

項目	検討会やアンケートで得られたご意見	計画案に反映を検討する内容
教室	<ul style="list-style-type: none"> 普通教室は真南に面しているほうがよい。教室から校庭が見えるほうがよい (検討会) 同学年4クラスが分断されない配置ゾーニングにしてほしい (検討会) お気に入りの場所 : 教室 (アンケート) あったら良いもの : 広い教室、きれいな教室 (アンケート) 	<ul style="list-style-type: none"> 普通教室は明るさや開放感を考慮し、日当たりがよく、校庭に面する配置とする 学年ごとのまとまり・ゾーニングを明確にする 見通しが良い配置とし、交流スペース (多目的・休憩スペースなど) を設ける
昇降口	<ul style="list-style-type: none"> 児童が密集しないよう、動線は分散したいため、昇降口は2~3ヶ所あるとよい (検討会) お気に入りの場所 : 4,6年生の青昇降口 (アンケート) 施設面で良い部分 : 昇降口が多い (アンケート) 	<ul style="list-style-type: none"> 昇降口は極力広いスペースを確保する。場合により昇降口を分散させる 昇降口に特徴をつけ、児童・職員や来客者にとってわかりやすくする
図書室	<ul style="list-style-type: none"> お気に入りの場所、施設面で良い部分 : 図書室、大きな図書室 (アンケート) 引き継ぎたい残したい : 広い図書室 (アンケート) あったら良いもの : 広い図書室、開放的な図書室、色々な本がある (アンケート) 	<ul style="list-style-type: none"> 学校の中心となる場所に図書室 (ラーニングセンター) を配置し、どの教室からでも行きやすい場所とする 開放的な場所や、個別に集中できる場所など、いろいろな過ごし方ができる場所とする
手洗い・トイレ	<ul style="list-style-type: none"> お気に入りの場所、施設面で良い部分 : トイレがきれい、トイレが多い (アンケート) あったら良いもの : 広いトイレ、きれいなトイレ (アンケート) きれいな手洗い場、きれいな水飲み場、教室に水道 (アンケート) 	<ul style="list-style-type: none"> 手洗いや水飲み場などは各所に設けて、清潔で居心地がよい場所を目指す トイレは教室等からの距離に配慮し、出入口の向きに配慮する トイレの内部は明るく清潔で居心地がよい場所とする
六角校舎	<ul style="list-style-type: none"> 本校の特徴である六角形は何かしらの形で残るとうれしい (検討会) お気に入りの場所、施設面で良い部分 : 六角校舎 (アンケート) 引き継ぎたい残したい : 六角校舎 (アンケート) 	<ul style="list-style-type: none"> 既存校舎の特徴である六角校舎を継承し、新校舎のどこかに六角形の形状がわかる場所をつくる
ピロティ	<ul style="list-style-type: none"> ピロティがあるのは、雨や日差しを避けられるため良い (検討会) 	<ul style="list-style-type: none"> 雨や強い日差しを避けられる半屋外スペースを設ける 災害時の避難活動にも便利な場所とする
校庭	<ul style="list-style-type: none"> 校庭が南側配置のため、緊急車両が出入りしやすいのが良い (検討会) 北側校庭は日影になる範囲の水はけの問題がある (検討会) お気に入りの場所、施設面で良い部分 : 校庭、広い校庭 (アンケート) あったら良いもの : 大きい校庭 (アンケート) 	<ul style="list-style-type: none"> 日当たりの良い、水はけの良い校庭とする 大型の緊急車両等が南側道路から出入りしやすい計画とする
ケヤキ	<ul style="list-style-type: none"> 既存のケヤキを伐採するのはよくない (検討会) お気に入りの場所、施設面で良い部分 : ケヤキ (アンケート) 引継ぎたい残したい : ケヤキ (アンケート) あったら良いもの : ケヤキ (アンケート) 	<ul style="list-style-type: none"> ケヤキを保存する ケヤキを活かした外構計画とする
中庭	<ul style="list-style-type: none"> 中庭があるのは良い。石碑等残したい物のため、中庭等のスペースがあるとよい (検討会) お気に入りの場所、施設面で良い部分 : 中庭 (アンケート) 引き継ぎたい残したい : 中庭 (アンケート) 	<ul style="list-style-type: none"> 校庭とは別に、少人数で遊んだり憩いの場となるような場所をつくる 記念碑などを設置する場所とする
近隣への影響	<ul style="list-style-type: none"> 建物配置が既存と大きく変わらなければ、周辺住宅への影響が少なくなる (検討会) 校舎が東側敷地に近いと隣地の日照権に問題がある (検討会) 4階建ては圧迫感があり、周辺住宅の環境が変わる (検討会) 	<ul style="list-style-type: none"> 近隣住居に対しての日影、圧迫感、騒音等の影響をできるだけ抑える 既存の建物配置と大きく異なる場合は特に慎重に検討する