

第2回

「荷物らくらく登校」の試行

アンケート結果及び教員報告結果

2024年6月

町田市教育委員会

第1章 調査の概要

1 調査の目的

第1回荷物らくらく登校の結果を踏まえ、通学時におけるカバンの選択制の周知、置き勉の徹底及び宿題におけるChromebookの積極的な活用並びに本試行に伴う効果の検証及び課題の抽出を行うこと。

2 本試行の概要

(1) 試行内容

①ランドセル以外のカバンでの通学の推奨

通学カバンの選択制を周知するため、ランドセル以外のカバン（リュックやショルダーバッグ等、通学時に両手がふさがらないカバン）での通学を推奨します。

②「置き勉」の徹底

置き勉の全校統一的なルール設定を見据え、試行期間中の児童の持ち物は、原則として、**「Chromebook」・「必需品（筆箱等）[※]」・「水筒」の3点のみ**とします。

※必需品（筆箱等）に含まれる学用品は、筆箱、連絡袋、給食袋（ナフキンなど）、上履き、体育着などです。なお、自宅の鍵や常備薬等の持ち物については、保護者の判断に委ねます。

③宿題におけるChromebookの積極的な活用

試行期間中の宿題の課し方は、原則として、教科書やドリルを用いず、Chromebookを活用することとします。ただし、1～2年生の宿題については、各校長の判断に委ねます。

(2) 試行対象校等

対象校	対象学年	試行期間
町田第三小学校	1～6年生	2024年2月19日（月）～3月1日（金）
本町田東小学校	1～6年生	
本町田小学校	1～6年生	

3 調査方法

(1) アンケート

調査種別	調査対象	調査方法	調査実施期間
児童	町田第三小学校の1年生から6年生 本町田東小学校の1年生から6年生 本町田小学校の1年生から6年生	Webアンケートによる調査を実施	2024年3月1日 ～3月15日
保護者	町田第三小学校の保護者 本町田東小学校の保護者 本町田小学校の保護者		
教員	町田第三小学校の教員 本町田東小学校の教員 本町田小学校の教員		

(2) 実施報告

調査対象		調査方法	調査実施期間
町田第三小学校	管理職及び1年生から6年生の学級担任	学校長から説明後、Web 報告による調査を実施	2024年3月1日 ～3月15日
本町田東小学校	管理職及び1年生から6年生の学級担任		
本町田小学校	管理職及び1年生から6年生の学級担任		

3 回答数・報告数

(1) アンケート回答数

調査種別		対象児童数	回答数	計
児童 (2024/2/1 時点)	町田第三小学校	433	345	528
	本町田東小学校	202	155	
	本町田小学校	437	28	
保護者	町田第三小学校		82	227
	本町田東小学校		45	
	本町田小学校		100	
教員	町田第三小学校		19	57
	本町田東小学校		14	
	本町田小学校		24	

※Web アンケートで回答者の種別を選択する際に、保護者が児童を選択した可能性や、同じ方が何度も回答した可能性があります。教員は、アンケート兼実施報告として回答しているため、アンケート回答数には、下記の報告数が含まれます。

(2) 報告数

区分	実施学級数		報告数		
	通常の学級	特別支援学級	管理職	通常の学級	特別支援学級
町田第三小学校	15学級		2	15	
本町田東小学校	8学級		1	8	
本町田小学校	12学級	9学級	2	12	10
合計	44学級			50	

※特別支援学級は、実施学級数 = 報告書数ではありません。

報告書の見方

- (1) 調査結果について、構成比を表すグラフまたは集計表の場合、小数点第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記しています。したがって、数値の合計が100.0パーセントにならない場合があります。
- (2) 本文やグラフ・数表の選択肢の表記は、場合により語句を簡略化しています。
- (3) グラフ・数表の回答数及び割合は、各設問における「未入力」を除いた回答数としています。
- (4) 自由記述の回答は、入力された内容をそのまま掲載しています。

第2章 アンケート回答

※本章では、児童・保護者の意識を対比するために、共通した設問については、結果をまとめて掲載しています。

記述式の具体的な回答は、「第4章 自由記述回答」に掲載しています。

1 通学カバンに関すること（児童・保護者）

設問1-1：荷物らくらく登校の期間中、通学カバンとしてどちらを多く使いましたか。 (児童・保護者)								
(1) 児童		(2) 保護者		【まとめ】				
ランドセル	277	52.5%	ランドセル	84	37.0%	ランドセル	361	47.8%
リュック	251	47.5%	リュック	143	63.0%	リュック	394	52.2%
計	528	100%	計	227	100%	計	755	100%
【まとめ】								
「ランドセル」の回答割合は児童が52.5%、保護者が37.0%、「リュック」の回答割合は児童が47.5%、保護者が63.0%であり、児童と保護者で過半数を占める回答が異なった。								

設問1-2：ランドセルまたはリュック（設問1-1で選択した方）を多く使った理由を教えてください。（児童・保護者）				
(1) 児童（記述式）回答数 420				
①ランドセルを多く使った理由			②リュックを多く使った理由	
入替が面倒・大変	63	【その他の回答抜粋】 友だちと同じにしたかったから リュックがないから	使いやすい・軽い・楽	167
使いやすい・軽い・楽	37		らくらく登校だから	15
安全・安心	25		その他	12
いつもどおりがいい	23		理由はない	3
せっかく買ったから	14		計	197
ランドセルがいい	12			
忘れ物	10			
その他	27			
理由はない	12			
計	223			
(2) 保護者（記述式）回答数 203				
①ランドセルを多く使った理由			②リュックを多く使った理由	
使いやすい・軽い・楽	13	【その他の回答抜粋】 周りがランドセルの方が多かったから 良い通学カバンが他に無かったから	使いやすい・軽い・楽	88
入替が面倒・大変	10		らくらく登校だから	27
いつもどおりがいい	10		子どもの希望	6
子どもの希望	6		その他	13
ランドセルがいい	5		理由はない	9
安心・安全	4		計	143
せっかく買ったから	3			
理由はない	3			
その他	6			
計	60			
【まとめ】				
ランドセルを多く使った理由は、児童、保護者ともに「入替が面倒・大変」、「使いやすい・軽い・楽」が多い。 リュックを多く使った理由は、児童、保護者ともに「使いやすい・軽い・楽」が最も多い。				

設問 1 - 3 : 通学カバンについてご意見がありましたら教えてください。(児童・保護者)

(1) 児童 (記述式) 回答数 165

ランドセルがいい	33
カバンがいい	28
選択制がいい	9
その他	17
意見なし	78
計	165

【その他の回答抜粋】

てぶらがいい、一回何も持たないで登校したい
 ファイルが折れちゃったり、給食ナフキンをつけるところがないのは、困りました。
 またやって欲しい、らくらく登校を増やしてほしい
 安全面ではランドセルのほうがいいけどリュックのほうが軽いから安全なカバンなどを指定してほしい

(2) 保護者 (記述式) 回答数 227

選択制がいい	41
ランドセルがいい	38
カバンがいい	27
その他	20
意見なし	101
計	227

【その他の回答抜粋】

軽いに越した事はないが、リュックでも中身が多いとある程度の重さが出る。カバン云々よりも中身の量の問題なのではないかと思う。
 カバンではなく、中身が問題です。クロムブックが重い。もっと軽量のタブレット PC に変えることを考えるべき。

【まとめ】

児童は「カバンがいい」の回答が多いのに対し、保護者は「選択制がいい」の回答が多い。
 児童、保護者ともに「ランドセルがいい」の回答が多い。

2 置き勉に関すること

設問 2 - 1 : 荷物らくらく登校の期間中、毎日持ち帰ったものは何ですか。(児童・保護者)

(1) 児童 (複数選択・記述式)
 回答数 1922

筆箱	470
連絡帳・連絡袋	446
宿題で使うもの	421
給食袋	374
宿題で使わないもの	88
クロムブック	48
水筒	16
プリント	11
自由帳	9
本	8
下敷き	3
マスク	1
ティッシュ	1
ハンカチ	1
その他	25
計	1922

(2) 保護者 (複数選択・記述式)
 回答数 850

筆箱	212
連絡帳・連絡袋	200
給食袋	200
宿題で使うもの	133
クロムブック	51
宿題で使わないもの	28
水筒	12
プリント	9
マスク	1
ティッシュ	1
ハンカチ	1
その他	2
計	850

【まとめ】

児童・保護者ともに「筆箱」、「連絡帳・連絡袋」の回答が最も多い。
 宿題における Chromebook の積極的な活用を本試行のルールとしたが、回答数は少ない。

設問 2 - 2 : 荷物らくらく登校の期間中、週末に持ち帰ったものは何ですか。(児童・保護者)

(1) 児童 (複数選択・記述式)

回答数 3063

筆箱	468
体育着	449
連絡帳・連絡袋	440
上履き	437
宿題で使うもの	403
給食袋	387
給食の白衣	214
クロームブック	117
宿題で使わないもの	89
水筒	11
プリント	9
本	6
自由帳	6
下敷き	1
マスク	1
ティッシュ	1
ハンカチ	1
その他	23
計	3063

(2) 保護者 (複数選択・記述式)

回答数 1327

筆箱	201
給食袋	199
体育着	199
上履き	192
連絡帳・連絡袋	186
宿題で使うもの	122
給食の白衣	98
クロームブック	76
宿題で使わないもの	27
水筒	10
プリント	7
本	5
ハンカチ	1
ティッシュ	1
鍵盤ハーモニカ	1
その他	2
計	1327

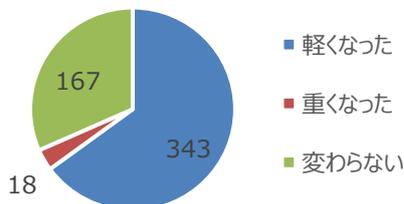
【まとめ】

児童、保護者ともに「筆箱」の回答が最も多い。

設問 2 - 3 : 期間中、いつも (期間外) と比べて、荷物は軽くなりましたか。(児童・保護者)

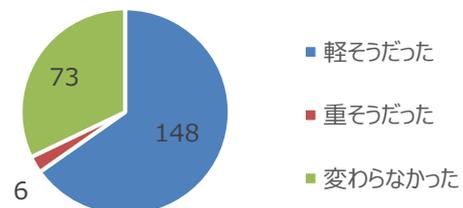
(1) 児童

軽くなった	343	65.0%
重くなった	18	3.4%
変わらない	167	31.6%
計	528	100%



(2) 保護者

軽そうだった	148	65.2%
重そうだった	6	2.6%
変わらなかった	73	32.2%
計	227	100%



【まとめ】

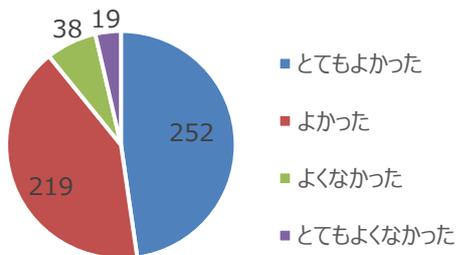
児童、保護者ともに「軽くなった」、「軽そうだった」の回答が 65%であった。

設問 2 - 4 : 持ち帰る荷物を限定した今回の「荷物らくらく登校」は良かったですか。

(児童・保護者)

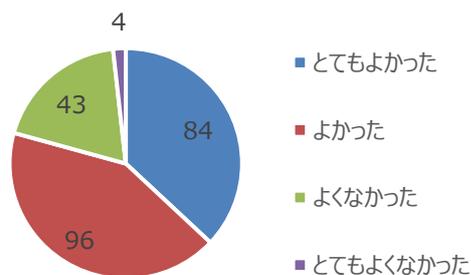
(1) 児童

とてもよかった	252	47.7%
よかった	219	41.5%
よくなかった	38	7.2%
とてもよくなかった	19	3.6%
計	528	100%



(2) 保護者

とてもよかった	84	37.0%
よかった	96	42.3%
よくなかった	43	18.9%
とてもよくなかった	4	1.8%
計	227	100%



【まとめ】

児童は「とてもよかった」、「よかった」の回答が 89.2%であった。

保護者は「とてもよかった」、「よかった」の回答が 79.3%であった。

設問 2 - 5 : 設問 2 - 4 で回答した理由を教えてください。(児童・保護者)

(1) 児童 (記述式) 回答数 508

①とてもよかった

軽かったから	73
楽だったから	15
良かった・楽しかった	11
クロームブック	11
その他	19
なし	115
計	244

【その他の回答抜粋】

リュックでくるのが新鮮だったから。

ずっとつけてほしい

②よかった

軽かったから	56
楽だったから	18
良かった・楽しかった	18
変わらない	8
クロームブック	5
その他	19
なし	95
計	219

【その他の回答抜粋】

でもランドセルのほうがパソコンを持って帰りやすいから

ときどきだったらいい

③よくなかった

変わらなかったから	12
重かったから	4
面倒	1
その他	14
なし	7
計	31

【その他の回答抜粋】

忘れることがあるから

急にリュックに変えたから感触がばぐる

④とてもよくなかった

変わらなかったから	3
重かったから	2
面倒	2
その他	7
なし	5
計	14

【その他の回答抜粋】

不便だった

予習、復習ができない

(2) 保護者（記述式）回答数 227

①とてもよかった

軽そうだったから	32
楽そうだったから	8
良かった	5
クロームブック	2
その他	15
なし	22
計	84

【その他の回答抜粋】

学校の準備もスムーズにできた
水筒や週末の荷物もリュックに入れることができ両手が空
き、安全だった。

②よかった

軽そうだったから	22
楽そうだったから	10
クロームブック	8
変わらない	8
良かった	7
その他	11
なし	30
計	96

【その他の回答抜粋】

児童本人が使いたいバックを選べたから
必要な物しか持ち歩かないため、目的を持って荷物の選択
が出来る。

③よくなかった

変わらない	10
クロームブック	9
ランドセル	6
宿題・自宅学習	3
忘れ物	3
その他	10
なし	2
計	43

【その他の回答抜粋】

何がらくらくなのかよくわからない。荷物が少なくてらくらくな
ら、ランドセルも同じでは？
持って帰らなくていい物なのか、置き忘れてきてしまった物な
のか区別がつかなかった。宿題で必要なものまで置いてきて
しまったことがあった。

④とてもよくなかった

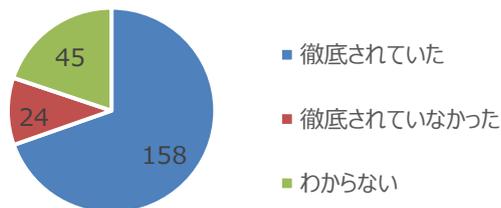
ランドセル	2
宿題・自宅学習	1
なし	1
計	4

【まとめ】

「とてもよかった」、「よかった」と回答した児童、保護者ともに、「軽かった」、「楽だった」の回答が多い。
「よくなかった」、「とてもよくなかった」と回答した児童、保護者ともに、「変わらない」の回答が多い。

設問 2 - 6 : 荷物らくらく登校の期間中、お子さんの置き勉は徹底されていたと思いますか。
(保護者)

徹底されていた	158	69.6%
徹底されていなかった	24	10.6%
わからない	45	19.8%
計	227	100%

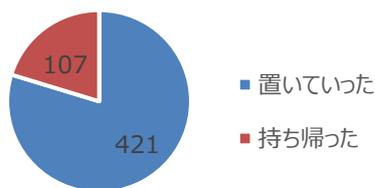


【まとめ】

「徹底されていた」の回答が 69.6% だった。

設問 2 - 7 : 荷物らくらく登校の期間中、先生に置いていくように言われた荷物を、家に持ち帰りま
したか。家に持ち帰りた理由を教えてください。(児童)

置いていった	421	79.7%
持ち帰った	107	20.3%
計	528	100%



【持ち帰った理由抜粋】

上履きや体育着はきたないから
テスト間際だったから予習してきたかった
家で復習をするから
宿題をしている時に分からないことがあったら調べる時あるか
なと思って。
筆箱持ってかないと鉛筆削れないから
自由帳を持ち帰った。お母さんに描いたものを見せたかった
から

【まとめ】

「置いていった」の回答が 79.7% であり、予習や復習などのために家で使うからという理由が多い。

設問 2 - 8 : 置き勉と言われた荷物を、お子さんは持ち帰っていますか。持ち帰っている場合のみ、そ
の理由を教えてください。(保護者)

(記述式) 回答数 32

習慣	8
予習・復習のため	4
宿題	3
その他	17
計	32

【その他の回答抜粋】

荷物の整理整頓が苦手なので、必要のないものも、しばし
ば持ち帰って来ってしまう。
必要な物、必要で無い物、分けるのが面倒だったそうです。
置いて帰るのが心配

【まとめ】

習慣で持ち帰ってきた、予習・復習や宿題で必要なので持ち帰って来たという回答が多い。

設問 2 – 9 : 置き勉強について、ご意見がありましたら教えてください。(児童・保護者)

(1) 児童 (記述式) 回答数 93

軽かった	25
よかった	24
今後も続けたい	13
楽だった	12
変わらない	2
その他	16
計	92

【その他の回答抜粋】

間違えて宿題を学校に忘れた
突然休んだりすることになったときなどに教科書類がないと
困る。
たまに教科書を見る宿題が出ると持ち帰り忘れて困る。

【まとめ】

児童は「軽かった」、「よかった」という回答が多い。
保護者は「今後も置き勉強を続けてほしい」という回答が多い。

(2) 保護者 (記述式) 回答数 64

今後も続けたい	39
軽そうだった	5
よかった	4
その他	16
計	64

【その他の回答抜粋】

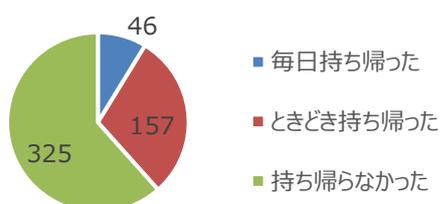
宿題があると、教科書が必要な場合もあるので置き勉強は良く
ない時もある。
置いてきちゃいけないものも置いてきてしまいます
予習や復習がうまく出来ないのではないかと心配。

3 Chromebook に関すること

設問 3 – 1 : 荷物らくらく登校の期間中、Chromebook を持ち帰りましたか。(児童・保護者)

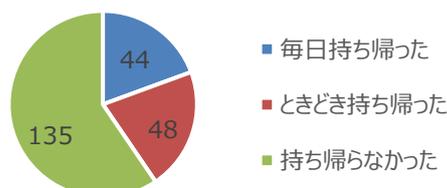
(1) 児童

毎日持ち帰った	46	8.7%
ときどき持ち帰った	157	29.7%
持ち帰らなかった	325	61.6%
計	528	100%



(2) 保護者

毎日持ち帰った	44	19.4%
ときどき持ち帰った	48	21.1%
持ち帰らなかった	135	59.5%
計	227	100%



【まとめ】

「持ち帰らなかった」の回答が、児童は 61.6%、保護者は 59.5%だった。
宿題における Chromebook の積極的な活用を本試行のルールとしたが、「持ち帰らなかった」の回答が多い。

設問3-2：荷物らくらく登校の期間中、自宅で Chromebook をどのように使いましたか。
(持ち帰ったと回答した児童・保護者)

(1) 児童 (複数選択・記述式)
回答数 261

ナビマで宿題	135
調べ学習	33
連絡帳の確認	19
教科の宿題	16
その他	26
使わなかった	32
計	261

【その他の回答抜粋】

スキ-教室動画視聴
個別学習の宿題に持って帰った

(2) 保護者 (複数選択・記述式)
回答数 117

ナビマで宿題	75
教科の宿題	12
連絡帳の確認	10
調べ学習	7
その他	6
使わなかった	7
計	117

【その他の回答抜粋】

教科書を撮影し、音読
今までの出来ていなかった課題の復習

【まとめ】

児童、保護者ともに「ナビマで宿題」が最も多い。

設問3-3：Chromebook を活用した宿題は良かったですか。
(持ち帰ったと回答した児童・保護者)

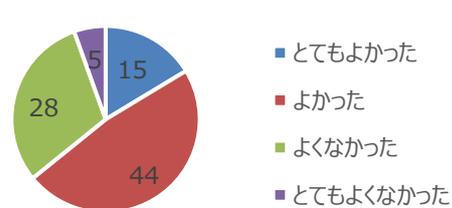
(1) 児童

とてもよかった	37	18.2%
よかった	104	51.2%
よくなかった	32	15.8%
とてもよくなかった	30	14.8%
計	203	100%



(2) 保護者

とてもよかった	15	16.3%
よかった	44	47.8%
よくなかった	28	30.4%
とてもよくなかった	5	5.4%
計	92	100%



【まとめ】

児童は「とてもよかった」、「よかった」の回答が 69.4%だった。
保護者は「とてもよかった」、「よかった」の回答が 64.1%だった。

設問 3 - 4 : 設問 3 - 3 で回答した理由を教えてください。

(持ち帰ったと回答した児童・保護者)

(1) 児童 (記述式) 回答数 112

①とてもよかった

楽しいから	4
勉強しやすいから	3
ナビマを使えるから	2
楽だから	1
その他	4
なし	2
計	16

【その他の回答抜粋】

クロムはおもいけど鉛筆を使わなくていいからデジタルより紙のほうがいいから
お家で復習ができてよかった

②よかった

楽だから	16
勉強しやすいから	13
楽しいから	7
ナビマを使えるから	4
その他	21
なし	5
計	50

【その他の回答抜粋】

クロムは忘れないから
クロムブックは紙ではないのでなくにくいところが良かった。

③よくなかった

重いから	7
使いにくいから	7
その他	9
なし	2
計	25

【その他の回答抜粋】

ナビマの宿題が多すぎるから
ちょっとめんどくさいところがあったから

④とてもよくなかった

重いから	2
使いにくいから	8
その他	11
計	21

【その他の回答抜粋】

ナビマが嫌いだから
学習していないから

(2) 保護者 (記述式) 回答数 60

①とてもよかった

勉強しやすそうだから	6
その他	5
計	11

【その他の回答抜粋】

自ら進んで宿題をするやる気が見られた
PC の操作に慣れ、抵抗なく使えそうだから

②よかった

勉強しやすそうだから	2
楽しそうだから	2
使いにくそうだから	1
その他	14
計	19

【その他の回答抜粋】

PC を使用することはこれから常になっていくので、触れて使える機会を作ることは大事だと思うから。
家で学習するものが何であれ内容に不足がなければよいと思う

③よくなかった

重そうだから	11
使いにくそうだから	5
その他	10
計	26

【その他の回答抜粋】

ナビマ自体反対なので。
姉でクロムブックの宿題が出たが、宿題以外の事もやっていて、長時間パソコンに向き合う時間が長いと思う。
書くことで勉強し、覚えてほしい。

④とてもよくなかった

使いにくそうだから	4
計	4

【まとめ】

「とてもよかった」、「よかった」と回答した児童、保護者ともに、「楽だから」、「楽しいから」、「勉強しやすいから」という回答が多い。

「とてもよくなかった」、「よくなかった」と回答した児童、保護者ともに、「使いにくいから」、「重いから」という回答が多い。

設問 3 - 5 : 自宅で Chromebook を使うとき、何ができたら良いですか。(児童)

(複数選択・記述式) 回答数 610

文字入力の練習	242
プログラミング	225
動画作成	127
その他	16
計	610

【その他の回答抜粋】

スライド作り
動画をみれるアプリ

【まとめ】

「文字入力」、「プログラミング」の回答が多い。

設問 3 - 6 : Chromebook のクラスルームやナビマの機能 (連絡帳確認や宿題を行うこと) を、自宅のパソコンで代用できる場合、お子さんに Chromebook を持ち帰らせずに、自宅のパソコンを使わせたいですか。(保護者)

(選択式) 回答数 134

クロームブックを持ち帰らせたい	82
自宅のパソコンを使わせたい	40
その他	12
計	134

【その他の回答抜粋】

もっと軽いものに変えて欲しい。(ipad など)
家にパソコンが無いのでタブレットかスマホにして欲しいです。
自宅のパソコンを使わせたいがパソコンによって操作方法が異なる為、少し不安が残る。

【まとめ】

「クロームブックを持ち帰らせたい」の回答が最も多い。

設問 3 - 7 : Chromebook について、ご意見がありましたら教えてください。(児童・保護者)

(1) 児童 (記述式) 回答数 60

重い	14
機能を増やしてほしい	8
便利	7
使いにくい	7
楽しい	4
その他	20
計	60

【その他の回答抜粋】

ナビマをなくして紙にしてほしい
もうすこしブロックするのを減らしてほしい

(2) 保護者 (記述式) 回答数 29

重い	11
使い続けてほしい	3
使いにくい	1
その他	14
計	29

【その他の回答抜粋】

今回漢字練習の宿題は出されてなかったが、漢字の練習は紙に書くのが一番良いと思う。
宿題出すのは良いがどこまで課題があるのか親はわかりかねる

【まとめ】

児童、保護者ともに「重い」という回答が多い。

4 学用品に関すること

設問 4—1：学用品について、学校備品化※を進めた方が良いと思うものを以下から2つまで選択してください。（保護者）

※学校がまとめて購入したものを児童が使用すること。保護者の費用負担あり。

（例：給食の白衣、そろばんなど。）

- 道具箱セット（クレパス・クーピー・色鉛筆・のり・セロハンテープ・ハサミ）
- 算数セット（算数ブロック・おはじき・計算カード・時計の読み方）
- 書道セット（筆・墨汁・固形墨・硯・文鎮・下敷き）
- 絵の具セット（筆・絵の具・パレット・バケツ）
- 音楽セット（鍵盤ハーモニカ・リコーダー）
- 彫刻刀
- 裁縫セット（針・糸・ハサミ・メジャー・糸通し）

（複数選択・記述式）回答数 410 【その他の回答抜粋】

算数セット	136
彫刻刀	90
道具箱セット	52
書道セット	51
絵の具セット	37
裁縫セット	20
音楽セット	16
その他	8
計	410

必要な物だけ買えば良いと思う

まともに見えるえんぴつ削りをきちんとクラスに置く。

なわとび

【まとめ】

「算数セット」の回答が最も多く、「音楽セット」以外は回答が多い。

設問 4—2：以下の例に挙げている学用品のリサイクル品について、活用したいと思いますか？

（保護者）

（例）ランドセル・体育着・水着・上履き・道具箱セット・算数セット・書道セット・絵の具セット・音楽道具・彫刻刀・裁縫セット

活用したい	140	61.7%
活用したくない	87	38.3%
計	227	100%



【まとめ】

「活用したい」の回答が61.7%だった。

設問 4－3：4－2 の例に挙げている学用品のリサイクル品について、活用したいものを選択してください。（活用したいと回答した保護者）

（複数選択式）回答数 622

【まとめ】

彫刻刀	117
算数セット	110
書道セット	81
絵の具セット	68
裁縫セット	65
道具箱セット	53
体育着	40
ランドセル	31
音楽道具	27
上履き	17
水着	13
計	622

「彫刻刀」、「算数セット」の回答が多い。

設問 4－4：学用品のリサイクル品について、活用したくないと回答した理由を教えてください。（活用したくないと回答した保護者）

（記述式）回答数 4

【回答抜粋】

衛生的に不安

体操着や水着などは肌に接触するものなのであまり使いたくない。

設問 4－5：学用品について、ご意見がありましたら教えてください。（保護者）

（記述式）回答数 28

【回答抜粋】

小学生でしか使わないものや 1 年生の間しか使わない物はリサイクルでいいと思う

口をつけたり肌に密着するものはリサイクルを使用させたくない

学期末に全て持ち帰るのが大変

第3章 実施報告回答

※本章では、管理職と学級担任を対象とした調査結果を基礎として、全教員を対象としたアンケート兼実施報告の集計結果を掲載しています。

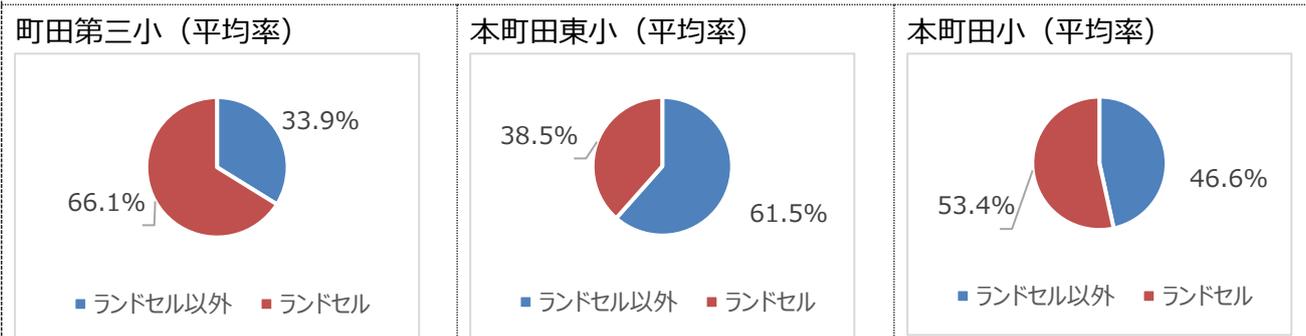
1 ランドセル以外のカバンで登校した人数・率（学級担任）

設問1：ランドセル以外のカバンで登校した児童の人数を教えてください。

(1) ランドセル以外のカバンで登校した人数・率

学校名	対象児童数	ランドセル以外のカバンで登校した人数・率									平均
		2/19(月)	2/20(火)	2/21(水)	2/22(木)	2/26(月)	2/27(火)	2/28(水)	2/29(木)	3/1(金)	
町田第三小	433	130	138	152	154	146	167	149	145	139	146.67
		30.0%	31.9%	35.1%	35.6%	33.7%	38.6%	34.4%	33.5%	32.1%	33.9%
本町田東小	202	114	120	127	126	122	128	126	127	128	124.22
		56.4%	59.4%	62.9%	62.4%	60.4%	63.4%	62.4%	62.9%	63.4%	61.5%
本町田小	437	188	243	210	206	194	200	194	198	199	203.56
		43.0%	55.6%	48.1%	47.1%	44.4%	45.8%	44.4%	45.3%	45.5%	46.6%

※対象児童数は、2024年2月1日時点



【まとめ】

3校共通して、初日のランドセル以外のカバン率が最も低く、翌日は上昇している。（前回よりランドセル多い）町三小はランドセルの平均率が高く、本町田東小はランドセル以外の平均率が高い。

2 通学カバンに関すること（管理職・学級担任）

設問2-1：期間中、通学カバンに関して保護者や教員から挙げた質問や意見があれば教えてください。（管理職）

- 教職員は協力的。特になし。保護者とは特に話せていない。
- 児童が自分の使い慣れたバッグで嬉しそうに登校している様子が見られた。その一方で、ランドセルがやっぱりいい、ランドセルの良さを改めて実感した、等の声も少数だが聞かれた。
- 2回目の試行ということもあり、事前に前回の持ち物についての懸念事項を踏まえて周知できた（防犯ブザーの付け替え等）ので、保護者や児童からの質問はほとんどなかった。

設問 2 - 2 : 期間中、通学カバンの選択制に関して、児童の様子で気が付いたことを教えてください。(学級担任)

- ランドセルを利用する児童が意外と多い。
- リュックサックがパンパンになっている児童が多くいる。
- 朝の支度が早くなった
- 忘れ物が増えた
- キーホルダーなど、学校には持って来てはいけないものを持ってきてしまう児童がいた
- 4月から中学校に進学する6年生には、全く意味のない試行であった。
- 5年生ということもあり、長く使ったランドセルを使う児童もいる
- クラスの半数がリュックサックを選択していた。
- プリントがぐちゃぐちゃになりやすい。最初の方は、ランチョンマット忘れが増えた。
- ランドセルから移し替えるのが面倒でランドセルのままにしている児童が多くいた。
- ランドセルに入れたままの状態からリュックに変わると忘れ物をする児童が複数いた。(ドリルや筆箱など)
- ランドセルの方が多く、リュックより楽だという声があった。
- ランドセルを選択する児童のほうが多かった。
- ランドセル以外で登校した子は、やはり楽な様子だった。
- ランドセル以外で登校した児童は、第1回と同じ児童だった。
- リュックが小さくて荷物が入りきれない児童がいた。最終日にどちらがいいかきいたが、慣れているということもあるだろうが一人以外はランドセルがいいと答えた。
- リュックが小さすぎて、荷物を入れるのが大変そうでした。ランドセルの方が荷物が入る気がする。好きな柄のリュックでうきうきしていた。
- リュックでの登校が軽くて嬉しそうでした。
- リュックで登校する児童が増えた。
- リュックのほうが軽そうだった
- 期間中、変わることなくきまった児童がリュックで登校していた。
- 期間中にランドセルから通学カバンに変えると家の鍵の入れ替えを忘れてしまうため、ランドセルのまま登校する児童がいました。
- 軽い〜！と話していた
- 結局ランドセルで登校していた。ランドセルはすぐに経たらないので、荷物は入れやすそうだった。
- 思っていたより、ランドセルで登校する児童が多かった。
- 思っていたよりランドセル登校をしていた数が多かったので、驚きました。
- 支度が早い。
- 児童は、ランドセルが好き。
- 児童は「軽くてらくだ」と話していた。
- 初日の2月19日(月)はランドセル登校の児童が多かったので、「リュックでもいいんだよ」と話したら、「体育着などの荷物が多いからお母さんがランドセルにした」と話す子が多かった。
- 特別支援級の場合ランドセルにこだわりのある児童がおり、変えることができなかったという話もあった。また登校時の危険も考えてランドセルのまま登校させるとのお話もあった。
- 防犯ブザーのない子がいました。

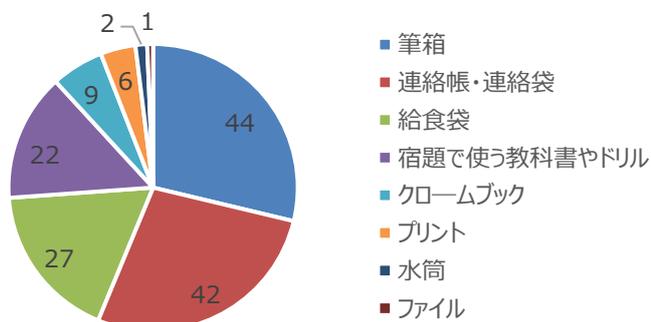
3 置き勉強に関して（管理職・学級担任）

設問 3—1：期間中、**毎日**持ち帰るように指示したものは何ですか。また、**週末**に持ち帰るように指示したものは何ですか。（学級担任）

（1）全体集計

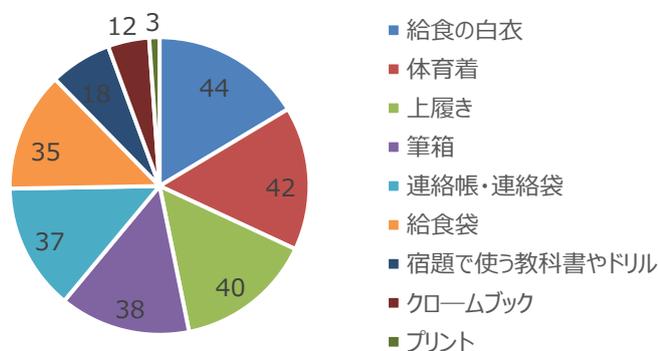
毎日

筆箱	44
連絡帳・連絡袋	42
給食袋	27
宿題で使う教科書やドリル	22
クロームブック	9
プリント	6
水筒	2
ファイル	1



週末

給食の白衣	44
体育着	42
上履き	40
筆箱	38
連絡帳・連絡袋	37
給食袋	35
宿題で使う教科書やドリル	18
クロームブック	12
プリント	3



【まとめ】

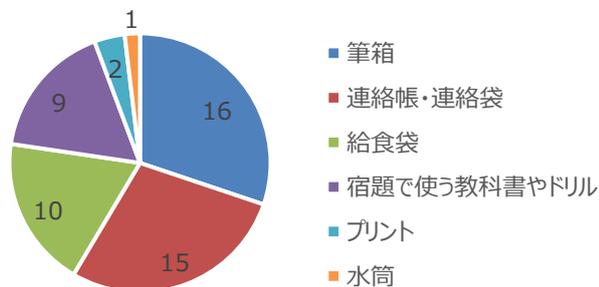
必需品（筆箱等）に含まれるものとした筆箱、連絡帳・連絡袋、給食の白衣、体育着が上位を占めている。持ち帰るものに指定したクロームブック、水筒の回答は少ない。

（2）学校別集計

①町田第三小学校

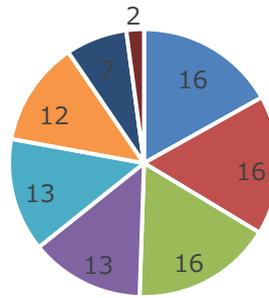
毎日

筆箱	16
連絡帳・連絡袋	15
給食袋	10
宿題で使う教科書やドリル	9
プリント	2
水筒	1



週末

給食の白衣	16
体育着	16
上履き	16
筆箱	13
給食袋	13
連絡帳・連絡袋	12
宿題で使う教科書やドリル	7
プリント	2

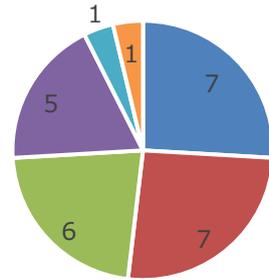


- 給食の白衣
- 体育着
- 上履き
- 筆箱
- 給食袋
- 連絡帳・連絡袋
- 宿題で使う教科書やドリル
- プリント

②本町田東小学校

毎日

連絡帳・連絡袋	7
宿題で使う教科書やドリル	7
筆箱	6
給食袋	5
プリント	1
クロームブック	1



- 連絡帳・連絡袋
- 宿題で使う教科書やドリル
- 筆箱
- 給食袋
- プリント
- クロームブック

週末

給食の白衣	8
体育着	7
連絡帳・連絡袋	7
給食袋	6
宿題で使う教科書やドリル	6
筆箱	5
上履き	4
クロームブック	1

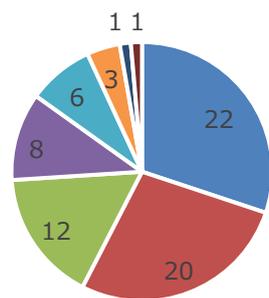


- 給食の白衣
- 体育着
- 連絡帳・連絡袋
- 給食袋
- 宿題で使う教科書やドリル
- 筆箱
- 上履き
- クロームブック

③本町田小学校

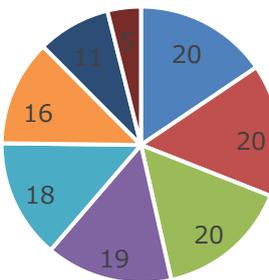
毎日

筆箱	22
連絡帳・連絡袋	20
給食袋	12
クロームブック	8
宿題で使う教科書やドリル	6
プリント	3
水筒	1
ファイル	1



- 筆箱
- 連絡帳・連絡袋
- 給食袋
- クロームブック
- 宿題で使う教科書やドリル
- プリント
- 水筒
- ファイル

週末



- 給食の白衣
- 筆箱
- 上履き
- 体育着
- 連絡帳・連絡袋
- 給食袋
- クロームブック
- 宿題で使う教科書やドリル

給食の白衣	20
筆箱	20
上履き	20
体育着	19
連絡帳・連絡袋	18
給食袋	16
クロームブック	11
宿題で使う教科書やドリル	5
プリント	1

【まとめ】

町田第三小学校と本町田東小学校では、持ち帰るものに指定したクロームブックよりも、宿題で使う教科書やドリルを毎日持ち帰るように指示している。

設問 3—2：期間中、児童の置き勉状況をどのように確認しましたか。（学級担任）

（1）置き勉状況の確認方法

置き勉するよう指示した	39
教室内の置き勉用の置き場を確認した	7
1人ひとりのカバンを確認した	1
その他	6

【その他の回答】

いつも教室においてある状態。
 期間中に限らず、持ち帰るものを極力減らしているため、特別な指示はしていない。
 普段からみどり1組は置き勉です。
 子供たちの判断に任せた
 ロッカー係の子どもと一緒に活動をした
 道具箱を机に出してペアチェックをするようにした。

【まとめ】

置き勉状況の確認方法は、「置き勉するよう指示した」の回答が最も多い。
 その他の回答では、係の活動としたことや、子ども同士で確認する方法の回答もあった。

設問 3—3：期間中、置き勉に関して保護者や教員から挙げた質問や意見があれば教えてください。（管理職）

- ・置き勉は今後も極力できるようにして、登下校時の児童の負担を減らしてほしいという意見が多かった。
- ・宿題がドリルとノートを使いたいとの意見があった

設問 3—4：期間中、置き勉に関して、児童の様子で気が付いたことを教えてください。（学級担任）

- ・「ランドセル持ってみて！」と軽いランドセルを笑顔で言うことがあった。
- ・クロームブックに電子教科書が入ると良いと思う
- ・クロームブックを持ち帰ると結局重い。
- ・クロームブックを置いていけることが、軽くていいと言っている児童が複数いた。
- ・これまでの習慣でリュックに教科書を入れてしまう子、間違えて家に持ち帰ってしまいノートなどが無い、忘れたと話す子が数名いた。
- ・らくらく登校はいつまで？と気にする声があった
- ・ランドセルと違い、週末持って帰るものをリュックにまとめてしまっていたのは楽そうだった。
- ・ランドセルに入れる必要がないので、嬉しそうだった。

- 以前から国語・算数以外は置き勉をしたかったので、大きな変化はなかった。
- 引き出しに入りきらないと言って持って帰る子がいました。教室の棚もいっぱいでした。
- 荷物が軽いと喜んでいました。
- 学校に荷物を置いておくことで、持ち帰るべきプリントや宿題などを置いたままにしてしまう児童が多かった。
- 楽そうだった
- 嬉しそう
- 机の中に物が入りきらない。
- 机の中の整理整頓ができなくなった児童がいた。
- 教科書を使う音読の宿題も出さなかった。が、特に児童の変化はない。置いていくことに慣れていなくて習慣で持ち帰る子がいた。確認して置かせた。
- 口々に軽い軽いと言っていた。
- 子どもたちは軽いと言ってよかったと思いました。
- 持ち帰るものがあるか心配で確認に来る児童がいました。
- 手ぶら登校は荷物がないため負担が減っている実感があったそうだが、らくらく登校ではそこまで差異を感じていないように見受けられた。
- 重量が減って楽そうだった
- 親が家庭学習に教科書を必要だと考える家庭が多い。
- 置き勉は日常的に行っているため、特に変化はない。
- 日ごろから持ち帰りは減らしているため、変化はありません。
- 日頃から置き勉の指示をしているため大きな変化はなかった。
- 普段からほとんどの教科書は学校保管のため、あまり変化は見られなかった。
- 普段からみどり 1 組は置き勉なので、変わりありません。
- 忘れ物が減った
- 防犯ブザーのない子がいました。

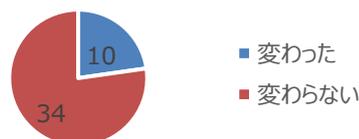
設問 3—5：期間中と期間外で、（先生自身による）児童への置き勉の周知及び徹底の度合いやその方法は変わりましたか？

変わった場合は、どのように変わったかを具体的に教えてください。

変わらない場合は、期間外において、どのように置き勉の周知及び徹底を行っているか、具体的に教えてください。（学級担任）

（1）置き勉への周知及び徹底の度合いやその方法が変わったか。

変わった	10	22.7%
変わらない	34	77.3%
計	44	100%



（2）どのように変わったか。

- いつもと違うので、わかりやすいように、何を持って帰るのか、具体的に話した。
- 学校に置いておくものの種類が増えた。
- 帰りの会に毎日呼びかけをするようになった。余計なものを持ち帰っている児童には声掛けをした。
- 極力荷物を軽くしようと声掛けをしました。

- 国語・算数の教科書とノート置いて帰った点
- 子供の認識が変わった。ただ、家で教科書を開く習慣はなくなると思う
- 宿題の出し方など
- 声掛けの頻度が増えた
- 普段置き勉している児童に、持って帰るよう声掛けすることがなかった。児童の机の中やロッカーに置いて帰っているものの中に、配布プリントがまざれているのに気づきづらかった。

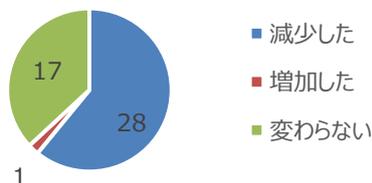
(3) 期間外に置いて、どのように置き勉の周知及び徹底を行っているか。

- 3年生から上は、教科書の置き場所を決めて整理しないとお道具箱に入らないほど厚く、酒類も多い。4月から、社会や理科、週1の外国語などは、教室後方にあずかっていた。お道具箱に入っている教科書は算数と国語のみだった。かばんの用意をするときに、宿題、連絡袋、お手紙ファイル、筆箱は入れるように声をかけている。(持ち帰りたいたい児童もいるので、任せている)
- いつも通り、必要なものだけ入れようように指示した。
- もともと必要なものだけ持ち帰るよう指導していた。荷物の重さ軽減と忘れ物防止のため
- ロッカー係の子どもと一緒に取り組んでいます。
- 基本的にみどり1組は普段から置き勉にしています。年度初めに保護者に伝えます。
- 期間中の指導を継続
- 帰りの会での指導
- 帰りの会にて指導
- 帰りの支度の際、何を持ち帰り、何を置いていくのか指示をした。
- 教科書での学習の機会があまりないため、そこまで教科書を持ち帰ることがない。
- 教科書ノートなどを班ごとに収納し、配り係・集め係が授業の前後に出し入れしている。
- 教科書置き場を作り、置いたままでいように話している。
- 呼びかけ 板書での指示
- 国語の教科書は持ち帰らせている。周知については、毎週のお便りで保護者に知らせた。徹底については、毎日確認する(一人ひとり)
- 持ち帰らなければならないものについて声かけと板書をする。
- 持ち帰るものと、置いて帰るものを場所をわけています。
- 持ち帰るものを伝えた。
- 授業終了後に、使用した教科書やノートなどは、教室のロッカーの上に置いてある個人教科書ボックスに入れるよう、指示をしている。
- 声かけをしています
- 置き勉していいですと伝えているが、子供たちからテスト勉強や自宅学習の際は教科書を持って帰ってもいいか聞かれたので、それぞれ本人の意思に任せている。
- 通常通り。
- 道具箱を机に出して帰る
- 年度初めから、置き勉していいものと毎日持ち帰るものを指示し、教室後方に置き勉したものを入れる箱(学校で一括購入)に入れている。
- 年度初めに児童、保護者に説明し、主要教科以外の教科書、ノートは置き勉としている。
- 年度当初から習慣化させている
- 普段からボックスやお道具箱に置いてよいことにしている。
- 放課後引き出しやロッカーの中身をチェックする。

- 毎日、置き勉を推奨している。連絡帳や宿題のプリントなど必要な物だけ持って帰るよう指導している。
- 明日の予定の確認の際、宿題でつかう教材を確認する。
- "理科や社会など、毎日必要ないものについては置いて帰るように指示している。
- 金曜のクロムブック持ち帰りの際は、置き勉をしてよいこととしている。"

設問 3—6：期間中において、通学時における児童の荷物の数量と重量は減少したと思いますか？（学級担任）

減少した	28	60.9%
増加した	1	2.2%
変わらない	17	37.0%



設問 3—7：期間外において、通学時における児童の荷物の数量と重量は多い・重いと思いますか？（学級担任）

多い、重いと思う	26	56.5%
少ない、軽いと思う	12	26.1%
変わらない	4	8.7%
その他	4	8.7%

【その他の回答】

- どちらでもない。1年生は国語と算数だけなので。
- 週末と週初めは重くて多いが、それ以外は軽いと思う。
- 週末は多少重いかもしれないが、そのほかの日は重いとは思わない
- 人によって違う

設問 3—8：期間中又は期間外に置き勉の徹底を行うにあたって、困った（困っている）ことなどがあれば教えてください。（学級担任）

- 「重さ」にばかりに目が向いていませんか？ランドセルによる安全性の確保が蔑ろになっているように思います。また荷物を軽くしたいならば、2台/人のタブレットを配布すれば解決します。
- お道具箱の中身の入れ替えがないため、持ち物の整理整頓ができていない児童がいた。
- こたわりがあることについては、ほかの子に指示が出ているだけで、不安定になっていた。三日目には、落ち着いた。
- テスト前に教科書を使って家庭で勉強することができない。
- 家庭で、教科書を見る習慣がなくなり、家庭学習の意欲が低下している可能性がある。（算数の宿題がわからないときに、教科書やノートを見て確認することができないなど）
- ランドセル登校したい児童は多く、家庭学習に教科書を使う家庭が多い。
- リュックが小さすぎる子は、荷物を入れるのに時間がかかりすぎた。
- 何をもって帰り、何を置いていいのかが1年生には難しく、その都度説明を行った。
- 机の中におさまりきらないことです。
- 教科書を置いておく場所がなく、難しかった。机の中だと整理整頓が難しい。
- 教科書を置き勉する場所やケースの購入を市で手配してほしい。
- 児童が家庭学習で分からない際に、教科書を確認することができない。自分で調べる習慣がつかない。保護者がどのような学習をしているのか確認する機会が減る。
- 持ち物がそろわない時がある。カギや薬を忘れてしまうなど
- 宿題の持ち帰り忘れ

- 宿題の出し方が変わった。期間中は、プリント 1 枚のみにしたが、普段はドリル・教科書も持ち帰ることがある。
- 声をかけているのに、なぜか持って帰る子供がいる。
- 置き場に限界があるというのは感じました。
- 置き勉を推奨するなら、教科書が取り出しやすい収納が必要だと思う。

4 クロームブックに関して（管理職・学級担任）

設問 4 - 1：期間中、クロームブックを活用した宿題の出し方に関して保護者や教員から挙がった質問や意見があれば教えてください。（管理職）

- クロームブックだけで宿題が完結するのは分かりやすくてよい。しかし年間を通して考えると、クロームブック以外の宿題も当然出てくると思われる。バランスよく学習する必要があることを考えると、クロームブックに限定した宿題にこだわりすぎなくてもよいのではないかという意見が複数あった。
- 教員からは、「宿題をクロームブックのみにすることに難しさを感じた」との意見が出ていました。（特に、低学年や特別支援学級の児童について）（特別支援学級では、一人ひとりに応じて宿題の量や内容を変えているため、クロームブックによる宿題の提示に混乱が予想されたので、宿題は今まで通りプリント等を配布して実施しました。）

設問 4 - 2：期間中、クロームブックを活用した宿題に関して、児童の様子で気が付いたことを教えてください。（学級担任）

- 1 年生はその宿題はなし。
- いつもと違いわくわくしていた
- キュビナの宿題は、とても取り組みやすいようだった。
- クロームブックが重いという声が挙がっていた
- クロームブックの宿題を出していない。
- クロームブックは重いので一切持ち帰らせませんでした。
- クロームブックを活用した宿題は、年度初めから週末だけ実施しているため、大きな変化はなかった。
- クロムの持ち帰りが重い。
- クロムブックの宿題は出していない。
- クロムブックは使用しなかった
- クロムブックを持ち帰らなかったため、普段の宿題と変わりなくできていた。
- とくにありません
- ドリルソフトへの意欲が高まった。
- なし
- ナビマを基本としていましたが、提出率が若干下がりました。また、時期的にドリルの活用をさせたいところだったので、ドリルの宿題も並行しました。
- プリントより取り組みにくい。個人の学力差により、取り組みに時間がかかる児童はメディア時間が長くなる。取り組まない児童は全くやらない。
- みどり 1 組では児童によって宿題が変わるので期間中もプリントを配布しました。クロームブックは活用していません。
- やる子はやるし、やらない子はやらないです。
- 一生懸命頑張っていました。
- 荷物になるのでクロムでの宿題が出せませんでした。（授業で使うので学校置き）

- 週末だけ行う方法を変えなかったので特に変化なし
- 出していない

設問 4 - 3 : 期間中、クロームブックを活用した宿題に関して、宿題の出し方で工夫をした点を教科ごとに教えてください。(学級担任)

- クロームは使えないので、この期間だけ宿題を減らさざるを得ませんでした。
- クロムブックでの宿題は出していません。
- すみません特に工夫はしていませんでした。
- とくにありません
- ない
- なし
- ナビマで課題設定をして毎日出題した。学年の学習の復讐になるようにした。
- ナビマのみ
- ナビマへのモチベーションをあげた。
- 荷物になるのでクロームでの宿題が出せませんでした。(授業で使うので学校置き)
- 国語 読みの問題を重視 算数は既習内容を出した
- 国語：正しく反応しないので出してないです。算数：学習したことが復習できるようにしました。
- 算数：ドリルではなくプリントで宿題を出した
- 算数：学習している単元を中心に、1日30分程度で取り組む。
- 算数のみクローム。
- 算数のみにした
- 授業で活用する内容と宿題の内容の違いがわかるようなタイトルをつけ、児童に送信した
- 週末にだけ Navima の算数の問題を解く宿題を与えた。
- 出していない
- 特になし
- 変わらない。

設問 4 - 4 : 期間中、クロームブックを活用した宿題に関して、困ったことなどがあれば教えてください。(学級担任)

- クロームはやはり授業で活用したいので、持ち帰らせませんでした。
- クロームブックが重いという声が挙がっていた
- とくにありません
- とくにありません
- ない
- なし
- なし
- ナビマの魅力の無さ
- 荷物になるのでクロームでの宿題が出せませんでした。(授業で使うので学校置き)
- 個々で宿題が違うのでクロームブックで宿題を出せませんでした。
- 国語はできませんでした。
- 実施している児童の把握が難しいので、一教科のみとした。
- 宿題でナビマが進められなかった。
- 出していない
- 出題設定を毎日行うのがめんどろ。児童の字や取り組みの様子が見えにくい。

5 学用品に関して（管理職以外の教員）

設問 5—1：学用品について、学校備品化※を進めた方が良いと思うものを以下から2つまで選択してください。

※学校がまとめて購入したものを児童が使用すること。保護者の費用負担あり。（例：給食の白衣、そろばんなど。）

- 道具箱セット（クレパス・クーピー・色鉛筆・のり・セロハンテープ・ハサミ）
- 算数セット（算数ブロック・おはじき・計算カード・時計の読み方）
- 書道セット（筆・墨汁・固形墨・硯・文鎮・下敷き）
- 絵の具セット（筆・絵の具・パレット・バケツ）
- 音楽道具（鍵盤ハーモニカ・リコーダー）
- 彫刻刀
- 裁縫セット（針・糸・ハサミ・メジャー・糸通し）

算数セット	18
書道セット	14
彫刻刀	12
絵の具セット	11
道具箱セット	8
裁縫セット	8
音楽セット	1

【その他回答】

- 粘土セットと粘土板(工作板)
- なし
- すべて備品化するべきです。

設問 5—2：5—1の設問で選択した理由を教えてください。（管理職以外の教員）

- 荷物が大きく重いので持ってくるのが大変であり、かつ使用頻度が高くないと感じます。
- 使用頻度の少ない消耗品であるから。
- 絵の具→教室保管で場所を圧迫するため。彫刻刀→そんなに使わない、危ないため
- 実技教科は、形、数など、統一のものの方が指導がしやすく、児童も授業中に指示を聞いて使うのに迷いにくい。彫刻刀は家庭にあるものを持ってくると、安価なものだったり古くて切れ味が落ちていたりして、安全面でも問題があることがある。経験があれば教員が研ぎ直すこともできるが、勤務や授業時間の関係で負担があり厳しい。
- 6年間通じて使用するものではないから。
- 限られた期間しか使わないので。
- 低学年の一時期でしか使わないので。
- 使用する期間が短い。書道セットや裁縫セットは中学でも使用すると思うので、備品化とするなら、中学とも連携が必要だと感じる。
- 誰もが使っても、差支えないものだったからです。
- 利き手に関わらず、全児童必要なものだから。
- 管理しやすい、使用頻度が高くないため
- 算数ブロックを使う回数が数えるくらいしかないから。書写セットは重いので、筆だけ個人持ちにすれば良いと思う。
- 使用頻度が低いから。高価だから。
- 使用の回数、期間があまりないから。

- 選択した以外のものは、習い事や卒業後も使う可能性があるものであるため。
- 使用回数が少ない
- 算数セットは使用する期間が短く限られているため。粘土セットは使用頻度が少ないのにし高額であるため。
- 書道セットは、持ってきた子は持ってくるにすると良いと思う
- 指導するにあたって、一律の道具であるほうが圧倒的にわかりやすい。書道、裁縫セットについては、販売されているものの幅が広く、イラストが華美なものや簡易的・複雑化してしているものが多い印象があり、一律の指導の際に得に難しそうだ判断したため。
- 本人の取り組み状況によって、消費・消耗量が大きく変わるものは私費のほうがよい。使う頻度の比較的低いものは経済的な負担軽減と忘れ物防止のために、備品化したほうがよいと考えたから。
- どちらも頻繁に使用する学習道具ではないため。
- 彫刻刀はあまり使用する機会が少ないし、本校ではすでに学校のものを使用しています。
- 使用による消耗が少ない。衛生管理の心配が少ない。
- あまり使う機会がないということ、教室置きにすると危険であることから。
- 今もそのようにしていて、個人のものでなくてもよいと思う。
- 絶対に使うものだから。
- 揃っている方が指導しやすいと思うため。
- 初めて使うとき（1年生）で揃っていると、指導しやすい。
- 消耗が激しく、購入をお願いすることが多いため。2つのみのため選択していないが、習字道具も出きれば学校購入であるとよい。
- 中学校でも学用品の学校備品化を進めるのであればよいかと思います。絵の具、書道、裁縫、彫刻刀は、中学校でも使用するのではないのでしょうか。鍵盤ハーモニカやリコーダーは、衛生上おすすめしません。市の職員が配置され、消毒処理をしてくださるのでは可能かもしれませんが、教員の仕事にするのであれば、絶対にやめてほしいです。

第4章 自由記述回答

※本章には、第2章アンケート調査結果のうち、自由記述で回答いただいた内容を掲載しています。原則として回答いただいた内容（誤字・脱字と思われるもの含む）をそのまま掲載しています。

第2章1設問1－2：ランドセルまたはリュック（設問1－1で選択した方）を多く使った理由を教えてください。（児童・保護者）

（1）児童

①ランドセルを多く使った理由

分類	回答
入替が面倒・大変 (63件)	カギがあってつけかえるのがたいへんだから
	いちいちリュックに変えるのがめんどくさかったから
	いれかえがたいへんだから
	かえるのがめんどくさい × 2
	そのままだから楽だったから。
	そのまんまが楽だから
	つめかえがめんどくさいから
	ファイルとかをリュックに入れたり、ランドセルに戻したりするのがめんどくさかった
	めんどいから
	めんどくさいから
	ものを移し替えるのがめんどくさかったから
	ものを移し変えるのがめんどくさかったから
	ランドセルからリュックにうつすのがめんどくさいから
	ランドセルからリュックにするのが面倒くさかった
	ランドセルからリュックに荷物を入れ替えるのがめんどくさかったから
	ランドセルからリュックに荷物を変えるのが大変だからです
	ランドセルにした理由はリュックに変えるのが面倒だった。
	ランドセルからリュックにうつすのがめんどくさかったから
	リュックで放課後友だちと遊んで教科書とか入れて学校に行こうと思ったらお菓子のゴミが入っているということがあったから
	ランドセルのほうが後ろに倒れたら安全だから
	ランドセルのほうが街の人も小学生らしいから
	リュックだと物を入れ替えるのがめんどくさいから
	リュックにかえるのがたいへんだから
	リュックにするのがめんどくさかったから
	リュックにものを移したり、キーホルダーを取ったりするのが大変だから。
	リュックにわざわざ移し替えるよりもそのままランドセルのほうが不便じゃないし楽だから
	リュックに移動させるのがめんどくさかった
	リュックに荷物をまとめるのがめんどくさいのと鍵を入れるのを忘れてしまうことを防ぐため
	リュックに荷物を移すのが大変だから
	リュックに荷物を入れ替えるのが、めんどくさかったから
	リュックに入れ替えるのがめんどくさいから
	リュックに物をいれかえるのが、めんどくさい。(リュック派)
	リュックに変えるのがめんどくさかった。
	リュックに変えるのがめんどくさかったから。
	リュックに変えるのが面倒くさかったから
	リュックに防犯ブザーなどを付け替えることやリュックについていたキーホルダーなどを外す手間があり、面倒だと思ったから。
	リュックのキーホルダーなどを外すのがめんどくさかったから
	リュックのほうが楽かもしれないけど、リュックにするのがめんどくさかったから
	リュックのほうが楽かもしれないけど用意がめんどくさかったから
	リュックはナフキンなど入れ替えないとダメだから。
移し替えるのが大変だから	
荷物の入れ替えがめんどくさい	
荷物をリュックに移すのがめんどくさかったから	
荷物をリュックに入れ替えるのが面倒だったからです。最後の3日だけリュックにしました。	
荷物を入れ替えるのがめんどくさいから	
荷物を入れ替えるのがめんどくさかった	

	教科書などをリュックに入れ替えるのがめんどくさかったからです。
	鍵や防犯ブザーをリュックに移すのが面倒だったから。
	鍵を付け替えるのがめんどくさかった
	習い事のバックが同じで出し入れがめんどくさいから
	中身を入れ替えるのがめんどくさかった
	中身を入れ替えるのが面倒くさかった
	道具を入れ替えるのがめんどくさいから
	入れかえがめんどくさかったから
	入れかえるのがめんどくさいから
	入れ替えたり、戻す時に忘れ物をしたり、時間がかかるから。
	入れ替えるのがめんどくさいから × 2
	入れ替えるのが大変だから
	変えるがめんどくさいから
	変えるのがめんどくさいから
	変えるのがめんどくさいから × 2
	変えんのがめんどくさいから
	戻すのがめんどくさいから
使いやすい・軽い・楽 (37件)	きょうかしょがいれやすい。もちほごびやすい。
	クロームブックを入れた時にランドセルの方が持ちやすかったから
	せおいやすいから
	とりやすいから
	ものが多くはいるから
	らんどせるがいちばんひろくてかるいかるいから。
	ランドセルがちょうどいいから
	ランドセルだとかたくて重い荷持つをささえてくれるから。
	ランドセルのほうがいっぱい入りそうだから
	ランドセルのほうがいつもつかっているからにもつがいれやすい
	ランドセルのほうが楽だから
	ランドセルのほうが軽いから
	ランドセルのほうが軽いしもうすぐで使わなくなるから
	ランドセルのほうが整理しやすいから
	ランドセルのほうが入りやすいから
	ランドセルの方が、物が入るから
	ランドセルの方がいっぱい入るから
	ランドセルの方が肩が痛くならないから。
	ランドセルの方が肩に負担がない
	ランドセルの方が使いなれているから。
	ランドセルは、入れやすいから
	りゅくはしよいくい
	リュックサックは揺れて教科書や水筒など中身がぐちゃぐちゃになるのが嫌だったから
	リュックだと、ファイルが折れちゃうから、ランドセルを使った。あと、らくらく登校が続いていることをしらなかった。
	リュックにするとランドセルと違って、歩いている間にごちゃごちゃするから
	リュックにぼろはんブザーやかざなどつけれないため。きいろのカバーがないためランドセルにしました。
	リュックは、あんまり教科書が入らないから。
	リュックはせおいにくい
	リュックよりランドセルのほうがかくかくしていて安定感があるので教科書が折れ曲がったりせずに済むからです。
	りゅくよりらんどせるのほうがるいから
	雨がふるとリュックが濡れるのでランドセルで投稿しました
	雨が振ったときに使うリュックによるけど大抵のリュックが布（ヒューズボックスとかは違うけど）なので中身が濡れないように配慮しなくてはいけなくて濡れても平気なランドセルが楽だと思ったから。最終的にはランドセルに戻るので中身の出し入れが面倒くさかったから。
	荷物を入れやすいから
	居心地がしよいやすいから
	使いやすいから
	自分的にはランドセルのほうが楽だった
	物がいっぱい入るから

安全・安心 (25件)	あんぜんだから × 3
	いつものランドセルのほうが、ころんだときにせなかがあんぜんだから
	こけても大丈夫だから
	ころんだときに安全だから
	すぐに学校に行くとわかるから
	ランドセルだと硬いから身を守ってくれるから
	ランドセルなら色々安心だから
	ランドセルのほうが、安全だから × 2
	ランドセルのほうがリュックより固くて、転んでもあまり痛くないからです。
	ランドセルのほうが安全だから
	ランドセルのほうが転んだときに安全だから
	リュックより、ランドセルは、地震などがおこったときに安全だから。
	安全だから。
	安全だから慣れてるから
	安全のため
	事故が起きたときに、背中を守れるから
	忘れ物をしてしまうかもしれないから
	上からものが落ちてくるものを頭にぶつからないように
	身を守ってくれる
	身を守ってくれる。せおいやすい
	身を守ってくれるから × 2
	身を守ってくれるし安心だから。
	転んでもランドセルが丸い部分が守ってくれるから
いつもどおりがいい (23件)	いつもつかっているから
	いつもどおりだから
	いつものほうがわかりやすいからです
	いつものほうがわかりやすいからです。
	いつものままだから
	いつもの感覚がなくなるからランドセルにしました。
	いつもランドセルだから
	いつもランドセルでどう校しているから。
	いつも慣れていて使いやすいから
	いつも使っていて楽だから
	いつも使ってるしそれにちょうど体にあっているから
	いつも通りランドセルだったから
	ランドセルです。家が近いしいつもどーり行きたいからです。
	ランドセルのほうがずっと使っているのでリュックを使うと違和感が感じてしまっただけだからです。
	ランドセルのほうが慣れていていいから
	ランドセルのほうが慣れてるし、もし後ろに倒れたりしても、守ってくれるから。
	ランドセルのほうが慣れてるし、楽だから
	ランドセルの方が慣れてるから
	ランドセルの方が普段から使っていたから
	ランドセルは使い慣れているから。
	荷物を代えなくて済むから。
	前まで使ってたから
	普通がいいから
せっかく買ったから (14件)	せっかく買ったのがもったいないから
	せっかくかかってもらったから
	せっかくランドセルをかかってもらったから
	もうすぐで中学校だから（中学になったらリュックを使えるから今のうちにランドセルをつけておく）
	もうすぐ使わないのに今更リュックを背負ったらランドセルがもったいないし、せっかく親が買ってくれたものだからしっかりと使う必要があると思う。
	ランドセルは高いから
	ランドセルは小学校のうちまでだから
	学校にいるのが後1年だから使い切ろうとおもったから
	小学校最後だからランドセルにしよう、と思ったのと、防犯ブザーなどを付け替えたりする必要がないから、ランドセルにしました。
	小学生のあいだしかかわかないから
	小学生の間しか使えない
	小学生最後の年だから
	祖父母がランドセルを買ってくれたから。
	普通に買ったんだから使わないともったいないから

②リュックを多く使った理由

分類	回答
使いやすい・軽い・楽 (167件)	軽いし持つところがやわらかいから
	いつもランドセルだけどリュックになったら軽くなった。
	いれやすいから
	おもいのがさけられる
	かたがおもくなるから
	カバンのほうが楽だと思ったから
	かるいから × 1 1
	かるいから。
	かるいしそちのほうがちこしくないから。
	かるかったから × 2
	かるくていいから/
	かるくてしゅくだいをとりやすいから」
	かるくてらくだったから
	たくさん入るしかたがいたくならない
	とにかく軽い
	なぜかという柔らかくて楽だからです。
	もちやすい
	ものがたくさんはいるから
	らくだから × 3
	ランドセルが入らないから
	ランドセルでもいいけど、私は軽いリュックにしました。
	ランドセルは、かたいのであまりはならないからいつもリュックで、来ています。
	ランドセルは、硬いし、重いけど、リュックは軽いからです。
	ランドセルは四角で入る場所が少ないけど、リュックなら多く入る
	ランドセルは重くリュックの方が楽だった
	ランドセルよりもリュックのほうが軽いので、登校時楽なため。
	ランドセルよりも軽いから
	ランドセルよりも多く入って、軽いから。
	ランドセルよりリュックのほうが軽いから
	ランドセルよりリュックの方がいっぱい入るから
	ランドセルより軽いから
	ランドセルより軽いので選びました。
	ランドセルより軽くて、便利だから
	ランドセルより大きいから
	ランドセルより布面積がすくなくて軽いから
	ランドセル自体が重いから リュックなら軽いから
	ランドセル重し疲れるから
	リュックのほうがランドセルよりかるいしやわらかいから
	リュックのほうが軽いから
	りゅっくわかるいかららくです
	リュックがかるから
	リュックがかるい。
	りゅっくがかるいから
	リュックサックが軽いからです
	リュックサックのほうが軽く買い替えがしやすいため
	ランドセルはおもい
	リュックサックのほうが使いやすいから。
リュックだとかるいから	
リュックのほうが、軽いから	
リュックのほうがいっぱい入るから	
リュックのほうからくだったから。	
リュックのほうが荷物がいっぱい入るから	
リュックのほうが楽だと思ったから。	
リュックのほうが楽で軽く感じるから	
リュックのほうが軽いから × 6	
リュックのほうが軽いから。	

リュックのほうが軽いからリュックにしました
リュックのほうが軽しい、リュックが大きいと物がいっぱい入るから
リュックのほうが軽くて色々入るから
リュックのほうが軽く感じる
リュックの方がかるいから。
リュックの方が荷物が多く入るから
リュックの方が荷物が入るから。
リュックの方が楽だし、たくさんはいるから
リュックの方が楽だと思った
リュックの方が軽いから × 2
リュックの方が軽くて楽だし、口が広いから。いれやすい
リュックの方が軽くて使いやすいから
リュックの方が水筒とか入ったから
リュックの方が大きくて使いやすいからです。
リュックはとても軽くて学校に行きやすいから
リュックは軽いから。
リュックは軽しい、幅が広くてたくさん物を入れられるから。
荷物が、軽いから
荷物がいっぱい入るしランドセルより柔らかくて楽だから。
荷物が軽くなる
荷物ランドセルよりらくにとうこうできたから
楽だから × 5
楽だから。 軽しい、沢山入るから。
楽だし、荷物が、軽いから、かたも、痛くないし、疲れないから
軽い × 2
軽いから × 1 6
軽いから。 × 4
軽いから。重たいものはランドセルの方が頑丈でいいけど
軽いから。入れやすいから。
軽いからです
軽いからん
軽しい、楽だから。
軽しい、気分を変えたかったから
軽しい荷物が少ないからです
軽いため。
軽いと思うから
軽いと思ったのでリュックにしました。
軽かった
軽かったから × 2
軽いかたひもがやわらかいから
軽くて、楽だから。肩紐が柔らかいから。
軽くて、上着も、中に入るから
軽くて楽だから × 3
軽くて楽ちんで登校とか下校したこと
軽くて肩が痛くならないから。いっぱい歩いてもつらくない。荷物がいっぱい入るし、水筒もリュックのサイドのポケットにいれられる。
軽くて肩ひもがやわらかい
軽くて背負いやすいから
軽く感じるから × 2
軽く感じるから。
結構なんでも入って入れられるから取り出しもかんたん
肩が痛くないから
使いやすいから

	持ちやすく軽いになります。
	少しは、忘れ物をしてしまうけど、軽くて便利だからです。
	水筒が入る穴があるから × 2
	前からそうだったし楽だから
	前にとめぐがある
	前に止めぐがあつておちにくいから
	装具がついているから
	多く入る
	大きくてたくさん入るし、肩のひもの部分がランドセルよりやわらかくて、楽だから。(方が痛くなる)
	大容量だから。見た目がいいから。
	痛くなりにくいからです。
	方が痛くなるのがやだから
	本体が軽いから
らくらく登校だから (15件)	すすめられたから
	せっかくのきかいだからリュックを使った
	せっかくのらくらく登校だからリュックで行きました。
	なるべくランドセルいがいをつかうようにいわれたから
	ラクラク登校
	ラクラク登校だから
	らくらく登校だから
	らくらく登校だしどうせならリュックを使ってみようと思ったから
	らくらく登校だったから
	らくらく登校のときしかリュックが使えないから
	らくらく登校の時しかリュックでこられないから
	らくらく登校期間のため
	らくらく投稿だから
	リュック登校だったから
	自分の選んだバッグで学校に行けるから
その他 (12件)	いつもランドセルで行かないので、リュックで行くのに興味があったから。
	お手紙にリュックでどうこうしていいとかいてあったとままがいていたから
	たまには違うもので投稿したいから
	らくらく登校を開発した人が知り合いで、カバンいいよ！と言っていたから
	ランドセルが嫌だから
	ランドセルをしゅりにだしていた
	リュックがかわいかったから
	リュックで行きたかったから
	リュックにした方が良いような風潮のため
	遠足とかで使うから
	荷物が少なく、リュックで行ってみたいとの事だったので
	久々にリュックにしようと思ったから
理由はない (3件)	ない
	なし
	特に、ありません

(2) 保護者

①ランドセルを多く使った理由

分類	回答
使いやすい・軽い・楽 (13件)	黄色のカバーがついているのと給食袋をかけるフックもついているから
	荷物が少なかったから、ランドセルでも重さを感じなかったため
	荷物が少なかったため、ランドセルが軽く、使いやすいため
	給食袋をかけるフックや、鍵を入れる内ポケットなど、機能的であるから。
	習い事の荷物があつたため、リュックでは入りきらなかった
	背負いやすい。給食ナフキン、小物が入れやすい。
	便利だから？
	本人が持ちやすいと
	毎日クロムブックを持ち帰っていたのでランドセルの方が丈夫で入れやすかったため
	薬を常備しており、学校との間で、ランドセルの外ポケットに入れる約束になっている。そのため、リュックだと、緊急時に先生方が薬を探しづらいかと思ったから。
	ランドセルに自宅の鍵をつけているから。リュック登校で鍵をつけ忘れ家に入れなかった経緯があったのと、荷物準備のルーティンができており中身の入れ替えで忘れ物をしそうで不安だったようで、ずっとランドセルを使っていました。
リュックよりもランドセルの方が体にフィットして中身の重さを感じにくいから。	
ランドセルの方が楽だったから。	
入替が面倒・大変 (10件)	荷物が入れ替えが面倒だから
	子供が変えるのめんどくさいって言った為。好きな方を選択させたら、ランドセルを選んだ。
	特に理由はないが、強いて言えばリュックに入れ替えるのが面倒、左右の掛け金具がついていないので給食ナフキン等掛けられず、忘れる可能性がある為、全日ランドセル登校していました。
	入れ替えるのがめんどくさい × 2
	入れ替えるのが面倒だから。
	入れ替えるのが面倒だった
	防犯ブザーや家のカギ、ナフキン袋などの付け替えが面倒だったので。また、リュックには防犯ブザーを付けられる場所がないため。
防犯ブザーや家の鍵、折りたたみ傘など常備しているものを入れ替えることにリスクを感じる。クロムブックが重いので、ランドセルのようにしっかりとした造りのカバンが適していると思う。	
本人が荷物を移動させるのをめんどくさかった為	
いつもどおりがいい (10件)	慣れているから × 2
	慣れてるから
	使い慣れているため
	使い慣れているので本人がランドセルでの投稿を希望したため
	通常使うことになっているから。他に適当なリュックがないから。
	使い慣れたものが良かったため。
	いつも使っているランドセルの方が使い勝手がよいから。
いつも使っていて変える必要が無いと思ったから	
指定	
子どもの希望 (6件)	子どもがそちらの方がよいといったため。
	子どもの希望で
	子供本人がランドセルの方が便利だと希望したから。
	本人の意思
	本人の希望
本人の強い希望により	
ランドセルがいい (5件)	学校はランドセルで行くものというこだわりから。
	好きだから
	小学生はランドセルだからと言ってました
	卒業すると使用出来なくなるとランドセルで登校してました。
	リュックは反対だからです。
安心・安全 (4件)	支援学級はPCを持ち帰る時があり、水筒やファイル全て入れたがる為ランドセルの方が安心かなと感じました。
	耐久性、安全面など
	転んだ時に頭を守ってくれるという先生の説明を受け、本人の意思でランドセルにしました。
	パソコンの宿題があるため安全なランドセルにしました。

せっかく買ったから (3件)	丁度よいリュックがないのと、せっかくランドセルを買っているので
	今しか使えないものだから。雨でも中が濡れないから。鍵をつけるところとかの機能がランドセルがいいから。
	親から買ってもらったランドセルだからと言っていました。
理由はない (3件)	学校が近く特に不便を感じなかったから
	特に何も言わないのでランドセルのままで行かせた。
	(空白)
その他 (6件)	子ども園時に使用していたリュックを同じ園のお友達に笑われて、他に適当なものがなかったため。
	持っているリュックが気に入らないから。
	周りがランドセルの方が多かったから
	小さいリュックしかなかったから
	仲良い周りの子がランドセルで登校していたため。
良い通学カバンが他に無かったから	

②リュックを多く使った理由

分類	回答
使いやすい・軽い・楽 (88件)	クロムブックを持ち帰らないのでリュックでもいいかなと思ったから。
	どちらを使うかは本人に任せましたが、リュックの方が軽く感じるからリュックが良い！と本人が言っていました。
	ランドセルだと月曜日に持って行くものが全部入りきらず、手持ちで手提げなども必要だった。リュックだとすべてが入って、手が空くので、雨の日もランドセルの時と違い、両手がふさがらず、安心して送り出せた。
	ランドセルよりもリュックの方が軽いから
	ランドセルよりも軽いから
	ランドセルよりリュックの方が柔らかいから
	ランドセルより軽く扱いやすいため。
	ランドセルより軽量で負担が少ないため
	ランドセル自体が重く、軽いリュックで行くことを本人が望んだため
	リュックが、楽
	リュックが楽
	リュックの方が楽そうだったから
	リュックの方が軽い
	リュックの方が軽いから × 2
	リュックの方が軽いから。
	リュックの方が軽いので
	リュックの方が軽くてランドセルだと教科書を毎日多く持って帰ってくるから重いと話してました。
	リュックの方が軽くて負担がないから
	リュックの方が軽く持ち運びしやすいため
	荷物が少なく、カバン自体が軽いため。
	学校まで20分歩くので軽い方が良いため。
	楽だから。
	軽い × 2
	軽いから × 1 3
	軽いから、使い勝手が良いから
	軽いから。 × 2
	軽いから。再来年入学の弟のカバンを検討するため。
	軽いからです
	軽いからです。
	軽いため。
軽いですから	
軽いので楽だったようです	
軽いので身体への負担が少ないから。	
軽いのと、子供が喜んでいたので。	
軽い為	
軽くて 十分荷物が入るので	
軽くて、量が入る為	
軽くて扱いやすいから	
軽くて荷物が多く入る。大きい荷物が入る。	

	軽くて楽だから × 3
	軽くて楽なので。
	軽くて持ちやすいため
	軽くて持ちやすいです。
	軽くて動きやすい。
	軽くなるのと、本人の希望
	使い勝手が良い
	子供が言うには、楽だからとのこと。
	子供自身がリュックを選んだため。
	荷物が少ない時にランドセルは大きすぎるとも言っていました。
	持ち帰りが少ない為リュックにしました
	手荷物が減りそうだったので
	重さの軽減
	身軽だから。
	たまたま旅行でも使える新しいリュックを買う予定だったから。
	身体の負担が少ない為
	身体的な負担が少ない為
	背負いやすい、荷物が沢山はいる
	本人がリュックの方が階段登るのが楽だったと言った為。
	本人がリュックを選んだ。またランドセルよりも軽い為。
	リュック自体が軽く、中身も少ないことから負担がより少ないので。
	足を怪我した為、軽いリュックを使いました。
	軽くて荷物が沢山入るから
	軽くて、出し入れしやすいから
	パソコンを持ち歩かなくてすんだので、少しでも軽くなるように。
	リュックが軽いから
	軽くて荷物がたくさん入るから
	軽量であるため。
	本人が荷物を軽くしたいから
	荷物が少なかったから。リュックの方が使いやすいから
	軽い 荷物が沢山はいる
	軽い。
	ランドセルが重いから
	今後、小学生のリュック通学が一般的になってほしいという希望がある。子供もリュックで行くことに抵抗がなかったため。
らくらく登校だから (27件)	2年生は今回が初めての荷物らくらく登校だったのでリュックを使ってみました。
	どちらが楽か親としても気になったので。
	なるべくランドセルではないカバンを使うように学校の先生から言われたと子供が言っていたから。
	らくらく登校だったから
	らくらく登校だったから。
	らくらく登校期間だから
	らくらく登校期間だから。
	らくらく登校期間だったから
	ランドセルとの違いをよく知るため
	ランドセルとの使いやすさを比較する為
	ランドセル以外でよいとのことだったので、いつものランドセルをやめてリュックを使った。
	ランドセル以外にするように指示があったから
	ランドセル以外のカバンで行ってみたいという子どもの希望で
	ランドセル以外のものでも登校を推奨しているから
	荷物らくらく登校だった為
	学校から協力があつたから
	学校から指定されたので
	学校が推奨していて本人もそれがいいと言うから
	子供はランドセルで行きたいと言ったが、親がリュックを試してほしかったのですすめた。
	子供本人がリュックで登校してみたいと希望した為
	主旨通りにリュックでいかせて試してみました
	特別な催しなので、あえてリュックを使用（周りの生徒もリュックが多い為）
	どちらも多くではなく、リュックでこい！とのことでした。
	試してみたかった。
	らくらく登校だったので試しに。
	いつもと違ってうきうきしたから
	ランドセルで登校したいようでしたが、強制的にリュックなんだと言い張っていました。

子どもの希望 (6件)	子供が希望したから
	本人がリュックを希望した為
	本人が希望した
	本人が望んだため。
	本人の選択。
本人が希望したため。	
その他 (13件)	お気に入りのリュックがあるから
	ランドセルを使えないから
	リュックの方が多いからと子供がみずから
	リュック使ってる子が居たから使いたかったからみたいです
	雨の日が多かったので、軽くて、ビニール製のリュックが良かったから。
	今はランドセルも軽量化され軽いのでリュックでもどちらでも問題ないです。問題はクロームブックです。あのPCが重すぎるだけなので持ち帰りを廃止して欲しいです。
	最初は交互に使っていたが、防犯ベルなどをうつすのが面倒になった為
	周りに合わせて
	周りの子がリュックが多いらしいので
	周りの子達が皆リュックだったから
	習い事にそのまま行くため。
両手が空くようにする為	
リュックで登校しても良いという特別感があつたため喜んでいました。	
理由はない (9件)	何となく使わせた
	特に理由はない
	(空白) × 7

第2章 1 設問 1 - 3 : 通学カバンについてご意見がありましたら教えてください。(児童・保護者)

(1) 児童

分類	回答
ランドセルがいい (33件)	ランドセルのほうが荷物がたくさん入って楽だった
	らんどるは、ものがいっぱいはいるから。
	カバンよりランドセルのほうが良いと思った
	ずっとランドセルがいい
	せっかくランドセルがあるんだから別にランドセルでいいと思う
	せっかく買ったランドセルだからリュックにしたらもったいないと思う
	そのままのランドセル登校がいいなと思いました。
	ランドセル
	ランドセル。日本の文化だから。
	ランドセルがいい。
	ランドセルだと学校に行く子供だってわかるから。
	ランドセルでいいと思う
	ランドセルのほうが好きです
	ランドセルのほうが安全だから
	ランドセルのほうが行きやすい
	ランドセルのままがいいと思う。
	ランドセルのままが良いと思う
	ランドセルの小学生だけの特別感がなくなるのでランドセルでいいと思います
	ランドセルの生地がしっかりしてるので雨がふっても水をはじくのでランドセルがいいです
	ランドセルの方がいいとおもう
	ランドセルの方が安心だから
	ランドセルを使わないとランドセルを作っている人がかわいそう
	ランドセル使わないと買った意味がないから
ランドセル出るからリュックにうつすのがめんどくさかったから	
リュックで放課後友達と遊んで教科書とか入れて学校に行こうと思ったらお菓子のゴミが入っているということがあったから	
ランドセルのほうが後ろに倒れたら安全だから	
ランドセルのほうが街の人も小学生らしいから	

カバンがいい (28件)	かばんのほうがかかるいからいい
	かるいかばんがいい
	ランドセルにクロムブックを入れるととても重いので、リュックで通学できるのは良かった。
	ランドセルより意外と軽かった。
	リュックわかるいからいいです。
	リュックのほうが軽くて楽でした
	リュックは軽いのは良いが、同じリュックを持っている子と間違えてしまいそう。
	軽いから動きやすい
	かたが、疲れないから、リュックがいい
	カバンのほうが物を持って帰ったり持ってきたりするのが楽
	そうしたほうが軽し楽なのでは？
	もう少し楽になるといいなと思う。
	リュックがいいです。
	いっぱい入るカバンを使えたらいいなと思います。
	ちょっと重かったけどどりあえず入る容量が大きいからリュックでもいいと思いました。
	いつもリュックがいい
	カバンがいい
	ずっとリュックがいい。
	ずっとリュックがいいです。
	まいにちリュックサックがいい
	ランドセルの色形が最近の好みに合わなくなってきている気がするので、リュックという形で好きなようにカスタムできたらいいなと思います。
	リュックがいい
	リュックにしてほしいです。
リュックのほうがいいと思います。	
肩がけバックのほうがいいと思う	
肩掛けカバンも使わせてほしいです。	
入る容量が大きいからリュックでもいいと思いました。	
毎日リュックがいいです	
来年リュックがいい	
選択制がいい (9件)	どちらでもよい × 3
	どっちでもええと思う
	好きな方を使うのがいいと思う。
	使いやすいものなら良いと思う
	自由なカバンでいいとおもいます。
	通学カバン は各家庭で自由で良いとは思いますが、先日、雪の数日後に旗振り当番した際、横断歩道で滑って転んでいる児童を見たときにランドセルが頭を守ってくれていました。長年使われているランドセルには意味があるのだと思いました。
	僕はランドセルをよく使っていたのでランドセルに慣れすぎてランドセルにしましたが、一年生など（ランドセルを使い始めたばかり）はリュックサックの方が楽だと思うからどっちでもいいと思う
その他 (17件)	いいと思う
	ずっとらくらくとうこうがいい
	てぶらがいい
	ナフキンをかけれるようにしたい。
	ファイルが折れちゃったり、給食ナフキンをつけるところが無いのは、困りました。
	またやって欲しいです。
	ラクラク登校
	らくらく登校を増やしてほしい
	安全面ではランドセルのほうがいいけどリュックのほうが軽いから安全なカバンなどを指定してほしい
	一回何も持たないで登校したい
	荷物を減らしてほしい
	重すぎる
	中身が少なければ良い
	変えるのがめんどくさい
	方がズれてくる
	防犯ブザーがつけづらかった
	キーホルダーが付いている人が多かった

意見なし (78件)	なし × 13 (キーホルダーの決まりをしっかりとしてほしい) 別にありません
	ありません × 9
	ありません。
	とくにありません
	とくにない
	とくにないです。
	とくになし
	ない × 22
	ない。
	ないです × 6
	なにも思わない
	意見ないです
	何もなし
	何もなし
	特に、ありません
	特にありません × 3
	特にありません。
	特にない × 4
	特にないです × 2
	特にないです。
	特になし × 2
特になし。	
特に意見はありません。	
特に理由はない	
別にない	

(2) 保護者

分類	回答
選択制がいい (41件)	このままランドセルの指定でなく、自由で良いと思う
	ずっと軽い方が子供が楽だろうと思っていましたが、前回のラクラク登校で何点かの心配もあったのでランドセルでもリュックでもなど自由に選べる事もいいですが、ラクラク登校のように名前つけて期間をつくって、学校側でPCを持たせなくて良い週、宿題がプリントのみ。など全体であわせていただくと良いなと感じます。
	その子が一番使いやすいものを選んで使えるといいと思う
	その日の状況にあわせて本人が自分で選べるとよい
	らくらく登校で「リュック推奨」にするのでなく、使用かばんは「自由」という記載にしてほしい。
	ランドセルが重くてかわいそうなのではなく、中に入れるものの量なのだと思う。
	ランドセル、リュックどちらも可であれば各家庭で判断出来るためよい。
	ただし、リュックの場合タブレットの破損や雨等での故障が心配
	ランドセルかリュックかを選べるのはとても良いと思います。
	特に一年生は体が小さい子も多いのに、ランドセルが重くて大変そうでした。
	ランドセルである必要性に疑問を感じていたので選択できるようになってとても良いと思っています。
	ランドセルでもリュックでも自由で良い。
	ランドセルにこだわらず自由に選択していいと思います。
	ランドセルに慣れると、リュックでもどちらでも変わらないと子供が話していた。
	状況に応じてや、らくらく登校の期間をまた設けてリュックでも良いと思う。
	ランドセルは重いし高額なので、各家庭の考え方や事情によって選択出来たら良いと思います
	リュックのメリットもありランドセルのメリットもあると思うのでどちらを使っても良いのでは？
リュックの方が断然便利だ考えるが、子供にどちらがいいかは試してみてもらい、選択制にしたらいいと思う。	
何でも良いと思います	
なぜそんなにランドセルじゃなきゃいけないのき、リュックなどでもいいですよという期間があるのか。本人が時間割をみて好きに決めたらいいと思います	
何万もするランドセルを使わなくなるのは正直困る。勿体無い。防犯ベルを付けられないリュックもあるかなと思います。基本ランドセルで通学、荷物が少ない時はランドセル、どうしても多くなる時はリュック可にする、また、低学年と高学年で差をつけても良いと思います。	

	<p>革製のランドセルにタブレットでかなりの重さですので自由に選べたらいいと思います。</p> <p>後部への転倒時にランドセルの方が頭を守ってくれるなど、利点も理解してるが、子供の体が小さく、ランドセルの重みで転倒したことが複数回ある</p> <p>登校時にランドセルを背負って立ち上がる際にも、毎回ふらふらしてしまう為、出来れば今後もリュックでの登校を選択できるようにしてほしい</p> <p>好きな物でいいと思う</p> <p>好きな方でいいと思いますが、男の子は特にになるのか、後ろに引っ張られて倒れた時にランドセルがあったので頭を強く打たずに済んだことがありました。</p> <p>高額なランドセルを買ったのなら保護者は使用してほしいと思う。ランドセルでなくてよいのなら、入学前から伝えてあげた方がよい</p> <p>今すぐいでもランドセル以外も認めて欲しい。</p> <p>子供の安全を守れて快適に過ごせるものを本人に選ばせてもらえるのはとてもいいことだと思いましたが、すでにランドセルを買い与えてしまっていますので今後も小学校中はランドセルを使うと思います</p> <p>自由でもいいかなと思います。ランドセルが良い時はランドセルにしたり。使用バッグの自由度があがっても先生方のご迷惑にはならないのでは、と推察します。でも、地域の方からしたら『小学生と分らない』ので不便と感じるのでしょうか</p> <p>...</p> <p>自由にするのがいいと思います。その上で、どんなカバンであっても貶したりせず、尊重しあう関係であればいいと思います。</p> <p>是非ランドセル必須を無くして欲しいです。</p> <p>選択できたら良い</p> <p>早くから周知が必要かと思う。</p> <p>大人が持っても小学生の荷物は重いと感じる事が多いので、引き続き学校に教科書を置いて帰るなど重くなりすぎなければ、カバンはどちらでも良いと思います</p> <p>通学カバンは、リュックでもランドセルでもどちらでも良いと思いますが、荷物は置き勉を基本とし、通学を身軽にしたい。</p> <p>本人が使いやすい方で良いかと思っています。</p> <p>本人が使いやすいければ、ランドセルである必要はないと思います。</p> <p>本来はランドセルでもリュックでもなんでもいいというのを周知してほしい。</p> <p>両手があくならどちらでも良いと思います。通学距離や子供の体格等によって各家庭で自由に選べると安心です。出来るだけ荷物を減らすことも必須かと思っています。</p> <p>両手が空くならどのようなカバンでも良いと思う</p> <p>入学前のランドセル選びも大変なので、こうした取り組みがあるのはありがたい。小学生＝ランドセルという選択のみではないことを知りつつも、入学当時はランドセルを選びがちなので早くから通学カバンを選べることを周知できるとより良いと思う</p> <p>リュックかランドセルは好きに使用すればよい</p> <p>予定や荷物の量でカバンを自由に選ぶことができる点がよいかと思っています。</p> <p>選択肢があると子供も選べていいです。</p> <p>軽くて丈夫なら何でも良いと思います。</p> <p>成長期の子どもの肩のこと、安全のことを考えるとランドセルやリュックの方がよいと思います。(ショルダーバックではない方がいいと思います。)両手が空いていることも大切かと思っています。</p>
ランドセルがいい (38件)	<p>6年間使う予定でランドセルを購入してるので、通学カバンに変えるのはもったいないかなと思う。ランドセルは小学生の時しか使えない物でもあると思います。</p> <p>Chrome bookの持ち帰りも含めて、ランドセルの方が形が変わらず、使いやすいです。頑丈なのでランドセル登校のままでいいかなあと思っています。</p> <p>クロムブックの持ち帰りはリュックよりもランドセルのほうが子どもは楽なようです。</p> <p>リュックだとナビマが重くて肩の紐があたり痛いようでした。</p> <p>せっかく沢山見て選んで気に入ったランドセルを買ったのでこれからもランドセルで通学するつもりです</p> <p>できれば引き続きランドセルを使用したい。中身の重さを軽減してほしい。</p> <p>やはりランドセルが良いと思います。</p> <p>ランドセルが一番頑丈だし、勝手が良いと思う。リュックでは6年間毎日使ったらもたないと思う。</p> <p>雨の日も中までしみない。</p> <p>タブレットを毎日持ち帰るなら、タブレット自体が重いので楽々登校になっていないと思います。</p> <p>ランドセルのほうが、見てすぐ小学生とわかる。</p> <p>ランドセルのままで良いと思ってます。リュック等のカバンは校外学習など特別な時だけで。</p> <p>ランドセルの方が万が一の事故でもクッションになると思うので、ランドセルがよい。</p> <p>ランドセルは丈夫だと思うので、クロムブックなど大事なものをに入れても、多少荷物の扱いが雑になっても守られそうで、やっぱりランドセルがいいかなと思います。でも、ランドセル本体だけでも重さがあるので、荷物があまりに重たいのもかわいそうだなと思います。</p>

ランドセルを気に入ってるのでそのまま使用したいです
ランドセルを買っているのでランドセルを使って欲しい
ランドセル使用がよい。小学生で登下校中であることが、傍から見ではっきり分かった方が、防犯上よいと考える。
ランドセルのほうが中身を守れると思う
リュックだとプリント類の隅が曲がる
リュックだと紙がグシャグシャになってしまう。 せっかくランドセルを購入したのだからランドセルを使わせたい。他で使う機会がない。 置き勉にして荷物が少ないのであれば、軽いのだからランドセルでいいのでは？ リュックを推奨することのメリットを感じない。 親目線であり、子供はどう思っているのかわからない。
引き続き自由の方が子供達にとってはいいのではないかと。親としては高価なランドセルで6年間我が子が使うことを想定して準備したので、使わなくなったら少し寂しい気持ちもしますが。
荷物（教科書など）が無ければ、ランドセルが良いと思う。理由：ランドセルが重いわけではない。一目で小学生の登下校だとわかりやすい為、見守りがしやすい。
荷物を減らす事はいいと思うが、やっぱり周囲などの安全面からしてランドセルの方が良いと思う。
機能性を考えると低学年はランドセルがいいです。ナフキン、カギ、防犯ブザーなどつける場所が安定しないためです。また、軽量化のために置き勉をする意味がどうしてもわかりません。教科書で自分で調べる事を、宿題に関係するしないに関わらずさせたいからです。学習意欲はそういう面からも育っていくのではないのでしょうか。
去年ランドセルを買ったばかりなのに、いきなりリュック推奨と言われても困ってしまいます。(大体5.6万はするので) せっかく買ったので、ランドセルで通うつもりです。
今回の取り組みでランドセル以外のカバンで通学することを推奨している理由がよくわかりませんでした。
今回は金曜日のクロムブックがないくらいで、後は持ち帰るものに違いがなかったため、ランドセルが良いのでは？と親として最近のランドセルはとても軽量化されているので、子供たちの荷物が重いのはランドセルのせいではなく、その中身のせいだと思います。
また、ランドセル＝学校というのが社会に意識づいているので、連れ去りなどに遭遇してしまった場合、周囲が犯罪だ！とすぐに認識できると思います。リュックで歩いていても、学校なのか、お休みなのか傍目からは分からず、犯罪に巻きこまれた際に発見が遅れるような気がします。
ランドセルはとても目立つので、地域の皆さま方にも登校を見守っていただける目印になるのではないかと思います。
小学生＝ランドセルのイメージ。色々開発され、改良されてきたランドセルを購入しているのでとりあえず卒業まで使用したい。させたい。
体力面を考えるとリュックも、いいなと思いましたが、通学しているかどうかの見分けが付かないという意見を聞いて、なるほどと思いました。安全面を考えるとランドセルが良いのかと考え直しました。
耐久性、安全面で
中身さえ重くなければ、ランドセルで登校でよいのかなと思います。
当人はランドセルが楽しい
保全のためにもランドセルが一番良いです。
リュックでの登校ではうわばきはもちろん体操着も持って帰らない。汚いと思います。 らくらく登校で両手開くようにですが、それではなにも変わらないと思います。 姉の方は毎週持って帰って洗濯をしていましたが全く持って帰ってきませんでした。
ランドセルが不必要な意味がわかりません。
ランドセルが造りもしっかりしていて、軽量化されているので、ランドセルでいいのかなと思います。
ランドセルはやはり荷物が入れやすいとも言っています。
上部で運びやすい。
らくらく登校には反対です。 やはりランドセルをしっかり使用するべきだと思います。 学校にさと習い事のメリハリ、習慣 全てリュックだと気持ちの切り替えもないと思います。 給食袋の忘れる率を高めたり、転んだときの予防もランドセルは体を守ってくれることもありますがリュックはできません。 テキストなどの管理も煩雑になり早く劣化(曲がったりくしゃくしゃになったり)しそうです。
パソコンの持ち帰りがある限りは、ランドセル指定にしないと破損の可能性が高まってしまうと思います。

カバンがいい (27件)	<p>夏はリュックなど軽量バックがいいと思う</p> <p>ナイロン性の両手があく通学カバンの導入</p> <p>もっと早く入学前からリュックが自由だと良かった。</p> <p>ランドセルが思いからもっと早くやって欲しかった。</p> <p>ランドセルは荷物も入らず重い為</p> <p>ランドセルは頑丈ですが、タブレットを持ち帰る時などかなり重くなる。</p> <p>夏はかなりキツそうだと思う。</p> <p>ランドセルも良いが、リュックの方が荷物が軽いので登下校が楽</p> <p>ランドセル自体が重いので市販のリュックなどが通学カバンになったら良いと思う</p> <p>リュックの方が軽くて良いと思いました</p> <p>リュック楽ですね。</p> <p>期間限定の実施ではなく、恒常的なものであればリュックに変えます。ランドセルでは月曜日の持ち物など入り切らない場面が多く、手に持つことになってしまうので、ランドセル以外のカバンが認められるのならば、通学が楽になると思います。ですが、親としては高額なランドセルをせっかく買ったので使ってくれないもったいない、という思いもあります。入学の時点でランドセル以外が認められていたなら、家計の負担になる高額なランドセルは買わなかったと思います。物価が上がり、家計の負担が増える一方の昨今では、少しでも子育てにかかる費用は抑えるべきだと考えます。</p> <p>教科書をなるべくロッカーに置いて管理はできないのでしょうか。毎日持って帰っては、毎週金曜日に体操着と上履きを持って帰るので、手がふさがってしまいます。その為、ランドセルも重いと通学する子供が大変なのかと思いました。</p> <p>軽い、消耗品として気楽に新調できるリュックはランドセルより経済的負担なくていいと思いました。</p> <p>軽い方が負担も少なく、特に不便もないので、リュック登校を今後も認めてほしいです。</p> <p>月曜や荷物の多い日はリュックにしました。</p> <p>普段から荷物が多いと思います。宿題はChromeで全部出すなどしていただかないとランドセル+PC、その他必要な道具では重た過ぎます。</p> <p>今のランドセルは、重いと思う</p> <p>子供の負担にならないように軽いものが良いと思います</p> <p>習い事の荷物を別に持つので、とても使いにくい</p> <p>常に「らくらく」で通学するよう指導をお願いします。</p> <p>親としては子供の体の負担を少なくするため軽いリュックはいいと思います。ただ、クロムブックを入れるとそれ自体が重く、取り扱いにも注意が必要です。</p> <p>置き勉は推奨派ですがわざわざクロムブックを持ち帰る必要はなく宿題は今まで通りプリント1枚やドリルの方が壊す心配もなく安全安心だと思います</p> <p>総合的にみて今後はランドセルじゃなくてもいいと思います</p> <p>身体に負担がないようにリュックでの登校を推奨してほしい</p> <p>低学年時は、リュックだと通いやすいと思った。ランドセルも高額な為、リュック通学となれば親もありがたいです。</p> <p>本人はどちらでもいいと言っていたが見る限りリュックの方が楽そうでした。</p> <p>ランドセルは転倒の時など安全面では安心なのですが、荷物が増えると重さが出てしまうのでランドセルと同等の安全面があり軽量のものがあればいいです。</p> <p>ランドセルは高価なものが多いため、リュックサックであれば自由な靴で登校出来るようになればいいと思う。</p> <p>ランドセルを6年間使用したが、綺麗でまだまだ使えるため、廃棄するのももったいなく思う。兄弟が多いと処分にも困る。</p> <p>リュックでいいと思う</p> <p>高額であること、著しい成長期に同じサイズのをずっと使用すること、低学年にはランドセル自体が重過ぎること（ノートパソコンを入れる）に、抵抗感があります。</p> <p>ランドセルは現状に合っていない。</p> <p>革の学生カバンを見ないのと同じではないかと感じます。</p>
その他 (20件)	<p>1、2年生の時は、教科書、パソコン、図書の本、水筒等あまりの重さにこんなに持ち帰りが必要なかと心配になりました。体力がついてくれば解決するのかなかと思うようにもなった今日この頃です。</p> <p>4月からどちらでも良いとなると迷っています。ランドセルは転倒したときに頭や体を守ってくれることがあるというのと丈夫なので肩ベルトが食い込まない、壊れにくいという利点があるからです。荷物さえ軽くしてくれるればランドセルで良いかなと思っています。子供はリュックがいいと言いますが。</p> <p>あと一年なのでリュックでもランドセルでも良いと思っています。</p> <p>おもいです。</p> <p>カバンではなく、中身が問題です。</p> <p>クロムブックが重い。もっと軽量のタブレットPCに変えることを考えるべき。そろそろリースアップではないですか？</p> <p>カバンはリュックでもランドセルでも問題ないのです。背負って歩くのと重くて首や肩が痛くなるのはクロムブックが入っているからです。持ち帰りさせず学校で使ってください。</p> <p>らくらく登校で置き勉やリュックなどにする事よりも周りの保護者の方たち共通して、タブレットが重たいのにそれを持ち帰るなら意味がないという保護者の意見が多かったです。リュックでは登下校中なのかわからないので、登校時間外などで欠席して出歩いているのかわからない光景があったように思います。</p> <p>ランドセルは高額な物なので今更言われても変えるのももったいない。新1年生時に知っていればランドセルは重いし高いので買わなかった。</p> <p>今後の入学の子達に案内してあげたいと思います。</p>

	リュックなどで軽くなるのはいいことだし、コストも軽くなって素敵だけど、小学生みんながランドセルを使わなくなったら少し寂しい感じもする。将来孫にランドセルプレゼントする楽しみがなくなるのか…と。
	リュックにして軽い、背負うのが楽というメリットはもちろんありますが、フックがついていたりなど機能が揃っているランドセルに比べると普通のリュックは使い勝手が悪いという面もある。
	リュックのような素材でランドセルの形をした物が最近出始めているので、何年か入学が遅かったら検討したかった。我が子は、置き勉推奨のChromebook持ち帰り日でも 全て教科書を持ち帰ってしまうので カバン自体を軽量化検討したいが リュックだと生地強度が足りないのでは結局半年～1年くらいでリュックを買い直すことになりそうな気がしました。
	ランドセルを継続するならば、低学年の今は、国語以外の教科書と宿題の漢字ノートとドリル(算数、漢字)以外は家で使わないので音楽や生活のように置いて帰れる物は年中置いてきて良いと思います。
	リュックは軽くて良いが、妹が現年中でカバンの検討をしているが、他の人にも聞くとやはり子ども達はランドセルに憧れを持っているよう。
	軽いに越した事はないが、リュックでも中身が多いとある程度の重さが出る。カバン云々よりも中身の量の問題なのではないかと思う。
	ランドセルも気に入っているようなので良いのですが、持ち帰る教材を減らしてください。
	カバンについてはどちらもメリットデメリットがあり、判断が難しく感じました。
	今後、荷物が減るのであれば、リュック等自分の体に合った物を使っていけばいいと思います。
	ただ、パソコンのように、修理が簡単に出来ない物を持ち歩くようであれば、ランドセルのようなしっかりとした形のある物がいいと思います。
	ランドセルは雨の日には雨から中の荷物が守られて良いと思います。また、リュックだとプリントなどが折れてしまったりするのでランドセルが丈夫で良い点もあります。
	荷物を減らすというのは理解できるけれど、クロムブックが重いので解決にはなっていない気がします。
	今回のように持ち物が最低限であればリュックが軽くて楽なように思う。そうでなければクロムブックといった重いものをリュックに入れての登下校は、耐久性等、心配な点がある。
	ランドセルに比べてリュックは軽いが、雨の日は濡れやすいので大変だった。
	軽くなれば、学生が困らなければ、学生できるであれば
意見なし (101件)	なし
	特にありません
	特になし × 3
	(空白) × 96

第2章 2 設問 2 - 1 : 荷物らくらく登校の期間中、毎日持ち帰ったものは何ですか。(児童・保護者)

(1) 児童 ※選択肢のその他で回答のあったものを記載しています。

分類	回答
その他 (25件)	鍵
	時間割
	いらぬ紙
	折紙
	全て
	ちっちゃい折紙
	手紙 × 4
	手紙や配られた物
	日記
	はなまる
	メガネ × 3
	メガネケース
	やってないテスト
	ランドセル
	リュック
	教科書ドリル国語のノート算数のノート国語の教科書算数の教科書自由帳連絡袋図工の教科書自由帳3個
	公文の宿題 × 2
	自主学習ノート
本人の認識、不安から宿題で必要と思ったのか今日もいつも通りに持って帰ってきたので、特にらくらく登校ではなかった。	

(2) 保護者 ※選択肢のその他で回答のあったものを記載しています。

分類	回答
その他 (2件)	衛生用品
	図鑑

第2章2設問2-2：荷物らくらく登校の期間中、週末に持ち帰ったものは何ですか。(児童・保護者)

(1) 児童

分類	回答
その他 (23件)	すべて
	お絵描き帳
	折り紙
	公文の宿題 × 2
	コリントゲーム
	これはいいやつ
	自主学习ノート
	宿題
	ぜんぶ
	oooooooooooooooooooooooooooo
	手紙 × 2
	手さげ
	てさげぶくろ
	手提げ袋
	日記
	メガネ × 2
	メガネケース
	やってないテスト
	ランドセル
	リュック

(2) 保護者

分類	回答
その他 (2件)	二週連続で週末に病欠してしまったのでわかりません
	放課後デイサービスのファイル

第2章2設問2-5：設問2-4で回答した理由を教えてください。（児童・保護者）

(1) 児童

①とてもよかった

分類	回答
軽かったから (73件)	ランドセルや教科書は重いけど宿題で必要無い物を持って帰らない事で、荷物を軽くすることができるから。
	いつも重い荷物を持っているから、軽くなって嬉しかった
	かるいから
	らくらく登校は荷物が少なくなって、
	ランドセルが軽くなるから登下校が楽でした
	ランドセルが重いと思ったので軽いと思いました。
	ランドセルの中身が軽くなってよかった。
	いつもより軽かったから
	ランドセルよりも軽くてすごくよかったです
	リュックが軽かったです。
	リュックサックはぬのだからかるかった
	リュックの、方が軽かったです。
	荷物がいつもよりも軽くなっていいなと思った
	荷物がかろくなり、登校が楽になったからとても良かったです
	荷物が軽くなって、登下校が楽になって良かったです！
	荷物が軽くなってよかった
	荷物が軽くなって学校に行きやすくなったから
	荷物が軽く感じだし、持ち物が減ったから
	荷物が軽く遅刻になりそうでも楽に走れた
	軽いから × 3
	軽いから学校から家まで行くのに疲れないから良かったです
	軽いの、体に負担がかからなかった。
	軽かった × 2
	軽かった!!
	軽かったから × 2
	軽くてよかった
	軽くて肩が楽だったから
	軽くて通学が楽になったから
	軽くて動きやすくて肩が痛くならなくて、とても、よかった!!!
	軽くなったから
	子どもが、荷物が軽くてうれしいと言っていた。
	たくさん入るし軽いから肩が痛くならない
	ランドセルが軽くなったこと
	重くないから
	おもくなかったから。
	とても軽いから
	荷物がすごく軽くなったから
	はしっても、あまりおもくないしとれることもないから
	かるくてはかくいけるしかえりもかるかったから
	軽くなったしカバンだったらしまつのも楽になった
	もちかえるときに軽くて肩が軽くなってつかれなくてよかった
	軽くて、身軽だったから。
	軽くてよかった × 4
	かえりのにもつがかるから
	リュックが意外に軽かった
	軽くて良かった
	軽い
かるくなってよかった	
リュックが軽くて学校につく時間が早くなった。	
かるくて、らくだから	
先生たちも「軽くなるように」と宿題をプリント系にしてくれたから軽くてよかったです。	
宿題がプリントになったのでドリルや教科書じゃなく、軽くなって良かったです。	
プリントが軽くてよかったです	
リュックだと、軽いし、沢山入るし、とても良かった。	
かるくてしゅくだいをとりやすかった。	
荷物が軽くなったからです。	
ランドセルがかるかったから。	

	<p>軽くて楽だった。</p> <p>かるかったから。</p> <p>荷物が減って、カバンやランドセルが軽かったから</p> <p>かるいから。</p> <p>かるくてうれしかった</p> <p>もちかえるものがすくなくてランドセルがかるくて良かった</p> <p>ランドセルより軽く負担がかからなかったから</p> <p>軽くて楽ちんで登校できたこと</p> <p>軽く感じて負担が少なかったから</p> <p>かるくてあるきやすかった</p>
楽だったから (15件)	<p>らくらく凄く良かった</p> <p>ランドセルは物入れてなくてもランドセル自体がそこそこ重いからリュックの方が楽だった</p> <p>ランドセルより楽だから。</p> <p>リュックはもちやすかった</p> <p>荷物が少なくなったから</p> <p>楽だから</p> <p>楽だから。</p> <p>楽で、疲れないから、良かった</p> <p>帰るのが楽でとても良かった</p> <p>いつもとちがって楽しかったから</p> <p>いつも重かったから楽になった</p> <p>らくだから</p> <p>らくなとう校ができるから。</p> <p>楽に投稿できた</p> <p>楽</p>
良かった・ 楽しかった (11件)	<p>いつも通りより良い</p> <p>とっても便利でした。</p> <p>じかんわりがすくわかってよかった。</p> <p>ランドセルが重くて、背中が痛いときもあったので、良かったです</p> <p>普段は毎日ランドセルだったのでいつもと違うリュックでの登校が良かったみたいです。</p> <p>ありがとうございました</p> <p>いつもよりあるきやすくてありがたかった。</p> <p>にもつらくらくとうこうがあつてうれしかったまたあつたらいいなとおもいました。</p> <p>いいと思ったから</p> <p>たのしかった！。</p> <p>よかったから</p>
クロームブック (11件)	<p>クロームブックを持っていかないで良かったので、荷物が軽くなってよかったです。</p> <p>持ち帰るものが少ないので、クロームブックの重さがなくなって軽くなった。</p> <p>クロームブックがないから</p> <p>クロムの宿題がなかった</p> <p>クロームブックがないからとても良かった</p> <p>ナビマで使うChromebookを持ち帰らずに済んだので、とても楽でした。</p> <p>ナビマがなかったから × 2</p> <p>ナビマがなくて楽だから</p> <p>クロムがなかったから</p> <p>パソコンがいなかったから。</p>
その他 (19件)	<p>どちらでもいいと思った</p> <p>リュックでくるのが新鮮だったから。</p> <p>教科書を持ち帰らなくなっていつもよりカバンにたくさん物が入ったから</p> <p>自分の家のリュックを持って行けたから</p> <p>取り出しもかんたんだから</p> <p>方が痛くならないし急いでるときも走りやすい</p> <p>せつかくのらくらく登校を楽しみかたつから。</p> <p>ふでばことれんらくぶくろだったから</p> <p>たまにらくらくとうこうをしたい</p> <p>ずっとつづけてほしい</p> <p>ランドセルは、肩紐が硬いからかたが痛くなるから。</p> <p>いつもわ月曜日の荷物が重すぎて転びそうだから。</p> <p>リュックはものがたくさんはいてはこびやすいから</p> <p>来年もらくらくとうこうをつづけたいから</p> <p>ころんでも手がつける</p> <p>ラクラク登校がいい</p> <p>宿題がすくなかったから</p> <p>ランドセルの大切さをしれた</p> <p>ときどきしてほしい</p>

なし (115件)	ありません × 2
	ない × 2
	なし × 2
	特にありません
	特にありません。
	(空白) × 107

②よかった

分類	回答
軽かったから (56件)	あまり変わらなかつたけれど、少し軽くなった気はしました
	いつもは、おもしろいランドセルだけどたまには軽いリュックでもいいかなと思いました。
	いつもより荷物は軽かった
	いつもより軽かったから
	いつもより軽かったから
	いつもより軽くて楽だった
	ちょっとだけ、軽くなるから。
	バッグのときのほうが重さが軽くなったから
	みんな荷物が軽くなったんじゃないかと思ったから
	ランドセルかるかったから
	ランドセルよりも軽くなったから
	リュックのほうが軽いから
	荷物が軽くなったから
	荷物が減ったから
	荷物が減るから
	荷物が少なくなったから
	荷物も少し減って軽くなったから
	荷物を少なくしたからいいと思った
	金曜日以外は、ちょっと軽くなったから
	軽いから
	軽かったからたから楽しかった
	軽かったけど、ランドセルは転んだときにケガをしないですむから。
	軽くていいと思ったからです
	軽くて動きやすかったから
	軽くなったから × 4
	軽くなったから。
	軽くなったし特別感があった
	軽くなってうれしかった。
	軽くなるから良かったと思う
	持ち帰るものが少なくて楽で軽かったから
	持ち物が少し軽くなって登校しやすかった
	持って帰る物がいつもより少なかったから
	少しは軽くなった気がするから
	少し軽くなったから。
	軽くなったら、さかが楽に、なったから
	少し軽くなったから
	軽くて良かったから
	軽くてよかったから続けてほしい
	荷物が軽くなったから。
	宿題がプリントになり、少し軽くなったから。
持ち帰るものが少しでも減るから	
荷物が軽くなったからよかった。	
リュックを背負って登校してないけどそっちのほうが軽いとは思	
リュックで登校している人は楽だからいいんじゃないかなと思った。	
リュックがおおきいからきょうかしょをいれてもかるかんじたから	
ランドセルでもちかえりはすくなくてかるくてよかった。	
にもつがるなくなったから	

	荷物が少ないから。あと宿題も少なかったから。 にもつがかるく、つう学しやすくなったから。 かるいひがまいにちつづけばいいとおもった まいにちかるいひがつづけばいいとおもった 軽くなったから 軽くなって楽になったから。 軽かったから。
楽だったから (18件)	荷物が少なくて楽だったから 楽だからです 楽だった × 2 楽で良かった 楽に登校できたから。 軽いと歩きやすいから 宿題がクロームブックに入ってるから、にもつが少なくて良かった 少なくて楽だった にもつがらくになった うごきやすいからよかった。 みんならしくそうだったから 少し楽になったから 楽 肩が痛くなくなった みんなが楽だったなら良かったと思う らくだったから 音読の教科書などを持って帰らなくて良かったので楽になりました。 しかし、リュックの方が多く入るので沢山入れたくなります。
良かった・楽しかった (18件)	あまりバックを使わなかったけどいいと思った いつもと変わらなかったから いつもは荷物を詰めるのに苦労していたけど、リュックのほうが大きかったので、詰めやすかった。また、ランドセルと違い軽かった。 いつもより色々な量が入る なんでもいいのがいいなと思ったから リュックのほうが使いやすい リュックの方が水筒とか入ったから 楽しかった 教科書がないと音読ができないのが、よくなかった。 軽くなったのはよかった。 人によってはとてもいいものだと思います クロームブックがとても重くてストレスだったのでよかったです。 荷物が減ってよかった 良かったと思う ラクラク登校が楽しかった 「良さそうだな～」と思ったから。 1～3年生ぐらいの人達は重いのに慣れていない可能性があり、軽くなったのでちょっとは嬉しかったんじゃないかと思います。 一年生などランドセルが重いと思う子にはいいなと思いました。 リュックが新鮮で楽しかった
変わらない (8件)	あってもなくてもあまり変わらない よかったというより変わらなかった ランドセルのままだったから 変えなかったから 変わらなかった。宿題が減った。 変わらないからいい ランドセルで来ていたから 自分は、ランドセルできていたのでそこまで変わらなかった。
クロームブック (5件)	クロームブックを持ち帰らなかったから クロームブックを持ち帰らなくてよかったから。 クロームブックを持って帰らなかったのも、とても軽かった。 クロムがないから肩がらく クロムブックがなくて楽になったから

その他 (19件)	でもランドセルのほうがパソコンを持って帰りやすいから
	なんとなく
	ランドセルだと荷物がたくさん入るからランドセルにしました。
	ランドセルのほうが怪我がしにくいからです。
	リュックで良いなら、なぜランドセルが必要なのか理由を知りたいと思った。
	上履きや体育着はきたにいいから
	本当はどちらでもないけど選択肢がなかったから
	友達が喜んでた
	ときどきだったらいい
	ものが多く入らないから
	リュックには柄があるからです。
	リュックには柄があるからです。
	私はずっとランドセル登校でナビマなどクロムブックを使う宿題は終わっていき、教科書なども基本自分のボックスにしまい持ち帰らなくても良いルールだったので特に何も変わりませんでした。
	リュックでもランドセルでもどちらでも使いやすかった。
	らくらく登校じゃない日も、クロムや宿題に関係ないものは置き勉なので、特に変わらなかった。(ランドセル)
	かばんをえらべるのが、じゆうだとおもった
	まあふつー
質問多い	
良いこともあったり悪いこともあったから。	
なし (92件)	ありません
	ない × 2
	なし × 4
	特に、ありません
	特に理由はない
	特になし × 2
	(空白) × 81

③よくなかった

分類	回答
変わらなかった (12件)	あまり、荷物の重さが減らなかったから。
	あんまり変わってないから
	リュックでもランドセルでも同じ！
	重さが変わらなかったから
	変わらなかった
	いつもどうりランドセルだったから
	いつもと変わらずランドセルで登校したので、感想としては普通でした。
	かわらないから
	あんま、変わらない
	かわらなかつたからです。
	ランドセルだからかわんないです。
ランドセルだけで登校しているから	
重かったから (4件)	クロームブックのぶん荷物が重いから
	クロムブックが重たいし、他の荷物が入れにくくなって困った
	荷物がいつもより重くなったから
	なぜかららく登校になったら、算数の宿題がクロームブックになって、らくらく登校が終わった瞬間クロームブックの宿題がなくなって逆にクロームブックがあるかららくらく登校の日のほうがいつもより重かった。
面倒 (1件)	いつも使っていたランドセルに色々入っているのをそれを移動させるのがめんどくさいからあまり良くなかった。
その他 (14件)	あんまりらく登校できなかったから
	いろんな欠点が多いから
	ランドセルは重いけど小学生はやっぱランドセルって感じがするしランドセルは転んだときに頭を守るからいいと思いました。
	あとリュックだと学校のあとそのまま遊びに行ってもわからないからやっぱりランドセルがいいなと思いました
	ランドセルを使わないと作っている人がかわいそう
	急にリュックに変えたから感触がばぐる
	使ってないから
正直、持ち帰るものを限定すると持ち帰りたいのに持ち帰れないということもあるので 低学年はまだ置いていいものを持って帰るものの認識ができていないように感じた。	

	忘れることがあるから
	宿題があるから
	宿題があるから
	じきれくない
	持ち帰るものをあまり限定されたくないと感じた。たとえ、軽くなったとしても重くなったとしても限定されると少し違和感が生じた
	制限すると、クロムブックが持ち帰れなくてNAVIMAがなかなかできなかった
なし (7件)	(空白) × 7

④とてもよくなかった

分類	回答
変わらなかった (3件)	重さは変わらないから 何も変わらないから リュックを使ってないから
重かったから (2件)	リュックおもい 荷物が重くなるし方から外れるから
面倒 (2件)	ランドセルからリュックにうつすのがめんどくさかったから リュックで放課後友だちと遊んで教科書とか入れて学校に行こうと思ったらお菓子のゴミが入っているということがあったから ランドセルのほうで後ろに倒れたら安全だから ランドセルのほうで街の人も小学生らしいから 変えるのがめんどくさい
その他 (7件)	ずっとランドセルで、らくらく登校をしていないから なんとなく ランドセルのほうで小学生のイメージがあったほうが良いと思ったからです 予習、復習ができない ふでばことしゅくだいはいがはいてもいいよ やだ 不便だった
ない (5件)	ない。 (空白) × 4

(2) 保護者

①とてもよかった

分類	回答
軽そうだったから (32件)	1年生のときに、クロムブックも教科書も全て背負っていたときは、姿勢が悪くなってしまったので、背負うのが軽いのに越したことはない。 いつも荷物が重そうなので、負担が軽くなって良いと思った。 置き勉など、これからも推奨していただくと助かります。 とても軽くて最高だったと親子共々嬉しかったです。 やはり、小学校1年生には全教科の荷物は重すぎます。 ランドセルだったけど中身が少ないととても軽く感じてよかったから ランドセルの中が軽そうで良かったです。置き勉出来ると良いですね。 ランドセルよりラックバックが軽かったので ランドセル重いな、と常に思っていたから リュックの方が軽くて、特に不便もないため。ランドセルに固定する必要性は感じられないため。 リュックは軽いし、おしゃれをしたいところなのでランドセル以外のバックのほうがかわいいといっていた。 荷物がだいぶ軽減され足取りも軽やかでした。 荷物が軽く身体的負担軽減になっていたこともよかったが、荷物が少ないことでカバンの中がすっきり物を探しやすく次の日の登校準備もやりやすそうでした。 荷物が軽そうで良かった 荷物が少ないためランドセルが軽く、喜んでいたので。 荷物を少なくしたのが良かった。クロムブックがなければランドセルでも良い。クロムブックを持ち帰る必要性がこの先あるのか。またはクロムブックが軽いものに変更されるならランドセルでも良い。

	<p>軽くていいなと毎日思っていたので。</p> <p>今まで毎日のように重そうに背負って通っていたので、ランドセルが軽いのは良いと思いました。</p> <p>子供の荷物が軽くて良かったです。</p> <p>子供も、リュックで通っていた期間は「重たい」とは一言も言ってなかったが、また今週からランドセルになった途端に「重たい。リュックで行きたい」と言っていた。</p> <p>持ち帰りの荷物についても最低限の物を持ち帰るということで十分だと感じたので、期間限定ではなくて、定例となるとよいなと思った。</p> <p>子供自身が軽くて良かったと言っているので</p> <p>水筒などは省けないので軽そうという印象はなかったが、ランドセルよりは身軽なのかなと思います。</p> <p>水筒や上履きなどをカバンの中に入れられるので手で持つ荷物も減った。</p> <p>背中、肩への負担が軽そうだった</p> <p>普通の不要な荷物の持ち帰りが多すぎる。</p> <p>本人が軽くて楽だと言っていたので。</p> <p>昨年の夏頃、「ランドセルが重くて学校行きたくない」と投稿前にシクシク泣いて動けないことがありました。確かに、算数、国語、図工、音楽とすべての教科書に加え、体操着やその他荷物を持っていて、親も胸が苦しくなるほど重いランドセルでした。夜に見たら肩もすれていました。使わない教科書を持ち帰ることに何の意味も見いだせません。ランドセルの中身は軽い方が良く決まっています。ランドセルの重さ＝家での学習行動には結びつきません。今後も継続して置き勉、らくらく登校を続けていただくよう、心から願います。</p> <p>今日はリュックで行ける、という特別感と身軽に行けることで通学の安全に繋がったと思う。手がふさがらないことや荷物の重さは本人たちの努力ではどうにもならないのでこうした施策はありがたい。</p> <p>荷物が軽いので</p> <p>身軽で楽そう。</p> <p>軽いし楽だから</p> <p>荷物が軽くて楽だった。</p> <p>軽くて動きやすそうだった。</p>
楽そうだったから (8件)	<p>学校まで距離があるので荷物が少しでも軽いと本人も楽なようです</p> <p>子供がリュックは軽くて楽だと喜んでいて。</p> <p>子供の負担が減った</p> <p>統廃合で通学でかなり長距離になるが、荷物が軽減することで本人の負担も減ると思うから。</p> <p>毎日、楽そうでした！首が痛いと言わなくなりました。クロームブックの持ち帰りが無くなったからです。連絡もプリント一枚で一週間分先の予定がわかりとても良かったです。</p> <p>あんなに重いクロームブックを小さな子供に毎日持ち歩かせるのはすぐに廃止して欲しいです。</p> <p>余分な荷物が無い分、プリント類も本人自身が有無を把握できていた</p> <p>肩や首が痛いの発言が無かった</p> <p>負担がかなり減ってよかった。</p> <p>リュックなら、ノートパソコンを持ち帰ることが比較的楽になると感じます。</p> <p>安全の為に、手を空けるよう、全てをランドセルに詰め込んで大変なことになっています。</p>
良かった (5件)	<p>うちは通学距離が長いので、身軽に登下校できるのは利点しかありません。</p> <p>これからも実施してほしい</p> <p>夏を中心に、またらくらく登校を実施してほしいです。</p> <p>期間でやっていただくと学校側からの持ち物も意識してもらえるのでとても良いと思います。</p> <p>子供もリュックサックの方が、いいと話していました</p>
クロームブック (2件)	<p>クロームブックを毎日持ち帰るなら楽々登校は意味が無いと思いますが、そうでないなら楽だと思います。</p> <p>クロームブック無しだから。毎日持ち帰りが要らないと思う。</p>
その他 (15件)	<p>ランドセルでは一つに取まらないが、リュックだと荷物が一つにまとまる</p> <p>ランドセル自体重いのに、ましてや上履き、体育着、白衣、習字セット、図書の本、絵の具セット、鍵盤ハーモニカ、水筒も持ってきますので、プラス中に教科書やクロームブックを入れていると転んだ時など大きな怪我につながることもあると思います。</p> <p>そして、体の負担ももちろんあります</p> <p>家から学校までの1.2キロの距離を大人でも毎日重い荷物を背負って歩くのはしんどいと思います。</p> <p>夏なんかは背中にランドセルの形の汗をべったりかいて帰ってきます</p> <p>置き勉、(クロームブックも) 推奨しますし、ランドセルにこだわる必要は全くないと考えています</p> <p>家で使わない教科書をただ持って歩くのは意味がない。持って帰ってくるのはその日、家で必ず使うものだけで良い。</p> <p>学校の準備もスムーズにできた</p> <p>子供が嬉しそうだった</p> <p>子供だけではなく親も忘れ物の心配が減り良かったです</p> <p>持ち帰る荷物を少なく指定していただくことで、子どもも安心して荷物を置いて帰ることができた。</p> <p>自由な選択ができればいいと思います。</p> <p>習い事の荷物もカバンに入るので一個だったので子供も喜んでいて</p> <p>色々な選択肢が出来る中で自分で持ち物を決めていたから</p> <p>水筒がどうしても重たくなってしまいますので、特に夏はらくらく登校にしてあげてほしい。</p> <p>水筒や週末の荷物もリュックに入れることができ両手が空き、安全だった。</p> <p>天候や体調など、状況によって臨機応変に持ち物を変えられるお試しとして有効だと思う。</p> <p>筆箱と上履きは持ち帰れた方が良くないと思った。</p> <p>普段重そうなので、置き勉出来るのは良かった</p> <p>毎日すべての教材を自宅で用いるのではなく、合理的だから。</p>
なし (22件)	(空白) × 22

②よかった

分類	回答
軽そうだったから (22件)	お弁当が入れやすく、軽くて忘れ物も減って良い
	ナビマがないので荷物が軽かった
	ランドセルよりは、軽かったから。
	荷物が軽くてとても良かったが、鉛筆削りをますます忘れるようになった。
	荷物が軽そうで良かったです
	荷物が減ってカバンも軽そうにしていたのは良かったが、防犯ブザーをリュックに付けることが出来なかったので、登下校が少し心配だった。クロムブックでの宿題がいつもより多くて大変そうだった。
	荷物は軽いのがいいと思う
	荷物を軽減させての登校はとても良かったと思う。本人の体力の負担が少なく登下校出来たと思う。リュックの種類によって、荷物の出し入れがしやすかったり、ポケットが少なかったりと、やはりメリットデメリットがあると思った。今後購入する際の課題かと思う。
	荷物軽減は良いと思う
	軽いから楽そうだった
	軽くていつもと違うのが楽しそうだった
	軽そうなのは良かったです。
	宿題でわからない時に、教科書見て調べなさいと言ったところ、教科書置いてきたからわからない、という事があったのでそれは今後の課題かなと思いました。
	高学年になると教科も厚いし荷物も大きくなるのでリュックなどが良いと思いました
	週末の荷物が通常より軽減されたから。
	身軽の為
	体格が小さいのに、いつも荷物が重かったから。
	低学年は特に教科書など思い荷物は可哀想だと思う。
	平日の荷物が軽いのは良いが、ランドセルに比べると容量が少ないので週末と週明けは手荷物が沢山になり大変そうだった。
	重い教科書やドリルを学校に置いて帰ることができ、毎日軽くて良かったみたいです。
	ランドセル自体が重いので、それをリュックに変えたことで重さがかなり軽くなった。また教科書をほとんど持ち帰らないため、荷物もクロムブックが重いくらいで他はまったく気にならなかった。宿題もクロムブックで出来るし、次の日の予定や持ち物を確認できるのも良かったと思う。
	ただ、何日か帰宅後すぐに宿題が更新されておらず、時間をおいてから確認しなければならないことがあった。学校後は習い事もあるため、帰宅時間までには宿題内容をクロムブックに反映させておいてほしい。
	荷物が少ないのはこれから遠い通学になるお子さんにとって助かることだと思います。しかし、学習の面から見ると少し工夫があるといいなと思いました。
帰宅後 国語と算数は出された宿題で何をやっているか親も見て分かりますが、理科や社会は教材を持って帰ってきていない為、どのように授業が進んでいるのかよくわかりません。(子どもに話を聞いて確認している状況です)理科や社会も時々教科書を持ち帰り復習をするのもいいかなと思いました。(荷物にならない程度にどちらかの教科書1冊と宿題のプリント1枚など)	
荷物が軽くて子供も喜んでいました。	
楽そうだったから (10件)	ランドセルが軽い方が楽そうだから。
	見る限り普段より重くなく負担が無さそうだった。
	子供はリュックの方が使いやすいようだった
	身体にかかる負担の軽減に繋がったから。
	体への負担が少なくて良かった。
	本人はいつもより荷物がラクになっているようだったのでその点ではよかったと思う。
	毎日重いランドセルは身体に負担になるからたまにやるといいと思います。
	登下校時の負担が軽くなりそう。荷物が軽くなるのであれば、防災ポーチを持たせたいと思っていたので。
	学校まで10分少しの道なので、荷物の負担が軽減されたようだし、本人も楽だと言っていた。
	学校までが遠いため登下校時の子供の負担が軽減されたと感じたため。
クロムブック (8件)	Chromeが重い
	クロムブックがなかった分からそうでよかったと思う。
	らくらく登校中でもクロムブックを持ち帰っていたので、結局重い日があった。
	週末のタブレット持ち帰りがなかったのはとても良かったです。
	普段と違うのはクロムブックがないくらいでしたが、今日久しぶりにクロムブックを持ち帰ったら「今日は久しぶりに荷物が重かったー」と言っていました。
	毎日クロムブックを持ち帰るのは重たいので、なくてよかった。もっというとナビマの良さがわからない。やはりちゃんと自分で書く計算ドリルの方がよい。特に低学年は
	クロムブック自体も重量があるので、いつものプリント宿題の方が軽量だとは思った。
	クロムブックを持ち運びしないだけで、かなり重さが軽減されます。とにかくクロムブックの持ち運びが大変そうです。登下校の距離がかなりありますので、クロムブックに関しては本当に考えていただきたいと思います。

<p>変わらない (8件)</p>	<p>めんどくさがりやな男児です。いるものいないものと分けるのがそもそも手間だったようで、教科書意外はほぼいつもと同じ荷物だったと思います。</p> <p>リュックも使ったけど、プリントがグチャグチャ。</p> <p>結局、教科書を全て持ち帰って来てしまったので荷物限定効果は不明でしたが、リュックが自体が軽い事はよくわかりました。Chromebookはもちろん重いですが、毎日持って行く水筒も負けずと重いなあと感じました。</p> <p>全然置き勉をしておこなったので、ランドセルでもリュックでも多少リュックの方が楽だったのかなとおもいましたが、大きく変わらなかったのではないかと親は思いました。子供はまあまあいつもよりは軽かった気がするとのことでした。</p> <p>普段からランドセルを使用していないため、効果はよくわかりません。ただ、ランドセルでないものを使う場合「こういうものなら負担が少ない」という具体的な機能を自分で見つけられたのは良かったと思います。</p> <p>普段と変わらなかった。</p> <p>普段もクロームブックは持ち帰っていないので、期間中も持ち物の量は変わりませんでした。</p> <p>我が子は、普段と変わらなかったのですが、近所の子は、リュックで軽々と歩いたり自分の好きな鞆を嬉しそうに背負い、見せあたり楽しそうに話しながら歩いています。</p> <p>いつもと違う事が、楽しい気持ちを生み、学校へ行く楽しみになっていたように思います。</p> <p>いろんな意味で、すぐにはランドセルからリュックへ移行は難しいのかもしれませんが、子どもたちが日々の生活を楽しむ機会になったと思います。</p> <p>長期間休みだったため、よくわからなかったところがありました。</p>
<p>良かった (7件)</p>	<p>ランドセルではなく、自分のリュックで行けるのが嬉しかった様子でした。あとは、軽くて良さそうでした。</p> <p>ランドセルと習い事のバッグの2つもたせなくて良かったため。</p> <p>ランドセル自体が重いので、リュックで登校だとどんな感じになるか試せて良かったと思います</p> <p>わかりやすい。</p> <p>音読する教科書のページをコピーして下さり、教科書を持ち帰ることなく済んだ</p> <p>試験期間を設けてもらい良かったが、本人がランドセルを好んでいたため、学校でリュックで登校することを推奨し促して欲しい</p> <p>週末と明けの荷物が重くなりすぎなくて良かった</p>
<p>その他 (11件)</p>	<p>ただ、初日はいつも通り教科書満載で帰ってきた為本人に聞いたところ、置いて帰る様に言われていないと言っていた</p> <p>そもそも教科書を持ち帰る必要性がわからない</p> <p>宿題を行う時に教科書を使っているのを見た事がない</p> <p>カバンを変えるのが大事ではなく、中身を軽くするのが大事なのではないだろうか？</p> <p>むしろランドセルは後ろに転んだ時に頭を守ってくれるかもしれないと思う</p> <p>たぶん</p> <p>ランドセルでの登校に特に不満は無いけど、選択肢が増えたことによって、どちらの方がいいか比較が出来た。荷物の量はいつもと変わらない印象だったけど、荷物を減らす取り組みは今後も続けてほしい。</p> <p>リュックの方が手荷物が減りました。</p> <p>ですが、クリアファイルなどに入れないと色々としわくちやわになったイメージでした。</p> <p>児童本人が使いたいバックを選べたから</p> <p>持ち帰る荷物を限定したことは良かった。</p> <p>上履きは毎週末持ち帰りでもいいのでは。</p> <p>「リュック推奨」とされると、ランドセルが悪のように聞こえる。</p> <p>重さはかばんの種類よりも、教科書などの本類、水筒が占める割合が高いと思うので、荷物の中身に重点を置いて話をすすめてほしい。</p> <p>親として、リュックの汚れが目立つ。子供目線では入れる中身の問題でリュックでもランドセル変わらないとの事だったので。</p> <p>水筒持参しているの、荷物が減ると両手があくので安全だと感じました。</p> <p>前回に比べて慣れてきたようだ。</p> <p>手ぶら登校だとお休みした時、翌日が心配だが、荷物らくらくは良かったと思う。</p> <p>保護者の混乱が少なかった。</p> <p>必要な物しか持ち歩かないため、目的を持って荷物の選択が出来る。</p> <p>リュックが大きいので結局いろいろと詰め込んで重くなっていた気がする。</p>
<p>なし 830件)</p>	<p>なし (空白) × 29</p>

③よくなかった

分類	回答
変わらない (10件)	<p>結局持ち帰るものは普段と変わらなかった為。</p> <p>支援級だった為が普段の持ち物と変わらず、カバンが変わっただけだったので、普通級だけでなく支援級の持ち物にも配慮してもらえたらよかったです。</p> <p>持ち帰る荷物を限定したとありますが、子供の性格の問題なのか、先生に言われた通りに学校に置いて帰ってくる子と、宿題をするのに教科書がないと心配、自宅でも筆箱を使いたいから、などと色々持ち帰る子との差が出ていたように思います。</p> <p>らくらく登校のためにランドセルから普通のカバンに荷物を入れ替えることで、忘れ物が発生したり、自宅の鍵を忘れてしまったり、普段起きないハブニングにつながるらくらく登校の試行は保護者への負担が大きいため、ランドセルを当たり前に使ってきた児童は</p> <p>あえてリュックにしなくてもいいのではないかと思います。</p> <p>まずは置いて帰っても大丈夫という環境づくりが必要だと思いました。</p> <p>特に何も変わらなかったから</p> <p>特に変わらなかったの。</p> <p>普段と変わらなかったのでも悪くもなかったです。</p> <p>普段と変わらなかった為</p> <p>娘はランドセルを買えなかったので意味がなかったです。</p> <p>うちはいつもと変わらず全部持ち帰ってきた。(先生のご指導があったのか、よく分からなかった。)</p> <p>普段と変わらないと思った</p>
クロームブック (9件)	<p>クロームブックを毎日持ち帰るのは重い、いつもと変わらないようでした。</p> <p>クロームを持ち帰ったので、結局重さは変わらなかつた。収納は広くていい気がするが、特にらくらくという程ではなかつたように思います。</p> <p>テストの勉強をするため、クロームは必要だったので、いつもと荷物量はかわりませんでした。</p> <p>期間中クロームブックを毎日持ち帰ってくる為、普段よりかばんが重くなるのでらくらく登校の意味が分からない。</p> <p>教材の置き勉の徹底はよかつたかもしれないが、空そもそもクロームブックが重いので、格段に軽くなった、負担が少なくなつたという印象はない。</p> <p>国語と算数の教科書よりクロームブックの方が重いので重さについては負担があつたと思います。</p> <p>普段から荷物の持ち帰りは少なめだったが、らくらく登校中はPCが毎日持ち帰りだつたため逆に重くなった。紙の宿題の方がありがたい。</p> <p>クロームブックが重くて普段より辛そうでした。</p> <p>らくらくの為に宿題がナビマになつた事がとてもストレスのようでした。タッチの反応も悪いし、ネットの環境にもだいぶ左右されるのですごく時間がかかつていました。紙の宿題を強く希望します。</p>
ランドセル (6件)	<p>ランドセルが一番便利だから</p> <p>ランドセルを無駄にする運動のようで残念です</p> <p>ランドセル以外の物での通学は反対なので。</p> <p>親としてはランドセルを使って欲しい</p> <p>置き勉を推奨している取り組みは良かったが、身体への負担を軽減させる機能はランドセルの方がリュックより高いと思うのでランドセルを使って欲しい。</p> <p>保護者としては、ランドセルに対する思い入れもあるため</p>
宿題・自宅学習 (3件)	<p>教科書やノートがないと学校で学習した事の復習が出来ません。</p> <p>近いうちにテストを受けるものがある場合、その教科のものも持ってかえるといいよとフォローだけでも欲しかったです！</p> <p>軽量になつたのはいいが宿題などでわからない事があつたら教科書ノートを見直す事が出来ない。</p>
忘れ物 (3件)	<p>期間ごとに変えられると子供の忘れ物が普段より増えた気がしました。</p> <p>元々忘れ物しがちなのですが、期間ではなくしっかりルールを明確に今後してもらえればと思います。</p> <p>忘れ物が増えた</p> <p>置き勉で忘れものも多く、宿題で分からないところはわからないままになり、軽いけれどどうなかつて思いました。</p> <p>クロームの宿題があるときはリュックでの移動は雨や破損が怖いと思つた。</p>
その他 (10件)	<p>どちらでもいい</p> <p>どちらとも言えない。(選択肢がなかつたのでよくなかつたにチェック)</p> <p>何がらくらくなのかよくわからない。荷物が少なくてらくらくなら、ランドセルも同じでは？</p> <p>家庭学習するのに必要な物が学校有るので</p> <p>荷物は多少軽くなりましたが、荷物があるのでリュックだと壊れそうです。</p> <p>持ち物の負担軽減＝置き勉が必ずしも必要だとは思わないからです。</p> <p>持って帰らなくていい物なのか、置き忘れてきてしまつた物なのか区別がつかなかつた。宿題で必要なものまで置いてきてしまつたことがあつた。</p> <p>防犯面についての配慮はしていますか？</p> <p>リュックや手提げでは防犯ブザーがつけられません。</p> <p>週末でうわばきと体操着は持ち帰らないのはおかしいかと。しかも2週にわたりです！</p> <p>家のかぎを持たせるのを忘れないようにしたり気を使うことが多い。</p> <p>毎回宿題がナビマで、ナビマ自体に不備が多く宿題をすすめづらい。</p> <p>子供もランドセルのほうが良いと言っている。</p>
なし (2件)	(空白) × 2

④とてもよくなかった

分類	回答
ランドセル (2件)	ランドセルが家にあるのが嫌だった 子供が「小学生はランドセルでいいんだ」と言っていたし、ランドセルの中身も普段と変わらず特別な1週間には感じられなかった ので
宿題・自宅学習 (1件)	週末の復習ができない。
なし (1件)	(空白)

第2章2設問2-7：荷物らくらく登校の期間中、先生に置いていくように言われた荷物を、家に持ち帰りましたか。家に持ち帰りたい理由を教えてください。（児童）

分類	回答
学習 (17件)	もしかしたら家でも使うかもしれないか。
	家で使うから
	家で復習をするから
	宿題が不安。先生から周知されていない。
	宿題をしている時に分からないことがあったら調べる時あるかなと思って。
	先生が荷物を置いて行く事を言わなかったし、算数と国語の教科書やノートは持ち帰りたいから
	必要だから
	必要だったから
	必要なものをおいていっていかないようにするため
	勉強
	勉強したいから
	テスト間際だったから予習してきたから
	ナビマが終わってなかったから
	宿題は大切
	セリフを家で練習するため
navimaが終わってないから	
家に必要なものだから	
その他 (26件)	おくのがめんどういから
	なんとなく × 3
	パソコンで本を読みたかったから
	もちかえったほうが良いから
	持ち帰ったら後が楽だから
	上履きや体育着はきたないから
	整理できないから
	早く準備をしたいから
	道具箱を少し空っぽにしたい
	歩きにくい、持ち帰りたい
	話をきいてなかった
	心配症だから
	お道具箱のりょうがへるから
	心配処だから
	かるくなるから
	忘れないため
	やだ

	ふでばこ
	筆箱持ってかないと鉛筆削れないから
	学校にいけないから
	いつもどおりにしたいから
	自由帳を持ち帰った。お母さんに描いたものを見せたかったから
	おいてくことをわすれたから
	もって帰りたいから
なし (6件)	なし × 3
	理由はないです
	特に理由はない × 2

第2章2設問2－8：置き勉と言われた荷物を、お子さんは持ち帰っていますか。持ち帰っている場合のみ、その理由を教えてください。（保護者）

分類	回答
習慣 (8件)	いつもの習慣で、お道具箱にある教科書類を全部そのまま鞆に入れてしまうから。
	いつもの習慣で本人が持ち帰ってしまった可能性がある
	つい習慣で持ち帰ってしまったのだと思います。
	ルーティンを変えるのが面倒なようだ
	今までも持ち帰っているため習慣で
	最初の3日間はらくらく登校について理解しておらず、いつもとおり教科書等も持ち帰ってきていた。
	習慣で何回か持ち帰ってきた
予習・復習のため (4件)	いつもの習慣だったから。
	テストがあるとき
	家庭学習で必要なだから
	学校のテストや漢検があったため自宅学習をした
宿題 (3件)	子供が家で読みたいという道徳の教科書のみ、何回か持ち帰っていました。
	宿題のため
	宿題わからないところを見返す為に算数教科書は毎日持ち帰るように伝えていた為 宿題をするのに心配だし必要だからと言っていました。
その他 (17件)	たぶん先生は持ち帰らなくて良いといったであろうPCを持ち帰ってきた。
	らくらく登校とか僕には関係ないからと全部持ち帰る日がありましたが、教科書を参考にした持ち物のお知らせがあった時に保護者会間でどんなものかわからないと話していた中持ち帰ってくれて助かった事もありました。
	一日だけ間違えて持ってきていました。
	荷物の整理整頓が苦手なので、必要のないものも、しばしば持ち帰って来ちゃう。
	結局Chromebook自体が重くて扱いにくい。iPadとかになれば話は別ですが
	子どもだけで支度してると持って帰ってきてしまうようです
	持ち帰ってきたかったからだそうです。
	初日に持って帰ってきてしまった。それだけでも、やはり重そうだった。
	常にランドセルに入っていないと落ち着かないみたいです
	先生の話をきちんと聞いていないのだと思います。
	置いて帰るのが心配
	置き勉が上手く伝わっていなかったように思う
	置き勉して良いと知らなかったかもしれません
	置き勉をしても良いことを理解していなかった
	必要な物、必要で無い物、分けるのが面倒だったそうです。
	忘れて持ち帰った。
	必要がなければ、学校に置いて大丈夫です。

第2章2設問2-9：置き勉について、ご意見がありましたら教えてください。（児童・保護者）

(1) 児童

分類	回答
軽かった (25件)	いつもよりおもくなかった。
	おきべんするとランドセルが軽くなった
	おきべんのほうがにもつがかるくていい。
	かるいから。
	かるくなりそうだとおもった
	にもつがかるくなるとおもった
	リュックが軽くなるので良かったです。ですが、どうしても道具箱が重くなってしまうので朝の準備が少し大変です。
	わすれものもしないし、にもつがかるくなるからいいとおもった
	荷物が軽くなるから、とてもいい。
	荷物が軽くなるからいいと思います！
	荷物が軽くなるからいいと思います。
	荷物が軽くなるからいいと思う
	荷物が軽くなるから嬉しい
	荷物が軽くなるし別に必要ないものは持って帰っても意味がないから
	荷物が少しでも軽くなるから良いと思う
	軽い方が良い
	軽かった × 2
	軽くてよかった × 2
	軽くなるからいい
	持って帰るものが少なくなるから軽くなるからいい
	少し軽くなるのでいいと思います。
	置き勉するとランドセルが軽くなった
	置き勉は軽くていいと思う
よかった (24件)	あってもいいと思う
	いいとおもう
	いいと思います
	いいと思う × 3
	いいと思う。
	いいと思う。
	いいと思うマジで
	このシステムは良いと思う。
	さいこうだった
	とてもいいなと思います
	とてもいいと思う
	沖縄はとてもいいと思います
	素晴らしいと思う × 2
	置き勉いいと思います
	置き勉はいいと思います。
	置き勉はとてもいいと思う。
	置き勉は荷物も軽くなるし忘れることも無くなるのでいいと思う
	置き勉神
	必要のないものを置いていけるからいいと思う
	忘れ物の確率が減るから良いと思った
良いと思います	
今後も続けたい (13件)	：みんな置き勉がいい
	しつようないものは置き勉していいと思う
	なるべく持ち帰りたくないから置き勉にねってほしい
	またやってほしい。
	もっとたくさん置き勉したい
	もっと置き勉を増やしたい。
	ランドセルの時でも置き勉できるようにしてほしい
	家で使うもの以外置いていっていいと思う
	家に持って帰らなくていい教科書は持って帰らなくていいと思う。
	荷物が増えるだけだから、置き勉でいいと思う。
	宿題で使わないものは置いていっていいと思う
	宿題やテスト前の勉強用の教科書以外は置いていっていいと思います。
	全部置いていきたい

楽だった (12件)	・楽 ・忘れ物をする人もいそう
	かなり楽
	とても楽だから良い
	とても負担が減らせていいと思う。
	にもつがすくなくて良かった
	らくだから。
	良かった × 2
	楽
	楽だからいいと思う
	宿題や自習に使わないものは置き勉強のほうが楽でいいと思いました。
少し楽だった	
変わらない (2件)	いつも置き勉強してる
	いつも置き勉強をしているから特ににも変わらなかった
その他 (16件)	おいていく
	たまに教科書を見る宿題が出ると持ち帰り忘れて困る。
	家で使わない・家にあるものなどは基本的に置き勉強をしておいても別に問題はないと思うから、置き勉強はして良いと思う。でもだからといって宿題をプリントにすると分かりづらからドリルを使うので問題ないと思った。
	家で予習ができなくて困りました。
	間違えて宿題を学校に忘れた
	教科書がChromebookに入れば置き勉強しなくて良いと思った。
	個人の自由でいいとおもう
	国語の教科書がいはいだいたいみんな持ち帰らないから、国語の教科書以外は持ち帰らなくていいと思う。
	使わないものは持って帰らなくていいと思う
	持って帰らなくていいものなら持って帰らなくていいと思います
	塾のお勉強の練習ができませんでした。
	途中でノートのページがなくなって困った。
	道具箱がばんばんになる
	突然休んだりすることになったときなどに教科書類がないと困る。
必要なら持ち帰った方がいい	
普通の人	

(2) 保護者

分類	回答
今後も続けたい (39件)	国語算数は、毎日セット(授業がなくても、毎日持っていくもの)になっているので、持ち帰らなくてよいと思う。
	今後ランドセルでも置き勉強は持続して欲しい
	算数、漢字は教科書ノートを持ち帰りしても良いと思うが、そこも自己判断でいいと思う。
	使わないのなら、使う時まで学校に置いておくで良いと思います。学生時代は自分もロッカーに教科書を入れて持ち帰る必要がないと思う
	持ち帰る必要がない物は極力学校に置いてきてほしい
	持って帰るよう指導されてきたようで、本人は少し混乱していましたが、親は置き勉強が良いと思っています。
	自宅ですの日に使わない教科書は学校で保管してもらえたら助かります。
	授業でわからなかった事がそのままになる恐れがあるので、復習が必要なものは臨機応変に持ち帰るよう指導してほしいです。
	週末はいつもの教科書にクロームブック、上履きや体育服など大人が持っても重い荷物を持って帰ってくるので、必要ではない教科書は置き勉強でもいいと思う
	宿題がなければ教科書などを家で使うことはないので、置き勉強はいいと思います。
	ただ、中学校等に進学した際には、家庭での復習が必要になることもあるので、置き勉強の習慣がつきすぎてしまうのもどうかとも思います。
	宿題で使う物以外は持って帰ってくる必要はないと思います。
	宿題はクロームブックのみ持ち帰りで、他の物は置き勉強で良いと思います。

	宿題や持ち物の参考に教科書を見る必要がある場合のみ持ち帰って欲しい。それ以外は基本的に置き勉にしてもらえると助かります。できれば金曜日と月曜日の持ち物を減らす、もしくは分散して必要な曜日に持てれば良いこととして欲しい。
	是非、常用となってほしい。
	是非勧めてもらいたいです
	先生の努力（プリントへの印刷）で置き勉は徹底されていた。現状は教科書等持って帰ってきても体に害があるほど負担とは思わない。ただ、学年が上がって教科と持ち物が増え、さらには統廃合で本町田小学校まで通うことを考えたら、常に置き勉が望ましい。
	先生の負担にならない方法があれば良いのだが。
	全教科置き勉で問題ない。
	置いてくるのは便利ですが、クロームがまだあたり、活用できていないので家でいつもより勉強がはかどらなかつたようです
	置いて良い物はどんどん置いて帰るべきだと思う月曜は荷物が多いので体育＋書道や絵の具は日をずらして欲しいと思います。それかもっと前にアナウンスしてもらえれば他の日に前もって待たせることができます
	置き勉で良いと思います。
	置き勉はした方がいい
	置き勉は必要だと思います。
	毎日重すぎる荷物で体に負担がかかっています。
	特に合併後はバスや長距離の歩き、と通学手段が変わりますので荷物が軽いだけでだいぶ助かるのではないのでしょうか。
	低学年はまだ宿題以外では、教科書は必要ないので持ち帰らなくて良いと思う。体力ついてきた、5,6年生は多少持って帰っても良いと思う。
	登下校も楽になり、忘れ物も減るため宿題に関係するもの以外は置き勉が良い
	必要ないものは置いてきて良いと思います。
	必要に応じて持ち帰れば問題ないと思います。
	普段から音読以外で教科書を開いている姿を見ない
	必要のない荷物は学校に置いておく方が、忘れて人の物を取る人も少ないと思う
	負担を減らすため、宿題以外の教科書やノートは置いて帰って良いと思います。
	毎日持ち帰る意義がそもそもないのでと思います。
	毎日全部持ち物を持ち帰らないので、たまに音読で使う国語の教科書を忘れていたりすることがうちの子にはある。
	理科や社会、生活など宿題に関するものじゃない教科書だけしとけばいいと思ってます
	クロームブックがあるのなら校外に教科書を持ち出さなくていいのでは無いかと思うので置き勉は大賛成です。
	常にじっしするとよい
	家でも調べられるので、親が宿題を見てあげられる家庭では置き勉をしても問題ないと思います。自分で選択するのもいいと思います。
	学校で次の日も使うもの、また家で見返すものでなければ置いてきて良いと思う。
	家で使わない物に関しては、置いておいてもいいと思います。
	基本学校に置いておく。
	宿題のある教科、読み返したい教科
	自分で必要なものを選んで持ち帰る
	でもいいのでは？
	家に持ち帰る必要があるものだけでよいと思う。ここまでデジタル化が進んでいるのだから、家で教科書が必要な場合は、タブレットで閲覧できたらいい。
軽そうだった (5件)	置き勉は荷物が軽くなっていいと思います
	置き勉出来るのは、荷物が軽くなりとても良かった。子どもも毎日軽くて嬉しそうだった。
	負担が軽くなるので良いと思う。
	通学路に長い坂道がある為、荷物の軽減はとてもありがたいです。通常時と重さの差がかなりありました。不慣れな為、必要な宿題も置いてきてしまうこともありましたが。
	荷物が軽くなるので、いいと思います。
よかった (4件)	置き勉は賛成です。教科書を忘れる事も無いですし、宿題のみ持ち帰るのはとても効率的で良いと思います。
	置き勉賛成です。宿題に必要なものだけ持ち帰るでよいと思います。
	登下校の負担軽減で良いと思う
	良いと思います。

その他 (16件)	使う時にしか見ないというのは勿体無いような気がするし、それでいいのかが疑問。
	支援級のため、教科書は普段から持ち帰りがないので、いつも助かっています。
	持ち帰っていないのですか家でほぼ勉強しなかった。
	宿題があると、教科書が必要な場合もあるので置き勉は良くない時もある。
	宿題そのものを忘れて帰ってきてしまったことが何度かあったため考えなおす必要がある
	宿題などでわからない時は教科書を見るので時と場合で置き勉は難しいかなと思う事がありました
	宿題もクロムにしたらとても良いと思う
	置き勉はしてほしくない。パソコン中心にされても自分で考える力が減ってしまう気がするから。翌日必要な持ち物とそうでないものを考えて時間割を揃える習慣をつけたい、
	置き勉は家庭学習には不便です
	低学年のうちから置き勉の習慣があったなら、素直に置いてきたのかもしれない
	予習や復習がうまく出来ないのではないかと心配。
	置いてきちゃいけないものも置いてきてしまいます
	毎回持ち帰るのは大変なので賛成ですが、宿題を解くなかで疑問点がたどきにノートを見返したりできないのかなとも思います。
	置き勉をして、学習効果が下がらなければいいと思いますが、復習においてどのようにするのか学校側から示してくれると保護者も不安ではなくなるのだと思います。
	国語算数などは教科書を学校に置いてあると、その日習ったことを子どもが復習できないのと、親がどこを学んでいるのか紙ベースで把握しにくい。
	週末はしっかり持って帰って親も授業内容を把握するべきです。

第2章3設問3-2：荷物らくらく登校の期間中、自宅で Chromebook をどのようにつかいましたか。（持ち帰ったと回答した児童・保護者）

(1) 児童

(2) 保護者

分類	回答	分類	回答
その他 (26件)	キャリアパスポート × 4	その他 (6件)	ダイビング ビスケット
	キャリア教育 × 4		教科書を撮影し、音読
	クラスルームの動画		プログラミングのゲームのようなやりたい事があったよう
	スキー教室動画視聴		学校行事の動画視聴
	スクラッチ × 2		今までの出来ていなかった課題の復習
	会社活動		宿題の欄に何も書いてなかったの、なぜ持ち帰ってきたのか、よくわからなかった。
	卒業カレンダーのイラストの参考		
	クラスルームの更新		
	バスケの振り返り		
	プロゼミ × 2		
	英語と、国語の発表スライド		
	英語のスライド発表		
	個別学習の宿題に持って帰った		
	本を読んだ		
	ちびっこビスケット		
	リビー × 3		

第2章3設問3-4：設問3-3で回答した理由を教えてください。（持ち帰ったと回答した児童・保護者）

(1) 児童

①とてもよかった

分類	回答
楽しいから (4件)	打つのが楽しいから
	宿題が楽しかった
	楽しかったから。
	クロムブックで勉強するのはいつもと違って遊びのように出来る
勉強しやすいから (3件)	クロムブックの宿題だと、いつでも勉強ができていいから。
	少しでも勉強ができる
	進めた所がわかりやすい
ナビマを使えるから (2件)	ナビマが終わってないところをたくさんやりたかったから
	ナビマしないといけないので
楽だから (1件)	打つだけだから
その他 (4件)	クロムはおもいけど鉛筆を使わなくていいから
	クロムを使ったこと
	ペンきょうもおぼえたから
	お家で復習ができてよかった

②よかった

分類	回答
楽だから (16件)	いろんな物を持って帰らずにすむから
	すぐ丸つけしてくれてよかった
	デジタルのほうが慣れているから
	やりやすいから × 3
	わざわざ鉛筆で書くことが省かれたため。
	鉛筆をつかわないから
	書くより簡単だったから。
	提出などをしなくてよかったから楽だった
	書くよりも楽だしきちんと間違いの解説もしてくれるからとてもいいと思う。
	紙に書くより楽だから。
	宿題みたいにえん筆で書かなくていいから良かった
	普通に鉛筆で書くより打ったほうが早いから
	navimaはすぐに採点してくれる。けどたまに、反映しないことがある。
筆記用具を準備しなくて済んだこと	
勉強しやすいから (13件)	家でもできるし調べ学習ができる
	家でも勉強できるから
	家で勉強できた
	教科書とは違う宿題の方法でやりやすかったし間違えた問題の説明もあるから覚えやすい
	自分でできるまでやり直せるから
	宿題は紙だとなくしたりするけどパソコンはなくさないいいなと思った
	クロームは重いがそれだけで色々なことに活用できるため物事の理由を調べるなど辞書としても使えて便利だと思う。しかしクローム一台で何でもできてしまうのは自分て考える力が低下するなどあるため悪い点もあると思う。
	算数の勉強が役に立ったから
	勉強の予習が出来とから。
	今まで習った事や色々な事が調べられたことです
	どこまでやっているかわかるし。トロフィももらえるからです。
	どこまでやったかわかるからです。トロフィのかずもふえるし。たのしいからです。
	何となくわかりやすい

楽しいから (7件)	やっていた楽しかった
	楽しいからです。
	純粋に楽しかったから
	クロムブックの宿題は楽しいからです。
	クロムブックの宿題は楽しいからです
	楽しかった
ナビマを使えるから (4件)	ナビマができた
	ナビマで勉強ができるか。
	ナビマを使って予習復習ができるからいいと思います。教科書だけじゃわからないこともあるからナビマを使えば少しはわかるようになるのかなと思います
	ナビマがたのしかったから
その他 (21件)	クロムブックは重くて持って帰るのが大変だったけどちゃんと持って帰れたので良かったと思いました
	なんとなく
	パソコンで学べるから
	パソコンを持って帰らないといけない
	まあまあ終わったから
	よかったから
	よかったけど反応しづらい
	わからないところがわかったから
	久々にさわったから
	使っていないからなんとなく
	紙のほうが良かったと思ったから
	実際、クロムブックの方が重く感じました。
	別にクロムの宿題出なかったから。
	目が悪くなる
	クロムは忘れないから
	普通に良かったから
	よかった
	わからない
	クロムブックは紙ではないのでなくしくいというところが良かった。
	入力が大変。開くのが手間。字がきちんと反映されにくい。
たまには良いかなと思った	
なし (5件)	ない × 3
	特にないです
	なし

③よくなかった

分類	回答
重いから (7件)	クロムブックを持って帰るなは、おもいからあまりもち帰りたくない
	ちょっと重くなってしまうこともあったし、いちいちインターネットにつなぐのが大変だったから。
	らくらく登校なのに重かったから
	教科書の方が軽いから
	持って帰るとき重かった
	重いから
	重いしバッテリーなどの問題があるから

使いにくいから (7件)	デジタルより紙のほうがいから
	やりにくいえらーとか起こされると大変
	答えを書いてパソコンに反映するとまちがった答えが出されるから、何回もやり直しになることがあり、イライラしていやになるから
	文字を認識しない時があるから
	間違えたら、変な九九が、でてくらから。
	ナビマに対してだけなのですが、答えを入れても反応しなかったり普段正解にされる回答がバツだったりするため紙の宿題のほうが楽だと思いました。
	ナビマ正解でも間違ってる判定になるしパソコンだと分数とか平方センチメートルとかいちいち書いて変換とかしてめんどいし平方センチメートル書いても立方センチメートルになるし書いた方が早い
その他 (9件)	ナビマの宿題が多すぎるから
	分からなかったら何回もやらされて勉強が嫌いになる。
	らくらく登校なのにクロームブックの宿題が出たから。
	大体
	パソコンを使うとキーボードで文字が打てちゃうから鉛筆で書くことが少なくなり字が下手になってしまう。
	面倒だった
	宿題の量が多かったから
	宿題の量が多かったから。
ちよつとめんどくさいところがあったから	
なし (2件)	ない × 2

④とてもよくなかった

分類	回答
重いから (2件)	重い
	ナビマがある 重い
使いにくいから (8件)	間違えたら2問目がでるから
	間違えたら練習問題が出るから
	グラムとgとJの大文字小文字で正解か、不正解か、変わってくる
	不具合がある
	問題が多い 正解なのに正解じゃない
	ナビマは頭が硬すぎる
	めんどくさいし バグるから
その他 (11件)	もっと簡単にして！やりたくない
	学習していないから
	どっちにしろあるから
	よかったから。
	やだやダヤダヤダやだやだやだやだやだやだやだやだやだ
	ナビマはきつい。
	めんどい だるい
	なびまがおいしい
	NAVIMAはやめた方がいい！！！！！！！！！！
	ナビマが嫌いだから
	navimaが大変だから。

(2) 保護者

①とてもよかった

分類	回答
勉強しやすそうだから (6件)	よく忘れ物するので宿題のプリントなど忘れる事が多かったので時間割なども確認できるみたいだったので便利そうだった。
	効率の良い勉強ができる。回答もすぐできると、間違えは繰り返し解くことができ理解が深まる。
	子供本人がやりやすかったそうです。
	昔ながらの紙の宿題もいいのですが、クロムブックを使用した方が片付けや置き忘れもなく良かった 忘れない。プリントやドリルは時々学校に忘れてくるので。
	一つの機材で学習が完結するから
その他 (5件)	PCの操作に慣れ、抵抗なく使えそうだから
	自ら進んで確認、宿題をしていた。
	自ら進んで取り組んでいた。
	自ら進んで宿題をするやる気が見られた 勉強とパソコン操作の学習につながるため

②よかった

勉強しやすそうだから (2件)	正解がわかりやすい
	答え合わせがしやすいので
楽しそうだから (2件)	タブレットの操作が楽しいとのことでした。(親としては紙と鉛筆世代なので…手先をもっと使う環境を残したい…気持ちもあります)
	クロムは好きでやっています
使いにくそうだから (1件)	動きが重いので疲れた
その他 (14件)	PCを使用することはこれから常になっていくので、触れて使える機会を作ることは大事だと思うから。
	おき勉強する場合は、Chromeで勉強することが役立ちました
	クロムブックの宿題は出ていない
	クロムブックは活用した方が良いと思うから。
	ゲームもしてるから良いのか分かりかねる
	まだよく把握していない
	家で学習するものが何であれ内容に不足がなければよいと思う
	今後中学、高校でもパソコンやインターネットを使うので、操作に慣れておくことは良いと思います。
	質問の意味がわからない
	週末のみ持ち帰っていますがナビマでどんなことを勉強しているのか親もわかるので良かったと思います。
	持ち運びに割と重さがある。また、ケースに入れて持ち帰らない場合はランドセルにしないと破損の恐れがある。
	プリントだと学校に忘れたり、もらっていないということがあるが、クロムブックを持ち帰る習慣が付けば、そういった悩みも解消されると思った。また、丸つけもないので先生や保護者の負担も減るのはいいことだと思った。
	入力作業においてはいいと思うのですが、算数においてはプリントや紙のドリルでやった方が計算力も上がり試行錯誤の幅も広がると思います。
宿題によってはよってよかったものもあるし、これはプリントが良かったのでは？ があります。	

③よくなかった

分類	回答
重そうだから (11件)	ナビマが学力向上に役立つのか不明 家庭学習をしなければならないのは学校教育の失敗なのでは。
	クロムで結局重くなった。
	クロムの宿題自体がよくない訳ではないのですが、『らくらく登校→クロムブックで宿題』と言う意味が分かりません。逆に普段より鞆が重くなってるので。
	もちろん復習の意味で自宅ですることは大事だと思いますが、少しの宿題のために持ち帰りはあまりにも重すぎる印象です。
	わざわざ重い荷物を持たせる必要がないと思いました。
	重い 問題量が多いから
	重く、嵩張るから。
	先ほど書きましたが、毎日の持ち帰りが重くなったため
	毎日の持ち帰りが大変だと思った。
	クロムブックではなくプリントなどでの宿題の方が良かった。
	持ち歩くのは重い リュックだと衝撃が心配 重かったのと、結構な数をやっていたので宿題が増えた様に感じたみたいで、目である程度の数が確認出来るいつもの紙の宿題の方が捗っていました。
使いにくそうだから (5件)	いつも問題が見難く解答欄が解答の度に拡大されすぎて問題文全体が見えず使いにくそうなので。 そもそもナビマが良くないため、やる気が起きない
	漢字の宿題で、ナビマの反応が悪いのか、何度もやり直ししなければならず、逆にやる気を失っていた。 いつもより宿題の量が多く大変そうだった。
	文字入力の精度なのか、答えがうまく反映せずイライラしている。うまく反映しないせいで紙の宿題より時間がかかっている。
	キーボードでの入力ができるようになるか、タッチペンのようなものが必要だと思う。
	きちんと漢字を書いているのに、何度もやり直しになるなど不備が多い。
その他 (10件)	「金トロフィーにしなくちゃ」と煩かった。
	クロムブックを持ち帰るだけで使ってない。クロムブックの宿題が出ていない ナビマ自体反対なので。
	まちともで宿題をやってくる約束だったが、まちともでクロムを使わず、宿題をやらない
	金、銀トロフィーにしない限り、宿題に取り組んだ事が親側から確認できない為。
	姉でクロムブックの宿題が出たが、宿題以外の事もやっていて、長時間パソコンに向き合う時間が長いと思う。 書くことで勉強し、覚えてほしい。
	週末の宿題はクロムブックでも良いと思いますが、平日は放課後にまちともで遊ぶ際ネットに繋ぐことができず、遊ぶ前に宿題ができないのでプリントの宿題のほうがうちは良かったです。
	宿題は出なかった
	上記のように、何が宿題なのか、よく分からなかった。 クロムブックは家ではやりたがらない

④とてもよくなかった

分類	回答
使いにくそうだから (4件)	クロムブック自体が上手く使えないため
	とても使いづらいですし、大人でも問題の意味がわからない時あります。
	本人はやりにくいと話しています
	タッチの反応が悪く、合っている答えを入力しても×がついたりしていた。ネット環境に左右されやすく、時間がかかってとてもストレスのようでした。

第2章3設問3-5：自宅で Chromebook を使うとき、何ができれば良いですか。（児童）

分類	回答
ゲーム (3件)	ゲーム × 3
動画視聴 (2件)	動画を見れるアプリ ユーチューブを見る
調べもの (2件)	調べもの × 2
ナビマ (2件)	ナビマ ナビマ
スライド作成 (2件)	スライド作り スライド作成
その他 (5件)	スクラッチ プレイグラムタイピング 折紙モンスター（折紙）ができれば良い。 さんすう ブロックされない

第2章3設問3-6：Chromebook のクラスルームやナビマの機能（連絡帳確認や宿題を行うこと）を、自宅のパソコンで代用できる場合、お子さんに Chromebook を持ち帰らせずに、自宅のパソコンを使わせたいですか。（保護者）

分類	回答
その他 (12件)	クロームブックは重くてかわいそうだと思うが、自宅のパソコンは仕事でも使っているのであまり使わせたくない。 クロームブックを使う学習がない この1年間クロームブックの調子が悪く、ほとんど活用できなかった。うちの子にはドリルやプリントの教材の方が合っているので、好都合でした もっと軽いものに変えて欲しい。(ipadなど) 家にパソコンが無いのでタブレットかスマホにして欲しいです。 今一年生なので持ち帰ることが必要がないです。 子供専用のパソコンがないのでどちらとも言えません。 持ち帰らない理由を子供から聞いてない 自宅にパソコンは無い 重いから毎日持ち帰ってほしくない。 自宅のパソコンを使わせたいがパソコンによって操作方法が異なる為、少し不安が残る。 特になし

第2章3設問3-7: Chromebook についてご意見がありましたら教えてください。(児童・保護者)

(1) 児童

分類	回答
重い (14件)	重いのでタブレットにしてほしい。
	重い navimaだるい
	思い
	重いデカイ
	重いです。
	重い
	クロームブックが重かった
	ゲームをして先生におこられたから、ゲームできないようにしてほしい
	重い。
	重いから持ち帰りたくない
	重たいからもちかえりたくない
	重いから持ち帰るのは、ときどきがいい。
	iPadくらいの軽さのPCがいいと思います。
	重すぎて低学年の子や細身の子供に毎日持ち帰るのはかわいそうです。
今は毎日持ち帰りしてませんが持ち帰りした時は毎日肩が痛いと言っていました。	
クロームブックは重いからアイパッドがいいと思う	
機能を増やしてほしい (8件)	もっとデジタル教科書使わせてください。もっとデジタル教科書の種類を多くしてください
	新しいタイピングが出てほしい
	楽しいことがしたい
	じぶんでいろいろつくってみたい
	プログラミングがもっとしたい
	もっと他の機能が欲しいです。
	もっと色々なパソコン活動をしたい
	おともだちとコンタクトがとれる機能が欲しい
便利 (7件)	色々調べられて便利で良い。
	操作が難しいけど調べ学習ができるのがいいなと思いました。
	ナビマがやりにくくなかった
	文字入力が打ちやすい
	便利
	いろんなことができてすごい
	いろいろなことができてすごいとおもった
使いにくい (7件)	書いた文字を認識してくれないから直してほしい。親にも書いてもらったけど何回もやり直しになって、親がびっくりしていた
	キーボードがちゃんと奥に押し込まないと入力できない
	頻繁に壊れて困っている
	バグることがあった
	ナビマの書き換えミスが多い
	反応が悪い時があって使いづらい
	反応が悪いと思います
楽しい (4件)	楽しすぎワロタ
	楽しすぎワロタ
	クロームブックはたのしいです。
	クロームブックはたのしい

その他 (20件)	ナビマだるい
	ブロックをするのをやめてほしい
	もっと、規則を強化すべきだと思う。
	学校内のWi-Fiが、どの場所でも入れれば良いです。
	使える時間を伸ばしてほしい
	調べて「これ良さそう」というサイトがあってもブロックされることが多いからブロックされないようにしてほしい
	上と答えたこととおなじです。
	様々な用途で使える分悪用もできてしまうので頼りすぎてはいけないと思う。
	クロムの宿題が長い
	ナビマをなくしてください
	クロムで宿題をしない（ナビマ）
	ナビマをなくして紙にしてほしい
	もうすこしブロックするのを減らしてほしい
	もう少し自由になったら良いかなあ・・・と思う。
	月に1回位は持ち帰りたい
	持ち帰っても遊んでる人が多い
	少し壊れやすい
	本当は出来るけれど、あまりやらないので、やりたいです。
	ブロックをやめて欲しい
	もっとつかうじかんがあるとうれしいな

(2) 保護者

分類	回答
重い (11件)	もっと軽いiPadなどにして欲しい
	行き帰り持たせるなら普段よりずっと重くなるので良くないです。家に置くか学校に置かないと楽々登校の今はありません。
	重い
	重い
	分厚い
	重いし、手書きしかできない年齢の子には不向き。タイピングを指導してほしい
	重たいので、学校で使用して欲しいです。
	端末が重い
	費用のうち保護者が一部負担をしても軽くて高性能(ソフト含め)なデバイスを導入するべきと思います。タダでもらえるとと思っているので破損も起きやすくなると思います。
	本体が軽いといいと思う。
	学校で活用するのはとてもいいと思いますが、持ち帰るには重いです。自宅が近い子は気にならないのかもしれませんが遠いと辛そうです。
使い続けてほしい (3件)	お借りでき、ありがとうございます。 もう少し軽くといいですね。
	いいと思います。時代にあった勉強方法だと思う。
	活用しつつ家庭学習するのに便利だと思う 資料をまとめてスライドを作ったり、それを使って発表ができるようになることはすごく良いことだと思いました。この先中学校、高校、大学、仕事などで必要となることなので小学校から取り入れて下さったことに感謝致しております。
使いにくい (1件)	すぐ壊れる。そしてなかなか直してもらえない。
	すぐ画面が割れる。 Windowsと比べて独特の機能があり使いづらく、社会人になったときの汎用性はどのなのだろうと思う。

その他 (14件)	タブレットやPC、ゲーム機、テレビ、スマートフォンと何でも画面を見る物であふれていて扱い慣れているので、Chromebookを学校の授業以外で毎週宿題を出してまでして扱う必要があるのか疑問。
	児童の目の事を考えると、Chromebookの時間を減らしても良いのではと思います。
	まちともで使えるようにしてほしい
	課題に取り組んだことを親代わりからでもわかるようにしてほしい。
	学習の為の物なのに、ゲーム機能が入っている。必要な物なのか疑問。
	今回漢字練習の宿題は出されてなかったが、漢字の練習は紙に書くのが一番良いと思う。
	子供が机から落としてしまい開閉する根元が破損してずっと心配な状態です。修理していただきたいです。
	充電器が家用があるといい
	宿題出すのは良いが
	どこまで課題があるのか
	親はわかりかねる
	前問ですが、子どもが3人いると家の1台パソコンを使うのには時間的にも厳しいと思う。
	学習教科が限られているので、自分のペースで自由にできる単元があるとよい
	自宅のパソコンに限らずタブレットも可能にしてほしい
	スマホは今回は求めません
	学校で使うことは有効的で良いが、毎日子供が持ち歩くのは故障などおきないか心配です。
クロームブックの使用するのは良いが視力低下が心配になるため宿題の量を考えてもらいたい	
宿題の提出するとき、どうしてもクロームブックつかうなら、持ち帰りが必要	

第2章4設問4-1：学用品について、備品化※を進めた方が良いと思うものを以下から2つまで選択してください。（保護者）

分類	回答
その他 (8件)	えんぴつ、消しゴム
	それぞれの子供が自分の道具を長く大切に使う事が学べるし愛着も出ると思う。なので共有で使うような備品化は特に必要性を今は感じない。
	音楽セット以外全て(唾液がついているので使い回したくない)
	学校備品が完備しました。
	なわとび
	給食の白衣
	まともに見えるえんぴつ削りをきちんとクラスに置く。
	必要な物だけ買えば良いと思う

第2章4設問4-4：学用品のリサイクル品について、活用したくないと回答した理由を教えてください。（活用したくないと回答した保護者）

分類	回答
その他 (4件)	衛生
	衛生的に不安
	衛生面
	体操着や水着などは肌に接触するものなのであまり使いたくない。

第2章4設問4-5：学用品について、ご意見がありましたら教えてください。（保護者）

分類	回答
リサイクル品・ 備品を活用したい (25件)	SDG sの観点からも学校備品やリユースで可能なものはそうしてほしい。それ自体が学びになります。
	シェアできれば物を隠されるイジメにも繋がりにくいと思います。
	何より、算数セットなど使う時期の短いものほどシェア出来れば、ゴミの削減につながって良いと思います。
	すぐに必要なくなったり、サイズアウトしてしまうものは、リサイクルを活用できると嬉しい。
	ピアノや習字道具、絵の具セットなど
	かさばるものや長く使えるものは、共用が良いと思います。要らなくなったら捨てるしかないので、衛生部分のホースや消耗品の絵の具のみ購入が良いと思います。環境面を考えて、ゴミを減らす為にも、是非、共用利用する事を勧めてもらいたいです。
	ほとんど使用しないようなものは貸出して貰える方が良いです。
	リサイクルできるものは、したいと思います。
	ただ、みんなの物を大切にすることがみんながもてるようにならないと、先生方の仕事が増えてしまうような気がします。
	リサイクル出来るならした方が良いでしょう。
	一時期しか使わない物に関しては リサイクルでも良いかとは思いますが
	衛生上問題なさそうなのは、使い回せると良い
	衛生品については、リサイクルしたくない。学校でしか使わないものはリサイクルでも良いと思う。
	音楽道具は、直接口にあてるものは、リサイクルでは使いたくないが、鍵盤ハーモニカの本体やケースなら使いたい。水着などは、着用回数が少ないのでリサイクルではないが、プライベートのプールでも着用出来るよう検討していただきたい。
	家でお金を払う分には何にも問題はありますが、結局授業でしか使わず兄弟分たまり、廃棄します。それならば学校で使い、学校で使いたい子が使い、あるものでやる方が効率はいいですよね。
	絵の具セットや習字セットなど、全てを学校で用意してもらいたいわけではなく、絵の具や筆、墨汁お道具箱の中身などの消耗品は個人で用意するのでもいいと思います。まだ使う学年ではありませんが、彫刻刀なんて個人で必要でしょうか…授業以外で使いたいほどの子どもはそんなに多くないんじゃないかと思えます。
	学用品のリサイクルは多いにしたいと思います。鍵盤ハーモニカなど、唄口ホースなどの部品は個別準備するなど工夫したいです。
	口をつけたり肌に密着するものはリサイクルを使用させたくない
	算数セット、彫刻刀は少しの間しか使わないから備品でいい。 中学校以降でも使用するものは購入しても構わない。 絵の具セットは希望購入でいい。
	水着・音楽セットは衛生面でリサイクル品は個人的に避けたい。
	算数セットなどまた使用する機会があるのかわからなくて手放しにくい。
	算数セットは使う期間が短いので、兄弟で使えるようにしてほしい。
	3つも家にいらない。
	算数セットは入学時に強制で配られる。
	兄弟で所有する必要はない。使用頻度も極端に少ない
	子供はすぐにサイズアウトするので、綺麗なまま買い替えることも多く、体操着や水着、帽子はリサイクルできたらいいなとずっと思ってます。
	書道セット算数セット、裁縫セットは学校でしか使わない人が多いかと思うので備品としてあってほしいです。
書道はもう少し頻度が高いなら買ってやる意味がありますが、在学中の頻度をみると勿体ないと感じました。自分が小さい頃とは頻度が全然違いますね。	
小学生でしか使わないものや1年生の間しか使わない物はリサイクルでいいと思う	
特に算数セットは使う時期が短いので備品にしていただくと助かります	
特に兄弟に使いまわせるわけではなく強制的に購入だったと思いますし、他に使い道がないので勿体無いと思います	
習字道具も筆を洗うためだけにセットごと持ち帰るのは重くて負担です	
学校で筆を洗わせてもらおうと持ち帰らなくていいのでそれだと購入でもいいと思います	
買い取りだと進級や卒業でゴミ同然になってしまうのがもったいない。製品寿命になるまで有効活用できるよう共用化を進めてほしい。	
頻回に使わないものは、共有でもよいと思う。	
その他 (3件)	一時期しか使わない物です。物を大切にすることをうつけたい。
	学期末に全て持ち帰るのが大変
	自分の持ち物を自分で管理する能力も身につくと思うので、すべてを備品化すればいいという話ではないと思う。

第5章 アンケート項目

児童・保護者

問/対象	児童	保護者
回答者について		
1-1	あなたの回答種別（どれにあてはまるか）をえらんでください。 【小学生・保護者】	あなたの回答種別を選択してください。 【小学生・保護者】
1-2	あなたの通っている学校名をえらんでください。 【町三小・本東小・本小】	お子さんの通っている学校名を選択してください。 【町三小・本東小・本小】
1-3	あなたは何年生ですか？学年をえらんでください。 【1年～6年】	お子さんは何年生ですか？学年を選択してください。 【1年～6年】
通学カバンについて		
2-1	荷物らくらく登校の2/19～3/1の間、通学カバンとして、どちらを多く使いましたか？ 【ランドセル・リュック】	荷物らくらく登校の期間中（2/19～3/1）、お子さんの通学カバンはどちらを多く使っていましたか？ 【ランドセル・リュック】
2-2	ランドセルまたはリュック（問2-1でえらんだ方）を多く使った理由を教えてください。 【記述】	お子さんがランドセルまたはリュック（問2-1で選択した方）を多く使った理由を教えてください。 【記述】
2-3	通学カバンについてご意見がありましたら教えてください。 【記述】	通学カバンについてご意見がありましたら教えてください。 【記述】
置き勉について		
3-1	2/19～3/1の間、毎日持ち帰ったものは何ですか。 【筆箱、連絡帳・連絡袋、給食袋（ナフキンなど）、クロームブック、宿題で使う教科書やドリル、宿題で使わない教科書やドリル、その他】から複数選択可	期間中（2/19～3/1）、お子さんが毎日持ち帰ったものは何ですか。 【筆箱、連絡帳・連絡袋、給食袋（ナフキンなど）、クロームブック、宿題で使う教科書やドリル、宿題で使わない教科書やドリル、その他】から複数選択可
3-2	2/19～3/1の間で、週末に持ち帰ったものは何ですか。 【筆箱、連絡帳・連絡袋、給食袋（ナフキンなど）、クロームブック、宿題で使わない教科書やドリルなど、体育着、上履き、給食の白衣、その他（入力可能）】から複数選択可	期間中（2/19～3/1）、お子さんが週末に持ち帰ったものは何ですか。 【筆箱、連絡帳・連絡袋、給食袋（ナフキンなど）、クロームブック、宿題で使わない教科書やドリルなど、体育着、上履き、給食の白衣、その他（入力可能）】から複数選択可

3-3	2/19~3/1の間は、いつも（期間外）と比べて、荷物は軽くなりましたか。 【軽くなった・重くなった・変わらない】	期間中（2/19~3/1）、お子さんの荷物はいつも（期間外）と比べて、軽そうでしたか。 【軽そうだった・重そうだった・変わらない】
3-4	持ち帰る荷物を限定した今回の「荷物らくらく登校」は良かったですか。 【とてもよかった・・・とてもよくなかった】	お子さんの持ち帰る荷物を限定した今回の「荷物らくらく登校」は良かったですか。 【とてもよかった・・・とてもよくなかった】
3-5	3-4で【とてもよかった・・・とてもよくなかった】と回答した理由を教えてください。 【記述】	3-4で【とてもよかった・・・とてもよくなかった】と回答した理由を教えてください。 【記述】
3-6	2/19~3/1の間、先生に置いていくように言われた荷物を、家に持ち帰りましたか。 【持ち帰った・置いていった】	期間中（2/19~3/1）、お子さんの置き勉は徹底されていたと思いますか。 【徹底されていた・徹底されていなかった・わからない】
3-7	（持ち帰った場合のみ） 先生が学校に置いていくように言った荷物を、家に持ち帰りたい理由を教えてください。 【記述】	置き勉と言われた荷物を、お子さんは持ち帰っていますか。持ち帰っている場合のみ、その理由を教えてください。 【記述】
3-8	置き勉について、ご意見がありましたら教えてください。 【記述】	置き勉について、ご意見がありましたら教えてください。 【記述】
Chromebook について		
4-1	2/19~3/1の間、クロームブックを持ち帰りましたか。 【毎日持ち帰った・何度か持ち帰った・持ち帰らなかった】	期間中（2/19~3/1）、お子さんはクロームブックを持ち帰りましたか。 【毎日持ち帰った・何度か持ち帰った・持ち帰らなかった】
4-2	2/19~3/1の間、自宅でクロームブックをどのように使いましたか。 【ナビマで宿題・教科（ナビマ以外）の宿題・連絡帳の確認・調べ学習・その他】	期間中（2/19~3/1）、お子さんは自宅でクロームブックをどのように使っていましたか。 【ナビマで宿題・教科（ナビマ以外）の宿題・連絡帳の確認・調べ学習・その他】
4-3	クロームブックを活用した宿題は良かったですか。 【とてもよかった・・・とてもよくなかった】	クロームブックを活用した宿題は良かったですか。 【とてもよかった・・・とてもよくなかった】
4-4	4-3で【とてもよかった・・・とてもよくなかった】と回答した理由を教えてください。 【記述】	3-4で【とてもよかった・・・とてもよくなかった】と回答した理由を教えてください。 【記述】

4-5	<p>自宅でクロームブックを使うとき、何ができれば良いですか。</p> <p>【タイピング練習・プログラミング練習・動画作成・その他】</p>	<p>クロームブックのクラスルームやナビマの機能（連絡帳確認や宿題を行うこと）を、自宅のパソコンで代用できる場合、お子さんにクロームブックを持ち帰らせずに、自宅のパソコンを使わせたいですか。</p> <p>【自宅のパソコンを使わせたい・クロームブックを持ち帰らせたい】</p>
4-6	<p>クロームブックについて、ご意見がありましたら教えてください。</p> <p>【記述】</p>	<p>クロームブックについて、ご意見がありましたら教えてください。</p> <p>【記述】</p>
学用品について		
5-1		<p>学用品について、学校備品化※を進めた方が良いと思うものを以下から<u>2つ</u>まで選択してください。</p> <p>※学校がまとめて購入したものを児童が使用すること。保護者の費用負担あり。（例：給食の白衣、そろばんなど。）</p> <p><input type="checkbox"/> 道具箱セット（クレパス・クーピー・色鉛筆・のり・セロハンテープ・ハサミ）</p> <p><input type="checkbox"/> 算数セット（算数ブロック・おはじき・計算カード・時計の読み方）</p> <p><input type="checkbox"/> 書道セット（筆・墨汁・固形墨・硯・文鎮・下敷き）</p> <p><input type="checkbox"/> 絵の具セット（筆・絵の具・パレット・バケツ）</p> <p><input type="checkbox"/> 音楽道具（鍵盤ハーモニカ・リコーダー）</p> <p><input type="checkbox"/> 彫刻刀</p> <p><input type="checkbox"/> 裁縫セット（針・糸・ハサミ・メジャー・糸通し）</p>
5-2		<p>以下の例に挙げている学用品のリサイクル品について、活用したいと思いますか？</p> <p>（例）ランドセル・体育着・水着・上履き・道具箱セット・算数セット・書道セット・絵の具セット・音楽道具・彫刻刀・裁縫セット</p> <p>【活用したい・活用したくない】</p> <p>②-1 活用したいを選んだ場合 活用したいと思うものを選択してください。</p> <p>②-2（活用したくないを選んだ場合） その理由を教えてください。</p>
5-3		<p>学用品について、ご意見がありましたら教え</p>

		てください。 【記述】
--	--	----------------

教員

問/対象	管理職	管理職以外の教員
回答者について		
1-1	あなたの勤務している学校名を選択してください。 【町三小・本東小・本小】	
1-2	あなたの回答種別を選択してください。 【校長・副校長・学級担任（支援級含む）・専科】 ※専科を選択すると、アンケート部分の設問に移動します。	
1-3		（学級担任のみ）何年何組の担任ですか。 例）〇年〇組、〇年みどり1など 【記述】
実施報告部分		
2-1	期間中、通学カバンに関して保護者や教員から挙がった質問や意見があれば教えてください。	期間中、ランドセル以外で登校した児童の人数を試行日別に教えてください。
2-2	期間中、置き勉強に関して保護者や教員から挙がった質問や意見があれば教えてください。	期間中、 <u>毎日</u> 持ち帰るように指示したものは何ですか。指示したものは、全て選択してください。 【筆箱、連絡帳・連絡袋、給食袋（ナフキンなど）、クロームブック、宿題で使う教科書やドリル、宿題で使わない教科書やドリル、その他】から複数選択可
2-3	期間中、クロームブックを活用した宿題の出し方に関して保護者や教員から挙がった質問や意見があれば教えてください。	期間中、 <u>週末</u> に持ち帰るように指示したものは何ですか。指示したものは、全て選択してください。 【筆箱、連絡帳・連絡袋、給食袋（ナフキンなど）、クロームブック、宿題で使わない教科書やドリルなど、体育着、上履き、給食の白衣、その他（入力可能）】から複数選択可
2-4	今後、本町田ひなた小学校における学用品の備品化及びリサイクルの検討を進めるにあたって、ご意見や懸念点があれば教えてください。	期間中、児童の置き勉強状況をどのように確認しましたか。 【置き勉強するように指示した・一人ひとりのかばんを確認した・教室内の置き勉強用の置き場を確認した・その他】から複数選択可
アンケート【通学カバン】		
3-1		期間中、通学カバンの選択制に関して、児童の様子で気が付いたことを教えてください。 【記述】

アンケート【置き勉】		
3-2 -1		<p>期間中、置き勉に関して、児童の様子で気が付いたことを教えてください。</p> <p>【記述】</p>
3-2 -2		<p>期間中と期間外で、(先生自身による) 児童への置き勉の周知及び徹底の度合いやその方法は変わりましたか？</p> <p>(選択：変わった・変わらない)</p> <p>【変わった場合】</p> <p>どのように変わったかを具体的に教えてください。</p> <p>【変わらない場合】</p> <p>期間外において、どのように置き勉の周知及び徹底を行っているか、具体的に教えてください。</p>
3-2 -3		<p>期間中において、通学時における児童の荷物の数量と重量は減少したと思いますか？</p> <p>(選択：減少した・増加した・変わらない)</p>
3-2 -4		<p>期間外において、通学時における児童の荷物の数量と重量は多い・重いと思いますか？</p> <p>(選択：多い、重いと思う・少ない、軽いと思う)</p>
3-2 -5		<p>期間中又は期間外に置き勉の徹底を行うにあたって、困った(困っている) ことなどがあれば教えてください。</p>
アンケート【宿題】		
3-3 -1		<p>期間中、クロームブックを活用した宿題に関して、児童の様子で気が付いたことを教えてください。</p> <p>【記述】</p>
3-3 -2		<p>期間中、クロームブックを活用した宿題に関して、宿題の出し方で工夫をした点を教えてください。</p> <p>【記述※教科ごと】</p> <p>国語：</p> <p>算数：</p> <p>その他の教科：</p>
3-3 -3		<p>期間中、クロームブックを活用した宿題に関して、困ったことなどがあれば教えてください。</p> <p>【記述※教科ごと】</p>

		国語： 算数： その他の教科：
アンケート【学用品】		
3-4 -1		<p>学用品について、学校備品化※を進めた方が 良いと思うものを以下から<u>2つ</u>まで選択して ください。</p> <p>※学校がまとめて購入したものを児童が使用 すること。保護者の費用負担あり。（例：給 食の白衣、そろばんなど。）</p> <p><input type="checkbox"/> 道具箱セット（クレパス・クーピー・色 鉛筆・のり・セロハンテープ・ハサミ）</p> <p><input type="checkbox"/> 算数セット（算数ブロック・おはじき・ 計算カード・時計の読み方）</p> <p><input type="checkbox"/> 書道セット（筆・墨汁・固形墨・硯・文 鎮・下敷き）</p> <p><input type="checkbox"/> 絵の具セット（筆・絵の具・パレット・ バケツ）</p> <p><input type="checkbox"/> 音楽道具（鍵盤ハーモニカ・リコーダ ー）</p> <p><input type="checkbox"/> 彫刻刀</p> <p><input type="checkbox"/> 裁縫セット（針・糸・ハサミ・メジャ ー・糸通し）</p>
3-4 -2		上の設問で選択した理由を教えてください。 【記述】