

町三・山崎地区新たな学校づくりアンケート（速報版）

1 アンケート概要

(1)対象者

	回答方法		対象者数	回答者数
生徒	Web 回答	町田第三中学校	333 名	86 名(25.8%)
		山崎中学校	255 名	237 名(92.9%)
児童	1 年生・2 年生⇒紙回答	町田第三小学校	440 名	384 名(87.3%)
	3 年生～6 年生⇒Web 回答	本町田ひなた小学校	387 名	209 名(54.0%)
		山崎小学校	288 名	223 名(77.4%)
		七国山小学校	431 名	372 名(86.3%)
保護者	Web 回答	町田第三中学校	146 名	
		山崎中学校		
		町田第三小学校		
		本町田ひなた小学校		
		山崎小学校		
		七国山小学校		
地域	Web 回答	未就学児の保護者	57 名	
		地域住民		
		その他		
教員	Web 回答	町田第三中学校	80 名	
		山崎中学校		
		町田第三小学校		
		本町田ひなた小学校		
		山崎小学校		
		七国山小学校		

(2)設問

【児童・生徒】

質問項目	生徒	児童
(1)住んでいる場所の好きなどころ。	○	○
(2)どんな学校になってほしいか。	○	○※1
(3)お友達を作るためにできること。	○	○※2
(4)中学校の入学に関すること。	—	○※2

※1：小学3～6年生のみ

※2：小学5～6年生のみ

【生徒・保護者・地域・教員】

質問項目	生徒	在校生保護者	地域	教員
(4)中学校の入学に関すること。	○	○	○※3	—
(5)新しい学校に引き継ぎたいこと。	○	○	○※4	○

※3：未就学児保護者のみ

※4：地域住民のみ

【保護者・地域・教員】

質問項目	在校生保護者	地域	教員
(6) 新しい学校に欲しい施設や設備。	○	—	—
(6) 学校を利用する場合必要な機能。	—	○	—
(6) 改善して欲しい施設や設備。	—	—	○
(6) 授業に役立つ設備は何ですか。	—	—	○
(7) 周辺の特徴、何を紹介しますか。	○	○	○
(8) どんな大人に育てて欲しいか。	○	○	○
(9) 統合に期待する・気になること。	○	○	○

(3) 集計期間

2026 年 6 月 8 日（月）～2026 年 7 月 8 日（水）18 時

※アンケートの締め切りは 2026 年 7 月 11 日（土）0 時まで

2 アンケート結果 ※複数回答可のため、回答者数と回答数は一致しません

(1)：住んでいる場所の好きなところはなんですか。（生徒・児童対象）

カテゴリー	自然	公園	お店	人	遊び場	学校	交通	静か
回答総数	282	286	196	206	210	119	57	67
町三中	9	4	16	16	1	7	19	5
山崎中	105	28	32	45	18	8	15	16
町三小	66	77	41	59	38	14	6	11
ひなた小	21	26	24	38	23	7	7	9
山崎小	41	66	20	17	29	13	5	20
七国山小	40	85	63	31	101	70	5	6

【カテゴリーのキーワード】

- 自然：緑、森、川、畑、虫、空、鶴見川、生き物、など
- 公園：かしのみ公園、忠生公園、くじら山湧き水公園、芹ヶ谷公園、滝の沢源流公園、
本町田ひまわり児童遊園、町田中央公園、本町田遺跡公園、薬師台ぞうさん公園
- お店：スーパー、コンビニ、パン屋さん、商店街、グランベリーパーク など
- 人：近所の人、住んでいる人、見守り、あいさつ、友だちの家、など+
- 遊び場：町田G I O N スタジアム、体育館、図書館、ただON、ぐりーんハウス など
- 学校：学校、教育、先生、校庭 など
- 交通：駅が近い、バス、電車 など
- 静か：静か、落ち着いている、平和 など

(2) 新しい中学校はどんな学校になると良いですか。（生徒・児童対象）

カテゴリー	人間関係・雰囲気	施設・設備	学習環境	校則・自由度	自然・環境面	制度・仕組み	部活動・イベント
回答総数	757	338	76	100	51	80	70
町三中	50	23	7	1	1	4	4
山崎中	134	71	10	16	11	10	12
町三小	188	58	16	10	16	9	6
ひなた小	145	56	12	11	3	15	10
山崎小	118	48	17	20	2	13	26
七国山小	122	82	14	42	18	29	12

【カテゴリーのキーワード】

- 人間関係・雰囲気：楽しい、仲良し、優しい、笑顔、いじめがない、平和 など

- 施設・設備：きれい、広い、プール（室内・温水）、エレベーター、自販機 など
- 学習環境：勉強に集中できる、先生が物知り、宿題が少ない、自習室 など
- 校則・自由度：スマホの持ち込み、自転車登校、自由な校則、制服が可愛い など
- 自然・環境面：静か、自然豊か、生き物・動物がいる、災害に強い、通いやすい など
- 制度・仕組み：給食がおいしい、スクールバス通学、他学年との交流、修学旅行 など
- 部活動・イベント：部活の種類が多い、行事が多い・楽しい、校外学習 など

(3) 違う学校に通う人と仲良くなるためにできることはありますか。(生徒・児童対象)

カテゴリー	具体例
コミュニケーション	自分から積極的に声をかける、笑顔で挨拶する、自己紹介 など
合同レク・学校行事	合同イベント（スポーツ大会・お祭り）、行事の合同開催 など
遊び・部活動・授業	一緒に遊ぶ、練習試合、部活交流会、グループ学習 など
相互理解・環境づくり	優しくする、相手のことを知る、嫌なことをしない など

(4-1) 中学校へ入学することについて、不安や心配なことはありますか。(児童対象)

カテゴリー	具体例
友人関係・人間関係	友達ができるか、他校の子となじめるか、いじめがないか など
学習・成績面	勉強が難しくなる、授業についていけるか、テスト、成績 など
部活動	勉強との両立、部活の厳しさ、上下関係 など
学校生活・規則	校則の厳しさ、生活リズムの変化、中学校になじめるか など

(4-2) 中学校の入学について、いつから意識しますか。(生徒・保護者・地域対象)

頻出単語・キーワード		町三中	山崎中	その他
1 位	小学 6 年生（12 歳）	45 件	124 件	36 件
2 位	小学 5 年生（11 歳）	16 件	51 件	48 件
3 位	小学 4 年生（10 歳）	4 件	11 件	28 件
4 位	未就学児～小学校入学前	0 件	0 件	24 件
5 位	小学 3 年生（9 歳）	0 件	5 件	16 件

(5-1) 新しい中学校に引き継ぎたい行事などがありますか。(生徒・保護者・地域・教員対象)

頻出単語・キーワード		町三中	山崎中	その他
1 位	体育祭・体育大会・運動会	27 件	76 件	31 件
2 位	合唱祭・合唱コンクール	21 件	33 件	16 件
3 位	修学旅行・スキー教室	10 件	21 件	8 件

※町三中：5 つの大切（3 件）、三中 today（2 件）、三中未来塾（2 票）

山崎中：清掃ウィーク（5 件）、学習発表会（4 件）

(5-2) 新しい中学校に引き継ぎたい物などがありますか。(生徒・保護者・地域・教員対象)

カテゴリー	具体例
行事関連物品	クラス旗、トロフィー、賞状 など
学校物品	電子黒板、ICT 機器、図書室の本、楽器、冷水器 など
伝統	校歌（著名人の歌詞）、給食、制服・ジャージ、歴代写真 など
自然環境	人工芝、希望の森、花壇 など

※行事の回答が多く、物品についてはかなり意見が少ない結果となりました

(6-1) 新しい学校に欲しい施設や設備はありますか。(保護者対象)

カテゴリー		件数	キーワード
1位	学習環境	45件	自習室、図書室、ICT 設備 (Wi-fi、タブレット、PC)、実験室、ディスカッションルーム など
2位	運動施設・プール	41件	広い校庭・体育館、日陰のあるグラウンド、屋根のあるプール、屋内プール など
3位	空調・衛生設備	33件	エアコン、室内・温水プール、冷水機、トイレのウォシュレット など
4位	心理的ケア・居場所	28件	落ち着ける個室 (クールダウンなど)、サポートルーム など
5位	通学・安全・防犯	23件	スクールバス、防犯カメラ・セキュリティ対策、駐輪場、駐車場、避難施設、施設の耐震化 など
6位	放課後支援・地域連携	17件	放課後の学習スペース、アフタースクール、地域住民との交流スペース、コミュニティ施設 など
7位	自然空間	7件	森、緑地、屋上菜園 など
8位	購買関連	3件	食堂、売店 など

(6-2) どのような施設や設備があると学校を利用しますか。(地域対象)

まとめ	具体例
活動できるスペース	音楽・勉強等の活動場所、集会所、ミーティングルーム など
運動施設	温水プール、体育館、人工芝の校庭、トレーニングルーム など
学習施設	図書館、学習室 など
その他	防災拠点、カフェ、コンビニ、給食食堂、キャンプ場 など

(6-3) 学校の施設や設備で改善して欲しい点はありますか。(教員対象)

カテゴリー		件数	具体例
1位	老朽化対策	16件	雨漏り、ひび割れ、水回り など
2位	ICT 環境の整備	14件	Wi-fi の弱さ、充電設備不足 など
3位	バリアフリー化	8件	エレベーターの設置 など
4位	空調設備	5件	エアコンの効き、一部教室の未設置 など
5位	校庭・体育施設	5件	芝生の管理、水はけ、広さの確保 など

(6-4) どのような施設や設備があれば授業に役立つと思いますか。(教員対象)

カテゴリー	具体例
最新の ICT 設備	電子黒板、校内全域で安定した Wi-Fi、プロジェクター
多目的スペース	クールダウンできる部屋、少人数で集まれる部屋、ランチルーム
基本設備	エレベーター、混合水栓、ウォシュレット、広いロッカー
その他	自習室、スクールバス、屋内プール

(7) 近隣の特色を紹介する際に何を紹介しますか。(保護者・地域・教員対象)

カテゴリー		件数	具体例
1位	自然・公園	144件	自然豊か、緑が多い、忠生公園、薬師池公園 など
2位	利便性・施設	62件	子育て支援の充実、児童館が多い など
3位	子育て・教育	31件	バス便の多さ、新しい道路、特定のお店 など
4位	スポーツ・文化	18件	町田 G I O N スタジアム、菅原神社 など
5位	地域・コミュニティ	12件	団地・商店街のつながり、夏祭り、花火大会 など

(8) どんな大人に育って欲しいですか。(保護者・地域・教員対象)

カテゴリー	件数	具体例
思いやり・他者尊重	92 件	相手の立場に立つ、多様な個性の尊重、困っている人への声掛け など
主体性・自律・思考力	85 件	自分で考えて動く力、周りに流されず意見を主張する、様々な問いに対して自分なりの答えを持つ など
社会性・規範意識・マナー	58 件	誰にでも元気に挨拶する、敬語や礼儀を身につける、TPOに応じた行動をする など
強さ・たくましさ・挑戦心	42 件	失敗を恐れず挑戦する、目標に向かって努力する、心身の逞しくなる など
自己肯定感・自己実現	34 件	自分のいいところを見つける、努力の過程も大事にする、他人と比較しない など
地域愛・社会貢献	18 件	地域を大切にする、人の役に立つ喜びを理解する、積極的に社会貢献する など
学習・知性・グローバル	14 件	基礎学力と学習習慣の定着、必要な情報を選択して活用する、異文化理解と対話力 など

(9) 中学校の統合で期待すること不安に思うこと。(保護者・地域・教員対象)

① 通学距離・通学方法に関する懸念

- (期待) スクールバスや自転車通学ができるようになり、通学が楽になること
- (期待) 街灯が増えたり歩道が拡張したりすることによって、安全性が向上すること
- (不安) 歩く距離が長くなり、夏場の熱中症リスクが高まること
- (不安) 交通量の多い道路や人通りの少ない道の通学で、事故や犯罪リスクが増えること

② 人間関係・学校生活に関する懸念

- (期待) 生徒数が増えることで、人間関係が広がること
- (期待) 部活動の人数が確保され部活の選択肢が増えること
- (不安) 人間関係が変わることへの不安、いじめや孤立の発生すること
- (不安) 人数が増えることにより生徒一人一人へ気が回らなくなること

③ 教育の質・指導体制に関する懸念

- (期待) 人数が増えることで学習意欲が向上し、教育レベルが維持・強化されること
- (期待) ICT 設備の充実など最新の教育環境が整うこと
- (不安) 内申点の評価基準が変わり受験に不利になること
- (不安) 教職員の業務負担が増え、生徒指導や相談対応の質が低下すること

④ 費用・ハード面に関する懸念

- (期待) 新しく清潔な校舎や広い校庭が利用できること
- (期待) 学校跡地が地域の避難所や子どもたちの新たな遊び場として活用されること
- (不安) 制服や体操服などを新調することによる家庭の経済的負担が増加すること
- (不安) 工程が狭くなったり教室が狭くなったり現在の校舎より利便性が低下すること

⑤ 統合そのものに関する懸念

- (期待) 統合を機に地域住民の交流が深まり、新しいシンボルとして学校が機能すること
- (期待) 少子化に合わせた学校運営により、教育予算が適切に配分されること
- (不安) 母校の名前や伝統が失われ、地域とのきずなが希薄になること
- (不安) 保護者や地域住民の意見が十分に反映されないまま計画が進んでいくこと