# 南第三・南第四地区
# 新たな学校づくり意見募集
# 結果報告書

2026 年 9 月

町田市教育委員会

# 目次


第１章　調査の概要 ..... 3
　1　　調査の目的 ..... 3
　2　　実施方法 ..... 3
　3　　回答数 ..... 3
第２章　回答者の属性 ..... 4
　1　　学校名（通学・勤務している学校、意見を寄せたい学校） ..... 4
　2　　学年 ..... 4
　3　　住んでいる町 ..... 4
第３章　自由記述回答 ..... 5
　1　　学校の特色 ..... 5
　　（１）　児童　-学校の特色- ..... 5
　　（２）　児童の保護者　-学校の特色- ..... 30
　　（３）　未就学児の保護者　-学校の特色- ..... 31
　　（４）　地域住民・市民　-学校の特色- ..... 31
　　（５）　対象校に勤務する教員　-学校の特色- ..... 32
　2　　学校周辺の特色 ..... 34
　　（１）　児童　-学校周辺の特色- ..... 34
　　（２）　児童の保護者　-学校周辺の特色- ..... 54
　　（３）　未就学児の保護者　-学校周辺の特色- ..... 55
　　（４）　地域住民・市民　-学校周辺の特色- ..... 55
　3　　新しい学校に必要な設備 ..... 56
　　（１）　児童　-新しい学校に必要な設備- ..... 56
　　（２）　児童の保護者　-新しい学校に必要な設備- ..... 83
　　（３）　未就学児の保護者　-新しい学校に必要な設備- ..... 84
　　（４）　地域住民・市民　-新しい学校に必要な設備- ..... 85
　　（５）　対象校に勤務する教員　-新しい学校に必要な設備- ..... 86
　4　　新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか ..... 89
　　（１）　児童の保護者　-新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか- ..... 89
　　（２）　未就学児の保護者　-新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか- ..... 89
　　（３）　地域住民・市民　-新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか- ..... 90
　　（４）　対象校に勤務する教員　-新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか- ..... 90
　5　　統合に関して期待することや気になること ..... 91
　　（１）　児童の保護者　-統合に関して期待することや気になること- ..... 91
　　（２）　未就学児の保護者　-統合に関して期待することや気になること- ..... 92
　　（３）　地域住民・市民　-統合に関して期待することや気になること- ..... 93
　　（４）　対象校に勤務する教員　-統合に関して期待することや気になること- ..... 93
参考　設問一覧 ..... 95

# 第１章　調査の概要

## １　調査の目的

南第三・南第四地区の新たな学校づくりを進めるにあたり、新しい学校にほしい設備や、どのような子どもに育ってほしいのか等の意見をお寄せいただき、学校運営協力者・保護者・地域・教職員の代表で構成する「新たな学校づくり基本計画検討会」での検討の参考とする。

## ２　実施方法

回答期間　2026 年 7 月 1 日（水）～2026 年 8 月 14 日（金）

| 種別 | 方法 |
|---|---|
| 児童 | Web フォームにて実施<br>（低学年児童や特別支援学級児童については<br>一部紙で実施） |
| 児童の保護者 | |
| 未就学児の保護者 | |
| 地域住民・市民 | |
| 教職員 | |

## ３　回答数

| 種別 | 対象児童数（2026 年 7 月 1 日時点） | | 回答数 | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 小計 | 合計 |
| 児童 | 南第三小学校 | 374 | 340 | 786 |
| | 南第四小学校 | 594 | 446 | |
| 児童の保護者 | | | | 12 |
| 未就学児の保護者 | | | | 6 |
| 地域住民・市民 | | | | 10 |
| 教職員 | | | | 39 |
| 合計 | | | | 853 |

※児童の保護者のうち、未就学児の兄弟姉妹がいる場合には未就学児の保護者として回答

# 第２章　回答者の属性

## １　学校名（通学・勤務している学校、意見を寄せたい学校）

| 種別 | 南第三小学校 | 南第四小学校 | 合計 |
|---|---|---|---|
| 児童 | 340 | 446 | 786 |
| 児童の保護者 | 3 | 9 | 12 |
| 未就学児の保護者 | 3 | 3 | 6 |
| 地域住民・市民 | 5 | 5 | 10 |
| 教職員 | 13 | 26 | 39 |

※児童の保護者のうち、未就学児の兄弟姉妹がいる場合には未就学児の保護者として回答

## ２　学年

| 種別 | １年生 | ２年生 | ３年生 | ４年生 | ５年生 | ６年生 | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 児童 | 134 | 141 | 81 | 133 | 145 | 152 | 786 |
| 児童の保護者 | 2 | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 | 12 |

## ３　住んでいる町

| 種別 | 金森 | 金森東 | 成瀬が丘 | 原町田 | 高ヶ坂 | その他 | 合計 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 児童 | 284 | 204 | 55 | 33 | 3 | 30 | 609 |
| 児童の保護者 | 5 | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 12 |
| 未就学児の保護者 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| 地域住民・市民 | 4 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 10 |

※児童のうち、紙で回答した場合はこの設問は含まれていません。

# 第３章　自由記述回答

本章には、自由記述で回答いただいた内容を掲載しています。

項目別に分類の際、一つの回答が複数の内容に渡る場合は複数回答としてそれぞれの項目へ分類しています。

原則として回答いただいた内容（誤字・脱字と思われるもの含む）をそのまま掲載していますが、誹謗中傷や個人が特定される回答は未掲載、もしくは該当部分を削除して掲載しています。

## １　学校の特色

### （１）　児童　-学校の特色-

【南第三小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 校庭（107 件） | 校庭　×2 |
| | こうてい　×4 |
| | 校庭が好きです。 |
| | 校庭が広い |
| | こうていが広い |
| | 校庭が広い。 |
| | 校庭が広くていい。 |
| | こうていがひろい |
| | 校庭が、広いところ |
| | 校庭が広いとサッカーができる。 |
| | こうていがもっとひろくしたい |
| | 校庭の遊具の種類が多めで広いところ。 |
| | 遊具がいっぱいあるところ |
| | こうていにゆうぐがいっぱいある |
| | ひろいユーグ |
| | 校庭で好きな友達とブランコや、ジャングルジムで遊ぶこと。 |
| | 一輪車 |
| | 一りん車 |
| | いちりん車 |
| | いちりんしゃ |
| | 一りん車が大好き |
| | いちりん車がたのしい |
| | ブランコ　×9 |
| | ぶらんこ　×9 |
| | べらんこ　×2 |

| | |
|---|---|
| | ブランコがあるところ |
| | ブランコが好き。 |
| | ブランコがすきです |
| | ぶらんこのゆれるとこがすき |
| | 学校の好きなところはぶらんこす。 |
| | てつぼう　×8 |
| | てつぼうがあるといいですね |
| | うんてい　×3 |
| | んてい |
| | うんていでながいのがいいな |
| | のぼりぼう |
| | のぼりぼうがすき |
| | ターザンロープ |
| | ジャングルジム　×3 |
| | じゃんぐるじむ　×5 |
| | シーソウ |
| | ボール　×2 |
| | ボール遊びが楽しい |
| | サッカー |
| | サッカーができるところです。 |
| | サッカーができること |
| | サッカーゴール　×3 |
| | サッカゴール |
| | 校庭のサッカーゴール |
| | サッカーゴールがあって、サッカーができること |
| | サッカーゴルが６つもあって他にもいろんな遊具があって楽しい！。 |
| | サッカーゴールが六ケ所あるところ |
| | サッカーゴールが６こ |
| | 外で遊べる、サッカーゴールは残しておいてほしい　×3 |
| | サッカーボール |
| | バスケットボール |
| | バスケットゴオルがあるとこが、好きです。 |
| | 長縄 |
| | 砂場二個あるところ |
| | おにごっこ　×3 |
| | ちょうれいだい |
| | なまず池　×2 |

| | |
|---|---|
| | 池があるところ |
| 教育（86 件） | じゅぎょう |
| | 授業が楽しい |
| | じゅぎょうがたのしい ×2 |
| | じゅぎょうがたのしいところ |
| | わたしはみんなと、じぎょうちをするのがたのしいです。どうしてかというと、じぎょうをいっぱいわかるからです。 |
| | 楽しいともだちと授業を受けれること |
| | 先生の教え方がわかりやすくて、授業が楽しい。 |
| | 先生の教え方がわかりやすくて、授業が楽しい。 |
| | 先生は、優しくて、授業も楽しいです。 |
| | 授業がわかりやすい |
| | 勉強 |
| | べんきょう |
| | おべんきょう |
| | べんきょうがすきなところ |
| | たのしくべんきょうできるところがすきです。 |
| | テストべんきょう |
| | しゅくだい |
| | こくご ×2 |
| | こくごのてすと |
| | 漢字学習が好きです。 ×3 |
| | さんすうのぷりんと |
| | 理科がたのしい |
| | 図工 |
| | 図こう |
| | ずこう ×6 |
| | 図工こうがたのしい |
| | ずこうがあるところがすき |
| | 図工のじかんにいろいろにできるところがいいです。 |
| | 音がく |
| | せいかつ |
| | 体育 |
| | たいいく ×3 |
| | すきなことは、たいいくです。 |
| | たいいくのまっとうんど |
| | たのしかったことはまっとうんどうです |
| | マット |

| | |
|---|---|
| | とびばこ |
| | ダンスが好き |
| | くろむ |
| | くろむがたのしい |
| | くろむがいいね |
| | くろむのたいぴんぐれんしゅう |
| | くろむのたいぴぐ |
| | くろむのわあくフッくのところ |
| | キュビナ |
| | クロムブックと電子黒板がある |
| | イベント |
| | うんどう会 |
| | スヌーピーランドに行けること |
| | 修学旅行などの楽しい行事があるところ |
| | 旅行が好き |
| | お楽しみ会がいっぱいあること |
| | 南三小祭り　×4 |
| | 南三小まつり　×3 |
| | クラブ　×4 |
| | クラブがある |
| | 委員会 |
| | たてわりロング |
| | たてわり班活動があること |
| | 別の学年と遊べる機会が多い。 |
| | 別学年と遊べる機会が多い。 |
| | 交流がある「全学年での」 |
| | 他学年とも積極的にかかわっているところ。 |
| | いろいろな学習があるところ |
| | B 時程があるところ。 |
| | B 時程が水曜日なこと |
| | 自分に見合った成績がついてくること |
| 猫の木（76 件） | 猫の木　×26 |
| | ねこの木　×22 |
| | ネコの木　×3 |
| | ねこのき　×6 |
| | 猫の顔の形の木がある |
| | ねこの形の木 |

| | |
|---|---|
| | ねこの木がある ×2 |
| | こうていに猫のきがある。 |
| | 猫の木があるところです。 |
| | 猫の木があるところ ×2 |
| | ねこの木があるところ。 |
| | ねこの木があるところがすき |
| | ねこの木があるのがすき |
| | ねこの木がすきです |
| | ねこの木が大すき |
| | 猫の木がかわいい |
| | 猫の木が可愛い |
| | 猫の木が可愛いところ |
| | 猫の木がシンボル的な存在で可愛いところ。 |
| | 猫の木などの、シンボル |
| | 猫の木の裏 |
| 給食（76 件） | 給食 ×4 |
| | きゅうしょく ×2 |
| | きゅしょく |
| | 給食が美味しい ×12 |
| | 給食が美味しい。 ×2 |
| | 給食がおいしい ×3 |
| | きゅうしょくがおいしい ×9 |
| | 給食がおいしい！ |
| | きゅう食がおいしい!! |
| | 給食のがおいしい。 |
| | きゅうしょくがおいしい。 ×2 |
| | きゅう食がおいしいです。 |
| | きゅうしょくおいしい |
| | きゅうしょくがずしい |
| | きゅうしょくがずおいしい |
| | きゅうほくがおいしい。 |
| | きゅうしょくがおしんい。 |
| | 給食が美味しいところ ×2 |
| | 給食がおいしいところ |
| | きゅうしょくがおいしいところ ×6 |
| | 給食がおいしいところ。 |
| | 給食が美味しいこと。 |

| | |
|---|---|
| | 給食がとても美味しいところ |
| | 給食が美味しいことがすき |
| | 給食が美味しい「給食室で作ってるから」 |
| | 美味しい給食が食べれるところ。 |
| | 給食が美味しくて毎日食べたい。 |
| | がっこうのきゅしょくがすきです |
| | 給食　メニューが豊富で毎日楽しめる |
| | まいにちいろいろなしゅるいのきゅうしょくがある。 |
| | 給食のメニューがたくさんあるところ |
| | ラーメン　×2 |
| | 揚げパン　×2 |
| | 給食の「きなこ揚げパン」 |
| | 青のりビーンズ　×2 |
| | 学校で、好きな給食は、２つです。<br>１つはかれーうどんで、２つめは、たまごやきです。<br>２つとも美味しいのでとても大好きです！！ |
| | クレープ好き！ |
| | クッキー好き！ |
| | いろいろなくにのきゅうしょくが食べれるところ。 |
| | 今日の給食の見本がある |
| 挨拶（57 件） | 挨拶　×4 |
| | あいさつ　×7 |
| | 挨拶をするとこ |
| | 挨拶がたくさん |
| | 挨拶がたくさんある |
| | 挨拶がたくさんあるとこ |
| | 挨拶がたくさんあって明るいところ |
| | 挨拶たくさん |
| | 挨拶が沢山あるところで温かい学校の雰囲気が好きです！ |
| | あいさつが多い |
| | 挨拶が多いい |
| | 挨拶が多いところ。 |
| | 挨拶が多くて学校が楽しくなる。 |
| | 挨拶が多くてにぎやか |
| | 挨拶が多く、明るい雰囲気なところ |
| | 挨拶がいっぱい |
| | 挨拶いっぱいで、優しい人ばかりなところです。 |
| | 挨拶がいっぱいで元気なところ |

| | |
|---|---|
| | 挨拶がさかん |
| | 挨拶で溢れているところ |
| | あいさつをよくできるところです。 |
| | 元気な挨拶 |
| | げん気な挨拶。 |
| | 挨拶、元気 |
| | 挨拶が元気なところ　×2 |
| | あいさつが元気なところ。 |
| | みんなげんきよくあいさつしてくれるところ |
| | 全校皆から元気のもらえる挨拶 |
| | 挨拶が大きくて賑やかで好き |
| | 挨拶の声が大きく挨拶が自分からできる |
| | 南さん小学校は挨拶が明るくて元気で私の好きなところです。 |
| | 挨拶が明るくいところ |
| | 挨拶が素敵 |
| | 挨拶が素敵なところ。 |
| | あいさつがよい |
| | 挨拶が良い所 |
| | 挨拶が良いと頃 |
| | 挨拶がいいところ |
| | あいさつが良いところ |
| | あいさつがいい学校。 |
| | 挨拶が良いところ |
| | 挨拶がすごいところ |
| | みんなが挨拶をできること。 |
| | 挨拶をする学校で礼儀正しいのが好きです |
| | あいさつ運動 |
| | あいさつ運動を進んで取り組んでいる。 |
| | あいさつトーバン |
| 友達（36 件） | 友達　×2 |
| | 友達がたくさんいること |
| | 学校の友達との遊べるところ |
| | 友だちと遊べる |
| | たのしくあそべるから。(ともだちと) |
| | 友達と楽しく関われているところ |
| | 友達とたくさん恋バナができる |
| | 友達とたくさん喋れるところ |

| | |
|---|---|
| | 友達と交流して、コミニケーション能力を高められたりするところ |
| | 皆面白くて明るくて楽しい所 |
| | 学校の全員がいつも楽しく明るく過ごしてそれぞれが協力してさらに自分たちの力を伸ばそうとしているところ。<br>切り替えが上手くなってる！！ |
| | 先生や、友達も、ユニークで面白い人ばかりです！ |
| | みんなが元気で面白い |
| | 皆元気なところ。 |
| | 元気なところ　×2 |
| | いつも賑やか（騒がしい）ところ |
| | 仲がいい |
| | みんながすぐ仲良くなれる、フレンドリーな所が好きです。 |
| | 友達がなかよくしているところ |
| | みんな優しい |
| | みんなやさしい |
| | みんなも優しくて（優しい人がたくさんいる）明るいところと |
| | 先生や友達が優しい |
| | みんなが、これきみの？とか、ありがとう、とかいろいろやさしいことばのあつかいがいいと思います。 |
| | 学校にいるとみんながにこにこしているところ |
| | みんなのえがお |
| | 笑顔いっぱい |
| | 和気藹々な雰囲気 |
| | いじめがない |
| | 学校の好きなところはみんなが助けてあげてるときもわかんないときに友達が教えてくれるからそこが好きなところです。好きなものは友だちがたくさんいることが嬉しい彼です。 |
| | きょうりょく |
| | 皆やるときはしっかりやるところ。 |
| | 自分の意思を持ってるところ。 |
| | 色々な人種が居り、グローバル |
| プール（25 件） | プール　×18 |
| | プールが広い |
| | プールがきれい。 |
| | プールがある |
| | プールがたのしいです　なぜかというときもちがいいからです |
| | プールがたのしいなと思います。なぜかというと、たのしいし、あついときにちどいいからで |
| | 地獄のシャワー |
| | プールがもっとひろくなってほしい |
| 先生（23 件） | 先生が優しい　×3 |

| | |
|---|---|
| | 先生が優しい。 |
| | 先生がやさしい |
| | 先生がやさしい。 ×2 |
| | 先生がやさしいところ ×2 |
| | 先生がやさしいところ。 |
| | せんせいがやさしい |
| | 先生が優しいから好き |
| | 優しい先生がいっぱいいる |
| | 好きなところは先生がやさしいからです |
| | 先生たちが優しい |
| | 私の一番好きな学校のところは、先生です。<br>どうしてかというと、私は、優しい先生が好きだからです。<br>いつも優しいのでとても大好きです。 |
| | 先生の雰囲気がよい |
| | 先生が面白い |
| | 先生が面白いところ。 |
| | 先生が面白いところ |
| | いい先生がたくさんいるところ！ |
| | いろんな先生がいて、たのしいところです。 |
| | 先生がたくさんいること |
| 生き物（19 件） | 生き物 |
| | 生きものがたくさんいる。 |
| | 生き物がたくさんいるところです。 |
| | いきものがたくさんいる |
| | いきものがたくさんいる。 ×2 |
| | いきものがたくさんいるところ。 |
| | 生き物がいっぱい。 |
| | 生き物がいっぱいいる。たとえばメダカやかめ。 |
| | いきものがいる。 |
| | ４年２組で飼っているヤモリ ×2 |
| | 動物 |
| | 動物がいてほしい「命の大切さがわかる」 |
| | ひきがえる |
| | くわがた |
| | 魚がいるところ |
| | やご |
| | 水そう |
| その他諸室 | 図工室 ×5 |

| | |
|---|---|
| （17 件） | 図工室がすき |
| | 理科しつ |
| | 算数教室 |
| | 多目的ホール |
| | 校長室 |
| | しょくいん室 |
| | 昇降口のミストシャワー |
| | 昇降口のミストが気持ちいい。 |
| | 下駄箱前 |
| | おくじょう ×2 |
| | 69 年ある割に綺麗なところ |
| 体育館（13 件） | 体育館 ×9 |
| | 体育かん |
| | たいいくかん |
| | 体育館の跳び箱、平均台 |
| | たいいくかんがひろいところ |
| 図書室（13 件） | 図書室 ×2 |
| | 図書しつ |
| | としょしつ ×2 |
| | 図書室が好き。 |
| | としょ |
| | 読書室 |
| | 本がいっぱいある |
| | 本が一万さつあるとこ |
| | 図書の本は１００００こあると本がたくさんあるのがすきです |
| | としょしつの本が１００００こあるのが好き |
| | 小説をちょくちょく増やしてくれるところ |
| 自然（12 件） | 桜 ×2 |
| | 桜の木 ×2 |
| | 桜の木があるところ |
| | 大きな桜の木があること |
| | くもの木 ×2 |
| | まるい木 |
| | あさがおをそだてること |
| | あさがおをそだてているのがすき |
| | 花だん |
| キャラクター | あいさつねこ |

| | |
|---|---|
| （10 件） | 挨拶猫ちゃん |
| | 学校の看板キャラクターがいるところ。（あいさつねこ） |
| | あいさつねこというキャラクターがいる。 |
| | 挨拶猫ちゃんなどのマスコットキャラクターなどがいるところ。 |
| | あいさつねこちゃんもかわいい。 |
| | あいさつねこが可愛いところ。 |
| | 三小のオリキャラがいること |
| | キャラクターがあるところ。 |
| | マスコットキャラクターがいるところ |
| 教室（9 件） | 教室 |
| | きょうしつ |
| | ２-１の教室 |
| | 3 年 2 組のきょう室 |
| | いろいろなクラス |
| | きょうしつがひろい |
| | 教室にいると安心する |
| | きょうしつのほん |
| | きょしつにある本だな |
| 休み時間（8 件） | 中休み |
| | 休みじかん |
| | やすみじかん |
| | 休み時間。 |
| | 休み時間が面白い |
| | 休み時間にサッカーが出来るからです。 |
| | ２０ぷん休み |
| | 中休みが、おともだちとあそべるから、たのしいからすき |
| 学童・まちとも（7 件） | 学童 |
| | 放課後に「まちとも」がある。 |
| | まつとも　レコパン |
| | れこぱん |
| | レコパン！ |
| | レコパンがある |
| | レコパンで友達と遊べるところ |
| トイレ（3 件） | トイレ |
| | トイレがきれい。 |
| | トイレいっぱい |
| その他（32 件） | 校歌 |

| | |
|---|---|
| | 曲が好き |
| | かえるのがっしょう |
| | 本 |
| | 本が好き |
| | 本を読こと。 |
| | 本のせかい |
| | エレベーターあるところ |
| | 伸縮のイス机 |
| | かっこうかくれんぼ |
| | ゲーム好き!! |
| | べいぶれいど |
| | ビンゴ |
| | ほうそう |
| | ぷっかりくじら |
| | スポーツと、運動です！ |
| | きこえの教室とひとみの教室があること。 |
| | しばちゃん |
| | 地域の人とかかわっているところ。 |
| | 近くに交番があって安心 |
| | 学校の好きなところは、雨などの日などにはやめに学校にいれてくれるから、雨の中長く待つことがないところです。 |
| | 数え切れないぐらい好きなものがあります。 |
| | 学校 |
| | 学校が楽しい |
| | 私は、毎日楽しく学校に来れています！ |
| | おともだちがいっぱいできる学校 |
| | 高学年ということもあり、1 年生のお世話や、委員会、大変なこともあるけれど、支えてくれる家族・兄弟・友達・先生がいるからこそ、私は学校が大好きです！ |
| | いっぱい遊べる |
| | あそぶ |
| | おしえて |
| | なかよしこうえんがすきです |
| | 特になし |

【南第四小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 給食（146 件） | 給食　×24 |
| | きゅうしょく　× 7 |

| | |
|---|---|
| | きゅしょく |
| | きょしょくです |
| | 給食が好き |
| | 給食が好きです。特にきなこ揚げパンが好きです。 |
| | 給食が美味しい　×6 |
| | 給食がおいしい　×13 |
| | 給食がおいしい。 |
| | きょうしょくがおいしい |
| | 給食が美味しい所 |
| | 給食が美味しいところ |
| | 給食が美味しこと「ジョア」 |
| | 給食が美味しところ。 |
| | 給食がおいしいところ　×5 |
| | 給食がおいしい所 |
| | 給食がおいしいいので好きです |
| | 給食が毎日美味しこと |
| | 給食が毎日すごく美味しい |
| | おいしいきゅうしょく |
| | 毎日美味しい給食！　×2 |
| | 毎日楽しみな給食 |
| | 給食が暖かくておいしい。 |
| | 給食がうまいところ |
| | 給食がうまい |
| | ご飯が、おいしい。 |
| | 給食・いつも作りたてで美味しい・季節の食べ物がでてきて楽しい気分になる |
| | 学校の中で給食を作っているから、食べ物が温かい。 |
| | 給食を学校で作っているから、出来たてなところ |
| | 給食室があって毎日出来立ての給食が食べられる |
| | オリジナルの給食があること（「ナンシーカレー」や「まっくうトースト」など） |
| | ナンシーカレー　×13 |
| | ナンシーカレーライス　×2 |
| | なんし一カーレ |
| | なぁしいかれえです。 |
| | ナンシカレーのこしてほしい |
| | カレー |
| | すきなものは、カレー |
| | 餃子 |

| | |
|---|---|
| | 唐揚げ |
| | から揚げ |
| | からあげ |
| | 唐揚げにマヨネーズつけるやつ |
| | 肉 |
| | ご飯 |
| | ビビンバ ×2 |
| | チャーハン ×2 |
| | ラーメン ×2 |
| | 味噌ラーメンが美味しい |
| | パン ×2 |
| | きなこ揚げパン |
| | きなこあげパン |
| | きなこ揚げパンが好きです |
| | 揚げパン |
| | うめぼし |
| | ポテト |
| | 牛乳 |
| | デザート |
| | いちご |
| | なし |
| | モモ |
| | りんご |
| | パイナップル |
| | スイカが好き |
| | I like watermelon. |
| | フルーツポンチ ×2 |
| | 給食でたまにフルーツポンチが出るから好き |
| | 寒天サイダーゼリー |
| | サイダーポンチ |
| | すきなきゅうしょくはサイダーポンチ |
| | 給食のサイダーフルーツポンチ |
| | タピオか |
| | 三色ダンゴが好き |
| | ゆずゼリー |
| | はらっぱきゅうしょく |
| | 給食の時間 |

| | |
|---|---|
| | 給食費を払わないからいいところ |
| 校庭（105 件） | 校庭　×4 |
| | こうてい　×3 |
| | グラウンド |
| | 校庭です。 |
| | こうていがすきです。 |
| | 校庭が好きでボール遊びが好き |
| | 校庭が広い　×7 |
| | 校庭が広い。×2 |
| | 校庭広い |
| | 広い校庭 |
| | 校庭が広い所 |
| | 校庭が広いからすきです。 |
| | 校庭が大きくて色々外遊びができるように |
| | たくさんの人が遊べる校庭があるところ |
| | 南第四小学校に広い校庭があるからボール遊びや鬼ごっこができるところがすき |
| | スライディングしても痛くない土 |
| | 校庭(遊具) |
| | 遊具　×3 |
| | ゆうぐ　×5 |
| | 遊具が楽しくて好きですあとボール遊びがも好きです |
| | 色々な遊具があること。 |
| | いろいろゆうぐがあること |
| | 遊具がいっぱいある。 |
| | ゆうぐがいっぱいあるところ |
| | 遊具が豊富　×2 |
| | 学校の素敵なとこは、遊具スペースや、ボールスペース、鬼ごっこスペースです。 |
| | 好きな遊具は、一輪車です。 |
| | 一輪車がある |
| | ーりん車 |
| | いちりんし |
| | ぶらんこ　×3 |
| | ブランコ　×2 |
| | ブらんこ |
| | 鉄棒　×2 |
| | 鉄ぼう |
| | てつぼう　×3 |

| | |
|---|---|
| | 鉄棒がある |
| | 鉄ぼうが楽しくてすき　×2 |
| | てつぼうできるときやなできないときもあるからおもしろしいよ |
| | うんてい　×4 |
| | ウんてい |
| | ラんてい |
| | うんていがある |
| | こうていにあるうんていがすきです |
| | ジャングルジム　×3 |
| | すべりだい　×2 |
| | すべりだいがあるところ |
| | シーソー |
| | ろくぼく　×2 |
| | ろくぼくどうしてかというとたのしいからです。 |
| | ろくぼくもすきです。 |
| | 学校の校庭にあるろくぼくからみた景色が綺麗で好きです。 |
| | スポーツ |
| | 野球　×2 |
| | ドッジボール　×3 |
| | ドッジボールが好きです |
| | ドッボール |
| | てんか（どっちぼーる） |
| | てんか |
| | サッカーコート |
| | サッカー |
| | サッカーが好き |
| | ボール |
| | なわとびです |
| | すきなものは、おにごっこです。どうしてかというと、みんないっしょにできるからです。 |
| | マラソンできるところ |
| | そとあそび |
| | スプリンクラー |
| 教育（85 件） | 授業 |
| | しゅぎょう |
| | じゅぎょうがいつも楽しくてすきです |
| | じゅぎょうを上手に教えてくれるとこ |
| | 学校でべんきょうできること |

| | |
|---|---|
| | すきなとこところは、クラスのみんなと一緒に学習できるところ |
| | 友達といろいろなことを学べること |
| | 勉強 |
| | おでんきょう |
| | 体育　×5 |
| | 体育の授業 |
| | たいいくのじゅぎょう |
| | たいいくかんのじゅぎょう |
| | ひろいこうていのそとたいいく |
| | たいいくがすきだから |
| | たいいくがたのしい |
| | たいいくのマット |
| | 陸上 |
| | 図工　×2 |
| | 図エ |
| | ずこう　×6 |
| | すこう |
| | 工作 |
| | こうさく |
| | 音楽　×2 |
| | 音がく |
| | おんがく　×4 |
| | おんいく |
| | けんばんハーモ二カ |
| | 算数　×4 |
| | さん数のクラスわけがいいと思いまーす |
| | 理科　×3 |
| | せいかつ　×3 |
| | 国語 |
| | こくご |
| | こくごがすき |
| | 国語が好きです。 |
| | こくごのテスト |
| | 図書　×2 |
| | 社会 |
| | 教科 |
| | 字を書くのが好き |

| | |
|---|---|
| | 学活 |
| | がっカつ |
| | 国語のテストやテストが終わったときの時間に再テストとかタイピングができるところ。 |
| | タイピング |
| | たいビんぐ |
| | キャンバ楽しい |
| | キャンバ |
| | パソコン |
| | クロームが一人一つある |
| | タブレットがつかいやすい |
| | 学校の行事がある。 |
| | 社会科見学 |
| | 日生 |
| | 4 時間が多い |
| | B 自邸の四時間事業が短いところ。 |
| | 水曜日が掃除がないところ。 |
| | クラブ（サッカー） |
| | クラブサッカー |
| | クラブが楽しいからすき |
| | クラブが楽しいこと |
| | 委員会が楽しいこと |
| なまず池（71 件） | なまず池　×12 |
| | ナマズ池　×16 |
| | なまずいけ　×18 |
| | なまづいけ　×2 |
| | なますいけ |
| | なまずシャ |
| | ナマズ池・南四小のシンボルてきな池だから・人が集まる人気の場所 |
| | 池　×2 |
| | いけ |
| | ナマズ池がある |
| | なまず池がある。 |
| | ナマズ池があるとこ。 |
| | ナマズ池があること |
| | ナマズ池があることです |
| | 他の学校にはないナマズ池がある |
| | 池がある |

| | |
|---|---|
| | 池があるところ　×2 |
| | いけがあるとこ |
| | がっこうに、いけがあるところ |
| | なまず池です。なぜかというと、金魚や、アメンボが見れるからです。 |
| | なまず池がすきです。 |
| | なまずいけがすきです。 |
| | なまづいけがすきです |
| | なまず池の金魚 |
| | なまず池が泥団子とか魚を見れること。 |
| 自然（68 件） | しぜん |
| | 植物がたくさんあり、さわやかなところ |
| | クヌギの木 |
| | うめのき |
| | 桜の木 |
| | 春に桜が咲く |
| | 春の桜がきれい |
| | こうていにあるきがすきです　×2 |
| | 花壇 |
| | 花壇が 3 つもあること。 |
| | 草木がたくさんあって自然だから気持ちいい！ |
| | 大きいもりがちょっとある |
| | 校庭に芝生がある　×2 |
| | 校庭に芝生がある。 |
| | 校庭に芝生があるところ |
| | 校庭に芝生があるのが好きです |
| | 校庭に芝生があり遊具がたくさんあって友達と楽しく遊べるところ |
| | 校庭の芝生 |
| | 芝生がある　×7 |
| | しばふがある。 |
| | 芝生あり |
| | 芝生があるところ　×2 |
| | しばふがあるところ |
| | 芝生があところ |
| | 芝生があること　×3 |
| | 芝生が生えている |
| | 芝生が生えていること |
| | 芝生　×5 |

| | |
|---|---|
| | しばふ　×16 |
| | 校長先生が整えてくれている芝生 |
| | 天然芝があって、校長先生が手入りしてくれていつでもいい芝があるところ。 |
| | 芝 |
| | しばふがすきです。 |
| | しばふがすき |
| | しばふがすきです　しばふがあると、ころんだとききずがつきにくいから |
| | 芝生です。ふわふわしているからです。 |
| | 芝生が気持ちいい |
| 友達（60 件） | 友達 |
| | 友だち |
| | ともだち　×3 |
| | 友達がいるところです。 |
| | 友だちガたくさん |
| | ともだちがふえることがすきだからです |
| | 友達と会える！ |
| | ともだちとあえるとこ |
| | 友だちとあえて遊べるところ　×2 |
| | 友達と一緒に遊べる |
| | ともだちとあそぶのがすき。 |
| | ともだちとあそぶこと |
| | みんなとあそぶこと |
| | みんなで、あそぶこと　×2 |
| | 皆仲良く遊んでくれる！　×2 |
| | 楽しい |
| | 楽しいところ |
| | みんなが楽しく話しているのがいいと思います |
| | どんなことでも楽しくできること。 |
| | みんなが面白いところ |
| | みんな仲が良い |
| | 他の学年とも関わりやすいこと。 |
| | 様々な活動をとうして学年が違う中、仲を深め合っていること。など |
| | みんな明るい |
| | 学校全体が明るいところです。 |
| | 明るい所 |
| | 南第四小学校の生徒みんなが明るく元気で、楽しそうなところ。 |
| | 学校の好きなところは、みんな元気に登校してくることです |

| | |
|---|---|
| | 元気 |
| | 子供が元気 |
| | 賑やかなとこ |
| | ひとがおおいいところがすきです |
| | 協力できる |
| | 協力し会えること |
| | みんながやさしい ×4 |
| | みんなが優しい<br>相談に何時でも乗ってくれる |
| | みんなすごく優しいし、良く遊んでくれます。 |
| | 友達が優しい |
| | 子供が優しい |
| | 全学年フレンドリーなところ |
| | 子供がフレンドリー |
| | 比較的優しい人が多い |
| | 皆親切！ ×2 |
| | みんなが親切なところが好きです。班がちゃんと声をかけてくれるところも好きです。ちゃんと注意をかけるところも好きです。 |
| | みんなそれぞれ良いところあるところ |
| | みんなお互いの良いところを見つけられるところ |
| | ちゃんと相談に乗ってくれるところ |
| | 1 度注意したらだいたいの人が直してくれる。 |
| | 朝会などの先生が話している間は姿勢よく静かに聞いていて、集会などでは高学年を中心に盛り上げてくれます。 |
| | みんなと安全に遊べる |
| プール（40 件） | プール ×27 |
| | プール |
| | プーる |
| | ぷーる |
| | ぷうる ×2 |
| | プうる |
| | プル一 |
| | 好きなことは、プールです。 |
| | プールがある |
| | プールがあること |
| | プールサイドに屋根があるところ |
| | プールでテストがあること |
| | プールの開放感 |

| | |
|---|---|
| 休み時間（38 件） | 中休み　×6 |
| | 中やすみ |
| | なかやすみ　×4 |
| | なかやす |
| | 昼休み　×2 |
| | ひるやすみ |
| | 休み時間　×2 |
| | やすみじかん　×2 |
| | じゆうじかん |
| | 休み時間の長さ |
| | 休み時間が長い |
| | やすみじかんがながい |
| | 休み時間が長いこと |
| | 休み時間が長いことです。 |
| | 中休みが長い　×4 |
| | 中休みの時間が長い |
| | 中休みが 30 分なところ |
| | 中休みが３０分あること |
| | 外遊びが 30 分あるところ |
| | 中休みが 30 分 |
| | 中休みに校庭であそべるところ。 |
| | 中休みのドッチボール |
| | 休み時間に友達と外で遊べること |
| | 友達と中休みや昼休みにはなせるところ |
| 生き物（29 件） | 飼育小屋　×4 |
| | しいくごや　×2 |
| | 飼育小屋にいろいろな動物がいる |
| | 飼育小屋のうずら |
| | 動物 |
| | 動物がたくさんいる　×2 |
| | 色々な動物がいる |
| | いろいろな動物がいるところ |
| | どうぶつがいっぱいいること。 |
| | 校庭に生き物がいて、いろいろなことが知れるところです。 |
| | うずらや亀、ナマズを飼っているところ |
| | うずら　×4 |
| | ウズラ |

| | |
|---|---|
| | うずらがいる |
| | うずらがたくさんいるところが好きです |
| | エビがすき |
| | クジャク |
| | ジャックのしいくごや |
| | ジャックのとごや |
| | かぶとむしがいるところ |
| | かいこ |
| 図書室（21 件） | 図書室　×3 |
| | としょしつ |
| | 図書室が静かでいいです。 |
| | としょかん |
| | 図書館（図書室）が二個ある所。 |
| | 図書室が 2 つあるところ。 |
| | 図書室が 2 個あって本がたくさんあって好きです |
| | 学校の図書館が 2 個ある |
| | 新しい本が盛りだくさん図書室「みつけはっけんしつ」 |
| | みつけはっけんしつ |
| | みつけはっけしつ |
| | みつけ　×2 |
| | みつけはっけんしつにあるみっけ |
| | お話の部屋と見つけ発見室が大好きな本でいっぱい！　×2 |
| | おはなしの部屋（図書室） |
| | お話のへや　×2 |
| 先生（17 件） | 先生　×2 |
| | せんせい　×2 |
| | 先生が優しい　×3 |
| | 先生が優しいところ |
| | 先生がみんな優しい |
| | 先生が面白いし優しい |
| | 面白い先生がいます。 |
| | 先生がおもろいこと |
| | 先生の授業がわかりやすくて面白くて好きです |
| | 先生の方たちもすごく分かりやすく教えてくれてすごく優しいです。 |
| | 先生がフレンドリー・優しい |
| | せんせいとせいとのきょりがちかいところ |
| | 先生と子供の距離が近い |

| | |
|---|---|
| その他諸室<br>（17 件） | 保健室 |
| | 保健室がむき出しだからけがしたらすぐ行ける　×2 |
| | 音楽室 |
| | おんがく室 |
| | 音楽室はイスしかなく、テーブルが無くスペースを作る事で学校生活がより良くなるところが良いと思います。 |
| | 図工室　×2 |
| | 理科室 |
| | 給食室 |
| | にこにこルーム |
| | 屋上 |
| | ぜんぶのきょうしつ |
| | 着替え用のカーテンがあるところ |
| | 学校が広い |
| | 校舎が広い　×2 |
| 体育館（12 件） | 体育館　×3 |
| | 体いくかん |
| | たいいくかん　×7 |
| | たいくかん |
| キャラクター（8 件） | 「ナンシーちゃん」というキャラクターがいること。 |
| | ナンシーちゃんがいる |
| | なんしーちゃん |
| | 他の学校にはいないナンシーちゃんがいる |
| | すきなところは南第四小学校のイメージキャラクターのナンシーちゃんです。理由は、かおのまわりがさくらでかわいいからです。 |
| | キャラクターがあるとこ |
| | キャラクターがいる |
| | キャラクターが多い。 |
| 教室（5 件） | 教室 |
| | じぶんのきょうしつ |
| | きょうしつすきです |
| | クラス |
| | いちねんいちくみ |
| 学童・まちとも<br>（4 件） | 学童は通っていないけど皆、楽しそう　×2 |
| | まちとも |
| | まちともがあるとこ |
| 挨拶（3 件） | 挨拶当番を行っていて、学校全体の雰囲気が明るいところ |
| | 挨拶当番がある |

| | |
|---|---|
| | みんな挨拶をしてくれる |
| トイレ（1 件） | 南第四小学校の中にしては、トイレが広くなっていて生活しやすいです。 |
| その他（61 件） | 安心して学校に行ける。 |
| | 安心できる。 ×2 |
| | けんだま ×2 |
| | こま |
| | ブーメラン |
| | 折り紙 ×2 |
| | ぬりえ |
| | おえかき |
| | 絵を加えて説明する紙とかあって分かりやすいこと。 |
| | ぬいぐるみ |
| | 本 |
| | えほん |
| | ゲーム ×2 |
| | おもちゃであそべる |
| | あそぶところ |
| | 外生活 |
| | 不審者予防がある。 ×2 |
| | 避難訓練で不審者の避難訓練が一番好き |
| | 防火シャッターがあるところ（防災意識が高いところ |
| | 学年 T シャツ |
| | 1 ねん |
| | けんびきょう |
| | つくったもの（ずこうのじゅぎょう） |
| | 黒ばん |
| | 物 |
| | 学校全部 |
| | ぜんぶです |
| | じてんしゃ |
| | スマホゲーム |
| | スマホ |
| | スイッチとスマホと youtube |
| | スイッチ |
| | テレビ |
| | 夏休みが長い |
| | 夏休み |

| | |
|---|---|
| | 家が近い |
| | 家 |
| | 近いこうえんがある |
| | ばあん |
| | グランベリーパーク |
| | おがわしょう |
| | おがわ小学校 |
| | 消しピン |
| | クロミ |
| | ハンギョドン |
| | ポケモン |
| | くーまん |
| | カフート |
| | １・２年生４がつか９がつからがしゅくだい |
| | 一きず |
| | ささかおし |
| | ３え７お６６ｄｐ<br>せいかつ |
| | ない　×2 |
| | なし　×2 |

## （２） 児童の保護者 -学校の特色-

【南第三小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 教育（3 件） | 少人数できめ細やかな指導をしてもらえる。 |
| | 長縄跳びを一生懸命やっている。 |
| | 地域の人が来て昔遊びを教えてくれる。（たまに、教えに来てくれる方から叱られて、「喧嘩してる」なんて言って帰ってきます。親世代とは違う観点で注意などされるのも、良い経験かなと思って聞いています） |
| 学童・まちとも（1 件） | 敷地内に学童がある。（学童を辞めたあとでも、学童の前を通ると声を掛けてもらったり、子ども達も中を覗いてみたりして、卒業まで関係が継続するのが良いなと思っています） |
| 猫の木（1 件） | 猫の植木がある。（子ども達は気に入っているようです） |

【南第四小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 教育（7 件） | プールの授業がしっかりと日数あるので子どもたちは楽しみにしている。夏休みもプールがあり、とても良い。 |

| | |
|---|---|
| | 6 年生が 1 年生をサポートする、2 年生が 1 年生に学校を案内するなど、縦割りでコミュニケーションを取る活動時間もある。子どもたちが考えて行う活動を取り入れて自主性を高めるねらいがある。 |
| | 挨拶運動や図書館利用、花壇整備がよく行われている。 |
| | 給食の野菜の下ごしらえを手伝うなど、食育に力を入れている。給食のナンシーカレーは子どもから大人気で、他にもいろいろなメニューがある。自校調理で安心できる。 |
| | 運動会が全学年で午前中に終わり良い。 |
| | 昼休みが長く設定されており、雨の日以外は外で遊ぶことで、元気な子どもに育っている。校庭が広く、遊具も多く、芝生や池もあり様々な遊びができる。 |
| | 支援級の規模が他校に比べ大きく、インクルーシブ教育に理解があり、障害児教育に力を入れている。 |
| 教育環境（2 件） | 先生たちの雰囲気がよく、特に校長先生が明るく活気あり熱心。挨拶活動やサポートルームなどもあり安心できる。 |
| | 支援員やボランティア、学童クラブ利用者、まちとも利用者も多数おり、学校全体が閉鎖的ではなく、児童が安心できる環境作りを心がけていることがうかがえる。 |
| その他（3 件） | PTA が無く、ボランティアで活動できるのは共働きの親としては助かる。 |
| | お金が無い話をして元々長く続いていたイベントすら削り子供達にとっての思い出や楽しみが無い |
| | 特にない |

### （3） 未就学児の保護者 -学校の特色-

【南第三小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 児童（1 件） | 自分の子学年が男女仲良くて純粋な素直な子が多い学校だと伝えると思います。 |

【南第四小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 教育（5 件） | ナンプレタイム |
| | 学年の枠を隔てた活動が多く取り入れられていること |
| | 学校としての教育方針 |
| | 校外学習の場所、地名や行き先 |
| | 特に力を入れている部活動 |
| 施設・設備（1 件） | 設備の充実さ |

### （4） 地域住民・市民 -学校の特色-

【南第三小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 挨拶（1 件） | あいさつ運動を定期的にしていて、高学年を中心に元気なあいさつが聞こえてくる学校 |
| 教育（1 件） | 低学年のうちは問題行動がある子でも、高学年になるとそれがなくなったり軽減したりして、子を立派に育ててくれる |

| | |
|---|---|
| 施設・設備（1 件） | 職員室が２階にあってきれい(他の学校と比較して、段違いです)。 |
| 教育環境（1 件） | 職員室の雰囲気がよい、先生同士が相談できるムードがある |

【南第四小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 自然（3 件） | 芝生があり、校庭で活発に遊ぶことができる学校。 |
| | 緑が多い。芝生の校庭で心が落ち着く。 |
| | 栽培活動を熱心にしているようです。自然に親しみ、優しい心が育っているようです。環境としては自然が豊かな学校です。校庭が芝生で、緑に囲まれて居心地よさそうです。森のような大きな立派な木々が西側校舎の廊下から見えて緑陰をもたらし、ほっとして癒されます。秋にかけてドングリがたくさん色づいていく様子が見られて、季節の移り変わりがわかり、野鳥や虫も見られます。春には校庭の枝垂桜や大きなソメイヨシノが美しいです。ナマズ池があります。 |
| 児童（3 件） | 子どもたちは元気で素直な子が多いです。元気に挨拶をしてくれます。 |
| | 子ども同士助け合っている様子を見かけることがあります。 |
| | 支援級の規模が大きく、在学する児童と家庭は多様性がある。飼育小屋の小動物の世話は児童も行うよう指導されている。南四小の子どもは多様な価値観の中で育つため、懐が深い。<br>在学中に隣り学区の小川２丁目へ移転したが、皆、南四小を卒業した。 |
| 教育（1 件） | 特別級があり、個性的な子でも伸び伸びと過ごせる学校。 |
| 施設・設備（1 件） | どのような施設の使われ方をしているか。<br>先生方は、よりよい教育をするため尽力されているわけで、それを実現するために、環境はとても大事になってくるからです。 |

## （５） 対象校に勤務する教員 -学校の特色-

【南第三小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 挨拶（9 件） | あいさつ活動に力をいれており、どの子もよくあいさつができる。 |
| | 子供から挨拶をすることができ、学校全体でも挨拶に力を入れている。 |
| | 児童も教職員もみんな気持ちの良いあいさつができる。<br>あいさつ運動を行ったりしているが、それとは別に、低学年から高学年まで自然とあいさつをする習慣がある。 |
| | 元気なあいさつあふれる明るい学校<br>自然とあいさつをする児童が多く、それが学校のよい雰囲気づくりにつながっているから |
| | 日常的に挨拶のできる子どもが多い。 |
| | 挨拶をよくする子が多い。 |
| | 挨拶が上手にできる児童が多い。 |
| | あいさつができる |
| | 積極的なあいさつ。 |
| 児童（4 件） | 友達が好き、人が好きな児童が多い。 |
| | 子供が素直である。いい意味で子供らしい。 |

| | |
|---|---|
| | 子供たちが素直。ルールを守ることができる。休み時間でも次の授業の開始５分前には教室に戻るなど、時間を守ることができる。 |
| | 比較的落ち着いている。 |
| 教育（2 件） | 南三小まつり　子供の自主性をはぐくむ活動に取り組んでいる |
| | 運動や読書などに力を入れている。 |
| 教育環境（2 件） | 職員室の雰囲気が暖かく、若手でも気軽に聞けるような環境がある。 |
| | 児童・職員ともに規律正しく、安心して生活できる環境にある。 |
| その他（1 件） | 校庭にシンボルである猫の木がある。 |

【南第四小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 健康教育（16 件） | 健康教育　×2 |
| | 健康教育に力を入れている |
| | 健康教育に力を入れていて、学校保健委員会やナンプレタイムといった時間が設けられている。学校保健委員会は 1 年間で学んだ健康に関する内容を発表し、ナンプレタイムでは校庭や体育館を使ってに運動の場を作り、中休みに様々な運動が経験できるようにしている。 |
| | 健康教育で研究発表が行われていた。 |
| | 運動に力を入れている学校で、児童の体育の活動が盛ん。教員も町田市の体育を牽引する立場にある教員が多い。 |
| | ナンプレタイム<br>体育の遊び運動を集会に取り入れて、体づくりを行っている。 |
| | 体力向上のために、体育朝会、通称「ナンプレタイム」を行っています。校庭を全校児童が占め、各ブースに分かれていろいろな体の部位に合わせた運動を行っています。 |
| | 体育朝会の実施、運動量の向上を目指している |
| | 体育的活動が盛んに行われている。 |
| | 体力向上を目的とした取組<br>・生活時程（中休みが３０分あること）<br>・年間２０回の体育朝会<br>・夏休みのプール指導 |
| | 外遊びを推奨し、体力づくりや健康づくりに力を入れている |
| | 中休みが３５分間と長く、外遊びが推奨されていて、運動好きな児童が多い。 |
| | 中休みの時間が３５分間あり、思いっきり外で遊ばせている。 |
| | 町田市で唯一、夏休みにプールを実施している。 |
| | 小体連も盛ん。 |
| 教育（14 件） | プレクラスを導入 |
| | 学力向上のため、1 年生から少人数算数を行っている。 |
| | 高学年教科担任制で、専門的で質の良い学習が行われている。 |
| | 学力向上を目的とした取組<br>２・３年生を対象にした放課後算数教室 |

| | |
|---|---|
| | 地域の外部人材を活用して、夏休みや放課後に学習教室を実施している。 |
| | 子どもたちが中心となってクラブや委員会の活動をおこなっている |
| | 委員会発表集会<br>各委員会が発表内容を話し合いで決め、セリフやスライドを作成し、全校に委員会活動を知らせる。児童が主体的にかかわっている。 |
| | 特別活動を盛んにするために高学年が委員会活動・クラブ活動を頑張っている。 |
| | 縦割り班活動や特活が盛ん |
| | たてわり班活動<br>異学年交流。高学年がリーダーシップをはぐくむ機会 |
| | 縦割り班活動があり、異学年交流がいろいろな場面で行われている。 |
| | 通常級のほか、知的・情緒それぞれの特別支援学級が併設されている。 |
| | 運動会は三色対抗で実施している。 |
| | 日光林間学校では、切込・刈込コースというハードなコースに町田で唯一挑んでいる学校である。 |
| 自然（9 件） | 芝生の校庭　×2 |
| | 校庭の芝生 |
| | 芝生がある学校。 |
| | 芝生がある |
| | 芝生のある校庭 |
| | 芝生のある校庭（転んでも痛くない、夏は涼しい、寝っ転がってリラックスできる） |
| | 芝生の校庭で子供たちは休み時間にロンダートをしたり、寝転がったりしてのびのびと遊んでいる。 |
| | 校庭に芝生が生えている |
| 生き物（3 件） | 飼育小屋にウズラがいる。(前はクジャクがいた)<br>めずらしい生き物と児童が触れ合うことができるから。 |
| | ナマズ池という池があり、休み時間には大勢の低学年の児童が小エビやメダカを救って遊んでいる。 |
| | 昨年死んでしまったが、長年クジャクを飼育していた学校である。 |
| 児童（1 件） | 素直な児童が多く、最後までやり切れる児童が多い。 |
| 挨拶（1 件） | 挨拶運動に力を入れ、輪番で全校児童が校門に立ち、挨拶を行っている。 |
| 教育環境（1 件） | 若手の教員が多い。 |
| その他（1 件） | 来年度、６０周年を迎える伝統校である。 |

## 2　学校周辺の特色

### （1）　児童　-学校周辺の特色-

【南第三小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 公園（275 件） | 公園　×7 |
| | 公えん |
| | こうえん　×9 |
| | こおえん |

| | |
|---|---|
| | 公園（いろいろいく） |
| | 公園が多い　×2 |
| | 公園が多い。 |
| | 周りに公園が多い。 |
| | 公園がたくさんあるところ　×2 |
| | 公園がたくさんある |
| | 公園がたくさんある。 |
| | 公園が沢山 |
| | 公園が沢山あるところ |
| | こうえがたくさんあってしぜんがおおい。 |
| | 近くに公園がたくさんある |
| | まわりにたくさん公園がある。 |
| | 家の近くに公園がたくさんあること |
| | 家の近くに沢山公園がある |
| | 公園がいっぱいある |
| | 公園がいっぱいあるところ |
| | 公園がいっぱいなところ |
| | 公園がいっぱいあことです。 |
| | こうえんかいっぱい |
| | こうえんがいっぱいある。 |
| | 公園が色んなとこにあるからすぐ公園に行けるとこ |
| | 公園がきれいでいつでもあそべるようになっているからです |
| | こうえんがいい |
| | 家の近くの公園　×2 |
| | 近くの公園によく遊びに行く。 |
| | おうちのちかくのこうえん |
| | 公園が近い。 |
| | こうえんのちかくがいい |
| | 金森公園　×21 |
| | かな森公園　×2 |
| | かなもり公園 |
| | かなもりこうえん　×4 |
| | かな森じどうこうえん |
| | 公園（金森） |
| | 金森公園　家のちのくに公園があってすぐにあそびやすい |
| | かなもりこうえんがちかくにあるのがすき |
| | 金森公園です |

| | |
|---|---|
| | 金森公園が楽しい |
| | 金森公園に遊びの行く |
| | よく遊ぶところは、かなもりこうえんです。 |
| | 迷路公園　×19 |
| | めいろ公園　×2 |
| | めいろこうえん　×6 |
| | めえろ公園 |
| | めーろこうえん |
| | めえるこうえん |
| | めいろ |
| | めいろこうえんによくいく |
| | めいろこうえんによくあそびに行ってサッカーや鬼ごっこを友だちと一緒にやっています。 |
| | 景色が綺麗で迷路公園によく遊びに行く |
| | 青空公園　×14 |
| | あおぞら公園　×2 |
| | 青ぞらこうえん |
| | あおぞらこうえん　×9 |
| | あおぞらこおえん　×2 |
| | あおぞらこーえん |
| | あおぞら　×2 |
| | 青ゾラ公園が好きです。　×3 |
| | あおぞら公園すきです |
| | 青空公園すく。 |
| | とくにあそびにいくところは青ぞら公園です |
| | よくあおぞら公園へ遊びに行きます。 |
| | 原町田青空ひろば　×2 |
| | あおぞらひろばであそぶのがたのしい |
| | 松葉谷戸公園　×3 |
| | 松葉八戸公園 |
| | 松葉やと公園 |
| | 松ばやと公園 |
| | まつばやと公園　×3 |
| | まつばやとこうえん |
| | まつばやと　×5 |
| | まつばやど |
| | まつばやと冒険遊び場 |
| | まつばやこうえん |

| | |
|---|---|
| | まつばやと公園によく遊びに行く。 |
| | 松葉やと公園です、なぜかと言うとヘビを捕まえたからです。 |
| | まつばやとこうえんのぼうけんあそびば |
| | まつばやとで虫をつかまえるのがすきです |
| | 友達公園　×4 |
| | 友だち公園　×2 |
| | ともだち公園 |
| | ともだちこうえん |
| | 金森東友達公園で仲いいことほぼ毎日遊んでいる |
| | 東友だちこうえんによくあそんでいます |
| | 防災市民いこいの広場　×2 |
| | 防災いこいの広場　×2 |
| | 町田いこいの広場 |
| | 金森防災市民いこいの広場 |
| | いこいの広場　×3 |
| | いこいの広ば |
| | いこいのひろばにいくのがおおいい |
| | 防災いこいの広場でよくあそびますなぜかというと家が近いので |
| | ぼうさいこうえんがちかくにあたらいいな |
| | 金宗寺 |
| | 金そうじ　×2 |
| | きんそうじ　×3 |
| | きんそうじの公園 |
| | お家の近くのきんそうじ（公園） |
| | よくいくのは、金そうじっていう今園です。 |
| | きんそうじいえがちかいからすぐにいけたり、遊具もあって楽しいからです。 |
| | きんそうじのまつり |
| | 芹が谷公園　×3 |
| | せりがや公園　×6 |
| | せりがやこうえん　×6 |
| | 芹ヶ谷公園がある |
| | せりがや |
| | せりがやすき |
| | せりこうえん |
| | せりぼう　×2 |
| | よくあそびにいくのはせりがや公園です |
| | せりがや公園がもりにちかい |

| | |
|---|---|
| | わさび田こうえん　×2 |
| | かなもり山 |
| | かなもりやま。 |
| | かなもり森山 |
| | ぐるぐる公園　×2 |
| | ぐるぐるこうえん　×2 |
| | さくら公園でよくあそんでたのしい |
| | 金森ライラック公園 |
| | こうつうこおえん |
| | こうきくこおえん |
| | でんしゃこうえんがすきです |
| | こもれびのこうえん |
| | きょうりゅうこうえん |
| | さぼてんこうえん |
| | ポケット公園 |
| | なるせの公園 |
| | 西田みね山公園 |
| | みやすいこんえん |
| | あそびば |
| | しみんの森 |
| | 運動ができる。 |
| | 野球のぐろんどのじめんが全部がいです。 |
| | ゆうぐがある。 |
| | ブランコ　×3 |
| | ぶらんこ |
| | べらんこ　×2 |
| | ジャングルジム　×2 |
| | 好きなものは、鉄棒です。 |
| | こうえんのすべりだいがすき |
| 公共施設（52 件） | 図書館　×3 |
| | 図書かん |
| | としょかん　×2 |
| | 金森図書館　×2 |
| | かなもりとしょかん |
| | 中央図書館　×2 |
| | まちたじのとしょかん |
| | ばあん　×12 |

| | |
|---|---|
| | こどもせんたーばあん |
| | まあち　×5 |
| | こどもセンターまあち |
| | マーチ |
| | 成瀬総合体育館 |
| | 体育館 |
| | 学校 |
| | 学校から家までの距離が近い |
| | 通学路が近い。 |
| | 校てい |
| | こうてい |
| | ねこの木がすき。 |
| | げた箱や昇降口の前 |
| | がくどうたのしいね |
| | がくど |
| | まちとも　×3 |
| | レコパン　×4 |
| | こうばん |
| | ちかくにけいさつしょがあるのがすきなとこ |
| お店（44 件） | コンビニ、スーパーが多い |
| | お店がたくさんあるところがすきです。(お店がすきです。) |
| | おみせがたくさんあること |
| | いろいろな店などがある |
| | 駅にたくさんのお店がある |
| | お店がいっぱいあるところ |
| | 買い物するところがおおいこと。 |
| | 近くにコンビニや交番があること |
| | 近くにコンビニとクリエイトがある |
| | びるがたくさんある |
| | コンビニが近いこと |
| | コンビニがちかい |
| | コンビニたくさんある |
| | こんびに　×2 |
| | セブンがあるところ |
| | ７がすきです |
| | セブンイレブンが早く行けること |
| | ふわあみりーまーと |

| | |
|---|---|
| | つばめパン　×2 |
| | ルーチェっていうイタリア料理屋 |
| | ルーチェイ |
| | 美味しいレストラン |
| | 学校のまわりに食べものがおいしいおみせがある。 |
| | えきのちかくにおいしい食べ物がいっぱいある |
| | デパ地下があるところ |
| | アピタ |
| | クリエイトでおかしを買うことがすき |
| | マツキヨが安いところ |
| | すきなところはヨドバシカメラです。なぜならでんしゃがみられるから。 |
| | おふろの王さま |
| | 本屋　×2 |
| | スタジオ |
| | 町にアニメイトがあって好きなキャラのグッツが買えるところ |
| | ゲームセンター（親と友達と） |
| | ゲームセンター |
| | ゲーセン（親と） |
| | １０円クレンゲームがあるから好き |
| | カラオケ |
| | まんきつ |
| | カードショップが結構ある |
| | グランベリーパーク |
| その他の場所<br>（40 件） | 友達の家　×3 |
| | ともだちの家　×3 |
| | ともだちの家のにわ |
| | ともだちんち　×2 |
| | 友達の家。 |
| | おともだちのおうち |
| | 友達の家に遊びに行く |
| | ともだちにおじゃましてます |
| | おばあちゃんの家 |
| | 自分の家 |
| | 家　×2 |
| | 小川高校の文化祭　×2 |
| | 天満宮 |
| | 藤の台団地 |

| | |
|---|---|
| | 朝鮮学校の前の線路です。景色が良くて落ち着くからです。 |
| | 歩道橋の下 |
| | プール ×2 |
| | プールがある。 |
| | 幼稚園保育園 |
| | ようちえんやほいくえんがたくさんある。 |
| | ようちえん |
| | ちゅうしゃじょう |
| | じゅく |
| | むもんじゅくにいってる |
| | そろばんきょうしつ |
| | ダンスきょうしつ |
| | 新体操 ×2 |
| | リス園が楽しいので好きです。 |
| | よみうりらんどによくあそびにいく |
| | 東京ディズニーリゾートとかサンリオピューロランドのテーマパークに近いとこ |
| | ホテル |
| 周辺環境（33 件） | 自然がいいところもあるし、高い建物があるところもある。 |
| | 公園がいっぱいあって、おみせもある。 |
| | 近くに公園やコンビニがあるところ。 |
| | 近くに公園があったり、セブンイレブンやクリエイトが近くにあって行ったりする。 |
| | 芹が谷公園に自然があったり、駅の方に行くとお店がいっぱいある。 |
| | 町の好きなところは恩田川が近くにあって、鳥がよく飛んでたり、三和、クリエイト、セブン-イレブンなどのたくさんのお店があるから。あとは、犬が四匹いて一緒に沢山散歩ができるから |
| | みんな優しいところ |
| | 皆優しい事 |
| | 人が優しい ×2 |
| | 人が優しいところ。 |
| | 近所の方がすごく優しいところ。 |
| | やさしい地いきの人 |
| | 優しい人がいっぱいいる |
| | 町田に住んでいる人が優しい。 |
| | 優しい |
| | やさしい |
| | 皆優しくてよく挨拶をしてくれとこが好きです。 |
| | 挨拶がいっぱいで活気があるところ。 |
| | 挨拶をしてくれる人が多い |

| | |
|---|---|
| | みんなが仲良く暮らしているところが、大好きです。<br>荒れているのは嫌いです！！ |
| | 僕のマンションのところには笑顔で「こんにちは！」斗答えてくれる。 |
| | 南第三小学校は笑顔たっぷりで嬉しい。 |
| | 南第三小学校は笑顔ったっぷりで嬉しい！。 |
| | 友達と喋れるとこ |
| | 近じょがいっぱいいるところ |
| | あまり外国人がいないこと |
| | 静かな所 |
| | 静か |
| | 静かで、落ち着く。 |
| | 清潔なとこ |
| | 清潔なところ |
| | 治安が良い |
| 自然（23 件） | 自然が多い。 |
| | 自然が多くて、近所の人が優しい。 ×2 |
| | しぜんがたくさんある。 |
| | 自ぜんがたくさん。 ×2 |
| | しぜんがたくさん。 |
| | しぜんがたくさん |
| | 自然がいっぱいあるところ |
| | しぜんがいっぱいあるところ |
| | しぜんがいっぱいある |
| | 自然がまあまあ多い |
| | 自然が結構ある |
| | 自然 |
| | しぜん |
| | 自然がある |
| | 緑がある |
| | とかげがいる |
| | 生きものがたくさんあるところなどすべてとても好きです。 |
| | 川が近くにあること |
| | 川でカワセミが見られるところ |
| | 境川 遊水池 |
| | ちょすいち |
| 駅（9 件） | 駅が近い ×3 |
| | 駅が近いとこ |
| | 町田駅 |

| | |
|---|---|
| | 駅 |
| | えき |
| | 交通の便がいい。 |
| | 電車の音が綺麗なところ |
| 地域イベント（2 件） | よくイベントなどをやっている |
| | お祭りが楽しい |
| その他（20 件） | じはんき |
| | ゲーム |
| | ドラム |
| | パソコン |
| | Youtube |
| | プレゼンテーション |
| | かなもり |
| | 松ヶ谷 |
| | マインクラフト |
| | かちゅうちゃ |
| | キーホルダー |
| | ぬいぐるみ |
| | しまえながぐっつ |
| | かわいいシリーズ |
| | すこしだけかっこいいもの |
| | ゆうひを見るのがすき |
| | 赤ちゃんのころは、よく日本じゅうあそんでいます |
| | よくあそびにいく |
| | ？ |
| | ない ×2 |

【南第四小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 公園（238 件） | 公園 ×17 |
| | こうえん ×23 |
| | ニラえん |
| | こおえん |
| | 公園です。 |
| | 公園など |
| | 公園が多い ×3 |
| | 公園がおおい |

| | |
|---|---|
| | 公園が多いいところ |
| | 公園が多く、なにか予定をたてるときは決めやすいです。 |
| | 公園がたくさんある　×4 |
| | 公園たくさんある |
| | 公園がたくさんある。 |
| | 公園がたくさんある所 |
| | 公園がたくさんあるところ。 |
| | 公園がたくさんあるとこ |
| | 公園がたあくさんある |
| | たくさん公園があるところ |
| | 公園がいっぱいある　×3 |
| | かなもりはこおえんがいっぱいあます |
| | 公園など楽しく遊べるところがたくさんあるところです。 |
| | 近くの小学生が、学年問わず楽しめる公園がたくさんあり、小学生が多いから、友達が多くなるところ。など（白砂、白砂２、まつばやと冒険遊び場、三丁目公園、ワサビ田公園、） |
| | ちかくにこうえんがいっぱいあるところ |
| | 公園が近くにある　×2 |
| | 公えんがちかくにある。 |
| | 公園が近い |
| | 家の近くに公園がある |
| | 近くに公園がある |
| | ちかくにこうえんがあること |
| | ちかくにこうえんがあるのがすきです。 |
| | 公園が近くにあってすぐに遊べる |
| | 公園が近くにあるから遊びやすい |
| | 歩いていける公園などがあるからたくさん遊べるところがすき |
| | 横断歩道を渡れば公園があるところ |
| | ま下にこうえんがあるのがすきです |
| | 大きな公園がある |
| | 大きい公園があります。 |
| | ちいさな公園がある |
| | 公園がある |
| | 公園がある。 |
| | わさびだ公園　×12 |
| | わさび田公園　×2 |
| | ワサビ田公園　×5 |
| | わさび田こうえん　×2 |
| | ワサビだ公園 |

| | |
|---|---|
| | わさびだこうえん ×9 |
| | わさびたこえん |
| | わさびらこうえん |
| | わさびだこうえん |
| | わさび公園 ×2 |
| | わさび田 |
| | わさびだ ×6 |
| | はさびさだ |
| | いちばんいくところなはさびだです |
| | よくあそびにいくところは、わさびだ |
| | かなもりはこうえんがいっぱいありますでもいちばんいくところはわさびだこうえんです |
| | わさびだ公園です。<br>遊具は少ないけど、ボール遊びなどができるからです。 |
| | 金森わさび田公園でよく遊ぶ |
| | わさびだこうえがすきです。 |
| | わさびた公園であそべることです |
| | わさびだ公園がたのしい |
| | わさび田公園に遊びにいったのが楽しかったです |
| | わさび田公園のあそぶ |
| | わさび田公園が広くていい |
| | わさび田公園が近い ×2 |
| | わさび田公園に近い |
| | 三丁目公園 ×17 |
| | 公園（三丁目公園） ×2 |
| | 三町目公園 |
| | 3 丁目公園 ×4 |
| | 3 丁目 |
| | 3 ちょうめ |
| | 三ちょう目公園 |
| | 三ちょ三目公園 |
| | さんちょうめこうえん ×2 |
| | さんちちょうめこうえん |
| | 三丁目児童公園 ×2 |
| | 成瀬が丘三丁目公園 |
| | 成瀬が丘 3 丁目公園 |
| | 三丁目公園がある |
| | 3 丁目が近くにある |
| | 3 丁目公園によく行く |

| | |
|---|---|
| | よく成瀬が丘三丁目児童公園に遊びに行く |
| | よく、三丁目公園で遊んだりする。 |
| | 3 丁目公園に遊びに行くことが多いです。 |
| | 3 丁目公園　待ち合わせ場所にちょうどいい（みんな知っているから） |
| | 三丁目公園が気に入っています |
| | 三丁目公園やまつばやとで遊んでると楽しい。 |
| | 松葉谷戸公園 |
| | まつばやと公園 |
| | まつばやと　×3 |
| | まつばやど |
| | 松葉谷冒険遊び場 |
| | よく遊びに行くところは松葉谷戸冒険遊び場です　夏は蚊が多いですが遊具とかがとても楽しいです |
| | 白砂公園 |
| | 白砂公園です。 |
| | 白砂　×3 |
| | しろすな |
| | よく白砂という公園に遊びに行く |
| | 図書館のうらの白砂公園よく行きます。 |
| | 図書館の裏の白砂 |
| | 金森図書館裏 |
| | スポーツ公園　×6 |
| | スポーツこうえん |
| | すぽうつこうえん |
| | スポーツひろば |
| | 蜂谷戸公園 |
| | はちやど公園 |
| | はちやどこうえん　×2 |
| | きんそうじ　×4 |
| | 家の前にある公園や金掃除によく行く。 |
| | みずきやまこうえん |
| | みずきやまふるさとの森 |
| | てんじんばら公園 |
| | オレンジ公園 |
| | ２丁目公園 |
| | かな公園 |
| | 西田橋公園 |
| | うま公園 |

| | |
|---|---|
| | からすこうえん |
| | あかちゃんこうえん |
| | にしだみねやまこうえん |
| | おがわこうえん |
| | さくらなかよし |
| | さくらなかよし公園は小さな公園だけど楽しい。 |
| | ぐるぐるこうえん |
| | 良く、遊びに行く、所は、玄海田公園です。 |
| | つるまこうえん　×2 |
| | せりがやこうえん |
| | 自然の遊び場 |
| | いこいのひろば |
| | ひろば |
| | 家の近くにある広場でよくサッカーをします |
| | ベンチしかないこうえんがしずかでおちついてすき |
| | ブランコ　×2 |
| | うんてい　×2 |
| | のぼり棒でよく遊ぶ |
| | ながいすべりだい |
| お店（90 件） | お店がいっぱいある |
| | お店がたくさんあること |
| | お店がたくさんある |
| | いろいろなお店があるところ |
| | 自分の家からお店や薬局やセントラルが近い |
| | 近くにセブンとくりえいとがある |
| | 小さいスーパーも大きいスーパーもある。 |
| | スーパーがいっぱいある |
| | スーパーがちかくにある |
| | スーパーも近い |
| | スーパーや自販機があるとこ近くにせぶんがあること |
| | お店がある。 |
| | お店　×2 |
| | おみせ |
| | ファミレスが多くあり。すぐに食べに行ける。 |
| | れすとらんがすきです |
| | ご飯が美味い |
| | 三和 |

| | |
|---|---|
| | さんわ　×4 |
| | サンワ |
| | さんわが近くにある |
| | 近くに三和がある |
| | 三和がある |
| | まちださんわ |
| | さんわの百きん |
| | イオン |
| | つばめパン　×5 |
| | つばめぱん |
| | ツバメパン |
| | ツバメパンです。 |
| | つばめパンに近い |
| | つばめパンのパンが美味しいとこ。 |
| | 美味しいパン屋がある |
| | 美味しいパン屋さん |
| | パン |
| | 町田駅のやきとりセンター |
| | ＣｏＣｏ壱番屋 |
| | onsocoffee |
| | くらずし |
| | バーミヤン　×2 |
| | ミスタードーナツ |
| | ミスド |
| | ミスタドーナツ |
| | 町田のクレープやさん |
| | 成瀬駅の近くのミスド　お母さんや姉がたまに買ってきてくれる |
| | 本屋さん |
| | 書店 |
| | ダイソー |
| | セブン |
| | ファミマ |
| | ファミリーマート |
| | コンビニ（ヨロズマート） |
| | 相鉄ローゼン |
| | スギ薬局 |
| | 私は薬局が好きです。理由は、薬剤師さんが親切で、とても優しいからです。 |

| | |
|---|---|
| | ニトリモールの二コパ |
| | ポッポ町田 |
| | 町田ジョルナ |
| | 南町田グランベリーパ―ク ×2 |
| | グランベリーパーク ×6 |
| | ぐらんべりーぱーく ×2 |
| | グラーベリーパーク |
| | クランベリーパーク |
| | ぐらんべりぱくー |
| | グランベリー ×2 |
| | ぐらべり |
| | グランベリーパークがある |
| | グランベリーパークが近くある |
| | 南町田グランベリーパーク駅の GIGO |
| | 中古品のお店が多い |
| | ゲーセン ×2 |
| | といざらす |
| 公共施設（77 件） | 図書館 ×6 |
| | としよかん |
| | としょしつ |
| | 金森図書館 ×12 |
| | かな森図書かんがすき。 |
| | 私は、金森図書館によく遊びに行きます。 |
| | 学校の近くに金森図書缶があること |
| | 家の近くにある金森図書館日本がいっぱいあって好きです。 |
| | 金森図書館に行って本を読むのが好きです。 |
| | よく町田の町田中央図書館に行く |
| | 図書館がある所 |
| | 図書館があるところ |
| | 図書館がある ×2 |
| | 図書館もある |
| | 図書館がちかいところがすき |
| | 図書館が近くにある。 |
| | 図書館が近くにあること |
| | 図書館ちかい |
| | ばあん ×5 |
| | ばーん |

| | |
|---|---|
| | こどもせんたあばあん |
| | 施設(ばあん)の人がフレンドリー |
| | 南中学校に温水プールがある。 |
| | 室内プールが近くにある。 |
| | 町田市立総合体育館 |
| | そうごうたいいくかん |
| | ふれあい会館 |
| | 南第四小学校　×2 |
| | みなみだい４しょうがっこう |
| | みなみだいよんしょうがっこう |
| | がっこう(みなみだい四小がつこう |
| | 学校　×4 |
| | 学校が近いところ |
| | 校庭 |
| | こうてい　×3 |
| | 教室 |
| | 学校のプール |
| | なまづいけ |
| | ナマズ池と言う池で友達を待つ事が出来て良いと思います。※池は学校の外にあります。 |
| | 中やすみかながいこと |
| | なかやすみのうんてい |
| | 給食がおいしいこと |
| | どろんこがくどう |
| | がくどうクラブ |
| | がくどう |
| | 学童があること |
| | まちとも　×2 |
| | よく学校の街ともで遊びます |
| | 公共施設が近い。 |
| その他の場所<br>（51 件） | 友達の家　×8 |
| | ともだちのいえ　×3 |
| | ともだちのいえにいく |
| | ともだちがいつもあそびにくる |
| | わたしの友達の家！　×2 |
| | ともだちの家がちかくにあるから |
| | ともだちときんぎじょでいす |
| | よく遊びに行くところは友達の家 |

| | |
|---|---|
| | 中学の先輩がいっぱいいる |
| | 四小の OB の人が周りにいっぱいいる。 |
| | 家　×3 |
| | 家（自分の） |
| | いえ（がっこう） |
| | おうち |
| | いえのまえ |
| | 塾 |
| | くもん |
| | 自分のサッカーチーム |
| | テニススクールで大好きな友達と遊べる。　×2 |
| | セントラル　×2 |
| | せントラル |
| | セントラルスポーツが好きです。理由は，習い事で行く場所だし、とても面白いコーチがいるおかげで楽しくプールに入れるからです。 |
| | プール　×6 |
| | ぷーる |
| | プールにあそびにいく |
| | こどもの国 |
| | りすえんがあることがすきです。 |
| | 動物えん |
| | ふれあいどうぶつえん |
| | FUJI スピードウェイ |
| | 温泉が近い |
| | ホテル |
| 周辺環境（29 件） | 遊べる場所が多くいろいろなところにいけること。 |
| | 家な近くに遊ぶ場所があること |
| | ちかにあそべるところがある。 |
| | おちついているところ |
| | 静かなところが好きです |
| | しずか |
| | へいわ? |
| | あまり車が通らないところ |
| | あぶなくないみち |
| | 道路が整理されていて通りやすい。 |
| | 横断歩道を渡るとき、おじいちゃんおばあちゃんが「はい、渡っていいよ。」と、安全になるように気遣ってくれること。 |

| | |
|---|---|
| | いつも帰ってくるときにこんにちはとかお帰りとかそういう言葉をかけてくれるところが嬉しい。挨拶したら挨拶を返してくれるところやみんなが優しいところです。学校の近くにボランティアさんがわたっていいよといってくれることやみんなが優しいところです。 |
| | お年寄りが多く、よく挨拶をかいしてくれて、元気な笑顔が多いところです。 |
| | 自分の家のとなりのひとがいつもあいさつをしてくれる |
| | お隣さんから野菜などをもらう |
| | 優しい人が多い |
| | 優しい人が多くていいと思います。 |
| | 町の人が優しい |
| | 地域の人が優しい　×2 |
| | 近所の人が優しい |
| | 周りに優しい人がいる |
| | 周りの人が優しい。 |
| | まわりのがやさしい |
| | 家の近所の人がほぼみんな優しい所 |
| | 近所に住んでいる人でやさしい人がいるところ。 |
| | みんなやさしい |
| | やさしい |
| | 困ってる時に助け合えるところ |
| 自然（13 件） | 自然がいっぱいある |
| | 自然があるところ。 |
| | 自然豊かのところ |
| | 自然 |
| | もり |
| | 林 |
| | 境川 |
| | さかい川 |
| | 恩田川 |
| | 野生のインコ |
| | しばふ　×2 |
| | かだん |
| 駅（8 件） | 町田駅　×2 |
| | まちだ |
| | It's conveniently locared Machida Station. |
| | 南町田グランベリーパーク駅 |
| | 駅が近い |
| | 駅が近くにある（本屋などもある） |
| | ２つの駅が近い |

| | |
|---|---|
| 地域イベント<br>（4 件） | 地域のイベントが多いところ |
| | 住んでいる街の好きな所はお祭りです |
| | すんでいる町のすきなところは、おまつりです。理由は、みんなのえがおや、わらい声をきけるからです。 |
| | おまつりです。なぜなら、いろんな物がうっているからです。 |
| その他（62 件） | えいが ×2 |
| | スマホ |
| | スマホゲーム |
| | ゲーム ×5 |
| | ゲームの話 |
| | シール |
| | 本 |
| | ノート |
| | スクイーズ ×2 |
| | おりがみ |
| | なわとび ×2 |
| | なわとびです。 |
| | けんだま |
| | 野球 ×2 |
| | イーフットボールボール |
| | トレーニング |
| | あそぶのかすき |
| | あそぶ |
| | おべんきょう |
| | 自動販売機 |
| | 自販機たくさんある |
| | 美容 |
| | 夏休み |
| | ずこう |
| | あいらんど |
| | バス |
| | カレンダー |
| | ユニバーサル |
| | クリスマス |
| | ジラーチ |
| | ゼルビア |
| | あめりか |
| | 口ブロックス |

| | |
|---|---|
| | おしこごっこ |
| | なまおいしけ |
| | おこんぎょう |
| | にほんがかて |
| | じよこぐち |
| | ヨーさん |
| | うぃずゆう |
| | とまるたいや |
| | かなもり ×2 |
| | 神奈川県がちかい |
| | 町田市はいろんなことをやってくれて好きです。弁当作って家に持ってきてくれたり、町田市に関する習い事をやってるときにプレゼントを届けてくれたり、無料な食べ放題の場所とかもあるからいい街だと思います。 |
| | 帰り道の近くの高校の声が聞こえて来るのが好きです |
| | 坂道を降りるときちょっと足が早くなるのが好きです |
| | ない ×4 |
| | なし |
| | ありません |
| | わからない |

## （２） 児童の保護者 -学校周辺の特色-

【南第三小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 公共施設（2 件） | 大きな図書館がある。（お友だちと一緒に行ったり、図書館で読んだ本の続きを読んだりしています） |
| | 交番が隣にある。（帰り道に、お巡りさんに敬礼してから帰るそうです） |
| 地域イベント（1 件） | 夏に盆踊りがある。（最近あまり見ない気がして。私自身、今年久しぶりに参加しました） |

【南第四小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 地域イベント（3 件） | お祭りは大小あるが、地域住民には好意的に受け止められており、安定して継続開催されている。また、市政も活動に協力していることがわかる。 |
| | 成瀬駅は夏祭りが 2 回あり、地域の活動が活発で地元の人々が楽しみにしている。 |
| | お祭り活動が盛んな方だと思う。 |
| 周辺環境（2 件） | 住宅街で静か、大きなトラックなどは少なく道路は比較的安全。 |
| | 都市部に近い地域のわりに畑がまだあり、のどか。 |
| 公園（2 件） | 学校の近くに、わさび田公園や三丁目公園など、比較的広い沢山の子どもが遊べる公園がある。 |

| | |
|---|---|
| | 市内や近隣には芹が谷公園、薬師池公園や上鶴間公園、こどもの国など規模が大きな公園があり憩いの場になっている。 |
| お店（1 件） | 成瀬駅周辺や成瀬街道に様々な商店があり、町田駅まで行かなくてもある程度の買い物は揃う。 |
| その他（5 件） | 地域のボランティアが学校近くの横断歩道をサポートしており安心。 |
| | 高齢者に関する施設が多く高齢者のコミュニティは整っている |
| | 小田急泉自治体の防災意識が高く、活発な防災訓練を行なっている。 |
| | 地域バス、かわせみ号が走っていて住民の足となっている。 |
| | これといってない |

### （3） 未就学児の保護者 -学校周辺の特色-

【南第三小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| その他（1 件） | 特になし |

【南第四小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 公園（2 件） | わさび田公園は、ボール遊びもでき、遊具もあるため、様々な年齢の人が楽しめる場所。 |
| | 大きな公園の紹介 |
| 公共施設（2 件） | 金森図書館が近いところも魅力のひとつ。 |
| | 図書館や公共施設が近い |
| お店（1 件） | 地元で人気のカフェやパン屋さん |

### （4） 地域住民・市民 -学校周辺の特色-

【南第三小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 教育環境（1 件） | 学校スタッフが周辺地域の方々が主で、その皆さんの目が温かい。 |
| その他（1 件） | 教員含め、職員全体の質が高い。 |

【南第四小学校】

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 公共施設（4 件） | 金森図書館が隣にある。 |
| | 金森図書館では毎週おはなし会があります。児童書も充実していて、教育・文化的にも良い環境です。 |
| | 図書館があり、たくさんの本に触れることができる。 |
| | 体育館でバレーや卓球、剣道など様々な活動が盛んに行われている。 |
| 周辺環境（4 件） | 住宅地にあって環境が良い。 |

| | |
|---|---|
| | 住宅地がひろがり、わさびだ公園や金森図書館が近くにあって、子どもを育てるにはよい環境だと思います。 |
| | 学区は、多様な人たちが集まり住んでいる活気がある地域。様々な人を見かけるチャンスがあり、大変なのは自分だけではないと元気づけられる。皆、あたたかい。 |
| | 駅前商店街、住宅地、図書館、小川高校、大規模な都営・市営住宅、合掌苑、南地域障がい者支援センター、保育園、隣り学区に入ってすぐ松葉谷戸公園、フットサル場、朝鮮学校。 |
| 公園（2 件） | わさびだ公園が近い。 |
| | わさびだ公園は大木がたくさんあり、登りがいのある斜面もあって、夏はそこだけ少し涼しく、セミの大合唱が聞こえます。キツツキがたまにいます。秋は大量の落ち葉。色々見つけて体験して遊ぶ環境としてもおすすめです。 |
| お店（1 件） | つばめパンという美味しいパン屋さんが近くにある。 |
| その他（1 件） | 地域力をどのように保とうとしているのか。子育て世帯をどう支援しようとしているのか |

## 3　新しい学校に必要な設備

### （1）　児童　-新しい学校に必要な設備-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 校庭（245 件） | 校庭　×2 |
| | こうてい　×4 |
| | 運動場 |
| | 校庭があってほしい |
| | 広い校庭 |
| | ひろい校てい |
| | ひろいこうてい |
| | 巨大な校庭 |
| | こうていを広くする |
| | グラウンド広く |
| | 校庭を広くしてほしい　×2 |
| | 校庭を広くしてほしい。 |
| | 校庭を広くなるとうれしいです |
| | こういがもっとひろくなってほしい |
| | もっと広い校庭 |
| | もっと校庭を広くしてほしい(サッカーができるようになったらもっと楽しいと思うから) |
| | 校庭がもうちょっとひろくなるといいなと思いました |
| | 校庭も広く |
| | 校庭を広くして遊ぶところを増やしてほしい |
| | 校庭をおっきくして、運動会をやりやすく！ |
| | スライディングせても痛くない土 |
| | こうていのじめんをすなにする |

| | |
|---|---|
| | アスファルトの運動場 |
| | サッカーコート ×3 |
| | サッカーニーと |
| | サッカーグランウド |
| | サッカー場 ×4 |
| | サッカーのグラウンド |
| | サッカーができる校庭 |
| | サッカーが出来る学校が嬉しい。 |
| | さっかーをできるこうてい |
| | じんこうしばでサッカーができる |
| | 「サッカーがてできる」というかんきょうを作ってほしい |
| | 外でここはサッカーとか決めてサッカーができるところが欲しい |
| | サッカーがやりたい |
| | サッカーができるようにしてほしい |
| | サッカー ×4 |
| | さっか一 |
| | サッカーゴール ×4 |
| | さっか一ごーる |
| | サッカーゴールを作る |
| | 校庭にあるサッカーゴールを 2 個増やしてほしい |
| | 大きいサッカーゴール。 |
| | サッカーボール ×2 |
| | さっかあぼおる |
| | さかぼる |
| | フットボールができる。 |
| | フットサルコート |
| | 野球のグラウンド |
| | テニス |
| | テニスコート ×2 |
| | テニスコート（緑の網で囲まれてる感じ） |
| | テニスのグラウンド |
| | テニスクラブ、バトミントンやテニスコートなどが校庭に欲しい。 |
| | コート（スポーツをする） |
| | 校庭でスポーツが何でもできるようにしたい |
| | 競技場 |
| | ボール |
| | ぼーる |

| | |
|---|---|
| | 遊具　×2 |
| | 新しい遊具 |
| | あたらしいゆうぐ |
| | 遊具たくさん |
| | 遊具がたくさんある校庭 |
| | 遊具が多い |
| | 遊具をもっと増やしてほしい |
| | 遊具をもっと多くして！（絶対将来の１年生ワクワクしないから、あまり見たことない遊具を置いてほしい） |
| | いっぱいゆうぐがあったらいいな |
| | もっとゆうぐがほしい |
| | 遊具を、ふやす |
| | こうていにいろんなゆうぐがほしい。 |
| | いろいろな遊具 |
| | いろんな遊具 |
| | おおきいゆうぐ |
| | 校庭にもっと楽しい遊具があってほしい。 |
| | 校庭に少し遊具がほしい。それだと楽しそうだから。 |
| | 安全で、楽しく遊べる遊具 |
| | 今、学校にあるゆうぐもすきだけど、こうていにほしいものは、みんなであそべるゆうぐがほしい、そうしたらみんなが喜んだり嬉しい気持ちにんるからです。 |
| | 高学年が楽しめる遊具など |
| | 滑り台　×7 |
| | すべり台　×4 |
| | すべりだい　×33 |
| | 校庭に滑り台。 |
| | 校庭に滑り台が欲しい |
| | 校庭に、すべり台がほしい。 |
| | こうていにすべりだいがほしい |
| | こうていにすべりだいがほしいです。 |
| | 滑り台をつけほしい。 |
| | すべりだいがあったらいいな |
| | 「滑り台が欲しい！」と一年生がいっていたので滑り台をつけてほしいと思っています。 |
| | 低学年が使える滑り台がほしい |
| | 大きなすべり台 |
| | 大きいすべりだい |
| | ちょう大がたすべりだい |
| | おきいすべりだい |

| | |
|---|---|
| | でっかいすべり台 |
| | デケェスベリダイ |
| | 大きいトンネル滑り台。 |
| | 巨大滑り台 |
| | 長いすべり台 |
| | 長いすべりだい |
| | 長いスベリだい |
| | ながいすべりだい ×3 |
| | 長い長いすべり台 |
| | きょうりゅうのすべりだい |
| | ろーらーすべりだい |
| | 校庭にぐるぐるすべるすべり台 |
| | すべり台などの遊具 |
| | ブランコ ×7 |
| | ぶらんこ ×9 |
| | ブランコ。 |
| | はこがたブランコ |
| | はこがたぶらんこ |
| | わたしは、しはこがたぶらんこがあったらうれしいです。 |
| | 安全に二人で乗れるブランコ |
| | ブランコを増やしてほしい |
| | ブランコの数を増やしてほしい ×3 |
| | ブランコの量を増やして欲しいです。 ×2 |
| | ブランコをもう少し増やしてほしい。 |
| | ブランコヲ２コフやしてください |
| | ぶらんこがあればいいな |
| | シーソー ×24 |
| | しーそー。 |
| | しいそう |
| | シーソ |
| | シーソーが欲しいでる |
| | ジャングルジム ×3 |
| | じゃんぐるじむ |
| | 回てんジャングルジム |
| | 回るジャングルジム ×2 |
| | 回るジャングルジムが欲しい |
| | 回るジャングルジムもほしいいです |

| | |
|---|---|
| | もっとたかいジャングルジム（ちいさいビルぐらいのたかさのジャングルジムがあるとうれしいな） |
| | すべりだいとジャングルジムががったいしてほしい |
| | 鉄棒　×3 |
| | てつぼう　×4 |
| | 校庭に、てつぼう。 |
| | じどうにできるてつぼう |
| | うんてい　×4 |
| | うんていがほしい |
| | 高さがこていされたうんてい |
| | うんていをながくしてほしい |
| | うんていをあしがとどかない |
| | 上りぼう。 |
| | のぼりぼう　×3 |
| | のぼれるゆうぐ |
| | 懸垂するための棒 |
| | じてんしゃ　×2 |
| | こうていは、じてんしゃで走ってみたいからです。 |
| | ちゃり |
| | ーリん車 |
| | いちりんしゃ　×2 |
| | いちりんしゃでじぶんのさいづがいっぱいあったらいい |
| | アスレチック　×7 |
| | あすれちっく　×2 |
| | 大きいアスレチック |
| | 結構難易度の高いアスレチック |
| | ちょっとしたアスレチック |
| | ちょっとしたあすれちっく |
| | アスレチック場 |
| | ターザンロープ　×9 |
| | たーざんろーぷ　×2 |
| | たーざんロープ |
| | たんざんろうぷ |
| | たあざんロープがこうていにあったらいい |
| | こうていにたあざんろうぷがほしい |
| | サッカーゴール |
| | さかごうる |
| | サッカーボール　×2 |

| | |
|---|---|
| | やきゅうボールるがほしいです |
| | バスケットゴールがもっとあればいいとおもいます |
| | 冬は、雪専用の場所 |
| | スキー場 |
| | 公園 |
| | こうえん |
| | こうえんにつながっている道がほしい |
| | スポーツ公園 |
| | 校庭に遊園地 |
| | ゆうえんち　×2 |
| | ユーエーチ |
| | 校庭がゆうえんちみたいになってほしいから、色んなアトラクションをせっちしてしほしい。(ちゃんと体育のじゅぎょうもできるスペースをあけて) |
| | ジェットコースター　×3 |
| | じぇっとごーすたー |
| | こうていにジェットコースター |
| | こうていにコーヒーカップがあるといいな |
| | コーヒーカップの回るやつ |
| | なまず池 |
| | なまず也 |
| | ナマズ池 |
| | なまずいけ　×2 |
| | ナマズいけ |
| | おおきくなったなまずいけがあるとうれしいです。 |
| | ナマズ池より大きい池が欲しい |
| | 大きい池 |
| | 池　×3 |
| | いけ　×2 |
| | つりぼり |
| | かわ |
| | 休憩するためのベンチ |
| | ベンチが欲しい |
| | こうていにベンチ |
| | 校庭に少し休憩できるベンチがあるといいと思います。 |
| | 中庭もある |
| | 学校のこうていにシャとこしゅ |
| 施設・設備<br>（154 件） | 自動ドア　×3 |
| | 全きょうしつに自動ドア |

| | |
|---|---|
| | エレベーター　×13 |
| | エレベーター一 |
| | エレベーター<br>(保護者の人が車いすの人もいるからちょっとでもみてほしい授業んかんに) |
| | お家の人が車椅子の子もいるので、そういう方も教室での授業参観に来れるように、エレベーターが欲しいです。 |
| | できたらエレベータです。なぜかというと階段がちょっときついと思うからです。あとは大丈夫です。 |
| | 児童用エレベーター |
| | 子供用のエレベーター |
| | 子供が使えるエレベータ　×3 |
| | こどもせんようエレベーター |
| | こどもせんようのエレベーター |
| | 子供が乗れるエレベーター |
| | 子どもも乗れるエレベーター |
| | エレベーターを子どもも乗れるようにする。 |
| | エスカレーター　×17 |
| | エスカレーターがあってほい。 |
| | 児童用エスカレーター |
| | 階段を昇り降りせずにいろんな教室に行きたい |
| | 夏でもつめたいすいどう |
| | お茶が出る水どう |
| | ウォーターサーバー　×6 |
| | ウォーターサーバーがほしい。 |
| | おうたあさあばあ |
| | 水分補給のための水を入れるところ |
| | きれいな水の給水所 |
| | 体育館に水も水飲み場があると良いと思います。 |
| | 体育館に水飲み場があったらうれしい |
| | 体育館にきれいな水がのめるやつがほしい |
| | お茶のウォーたーサーバー |
| | 自動販売機　×5 |
| | じどうはんばいき |
| | 自動販売機（お金持ち込み可） |
| | 自販機（学校からもらえる何かのコイン）頑張ったらもらえるみたいな。 |
| | 自販機　×3 |
| | じはんき　×2 |
| | 自販 |
| | 鬼茶の自動販売機 |

| | |
|---|---|
| | こうていに、じはんきをおいてほしいです。 |
| | 塩分補給所（校庭に） |
| | 水道がジュース |
| | エアコン |
| | 冷房 |
| | 廊下にエアコン |
| | エアコン「体育館」 |
| | 体育館にクーラが何十個ほしい |
| | 体育館の冷房を強くしてほしい |
| | 体育かんによくきくエアコンがほしい |
| | 体育館の強めのクーラー |
| | もう少し体育館で集会があるときに、暑いので、涼しくなるものがほしい |
| | 体育館掃除をする時にとても暑いのでバカクソ強いエアコンを設置してほしいです。 |
| | たいいくかんにせんぷうき |
| | たいいくかんにすずしいせんぷうき |
| | たいいくかんにだんぼう |
| | たいいくにだんぼう |
| | 身体冷やし室 |
| | 涼しい場所 |
| | 涼しさ |
| | 風装置 |
| | クーラーが効く更衣室 |
| | 着替えるところは冷房をつけてほしいです |
| | 水泳の更衣室が涼しくなるものがあると嬉しいです |
| | できれば暖房を床暖房に取り替えて欲しいです。冬に暖房をつけると空気が乾燥して鼻血が出たり、喉が枯れてまうからです。 |
| | 冷蔵庫 |
| | 水とうやアイスリングをひやせるれいぞうこがほしい |
| | エアドック　×2 |
| | エアドック。 |
| | 人口密度が高くなるから教室にエアドックが欲しい |
| | 教室に黒板ではなくテレビにする。 |
| | 今のテレビじゃなくて、あんま光で反射しないテレビが良い |
| | 教室にテレビを埋め込みたい |
| | おおきなこくばん |
| | 電子黒板　×3 |
| | でんしこくばん　×2 |
| | 黒板をもうちょっと縦長にしてほしい！（もうこのときは電子黒板になっているかもしれないけど） |

| | |
|---|---|
| | こくばんがでかくなれることがいいな |
| | 新品のこくばん |
| | プロジェクター |
| | テレビが２個になる |
| | インターネットが速くつながってほしい |
| | ルーター |
| | 明るめの電気 |
| | 広い廊下　×2 |
| | 廊下が広い |
| | 右側通行するときに、整列するとはみ出してしまったり、狭くてはみ出してしまうので、廊下をもっと広くしてほしい。 |
| | 廊下の手提げ置き場をもっと多くしてほしい |
| | 廊下がすべんないようにしてある |
| | キレイな床 |
| | キレイな窓 |
| | 雨が降ると、雨漏りしてしまうので、窓を二重に、がんじょうにしてほしい。 |
| | 階段の両側に手すりがほしい。 |
| | 階段のおどりばに鏡がほしい |
| | スロープ |
| | ベンチ |
| | おしゃべりできるベソチ |
| | ソファ |
| | ふかふかマット |
| | きょだいなスクリーンがほしい※たいいくかんよりも大 |
| | 自動で水が出るやつ |
| | カーテン |
| | 大きいテレビ |
| | 自由に書ける黒板的なもの |
| | 災害から身を守れるものが欲しいです。<br>「消化器や火災報知器などを増やしてほしいです。」 |
| | もう学校全体カッコよく可愛くしてほしいです |
| | おへあのかべをぺんきですてきにしてください |
| 決まりごと<br>（139 件） | 屋上で遊びたい　×2 |
| | 屋上に行けるようにしてほしい |
| | 屋上を行けるようにしてほしい |
| | じゅぎょうのじかんをふやしてほしい |
| | べんきょうのじかんが１じかんになってほしい |
| | 長い休み時間 |

| | |
|---|---|
| | 休み時間を 40 分 |
| | 中休みは月曜日だけ 40 分 |
| | 中休み 1 時間ある |
| | やすみじかん 2 時間 |
| | ５分休みを少し長くしてほしい「トイレ、水飲み、次の授業の準備で休む時間がなくなるため」 |
| | ひるやすみが５ふんふえてほしい |
| | もう少し休み時間を増やして欲しいです。 |
| | なかやすみひるやすみ |
| | 休みを増やす |
| | じゆうじかん |
| | 中休みサッカーをやりたい |
| | サッカーが休み時間にできる。 |
| | ボールの場所鬼ごっこの場所などわかれていてほしいです |
| | 鬼ごっこエリヤをもっと大きくしてほしい |
| | 校庭の裏もつかってかくれんぼのかくれるとこをつくる |
| | 体育館で中休みになんでもできるようになってほしい |
| | 体育館でどの学年も、遊べるじかんを増やしたり、他の学年と遊べる時間を増やしたらみんなが仲良くなるとおもいますと思います。 |
| | 体育館はいつもでも入れるようにしてほしい |
| | たくさんの調理実習（家庭科） |
| | 授業をもっと楽しく |
| | すきなじかんわり |
| | プールのじかんがながい |
| | 席替え自分たちで決めてたい |
| | しゅくだい |
| | しくだい |
| | 宿題がなくなる |
| | お楽しみ会を増やしてほしい　×2 |
| | 集会/朝会の退場曲をもっとかっこいいやつにしてほしい |
| | 学期に 1 回修学旅行がある。 |
| | ５・６年生の遠足 |
| | 南三小祭り |
| | ダンスクラブ　×2 |
| | クラブ |
| | おもしろいクラブ<br>あたらしい委員会 |
| | まちとも　×2 |

| | |
|---|---|
| | 委員会をやる人と、委員会の仕事を増やしてほしいです。4,5,6,年生が委員会をやったほうが、いいと思います。なぜなら、4,5,6,年生は、もう高学年なので、そうゆう体験をしたほうがいいと思うからです。 |
| | 掃除の時間に、ほかのばしょもつくったほうがもっといいとおもいます。 |
| | 廊下に、毎日クイズや、今日の給食の豆知識など、みんなが見たくなるようなものを壁に貼ったらみんな毎日楽しいと思いなす。 |
| | 子どもの意見を聞いて校則を作ってほしい |
| | クラスの課題を先生に伝えて、話し合う時間をもうけるために使う、発言ボックス |
| | 服装自由 |
| | 裏紙入れ |
| | ゴミ箱を３つくらいにしてほしい |
| | サッカーボールやドッチボールなどの休み時間に外で遊ぶ道具を入れる段ボールなどの箱とスペース |
| | 休み時間に校庭で遊べる虫取り網・虫取かご等 |
| | バトミントンのラケットと羽です。 |
| | シンボルがほしい。 |
| | マスコットキャラクターがほしい。 |
| | 規則やルールなどを貼る場所をもっとデカくしてほしい |
| | 廊下に看板を吊り下げて廊下は歩こうって書いて欲しい |
| | 挨拶 |
| | あいさつをよくしてほしい |
| | あいさつなどのさんしょうのほこりやぎょうじなどというものはのこしのこしてのこして |
| | うわばきなしにしてほしい |
| | はだしであるきたい |
| | 夏バス登校 |
| | テレビ　×4 |
| | てれビ |
| | テレビを休み時間みたい |
| | 休み時間テレビを見たい！ |
| | 休み時間とかに勝手に使ええる CD レコーダー |
| | 誰でも使えるカメラ |
| | ドローン（カメラつき） |
| | スマホ　×5 |
| | ケータイ |
| | スマホ持ち込み可 |
| | 携帯はもってきてよしで中休みだけ使うのは良い学校に行きたい |
| | ゲーム　×7 |
| | げーむ　×3 |
| | ゲーム機 |

| | |
|---|---|
| | ゲーム(スイッチ) |
| | スイッチ |
| | スイッチ２ |
| | スィッチ２ |
| | あたらしい学校で、ゲームがあったらうれしい。 |
| | 雨の日や校庭が使えないときの休み時間に教室で使えるカードゲーム（特に人狼ゲームが欲しい） |
| | れしぴっていうかーどげーむがあったらうれしいです。 |
| | PC むせいげんルール |
| | ボードゲームのマンカラ |
| | トレカ対戦 |
| | おもちゃのプラレール |
| | ガンプラのシーザーレジェンドガンダム |
| | シーザーレジェンドガンダム |
| | ラジコン |
| | ユーチューブが見れる |
| | ルービックキューブ |
| | フラプープがいいです。理由は色々なわざができるからです。 |
| | なわとびです |
| | レコパンにでかい虫とりあみが三つあったらいいな |
| | 塗り絵 |
| | おにんぎょう　×2 |
| | リカちゃん |
| | アンパンマンのぬいぐるみ |
| | 水でっぽう |
| | 水ふうせん |
| | ふらぷうぷ |
| | かるた |
| | こま |
| | すまあとぼーる |
| | おもちゃ |
| | おもちや |
| | 友達と、みんなで遊べる玩具が増えてほしいです！！<br>みんなとあそべるゆーぐとかふえてほしいです。 |
| | あたらしい、おもちゃ |
| | 遊べるもの |
| | あそび |
| | いっぱい、遊べるから。　×3 |

| | |
|---|---|
| | きゅうしょくしつにいつも入れる |
| | お菓子持ち込み OK ×2 |
| | おかし |
| | 教室がうるさいときに使える耳につけるもの（授業以外は使えないようにしないとありがたい） |
| プール（120 件） | プール ×8 |
| | プうる |
| | ぷうる |
| | 広いプール ×2 |
| | 大きなプール |
| | ちょうおおがたぷーる |
| | 屋内プール ×3 |
| | 学校の中にあるプールがいい |
| | 室内プール ×38 |
| | しつないプール ×5 |
| | 室内プーる |
| | 室内プールがいい |
| | 室内プールにしてほしい。 |
| | 室内プールが欲しい |
| | 室内プールがほしいです |
| | 室内プールをついかしてほしいです。よろしくお願いします。 |
| | プールを室内にしてほしい |
| | プールが室内でやりたい |
| | しつないプールおつけてほしい |
| | 年中無休室内プール |
| | 雨の日にプールができないので、室内プールがいい。 |
| | 室内プール(温水)<br>雨の日でも、水泳学習ができて、温度調節ができるからです。 |
| | 室内プール（温水） |
| | 室内プール(温水) |
| | 室内プール（温かい）。 |
| | 室内プール（冬も出来る） |
| | 室内温水プール |
| | しつないおんすいプール |
| | 温水プール（室内） |
| | 温水プール ×10 |
| | おんすいプール |
| | 温水プールがあったら嬉しいです |
| | 温水プールが欲しい |

| | |
|---|---|
| | プールが温水になってほしいです |
| | 温水シャワー　×2 |
| | シャワーも温水に |
| | シャワーがあったかくなる |
| | じごくのしゃわがてんご< |
| | おおきいプール |
| | デカイプール 100m~IKm |
| | プールを広くしてほしい。 |
| | プールをもう少し広くしてほしい |
| | 流れるプール |
| | プールにすべりだい |
| | 室内プールのなかにすべりだい |
| | ウォータースライダー（室内プールに） |
| | ウォータースライダー　×3 |
| | ウオータースライダー |
| | フォータースライダー |
| | をーたスラいだー |
| | プールをするとき用の日除け |
| | プールにサンシェード |
| | プールの上に屋根がほしい |
| | プールの更衣室が綺麗 |
| | きれいで清潔なプールのトイレ |
| | プールのトイレをきれいにしてほしい |
| | プールのトイレがプール時期になると毎日掃除される |
| | サウナ　×2 |
| | 浅い水で遊べるところ |
| | 見学者男女別（見学者、男子ともども、女子側にいるのが不快。体を見られていそう） |
| | ぷうるがよじかんめまでやりたい |
| | じゆラプール |
| | うきわ　×2 |
| | プールの日にふゆだったらスケートリンクになってあそべるとうれしい。 |
| その他諸室<br>（115 件） | 遊び場 |
| | あそべるへや |
| | 室内遊び場 |
| | 室内で遊べるスペース |
| | 晴天雨天関係なく遊べる場所 |
| | 雨の日に遊べる部屋。 |

| | |
|---|---|
| | 雨の日に遊べる、ボドゲなどがおいてある感じの部屋(プレイルーム？) |
| | 校庭以外に遊べるとこがあると良い。 |
| | 遊びホール |
| | みんなじゅぎょうができるひろいへや |
| | ひろいへや |
| | いつも空いていて、授業でもあまり使わない部屋です。<br>委員会などで集まるとき、廊下に集まると他の人の邪魔になるし、<br>教室でもいろんな人がいて、あまり集中できないからです。 |
| | 講堂 |
| | オープンスペース |
| | 校舎も広く |
| | 更衣室 |
| | 各学年の更衣室 |
| | こういしつが一人一つになっているところ |
| | 空き教室ではなく、着替え室で着替えたいです。ホコリが舞って咳が出たりする人がいるからです。 |
| | パソコンルーム　×2 |
| | パソコン室　×3 |
| | PC 室 |
| | パソコンのへや |
| | パソコンがつかえるへやがほしい |
| | PC ずゅうでんべや |
| | 赤ちゃん室：理由、赤ちゃんを連れた人の授業参観ができるから。 |
| | 保健室 |
| | 病院 |
| | びょういん |
| | がいこくごきょうしつ |
| | 外国交流室 |
| | おんがくしつ |
| | 音楽室に防音対策用のがほしい |
| | 音楽室や図工室が近い |
| | 高級音楽室 |
| | 教室にピアノがあったら嬉しいです（楽器） |
| | ピアノを弾きたいときに弾ける部屋がほしいです。（音楽室だと勝手に使っちゃダメだから） |
| | 楽器が自由に弾ける部屋 |
| | 絵描き室 |
| | 調理室 |
| | ちょうりしつ |
| | ケーキが作れる部屋 |

| | |
|---|---|
| | 道具がたくさんある図工室 |
| | 充実した理科の実験道具 |
| | 学校に新しい実験器具 |
| | 和室 |
| | 洋室 |
| | 休憩所　×2 |
| | ソファがあるカーペットが敷いてある寝る場所 |
| | 瞑想室 |
| | 趣味のスペース |
| | 友達と仲を深められる場所 |
| | 職員室の壁をガラス張りにして先生がいるか確かめられるようにしたい。 |
| | 壁　放送室のところの壁だと鉄格子にあたってうるさいからです　×2 |
| | 購買 |
| | 売店（お金を持っていける） |
| | ばいてん |
| | 物を買える場所 |
| | コンビニ　×2 |
| | コンビニを置いてほしい　×2 |
| | 学校の中にコンビニある |
| | ローソン |
| | セブンイレブン |
| | ファミマ |
| | ミニストップ |
| | スタバを置いてほしい　×2 |
| | ゴンチャ |
| | サイゼリヤ |
| | バイキングができるランチルーム |
| | 中華レストラン |
| | レストラン |
| | カフェ（集中できるところ） |
| | カフェ風テラス |
| | おかしがなんでもでてくるところ |
| | 雑貨屋 |
| | 物々交換場 |
| | 落とし物を月の終わりで自由にもらえる場所 |
| | ゲームべや |
| | 放課後ゲーム室 |

| | |
|---|---|
| | ゲームセンター |
| | ラウンド１ |
| | ぱちんこ |
| | こん虫のてんじしつ |
| | アニメ漫画ゲーム語り合い室 |
| | 漫画めちゃめちゃある部屋 |
| | 地下室 |
| | ワールドカップ視聴室 |
| | 映画館　×2 |
| | 映画鑑賞室 |
| | テレビしつ |
| | カラオケ室 |
| | スタジオ |
| | 一週間に一回ライブが開催される場所 |
| | バッティングセンター |
| | 温泉 |
| | おんせん　×2 |
| | おうせん |
| | 足湯 |
| | ハイキング場 |
| | ロープウェイ |
| | オバケ屋敷 |
| | おばけやしき |
| | ぎんこう |
| | お菓子の家 |
| | スーイーザクカーン |
| | キャンプ場 |
| 体育館（77 件） | 体育館　×4 |
| | たいいくかん　×5 |
| | gymnasium |
| | 体育館は広く |
| | 体育館を広くしてほしい　×4 |
| | 体育館を広くしてほしい。 |
| | たいいくかんが広くなってほしい |
| | 大きい体育館 |
| | 体育倉庫を大きくする |
| | 体育館もう少し大きくしてほしい |

| | |
|---|---|
| | たいいくかんをもっと大きくしたい |
| | 体育館を広くして児童全員を入れれるようにしたい。 |
| | 全校生徒が入れる広い体育館があったらうれしい |
| | 走ったらめちゃくちゃ疲れるくらいの大きさがある体育館 |
| | たいいくかんをひろくしたい。なんかいかふやしたい |
| | でっかいたいいくかん |
| | 巨大体育館 |
| | 体育館を大きくして、中体育でバスケコートが 3 つできるようにしてしかもフットサルができるようにする。 |
| | 校庭サイズの体育館を作ってほしい。 |
| | 体育館を個別にして、もう少し広くしてほしい |
| | たいくかんにこめ |
| | バスケットコート　×2 |
| | バスケコート |
| | バスケットコートを増やしてほしい。 |
| | バスケットゴール　×2 |
| | おおきいバスケットゴール |
| | ハスケットボール |
| | バドミントンコート |
| | バトミントンようのコート |
| | 室内サッカー場みたいな校舎の中でたくさん運動ができるところ。 |
| | 体育館の中にフットサルができるようになってほしい。 |
| | 体育館にバレーボールがあったら嬉しい |
| | 体育館でボウリングをやりたい |
| | 体育館でボウリング |
| | ボルタリングが欲しいです。理由はたくさん運動したいからです。 |
| | 卓球コート |
| | しっかりした卓球台 |
| | 卓球セット一式 |
| | 卓球専用部屋 |
| | ろくぼく |
| | たいいくかんにフラフープがほしい |
| | たいくかんにきょだいとらんぽりん。 |
| | トランポリン　×4 |
| | とらんぽりん |
| | とらんぽりん |
| | トランポリー |
| | じゃんぷだい |

| | |
|---|---|
| | 自どうにじゅうびできるマット |
| | とびばこ |
| | ダンスする場所 |
| | ダンス部屋 |
| | ダンススタジオ ×2 |
| | ダンスが見れる全身鏡 |
| | ボクシングアリーナ |
| | 体育館はコツややり方などが書いている展示物があったらみんな嬉しいと思います。 |
| | けんすいとかできる場所 |
| | ランニングマシン |
| | たいくかんにらんにんましんがほしいです |
| | ジム |
| | 野球室内所を作って欲しいです。 |
| | BBQ 専用 [体育館] |
| 自然（74 件） | 桜の木 ×2 |
| | さくらの木 ×3 |
| | 桜の木を 10 本くらい植える |
| | 桜の木いっぱい |
| | 校庭にもっと桜があったら |
| | 学校の象徴的な桜 |
| | 桜などの色々な花 |
| | クヌギの木 |
| | 猫の木 ×6 |
| | ねこの木 ×4 |
| | ネコの木 |
| | ねこのき ×3 |
| | ねこの木。 |
| | 猫の木の裏の木（尿付き）の木をなくす、または移動する。 |
| | くもの木 |
| | 犬の木 |
| | 木 |
| | のぼれる木 |
| | あさがお |
| | かだん |
| | きれいにわかれた花だん |
| | 自然 |
| | 森 ×5 |

| | |
|---|---|
| | 畑　×2 |
| | 野菜畑 |
| | 田んぼ |
| | 芝生　×12 |
| | しばふ　×4 |
| | 芝 |
| | 人工芝 |
| | 人工しば |
| | じんこう芝 |
| | 人工芝の校庭　×2 |
| | 人口しばの校庭 |
| | ふかふかしばふ |
| | 芝生がある |
| | 校庭が芝生になってほしい。 |
| | 校庭全部が芝生 |
| | こうていを砂じゃなくてしばふにしてほしい |
| | 校庭をしばふがいい |
| | グランウドが芝生 |
| 給食（53 件） | 食堂　×8 |
| | 食どう　×2 |
| | しょくどー |
| | らんちルーム　×2 |
| | きゅうしょくをたべるへや |
| | 給食室 |
| | 給食がバイキング形式 |
| | バイキング |
| | 給食を選べるようにしたい |
| | 好きな給食を選べる。 |
| | きゅうしょくがじぶんでえらべるようになってほしい |
| | きなこ揚げパンを出す機会を増やして欲しいです。 |
| | 給食にタピオカを増やしてほしい　×2 |
| | 給食のデザートの出現頻度上げてほしいです |
| | おいしいコンブあじのおにぎり |
| | 芋が絶対給食にでる |
| | ナンシーカレー |
| | あじさいゼリー |
| | 給食にラーメンや、パフェなど普段でない給食が出てほしい |

| | |
|---|---|
| | 給食がカニ |
| | アイス　×2 |
| | あつい日はきゅうしょくのでざあとがアイスがいい |
| | チョコ |
| | ぎゅーにゅうが１日１こふえてほしい |
| | レモティー |
| | ジュースを追加してほしい　×2 |
| | きゅうしょくが一日マックでジュースがいいな |
| | きゅうしょくにコーラが出てほしい |
| | ドリンク　×2 |
| | ドリンクバー　×2 |
| | 給食増量装置があったらうれしいです |
| | 給食をごうかにしてほしい |
| | きゅうしょくがごうか |
| | 毎日幸わせな給食 |
| | 給食に変なものを入れないでほしい |
| | らんち |
| | 廊下にみんなが見て気持ちよくなるものや給食の豆知識を置くと楽しいと思います！ |
| | いつでも新鮮な果物が食べれる市場 |
| 生き物（50 件） | 動物　×5 |
| | どうぶつ |
| | 動物（かわいい） |
| | 動物を飼いたい |
| | 動物と触れ合える場所　×2 |
| | どうぶつのれあいコーナー |
| | どうぶつとふれあえるぞーん |
| | いきものとふれあいたい |
| | がっこうでいきものがほしい |
| | 動物がいっぱいたらい。 |
| | 動物園 |
| | 飼育小屋 |
| | 飼育小屋をもっと豪華にしてほしい。 |
| | ペット　×4 |
| | ペットの家 |
| | 教室は生き物なんかを飼ったら、嬉しいです。 |
| | きょうしつにあたらしいエビがほしい |
| | こうていに、いきものなどがいたら嬉しいです。 |

| | |
|---|---|
| | ハムスターのふれあいコーナー |
| | うさぎ |
| | うさぎをかいたい |
| | チャボやうさぎ |
| | ウズラ |
| | 孔雀 |
| | クジャク |
| | 文鳥をかいたい |
| | ひょうもんとかげ |
| | 金魚 |
| | 池の生き物の水族館 |
| | 生き物（犬） |
| | 犬 |
| | いぬ |
| | わんちゃんがいる |
| | 子犬 |
| | 犬カフェ |
| | 猫 |
| | ねこちゃんがいる |
| | 子猫 |
| | ねこがいればいいな |
| | 猫カフェ |
| | ペットショップがある |
| | 大人は嫌かもしれないけど、建物に動物とかようこそ！とかの文字とかなんか芸術的な絵を壁に書いてほしい |
| 教室（33 件） | 教室 |
| | きょうしつ　×3 |
| | 広い教室　×2 |
| | 教室が広い |
| | 教室を広くしてほしい |
| | きょうしつをひろくしてほしい　×2 |
| | きょうしつがひろくなりますように |
| | きょうしをひろくしてほしい |
| | きょうしつがひろくなりたい |
| | おえやお、おおきくしたい |
| | 教室の広さです |
| | 教室を２倍の大きさにデカくしてほしい |
| | めっちゃでっかいきょうしつ |

| | |
|---|---|
| | 広い机　×2 |
| | でかい机 |
| | 机をもうちょっと広く |
| | 一人一台デスク |
| | ふかふかの椅子 |
| | ふかふかな椅子 |
| | ふわふわないす |
| | 椅子をもっとクッション性があるやつ（鉄はお尻がいたくなる） |
| | クッション付きのいす椅子 |
| | つくえといすがくっついているもの |
| | 南四小の椅子 |
| | イス(1 クラス分) |
| | 教室には本を置くので本棚を作りたいです。 |
| | 掃除ロッカーをもうちょっと可愛くデコって |
| | 教室にピアノがあったら嬉しいです（楽器） |
| 図書室（26 件） | 図書室 |
| | 図書しつ |
| | 図書室を大きく |
| | 図書しつがでっかいへやになってほしい |
| | いろいろな本がある巨大図書館 |
| | 図書室にで、もっとほんを借りれるように、もっと本を増やしてほしいです。 |
| | 本がたくさんあってほしい |
| | ほんをいっぱいにおいてほしい |
| | ほんが１０００こ |
| | たくさんの本 |
| | 沢山の本 |
| | としょしつにあたらしい本をたくさんふやしてほしい |
| | 図書室にいろいろな教科の辞典があるといいなと思いました。理由は、皆さんにもっと勉強してもらいたいし、そのえらんだ教科がもっともっとがもっともっと好きになってほしいからです。 |
| | 図書室にミステリアスな本をおいてほしいです。 |
| | 有名な小説 |
| | 小説 |
| | むしのえほんをいれてほしい |
| | 政治関連の本 |
| | ちいかわ、のふるほんや |
| | ほん |
| | 図書室に漫画を入れてほしい |
| | まんが |

| | |
|---|---|
| | 金森図書館にある本も学校の図書室で見られる |
| | 読書スペース |
| | ほんだな |
| | としょが 1 かい |
| 自習室（25 件） | 自主学習室　×2 |
| | 自習室　×11 |
| | 自習室が欲しい。 |
| | 自習スペース |
| | 勉強スペース　×2 |
| | 勉強専用の教室 |
| | 静かに自習したい人のための部屋 |
| | 自習室が欲しいです。しずかに勉強できる場所がいいです。 |
| | おちついてべんきょうできるばしょ |
| | 自習室があればべんきょうがにかてな人ができるから |
| | 朝早く来たときなどに使える自主学習室がほしいです。 |
| | 広い廊に椅子やつくえがあって、放課後生徒たちが自習できるような場所。 |
| | 放課後 30 分勉強室があると嬉しい。 |
| 収納（21 件） | ろっかー |
| | らんどせるのろっかー |
| | ロッカーを大きくしてほしい |
| | ロッカーのスペースを広くする |
| | おおきいろかあにしてほしい |
| | おっきいろっかあがいいな |
| | ろっかあをおおきく |
| | ろっかあをおおきくしてほしい |
| | ろかーあをおおきくしてください |
| | らんのせるのろっかーをひろげてください |
| | ランドせるのロッカーをひろくしてください |
| | もう一つロッカー |
| | 児童用のロッカーが欲しいです |
| | 個人の持ち物かご |
| | 教科書などを入れるスペース（お道具箱以外にも教科書・ノート類を入れるところをもっとスペースがあるとありがたい） |
| | 物置き場（習字セット.絵の具教科書） |
| | 書道バックなどを置く場所 |
| | 教科書をはこにいれるもの |
| | 教室に水筒を入れる段ボール |
| | 水筒置き場 |

| | |
|---|---|
| | より良い収納スペース |
| 特別支援等<br>（13 件） | 落ち着けるスペース |
| | 落ち着くスペース（他の人に聞かれたくない、見られたくないときに） |
| | 教室に落ち着くスペース（秘密基地的なやつ） |
| | クールダウンヘヤ |
| | 癒やしスペース |
| | 個別空間 |
| | ひとりべあがあったらうれしい。 |
| | 教室に秘密基地みたいな小さいスペースが欲しい（一人になりたいとき・静かになにかしたいときなどなど…） |
| | 教室に秘密基地（落ち着ける場所） |
| | 秘密基地 |
| | ひみつきちがあったらいいな |
| | 大きいひとりのへやがあると、うれしいです。 |
| | 隔離室 |
| トイレ（8 件） | 綺麗なトイレ |
| | こ室のトイレをキレイにしてください |
| | トイレを増やしてほしい&もっと掃除してほしい |
| | といれをふやしてください |
| | といれをもおちょとおおきくしてほしい |
| | べんざがあたたかくなるトイレおしゅれっとがついてるやつ |
| | トイレのウォシュレット |
| | 多目的トイレ |
| その他（111 件） | お掃除ロボット |
| | 自動掃除ロボットがほしい。 |
| | ルンバ |
| | 掃除機　×2 |
| | ほうき |
| | ロボット　×2 |
| | 自分専用の管理ロボット |
| | 宿題を配ってくれるロボット |
| | 宿題を丸付けしてくれるロボット |
| | みんなを笑わせてくれるロボット |
| | プリントをいんさつしてくれるましーん。 |
| | トマトやしょくぶつの水あげがじどうにできるもの |
| | ガストの猫のロボット |
| | AI |
| | AI アシスタント （学校のことを教えてくれたり、次の授業を教えてもらったりする） |

| | |
|---|---|
| | クムブック |
| | ipad。 |
| | クロムじゃなくて軽いタブレット |
| | 教室でノートとか教科書じゃなくてタブレットでまとまっているのがいい |
| | パソコン　×4 |
| | タイピング |
| | ちきゅうぎ |
| | ファイル |
| | ふとん　×2 |
| | ベット　×3 |
| | べっと |
| | ふかふかべっと |
| | ベッド |
| | ねどこ |
| | 正確な時計 |
| | 先生 |
| | 優しい先生 |
| | せんせいがやさしい |
| | 自分専用の先生 |
| | 教頭先生がいてほしいです。なぜなら不真面目なひとや、授業態度が、悪い人を叱ってほしいからです。 |
| | 危ない生徒がいたらすぐ注意にしてほしい |
| | ルール 100（生トがまもるこうそく） |
| | いったことをなんでもきいてくれる学校 |
| | ちゃんとべんきょうするこども |
| | けいびをガッチガッチにしてほしい |
| | ガードマン |
| | 学校のシンボルとなる像 |
| | きつねのぞう |
| | 歩道橋ではなく横断歩道 |
| | スクールバス　×3 |
| | スクバス |
| | 登校バス |
| | 学校ようのバスがほしい |
| | お迎えトイレ付バス |
| | のれるでんしゃ |
| | ちっちゃい電車（乗れる）（ある曜日だけ・昼休みだけ・一ヶ月に５回だけなどの条件をつけてほしい） |

| | |
|---|---|
| | 日傘（置き傘のようなもの） |
| | ６くみ |
| | ともだち |
| | 先生の給料２倍 |
| | とうばん |
| | きょだいめいろ |
| | こまたいかい |
| | ミニ雪遊び |
| | バスケしてほしい |
| | 気合 |
| | 南三小を完全に消すんじゃなくどこかに少し南三小をのこしてほしい |
| | ぐるぐるまわるやつ |
| | ハンギョドン！！！ |
| | とうきょうたわあ |
| | とうきょたわー |
| | スカルフリー |
| | それすの |
| | ふかふかのいぼふ |
| | すべてのおわり |
| | うわなし |
| | てがいこうえん |
| | きよしつを |
| | タイヤ |
| | スーパー |
| | おにごご |
| | ください |
| | はい |
| | せ、 |
| | らりな |
| | 呂風 |
| | ？ |
| | この学校にあるもので十分 |
| | 特にない　×2 |
| | とくにない　×2 |
| | 特にないです。 |
| | 特になし |
| | なし　×3 |

| | |
|---|---|
| | ない ×2 |
| | 今がちょうどよいのでなにも必要ではない |
| | 必要ない |
| | なにもない |
| | ありません ×2 |
| | ないからかかない |
| | わからない |

（２） 児童の保護者 -新しい学校に必要な設備-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 施設・設備（4 件） | 夏と冬に困らない断熱性 |
| | 冷暖房設備は必須。子供たちが授業に集中できるような環境を整えていただきたい。 |
| | 空調設備の整った教室・体育館。 |
| | 安全を確保できる門やセキュリティ。時間外の入校はカードキーで入り、持っていない人は入れない仕組み。地域のお年寄りを雇用し門番をしてもらう。 |
| 校庭（3 件） | 今までのように子どもが子どもらしく明るく楽しく過ごせるよう、広い校庭・様々な遊具・飼育に繋がる池など。 |
| | 第二グラウンドのような校庭。 |
| | 花壇は通常小学校によくあるが、畑も大切だと思う。花を育てるより自分達が食べるものへの関心を引き出した方がよいし、理科科目や家庭科科目学習に繋がる。周囲にも畑があるので、環境理解にも繋がる。 |
| 図書室（2 件） | 図書室の充実 |
| | 図書館は充実させてほしい。図書館の他にも「みつけはっけん室」も四小はあり、よく利用しているようなので、自由な学びの場、興味のある分野を探究できるような場所を提供して欲しい。 |
| プール（2 件） | 近隣の目から守られた環境のプール。 |
| | 屋内プール（暑すぎても実施できず、涼しい時期に実施したらお腹が冷えて、と外プールには限界を感じる） |
| その他諸室（2 件） | 理科や家庭科、音楽の専科の充実 |
| | 自校調理で出来たての温かい食事が摂れる調理室。 |
| 体育館（1 件） | 第二体育館。 |
| 収納（1 件） | ロッカー（クロムブックも結局持ち運ぶので重たいし、休み明けや休み前の荷物が多い、歩く距離が長くなるのは構わないが、荷物が重いのは可哀想。いざという時走って逃げられなさそう、もっと置いておける物を増やして欲しい） |
| 特別支援等（1 件） | 不登校の子どもが学校に復帰する足がかりになるような、フリースクールのような場所や取り組みがあったらいいなと思います。 |
| 学童・まちとも（1 件） | 今の南四小の学童分室が校舎のあちこちにあるので統合後は学童が校舎敷地内一ヶ所にいた方が、避難時安全だと思います。<br>まちとも利用児童も多いので学童近くにまちとも専用の部屋があると放課後の児童がまとまっていてお迎え時や連絡時がスムーズで良いと思います。<br>放課後の児童達の安全な場所もよろしくお願いします。 |

| | |
|---|---|
| その他（4 件） | 駐車場の確保。障害児送迎のためにスペースを確保して欲しい。現在四小の駐車場では登校時利用者が多く混雑している。学区再編成で遠くから通う子が増えれば駐車場利用を申請する方が増えると思う。もし市政の投票などの利用に使用する予定ならば南中くらいの大きさの駐車場がないと混雑する。 |
| | 学校の統廃合で、心配しているのは、利便性を考えて子供の数を増やすことで、子どもたちが休み時間に遊ぶときに制限がかかるのではないかということ。怪我も増えることも考えられる。運動能力の低下も同様。体育の授業も 2 クラス合同にすればよいなどの安易な考えはやめてほしい。 |
| | 保育園・小学生・学童が一体となった敷地。保護者と地域が助け合って、子どもを支え合って共存していく。 |
| | 特になし |

## （3） 未就学児の保護者 -新しい学校に必要な設備-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 施設・設備（6 件） | 冷暖房完備の体育館 |
| | グラウンドにひよけや室内プール猛暑の対策ができるもの。 |
| | セキュリティゲートの設置 |
| | 防犯カメラの設置 |
| | GPS 機能付きのタグの配布 |
| | 顔認証、iCloud たぐによる登下校管理（保護者に通知が飛ぶセキュリティシステム） |
| 図書室（2 件） | 図書室の充実 |
| | 本をたくさん集めるというだけでなく本を読みたくなるような、また本を読まずとも図書室に行きたくなるような環境づくり |
| プール（2 件） | 温水プールの設置 |
| | 温水プール　是非ご検討いただきたいです。 |
| 学童・まちとも（2 件） | 学童の広さが重要だと感じている。ひと昔前は、学童に通う児童の割合は 50%くらいだったが、これからは 100%に近い状況となることを見据えて場所の確保に取り組んでほしい。トイレの数の確保や、猛暑時に通所している全児童が不便を感じず遊べる広さを確保してほしい。 |
| | 学童保育はそれぞれの元の地域に一つずつ設置するべきです。<br>冬の暗いとき、40 年前と違う夏の暑さなどを 1 時間かけて 1 人で帰らせるのが、子どもの福祉にかなうのか。よく考えて欲しい。1 時間 1 人で帰ってくる子どもの心配しながら、仕事なんて集中出来ない。<br>政府は女性も働けというが、その結果が 200 人超えの学童に 1 時間かけて通わせることなのですか？これが全国に先駆けて子ども憲章を作っていた自治体ですか？心配せずに子どもを学童に預けられないのであれば、町田市の子どもがいる夫婦は働きづらいのではないですか？<br>また学童の大規模化には反対です。200 人では静かな部屋も作れない。静かなスペースがあったとしても、低学年が代わる代わる寄ってきて、静けさはないと聞いています。そして、200 人の子どもがいる部屋を大人がコントロールできると考えている町田市役所は本当に男性思考で欲しいものがズレてると思います。 |
| 特別支援等（1 件） | 児童や保護者が気軽に利用できるカウンセリングルームの設置 |
| その他諸室（1 件） | 屋外と屋内の境をなくすテラスの増築 |

| | |
|---|---|
| その他（2 件） | PTA 廃止。<br>月に何回休み希望取れると思ってるのか、夫婦共働き、簡単に休めない会社、なのに学校行事はいつまでも昭和気質。<br>誰が PTA に時間が使えるのか。<br>子供のためでなく、学校と先生の為です。 |
| | 良い意味で学校らしくない学校になってほしい。神奈川県鎌倉市立由比ガ浜中学校のような、不要な規律・週間は極力切り捨てて、のびのび学べるような施設になってほしい。 |

## （4） 地域住民・市民 -新しい学校に必要な設備-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| その他諸室（4 件） | 地域交流スペース |
| | 総合体育館のようなカフェ |
| | 環境温暖化が進んでも子供たちが運動できる設計 |
| | 子どもたちが安全に学べる複雑すぎない校舎にしてほしいです。今の校舎は保護者も迷子になりがちです。 |
| 学童・まちとも（2 件） | 南四小の児童数は減少傾向だが、どろん子学童保育クラブ在籍児童数は増加中で障がい児が多数在籍。<br>特に学童保育クラブの南中への引っ越しと統合計画にはかなり無理がある印象。<br>必要なことは、<br>・町田市がプロジェクトチームを作り、計画を再考しサポートしてほしい。<br>・学校施設内に学童保育クラブ専有スペースを設置してほしい。<br>・学童保育クラブ専用駐車場を設置してほしい。 |
| | １００人以下の児童人数が保たれた、適正規模の専有スペースが保たれた学童保育クラブ。 |
| 校庭（1 件） | 大規模になったがゆえに校庭が狭くならないこと。 |
| 図書室（1 件） | 知りたいことがいつでも調べられる、使いやすい学校図書館を。今の校舎では、子どもたちが普段通らないとても遠い場所に図書館があるので、利用しにくいと思います。学力向上のためにも、気軽に普段使いできる場所にあるとよいです。たとえば、昇降口や保健室の近くであれば、保健室登校の子も活用できそうですし、先生方も、教材研究に立ち寄りやすいのではないでしょうか？ |
| 特別支援等（1 件） | 不登校になっている子供が通える教室 |
| 施設・設備（1 件） | 冷暖房がしっかり効いた広い体育館 |
| その他（4 件） | 学校は、第一には子ども達の学びの場ですから、学習に必要な施設や設備を最優先にしてほしいと思います。体育館や図書館は、子ども達が行きやすい場所にしてあげてほしいと思います。<br>「図書館が拓く未来の学びと地域社会（報告書）」文科省，2026.3 は、教育に関わる方、地域の方々にはぜひご一読いただきたいです。 |
| | 交通からの通学路安全対策を考慮した立地 |
| | 不審者などから子供を守る安全対策 |
| | 詰め込みではない、各学年３クラス以下の適正なクラス構成。 |

（５） 対象校に勤務する教員 -新しい学校に必要な設備-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 施設・設備<br>（14 件） | LED になってから、さらに教室が暗くなった。特に家庭科室や図書室の照度は学習できる明るさに適しておらず、５００ルクス以下。適切な照度の教室にしてほしい。 |
| | Wifi 環境 ICT を今後も推進していくなら、校庭を含めた全敷地内でのネット環境は確保したい |
| | Ｗｉ－Ｆｉ設備。特別教室や体育館など教室以外は電波がなく不便。 |
| | wifi が毎日、正常につながる環境。 |
| | ICT を積極的に活用できる、繋がりやすいネット環境。 |
| | 廊下にも冷房完備。 |
| | 夏場などでも過ごしやすい環境を整える設備。 |
| | 空調設備のある飼育小屋 |
| | お風呂とシャワー（固定級の児童が宿泊前にお風呂の練習に使用したり、児童がトイレの失敗や泥だらけになったときに使用したりする） |
| | 保健室の校庭側入り口に広い水道（傷を洗う） |
| | エレベーターの設置。荷物を運んだり、ケガをした児童がいた場合使用したい。できれば校舎の真ん中や使用しやすいところがいい。 |
| | エレベーターがあるとよい |
| | スロープや、体育館に行く導線なども車いすの児童がいても対応できるようにしたい。 |
| | 玄関のオートロック 現状では、いつでもだれでも簡単に校内に入れてしまう状態である。 |
| 特別支援等<br>（16 件） | 特別支援学級に教室が足りないので、十分な教室が欲しい。 |
| | 特別支援学級の教室を人数に対して十分に確保してほしい。支援級は教室を分けて少人数での指導を行うことも多いため、アコーディオンカーテンなどで教室が区切れるようにしてほしい。 |
| | 発達障害や難聴、聴覚情報処理障害が疑われる等の児童らが、騒音やその他刺激となりうる対象物などにより落ち着いて授業を受けられなくならないよう、オープン教室ではない教室や学習環境などの合理的配慮がなされた学習環境が必要だと考える。 |
| | 特別支援学級の児童数に合った教室数が必要だと思います。 |
| | 予備のある教室数 情緒・知的の各学年や実態に応じた教室数を確保 |
| | 「ひとみの教室」としてつかる場所 |
| | 「きこえの教室」として使える場所 |
| | 弱視・聴覚・言語通級指導学級で指導に必要な個別指導室（じゅうたんやマットなどで消音がされていたり、調光などが可能な、児童が落ち着いて指導が受けられる施設） |
| | 防音室など聴力検査のできる施設と設備。(町田市の教育センターや学校には存在しないため。きこえの教室に併設されているとよい。) |
| | 個別指導・支援ができる比較的狭い部屋。(児童のクールダウンにも使えるような相談室に似た形のものが複数あるとよい。) |
| | クールダウンのできる個室（保健室とつながっていると良い） |
| | 児童が落ち着ける場所の確保 |
| | 特性のある子がクールダウンするための安全な場所 |
| | いつでもどこでも、だれとでもの MNE が達成できるような自習スペースなどがあるといい。 |

| | |
|---|---|
| | SC 相談室の設置 |
| | 保健室とつながっている相談室 |
| 多目的室（12 件） | 学年単位で集まれる場所、空き教室 |
| | 学年全体が集まることができる教室やスペース |
| | 学年集会できるサイズの空き教室 |
| | 学年集会や総合的な学習の時間やちょっとした運動やレクなどができる、学年で集まるスペース・ホールのようなものがあるとよい。 |
| | 学年で集まれるような部屋<br>学年集会や個別最適な学びで活用できるような教室以外の部屋<br>オープンスペースがあるとよい |
| | 学年全体が雨の日でも集まれるようなホール |
| | 学年集会や健康診断等に使用できる多目的ホール |
| | 縦割りなど異学年の交流は今後、人との関わりということで益々盛んになってくると思う。ランチルームがあるとよい。 |
| | 多目的室（2 教室分の広さの部屋） |
| | 多目的や、相談室のようなフリーで使用できる教室がほしい。 |
| | 委員会の打ち合わせが休み時間にできる位のスペース |
| | 協働的に学べる空間の確保。 |
| 教室（9 件） | 教室が足りなさすぎる、子供たちがかわいそう |
| | 広い教室（児童数が多いとクロム保管庫が開けない。） |
| | 広い教室（クロムブックの充電倉庫があると、教室が手狭になる。） |
| | 教室が今よりも一回り大きいとよい。今はせまい。 |
| | 教室自体が狭いので、広くすること。 |
| | 余裕のある教室空間。（人がたくさん入っても窮屈に感じない空間づくり） |
| | オープンスペース |
| | オープンスクールのような壁がない教室だと、授業に集中できないなど、支障が出ると思う。また、不審者などの対応もすぐにできない。 |
| | オープン教室ではないのが良い。 |
| 収納（9 件） | 児童の収納スペースを広く（多く）する。らくらく登校で置き勉を推奨しているため。 |
| | 教室のロッカーが小さいので、大きくすること。 |
| | 教室内や廊下の収納をもっと増やしてほしい。（らくらく登校で置き勉を推奨しているため。） |
| | 楽々登校へ対応するための子どもの発達にあった豊富な収納 |
| | 収納スペースがたくさんある学校の必要がある。楽々登校を町田市進めている。学校に学習道具を置いて帰るなど、時代が変わってきているために収納場所が必要。専科の図工絵具セットや音楽ぶくろ、家庭科の裁縫箱等、たくさんのものを置ける場所が必要。 |
| | 教室や廊下等に絵の具バッグや鍵盤ハーモニカなど、置けるような場所があるとよいと思います。 |
| | 絵の具バック、音楽バックがおけるスペース |
| | 低学年用の図工や生活科の作品を置いておけるスペース |
| | 図工の作品が保管できるスペース（空き教室がなく、立体作品を置くのに苦労している。） |

| | |
|---|---|
| その他諸室（7 件） | 式典や発表などで楽器を使用することも多いと思うので、運びやすい位置に音楽室があったり、エレベーターに乗るようにするなど工夫してほしい。 |
| | 教室配置　専科（音楽・図工等）教室への移動が、５分の休み時間で間に合うような教室配置 |
| | いかにも昔の学校というような殺風景な学校ではなく、室内に話し合ったり学びあったりできる空間があり、ゆったりと過ごせる環境があるといい。 |
| | 教材準備室 |
| | 児童会室 |
| | 緊急時の避難経路も考えてほしい。 |
| | 学校らしくない結婚式場のような階段あるなどね名物となるものが欲しい。 |
| 校庭（5 件） | 思い切り外で遊べる広い校庭。 |
| | 校庭に遊具が多い学校は、魅力的。低学年にとっても学校に対する障壁がなくなると思う。 |
| | トラックの線が引かれている校庭（タータンもいいと思います） |
| | 校庭の水はけをよくするか、線が引いてある人工芝など、管理しやすいグラウンド。 |
| | スプリンクラー |
| 体育館（5 件） | 広い体育館 |
| | 広い体育館。 |
| | 広くて明るい体育館 |
| | 大きい体育館とは別で、小さい体育館のような場所があると、ボール運動と器械運動で同時に授業ができるようになるので、あるとよいと思います。 |
| | ２学年が同時に体育をやっても問題ない程度の校庭や体育館 |
| 職員室（5 件） | 広い職員室。 |
| | 教員増に対応できる職員室　特別支援学級増に伴う教員増に対応できるスペース |
| | 講師の先生の作業スペースの確保　広い職員室なら同じスペースも可能 |
| | サポートルームでの指導室の充実　職員作業・指導スペースに十分なゆとりがあるとよい。 |
| | 先生方の談話室など |
| トイレ（5 件） | 綺麗なトイレ |
| | きれいなトイレ |
| | 男子トイレの個室ををを増やしてほしい。 |
| | 男子トイレの個室を増やす。 |
| | トイレの便座を温かいものに。 |
| プール（4 件） | 温水プール。 |
| | プールのシャワーを温水にする。 |
| | プールに日陰ができるところを確保したい。または、タープを着けやすい構造にしてほしい。 |
| | プールを自校で実施する場合、屋内にする、日よけを作るなど温暖化に対する対策が必要。 |
| 図書室（3 件） | 広い図書室。（図書室と読書室が一緒になっている。） |
| | 読書室と図書室を一つの教室にしてほしい。 |
| | 図書室が２階の端と４階の反対側の端に離れていてとても不便な現状がある。学校図書館設置基準に合った過ごしやすい図書館が必要。 |

| | |
|---|---|
| 教育（3 件） | プールは外部委託する。 |
| | 生き物の大切さを知るために、なまず池は残したい。 |
| | ビオトープのような子供が自然と触れ合える場があるとよい。 |
| 備品（3 件） | 教室の椅子がグラグラしない構造になっていること。 |
| | 本校にある備品はどれも古すぎる。地球儀はロシア連邦ではなくソビエト表記。教師用の定規は薄くて持ち手がなくペラペラ。<br>新しいものに変えたほうが授業の中での児童の理解度もより深まると思う。 |
| | 学校用スマートフォン　体育の授業など、Ｗｉ－Ｆｉ環境がなくてもすぐに音楽を流せるような環境が欲しい。児童の安全管理的なところでも必要なところがある。 |
| 学童・まちとも（2 件） | 学童について　同じ敷地内でスペースを確保できると、連携も取りやすく、保護者もたすかのではないかと考える。 |
| | まちともスペースの確保　現状は、図書室等を利用してもらっているが… |

## 4　新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか

### （１）　児童の保護者　-新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 自主性（3 件） | 自分で考え、選択することができる子どもに育ってほしいです。 |
| | 個性を大切にされ、自主性を重んじられる学校。 |
| | お金を理由に制限されない無理やりではなく自然に のびのびと学びたい事が学べ地域との交流の大切さを体験する機会を得て自発的に支え助け合える子ども |
| 素直（1 件） | 幼児期の無垢なまま、素直な子どもに小学生でも育ってほしい。 |
| その他（4 件） | 児童も先生も増えるので、たくさんの人と関わりを持って色んな意見を聞き、柔軟な考え方の出来る子どもに育ってほしい |
| | 地域を大切に思える子供になって欲しい。地域住民、環境によって支えられている実感を得て、情緒的に安定した子どもが育つよう支援されることを期待します。<br>例えば学校行事の他に学童クラブの存在や、お祭りなどの地域活動、大小様々な公共施設利用体験などで、地域への愛着を深められると思います。ただ、施設をつくるのではなく、利用されて活動が活発になり、最終的には情操教育に役立つような目的があると良い。 |
| | 取りこぼされる、迷惑かける、いじめ、などの不安不満のない環境で、あたたかい思いやりのある心を育て健全な子どもに皆が育ってほしい。 |
| | 特になし |

### （２）　未就学児の保護者　-新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 自主性（1 件） | 自ら考え、自ら問題解決への道を計画でき、それを実行できるような、柔軟な環境のもとで、様々なことに挑戦できる子ども。 |
| その他（8 件） | 良い、悪いがきちんと判断できる子に育ってほしい。 |
| | 一年から六年までそれぞれの学年が、学年らしく過ごしてほしい。 |
| | 学校に行くのが楽しみな子供になってほしいです。 |

| | |
|---|---|
| | イジメなくのびのび育って欲しい。 |
| | 外遊びが上手な自然と触れ合えるようなこどもに育ってほしい |
| | IT にも強い子に育ってほしい |
| | どの職業に就きたいか、考えさせられる授業もしてほしい　こんな職業があるよ、こういうことをしているよ等 |
| | 南三小の目が届く規模感が子育て環境に適していると思うので、統合しないでほしい |

（３）　地域住民・市民　-新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 自主性（2 件） | 将来の社会をつくっていく主権者として、自ら考え、全体に配慮して、行動できる人に育ってほしいです。 |
| | 子どもは私たちの未来です。<br>自分で社会の課題を見つけ、正しい情報を調べて解決への道を考えることができる人になってほしいです。うその情報に騙されない、情報の確からしさを判断できる情報リテラシーは、主権者教育と共にこれからの社会では大事ですね。ぜひ身に着けてほしいです。 |
| その他（3 件） | 自分らしく育ってほしい。 |
| | 運動も勉強もお互いを高めあえる子ども。 |
| | 統合ありきの設問にはお答えできません。 |

（４）　対象校に勤務する教員　-新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 他者理解（9 件） | 思いやりのある子ども |
| | 人を思いやれる子供に育ってほしい。 |
| | 思いやりに溢れる子。 |
| | ほかの人のことも考えられる子 |
| | 児童数が増えても、学年や学校の中で十分に交流・協力し、様々な人と認め合える子ども。 |
| | 互いを認め合える子 |
| | 相手のことを考えて行動できる子。 |
| | 自分を大切にして、周りの人にも優しくできる子どもたち。 |
| | 自律心を育てるとともに、思いやりのある素直な子どもに育ってほしい。 |
| 自主性（8 件） | 自分の意見を言える子 |
| | 自ら意思決定し、前にもうとする |
| | 自発的に動ける子 |
| | 学ぶことの楽しさを知り、自分たちで学ぼうとする子ども |
| | 自ら学びに取り組み、学びを深めていける児童 |
| | 課題を自分事として捉えて学習に取り組める子供 |
| | 課題に直面した時に、自分たちの手で明るい未来をつくろうとする子どもに育ってほしいです。 |
| | デジタル社会、ＡＩ台頭社会に置かれても、自分をしっかりともてる子。 |

| | |
|---|---|
| 元気（6 件） | 明るく元気な子どもたち。 |
| | 活気があって優しい子供 |
| | 南四小の元気で無邪気さをそのまま活かして育ってほしい。 |
| | 家に籠ってゲームをする姿が多くみられるので、校庭で元気に遊ぶ子供に育ってほしい。 |
| | 引き続き、心身ともに健やかに育ってほしい。 |
| | 心身ともに元気な子 |
| 礼儀（4 件） | 礼儀、自分、相手、もの、時間を大切にできる児童 |
| | 人に迷惑をかけない子。 |
| | あいさつができる子どもに育ってほしいです。<br>本校児童は、あいさつを交わす文化がまだ身についておらず、特に見知らぬ人や来校者にはあいさつができないことが多いです。 |
| | あいさつがしっかりできる子 |
| 素直（3 件） | 素直な子。 |
| | このまま素直で何事にも一生懸命頑張る子供に育ってほしい。 |
| | 南三小の児童は素直で、子供らしく、何事にも積極的で、前向きに取り組む児童が多いと思うので、人数が増えても、その良さが続いてほしい。<br>子供たちがのびのびと成長できる校舎であってほしい。 |
| その他（6 件） | 善悪の判断ができる子。 |
| | 当たり前のことを当たり前にする子。 |
| | 運動が好きな子。 |
| | のびのび外で体を動かせて、落ち着いて過ごせるスペースも確保されている環境で、運動も読書も好きな児童に育ってほしい。 |
| | 地域を背負っていく力強い子供になってほしい |
| | 個のゲームが流行る時代ゆえに、人と人との関わりがもてる学校であってほしい。 |

## 5　統合に関して期待することや気になること

### （1）　児童の保護者　-統合に関して期待することや気になること-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 通学（2 件） | 歩く距離が長くなるのは仕方ないとして、荷物を減らした方がいいと思う。<br>自分の子どものとき、ランドセル以外のカバンでもいいのか分からず、学校に電話して聞くのもどうなんだろう、と悩んで結局ランドセルを購入した。周りも皆ランドセルで、結局ランドセル以外でもいいのかは不明なまま。少しでも身軽になるように、他の選択肢でもいいと、学校側から発信してほしい。 |
| | 家が遠くなる子どもの安全確保が心配。<br>町田市は集団登校が無いので低学年は特に心配。 |
| その他（9 件） | 子供の体力低下が気になる。夏は学校でも暑くて外に出られない日が多いと聞く。今、南三は、人数が少ないため、体育の授業が雨のときも、ちがう日にできているが、クラス数が多くなったら授業も制限されるであろう。休み時間に同じ広さの校庭に倍の人数の子供が出たら、思い切り遊べないのは目に見えてる。裕福で、習い事をしている家庭はよいが、我が家のようにスポーツの習い事をさせていないと、運動不足に拍車がかかる。 |

| | |
|---|---|
| | PTA のあり方が気になっています。両校の良いところや新しいやり方を採用して、多くの家庭が共働きである時代に合った無理のない保護者の活動になればいいなと思います。<br>また、時代の変化に柔軟に適応できるような仕組みになるといいと思います。 |
| | 先生達がどうなるか知りたい。 |
| | 四小の良いところが残るか心配。 |
| | 三小の良いところを知りたい。 |
| | 在学中に校舎が変更になることへの理解をもっと子どもたち自身に知らせて欲しい。<br>数年後に校舎が変わること、通う場所が変わることを子どもは理解していない。<br>パンフレットの配布だけではあまり効果は薄く、ホームルームや集会を通じて子どもの目線、理解度にあわせて説明会をすべき。<br>特に支援級に通う障害児にとってはかなりのストレスになることが容易に想像できる。保護者が車や徒歩で付き添い送迎している家庭が多いので、通学路や駐車場などがどのように変わるかなども具体的に示していくことが必要。 |
| | 町田市の人口は減っておらず、特に南地域では子供たちの流入はむしろ増えているのではと思いますが、統合自体を先送りにしたほうがよいと思います。現状、南四小は、各学年 3 クラス編成できており、今後も大きく児童が減るのはかなり先の話のような気がします。 |
| | 計画が後ろ倒しになる可能性はどのくらいありますか？ |
| | 特になし |

## （２） 未就学児の保護者 -統合に関して期待することや気になること-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 通学（2 件） | 統合することで子供の足で 40 分近く歩いて学校に行くことになります。（事前に市役所に行きバスなどの対象にはならないことも確認済みです。）<br>猛暑の中 30 分以上も歩いて帰ってきたら絶対に熱中症になると思います。そのような子たちに対して何か対策や命の補償はあるのでしょうか。不安でたまりません。<br>学校の中に対してどうこうより安全に学校にたどり着いて帰って来れることが第一だと思うのですがそこが 1 番心配です。 |
| | 統合の間の仮校舎への通学 |
| 教育（1 件） | 英語教育に力を入れてほしい<br>外国圏の先生に英語を教えてもらいたい |
| 学童・まちとも（1 件） | 学童の広さがとても気になっています。 |
| その他（2 件） | 虐められた場合、速やかに警察介入して欲しいです。 |
| | 本当に大規模化が今の子どもがいる世帯が欲しいものだと思っているのか。<br>また未就学児家族の流入数が増えたとて、小学校中学校の不便さに流出されると考えないのか。<br>先のことを見るのが政治ではないのですか？<br>一般企業より、女性もたくさんいるのだから、そのリソースをもっと上手に使って、いい小学校中学校を作ってほしい。 |

（３） 地域住民・市民 -統合に関して期待することや気になること-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 跡地（3 件） | 統合後の跡地利用 |
| | 一般の企業なら、どう土地利用するか徹底的に考える。 |
| | 三小の統合後の使用方法<br>避難所 100 名分。その他の土地利用は？<br>プール、体育館？ |
| 通学（2 件） | 南三小、原町田に近い学区では南四小に通うにはとても遠い道のりになります。一年生に入ったばかりの子はとても大変だと思います。<br>スクールバスの運行を希望します。特に大雨、雪の日など、親が仕事があれば送ることも出来ません。ぜひ、ご検討ください。 |
| | 酷暑の中長時間通学になった子が、安全に登下校できるよう配慮お願いします。 |
| 学童・まちとも（2 件） | 学童保育クラブについて、もっと気にかけていただきたい。<br>学校の統廃合は児童数減少による対応かと思いますが、学童保育クラブのニーズは今後も高まり続けていきます。今は当たり前に働く親たちの就労支援の視点と、放課後の子どもたちの安心安全を守る市の役目を忘れないでください。お願いします。 |
| | 現状、それぞれの学童保育はパンク状態。これを統合したら、２００人を超す規模となる。それを仮校舎の時期にどうするというのか。新しい学校の学童保育を、専有スペースが保たれたものにするビジョンは立っているのか。 |
| 教育（1 件） | 子どもたちや先生が交流するイベントがたくさん増えること。 |
| 校庭（1 件） | 南第四小学校の校庭面は、西側道路よりも低くなっており、雨が降ると青門駐車場や体育館までの通路がぬかるんでしまうので気になります。雨水をすぐ川に流さず地中に浸透させるなど、環境にやさしい解決策がとれるとよいのですが。 |
| その他（6 件） | 工事中の近隣への騒音、影響。 |
| | 何の為にプールの集約化をするのか？ プールの改修は可能か？<br>25m プールが 23m プールになっても良いのではないか？ 2 校のプール築造年月日 |
| | 現小学校のそれぞれの人数 統合後の人数 |
| | 南三小の良さを引き継いでほしい。本当もったいないです。<br>「小規模」である事も、南三小の良さを醸成していた所以だと思うので、人数だけで統廃合を決めないで欲しい。 |
| | たとえ数年間でも、大規模化して大変な思いをする子供が出ないようにすること。<br>そのためには、統合を延期する、中止する勇気をもつこと |
| | 統合のメリット、デメリット |

（４） 対象校に勤務する教員 -統合に関して期待することや気になること-

| 分類 | 意見 |
|---|---|
| 通学（8 件） | 通学路など |
| | 学区域が広くなるので、安全面での心配事も増えるのではないか。 |
| | 学区域 |
| | 登下校の時間が長くなる子がいるので、そこは気になる。 |

| | |
|---|---|
| | 遠方から通う子どもたちの通学路、安全面。 |
| | 通学時間が適当か、子供の安全が確保できるか。 |
| | 登下校の時間、バス通学が心配。 |
| | 登校距離や、人数増加による生活指導などの乱れは気になります。さらにいろいろな児童が混ざるので。 |
| 教育（6 件） | 時程の違い |
| | 児童の自主性を育むような特活、授業、指導を期待したい。 |
| | プールがないので他校まで移動する時間がもったいない。 |
| | 教員数、講師、補助員等の確保　個別対応を要する児童が多いため。 |
| | これまでの学校の良さを生かし、教員がやらなくても良い仕事を委託してほしい。 |
| | 他校の統合している学校から、行事の統一や、実施方法の違いに苦労していると聞きます。そのあたりも整理していく必要があるのではないかと感じます。 |
| 施設・設備（5 件） | 学習環境　特別支援学級やサポートルームでも通常学級と同等の環境で学習ができるように教室やスペースを確保できるとよい。 |
| | 現在南第三小学校が拠点となっている通級指導教室(きこえの教室・ひとみの教室)が、学校統合後もそのまま移転になるのか気になる。そのまま移転の場合、各障害種に必要な教室環境を整えてもらいたい(例　音が響きにくい床・壁のきこえの教室)。<br>・きこえの教室とことばの教室の拠点校が同じになることはないのか。(他自治体は、きこえとことばの教室がセットになっていることが多いため。)<br>・教室設計にあたって、特別支援教育の専門家の助言を得ているのか気になる。他地区で建設予定の学校がオープンスペースだと聞き、特別なニーズのある児童によっては学習に支障が出る可能性があるため心配がある。 |
| | 照度が確保され、死角が少ない教室の配置。（曲がり角が多いと出会いがしらにぶつかったり事故の原因になるので） |
| | 外から給食室がちょっとでもよいので見えると調理の様子がみえて給食を楽しみにしてもらえると思うので、そのような設計に期待します。 |
| | 給食室内の整備。エアコン・スチコンの設置や作業導線を考えた設計にしてほしい。 |
| 児童（3 件） | 子供たちが、それぞれの学校の良さを伝えあい、認め合うことができるようにしたい |
| | 多くの人と出会う機会が増える統合だと思います。その機会を、子どもたちのよりよい成長につなげられるような取り組みが行われるとよいなと思います。（例えば、縦割り班活動で多くの学年と触れ合う、全校で集会をさかんに行う、ペア学年と行う行事があるなど） |
| | 統合にあたり、子どもたちの間に溝ができないか。 |
| 学童・まちとも（1 件） | 学童クラブ利用児童の多さ。 |
| その他（3 件） | 職員室の雰囲気はどうなるのか不安。 |
| | 異動カウントは 0 に戻るのか。 |
| | 難しいこともわかりますが、引っ越し作業に向けた片付けも、教職員が通常の仕事の合間に行うのは限度があると思うので、手伝ってくださる方などが欲しいです。 |

# 参考　設問一覧

<table>
<tr><td rowspan="2"></td><td colspan="5">対象者</td></tr>
<tr><td colspan="3">児童<br>低学年 | 中学年 | 高学年</td><td>児童の保護者</td><td>未就学児の保護者</td><td>地域・市民</td><td>教員</td></tr>
<tr><td>属性選択</td><td colspan="5">あなたの属性に最も近いものを選択してください。<br>（しょうがくせいは1つめの「小学生（しょうがくせい）」をえらんでください）</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">小学生（しょうがくせい）</td><td colspan="2">未就学児・児童の保護者</td><td>地域住民・市民</td><td>対象校に勤務する教員</td></tr>
<tr><td>質問１<br>（選択式）</td><td colspan="3">あなたが通っている学校をおしえてください。</td><td colspan="2">意見をお寄せになりたい学校を教えてください。<br>（お子さまが在学中の場合はその学校）</td><td>意見をお寄せになりたい学校を選んでください。</td><td>あなたが勤務している学校を教えてください。</td></tr>
<tr><td>質問２<br>（選択式）</td><td colspan="3">あなたはいま何年生ですか。</td><td colspan="2">あなたのお子さまの学年を教えてください。<br>（兄弟姉妹がいる場合は若い方）<br>→学年を回答 | →未就学児</td><td>－</td><td>－</td></tr>
<tr><td>質問３<br>（選択式）</td><td>－</td><td colspan="2">あなたが住んでいる町の名前をおしえてください。</td><td colspan="2">あなたのお住まいの町名を教えてください。</td><td></td><td>－</td></tr>
<tr><td>質問４<br>（自由記述）</td><td colspan="3">あなたの学校のすきなところやすきなものをおしえてください。</td><td colspan="2">学校の特色をご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。<br>その理由も教えてください。<br>（例：○○の活動が盛んに行われている・○○な子どもに育つような教育をしているなど）</td><td></td><td>勤務している学校の特色をご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。<br>その理由も教えてください。<br>（例：○○の活動が盛んにおこなわれている・○○な子どもに育つような教育をしているなど）</td></tr>
<tr><td>質問５<br>（自由記述）</td><td colspan="3">学校のまわりや、すんでいる町のすきなところをおしえてください。<br>すきなところや、すきなもの、よくあそびにいくところをおしえてください。</td><td colspan="2">学校周辺の地域の特色をご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。<br>その理由も教えてください。<br>（例：○○の活動が盛んに行われている・地元の人が大切にしている場所や物など）</td><td></td><td>－</td></tr>
<tr><td>質問６<br>（自由記述）</td><td colspan="3">新しい学校にあったらうれしいものはなんですか。<br>教室や体育館、校庭などにほしいものをおしえてください。</td><td colspan="2">統合した新しい学校にはどのような施設や設備が必要だと思いますか。</td><td></td><td>統合した新しい学校にはどのような施設や設備が必要だと思いますか。<br>授業や生活指導等に役立つと思うものを教えてください。</td></tr>
<tr><td>質問７<br>（自由記述）</td><td colspan="3">－</td><td colspan="4">統合した新しい学校では、どのような子どもに育ってほしいですか。</td></tr>
<tr><td>質問８<br>（自由記述）</td><td colspan="3">－</td><td colspan="4">統合に関して期待することや気になることを教えてください。</td></tr>
</table>