

# 南成瀬地区の新たな学校の 配置について

2022年7月19日 場所：南第二小学校

# 建設に関する検討会 の内容・スケジュール

第1回（12月～1月）

関係者紹介・事業概要説明

第2回（3月）

概略配置計画案について（3案程度）

第3回（4月）

概略配置計画案について（3案程度）

第6回（7月）

地域開放エリア・屋外の環境づくりについて

第7回（8月）

避難所機能について

第11回（12月）

施設整備内容の報告（最終）

## 本日の流れ

- 本日の流れと今回のテーマの確認 (10分)  
(テーマ：地域開放・屋外の環境づくりについて)
- 全体ワーク (25分)
- まとめ・発表（意見交換、感想） (10分)
- 事務連絡

## 地域開放エリアについて

○開放を検討している学校施設一覧表

体育施設	校庭
	体育館
	プール(夏季)
特別教室	理科室
	音楽室
	図工室
	家庭科室
	ラーニングセンター
多目的室	
多目的ホール	
コミュニティルーム	
その他開放可能な諸室 ※児童の個人情報がなく、地域開放区画にあること	

○キーワード例

- ・ 地域開放エリアの配置
- ・ 安全面の確保

等

テーマ説明

# テーマ説明

## 屋外の環境づくりについて

○屋外の環境づくりとは？

- ・ 遊具等の屋外施設や植栽、舗装等、敷地内の屋外のつくり方を指します。

例) 遊具等・・・鉄棒、ジャングルジム、水場等

樹木・・・位置や草木の種類

舗装・・・ブロックやアスファルト舗装等

○キーワード例

- ・ グラウンドレイアウト

(運動会、トラック、遊具、野球、サッカー等)

- ・ 遊び庭、菜園

- ・ 駐車場、駐輪場

等

## ○キーワード例 地域開放エリア

- ・地域開放エリアの配置
- ・安全面の確保 等

## ○キーワード例 屋外の環境づくり

- ・グラウンドレイアウト

(運動会、トラック、遊具、野球、サッカー等)

- ・遊び庭、菜園
- ・駐車場、駐輪場 等



[凡例]

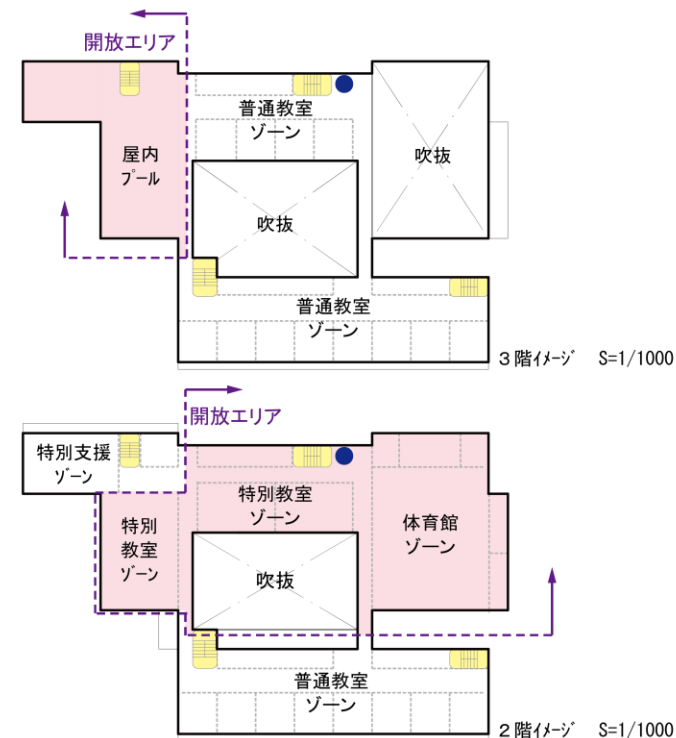
●:エレベーター

※普通教室ゾーン・管理諸室ゾーン・児童クラブ・給食ゾーン・特別支援ゾーンは非開放とします

※開放エリア内にEVを設置します

※1: グラウンド下の必要緑化面積(想定)

東京における自然の保護と回復に関する条例による必要面積から、既存緑地面積及び敷地外周部に想定した緑地面積を除き算出。



○開放を検討している学校施設一覧表

体育施設	校庭
	体育館
	プール(夏季)
特別教室	理科室
	音楽室
	図工室
	家庭科室
	ラーニングセンター
多目的室	
多目的ホール	
コミュニティルーム	
その他開放可能な諸室	
※児童の個人情報がなく、地域開放区画にあること	

# ワークショップ の目的・目標

## 地域開放・屋外の環境づくりで大事にしたいこと

### ■地域開放を行う学校施設について

- どのような施設配置にすれば利用しやすいか
- 安全面をどのように確保するか

### ■新しい学校の屋外環境について

- どのようなグラウンド・屋外施設があったらよいか
- どのような屋外環境（緑や囲障等）があったらよいか



いただいた意見を施設コンセプトに反映します。

# 全体ワーク

グループで自由に意見を交換しましょう

※意見を**手元の付箋に記入**し、比較表に貼ってください。



## ○キーワード例 地域開放エリア

- ・地域開放エリアの配置
- ・安全面の確保 等

## ○キーワード例 屋外の環境づくり

- ・グラウンドレイアウト

(運動会、トラック、遊具、野球、サッカー等)

- ・遊び庭、菜園
- ・駐車場、駐輪場 等



[凡例]

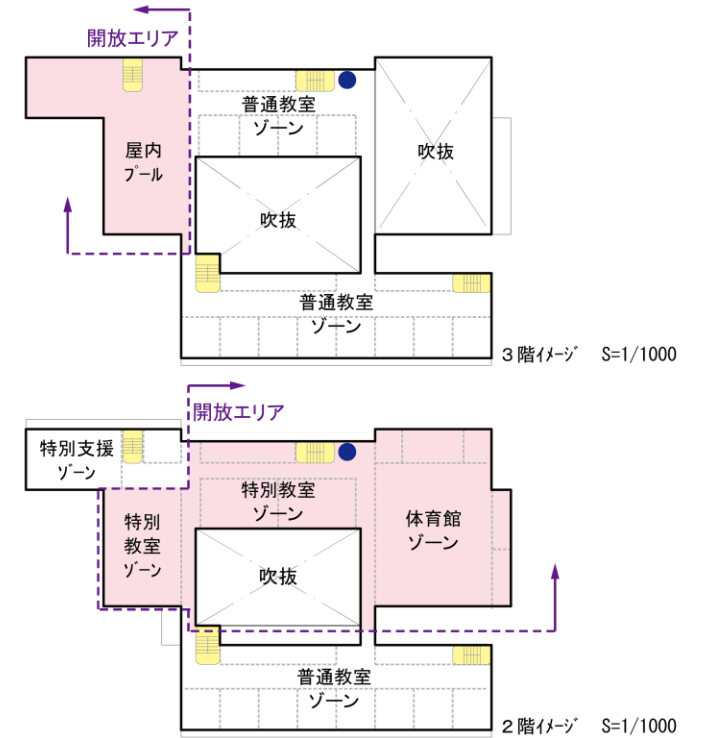
●:エレベーター

※普通教室ゾーン・管理諸室ゾーン・学童クラブ・給食ゾーン・特別支援ゾーンは非開放とします

※開放エリア内にEVを設置します

※1: グラウンド下の必要緑化面積(想定)

東京における自然の保護と回復に関する条例による必要面積から、既存緑地面積及び敷地外周部に想定した緑地面積を除き算出。



○開放を検討している学校施設一覧表

体育施設	校庭
	体育館
	プール(夏季)
特別教室	理科室
	音楽室
	図工室
	家庭科室
	ラーニングセンター
多目的室	
多目的ホール	
コミュニティルーム	
その他開放可能な諸室	
※児童の個人情報がなく、地域開放区画にあること	

# まとめ・ 発表

グループで話し合った意見を発表しましょう