧迫感 ・視線（見合い） ・景観 etc</p> <p>アプローチ ・利便性 ・わかりやすさ ・安全性 etc</p> | <p>よいところ</p> <p>○教室棟配置：高低差を活かせる ○採光：中庭から光が入る ○グラウンド：明るい ○学童玄関：地域玄関と区画された動線</p> <p>○普通教室：明るい場所に集中</p> <p>気になるところ</p> <p>▲普通教室：2・3階にまとめた（他3意見） ▲体育館の安全性：四角ではない⇒※競技スペースは四角 ▲車両出入口：西側ではなく、北側に設けたい（道路渋滞、学童の迎えで道を塞ぐ） ▲近隣との関係：北側の団地との視線に対策が必要</p> <p>各案共通の意見</p> <p>[門・アプローチ等] □西側歩道の狭さ：拡張、西側に門を設置しない可能性、敷地南西角に門・敷地内に歩道を整備（多数） □通り抜け動線：東と西の門をつなぐ通り抜け動線をやめる □正門の位置：正門の確定（集合写真） ・北東交差点の安全性：事故が多い ・校門前の車両待機スペース：児童が道路に出る ・恩田川遊歩道：西門からの動線確保、不審者対策</p> <p>[校庭・外構] □菜園・畑：あるとよい、現プールの場合 □シンボルツリー：楓を残す（多数） □駐車施設：台数確保、イベント時の臨時スペース確保 □駐輪施設：保護者会等への対応 ・グラウンド：水はけ</p> | <p>よいところ</p> <p>○教室棟配置：高低差を活かせる ○採光：中庭から光が入る ○グラウンド：明るい ○学童玄関：地域玄関と区画された動線</p> <p>○普通教室：明るい場所に集中</p> <p>気になるところ</p> <p>▲普通教室：全てが同じ向きではない</p> <p>各案共通の意見</p> <p>[校舎] □管理諸室：グラウンドを見渡せる2階（ベランダに階段：グラウンドに出やすい） □車寄せ □校舎の広さ：オープンスペースの充実、十分な集会スペース □児童動線・配膳動線：短く □PTA室：1階に配置 □ピロティ部：災害時の避難動線から除外（現状） □中庭：不要 ・トイレの環境：機能的、安全、快適、衛生的 ・更衣室：十分な広さ・数 ・倉庫等の充実：校舎内、体育館（棚・可動台車等） ・屋内温水プール（屋内なら温水希望） ・感染症対策：換気（ロスナイ） ・バリアフリー・特別支援：段差なし、エレベータ設置（高齢者多い） ・設備の充実：職員更衣室にシャワー</p> | <p>よいところ</p> <p>○学童とグラウンドの関係：近い ○遊び庭：使い勝手が良い ○防犯：出入口のまとめり</p> <p>▲日あたり：心配 ▲特別教室の使いやすさ：細長い ▲校舎間の音の反響 ▲近隣との関係：関係が変わる、グラウンドの声・遊び庭の視線 ▲グラウンド：広さ、目が届かない ▲菜園スペースの確保（車両出入口との関係） ▲駐車スペースの広さ ▲給食車両：混雑する（医院に近い） ▲安全防犯：遊び庭への教員の目 ▲災害・火災等：教室とグラウンドの距離・出入口のまとめり ▲避難所機能：避難所利用時に特別教室と教室を分ける</p> <p>各案共通の意見</p> <p>[学童・まちとも] □学童クラブ：グラウンドに面する位置 □まちとも：グラウンドに面する位置 □受付：グラウンドに面する位置 □昇降口利用：児童・まちとも・学童・来校者</p> <p>[地域利用・避難所] □屋外トイレ：イベント時に屋外から自由に使えるきれいなトイレ □防犯対策：地域開放エリアと教室ゾーンを明確に区画（多数）可能な限り地域と児童の玄関・動線を分ける □地域施設：地域開放ゾーンは別棟（独立） □避難所機能：体育館・特別教室と教室ゾーンを分ける</p> <p>[その他] ・南成瀬小跡地：防災公園とする検討、保護者が集まるスペース ・アンケートで保護者全員に習い事の調査（サッカー等）</p> |