

町田市南成瀬地区小学校 新たな学校づくり建設基本計画【概要版】

－南第二小学校・南成瀬小学校－

第1章 建設基本計画について

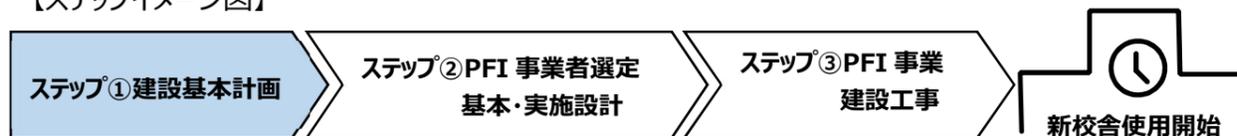
作成の背景・目的

教育委員会では、児童数の減少と学校施設の老朽化という問題に対応しながら、未来の子どもたちにより良い教育環境をつくるために「町田市新たな学校づくり推進計画」を策定し、南成瀬地区に統合新設小学校を建設する計画を進めています。

「建設基本計画」は、「町田市立学校施設機能別整備方針」等に基づき、統合新設小学校の基本的な整備方針を示すもので、基本・実施設計のベースとなるものです。

基本・実施設計で具体的な建物の構造や配置、備えるべき機能や設備、デザイン等をまとめていきます。

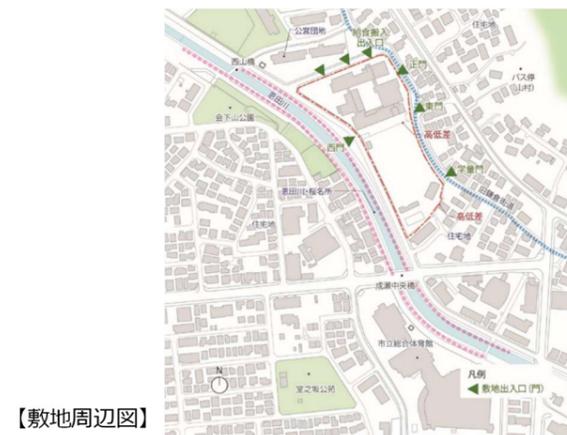
【ステップイメージ図】



第2章 学校建設地の現状

1 敷地概要

- 住所：東京都町田市成瀬七丁目 11 番地 1 号
- 地域地区：第一種中高層住居専用地域
：31m第二種高度地区
：準防火地域
：日影規制 3-2h_4m
：宅地造成工事規制区域
：住まい共生ゾーン
- 敷地面積：約 16,500 m²
- 容積率：150%
- 建蔽率：50%



【敷地周辺図】

2 学校建設地の周辺環境

学校建設地となる南第二小学校の西側は道路を挟んで恩田川があり、恩田川に沿って遊歩道が整備され、桜の名所となっている。東側は旧鎌倉街道があり、周囲に史跡が点在する歴史ある地域である。敷地の周囲は住宅地となっており、北側には公営団地、南側には葬儀場があるため、騒音や視線の交錯等に配慮が必要となる。また、学校に近接して市立総合体育館等の公共施設も立地している。

3 学校建設地の特徴

学校建設地は成瀬駅より約 1km に位置し、恩田川に面して南北に長い校地となっている。敷地内には北側に既存校舎や駐車場、南側にグラウンドやプール、学童が配置されている。

敷地北側・東側・西側は道路に接し、各道路に対し、出入口が設置されている。児童を含む歩行者は東門・西門を利用し、車両は、一般車両が東門に隣接した出入口、給食等のサービス車両が北側の給食搬入出入口を利用しており、歩車の利用門が分離されている。なお、学童は南東側の学童門を利用している。

第3章 施設整備の基本的な考え方

1 施設整備コンセプト

「町田市立学校施設機能別整備方針」に掲げる学校施設整備の基本理念等を基に「南成瀬地区新たな学校づくり基本計画検討会」の意見等を反映した施設整備コンセプトを作成し、具体化するための取り組みを示します。

【コンセプト】

1) 教育環境・生活環境づくり

- 多様な学習形態に対応し、主体的、協働的な学びを支える学習空間の形成
- 健やかな生活、交流を支え、一人ひとりが安心して過ごせる施設

2) 放課後活動の拠点づくり

- 様々な活動に対応するとともに、適切な管理区画による安心して活動できる施設
- 放課後活動の利用者が移動しやすい動線と安全で利用しやすい施設

3) 市民生活の拠点づくり

- 地域と学校の連携、協働を支え、新たな地域拠点となる施設
- 適切な開放区画や開放諸室の集約による地域利用を活性化させる施設

4) 安全安心な施設づくり

- 日常の安全、防犯対策を行うとともに、誰にでも優しく使いやすい施設
- 災害に強く、避難施設機能が充実した施設

5) 環境負荷低減に寄与する施設づくり

- 「ゼロカーボンシティまちだ」の実現に向けた省エネ化と再生可能エネルギーの活用により、環境負荷を低減する施設
- 日常生活を通して環境について考えるきっかけとなる施設

6) 地域性を活かした学校づくり

- 南成瀬地区の学校として、愛着を育み、ともに歩む学校
- 恩田川や桜等の豊かな景観、環境を活かし、地域のシンボルとなる学校

【取り組み】

- 広い収納スペースを確保したロッカー、教室と連続したオープンスペースによるグループ学習や協働的な学習ができる、**ゆとりある教室空間**をつくります。
- 図書や多様なメディアを活用できるラーニングセンターや多目的ホール等を整備し、**協働的な学習や学年を超えた交流**を創出します。
- 屋内の**木質化で温かさと柔らかさ**を感じる空間をつくります。
- LGBTQ+などの多様性**に配慮した施設にすることで、全ての児童が安心して生活できるようにします。

- 児童が放課後活動を安心してできるよう、放課後子ども教室や学童保育クラブの**活動スペースを確保**します。

【共通】

- 駐車場・駐輪場スペースを広く整備**し、児童や来校者が安全に移動できるよう動線を整備します。
- 学校活動と地域開放の**区画をシャッター等で明確に分ける**ことで、児童と来校者が同時に安心・安全に活動できるようにします。
- コミュニティルームを設置**し、学校と地域住民の交流や地域の市民活動の拠点ををつくります。

- 電子錠による施錠管理による**セキュリティ対策**を行います。
- エレベーターの設置など**バリアフリー化**を図ります。
- 災害時の地域拠点**として、非常用発電設備やマンホールトイレを整備します。

- ZEB化**による窓や壁の断熱性の向上や高性能な空調機器等の設置で生活環境の向上を図るとともに、建物が年間で消費する**エネルギーの50%以上削減**を目指します。また、従来よりも多くの太陽光発電による**エネルギーの創出で地産地消**を行います。
- エネルギーの「見える化」**で環境への興味、関心を深め、環境教育に適した施設にします。



【出典】新たな学校づくり基本計画

