

その他報告事項について

(1) 路線バス乗り方教室の実施について

通学区域が変更となることで、新たに路線バスを利用して通学する児童がいることが想定されることから、路線バスの利用方法や利用上の注意点などを学んでもらうため、神奈川中央交通株式会社の協力により、学校に実際のバス車両が乗り入れ、路線バス乗り方教室を実施しました。

2025 年度に通学区域が変更となる南第二小学校において、1・2 年生を対象に 2 月 14 日に実施しました。



【実施内容】

①路線バスの乗車体験

バス事業者の担当者から、バス停でバスを待つ際の注意点や、バスが来たときに確認することなどについて説明を受け、児童が実際に IC カードを使った乗降を体験しました。



バス時刻表の読み方確認



ICカードを利用した乗車体験

②車内での注意点やマナーなどの講義

乗車体験後、バス事業者の担当者から、走行中の車内での注意点や車内マナーなどについて講義を受け、児童からの質問に答えられました。



バス車内でのマナー講義



バスに関する質問コーナー

(2) 第2回荷物らくらく登校の実施について

本町田地区の3校において、2023年9月に実施した第1回荷物らくらく登校、そのアンケート結果等を踏まえて、第2回荷物らくらく登校を下記のとおり実施しました。

1 実施目的

- 通学時におけるカバンの選択制の周知
- 「置き勉」の徹底
- 宿題における Chromebook の積極的な活用
- アンケート調査による効果の検証

2 試行内容

期 間：2024年2月19日（月曜日）～3月1日（金曜日）

対 象 校：町田第三小学校、本町田東小学校、本町田小学校

対象学年：全学年

試行方法：①ランドセル以外のカバンでの通学の推奨

②「置き勉」の徹底

③Chromebook の積極的な活用

3 実施結果（速報）

現在アンケートの集計を行っております。本日は速報として、アンケート回答の一部を抜粋してご報告します。

①通学カバンへのご意見

【児童の回答抜粋】

- かたが、疲れないから、リュックがいい
- カバンよりランドセルのほうがいいと思った
- てぶらがいい
- 好きな方を使うのがいいと思う

【保護者の回答抜粋】

- ランドセルも良いが、リュックの方が荷物が軽いので登下校が楽
- ランドセルは重いし高額なので、各家庭の考え方や事情によって選択出来たら良いと思います
- ランドセル使用がよい。小学生で登下校中であることが、傍から見てはっきり分かった方が、防犯上よいと考える。

②置き勉についてのご意見

【児童の回答抜粋】

- いつも置き勉をしているから特になにも変わらなかった
- おきべんするとランドセルが軽くなった
- とておいしいと思う
- ランドセルの時でも置き勉できるようにしてほしい

【保護者の回答抜粋】

- その日家で必要なものだけ持ち帰ることで問題ないと思います。
- とても良い取り組みだと思います。教科書を持ち帰っても家では使ってないので持ち帰る意味がない。
- 今後ランドセルでも置き勉強は持続して欲しい
- 持って帰るよう指導されてきたようで、本人は少し混乱していましたが、親は置き勉強が良いと思っています。

③クロームブックへのご意見

【児童の回答抜粋】

- 学校内の Wi-Fi が、どの場所でも入れれば良いです。
- 使える時間を伸ばしてほしい
- 重いのでタブレットにしてほしい。
- 書いた文字を認識してくれないから直してほしい。親にも書いてもらったけど何回もやり直しになって、親がびっくりしていた
- 調べて「これ良さそう」というサイトがあってもブロックされることが多いからブロックされないようにしてほしい保護者の回答抜粋

【保護者の回答抜粋】

- いいと思います。時代にあった勉強方法だと思う。
- 重たいので、学校で使用して欲しいです。
- 費用のうち保護者が一部負担をしてでも軽くて高性能(ソフト含め)なデバイスを導入するべきと思います。タダでもらえると思っているので破損も起きやすくなると思います。
- 無駄に重く操作性も悪い。もっと軽量化された PC が有るのに、わざわざ思いものを持ち帰る必要性が分からない。自宅の PC の方が使い慣れている為、自宅で子供に使わせていい PC が有る場合は、Chrome ブックの持ち帰りは不要では無いでしょうか？

④学用品についてのご意見

【保護者の回答抜粋】

- SDG s の観点からも学校備品やリユースで可能なものはそうしてほしい。それ自体が学びになります。
- シェアできれば物を隠されるイジメにも繋がりにくいと思います。何より、算数セットなど使う時期の短いものほどシェア出来れば、ゴミの削減につながって良いと思います。
- すぐに必要なくなったり、サイズアウトしてしまうものは、リサイクルを活用できると嬉しい。
- ピアニカや習字道具、絵の具セットなどかさばるものや長く使えるものは、共用が良いと思います。要らなくなったら捨てるしかないなので、衛生部分のホースや消耗品の絵の具のみ購入で良いと思います。環境面を考えて、ゴミを減らす為にも、是非、共用利用する事を勧めてもらいたいです。
- ほとんど使用しないようなものは貸出して貰える方が良いです。

【教員の回答抜粋】（設問：学用品化を進めた方が良い物の理由）

- 指導するにあたって、一律の道具であるほうが圧倒的にわかりやすい。書道、裁縫セットについては、販売されているものの幅が広く、イラストが華美なものや簡易的・複雑化しているものが多い印象があり、一律の指導の際に得に難しそうだと判断したため。
- 本人の取り組み状況によって、消費・消耗量が大きく変わるものは私費のほうがよい。使う頻度の比較的低いものは経済的な負担軽減と忘れ物防止のために、備品化したほうがよいと考えたから。
- 中学校でも学用品の学校備品化を進めるのであればよいかと思います。絵の具、書道、裁縫、彫刻刀は、中学校でも使用するのではないのでしょうか。鍵盤ハーモニカやリコーダーは、衛生上おすすめしません。市の職員が配置され、消毒処理をしてくださるのでは可能かもしれませんが、教員の仕事にするのであれば、絶対にやめてほしいです。

(3) 歴史の継承 デジタル保存の進捗状況について

南成瀬小学校のデジタル保存コンテンツ制作に向けた学校敷地内の撮影（360°カメラ及び無人航空機）を2月24日（土）に実施しました。

南第二小学校は2024年度に撮影を実施する予定です。