南第三・南第四地区　新たな学校づくり意見募集結果について

1　意見募集概要

（1）　実施概要

募集期間	2026 年 7 月 1 日（水）～2026 年 8 月 14 日（金）
対象者	児童、児童の保護者、未就学児の保護者、地域住民・市民、教職員
回答方法	Web フォーム（低学年児童や特別支援学級児童については一部紙で実施）
広報活動	・まちだの新たな学校づくり通信 tetoru 配信 保育・幼稚園での配布 町内会への回覧 近隣施設への設置（南市民センター、子どもセンター ばあん、金森図書館、セントラルウェルネスクラブ成瀬） 地域開放を利用している団体への配布 青少年健全育成地区委員会への配布 見守りボランティアの方への配布 町田市ホームページへの掲載 ・広報まちだ 7 月 1 日号

（2）　回答数

種別	対象児童数（2026 年 7 月 1 日時点）		回答数 小計	回答数 合計
児童	南第三小学校	374	340	786
	南第四小学校	594	446	
児童の保護者	南第三小学校		3	12
	南第四小学校		9	
未就学児の保護者	南第三小学校		3	6
	南第四小学校		3	
地域住民・市民	南第三小学校		5	10
	南第四小学校		5	
教職員	南第三小学校		13	39
	南第四小学校		26	
合計	南第三小学校		364	853
	南第四小学校		489	

（３） 設問

<table>
<tr><th rowspan="2"></th><th colspan="5">対象者</th></tr>
<tr><th colspan="3">①：児童
低学年 中学年 高学年</th><th>②：児童の保護者</th><th>③：未就学児の保護者</th><th>④：地域・市民</th><th>⑤：教員</th></tr>
<tr><td>質問１
（選択式）</td><td colspan="3">通学している学校</td><td colspan="2">意見を寄せたい学校</td><td>勤務している学校</td></tr>
<tr><td>質問２
（選択式）</td><td colspan="3">学年</td><td colspan="2">子どもの学年（学年もしくは未就学児を選択）</td><td>－</td></tr>
<tr><td>質問３
（選択式）</td><td>－</td><td colspan="3">住んでいる町</td><td colspan="2">－</td></tr>
<tr><td>質問４
（自由記述）</td><td colspan="3">今の学校の好きなところ、もの</td><td colspan="4">学校の特色</td></tr>
<tr><td>質問５
（自由記述）</td><td colspan="3">学校のまわりや町の好きなところ、もの</td><td colspan="3">学校周辺の特色</td><td>－</td></tr>
<tr><td>質問６
（自由記述）</td><td colspan="3">新しい学校にあったら嬉しいもの</td><td colspan="4">新しい学校に必要な設備</td></tr>
<tr><td>質問７
（自由記述）</td><td colspan="3">－</td><td colspan="4">新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか</td></tr>
<tr><td>質問８
（自由記述）</td><td colspan="3">－</td><td colspan="4">統合に関して期待することや気になること</td></tr>
</table>

２　意見募集結果

（１） 学校の特色（上位 10 のカテゴリー）

回答数/ カテゴリー	児童	児童の 保護者	未就学児 の保護者	地域住民・ 市民	教職員	合計
給食	222	0	0	0	0	222
教育	171	10	5	2	32	220
校庭	212	0	0	0	0	212
学校の シンボル	147	1	0	0	0	148
友達・児童	96	0	1	3	5	105
自然	80	0	0	3	9	92
挨拶	60	0	0	1	10	71
プール	65	0	0	0	0	65
生き物	48	0	0	0	3	51
休み時間	46	0	0	0	0	46

【回答抜粋】

- 給食：給食がおいしい、オリジナルの給食
- 教育：授業が楽しい、たてわり班活動、挨拶運動、学校行事、健康教育
- 校庭：校庭が広い、遊具、ボール遊び
- 学校のシンボル：猫の木、なまず池
- 友達・児童：みんな優しい、みんな仲が良い、素直な児童が多い

- 自然：桜、花だん、芝生、緑が多い
- 挨拶：挨拶がたくさん、あいさつ活動に力をいれている
- プール：プールが広い、プールがきれい
- 生き物：生き物がたくさんいる、飼育小屋にいろいろな動物がいる
- 休み時間：休み時間が長い、休み時間にサッカーができる

（２） 学校周辺の特色（教員は回答対象外）

回答数/カテゴリー	児童	児童の保護者	未就学児の保護者	地域住民・市民	合計
公園	513	2	2	2	519
お店	134	1	1	1	137
公共施設	129	2	2	4	137
場所	91	0	0	0	91
周辺環境	62	2	0	4	68
自然	36	0	0	0	36
駅	17	0	0	0	17
地域イベント	6	4	0	0	10
教育環境	0	0	0	1	1
その他	82	5	1	2	90

【回答抜粋】

- 公園：公園がたくさんある、比較的広い沢山の子どもが遊べる公園がある、○○公園
- お店：お店がたくさんある、成瀬駅周辺や成瀬街道に様々な商店がある
- 公共施設：金森図書館、ばあん、交番
- 場所：友達の家、塾、習い事
- 周辺環境：地域の人が優しい、挨拶をしてくれる、住宅街で静か、子どもを育てるにはよい環境
- 自然：自然が多い、川が近くにある
- 駅：駅が近い、交通の便がいい
- 地域イベント：地域のイベントが多い、お祭りが盛ん
- 教育環境：地域の学校スタッフの目が温かい
- その他：地域のボランティアが横断歩道をサポートしており安心、地域バスが住民の足となっている

（３） 新しい学校に必要な設備（上位 10 のカテゴリー）

回答数/カテゴリー	児童	児童の保護者	未就学児の保護者	地域住民・市民	教職員	合計
校庭	245	3	0	1	5	254
施設・設備	154	4	6	1	14	179
決まりごと	139	0	0	0	0	139
プール	129	2	2	0	4	137
その他諸室	115	2	1	4	7	129
体育館	77	1	0	0	5	83
自然	74	0	0	0	0	74
給食	53	0	0	0	0	53
生き物	50	0	0	0	0	50
教室	33	0	0	0	9	42

【回答抜粋】

- 校庭：広い校庭、いろいろな遊具、管理しやすいグラウンド
- 施設・設備：エレベーター、空調、ネットワーク環境
- 決まりごと：屋上で遊びたい、休み時間にテレビをみたい、ゲーム機やおもちゃ
- プール：室内プール、温水プール、温暖化に対する対策が必要
- その他諸室：雨の日に遊べる部屋、学年全体が集まることができる教室やスペース、パソコン室
- 体育館：大きい体育館、第二体育館
- 自然：桜の木、森、畑、芝生
- 給食：給食が選べる、ランチルーム
- 生き物：動物を飼いたい、飼育小屋
- 教室：広い教室、広い机

（４） 新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか（児童は回答対象外）

回答数/カテゴリー	児童の保護者	未就学児の保護者	地域住民・市民	教職員	合計
自主性	3	1	2	8	14
他者理解	0	0	0	9	9
元気	0	0	0	6	6
素直	1	0	0	3	4
礼儀	0	0	0	4	4
その他	4	8	3	6	21

【回答抜粋】

- 自主性：自分で考え選択することができる子ども、自発的に動ける子
- 他者理解：思いやりのある子ども、互いを認め合える子
- 元気：明るく元気な子ども、心身ともに健やかに育ってほしい
- 素直：無垢なまま育ってほしい、素直で何事にも一生懸命頑張る子ども

- 礼儀：あいさつができる子ども、人に迷惑をかけない子
- その他：学校に行くのが楽しみな子、善悪の判断ができる子、自分らしく育ってほしい
  たくさんの人と関わりを持って色んな意見を聞き柔軟な考え方の出来る子ども
  地域を大切に思える子ども

（５） 統合に関して期待することや気になること（児童は回答対象外）

回答数/カテゴリー	児童の保護者	未就学児の保護者	地域住民・市民	教職員	合計
通学	2	2	2	8	14
教育	0	1	1	6	8
施設・設備	0	0	0	5	5
学童・まちとも	0	1	2	1	4
跡地	0	0	3	0	3
児童	0	0	0	3	3
校庭	0	0	1	0	1
その他	10	2	6	3	21

【回答抜粋】

- 通学：家が遠くなる子どもの安全確保が心配、仮校舎への通学、酷暑の中の通学
- 教育：時程の違い、教員がやらなくても良い仕事を委託してほしい
- 施設・設備：特別支援学級の学習環境
- 学童・まちとも：学童の広さ
- 跡地：跡地利用
- 児童：それぞれの学校の良さを伝えあい認め合えるようにしたい、子どもたちの間に溝ができないか
- 校庭：雨でぬかるまないような対策
- その他：先生達がどうなるのか、工事中の近隣への騒音・影響、それぞれの学校の良いところ

３　意見募集結果の活用について

意見募集結果は、今後の検討会や推進協議会で各項目について検討する際の参考とします。

本日は、**委員の皆様から、「地域の特色」と「新しい学校に通う子どもがどのような子どもに育ってほしいか」についてご意見をいただきます。**