

番号	日にち	テーマ	いただいたご意見	回答	担当部署
1	6/14(土)	仮校舎の施設	統合して仮校舎に移るとき、教室は足りているのか。	統合の際に、教室数を確保するために、薬師中学校の校舎を工事する必要があります。薬師中学校の空き教室等を学校と確認し、必要となる普通教室や特別教室を整えるために工事をします。	施設課
2	6/26(木)	仮校舎の施設	統合に向けて、統合前年度に薬師中学校の教室を工事すると聞いた。薬師中学校の教室転用工事をしないで統合はできないのか。		施設課
3	6/26(木)	仮校舎の施設	薬師中学校の特別教室はそのままの機能を残して統合できるか。教室転用工事の影響を受けないということで良いか。		施設課
4	6/28(土)	仮校舎の施設	仮校舎の際に生徒数が増えるため、普通教室数も増やすと思うが、特別教室の数は減らさないで欲しい。		
5	6/28(土)	仮校舎の施設	薬師中学校の校舎を仮校舎として使っている間、教室数は足りているのか。		施設課
6	6/28(土)	仮校舎の施設	増築などでプレハブを建てるのであれば、校庭を狭くしないで欲しい。	現時点で、プレハブ校舎を建設する予定はありません。	施設課
7	6/14(土)	仮校舎位置	金井中学校の校地に仮校舎を建てて、金井中学校の場所で過ごすことはできないのか。	他の場所に金井中学生が全員入る仮設校舎を建設する費用と薬師中学校の教室転用工事にかかる必要を比較した結果、仮校舎を薬師中学校にしています。そのため、金井スポーツ広場や金井中学校の位置等に仮設校舎を建設することは考えておりません。	施設課
8	6/19(木)	仮校舎位置	金井中学校の生徒を受け入れるために、金井グラウンド（金井スポーツ広場）に仮設校舎を建設していただく案の再考をお願いします。		施設課
9	6/4(水)	仮校舎位置	他の場所に仮校舎などを建てて、その仮校舎で過ごせば、状況がそれほど変わらずに生活できると思います。		施設課
10	6/14(土)	リニューアル工事	工事が遅れることもあるのか。	工事の入札不調など、様々な要因により、工期が遅れることは考えられます。薬師金井地区の中学校の統合は2028年度を想定し、リニューアル工事後の校舎は2031年度から使用する計画です。万が一、工期が遅れることなどが起こった場合は、できるだけ早く保護者や地域にお住まいの方に対して周知します。	施設課
11	6/14(土)	リニューアル工事	リニューアルの場合も、建替えの場合も期間が3年であるが、リニューアルの方は短縮できないのか。	老朽化した校舎の外装やライフライン、設備機器の更新の他、新築棟を増築する想定でおり、契約事務期間も含めた工期として、3年を予定しています。	施設課
12	6/14(土)	リニューアル工事	リニューアル工事の工期を短縮できないのか。		施設課
13	6/26(木)	リニューアル工事	なぜ新設ではなく、リニューアル工事になったのか。	着工時点で概ね築60年以上の建物については建替えとし、築60年未満の場合は、老朽化調査の結果によりリニューアル工事を実施することにしました。金井中学校の校舎は老朽化調査の結果、リニューアル工事を実施し、工事後20年間建物を使用します。	施設課
14	5/22(木)	リニューアル工事	新校舎開設時には子どもは卒業するが、町田市内で唯一建て替えしないと聞き、愕然とした。築60年を超えずに建て替えする中学校もあるのに、不公平。また、金井中学校は教室数が足りず、未だプレハブの教室を使用している。		施設課

15	5/15(木)	リニューアル工事	リニューアル工事というのは、こういった工事をされるのか詳細に分かりやすく周知してください。	外壁や内装の改修、ライフラインの更新と併せて、既存校舎をリノベーションし、新しい時代の学びを実現する学習・生活空間を整備することにより、学習環境の向上と老朽化対策を一体で推進していきます。 具体的には、ICTを活用できる画像の投影が可能なホワイトボードの設置や内装の木質化、収納スペースの改修を想定しています。 今後、保護者に向けては学校からtetoru配信を通じて周知し、地域にお住まいの方には回覧や広報まちだ、全戸配布しているまちだの教育などを通じて周知させていただきます。	施設課
16	6/26(木)	リニューアル工事	新校舎の教室は広くならないのか。	既存の教室と同等の面積になります。	施設課
17	6/26(木)	リニューアル工事	1教室内に最大で40人は狭い。		—
18	6/26(木)	リニューアル工事	ロッカーは教室の中に設置されるのか。少しでも教室を広くして欲しいので、廊下に出せないのか。	廊下に家具等を設置することは、避難安全上想定しておりません。改修後の教室の使用方法については、設計の際、学校と調整しながら決定します。	施設課
19	6/26(木)	リニューアル工事	何十年か前に金井中の校庭にひび割れがあったが、今回の工事の時にひび割れへの対応をしてくれるのか。	約40年前（1983年）頃から校庭に発生したひび割れは、2度の調査により造成盛土の圧密沈下が主な原因であることが分かり、現在では、沈下自体もほぼ収束していると想定できるため、今後、同様なひび割れが生じることは低いと判断しております。 本工事では、ひび割れに対する造成工事は予定しておりませんが、校庭使用に支障があるひび割れ等がある場合は、本事業に関わらず、適宜対応を行います。	施設課
20	6/26(木)	ICT	仮校舎として現在の薬師中学校校舎を使用するとあるが、現状でもWi-Fiの接続状況が芳しくない。その状態で生徒数が増えることで、より接続状況の悪化が懸念される。	統合にあたり、金井中学校にある既設ネットワーク機器の薬師中学校への移設を予定しています。これにより、薬師中学校校舎内全体でWi-Fiが使用できる見込みです。	指導課
21	6/26(木)	学校生活	なぜ、小学生には防災頭巾を被る避難訓練があるのに、中学生は避難訓練時に防災頭巾もヘルメットも被らないのか。	国や都、市から、防災頭巾やヘルメット等を備えるような通知は行っていないため、学校ごとの判断となります。 小学校では、児童に対して防災意識を高めさせるために防災頭巾を活用している学校が多いです。	指導課
22	6/14(土)	プール集約	鶴川中学校のプールは、一般の方も利用できたと思うが、生徒が一緒の時間に使用することにならないようにして欲しい。	授業と一般利用者の使用時間が重複することはありません。また、鶴川中学校のプールには、貸し切りバスで生徒を移送し、授業を行う予定です。	施設課
23	6/28(土)	プール集約	プールへの移動方法は貸し切りバスなのか。		施設課
24	6/26(木)	教員負担軽減	学級数が少ない方が先生の負担も減るし、ゆとりがある教室にもなって良い。	町田市新たな学校づくり基本計画では、多忙化する教員の負担を軽減することを目的の一つとし、適正規模(中学校は1学年4学級～6学級)になるように進めます。	指導課・新たな学校づくり推進課
25	6/14(土)	教員配置	教員の配置はどのようになるのか。両方の学校の先生が全員統合校に行くのか。	教員の配置については、統合直後の生徒の環境が急激に変わらないよう、統合元となる学校の教員をバランスよく配置できるような配慮を教員の任命権者である東京都教育委員会へ要望してまいります。	指導課
26	6/26(木)	教員配置	教員の配置はどのようになるのか。金井中の教員は統合校には異動せずに皆いなくなるのか。		指導課
27	6/28(土)	教員配置	統合時の先生方の配置を金井中と薬師中の先生のバランスを考えて配置して欲しい。		指導課

28	5/22(木)	学級編成	この度の中学校統合に際し、中学校3年生からの統合となる生徒達の、クラス編成についての要望があります。 とても大切な時期をスタートさせる生徒達に、安心感を持って新たな学校生活を送らせてあげられるよう、せめて既存の中学校同士でのクラス編成をお願いできればと存じます。 慣れない通学、校舎での環境から3年生の勉強へとスムーズに適応し、少しでも集中させてあげられる環境をと願っています。	既存校同士での学級編成はできません。 両校の生徒のバランスを考慮した学級編成を行います。	指導課
29	6/28(土)	学級編成	統合時の金井中と薬師中の生徒のバランスを考えて学級編成をして欲しい。		指導課
30	5/15(木)	成績	違う中学で評価されてきた子どもたちが途中から1つの評価に統合されることになりますが、薬師中学校と金井中学校では教育水準に差がありそもそものレベルが違うと言われているためとても心配です。	町田市の中学校では、絶対評価で成績をつけています。 統合前から両校で指導計画や評価の規準等を可能な限りあわせていけるように進めてまいります。	指導課
31	5/15(木)	成績	移行期に在学する可能性のある学年に関しては1年生の試験から金井と薬師で同じ問題を使用し絶対評価で評価点を出すなど工夫していただかないと、不公平が生じる可能性があると思います。		指導課
32	6/14(土)	成績	高校受験に向け、中3での内申書を作成する際に、両校が公平になるようお願いしたい。		指導課
33	6/26(木)	成績	受験生で大切なタイミングで統合するくらいなら、中学2年生の時、先に統合をして欲しい。	生徒数の減少や施設の老朽化などを総合的に考慮し、薬師中学校と金井中学校の統合は2028年度とし、仮校舎での授業を開始します。	新たな学校づくり 推進課
34	6/13(金)	標準服	現在金井中に在籍する子がいるためおさがりで制服を使用したい。 新たに決められたものを購入しなければならないのであれば、補助金などが欲しいものです。	統合校の標準服の検討にあたっては、保護者への経済的な負担を考慮してまいります。 具体的には、統合時（2028年度）の時に新しく標準服を購入する必要が無いように、薬師中学校・金井中学校それぞれの標準服の着用を可とする予定です。今回の意見交換会で出たご意見を参考に、今後基本計画検討会において検討し、保護者への負担を可能な限り軽減できるように整えてまいります。	指導課
35	5/15(木)	標準服	統合されて仮校舎になる2015年生まれの児童から、制服も新しくなりますか？ 薬師中と金井中の児童が一緒に校舎で学ぶようになった時点で制服が違っていると両方の中学校間での交流も生まれにくくなると思います。ただでさえ多感な時期です。 2校が同じ校舎で学ぶことになる学年からは制服を統一し支障のないようにして欲しい。		指導課
36	6/26(木)	標準服	来年度入学の生徒は中学3年生時に統合校に通うことになる。標準服は、中学1年生のタイミングで統一してあるべきではないか。統合後に改めて標準服を購入する必要がある等の経済的に負担のある形にはしないでほしい。		指導課
37	6/26(木)	標準服	制服は、中学校入学と同時に制作して、統合時には全員が同じ制服になるようにして欲しい。		指導課
38	6/14(土)	標準服	標準服は保護者にとって、経済的に負担の無い形で進めて欲しい。		指導課
39	5/15(木)	標準服	制服が違くなると、古めかしい金井の制服を着ている子どもたちは不快に感じるかも知れません。		指導課
40	6/14(土)	標準服	両校の標準服が混ざる教室になるくらいなら、私服の学校というのを数年間だけでもチャレンジしてみてはどうか。生徒がスケジュールやTPOに合わせて自分で服装を選択できるのも良い学びの機会となるのではないかな。		指導課
41	6/14(土)	標準服	運動着は揃えても良いのではないかな。体育祭や部活動などでは一体感が必要と思う。		指導課
42	6/28(土)	標準服	制服を新調するなら、市販のポロシャツなどもOKにして欲しい。		指導課
43	6/28(土)	標準服	標準服は高額な物にならないようにしてほしい。		指導課
44	6/26(木)	標準服	制服代を無償で行政が負担して欲しい		指導課
45	6/26(木)	標準服	標準服は廃止して、私服で良いのではないかな。		指導課

46	6/14(土)	部活動	2026年度から相互の部活動に通えるなど枠を広げてほしい。	頂いたご意見を参考に、部活動の統合に向けた課題の整理してまいります。	指導課
47	6/14(土)	部活動	部活の統合は準備が必要だと思う。		指導課
48	6/14(土)	部活動	統合が3年後だが部活動の見通し、計画を示してほしい。また、例えば薬師に入学だとしても金井の部活の紹介（VTRや見学）等もできるようにして、選択の視点を与えて欲しい。		指導課
49	6/14(土)	部活動	金井中・薬師中にもある部活が統合した際、チームスポーツではポジション、吹奏楽等ではパートが重なるのではと不安。バランスは事前に調整できると良い。		指導課
50	6/14(土)	部活動	統合すると、学校と家の距離が遠くなるので部活動の終了時刻は17：30にしてもらえると良い。遅くとも18：00には終了して欲しい。		指導課
51	6/14(土)	部活動	部活動が統合されるときに、生徒もかかわって新しい部活動のやり方を決められるようにすれば、子どもの成長になると考える。	教員人事や地域移行による部活動の担い手などを考慮し、どの部活動ができるか等を検討してまいります。	指導課
52	6/14(土)	部活動	2026年度入学予定だが、2028年度に中学3年生で統合になる。部活動が残るのか、無くなるのかは大きな問題。		指導課
53	6/14(土)	部活動	生徒数の減少が早まっていることがわかった。 中学校の場合、部活動でチームを作ると考えると生徒数が多くないとできない部活動が出てきてしまうと思った。	頂いたご意見を参考に、部活動の在り方についても整理してまいります。	新たな学校づくり 推進課
54	6/14(土)	子どもの意見表明	統合を学びの機会と捉えさせたい。行事や部活動等、新たな学校づくりを子どもたち自身が意見を出し合い、互いの考えを統合できるようにしていけたらいい。心もち、進め方なども学んでほしい。	生徒や近隣校の児童に統合の計画について周知をするとともに、子どもたちに意見を聞きながら丁寧に進めてまいります。	指導課
55	6/28(土)	子どもの意見表明	統合計画を中学生が知る機会を作って欲しい。それに対して自分の意思を表明できる機会を設けて欲しい。		新たな学校づくり 推進課
56	6/26(木)	地域活用型学校	地域活用型学校で、地域の団体が学校を使う際に、副校長が間に入っている。これからの学校はそうならないようにして欲しい。	地域活用型学校の使用ルールについては、現在新校舎の整備を進めている本町田や南成瀬地区の状況を踏まえつつ、検討してまいります。	生涯学習総務課
57	6/26(木)	地域活用型学校	生徒が活動している時間に地域の方が使うと、騒がしいため授業にならない。時間や場所を分けて欲しい。		生涯学習総務課

58	6/19(木)	通学の距離	・通学が遠過ぎる 実際に通学しなければならない子供達の負担を一切考慮されてない事に憤りを覚えております。決定された方々で、各季節に毎日金井小学区、大蔵小学区から薬師中学校まで往復されましたか？大人でさえ、急な環境変化に慣れず体調を崩される方もいらっしゃいます。		学務課
59	6/14(土)	通学の距離	通学距離が仮校舎通学期間中は長くなるため、配慮して欲しい。		学務課
60	6/14(土)	通学の距離	真夏の時期に徒歩で30分はとても大変だと思う。		学務課
61	6/14(土)	通学の距離	帰宅時の足が気になる。部活動もあるので。		学務課
62	6/28(土)	通学の距離	学区外から金井中学校に入学することを考えている。金井中まで遠いのに、薬師中に移動したら更に遠くなるので、不安。		学務課
63	6/13(金)	通学負担軽減策	薬師中校舎使用となると通学が遠距離になります。自転車通学許可などいただきたいものです。		学務課
64	5/15(木)	通学負担軽減策	現在市内の中学生は、基本的に徒歩で通学しているものかと思うのですが、統廃合により通学距離が遠くなる、通学路が悪くなる(坂が多い、交通量の多い道、細い狭い道等)児童もいると思います。 今も許可制度はあるようですが、学校によってはそもそも自転車禁止とうたっているところもあるようです。町田市は坂も多いので単純な距離だけで一定の距離がある人のみ認められる許可制度ではなく、希望者が自転車通学できるようにしてほしい。	町田市では市立小中学校への通学時間及び通学距離について、概ね30分程度、徒歩で2kmを目安としています。 ただし、住所地に基づく就学指定校への通学に徒歩で2kmを超える場合、通学時間が概ね30分程度を目安として通学ができるよう公共交通機関の活用を想定しています。 なお、登下校の時間帯のバスの本数が極端に少ない等の理由で公共交通機関を通学に利用することが難しいと想定される場合、対象地域の状況を踏まえて公共交通機関以外の方法による通学を検討しています。また、町田市立中学校での自転車通学の統一的な基準等を検討しています。	学務課
65	6/14(土)	通学負担軽減策	路線バス以外の交通手段も検討して欲しい。		学務課
66	6/14(土)	通学負担軽減策	自転車通学をOKにして欲しい。		学務課
67	6/14(土)	通学負担軽減策	自転車通学の検討結果を公表して欲しい。		学務課
68	6/14(土)	通学負担軽減策	自転車通学を認める場合は、自転車乗り方教室やマナー教室をしてほしい。加害者になるリスクを下げるため。		学務課
69	6/14(土)	通学負担軽減策	自転車通学を検討するにあたって、安全面を考慮してしっかりとした制度設計をしてほしい。		学務課
70	6/14(土)	通学負担軽減策	自転車通学については、地域の見守りも必要。		学務課
71	6/14(土)	通学負担軽減策	仮校舎に通学する際に通学に30分以上かかる。荷物も重く、自転車での通学を希望します。		学務課
72	6/14(土)	通学負担軽減策	スクールバスの検討はないのでしょうか。		学務課
73	6/14(土)	通学負担軽減策	スクールバス（金井中⇒薬師中）の検討をして欲しい。		学務課
74	6/14(土)	通学負担軽減策	スクールバスを通学で使わせてほしい。		学務課
75	6/26(木)	通学負担軽減策	通常はバスを利用せずに通学できるはずだったのだから、無償でスクールバスを出してほしい。		学務課
76	6/28(土)	通学負担軽減策	スクールバスを出す場合、対象者を限定しないで金井中の子は全員乗れるようにして欲しい。		学務課
77	6/14(土)	通学負担軽減策	バスの本数を増やすか、自転車での通学を認めて欲しい。	意見交換会で上がった意見はバス事業者に伝えていきます。なお、路線バスの運行本数やダイヤについてはバス事業者が地域のバス需要等に基づき判断し、決定しています。 今後、薬師金井地区における通学方法の検討を進めていきます。	学務課
78	6/14(土)	通学負担軽減策	自転車通学やバスの大幅な増便、スクールバスの運行などを考えて欲しい。		学務課
79	6/14(土)	通学負担軽減策	市バスの本数が少ないので、統合する際に増やしてほしい。		学務課
80	6/14(土)	通学負担軽減策	バスの本数はこのままでは無理だと思う。		学務課
81	6/14(土)	通学負担軽減策	路線バスについて、朝2便だけで足りるのか心配。		学務課
82	6/14(土)	通学負担軽減策	バス便の本数を増やしてほしい。		学務課

83	5/15(木)	通学先の変更	移行期の子どもは1年生から金井か薬師かを選べるなどの配慮があると良いのではないかと思います。	町田市では通学区域緩和制度という制度があり、中学校の場合は市内全域の市立中学校を希望することができます。毎年、各校学区外通学者の受入人数に制限を設けています。毎年8月頃に小学6年生の児童がいる家庭へ通学区域緩和制度の通知を発送していますので、ご確認ください。	学務課
84	6/14(土)	通学先の変更	金井中学校在学中に、通学先が薬師中学校に変更になるため、入学時から薬師中学校に通学したい。		学務課
85	6/14(土)	通学先の変更	金井中学区から薬師中学校までは遠いので、入学時から鶴川第二中学校に通学したい。	仮校舎期間中、通学距離が長くなる地域にお住まいの生徒のうち、金井ヶ丘4丁目にお住まいの場合は鶴川第二中学校への通学が可能になります。特に人数制限はありません。 その他にお住まいのご家庭の場合は、通学区域緩和制度や指定校変更制度をご活用ください。	学務課
86	6/14(土)	通学負担軽減	統合に伴う通学費の負担は、市の全額補助でお願いしたい。	町田市では、住所により指定された小・中学校(就学指定校)へ通学する際、自宅から就学指定校までの距離が遠いため公共交通機関を利用している児童・生徒の保護者に対して通学期代分の2/3の金額を補助する制度（町田市通学費補助機制度）がござい ます（距離要件以外に支給要件あり）。 通学費の負担割合については、公共交通機関が利用できない地域に住む児童生徒は徒歩での通学が避けられず、また公平性の観点から、公共交通機関を利用できる場合でも一定の費用負担のご協力をいただくため、現行の通学費の負担割合を変更する予定はございません。	学務課
87	6/26(木)	通学負担軽減	路線バスは30分以内で通学できる生徒でも補助を出してほしい。		学務課
88	6/14(土)	通学負担軽減	路線バスでの通学手段について、費用を含めて提示があったのは良かった。		学務課
89	6/28(土)	通学負担軽減	路線バスを使って通学する際の通学費補助金を全額補助にして欲しい。		学務課
90	6/28(土)	通学負担軽減	統合は市の都合によるものなので、統合の影響を受ける地域は2/3補助ではなく10/10補助にして欲しい。		学務課
91	6/14(土)	通学負担軽減	自転車通学が許可される場合、自転車を購入する費用の補助を行って欲しい（電動自転車を含む）。	自転車購入のための補助金は予定していません。	学務課
92	6/28(土)	通学で使用する道	通学に使用する道路の歩道の整備をして欲しい。	町田市立中学校では通学路の指定はしておらず、生徒や保護者に対して自宅から学校まで安全な道を選び登下校するよう周知・指導をしています。このことから、学校統合に伴う歩道の整備を行う予定はございません。	学務課
93	6/19(木)	統合に伴う心のケア	子どもが中学三年生の時に統合する。進路に影響するととても大事な一年になる。にもかかわらず、 ・環境の急な変化 ・慣れていない他の生徒との学校生活 が懸念される。	統合年度を迎える前から学校間で連携を図り、進路を含めた生徒の学校生活に関する不安を少しでも軽減できるように努めてまいります。	指導課
94	6/4(水)	統合に伴う心のケア	受験など大事な時期に子供が不安定になりかねません。		指導課
95	6/26(木)	統合に伴う心のケア	中3で学校統合があると、受験生かつ思春期が重なっているため不安です。		—
96	5/15(木)	統合に伴う心のケア	思春期にかかる時期の統合のため、環境の変化に弱い子どもには大きな負担を課すことになる。		指導課
97	6/28(土)	統合に伴う心のケア	統合により、通学時間の増加や環境変化が子どもたちの心身の成長や成績などに影響しないように配慮して欲しい。		指導課
98	6/14(土)	統合に伴う心のケア	中学3年生時点で統合するため、高校受験が本格的にスタートするが、生徒に精神的負担をかけることをどう考えているか。		指導課

99	6/14(土)	統合に伴う心のケア	生徒の負担は大きい。ストレスなく統合できるようにして欲しい。	統合の時期に限らず、町田市の学校ではスクールカウンセラーに相談できる体制を整えています。 スクールカウンセラーは心理の専門家として、カウンセリングを通じて、心理的側面から助言や援助を行い、子ども自身の内面からの回復の支援を行います。	教育センター
100	6/14(土)	統合に伴う心のケア	仮校舎期間中の子どもたちの負担を考慮して欲しい。		教育センター
101	6/26(木)	統合に伴う心のケア	金井中学区の子が、薬師中を選択する場合、抽選と聞いた。小学生までのお友達と一緒に学校に通学することができない場合、心のケアはしてくれるのか。		教育センター
102	6/26(木)	統合に伴う心のケア	仮校舎で負担を強いられる学年には経済的な面で特例措置を考えて欲しい。	学校統合に伴い、自宅から仮校舎までの距離が遠いため公共交通機関を利用して通学する場合、通学定期代の2/3の金額を補助する制度（町田市通学費補助機制度）がございます（距離要件以外に支給要件あり）。	学務課
103	6/26(木)	特別支援学級	特別支援学級の生徒も通常級で授業を受ける場合がある。その際には、40人を越える。特別支援学級の生徒人数も鑑みた学級編成はできないのか。	通常学級と特別支援学級で一緒に授業を受ける場合がありますが、基本的に特別支援学級は個別の教育ニーズに合わせた指導を行うため、通常学級の学級編成に特別支援学級の生徒は含めません。 通常学級と特別支援学級の生徒と一緒に授業を受ける際に、普通教室内が狭くなる場合は、教員等の判断で、広めの教室で授業をするなどの対応をさせていただきます。	指導課
104	6/28(土)	特別支援学級	特別に支援が必要な生徒の場合、通学先が変わる。そのため、通学方法も変わるので、変化に対応できるか心配。	環境の変化が苦手な生徒に対しては、通常の学級に在籍する生徒に比べてより丁寧な対応が必要になります。 統合等により環境が変化する際は、生徒についての情報や支援方法等を引継ぎ、環境変化後においても支援が途切れず、今までと同様の支援を継続し、生徒が安心して学校生活を送れるようにしていきます。	教育センター
105	5/22(木)	避難施設	金井中は地域の2次避難場所にもなり、災害時には多くの避難者が押し寄せると思われる。 体育館も校舎もリニューアルしても使用するには不安がある。どうしようもなくリニューアルするならば、リニューアルした学校も避難施設機能があるようにして欲しい。	避難施設となるようにリニューアル工事をしてまいります。	防災課
106	6/14(土)	避難施設	地震があった場合、藤の台小学校、金井小学校、大蔵小学校、薬師中学校は宿泊できるのか。	宿泊可能です。小中学校の避難施設は、災害時に建物倒壊や焼失により、自宅での生活が困難になった市民の方、またはその恐れがある方が一定期間避難生活をするための施設となります。	防災課
107	6/14(土)	避難施設	工事期間中、地元の町内会では、金井小学校に避難するように説明を受けているが間違いでないか。	その通りです。	防災課
108	6/14(土)	避難施設	工事期間中の避難施設についてはこれから決まるのか。	自主防災組織と相談の上、決定してまいります。	防災課
109	6/14(土)	避難施設	工事期間中の避難施設の周知はしっかりとして欲しい。	地域にお住まいの方々に周知が行き届くよう努めます。	防災課
110	6/26(木)	避難施設	有事の際に、給食センターとの連携は可能なのか。	炊き出し等をする協定を締結しています。	防災課

111	6/28(土)	学校跡地	薬師中の跡地に、防災機能を維持しながら、何か新しい建物を建てて欲しい。	学校跡地には、避難施設機能を引き継いでいくこととしています。また、学校跡地の活用は、周辺地域に与える影響が大きいことから、周辺にお住まいの方をはじめ、地域で活動している団体など、より広く多くの方からご意見を伺いながら、公共的、公益的な活用や民間活力の活用も含め、様々な視点からその可能性を整理し、効果的な利活用を図ってまいります。	企画政策課
112	6/26(木)	学校開放	金井中学校が工事期間中はグラウンドの使用はできないのか。	金井中学校がリニューアル工事をしている間は、安全管理上、工事関係者のみ敷地内への立ち入りを可能とします。そのため、グラウンドや体育館、校舎内の使用はできません。	スポーツ振興課
113	6/14(土)	開催方法	オープンハウス形式だと聞きたいことをポイントで聞けるので良い。今後もこの方法でやって欲しい。	今後もより良いかたちで意見交換会が開催できるよう努めてまいります。	新たな学校づくり推進課
114	6/14(土)	周知	統合に関わる情報を途中の過程でも良いから生徒や保護者に提供して欲しい。	市のHPやtetoru配信等で統合に向けた進捗をご案内させていただきます。	新たな学校づくり推進課
115	6/14(土)	周知	意見交換会で出た意見の要望への回答を市HPなどで公開して欲しい。		
116	6/14(土)	周知	今回上がった意見や質問をHPなどで公開して欲しい。		
117	6/28(土)	統合に関する意見	新校舎が使えるわけでもなく、通学時間も増えるので、統合をメリットに感じない。	引き続き学校統合に向け、様々なご意見を頂戴しながら、丁寧に進めてまいります。	新たな学校づくり推進課
118	6/14(土)	感想	このような機会を設けてもらえて嬉しい。		
119	6/14(土)	感想	勝手に決まっていくと思っていたが、親の声を聞く事を大切にしてくれていると感じた。		
120	6/14(土)	感想	納得できない気持ちだったが、話しや事情を聴き、受け入れられる部分も多くあった。		
121	6/14(土)	感想	土曜日の開催は嬉しい。		
122	6/19(木)	意見	中学3年生という特に大事な時期に、子供達に負担を強いることは到底受け入れ難い。		
123	6/14(土)	意見	受験の時期に転校はありえない。		
124	6/13(金)	意見	そもそも統合に賛成ではないので、現状の学校形態で継続頂けるのがいちばん良いです。		
125	6/14(土)	意見	一方的に市が決めた方針で子どもたちが不利益を被るのは疑問。		
126	6/26(木)	意見	学校統合には反対です。		
127	6/4(水)	意見	学校統合する以外に方法はないでしょうか？統合以外に何か良い方法を提案して頂きたいです。よろしくお願い致します。	児童・生徒数の減少が予想を上回るスピードで進み、かつ施設整備費が高騰する中で、適正規模・適正配置を推進していくためには、地区ごとの学校統合及び校舎の建替え・改修計画の優先度を明確にすることと、地区によっては、学区の変更により適正規模を維持することが必要であると考えます。	新たな学校づくり推進課