

第1回

「荷物らくらく登校」の試行

アンケート結果及び教員報告結果

2024年1月

町田市教育委員会

第1章 調査の概要

1 調査の目的

2023年9月11日（月）～22日（金）に実施した「荷物らくらく登校」の試行（以下、「本試行」）について、児童・保護者・教員を対象とした「荷物らくらく登校実施後アンケート」（以下「アンケート」）結果から、通学時の荷物に対する考えや課題、影響を把握すること。

また、実施対象校の教員のうち、学校長及び学級担任が作成した「荷物らくらく登校試行報告書」（以下「報告書」）を集計し、荷物の「重量軽減」及び「数量の削減」に向けて、課題や影響を把握し、本試行を実施した現場の声を集め、次回の試行に活用すること。

2 本試行の概要

(1) 試行内容

- ランドセル以外のカバン（軽量で両手の空くもの：主にリュック）での通学の推奨。
- 試行期間中は原則として、Chromebook を持ち帰らせない。
- 荷物の持ち帰りを最小限にする。
- 試行期間中の1日は、手ぶらで登校（水筒の持参のみ可）する日を設ける。

(2) 試行対象校等

	対象学年 (対象児童数)	試行期間	手ぶら登校試行日
町三小	3～6年生 (287名)	2023年 9月11日（月） ～22日（金）	【6年生】：9/14（木） 【5年生】：9/20（水） 【4年生】：9/15（金） 【3年生】：9/15（金）
本東小	3～6年生 (144名)		【3～6年生】：9/21（木）
本小	1～6年生 (367名)		【1～6年生】：9/21（木）

3 調査方法

(1) アンケート

調査種別	調査対象	調査方法	調査実施期間
児童	町田第三小学校の3年生から6年生 本町田東小学校の3年生から6年生 本町田小学校の1年生から6年生	Web アンケートによる調査を実施	2023年9月22日 ～10月13日
保護者	町田第三小学校の保護者 本町田東小学校の保護者 本町田小学校の保護者		
教員	町田第三小学校の教員 本町田東小学校の教員 本町田小学校の教員		

(2) 報告書

調査対象		調査方法	調査実施期間
町田第三小学校	学校長及び3年生から6年生の学級担任	学校長から説明後、紙媒体による調査を実施	2023年9月11日 ～9月29日
本町田東小学校	学校長及び3年生から6年生の学級担任		
本町田小学校	学校長及び1年生から6年生の学級担任		

3 回答数・報告書数

(1) アンケート回答数

調査種別		対象児童数	回答数	計
児童 (2023/9/1時点)	町田第三小学校	287	140	537
	本町田東小学校	144	167	
	本町田小学校	367	228	
	選択なし		2	
保護者	町田第三小学校		37	120
	本町田東小学校		22	
	本町田小学校		57	
	選択なし		4	
教員	町田第三小学校		4	19
	本町田東小学校		5	
	本町田小学校		10	

※Webアンケートで回答者の種別を選択する際に、保護者が児童を選択した可能性や、同じ方が何度も回答した可能性があります。

(2) 報告書数

区分	実施学級数		報告書数		
	通常の学級	特別支援学級	校長	通常の学級	特別支援学級
町田第三小学校	9学級		1枚	9枚	
本町田東小学校	6学級		1枚	6枚	
本町田小学校	12学級	9学級	1枚	12枚	10枚
合計	36学級			40枚	

※特別支援学級は、実施学級数＝報告書数ではありません。

報告書の見方

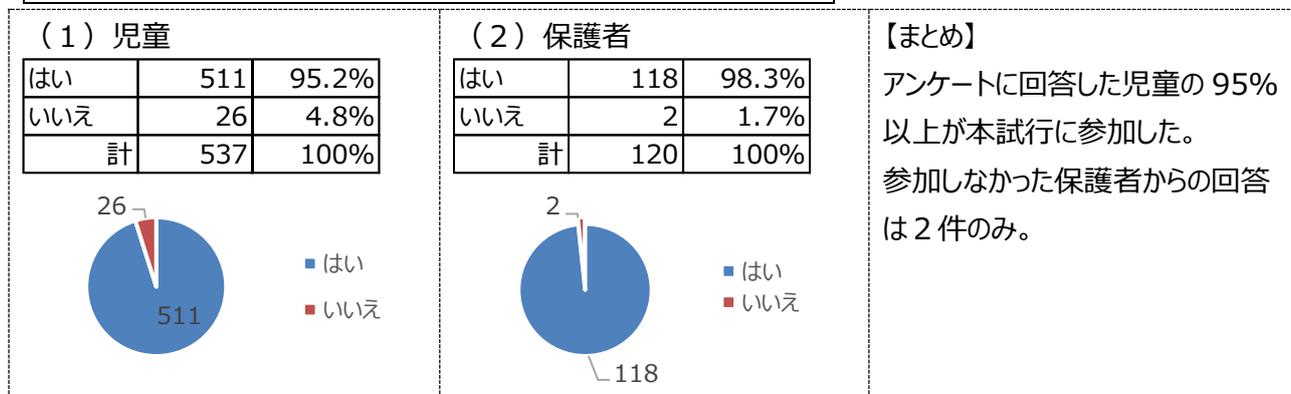
- (1) 調査結果について、構成比を表すグラフまたは集計表の場合、小数点第2位を四捨五入し、小数点以下第1位までを表記しています。したがって、数値の合計が100.0パーセントにならない場合があります。
- (2) 本文やグラフ・数表の選択肢の表記は、場合により語句を簡略化しています。
- (3) グラフ・数表の回答数及び割合は、各設問における「未入力」を除いた回答数としています。
- (4) 自由記述の回答は、記載された内容をそのまま掲載しています。

第2章 アンケート回答

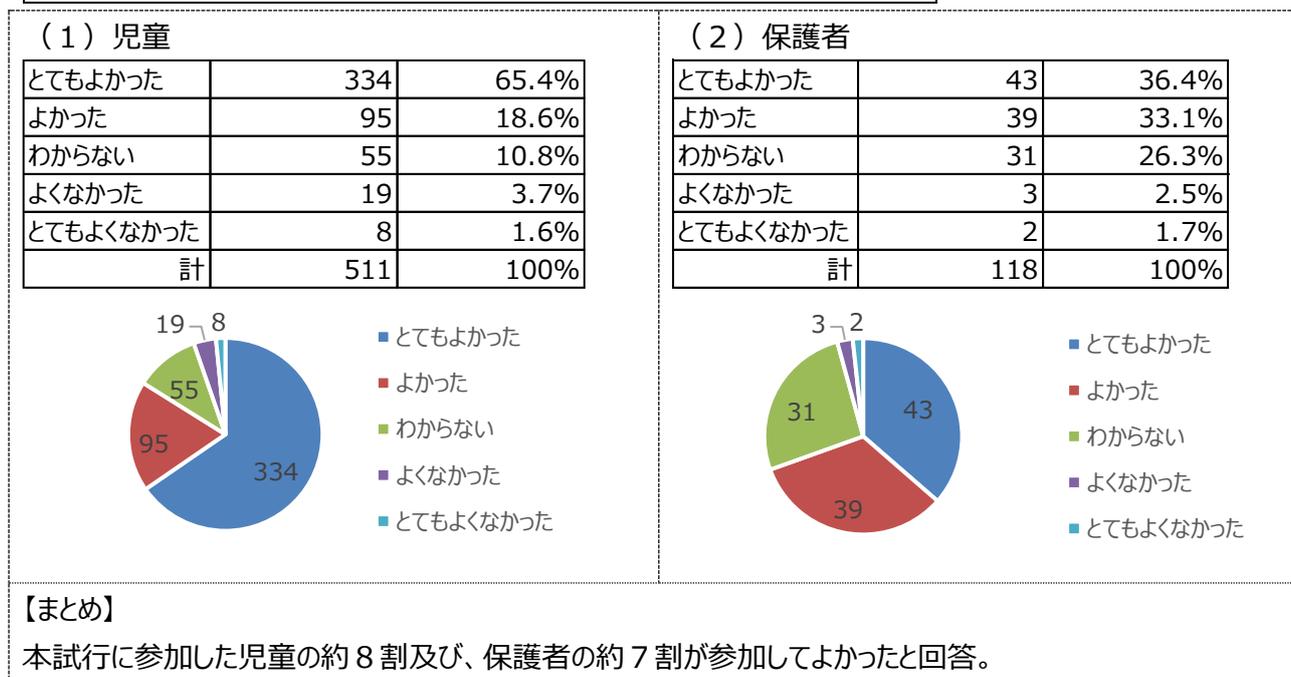
※本章では、児童・保護者・教員の意識を対比するために、共通した設問については、結果をまとめて掲載しています。記述式の具体的な回答は、「第4章 自由記述回答」に掲載しています。

1 共通設問（児童・保護者・教員）

設問1：荷物らくらく登校に参加しましたか。（児童・保護者）



設問2：荷物らくらく登校に参加してよかったですか。（児童・保護者）

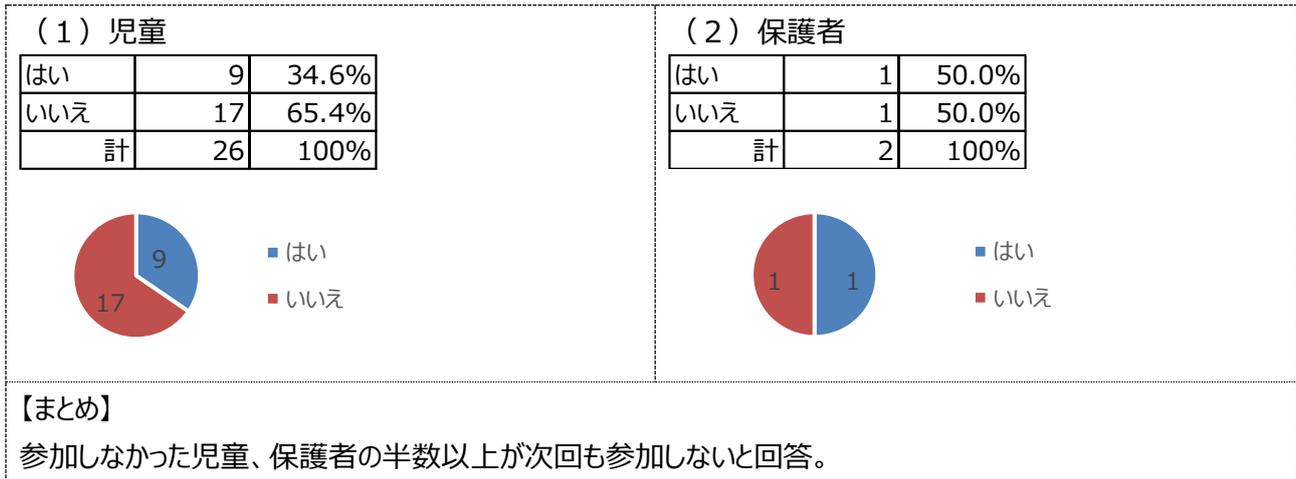


設問3：荷物らくらく登校に参加しなかったのはなぜですか。（児童・保護者）

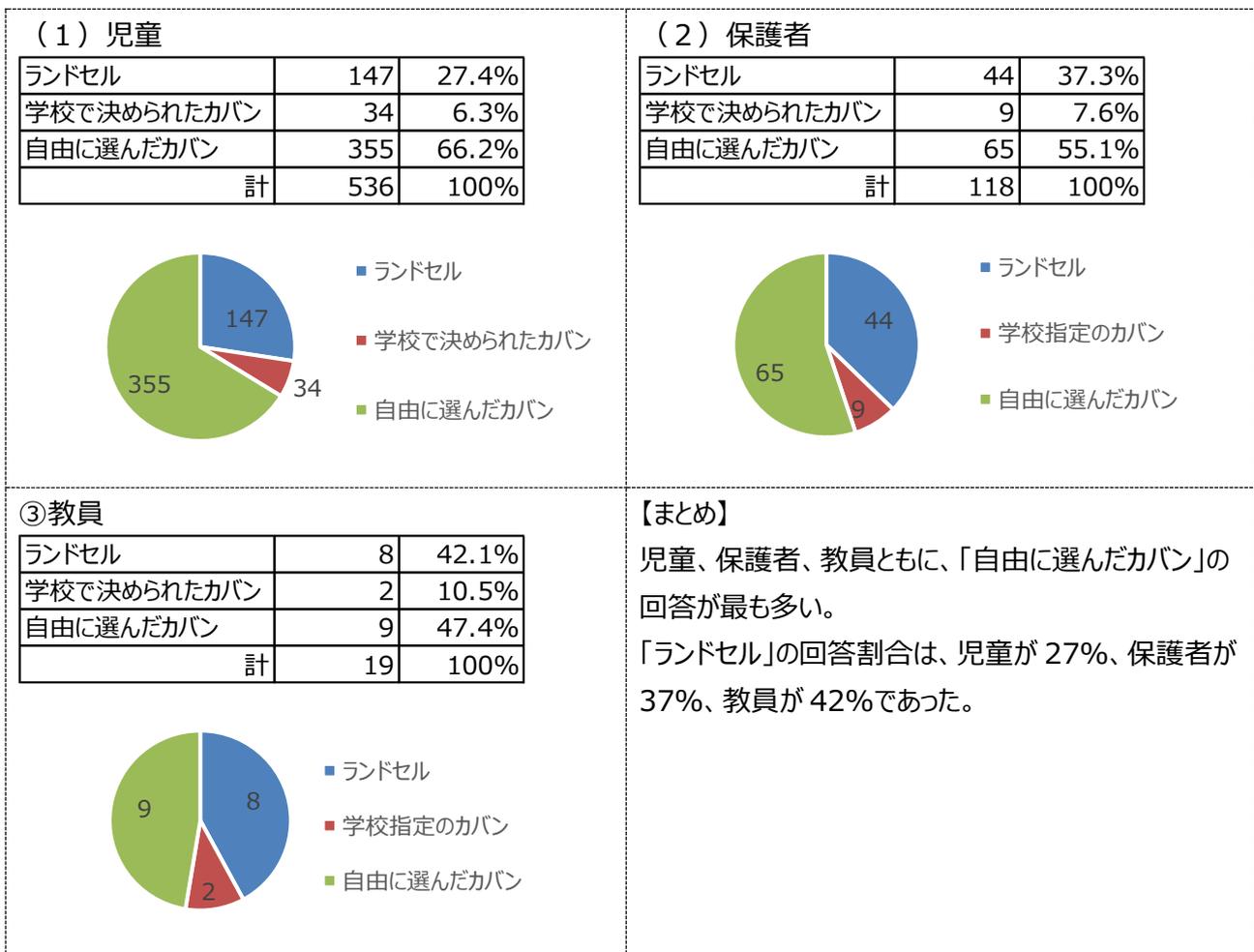
(1) 児童（回答数 22）		【その他の回答抜粋】 ・すいとうのひもがからまる ・バックを準備するのをできなかった（時間がなかった） ・今更やることに疑問をもったから ・最後まで使うようにしたいと思っているからです。
めんどくさい	6	
ランドセルが良い	4	
いつも通りがいい	3	
その他	9	
計	22	

(2) 保護者（回答数 2）
・ランドセルが慣れているから
・知らなかった

設問 4 : また「荷物らくらく登校」をやったら参加したいですか。(参加しなかった児童・保護者)



設問 5 : 登下校時の児童のかばんは何がいいですか。(参加した児童・保護者・教員)



設問 6 : 登下校時の荷物で大変なものは何ですか。(児童・保護者・教員)

※ 1つの回答に大変なものが複数ある場合は、それぞれ個別に集計しています。

(1) 児童 (複数選択式) 回答数 533

クロームブック	430
絵の具	281
教科書	277
給食の白衣	210
体操着	207
ランドセル	166
ノート	154
うわばき	150
さいほうセット	113
ふでばこ	66
その他	53

【その他回答抜粋】

習字セット、道具箱、図書の本
水筒、防災頭巾、音楽バック

(2) 保護者 (記述式) 回答数 91

クロームブック	43
教科書	22
お道具箱	21
習字道具	17
絵の具	14
水筒	10
体操着	6
ノート	4
上履き	4
鍵盤ハーモニカ	4

【回答抜粋】

・クロームブックを持ち帰る時に教科書も持って帰るとランドセルに水筒も入らず手で持って帰ることになる。
・週末だと体操着と上履きと白衣も持ち帰りに加わるので大変だと思う。

(3) 教員 (記述式) 回答数 14

クロームブック	6
教科書	6
ノート	2
習字道具	1
絵の具	1
水筒	1
ランドセル	1
給食の白衣	1

【回答抜粋】

クロームブックと教科書、ノートを同時に持ち帰るのは大変そうだ。どちらかであれば、それほど負担ではなさそう。

【まとめ】

児童、保護者、教員ともに、荷物で大変なものは「クロームブック」という回答が多い。

児童は、8割以上が「クロームブック」と回答。

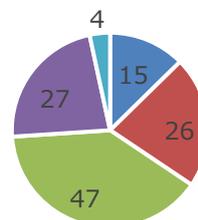
児童は、クロームブックに次いで、絵の具、教科書、給食の白衣、体操着の回答が多い。

保護者の回答は、児童の中ではその他回答抜粋にある習字セットや道具箱、水筒の回答が多い。

設問 7 : クロームブックの利用頻度はどのくらいが理想的ですか。(保護者・教員)

(1) 保護者

家庭に持ち帰る必要はないが、児童が希望すれば持ち帰らせて活用する方がいい	15
家庭に持ち帰る必要はなく、あくまで校内で使用させることに限定したほうがいい	26
回数の規定は設けず、担任の判断で家庭に持ち帰らせて活用するほうがいい	47
毎日ではなく、学校で回数を決めて持ち帰って活用するほうがいい	27
毎日持ち帰って活用するほうがいい	4
計	119



- 家庭に持ち帰る必要はないが、児童が希望すれば持ち帰らせて活用する方がいい
- 家庭に持ち帰る必要はなく、あくまで校内で使用させることに限定したほうがいい
- 回数の規定は設けず、担任の判断で家庭に持ち帰らせて活用するほうがいい
- 毎日ではなく、学校で回数を決めて持ち帰って活用するほうがいい
- 毎日持ち帰って活用するほうがいい

(2) 教員

家庭に持ち帰る必要はないが、児童が希望すれば持ち帰らせて活用する方がいい	2
家庭に持ち帰る必要はなく、あくまで校内で使用させることに限定したほうがいい	2
回数の規定は設けず、担任の判断で家庭に持ち帰らせて活用するほうがいい	9
毎日ではなく、学校で回数を決めて持ち帰って活用するほうがいい	5
毎日持ち帰って活用するほうがいい	1
計	19



- 家庭に持ち帰る必要はないが、児童が希望すれば持ち帰らせて活用する方がいい
- 家庭に持ち帰る必要はなく、あくまで校内で使用させることに限定したほうがいい
- 回数の規定は設けず、担任の判断で家庭に持ち帰らせて活用するほうがいい
- 毎日ではなく、学校で回数を決めて持ち帰って活用するほうがいい
- 毎日持ち帰って活用するほうがいい

【まとめ】

保護者、教員ともに、「回数の規定は設けず、担任の判断で家庭に持ち帰らせて活用するほうがいい」の回答が最も多く、「毎日持ち帰って活用するほうがいい」の回答が最も少ない。

2 児童のみ対象とした設問

設問 1：荷物らくらく登校で困ったことはありましたか。

困ったことはない	97
手ぶらは無理	42
忘れ物	19
リュックの問題	16
ランドセルが良い	11
周知不足	10
宿題の心配	5
雨で濡れる	4
見守り	3
その他	18
計	225

【回答抜粋】

- ・宿教科書の音読、漢字ドリルなどの宿題がある限り持ち帰らない、完全に手ぶらは無理な話です。
- ・手ぶら登校は水筒のみということで行ってみたが、鍵や給食ナフキンを持っていく必要があるためリュックや斜めがけのカバンなど多少、荷物が入られる物は持っていったほうがいいと思った。
- ・ランドセルに常備している防犯ブザーや予備のマスク、ナフキン袋、折り畳み傘など毎日持たせたいものを忘れてしまう。
- ・いつも、ランドセルに入るはずのプリント類が、入らないなど困りました。

【まとめ】

完全な手ぶら登校は、家の鍵や防犯ブザー、水筒など必要なものがあることから難しいという回答が多くあった。

設問 2：学校の荷物について、なにか意見があれば教えてください。

意見はない	66
重い・多い・軽く・減らして	61
置き勉が良い	19
クロームブック	18
らくらく登校が良い	13
ランドセルが良い	6
自由に選択	6
その他	17
計	206

【回答抜粋】

- ・Chromebook が重すぎるのでなんとか対策してほしい。時間割の確認だけでしか使わないので毎日の持ち帰りは意味がない。
- ・とにかく重いのはしんどい。
- ・荷物は極力軽い方が良い。荷物にふらつきながら投稿している。
- ・学校に保管場所が無く、持ち帰が多い。置いておけるものは、一年間預かって欲しい。

【まとめ】

重さ等の回答 61 件のうち、25 件はクロームブックの重さに関する回答であった。

3 保護者のみ対象とした設問

設問 1：学用品以外に、学童保育クラブに児童が持って行く荷物はありますか。

回答数 119		【まとめ】 本試行の対象児童は3年生以上が多かったためか、学童に通っていないという回答が8割以上であった。
ある	14	
ない	6	
学童に通っていない	99	
計	119	

設問 2：学用品以外の荷物をどのように持っていきますか。

回答数 14		【まとめ】 学童用の荷物も、登校時に学用品と合わせて同じカバンに入れている回答が多かった。
登校時のカバンとは別の手さげカバン等に入れている	6	
登校時のカバンに入れている	8	
計	14	

4 教員のみ対象とした設問

設問 1：クロームブックを授業でうまく活用できていますか。

回答数 19		<ul style="list-style-type: none"> ■ 使いやすい、うまく活用できている ■ 準備の負担は大きい、うまく活用できている ■ 特に負担はない、うまく活用できていない ■ 負担が大きく、うまく活用できていない
使いやすい、うまく活用できている	8	
準備の負担は大きい、うまく活用できている	5	
特に負担はない、うまく活用できていない	4	
負担が大きく、うまく活用できていない	2	
計	19	

設問 2：らくらく登校を実施してよかったと思いますか。

回答数 19			
はい	11	57.9%	<ul style="list-style-type: none"> ■ はい ■ いいえ
いいえ	8	42.1%	
計	19	100%	

設問 3：らくらく登校を実施してよかった理由を教えてください。

回答数 11 (全回答)	
<ul style="list-style-type: none"> ・カバンの支度が楽そう。 ・遠くから登校する児童に効果的だと感じたから。 ・荷物が軽いだけで登下校が楽そうでした。 ・荷物が軽く、楽だったと児童からは好評だった。宿題のみの持ち帰りだったため、時間がない朝や帰りの準備が早くなり、指導がスムーズになった。 ・課題が多く見につき、採用すべきではないと感じられたため。 	<ul style="list-style-type: none"> ・最初に全部持ってきてしまえば忘れ物が減るため。 ・子供が軽そうだった。 ・子供たちが荷物が軽いので嬉しそうでした。 ・子供たちの荷物軽減により、登下校時の子供たちに笑顔が増えた ・児童が楽そうだった ・良い点、良くない点がわかりました。

設問 4 : らくらく登校を実施してよくなかった理由を教えてください。

回答数 8 (全回答)

- ・金曜の荷物を持ち帰らせにくい。下校時の児童対応の時、下校途中なのか遊んでいる児童なのか見分けがつきにくい。下校最中に遊ばれていても分からない
- ・そのための対応が必要だったので。
- ・学校帰りなのか、遊びに行く途中なのか分からない。荷物の入れ替えができていない児童が多かったり、プリント類が曲がってしまっていたりした児童もいた。
- ・目的が明確に示されていないかった。こだわりの多い子は、抵抗感が大きかった。

- ・最低限の荷物は必要なので、ランドセルを変える必要性に疑問を感じたから。
- ・子供からすると荷物が少ないのは嬉しいと思うが、クロムが持ち帰れないのはなかなか厳しかった。(学級閉鎖間際だったため、持ち帰りせずに閉鎖となると連絡手段が限られるため)
- ・体育着や給食ナプキンなどの持ち帰りがないと不衛生に感じてしまう児童もいた。
- ・登下校の安全面、家庭の方向性によっては持ち帰る量に変化が無い

第3章 報告書回答

※本章では、学級担任を対象とした調査結果を基礎として、学校長と学級担任で共通した設問の集計結果を掲載しています。

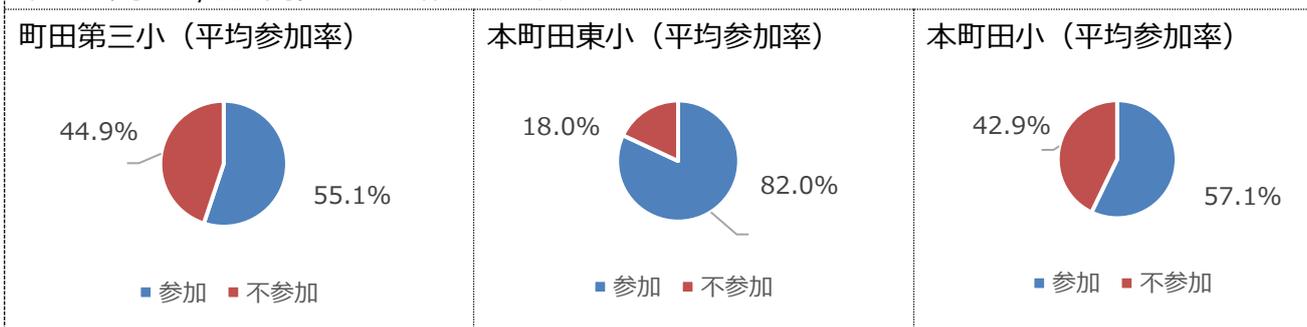
1 参加人数・参加率（学級担任）

設問1：ランドセル以外で登校した児童の人数を教えてください。リュックなし登校実施日は人数に○をつけてください。

(1) 全体参加人数・参加率

学校名	対象学年 児童数	参加人数・参加率									平均
		9/11(月)	9/12(火)	9/13(水)	9/14(木)	9/15(金)	9/19(火)	9/20(水)	9/21(木)	9/22(金)	
町田第三小	287	130	150	164	165	173	164	162	166	149	158.11
		45.3%	52.3%	57.1%	57.5%	60.3%	57.1%	56.4%	57.8%	51.9%	55.1%
本町田東小	143	/	103	115	120	117	115	118	128	122	117.25
		/	72.0%	80.4%	83.9%	81.8%	80.4%	82.5%	89.5%	85.3%	82.0%
本町田小	433	206	220	256	260	270	266	265	227	256	247.33
		47.6%	50.8%	59.1%	60.0%	62.4%	61.4%	61.2%	52.4%	59.1%	57.1%

本町田東小の9/11(月)は、振替休日のため実施しておりません。



【まとめ】

3校共通して、初日の参加率が最も低く、翌日の参加率が上昇している。

平均参加率は3校とも50%以上であるが、本町田東小は82%と参加率が高い。

(2) リュックなし登校の参加人数・参加率

学校名	リュックなし登校 対象児童数※	参加人数・率	実施日・対象学年
町田第三小	214	169	9/14(木)：3年、6年 9/15(金)：4年 9/20(水)：5年
		79.0%	
本町田東小	143	128	9/21(木)：3年から6年
		89.5%	
本町田小	302	227	9/21(木)：1年から6年
		75.2%	

※リュックなし登校対象児童数は、実施日に参加人数の報告があった学級の児童数の合計です。

【まとめ】

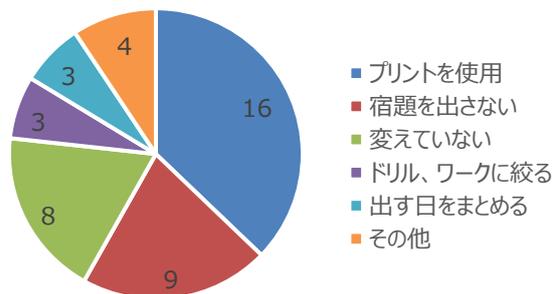
リュックなし登校の実施日は、他の実施日よりも参加率が高い。

2 宿題の工夫（学級担任）

設問 2：本試行を実施するにあたり、宿題の出し方にどのような工夫をしたか教えてください。

（1）全体集計

プリントを使用	16
宿題を出さない	9
変えていない	8
ドリル、ワークに絞る	3
出す日をまとめる	3
その他	4
計	43



※回答内容を個別に分類集計しているため、
回答数＝報告書枚数ではありません。

【まとめ】

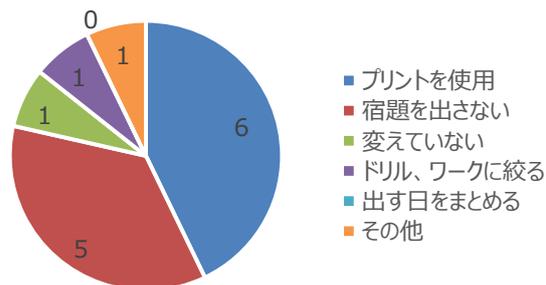
プリントを使用する宿題やクロームブックを使用しない宿題など、重さを軽減する工夫が多い。

音読やナビマの宿題を出さない、宿題を出さないといった、宿題を減らす工夫があった。

（2）学校別集計

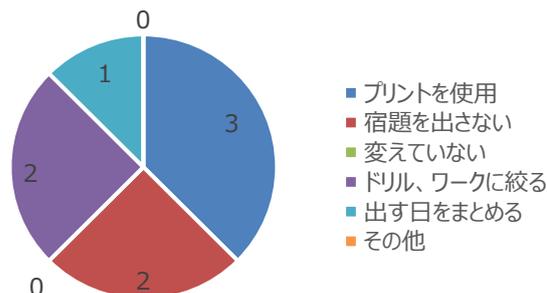
①町田第三小学校

プリントを使用	6
宿題を出さない	5
変えていない	1
ドリル、ワークに絞る	1
出す日をまとめる	0
その他	1
計	14



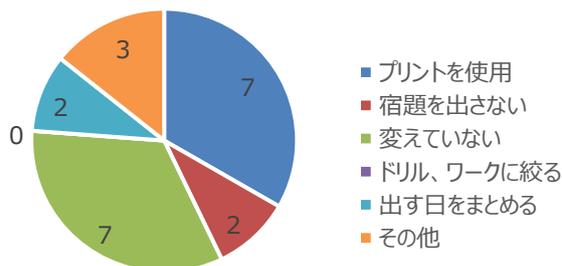
②本町田東小学校

プリントを使用	3
宿題を出さない	2
変えていない	0
ドリル、ワークに絞る	2
出す日をまとめる	1
その他	0
計	8



③本町田小学校

プリントを使用	7
宿題を出さない	2
変えていない	7
ドリル、ワークに絞る	0
出す日をまとめる	2
その他	3
計	21



【まとめ】

3校とも、「プリントを使用する」が1位。

本町田小学校の「変えていない」は、7件中5件が特別支援学級からの回答。

(3) 自由記述

※工夫した内容の回答について、記載された内容をそのまま掲載しています。

分類	回答
プリントを使用	音読は教科書をコピー
	音読は印刷してプリントを配布
	音読は詩集を使い、持ち帰りをしなくて良いようにした。
	音読カードと国語の教科書、プリントを宿題として持ち帰らせた
	国語の教科書の音読ができないため、印刷してプリントを配りました。
	基本的にプリント1枚で宿題を出した。プリントは裏面を音読のみとした。
	宿題用プリントに音読内容を印刷して、教科書を持ち帰らなくてもいいようにした。
	同じもの（プリント）
	教科書を使わないで行えるプリント類を用意しました。
	PCの持ち帰りは教科書並みに重たいので、プリント1枚と音読にした。
	音読はプリント配布。
	音読を教科書ではなく、プリントで配った。
	教科書を持ち帰れないので音読プリントを作成し、詩の音読・学芸会の台本読みの音読にした。
	音読の宿題では、教科書ではなくプリント課題を用意した。
音読で出す範囲を教科書を印刷したプリントを配布して、荷物が軽くなるように対応した。	
クラスルームでの連絡配信から、紙での過予定配布に切り替えた。	
宿題を出さない	クロムブックのナビマの宿題は出さない
	ナビマでの宿題を出さない
	いつもはプリント（国算1枚ずつ）＋音読（教科書の今学習しているところ）ですが、音読をやめて（教科書を置いていくので）いました。
	宿題を全く出さない日を設定した。
	パソコンで行う宿題はその期間出さなかった。
	音読、ナビマを宿題で出さない。
	クロムブックの宿題はなし、音読もなし
	PCの宿題は無し
クロムブックを学校においておく、ナビマの宿題を出さないようにした。	
変えていない	特に変えていません。
	特に変えていない
	普段からプリントと音読カードの宿題なので、変えませんでした。
	宿題は毎回決まったファイルで出しているため、特に通常と変えていません。
	特になし。日常の持ち帰りを少なくしているため。
	通常通り
	ない
漢字、算数、音読は通常どおり	
ドリル、ワークに絞る	漢字ドリルノート、計算ドリルの2点に絞って宿題を出した。また、毎日ではなく週末に提出するようにした。
	漢字、計算ドリル共に、ドリル、ノートのみ持ち帰らせた。
	漢字のみ、もしくはプラスで計算
出す日をまとめる	まとめて出す、提出日を一括にまとめる（高学年）
	リュック無し日は前日にその日の分の宿題を配りました。
	らくらく登校日は前もって2日分出したりしました。
その他	重くならないようにする
	できるだけ持ち帰るものが少なくなるように工夫した。
	宿題は少なくする 必要最低限の宿題を出した

3 本試行で困ったこと（学校長・学級担任）

設問3：本試行によって困ったことがあれば教えてください。

（1）学校長

※困ったことへの回答について、記載された内容をそのまま掲載しています。

- ・特に大きな問題点はなかったが、期間中に欠席者が多数出た学級があり、やむを得ずタブレットを持ち帰らせた。各家庭とこまめに連絡を取る必要がある場合は、連絡帳のみでは厳しいと感じた。
- ・手ぶら登校は画期的な取り組みだと思うが、水筒の手持ち等、難しい一面があると感じた。
- ・防犯ブザー等の付け替えの不徹底による防犯・安全上の課題が見られた。（周知はしたものの）
- ・ランドセル＝登校・下校中、リュック＝帰宅後、習い事等の外出というイメージが強く、保護者から「帰宅していない」との連絡を受けて検索するときに分かりづかったことがありました。
- ・なし

（2）学級担任

①全体集計

クロームブック	10
衛生面	9
登下校中かの判断	8
筆箱・鉛筆	6
宿題	5
忘れ物	5
変化への対応	4
カバンの大きさ	3
その他	10
計	60



※回答内容を個別に分類集計しているため、

回答数＝報告書枚数ではありません。

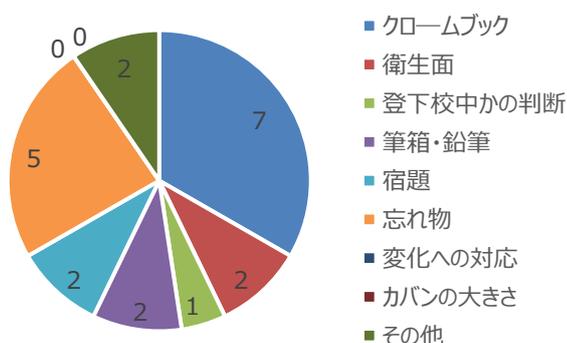
【まとめ】

クロームブックが使えずに困ったこと、給食袋などの持ち帰りができずに衛生面で困ったことが上位。
ランドセルがないことで、登下校中なのか、そうではないのかの区別ができないという回答も多かった。

②学校別集計

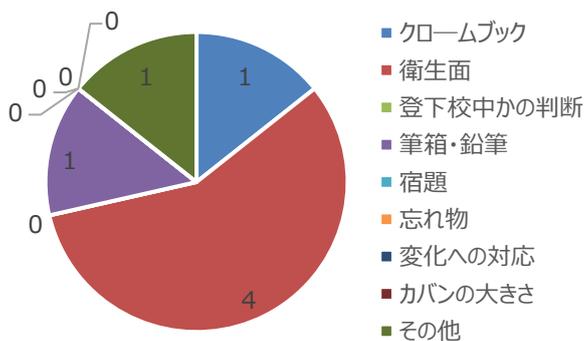
ア 町田第三小学校

クロームブック	7
衛生面	2
登下校中かの判断	1
筆箱・鉛筆	2
宿題	2
忘れ物	5
変化への対応	0
カバンの大きさ	0
その他	2
計	21



イ 本町田東小学校

クロームブック	1
衛生面	4
登下校中かの判断	0
筆箱・鉛筆	1
宿題	0
忘れ物	0
変化への対応	0
カバンの大きさ	0
その他	1
計	7



ウ 本町田小学校

クロームブック	2
衛生面	3
登下校中かの判断	7
筆箱・鉛筆	3
宿題	0
忘れ物	3
変化への対応	4
カバンの大きさ	3
その他	7
計	32



【まとめ】

各校で困ったことの上位が異なる結果となった。

町田第三小ではクロームブックや忘れ物に関する困ったことが多く、本町田東小では、衛生面に関すること、本町田小では、登下校中かの判断や変化への対応に関する困ったことが多い。

(3) 自由記述

※困ったことへの回答について、記載された内容をそのまま掲載しています。

分類	回答
クロームブック	ナビマの宿題が出せない
	宿題も2日前の火曜日に出すなど、子どもたちに知らせることも大変だった。パソコンも持ち帰れないため。
	クロームブックを用いた家庭学習ができない
	毎日の連絡で使っていたクロームブックを持ち帰れないこと。
	タブレットを持ち帰れないこと。
	パソコンで毎日classroomに予定を上げていたが、できなかったため別プリントを用意した。
	宿題でナビマが出せなかった。
	クラスルーム配信が実施できなかったことにはじめのうちは慣れなかった。
	Chromeを持って帰らせないため、宿題をあまり出せなかった。
	学級閉鎖寸前だったので、パソコン持ち帰りは必要だと感じた。

分類	回答				
衛生面	上履き・白衣の持ち帰り				
	リュックなし登校日はランチマットを持ってこないということで、前日のを使った。衛生面で気になった。				
	水筒のみ持参日に、給食セットも持ち帰ることができず、不衛生に感じました。				
	水筒のみ登校日、給食ナフキンの前日持ち帰りで混乱があった（汚いから持って帰りたいという児童も多かった）				
	手ぶら登校日のランチョンマット、手紙				
	体育着の持ち帰りができず、不衛生だと思った。持ち帰りたい子には持ち帰ってよいと伝えた。				
	体育着の持ち帰りができない				
	リュックなし登校時のランチマットの扱いについて困った。 ナフキンがないため、給食前に机を水拭きした。				
登下校中の判断	ランドセルでないため、地域の方が下校中とわからない。 下校中か放課後かわからない。 下校の際、期間中に帰宅していない児童の搜索をした。その時、下校中の子なのか、遊んでいる子なのかわからなかった。 学校帰りにそのまま外で遊ぶ子もいるのかも感じた。 放課後、子どもが歩いていても一度家に帰宅したかがわかりづらい。 ランドセルを背負っている＝登下校中という認識を多くの大人がしている世の中で、登下校中の児童の安全の確保がされない ランドセルではないということで、下校して一度家に帰ったと思い込む大人がたくさんいる リュックなので、帰宅せず遊びに行っても見た目では判断できなかった。				
	筆箱・鉛筆	学童で宿題をする児童は、筆箱を持ち帰ったり、別の筆箱を用意していた。 子供が鉛筆を削れないため、学校でやることになる。 水筒のみの日、筆箱忘れや手紙の配布ができず不便でした。 手ぶら登校は、筆箱も持ち帰らず、削れないと子どもが言ってました。配布物もあるので、手ぶらは無しかなと感じました。（携帯持ってきている子は入れ場所がないのも困っていました。） 前日休んだ子は学校に筆箱がなく、鉛筆を借りていた。 筆箱を置いている子は鉛筆を削れない。			
		忘れ物	ナフキン袋などの忘れ物が目立った リュック無し日、荷物を持ってこれないことになり、忘れ物が増えた。忘れた子にも持ってこさせられなかった。 ランドセルに薬を入れている児童が、リュックにしたことで持ってこなかった。 ランドセルからリュックへ荷物を入れ替えておらず、ナフキンやファイルの忘れが多かった。 防犯ブザーの付け替えの確認		
			宿題	宿題が通常通りに出せないこと。 音読に制約があった。 音読プリントも別に用意したりとらくらく登校のために準備することが多々あった。 宿題を出せなかった。（出してもチェック不可） リュック無し日に宿題を持ってこなかったため、翌日に二日分確認した。漢字を間違えて練習してしまい、正しい字を書かせるのに苦労した。	
				変化への対応	ランドセル登校をずっとしてきたので、手提げに変えてもいいというのが少し難しかった。（ごだわりあり） いつもの変化に弱い特性のある子はパニックになりかねない。 ごだわりがあり、生活の変化が受け入れられない子が2日目に涙していました。その後受け入れれましたが。 ランドセルで来ている子が6人/7人。いつもと一緒が安心しているようでした。
					カバンの大きさ
	その他	ルールが厳しすぎるにより、逆に不便になった（水筒だけなど） 1年生は混乱した様子が見られました 完全リュック無しは配慮することがあり大変だった。 特にありません。 保護者より、下校中の転倒が不安なため、ランドセルのままにしますとの声もあった。 特になし ない 連絡帳や水筒を持ってくる児童がいるので、完全手ぶらは難しいと思った。 鍵をポケットにつけていた。 手紙配れず。			

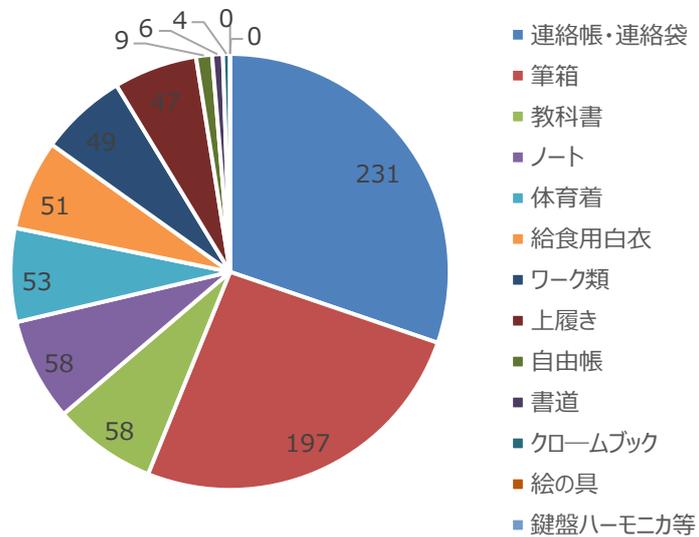
4 本試行中に児童が持ち帰ったもの（学級担任）

設問4：次の学用品等の中で、各日に持ち帰らせたものを選んでください。

【教科書、ノート、ワーク・資料集・地図帳、クロームブック、筆箱、自由帳、鍵盤ハーモニカ・リコーダー、絵の具、書道、体育着、上履き、連絡帳・連絡袋、給食用白衣、その他】

(1) 全体集計

物品	学級数
連絡帳・連絡袋	231
筆箱	197
教科書	58
ノート	58
体育着	53
給食用白衣	51
ワーク類	49
上履き	47
自由帳	9
書道	6
クロームブック	4
絵の具	0
鍵盤ハーモニカ等	0



※学級数 = 37学級、実施日数 = 9日間（本町田東小学校は8日間）であるため、
 最大値は9日×（9学級+22学級）+8日×6学級 = 327

【まとめ】

持ち帰ったものは、連絡帳・連絡袋が最も多く、次いで筆箱が多かった。

本試行中においては、書道やクロームブックなどの重い学用品は、ほとんど持ち帰っていない。

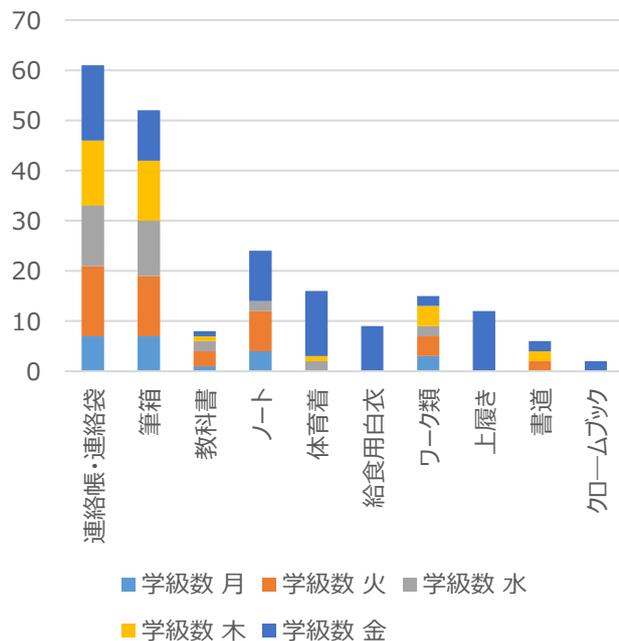
(2) 学校別、曜日別集計

※9/18（月）が祝日であったため、月曜日は9/11のみ、火～金曜日は2日ずつの合計学級数。

（本町田東小学校は9/11も代休のため、月曜日は実施なし）

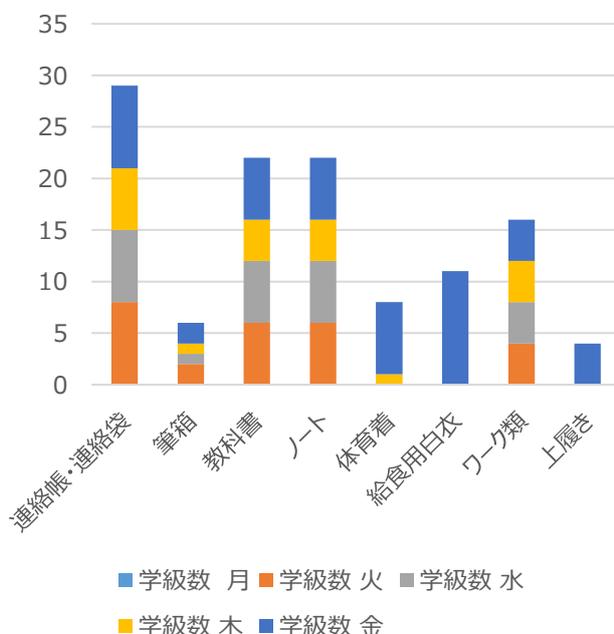
ア 町田第三小学校

物品/曜日	学級数					計
	月	火	水	木	金	
連絡帳・連絡袋	7	14	12	13	15	61
筆箱	7	12	11	12	10	52
教科書	1	3	2	1	1	8
ノート	4	8	2	0	10	24
体育着	0	0	2	1	13	16
給食用白衣	0	0	0	0	9	9
ワーク類	3	4	2	4	2	15
上履き	0	0	0	0	12	12
自由帳	0	0	0	0	0	0
書道	0	2	0	2	2	6
クロームブック	0	0	0	0	2	2
絵の具	0	0	0	0	0	0
鍵盤ハーモニカ等	0	0	0	0	0	0
計	22	43	31	33	76	205



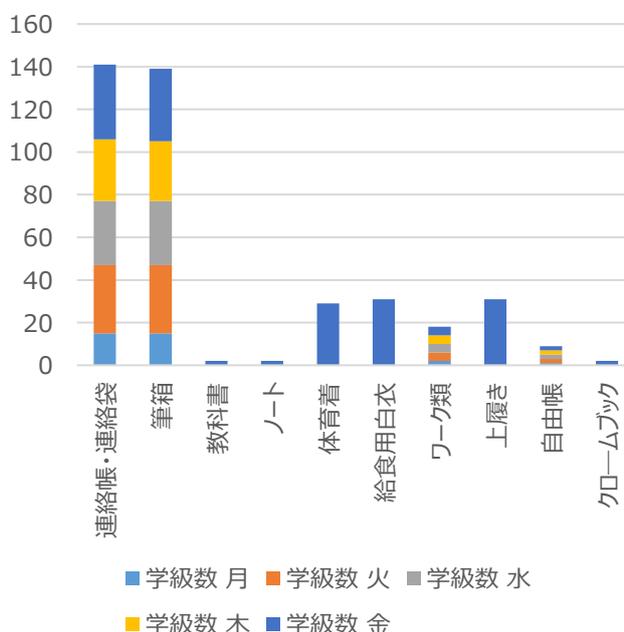
イ 本町田東小学校

物品／曜日	学級数					計
	月	火	水	木	金	
連絡帳・連絡袋	0	8	7	6	8	29
筆箱	0	2	1	1	2	6
教科書	0	6	6	4	6	22
ノート	0	6	6	4	6	22
体育着	0	0	0	1	7	8
給食用白衣	0	0	0	0	11	11
ワーク類	0	4	4	4	4	16
上履き	0	0	0	0	4	4
自由帳	0	0	0	0	0	0
書道	0	0	0	0	0	0
クロームブック	0	0	0	0	0	0
絵の具	0	0	0	0	0	0
鍵盤ハーモニカ等	0	0	0	0	0	0
計	0	26	24	20	48	118



ウ 本町田小学校

物品／曜日	学級数					計
	月	火	水	木	金	
連絡帳・連絡袋	15	32	30	29	35	141
筆箱	15	32	30	28	34	139
教科書	0	0	0	0	2	2
ノート	0	0	0	0	2	2
体育着	0	0	0	0	29	29
給食用白衣	0	0	0	0	31	31
ワーク類	2	4	4	4	4	18
上履き	0	0	0	0	31	31
自由帳	1	2	2	2	2	9
書道	0	0	0	0	0	0
クロームブック	0	0	0	0	2	2
絵の具	0	0	0	0	0	0
鍵盤ハーモニカ等	0	0	0	0	0	0
計	33	70	66	63	172	404



【まとめ】

各校ともに、連絡帳・連絡袋を持ち帰った学級が多く、金曜日の荷物は他の曜日の約2倍。

町三小、本小では筆箱を持ち帰った学級が多いが、本東小は筆箱を持ち帰った学級が少ない。

5 教員・保護者からのご意見や問合せ（学校長）

設問5：本試行の実施に当たり、教員の方々からのご意見があれば教えてください。

※教員からのご意見について、記載された内容をそのまま掲載しています。

- ・今後も継続してずっと続けてほしいという要望が多くの子供から聞かれた。ヽ
- ・タブレットを使って毎日の所連絡をしていたので、らくらく登校の期間は連絡帳で代替した。若干の戸惑いがあったものの特に問題はなかった。
- ・家庭で用意したリュックが小さく、配布プリントが、くしゃくしゃになる。(配布物が入らない。)
- ・児童が下校中か下校後なのか判断しにくい。(ランドセルだと下校中で自宅に帰っていないことが分かるが、そうではないので判断できない。)

- ・家庭からの連絡帳や、学校からの配布物があるため、完全「手ぶら」は難しいと感じた。
- ・特別支援学級の児童は変化に対する耐性が低い子も多いので、ランドセルで登校する割合が多かったように感じた。
- ・防犯ブザーの付け忘れが多かった。
- ・保護者からの関心や評判は概ね良好なものだったように感じる。(あくまでも現場での肌感覚)
- ・アンケート参照。直接に意見は、特になし。

設問 6 : 保護者から学校への問い合わせ等があれば教えてください。

※教員からのご意見について、記載された内容をそのまま掲載しています。

- ・特にありません。事前に実施期間、内容等を学校だより、学年だより、メール配信にて伝えました。ランドセル登校も可（中身は減らす）として、1～6年生（全学年）で実施しました。
- ・特に問合せはなかった。
- ・なし

第4章 自由記述回答

※本章には、第2章アンケート調査結果のうち、自由記述で回答いただいた内容を掲載しています。原則として回答いただいた内容（誤字・脱字と思われるもの含む）をそのまま掲載しています。

1 第2章1設問3：「荷物らくらく登校」しなかったのはなんでですか。（児童）

分類	回答
めんどくさい (6件)	じかんかかるから
	じゅんびするのがめんどくさいから
	ランドセルから荷物をうつすのがめんどくさいから
	リュックに荷物をつめかえるのがめんどくさいから
	荷物を入れ替えが面倒だったため 教科書とかを移動させるのがだるかったから
ランドセルが良い (4件)	ランドセルが好きだから
	ランドセルが良かったから
	ランドセルで事足りるから
	ランドセルの本が良いと思ったからです
いつも通りが良い (3件)	いつものまんまが良かったから
	いつもランドセルで行っているから
	いつも通りにとうこうしたかったから
その他 (9件)	すいとうのひもがからまる
	バックを準備するのをできなかった（時間がなかった）
	よくわからなかったため。
	ランドセルからリュックにうつすときわすれものしそうだから
	今更やることに疑問をもったから
	最後まで使うようにしたいと思っているからです。
	手さげやリュックサックにしてもかわらないと思ったから
	不安だったから
本人がランドセル持っていくものだど勘違いして。	

2 第2章1設問6：登下校時の荷物で大変なものは何ですか。（児童・保護者・教員）

(1) 児童 ※選択肢のその他で回答のあったもの記載しています。

分類	回答	分類	回答
習字セット	しゅうじセット	その他	いろいろ
	習字セット × 7		お守り
	習字道具 × 3		重い物
	習字バック		配りもの
	書道セット × 3		自主学习などで使わない教科書
道具箱	お道具箱 × 6		宿題
	道具箱セット		図工の作品
	道具箱 × 6		手提げに入れて持ってかえるもの
水筒	すいとう × 3		とくになし
	水筒 × 2		色々な持ち帰りが重なった時
	デカイすいとう		親としては、学校で使うものなので大変という概念はないですが、子供はクロームブックが無いと軽くて嬉しい様子でした。
	水筒が、意外と重いのでらくらにならなかった。		
図書の本	図書の借りた本		
	としよの本		
	図書の本 × 4		
	としよバック		
防災頭巾	防災頭巾 × 3		
音楽バック	音楽バック		
	鍵盤ハーモニカ		

(2) 保護者 ※複数ご記入いただいた場合は、最初に記入いただいたもので分類しています。

分類	回答
クロームブック	クロームブック × 18
	Chromebook、体操着、習字道具、絵の具、教科書、裁縫道具
	クロームブック、お道具箱
	クロームブック、夏場の水筒、重たい教科書（上下巻に分かれてない、塗工紙カラー頁が多い）
	クロームブック、家で普段使わない教科書や資料集(理科、社会、音楽等)
	クロームブック、教科書、水筒
	クロームブック自体が重すぎてランドセルに入れなくてはいけない決まりがあり、持ち帰りが大変そうだと思います。
	クロームブック、お道具箱
	クロームブック、お道具箱、教科書(宿題で必要のないもの)
	クロームブック、習字道具、お道具箱
	クロームブック、図書の本等重い物
	クロームブックはやはり重たくて低学年には負担。低学年は紙の宿題で書かせる経験を増やすべき。
	クロームブックを持ち帰る時に教科書も持って帰るとランドセルに水筒も入らず手で持って帰ることになる。週末だと体操着と上履きと白衣も持ち帰りに加わるので大変だと思う。
	タブレット、道具箱
	やはりChromebookですね。 ランドセル自体も重く硬いので（合皮ですが）荷物が多い日は背中に床ずれのようなものができてゾツとしました。
教科書	家で開くことのない教科書類
	学期始めと学期末のお道具箱や図工作品
	各週末の体操着・白衣など
	教科書 × 4
	教科書 クロームブック
	教科書、クロームブックは重いので大変そうだと思います
	教科書、図書本、ナビマ
	教科書・クロームブック
	宿題で使用しない教科書やノートは学校に置いたままだと思います。
	宿題以外の教科書等
	大量の教科書、ノート、ドリル
大量の教科書ノート類	
道具箱	お道具箱、パソコン
	お道具箱、クロームブック
	お道具箱、書道の道具、絵の具セットなど
	お道具箱は長期休み前に持ち帰る必要はないように思います。不足物品を休み中に揃えて、休み明けに持参でいいように思う。
	長期の休み前に持ち帰るお道具箱
	長期休暇前のお道具箱
	道具箱
	道具箱、クロームブック
	道具箱、習字道具、絵の具、 図書の本
	道具箱、書道セット、絵の具セットなど、カバンに入らないもの。
	道具箱がかさばると、クロームブックが重そうで低学年の子たちは大変そうです。また、栽培の植物は持ち帰るのが児童自身でできず、親も忙しい場合が多いのでやめるべきと思います
道具箱や習字、絵の具バッグ	
荷物の多さと重さ	ランドセルが重く、教科書などが入ると大人でも大変そうだと思う。
	学校まで距離があるので、大したこと無いものでも重いと行ってゴネます。大きいものや持ちにくいものは特に。
	重さのあるかさばるもの。
	1個1個というより複数持ちの時はなんでも大変
	これといった物はありませんが、一度に沢山の物を持っていく日は大変だなと感じることがあります。
	一個一個は特に大変そうではないですが、月曜日の荷物が多いため上履きも含めランドセルに入る量が好ましい。
	休み明け等、上履き、体操着などルーチンで持っていく物にプラス給食白衣、習字道具、絵の具などが重なりと子ども一人で持っていくには大変すぎる。また、雨がふるとさらに大変。
	体育着や給食エプロンやクロームブックが重なり大変そう。

分類	回答
荷物の多さと重さ	長期休み前後の絵の具や習字セットと水筒など重なる日 毎週金曜日はクロームブック、体育着、上履き、給食当番だった際はかっぱ着の持ち帰りが重なります。 夏場は水筒もあるため、かなりの荷物量となり大変そうです。
習字セット	雨天時の習字道具 習字 絵の具セット 習字、絵具 習字や絵の具などの道具です。 教材費でまとめて大容量の物を購入し、 その都度、学校で貸し出してけるとありがたいです。 学校で洗う手間はありますが、持ち運ばない分、パレットなどはお皿やトレイタイプが良いと思います。 習字道具（筆だけ持ち帰ればよい）、鍵盤ハーモニカ、道具箱、クロムブック（重い） 習字道具、絵の具、クロームブックなど 習字道具、裁縫道具、絵の具セットなど。 習字道具一式
水筒	水筒 水筒、クロムブック 水筒・ドリル・ランドセルそのもの 水筒があるだけで重と思うので暑い日は教科書、ピアノカ、絵の具、習字道具などだけでも重いのと思う。 日常は、水筒。 学期末の鍵盤ハーモニカやお道具箱などの大荷物も学年末のみとかだけにしてあげて欲しい。
図書の本	1、図書の本。持ち帰りはせめて1冊にしてみたい。 2、クロム。タブレット型になったらいい。パソコンタイプなら、学校での使用にしたい 3、ノートや、教科書を使う宿題。 宿題はプリントタイプがいい。 図書の時間で借りた本。兄弟が多いので借りても学校内で読むか、1人2冊までなのど少ない数にしてほしい。 毎回3冊以上借りてきては読まずに放置したり、返す日に持っていかなかつたりして下の子が遊んで本に 損傷を与えかねず、見守るのが大変。 図書の本 図書バック（図鑑などを借りて来たとき） 長期休暇前に図書室で借りた本
その他	ピアノカ 絵の具セットや道具箱等 ない 鍵 図工の作品袋 他に記入するところがないようなので、こちら書かせていただきます。 今どきのランドセルは軽いので、こんなことを考える必要性を感じられません。 手ぶらにするために宿題の提出日までかわってしまい、混乱してしまうお子さんもいると思います。 中学生になったら、10kg位の荷物を持って、今よりもっと長い距離歩く人もいると思います。 体力作りにもなりますし、毎日時間割などをきちんとそろえるという習慣づけの為に、このような荷物軽減には 反対です。

(3) 教員 ※複数ご記入いただいた場合は、最初に記入いただいたもので分類しています。

分類	回答
クロームブック	Chromebook × 2 クロムブック 教科書 クロムブック、宿題に関係ない教科書や資料集、ノート クロムブックと教科書、ノートを同時に持ち帰るのは大変そう。どちらかであれば、それほど負担ではなさそう。
教科書	教科書 教科書とクロームブックを持ち帰ると重そうでした。 教科書以外のワークや資料集
その他	週初めや週末に習字セットや絵の具セットが重なった時。なるべくずらすようにはしているが、子供によって、 そうなる子もいる。 宿題や自主学習に必要なものは置いて帰るようにするといいと思います。 図書で借りた本

分類	回答
その他	白衣
	タブレット。一人2台（学校1台、家庭1台）支給できれば、荷物の負担は減ります。
	パソコン 水筒 図書の本
	ランドセル自体

3 第2章2設問1：荷物らくらく登校で困ったことはありましたか。（児童）

分類	回答
困ったことはない (97件)	ありません × 13
	ありません。
	とくにありません
	とくにない
	とくになし
	ない × 22
	ない 最高
	ない。
	ないです × 4
	なし × 20
	なし。
	困ったことはありません
	困ったことはない
	困ったことは特にありません。
	困ったことは無い
	困った事は特にないです。
	困り事は、特になし
	困る事は何もなく助かりました
	特にありません × 2
	特になし × 3
	特にないです
	特になし × 7
	特になし。手ぶらは良くなかった。
	特に困ってないけどもしくは、良かった
	こまったことではないけどこれを毎日続けたいと思います。
	困ったことはありませんが、週末金曜日は上履きと体操着の洗いは必要だと思いました。
	これからずっとらくらく登校がいいなと思いました。
	全く無し
	無い × 3
	無いです
無し × 2	
手ぶらは無理 (42件)	●宿教科書の音読、漢字ドリルなどの宿題がある限り持ち帰らない・完全に手ぶらは無理な話です。
	●実施にあたり、らくらく登校の「目的」が周知されておらず、何のためにやるのが保護者にも児童にも不透明でした。そこがとても残念でした。
	なぜやるのかという行動の目的や、そこに期待される効果のお知らせはもつとすべきです。
	1日カバンを持たない日、というのが設定されていたが、ハンカチやティッシュ、ナフキン、水筒など最低限持たなければならぬ物があるにも関わらずカバンを持たない。と言うのは全ての荷物を手に持ち行きましたが余計に危ないと思いました
	なぶきぶくろ
	なぶきんぶくろ
	らくらく登校でも荷物が重い時はあったし、登校は軽くても下校は重かったからそこまで変わらなかった
	らくらく登校にしようとしても、全く持ち物がないわけではなかったので、加減が難しかった。
	ランチョンマットも持って帰れなくて汚い
	何だかんだ、完全に手ぶらにはならなかった。
	家の鍵、ナフキン、メガネなどを持って行くのに困ってしまった。
	荷物が軽いのは良いが、手ぶら登校の日は、普段持たせている鍵やスマホを持たせる方法に困った。（臨機応変対応で良かったのは承知でしたが、子供が手ぶらじゃないとダメと聞かなかつたので）完全共働まで鍵っ子なので、鍵と連絡手段は必需品のため、無くすのも怖いので鞆は必須で持たせたい。

分類	回答
手ぶらは無理 (42件)	<p>荷物らくらく登校のリュック登校は良いが、手ぶら登校では結局学校から上履きや白衣などを持ち帰るので手に持ったりして両手がふさがっている。防犯ブザーを持ってなくなる。 多少しっかりしたリュックを改めて用意しなければならぬ。</p> <p>学童に行くのに水筒だけの登校と案内があり、困ります。その辺りの配慮があってもいいのではないのでしょうか？ 学童を利用しており連絡ノートを毎日持ち歩く必要があります。「水筒だけ」の日が設けられていましたが、実質難しいのではないのでしょうか。そのような極端な試みよりは、日々の荷物を軽くしていただくと助かります。</p> <p>楽々登校で困ったことはありませんでしたが、手ぶら登校は生理用品だったり防犯ブザー、ハンカチティッシュなどの持ち物を入れるものがかえって無くなってしまったので工夫が必要だなと感じました。</p> <p>行きに荷物が少なくても帰りに多くなるからあまり意味がなかった</p> <p>最終日の「鞆を持たずに登校」するのではなく、鞆については、選択性が良かった。</p> <p>水筒やGPSを持たせるのに鞆が必要と感じた（斜め掛け水筒は特に怪我の事例があるため）</p> <p>手ぶらで登校しろと言われても、家の鍵や筆箱もある。更に傘もさそうとして危なかった</p> <p>手ぶらで登校の際、給食のナフキンや携帯、鍵は持って行かないといけなくて、ポケットに無理矢理入れて登校していた。</p> <p>手ぶら登校で、カバン類持っていけないのは無理だった</p> <p>手ぶら登校のときに、学校から配布物があり、手で持ち帰った</p> <p>手ぶら登校の日などは学童の連絡帳などもあり結局手ぶらではいけなかった為連絡帳などもオンラインになるといいと思いました。</p> <p>手ぶら登校の日に雨予報だったので傘をもたせようとしたが、手ぶらにこだわって（先生に何も持ってこないように言われて）持っていかなかった。</p> <p>手ぶら登校は、小さいバッグを持って行けたらいいなと思った。家の鍵とか色々落としたらどうしようと心配になった。</p> <p>手ぶら登校は家の鍵等持たせているとしまう場所に困るので簡易荷物登校でよかった。</p> <p>らくらく登校があるのはいいとは思いますが、それに慣れすぎると中学校での置き勉禁止のギャップに戸惑いそうだと思います。</p> <p>手ぶら登校は水筒のみということで行って見たが、鍵や給食ナフキンを持っていく必要があるためリュックや斜め掛けのカバンなど多少、荷物が入られる物は持っていったほうがいいと思った。</p> <p>手ぶら登校は必要ないかと…。カバンがないと家の鍵とかティッシュ、ハンカチ、携帯など全部ポケットに入れたいといけなくてパンパンになるし鍵や携帯は無くされても困るので。</p> <p>上履きを持って帰れなかったこと 鉛筆が尖っていないからシャープペンシルがつかいたいとおもった</p> <p>上履き等持ち帰れなくて不便なところもありました</p> <p>水筒だけの登校日に、家の鍵をどのように持って行こうか悩んだ</p> <p>水筒だけの日は鍵をどう持たせるか悩みました。</p> <p>水筒だけを持って日大事なプリントが配られてそれを入れるものがなかった事</p> <p>水筒のみ持参の日の、眼鏡の持ち運びなど、各個人の必須の持ち物の取り扱い。子も戸惑っていた。</p> <p>水筒のみ持参の日は、給食袋や携帯、ハンカチ等持っていく必要があったので最低限のバッグは必要と感じました。</p> <p>体操着が持って帰れなかったこと</p> <p>筆箱 体操着</p> <p>筆箱がないと赤青鉛筆がなくて、丸付けが困る。</p> <p>筆箱がもってかえれない</p> <p>筆箱を学校に置きっぱなしはどうかと思いました。うちの家庭では、筆箱は毎日持ち帰らせます。</p> <p>筆箱を持ち帰りたかった</p> <p>筆箱を持ち帰れなかった</p> <p>筆箱を持って帰らないから、鉛筆が削れない。</p> <p>筆箱を持って帰れず、ミニ鉛筆削りに頼らなきゃいけないのが大変だった。</p> <p>筆箱を持って帰れないから鉛筆が削れない。</p>
忘れ物 (19件)	<p>あまりないけどしいいうなら忘れ物がある</p> <p>いつもと違うため時間割など忘れ物をした。荷物に関して先生の言うことが分からないことがあった</p> <p>いつも持ち帰っていたものがない、学校に置いてあると思ったものがない、いろいろ戸惑ったそうです。</p> <p>うわばきを持って帰れなかったこと</p> <p>ランドセルに常備している防犯ブザーや予備のマスク、ナフキン袋、折り畳み傘など毎日持たせたいものを忘れてしまう。ランドセル登校であっても中身がなければ、充分らくらく登校だと思う。手ぶらにこだわりすぎず、荷物を重い教材を減らすことに注力するのがいいと思う。荷物の多くなる月曜日や金曜日、長期休暇前後は積極的に実施して欲しい。荷物が多いと登校時、注意力が散漫になり危険だと思う。副教材が多すぎるので、本当に個人で持っていなければならないもののが真剣に選別して欲しい。特に専門科目の絵の具などの道具や使用期間が短い算数ブロックについて検討してほしい。普段の荷物を減らし、その上でらくらく登校について検証するべき。</p>

忘れ物 (19件)	ランドセルに入れてた鍵などを初日は入れ替え忘れて登校してしまった
	家に持ってくものを学校に忘れやすくなった。
	荷物を減らしすぎて、持って帰らなければならないもの(宿題)を忘れていたので困りました。
	慣れないせいか、給食ナブキンを忘れれたり、鍵を忘れたりしてしまった
	給食ナブキンを忘れやすくなった
	給食袋が見えないので、持ったかわかりにくい。荷物に入れ替えが面倒。ランドセルカバーがないので一年生だとわからない。カバン無しで登校する日があったが、家の鍵や、学童の連絡帳、給食袋もある。カバンなしの日だから、手で持っていくなだと子供に言われ、しかもその日は雨。荷物を減らす取り組みは賛成だが、カバンがないのは無理だった
	国語の教科書を家に忘れてしまった(学校に教科書が置いてあると思ったがなかった)
	手ぶら登校の時に家の鍵を持たせ忘れてしまった
	手ぶら投稿の時に家の鍵を持たせ忘れた
	忘れ物
	忘れ物が増えた
	忘れ物が多くなった。
	忘れ物が多くなる
	六年生の姉は自分で、全ての荷物を把握して持っていけたが、四年の弟は、忘れ物や、荷物を把握出来ず手助けが必要だった。ただ、重い荷物に困っていたので、量が減ったのはすごく良かった。
リュックの問題 (16件)	リュックのなかに全ての荷物を詰め込んでいて、意外と重くなっていたみたいです
	下に荷物がいて重い。
	下の方に荷物行って大変。
	いつも、ランドセルに入るはずのプリント類が、入らないなど困りました。
	ファイルなど曲げないと入りきらないものがあった。雨の日はランドセルのほうが中の荷物が濡れなくて良い。音読の宿題があったけれど、教科書を置いてきていてできなかった。
	プリントが折れちゃう
	プリントや宿題など、ある程度の大きさがあるものを持ち帰らないといけなく、折れてしまうのが嫌なので、結局はランドセルを持って登校していました。もっと徹底して行ってほしかったです。
	カバンにこまった
	バック選びを工夫しなくては、肩や首が痛いことがあったが、慣れれば状況に応じてバック選びが出来ると思う
	リュックに防犯ブザーをつけるところがなかった。
	家にあるリュックだと給食袋や体育着を入れるとパンパンになってしまう。また、ノートの角が折れないようなか四方いリュックか大きめのリュックが必要だと思った。普通のリュックだと防水じゃないから、ランドセルより中身に濡れやすい。帰宅したのか、学校帰りの寄り道なのか分かりにくい。
	革製のランドセルでは無くても、指定カバンのような物にすれば良いと思いました。手ぶらでも良いからと手ぶらで行きましたがそれは極端過ぎる考え方など。パソコン自体が重過ぎるからiPadが配られる自治体もあるのだから、そういう少し軽いものにすれば良いと思います。
	手持ちのリュックに学校準備品をいれるだけの機能がない。例、防犯ブザーや鍵の取り付け部位
	走ったときジタバタしてじゃま
走る時カバンが動いてしまっていて困りました。	
防犯ブザー場所をつける場所	
ランドセルが良い (11件)	らくらく登校でリュックで2日間行きましたが、ランドセルの方が荷物がキレイに入るからとランドセルで登校していました。一緒に学校へ行ってる友達もランドセルをしょっていました。ランドセルに慣れている6年生には、あまりよくわからなかったです。中身がほとんどなかったの重い荷物ではなかったのは良かったと思います。
	いつもランドセルなので、ランドセルで行く！と、リュックに馴染まなかった。
	ずっとランドセルできてたのでわかりません
	ずっとランドセルで登校していたから分からない
	ランドセルは高いのでこれからリュックになったらランドセルがもったいないからのごり1年はランドセルでいい。
	リュックで登校しましたが、ランドセルに比べて背中に接する面が多く、毎回汗だくになっていて不快なようでした。また雨天時は布製のため中まで濡れてしまい大変でした。(ランドセルは雨天時カバーも付けられるし、濡れても拭けばよかった)重さもランドセルと比べて特に軽くなったということもなかったようです。これまで通りランドセル使用にして、タブレット等の重い荷物の持ち運びを極力無くす方向でお願いしたいです。
	荷物が軽くなって良かったけど、学校へはランドセルで通いました。手ぶら登校の前日、筆箱も学校に置いて帰ったので、宿題をするときに筆箱がなくて困り、筆箱は持ち帰れば良かったと思いました。
	困ったことありました。我が家は共働きの為、自宅の鍵を普段ランドセルにつけています。リュックに変わって失くさないかとても心配でした。大人でもカバンが代わるどこに何を入れたか忘れる時ありますよね？毎週持ち帰る上履きやクロムブックは持ち帰らなくていいと担任から言われ、子どもは戸惑っていました。高いランドセルを買ったのだから、ランドセル登校でいいんじゃないでしょうか。そして、まずはらくらく登校をした意図がわかりません。(プリントにも書いてなかったの)統合によって登校距離が長くなるのでその対策でしょうか？それよりも、スクールバスを出していただいた方が安心です。新しい小学校が出来るまではスクールバスでの送迎の配慮をしていただけませんか？本町田3校は普通の統合とは違います。通常は統合まで10年前後の猶予があるのに(せめて6年)、あまりにも急で大人の事情過ぎます。我が子は入学後すぐに統合と通告されました。子どもが遠すぎて通学できないと不安がっています。荷物が軽いから歩けるとかいう問題ではありません。

4 第2章2設問2：学校の荷物について、なにか意見があれば教えてください。（児童）

分類	回答
意見はない (66件)	ありません × 9
	とくにありません
	とくにない
	とくにないです × 2
	とくになし
	ない × 1 3
	ないです × 5
	ないです。
	なし × 1 8
	なし。
	特にありません。
	特にない × 4
	特にないです × 2
	特になし × 5
	特になし!! ドドン!!
無し	
荷物が重い、多い、軽くしてほしい、減らしてほしい (61件)	1年生が宿題のために、毎回クロームブックを持ち帰るのは、重すぎると思います。
	Chrome bookが重たいので、Chromeでの宿題を無くして欲しい。
	Chromebookが重すぎるのでなんとか対策してほしい。時間割の確認だけでしか使わないので毎日の持ち帰りは意味がない。
	Chromebook使わないのに持って帰るの重い
	PCを持って出勤する父親より子供の荷物の方が重く、重さのあまり、背中を丸めて歩いている子も見かけのりで大変心配している
	もっと軽量化された端末にするか、家の端末でクラスルームにアクセスして時間割を確認できるようにしてほしい
	クロームブックがすごくおもいので学校に置きたいです
	クロームブックがとても重いので、毎日持ち帰るのがとても大変です。家から学校までの道のりが長いので、持ち帰りの荷物(特にクロームブック)を減らしてほしいです。クロームブックは学校に置いておきたいです。よろしくお願ひします。
	クロームブックがとても重くて、肩が痛くなるので持ち帰らないようにしてほしいです。
	クロームブックがとても重たく体型が細身の子供は肩が痛い何度も言っております。
	クロームブックで次の日の予定を見るのではなく今回みたいに1週間の予定をプリントで配って頂けたらクロームブックを毎日持ち帰る必要ないかと思います。
	重たいランドセルを背負い真夏の炎天下の中日陰のない通学路で汗だくで通学して疲れたと毎日言ってきましたがこの1週間は荷物が軽くて楽しいと言って学校へ行ってきました。
	クロームブックを毎日持ち帰る必要があるならもっと軽いノートパソコンに変えて欲しいです。
	とにかく毎日クロームブックを持ち帰るのは重たくて嫌と子供も言っておりますので今後も今回みたいにクロームブックを持ち帰らないでプリントで予定表を配って頂ければ嬉しいです。
	クロームブックが軽いと良い
	クロームブックが重いから、持ち帰るのが嫌です。給食の白衣を、学校で洗ってほしいです。夏休みや冬休みの最後に持って帰る、道具箱を持って帰るのが嫌です。
	クロームブックさえなければランドセルは軽いです。
	クロームブックの宿題は、持ち運びが重く大変だと思いました。
	クロームブックの毎日の持ち帰りは大変そうなので、金曜日だけの持ち帰りなど、少し改善してほしいです。
	クロームブックは子供の持ち物としては重すぎます。1年生の時にクロームブックが週末持ち帰りで、両手に上履き体操服を持ったまま転んで、手がつけず口を打って血だらけで帰って来た事がありました。身体の未熟な子供が毎日持ち歩くのは危険です。せめて週末だけの持ち帰りに戻してほしいです。
	らくらく登校は猛暑の中、長距離を歩く子供にとっても助かったと思います。うちの子供もは肩が痛く無くなったと言っていました。また是非、らくらく登校の期間をもうけていただきたいです。子供達の為の新しい試みありがとうございました。
	クロームブックは重いから持ち帰りたくない
	クロームブックは重すぎるし、持ち帰りはいらなと思う。学校のみで使うべき。
クロームブックは重たいし、高価なものですので扱いに困ります。子供達はパソコンに向かって学習するよりも、プリントで書いて消してを繰り返して学んだ方がいいです。	
クロームブックを持ち帰る日にらくらく登校にするか、ランドセルの中をもっと減らして欲しい。	
クロームブックを重いから、持ち帰りたくない。	
クロムが重い。	

分類	回答
荷物が重い、多い、軽くしてほしい、減らしてほしい (61件)	クromが重すぎる。ランドセル自体も重いので、家が遠い人は困ると思う。自由なカバンにしてほしい。そうしたら、少しは負担が減ると思う。
	クromブックは重くて扱いにくいのでiPadがいい
	クromブックや習字道具、絵の具、お道具箱などが重なり大変です。
	クrom持ち帰りの日は、教科書の持ち帰りを必要最低限にして欲しい。
	ランドセルであっても、リュックであっても、クromブックは重すぎて、持ち帰りたくありません。
	毎日パソコンを持って帰るのが重い
	とにかく重いのはしんどい
	なるべく軽い荷物で登校出来たら安心です。
	まとめて持って帰るときがたいへん。
	もう少し軽く出来たらいいなと思いました。
	ランチョンマットはいらない。ランドセル重い。
	ランドセルが重い
	ランドセルが重い
	ランドセルに教科書が入らないほど、時間割が詰まっている日があり、荷物が重すぎる。腰を痛める。
	実際、後ろに転倒した。
	時間割に伴う荷物の量を考えていただきたい。
	ランドセルは肩が痛いです
	ランドセルは持ち物が多いと重すぎて成長の妨げになっていると感じていた。楽々登校はすごく良かった。ランドセルは後方の転倒の際には良いかもしれないが、今回の楽々登校で他のカバンでも良いのではと感じた。
	ランドセルは丈夫ですが重たい。その上クromブックを入れると教科書、ノートや筆箱が入れづらくなる。クromブックの取り扱いには心配になるので、なるべく家に持ち帰りたくない。
	ランドセルを変えるんじゃなくて、荷物を減らしてほしい 特に月曜日
	一つ一つは重くなくとも、通学時の安全の為に手を空かさうと、ランドセルに全て詰め込むと、子供の体重の3/1程の重さになります。
	これを暑い日も毎日背負って通学するのは、とてもストレスな状況です。
	実際、今回子供達に聞くと、ランドセルは丈夫過ぎる、リュックが良いとの感想です。
	リュックのような高機能で子供の身体の成長、負担を考慮した、通学カバンの普及を望みます。
	京都のランリック、その他自治体から配布の通学リュックは、昨今のSDGsの観点からもとても合っていると羨ましく感じます。
	荷物は極力軽い方が良い。荷物にふらつきながら投稿している。
	荷物は軽いほうがいい。
	男子に水筒肩がけは危ない
	荷物は少ない方がいい
	学期末に絵の具だのピアノかだの防災頭巾だの色々持って帰ってくるのが大変そう!!!!!!
	教科書が多い。
	極力少ない荷物で行けるようになるといいなと思った。
	猛暑の中重いランドセル、手にもたたくさんの荷物は本当に可哀想だし、危険を感じる。
	月曜の荷物が重い。
	そこに雨が降ると高学年でさえ大変そうだなと思います。
	減らしてほしい
	減らしてほしい。
	子供にとってランドセルは、重すぎます。たすけてください。
	持ち帰るものを教科書かクromブックのどちらかにしてほしい
	終末の金曜日と週明けの月曜日は上履きに体操着に教科書、給食当番も重なり給食着があるとカバンに入りきれず手に持つことになってしまう為荷物が沢山になるので給食着をもっと簡易的なものにするなり体操着を週末ではなくその週の体育が終わったら持ち帰るなどずらせばいいと思った。
重い日はとにかく重い。絵の具やクromブックなどの持ち運びが日程的に重なり、さらに月、金曜日になると相当重い。特に低学年。そもそもランドセル自体がまず重いのが、時代に合っていない。その風潮から変えて欲しい。	
重たい物を持って来る日重たい物以外持ってこない	
書道セットと絵の具セットは使う度に持って行き又持って帰るので大変です。洗わなくてもいいもの(パレットや筆、硯等)だけ持って帰り、その他は学校に置いておけばとても楽じゃないかと思います。	
Chromebookはとにかく重いです…。	
少ないにこしたことはないです	
大きくて重たすぎる	
長い休み明けに持って行く荷物が多くて大変。	
長期休み前は荷物が多いので、絵の具セットをもう少し軽くしてほしいです。	
長期休み等で私物を持ち帰るのが大変	
毎日持ち帰る宿題はそんなに重くないけど、お道具箱とか重たい荷物を持ち帰るのは雨が降ったりすると傘もささないといけないので大変。	

置き勉強が良い (19件)	きょうかしょをおいてかえりたい
	しゅくだいがいもっていかないでいいとおもいます。
	なんで、夏休み前に使わない教科書、ノートを持ち帰るんですか？？？？？
	家庭学習に必要な教科書やノート以外は、毎日家庭を持ち帰る必要はないのかなと思います。
	学校に保管場所が無く、持ち帰りが多い。置いておけるものは、年間預かって欲しい。
	基本的に置き勉強してほしい。月曜日と金曜日の荷物が多すぎる為
	教科書、ノート、宿題に関係ないものは基本置き勉強に欲しい。
	教科書とかノートをおき勉強にしたいです
	教科書などの重いものは学校に置いて帰りたいです。
	教科書など重いものは学校に置いて帰りたいです。
	教科書やノートなど重い荷物は学校に置いて、宿題はクロムブックやプリントのみの持ち帰りでもいいと思います。
	高いランドセルはもうこれからの時代要らないと思います。リュックでもいいのではないかと思います。
	教科書類を置いて行けるのは忘れ物をしなくて良いと思った
	毎学期終了後を持って帰ってくる道具箱などは持って行ったり、帰って来るのは大変だと思った
	今回のように宿題以外で使わないものは学校に置いて行っても構わないと思います
	宿題に必要なもの(音読の教科書など)以外基本的に置き勉強に欲しい
	出来ることならクロムブック→iPadの方が軽いと思う
	iPadに教科書や資料なども読み込めれば学校でも家庭でも楽チン！
	厳しいと思いますが…。
	置き傘を許可してほしい
置き勉強がしたい。	
置き勉強したい	
置き勉強をできるようにする。	
毎日宿題だけ持って帰りたいと思います。	
クロムブック (18件)	低学年にとって、クロムブックを持ち帰ることにメリットがない。宿題はドリルで十分だし、筆圧を高める、できた成果がわかる、振り返りをしやすいなどドリルの良さもわかっていただきたい。家庭によってはWi-Fi環境がなく、そもそもクロムブックを持ち帰っても使えない場合もある。ICT機器は学級での授業の幅を広げるものであり、ドリルとしてのみの運用なら単純に重く、使いづらくなっただけである。
	(疑問) クロムブックを持ち帰らないんだったらNAVIMAは必要なのか？。
	クロムブックは、金曜日に持ち帰り、月曜日に学校へ持って行きます。
	金曜日と月曜日は体操服やうわばき、給食当番の白衣と荷物が多いため、他の曜日に持ち帰り、持って行くをできるようにしてほしい。
	クロムブックは長期休みに持って帰りたいです。
	クロムブックは毎日持って帰らなくていいと思います。週末の宿題で、金曜日に持って帰るだけがいいです。
	クロムブックをタブレットに変えてほしい
	クロムブックを持ち帰らなければなんでもいいです。筆箱は持ち帰りたいです
	クロムブックを持って帰らないようにしたいです。
	リュックだと形がしっかりしていないので余計に重く感じました。ランドセルの方が軽いですし持ち運びしやすいです。
	クロムブックがとても大変。ランドセルだと、荷物が入りきれないことがある。自分で入る量を調節できるカバンがいい。
	クロムブックではなくプリントがいい
	クロムブックは、重いからアイパッドなどがいいと思います。
	クロムブックは家庭か学校に置いておく方が良くと思います
	クロムブックは金曜日に持ち帰りたくない。
	クロムブックは置いていきたい。
	なぜクロムブックなんですか。iPadのようやタブレットが良かったです。
	家でもナビマを使用できるようなシステムにできればナビマを家でも利用できるのが助かります。
	大して活用出来ないクロムブックは、登下校の妨げにしかならないと思う。重い。軽量化が進んでいるランドセルを購入しても、クロムブックの持ち歩きで台無し。考えた方、毎日ご自分で持ち歩いて生活してみてください。
	必要のないクロムブックの持ち帰りは減らして欲しい。休み明け(月曜日)の習字や絵の具使用は荷物が多くなり大変そうです。
夏場に楽々登校になると、暑い中登下校しているので助かると思います。	
らくらく登校が良い (13件)	いつもらくらく登校がいい
	もういっかいやりたい
	らくらく登校がいい
	リュックがいいです
	リュックサックで登校したいです。
	リュックとても楽でした。教科書を置いて帰れてよかったです。
	リュックの方が荷物がいっぱい入るから、リュックの方が登校が楽だった。
	一週間に1回でもいいから、楽々登校にして欲しい

分類	回答	
らくらく登校が良い (13件)	一生りゆづ	
	子供は荷物軽減ですごく楽しそうに登下校していました。 暑かったので、親としても助かりました。 見ていて思ったのは、登校の時は小学生が歩いていれば登校していると分かりますが下校の際はランドセルを持っていないので、良くも悪くも下校中なのか遊びに行くのか一目でわからないというところがあるなと思いました。	
	毎日らくらくとうこうがいいです。あともっとランドセルをかるくします。	
	毎日手ぶら	
	毎日手ぶら	
ランドセルが良い (6件)	いつもどおりがいい	
	ラクラク登校がまたあればランドセルで登校したいと思います。	
	ランドセルがそこまで重たくなく、手提げバック一つであれば本人はいいそうです。ランドセルが重たかったり、それにクロムブックがあると、嫌だな、とのことでした。	
	ランドセルだと背筋が伸びて身体が楽になる。色々な物も入るし、周りの大人がランドセルを見て僕たちを守ってくれる感じがするので、手ぶらは嫌だった。	
	ランドセルでいいと思う。今変えられると、リュックを買わないといけなくて出費になる。教科書などの荷物を減らすことには賛成。ただ、教科書の数ページを紙で配布されるのも今の時代にそぐわない。そうなるとクロムブックにデータでのせてもらうのがいいと思う。	
	今時のランドセルは軽く出来るから鞆として持ち歩くのは最適、リュックのように走っても揺れないから、多少重くてもしっかり背負ってられる。 絵の具などの道具類は長期休み前後の時位しか持ち歩かないからまとめて持ち帰ることが無ければ現状のまままで問題ないと思う。 教科書・ノートは宿題に必要なければ学校に置いたままで良いとおもう。 体操着や上履きは毎週洗うべき、現状のままで良い。 やっぱり高いお金を出して買ったランドセルは最後まで使って欲しい。っていうのも大きいですが、手提げ登校の日があっても良いとも思うが、日本人の小学生はランドセルです。子供の成長とともに小さく見えるランドセルが見たいです。	
	自由に選択 (6件)	
	カバンも服装も持ち物（キーホルダーや筆箱、文具なども含めて）ある程度自由にして問題ないと思います。 これから普通(お出かけ用など)のバッグがいい！ もっと自分が持っていきたい物を持っていきたい！ ランドセルだと体育着が入らないので自由なバッグの方がいい 荷物が多い日は選べるバッグが良い 自由に何でも持って行きたい	
	その他 (17件)	4教科全て持ってきている時にお道具箱がパンパンになるので、教科ごとに配るか、学習予定の教科分だけ持ってくるなどを学校で言って欲しい お道具箱をなくしてほしい クロムと水筒をランドセルと一緒に入れるのが不可なので、荷物をもちにくい。 普段から、置き勉がOKの先生だとうれしい。教員によって対応が違う。 習字の筆を学校で洗えないので、筆だけ持って返す先生と習字道具一式持ち返す先生という。 1,2年の夏休みに持ち帰るプラスチックの植木鉢をマジでどうにかして欲しい。灼熱の日中に、あんなに高張るものを歩いて持って帰るのは拷問に近いです。 だめじゃないけど、らくらくとうこうをどうしてやったのか。 プリントが多い。家への連絡物はメールやホームページで良い。 もともと教材は持ち帰ってないのでこの企画の目的がわからなかった。 学校が手ぶらでなど指定すると、人と違うことを嫌がる小学生は必要な物でも持って行きたがらず困った ラクラクと言うけど、やはり持って行く物はあるし手ぶらじゃ無理。 ランドセルを背負っていた方が小学生だと見た目で見分けるので、登校せずその辺を歩いている子がいた場合、地域の人が声をかけやすいのではと思う。(特に高学年は大人っぽい子もいるし、ランドセルなしだと学校が休みなんだと思われそう) 雨の日にもつが多いとぬれてしまいうるしくて大変。 荷物軽減の取り組みはありがたいです。 給食セットは軽いので荷物にはなりません、トレーもあるし、正直いらないのでは？と思いました。 毎日の水筒もかなり重いです。 昔に比べればだいぶ荷物が減ったなという印象ですが、水筒とクロムがあると大変そうです。 宿題もクロムにすれば、先生が宿題に目を通す時間も削減できるのでは？と思いましたが、紙に書くこともとても大事ですね。 先生方の負担のことも考えつつ、荷物の削減をしてほしいです 学校の荷物ではないかもしれないが、算数ブロックなど、本当に個人で買わなくてはいけないものなのか(学校の学習備品でよいのでは)、考えてもよいと思います。

分類	回答
その他 (17件)	<p>学校の勉強で必要な物を持って行くのは当たり前で、一度に持って行く、帰るが重ならないようにすれば良いと思います。手ぶら登校は、やり過ぎ、子供にそこまでラクをさせる必要もないと思います。</p> <p>使用頻度の低い副教材について、購入の必要があるか検証してほしい。個人の持ち物が少なければ登校時の荷物が減る。販売業者との癒着と思われるようなものもあると思う。SDGsの観点から見直すべき。</p> <p>終業式前にたくさん持って帰るのではなく、先生の方からも子供達にわかるように、今日はこれを持ち帰りましょうと声がけてほしい</p> <p>筆箱。鉛筆を学校で削ると何故か短くなるようで持ち帰って削ったほうが良いと思う。いつの間にかなくなっていたり、短くなっていたりです。</p> <p>筆箱を自由にしたらもっと楽になると思う</p>

