

町田市「学校づくり意見募集」  
調査報告書  
(南成瀬地区)

2022年3月

町田市教育委員会



## 目 次

第1章 調査・意見募集の概要 .....	1
1 調査の目的 .....	1
2 調査・意見募集実施方法 .....	1
3 意見募集回答者数・調査回収率 .....	1
第2章 回答者の属性 .....	2
第3章 自由記述回答 .....	3
・学校の施設面について良いところ .....	3
・学校の施設面で改善してほしいところ .....	10
・学校や学校周辺の地域の特色 .....	17
・どんな子どもに育てほしいか .....	28
・どんな学校になってほしいと思うか .....	37
・新しい学校に引き継ぎたいもの .....	51
・学校の好きなところ .....	58
・学校の中にあったらうれしいもの .....	67
・学校の校庭にあったらうれしいもの .....	76
(参考) 学校づくり意見募集 調査票 .....	87



## 第1章 調査・意見募集の概要

### 1. 調査の目的

新しい学校をつくるにあたり、どのような学校にしたいか、新しく建設する学校施設に期待するものなどをお寄せいただき、保護者・学校運営協力者、校長・副校長、地域の代表で構成する「新たな学校づくり基本計画検討会」で新しい学校について検討するための参考意見として活用する。

### 2. 調査・意見募集実施方法

回答期間 2022年1月26日（水）～2022年2月16日（水）  
※回答フォームは2月21日（月）まで開設

調査種別	実施方法
① 児童	学校を通じて配布
② 児童の保護者	
③ 先生	
④ 未就学児の保護者	2021年4月2日時点で学区域に居住する未就学児の保護者に郵送
⑤ 地域	学区域で活動される町内会・自治会の会長宛に郵送
⑥ ①～⑤以外の市民	広報まちだ2/1号掲載

#### 対象者

		南第二小学校	南成瀬小
南成瀬地区	児童	325	350
	児童の保護者	325	350
	先生	21	23
	未就学児の保護者	678	
	地域	7	

### 3. 意見募集回答者数・調査回収率

小学校名	対象	対象者数	回答者数	回答率
南第二小学校	児童	325	283	87.1%
	児童の保護者	325	123	37.8%
	先生	21	16	76.2%
南成瀬小学校	児童	350	186	53.1%
	児童の保護者	350	132	37.7%
	先生	23	22	95.7%
-	未就学児の保護者	678	181	26.7%
	地域	7	3	42.9%
	市民	-	1	-

※上記のほか、児童の保護者で学校名が無回答のもの：1件

## 第2章 回答者の属性

## (1) 学校名（通学・勤務している学校／意見を寄せたい学校）

	回答者数	南第二 小学校	南成瀬 小学校	無回答	意見提出 件数
児童	466	282	184	0	1,747
児童の保護者	256	123	132	1	1,724
先生	38	16	22	0	265
未就学児の保護者	181	100	81	0	772
地域	3	3	0	0	21
市民	1	1	0	0	3

## (2) 学年

	回答者数	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答
児童	466	63	65	102	55	94	87	0
児童の保護者	256	48	46	43	48	38	32	1

## (3) お住まいの町名・丁目

	回答者数	成瀬2丁目	成瀬3丁目	成瀬4丁目	成瀬5丁目	成瀬6丁目	成瀬7丁目	成瀬8丁目
未就学児の保護者	181	1	1	0	19	15	4	11
地域	3	0	0	0	0	1	1	0
市民	1	0	0	0	0	0	0	0

	回答者数	南成瀬	南成瀬1丁目	南成瀬2丁目	南成瀬3丁目	南成瀬4丁目	南成瀬5丁目	南成瀬6丁目
未就学児の保護者	181	4	32	16	17	7	18	11
地域	3	0	0	0	0	0	0	0
市民	1	0	0	0	0	0	1	0

	回答者数	南成瀬7丁目	南成瀬8丁目	無回答
未就学児の保護者	181	13	9	3
地域	3	0	1	0
市民	1	0	0	0



大分類	中分類	意見	
教育環境 ・生活環境 (364件)	校庭・外 (95件)	校庭が広い。	
		校庭が広い。	
		校庭が広い。	
		校庭が広い。	
		校庭が広い。	
		校庭が広い。	
		校庭が広い。	
		校庭が広い。	
		校庭が広い。	
		校庭が広いこと。	
		校庭が十分に広い。	
		校庭の広さ	
		グラウンドが広い	
		グラウンドが広い	
		グラウンドが広い	
		グラウンドが広い	
		校庭が開けている	
		・桜の木が見える広い校庭	
		運動場が広くのびのびしています。	
		校庭・学年の畑が広い	
		校庭が外から見渡せる。	
		校庭が広い。日当たりが良い。	
		校庭が広く、よく整備されているところ。	
		校庭が広く開放的	
		校庭の砂が雨が降っても水はけがいいので嬉しいと子どもが言っていました。	
		校庭の水はけがよい	
		校庭も広く、のびのびと生活できる場所	
		大きな空を見上げることのできる広々とした校庭。	
		校庭も広め。畑があって、栽培ができる。	
		・校庭だけでなく、中庭や畑など子どもたちが遊べるスペースが多い	
		校庭に芝があるところがいい。	
		芝生がある。	
		豊かな緑（多種の植物）	
		・緑が多い。	
		広くて土の校庭、豊かな自然、学校園の充実、美しい紅白梅と桜	
		様々な実のなる木や手入れの行き届いた花が沢山あるところ。	
		・シンボルツリーの楓の木	
		下駄箱前のカエデの木まわりの空間が温かい雰囲気	
		花壇や畑があり、自然を学べる。	
		人数の割に運動場等敷地が広い	
		中庭と校庭があり、活動によって場所を変えることができ、子どもたちの遊びの場が分	
		けられているところ。	
		ウサギ小屋	
		・うさぎ小屋やメダカの池がある。	
		共用部分 (80件)	・トイレがきれい。
			トイレがきれい
			トイレが綺麗
			トイレが綺麗
	トイレが綺麗。		
	トイレがきれい。		
	トイレがきれい		
	トイレがきれい。		
	トイレが綺麗		
トイレが綺麗。			
トイレがきれい。			
トイレがきれい。			
トイレがきれい。			
トイレがきれい。			
トイレがきれい			
トイレがいつもとても綺麗で気持ち良い			
トイレがきれい。LED照明になって明るい。			
トイレがきれい。LED照明になって明るい。			
校舎内について・お手洗いなど清潔			
トイレが清潔で綺麗。			
トイレは綺麗で使いやすかったです。			
・トイレが清潔。			



大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (364件)	共用部分 (80件)	水洗トイレがあるのが良い
		バリアフリートイレがあること
		洋式トイレがある
		トイレが洋式である。
		トイレが洋式で子供たちも使いやすい。
		洋式トイレが完備されてる。
		外のトイレが綺麗
		外のトイレが綺麗
		トイレが改修されたこと
		トイレの改修工事が済んでいて、明るく清潔で使いやすいです。
		トイレが改修されてきれいで使いやすいこと
		トイレが新しくなってきれいなところ。
		トイレが明るくきれい
		障害者用トイレがある。
		トイレは広く使いやすい。
		廊下が広い
		廊下の広さ。
		廊下が広々している。
		廊下が広い部分があり展示物を置いたりお友達との交流もできていいと思います。
		教室前の廊下がとても広く、展示や集会が出来る。
		教室前が広い
		教室前のホールが広い
		・教室前のホールなど広くとられていて、教室前や廊下が暗くなくて解放感がある。
		廊下が明るい
		・ピロティがある
		外にピロティがあり夏は日陰で気持ちいい。
		西門東門がある事で登下校しやすい。
		校舎内にホールがある
		児童昇降口がきれい 児童昇降口前になかにわがあるので 校庭から余計な土が落とされてから入ってくるため
		昇降口と校庭が面していないので、校舎が埃っぽくない。
		・1年～6年生まで昇降口（下駄箱）が同じこと。
		・下駄箱が広い。
		建物内、昇降口が広い。
		昇降口、下駄箱エリアが広い。
		各階に広い廊下（ホール）があり、開放感がある
		クラスの目の前に洗面がある。
		手洗い場が多い
		中庭
		中庭
		中庭がある
		中庭がある
		中庭がある
		中庭が広い
		中庭が開放的。
		・中庭がコンクリートなので、一輪車などで遊べる。
		友達との交流の場になる中庭がある
		・ピロティ（中庭）にある、かえでの木が学校のシンボルツリーになっており、とても大切にされていて児童のみんなにも自慢になっている。
中庭の楓の木、その周りで遊べる場所がある。		
中庭のシンボルツリーの楓の木は校歌にも出てきて象徴です。		
中庭がある 昔からある楓の木がある		
校庭とは別に中庭があって、縄跳びなどの遊びがボール遊びの子たちと別に遊べて良い。		
学年によってはピロティがある。		
1年生教室前のホール ピロティ		
1、4、5年生の教室前のホールの空間。ピロティの空間。子ども達がクラス関係なく談笑出来る空間が良いと思う。		
廊下の一部がピロティになっていて、保護者会の会場としても使えていますし、非常時に教室から出ても混雑が感じられないのではないかと思います。屋根のついた中庭（ピロティ）は、集団下校の待機場所としても、悪天候時に子供達が傘を開閉する場所としても使いやすいです。		
ピロティがある事で雨の日でも外での集まりが行える。		
遊びや学びを仲間と共有するのに適した教室前のピロティの空間。		
・廊下やホールなど教室以外の場所があり、またそこが広々としている。		

大分類	中分類	意見	
教育環境 ・生活環境 (364件)	体育施設 (37件)	体育館に暖房設備がある	
		体育館に暖房が入ったところ。	
		体育館に暖房がついたこと。	
		体育館の空調設置	
		体育館の空調設備	
		体育館の空調設備	
		体育館に空調がある。	
		体育館に空調がついた。	
		体育館に空調がついた。	
		体育館に空調がついた。	
		体育館に空調設備が整った。	
		体育館に空調設備が整備された。	
		体育館の改修で空調設備が整った。	
		体育館にエアコンがあること	
		体育館にエアコンついた	
		体育館にエアコンが設置された	
		体育館にエアコンが設置された。	
		体育館にエアコンが設置されたこと。	
		体育館エアコンが設置されたこと。	
		体育館に冷暖房がついた	
		体育館に冷暖房がある。	
		体育館の設備が良くなったところです。	
		・体育館が横長なので、舞台から全ての場所が近いので舞台が良く見える。	
		体育館が校舎内から直結。	
		体育館が校舎に直結	
		・校舎と体育館が繋がっている	
		体育館が外に出ないでいける。	
		体育館がきれい。	
		体育館がキレイで大きい。	
		体育館もプールもある	
		体育館が2階にある	
		体育館です。	
		体育館の舞台の配置はフロアに対して横向きなので、子ども達が整列した時に後方の子どもの後ろのスペースが必然的に狭くなるので、気持ち的に落ち着いて話しが聞ける。	
		(余白がありすぎると走り回りたくなったりソワソワしやすい)	
		プールがある	
		プールの設備が良い	
		プールが外から見えない	
		屋内施設しかり、校庭やプールなど屋外施設も十分な広さに確保されていてめいっばい授業や遊びが行えていいと思う。	
		普通教室 (35件)	各部屋にクーラー
			教室もエアコンが完備され過ぎしやすい。
			エアコンが全ての教室にあり快適であること
教室に冷暖房が備わってるところ。			
教室に冷暖房がある。			
エアコンやプロジェクターが各教室にある。			
プロジェクターがたくさんある			
普通教室にプロジェクター設置			
机やイスの高さが変えられること。			
掲示板やフックが多い			
ロッカーが広くてランドセルが収納しやすい。			
教室に非常ブザーがついている。			
・教室の数に余裕がある。			
教室が多い。			
冷暖房も、完備			
冷暖房完備。			
1. 冷暖房が完備。			
冷暖房が完備されてる所。			
・空調設備。			
エアコンがある			
エアコン完備			
インフラ環境が整備されている。空調設備も整えられている。			
クーラー完備			
人数が少ないため空き教室が利用されている。			
教室が余分にあるので、子供たちの活動場所として色々活用できるところが良い。			
空き教室がたくさんあること。			

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (364件)	普通教室 (35件)	空き教室が多い。収納に余裕がある。
		空き教室や特別教室が多くて使いやすい
		人数の割に校庭や空き教室おおい
		学級以外に使用出来る教室がある。
		教室が複数ある所
		教室の数がクラス数より多いので、少人数のクラス分けなどがやりやすそう。
		学校内が清潔。
		各学年の教室の場所が分かりやすい
		本年度から3回の算数少人数にプロジェクターがついたところ
		立地・周 りの環 境 (26件)
	自宅から近い。通学路に危険が少ない。	
	家の近所である	
	家から近い	
	家から近いところ。	
	自宅から近い(徒歩5分)	
	指定区域では無いが、家から近い所。	
	恩田川も近いため自然もあるところ	
	恩田川から近い	
	恩田川のほとりにあり、景色良く大通りに面していない	
	恩田川沿いの桜が見える。	
	恩田川の桜並木が美しい。	
	・駅から近い	
	駅から至近	
	成瀬駅から近く、高台にあるので水害には、安全	
	成瀬駅から近い。ハザードマップ的に安全な場所。	
	立地的に安全。	
	立地場所 災害が起きにくい場所にある点	
	学校周辺の環境が良い	
	・周りの環境も良い	
	環境が静か	
	静かな環境	
	自然が近くにあること	
	土地の周りの道と高低差が無い。	
車通りが少ない。		
学校の周りがよく見える為、安全。車の抜などにもなっていない為、交通事故が少なそう。		
給食施設 (16件)	給食室	
	・給食室がある	
	給食室があること	
	給食室がきれいになったこと	
	・自校給食の設備	
	学校敷地内に給食センターがある	
	温かく美味しい給食を作る調理室。	
	学校で給食が作られているので美味しい事。	
	給食室が改装されたりしてメンテナンスがしっかりされている	
	2. 給食室があり、出来たての美味しい給食が食べられるところ。	
	給食を運ぶエスカレーターがついてる	
	給食が校舎内の給食室で手作り	
	給食室改修工事をして整ってきていること。	
最近、給食室が改築されて綺麗になったこと		
・給食室が新しい		
給食も美味しい		
多目的ス ペース (15件)	各階に(?)ホールがあり、学年単位の数で集まることができる。	
	2. 3年生以外は各学年ホールがある。	
	各階にあるホール(昔はプレールーム)は様々な活用できて良い。	
	フリースペースが3箇所ある。	
	学年の教室の前に広い共同スペースがある。	
	なんなるルームなど、フリースペースがある	
	なんなるルーム	
	・なんなるルーム(会議室)がある	
	なんなるルーム(多目的室)がある	
	なんなるルームやプレールーム、ドリームルーム等々、多目的室・多目的ホールのようなスペースが多いので、授業や行事に変化がつけやすく、使用目的により臨機応変にスペースを使える点。	
プレイルームなど、様々な活動で利用できるスペースがあってよい。		
教室が多く、多目的に使用できているところ。		

大分類	中分類	意見			
教育環境 ・生活環境 (364件)	多目的スペース (15件)	ドリームルームやプレイルーム、なんなるルームがあり、学年で集まれる部屋があること。			
		広い多目的に利用できるスペースがある。 プレイルーム、畳敷きの場所があるところ			
	内部構造 (10件)	体育館や全ての教室が同じ建物内にあるので 移動しやすいところ。 校舎と体育館が繋がっている ほとんどすべての設備が屋内でつながっているため、移動がしやすいこと。 校舎が複雑でなく、どこも教室にも行きやすい 校舎は広すぎず、子ども達が移動しやすく利用しやすいところ。 学校クラスがコの字型で回りやすい 建物がコの字型になっているので外部者が入りにくい作りになっていて良いと思う。 2棟に分かれている為、落ち着いてる気がする。 敷地が全てフラットなので、「プールへ行くのに階段を下って」という移動がない。 体育館が2階にあり、児童が教室から移動する際に外を通らずに入場できるため、廊下の汚れが少ない			
		特別支援教室 (8件)	サポートルームがある サポートルームがある。 サポートルームがあるところ サポートルームとカウンセリングルームがある。 サポートルームの教室環境 特別支援教室の拠点校ということで、運動ができる部屋があったり、個別学習や小集団活動ができる部屋がいくつかあったりすること。 特別支援の教室が充実している 特別支援教室が使える部屋が多く、指導がしやすい。		
			特別教室 (4件)	図工室はとても広くて棚も多く、使いやすい。 図書室 図書室が広い。新しい本、子どもたちが好きな本が充実している。 図書室が明るい。図書室前の棚(本の紹介)が充実している。	
				管理諸室 (3件)	職員室が広い 広い職員室 教材室が各所にある
					その他諸室 (3件)
			ICT環境 (2件)	IT環境。 デジタル化にも少しずつ対応してくれている点。	
		その他 (30件)		広々としている 広々としている。 広い 広い敷地 校舎が広いこと 校舎が広く、のびのびと生活できるところ 校庭、校舎の間取りが広々としている。 生徒数に対して、校内の広さに余裕があっっている 生徒数に対して校舎が広い 子供が少ないせいか、全てを広くと使える印象がある。 開放的。 コンパクトさ。 校舎や校庭が広過ぎず、狭過ぎず程よい広さであること。 校舎がキレイ 校内が明るくてきれい 日当たり良い。 学校自体は築年数があるが、学校の中は綺麗。 歴史ある小学校だが、施設は比較的キレイに維持されている。 古い部分は随所に見られるが、リフォーム等が 適時になされているので、支障がない。 学校のシンボルである楓の木を囲む様な建物の形。 全てのハード面で満足のできる施設が整っている 角地の2面道路から校舎と校庭が見え、学校の様子がわかる。 教室が東南に面している。 校庭と校舎に高低差があり、校舎への砂の侵入が防げる。 階段を降りて校庭に出る事で気持ちが切り替わる。 各学年の教室といろいろな設備や専科の教室の場所が区別されていて、常に先生の目の届くところに生徒がいるので安心。 あそび道具がいっぱいある。	

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (364件)	その他 (30件)	所々に案内板がある
		自動での点灯
		土手等の草刈り部分が市内でも少ないと思われる。
放課後活動 (13件)		学校の敷地内に学童がある。
		学童クラブが敷地内にある
		・学童が校内に設置されている
		学童に校庭から行ける
		学童が敷地内に併設している。
		学童が敷地内
放課後活動 (13件)		学童が敷地内にある。
		同じ敷地内に学童がある
		学童が敷地内にある
		・学童が同じスペース内にある
		学童は敷地内にあって、近くて良い。
		学校が終わった後、学校で遊べる「まちとも」があるところ。
防災 (2件)		まちとも毎日やっている
		最近、耐震強化されたところ
地域活動 (1件)		耐震強化
		地域のボランティアの方が、学習や放課後などに携わって、一緒に子どもたちを見守っていてくれるところ。
歴史・伝統 (2件)		歴史がある。
		伝統がある。
学校へのアクセス (1件)		来校用駐車場がある。
その他 (9件)		こんじんまりとして縦の学年との繋がりがある。
		算数などのクラスわけがしっかりしており子供をみてくれる。
		クラスの人数が20名と少人数。
		子ども的人数が少なく、教室が余っているということもあると思いますが、そのおかげで算数の少人数制対策があったりしてより1人1人じっくりみて頂ける良点があり、ありがたいです。
		子供たちの絵やあたたかみのある施設です。
		子供が元気
		算数は、3コースから選べる
		なぜ施設面だけの良い部分を問われるのか非常に疑問。この募集から、施設面は住民の意見を取り入れるが、運営面など、子どもの気持ちにの面を考える意見を募集していない。子どもの気持ちに無頓着すぎると思います
		学校の統合、建替え情報は、関係する人に郵送で知らせもしないで、建替えが決まった後に、意見を聞かれても住民の意見が何も反映されるわけありません。意味のないことに答えても仕方ありません。
		不明 (26件)
特にありません		
特にないので。		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし。普通の施設です。		
施設面ではいいところはないと思う		
よくわからない		
わかりません		
わかりません		
わかりません		
分からない。		
コロナ禍ということもあり、あまり来校する機会がないのでよくわかりません。		
あまり小学校に行ったことがないので分かりません		
入学当初からコロナの影響があり、参加可能なイベント等が少なく、ほぼ校舎内施設のことがわかりません。		
入学当初からコロナの影響で、ほぼ校内に入った事がなく、子供の教室以外の施設部分の事が分かりません。		
学校内のことが正直なところよくわかりません。		
施設の詳細な情報を存じ上げません		
学校の施設をほとんど知らない		
おもいつかない		

## 【南成瀬地区】学校の施設面で改善してほしいところ（総件数 359件）

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (265件)	共用部分 (74件)	トイレが汚い
		トイレを綺麗に清潔にしてほしい
		トイレを衛生的にしてほしい
		トイレをもっと清潔に
		トイレが古い、冷たい、こわいといった古い様式のまま、場所が遠い、中が見渡せず細長く奥に広い構造のため、いじめにつながる、いじわる、からかいが横行する作りだ。場所が学級からはなれており、担任や教職員の目が届きにくい。
		校庭のトイレが古く使い辛い。
		校庭のトイレが老朽化してます。これは課題に上がってますか？
		・トイレをもう少し綺麗にしてほしい
		トイレをきれいにしたい
		トイレをきれいにしたい
		トイレの改修工事前は教室にいながら臭いが気になった。
		トイレを広くしてほしい
		プール側のトイレが古くて汚い。
		プール側のトイレが古くてきたない。
		校庭にあるトイレを綺麗にして欲しい。
		校庭のトイレが古い
		校庭トイレが古く匂いもあるので新設してほしい。
		外トイレが老朽化している。
		冬はトイレの便座が冷たくて座るのが嫌で、一回もトイレに行かない日があるようです。ウォッシュレットはいらないので、可能であれば便座だけ温ければと思います。
		トイレの便座
		トイレですが冬の便座が冷たいのでどうにかしてほしい。
		トイレの便座を冬は暖かくしてほしい 流水音が流れるようにしてほしい
		洋式トイレの便座がつめたいので、温かい便座に変えてほしい
		・トイレを上履きで入るのは、衛生面で気になる。
		トイレをもう少し明るくしてほしい。和式トイレは今や探す方が大変で、あまり和式トイレの練習をすることはできません。全て洋式にしてください。
		・みんなのトイレが少ない
		みんなのトイレのようなトイレや洗面の設置。
		・プール近くのトイレの改修（和式→様式）。少し不潔でニオイや虫がいて子供が嫌がる。
		トイレが少しうす暗いように感じます。
		トイレを便座が暖くなるものにしてほしい。
		トイレが老朽化している。
		トイレの便座の暖房化
		トイレの拡充（1年生からトイレが遠すぎる）
		・学年により、使えるトイレの数が違う。
		手洗いでお湯が出るようにしてほしいです。
		水道からお湯が出ると良い
		水道から暖かいお湯が出るようにしてほしい。冷たいとなかなか手を洗いたくなくなってしまう為。コロナが流行っているので、手はしっかり洗ってほしい。
		頻繁な手洗いが必須なので、水道からお湯が出ると良いと思う。
		手洗いを自動水栓にする。 コロナ禍ということもあり、水栓に触れないほうが衛生的にも良いと思います。
		コロナなど感染症の面から水道の蛇口を非接触のセンサー型にして欲しい。
		手洗い場の改善（冬場の手洗い水の温水化、自動水栓化）
		照明が廊下などやや薄暗い気がします。明るくしたほうが良いと思います。
		廊下が狭いところがある。
		廊下が寒い、暗い感じ
		校舎内が薄暗い、特に廊下
		・真っ直ぐではない廊下
		校門の施錠を電子施錠等にする。
		教室前の廊下が狭い。
		教室前の廊下が狭い
		廊下から室内が見えづらい。
校庭へ行くまでの階段が危ない。平坦な方がよい。		
階上へ上がるためのスロープやEVを設ける		
エレベーターが設置されていない。		
階段の手すりを両側につけてほしい。		
児童用の下駄箱を低くし、昇降口の見通しを良くしてほしい		
昇降口の分散。		
下駄箱の更新		
中庭のタイルは雨の日に滑りやすく危険。		

大分類	中分類	意見	
教育環境 ・生活環境 (265件)	共用部分 (74件)	ピロティがあるため、避難経路が複雑になる。	
		冷水機の設置	
		屋上をもっと有効に活用する(太陽光パネルの設置など…)	
		学校全体が汚い。掃除が行き届いていない。	
		校内美化	
		衛生面	
		校舎内が暗い	
		・全体的に学校の中が暗い	
		校舎内が少し薄暗い(教室以外)	
		日当たり良くして、明るい校舎にしてほしい	
		一階が暗いから明るくして欲しい	
		日当たりが悪く寒々とした建物なので、明るい建物にして欲しい	
		学校全体が暗い感じがする。(日当たりの問題??) 明るい校舎にしてほしい。	
		外壁は綺麗にしたけど、内壁がだいぶ剥げてる。広すぎて、電気をいくつか消してるので、あちこち暗い。節電は大事なので、大人はいいけど、低学年は怖い箇所かもしれない。	
		・バリアフリーでないところ。	
		バリアフリーを増やして欲しい	
		体育施設 (47件)	プールが老朽化している。
			プールが老朽化している。
			プールが老朽化している。
			プールの老朽化
			プールが古い。
			プール汚い
			プールを綺麗にしてほしい
	プール全体的、特にプールサイド・更衣室をきれいにしてほしい		
	プールが屋外		
	プールが室内であって欲しい。		
	室内プールが欲しいです。		
	プールは屋上もしくは室内プールに。		
	プールを屋内にして、年間を通して利用できるように。		
	・室内温水プール		
	離れたプール		
	校舎とプールの距離が遠い。		
	プールが離れているので、移動が大変そう。		
	プールの校舎横への併設。(グラウンドを歩いて行かなくちゃならないのが不便)		
	プールが遠い		
	プールが遠い(校舎で水着2着替えてから校庭を歩いてプールまで行くのは近隣住民や不審者等からの視線が怖い)		
	プールをもう少し校舎から近くにしてほしい		
	プールに行くのに校庭を通らないといけないので、校内から近い所に設置してほしい。		
	プールが校舎から離れている。(水着で移動している。)		
	プールの位置 教室で着替えたあとに校庭を水着姿で歩かなければいけない。更衣室を使えるようにするか、移動する距離を短くしてほしい。		
	プールが校舎と反対側の校庭角にあるので、校庭を横切らないと行けない。次の授業に急ぐように着替えなくては駄目なため、髪などが濡れたままで過ごすことになる。		
	プールの更衣室が古いらしいので、改善を希望します		
	プールの更衣室		
	・プールの更衣室		
	プール内の更衣室		
	プールの更衣室の衛生面など。		
	プールとか、日陰があるといい。		
	プールサイドへの日よけ設置		
	・プールの再度の舗装。アスファルト仕様なのでころぶとケガをしやすい。		
	プールの水質改善、地域のスポーツクラブとの連携など。		
	プールの場所が、葬儀場の隣だというのは改善されるべきである。		
	プールのトイレが汚いこと。		
	プールの更衣室 プール脇のトイレ(校庭使用者用)		
体育館が小さい			
体育館が小さい			
体育館が狭い			
体育館がもう少し広いといい。			
体育館を広くしてほしい			
体育館を広くとってほしい(夏場の体育や雨天時の為)			
体育館が他の小学校と比べて、狭い気がする。			
体育館にエアコンを入れてほしい。			

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (265件)	体育施設 (47件)	体育館の改修（プロジェクターの常設、Wi-Fi対応、換気機能の改善）
		男女別の更衣室がほしい
	内部構造 (41件)	・1F渡り廊下が屋外となっているところ
		2階の3年2組から体育館までの道がまっすぐ続いていて、子どもたちが走りたくなってしまふ。
		プールに行くときは渡り廊下があると良かった。
		2階の生徒と3階の生徒が違う階段で上り下りできると良い。朝のラッシュ時が危険。
		校内が迷路のようになっているため、どこにどこの部屋があるのかわかりにくい。その構造の影響で日が当たりにくいのか廊下などが暗い。
		教室から体育館に行く時に一度外に出るか二階から回るなどしなくてはならないので、行きやすくなると良いと思う。
		教室から体育館まで行く場合、職員室を通り階段を下りたり少し複雑なので不便に感じる。
		体育館が2階にあるため外部団体や避難所として使用する際、校舎と分離しにくいいため、セキュリティが不安である点。
		職員室が2階にあるという事に、以前から漠然とした不安を感じていました。万が一不法侵入があった場合、侵入者と真っ先に遭遇するのは一年生、というのが、今の教室配置です。出来れば校舎のメインの出入り口に一番近いところに職員室があって欲しいです。
		中庭があることは良いが、職員室の配置が中央にない分、先生方の動線が悪い。
		校内が迷路のようになっているため、どこにどこの部屋があるのかわかりにくい。その構造の影響で日が当たりにくいのか廊下などが暗い。
		校舎が複雑。
		慣れるまで迷子になるので分かりやすい表示が欲しい
		学校の中の導線がわかりづらい。複雑なつくりにしないで欲しい。
		校舎内の間取りを分かりやすくして欲しい
		教室での動線が分かりづらい。
		フロアのどこに何があるかが分かりにくい。
		校舎のつくりがわかりにくい。
		迷路みたいに飛び飛びにクラスがあったり、分かりにくい。
		校舎の作りが複雑で迷子になる
		少し複雑な造りをしているのか、頻繁に訪れないと迷うので、もう少し分かりやすくしてほしい
		施設の入り組み(教室や部屋がどこかわかりにくい)
		校舎が入り組んでいて、場所がわかりにくい
		教室の位置、音楽室、保健室など、場所が、わかりやすくなっているとよいと思う。
		四方に階段があり、また専科の教室が分かりづらく時々迷う。
		教室から校庭を見る事ができない。
		職員室から校庭はよく見えるが、教室から校庭が見えないので、他の学年が何の活動をしているのか、お互いの様子を把握しにくい。
		一年生の教室が、外部からアクセスしやすい環境。子供のアクセスのしやすさと、セキュリティを両立させる導線であってほしい。
		カタカナの「ロ」の字型の校舎なので、教室間の移動がしにくい。
		校舎が回遊できない部分（コの字）があり、教室移動や給食配膳車の受け取りに多少の時間がかかる点。
		体育用品（スポーツ石灰）等、校庭へ納品がある際、トラックが児童昇降口を横切らねばならず危険なので、車両の動線が昇降口と離れるような配置にしてほしい。
		校舎側から校庭に出る際、階段を降りて校庭にでるため、安全上問題になる。ケガが多い。
		道が交差しているので初めてきた人は道に迷いやすい
		防災のためかもしれないが、昇降口に学校の建物内案内図が欲しい 毎回学年が変わる度判らなくなる
		防犯面。いつでも簡単に出入りできる気がする
		日中誰でも学校に入れる状態なので、セキュリティをしっかりとしてほしい。
		セキュリティの強化
		校内への出入りに対するセキュリティ。
		校門の防犯設備に不安がある。誰でも入ることができる。
・不審者が学校に入ろうと思えば入れてしまうところ。		
学校が遠くなる児童もいると思うので、他自治体にもあるように、登下校時校門を通過した時間がメール通知されるとよい。		
校庭・外 (29件)	遊具が古い。	
	遊具が古い。	
	校庭に遊具が少ない。	
	校庭の遊具がもっとあると良いと思います。	
	ブランコ、すべり台があると良いなと思います。	
校庭の遊具等の増設		



大分類	中分類	意見	
教育環境 ・生活環境 (265件)	校庭・外 (29件)	・校庭の遊具を増やして欲しい。	
		校庭の遊具を増やして欲しい	
		校庭を広くして遊具をたくさん置いて欲しい。	
		・遊具の充実、木、動物、芝生等の自然のなま（自分の時代（90年代半ば）に比して、また、地方の学校に比して東京の小学校は閑素な気がする）。	
		・様々な遊びが提供出来る環境（雑木林やビオトープ、築山など）	
		・校庭の遊具の増設（??ブランコ等の揺れる、回る、飛ぶなどの運動が出来るもの??雲梯、登り棒などのよじ登る、調整するなどの運動ができるもの）	
		校庭の広さ	
		校庭が狭い。	
		芝生の校庭。	
		芝生のグラウンドが欲しいです。	
		大きな木があり木登りをしたり出来れば良いと思う。危険危険ばかりでダイナミックな遊びをできないのが残念。危険察知する能力や危険を回避する行動を身に着けるには、危険を排除してばかりだと身につかないと思う。	
		外の一輪車スペースについて 練習用のバーが短い 校庭では使用出来ない（学童保育の子ども達は使用出来る）	
		回旋塔やピラミッドがなくなった	
		校庭の水はけが悪い。	
		校庭の水はけが悪い。芝生の意味が無い。	
		昨今の気象状況からすると、校庭に日陰が出来る箇所がないのは辛い。	
		・ウサギ小屋が少し汚い。	
		自然観察ができる場所の確保（生活科の学習等で使用）	
		花壇や畑を全学年でつかえるよう広くして欲しい。	
		アグリマンの活用の畑が校内にあれば良いと思う。	
		校庭は今広く使いやすいが、防球ネットが立つらしく、狭くなる可能性が高くて心配。	
		防球ネットで、校庭が狭くなってしまふ。	
		芝生部分、学年園などへの散水装置設置	
		普通教室 (23件)	教室が狭い。
			教室が狭い
			教室が狭い
			子供の荷物に対して、保管場所が少なすぎる。
			ロッカーが小さく置き勉ができないので、ロッカーを大きくしてほしいです。
			ロッカーが足りない
	ロッカーがほしい		
	・児童の学習道具を収納できる設備		
	水筒持参やChromeバックが全て収納できるロッカー。		
	児童の収納がたりない		
	収納が少ない		
	教室のドアが古いこと		
	・教室のドアをしっかりと施錠できるドアにしてほしい。		
	教室扉の更新（防廊下の防音、戸車の音）		
	校庭に面していないクラスは日差しが入る時間が少なく冷たい。		
	2、3年生の教室の日当たりが悪く、ジメジメした印象。		
	机や椅子がガタガタしたり、高さがあっていなかったりするので、そこを改善してほしい。		
	児童の机いすの更新（天板交換、ギシギシ音の低減）		
	・全ての教室にプロジェクターを設置してほしい。		
	プロジェクターが全教室にない。		
教室・ゆとりスペースがたりない			
教室の配置。黒板の種類。			
空気清浄機。			
特別教室 (16件)	図書室が狭い		
	図書室が少し狭く感じる		
	図書室を広くしてほしい		
	広い図書館があると良いと思います。		
	広い図書館があるとよいと思います。		
	図書館のスペースを広くしていつでも利用できるようにしたらよい。		
	・図書の本が少ない		
	図書の本が少ない(子供が言っていた)		
	図書室の充実		
	図書室の拡充		
	子供達がゆったり読書楽しめるような、図書室などにして欲しい		
	・視聴覚室が無い		
	特別教室にもエアコンがあるといいです。		

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (265件)	特別教室 (16件)	特別教室などへのプロジェクター設置
		音楽室も明るく開放的になるような位置に設ける
	ICT環境 (11件)	各クラスや他の教科の教室など、少し薄暗い感じがするので明るくしてほしい。
		前教室にWi-Fiが通るようにしてほしい。教室のWi-Fiも、児童と同じように教師用も自動で接続されるようにしてほしい。
		けやきの会・保護者などゲスト用のWi-Fiがない。
		校内でインターネット環境がない教室があること
		・全ての教室にWi-Fiが繋がるようにしてほしい。
		電波が悪い場所がある
		算数少人数教室にwifi (giga school)がつくようにしてほしい
		会議室 専科教室 多目的教室にギガスクールのWi-Fiを入れてほしい
		GIGAスクールWi-Fiアンテナの増設(特別教室、体育館など)
		PCルーム等があると良いと思います。
		リモート授業が受けやすいように、画面の解像度のグレードアップなど。
	その他諸室 (7件)	体育館も給食室も新しくして、これ以上今のところは思いつきません。あえて言えば、ネット環境のついた板書。
		PTA室が遠いので1階にしてほしい
		PTA室にエアコンがないので冷暖房がほしい
		けやきの会(PTAのような形)と、放課後子ども教室が同じ部屋でギューギューなところ。違った活動をしているので、きちんと部屋は分けるべきだと感じる。
		・子ども達の心地よい居場所の設定
		・絨毯敷の部屋
		・パーソナルスペースが確保できる場所
	管理諸室 (4件)	教室から保健室が孤島の様になっていて遠い。
		職員室から教室までが遠いところがある。
		教室から職員室が遠いところ。目がもっと行き届きやすいようになればいいと思う。
		・職員室が2階のため、閉鎖感がある
	特別支援教室 (4件)	校内電話が職員室しかつながらない。
		特別支援学級の確保。
パニックを起こしやすい子が落ち着けるような静かなスペースがほしい		
ステップルーム(登校しぶりの子が授業から抜けて、休憩できるような教室サイズのスペース)の確保。		
多目的スペース (3件)	フリースペースが全学年、特別支援学級にほしい。	
	・ホールの有効活用	
	昇降口の手前に屋根付きのピロティを設ける(雨天時の朝登校時待機場所、作業、トレーニング、多目的スペースとして)	
その他 (6件)	ドリームルームやプレイルームには冷暖房完備がされていないこと。	
	北側の校舎が寒い。	
	寒い	
	冷暖房がうまく効かない。	
	暖房などの効きが悪く、寒いのでもう少し暖かくしてもらえると過ごしやすい	
	特にない。強いて言うなら欠席などの連絡の際に 近所の子供に連絡帳を預けるのは大変なので 学校の校門付近にポスト(鍵付き)があるといいのと思うことがたびたびある。	
学校へのアクセス (17件)	もっと面積が欲しい。	
	保護者用の駐車場がない	
	・駐車場(業者、週末の野球で利用する親が困っているように見える)。	
	車寄せがあるといい	
	正門の前面道路は坂道でなくかつ交通量が少ない道路に設ける	
	正門駐車場が停めにくい	
	正門からバスが入れない	
	正門から大型バスを進入するのが大変。	
	学校の前の道路は車の通行量が多いため、歩道の道幅を広くしてほしい。	
	校舎の門までの道(恩田川側)が狭いのですれ違いに余裕があるようにしてほしい	
	学校周りの通学路が狭い。	
	校外学習で観光バスを利用する際、学校の敷地周辺にバスをつけられず、坂を上った広い通りまで移動せねばならないのも負担である。	
	・来客用玄関が分かりにくい・	
	・正門の位置がおかしい(駅方面の今プールがある位置にあるべきだと思う)	
	恩田川の門までの通学路がかなり狭いので、葬儀場側に門を移して、狭い通学路を通らなくてもよいようにしてほしい。	
	正門が狭い。階段状の歩行者門も正門に併設されているが、あまり使われていないので、取り払って間口を広げたい。	
	敷地西側には給食室へ向かう搬入口があるが、こちらも間口が狭く、また角度が急なので、トラックが入りにくい。ミニバン車(日産セレナ)でも擦りそうなほどなので、納品車が入りやすい搬入口にしてほしい。	



大分類	中分類	意見
不明 (52件)		特にありません
		特にありません
		特にありません
		特にありません
		特にありません。
		特にありません。
		特にありません。
		無し
		なし
		なし
		まだよく分からない
		よくわからない
		よくわからない
		分からない。
		おもいつかない
		あまり小学校に行ったことがないので分かりません
		学校に足を運ぶ機会が少なく、分かりかねます。
		コロナであまり学校に行く機会がないのでわからない
		全体的に古いですが、綺麗にされていると思う。特にありません



大分類	中分類	意見
ハード面 (469件)	自然 (245件)	恩田川が近くにあり、桜がきれい。
		恩田川が隣にあり、春は桜がとてもきれい
		恩田川や桜並木、山吹緑地などの自然が豊かでのびのびしている。
		・恩田川が近くにあり春になると桜が綺麗に咲き誇りお花見の名所にもなっている
		恩田川沿いが気持ちよく、春には桜が綺麗
		恩田川沿いで春になると桜がキレイ。
		恩田川沿いなので、桜の季節はきれい。
		恩田川沿いの桜がキレイ。
		恩田川沿いの桜がキレイ。
		恩田川沿いの桜がきれい。
		恩田川沿いの桜がキレイ。季節を感じられる。
		恩田川沿いの桜がとてもきれい。
		恩田川沿いの桜が有名
		恩田川沿いの桜並木
		恩田川沿いの桜並木が校庭からよく見える環境。
		恩田川沿いの桜並木とカワセミ
		恩田川沿いの美しい風景、桜、カワセミなど。
		恩田川沿いの桜並木や自然の豊かさ
		・恩田川の桜がキレイ。
		・恩田川沿いで春には桜が満開になる?学童の子ども達は春休み学校の校庭で桜を見ながらお弁当食べたり、遊んだりできる。
		・恩田川沿いの桜が綺麗で、鴨が泳いでいる姿が可愛い。
		・恩田川沿いの桜並木
		・学校すぐの恩田川沿いの桜が綺麗。
		学校の直ぐ横が、桜がキレイで有名な恩田川。春は、キレイな桜を眺めながら散歩したり登下校できたり、素敵な場所です。
		2小の真横の恩田川の桜は絶景。
		恩田川の桜が毎日見ながら登校できます。
		環境がいい、恩田川があり、春は桜が美しい。
		環境は恩田川に面しているので春は桜が満開。5月は新緑一年を通して自然の変化が見られて良い。
		近くに恩田川があり カワセミ、ダイサギ、が見られ 春は桜の名所です。
		近くに恩田川があり、桜の時期になると、とてもきれい。
		近くに恩田川があり、春は桜並木がとても綺麗。
		近くに流れる恩田川の桜が名所である。
		校庭から見える恩田川の桜
		桜並木があり、恩田川もあるので散歩に良い
		自然が豊かな公園も多く、春には恩田川の桜並木もとてもきれいです。
		恩田川や東雲寺の桜。
		川が近く、春の桜並木は自慢。
		川が近くにあって春には桜がきれい。静かで穏やかな環境。
		川が近く自然豊かで春になると桜並木が綺麗。
		川の横にあって、春は桜がとても綺麗。水音も良い。
		川沿いに桜並木がある
		川沿いの桜がきれいなところ。
		近くに川、桜があって、登校する時に四季を感じられる
		見事な桜並木。川沿いを歩くと、カワセミや白鷺、カモなどを見ることができる。
		桜
		桜
		桜がきれい
		桜がきれい
		桜が綺麗
		桜が綺麗
桜が綺麗		
桜が綺麗		
桜が綺麗		
桜が綺麗な場所が多い。		
桜の季節もきれい		
桜の時期が綺麗		
春になると桜がたくさんある。		
入学式の頃は桜も見事で、良い環境にあると思う。		
桜並木の遊歩道がある。		
学校周辺は春になると桜が綺麗		
教室から桜が見られる		
桜並木沿いにあって、春の桜がきれいなところにある。		
近隣に長く続く川沿いの桜並木があり、満開時には多くの人を訪れる風光明媚な土地柄		
・桜が綺麗		

大分類	中分類	意見
ハード面 (469件)	自然 (245件)	サイクリングロードが近くにあり桜が綺麗。
		春は桜を見ながら登下校できる
		東雲寺の桜が立派
		恩田川があり、自然が豊か。
		恩田川があり、自然が豊か。
		恩田川が近く、自然豊か
		自然が豊かな恩田川
		恩田川沿いで、自然豊かな環境
		恩田川が近くにあり自然に恵まれている。
		恩田川など自然がある
		恩田川があるので、自然の観察などできる
		恩田川沿いで自然を感じる。
		恩田川沿いで自然豊か
		恩田川沿いの豊かな自然。素直に美しいと感じる為。
		恩田川沿いの豊かな自然。素直に美しいと感じる為。
		・恩田川があり自然が美しい
		恩田川沿いなど自然が残っていて子供の教育上良い
		恩田川沿いにあり、自然に触れながら登下校ができる。
		近くに恩田川が流れていたり、芹が谷公園も徒歩圏内で自然が豊かです。学校でもフィールドワークや遠足で訪れて、子どもたちが自然をととても身近に感じています。
		恩田川を始め自然が周囲に多いこと
		自然豊か（楓の木・恩田川）
		恩田川があり、川沿いを歩くといつも鳥の鳴き声が聞こえてくる。カワセミが見られることもある。
		恩田川の自然の豊かさ。（テレビにも取り上げられる鴨やカワセミ、サギなど綺麗な川）
		恩田川が近く、カワセミが見れる。
		恩田川でカワセミが見れる
		・近くの恩田川にはカモやカワセミなどの野鳥を見たりする事ができる。
		恩田川で持久走が出来る
		恩田川沿いでマラソン大会ができる
		恩田川の遊歩道がマラソンやウォーキングコースになっている
		恩田川沿いの遊歩道 マラソンコースやジョギングコースに使われている。体育や朝の活動でどんどん利用したらいいのと思う。
		恩田川沿いの遊歩道の自然が豊かで、ランニングやウォーキングを楽しむことができる。
		恩田川、サイクリングロードがあって自然が豊かで良い。
		・恩田川沿いは歩道があり散歩やジョギングに最適で、小さな子供を連れて安心して歩ける
		恩田川や芹が谷公園など自然に触れ合える場所が近くにあり、川の観察や全校遠足で利用しているのがとても良いと思います。
		恩田川や芹ヶ谷公園なども近く、季節の移りゆく様子を感じ取れる。
		恩田川や吹き上げ緑地など、自然が豊か
		恩田川をはじめ、公園や木々など自然に多く触れることができる。
		恩田川沿いが立派で綺麗
		恩田川沿いで、季節の移り変わりを感ぜられる。
		恩田川沿いにあるので四季折々の景色が楽しめます。
		美しい季節を感じられる恩田川があること
		・周辺に恩田川が流れており、四季を感じながら生活することができる。
		四季折々の景色の恩田川のほとり
恩田川沿いの自然が豊か 理由 地元の高齢者の方達が子どもに川の生き物などについて教えてくださったりする中で、自然や環境について学ぶことができる 散歩などを通して、四季の移り変わりや景色の変化を楽しむことができる		
恩田川が近く、静かで過ごしやすい		
恩田川の近くで、駅からも割と近い。		
恩田川沿いの通学路が狭くて、一人しか通れない。学校沿いの通学路がどこも狭い。		
恩田川沿いだから、登下校は季節を感じられるけれど、不審者などに注意も必要		
川があり野鳥も多い。		
川が近い		
川が近い。		
川が側にあり、街路樹や植物、水辺にいる生物を通じて四季を感じられる。		
川沿いにウォーキングロードがあるので安全に歩ける。		
川沿いの遊歩道が気持ち良い		
・川、公園が近所に存在。		
学校のわきに川があり、野鳥も多く、桜並木がきれい。		
自然が豊か		

大分類	中分類	意見
ハード面 (469件)	自然 (245件)	自然が豊か
		自然が豊か
		自然が豊か
		自然が豊か
		自然が豊か
		自然が豊か
		自然が豊か
		自然が豊か
		自然が豊か
		自然が豊か
		自然が豊か。
		自然が豊か。
		自然が豊か。
		自然が豊か。
		自然が豊か。
		自然豊か
		自然豊か
		自然豊か
		自然豊か
		自然豊か。
		自然豊か。
		自然豊か。
		自然豊か。
		自然豊か。
		とても自然豊かな場所。
		自然が豊か(川の近く、公園が多い)
		・農家もあり自然が豊か
		自然豊かで暖かい季節には綺麗な鳥の鳴き声がたくさん聴けます。
		自然豊かで町田に行けばなんでも揃うし住みやすい。
		自然豊かで暮らしやすい土地。
		自然がある
		自然がある
		自然が多く、過ごしやすい
		自然が多く、落ち着いた雰囲気のある地区
		自然が多く四季を身近に感じられる。
		自然と街並みの程よいバランスがとれた子育てしやすい地域だと思います。
		自然もあり、駅も近くとても住みやすい環境。
		きれいな自然環境
		身近に自然と触れ合える良環境である。
		都内に比べて自然が多い
		緑がある方
		緑が見えて季節を感じる。
		緑地があって自然の中で遊べる
緑豊かな公園も多く、恩田川沿いの桜並木も魅力的です。		
周辺に緑が多い。		
周りに木々がたくさんある。		
子供の遊び場が多く、自然も感じられて良い。		
近くに緑地があって、自然の中で遊べる。		
山吹緑地が近いので鳥もたくさん飛来しています。		
山吹緑地など自然豊かです。		
山側は山吹緑地を含め子どもの国まで 里山が広がっています。		
成瀬山吹特別緑地から見える景色がキレイ。		
成瀬山吹特別緑地保全地区からの景色がキレイ。		
少し歩くと成瀬尾根があり、自然が身近にある環境。		
成瀬駅に近くても、自然が豊かで、静な落ち着いた町		
青葉区に近い。ほぼ神奈川。 東京だけど、自然あふれてる。		
尾根などの散歩も景色がきれい		
裏山は自然が豊かで様々な虫や植物が見られ、 森の探検を楽しめる場所です。		
・堂之坂公苑、季節の移ろいが感じられ草花が豊かで気持ちの良い場所。大きな銀杏の木が圧巻。		
神社やお寺、山が近くにあり和		
カブトムシが獲れる		
カワセミ		
筍も採れる山。		
谷戸のような道が多くあり、こどもの国まで行く歩く道は、地元で愛されている。		
	住環境 (89件)	住宅地
		・住宅地の中にある
		住宅街にあり静かである。
		住宅地にあるので、とても静か



大分類	中分類	意見
ハード面 (469件)	住環境 (89件)	住宅街の中にあり、静かな環境。
		静か
		静か
		静か
		静かで生活しやすい環境
		静かで住みやすい
		・閑静。
		閑静な住宅街の中にある。
		閑静な住宅地にある
		閑静な住宅街にある学校。
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街。
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街
		非常に静かな住宅街。
		住宅地は静かで子育てしやすい。
		住宅街で静か。
		住宅街で静か
		住宅街なので静か
		住宅街なので夜も静か。
		住宅地だが、静かで住みやすい。
		住宅地で住みやすい。
		特色はないが落ち着いた住宅地の中にある。
		住宅街で落ち着いている。騒音がありません。
		住宅街に囲まれている安心感
		閑静な住宅街で安心して子育てができる街。
		閑静な住宅街。安心して子育てができる街。
		静かな住宅街の中にあり、治安が良い
		静かな住宅地にあるので安全。
		静かな住環境で安全
		・静かで落ち着いている土地
		・平穏な住宅街
		少し住宅地に入ればとても静かで安心して過ごせます
		周辺が住宅外で静かで、校庭も死角になる部分がないので色々な人の目が行き届いて安全。
		住環境がよく、子育て世帯に向いている
		子育てに特化した政策重視
		子育て世代への支援が手厚い
		家族に優しい街
		住みやすい
		住みやすい
		町田の中でも住宅街に囲まれ、治安がよい。落ち着いた環境で勉強ができる。
		団地がなく地域的に落ち着いている。
		学校環境が比較的平和。
		学校環境が比較的平和。
		住宅街の中にあるので車には注意が必要。
		成瀬街道沿いの歩道は狭いので、安全上注意が必要。
		成瀬街道沿いの歩道は狭いので、安全上注意が必要。
正門の前面道路が坂道かつ交通量が多いので危ない		
学校周りこそそこまで車通りは多くない		
落ち着いていて治安がいい		
治安は割といい		
治安が良い。		
治安はいい。		
治安の良さ		
・治安が良い。		
治安が良い		
治安が良い		
治安がいい。		
治安も良く過ごしやすい		
治安が良くて、子どもが多い。		
何もない。不便なところ、ただ住むだけの町		
高齢者が多い		

大分類	中分類	意見
ハード面 (469件)	住環境 (89件)	共働き、中間層の世帯が多い。高齢化が進んでいるが、相続等で売りに出される土地があるのでファミリー世帯の流入も緩やかながらある。いわゆる昔のベッドタウンなので今後の開発には期待できない地域だと思う。
		・戸建て住宅が多く、治安が良い
		比較的、日中は治安が良い。
		周囲は非常に静かで、地域に良く馴染んでいる。
		住宅に囲まれていないので、開けている印象
		マンションが少ないので、見晴らしがよい。
		開放的な明るい雰囲気
		都会と田舎がほどよく混在。
		東京都の割にはそれほど都会感は無く、住み良い。
		坂が多い
		坂が多い
		坂が多い
		坂が多い。
		穏やかな街
		のどか。
		のんびりしている
		南成瀬5丁目界隈は道路も綺麗に保たれていると感じます。
		南成瀬5丁目界隈は道路も綺麗に保たれている。
		子どもが多い地区で、保育園に入るのが難しい地区ということ。
		お年寄りが多いが、元気な人が多い。若い世代もいるが、子どもはあんまり公園で遊んでいる感じでは無い。
		近隣の施設 (67件)
	総体が近い	
	大きい体育館が近くにある。	
	町田市立総合体育館が近くにあります。	
	総合体育館	
	大きな体育館がある。	
	総合体育館がある	
	大きな総合体育館がある。	
	大きな総合体育館がある。	
	総合体育館も近くにあり、東京パラリンピックでの会場にもなった。	
	・総合体育館があり、トレーニングジムや子供向けの体操教室やイベントもあり、体作りにとっても役立つ	
	学校のすぐ近くにある大きな設備(総合体育館)があること	
	立派な体育館が近くにある。	
・総合体育館が近くにあり、スポーツに取り組みやすい		
総合体育館があり、スポーツが楽しめる。		
総合体育館があり、様々なスポーツを体験できる。		
総合体育館があり、気軽に老若男女体力向上出来る。		
遠方からでも試合にくる、体育館が有名な成瀬。でも、中のトレーニング施設は、学生には開かれてなくて、ほぼ老人施設。老人をメインにトレーニング施設は運営。子供用のプログラムは、抽選が多く、子供の体力をつけるためには、ほぼいっけんしかない大手施設のジムに通わなくてはいけない。競合が成瀬にないので、割高。学校の体育の時間だけがあるような、クラブ状態。		
大相撲開催の体育館		
公園が多い。		
公園が多い。		
公園が多い。		
公園が多い。		
公園がおおい。		
公園が多い		
公園がたくさんある。		
公園が沢山ある		
公園が周囲に多く、帰宅後、元気に遊ぶ姿がたくさんみられる。		
広い公園や自然が豊かな公園まで徒歩でいける。		
公園が多く子供同士で行動しやすい。		
ちょっとした公園がある		
管理されている公園がある		
公園や公共施設も近隣各所にあるので子育てにとっても適している。		
公園が点在していて、放課後子供達の外遊びが充実している。		
公園が数カ所あり、子ども達がのびのび遊べる。		
公園があって子どもがのびのび遊べる		
エリアが狭いから公園に行けば友達と会えて遊べる		
小学校から成瀬駅が近く、公園が点在していて、生活しやすい。		

大分類	中分類	意見	
ハード面 (469件)	近隣の施設 (67件)	近くに公園がたくさんあり、遊び場が多い。原公園、松葉公園、桐畑公や、少し遠いが、南成瀬中央公園。	
		ボール遊びのできる公園が駅の周辺にいくつもある	
		公園も多くて便利な施設も遠くなく、住み良い	
		小さな公園が多く、子育て世帯にとっては嬉しい。	
		公園、病院、スーパーなど近くにある。	
		公園も多く、安心して遊ばせられる。	
		公園もあって静かで生活しやすい。	
		・児童館は少ないが、公園が多い	
		・天神原公園からは横浜線の電車が通る景色を眺められるので、電車好きの子供には最適	
		スポーツ施設も近く、市のサークルなど参加し易い。	
		It is close to Machida, we appreciate a big playground and good collection of library.	
		学区には駅、図書館、たくさんの公園、商業施設、消防出張所、恩田川などがあり、教材が充実している。	
		こどもの国まで歩いていくことができる。	
		南成瀬小学校	
		版画美術館・芹ヶ谷公園に歩いて行ける距離。	
		近くに小児科があるので、通院の必要があるときも便利。	
		ペスカドーラ町田のホームアリーナがとても近くて、トレーニングやジョギング中の選手に会える事もある。	
		平和で子連れ歓迎な雰囲気がある（混みすぎずほどよく人がいる、ファミリーが多い、家族で行けるレストランが多い）	
		スーパーなどに困らない	
		適度にお店もあり生活しやすい。	
		24時間営業のスーパーやコンビニもあり、成瀬駅前センターもあるので生活に不便を感じることはあまりありません。	
		・スーパーが複数箇所あり、買い物に困らない	
		スーパーやコンビニも多く生活に不自由を感じることはありません。	
		人におすすめしたくなるアットホームなお店も多く、飽きない環境です。	
		・パン屋さんやカフェもあり町の雰囲気が良い	
		小さいお店が多い(パン屋、ケーキ屋、カフェ)	
		スーパーやドラッグストア、飲食店などなんでもありとても住みやすい。	
		町田や南町田、鴨居に近くショッピングモールに行きやすい。	
		・地元フットサルチーム、ペスカドーラの試合応援にも行きやすい	
		アクセス (44件)	駅近
			駅から近い
			駅から近い
			駅から近い。
駅から近い			
駅から近い。			
駅から近い。			
駅から近い			
駅から近い。			
駅から近い			
駅から近い。			
駅から近い			
駅から近い			
駅から近い			
駅から近い			
駅から近い			
駅から近い			
駅から近い			
駅が近い方だとは思う。			
・駅から近い			
駅まで遠くない。			
駅から徒歩圏内			
駅から徒歩圏内でアクセスがよい。			
駅近なのに静かで落ち着いた環境。			
駅から近いが、落ち着いた静かな住宅街にある。			
駅が近い割に、静かで風通しも良い立地。			
駅近くなので生活に便利だが、町田駅周辺に比べて落ち着いた環境			
成瀬駅に近い			
成瀬駅から近い			
成瀬駅に比較的近い 駅が近いと便利だから			
成瀬駅前や公園探検、恩田川など、近くに郊外に関する学びがある。			
成瀬駅南側に住んでいる人が通いやすいです。			
成瀬駅が近く、田園都市線や小田急線の乗り換えがしやすい。			
・交通の便。			

大分類	中分類	意見
ハード面 (469件)	アクセス (44件)	交通の便がよく生活がしやすい 駅に近くて住みやすい環境 交通面（新横浜、横浜までのアクセスの良さ） 交通面（新横浜、横浜へのアクセスの良さ） 東京方面にも横浜方面にも出やすいので通勤・外出に便利。 町田駅と長津田駅間の駅で都内や横浜などにも出やすい。 ・成瀬駅、つくしの駅、長津田駅と3駅使える 成瀬駅は横浜線のみだけど、町田駅に行けば小田急線、長津田駅に行けば、田園都市線がある。ちょうどその間の駅で都会にアクセスしやすいし、その割には閑静である。 成瀬駅の周りはロータリーなど綺麗に整備されている 駅前には一通り揃っているので買い物も便利。 町田駅近くほど華やかでないので比較的静か。 駅近だが、周り近所は高齢者が多く、静かな住宅地である。 利便性（町田に行けば何でも揃う） 利便性（町田に行けば何でも揃う）
	学校施設 (24件)	校庭が広い 校庭が広い 校庭が広い 校庭が広い 校庭が広い 校庭が広い 校庭も広い。 校庭が広いこと 校庭が広く使いやすいです。 自然豊かな広い校庭 ・校庭の桜が華麗 学校全体の見通しが良く、明るい。 運動会など校庭の様子が見やすい。 ピオトープや花壇が充実している。 シンボルツリーのかえでの木。 楓の木 カエデの木 教育の場として、街中にありながら自然も楽しめること。 門から校舎へ入る入口に花壇や気が植えられていて、四季折々の花を楽しむことができ、情操教育にとっても良い環境です。 今年体育館に空調がついた事。 学童保育が学校敷地内にあり便利。 図書室で取り扱っている本が新書もある。 ・学校が迷路みたいな造りで面白い 昔ながらの広くて使い勝手の良い校舎、「ザ・学校」という雰囲気
ソフト面 (157件)	校風 (33件)	のびのびしてる のんびりしている のんびりした校風。 のどか のんびりした雰囲気で子どもたちが楽しそう。 校風がのびのびして穏やかである事 雰囲気がギスギスしていなく、のびのびとした雰囲気。 子ども達が穏やかで、のびのびとした学校生活を送っていること 地域との交流を大切にし、こども達がのびのびと生き生きとしているように思う。 雰囲気が良い。 みんな仲よし 子供たちが男女仲が良い 保育園から知っている友達がいる。 校内での生徒の交流が盛ん 異学年との交流が盛んで、異学年でも顔見知りだったり、仲が良い。 人数が多くない 少人数クラスで地域密着型の学校です。 クラス数が少なく、地域密着型の学校です。 学年が2クラスしかなく全ての子供が友達 ・生徒数が少なく1学年2クラス25名~の為、アットホームで目がいき届いている。 人数があまり多くないので、その分友達同士の関係も濃くアットホーム 少人数だからこそ、先生とのコミュニケーションも取れ、地域の人も少人数だからこそ、良く声をかけてくれて、地域の治安が維持されている、 ・こじんまりした学校で同じ学年の子なら大体顔が分かり、どの子にも声をかけやすいし、学校へ行くと子ども達から挨拶してくれる穏やかな学校。 児童がきちんと挨拶ができること

大分類	中分類	意見
ソフト面 (157件)	校風 (33件)	子どもたちが元気できちんと挨拶が出来る。
		穏やかな子が多いこと。
		性別学年問わず優しい子が多い。
		学校全体が穏やかで一人一人に目が行き届いている印象。
		中学受験する子が多いと聞いている。
		地元愛が子供も大人も強くある。
		PTA活動など保護者主体の活動が盛んな校風。
		学校全体を外からも見渡すことができ、明るい雰囲気のある学校です。
		・子供の意見を尊重している。
	学校活動 (29件)	縦割活動がよく行われている
		縦割り活動がさかん
		たてわり活動が盛んに行われている
		縦割り班活動を2週間に1度くらいのペースで行っている。
		縦割りで、学年にとらわれず交流があること。
		縦割り班活動が盛んで違う学年の子とも仲が良い。
		縦割り活動があるため、子どもたちが学年関係なく仲が良い。
		地域の方々から昔遊びを教えていただいたり、ゲストティーチャーとのふれあいがある。
		ボランティアさんによる体験等の活動が盛んに行われている。
		放課後教室があること(たからじま)
		放課後の学校で保護者が見ているなかで遊べる安心、安全な「たからじま」がある
		たからじまの活動があり、地元の人の交流がある。
		近所の畑で、野菜の収穫を体験できる。
		地元の農業体験やその他色々な体験を積極的に行ってくれている。
		地域の農家の方に野菜の栽培を体験させてもらっている。
		コロナの影響で現在は、中止していますが町内会の方々による餅つき大会や5年生の川上村移動教室で行ったレタス販売など地域の方々との交流もあります。
		川上村移動教室のレタス農業体験と地域のスーパーでのレタス販売
		川上村のレタス販売や、運動会で練習した踊りを成瀬祭りで披露している。
		運動会で騎馬戦や組体操など、昔ながらの行事を今も取り入れてくれている
		運動会が盛り上がっていて、コロナ禍になる前は組体操が圧巻だった。
		こどもの国への歩き遠足
		・全校で子どもの国まで歩いて遠足に行く。その道はハイキングにもちょうど良い程よい山道で自然が豊か。
		全校児童で往復歩いて行く遠足が 珍しいと思います。
		子供会、学童、学校の保護者会が充実しており安心、安全、子供達が楽しく過ごせる行事がたくさんです
学芸会と展示会を一年おきに開催している。		
5年理科メダカ池での活動。		
特別活動が盛んな学校。		
挨拶運動も盛ん。		
現校長が就任なさってから、ホームページの更新頻度や内容が充実し素晴らしい。また、ホームページの写真を拝見する事で子供たちの学校での生活が毎日見れてとても良い。写真を親子で見ながら、毎日学校での様子を話す良い機会にもなり、子供自身が積極的に学校生活の事を話してくれるようになった。		
地域交流 (27件)	地域の人との関わりが盛ん。	
	地域との交流がある	
	地域との繋がりが強い	
	授業や行事を通して、地域との関わりを積極的に行なっている。	
	近隣の老人住民の方々からの見守り隊実施で、登下校時の防犯など安心できる。	
	地域の方々の協力が大きいと思う。(鈴木さんの畑など)	
	地域の方のご協力が安心できる。	
	地域の方々見守ってくれる。	
	地域の方(ボランティア)との交流が盛んで、植物の育て方を指導いただいたり、お茶や活け花の体験など、教科書以外の学びの場が多い。	
	挨拶ボランティアの方々が毎日笑顔で子供たちも見守ってくださっている。	
	地域ボランティアの方々のご協力により、校内の花壇をきれいにしたり、読みきかせをしたり、農業体験、伝統文化を教えて下さったり、いけばな展示等、子供達の過ごす環境が豊かであること。	
	地域の方が子供達を暖かく見守って	
	地元の人達とも交流があるので、見守りも多いので安心できます。	
	地域の人も見守っている。	
地域が協力的。		
地域ボランティアさんが多く、地域の方々により様々な授業が行われている。		
地域住民は、高齢者が多いせいか、静かで落ち着いている。		
たくさんのボランティアの方がいる。		

大分類	中分類	意見
ソフト面 (157件)	地域交流 (27件)	・ボランティア活動が盛んに行われています。職員玄関に飾られているお花もとても綺麗です。放課後の遊び活動なども行われています。毎朝の登校時の見守りをしてくださっています。 周りの自治体や地元のご年配の方(宝島のイベントなど)とのふれあいが多い。 自治活動が盛ん ・歴史ある学校で、地域に卒業生が多く、地域全体で見守っている雰囲気がある 人が親切。 ・人が優しい 感じの良い人が多く、皆親切。 人が素敵 近隣に住んでいる方々、先輩保護者の方々が 地元の子どものことを考えてくれている 変な人は少ない
	イベント (21件)	夏まつり 夏祭り 大きな規模の夏祭り。 成瀬駅前前の夏祭りが楽しい 駅前での夏祭りは、有名。だが、駅前すぎるため混雑し、非行やワイセツ行為が多発しているのではと感じさせる治安の不安を感じる。駅をはさんで二回夏に開かれる。中央公園でもしてもらいついが、この中央公園は、見渡しのきかないうっそうとした公園で、安心して遊べる公園とは程遠い。こちらで、祭りがあっても、やはり問題はやまずみのように感じる。 恩田川沿いのマラソンという地の利を活かした行事がある。 恩田川沿いの持久走大会 恩田川での持久走大会など 恩田川沿いでマラソン大会が開かれ、気持ちが良い。 コロナの前は、南成瀬中学校や成瀬高校の生徒さんとのイベントや関わりがあり、とても良い取り組みだと思いました。 南第二地区のお祭りもあり、とても楽しかったです。 地域のお祭りなどが残っている。 地域の人と子ども祭りを行ったり、餅つきをしていること。 自治会でおもちつき 総合体育館での様々な催し コロナ前は毎年いろいろと賑わっていたから 自治会など地域の人達の親睦を深める行事にも、協力的な学校である。 地域密着型であり、コロナでない時は地域の人々が参加するようなイベントもあった。 コロナ禍でも出来る限りのイベントを実施してくれています。 子供会や地域の活動がさかんなこと 行事では大いに盛り上がる。 ・地域行事がある
時間割(授業) (21件)	時間割(授業) (21件)	サポートルームがある。 サポートルームの拠点になっていて安心。 コミュニケーション教室があること サポートルームがあり、きめ細かい配慮や指導が受けられる。 サポートルームとサポートルーム周辺の取り組みや支えが充実しています。 サポートルームと担任の先生との連携がとてもよい。 なかなかじっとしてられないようなタイプの子にも、頑張っで対応してくれている。 サポートが手厚い サポートが手厚い サポートが手厚いところ。 授業の遅れなどに対してのフォローが手厚い。 ICT教育が進んでる。 ・タブレット教育を積極的に授業に取り入れている Chromebookを活用して、宿題や個々の学習熟度合いを管理している。 端末を導入しての授業が進んでいる点 算数が少人数 算数少人数制の授業があり、個々に合わせた指導を取り入れている。 教科指導に真摯に取り組んで下さっており、教職員の方々が大変熱心に勉強を教えて下さっている。また人権尊重教育推進校である。 学力向上や人権にも力を入れている。 少数学級で子ども一人一人を丁寧に見てくれている。 特別支援教室が充実している。
	歴史・伝統 (10件)	歴史がある。 歴史のある学校 歴史の古い学校である 150周年 長い歴史がある 東雲寺と南二小の歴史。150年の歴史のある南二小。

大分類	中分類	意見
ソフト面 (157件)	歴史・伝統 (10件)	・創立150周年を迎えるほどに、また寺子屋時代から教育の場として存在するといった歴史があること。
		伝統がある
		特に自慢出来ることはないが、“町田の学習院”と呼ばれるほど、歴史のある学校である。
		町田でも2番目に古く150年もの歴史ある小学校。今の在学生の父母、祖父母の世代も通っていて、親が卒業生の家庭がほかの学校より多いと思う。
	教職員 (3件)	歴史が長く、昔ながらの校門や二ノ宮金治郎の像も残し続けていること。
		校長先生がとても生徒の事を考えてくれているように感じる。
		・先生がとてもおだやかな方が多い。 ・用務員の方たちが、校内外の整備や清掃をすごくよくしてくださっています。
	その他 (13件)	野球チームが2つあること
		学校が近い
		13区よりも地価も安く物価も安い
		新しい試み(シェアオフィス・キッチン)
		住まいの地区は友人が紹介したんです。
		以前は高級住宅街で売っていた。今は何とも言えない。
		過疎地域。
給食が美味しい		
給食が美味しい。		
PTAが昭和のまま停止していて、負担感が半端ない。		
駅前の塾の多さから教育熱心な家庭が多いと思う。		
中高一貫の南多摩をやたら受験するが、受かるのは3名程度。		
良くも悪くも普通の学校。		
その他 (1件)	学校の統合、建替え情報は、関係する人に郵送で知らせもしないで、建替えが決まった後に、意見を聞かれても住民の意見が何も反映されるわけありません。意味のないことに答えても仕方ありません。	
不明 (12件)	なし	
	特になし	
	特にない	
	特にありません。	
	特に何も無い	
	特に紹介するものは無い	
	特に個性は無い様に感じられます。	
	転校してきたばかりなのでわからない	
	公立なので特色は無いように思います。	
	公立なので特にありません	
	引っ越したばかりなので、わからない。	
よく分からない		

## 【南成瀬地区】どんな子どもに育てほしいか（総件数 466件）

大分類	中分類	意見
知 (135件)	自立・自主的に・主体的に	・自分で考えられる
		自分で考える力を育てる
		自分で考える力のある子ども
		自分で考えて選べる子。
		自分で考える力を持って欲しい。
		年齢的に、新しい学校に通うことはないと思います。自由な発想が育まれるような伸びやかな空間で、枠にはまらず自分で考えられるような子どもが育つとよいと思います。
		自分で意思決定できる意欲のある子ども。
		自分で考え、自分の力で進んでいける子供
		自分で考えて、縛られない環境
		自分で考えて行動できる子ども
		自分で考え、行動が出来る。
		学校の新しさは別として、よく考えて行動できる子に育てほしいです。
		自分で考える力を養って、自ら発信できる人になってほしいです。
		自分で考え判断できる大人になってほしい。
		自分で考え判断できる大人になってほしい。
		自分で選んで選択出来る子
		・決断力のある子ども
		よく考える子
		考える力がある子
		他者との関係性を大切にしつつ、自分の心も大切に、自分の頭で考え、行動に移せる子ども。
		自分の考えて行動できる 失敗を次の経験に活かす
		自分の考えを持ち、違う意見も認め合えるような考え方をもちてほしい。
		自分の考えを持ち、違う意見を認め合える子ども。
		時代も環境も厳しさを増す昨今、自分で考え工夫する力、皆んなで協力して乗り越える知恵を育てて欲しいです。
		自分の意見がしっかり言える子に育てほしいです。
		自分の意見が言える子供
		自分の意見は自分で言えるようになって欲しい
		伝えたいことをちゃんとと言える子
		自分が思った事、感じた事を言葉でしっかりと伝えられる子供。
		自分の意見や気持ちを自分の言葉で言える子
		自分の頭で考え、意見をしっかりと言える子。
		自分の意見をしっかりと発信することができ、のびのびと元気に活動できる子どもに育てほしいと思います。
		自分も意見が言えてお友達の気持ちも尊重できる子どもに成長してほしい
		自分の意見をしっかりと言える子
		自分の意見をしっかりと持って表現できる子。
		自分の感想や感情を人に伝えられる子、新しいことにチャレンジするのが苦にならない子
		学習を楽しいと感じ、他者へ関心を持ち、自ら発信できる子ども。
		自分の言葉でしっかりと伝えられるようになって欲しい。規範意識を高めて欲しい。
		のびのびとした教育環境で、自分の意見を言える子。
		想像力豊かに自分の意見がはっきりと言える子。
		我が子は卒業後になりますが これから通う子ども達へは お友達も増えますし 教室なども工夫されていると思うので 自分の意見を伝えられる、人の意見も聞ける、運動、お勉強をぞんぶんにして のびやかに育てほしいです。
		学校により、保護者や子供のカラーがあると思うので、色々な考えの持つ人と沢山出会い、相手の気持ちを汲み、自分の意見も言える人になって欲しい。
		自分が夢中になれることを見つけて、上達のために努力できる子供になってほしい。
		自分には沢山の可能性がある事にワクワクでき、前向きに挑戦できる子供。
		自分のパッションや強みを周りに流されず継続的に伸ばす子
		自分のやりたいことを見つけて欲しい
自主性のあるのびのびと活動する子供		
自主的に活動し、元気で活発な子供。		
自主的に物事に興味を持ち、自ら考えて意思を持ち、自分の意思で行動できる子どもに育てて欲しい。		
主体性のある子		
メリハリがしっかりとつけられる子供		
受け身ではなく、主体的に学ぶ子。		
主体的に物事に取り組み、リーダーシップを発揮できる人		
主体的に物事に取り組みリーダーシップを発揮できる人		
・明朗、自発的。		
自立し、自分で考えて行動できるような学生。		



大分類	中分類	意見	
知 (135件)	自立・自主的に・主体的に	勉強も重要だが、物事を自信で考えられるような子に育てほしい。	
		自立できて優しい子	
		自立をした真面目な子	
		自立心や物事に捉われず幅広い視野で表現できるようになってほしい。	
		自立性を身に付けたきちんとした子ども	
		何するにも弟と一緒に無く、自立出来る様になって欲しい。	
	チャレンジ・挑戦・積極性	チャレンジ・挑戦・積極性	自分の得意分野を持ち、仕事も含め、将来どのように生きていくか描けるような子ども
			・知的好奇心旺盛。
			学ぶことや吸収することに前向きな子（好奇心をもつ子）
			何事にも積極的な前向きな子ども
			何事でも自分から積極的にになれる子ども
			何にでも興味をもって取り組める子。
			何にでも興味を持ち積極的に挑戦出来る子。
何事にもチャレンジする意欲がある子供。			
何事にもチャレンジできる子ども			
どんなことに積極的にチャレンジできる子どもに育てほしいです。			
やりたいことに挑戦出来る子ども			
・色々なことに挑戦して、経験をしてほしい			
いろんなことにチャレンジして、いろんなことを考える子に育てほしい			
様々なことに挑戦し楽しみながら、伸び伸び元気に育てほしい			
積極的にいろんなことにチャレンジする子供。			
視野を広げて、色々なことにチャレンジできる子			
自分の好きなことを見つけ、それにチャレンジする。自分の周りの事象に興味をもって接する。既成の考えにとらわれず、自由に発想し、感じ、行動する。			
多くの大人、友人と、様々な経験をして、興味のあることに挑戦する人に育てほしい。			
どんな事にも興味をもてるような、新しい発見したいと思えるような子になって欲しい。			
色々な事に興味を持ち、積極的に挑戦する子。			
意欲的、積極的に活動してほしい			
意欲があり、健全で優しい子供。			
失敗しても挑戦しようとする子ども			
簡単に諦めない子供になって欲しいです			
簡単に諦めない子供になって欲しいです			
積極性のある子。校庭や体育館で思い切り体を動かして、図書室では色々なジャンルの本を読んで欲しい。			
・向上心のある子ども			
学力 (19件)	学力 (19件)	基礎学力のある子。学ぶことは楽しいと思ってくれる子。	
		基礎学力のある子。学ぶことは楽しいと思ってくれる子。	
		普通の学力が身につけば良いです	
		運動、礼儀など、基本的な教育は家庭で、学校の先生方は授業の内容の向上に集中できるような教育環境になって欲しい。	
		よく学び、よく考え、協力し合い、元気にのびのびと遊べる子ども	
		元気よく遊び、しっかり学べたらいいです。	
		興味のあることを長く続けられたらと思います。	
		視野の広い子	
		規模が大きくなることにより、こどもには視野を広げるきっかけになればいいと思う。	
		様々な人との関わりを通じて視野の広い人になって欲しい	
		物事を一方向ではなく多角的に見ることが出来る柔軟な思考をもってほしい	
		明るく朗らかで、物事を多角的に見て考えられる、優しい人に育て欲しい	
		勉強も運動も一生懸命に頑張る子	
		勉強も運動も各種イベントも楽しめる	
		人に優しく、学ぶ楽しさを育てて欲しい	
		人に優しく、学ぶ楽しさを育てて欲しい	
		幅広い知識と、交友関係があると良い	
		物事を論理的に捉え、周囲の状況や人の気持ちを考えて行動できる子	
		勉強が出来て、身の回りのことをきちんと出来る子ども	
グローバル (8件)	グローバル (8件)	・グローバル社会に対応できる一少なくとも英語はできて欲しい	
		21世紀型スキルの備わった子ども	
		これからの時代に沿った新しい教育	
		パソコンや英語など現代社会において必要な知識を身につけるとともに、自然にも触れて欲しい	
		国際的に通用する能力をもつ	
		世界にも目を向けられる子供。	
		グローバル	

大分類	中分類	意見	
知 (135件)	グローバル (8件)	社会に出てからも小学校での教育や生活が役に立つような、またグローバルな施設にしてほしいと思います。	
	その他 (19件)	<p>パソコンなどを積極的に授業にも取り入れて、情報教育に先進的な子どもに育ててほしい。</p> <p>・ITに強い→タブレットを配るような教育は止めてほしい。タブレットはツールを使う側。作る側を育てる教育にして欲しい。</p> <p>社会のIT化の波にのれるように育ててほしい</p> <p>大勢の中でも物おじせず、新しい事にも前向きに取り組めるようになってほしい。</p> <p>新しく触れる事を前向きに吸収しその経験を活かして欲しい</p> <p>1人1人が伸び伸びと持つ力を発揮する</p> <p>いろんな経験が出来る活動を多く取り入れ、対応力のある子に育てて欲しいです。</p> <p>何事も本質を理解し、責任感のある子供に育てて欲しい。</p> <p>固定概念にとらわれずに、自由な発想を持って楽しんで生きていける子ども</p> <p>今ある環境(人、物、生活)に感謝できる 自分が学び得たものを別のかたちで還元できるような</p> <p>子供同士が歪み合うのではなく、切磋琢磨するような子に育ててほしい。</p> <p>社会や周りの人への貢献が自分のモチベーションに繋がる子</p> <p>手厚く、充実した、学習環境のなかでの小学校生活を送り 良い先生に出会い 良い人格と知性を培ってほしい</p> <p>集団の中で自分の持っている力、良さを発揮できる子</p> <p>柔軟な心を持った子に育ててほしいです。多様化する社会の中で、偏った考えを持たず、不測の事態にもフレキシブルに対応出来る力を備えていってほしいと思います。</p> <p>新しい価値観や、新しいものを創造できるようになってほしい。</p> <p>人数が増えることで、より広い世界観をもって学力向上や、運動能力の向上に努めて欲しいと思う。</p> <p>正しいことが判断できる 元気な子どもに育ててほしい</p> <p>伝統文化を知り、新しい未来を切り拓く、たくましい子どもに育ててほしい。</p>	
	徳 (240件)	友達・仲良く・優しく・思いやり	お友達と仲良くできる
			お友達と仲良く、勉強もしっかり、元気のある子
			あたらしい友達とも仲良くして欲しい。
			合併先のお友達とも仲良くできる優しい子供に育ててほしい
			一緒になった学校のお友達と仲良くなって 中学に安心して進学してほしい
			お友達とたくさん遊んで、楽しい学校生活をおくってもらいたい
			たくさんお友達をつくってほしい。
			友達を多く作ってほしい。
			新しい友達がたくさんできてくれればいい。
			新しい友達とも、コミュニケーションをとって力を合わせて、これまでと違う環境になることをプラスに考えて楽しんで生活していけるような子ども。
			新しい友達を受け入れることができる子ども また、受け入れてもらえる子ども
			友達と楽しく過ごす時間がたくさんあると良いです。
			友達と仲良く、素直で優しい子に育ててほしい。今が友達関係がうまく行っているのので、この状況が続いてほしい。
			友達と仲良く、明るく元気な子に育てて欲しい。気が合う子を見つけて欲しい。
			友達と分け隔てなく、すくすくと育ててほしいです。
			友達と遊びのびのびと優しい子になって欲しい
			たくさんのお友達と楽しく過ごせればそれでいい
			たくさんのお友達と関わって、元気に心も育ててほしい
			みんなと仲良くできて、とても仲の良い友達もできると良いと思います
			みんなと仲良く楽しく過ごしてほしい
コロナでも、友達と元気に遊んで欲しい。			
元気いっぱいでお友達と仲良く過ごせるように育ててほしいです。			
元気良く、お友達と仲良く、運動や勉強もしっかりできる子			
沢山のお友達と関わり、思いやりを大事に楽しく過ごしてほしい。			
元気で人にさやしく育てて欲しい。いじめとかに会わないように			
元気で明るく、友達と色々な楽しい経験をしてほしいです。そういった経験を経て、偏見を持たず、違いを認められる子に育ててほしいです。			
元気で優しい子。何でも楽しんで取り組める子。			
活き活きと活動できる場所で、友達と楽しく過ごせる子。勉強と遊びにメリハリを持って集中できる子。			
新しい出会いを楽しみにする子			
人に相談できる子			
周りの子に優しく接する事ができ、友達をたくさん作れる子になってほしい。			
伸び伸びとした環境でたくさんのお友達を作りたい。			
色々な友達と仲良く出来る子、勉強以外の感性が豊かな子に育ててほしい			
色々なお友達と仲良くすごせるよう育ててほしい。			

大分類	中分類	意見
徳 (240件)	友達・仲良 く・優し く・思いや り (92件)	自分も友達も学校も大切に子ども
		人数も増えるので、周りに流されず、お友達と良い関係をつくって欲しい。
		生徒数が増える事によって人との関わりをたくさん持てると良いと思います。
		友達や先生、関わってくださる地域の方との交流の中で人との関わりを楽しみ、大切にできる子
		友達や先生など、人との関わりを丁寧に育んで思いやりのある子に育ててほしい。また、集団生活での楽しみ、難しさ、色々経験して成長してほしい。
		友達をたくさん作ってほしい 社会性を身に付けてほしい
		今まで通り、色々な経験をし、お友達とも仲良くできる子に育ててほしい。
		昔より生徒が少ない利点も活かして、上級生、下級生間の交流も盛んにして助け合いや人間関係の経験を積んで欲しいです。
		通いませんが、南成瀬小のお子さんとも仲良くなりたいです。
		統合された場合新たな友達と人見知りせず、たくさんの友達と仲良く勉強したり遊んだりしてほしい。
		統合する学校の子供達とも積極的に交流してほしい。
		いろんな友だちと仲良くできる。
		いろんな友だちと仲良くなりたい
		クラスの数も増え、色々なお友達と出会い楽しく学校生活を送って欲しいです。
		思いやりのある子
		おもいやりのある子
		思いやりのある子ども。
		思いやりのある子供。
		思いやりのある子に育ててほしい。
		思いやりのある子に育ててほしい。
		思いやりのある子に育てて欲しい。
		思いやりを持って欲しい
		思いやりを持てる子
		思いやりがある子 協力出来る子 たくさん遊ぶ子
		思いやりをもち、自分や友達のよいところを見つけられる子。
		思いやりを持つ 優しい子
		・人を思いやれる
		人を思いやれる子。
		人を想いやれる子。
		他人を思いやる子
		他者を思いやる子ども
		相手の気持ちを考えられる子
		相手を思いやる考えられる子ども
		相手を思いやる事の出来る子供
		他者のことを思いやる事ができる子ども
		周りの人を思いやれる子。
		周りの人を思いやれる子。
		・相手を思いやる事ができる子ども
		元気にスクスクと、思いやりのある子に
		元気に楽しく過ごせて、思いやりのある子に育ててほしい。
		どんな相手にも思いやりの心で接することのできる子。
		・想像力豊かで、相手の気持ちを考えることができる子
		・相手の立場になって物事を考えられる子ども
人の気持ちに寄り添える 友達と自然に交流しながら多様な考えを知り深められる		
人の気持ちを考えれて 思いやりを持てる人になってほしい。		
人の気持ちを思いやれる真面目な子		
人の心が分かる、思いやりのある子		
場面に応じた振る舞いができ、思いやりのある子どもに育てて欲しい。		
心が豊かになる、思いやりがある子ども		
優しく思いやりのある子供		
優しい子		
優しく謙虚な振舞いができる		
強く優しい子 人の気持ちも考えられ、自分の気持ちも言える子		
強く優しい子 人の気持ちも考えられ、自分の気持ちも言える子		
楽しく笑顔で人にも自分にも優しく育ててほしいです。		
南成瀬小の方がいたら、色々なことを切磋琢磨してやってほしい。いつもクラス替えしても同じ子が多いので、色々な子と接して交流してほしい。		
南成瀬小学校の子供達とも普通に仲良く過ごしてほしい(うちは4年生なので統合には関係ありませんが)		
あいさつ・のびのび (43件)	挨拶・返事がちゃんとできる子ども。	
	挨拶がしっかりできる子	
	挨拶ができ、友達と仲良くできる児童	

大分類	中分類	意見
徳 (240件)	あいさつ・ のびのび (43件)	<p>挨拶や返事がしっかりできる子供 誰にでもしっかり挨拶が出来る 人に優しい子ども。元気に挨拶できる子ども。 のびのびとしていて、優しさのあるこども のびのびと、学校が楽しいと思える。友達が年齢問わずにたくさんできる。 のびのびと、多くの生徒と交流し、社会的にやさしい子供になってほしい。 のびのびと友達との仲間氏指揮をしっかりとてる子になってほしい。 のびのびと子どもらしく、また挨拶がしっかりできる子ども のびのびと自由に自分の意見をきちんと言えたくさんの人と交流できる人になってほしい。 のびのびと色々な事に挑戦し、友人と楽しく過ごして欲しい のびのびと明るく感性豊かな 自然とふれあうことができるような のびのびと自然の遊具で遊べ、感受性豊かに育てて欲しい のびのび楽しく、大人になって小学校の時楽しかったと思えるように のびのび友達と仲良く色々なことを学んで欲しい のんびりした子。 のんびりして欲しい。 ほのぼのした子。 のびのびと元気な、自己肯定感の高い子ども。 のびのび のびのびと このままのびのびと。 のびのびと育ててほしい。 のびのび育ててほしい。 伸び伸びと育ててほしい のびのび豊かに育てて欲しい のびのびと今のまま成長してほしい。 のびのびと楽しく生活してほしい。 のびのびと楽しんでほしい。 のびのび素直な子 のびのび明るい元気な子 自分らしくのびのびした児童 のびのびした環境の中、子供時代にしか体験出来ない時間を、思う存分味わって、明るく元気に育てて欲しい。 新しい施設で伸び伸び育てて欲しい 伸び伸びと自由に育ててほしい 自由でのびのびと 落ち着いた環境で、のびのびと過ごして欲しい。 いじめなどが無い のびのびできる 明るくのびのび前向きな子どもに育ててほしいです。 まずは、登下校も含め安全に生活ができる環境で、のびのび育てて欲しい。 のびのび、安心して学べる学校</p>
	コミュニ ケーショ ン・個性豊 か・協調性 (34件)	<p>いろんな子とコミュニケーションを取れる子になってほしい。 いろんな人と関わることが楽しいと思えるような人に。 のびのびと協調性のある子供に育てて欲しい 協調性のある子。 協調性のある子。 協調性のある子供 色々な人との協調性 協調性を持ち、自分の意見も持ち遅く育ててほしい。 ・協調性、悪いことをしない。規律を守る。 周りの友達と仲良く協力できる子ども 誰とでも仲良くできて、優しい気持ちを持った子。 誰とでも仲良くできる子 誰とでも仲良くできる子供に育ててほしい。 誰とでも仲良く遊べる元気で優しい子。 誰とでも仲良く遊べる思いやりのある子 誰とでも分け隔てなく、仲良く接する事ができる子供に育ててほしい。 誰にでも優しく接することのできる子 人数が増える事で、どんなお友達にも優しくできる子になってほしい。 様々なタイプのクラスメイトとふれあうことで、思いやりのある子どもに育ててほしい。 沢山の子と仲良くできるコミュニケーション能力の高い子 コミュニケーション力を向上させて欲しい。 交流関係を増やして協調性のある子に育てて欲しい。</p>

大分類	中分類	意見	
徳 (240件)	コミュニ ケーショ ン・個性豊 か・協調性	教室だけでなく、色々な場所でお友達と協力したり、ケンカしたりしながら関わる経験を沢山して欲しい。それが自然を通してのものならなお良いと思う。様々な事に自ら関わろうとする力を育ててほしい。	
		健康に過ごし、沢山の友達や先生方と色々な経験をつんでほしい。	
		積極的に自分の意見を言ったり他の人の意見を聞いたりしてたくさんコミュニケーションがとれる子になってほしい。	
		自分らしさを出せる子どもに育ててほしいです。	
		自分を表現できるこどもに育てて欲しい	
		自分の個性を活かしながら学校で社会性を磨いて周りの事も考えられたり、色々経験して自分らしさを見つけて堂々と生きていける子供に育ててほしい。	
		のびのびと楽しく個性豊かに	
		自分の個性を伸ばしてのびのび育ててほしい	
		個別の指導のより個性を伸ばしてほしい。	
		困難な物事に対して周囲と協力して取り組めるようになる	
		問題解決に向けて力を合わせられる子ども	
		周り協力して何かを成し遂げる喜びを知る	
		多様性・認 め合い (23件)	新しい友達との交流を通して、多様性を学び、認識出来る子に育ててほしいと思います。
			自分の良さ、他人の良さを見つけられる子。違いを受け入れられる子。
			自分の良さ、他人の良さを見つけられる子。違いを受け入れられる子。
			まず健やかに、男女、ハンデのある子、国籍、差別なく認めあえるこどもに育ててくれたらと思います。
			分け隔てなく、お友達や支援級の子供達とも仲良くしてもらいたい。色々な面で子供たち同士がサポートしてあげられるような優しく思いやりのある子に育ててほしいです。
	色々な人がいて、色々な発見を楽しめる子ども		
	多様性を理解できる		
	多様性に理解のある子ども。		
	多様性を認められる。		
	多様な人、考えに触れ合い、受け入れていける子供になってほしい。		
	多様な人の意見を尊重する子ども		
	多様性を経験し、排除するのではなく共生できる子供		
・生徒人数が増えたら、一層多様性を学んで欲しい			
色々な人がいるということを知って、思いやりのある人に育ててほしい。			
人には様々な考え、個性がある事を面白く、興味深いと感じられる子供。			
子供の数が増えるので、今までより多くの子どもと触れ合うことができる。多種多様な人が社会にいることを感じ、理解し合おうとする子供になって欲しい。			
子ども同士の個性を尊重・尊敬できるような子に育てて欲しい。			
自他ともに認め合う子ども			
多様性を持つ子供になって欲しい			
様々な環境、考え方のお子さんがあること、多様性を理解し認め合うことのできる子になって欲しい			
より多くの人と関わる事で、多様性を身につけて欲しい。			
お互いを認め合える子供になってほしい。			
自分や他人の良さを認め合える子供			
その他 (48件)	素直な子		
	素直で明るい子		
	素直で前向きな明るい子		
	素直なこども		
	ルールの守れる子ども		
	規範意識を高めたい		
	いい子に育ててほしいです。		
	どんな学校だろうが「いい子」に育ててほしい。		
	学校に行くのが楽しいと思える子		
	楽しく学校生活を送ってほしい		
	毎日楽しく、感性豊かな子に育ててほしい。		
	明るく、何事も楽しめる子になって欲しい。		
	・先生やクラスの仲間や友達との関わりの中で人間関係を学んでほしい。		
	人との関わり方(教師・友達・地域の方)が身につけている児童。相手を認められる児童。		
	同学年だけでなく他学年とも積極的に交流し、人間関係を学んでほしい		
	同級生のお友達に限らず、上級生や下級生とも切磋琢磨していけるようなコミュニケーション力のある子どもに育ててほしい。		
	同級生のみならず様々な学年の子ども達と交流し 人間関係を育ててほしい 学校の先生以外にも地域の大人とふれあい、礼儀や色々な事を学んでほしい		

大分類	中分類	意見		
徳 (240件)	その他 (48件)	上下の学年が交流しやすくなり、人との触れ合いの中で優しい子に育ってほしいです。		
		多くの地域の生徒が通うなかで、勉強、スポーツ、遊びを通して、相手の気持ちを考えて行動でき、ありがとうの気持ちを素直に伝えることができる子供に育ってほしいと思います。		
		自然に囲まれ、情緒豊かに育ってほしい。		
		自然の中ででのびのびとあたたかな心で育ってほしいです。		
		自然を大切に、人との関わりを大切にできる子		
		普段なかなか触れ合えない動物を飼育する学校で、優しい気持ちや自然のことを考えられる子どもに育って欲しい。		
		職員の不祥事・いじめ等がなく、生徒それぞれ自分らしさを見つけながら伸び伸びと過ごしてほしいです。		
		感性豊かな子供に育って欲しい		
		新しい環境になっても馴染める事ができ楽しめると良い。		
		新しい環境になる事で、ストレスや、違和感を感じると思うが、早く馴染んで、子ども同士も、先生とも仲良くなれると良いと思う。		
		新しい環境に早く馴染み、新しい友達と、何事もプラスに考えて楽しんで生活していける子ども		
		新しい人と環境に適応できる力をつけてほしい		
		学校の新しさに関わらず、集団生活のルールを知り、適切な行動ができるようになってほしい。		
		必要に応じて、新しい環境に適応出来る人間になってほしい。		
		世の中の役に立っている事を素直に喜べる子どもに育って欲しい		
		世間の役に立つことを素直に喜べる子どもに育って欲しい		
		自分の周りの人達に感謝の心を持てる人になってほしい。		
		自分自身も周りの人も大切に作る子ども		
		ある程度自分のことは自分でできる子ども。		
		おおらかで正義感のある子		
		なれない環境でも人との接し方を変えず、周り積極的に関わって欲しい		
		マスクをせずにのびのびと、思い切り深呼吸できるように環境を作ってもらうことが前提で。お互いの顔を見て話して笑って、思いやりの気持ちを大切にできる子になってほしい。それから、子供の頃にしかできない発想を伸ばして行ってほしい。その発想が大人へとつながり、堂々と生きていけるはずだから。		
		みんなの楽しい学校生活を送ってほしい。行事などを楽しんでほしい。		
		共生		
		型にはまった正しさを振りかざすのではなく、対話によって他者理解や自己受容感を育てて欲しい。		
		周りの人に良い影響を与えられるような(困っている人を助けたり)子供		
		仲間や地域を大切に思う子		
		自己肯定感が高い子ども		
		自然を感じることで、豊かな心をもつ子供。		
		穏やかな環境でゆったりと		
		子供の通学が負担がなく、心豊かに育ってほしい。		
		体 (51件)	元気・すこやか・たくましい・健康	のびのびと元気に育って欲しい
				のびのび元気に育ってほしい
のびのびと、健やかに育って欲しい。				
のびのびと遊べる環境で元気に育ってほしい。				
いじめのない学校で、のびのびと元気な子どもに育ってほしい。				
いじめに関わることなく、健やかに育って欲しい。				
いじめを味わうことなく、健やかな子ども時代を過ごして欲しい				
元気				
元気でたくましい子供に育って欲しい。				
元気で子供らしい子				
元気で素直な子				
素直で元気な子				
明るく元気な子				
明るい元気な子				
明るく、元気な子供。				
元気で明るくて優しく賢くて強い子ども				
元気で優しく賢く物怖じしない明るい子供				
元気にすすすく				
元気に育ってくれれば良い。				
元気に楽しくたくましく				
元気に遅しく				
新しい友達や先生との生活も楽しみ、元気に育って欲しい。				

大分類	中分類	意見
体 (51件)	元気・すこやか・たくましい・健康 (40件)	今と変わらず元気で気持ちの豊かな子どもに育ててほしい。自分を大切に、人を大切に、物を大切に、自然を大切に、できる子になってほしい
		・体力のある子。
		体力がある。
		逞ましい子ども
		たくましく、素直な子
		強く逞しく
		豊かで逞しい子
		優しく逞しく
		身体共に逞しく元気で思いやりのある子
		健康
		健やかに
		健康でのびのびとした
		心身ともに健康で元気にそだってほしい。
		健やか 明るく いじめたりいじめられたりがないよう
	健やかで元気に明るく楽しい生活を送れるようになってほしい	
	・まずは健康第一・その上で、集団生活を通じて、知識、体力をつけてほしい	
	学校は新しくなくても良いので、健やかに優しく育ててほしいと願います。	
	南成瀬小に近い場所に住んでいるお子さんは、ぜひ南成瀬小に通学し、心豊かなお子さんに成長して、けやきの木のように強くたくましくまっすぐに育ててほしいと思います。	
	外遊び・運動・活発 (7件)	のびのびと外遊びをし、心も体も強く優しい子に育ててほしい。
		のびのびと体を動かしたり、自由な発想ができる
運動が好きな子		
元気に校庭を走り回って遊び、友達との関わりを楽しめる子。		
自然に触れあいながら体をたくさん動かして伸び伸びと育てて欲しい。		
自然に親しむ、外遊びが好きな子供		
その他 (4件)	・机上の勉強だけでなく、外でも活発に活動ができる子	
	自分からやりたい事にチャレンジできるメンタルの強い子	
	メンタルの強い子	
	学校の人数が増えるので、大人数の中でも自分らしさを保つことができるメンタルの強さをもってほしい。	
その他 (37件)	大きくしなやかに育ててほしいです	
	知 徳 体 を備えた、全人を目指して育ててほしい。	
	地域に愛着をもてる子どもたち	
	地域や環境を大切にする子ども	
	・季節のイベント(運動会など)で思いっきり楽しんでほしい	
	・小学校生活を楽しんでほしい	
	まちっこのように就業時間後も遊べる環境、習い事などが充実すると嬉しいです。	
	今のような 学級崩壊や、発達障害児による暴力、問題行動による授業の遅れなど無いよう 教員の人数を増やしたり 少人数学級にしたり サポートの充実をはかって 子供達が皆安心して学校生活を楽しめる人になってほしい。	
	今の学校を決める際、就学前の相談も含めて、子が落ち着いて安全に過ごせる事を願って決めましたので、新しい学校になっても落ち着いて通えてほしいです。人数が増える事で刺激が増えて、パニックを起こすのではと不安です。学年が少人数なので刺激も少なからう、先生の目も行き届きやすいだろう、という事ではなんとか支援級ではなく普通級で頑張っていました。構想では開かれた教室やスペースの絵がありましたが、刺激に弱い子供にも対応できるような部屋も是非作られてほしいです。とにかく、どんな子供になってほしいか望む以前に、子供が安心して毎日楽しく通えるという事が最優先だと思っていますので…。	
	今までどおりと同じです	
	No restrictions.	
	住宅地と自然とが融合された地域なので、都心の学校では得られない体験をしてほしい	
	地の利を活かして都心の学校では出来ない自然との触れ合い、地域と絡む機会などを通して成瀬を自分の田舎として愛せる人になって欲しいです。	
	新たな気持ちで最後の学年を楽しく安全に過ごして欲しい	
	他の家の子がどの程度か知ってほしい	
	二つの小学校に通うことになると思います。自分には二つの学校に通えたという普通であればなかなか経験出来ない体験をする事で 二つの学校の違いを肌でたくさん感じてほしいです	
	普通の子	
違和感なく合流して欲しい		
新しい学校ができる頃には卒業しているため、わかりません。新しい学校は南成瀬小学校より遠くなるので登下校に時間がかかったり、学童への送り迎えの負担が増えるので大変だと思います。		

大分類	中分類	意見
その他 (37件)		<p>新しい学校ができる時には卒業してしまっているのに、出身校がなくなってしまうのはかわいそうだと思います。</p> <p>該当学年ではありませんが、広範囲から通う子供同士の交流から、小さな地域に限定せず広い地域活動ができることを願います</p> <p>自分の子どもは卒業してしましますが、通うことになる南二小の子ども達には、自分の出身校を誇れる子供になってほしい。そのためにも、新しい学校の建設は迅速に行い、子ども達へのフォローも忘れずに新校舎が出来るまで続けて欲しい。</p> <p>非常に残念ながら新しい学校に通えずに卒業してしまうのですが、もし通えるなら子供達それぞれの良さが引き出せて生かせる学校であってほしい</p> <p>いじめの人がいたから、こちらの小学校にしたのに、またいじめの子と同じ小学校になってしまう。学校統廃合をすることで、子どもがいじめによって苦しむこと、その点について、教育委員会が無視できることが信じられない。</p> <p>移行期間には卒業している</p> <p>卒業するので通うことはない。</p> <p>通いません</p> <p>通いません</p> <p>通う予定はないです</p> <p>今春より中学進学なので該当しません。</p> <p>該当しない</p> <p>今のままで良いです。新しい学校は反対です。</p> <p>南成瀬小学校と南第二小学校は、学校教育法施行規則第41条の標準学校であり、統廃合対象校ではありません。また、統廃合すれば、通学距離が長くなるだけでなく、坂がある為、強行すれば児童があまりにも可哀そうです。統廃合は間違いであり撤回すべきです。</p> <p>学校の統合、建替え情報は、関係する人に郵送で知らせもしないで、建替えが決まった後に、意見を聞かれても住民の意見が何も反映されるわけありません。意味のないことに答えても仕方ありません。</p> <p>私たちは、この統廃合、学校建設に合意しておりません。新しい学校の必要性が理解出来ません。貴重な税金の無駄使いで、子供達の通学にメリットがありません。今の住所に横浜より転居してきたことを、非常に後悔しております。本件の提案者、決裁者を教えてください。直接抗議しますので、必ず回答してください。</p> <p>新しい学校、ピカピカの校舎を求めているわけではない。統廃合=新しい学校を前提にしている。</p> <p>質問自体が勝手過ぎ！ 私は、この統合を認めておりません。その状況で、このような質問をされることが不愉快です。貴重な税金の使い方を市民の合意なく進める町田行政を不信になりました。</p> <p>小学校が近くにあるから引っ越し来たのに、大人の足で20分もかかる様になる、学区の端に学校があるのはおかしい。町田市に引っ越してきたことを後悔している。防犯上心配だし、一年生には負担すぎるし、時間の無駄と良い事が無い。災害時の避難所機能の不足も考えられるので、廃校を撤廃希望。せめて学区の設定を見直してほしい。子育て世帯を蔑ろにした町田には衰退する未来しか無いと思います。今までの南成瀬小学校に通わせたいです。</p>
不明 (3件)		<p>特になし</p> <p>わかりません</p> <p>今の学校と新しい学校の違いがわからないのでよくわかりません。</p>



## 【南成瀬地区】どんな学校になってほしいと思うか（総件数 594件）

分類	意見
ハード面 (188件)	<p>学校へのアクセス・通学 (29件)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・車寄せ</li> <li>親が送迎しやすいように、ドライブスルーできる場所がほしい。</li> <li>保護者用の駐車場がある学校になってほしい</li> <li>保護者用駐車場を作ってほしい</li> <li>・コミュニティバスの停留所</li> <li>・登校距離が長くなる児童が増えるため、スクールバスなどの援助があると良いと思う</li> <li>今までより登校に時間がかかるので、登校バス用意してほしい もしくは集団登校を実施してほしい</li> <li>送迎バス有り</li> <li>・安全 交通事故、不審者、地震や火事、色々な不安があります。 ※新しい学校に移行するにあたり、建設中は他の学校に通うこととなります。実際に歩きましたが遠いです。交通事故もとても心配です。スクールバスの実現を切に願います。</li> <li>現在の学校であれば登下校時間が3分で済むところ、新しい校舎であれば20-30分くらいになってしまい特に放課後の下校時が心配なので駅までのシャトルバスがあれば安心しますが、難しいようであれば集団登下校などのルールが欲しいです。</li> <li>障害のある娘は、支援学級に通っています。当たり前前を当たり前にするには時間がかかりますし、本人にも環境の変化によって困難に感じることは多いと思います。通学も、南第二小であれば、いつかは一人で通学できるようにと頑張っていたので、校舎が移設したらそれは不可能になってしまうと思うので残念です。また、毎日のことなので送迎もとても大変になるなど心配なことが多いです。せめてスクールバス等、安心して通学できる手段を考えてほしいです。</li> <li>安心で安全な学校。通学面は特に。</li> <li>安全な通学路の確保。</li> <li>・統合合併により通学距離が増えるため、通学路の安全対策をより強化してほしい (ガードレールや、車の速度を落とすためのハンプ等を設置し、とにかく安全に注力してほしい)</li> <li>安全に登校できる通学路の整備を完全に行う</li> <li>距離が南成瀬小学校に比べて遠くなってしまっているので、通学路が心配。</li> <li>新しい学校を建てる事に該当する小学校の区域は、どの学区よりも優先して通学路の危険がなくなる様に配慮して整備して欲しい。</li> <li>南成瀬小学校に比べて、距離がとても遠くなってしまっているので通学路が心配。対応をしっかりしてほしい。</li> <li>通学距離が長くなるのは心配。特に恩田川付近では不審者も多いため。街灯をつけるなどをしてほしい。通学路の整備</li> <li>通学路が心配。</li> <li>学区が広がる分、登下校が遠くなるため、安全面に特に配慮してほしい。(昔懐かしい緑のおばさんの人を各所に、それも地域の人でなしてほしい、)</li> <li>通学距離が長くなるので、親の見守り活動を増やすなどの工夫をしてほしい</li> <li>新校舎完成前に、南成瀬小の通学路が心配。</li> <li>通学路の安全が行き届いている学校。交通事情だけでなく、大雨が降った際に度々浸水している所があります。(二小の都営17号棟広場横、成瀬街道側) 一帯が小さい子供の膝くらいの深さになることもあり、そこで通学中の子ども達がふざけていて足をとられたり、車がきたりすると危険です。以前、市役所へ連絡しその付近の排水口を穴の多いものに変えてもらいましたが、短時間の大雨の時は変更後も変わらず浸水します。気づく度に排水溝の落ち葉などを撤去し排水を促していますが、私がおもその場所に張りついていないわけにもいかず、また不在時はどうなっているか不安です。カーブして朝は車通りも少なくないため、更なる改善を望みます。</li> <li>子どもたちが通いやすい学校、通学手段、持っていく荷物の問題も含め</li> <li>子供の安全が守れ、安心して楽しく通わせることができる環境をハード、ソフト面ともに整えてほしい。例 通学の負担の軽減、行事の充実</li> <li>通学しやすい学校</li> <li>統合にあたり、一時期家から通う距離が長くなってしまっているので統合は反対。近年の社会情勢を考えると子供一人の移動距離を長くするのは心配。</li> <li>通いやすい距離の小学校がほしい。交通量の多い道をとおり、大人の足で20分もかか小学校しかないなら、町田に来なければ良かったです。統廃合計画の見直しを希望します。大規模校ではなく地域の小規模校で、きめ細やかな教育を望みます 子供のことを第一に考えて欲しい</li> </ul>
セキュリティ・防災 (29件)	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全であること。</li> <li>安全と安心。</li> <li>安全に配慮した学校</li> <li>安全安心</li> <li>安全管理が整う環境</li> <li>子供が安全に過ごせる学校</li> <li>安全面の強化</li> <li>子ども達が安全に楽しく生活ができる環境</li> </ul>

分類	意見
ハード面 (188件)	<p>セキュリティ・防災 (29件)</p> <p>児童が安心して、安全に通える場所であってほしい 子ども達や地域の人達が安心して過ごせる学校になってほしいです。 危険がなく、風通しの良い、子供の発達に良い影響をもたらす校舎であってほしい セキュリティがしっかりした学校。 セキュリティは万全な上で開けた学校になって欲しい ・防犯設備の整った学校。 防犯カメラを設置してほしい 防犯面はしっかりと、子供達を守って欲しい。 地域に開放できる部分も持ちつつ、防犯面はしっかりしてほしい（必要な場所に監視カメラなど） 災害、防犯、セキュリティ対策 災害時に安心して避難できる学校（備蓄倉庫や洋式トイレ） ・災害時に対応出来る機能、設備がある ・将来、児童が減った時も見据えて多目的に使える校舎 ・避難施設としての充実。 耐震、空調設備がしっかりしてる。 防災設備が整った学校。 川沿いなので、水害に強い学校になってほしいです。 立地が川の横なので、安全面に配慮。 安全上のハザードの認知とその対策を定期的に点検、実施されていることが大前提。その上で、多様な価値観を取り入れることで子供の自主性を育む取り組みを行ってほしい。 安全性。川の近くだし、防犯面でも遠くなるので、心配。 安全面。</p>
	<p>共用部分 (24件)</p> <p>自然の光を取り込んだ、明るい、オープンな学校。 校舎全体が日当たりが良いといいです。 校舎内が明るく綺麗で広々とした学校 ホールや廊下が広く明るい学校。階段も明るくして欲しい。 1階は暗くなりがちなので、照明などをうまく利用して明るい雰囲気にしてほしい。 教室の中は明るく、風通しの良い空間。 校舎のデザイン性も視野に入れて頂き、寒くて暗いイメージとは真逆の明るく通える様な学校が良いと思います。 窓がたくさんあり、日当たりの良い場所に、自由に子どもたちが過ごせるベンチやデスクが至る所にある。 広くて、ソーシャルディスタンスが保たれる。換気してても寒くないなど感染対策ができる トイレをきれいにしてほしい。 ・便座ウォームトイレ きれいなトイレ、きれいな手洗い場。衛生管理が徹底された施設。 ・お湯の出る水栓 自動水栓。明るいトイレ。 ・無機質な学校ではなく、曲線が多く、緑や土、木など自然と共生できる学校 ・遊具・自然があり子供達が元気良く遊べる学校。 オープンスペースなど、先生の目が行き届くような部屋の配置。 オープンスペースなどで交流できるような学校。 お友達との交流が大切だと思うので、教室以外に集える広場があり本も気軽に読めて雨の日はトランプとかできる場があればいいと思います。 やり方が何通りもあるような、自由自在に形を変えられる空間や場 光、緑が感じられるスペースが広くとられている学校。 クラスが閉じた空間にならないようにしてほしい 開放した空間作りなど進めている学校もあるので参考にしてほしい バリアフリー バリアフリーな学校。</p>
	<p>内部構造 (19件)</p> <p>開かれた空間のある学校 生徒が増える事によって、学校の教室や体育館など全体的に窮屈にならないようゆとりを持った設計にしてほしい 壁などで閉鎖されない、廊下側をガラスにするなどクラスで閉鎖的にならない教室にしてほしい。 生徒数が増えるので教室等スペースに余裕を持たせてほしい 建物の作りで目の届かないような箇所がないようにしてほしい。 日常生活で危険が少ないこと。 校舎のつくりに関して、セキュリティが万全である事（直近の物騒な事件もあるので） 校舎のつくりに関して、セキュリティが万全である事（直近の物騒な事件もあるので） 防犯面も考えた設計にしてほしい コロナの様な伝染病が今後も流行ることを想定して、校舎設備や学習の方法を考えて欲しい。</p>

分類	意見
ハード面 (188件)	<p>内部構造 (19件)</p> <p>メリハリのある平面計画（オープンな場所と集中して作業をする場所の区別など） ・共働きの増えることから、彼らが安心して預けられるよう施設が充実した学校。 学校内がすっきり分かりやすく作られて欲しい。 案内板を設置したり、ところどころに地図を貼り、今は学校のどこにいて目的地につくためにはどう行けばよいのかをはっきりさせて、始めてきた人でも道に迷わないようにしてほしい シンプルな作りの校舎にしてほしい せつかく新しい建物にするのだから、利用する全ての方が活動しやすい動線をしっかり考慮した設計にして欲しい。 創造力が豊かになるような建築物。 ・子どもたちがどんな学校に通いたいか意見を聞き、それを取り入れてくれるような学校（内容も環境も） 南2小の良さ、建物内が広め。職員室も独立せず、子供達の教室の近くにあること。</p>
校庭・外 (17件)	<p>校庭が広い 校庭が広い。 Big playground 校庭が狭いので、少しでも広々とするような配置。 校庭で、思い思いの遊び・活動ができること。遊具だけでなく、例えば芝生があってゴロゴロできたり、小動物がいたり木の実がなる木があったりアスレチックがあったりサッカーゴールがあったり・挙げたらきりがありませんが、選択肢がたくさんある学校になって欲しい。 校庭にはブランコがあればいいと思います。 校庭には四季を感じられるようなもの、池を作ったりしてほしい。手入れは大変とは思いますが、夏場には木陰も出きるように木々を植えたりしてほしい。 17:30まで校庭開放（ボール遊びができる場所） グラウンドが使いやすい 緑が多い（人工芝のグラウンドや屋上緑化など） 公園等でもボール遊びができない為、ボール遊びができる学校。 敷地内の自然が豊か 自然環境…ビオトープ設備 四季折々に楽しめる植栽はぜひ植えて欲しい。 体育館や校庭など綺麗で、冷暖房もしっかり効いた場所で探して欲しい 近隣住民も利用できる校庭、体育館、プール等。 アスレチックのように身体を動かせる遊具がほしい 習い事や校庭に遊具が充実していると良いと思います。</p>
ICT環境 (14件)	<p>オンラインレッスンのメリットを最大限に活かしていただけるような設備を整えて欲しいです。遠くの人と話せる機会があるのはオンラインのメリットかと思っています。 オンライン授業が受けられるような環境を整える。 オンライン授業などに対応できる学校 ICT教育を取り入れるためにPC室を設ける。 IT環境を整え、学びに活かせる学校。 インターネット環境が万全な学校 会社も部署ごとから、在宅勤務も併用しフリーアドレスにするなど変化している。小学校、中学校もオンライン授業などを考慮した学校作りをして欲しい。 ・将来、デジタル化がさらに発展することから、基盤（Wifi、PC、教材等）が充実した学校。 せつかく建てるのであれば、近未来に羽ばたくシステムは導入してほしい。ネットワークを全教室に完備し、360度カメラも教室に配備、オンラインでのイベントももっと活発化すべきである。 リモート授業もスムーズに行えるような設備があるとよい。 全教室でgigaが使える、プロジェクターがある 全教室がスムーズに連絡できるようにしてほしい。 時代にあったITを最大限に利用した学校 積極的にITを取り入れて頂きたい</p>
普通教室 (10件)	<p>・児童用収納ロッカー 学校のロッカーが大きく使いやすいこと。 教科書等を置く用の個人ロッカー設置 広くて、収納などが十分にある教室にしてほしい。 置き放題できるロッカー 教室ドアがなくオープンな感じ 学年間の交流がしやすい、風通しの良い、オープンな教室が良いです。 冷暖房がしっかりできること。 冷暖房完備。 気温の調節など</p>

分類	意見
ハード面 (188件)	<p>体育施設 (7件)</p> <p>運動場が広く、遊ぶ遊具もたくさんあると嬉しいです。(こちらに引っ越してきてから自分の通っていた地域の小学校に比べると遊具が少なくてびっくりしました。ブランコや滑り台、タイヤのブランコなアスレチックなどたくさんあったので…敷地的に難しいかと思いますが、子供達がのびのびたくさん体を動かして遊べる遊具があると嬉しいです)</p> <p>学校を縮小するなら設備の充実。例えば、高校レベル。器械体操の吊り輪や、体育館の充実など。</p> <p>年齢に応じた体力や、トレーニングができるように 施設が整っている学校</p> <p>温水プール。(天候が安定せず、水泳指導できる期間でも中止になって、あまり指導を受けられない。できる子とできない子の差がひらく。休日は一般開放したり、放課後などにスイミング教室等があると助かる。)</p> <p>施設面では温水プールが欲しい。</p> <p>・屋内温水プール(地域開放もしてほしい)</p> <p>室内プール 放課後でも泳ぎたい子は泳げるように</p>
特別教室・多目的スペース (7件)	<p>充実した図書館 調べたいことがすぐ手に取れる環境</p> <p>Big library and good collection of books</p> <p>図書室に読み聞かせコーナー(上履きを脱いで、集まれるスペース)がほしい。蔵書を隔たりなく増やしたい。</p> <p>調べ学習で使う本が充実していること。広い図書室</p> <p>自習室や図書室の充実。近代的な機能がありつつ自然を感じられる学校が出来たら良いと思います。</p> <p>放課後も最終下校まで図書室が利用できる学校</p> <p>校内が明るく、雨の日でも子どもたちが広い開放的なスペースで過ごすことができるような学校。</p>
学校施設活用 (4件)	<p>・多くのスポーツ少年団が活動できる学校(野球、ラグビー、サッカー等)。</p> <p>遊び場としての学校開放。</p> <p>子どもが自由に使える公共施設がとても少ないので(公園は夏は暑く冬は寒い、狭くてボール遊びができない)、子どもが学校時間以外でも集まりやすい場所になってほしい。</p> <p>南成瀬は、児童館もなく、図書館も少し遠いので、子供たちが趣味を楽しめるような施設も整ったらいと思います。</p>
その他諸室 (2件)	<p>先生方も休憩できる環境を作ってあげて欲しい。</p> <p>空間…各クラスとは別に 授業を選択出来るスペース</p>
特別支援教室 (1件)	<p>発達特性のあるお子さんたちが一定数いることも配慮して、簡単には飛び出せない教室(オープンスペースの乱立などはよくないと思うので)にしつつ、普通級や支援級の交流がしやすい配置であってほしい。</p>
その他 (25件)	<p>学童保育は学校の近くあるのが一番いいと思います。</p> <p>みんなに優しい学校</p> <p>新しい生活様式に対応したもの</p> <p>綺麗で設備がしっかりした校舎</p> <p>綺麗な校舎</p> <p>施設がきれい</p> <p>清潔感、安全性</p> <p>衛生面の充実や学年毎の成長に対応出来る学校。</p> <p>Clean infrastructure</p> <p>きれい</p> <p>最新設備が整った学校。</p> <p>最先端。</p> <p>設備は最新式にしてほしい。</p> <p>せっかく新しい校舎を建設するのであれば、教育の最先端をいくような、モデル校となるような校舎にしてほしいと思います。</p> <p>設備が整っている</p> <p>施設が充実し、子供も先生も学びが身近にある学校</p> <p>景色が美しく、設備の充実した、広々とした学校</p> <p>せっかく綺麗になるなら近代的な感じがいい</p> <p>子ども目線に立って使いやすい施設。</p> <p>校舎のつくりに関して、華美でなくても構わないので、改修等の回数を抑えられるような設計の建物である事</p> <p>校舎のつくりに関して、華美にしないで構わないので、改修の回数等を抑えられるような設計の建物になっている事</p> <p>太陽光発電パネルを設置し、お湯が使えるようにしたい。</p> <p>動物を飼育する場所。(なかなか家で動物を飼うことが難しいので。子どもたちは飼いたがる。)</p> <p>不自由のない</p> <p>・畳の部屋(エリア)を作って欲しい。</p>

分類	意見
ソフト面 (384件)	いじめがない
	いじめなし
	いじめのない学校。
	いじめなどがない学校
	いじめ、いびりがない
	いじめもいびりもない
	いじめなどないみんなが楽しく過ごせる学校。
	いじめがなく、子どもがのびのび活動できる環境が整っている学校であってほしい。
	いじめが発生したとしても学校、教育委員会等が隠蔽をせず真摯な対応をする
	イジメが発生した場合罰を与えるのではなくお互いの気持ちを大人に理解してもらえ
	環境作り)
	いじめによる自殺者が今後出ることのない環境の徹底
	いじめに対して、起こさないようにするのではなく、起こる前提で考え加害者に毅然とし
	た対処をしてほしい。(カウンセリングや転校など)いじめという言葉で済ませるので
	なく、犯罪行為を行っているという児童、保護者、学校、教育委員会で共通の意識を
	持ってほしい。被害者の被害が少しでも減るよう、迅速な弁護士の紹介など被害者の
	フォローをしてほしい。
	いじめのない、教育がしっかりしている学校
	いじめのない楽しい学校生活
	いじめへの向き合い方を伝える学校
	いじめや、先生の不祥事(性的虐待等)がない、しっかり情報が連携された学校。校内
	の環境がオープンな学校。
	いじめや、不登校のない皆が行きたくくなるような学校
	いじめや家庭の問題がある時に外部の相談窓口を設けてほしい
	いじめや嫌がらせのない学校
	いじめ等がない、早期発見できるようにしてほしい。
	いじめ撲滅
	いじめ問題とかあったら真面目に、対応して欲しい。
	・いじめが起こりにくいような環境が整備されている
	今の小学校の状況がわからないのでなんとも言えませんが、いじめや体罰、差別のな
	い、楽しく6年間を過ごせる環境であってほしいです。
	人数が増えるので、いじめの対策にキチンと向き合ってほしい。
	・多様性は必要である一方で、いじめなどは根絶してほしい。
	子どもたちがのびのび学習できる環境
	子どもらしい成長、生活ができる環境がある学校。
	子供がのびのびと行動できる学校
	子供が行くのが楽しくなるような学校づくり
	子供たちが過ごしやすい学校
	良い点はそのままだに、子供たちが快適に気持ち良く過ごせる学校になってほしい。
	快適に過ごせて、しっかり学べる環境であればいい
	学校としての学習環境の整備
	学習しやすい環境は当たり前であり、心を育ていける環境や設備の整った学校。
	勉強に集中できる環境。
	教師と生徒が過ごしやすいと思える学校環境である事。みんながコミュニケーション取
	りやすい学校。
楽しく過ごせる学校	
楽しく学べる学校	
楽しく通えるような雰囲気	
・学校へ行くことが楽しくなる場所になってほしい。	
学校へ行くのが楽しいと思える環境作り	
皆が明るく楽しい学校	
子供たちが楽しく過ごせて学べる場であること	
子供達一人一人が明るく楽しく学べる学校。	
児童が楽しく通える場所	
子どもがいきいきと通える楽しい学校	
安全に楽しく過ごせる学校にして欲しい。	
挨拶が飛び交う明るい学校になってほしいです。	
子供の笑い声が絶えない学校	
こども全員がのびのび楽しく、毎日行くのが楽しみになるようなところ。	
なによりも子どもたちみんなが楽しく通える学校。子どもたちが多様性を理解すること	
で、お互いに思いやりを持って接することができ、みんなが楽しく通える学校への1歩	
につながると思います。	
児童も教師も、皆楽しいと思える学校になって欲しい	
子供達が新鮮な気持ちで楽しく過ごせる環境。	
明るく活気のある学校	
明るく元気な活気のある学校であって欲しい。	

分類	意見
ソフト面 (384件)	<p>学校生活 (101件)</p> <p>明るく雰囲気の良い学校になればと思います。</p> <p>みんな仲良く</p> <p>子供達は、人(友達)にやさしくすること。</p> <p>暖かい雰囲気のある学校</p> <p>温かみのある学校</p> <p>新しさを求めつつも、昔ながらの『地域全体で子育てをする』環境や人との繋がりを大切に、子どもたちにとって温かい場所にして頂きたいです。</p> <p>新しい学校には子供たちが楽しく、のびのびと学べる学校になってほしい。</p> <p>子供が窮屈にならず、毎日楽しく、学校へ行きたいと思える場になって欲しい。</p> <p>子供たちがのびのび過ごせる学校になってほしいです。</p> <p>のびのびと学べる学校。</p> <p>子供達のがのびのび育てるような学校</p> <p>様々な体験を重ね、のびのびと育つことのできる環境</p> <p>学年を超えてコミュニケーションをとれる</p> <p>学年を超えてコミュニケーションをとれる</p> <p>・低学年、高学年の交流が自然とできる環境作り</p> <p>クラスメイト以外とも関わりの持てる環境。</p> <p>低学年は高学年を頼り、高学年は低学年の面倒を率先してみるようなアットホームな学校にしてほしい。</p> <p>子供を孤立させない学校。</p> <p>子供たちが生き生きと楽しく通える学校。</p> <p>だれとでも仲良く楽しく学校生活を過ごすことのできる学校。</p> <p>いかなる人とも開かれた交流があり、理解のある学校になってほしいです。</p> <p>お互いの個性を認めながら成長出来る場所になってほしい。</p> <p>どちらの校区から来ても、子供たちが皆仲良く関わり合い、新しい学校ができてよかったと思えるような学校。</p> <p>広い地区から集まる事になる為、様々な面で交流が深まるとよい。</p> <p>沢山の友達、先生と接する機会が多くなると良いと思います。</p> <p>新しい友達とのかかわりを繋げてほしい。</p> <p>自ら考え、体験し、友達、先生、地域の人とのコミュニケーションを深められる環境。</p> <p>子供の自主性にまかせる。</p> <p>子どもも先生も意欲的に色々なことに取り組める明るい学校</p> <p>子どもも先生も共に意欲的に物事に取り組めるような楽しくて明るい学校。</p> <p>いろいろな体験ができ、オープンな環境になっていてほしいです。</p> <p>活気のある学校</p> <p>文化面でも、運動面でも様々な行事を行う、活動的な学校にして欲しい。</p> <p>最先端を求めすぎず、個々の中身を伸ばしてくれる、アットホームな温かい学校</p> <p>個性を尊重し合える自由な校風があってほしい。</p> <p>勉強だけでなく、地域とのつながりや、行事など、こども時代に様々な体験をさせられるような学校になってほしい。</p> <p>勉強よりも遊び重視</p> <p>教師も学童にとってもゆとりのある学校であってほしいです。</p> <p>先生と子どもたちが、心を通わせる事のできる空間や、時間帯のある学校になって欲しい。</p> <p>他者との関わり方を学ぶ場であること。遊びの中での発見を大事にしてほしい。くって欲しい。</p> <p>特別感のないありふれた学校になって欲しい</p> <p>平和な学校</p> <p>マナーやルールを守らせる学校</p> <p>本音を隠して歪んだいじめなどが発生することなく、全員がオープンで、ありのままに過ごせるような学校。</p> <p>優しい子どもが育つような環境を求めたいです</p>
	<p>教育内容 (83件)</p> <p>・IT系の強化→タブレットではなくPCの配布、ツールを使う側を育てる教育、ITリテラシーをきちんと学べる環境整備</p> <p>ネットリテラシー教育</p> <p>デジタルスキル及び安全な使い方を両方学校で学ぶが家での課題はデジタルツールを使わないこと(調べ物は本等でやる事で脳の発達も活性化するため)</p> <p>アナログも大事にしつつ、新時代に合わせた機械の扱いを学んでほしい。</p> <p>古き良きものを引き継ぎながら、時代に合わせた学校 オンラインをもっと有効活用するなど</p> <p>グローバルで多様性の理解が出来る</p> <p>時代にあった教育</p> <p>既存のままではなく、新しい取組み(デジタルや教室移動制)を積極的に取り入れてモデルケースをつくって欲しい。</p> <p>プログラミングや英語とかも対応してほしい。</p> <p>・英語教育の充実。</p>

分類	意見
ソフト面 (384件)	英語を普段使いする環境
	英語教育の充実化
	将来の選択肢を拡げるために、英語や中国語を学ぶなど、グローバルな環境をつくってほしい。
	課外授業で体験が多い
	課外活動の充実
	課外授業を増やしてほしい。いろんなプロの人の言葉を聞ける機会を増やしてあげてほしい。勉強も大事やけど、色んな人がいて色んな考え方や生き方があることを知る機会を増やしてあげたい。
	・外部からの色々な肩書きの先生を呼んで、話をきいたり体験をして将来の仕事や夢へ繋ぐきっかけに(プログラマー、サッカー選手、テニス選手、野球選手、ドクター、税理士、看護師、介護士etc)
	地域の、茶道・和琴等の伝統文化の先生をお招きして、子ども達の体験の場を継続してほしい。
	一人一人のやりたいことを存分にやらせてくれる学校教育。学科の勉強ばかりでなく、フィールドワークのようなワクワクする学びをたくさん体験できる学校。子どもたちが楽しい!と思える学校(教育の内容も施設面でも)
	・楽しく通える工夫があり、新しい体験や学びが出来る教育。
	実体験も大切にした教育を行う学校
	学習習熟度の向上。
	学力に力を入れてほしい
	学力も高い学校
	教育水準
	勉強が出来るようにしてほしい。
	勉強に集中し、うち込める 正しい行いに導かれ、賢く知恵をもつように
	私立に負けないくらいちゃんと勉強を教えてほしい
	充実した学びを得ることのできる学校
	生徒たちが主体的に行動できるような指導
	学校生活の中で、1から10まで決められているのではなく子供に選ばせる機会を意識的に作って欲しい。
	受動的な授業ではなく、発言・発表することを当たり前と思える授業をして欲しい。
	活発な意見交換ができ、個性が尊重される活動が盛ん。
	活発な意見交換ができ、個性が尊重される活動が盛ん。
	教師からの一方的なインプットのみでの授業ではなく、インタラクティブなコミュニケーションを通して生徒が主体的にアウトプットする授業を増やしてほしい。
	教師からの一方的なインプットの授業ではなくインタラクティブなコミュニケーションを通して生徒が主体的にアウトプットできる授業を増やしてほしい。
	子供が自ら考えられる仕組み
	先生が一方的に教える授業ではなく 子ども達同士で意見を言い合える 授業をして欲しい
	先生方には、一方的な考えを押し付けるのではなく、個々の個性を引き出してもらえようような教育をしてほしい。
	グローバルな視点で自分の意見をしっかりと見えたり、知恵や工夫ができる環境作り。
	多角的な視点を持てるようなカリキュラム
	コロナ禍で感じた事。授業配信は、もう少し、黒板を写すみたいなのやり方でなく、分かりやすくやれるやり方を模索してほしい。授業が遅れてしまいます
	パソコンやインターネットの勉強もいいですが、自分の力で学べる環境になってほしい卓上だけでなく、他者との関わりや草木を通しての学びなど、吸収する材料が多い場であってほしいです。
	効率良く勉強できる最新の教育システム。
	新しい校舎で最新の時代に沿った教育を学んで欲しい。
	新しい取り組みをして欲しい。
	最新の教育
	今の世の中に対応した授業などに取り組んでほしいです。
	従来のような全生徒一律に同じ教育でなく学習レベルや興味に応じた教育
	・多様性を認めて伸ばす環境にしてほしい
子ども一人一人の個性を尊重してほしい	
統合されることで一学年の人数が増えるが、それぞれの個性や特性が潰されることなく、目の行き届いた教育を希望している	
一部の早熟な子どもや生まれ持った能力の高い子どもにスポットをあてる最良差別的な教育はやめていただきたい。能力の高い子どもにはそれが伸ばせるような教育を。遅れがちな子どもには自信を持てるような教育を。	
人として最低限の倫理観を教育できるところ	
頭の勉強ももちろんですが、心の豊かさも育つような事を取り入れて欲しい。	
人として社会に出ても恥ずかしくない常識のある子が育つ学校。	
人間性豊かな教育	

分類	意見
ソフト面 (384件)	<p>教育内容 (83件)</p> <p>・命の大切など、勉強以外のところの教育をお願いしたい。</p> <p>引越してこの地域で公園などで小学生に会いますが、挨拶や小さい子には譲るなど昔の日本人らしい道徳的な事がとても欠けている地域だと感じてます。頭の勉強ももちろんですが、個性を活かし心も育つような学校にして頂きたい。</p> <p>・新たな教育方法を取り入れるだけでなく、想像力を養うため自然に触れる機会をつくることのできる学校</p> <p>自然や生物を目でみて触れる機会が多い授業を増やしてほしい。</p> <p>外部の声に左右されない芯の通った教育方針のある学校</p> <p>外部の声に左右されない芯の通った教育方針のある学校。</p> <p>沢山の生徒がいるなかで一人一人をみて学習指導してくれる楽しい学校</p> <p>子供がじっくり一つのことに集中できる時間を提供(せっかく集中し始めたところでクラス替えがパッションするのは大変勿体ない)</p> <p>子供に合わせた対応が出来る学校になって欲しい。</p> <p>生徒数が増えても、子供一人一人を見て、見守ってくれるような学校になって欲しい。</p> <p>個々に合った学習と、生徒同士がたくさんコミュニケーションを取れる学校。</p> <p>苦手を克服するのではなく得意を伸ばす学校にしてほしい</p> <p>・子供の興味に応じて伸ばす仕組み、設備 ・寺子屋のように上級生、下級生が協力し合う</p> <p>・不得意で苦手なことへのフォローや環境作り・得意なことはもっと伸びる環境作り</p> <p>2校が一緒になるので、教育が偏らないように平等に指導していただきたいです。</p> <p>おらかな指導</p> <p>子供同士の交流を妨げない、クラスや学年の枠を取り払う授業などもあれば更に良い。</p> <p>授業がわからなくても、ちゃんと質問できるような環境。</p> <p>従来の勉強法だけでなく、他国のも取り入れて、身につけやすい学習方法が嬉しいです。</p> <p>小学校低学年は日々の宿題は無くせる様なカリキュラム作りと時間配分(1日の時間は十分な休憩を取りながらであれば今より遅くまで学校で過ごす等)</p> <p>真面目な子ども、自立した子どもへの教育。</p> <p>特別支援教室の充実</p> <p>発達遅延のある子どもに対しての手厚いフォロー。発達グレーゾーンにある子どもに対しての授業の進め方や、担任のみではなくフォローする先生が複数いたり、障害者向けのクラスのみではなく、グレーゾーンの子どものためのクラス。</p> <p>必要場合は習熟度別にクラスを分けたり、選択授業などを設けて、自分の可能性を広げられる環境であるといいと思います。</p> <p>正しい事をちゃんと教えてくれる学校 例、太平洋戦争は侵略戦争だった、日本は昔悪い事をした、韓国や中国に謝罪しなければならない、といった間違った事ではなく、事実を教えてほしい</p>
	<p>地域交流 (45件)</p> <p>地域に開かれた学校</p> <p>地域に開かれた学校</p> <p>地域に開かれた学校</p> <p>地域に開かれた学校になってほしいです。</p> <p>地域に開けた学校になって欲しい。</p> <p>・地域に開かれた学校になって欲しい。</p> <p>今までの地域の繋がりを大切に、地域にも開かれた学校であってほしいと思います。</p> <p>防犯対策も大事だとは思いますが、地域に開かれた学校であって欲しい</p> <p>児童が安全に過ごせるのが第一ですが、地域にも開かれ、さまざまな年代が利用できる場所があればいいと思います。</p> <p>地域に開かれた、さまざまな世代の人と交流のできる学校(安全対策は必要)</p> <p>地域に開かれた学校。災害時など。</p> <p>・地域との交流</p> <p>・地域との交流の機会がある</p> <p>地域の人との交流。</p> <p>地元との交流</p> <p>地域と連携した開かれた学校。</p> <p>地域と連携するような学校</p> <p>地域と連携するような学校</p> <p>地域との繋がりを大切にし、みんなで見守る学校</p> <p>地域にも配慮した学校にしてほしい。</p> <p>地域の学びのセンター機能</p> <p>地域の拠点になる。</p> <p>地域の市民密着した小学校になってほしい。</p> <p>地域の人でも利用できる公共的な学校。体育館や校庭だけじゃなく、空き教室や土日など学校が開いていないときに、教室を利用できるようにしてほしい。(地域の人が集える場所) 卒業生がボランティアなどで母校で活躍できる。</p> <p>地域の人でも給食が食べれる。</p> <p>地域の中心となる学校</p>



分類	意見
ソフト面 (384件)	<p>地域コミュニティの中心となる学校（子供だけでなく、老人や生徒の家族も集まれる賑わいのある施設）</p> <p>地域密着、オープンな温かい学校</p> <p>地元住人の意見を多く聞き入れる学校になってほしい</p> <p>地元重視の学校になってほしい</p> <p>・地域のためになるような行事の実施</p> <p>・地域、親、子供、先生それぞれが当事者になれる環境作り。先生頼みではいけない。地域活動がほとんどなく、小学校の様子が見えません。未就学児のうちから関われる方法はあるのでしょうか？なければそういうのがあってほしい。</p> <p>地域に風通しのいい場所。通っている子供がいない世帯にも身近に感じられる所。</p> <p>地域とのつながり…今はバケツで稲を育てているが 小さな田んぼを作る等、地域の参加</p> <p>小学生以外でも遊べる学校。昔の憩いの場としての学校。</p> <p>街のシンボルとなり、地域の行事にも活用できるような設備があるとよい。</p> <p>高齢化社会が加速するなかで、多くの地域の人達と子供達が、交流できる機会と場所を提供できる学校になってほしいと思います。</p> <p>施設面だけではなく学校、学童全体の雰囲気や周りの近隣に伝わるような学校と学童になって欲しいです</p> <p>小学生だけでなく、地区に住む高齢者や小さな子供を育てる方、外国籍の方も集える様な場所。安全面で難しいところもあるのかもしれませんが、様々な人と触れ合っただイヤバシィ&amp;インクルージョンを学校生活の中で自然と身に付けてもらいたいです。</p> <p>保育園、デイケアを併設して、世代を超えた交流ができる環境。（桜美林大学がトライしてるような、高齢者と学生が身近な環境にある学校）インクルーシブを実践できる学校。みんながつくりは、みんなの学校を実践している大阪の大空小学校ぬのような学校を町田でもトライしてほしい。</p> <p>バリアフリーで、色々な人との交流がある小学校 地域の方や、障害のある方や、外国からいらっしやった方など様々な背景をおもちの方と接することが出来るようになってほしいです。</p> <p>地域で見守れる学校</p> <p>南二小が今持っている地域との絆は、統合後も是非維持してほしいです。</p> <p>南成瀬小、南二小と広範囲になるが、それぞれの地域の良さを融合しながら、地域に根差した活気ある学校になってほしい</p> <p>どんな活動をやっているか地域の方々に分かるようなしてほしい</p>
学校運営 (29件)	<p>開放感のある学校</p> <p>開放的。</p> <p>明るい開放的な学校</p> <p>明るい校舎だとよいですね</p> <p>明るく、開放的</p> <p>明るくオープンな学校</p> <p>以前の話ですが、展覧会の時に興味があり伺いましたが、見せていただけなかったことがあり、地域に開かれていないという印象を受けました。開かれた学校になっていることを望みます。</p> <p>開かれた学校。</p> <p>開かれた学校 保護者も子供も安心して通える学校</p> <p>開かれていること。学校しか知らない教師と子供のための閉じた世界でなく、外部の目があり、繋がりが持てるとよい。</p> <p>開放的で、新しい事にチャレンジする学校</p> <p>難しいと思うがオープンな学校を目指してほしい</p> <p>情報開示</p> <p>隠し事をしない情報開示される</p> <p>学校内におけるすべての事案について、透明性がある学校。隠ぺいや虚偽の無い、ホワイトな学校であってほしい。</p> <p>排他的でない学校。</p> <p>排他的にならない学校。</p> <p>トラブルが起こった時に真摯に対応してくれるような体制</p> <p>トラブルが起こった時に真摯に対応できるような体制</p> <p>働く親や、登校出来ない子にも柔軟に対応してくれる、ICTを活用した学校</p> <p>学校への出欠連絡が、連絡帳を近所の子に渡す仕組みは、コロナのこともふまえて、できればやめて欲しいです。電話連絡やメール連絡等にして戴きたいです。コロナ疑いで休む時に、家族も濃厚接触者なのに、元気な近所の子に連絡帳を手渡しするのが、また元気な子から連絡帳を届けてもらうのが、病気をうつしてしまうのではないかと大変心苦しいです。</p> <p>欠席する際に連絡帳を誰かに頼んだり親が学校に届けたりするのではなく、メールや電話で欠席連絡が出来たり、次の日の連絡事項をメールやネットで知ることが出来る様にしてほしい。</p> <p>面談などの日を決めるアンケートをメールで回答出来る様にしてほしい。</p>

分類	意見	
ソフト面 (384件)	<p>学校運営 (29件)</p> <p>保護者の会を、共働きの家庭でも参加出来るような、仕事を休まなくても参加出来るようにしてほしい。</p> <p>リモートワーク化</p> <p>児童、保護者、地域の方々から信頼される学校</p> <p>地域と家庭と学校が連携できる学校になってほしい</p> <p>保守的にならず、新しい事にチャレンジしていく学校</p> <p>今まで、昭和の小学校のままだったので、明るい開けた環境の学校になってほしい。</p>	
	<p>教職員 (25件)</p> <p>・先生方が生き生きと子どもたちと向き合えるような環境がある学校</p> <p>のびのびと子供ができる施設と教員の配置</p> <p>・職員室が児童にとって入りやすい空間に→各階に職員室がある、など。先生と話せる特別感。</p> <p>先生に何でも相談しやすい</p> <p>先生方に相談しやすい 先生に心の余裕がある</p> <p>先生方に心の余裕がある</p> <p>先生方もゆとりをもって過ごせる学校。(新しい学校になることで、先生方の業務がかなり増えることが心配です。先生方が心も体も元気な状態で子供たちに向き合えることが一番です。無理のない改革を！)</p> <p>生徒と先生のメンタルやエモーショナルがしっかりプロフェッショナルからケアされる(カウンセラー・セラピストが学校に常勤し、授業でもレジリエンストレーニング等している)</p> <p>教師の負担が減る</p> <p>・透明性の高い教育(教員の質の強化、古い考えの排除)</p> <p>学びやすさ、先生方が授業以外の生徒の様子をきちんと見れる環境</p> <p>教員と生徒がお互い信頼し合い、良い関係を築けるような学校。</p> <p>教職員が真摯に児童生徒に向き合える学校だと思えます</p> <p>校舎の使い勝手も勿論だが、あのクラスはとても良かった。と思えるような先生のクラスばかりの学校</p> <p>指導力のある先生がいる学校</p> <p>生徒の人数が多くても、先生方も全員に目が届くような環境を作って欲しいです。生徒間の問題、異変、いじめ等にもすぐに気づいて対応してくれるような、先生同士も、先生生徒間、先生保護者間も、風通しの良い学校になることを望みます。</p> <p>先生の忙しい事務作業などをヘルプできる補佐的な役割の方を常設し、子どもとの時間を増やせると良い。</p> <p>先生自身も、この学校で教えられてよかったと思えるような学校にして欲しい。</p> <p>先生達がしっかりと子供全員を見てくれる学校。</p> <p>先生達も明るく楽しく働いてほしい。</p> <p>先生がよい</p> <p>English speaking teachers</p> <p>「学校があり、子供が通う」ことは、新旧変わりなく。携わる教職員の力を結集して学校づくりができる学校であってほしい。</p> <p>不祥事を起こさない質の高い先生方。</p> <p>もう廃校が決定しているが、最後位は良い先生を集めてほしい。</p>	
		<p>多様性理解 (17件)</p> <p>それぞれの個性を伸ばせる学校</p> <p>1人1人の個性を大切に</p> <p>一人一人の意見を尊重し、個々の長所を活かしていける学校</p> <p>一人一人の個性を大事にし、生かしてくれるような学校。</p> <p>個性を活かしてほしい</p> <p>個人の選択が尊重される</p> <p>子どもの意見を大事にする学校 なかなか意見が言えない子には、思いを言葉にできるような環境を作って欲しい。</p> <p>子どもの気持ちを尊重する学校</p> <p>新しいからこそ、子供の個性を否定せず、肯定しながら時代や世間に合った教育をしていくような学校</p> <p>集団行動の中にある個性の活性化</p> <p>多様性の理解。</p> <p>多様性を受け入れながら、個性の能力を引き出せるような雰囲気作り。</p> <p>多様性を日頃から尊重される環境(男女以外にLGBTQ+、家庭の経済力、身体・精神障害)</p> <p>多様性を認める学校</p> <p>自分と違うことを排除するのではなく、認め合いどうしたら一緒にできるかを考えられるよう指導していただきたいです。先日、いじめ等の悲しいニュースを見て、親としては学校に行かせることに期待と不安があります。特に途中から統合されることで、子ども達に仲間はずれ等が出やすいと思うので、ご配慮いただきたいです。</p> <p>様々な特性のある子どもも楽しく通える学校になってほしいと思います。</p> <p>バリアフリー、デジタル化、普通の子も、障害のある子もみんな仲良く平等に思いやりのある学校になってほしいです。</p>

分類	意見
ソフト面 (384件)	<p>歴史・伝統 (11件)</p> <p>南成瀬の名前を残してほしい。 学校名が変わって欲しくはない</p> <p>・絶対に『南第二小学校』の名称、校歌、校章は残して欲しい。 ※南成瀬小は南二小から分かれて出来た分家の小学校なのに、それがまた本家の小学校に統合するだけの事で、南二小の名称を変える話になっているのはどう考えてもおかしい。150年の歴史を簡単に潰していいのか。校歌も校章も南一小と揃えてあるのに。新たに作る予算(作曲、作詞、校章デザイン、近隣道路、地域標識の変更等)が無駄。</p> <p>・卒業制作は残せる物は残して、新しい学校に飾って欲しい。 ・畳の部屋(エリア)を作って欲しい。</p> <p>二つの学校からの卒業記念作品等、出来る限り保存活用していただいて、どちらの学校の卒業生も訪れることができるようになれば嬉しいです。</p> <p>かえでの木をのこしてほしい。シンボルツリーだから、卒業生もこの木があるとうれしいのではと…。</p> <p>歴史のある学校なので、良い伝統は残してほしい。 歴史の継承をしてほしい 150年と言う歴史の思いを受け継ぎたい。 南二小の長い歴史を残し、南成瀬地区の卒業生、現小学生、将来学校に通う子達の愛着の湧く学校になってほしい。 統合する2つの学校のそれぞれいい部分を持ったまま、それぞれ個々に対応出来る仕組みがあってほしい。</p>
保護者組織 (9件)	<p>PTAの排除 PTA活動がないことを望みます。 PTA廃止 保護者会、PTA等オンラインで会議を実施し、もうすこし働いている保護者にも優しい仕組みも作ってほしい。 無駄なPTA行事の少ない学校 共働きと子育てで忙しいので、PTAの在り方を考え直して欲しい。 今はほぼ共働きになっているので、PTAなどの負担を減らした運営をしてほしい。 今はほぼ共働きになっているので、PtAなどの負担を減らした運営をしてほしい。 Good parents meetings</p>
イベント (5件)	<p>せっかく人数が増えるので運動会や行事に積極的な学校であってほしい。 せっかく人数が増えるので運動会や行事に力を入れてほしい。 学校でしか体験できない、行事をたくさんしてほしい。 子供に思い出に残る行事を 多く経験させてあげられる学校。 ニューノーマルに対応し、行事などを削らずこどもの経験を大事にしてほしい</p>
放課後活動 (4件)	<p>学童保育 学童の充実 一般的な短時間勤務者は小学校3年生で制度適応が終わってしまい、放課後の家庭ケアが追いつかなくなるため学童の充実を求めます。 学童はこれまで通り希望者全員入れるようにしてほしい。</p>
その他 (55件)	<p>少人数制で色々な職員とか変わってほしい。このご時世配慮の必要な子供も多いと思うし、いい意味で手厚く接してもらいたい。 もっと少人数で一人一人をしっかり見てほしい。 統合によりクラス人数が多くなって先生の目が行き届かない事がないようにしてほしい。 統合により今よりクラス数や子供の数が増えると思うが、先生一人ひとりが子供の目に配ってもらえることを願います。 人数が多くなっても、一人ひとりをきちんと見てほしい 人数が増えることで目が行き届かないことがないようにしてほしい。 学級数が多くなると連携がうまくいなくなっている学校が多い中、子どもたちの諸問題にきちんと対応できるかが心配です。子ども的人数が多くなっても、一人一人に目が行き届くようになってほしいです。 こども全員を見守ってくれるような学校。 教師の目が行き届く体制を望みます。 生徒の人数が増えるので、行き届かない教育だけは、やめてほしい。 大人も子どももコミュニケーションがとりやすい学校になってほしいです。 グレーゾーンと言われるお子さん、教室を出て行ってしまうお子さんを差別する子にはなってほしくないが、その1.2名の子の為にその他の子の学校生活が疎かになったり、授業の中断、先生の威圧的な態度が出てきてしまうとかわいそうなので、そのケアはしっかりとしてほしい。 息子は医療ケアを要する子供です。ただ普通の子達と同じように学校に行って 勉学に励んでもらいたいと思っています。 できるのであれば看護師在任にしてほしい。 ・縦横風通しの良い、コミュニケーションが取りやすい→誰にでも相談しやすく、相談できる相手の選択肢がより多くあること アットホームな学校。全校、顔がお互いにわかるような学校 生徒本人たちが好きだと思える学校であって欲しいです</p>

分類	意見
ソフト面 (384件)	<p>その他 (55件)</p> <p>先生、生徒、保護者が平和に笑顔で過ごせれば良いと思います。</p> <p>新しい考えや、活動を積極的に取り入れ、教員一人ひとりが手を取り合いよりよい学校を作っていく、児童がのびのびと成長できる学校。</p> <p>いい学校と思います。</p> <p>お役所主導の検討ではない学校になってほしい</p> <p>さまざまな活動にチャレンジできる可能性のある学校。</p> <p>ちゃんと公共機関等でルールを守れる子どもになれるよう指導して欲しい。</p> <p>みんながきちんと挨拶できるように、人と人の繋がりを大事にしてくれるような学校であってほしい。</p> <p>安心、安全で、コミュニケーションがとりやすい学校になってほしいです。</p> <p>低学年のうちから情報モラル教育を取り入れて、インターネットを利用する際の注意点などを学ぶ機会があると良いと思います。</p> <p>親にとっても子にとっても負荷が大きくない学校。</p> <p>世界に誇れる学校</p> <p>卒業しても遊びに来られる地域に開放的な学校 なんなる小卒業生は母校が無くなってしまいうけど それでも行くことができるような仕組みがある学校</p> <p>横浜のように老若男女が自由に広く使える(地区センターのような)施設がないので、特に子供が使える施設が欲しい。子供センターはありがたいけど、数が少なく歩いて通えない場所にある。土日でも使える遊び場が欲しい。コミュニティセンターや体育館は、施設代を払わないとつかえない場所が多い。</p> <p>思いやりのある関わり方を学べる学校</p> <p>先生と児童がお互いを尊重できる環境を備えた学校。施設面だけでなく、人を思いやる心を育てる活動を積極的に行う学校。</p> <p>信頼される学校</p> <p>差別、覇気の無い学校。</p> <p>受験生も居ると思いますが、受験生に気を使い、宿題を減らしたりせず、受験しない子にも勉強をさせる環境を作りたいです。受験する子としない子で、塾の有無ならともかく、学校でも差がついてしまいます。</p> <p>時間以外はおやつも食べられるようにしてほしい。</p> <p>色々な地域が集まる学校になるので、透明な社会。</p> <p>過剰な感染症対策のない学校。(マスクしなくていい学校) 個人の自由、人権を尊重できる学校。菌と共に生活できる学校。「教育委員会が言うから」「厚生労働省が言うから」「国が言うから」というだけで、自分の頭で考えられない教育者はやめて欲しいです。マスクを強要される学校には、通わせたくありません。お願いという同調圧力も含む。</p> <p>過剰な感染対策を止めて、こどもたちがこどもらしく生活できるようにしてほしい。性悪説で周りはみんなバイ菌だみたいなことはしないで欲しい。他者をしっかり思いやり、自由な選択ができること。たとえば、マスクの着用が強制される、もしくは強制されていなくても同調圧力によって外せないような学校には行かせたくありません。(すでに未就学児を持つ母親たちは、現在の過剰な学校の感染症対策に危機感を抱いている人が多いです。ましてや、それを「教育委員会が言うからやっているんです。」「厚生労働省が言うからやっているんです。」と言うだけで、本当にこどものことを考えた対策なのか、疑問だらけです。そういう教育者たちがこどもたちに何を教えられるののでしょうか?「あなたも友だちもみんなバイ菌と思って接しなさい」としたら、どんなこどもたちが育つのでしょうか?自己肯定感の低い子たちになるでしょう。「失敗してもいいんだよ」と大人が言ってあげるから、こどもたちは挑戦します。その芽をすべて摘んでいるのが現状です。「感染しないようにしなさい」は、「失敗するな」「周りに迷惑をかけるな」ということです。大人がそうすることによって、こどもたちは足の引っ張りあいをしています。こども同士のマスク警察は、かなり残酷です。)新しい学校ができる頃には、終わっている過去の話になればよいですが、現状はかなりひどいです。今の小中学生たちは、そういう自己肯定感を低くする教育の中で生活しています。</p> <p>学級崩壊や、問題を抱える男児による暴力、授業妨害などが酷く 子供が落ち着いて授業を受けられず 学力に大きな不安があります。毎日授業が中断される始末 それは、ベテランの先生の時もダメでした。これは先生の力量の問題ではありません。昨今発達障害など問題をかかえる児童が激増している現状があるからです。建物だけ新しくつくり、そこへ子供達を詰め込む事には断固反対いたします。1番大切な事は 今ある問題を現場の先生方や保護者から吸い上げて それを改善し、豊かな学校生活を送れるようにする事。少人数学級の実現や、教員の数を増やす、問題を抱える児童へのサポートや受け皿を増やす事など。</p> <p>新しい学校に建て替えは必要だろうが、合併を一気に進めるのは危険だと感じる。特に、登校距離が伸びることにより、犯罪や事件、事故が増える事が懸念される。それから、廃校になってしまった校舎の周りの方々、地域の方々とつながりが疎遠になり、避難場所としての学校がどうなるのかなど、なんの説明もないことで不安しかないことなど様々な問題がある。もう少し慎重になるべきなのではないでしょうか?</p>

分類	意見
ソフト面 (384件)	<p>新校舎建設によって影響を受ける子や保護者、新たに新学校に通う子や保護者が、「新しくなって良かった」と思える学校。</p> <p>通学が遠くなるため区域を再検討してほしい。高ヶ坂小を検討している。</p> <p>子供達の学校生活にとって1番大切な事は何か それは、落ち着いた環境で手厚く教育を受けられる事。 それには、1つのクラスに生徒たちを詰め込むのでは無く 少人数学級の実現や 担任以外に副担任をつける 昨今増加している、発達障害児によるクラス崩壊を防ぐ為に、その受け入れ態勢を厚くする等々、 統廃合、校舎建て替えの前に今日の前にある問題を 現場や保護者達から吸い上げて 改善していただきたい。建物だけきれいにして そこに子供達を詰め込無用な計画は中止していただきたい。</p> <p>統廃合せず、少人数制を導入したきめ細かい指導を希望します。授業や行事により、他クラスや他学年との合同授業などを取り入れ、色々な場面を体験出来るようにして欲しいです。</p> <p>統廃合は絶対にせずに、耐震性の優れた校舎にして欲しいです。</p> <p>特別な配慮を要する児童にとっても学びやすい環境である学校。</p> <p>南成瀬小学校とは学習面等で違いがあると聞いているので、合併後子供たちがお互いを尊重し合えて、それを先生が支えてくれる学校になって欲しい。</p> <p>南二小と南成瀬小でそれぞれの行っていたことなどの良い所を集めて、よりよい学校を目指してほしい。</p> <p>不登校でもリモートで授業が受けられるようにしてほしい</p> <p>不登校の子、クラスに入りにくい子の居場所がある、どんな子にも居場所がある学校であって欲しい。</p> <p>勉強だけでなく、人と人との関わりを大切にしている学校</p> <p>保護者が児童の事を把握できる規模の学校であってほしい。</p> <p>母(親)が、他の親に対して、やさしい。グループ作って、他のグループを攻撃したり、悪口を言わない。喧嘩口調で、仕切らない。</p> <p>様々な人とのコミュニケーションが大切にされている学校。</p> <p>今の学校の良さをなくさないでほしい</p>
その他 (14件)	<p>新しく建設することは、子どもが苦しむことになるだけなので、望んでいない。ある意味教育委員会による、虐待に等しい</p> <p>いじめが無い学校になってほしいです。中学校は公立の麴町中のような学校になって欲しいし、小学校もそんな中学校に入る準備できるような子になってほしいです。</p> <p>学校は避難場所でもあり、統廃合されることで避難場所がなくなる。また子供の通学距離、時間がのびて負担となる。大規模な校舎は求めているので、現在の小学校を残してほしい。他自治体では、小学校に高齢者施設を併設したり、小学校が新たな役割を担っている。統廃合することで、さらなる子供、人口の現象を加速させ、子育て世代にとって町田が魅力のあるまちではなくなる。</p> <p>学校新設計画をする前に、事前説明会など地域とのコミュニケーションがほしかったです。今回は事後的にお知らせを受けているため 透明性のある学校運営。新設計画がありながら給食室を改築したのかなど不透明な箇所があるため今のままでいいと思っています。統合は反対です。</p> <p>建設しなくて良いです。</p> <p>学校の移転を反対します</p> <p>学校の移転を反対します</p> <p>そもそも今回の統廃合は全く必要が無いです。文科省の適切な学校規模を保っているのに、統廃合をし、子どもたちにしわ寄せをするのは、政治の傲慢、怠慢としか言い様がありません。そもそも今回の統廃合は、多くの学校施設が老朽化してきているのを理由にしていますが、このことはずっと前から分かっていたことです。その間に何の手も打たず、案も市民に示さずにて、あげくの果てに、とんでもなく長い登校時間、しかも恩田川をまたいで登校させるというのはいり得ません。こうした事態を招いた責任は誰が取るのでしょうか。学校の流れは、更なる学級少人数化です。学級人数を少なくすることが、子どもたちの教育にも、学校で働く先生方にもいいことは明らかです。町田市が子育て、教育を二の次にする市政になるのは許せません。今回同封されていた学区の地図をよく見て欲しいです。東京都でこんなに広い学区域となるのはあり得ません。三年後に、南成瀬中学校あたりから、南成瀬小学校まで、小さな一年生が安心して通えますか。それも、洪水の危険もある恩田川を渡っての登校させることをどう考えているのでしょうか。今からでも今回の統廃合計画は見直すべきです。</p>

分類	意見
その他 (14件)	<p>統合は反対 現在の感染症もあるなか、今後は1クラス少人数を希望する。統合せずに現状のままの小学校を望む。単純に統合すればいいという容易な考えしかできない市の方針に落胆しかない。これから入学する予定者を対象にした説明会もない。書面での案内が届いてから、実際の統合までの期間が短すぎる。本来は説明会をしてから10年くらい期間をかけてじっくり検討するのが大切だと考える。通学路には歩道がない危ない道もある、子供の足では片道1時間はかかる。夏の暑い日も冬の寒い日も重い荷物をもつての通学は大きな負担となる。スクールバスの具体的な内容も説明がない。実際に通学する子供の安心、安全をもっと考えるべき。実際に登下校中の歩道がない道での死亡事故も多く報道されている。今回の統合は人の命を軽くみているようにしか感じなく、怒りしか覚えない。また、一部の児童は小学校統合後、中学校も統合期間と重なってしまう。あまりにもヒドイ！小中の大切な思い出が「統合」になってしまう。しっかり計画を見直す必要がある。小学校が無くなることで避難場所も減ってしまう。南成瀬小の跡地の利用法も提示されていない。学校の統合には絶対に反対</p> <p>新しい学校の必要性が理解出来ません。勝手に学校作る事業を進める町田行政に不信感しかありません。浮かれた質問に寒気がします。</p> <p>新しい学校を求めている。統合に反対。少し離れた場所に小さい子を通わせられない、そのために近くに引越したが住民の意見も聞かず統合決められ納得がいけない。</p> <p>学校の統合、建替え情報は、関係する人に郵送で知らせもしないで、建替えが決まった後に、意見を聞かれても住民の意見が何も反映されるわけありません。意味のないことに答えても仕方がありません。</p> <p>新しい学校建設を認めておりませんので、回答出来ません。 そもそも、提案者、決裁者を教えてください。</p>
不明 (8件)	<p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特にない</p> <p>特にない</p> <p>とくにありません</p> <p>今は特に思い当たらない</p> <p>わかりません</p> <p>今春より中学進学なので該当しません。</p>

## 【南成瀬地区】新しい学校に引き継ぎたいもの（総件数 309件）

分類	意見	
ハード面 (63件)	施設 (50件)	広い校庭。
		校庭の広さ
		校庭を広く。
		校庭の広さ。
		・大きな校庭
		広い校庭。子供はのびのび遊んで欲しいから。
		広い校庭。子供がのびのび遊べるから
		広い校庭。子供たちがいつも元気いっぱい遊んでいる姿が印象的。
		広い校庭や中庭。子ども達のがのびのびと遊んでいる姿を目にするから。
		校庭の広いところ。子ども達が喜ぶから。
		校庭の広さや余裕のある教室等の広さ 理由 人数が増えて子ども達がぎゅうぎゅう詰めに ならないように 今は十分なスペースがあると思うので
		校庭は今の状態で残してほしい。都心の学校ではあそこまで広くないのと、人工芝も多いので。
		・校庭が広いと子供がのびのびと遊べる。
		のびのび遊べる校庭。最近公園等では制限がありボール遊びの機会がないから。
		強いて言えば校庭、校舎などの敷地。土地がある。というだけで何かしら利用できる。
		中庭。校庭だけではなく中庭でも遊べると、色んな遊び方を体験できるから。雨上がりで校庭が使えない日も中庭なら使えるから。縄跳びがやりやすい
		中庭。校庭だけではなく中庭でも遊べると、遊び方が広がるから。また、昔からある楓の木に触れながら遊ぶことで、自然も感じられる。楓の葉で遊んだりして、季節も感じられるから。雨の日で校庭が使えなくても中庭なら使えるから。中庭なら縄跳びがやりやすいから
		各階にあるホール。ピロティ。
		・校内に学童の設置が大変助かっているの、引き継いでいただきたいです
		支援学級に誰もが足を運びやすい作り。
		・サポートルームの教室環境。多様な子どもたちに対応するためには、個別学習用のブース、小集団指導用の教室、運動などを行えるような広い教室、教材準備などができる広い職員室などが不可欠です。通常級の職員室と隣接（パーティションで区切るなど）すると、お互いの情報共有もしやすくなります。
		・使い勝手のよい校舎。掲示物を気軽に貼ったり、背面黒板に子どもたちが自主的に係の連絡事項を書いたりできるような良さは残したいです。オープンスペースも良いですが、隣の教室との防音措置はしっかりとできるようにしていただけることは学習環境を整えるためにも重要です。たくさん収納があると、子どもたちの学習環境を整えることにも役立ちます。
		引き続き今まで以上に安全で綺麗な学校であって欲しい
		学年を超えた関わりが持てる教室作り。
		子供の安全に遊べる場所。
		南成瀬小は校内でモルモットを飼育していますので、新しい学校でも飼育する動物がいるなら校内の適切な環境に施設を準備してあげるべきだと思います。現在ウサギ小屋は外にありますが、猛暑や厳寒の冬が飼育に適正だとは到底思えません。子どもたちに命の関わり方を教育するのならば新しい学校での施設もきちんと検討いただきたいです。
		来校者用駐車場。急に学校に行かなくてはならない場合など駐車場があると助かるので。
		・下駄箱の場所が同じだと自然に全学年の子供達が何となく顔見知りになれる。
		いま南成瀬小で飼っているモルモットの飼育環境は、新しい学校でもきちんと校内に置いてあげてもらいたい。いま外で飼育しているウサギなどがいるようなら、それらも校内の適正な環境で飼育できるところに置いてあげてもらいたい。子どもたちに動物の命の尊さを教えてあげられる施設にして欲しい。
		インフラ環境
		・放送設備。予鈴がわりの音楽、自動下校放送などは、とてもうまくできていると思います。
		使える設備を再利用 ー もし新設するとしても、すべてを新しい設備として導入するよりもリサイクルなどを活用し、学校で教えているSDGsを実践してほしい
		楓の木
カエデの木		
かえでの木		
楓の木 子供たちの中で、二小の楓の木をととても大切にしているようです。きっと子供たちも引き継いで欲しいと思っています。		
楓の木。シンボルの木だと思うので		
中庭の楓の木 昔から学校の子供達を見守ってきた木であり、学校の象徴だから。		
中庭の楓の木！		
カエデの木 自分自身も南二小卒業生で、1番印象に残っている 学校へ行くたび懐かしい気持ちになれる		

分類	意見	
ハード面 (63件)	<p>施設 (50件)</p> <p>ピロティ(中庭)のかえでの木。学校のシンボルツリーで、みんなが好きで大切にしているから。 学校の木々を残してほしい。特にかえでの木は学校の思い出があるから。 自然豊かなので窓から緑が見える造りが良いと思います。かえでの木がシンボルツリーなので四季の移り変わりによって変わっていく変化を子どもが報告してくれます。虫がいたり紅葉したり楽しみにしています 卒業生にとっては母校の校舎がなくなってしまうので、シンボルツリーのかえでの木が残っていると嬉しいです。 ・シンボルツリーを筆頭に様々な樹木や畑などは子ども達にとっても癒しであり、学びであるので、残して欲しい。 桜の木(もしできるなら)長く小学校を見守ってくれていたのだから、今ある桜が、毎年咲き続けて欲しい ・豊かな自然。いろいろな花がきれいに咲いています。とくに、紅白梅、桜、けやき、藤、広い学年園、広くて土の校庭、たくさんの遊具などは残していただきたいです。 花壇。いろんな植物や野菜を自分達で育てるという経験をしてもらいたいから。 変わりゆく季節や実りを感じられる木々や花壇。</p>	
	<p>物品 (9件)</p> <p>二宮金次郎像 二宮金次郎像。 二ノ宮金治郎の像 成瀬センター(旧南二小)から持ってきた二宮さんと旧南二小門扉の石は壊さず引き継いでください。 卒業記念作品 卒業制作 卒業生の作品。 南成瀬小学校卒業生の卒業記念作品や卒業記念樹 また、校歌もできれば残して欲しい。 タイムカプセル。 歴史がわかる資料を残して欲しい 昔の校門と現校門 遊具 図書室の本</p>	
	ソフト面 (164件)	<p>学校活動 (47件)</p> <p>かえでフェスティバル かえでフェスティバル。 かえでフェスティバル →お店を決めるところから、準備、当日の運営、片付けまで、クラスメートと協力しながら色々なことを学べるいい機会だからです。 カエデフェスティバル、作品展は、無くさずに引き継いで欲しい。地域交流の場にもなるのと、子供達の成長を促すチャンスのある場でもあるから。 ・かえでフェスティバル →子供が一番楽しみにしている行事である。自分たちで、アイデアを出し合い創意工夫し、計画と達成感を得れる。異学年との交流も生まれる。 ・かえでフェスティバル 子どもがとても楽しんでいたイベントなので。各クラス、児童が試行錯誤してお店を作り、他学年とも交流できる。 縦割り運動 縦割り活動 縦割り活動。学年関係なく交流を持つ機会が与えられると、とてもアットホームな雰囲気になり、学校が楽しくなるように感じます。 縦割り半活動 異学年交流。色んな年の子と触れ合ってほしいから。 ・こどもの国遠足(ちゃんと遠足しているのでとても良いと思います) こどもの国への全校遠足 子供の国への徒歩遠足。 全校遠足 異学年の交流により、上の学年が下の学年のお世話をすることでよい手本になるから。 ・ソーラン節(歴代OBの共通体験です) なんなるソーラン節 確かソーラン節やってたから それは伝統にしたらいいと思う。 コロナ渦での入学だったため、通常の学校の姿がまだわからない。運動会の高学年の出し物はすごいらしい。 コロナ渦で入学したため、通常の学校の姿がまだわからない。運動会の高学年の出し物はすごいらしい。 もうコロナで難しいかなと思いますが、レタス販売は、色々学べて良いと思います。 レタス農業体験とレタス販売 ・持久走大会 →体力づくりと共に心も鍛えることができる。目標に向かって努力する。 川沿いのマラソン大会 恩田川沿いを走るマラソン大会や、総合体育館を使っの球技大会など。地域の特性を活かした行事があって良かったと思ったため。</p>



分類	意見	
ソフト面 (164件)	行事が盛んなところ	
	伝統ある行事	
	全学年で盛り上がる行事。	
	引き継いでいただきたいことは、成績とは関係のない音楽集会やマラソンや縄跳びの週間で、挑戦する心や積み上げる力、新しいことに触れる経験を継続してほしい。	
	行事くらいしか思いつきません。他校との違いも正直あまりわかりません。	
	学年を超えた行事 異年齢との関わりが互いを成長させるきっかけになる	
	駅前スーパーに南成瀬小学校の子どもが学習した、農家の方とスーパーのかたの繋がりがりや、苦労などをまとめておいてありました。我が子も、地域に根付いたこんな学習をしてほしいと思っていましたが、今回の統廃合で各区域が広範囲になり、こうした地域性はなくなってしまいます。教育内容から考えても、今回の統廃合は全く許せません。地域の方を招いての授業を実施して下さっていました。そういった地域の方々との連りを大切に頂きつつ、新しい発想で学校作りをして頂きたいです。	
	・畑作業（地元の方の協力次第かと思いますが貴重な体験だと思います）	
	畑などを活用の充実	
	地元との交流(父兄のソフトボールなど)	
	南成瀬中学校、成瀬高校との関わり、イベント。年の離れた人達と触れ合う事で、お互いに勉強になる事があると思うから。	
	あいさつ運動	
	クラス内での「会社活動」 係活動とは別にあり、それぞれやりたいことの会社に入り、手作りのお金のやりとりもあつたりして社会の仕組みが分かってとてもいいと思いました。子どももとっても意気込んでいて楽しそうでした。クラスの中で役に立つ嬉しさがあると思います。	
	コミュニケーション教室 ここに通ってとても良くなった子が多かったので	
	コロナでここ数年は行われていませんが ヤゴ救出大作戦や駅前の夏祭りでのよさこい、ローゼンでのレタスの販売などは引き継いでほしいと思います。	
	まなびや	
	図書(読書)活動。	
	発表会、作品展を引き継ぎしてほしい。毎回子どもの成長した姿を見るのが楽しみです。	
	なるせみ キャラクター	
	キャラクター — 生徒が考えて作成したため	
	授業内容としては、家庭内で他家には口外していないことを授業で取り上げるのはやめていただきたい。親の職業に関することや、休日の過ごし方を公開されるのは大変不愉快に感じている。	
	歴史・伝統 (19件)	歴史ある学校なので、地元で愛され続けてほしい
	・校歌 140年超の伝統を引き継いでいくため	
・校歌（南二小の校歌が残るのがベストですが、子供達に決めさせても良いかもですね。）		
校歌、校歌の体育館にある歌詞		
校歌、校章、歴史		
校歌。理念。全部。		
「南成瀬」という名称		
南成瀬の名称。廃校になるのは悲しいので、せめて名前を残してもらえたら、子どもたちも嬉しいと思うから。		
・学校名「南第二小学校」		
引き継ぐ学校も廃校になる学校もどちらの名前も学校名が残るといい。		
名前や、学校のルール、伝統的なことなど、引き継いでほしい		
150年の歴史。理由：個人的な事ですが、私自身も南二小の卒業です。また、父の代も祖父の代もです。さらに曾祖父は現在の成瀬コミュニティセンターに校舎があった南尋常小学校の建設時に、「子ども達に教育の環境を整備したい！」という村人達の思いを受けて、寄付をし尽力した1人です。その後、私の祖父は子ども達に温かいお昼を食べさせたいと作りたての汁物の提供を始めた人です。曾祖父、祖父、父、私、娘と5代に渡り南二小に関わった事を娘が入学した時に感じた嬉しさでした。その様に歴史の中には多くの成瀬の方々の思いが詰まっています。町田市の小学校の統廃合は仕方のない事だと思います。今後の事を考えるとやるべきだとも思います。しかし、今生きている人間だけでなく、過去の歴史の中の方々の思いも染み付いている南二小と言うことを忘れてほしくありません。本当は役所の方に直接お会いして歴史のある南二小の事をお話ししたいほどです。言葉は悪いですが、何も歴史を知らない方々に簡単に統廃合を進めてほしくないからです。新しい学校になっても、この地に長い歴史のあった南二小が建っていたと言う事を感じられる物や文書を残して欲しいです。		
南二小の歴史。（歴史のある長い学校なので、新しくなる事でそれが0になるのは残念だから）		

分類	意見
ソフト面 (164件)	<p>歴史・伝統 (19件)</p> <p>南二小の歴史。お話しを何度か聞きましたが、担当者の方はしっかり150年にもなる学校の歴史を理解しているのか、地域の思いはちゃんと聞いてくれているのか疑問です。どんな思いがあってできた学校なのか、歴史を知っている人が、『どの学校も歴史があります。』なんて心無いところを言う人のことは信用できません。</p> <p>南二小の歴史と名称をどうか残して下さい。150年も続いている小学校の歴史の火を簡単に消さないでください。南一小と揃えて町田市の古い兄弟校として残して下さい。</p> <p>歴史ある小学校の誇り</p> <p>歴史の継承 150年続くことを伝えていきたい 南2小という校名を引き継ぎたい この土地には南2小が根付いているから 南2小から分かれたのだから ただ元にもどればいい</p> <p>伝統文化の継承。</p> <p>町田で一番長い歴史がある学校なので、昔の学校の話等を生徒に引き継いでほしい。</p>
時間割 (授業) (16件)	<p>サポートルーム。</p> <p>サポートルームとの連携。</p> <p>サポートルームの併設。</p> <p>サポートルームとカウンセラー</p> <p>現在ある南成瀬小のサポートルームの体制を必ず引き継いでほしいと思います。上の子がサポートルームにお世話になっており、すごく成長を感じています。特性のある子どもにとっては、よりどころとなっている部分もありますし、親にとっても相談できる本場にありがたい場所となっているからです。</p> <p>南成瀬小のサポートルームは、すごく丁寧な指導をしてくださり、子どもが本当に成長することができたため、指導方針が同じであることを希望する。</p> <p>サポートの充実性。人数が増えると大人の目が行き届きにくくなるため。</p> <p>「ことばの教室」にも在籍しているが、そのクラスは引き続き利用したい。環境が変わる事で、ことばの問題で他児童へ本人の状況の理解を得るのに時間を要すると推察する。この為、支援クラスである、ことばの教室の役割は大きいと考えており、可能な限り指導教諭等変更なく支援して頂きたいと思う。</p> <p>5年理科メダカ池での活動</p> <p>ICT教育の進み方。勉強の進め方(他より少し早め?)。理由は、このコロナ禍でなかなか学校の様子を知り得ぬ状況のなかICT化を進めることで、子供の知識・意欲を向上させ、またオンラインでの面談・学校公開など手を尽くして家庭と学校を繋げてくれたので。</p> <p>近隣の自然の中での授業は引き続き行って欲しいです。</p> <p>生徒目線での教育</p> <p>特化している教育方針などは、そのまま引き継いで行っていただきたいです。</p> <p>特別支援教室で使える部屋を減らさずにいられたらと思います。環境面の配慮が特に必要な特別支援教室は、子どもたちが集中して取り組める環境がまずなによりも大切です。使える教室が少ないことは指導の幅が狭くなってしまいうことに繋がります。</p> <p>読書週間や毎朝の学習。基礎学力はコツコツやってこそ身につけていくものだと思うので。</p> <p>放課後英語教室</p>
地域交流 (15件)	<p>地域との交流</p> <p>地域とのつながり</p> <p>地域の繋がり。</p> <p>地域の方との交流。</p> <p>地域との交流は引き続き行って欲しいです。</p> <p>穏やかな眼差しをもって地域の子供を見ていくという意識を引き継げたら幸いです</p> <p>南二小が今持っている地域との絆は、統合後も是非維持してほしいです。家庭と学校と地域との連携での子育てが、今後益々必要になると思われるからです。</p> <p>地域とともに歩んでいける学校。子供たちが地域との関わりの中でたくさんのことを学んでほしいから。</p> <p>地域人材を活用した教育活動</p> <p>地域との関わりが密になっているので、それを続けていきたい。地域の方の協力があったこそ、成り立っているから。</p> <p>地域の方が気軽に入るような雰囲気(ボランティアなど)</p> <p>ボランティア活動 ボランティアの方たちを通して、地域とのつながりは引き継いで欲しいです。</p> <p>今まで同様、地域の方々やボランティアの方々による授業や体験学習を続けて欲しいです。</p> <p>子供が通う上での安心、安全。子供の人との関わりや学習に対する見守り。</p> <p>学習や人との関わりに対しての周りの人の見守り。</p>
校風 (11件)	<p>おおらかな校風。</p> <p>穏やかでのびのびとした校風</p> <p>このあたたかな伸びやかな空気の学校の雰囲気を引き継いでほしいです。</p> <p>和気藹々とした雰囲気</p> <p>自由な校風</p>

分類	意見
ソフト面 (164件)	<p>校風 (11件)</p> <p>こじんまりした利点を引き継いでほしい。 素直な気持ちの子どもの心を引き継ぎたい 地域によって育ち方が違うだろうが 素直な気持ちを育ててほしい 素朴な地域性。奇抜ではなく、都会にはない自然を取り込んだゆったりとした雰囲気。 沢山外で走り回って遊ぶ事 礼儀正しく、優しい生徒たちの教育を受ける環境、校風。 礼儀正しく子どもらしい子ども達。 陰湿なイジメが無い学校。</p>
保護者組織 (10件)	<p>PTA廃止 PTAは要らない(保護者の負担が大きい) PTAなど、親の負担を減らしてほしい。 PTAとして保護者が学校に関わる事は大切な事だと思うが、負担軽減は必要だと思う。 南成瀬小学校はPTAから脱退し、保護者も先生も負担を減らす努力を何年もかけてしてきたので、それはキープしてほしいです。 保護者会やPTAがないところ。 けやきの会の様な、保護者に負担の少ない役員の仕組み。 保護者の負担が少ない保護者会 引き継いでいただきたくないことは、PTAに準ずる活動やベルマーク運動など。 ボランティアで希望の方のみ参加できるものはあっても良いが、会の活動がなければ学校運営ができないというのは、そもそもの在り方の改善が必要だと思う。 備品についてもベルマークで賄わなければならないことに疑問。 既得権益の団体へ協力していることへの疑問を抱く方はおられないのだろうか。半強制、同調圧力での参加を強いられている。 保護者による見守り当番</p>
放課後活動 (8件)	<p>学童。 学童に希望者全員が入れる ・そよかぜ学童保育クラブの文化、行事(キャンプ、そよかぜまつり) まちっこ 理由は 帰宅して公園にも行かない子、またオンラインゲームで遊ぶ子が増えていると聞きました。 安心して遊ばせられる場がなくなると困ります。 まちとも。放課後の居場所としてとても助かるから。 たからじま たからじま 学童に行っていない子の居場所として大いに役立っている。 たからじまのような色々な体験をさせてくれて、子供の目線で提案してくれるボランティア</p>
教職員 (6件)	<p>学校の先生方。 先生方が一新してしまうと、心が不安定になると思うから。 一人一人の生徒に目を向けてくれる先生方の姿勢。 ・どの先生も子どもたちをよく理解しようとしてくれる、寄り添う雰囲気はそのまま残っていてほしい。アットホームな雰囲気は子どもたちに安心感を与えていると思います。 場所は不便になるのだから少なくとも先生のレベルは上げてほしい。 図書室の担当の先生が常にいらっしゃって、図書室の清掃、整理整頓、読書の普及?に努めてくださっているの、そのような方がこれからも居ていただきたい。 ●●校長のように毎朝全校児童に、会ってくださるとよい。上の子は担任の先生に言えないことを、毎朝顔を見してくれる校長先生には言えたので。</p>
その他 (32件)	<p>少人数でアットホームなクラス 少人数学級制度。 少人数制の学級。 小規模の利点を引き継いでほしい。 いじめ対策などをチームで取り組んでほしい。 いじめ対策などをチームで取り組んでほしい。 今の小学校の状況がわからないのでなんとも言えませんが、いじめや体罰、差別のない、楽しく6年間を過ごせる環境であってほしいです。 美味しい給食。仕事のやる気、学習のやる気につながると思います。 美味しい給食メニュー ・給食のレベル(子供にとっても評判が良いので) 成瀬音頭 ・子供の意見を尊重してほしい。 児童一人一人への細やかな配慮。 心のアンケートなど生徒の気持ちを重視した教育 通学路の安全を確保してほしい。現行は徒歩3分圏内にある小学校が、南第二小跡地に移るとなると、徒歩15分-20分程度に延びる。この間、恩田川沿いは人通りも多くななく、登下校の治安が心配。 集団登下校、遠隔地へはシャトルバスの運行など、子供たちの登下校中の安全を守るための課題を解決した上で、開校して頂きたい。 まだ学校に通っていないのでよくわからない。関係ないかもしれないが、学校統合の際、遠くなるので無料のスクールバスなど充実させてほしい。 子供達の安全対策などこれから色々な親御さんの意見を取り入れながら取り組んでほしい。</p>

分類	意見
ソフト面 (164件)	<p>勉強面はまじめに考えている保護者が多いように感じます。その良さは大切にしていってほしいかと思えます。</p> <p>なんなるの教育にはとても満足しています。なんなるの良さをそのまま引き継ぎ、また合併する小学校の良いところもそれぞれ生かせるようなそんな小学校を望みます。</p> <p>おともだち。</p> <p>友人。</p> <p>いじめのない学校</p> <p>今のままがいいと思います。</p> <p>給食の献立についての掲示やいじめ防止などのポスターを廊下や階段の壁に貼る</p> <p>現状の学校のことをよく知らないで、それを知る機会があるといいなと思う。</p> <p>性別学年関係なく、君は君のままで良いんだよと子供達が思えるようになって欲しい。</p> <p>普通級だからとか支援級だからとか関係なく、その子にあったペースで勉強して欲しい</p> <p>毎年のクラス替え クラスの環境が合わなかったときでも通いやすくするため</p> <p>日当たりの良い、広々とした景色</p> <p>ゆったりした自然に囲まれた雰囲気</p> <p>引き継ぐ「もの」は特にない。自然の変化が感じられるものが新しい学校にも芽生えるとよい。</p> <p>全てです。こども時代にこそ、こどもらしく伸び伸びと生き活きとたくさんの体験をさせてあげられたら。と思うからです。</p> <p>入学前の体育着等の販売業者は学校でも店舗でも領収書を出さない税務調査が必要と思われる業者であり、今の時代にそのような業者との癒着があることにも疑問を感じている。</p>
その他 (16件)	<p>統合は反対</p> <p>統廃合には反対です。</p> <p>統廃合せずに、建て替えて欲しいです。</p> <p>ありません。統廃合、学校建設の提案者、決裁者を教えてください。個別に抗議しますので、よろしく願いいたします。</p> <p>2025年から新学校名使用開始とは、大変失礼に感じます。場所だけ借りている感があり、南成瀬に住む周りの人達に対して失礼なことだと思います。新しい学校名にするのは、新校舎に全員が移ってからでも良いのではないかと考えます。</p> <p>この施策を提案された当初は、住民の皆様と一緒に考えながら、進めていくと聞いていたが、全く聞いてくれない。意見をしても、それは出来ないといい、検討課題にも上がらない。日本は民主主義です。</p> <p>そもそも、今の1年生が卒業するまで、統廃合はすべきでない。なぜなら、この話を入学前に知らされておらず、選択の余地がない。知らされていたら最初から南成瀬小を選ばなかった可能性もあったのではないかと。</p> <p>何も引き継がなくて良いです。通う子ども達の負担を考えない取り組みに大いに反対致します。</p> <p>学校の統合、建替え情報は、関係する人に郵送で知らせもしないで、建替えが決まった後に、意見を聞かれても住民の意見が何も反映されるわけありません。意味のないことに答えても仕方ありません。</p> <p>小学校統廃合は反対であるため、引き継ぎたいものという問いに対する答えはない。</p> <p>新しい学校を、もとの学校の場所に建ててほしい</p> <p>新しい学校建設は認めておりません。既存の学校を活かすアイデア、議論はありましたか？その議事録を返信してください。</p> <p>卒業生ではないため、学校について知る機会がありませんでした。学校の統合の話も決まってから知りました。意見を聞いていただける機会がなかったのは残念に思っています。</p> <p>統合があまりにも急な話で通学の不安があり、納得出来ません。もっと何年も前から説明があってもいいと思います。</p> <p>統合が急な話で通学の不安があり、納得出来ません。もっと何年も前から説明があってもいいと思います。</p> <p>南二小は140年近くの歴史があるのですがそれらをなくすほどの必要性、メリットがあるのか疑問に感じます</p>
不明 (66件)	<p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p> <p>ない</p> <p>ない</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>とくになし</p> <p>とくになし</p>

分類	意見
不明 (66件)	特にない
	特にない
	特にない
	特にない
	特にない
	特にはない
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし。
	特になし。
	特になし(未就学児なので分かりません)
	特に無し
	特に無し
	特にないです
	ありません
	特にありません
	特にありません
	特にありません。
	特にありません。
	特に思いつかないです
	とくにありません。
	No
	わからない
	わからない
	わからない
	わからない
	わかりません
	わかりません
	よくわかりません。
	よく分からない
コロナの影響であまり施設のことがわからないため、よく分からない。	
コロナ禍で、小学校と接点が少なかったため、特色がよくわからなかったので、特にありません。	
そもそも、どちらの学校もよく分かっていないので、何も言えない	
どちらの学校も知らないなので、何も言えない。	
引き継ぎたい物が分かりません。	
まだ通ってないので分かりません	
学校に通っていないため不明です。	
現在どんなものがあるのか分からないので分かりません。	
今、各学校でどのような事に取り組んでいるのかが分かりません。	
成瀬の特徴をしらない。	
引っ越してきて日が浅いのでよく分からない。	
訪問したことがないため特に無し	
両校ともどのような学校から存じ上げないため特にありません。両校の卒業生が、引き継がれていることを感じられる何かがあれば良いとは思いますが。	
不明	
不明	



分類	意見
ハード面 (237件)	校庭・外 (137件) 校庭が広いところ。 こうていが広い こうていが広い 広い校庭 広い校庭。 ひろいこうていがすき。 校庭、中庭が広い こうていが広いところ、学校が広いところ。 校庭がすごく大きくて楽しい 校庭が広いところ 中庭が広い 校庭が他の学校よりも広いこと こうていがおおきい。 校庭が大きい 校庭が大きい 校庭で、いろいろ遊べるところ 校庭で遊びやすい 校庭で遊べる 校庭が広く大人数で遊べること。 校庭がひろくて、走りやすい。 休み時間で広い校庭があるから。 遊具が使いやすくて校庭が広いところ こうていであるゆうぐ。 いろんなあそぶものがあること 校庭の遊具がたくさんあるところ。 校庭に色々なゆうぐがある 校庭に遊具や遊ぶところがあるところ 遊び道具がたくさんあって嬉しい 遊具がある 遊具がたくさんある 遊具が沢山ある こうていに、いっぱいゆうぐがあるところ。 ジャングルジム ジャングルジムがあること ジャングルジムがあるところ てつぼうが多い。 てつぼうがたくさんあるところ。 うさぎごやのちかくのジャンプ台、ジャングルジムがあるところ アスレチック 校庭にサッカーゴールがあるのがいい 楓の木 楓の木 楓の木がある かえでの木 かえでのきのある場所 楓の木のある場所 楓の木（シンボルツリー）がある。 お花やかえでの木などがある緑の多いところ。 ・楓の木があって、季節が感じられるところ 中庭のかえでの木 中庭のかえでの木がすきです。理由はかえでの木を学校で囲って真ん中に1本のかえでの木があるのがすきだからです。 自然がいっぱいある 自然が多いところ 自然が豊か たくさん自然とふれあえること。緑がある。 緑がたくさんある。 緑が多い所 ・校庭に、木がたくさんあること。 梅の花や桜の花が咲く ・春は桜が見える 動物を飼っているところ 生きものが多い。 うさぎ はたけがあることです。 畑で何かが作れること 芝生

分類	意見	
ハード面 (237件)	校庭・外 (137件)	芝生がきもちい
		ひかがが多い。
		ひかががすずしい
		中庭が広い
		一輪車があるところ
		一輪車ができる事
		一輪車がたくさんあるところ
	特別教室・ 多目的ス ペース (35件)	図書室
		図書室
		図書室
		図書室
		図書室
		図書室がある。
		図書室がきれいなところだから。
		図書室で本を読むこと
		図書室に、いろいろな本がおいてあること。
		図書室にたくさん本があり、新しい本とかもあるところが好きです。
		図書室に本がいっぱいある。
		図書室に本がたくさんある。
		図書室の本が多い。
		図書室前の本のオススメスペース
		図書室。なんなる100冊。
		図書室がしずかでたくさん本があること。ふんいきがよくなったころ。
		図書室で本をかりる。
		図書室で読みたくなる本がたくさんあるところ。
		図書室の本の種類がほうふ。
		本
		本がいっぱいあること
		本がたくさんあるところ
		本が沢山ある
		としよがあるところす
		いっぱい本がある所が大好き。
		図工室。
		図工室
		図工室
		音楽室に、たくさん楽器があること
		音楽室にイスとつくえがあること
		音楽室にドラムがある
		PCルームがあるところ。
		家庭科室
家庭科室にいと音楽室の音が聞こえるところ。		
・教室の前にホールがある、などなど		
体育施設 (21件)	体育館	体育館
		体育館
		体育館
		体育館
		体育館
		体育館
		体育館です。
		体育館が、広い所
		体育館に、だんぼうがあること。
		体育館にも暖房がついている
		体育館に暖房があるところ
		体育館に暖房が設備されたり、放送室に扇風機やクーラーなどが設備されているところ。
		体育館にエアコンが付いてるところ
体育館のエアコンが気持ち良い		
だいくで中のときえあこんがあるところ。		
学校の好きなところは体育館にいろんな道具があって体育がしやすいところ		
あたらしくなった体育館。		
プール		
プール		
プール		
プールがきれい。		
普通教室 (13件)	教室	教室
		教室



分類	意見		
ハード面 (237件)	普通教室 (13件)	きょうしつ 教室：理由は、落ち着くから 1年間使い続けている教室 教室が広いこと いろいろなことができるそれにあう教室があること。 テレビ 小さなテレビ みんながとってももらえる教室がいっぱいあるところ 教室の床が木製なところ 黒板にプロジェクターがついているところ エアコンがついていること。	
	共用部分 (8件)	きれいな廊下 廊下の大鏡 ろうかがひろい ・廊下にポスターがあること。 トイレがきれい トイレがきれい 水道が多いこと 休み時間に職員室の近くにハムスターの飼育場所や図書室などの憩いの場があるので用事で職員室にいったあとにハムスターを見たり幸せの一時を味わえること。	
	特別支援教室 (4件)	みなみぐみ。 みなみ組。 みなみぐみきょうしつ。 サポートルーム	
	管理諸室 (1件)	校長室	
	その他諸室 (1件)	ほけん室が校にいて近い。	
	その他 (17件)	綺麗 清潔 色々なところが清潔 きれいなところ 整理整頓がされている 広い。 とにかく広い 学校が広い 学校がひろいところ。 ・家から近い 家から学校が近いこと。 家から学校までの距離が近い所 148周年目なのに学校の校舎が古くかんじないところ。 クロムブックが使えるところ いろいろな設備が整っているところ モルタと触れ合えるところ。 学校の窓から見える景色がきれいなところ。	
		ソフト面 (304件)	給食 (88件) きゅうしょく。 きゅうしょく。 きゅうしょく。 きゅうしょく。 給食 給食 ・給食が美味しい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい

分類	意見
ソフト面 (304件)	給食
	(88件)
	給食がおいしい
	給食がおいしい
	給食がおいしい
	給食がおいしい。
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい
	給食が美味しい!
	給食が美味しい。
	給食が美味しい。
	給食美味しい
	きゅう食がおいしい
	きゅう食がおいしい
	きゅうしょげおいしい
	きゅうしょくがおいしい
	きゅうしょくがおいしい
	きゅうしょくがおいしい
	きゅうしょくがおいしい
	きゅうしょくがおいしい!
	きゅうしょくがおいしい。
	きゅう食がおいしい。
	給食がおいしい。
	給食がおいしい。
	給食がおいしいところ。
	給食がおいしいところ
	給食がおいしいところ
	給食がおいしいところ
	・給食がおいしいところ
	・給食が美味しいところ
	・給食が美味しいところ
	給食が美味しいところ
	給食が美味しいところ
	給食が美味しいところ
	給食が美味しい所
給食が美味しい所	
きゅうしょくがくおいしいところ	
きゅうしょくがおいしいところ	
給食がおいしいこと。	
給食が美味しいこと	
給食が美味しいとこ	
おいしいきょうしょく。	
きゅうしょくがうまい	
給食がうまい	
おいしい給食。	
すきなところは毎日きゅう食がおいしいところ。	
給食がいつもあったかくて、おいしいところ	
給食が温かくおいしいこと	
南第二小の給食が美味しい	
南第二小学校の給食が美味しい	
給食を学校で作ってるから美味しいところ	

分類	意見
ソフト面 (304件)	給食 (88件)
	給食で野菜が苦手な自分でもおいしく食べられる。
	教職員 (54件)
	せんせい。
	せんせいがやさしい
	せんせいがやさしい
	先生がやさしいこと。
	せんせいがやさしいところ。
	先生がやさしいところ。
	・先生がやさしいこと!!!!
	・先生が優しいところ
	先生がやさしい
	先生がやさしい
	先生がやさしいところ
	先生が優しい
	先生が優しい、
	先生が優しいから
	先生が優しいこと
	先生が優しいとこ
	先生が優しいところ
	先生が優しいところ
	先生が優しいところ
	先生が優しいところ
	先生が優しいところ
	先生が優しいところ
	先生が優しいところ
	先生が優しいところ
	先生が優しいところ
	先生が優しい学校が好き
	先生の優しいところ
	先生達が、優しいところ
	先生達がやさしい
	先生がやさしいことが、すきなところですよ。
	平和で、先生たちも優しいところが好きです。
	先生がいっぱいいる。先生が優しい。休み時間に好きな音楽をタブレットで流してくれる。
	先生がやさしく授業をおしえてくれるところです。
	いろんなことをおしえてくれるところ
	先生の教え方がうまい。
	わかりやすく説明してくれること。
	授業がどの先生もわかりやすい。
	困ったとき先生が優しく教えてくれる
	先生の授業がわかりやすいこと。
	先生の授業がわかりやすいところ。
	先生のじゅぎょうが分かりやすい
	わかりやすい学習をしてくれることです。
	わからないことがあったら、分かりやすく教えてくれる事。
	わからないことがあったら、先生がすぐ教えてくれるところです。
	先生などが親切に教えてくれるところ
	先生みんなが親切。
	先生が面白い
	先生が面白い
	先生が面白い
	先生が面白い
	先生が面白いところ
先生が面白くて、美人な先生もたくさんいる	
どの先生のじゅぎょうをうけても楽しい!	
図書先生がなんでも教えてくれる	
先生たちが私達一人ひとりのことをちゃんと考えているところ。	
友達・遊び (51件)	
友達	
友達がいること	
友達がいる。	
友達いっぱい	
友だちがいっぱいいること。	
ともだちがいっぱいいるところ。	
友だちがいっぱいいるところ。	
いっぴいの友達が、いるから。	
仲が良い友達がいっぱい。	

分類	意見
ソフト面 (304件)	友達・遊び (51件) <p>             友達がたくさん出来るところ              友達とあそぶところ              みんなで遊ぶこと              友達とたくさん遊べる              みんなであそぶことです。              ともだちのみんなとあそぶこと              みんなで元気よくあそべるところ              みんなと遊ぶのが楽しい              みんなと遊ぶのが楽しいところ              友達と話したり遊んだりするところ              友だちと遊ぶのが好き。外遊びが好き。              友達と仲良く遊んでいるところ              友達と会える              みんなにあえること              みんなと会える              みんなと会える事。たのしい事ができる。              みんなおもしろいことをすることです。              他の生徒と会えるから              優しい友達がいっぱいいる              優しい友達がたくさんいるところ              友だちが優しい              遊び              あそぶ。              あそべるところ              遊べるところ。              お友だちと外で遊ぶのが好き              外遊びが好き              そとあそびが好き              休み時間 体育館で遊ぶとき              休み時間体育館で遊べたこと。              ・お友達といて楽しい。              すきな人がいるから最高。              たくさん友だちができるしいままでやってないあそびやけいけんなどたくさんしれるところ。              友だちがたくさんふえてあそんだりできるから。              ともだちがやさしくていつも、いっしょにあそんでくれるところがいいと、おもいました。              みんな仲良く接している              元気な友達              友達がやさしい              中休みに遊べること              放課後学校で遊べること              教室でこまができる              遊びで天下をすること。           </p>
	校風 (43件) <p>             みんながやさしい              みんなが優しいところ。              みんなが優しくしてくれる              みんなやさしいところ。              やさしいところ              やさしい人がたくさんいるところです。              みんながやさしかったり楽しく毎日通える所。              男女ともに仲良しなところ              男女関係なく仲が良い              すごい先生も友だちもやさしくてしやわせ。              先生やじどうがやさしい              5、6年生がやさしい              先生やじどうがみんなやさしいみんなげんき              仲良くみんなで協力できるところ。              みんな明るいところ              明るいところ。              クラスが明るいところ              生徒みんなが明るいところ。              楽しい              楽しい              楽しいとこ              楽しいところ           </p>

分類	意見
ソフト面 (304件)	校風 (43件) <p>元気。 元気なところ みんな元気なところ みんな元気なところ みんなが仲良しなところ 皆仲がいいところ 色んな学年と仲が良い(フレンドリー)。やさしい。 みんな元気で外遊びにさそってくれてみんななかがよくところ。 みんなの仲が良く、いじめがないところ。 みんなが笑っているところ。 いとと落ち着くし、学年の上の人でも優しいから不安にならないところ。 おだやかな所 学校の人がみんな初めて会った人でも積極的にポジティブに接しているところ。</p> <p>くらすのみんなや、たてわりはんの人や先生がやさしいところとこまったときにたすけてくれたり、どうぶつがいたりみんながしん切にしてくれるのです。</p> <p>しっかりと学校のマナーが守れているところ。 にぎやかなところ まあまあのびのびとできる みんながルールを守って、楽しく、学んでいること 雑談がしやすい環境 静かなところ 歴史が長い</p>
	学校活動・ イベント (29件) <p>クラブがあり、色々なジャンルの中で皆(友達など)と触れ合えるから。 くらぶがある クラブで絵を書くこと クラブや学校生活で、みんなと仲良く活動できること ・クラブ、委員会があること。 委員会活動やクラブ活動で関わりのなかった人と沢山喋るようになるなど、様々な活動で色々な人と親しくなれるところ いいんかい。 イベント イベントがたくさんあるところ。 色々な教科があり行事やイベントなども多いところ。 いろいろなことをやったりすること いろいろな企画があること いろんな行事がある 行事がたくさんある ・係があること。 係があるところ 係です カエデフェスティバル かえでフェスティバル カエでふえすてばる 掃除があること ・掃除の時間があること。理由：教室や廊下、体育館などみんなが使う場所が綺麗になるから。 他の学年と触れ合えること 他学年と関わる機会が多いところ。 がっきゅもくひょうがある ワクワク手作りおもちゃ教室が楽しい。 絵手紙も教えてくれるところ 心のアンケートなど言えないことを書く時があること。 縄跳び週間などで定期的に全校で集まれるところ</p>
	時間割(授 業) (25件) <p>じゅぎょう。 べんきょうをするところ 勉強をするところ べんきょうをおしえてくれるところ。 べんきょうが分かりやすい。 べんきょうがたのしいところ。 ・いろんな教科があること。 授業がわかりやすい 授業がわかりやすいところ 体育 体育</p>

分類		意見
ソフト面 (304件)	時間割(授業) (25件)	体育があること
		体育をするとき。
		たいくがすきです。
		たいいくがたのしいところ
		体育と図工がたのしい。
		体育や図工の時間があるって楽しい
		ずこうがあるからです。
		図工が楽しい
		図工や、やることが面白い
		おんがくとずこうもすき。
		授業も楽しくて毎日ワクワクしています
		生かつかがたのしい。
		金曜日が、5時間になったところ
		算数が面白い
	放課後活動 (3件)	たからじまがあるところ。
		たからじまでおりがみがあること。
		折り紙
	その他 (11件)	休み時間があること
		休み時間がたくさんある
		休み時間が長い
		中休みが長いこと
		ひるやすみ。
		マスコットキャラクターがかわいい
		マスコットキャラクターがかわいいところ
		・席替えがあること。
クラスの数がほどよい。		
ハンドサインがあるところ		
校歌		
その他 (4件)	僕は学校の全部が好きです。	
	すべて	
	区工	
	●●●●	
不明 (4件)	ない	
	ないです。	
	とくにない	
	特にない	

## 【南成瀬地区】学校の中にあつたらうれしいもの（総件数 573件）

分類	意見
普通教室 (166件)	ロッカー
	ロッカー
	ロッカー
	ロッカー
	ロッカー
	ロッカーがあるといい
	大きいロッカー
	大きいロッカー
	大きいロッカー
	大きなロッカー
	大きなロッカー
	大きめのロッカー。（ランドセルがはみ出してしまうから）
	おっきいロッカー。
	でかいロッカー
	もう少し大きいロッカー
	もう少し大きいロッカー
	広いロッカー。
	広いロッカー
	ロッカーをもう少し広くしてほしい
	ロッカーをもっと広くしてほしい
	ランドセルがかんたんに入るロッカー
	ランドセルがはいりやすいロッカー
	ランドセルがピッタリに入るロッカー。
	ランドセルがぴったり入るロッカーが欲しい
	ランドセルが入るロッカー
	ランドセルが入るロッカー
	ランドセルが入るロッカー
	ランドセルが入るロッカー
	ランドセルが入るロッカー
	ランドセルとコートが入るロッカー
	ランドセルと他の大きいものが入るロッカー
	本もランドセルも入るランドセルロッカーがほしいです。
	体操着や上履きなどが入るロッカー
	・色々なものが入るランドセル ロッカー
	自分の荷物が余裕をもってしっかり収納できるロッカー。
	ものがたくさん入るロッカー
	荷物がたくさん入るロッカー
	なんでも入るロッカー
	一人一人のロッカーが大きくなってほしい
	1人1人に、教科書などの専用ロッカー
	きょうつうロッカーが1りへやだとうれしいです。
	にもつや、コート、ランドセルが入る大きいロッカー。
	給食布巾なども入れられる大きなロッカー
	教科書が、沢山入るロッカー
	鍵がかかる大きいロッカー
	鍵付きロッカー
	えのぐや習字バックを入れるたな…すぐにだせるから。
	大きい棚
	にもついれ
	収納スペース
	収納スペースが多い
	たくさんの物がかけられる自分専用のフックです。
	給食の白衣をかけるフックです。
もちはこひいやすいつくえ	
もちはこびがしやすいつくえ	
もちはこびがしやすいつくえ	
もちはこびがしやすいつくえ	
もちはこびしやすいつくえ	
もちはこびやすいつくえ	
もちはこびやすいつくえ	
持ち運びがしやすいつくえ	
持ち運びがしやすいつくえ	
持ち運びがしやすい机	
持ち運びやすいつくえ	
持ち運びやすいつくえ	

分類	意見
普通教室 (166件)	持ち運びやすい机
	持ち運びやすい机
	持ち運べる机
	軽くて、運びやすい机
	軽くて持ちやすいつくえ。
	軽いつくえ
	軽い机
	軽い机
	かるいつくえ
	かるいつくえ
	かるいつくえ
	かるいつくえ
	・持ち運びがしやすい机
	きれいな机
	きれいな机
	きれいで使いやすいつくえ
	きれいな机とでかい机
	教科書がたくさん入るつくえ
	全教科の教科書が入るくらいの大きさの机
	たくさん入るつくえ。
	たくさん入るひきだし
	大きな机
	はばがひろいつくえ
	机のはばをおおきくしてほしい
	机の幅が縦28cm横68cm
	机を広くする
	みんなで意見を伝え合える大きくて長い机。
	コンパクトな机
	表面がポコポコしていない机
	軽い机と筆箱入れ
	机に埋め込んだタブレット端末
	自動収納の机
	持ち運びがしやすい、机、椅子
	もちはこびやすいつくえと、いす。
	持ちはこびしやすい机と椅子
	持ち運びやすい机、椅子
	持ち運びやすい机や椅子
	持ちやすいいすや机
	運びやすい机 椅子
	軽い椅子、机
	かるいつくえといす
	いすや机が重くないこと
	高さを調整できる机と椅子
	高さ調整がしやすい机と椅子。
	高さ調整が自分でできる椅子・机（安全性がある）
	座り心地が良いイス
	使いやすい黒板
	使いやすい黒板
	せがひくい人でもとどく黒ばん。
	せがひくい人でもとどにくばん。
せのひくい人がつかえる黒ばん[大きさがかえられる]	
ぜんぶのへやにたかさがかえられるこくばん	
たかさがかえられる黒ばん!	
たかさをかえられるこくばん	
きょうしつに先生のせがとどくこくばんがほしい。	
子どもがあそべる黒ばん。	
大きい黒板 落書きできる黒板	
黒板の代わりに使うホワイトボード	
大きなホワイトボード	
黒板を書くときに乗る台	
電子黒板	
電子黒板。	
教室にじどうこくばんがほしい	
大きいスクリーン	
プロジェクター	
プロジェクター。	



分類	意見
普通教室 (166件)	<p>一人1台、机の上に小さな時計  教室に一人ひとりに時計  何か所かに時計（時計の真下で見えない人がいるから）。  時計  教室：理由落ち着くから  きょうしつにすきな本がある。  教室に本があったらいいと思う。  本がいっぱい入っている本棚  本棚  広い教室  広い教室  教室にこたつが欲しい  机が全てこたつ  こたつ（教室に）  教室に写真  教室に写真が欲しいこと  （教室の中）水道  教室に飲み水飲み場がほしい。すぐ飲めるから。  お道具箱を広くしてほしい  取り出しやすいお道具箱、  全部の教室に大きなテレビがほしい  すべての教室にwi-fiがあったら嬉しい  色えんぴつ（きょうしつ）  きょうしつにえんぴつけずり  教室にティッシュ。  きょうしつにあったらいいものはブロックです。  教室のてんじょうにもう2つせんぷうきがあったらいい。  夏は涼しくて、冬は暖かい部屋  間接照明がついた吹き抜けの教室  手がとどくおとしものボックス  消しカス専用ゴミ箱  学年の先生のしょうかいボード。  ロッカーの所に学習でわかったことが書かれているボード  教室お2階建てにする  教室を増やしてほしい</p>
体育施設・体 育用品 (80件)	<p>体育館  体育館  体育館  体いくかん  体育館です。  体育館です。なぜなら運動ができて楽しいからです。  ひろいたいいくかん。  体育館をもっと広かったらいい  体育館を290mにする  体育館が今よりもちょっと広いといいかも…体育館と校舎がくっついていると楽（今の学校のよ  うに）  体育館がきれいな所  体育館にトランポリン  体育館…トランポリン。  たいいくかんにトランプリンがあったらいい  たいいくかんにトランポリンがほしい  トランポリン（体育館）。  トランポリン  トランポリン  トランポリン  トランポリン。  トランポリン。  トランポリン。  トランポリン。  トランポリン。  体操ができる場所  体育館のエアコン  体育館にエアコンがあるといい  体育館にエヤコンがついたから  体育館のクーラー  ・体育館は寒いのでクーラーがほしいです  温かい体育館</p>

分類	意見
体育施設・体育用品 (80件)	暖房のある体育館
	体育館など、暖房がないところに暖房をつける。
	ボール
	ボール
	ボール、運動用具。
	なげやすいボール
	体育館にサッカーボールが欲しい
	サッカーボール。
	体育館にボールが欲しい
	体育館にもっとボールがほしい
	体育館のボールをもっと増やしてほしい
	体いくかん→グローブ、バット（カラー）、やわらかいボール、南しきボール。
	体育館にサッカーゴール
	体育館にサッカーゴールが欲しいこと
	室内でサッカー!
	「体育館」 小型のサッカーゴール
	たいいくでバスケットゴールとバスケットボール。
	体いくかにフットサルゴール（中サッカー）があってほしい!
	体育館に鉄棒
	体育館に鉄棒が欲しい
	体育館に鉄棒が欲しい
	体育館に登り棒がほしい
	体育館に登り棒が欲しい
	体育館にクライミングがあつたらいい
	ロッククライミング
	体育館にボルダリングのがあつたら嬉しい。
	たいいくかんのかべがぼるだりんぐになってほしいです。
	たいいくかんととびぼこがほしいです。
	19段の跳び箱
	トレーニング用具
	体育館できんとれじむ。
	体育館だと水とうわすれた人のために中に水道がほしい
	体育館に水が飲める所がほしい。
	ターザンロープ（体育かん）。
	たいいくかん、びんぼうだんす。
	たいいくかんにバシューがほしい。
	たいいくかんにぶらんこがほしいです。
	卓球台
	体育館にケーキ屋
	体育館の舞台の横に階段があつて欲しい。（いちいち舞台上がる時、中まで入るのが面倒くさい）
	室内プール。
室内プール	
室内プール	
室内プール	
室内プール	
しつないプール。	
おおきいプール。	
温水プール ウォータースライダー	
冬にプールをこうらせてスケートの授業。	
野球場がほしい	
トイレ・水道 (65件)	・きれいなトイレ
	キレイなトイレ
	キレイなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
きれいなトイレ	

分類	意見
トイレ・水道 (65件)	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	綺麗なトイレ
	綺麗なトイレ
	綺麗なトイレがあったら嬉しい
	トイレがきれい
	清潔なトイレ
	清潔なトイレ、トイレを増やしてほしい
	毎日きれいなといれ
	きれいすぎるトイレ。
	寒くないトイレ
	暖かいトイレ
	便器が温かいトイレ
	冬になるとトイレの便座があたたかくなるようにしてほしい。
	しっかり流れるトイレ
	水が流れやすいトイレ
	トイレを流す速さを速くしてほしい。
	トイレ用のスリッパ
	どのクラスも教室から、トイレが近くしてほしい
	みんなのトイレがほしい。
	各学年が接触しにくい流しやトイレ（綺麗な）
	自動で水が流れるトイレ
	中のトイレもあたらしくしてほしい
	六年生の前の大便のトイレの数を増やしてほしい
	トイレをきれいにするマシン
	水道
	水どう。
	お湯が出る水道
	お湯が出る水道
	水道にお湯がほしい
	温かいお湯が出るところ
	ろう下にある水どうがおゆが出たらうれしいです。
	手をあらうのがつめたいから、あたたかい水がでるすいどう。
	夏にはつめたい水で冬にはあたたかい水どう。
	きれいな水道
	きれいな水道
	綺麗な手洗い場を増やして欲しい。いつも混んでいるから。
	水のみ場。
	冷水機
	ウォーターサーバー
	浄水された安心な水スタンド
	ひねらない蛇口のある水道、
自動で水が流れる手洗い場	
じぐちをひねったらオレンジジュースが出てくる。	
廊下・階段 (60件)	エレベータ
	エレベータ
	エレベータ
	エレベーター
	エレベーター
	エレベーター
	エレベーター
	エレベーター
	エレベーター
	エレベーター
	エレベーター。
	階段じゃなくてエレベーター
	児童用のエレベーター
	バリアフリー用エレベーター
	エレベーターがほしい。
	エレベーターがあったら嬉しい
エスカーしたた	

分類	意見	
廊下・階段 (60件)	エスカレーター	
	エスカレーター	
	エスカレーター。	
	エスカレーターをつける。	
	学校にエスカレーターが欲しい	
	廊下に歩かなくても、良い地面が動くエスカレーターです。	
	ろうかのかいだんが、エスカレーター。	
	エレベーター、エスカレーター	
	エレベーター。エスカレーター。	
	エレベーターとエスカレーター	
	廊下 エアコン	
	ろうかにエアコンができてほしいです。リゆうはろうかはさむいし夏はあついからたいいくかん	
	みたいになってほしいです。	
	ろう下にだんぼう。	
	廊下にも暖房	
	廊下に暖房	
	廊下に暖房がほしい	
	廊下に暖房がほしい	
	廊下に暖房が欲しい	
	廊下にも暖房があったり荷物がたくさん入るロッカーがあったら嬉しいです。	
	廊下（ロッカー、荷物置き）。	
	物がたくさんかけられる廊下のフック	
	ろうかに、体育着がかけられる大きなフックがほしいです。	
	廊下の壁に飾りが飾れるところ	
	ろうかにかざりがあるといいとおもう。	
	ろうかにお花があったらうれしい。	
	廊下に花を生けるスペース。	
	廊下でもインターネットが使える	
	廊下でもパソコンが出来るようにしてほしい	
	廊下のでっかい窓	
	ろう下にもっと大きいまどがあったらうれしい。	
	角度が小さいかいだん	
	手すり引き戸	
	点字ブロック	
	右側通交などのポスターなど。	
	ろうかにカレンダー。	
	ろうかにこくばん。	
	廊下に外に出られる階段があつてほしい。	
	ろう下に時計があつたらいい。	
	豆知識がのっているポスター（廊下）	
	廊下がもっと明るいとうれしい。	
	廊下が広い	
	廊下にブランコ	
	廊下に滑り止めをつけてほしい 床を柔らかくしてほしい	
	廊下の窓にカーテンがあるといいです	
	教育上関係ないもの (30件)	ゲーム。
		ゲームセンター
		ゲームセンター
ゲームセンター		
ゲーセン		
Nintendoスイッチ		
マリオゲーム		
・ロボットなど		
ロボット（きゆうしよくをはこぶ）。ロボット（てつだい）。ロボット（火がでたらけず）。		
猫型ロボット		
機会ロボットなど		
自動販売機		
自動販売機		
じどう販売機		
ぢはんき		
大きなしよくどう。		
みんなでしよくどう。		
レストラン		
売店		
売店		

分類	意見
教育上関係ないもの (30件)	皿回しコーナー
	皿回しコーナー
	あそぶもの。
	教室にあってほしいのはトランプとかのゲームだけの場所。体育館と廊下はそのままがいい。
	スライム
	めいろがほしい
	ゆうえんち。
	廊下にガチャガチャ
	友達や、先生と写真が取れるカメラ
	恋愛相談室。
空調設備 (22件)	エアコン
	エアコン
	エアコン。
	エアコン。
	エアコン(一、二台)。
	暖ぼう(エアコン?)。
	暖房
	たくさん扇風機や暖房
	クーラー
	クーラーです。なぜかという、寒いときに、温か区で来て寒くないきらです。
	こうい室にエアコンがあったらいい。
	床暖房がほしい
	さむいときにゆかたんぽうができてほしいです。りゆうはゆかにすわるときにさむいのはいやだからです。
	ゆかたん
	ストーブ
	ストーブ
	ストーブ。
ヒーター。	
かしつき。	
空気清浄機、加湿器	
空気清浄機	
加湿器・扇風機	
特別教室 (14件)	図書室。
	図書室
	としよしつ。
	たくさん本がある図書室(角川つばさ文庫、青い鳥文庫などがたくさん欲しい)
	図書室の本を増やしてほしい
	図書室に、漫画をもっと入れてほしい
	音楽の授業用の机
	机(音楽室)
	歌が歌える場所
	楽器を増やす
	英語が学べる教室
英語教室	
図工室。	
言葉の教室	
遊具 (15件)	ぶらんこ。
	ブランコを作る
	ブランコを作る
	ブランコを作る
	ブランコを作る
	ブランコを作る
	ブランコを作る
	校庭にブランコを作る
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチックがあったらいいな
	すべりだいを作る
	鉄棒
こうていにいっぱいゆうぐがほしい(ぶらんこ、すべりだいなど)	
ゆうぐがいっぱい	
その他諸室 (10件)	更衣室。
	きがえるところ
	体育着に着替えるところ

分類	意見
その他諸室 (10件)	水着に着がえる時の男女で別のへやがあったらいい。
	プレイルームにクーラーがほしいです。
	自習室
	集中できる個室の勉強机
	勉強などが、集中できる小さい部屋
	休憩所
生き物 (8件)	子供部屋
	水そう。
	水そうがあって魚がいるのがいい。
	水族館
	生き物を置ける場所がほしい。
	動物と触れ合える場所
	かっている生物のよの教室がほしい。
	もっとどうぶつがいてほしいです。もるもるとがいい。でもりゆうはもるたが一人でかわいそうだからです。
多目的スペース (5件)	動物の学童
	教室の前のホールがあったらうれしいと思う。
	広いホール
	ホールが広くしてほしい
	ひろびろなスペース
掃除用具 (4件)	室内で遊べるラウンジなど
	そうじき
	掃除機が欲しい
	掃除ロボ
その他 (74件)	AIロボット( 掃除ロボット )
	本。
	本。
	ほん。
	人気の本
	歴史の本
	テレビ
	さいしんのテレビ
	常につけてるテレビ
	世界最大級のテレビ
	・教室以外のところにもインターネットがつながってほしい
	Wi-Fiが使える場所
	Wi-Fiスポット
	ソファ
	ソファ
	ベンチ
	ベンチ。
	自動ドア
	自動ドア
	自動ドア。
	画家が描いたきれいな絵
	絵画
	おしゃれな写真が欲しいと
	絵、イラスト。
	絵、写真、花。
	花の花びん。
	かざり
	かざり
	かざり
	えやかざり。
	みんながさいきん作ったものをはる。
	自分が作った作品があったらうれしいです。
	図工のつくった作品
	折り紙コーナー
	3D画面必要事項などを表示する物
	けいじばん
	ベット
	ベッド
	お絵かきコーナー
	アニソンとかの楽譜
	音を打ちこんで曲が作れるもの。
	お茶

分類	意見
その他 (74件)	きれいなげたばこ きれいなゴミ箱 しょうかき 段ボール とけいがおくれないといい。 ピアノ プラネタリウム ペン ほそうのリクエストボックス。 まど。 ミニこうばん。 めいろがほしい 温泉 学校に泥棒とかが入らないようにカードで タッチしないと入れないようにする 最近あった事や嬉しかった事を書くコルクボード 手を出してじどうででてくるアルコール 充電器 絶対に転ばない体育館や廊下、教室 便利なものだったら何でもいい 忘れ物貸しセンター 明るい電気 広い校庭 ・広い校庭があるといい たくさんの先生 各教科ごとに先生がいる 音楽でボーカロイドをつかった作詞・作曲の授業。 スケートボード。 学校新聞 全部 昼寝の時間 スイッ。 公¥ ●●
不明 (20件)	なし なし なし ない ない ない ない。 ない。 ないです。 ・特になし 特にない 特にない 特になし 特になし とくにない。 とくになし とくになし。 特にありません。 今は本当に快適なので特に無いです。 もうこれでいい

## 【南成瀬地区】学校の校庭にあったらうれしいもの（総件数 625件）

分類	意見
遊具 (463件)	・ブランク
	・ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	



分類	意見
遊具 (463件)	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
	ブランク
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	
ブランク	

分類	意見
遊具 (463件)	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ぶらんこ
	ぶらんこ
	ぶらんこ
	ぶらんこ
	ぶらんこ
	ぶらんこ
	ぶらんこ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ!!
	ブランコ、
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ぶらんこ。
	ぶらんこ。
	ぶらんこ。
	ぶらんこ。
	ぶらんこ。
	ぶらんこ。
	ぶらんこ。
	ブランコ。
	ブランコがあったらいい。
	ブランコがあったらいいです。
	ブランコがあったら嬉しい
	ブランコがあったら嬉しい
	ブランコがあったら嬉しいです。
ブランコがあってほしい	
ぶらんこがふおしい。	
ブランコがほしい	
ブランコがほしい	
ブランコがほしいです。	
ブランコが欲しいこと	
ブランコが欲しいこと	
ブランコです	
ブランコです。	
ブランコです。	
ブランコ	
ブランコ	
ゆうぐ、ブランコ。	
こうていにあってほしいものはブランコ	
1 校庭にブランコがほしい	
校庭にブランコが欲しい	

分類	意見
遊具 (463件)	校庭にブランコが欲しい
	校庭にブランコがあったらいい
	学校の校庭にブランコが欲しい
	・1～6年生が楽しめる遊具・・・ブランコなど
	こうていにぶらんこ
	こうていにブランコ。
	こうていにブランコがあったらいい
	こうていにブランコがあったらいい
	ブランコ (理由) 今この学校にはないから。
	・ブランコがないのでブランコがあって欲しい
	安全なぶらんこ
	安全に配慮されたブランコ登り棒
	混まないように工夫されたブランコ
	きれいなブランコなど
	ブランコ(6人いっきにできるやつ)がほしい!!!!!!
	8台あるブランコ
	ぶらんことスベリダイがほしいです。りゆうはようち園やほいく園にはあったけど学校にきたら
	なかったからあってほしいです。
	滑り台、ブランコなどの遊具。
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台
	滑り台。
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべり台
すべり台	
すべり台	
すべりだい	
すべりだい。	
すべりだい。	
すべり台。	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	
すべり台	

分類	意見
遊具 (463件)	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台。
	すべり台
	・すべりだい
	・すべりだい
	すべりだいです。
	校庭に滑り台が欲しい
	校庭に滑り台が欲しい
	滑り台が欲しいこと
	すべりだいがほしい
	すべり台をつけてほしい。
	(ながい) すべりだい
	ながいすべりだい。
	長いすべり台
	長いすべり台
	長い滑り台
	長い滑り台
	すごく長いすべり台
	世界一長いすべり台
	大きいすべり台
	大きいすべり台
	大型すべり台。
	でっかいすべりだい
	巨大滑り台
	屋上から校庭につながるすべり台
	コロコロする滑り台
	すごい長いローラ滑り台
	ローラーすべりだい(おくじょうから下までつながっていてちゃくちしようとするのとらんぷりでちゃくちするとマットでちゃくちをする)。ローラーすべりだいのみちはくねくねみち。
	ジェットコースターみたいなすべりだい。
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
シーソー	
シーソー、	
シーソー。	
シーソー	
シーソー	
シーソー	
シーソーがほしい!	
シーソーがほしい	

分類	意見
遊具 (463件)	シーソーというゆうぐです。
	こうていにしーそー
	めちゃくちや長いシーソー
	ゆうぐ
	ゆうぐ
	ゆうぐ
	遊具
	遊具
	遊具
	遊具
	遊具。
	遊具がいっぱいある。
	ゆうぐを1こでもふやしてほしい(安全なもの)。
	遊具を増やしてほしい。
	遊具を増やしてほしい
	校庭に遊ぶ道具を増やしてほしい
	遊べる物。
	校庭やゆうぐ。なぜなら校庭はてきせつな運動ができゆうぐがあると楽しくなるからです。
	新しい遊具。
	校庭→遊具5か6つぐらい。
	いろいろな遊具(ブランコやシーソーなど)
	大きなゆうぐ
	大きいゆうぐ
	低学年が楽しめる遊具。
	すごく広いグラウンドにいっぱい遊具。
	遊具を南成瀬小とっしょにすること。
	大きい木製の遊具(迷路みたいな)でも災害で避難するときのことは考慮しない
	大きい遊具
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック。
	アスレチック。
	アスレチック。
	アスレチック。
	あすれちっく
アスレ	
アスレチック場	
難しい アスレチック	
小さいアスレチックみたいな物がほしいです	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム	
ジャングルジム。	

分類	意見
遊具 (463件)	ジャングルジム。
	大きめのジャングルジム
	鉄棒
	鉄棒
	鉄棒
	鉄ぼう。
	てつぼう
	てつぼう
	てつぼう。
	てつぼう。
	てつぼう。
	校庭に鉄ぼうがあったら練習ができるからあったらうれしい。
	高い鉄棒
	うんてい
	うんてい
	うんてい
	うんてい
	うんてい
	うんてい。
	雲梯
	うんていです。家にもあるけどもっとうまくなれるからです。
	ジェットコースター
	ジェットコースター
	ジェットコースター
	ジェットコースター
	ジェットコースター
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリンがある
	トランポリンがほしい
	ぼるだりんぐがあってほしいです。のぼったりするのがすきな人もいると思うからです。
	ボルダリングのかべ。
	・クライミングのかべ
	ロッククライミング
	ロッククライミング
	ターザン
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	登り棒
	登り棒
	平均台
	へいきんだい。
	ゴーカート
	ゴーカート
	ジップライン
	ジップライン
	自転車
	自転車
長なわ (大なわ)	
おおなわ。	
回る遊具	
かいてんとうをくつくる	
オモチャ	
スペースシャトル	
タイヤの遊具	
テント	
トンネル	
のぼりぼう	
バンジー	
ハンモック	
人が入れる家のおもちゃ。	
フラフープ。	
ホッピング	

分類	意見
遊具	めいろ 乗り物 遊園地のアトラクション
体育施設・体育用品 (40件)	・サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴール サッカーゴールが欲しいこと サッカーゴールです。 サッカーゴールの追加 サッカーゴール <del>の</del> 校庭にサッカーボールが欲しい ・バスケットゴール バスケゴール バスケットゴール バスケットゴール バスケットボールのゴール 校庭にバスケットゴールがあるとシュートの練習ができるからあったらうれしい。 バスケットゴールとボールがほしいです。 プール プール。 いつでも入れるプール。 大きいプール。 とても大きいプール すっげーー広いプール！！！！！！11 屋上にプール 温水プール テニス テニスコート 野球コートが欲しい 野球のベース はしるせんようのところがほしい。 陸上競技場のような地面 グローブ、やわらかいボール スケボーパーク 体育のときに活用できるもの。マット（組体そうの時など）。 ドッチボールのコート とびばこ バレーコート
自然 (33件)	かえでの木。 かえでの木。 カエデの木。 受け継がれてきた楓の木 さくらの木。かえでの木。 松の木 シンボルツリー シンボルツリー。 木。 木がいっぱい生えている 木のぼりがやりやすい木。 木登り用の木 木のぼり。 木をたくさん植える。 森。 森 畑。 畑 畑があって、そこで育てた野菜を給食でたべてりしたい 池 池。 中央に島がある池 お花

分類	意見
自然 (33件)	花壇
	花壇
	花壇。
	きれいな花壇
	山
	小さい山
	小さい山です。
	小川
	ぼくじょう。
	2 自然な校庭がいい
校庭 (23件)	・芝生
	芝生
	しばふ
	しばふ
	しばふ。
	校庭に芝生
	校庭全体が芝生
	地面にしばふがほしい。
	広い芝生
	広いしばふ。
	より広い芝生
	芝生の丘です。
	人工芝
	人工芝(全面)
	大きいこうてい、
	校庭じたいを大きくしたい。
	ひろいこうてい。
	日かげ
	転んでも痛くない校庭
	転んでも痛くない校庭
校庭の床の素材を合成ゴムにしてほしい	
運動場	
砂場。	
教育上関係ないもの (12件)	おんせん
	温泉。
	自動販売機
	自動販売機
	AIロボット。
	休み時間にロボットと一緒に遊んでくれる
	売店
	おかしや。
	飲み物
	レトロな鉄ごうし、レンガのかべ、人工大理石の柱。
	新幹線
	落とし穴
トイレ・水道 (11件)	キレイなトイレ
	キレイなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ。
	清潔なトイレ
	外のトイレきたないからあたらしいのほしい
	綺麗で大きいトイレ
	洋式のトイレ
	怖くない外のトイレ。今の外のトイレの洗面台が高いから低くしてほしい。
	給水所→水道水ではない水をすぐに飲めるように。
生き物 (11件)	生き物
	生き物
	動物がもっとほしい
	3 動物たちを入れたい(うさぎなど)
	・動物の飼育小屋
	動物飼育
	動物と触れ合える場所
	動物園
	どうぶつ園。
うさぎ小屋を大きくしてほしい。	



分類	意見
生き物 (11件)	外にもどうぶつのヤギがいてほしいです。りゆうは休時間にヤギとふれあったりしたいからです。
多目的スペース (2件)	ベンチと屋根がついている休憩場所 壁や日陰の休憩所
屋上 (2件)	屋上で遊べる ベランダ屋上であそびたい。
その他 (23件)	ベンチ ベンチ ベンチ。 ちょっとしたベンチのようなもの。 ろうかと校ていにベンチがほしい 屋根があるベンチ 日光浴ができるベンチ 噴水 噴水 噴水 噴水 にのみやきんじろう。 銅像 ルンバがあつたらいい 家 学童保育 いすみたいなはいいろのやつ。 滑り止め トランプ ジャケットコース ソランボ ふだこ。 ●●●●●
不明 (6件)	ない ない ない 特にない 特に 今は、本当に快適なので特に無いです。



(参考) 調査票 (南成瀬地区)

- 学校づくり意見募集 調査票 (児童の保護者用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (未就学児の保護者用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (地域等用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (先生用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (児童\_低学年用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (児童\_中学年・高学年用)



## 南成瀬地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。

Webフォームで回答ができない場合は、以下の設問についてご記入のうえ、お子様を通じて学校の担任までご提出ください。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

<回答期限：2022年2月16日（水）>

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字6ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :

パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : あなたのお子さまが通学している学校名に○をつけてください。(○は1つ)

南第二小学校 ・ 南成瀬小学校

問2 : あなたのお子さまの学年を教えてください。(○は1つ) ※兄弟姉妹がいる場合は若い方

1年生 ・ 2年生 ・ 3年生 ・ 4年生 ・ 5年生 ・ 6年生

問3 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

問4 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

- 問5 : あなたのお子さまが通っている学校や学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。  
(例:〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

- 問6 : 新しい学校にお子さまが通うことによって、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

- 問7 : 新しく南成瀬地区に建設する学校はどんな学校になってほしいと思いますか。  
(新しい学校に求めるものはありますか。)

- 問8 : 問1で回答された学校から、南成瀬地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

設問は以上です。ご回答ありがとうございました。

お子さまを通じて学校の担任までご提出ください。

## 南成瀬地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

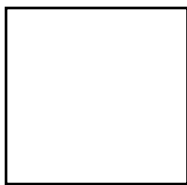
回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

回答期限は2022年2月16日(水)17時です。

**Webフォームでの回答手順****手順1：意見募集 Webフォームにアクセス**

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： [https://\\*\\*\\*\\*\\*](https://*****)

※Webフォームにアクセスできない場合は書面で回答することができます。裏面をご覧ください。

**手順2：Webフォームで回答・送信**

- ・まず最初に、裏面に記載のIDとパスワードを入力し、ログインしてください。
- ・その後、設問が表示されますので、画面にしたがって回答を進めてください。  
※回答は一度のみとなります。また、終了画面が出たあとは回答を変更することができません。

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字6ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :
パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : 意見をお寄せになりたい学校名に○を付けてください。(○は1つ)

南第二小学校	・	南成瀬小学校
--------	---	--------

問2 : あなたのお住いの町名や丁目を教えてください。(例：成瀬○丁目、南成瀬○丁目)

問3 : あなたのお住いの地区の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。  
(例：○○の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

問4 : お子さまが新しい小学校に通うことによって、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

問5 : 南成瀬地区の新しい学校は、どんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

問6 : 問1で回答された学校から、南成瀬地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

※紙面による提出の場合は、下記までご郵送をお願いします。

【調査票郵送先】

〒194-8520 東京都町田市森野2-2-22  
町田市教育委員会教育総務課総務係



## 南成瀬地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

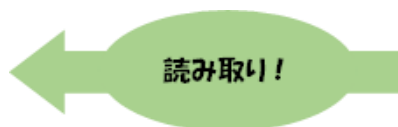
回答期限は2022年2月16日(水)17時です。

## Webフォームでの回答手順

## 手順1：意見募集Webフォームにアクセス

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： [https://\\*\\*\\*\\*\\*](https://*****)

※Webフォームにアクセスすることができない場合は書面で回答することができます。下記をご覧ください。

## 手順2：Webフォームで回答・送信

- ・まず最初に、裏面に記載のIDとパスワードを入力し、ログインしてください。
  - ・その後、設問が表示されますので、画面にしたがって回答を進めてください。
- ※回答は一度のみとなります。また、終了画面が出たあとは回答を変更することができません。

※紙面による提出の場合は、下記までご郵送をお願いします。

【調査票郵送先】

〒194-8520 東京都町田市森野2-2-22  
町田市教育委員会教育総務課総務係

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字4ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :
パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : 意見をお寄せになりたい学校名に○を付けてください。(○は1つ)

南第二小学校	・	南成瀬小学校
--------	---	--------

問2 : あなたのお住いの町名や丁目を教えてください。(例：成瀬○丁目、南成瀬○丁目)

--

問3 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

--

問4 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

--

問5 : 問1で回答された学校やその他学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。  
(例：○○の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

--

問6 : 地域にお住まいの子どもについて、新しい学校に通うことで、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

--

問7 : 南成瀬地区の新しい学校は、どんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

--

問8 : 問1で回答された学校から、南成瀬地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

--

※紙面による提出は、表面に記載している住所までご郵送ください。

## 南成瀬地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

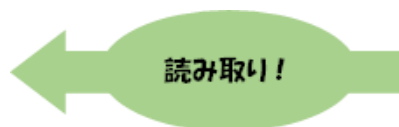
**回答期限は2022年2月16日(水) 17時です。**

## Webフォームでの回答手順

## 手順1：意見募集Webフォームにアクセス

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。  
※Googleアカウントにログインしてご回答ください。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： [https://\\*\\*\\*\\*\\*](https://*****)

※Webフォームにアクセスすることができない場合は書面で回答することができます。下記をご覧ください。

## 手順2：Webフォームで回答・送信

・表示される設問に回答し、すべての回答が終わると表示される回答で「送信」をタップ（クリック）します。

質問は以上となります。下記の「送信」を押して回答を送信してください。ご協力ありがとうございました。

「送信」をタップ（クリック）すると回答が完了します。

※送信した回答は変更することができません。

送信

回答を記録しました。

「回答を記録しました。」と表示されたら回答完了です。

※紙面による提出の場合は、下記まで交換便等でご送付をお願いします。

【調査票郵送先】

町田市教育委員会教育総務課総務係

電話： 042-724-2172（直通） 内線：5027

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

※ Webフォームで回答される方は、最初に下の数字を入力してください。

※ 次に、「地区」を選んでください。

問1 : あなたが勤務されている学校名に○をつけてください。(○は1つ)

問2 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

問3 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

問4 : 問1で回答された学校やその他学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。  
(例：〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

問5 : 新しい学校に通う子どもについて、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

問6 : 新しく南成瀬地区に建設する学校はどんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

問7 : 問1で回答された学校から、南成瀬地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

※紙面による提出は、教育総務課まで交換便でご送付ください。



かみ でこたえる ひと は、したの  にかいて  
がっこう の せんせい にわたしてね♪

☆グーグルフォームでこたえる ひと は、はじめに、したの すうじ をにゆうりよく  
してください。

☆グーグルフォームでこたえる ひと は、つぎに、したの ちく をえらんでください。

問1 : あなたがかよっているがっこうはどこですか。○をつけてください。(○は1つ)

- みなみだいにしょうがっこう  
 みなみなるせしょうがっこう

問2 : あなたはいま なんねんせい ですか? (○は1つ)

問3 : あなたのがっこうのすきなところをおしえてください

問4 : あなたのがっこうの なか (きょうしつ や たいいくかん や ろうか) に  
あったらうれしいものはなんですか

問5 : あなたのがっこうの こうてい にあったらうれしいものはなんですか

ありがとうございました。

※この かみ は、がっこう の せんせい にわたしてください。

かみ紙でこたえる人は、下の  に書いて  
がっこうの先生にわたしてね♪



☆グーグルフォームでこたえる人は、はじめに、下の数字を入力してください。

☆グーグルフォームでこたえる人は、つぎに、下の地区をえらんでください。

みなみなるせ

問1 : あなたが通っている学校はどこですか。○をつけてください。(○は1つ)

- みなみだいにしょうがっこう  
南第二小学校
- みなみなるせしょうがっこう  
南成瀬小学校

問2 : あなたは何年生ですか？(○は1つ)

ねんせい 3年生 ・ ねんせい 4年生 ・ ねんせい 5年生 ・ ねんせい 6年生

問3 : あなたの学校のすきなところをおしえてください

問4 : あなたの学校の中(教室や体育館、廊下など)にあったらうれしいものはなんですか

問5 : あなたの学校の校庭(建物の外)にあったらうれしいものはなんですか

ありがとうございました。

※この紙に考えを書いた人は、学校の先生にわたしてください