町田第三中学校・山崎中学校統合新設中学校

新たな学校の施設配置について

2026年9月28日　場所：山崎中学校

本日の流れ

・本日の流れの確認
・ガイダンス（建設計画･検討会スケジュール）
・ワークショップの目的･目標･前提条件の確認
・検討方法
・配置検討案の説明
・全体ワーク　（約２５分）
・まとめ・発表（意見交換、感想）
・事務連絡

ガイダンス

建設に関する検討会の内容・スケジュール

第１回（2026年7月）	アナウンス・スケジュール等の確認
第２回（2026年9月）	配置案の検討① よいところや気になるところについてワークショップ
第３回（2026年11月）	配置案の検討② 第二回の意見を踏まえた更新案についてのワークショップ
第４回（2027年1月）	配置案とコンセプトについて最終意見確認（書面開催
第５回（2027年2月）	最終まとめ資料の確認

ワークショップの目的・目標

新たな学校を建設するにあたり意見を聴かせてください。

見るべきポイント

「教育環境」「動線」「安全」「地域開放」「近隣配慮」等

どの案がよいかを選ぶのではなく、
新たな学校を建設するにあたり、
どのようなことがよいポイントか意見を伺うのが目的です。

いただいたご意見を集約し、
「**新たな学校をつくるにあたって大事だと考えていること**」
を確認し、具体的な設計に活かしていきます。

ワークショップの目的・目標

評価項目	
教育環境	普通教室の日照（教室の向き）
	グラウンドの広さ・形
動線	歩車分離（道路と校舎の近接）
	校舎のコンパクトさ
安全	見守りのしやすさ
	高低差処理のしやすさ
地域開放	利便性（道路と地域開放が近接）
	区画のしやすさ（ゾーニング）
近隣配慮	東西住宅への見合い・日影
	グラウンドからの騒音

前提条件の確認

町田市のめざす教育を実現する基本コンセプト

町田市の教育目標

町田市未来づくりビジョン 2040
「未来を生きる力を育み合うまちになる」

町田市学校教育プラン 24-28
「自ら学び、あなたと学び、ともに創る町田の未来」

町田市立学校　施設機能別整備方針
「ともに学び、ともに育つ学び舎づくり」

変化を力に変える
「対話」と「継承」による新たな学校づくり



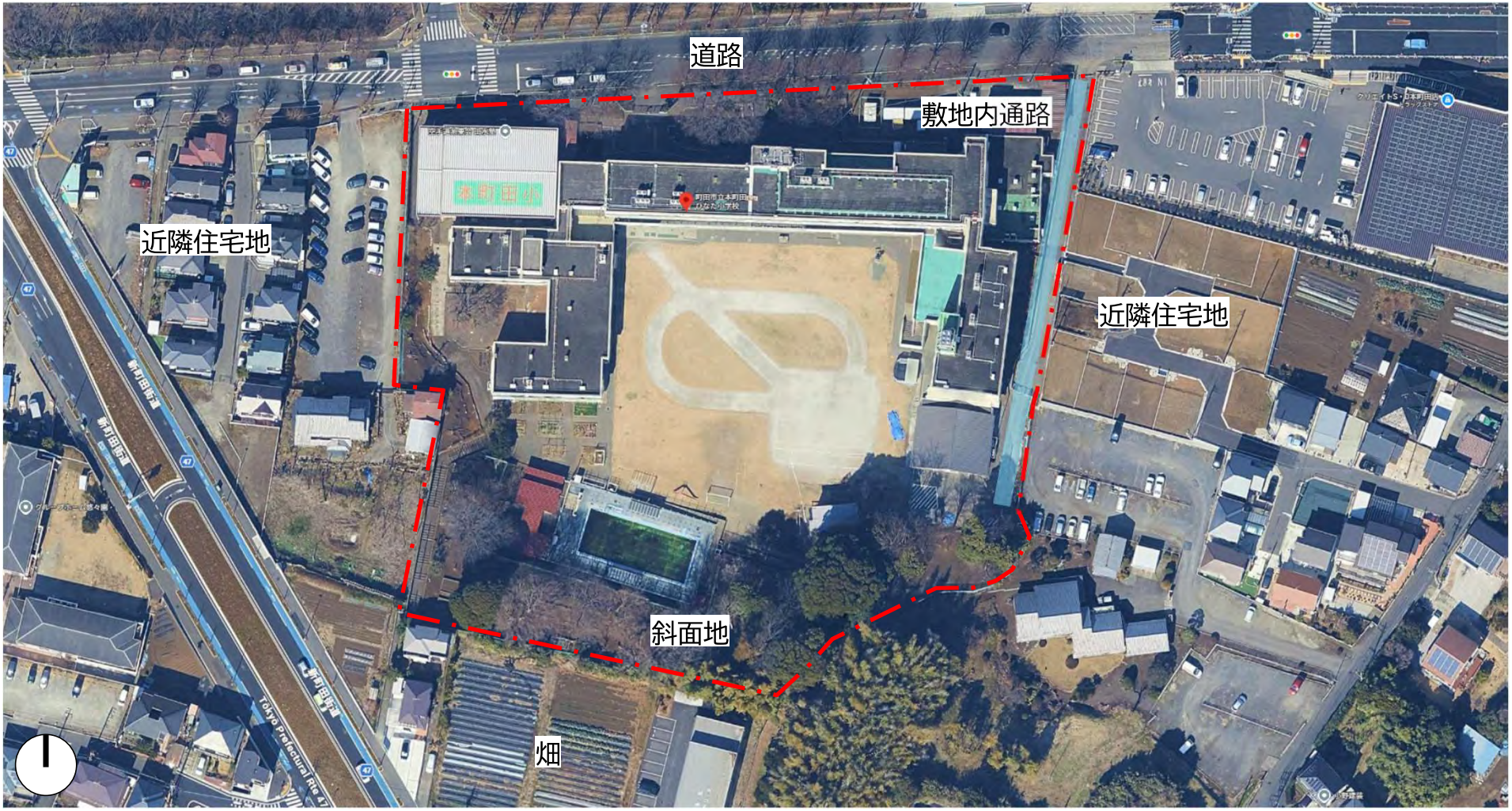
次世代の学びを育む
未来志向の学校づくり



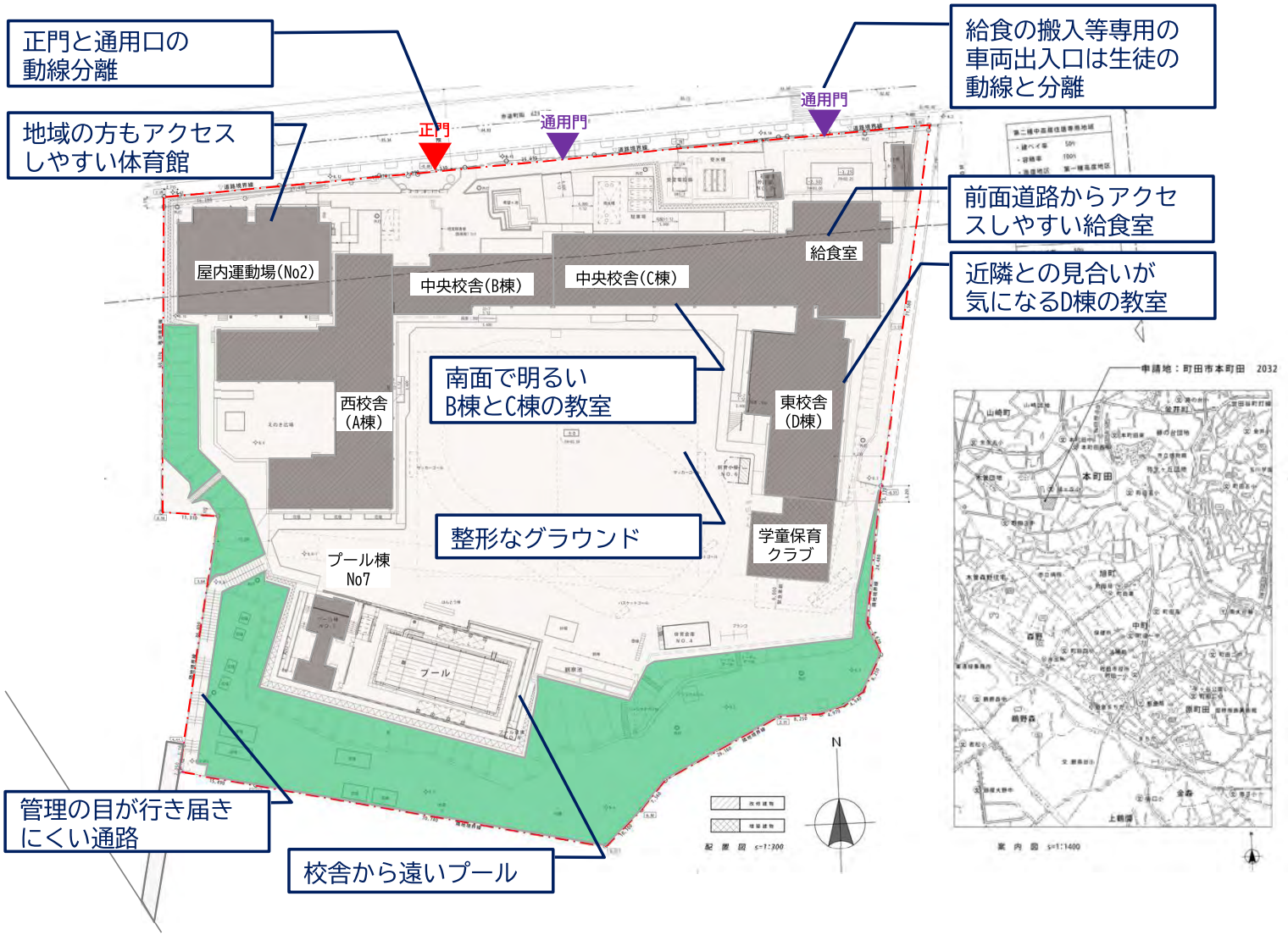
明快なゾーニングにより
「開く・守る・活かす」
地域に愛され使い尽くされる学校づくり



本町田ひなた小学校の上空写真・全体写真



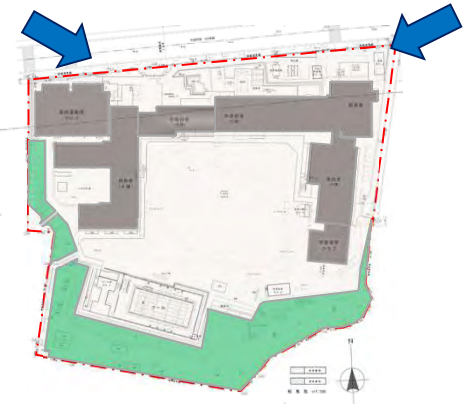
本町田
ひなた小学校の
現況について



北側道路からみた写真





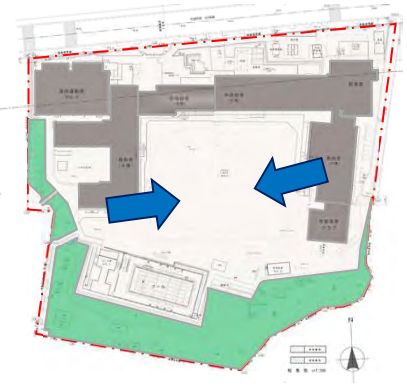


校舎全体の写真

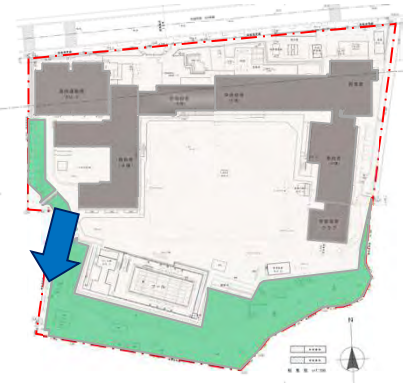








特徴的な場所（南西通路）







検討方法

ワークショップの約束

- **２グループ**のワークショップ形式で検討を進めます。
- ワークショップはそれぞれが**自由な意見を発言**する場です。**異なる意見も否定せず**に意見を出し合います。
- 発言する順番は決まっていませんので、意見を遠慮なく**自由に発言**してください。
- 多くの方の意見を頂けるよう**手元の付箋を活用**してください。
- 話し合った内容は、グループごとにまとめて、発表していただきます。

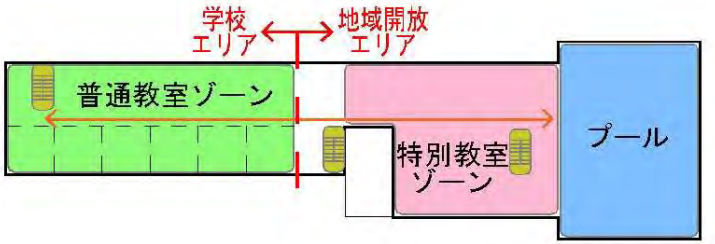
配置検討案の説明

配置検討案　Ａ案・Ｂ案・Ｃ案・D案

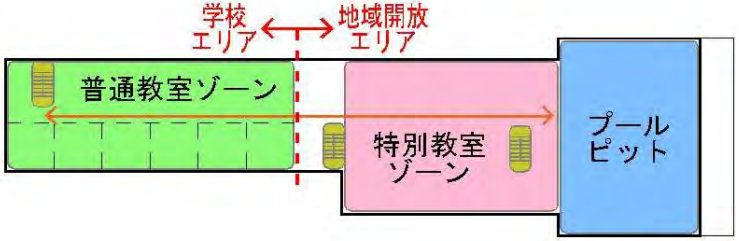
A案



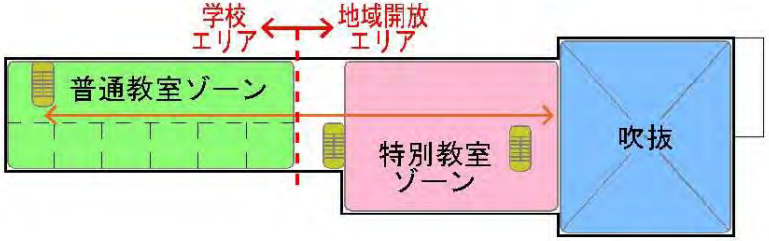
配置・1階平面イメージ



4階平面イメージ



3階平面イメージ

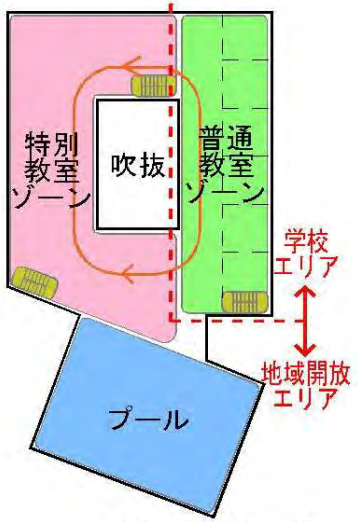


2階平面イメージ

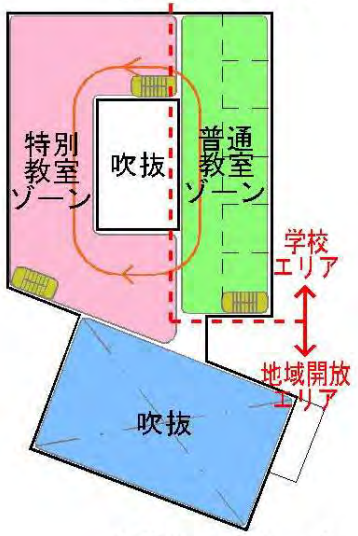
B案



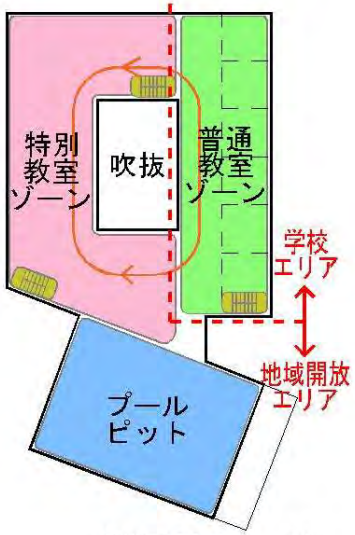
配置・1階平面イメージ



4階平面イメージ



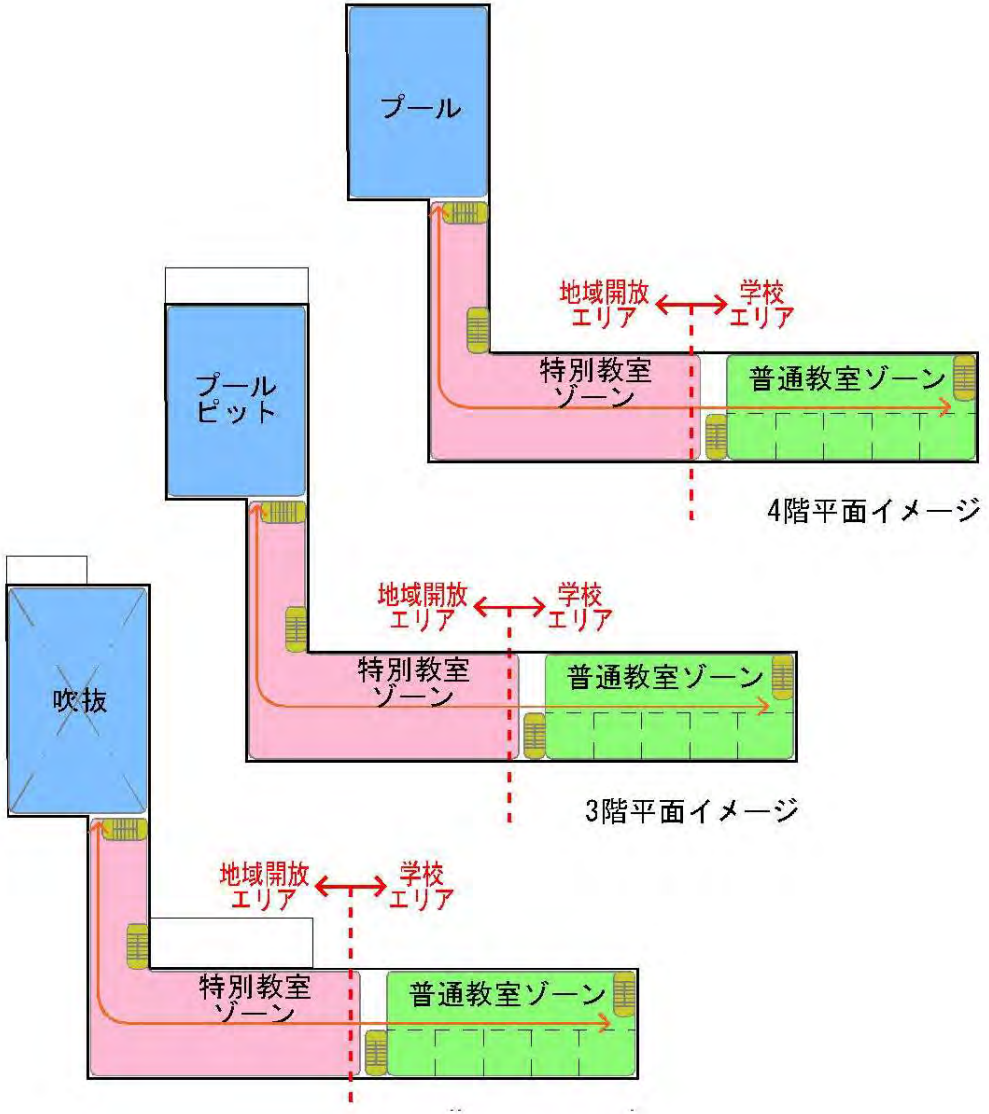
2階平面イメージ



3階平面イメージ

C案

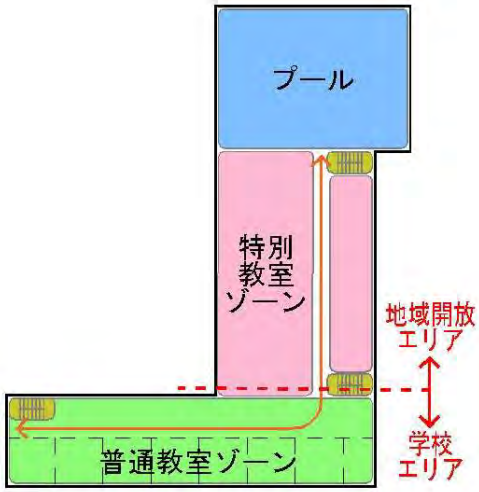

2階平面イメージ
消防署
地域
出入口
車両
出入口
生徒
出入口
防災
倉庫
駐車場
駐車場
体育館
敷地内通路
住宅地
学校
エリア
地域
地域活動
ゾーン
住宅
地域開放
エリア
管理諸室
ゾーン
生徒
屋外倉庫
給食
車両
出入口
昇降口
特別支援ゾーン
プール利用バス
給食搬入トラック
駐車場
土砂災害警戒区域
配置・1階平面イメージ


プール
地域開放
エリア
学校
エリア
特別教室
ゾーン
普通教室ゾーン
4階平面イメージ
プール
ピット
吹抜
地域開放
エリア
学校
エリア
特別教室
ゾーン
普通教室ゾーン
3階平面イメージ
地域開放
エリア
学校
エリア
特別教室
ゾーン
普通教室ゾーン

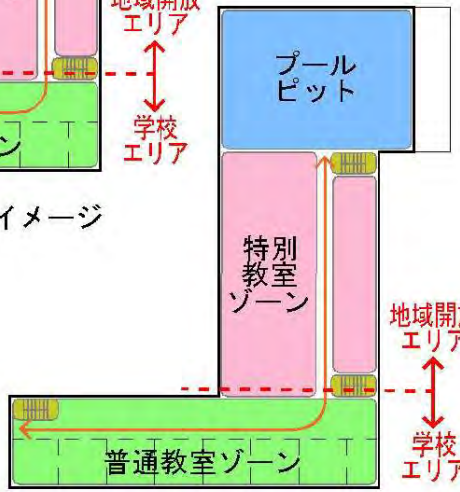
D案



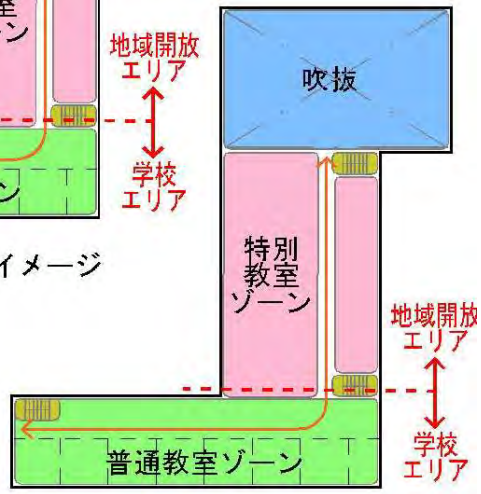
配置・1階平面イメージ



4階平面イメージ

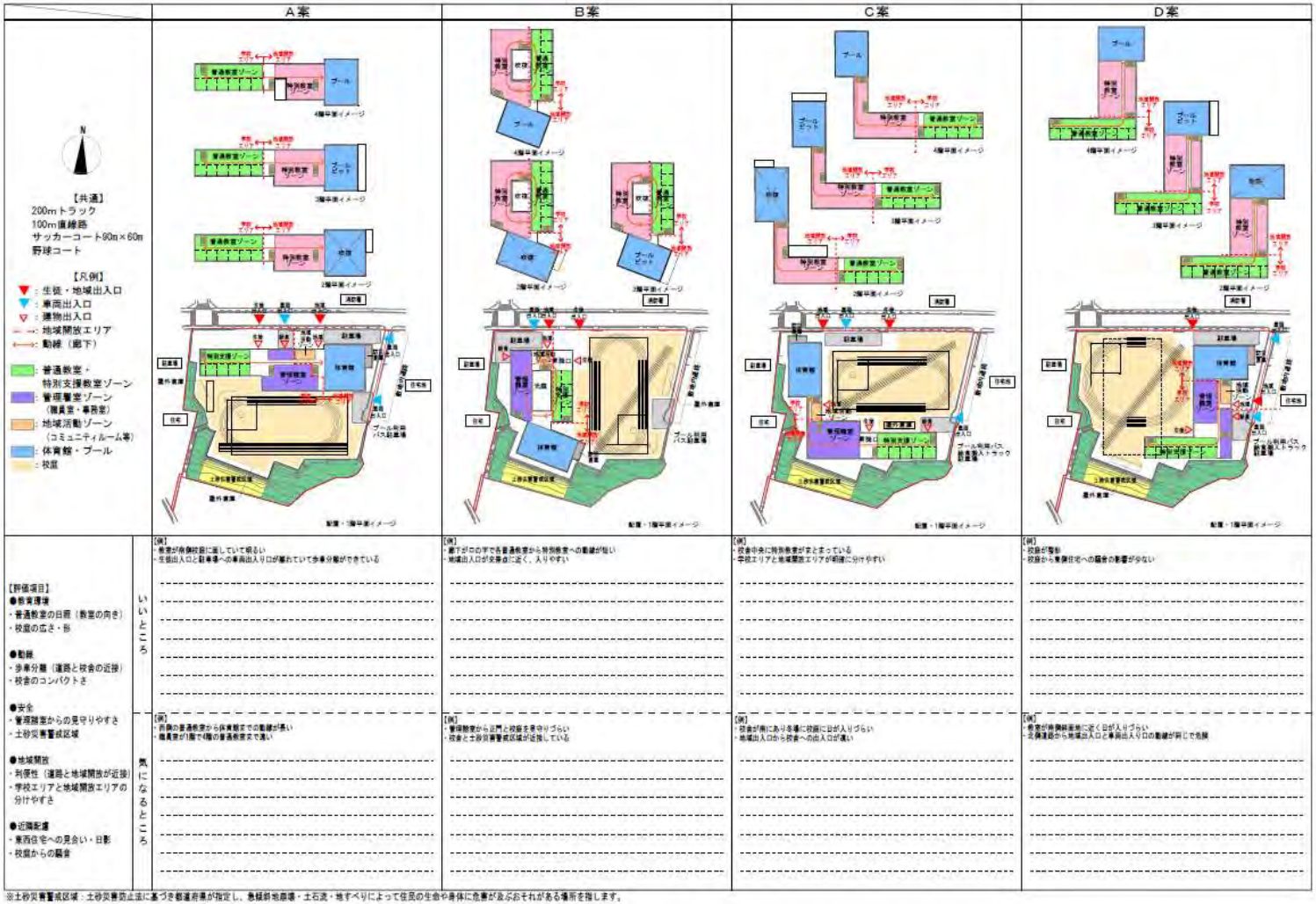


3階平面イメージ



2階平面イメージ

全体ワーク



※意見を**手元の付箋に記入**し、発言してください。

まとめ・発表

グループで話し合った意見を発表しましょう