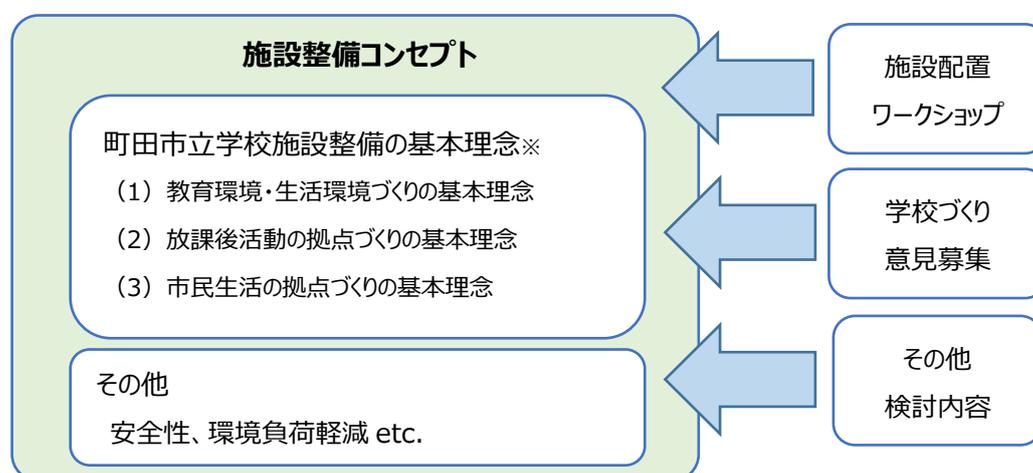


## 薬師・金井地区新たな学校の施設整備コンセプトの作成について

薬師・金井地区のリニューアル校舎建設に向けて、前回開催した基本計画検討会でワークショップをしていただいたご意見を踏まえ、施設整備コンセプトを作成しました。この施設整備コンセプトについては、今後の設計や建設に活かしていきます。

### 1 施設整備コンセプトの作成

施設整備コンセプトは、施設機能別整備方針に掲げる「町田市立学校施設整備の基本理念」、その他安全性や環境負荷軽減などについて、学校候補地の条件及び地域性や統合対象校の特色を踏まえて検討し、まとめるものです。第2回基本計画検討会（2025年12月18日（木）開催）で実施した薬師・金井地区新たな学校の施設配置に関するワークショップにおいて皆様からいただいたご意見や、2025年9月～10月に行った「学校づくり意見募集」で寄せられたご意見等を反映し施設整備コンセプトを作成しました。



#### ※ 参考：町田市立学校施設整備の基本理念（抜粋）

##### (1) 教育環境・生活環境づくりの基本理念

学校は、社会において思考力・判断力・表現力や、社会性・人間関係を形成する力を育む場の中で児童・生徒にとって最も重要な場であることから、安心して学校生活を送ることができる環境を基盤として、協働的な学習や学校生活におけるコミュニケーションを促進することができる環境を整備します。

また、多様な学習形態に対応することができる環境や、主体的に体を動かしたくなる環境を整備します。

##### (2) 放課後活動の拠点づくりの基本理念

放課後における児童・生徒の居場所の一つとして、安心して様々な活動をすることができる環境を整備します。

##### (3) 市民生活の拠点づくりの基本理念

地域と学校が連携・協働するためのスペースの確保や、学校施設のさらなる地域開放、他の公共施設等との複合化によって、多様な人々が学校につどい、教育活動・放課後活動などを通じた連携・協働や、スポーツ・生涯学習、地域活動その他の市民活動を通じて、市民が交流し活動する愛着ある地域拠点となるような環境を整備します。

そして、新たな学校づくりにおいて学校施設機能を集約して整備する場合（例：学校給食の給食センター）においても、愛着ある地域拠点施設とするための多機能化や複合化を検討します。

また、地域の防災拠点として災害時の対応を円滑に行うことができる環境を整備します。

## 2 薬師・金井地区新たな学校の施設配置に関するワークショップにおけるご意見まとめ

資料 4-2 のとおり、ワークショップのご意見を施設整備コンセプトに合わせて整理しました。校地の特色や問題点を踏まえながら、2026 年度以降で検討する設計において、学校施設配置の側面から具体化していきます。

## 3 学校づくり意見募集におけるご意見まとめ

学校づくり意見募集で寄せられたご意見も、施設整備コンセプトに反映していきます。

項目	施設配置に関して多くご意見をいただいた機能
校舎(教室など)	広い体育館、収納、新設棟、トイレ、特別支援学級、エレベーター
校舎外(校庭など)	畑、花壇、駐車場、駐輪場、テニスコート、校庭の広さ、照明設備、人工芝
その他	防災防犯、動線、バリアフリー

## 4 薬師・金井地区施設整備コンセプトについて

ワークショップのご意見や学校づくり意見募集等を踏まえ、施設整備コンセプトを以下のようにまとめました。

### 1 教育環境・生活環境づくり

- 多様な学習形態に対応し、主体的、協働的な学びを支える学習空間の形成
- 健やかな生活、交流を支え、一人ひとりが安心して過ごせる施設

### 2 放課後活動の拠点づくり

- 様々な活動に対応するとともに、適切な管理区画による安心して活動できる施設
- 放課後活動の利用者が移動しやすい動線と安全で利用しやすい施設

### 3 市民生活の拠点づくり

- 地域と学校の連携、協働を支え、新たな地域拠点となる施設
- 適切な開放区画や開放諸室の集約による地域利用を活性化する施設

### 4 安全安心な施設づくり

- 日常の安全、防犯対策を行うとともに、誰にでも優しく使いやすい施設
- 災害に強く、避難施設機能が充実した施設

### 5 環境負荷低減に寄与する施設づくり

- 「ゼロカーボンシティまちだ」の実現に向けた省エネ化と再生可能エネルギーの活用により、環境負荷を低減する施設
- 日常生活を通して環境について考えるきっかけとなる施設

### 6 地域性を活かした学校づくり

- 緑豊かな自然を活かした学校
- 地域とともに歩み、愛着を育み、地域のふるさととなる学校