

新たな学校への歴史の継承について

両校の歴史や伝統を新たな学校に引き継ぐことを目的として、残したい物やイベントに関して、2025年9月に「学校づくり意見募集」を行いました。

本検討会では、意見募集で寄せられた意見や、事務局が実施した両校の物品等調査結果（資料6-2）を確認のうえで、薬師・金井地区の新たな中学校に、「何を」「どのように」継承していくか、検討します。

1 薬師・金井地区統合対象校の変遷

(1) 薬師中学校（1971年開校）

【主な変遷】 開校（1971年4月1日） - 金井中学校開校に伴い生徒分離（1984年4月1日）

(2) 金井中学校（1984年開校）

【主な変遷】 開校（1984年4月1日）

2 学校づくり意見募集で寄せられた意見

新たな学校に引き継ぎたいもの・学校の好きなところ（新たな学校づくりアンケート参照P144～P157）で挙げた主な意見は次のとおりです。

学校名	主なご意見の内容	
薬師中学校	イベント	ほのほのタイム、生徒会選挙、音楽祭、体育祭、教育目標、学年レク、修学旅行、職場体験、親子まつり、イングリッシュフェスタ、マラソン大会、球技大会
	物品や施設	体育館の空調、バスケットゴール、校門のオブジェ(飛翔)
金井中学校	イベント	東京グローバルゲートウェイ、アンガーマネジメント、着付け体験、プリティッシュヒルズ、あいさつ活動、合唱コンクール、修学旅行、体育祭、球技大会、獅子舞、英語教育
	物品や施設	広い体育館、吹奏楽の楽器、美術部のラインパウダー入れ

3 継承方法の基本的な考え方

物品・教育活動・地域活動等について、以下に基づいて継承方法を検討します。

(1) 物品の継承について

①継承内容

物品の継承にあたっては、次の4つの視点から継承内容を検討します。

	視点	内容
ア	教育活動への利用の視点	・子どもの教育のために利用できるかどうか。
イ	学校施設における面積の視点	・学校施設（校庭や校舎等）の面積等から、保存するにあたり、教育活動に支障をきたさないか。 ・新校舎建設期間中における、一時的な保管場所の確保が可能であるか。
ウ	他施設等による代替の可能性の視点	・他施設や他物品等での代替措置が可能であるか。 (例：体育倉庫で対応ができる等。)
エ	費用面の視点	・継承の際に必要な移設費用等を確保できるか。

②他自治体の事例

市	デジタル保存	保存の詳細
A市	なし	HPに物品のリストのみ掲載。 物品はメモリアルルームを用意してパネル展示。
B市	あり	デジタル保存は学校判断で残した例がある。 農具等の寄贈された物は返却や他施設への寄贈を検討し、それ以外の物品は破棄した。石碑等も原則処分とした。
C市	なし	記念誌に残すかは学校に一任。 農具は残す残さないを整理の上、一部のみ残すことにした。その他物品は処分の方向で検討中。
D市	なし	一部メモリアルルームに残した物品がある。
E市	あり	YouTubeに閉校式典や統合校の空撮映像を掲載。再生回数は2年で1000回～2000回程度。

③第1期（本町田地区・南成瀬地区・鶴川西地区）の事例

校舎の外観や内観、物品等についてはデジタル保存の技術を活用して、以下のホームページで閲覧できるように保存し、いつでも誰でも視聴が可能となっています。

【町田市立学校メモリアルコンテンツ内容】

- ▶ VRツアー：教室等を360度見渡すことができます。
- ▶ 学校紹介動画：校庭や校舎内を無人航空機等で撮影した動画を見ることができます。
- ▶ 校歌：校歌を聞く事ができます。
- ▶ 思い出フォトアルバム：教室や行事、卒業制作等の写真を見ることができます。



メモリアルコンテンツ市HP

(2) 教育活動の継承方法について

各校で実施している教育活動については、薬師・金井地区の新たな中学校に合った内容で実施していくことができるように継承の可否を検討します。

(3) 地域活動やイベントの継承方法について

各校の校庭や体育館を利用して開催されている地域活動や地域行事については、薬師・金井地区の新たな中学校の施設整備の状況や地域の特色に合わせた内容で開催していただくよう周知します。

5 今後のスケジュール

		2026年度			2027年度			2028年度		
		4月	8月	12月	4月	8月	12月	4月【統合】	8月	12月
物品 (デジタル保存)	薬師中		校内撮影	完成	教室転用工事					
	金井中		校内撮影	完成				リニューアル工事		
教育活動 (運動会・修学旅行等)		両校で検討			両校で試行			統合後の教育活動		
地域のイベント (親子まつり等)		継承の検討						地域への周知及び調整		