

## 育てたい子ども像について

新たな学校づくり基本計画検討会で育てたい子ども像について検討するにあたって、関連する学校教育の目的や教育目標を定めた資料について、情報提供します。

検討会でいただいたご意見は、教育目標や毎年作成する教育課程等に活用していきます。

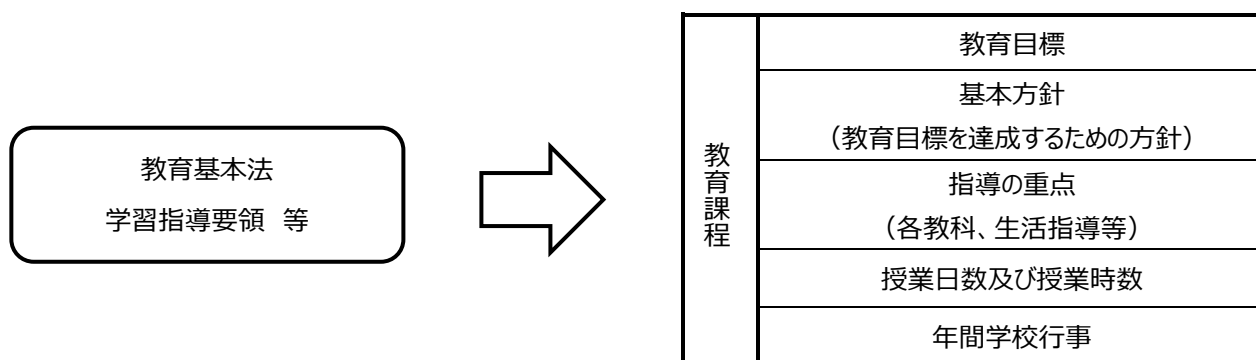
### 1 教育目標・教育課程の基本情報

小・中学校学習指導要領の総則では、各学校の教育目標・教育課程について下記のとおり定めています。町田市立小・中学校においても、学習指導要領に基づいて各学校で教育目標を定め、それを達成するための教育計画を示した教育課程を毎年作成しています。

#### 小・中学校学習指導要領 総則編 第2 教育課程の編成（抜粋）

##### 1 各学校の教育目標と教育課程の編成

教育課程の編成に当たっては、学校教育全体や各教科等における指導を通して育成を目指す資質・能力を踏まえつつ、各学校の教育目標を明確にするとともに、教育課程の編成についての基本的な方針が家庭や地域とも共有されるよう努めるものとする。



#### <参考> 町田市立小学校の教育目標の傾向

- ①考える力、課題を解決する力をもった児童を育てる …「知」
- ②自分も他人も尊重し、協力し合うことができる児童を育てる …「徳」
- ③心と体を育み、活力ある生活をする児童を育てる …「体」

### 2 南第一小学校の教育目標と意見募集回答結果

#### (1) 南第一小学校の教育目標

多様な人との協働的なかわりを通して、自分のよさを創造的に生かし自らの生活をよりよく切り拓く態度の涵養と、主体性や自律心を備え予測困難な社会を逞しく生き抜く児童の育成を図る。

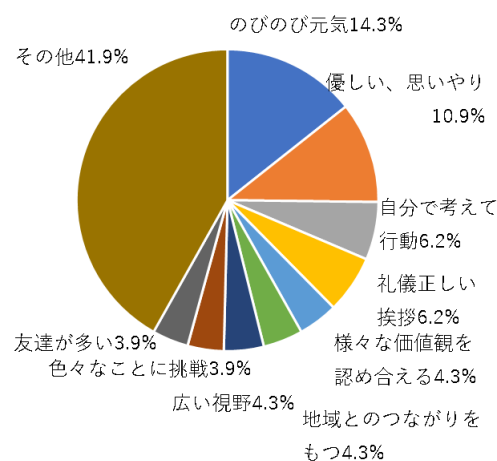
- 深く考える子ども 【聡慧に】  
自分で学ぶ みんなで学ぶ
- 粘り強い子ども 【精励に】  
自分のよさを知る みんなのよさを大切にする
- 助け合う子ども 【懇篤に】  
違いを認める 力を合わせる
- 元気な子ども 【勇健に】  
星空 太陽 外遊び

## (2) 教育目標と意見募集回答結果

教育目標の項目	意見の例
深く考える子ども	自分で考え、行動できる 自分から興味を持ち学んでいく 友達と関わり合いながら自分の学びたいことが学べる
粘り強い子ども	夢をあきらめない 自分の持つ可能性を信じられる お互いの個性に理解がある子
助け合う子ども	他者との違いを理解し尊重し合える子ども 個性の違いを認め合える子 思いやりのある子
元気な子ども	のびのび元気 アウトドアな子 運動が大好きな子

## &lt;参考&gt; 南第一小学校地区新たな学校づくり意見募集の結果 (抜粋)

No.	新たな学校でどんな子どもに育てほしいか	回答数	割合
1	のびのび元気	37	14.3%
2	優しい、思いやり	28	10.9%
3	自分で考えて行動する	16	6.2%
3	礼儀正しい、挨拶ができる	16	6.2%
5	様々な価値観を認め合える	11	4.3%
5	地域とのつながりをもつ	11	4.3%
5	広い視野をもつ	11	4.3%
8	色々なことに挑戦する	10	3.9%
8	友達が多い、友達を大切にする	10	3.9%
	その他意見：自由な発想、自分の意見を持つ、素直、一生懸命取り組む、人とのつながりを大事に、正義を貫く、文武両道 等	108	41.9%
	合計	258	100.0%



## &lt;参考&gt; 町田市教育プラン2019-2023の教育目標

「夢や志をもち、未来を切り拓く町田っ子を育てる」

人権尊重の理念を基盤とし、次代を担う子どもたちが、大きな変化が予測されるこれからの社会において、夢や志をもち、自ら学び、自ら考え、目標に向かってたくましく生きることのできる力を育むことを目指します。

※「町田市教育プラン」とは…町田市が目指す教育の姿の実現に向けて、今後5年間の施策の方向性を示す計画。

