

(資料)

- 資料 1 町田市新たな学校づくり基本計画検討会設置要領
- 資料 2 南成瀬地区 新たな学校づくり基本計画検討会委員名簿
- 資料 3 南成瀬地区新たな学校づくり基本計画検討会 開催経過
- 資料 4 学校施設の利用に関するアンケート（概要）
- 資料 5 町田市「学校づくり意見募集」調査報告書（南成瀬地区）（概要）
- 資料 6 南成瀬地区 路線バス状況調査の結果
- 資料 7 施設整備内容に関する意見のまとめ
- 資料 8 統合新設校の学校名選定基準について
- 資料 9 新たな学校名（案）に関する意見募集結果（概要）
- 資料 10 統合対象校の物品のまとめ

町田市新たな学校づくり基本計画検討会設置要領

(趣旨)

第1 この要領は、町田市新たな学校づくり推進計画（以下「推進計画」という。）に基づく新たな学校づくりを推進するにあたり、新たな学校づくり基本計画（以下「基本計画」という。）を策定するために必要な事項を検討する新たな学校づくり基本計画検討会（以下「検討会」という。）の設置及び運営に関して必要な事項を定めるものとする。

(設置)

第2 検討会は、推進計画の期間内に新たな学校づくりに着手する学校ごとに設置する。

2 検討会の設置期間は、設置の日から検討結果を町田市教育委員会（以下「教育委員会」という。）に報告する日までとする。

(検討事項)

第3 検討会は、新たな学校づくりに関する次に掲げる事項のうち必要な事項について検討し、その結果を、教育委員会に報告する。

(1) 統合新設校の統合準備に関すること

(2) 新たな学校づくりにおける学校の施設、設備の整備等に関すること

(3) 前各号に掲げるもののほか、新たな学校づくりに必要な事項に関すること

2 検討会は、前項の規定による検討を行うため必要な範囲において、広報、調査、意見の募集その他の活動を行うものとする。

(組織)

第4 検討会の委員（以下「委員」という。）は、推進計画の期間内に新たな学校づくりに着手する学校ごとに次に掲げるものをもって充て、教育委員会が委嘱する。

(1) 新たな学校づくり対象校の学校運営協力者の代表 各校2名以内

(2) 新たな学校づくり対象校の保護者の代表 各校3名以内

(3) 新たな通学区内の地域の代表 2名以内

(4) 新たな学校づくり対象校の教職員の代表者 各校2名以内

(5) 前各号に掲げるもののほか、教育委員会が必要と認める者

(任期)

第5 委員の任期は、委嘱をした日から検討会の検討結果を報告する日までとする。

(会長及び副会長)

第6 検討会に会長及び副会長を置く。

2 会長及び副会長は、第4の(4)に規定する者の中から、各1名定める。

3 会長は、検討会を代表し、会務を総理する。

4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第7 検討会の会議（以下「会議」という。）は、必要に応じて会長が招集する。ただし、会長が選任される前に招集する会議は、教育委員会が招集する。

2 会議は、委員の過半数の出席により開催する。

3 会長は、必要があると認めるときは、会議に委員以外の者を出席させることができる。

(守秘義務)

第8 委員は、職務上知ることができた秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、同様とする。

(意見の聴取等)

第9 検討会は、必要があると認めるときは、関係者の出席を求めて意見を聴取し、又は資料の提出を求めることができる。

(庶務)

第10 検討会の庶務は、教育委員会学校教育部新たな学校づくり推進課において処理する。

(その他)

第11 この要領に定めるもののほか、検討会に関し必要な事項は、会長が検討会に諮り、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数の場合は、会長の決するところによる。

附則

この要領は、2021年12月10日から施行する。

附則

この要領は、2022年4月1日から施行する。

南成瀬地区 新たな学校づくり基本計画検討会委員名簿

選出区分	学校名・役職等	氏名（敬称略）	期間
統合対象校の児童 又は生徒の保護者 の代表 （各校3名以内）	南第二小学校 PTA会長	尾上 亜也子	
	南第二小学校 PTA副会長	緑川 智美	
	南第二小学校 PTA副会長	井伊 雅	
	南成瀬小学校 けやきの会会長（2021）	戸木田 陽子	
	南成瀬小学校 けやきの会副会長（2021）	柴田 歩	
	南成瀬小学校 けやきの会	福士 美幸	2022年3月9日～
統合対象校の 学校協力者の代表 （各校2名以内）	南第二小学校 学校運営協議会会長	中村 清史	
	南第二小学校 学校運営協議会副会長	小山 優	
	南成瀬小学校 学校運営協議会会長	沖 悦子	
	南成瀬小学校 学校運営協議会委員	赤澤 正幸	
地域代表 （新学区内で2名以内）	南成瀬ひふみ町内会副会長	上野 恵	
	南成瀬中央町内会会長（2021）	小室 光恵	
統合対象校の教員 の代表 （各校2名以内）	南第二小学校 校長	隅田 克思	
	南第二小学校 副校長	前田 奈緒美	2022年1月24日～
			2022年3月31日
	南第二小学校 副校長	山本 美生	2022年4月19日～
	南成瀬小学校 校長	木下 健太郎	
南成瀬小学校 副校長	木原 伸彦		

※就任期間がないものについては、2022年1月24日～設置要領第5に定める期間まで
終期の記載がないものについては、設置要領第5に定める期間まで

南成瀬地区新たな学校づくり基本計画検討会 開催経過

開催回	開催日	会場	検討・確認内容
第1回	2022年1月24日	南成瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな学校づくりに関する基本情報の共有 ・南成瀬地区の新たな学校の概要 ・検討会の検討事項及びスケジュール ・新たな学校づくりの意見募集内容
第2回	2022年3月10日	南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・通学路の安全対策① ・通学の負担軽減① ・新たな学校の運用体制 ・新たな学校施設（施設配置）
第3回	2022年4月19日	南成瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・新たな学校施設（施設配置） ・意見募集結果の確認 ・新たな学校名（案）意見募集内容 ・育てたい子ども像①
第4回	2022年5月17日	南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・育てたい子ども像② ・通学路の安全対策② ・通学負担の軽減② ・歴史の継承① ・新たな学校施設（施設配置）
第5回	2022年6月21日	南成瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・通学路の安全対策③ ・通学の負担軽減③ ・歴史の継承② ・新たな学校の校歌・校章
第6回	2022年7月19日	南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・通学の負担軽減④（学区外通学） ・学校跡地等の活用（企画政策課） ・新たな学校施設（地域開放・屋外環境） ・新たな学校名（案）①
第7回	2022年8月23日	南成瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・通学の負担軽減⑤（学区外通学） ・学校統合に伴う避難施設（防災課） ・新たな学校施設（避難施設機能） ・新たな学校名（案）②
第8回	2022年9月20日	南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・基本計画検討会報告書（案） ・通学の負担軽減⑥ ・通学路の安全対策④ ・新たな学校名（案）③
第9回	2022年10月17日	南成瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・基本計画検討会報告書（案） ・学童保育クラブ（児童青少年課） ・特別支援学級等の設置 ・通学路の安全対策⑤ ・学校統合時の児童への配慮
第10回	2022年11月15日	南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・基本計画検討会報告書（案） ・新たな学校施設の需要調査結果 ・新たな学校施設（施設整備コンセプト） ・保護者組織や地域協働活動
第11回	2022年12月9日	南成瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・基本計画検討会報告書（案）
第12回	2023年1月17日	南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・基本計画検討会報告書（案） ・今後のスケジュール

■ 学校施設の利用に関するアンケート（概要）

1 アンケート調査概要【2022年8月15日～9月16日実施】

学校施設の利用に関するアンケートについては、新たな学校づくりの検討に着手している地区において、以下のとおり実施しました。

（1）対象者・実施方法等

対象者	周知方法	回答方法
1 児童	学校を通じて配布	原則 Web フォーム ※書面回答も可
2 児童の保護者		
3 地域（未就学児保護者）	保育・幼稚園から配布	
4 地域（町内会・自治会）	会長へ郵送	
5 学校開放の利用団体	学校開放運営委員会の委員長へ送付 〔9校：町三小、本町田東小、本町田小、鶴川二小、鶴川三小、鶴川四小、南二小、南成瀬小、南一小〕	
6 近隣の公共施設の貸し会議室等を利用している団体	貸し会議室等を利用した団体及び個人に窓口で配布 〔6施設：木曾山崎コミュニティセンター、玉川学園コミュニティセンター、鶴川市民センター、なるせ駅前市民センター、成瀬コミュニティセンター、南市民センター〕	書面
7 上記以外の市民	ホームページ	Web フォーム

（2）主な調査内容

対象者	調査内容
1 児童	①学校や学年 ②学校でやってみたいこと、できたら嬉しいこと
2 児童の保護者	①お子さまの学校や学年、お住まいの地域、普段利用している公共施設（属性） ②学校施設で受けたいサービス ③学校施設を利用したいか ④どの場所（ex.体育館・家庭科室・音楽室・理科室）で何がしたいか
3 地域（未就学児保護者）	
4 地域（町内会・自治会）	
5 学校開放の利用団体	
6 近隣の公共施設の貸し会議室等を利用している団体	
7 上記以外の市民	

（3）回答者数（人）

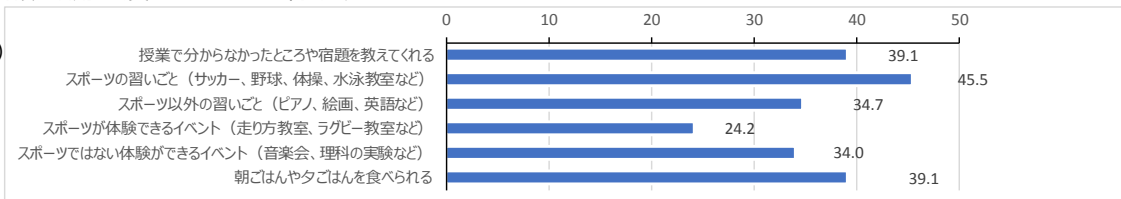
全体	児童	児童の保護者	地域（未就学児保護者）	地域（町内会・自治会）	学校開放の利用団体	近隣の施設利用団体	左記以外の市民
3,487	2,024	531	289	41	39	544	19

2 調査結果（抜粋）

●問 学校施設を活用して受けたいサービスは何ですか。

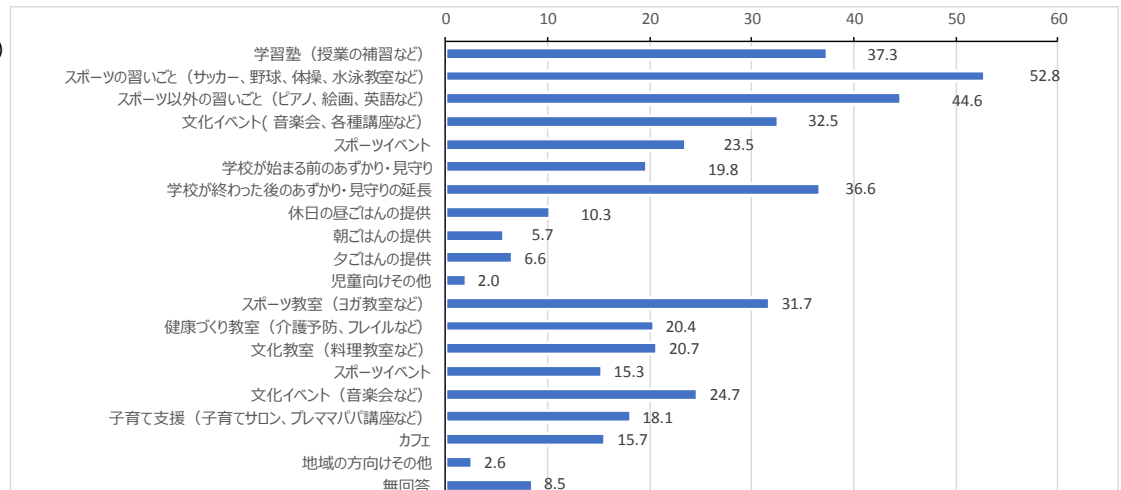
児童

(n=2024)



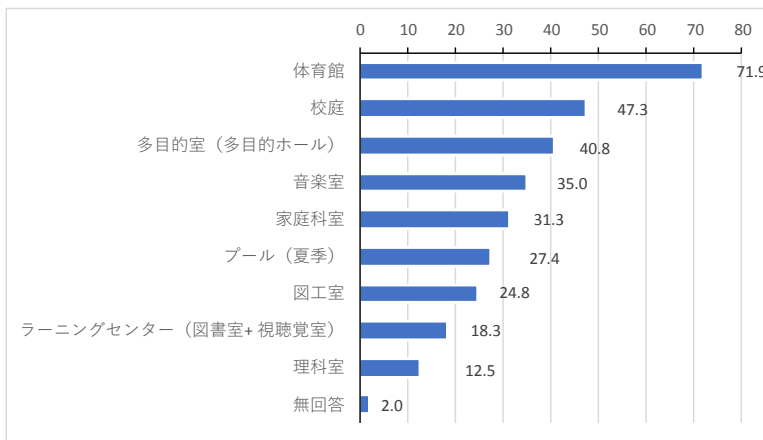
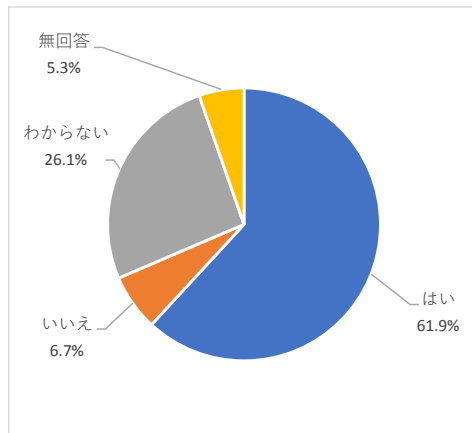
児童以外

(n=1463)

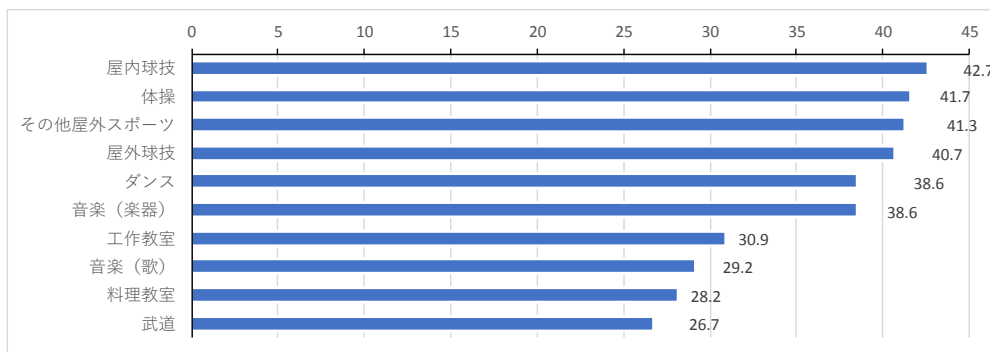


●問 新しい学校を利用したいですか。(n=1,463)

●問 どの場所を使って何をしたいですか。(活動場所) (n=905)



●問 どの場所を使って何をしたいですか。(活動内容) (n=905) 上位10位を抜粋



■ 町田市「学校づくり意見募集」調査報告書（南成瀬地区）（概要）

1 意見募集概要【2022年1月26日～2月16日実施】

（1）意見募集の対象者等

対象者	対象者数	回答者数 (回答率)	意見提出件数	配付・周知方法
統合対象校の児童	675	469 (69.5%)	1,747	学校を通じて配布
統合対象校の児童 の保護者	675	255 (37.8%)	1,724	学校を通じて配布
新たな通学区域に 居住している未就学 児の保護者	678	181 (26.7%)	772	郵送
統合対象校の教員	44	38 (86.4%)	265	学校を通じて配布
新たな通学区域内 の町内会・自治会	7	3 (42.9%)	21	町内会・自治会
				(代表者へ郵送)
上記以外の市民	-	1	3	ホームページ・広報紙
合計	2,079	947	4,532	

（2）意見募集の設問等

対象	設問	回答内容の活用項目
保護者・ 地域・ 教員	① 学校施設の良いところ・改善してほしいところ	施設整備内容
	② 南成瀬地区の地域や学校の特色	学校名、歴史の継承
	③ 育てたい子ども像	教育目標
	④ 新しい学校に期待するもの	施設整備内容
	⑤ 新しい学校に引き継ぎたいもの	歴史の継承
児童	① 学校のすきなところ	学校名、歴史の継承
	② 学校の中(教室や体育館、廊下など)にあったらうれしいもの	施設整備内容
	③ 学校の校庭（建物の外）にあったらうれしいもの	施設整備内容

2 調査結果（要旨）

（1）保護者・地域・教員

①学校施設の良いところ・改善してほしいところ

【主なキーワード】

学校名	良いところ	改善してほしいところ
南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> 校庭、中庭（広い、日当たりが良いなど） 設備（トイレがきれい、廊下が広いなど） 	<ul style="list-style-type: none"> 体育施設（プールまでが遠いなど） 教室（ロッカーが足りないなど）
南成瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> 校庭（広い、日当たりが良いなど） 設備（トイレがきれい、体育館空調設備など） 	<ul style="list-style-type: none"> 校舎（作りが複雑で迷う） 設備（プロジェクターが少ないなど） 教室（ロッカーが足りないなど）

②南成瀬地区の地域や学校の特徴

主なご意見の内容
<ul style="list-style-type: none"> 自然が豊か（恩田川、桜など） 住環境（アクセスが良い、公園が多い、静かで住みやすいなど） 施設（総合体育館など）

③育てたい子ども像

主なご意見の内容
<ul style="list-style-type: none"> 自分で考える子、自分の意見が言える子、自主性のある子 友達と仲良くできる子、思いやりのある子 のびのび、挨拶のできる子、多様性に理解のある子 元気な子、明るい子

④新しい学校に期待するもの

主なご意見の内容	
学校設備	<ul style="list-style-type: none"> 校舎（日当たりが良い、ICT環境の充実など） 校舎外（体育館空調、温水プール、校庭などの広さ、駐車場） その他（安全性、快適性、衛生面など）
学校教育・学校生活	<ul style="list-style-type: none"> いじめがない学校 楽しく通える学校
その他	<ul style="list-style-type: none"> 地域に開かれた学校、地域と連携した学校 通学関連（安全対策、スクールバスなどの負担軽減策）

⑤新しい学校に引き継ぎたいもの

学校名	主なご意見の内容
南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然（楓の木など） ・ 行事（かえでフェスティバル、マラソン大会など） ・ 施設面（広い校庭、中庭など）
南成瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 地域（地域との交流、体験活動など） ・ 行事（ソーラン節、レタス農業体験・販売など） ・ 施設面（広い校庭など）

(2) 児童

①学校のすきなところ

学校名	主なご意見の内容
南第二小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校庭、中庭（広い、楓の木など） ・ 給食 ・ 設備（図書室、遊具など） ・ その他（先生が優しい、友達がいっぱいいるなど）
南成瀬小学校	<ul style="list-style-type: none"> ・ 校庭（広いなど） ・ 給食 ・ 設備（体育館、遊具など） ・ その他（先生が優しい、友達がいっぱいいるなど）

②学校の中(教室や体育館、廊下など)にあったらうれしいもの

主なご意見の内容
<ul style="list-style-type: none"> ・ 収納（大きいロッカーなど） ・ 物品（動かしやすい机や椅子など） ・ 共用（エスカレーターやエレベーター、きれいなトイレなど） ・ 体育施設（室内プール、更衣室、体育機器など）

③学校の校庭（建物の外）にあったらうれしいもの

主なご意見の内容
<ul style="list-style-type: none"> ・ 遊具（ブランコ、すべり台、シーソー、アスレチック、鉄棒など） ・ 体育施設（サッカーゴール、バスケットゴールなど） ・ 校庭（芝生、ベンチ、噴水など） ・ 自然・動物（動物飼育小屋、楓の木、花壇など）

■南成瀬地区 路線バス状況調査の結果



地区	時点	学校の位置	利用想定区間		①通学時間		②バス運行量		③乗換	④バスの利用状況			⑤バス待ち環境		
			番号	エリア	路線	【往路/復路】(分)		運行間隔※1 (分)		1便あたりの乗車率(%)※2			学校近くの停留所		
						利用区間	バス利用	徒歩のみ		往路	復路	往路	平均	復路	最大
南成瀬	2025年度	現在の南成瀬小学校	⑧	A	吹上⇔成瀬コミュニティセンター	27/25	30/32	20	60	なし	22.8	13.7	16.5 (15・17時台)	歩道有	歩道有
	2028年度	現在の南第二小学校	⑨ ⑩	B	鞍掛⇔山村 鞍掛⇔成瀬高校入口	11/11 17/19	23/24	15~30 60	60 30~60	なし なし	17.7 11.4	18.3 20.0	27.8 (17時台)	歩道有 歩道有	歩道有 歩道有




※1 運行間隔は2022.7月現在のダイヤ、往路：学校に8：10までに到着できる7時台の運行間隔、復路：13時～19時台の運行間隔を掲載。

※2 1便あたりの乗車率は、往路：学校に8：10までに到着できる7時台の時間帯平均乗車率、復路：13時～19時台の全時間帯平均乗車率と、乗車率が最大となる時間帯の平均乗車率を掲載。

■ 学校施設配置に関するワークショップのまとめ

学校施設配置に関するワークショップのまとめ

○概略配置計画案について

<p>A案</p>		<p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○教室棟配置：高低差を活かせる ○採光：中庭から光が入る、2階部分 ○グラウンド：南側で明るい、広くなる（既存プール跡、野球利用可能） ○児童玄関：地域玄関と区画された動線 ○グラウンド：貯水機能を持つ ○児童クラブ：東側に配置 <p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲普通教室：2・3階にまとめた（他3意見） ▲体育館の安全性：四角ではない ⇒ ※競技スペースは四角 ▲車両出入口：西側ではなく、北側に設けたい（道路渋滞学童の迎えで道を塞ぐ） ▲近隣との関係：北側の団地との視線に対策が必要 ▲校舎建設範囲：既存と変わらない（多目的スペースを増やすのに足りるか） ▲廊下：北側に廊下を配置したほうがよい ▲遊び庭：グラウンドに遊び庭がほしい
<p>B案</p>		<p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○普通教室：明るい場所に集中まとまりがあり使いやすい ○教室棟配置：高低差を活かせる ○採光：中庭から光が入る、2階部分 ○グラウンド：南側で明るい、広くなる（既存プール跡、野球利用可能） ○児童玄関：地域玄関と区画された動線 ○グラウンド：貯水機能を持つ <p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲普通教室：2・3階にまとめた（他3意見） ▲体育館の安全性：四角ではない ⇒ ※競技スペースは四角 ▲車両出入口：西側ではなく、北側に設けたい（道路渋滞、学童の迎えで道を塞ぐ） ▲近隣との関係：北側の団地との視線に対策が必要 ▲校舎建設範囲：既存と変わらない（多目的スペースを増やすのに足りるか） ▲廊下：北側に廊下を配置したほうがよい ▲遊び庭：グラウンドに遊び庭がほしい ▲普通教室：全てが同じ向きではない ▲児童クラブ：西側は交通安全上避けたい ▲地域玄関：来校動線が長い（直で入れるよう）
<p>C案</p>		<p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○児童とグラウンドの関係：近い ○遊び庭：使い勝手がよい ○防犯：出入口のまとまり <p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲日あたり：心配 ▲廊下：長い（子どもが走りそう） ▲特別教室の使いやすさ：細長い ▲校舎配置：校舎間の音の反響 ▲近隣との関係：グラウンドの声・遊び庭の視線 ▲グラウンド：目が届かない ▲菜園スペースの確保（車両出入口との関係） ▲駐車スペース：広さ、出入口がよくない ▲給食車両：混雑する（医院に近い） ▲安全防犯：遊び庭への教員の目、視線が届かない ▲災害・火災等：教室とグラウンドの距離・出入口のまとまり ▲避難所機能：避難所利用時に特別教室と教室を分ける

児童の安全な登下校動線確保 / 門・アプローチ等

- 西側歩道の狭さ：拡張・セッパック、西側に門を設置しない可能性、敷地南西角に門・敷地内に歩道を整備（多数）敷地北西角に門、車両も通れる門
- 通り抜け動線：東と西の門をつなぐ通り抜け動線をやめる
- 正門の位置：正門の確定（集合写真）
- 北門の設置：南成瀬小地域の児童登校のため
- 敷地出入口：主出入口は北側道路を避ける（交通量が大きく危険）：災害時に開放できるグラウンド出入口の設置、緊急車両がスムーズに出入りできる出入口の設置
- 歩行者出入口：恩田川側は敷地の南北に出入口を設けた方がよい、子どもと歩行者の接触を避けるため各門まわりにゆとりあるスペースを確保

施設配置

- 南北に長い校舎配置：西側に窓のある校舎配置はどうか
- 駐車施設：台数確保、イベント時の臨時スペース確保、車寄せ：送迎に対応可能な駐車台数の設置、ゆとりある駐車スペースの確保
- 駐輪施設：保護者会等への対応
- 校舎・樹木：北側道路が死角にならない配置（⇒南成瀬小の通学路）

校庭・外構

- 菜園・畑：あるとよい、現プールの場所
- シンボルツリー：楓を残す（多数）
- 舗装：グラウンドから昇降口に汚れを持ち込まない
- 樹木：教材となる樹木、木陰のできる樹木、四季を感じる樹木、シンボルツリーの植樹（楓や統合校ゆかりの樹木）
- 菜園：菜園と遊び庭を分けて配置、菜園とグラウンドの隔離を確保（緑地内・中庭・屋上等の利用）
- 緑地：遊び・憩いのある緑地（ベンチやピクトーフ）
- 校庭：透水性のある舗装、運動会・球技授業への対応（テント配置・バスケット、多目的な砂場等）、グラウンド設備の充実（散水設備、照明等）、多様な遊具（アンケート結果の反映）
- 困障：防球ネット・バックネット等の防球設備、視線が通りやすい囲いの設置と防犯カメラの設置

施設構成・動線計画

- 普通教室：1・2階でなくてもよい、校庭側が避難しやすい日当りのよい環境、すべての教室が同じ環境
- 特別教室：1階がよい
- 管理諸室：グラウンドを見渡せる2階（ベランダに階段）
- 放課後活動・地域活動利用室：1階にまとめる
- 校舎の広さ：オープンスペースの充実、十分な集会スペース
- 児童動線・配膳動線：短く、普通教室前を通らない動線
- PTA室：低層階に配置（1階）
- ピロティ部：災害時の避難動線から除外（現状）
- 中庭：不要、広いほうがよい（大勢が遊べる）
- 給食室：普通教室から離れた位置（火災発生を考慮）
- プール：温水対応の検討（スイミングスクール等の外部利用の検討）、屋上設置等の敷地の有効活用
- 動線計画：動線を大切に（普通教室・学童・まちとも利用）
- 屋上庭園・ピロティ（雨天時の活動スペース）

放課後活動

- 学童クラブ：グラウンドに面する位置
- まちとも：グラウンドに面する位置・出入口
- 昇降口利用：児童・まちとも・学童・来校者

地域開放

- 防犯対策：地域開放エリアと教室ゾーンを明確に区画（多数）可能な限り地域と児童の玄関・動線を分ける
- 地域施設：地域開放ゾーンは別棟（独立）
- 開放諸室の配置：開放諸室はできる限りまとめて低層階に配置、わかりやすい開放用出入口の設置
- 特別教室等の開放：学習活動に影響のない開放エリアの設定（学校管理のもと開放）
- 開放エリアの管理：普通教室と開放エリアを区別する、シャッター等による開放区画の設置、入館者管理の設備の設置

- その他：地域開放しない考えもある、学校の意見を反映する

安全・防犯対策

- 段差解消：スロープの設置、移動しやすい動線の整備

避難施設機能

- 避難所：避難所は低層階とする、災害弱者（妊婦、乳幼児、高齢者、傷病人等）に対応した環境を確保、ペット用のスペースを確保、テントを張れる校庭の確保、水回りの充実（水洗等）：体育館・特別教室と教室ゾーンを分ける、体育館1階
- 避難所の環境：プライバシーの確保、畳等くつろげる室を設置
- 対策本部：駐車場の近くに設置する、避難所運営体との連携
- トイレ：適切な基数のマンホールトイレを確保、避難所と校庭利用者（車中泊者）に配慮したトイレ配置、安全に利用できる環境を確保（死角解消等）、災害時でも使える屋内トイレを設置
- 通信設備：安定した通信環境を確保
- 備蓄：アレルギーや高齢者、傷病人に配慮した保存食の用意、避難時用の生活用品の備蓄（段ボールベット等）
- その他：様々な災害（地震や風水害等）に対応できる施設とする

統合新設校の学校名選定基準について

1 目的

本基準は、円滑に統合新設校の学校名を選定するために定める。

2 基本方針

学校名を選定するにあたっての基本的な方針は以下のとおりとする。

- (1) 地名を大切にする。(地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

3 選定方法

学校名については、以下の手順を踏まえて選定・決定する。

(1) アンケートの実施

統合対象校の児童・生徒、保護者、教職員、地域の住民から広く学校名を集めるためにアンケートを実施する。

(2) 学校名の絞り込み及び広報

アンケートで寄せられた学校名を基本計画検討会で複数(3案程度)に絞り、その結果を広報する。

(3) 基本計画検討会における意見整理・報告

(2)の広報に対して寄せられた意見を基本計画検討会で整理し、その結果を教育委員会に報告する。

(4) 教育委員会による選定

基本計画検討会からの報告を踏まえて、教育委員会において報告された複数案の中から学校名を選定し、議会に上程する。

4 統合を伴わない新たな学校の学校名について

学校名を変更するか否かについて基本計画検討会で検討する。学校名を変更する場合は本基準に準じて選定することとする。

■ 町田市新たな学校名意見募集調査報告書（南成瀬地区）（概要）

1 意見募集概要【2022年5月23日～6月17日実施】

（1）調査・意見募集実施方法等

調査種別	実施方法
① 児童	学校を通じて配布
② 児童の保護者	
③ 教員	
④ 未就学児の保護者	2022年4月2日時点で学区域に居住する未就学児の保護者に郵送
⑤ 地域	学区域で活動される町内会・自治会の会長宛に郵送
⑥ ①～⑤以外の市民	広報まちだ6/1号掲載

（2）対象者

対象	南第二小	南成瀬小
児童	322	323
児童の保護者	322	323
教員	22	23
未就学児の保護者	630	
地域	10	

（3）回答者数・調査回収率

対象	対象者数	回答者数	回答率
児童	645	405	62.8%
児童の保護者	645	138	21.4%
教員	45	8	17.8%
未就学児の保護者	630	80	12.7%
地域	10	5	50.0%
市民	-	143	-
合計		779	

2 意見募集結果

意見募集で寄せられた新たな学校名一覧 (50音順)

【あ】
アイム冒険
青葉
【う】
美し桜南成瀬
【お】
桜花
桜花成瀬
桜南
桜美
丘山成瀬
お川大一
恩桜
恩田
恩田川
音田川
おん田川
おんだ川
おんだがわ
恩田川桜
恩田川さくら
おんだがわさくら
おんだがわしん学校
おん田川大二
恩田桜
恩田さくら
恩田せせらぎ
恩田第一
恩田中央
恩田の桜
恩田南
おんながわ
恩成
【か】
楓
楓で
かえで
楓恩田
楓成瀬
楓二
楓町田
川さくら
かわせみ
カワセミ
カワセミ桜
かわせみの川
川山
【き】
きょうりゅう
きれいな花
【け】
元気
元気いっぱい

【さ】
桜
咲楽
さくら
桜恩田川
さくらおんだがわ
桜がくえん
桜川
さくら川
さくらかわ
さくらがわ
桜川山
桜川春風
桜川南
桜木
さくら木
桜坂
さくら坂
さくらざか
桜石
桜第
さくらだい
桜並木
桜なみき
桜成瀬
桜の丘
さくらの丘
さくらのおか
桜の杜
さくらふじ
さくらふじさん
桜南
さくら南
桜南第二
【し】
自然
しぜん
純一
城山
新成瀬
新成瀬さくら
新成瀬第二
新成瀬二
新町田成瀬
新南第二
新南成瀬
新南二桜
【す】
杉山
【せ】
せかいー
【そ】
そよかげ
【た】
だいになるせ
第二なるせみ
第二南成瀬
だぶる
【ち】
中央成瀬
【と】
堂之坂
ともだちいっぱい
豊桜

【な】
なすの瀬
奈良谷戸
成瀬
なるせ
成瀬明
成瀬桜花
成瀬桜美
成瀬桜楓
成瀬大さい
成瀬恩田
成瀬おんだ
なるせ恩田
成瀬恩田川
成瀬おんだがわ
成瀬楓
成瀬かえで
成瀬かわせみ
成瀬カワセミ
成瀬希望
成瀬樺
成瀬けやき
成瀬こがも
成瀬桜
成瀬咲楽
成瀬さくら
なるせ桜
成瀬桜が丘
成瀬桜川
成瀬桜田
成瀬さくら並木
成瀬桜二
なるせ桜溪
なるせ桜みらい
成瀬城山
成瀬せせらぎ
成瀬そよかげ
成瀬第一
成瀬第二
成瀬第二
成瀬だい五
成瀬光
成瀬まんまる
なるせみ
成瀬緑
成瀬南
成瀬みなみ
成瀬南恩田川
成瀬南川第二
成瀬南けやき
成瀬南第二
なるせ南だい2
成瀬みなみの丘
成瀬山吹
成瀬緑多
成の瀬
なるみな
南桜
南成
なんなる
南成さくら
南成第二
なんなる第二
南成二
なん南さくら

【に】
二南
【は】
花見
林川山
【ひ】
光
ひかり
【ふ】
吹上
【ま】
町田恩田川
町田市
町田市成瀬楓
町田市南成瀬恩田
町田桜
町田成瀬
町田東
【み】
みどり桜陽
みどりだい
緑の丘
みどりのおか
みな台に
みなみ
南恩田
みなみおんだ
南恩田川
南おんだ川
みなみ恩田川
南恩田川桜
南楓
南かえで
みなみ楓
みなみくろーばー
南元気
南桜
南さくら
南桜川
南桜第二
南自然
南新生
みなみ総合
南台おんだ
南第七
南第二
南第2
南第二成瀬
南第三
南第成瀬
南だいなるせ
みなみだいなるせに
南第二小や
南第二成瀬
みなみだいにるせ
南友桜
南成瀬
南なるせ
南成瀬第
南成瀬桜並木
南成瀬あゆみ
南成瀬工コみらい
南成瀬恩

【み】
南成瀬恩田
南成瀬おんだ
南成瀬恩田川
南成瀬楓
南成瀬かえで
南成瀬楓の木
南成瀬かえでの木
南成瀬が丘
みなみなるせ川
南成瀬桜
南成瀬櫻
南成瀬さくら
南なるせ桜
南成瀬桜川
南成瀬さくらの
南なるせ自ぜん
南成瀬太陽
みなみなるせたいしょう
南成瀬第
南成瀬第三
南成瀬第二
南成瀬第2
南成瀬だい二
南成せ第二
南なるせだい二
南なるせだいに
南なるせ大2
南成瀬第二恩田川
南成瀬中央
南成瀬統合
南成瀬なるせみ
南成瀬二
南成瀬2
南成瀬にごやか
南なるせみ
南成瀬令和
南成二
南なんなる
南二
南のひゆく
南花
南原
南みどり
南山吹
南陽光
【や】
やまおか
山川
山吹
【ゆ】
遊行
【わ】
若楓

○回答件数上位 10 位

No	学校名案	読み仮名	合計	内訳				
				児童	児童の 保護者	未就学児の 保護者	先生	一般
1	成瀬	なるせ	61	10	14	13	1	23
2	南第二	みなみだいに	60	4	5	5	0	46
3	南成瀬	みなみなるせ	49	16	19	6	0	8
4	成瀬桜	なるせさくら	35	8	8	13	0	6
5	南成瀬第二	みなみなるせだいに	33	26	3	1	0	3
6	恩田川	おんだがわ	32	20	5	2	0	5
7	桜	さくら	28	20	1	2	3	2
8	楓	かえで	28	24	1	0	1	2
9	桜川	さくらがわ	23	16	4	2	0	1
10	南楓	みなみかえで	19	16	1	2	0	0

○回答件数児童上位 10 位

No	学校名案	読み仮名	合計	内訳				
				児童	児童の 保護者	未就学児の 保護者	先生	一般
1	南成瀬第二	みなみなるせだいに	33	26	3	1	0	3
2	楓	かえで	28	24	1	0	1	2
3	恩田川	おんだがわ	32	20	5	2	0	5
3	桜	さくら	28	20	1	2	3	2
5	南成瀬	みなみなるせ	49	16	19	6	0	8
5	桜川	さくらがわ	23	16	4	2	0	1
5	南楓	みなみかえで	19	16	1	2	0	0
8	成瀬	なるせ	61	10	14	13	1	23
9	成瀬桜	なるせさくら	35	8	8	13	0	6
9	南成瀬桜	みなみなるせさくら	18	8	6	2	0	2
9	南桜	みなみさくら	16	8	3	4	0	1
9	南恩田川	みなみおんだがわ	9	8	1	0	0	0

■ 統合対象校の物品まとめ

○南第二小学校

1. 卒業制作・校名板・校旗・校章・記念冊子



第99回卒業生
校歌



第103回卒業生
木彫り画



第106回卒業生
木彫り枠の籠



第108回卒業生
枠の木彫り



平成7年6年生
布絵



平成11年6年生
校歌



平成24年度卒業生
道案内の柱



2017年卒業生
モザイクタイル画



2018年度卒業生
COSMOS



2019年度制作
鳥の画



室名札

2. 記念碑



百周年記念碑



二宮金次郎像



旧校舎校門石柱



日時計



正門の石の表札

3. 記念樹



楓の木

4. 展示物



校歌



和而不同
文部大臣 奥野誠亮



歴代校長写真



歴代PTA会長名



航空写真



レイ・チャールズ写真



展示室
(農具)



展示室
(学校年表、昔の写真)



展示室
(資料)

○南成瀬小学校

1. 卒業制作・校名板・校旗・校章・記念冊子



第1回(昭和55年度)
卒業制作



第2回卒業生
校歌



第4回卒業生
鳥のモザイク画



第6回卒業生
木彫り



第8回卒業制作
学年リレー



第12回卒業生
彫物 銀板



第15回卒業生
組合せ画



モザイク画



模様画



木彫り



校歌



手洗い場(屋外)



動物像(屋外)



室名札

2. 展示物



歴代校長写真



職員集合写真



航空写真



感謝状



40th デイビスふわりの家寄贈



校歌(作詞家直筆)