

# 成瀬小学校 新たな学校づくりに関する取組内容一覧

章番号	取組項目/担当部課	取組内容	2026	2027	2026年度以降の 教育委員会(市)の取組	2026年度以降の 学運協(学校)の取組	
3章1	施設整備 【学校教育部施設課】	建設スケジュール (PFI)	新校舎設計・建設 (南第二小校舎解体含む)		<2026・2027年度> ・2028年4月の新校舎使用開始に向けて、2025年度に行った実施設計に基づき新校舎建設を進める。	<2026・2027年度> ・教育委員会から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。	
3章2	通学関連 【学校教育部学務課・ 学校教育部指導課】	既存通学路点検 (南第二小学校)※	成瀬小学校での 安全対策実施・効果の検証		※成瀬小学校(仮校舎)の通学路 <2026年度> ・2024年度に実施した安全対策の効果を検証する。 <2027年度> ・合同安全点検を実施する。	<2026年度・2027年> ・安全委員会等を通じて日常の学校運営の中で課題を把握し、解決を図る。 <2027年度> ・合同安全点検へ参加する(学校・保護者)。	
		既存通学路点検 (南成瀬小学校)※					
		新たに通学路に 設定される個所の安全対策	安全対策実施・進捗確認		<2026年度> ・2025年度の検討を踏まえて、具体的な安全対策案を検討、確定する。 <2027年度> ・2026年度の検討に基づき、安全対策工事を実施する。	<2026年度> ・教育委員会の案を基に、安全対策案を議論する。 <2027年度> ・教育委員会から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。	
		安全教育の実施	安全教育の実施 教育課程上の安全教育の検討		<2026・2027年度> ・学校で継続実施できるように支援を行う。	<2026・2027年度> ・学期はじめや学期末などに継続して実施する(学校)。	
		その他の安全対策	対策内容検討・決定 決定した内容から順次対策実施		<2026・2027年度> ・安全委員会等での議論を基に、必要に応じて安全対策案を検討・実施する。	<2026・2027年度> ・安全委員会等での議論を基に、必要に応じて安全対策案を検討・実施する。 ・教育委員会から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。	
		通学距離が著しく遠くなる場合、 より近い学校への通学を 選べるようにする	制度周知	申請受付	決定通知	<2026・2027年度> ・2028年度に通学先を選べる制度と、その対象者(指定校までの通学距離が1.5kmを超える方)について周知する。 <2027年度> ・申請・受付を行い、決定通知を送付する。	<2026・2027年度> ・教育委員会から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。
		様々な視点から 負担軽減を検討する	具体策の検討	関係機関調整		<2026年度> ・らくらく登校の試行結果を踏まえ、荷物負担軽減策を実施する。 ・必要に応じて路線バスを利用した通学への対応を検討する。	<2026・2027年度> ・必要に応じて教育委員会と協力して路線バスを利用した通学への対応を検討・実施する。 ・教育委員会から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。
		路線バスを利用して安心 して通学できるようにする	乗り方教室等の検討	乗り方教室等の実施	<2027年度> ・荷物負担軽減策を引き続き実施する。 ・必要に応じて学校と協力して路線バスを利用した通学への対応を実施する。		
3章3	学校統合における 児童への配慮 【学校教育部指導課】	児童同士の事前交流	成瀬小学校の 授業実施				
		生活時程や学校生活の 決まりごとの調整					
		特色ある教育活動の 調整					
		相談体制の継続と周知	スクール・カウンセラーとの相談体制の継続・制度周知		<2026・2027年度> ・新校舎使用開始後も継続して丁寧な対応ができるよう、スクールカウンセラーとの相談体制を継続するとともに、制度の周知を行う。	<2026・2027年度> ・教育委員会から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。	
3章4	学校運営協議会と 地域協働活動 【学校教育部指導課】	学校運営協議会の合流	成瀬小学校の 地域学校協働活動実施				
		ボランティアコーディネーター の配置					
		学校支援ボランティア等の調整					

章番号	取組項目/担当部課	取組内容	2026	2027	2026年度以降の 教育委員会(市)の取組	2026年度以降の 学運協(学校)の取組
3章5	保護者と教職員による組織(PTA) 【生涯学習部生涯学習総務課】	各校PTAの話し合いに係る調整	成瀬小学校おうえん会の活動実施			
3章6	歴史の継承 【学校教育部 新たな学校づくり推進課】	活動	成瀬小学校として 活動の実施			
4章1	引越し 【学校教育部教育総務課】	引越し	統合校への物品等移設に向けた契約事務・必要物品移設		<2026年度> ・2027年度末の引越しに向け、不要な物品の譲渡及び売払いを実施する。  <2027年度> ・学校や引越し業者と打合せをしながら物品の整理を行い、引越しを進める。	<2026年度> ・不要な物品等の整理を行う。  <2027年度> ・教育委員会や引越し業者と打合せながら物品の整理を行い、引越しを進める。
		物品整理	物品の整理、廃棄、売り払い			
4章2	学校給食 【学校教育部保健給食課】	実施方法	成瀬小学校での 給食提供			
		施設整備	新校舎の給食室整備		<2026・2027年度> ・仮校舎での給食提供を継続して実施する。 ・新校舎で安定した給食提供ができるよう、給食室の整備を進める。	<2026・2027年度> ・教育委員会から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。
4章3	避難施設 【防災安全部防災課】	避難先/避難スペース	新校舎使用開始後の避難先の検討、地域調整、決定		<2026年度・2027年度> ・新校舎建設期間中の避難先である都立成瀬高校で、避難施設関係者連絡会及び避難施設開設訓練を開催する。	<2026・2027年度> ・市から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。
		備蓄物資		物資移動	<2027年度> ・新校舎に備蓄物資・資機材を配備する。	
4章4	学童保育クラブ 【子ども生活部児童青少年課】	児童への配慮	引き継ぎ内容等の検討・実施 保育の質の向上を図るための研修実施		<2026・2027年度> ・新校舎にて児童が安心して過ごすことができるよう、引き継ぎ内容を検討し、資質向上研修を実施する。	<2026・2027年度> ・市から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。
		管理運営	児童や保護者が安心して利用できる管理・運営方法の検討 学校や「まちとも」との連携		<2026・2027年度> ・学校や「まちとも」と連携して、管理・運営を行う。	
		施設整備	既存スペースを活用した学童保育クラブの実施 新校舎の学童保育クラブの施設整備		<2026・2027年度> ・既存スペースを活用して学童保育クラブを実施する。 ・新校舎での学童保育クラブの施設整備を進める。	
		行き帰りの安全対策	新たな通学路の状況を踏まえた安全対策の検討・実施		<2026・2027年度> ・引き続き安全対策を実施するとともに、駐車スペースの確保や見守り人員の配置について検証を行う。	
4章5	放課後子ども教室「まちとも」 【子ども生活部児童青少年課・ 学校教育部指導課】	環境整備	利用状況の把握 活動環境の調整・整備		<2026・2027年度> ・子どもセンターの職員がまちとも運営協議会からの問い合わせに随時対応するとともに、学期に1回程度巡回し、状況把握やアドバイスをを行います。	<2026・2027年度> ・市から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。
		管理運営	まちとも運営協議会との調整			
4章6	学校施設の活用 【生涯学習部生涯学習総務課・ 生涯学習部生涯学習センター・ 文化スポーツ振興部スポーツ振興 課・学校教育部教育総務課】	学校施設利用制度 検討・運営	利用方法の検討・決定	学校・学校施設利用団体等 と調整	<2026・2027年度> 2024年度市民参加型事業評価の結果を踏まえ、学校施設の地域活用を推進させるため、2025年度から一部小学校で導入した予約システム及びスマートロックの運用を検証し、導入校拡大に向けた準備を進めます。	<2026・2027年度> ・教育委員会(市)から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。
4章7	学校跡地 【政策経営部企画政策課→ 学校教育部教育センター】	学校跡地の活用	学びの多様化学校の詳細検討・決定		※学びの多様化学校について <2026・2027年度> ・学びの多様化学校の設置に向けた準備を進める。	※学びの多様化学校について <2026・2027年度> ・教育委員会から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。
	特別支援学級(自閉症・ 情緒障がい)の開設 【学校教育部教育センター】	特別支援学級(自閉症・情緒障がい)の開設	特別支援学級(自閉症・情緒障がい)の開設		<2026・2027年度> ・学級開設に向けた準備を進める。 ・2027年度には東京都へ学級開設の届出をする。	<2026・2027年度> ・教育委員会(市)から適宜状況報告を受け、進捗を共有する。
5章1	新たな学校づくり推進協議会 【学校教育部 新たな学校づくり推進課】	新たな学校づくりに関する取組に 係る協議・進捗確認	成瀬小 学校運営協議会で確認 (教育委員会で伴走支援)		※2025年度で終了 2026年度以降は学校運営協議会へ移行し、教育委員会で伴走支援を行う。	