

【本町田地区】校歌・校章のフレーズやイメージ 意見募集結果（速報）  
～保護者・地域・教職員等～

(1) 実施概要

公募期間	2023年9月15日（金）～2023年11月15日（水）
対象者	保護者、未就学児の保護者、地域の方、教員等
回答方法	Google フォームまたは紙媒体による回答
広報活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まちだの新たな学校づくり通信</li> <li>・広報まちだ</li> <li>・公共施設に布置</li> <li>・学校配信メール等</li> <li>・町内会への回覧</li> <li>・学校周辺の店舗等（協議会委員による調整）</li> <li>・本町田地区委員会 第3回委員総会</li> </ul>

(2) 応募用紙布置場所

① 市内公共施設

- ・木曾山崎コミュニティセンター

② 近隣店舗等

以下の店舗等にご協力いただきました。なお、資料への掲載にご同意いただいた店舗等のみ掲載しています。（50音順、敬称略）

味の民芸 本町田店	草笛保育園	クリーニングローズ	坂本ベーカリー
正太楼	炭火焼鳥 いざ	特定非営利活動法人 湧和	はやしクリニック 分院
パン工房ほろほろ	パンパティ本町田店	久美堂 本町田店	平本歯科

## (3) 校歌意見募集の結果(応募総数: 41件)

No.	属性	フレーズ	込めた想い
1	その他	緑の〇〇	町田は緑に溢れている、それを守って行けるような意味(思い)を込めた
2	地域の方	湧水	本町田には「滝の沢源流公園」「本町田清水児童遊園」「本町田くじら山湧き水公園」など、数多くの湧水がある。 それら湧水は、本町田を主な源流域とする恩田川の水源地である。 湧水は、市の鳥カワセミをはじめとした水に関係する多くの生きものを育み、本町田の自然環境の形成に寄与している。 そして長い歴史のなかで、湧水を源とする水流の力により、地形を削り、坂のある丘陵地の地形を形作ってきた。 また、本町田には数多くの遺跡があるが、水道や深い井戸を掘る技術もない昔の人々が住むことができたのも、湧水があつて水を利用することができたためである。 また高度経済成長期以前は本町田にも田んぼが広がっていたが、それも湧水を農業用水として利用できたからである。 まさに、本町田の学区内、この地域に愛着を持ち、「ふるさと」と思える自然環境や地形、歴史を形成する源となっているのが湧水なのである。
3	地域の方	湧水	本町田には「本町田くじら山湧き水公園」など、湧水が多く、それが生徒のふるさととなる本町田の地形や恩田川などを形成する基になっているため。自然に関心を持ち貴重な自然を守る精神を育むきっかけの1つになるのでは。
4	地域の方	湧き水	学区内には本町田緑地など豊富な湧き水が多く、この地で育つ小学生の心の中に残っていくふるさととして、校歌にも入れていただきたいと思います。
5	地域の方	明るく楽しい	明るくて楽しかったから。
6	教職員	明るく元気に	子供の明るく元気な姿は、学校や地域を明るくする力があるから。
7	教職員	本町田	懐かしさ
8	地域の方	富士山目指して悠々と	廃校になった旧忠生第五小学校の校歌の一部分で教室から見えました
9	地域の方	日向の桜	春の本町田の風景です
10	地域の方	町田の子	「町田の子」は詩集の名前です
11	教職員	大好き	子供達に地域を好きでいてもらいたい
12	教職員	太陽	ひなた小だから
13	教職員	人に優しい心	新しく一緒になる子供たちが、共に過ごすにあたり思いやりを大事にしてほしい。
14	教職員	伸びゆく(のびのび)	未来に向かって個性豊かに伸びて(成長して)いてもらいたいから。
15	教職員	笑顔	(なし)
16	地域の方	坂をのぼる	本町田は、丘陵地であり、生活の中に「坂」があるのが当たり前である。町田に住んでいると坂があるのは当たり前すぎて何も意識しないものであるが、町田から平野の平らな土地に引っ越した昔の友人と話をしたとき、「最近、坂なんて上っていないな。坂が懐かしいな。」という言葉聞いた。「坂」はふるさとを感じさせるものだったと気付かされたのである。新しい小学校に通う生徒も、坂を上らない日はないであろう。そして、「坂をのぼる」という言葉には、学業も人生も、苦勞することや大変なことがあつても、それを乗り越えて高みに上る、より高い次元にあるという意味が込められているものである。ぜひ、新しい小学生にも、坂をのぼってもらいたい。

No.	属性	フレーズ	込めた想い
17	地域の方	広がる青空	散歩中に見上げる空の美しさに、心洗われるから。いろいろな事があっても、空を見てみよう、思ってくれたら、良いなと思って。
18	その他	光	光に向かって進みましょう！
19	その他	元気	元気いっぱい頑張ろう！
20	地域の方	輝く夕焼け	町田の空の刻々と変わる夕焼けの美しさに感動するので、小学生にも見てほしいから。
21	教職員	輝き	さらに輝いてほしい
22	教職員	希望	子どもたちが希望をもって成長してほしい
23	教職員	希望	きぼうの森は、本町田小のシンボルの一つ、このフレーズで残せたらいいと思う。
24	未就学児の保護者	喜び	学校でさまざまな喜びを感じてほしい
25	地域の方	若葉	三小は自然って感じだから。
26	教職員	ひなた山	ひなた村の近くですくすく育てて欲しいから
27	その他	ひなた	子どもたちがひなたのような暖かい心をもった人に育つようにとゆう想いをこめました。
28	未就学児の保護者	ひなた	明るく前を向いて健やかに成長してほしい
29	その他	ひなた	明るく、友達同士が温かい思いやりをもって明るい未来を見つめ進んで行ける。
30	教職員	ひなた	新しい学校への親しみやすさ
31	その他	仲よく学び	小学校はみんなで仲よく学んだ方がよいと思う。
32	地域の方	鳥、虫うたう 豊かな谷戸に	本町田には、たくさんの谷戸があり、そこから生まれる豊かな自然の景観があります。未来永劫、この豊かな環境を愛し、残してもらいたいという思いを込めました。
33	地域の方	たゆまぬ努力を	努力大事！
34	地域の方	大地のめぐみ	自然なワードが良い！
35	地域の方	空は近いな大きいな	背が低いのが伝わる！
36	教職員	すくすく 健やかに育つ	豊かな自然を残す薬師池や七国山で健康的に逞しく育ててほしい
37	地域の方	桜	三小は桜のイメージがあるから。
38	その他	栄えよながく	ながく栄えていくことが必要だと思う。
39	その他	心をあわせて	心をあわせて行事にとりくむ。
40	教職員	あたたかな	・希望に満ちたイメージ ・明るくあたたかい人間関係をつくってほしい
41	教職員	あたたかい	人も地域も温かく、いつも心がぼかぼかするので

## (4) 校章意見募集の結果(応募総数：6件)

No.	属性	含めたいもの	込めた想い
1	児童の保護者	羽ばたく鳥	子供達が鳥のように翼を持ってどんどん高みを目指してほしいという想い
2	教職員	未来に羽ばたくイメージ (羽、翼等)	子どもたちに一人ひとり自分らしく羽ばたいてほしいという願い
3	児童の保護者	イメージは三つ巴。三つ巴の丸い箇所●が5枚の花弁がある桜の花。三つ巴の外側の円の周りに▲を8つ配置。時計で言うと0時、3時、6時、9時とそのちょうど間に1つずつ▲を配置(0時と3時なら1時と2時の間くらいに▲を配置)	太陽のように明るく元気な子どもが集う学校。三つ巴には魔除けの意味もあり子どもたちが安全に通学できるようにという想いがあり、3つの学校(町田第三、本町田東、本町田)が1つになった意味もある。『勉強』して終わりではなく『学問』に昇華させた菅原道真公のような子どもになって欲しい願いを梅の花で表現。
4	その他	桜	三小のきれいな桜のイメージをのこしたい
5	地域の方	薬師池	町田のほこりだから♡
6	地域の方	桜	三小は桜のイメージ。