

項目	検討会やアンケートで得られたご意見	計画案に反映を検討する内容
教室	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通教室は真南に面しているほうがよい。教室から校庭が見えるほうがよい (検討会)</li> <li>同学年4クラスが分断されない配置ゾーニングにしてほしい (検討会)</li> <li>お気に入りの場所 : 教室 (アンケート)</li> <li>あったら良いもの : 広い教室、きれいな教室 (アンケート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>普通教室は明るさや開放感を考慮し、日当たりがよく、校庭に面する配置とする</li> <li>学年ごとのまとまり・ゾーニングを明確にする 見通しが良い配置とし、交流スペース (多目的・休憩スペースなど) を設ける</li> </ul>
昇降口	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童が密集しないよう、動線は分散したいため、昇降口は2~3ヶ所あるとよい (検討会)</li> <li>お気に入りの場所 : 4,6年生の青昇降口 (アンケート)</li> <li>施設面で良い部分 : 昇降口が多い (アンケート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>昇降口は極力広いスペースを確保する。場合により昇降口を分散させる</li> <li>昇降口に特徴をつけ、児童・職員や来客者にとってわかりやすくする</li> </ul>
図書室	<ul style="list-style-type: none"> <li>お気に入りの場所、施設面で良い部分 : 図書室、大きな図書室 (アンケート)</li> <li>引き継ぎたい残したい : 広い図書室 (アンケート)</li> <li>あったら良いもの : 広い図書室、開放的な図書室、色々な本がある (アンケート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校の中心となる場所に図書室 (ラーニングセンター) を配置し、どの教室からでも行きやすい場所とする</li> <li>開放的な場所や、個別に集中できる場所など、いろいろな過ごし方ができる場所とする</li> </ul>
手洗い・トイレ	<ul style="list-style-type: none"> <li>お気に入りの場所、施設面で良い部分 : トイレがきれい、トイレが多い (アンケート)</li> <li>あったら良いもの : 広いトイレ、きれいなトイレ (アンケート) きれいな手洗い場、きれいな水飲み場、教室に水道 (アンケート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>手洗いや水飲み場などは各所に設けて、清潔で居心地がよい場所を目指す</li> <li>トイレは教室等からの距離に配慮し、出入口の向きに配慮する</li> <li>トイレの内部は明るく清潔で居心地がよい場所とする</li> </ul>
六角校舎	<ul style="list-style-type: none"> <li>本校の特徴である六角形は何かしらの形で残るとうれしい (検討会)</li> <li>お気に入りの場所、施設面で良い部分 : 六角校舎 (アンケート)</li> <li>引き継ぎたい残したい : 六角校舎 (アンケート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>既存校舎の特徴である六角校舎を継承し、新校舎のどこかに六角形の形状がわかる場所をつくる</li> </ul>
ピロティ	<ul style="list-style-type: none"> <li>ピロティがあるのは、雨や日差しを避けられるため良い (検討会)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>雨や強い日差しを避けられる半屋外スペースを設ける</li> <li>災害時の避難活動にも便利な場所とする</li> </ul>
校庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>校庭が南側配置のため、緊急車両が出入りしやすいのが良い (検討会)</li> <li>北側校庭は日影になる範囲の水はけの問題がある (検討会)</li> <li>お気に入りの場所、施設面で良い部分 : 校庭、広い校庭 (アンケート)</li> <li>あったら良いもの : 大きい校庭 (アンケート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日当たりの良い、水はけの良い校庭とする</li> <li>大型の緊急車両等が南側道路から出入りしやすい計画とする</li> </ul>
ケヤキ	<ul style="list-style-type: none"> <li>既存のケヤキを伐採するのはよくない (検討会)</li> <li>お気に入りの場所、施設面で良い部分 : ケヤキ (アンケート)</li> <li>引継ぎたい残したい : ケヤキ (アンケート)</li> <li>あったら良いもの : ケヤキ (アンケート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ケヤキを保存する</li> <li>ケヤキを活かした外構計画とする</li> </ul>
中庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>中庭があるのは良い。石碑等残したい物のため、中庭等のスペースがあるとよい (検討会)</li> <li>お気に入りの場所、施設面で良い部分 : 中庭 (アンケート)</li> <li>引き継ぎたい残したい : 中庭 (アンケート)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>校庭とは別に、少人数で遊んだり憩いの場となるような場所をつくる</li> <li>記念碑などを設置する場所とする</li> </ul>
近隣への影響	<ul style="list-style-type: none"> <li>建物配置が既存と大きく変わらなければ、周辺住宅への影響が少なくなる (検討会)</li> <li>校舎が東側敷地に近いと隣地の日照権に問題がある (検討会)</li> <li>4階建ては圧迫感があり、周辺住宅の環境が変わる (検討会)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>近隣住居に対しての日影、圧迫感、騒音等の影響をできるだけ抑える</li> <li>既存の建物配置と大きく異なる場合は特に慎重に検討する</li> </ul>