

(資料)

- 資料 1 町田市新たな学校づくり基本計画検討会設置要領
- 資料 2 本町田地区 新たな学校づくり基本計画検討会委員名簿
- 資料 3 本町田地区新たな学校づくり基本計画検討会 開催経過
- 資料 4 学校施設の利用に関するアンケート（概要）
- 資料 5 町田市「学校づくり意見募集」調査報告書（本町田地区）（概要）
- 資料 6 本町田地区 路線バス状況調査の結果
- 資料 7 施設整備内容に関する意見のまとめ
- 資料 8 統合新設校の学校名選定基準について
- 資料 9 新たな学校名（案）に関する意見募集結果（概要）
- 資料 10 統合対象校の物品のまとめ

## 町田市新たな学校づくり基本計画検討会設置要領

## (趣旨)

第1 この要領は、町田市新たな学校づくり推進計画（以下「推進計画」という。）に基づく新たな学校づくりを推進するにあたり、新たな学校づくり基本計画（以下「基本計画」という。）を策定するために必要な事項を検討する新たな学校づくり基本計画検討会（以下「検討会」という。）の設置及び運営に関して必要な事項を定めるものとする。

## (設置)

第2 検討会は、推進計画の期間内に新たな学校づくりに着手する学校ごとに設置する。

2 検討会の設置期間は、設置の日から検討結果を町田市教育委員会（以下「教育委員会」という。）に報告する日までとする。

## (検討事項)

第3 検討会は、新たな学校づくりに関する次に掲げる事項のうち必要な事項について検討し、その結果を、教育委員会に報告する。

(1) 統合新設校の統合準備に関すること

(2) 新たな学校づくりにおける学校の施設、設備の整備等に関すること

(3) 前各号に掲げるもののほか、新たな学校づくりに必要な事項に関すること

2 検討会は、前項の規定による検討を行うため必要な範囲において、広報、調査、意見の募集その他の活動を行うものとする。

## (組織)

第4 検討会の委員（以下「委員」という。）は、推進計画の期間内に新たな学校づくりに着手する学校ごとに次に掲げるものをもって充て、教育委員会が委嘱する。

(1) 新たな学校づくり対象校の学校運営協力者の代表 各校2名以内

(2) 新たな学校づくり対象校の保護者の代表 各校3名以内

(3) 新たな通学区域内の地域の代表 2名以内

(4) 新たな学校づくり対象校の教職員の代表者 各校2名以内

(5) 前各号に掲げるもののほか、教育委員会が必要と認める者

## (任期)

第5 委員の任期は、委嘱をした日から検討会の検討結果を報告する日までとする。

## (会長及び副会長)

第6 検討会に会長及び副会長を置く。

2 会長及び副会長は、第4の(4)に規定する者の中から、各1名定める。

3 会長は、検討会を代表し、会務を総理する。

4 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

（会議）

第7 検討会の会議（以下「会議」という。）は、必要に応じて会長が招集する。ただし、会長が選任される前に招集する会議は、教育委員会が招集する。

2 会議は、委員の過半数の出席により開催する。

3 会長は、必要があると認めるときは、会議に委員以外の者を出席させることができる。

（守秘義務）

第8 委員は、職務上知ることができた秘密を漏らしてはならない。その職を退いた後も、同様とする。

（意見の聴取等）

第9 検討会は、必要があると認めるときは、関係者の出席を求めて意見を聴取し、又は資料の提出を求めることができる。

（庶務）

第10 検討会の庶務は、教育委員会学校教育部新たな学校づくり推進課において処理する。

（その他）

第11 この要領に定めるもののほか、検討会に関し必要な事項は、会長が検討会に諮り、出席した委員の過半数をもって決し、可否同数の場合は、会長の決するところによる。

附則

この要領は、2021年12月10日から施行する。

附則

この要領は、2022年4月1日から施行する。

1 本町田地区 新たな学校づくり基本計画検討会 委員名簿

選出区分	学校名・役職等	氏名（敬称略）	期間 <sup>※2</sup>
統合対象校の児童 又は生徒の 保護者の代 表	町田第三小学校	末吉 泰子	
	町田第三小学校	本田 羽瑠香	
	町田第三小学校	渡邊 深香	2021年12月23日～ 2022年6月9日
	町田第三小学校	渡邊 康子	2022年6月10日～
	本町田東小学校	高柳 香菜	
	本町田東小学校	永山 千絵	
	本町田東小学校	村田 弓子	
	本町田小学校	白石 正人	
	本町田小学校	花田 典子	
	本町田小学校	日高 由香	
統合対象校の 学校協力 者の代表	町田第三小学校 学校運営協議会	手塚 圭子	
	町田第三小学校 学校運営協議会	野口 敏子	
	本町田東小学校 学校運営協議会	越水 淳 <sup>※1</sup>	
	本町田東小学校 学校運営協議会	中潟 恵美子	
	本町田小学校 学校運営協議会	小原 信夫	
	本町田小学校 学校運営協議会	北澤 正博	
地域代表	町田第二地区町内会・自治会連合会	越水 淳 <sup>※1</sup>	
	町田第二地区町内会・自治会連合会	本城 浩子	
統合対象校の教員の 代表	町田第三小学校 校長	若月 雅裕	
	町田第三小学校 副校長	高橋 伸明	
	町田第三小学校 副校長	大波多 美穂	2022年4月1日～
	本町田東小学校 校長	望月 伸悟	
	本町田東小学校 副校長	作田 克彦	2021年12月23日～ 2022年3月31日
	本町田東小学校 副校長	西山 孝治	2022年4月1日～
	本町田小学校 校長	渡辺 恒彦	2021年12月23日～ 2022年3月31日
	本町田小学校 校長（副校長） <sup>※3</sup>	杉本 勉	
	本町田小学校 副校長	大谷 泰平	2022年4月1日～

※1 兼任している場合、氏名に「※」を付しています。

※2 就任期間がないものについては、2021年12月23日～設置要領第5に定める期間まで  
終期の記載がないものについては、設置要領第5に定める期間まで

※3 2022年4月1日～本町田小学校校長に昇任

## 本町田地区新たな学校づくり基本計画検討会 開催経過

開催回	開催日	会場	検討・確認内容
第1回	2021年12月23日	本町田東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新たな学校づくりに関する基本情報の共有</li> <li>・本町田地区の新たな学校の概要</li> <li>・検討会の検討事項及びスケジュール</li> <li>・新たな学校づくりの意見募集内容</li> </ul>
第2回	2022年 3月11日	本町田小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学路の安全対策①</li> <li>・通学の負担軽減①</li> <li>・新たな学校の運用体制</li> <li>・新たな学校施設（施設配置）</li> </ul>
第3回	2022年 4月15日	町田第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・意見募集結果の確認</li> <li>・新たな学校名（案）意見募集内容</li> <li>・育てたい子ども像①</li> </ul>
第4回	2022年 5月13日	本町田東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・育てたい子ども像②</li> <li>・通学路の安全対策②</li> <li>・通学負担の軽減②</li> <li>・歴史の継承①</li> <li>・新たな学校施設（施設配置）</li> </ul>
第5回	2022年 6月10日	本町田小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学路の安全対策③</li> <li>・通学の負担軽減③</li> <li>・歴史の継承②</li> <li>・新たな学校の校歌・校章</li> </ul>
第6回	2022年 7月26日	町田第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学の負担軽減④（学区外通学）</li> <li>・学校跡地等の活用（企画政策課）</li> <li>・新たな学校施設（地域開放・屋外環境）</li> <li>・新たな学校名（案）①</li> </ul>
第7回	2022年 8月19日	本町田東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・通学の負担軽減⑤（学区外通学）</li> <li>・学校統合に伴う避難施設（防災課）</li> <li>・新たな学校施設（避難施設機能）</li> <li>・新たな学校名（案）②</li> </ul>
第8回	2022年 9月16日	本町田小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本計画検討会報告書（案）</li> <li>・通学の負担軽減⑥</li> <li>・通学路の安全対策④</li> <li>・新たな学校名（案）③</li> </ul>
第9回	2022年10月21日	町田第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本計画検討会報告書（案）</li> <li>・学童保育（児童青少年課）</li> <li>・特別支援学級等の設置</li> <li>・通学路の安全対策⑤</li> <li>・学校統合時の児童への配慮</li> </ul>
第10回	2022年11月18日	本町田東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本計画検討会報告書（案）</li> <li>・新たな学校施設の需要調査結果</li> <li>・新たな学校施設（施設整備コンセプト）</li> <li>・保護者組織や地域協働活動</li> </ul>
第11回	2022年12月23日	本町田小学校	基本計画検討会報告書（案）
第12回	2023年 1月20日	町田第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基本計画検討会報告書（案）</li> <li>・今後のスケジュール</li> </ul>

## ■ 学校施設の利用に関するアンケート（概要）

### 1 アンケート調査概要【2022年8月15日～9月16日実施】

学校施設の利用に関するアンケートについては、新たな学校づくりの検討に着手している地区において、以下のとおり実施しました。

#### （1）対象者・実施方法等

対象者	周知方法	回答方法
1 児童	学校を通じて配布	原則 Web フォーム ※書面回答も可
2 児童の保護者		
3 地域（未就学児保護者）	保育・幼稚園から配布	
4 地域（町内会・自治会）	会長へ郵送	
5 学校開放の利用団体	学校開放運営委員会の委員長へ送付 〔9校：町三小、本町田東小、本町田小、鶴川二小、鶴川三小、鶴川四小、南二小、南成瀬小、南一小〕	
6 近隣の公共施設の貸し会議室等を利用している団体	貸し会議室等を利用した団体及び個人に窓口で配布 〔6施設：木曾山崎コミュニティセンター、玉川学園コミュニティセンター、鶴川市民センター、なるせ駅前市民センター、成瀬コミュニティセンター、南市民センター〕	書面
7 上記以外の市民	ホームページ	Web フォーム

#### （2）主な調査内容

対象者	調査内容
1 児童	①学校や学年 ②学校でやってみたいこと、できたら嬉しいこと
2 児童の保護者	
3 地域（未就学児保護者）	①お子さまの学校や学年、お住まいの地域、普段利用している公共施設（属性） ②学校施設で受けたいサービス ③学校施設を利用したいか ④どの場所（ex.体育館・家庭科室・音楽室・理科室）で何がしたいか
4 地域（町内会・自治会）	
5 学校開放の利用団体	
6 近隣の公共施設の貸し会議室等を利用している団体	
7 上記以外の市民	

#### （3）回答者数（人）

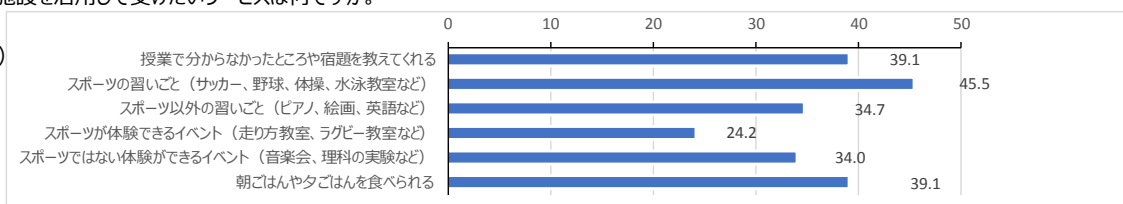
全体	児童	児童の保護者	地域（未就学児保護者）	地域（町内会・自治会）	学校開放の利用団体	近隣の施設利用団体	左記以外の市民
3,487	2,024	531	289	41	39	544	19

## 2 調査結果（抜粋）

●問 学校施設を活用して受けたいサービスは何ですか。

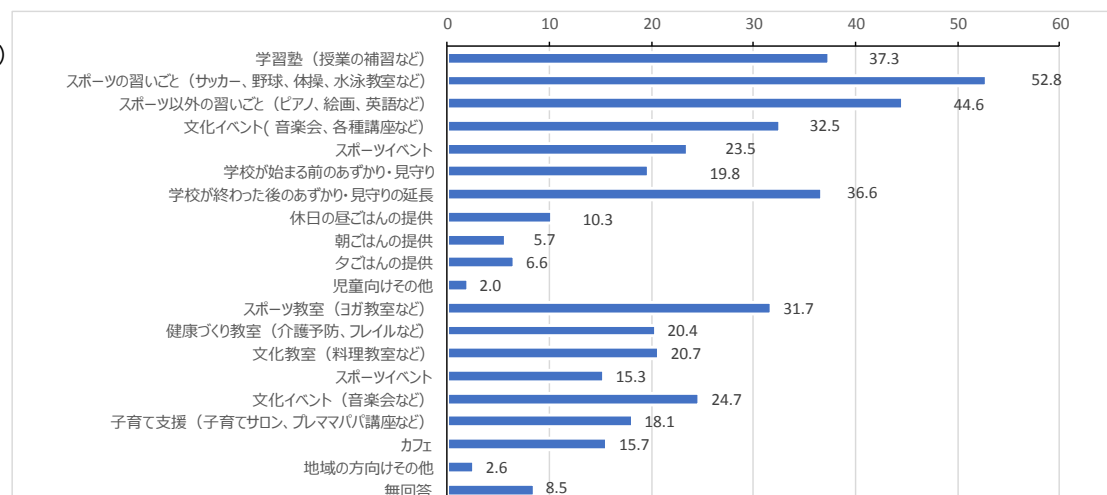
児童

(n=2024)



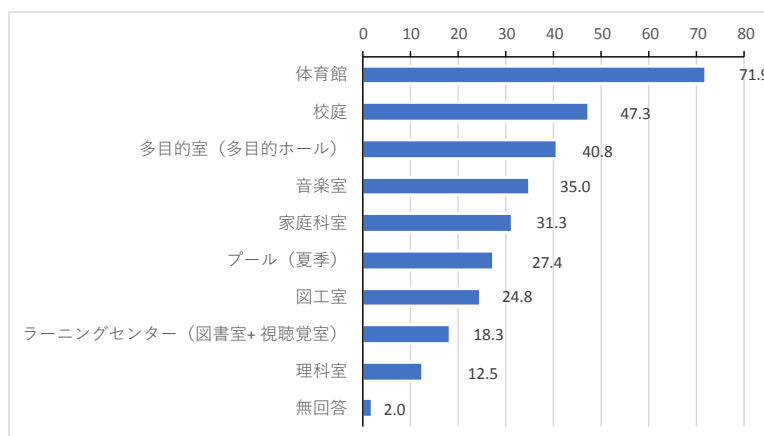
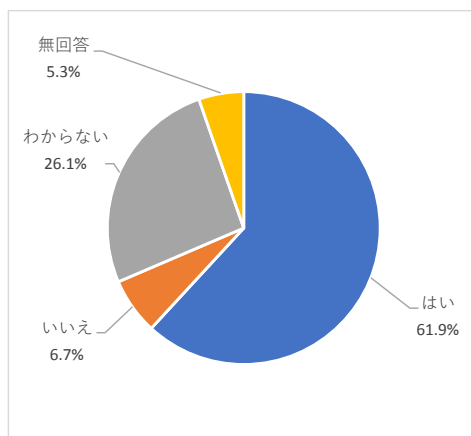
児童以外

(n=1463)

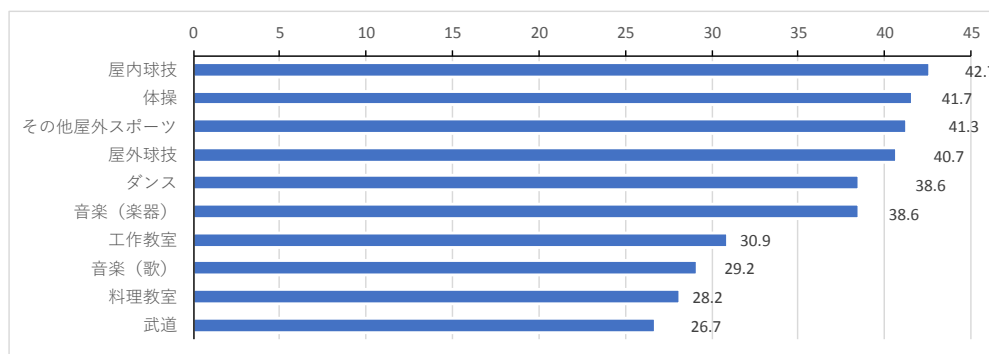


●問 新しい学校を利用したいですか。(n=1,463)

●問 どの場所を使って何をしたいですか。(活動場所) (n=905)



●問 どの場所を使って何をしたいですか。(活動内容) (n=905) 上位10位を抜粋



## ■ 町田市「学校づくり意見募集」調査報告書（本町田地区）（概要）

### 1 意見募集概要【2022年1月26日～2月16日実施】

#### （1）意見募集の対象者等

対象者	対象者数	回答者数 (回答率)	意見提出件数	配付・周知方法
統合対象校の児童	1,045	540 (51.7%)	2,086	学校を通じて配布
統合対象校の児童 の保護者	1,045	289 (27.7%)	1,981	学校を通じて配布
新たな通学区域に 居住している未就 学児の保護者	925	156 (16.9%)	713	郵送
統合対象校の教員	84	53 (63.1%)	413	学校を通じて配布
新たな通学区域内 の町内会・自治会	30	7 (23.3%)	41	町内会・自治会 (代表者へ郵送)
上記以外の市民	—	6	33	ホームページ・広報紙
合計	3,129	1,051	5,267	

#### （2）意見募集の設問等

対象	設問	回答内容の活用項目
保護者・ 地域・ 教員	①学校施設の良いところ・改善してほしいところ	施設整備内容
	②本町田地区の地域や学校の特色	学校名、歴史の継承
	③育てたい子ども像	教育目標
	④新しい学校に期待するもの	施設整備内容
	⑤新しい学校に引き継ぎたいもの	歴史の継承
児童	①学校のすきなところ	学校名、歴史の継承
	②学校の中(教室や体育館、廊下など)にあったらうれしいもの	施設整備内容
	③学校の校庭（建物の外）にあったらうれしいもの	施設整備内容



## 2 調査結果（要旨）

### （1）保護者・地域・教員

#### ①学校施設の良いところ・改善してほしいところ

【主なキーワード】

学校名	良いところ	改善してほしいところ
町田第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然（竹林、学校農園）</li> <li>・ 立地（高台、静かな環境）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校庭が狭い</li> <li>・ 体育施設（老朽化、体育館まで遠いなど）</li> </ul>
本町田東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校庭（広い、日当たりが良いなど）</li> <li>・ 校舎（教室数、トイレがきれい、校舎の広さ等）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 体育施設（プールの位置、体育館の位置など）</li> <li>・ 施設配置（教室間の距離など）</li> </ul>
本町田小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然（きぼうの森、たけのこなど、芝生）</li> <li>・ 校舎（2階のベランダ、図書室など）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校庭（狭い、芝生の養生など）</li> <li>・ 校舎（教室が狭い・少ないなど）</li> </ul>

#### ②本町田地区の地域や学校の特徴

主なキーワード
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然が豊か（日向山公園、薬師池公園、恩田川など）</li> <li>・ 施設（ひなた村、菅原神社、きぼうの森、消防署など）</li> <li>・ その他（静かな住環境、団地など）</li> </ul>

#### ③育てたい子ども像

主なキーワード
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自分で考える子、自分で動く子</li> <li>・ 思いやりのある子、優しい子</li> <li>・ のびのび、元気な子、明るい子</li> <li>・ 地域を大切にしている子、楽しく過ごせる子</li> </ul>

#### ④新しい学校に期待するもの

主なキーワード	
学校設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 校舎（教室などの広さ、最新機器、バリアフリーなど）</li> <li>・ 校舎外（体育館空調、温水（室内）プール、校庭などの広さ、駐車場）</li> <li>・ その他（安全性、快適性、利便性など）</li> </ul>
学校教育・学校生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 個性を伸ばせる教育環境</li> <li>・ 自然を活かした教育</li> <li>・ 登校することが楽しくなる学校</li> </ul>
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域に開かれた学校（学校施設の地域開放、地域との交流）</li> <li>・ 通学関連（安全対策、スクールバスなどの負担軽減策）</li> </ul>

## ⑤新しい学校に引き継ぎたいもの

学校名	主なキーワード
町田第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然（竹林、学校農園など）</li> <li>・ 教育面（農園活動など）</li> <li>・ イベント（盆踊り会など）</li> </ul>
本町田東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 施設面（広い校庭や校舎など）</li> <li>・ 教育面（東っこ、学校の先生など）</li> <li>・ イベント（東祭りなど）</li> </ul>
本町田小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然（きぼうの森、芝生の校庭など）</li> <li>・ イベント（本小まつりなど）</li> <li>・ 教育面（本小タイム、学校の先生など）</li> </ul>

## (2) 児童

## ①学校のすきなところ

学校名	主なキーワード
町田第三小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然（竹林、学校農園など）</li> <li>・ 給食</li> <li>・ 校風（みんな仲良し、ともだち、学校の先生など）</li> </ul>
本町田東小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 施設（広い校庭・校舎など）</li> <li>・ 自然・動物（桜、ウコッケイなど）</li> <li>・ 校風（みんな仲良し、ともだち、学校の先生など）</li> </ul>
本町田小学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然（きぼうの森、芝生の校庭など）</li> <li>・ 校風（みんな仲良し、ともだち、学校の先生など）</li> </ul>

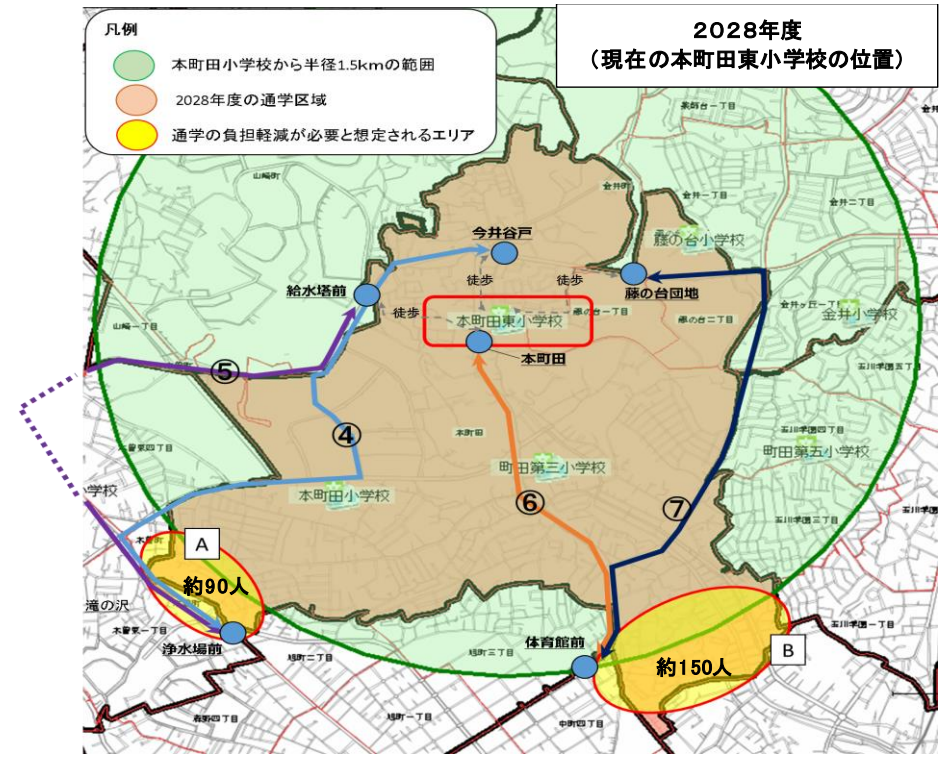
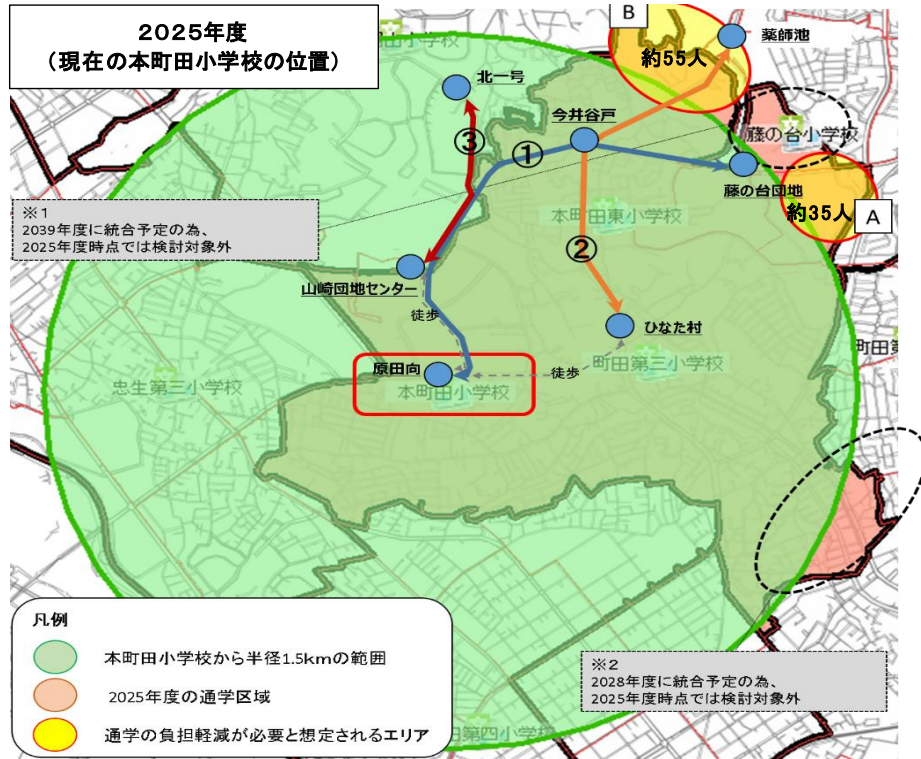
## ②学校の中(教室や体育館、廊下など)にあったらうれしいもの

主なキーワード
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 収納（大きいロッカーなど）</li> <li>・ 物品（動かしやすい机や椅子、電子黒板、など）</li> <li>・ 共用（エスカレーターやエレベーター、廊下の読書スペースなど）</li> <li>・ 体育施設（室内プールやトランポリンなど）</li> </ul>

## ③学校の校庭（建物の外）にあったらうれしいもの

主なキーワード
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 遊具（大きな滑り台、トランポリン、シーソー、ブランコなど）</li> <li>・ 体育施設（バスケットゴール、テニスコートなど）</li> <li>・ 校庭（芝生、ベンチなど）</li> <li>・ 自然・動物（きぼうの森、ウサギやヤギなど）</li> </ul>

## ■本町田地区 路線バス状況調査の結果



地区	時点	学校の位置	利用想定区間		①通学時間		②路線バス運行量		③乗換	④路線バスの利用状況			⑤バス待ち環境														
			番号	エリア	路線	【往路/復路】(分)		運行間隔※1(分)		1便あたりの乗車率(%) ※2			学校近くの停留所														
						バス利用	徒歩のみ	往路		復路	往路	平均	復路	最大	往路	復路											
本町田	2025年度	現在の 本町田 小学校	①	A	藤の台団地⇔原田向	18/16	《エリアA》 30/32 《エリアB》 32/32	20	40	なし	32.9	23.8	31.0 (17時台)	歩道有	歩道有												
				B	今井谷戸⇔原田向	16/17		7~10	12~17							なし	40.1	25.2	31.4 (18時台)	歩道有	歩道有						
			②	A	薬師池⇔ひなた村	26/27																2~8	7~15	なし	26.6	15.7	20.1 (18時台)
				B	今井谷戸⇔ひなた村	25/23																					
	2028年度	現在の 本町田 東小 学校	④	A	浄水場前⇔今井谷戸	26/25	《エリアA》 37/39 《エリアB》 33/34	15~31	35~45	なし	21.9	18.9	28.5 (13時台)	歩道有	歩道有												
				⑤	浄水場前⇔給水塔前	27/30		10	7~15							なし	23.8	32.6	45.9 (16時台)	歩道有	歩道有						
			⑥	B	体育館前⇔本町田	22/17		12	15~20													なし	18.4	21.9	26.6 (13時台)	歩道有	歩道有
⑦	体育館前⇔藤の台団地	30/26		7~8	15	なし	7.8	20.5	30.1 (13時台)	歩道有	歩道有																

※1 運行間隔は2022.7月現在のダイヤ、往路：学校に8：10までに到着できる7時台の運行間隔、復路：13時~19時台の運行間隔を掲載。

※2 1便あたりの乗車率は、往路：学校に8：10までに到着できる7時台の時間帯平均乗車率、復路：13時~19時台の全時間帯平均乗車率と、乗車率が最大となる時間帯の平均乗車率を掲載。

■ 建物配置について

	A	B
イメージ図		
良いところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ゾーニングがすっきりしている。</li> <li>・日当たり良好。</li> <li>・グラウンドの様子が外部から見え、地域に開かれていて良い。</li> <li>・近隣住民に受け入れられやすい。</li> <li>・グラウンドは東側からの光が大切。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・東側道路・団地からの視線を遮れるためセキュリティ面で有効な配置</li> <li>・西側のり面からの出入口を活用できそう。</li> <li>・正門から体育館迄の距離が近い方が、地域開放時に利便性が向上する。</li> </ul>
気になるところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・西側のり面に近いので地震時の影響あるか。</li> <li>・誰が見ているかわからないので、団地からの視線に抵抗がある。</li> <li>・西側斜面は盛土だったと思う、地盤が弱いと思うので、西側に寄せる校舎配置は心配。</li> <li>・西側窓の日当たり、まぶしさ</li> <li>・グラウンドが狭く感じる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・普通教室が東側だと教室からグラウンドが見えない。</li> <li>・普通教室が西側だと暑い。</li> <li>・団地の方と同じ高さの目線になるのは心配。</li> <li>・グラウンドの日当たり不足</li> </ul>
	C (3階建)	C (4階建)
イメージ図		
良いところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コンパクトにまとまり中庭が吹抜けとなって明るく魅力的。</li> <li>・校内移動の動線が短い。</li> <li>・ドライな中庭であると良い。</li> <li>・普通教室同士の距離が近いので交流が生まれやすそう。</li> <li>・グラウンドの日当たりは良好。</li> <li>・中庭は、おしゃれな感じがある。</li> </ul>	
気になるところ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域開放の際に動線が混雑して使いづらそう。</li> <li>・管理諸室が車両出入口から遠いため、不審者対応に不安。</li> <li>・中庭部分で、日差しが入らない部屋ができるのではないかな。</li> <li>・給食室の臭いが上に上がってこないか。</li> <li>・グラウンドの防風対策が気になる。</li> </ul>	
共通・その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・車両用と児童用の校門の分離、児童の安全性に配慮したい。</li> <li>・西側からも校門があるとアクセスが良いと思う。</li> <li>・西側のり面を改修し、駐車場をつくれないうか。</li> <li>・グラウンドを囲むようなバルコニーの配置。</li> <li>・廊下と部屋の位置関係を知りたい。</li> <li>・南側にあえて大階段をつくり、生徒の出入りを楽にできないか。</li> <li>・学童保育の指導員と他の利用者が同じ部屋にならないような余裕がほしい</li> <li>・出来る限りグラウンドを大きく確保したい。</li> <li>・保護者・地域の人がグラウンドに入りやすいと、運動会や災害時に使いやすい。</li> <li>・熱中症対策のできる校舎。本町田小の校庭と校舎のような関係</li> <li>・プールは室内のほうが良い。</li> <li>・校舎からグラウンドで遊んでいる児童の様子がわかるようにする。</li> <li>・日当たりのよさからひなたの学校という人もいる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食駐車場は北側のり面を改修し、地下へ。</li> <li>・鎌倉街道から歩道橋の設置</li> <li>・西側のり面を一部子供が活用できるスペースに使えるとよい。</li> <li>・子ども食堂の実現。</li> <li>・スクールバスのロータリーの計画はあるのか</li> <li>・運動会の時の観覧場所はどこか？</li> <li>・学童保育人数が増減した時にも対応できるような施設</li> <li>・父兄用と外部用の駐車場の設置は別にしてほしい。</li> <li>・現在の正門前に信号が必要</li> <li>・地震などの有事の際の待機場所と動線の確保</li> <li>・駐車場が小さい感じがする。</li> <li>・校庭の芝生化</li> <li>・ひなた村の施設を活用できるようになるといい</li> </ul>

## ■地域開放エリアについて

### □開放諸室の配置

- ・地域利用の区画については動線を分けてほしい。
- ・開放諸室は可能な限り1階に配置
- ・家庭科室は、キャンプ、イベント時に利用しやすい位置にあると良い。
- ・楽器の搬出入を考慮した音楽室・体育館の配置が良い。
- ・開放諸室はわかりやすい位置としてもらいたい。(プール、コミュニティルーム等)
- ・プールは地下の配置が望ましい。

### □開放諸室の使い方・設えについて

- ・和太鼓の練習ができるスタジオような部屋があると良い。
- ・地域の方が集まれる会議室
- ・自習ができる図書館
- ・EVの配置
- ・地域の方がふらっと立ち寄りやすい設え。
- ・多目的室は、分割可能な計画だと良い。
- ・地域のためのカギ付の棚の設置があると良い。
- ・更衣室として使える部屋があると良い。

### □その他

- ・プールを学校内に設けず、外部の利用を考慮してほしい。

## ■屋外環境づくりについて

### □緑地・樹木

- ・日影が欲しい。建物の影よりも木陰が涼しくて良い。
- ・メダカのいるビオトープや、夏野菜を育てる貸農園などもあったら良いと思う。
- ・季節の樹木を感じられると良い。桜の木。
- ・毛虫がつく木を避けたほうが良い。

### □グラウンド

- ・朝礼台の代わりとして屋外ステージがあっても良い。
- ・野球の公式試合の会場でできると良い。
- ・グラウンドへの照明設備
- ・団地側の斜面に段差をつけて座れるようにして、観客席にできると良い。

### □駐車場

- ・駐車場の開放をしてほしい。
- 配置は開放エリアの近くが良い。

### □出入口

- ・北東角の交差点に信号機を設置してほしい。
- ・敷地西側の児童出入口をもっと広くした方が良い。(スロープも要検討)
- ・死角への防犯カメラ、門のセキュリティ強化等安全面の配慮を
- ・車両の門と児童用の正門は距離を取るべき。
- ・掲揚ポールの設置できると良い。

### □遊具

- ・健康体操器具があれば、地域の方も利用しやすい。
- ・安全な遊具。設置するべき。身体能力の向上。
- ・壁当て
- ・サーキットトレーニング

## ■避難施設機能について

### □避難所

- ・避難スペースは1階が望ましい。
- ・防災倉庫の位置は荷物の出しやすい場所や認識のしやすい主出入口の近くが望ましい。
- ・体育館は原則1階が良い。
- ・体育館内に物資保管庫があると良い。
- ・避難の段階に応じたゾーニングが必要。  
(①体育館②特別教室③普通教室の順ではないか)
- ・給食調理を利用できると良い。

### □避難の際に備えておきたい機能について

- ・投光器や通路などを照らすライト類。夜間の避難を考慮した方が良い。
- ・発電設備(太陽光)、蓄電池
- ・仮設トイレやマンホールトイレは避難所の近くにあった方が良い。また、プールの水の活用ができると良い。

### □その他

- ・坂道が急なので身体の不自由な方の避難時の動線が心配である。
- ・避難場所の運営については、学校主体なのか地域主体となるのか整理が必要。
- ・屋上ヘリポートなど必要な機能を計画するかどうか検討が必要。

### □避難所の環境

- ・乳幼児、障害者の避難スペースとして、小部屋に仕切れる設えがあると良い。
- ・ペットの避難について考えられていると良い。
- ・ソーラー発電、避難者が使えるコンセント、LANがあると良い。
- ・避難場所の通路はバリアフリー化が必要。車いすの用意があると良い。
- ・グラウンドに車両の乗り入れができる方が良い。
- ・衛生施設(トイレ、シャワー、水場など)

## 統合新設校の学校名選定基準について

## 1 目的

本基準は、円滑に統合新設校の学校名を選定するために定める。

## 2 基本方針

学校名を選定するにあたっての基本的な方針は以下のとおりとする。

- (1) 地名を大切にす。 (地域内の川、山、丘、旧跡等も含む)
- (2) 難しい漢字は使わず、読みやすく、わかりやすいものとする。
- (3) 長い学校名とならないようにする。

## 3 選定方法

学校名については、以下の手順を踏まえて選定・決定する。

## (1) アンケートの実施

統合対象校の児童・生徒、保護者、教職員、地域の住民から広く学校名を集めるためにアンケートを実施する。

## (2) 学校名の絞り込み及び広報

アンケートで寄せられた学校名を基本計画検討会で複数(3案程度)に絞り、その結果を広報する。

## (3) 基本計画検討会における意見整理・報告

(2)の広報に対して寄せられた意見を基本計画検討会で整理し、その結果を教育委員会に報告する。

## (4) 教育委員会による選定

基本計画検討会からの報告を踏まえて、教育委員会において報告された複数案の中から学校名を選定し、議会に上程する。

## 4 統合を伴わない新たな学校の学校名について

学校名を変更するか否かについて基本計画検討会で検討する。学校名を変更する場合は本基準に準じて選定することとする。

## ■ 町田市新たな学校名意見募集調査報告書（本町田地区）（概要）

### 1 意見募集概要【2022年5月23日～6月17日実施】

#### （1）調査・意見募集実施方法等

調査種別	実施方法
① 児童	学校を通じて配布
② 児童の保護者	
③ 教員	
④ 未就学児の保護者	2022年4月2日時点で学区域に居住する未就学児の保護者に郵送
⑤ 地域	学区域で活動される町内会・自治会の会長宛に郵送
⑥ ①～⑤以外の市民	広報まちだ6/1号掲載

#### （2）対象者

調査種別	実施方法
① 児童	学校を通じて配布
② 児童の保護者	
③ 教員	
④ 未就学児の保護者	2022年4月2日時点で学区域に居住する未就学児の保護者に郵送
⑤ 地域	学区域で活動される町内会・自治会の会長宛に郵送
⑥ ①～⑤以外の市民	広報まちだ6/1号掲載

#### （3）回答者数・調査回収率

対象	対象者数	回答者数	回答率
児童	1079	559	51.8%
児童の保護者	1079	85	7.9%
教員	82	24	29.3%
未就学児の保護者	778	49	6.3%
地域	30	9	30.0%
市民	-	73	-
合計		799	

## 2 意見募集結果

## 意見募集で寄せられた新たな学校名一覧 (50 音順)

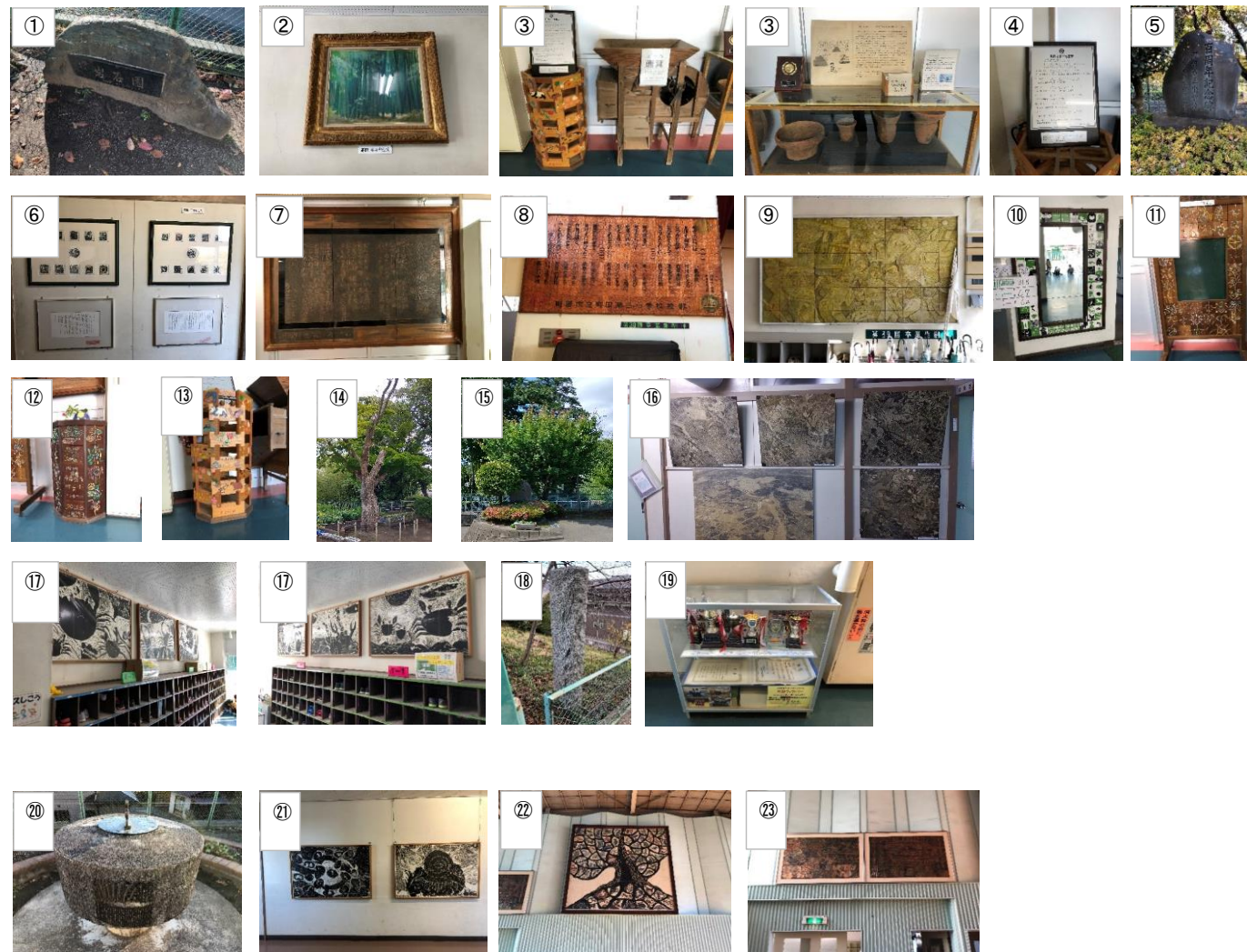
【い】	【さ】	【す】	【ひ】	【ふ】	本町田合同	本町田南だい三	【ま】	【み】
一色	才子の自然	スーパみらくる	東	ふくろういぬ	ほんまちださくら	本町田第4	まいだのしいわくわく	みずおしま
【え】	咲喬	菅原の杜	東三学桜	ふじだいさん	本町田さくら	本町田ひがし二	町山	緑
えがお	さくら	スマイル	ひがししょうがこう	藤の台	本町田さくらくま	ほんまちだひかしやま	町田	みどり
笑顔	桜ヶ丘	【せ】	東田三	藤の台第二	ほんまちださん	本町田東良好等	町田おんだがわ	緑の丘ひかり
笑顔自然	さくらだいいち	清流	東の丘	藤の台西	本町田三	本町田ひかり	町田北(東)	緑のひかり
笑顔のみなもと	さくらの丘	【た】	東本町田第三	【ほ】	本町田三希	本町田光	町田きぼうが丘	緑村
えのきのま	桜町	第三	日がしほん町田町田	星野川	本町田三東	本町田翡翠	町田元気	南薬師池
【お】	桜町田	第五	東町第	ほまちだひらたむら	本町田しぜん	本町田日向	町田元気子	【む】
丘山	櫻町田	第五	東薬師	ほんさん東	本町田自然	本町田日向自然	町田サルビア	村山
お花	桜村	第51	ひだまり	本田	ほんまちだしよ	本町田日向ノ丘	町田3大緑	【も】
おひさま	さくら山	第3本町田	ひなた	本大	本町田新東	本町田ひなたの風	まち田しりつ	森
親子	桜山	第三本町田	日なた	本町田	本町田しんりん	ほんまちだひなた村	町田新	森山
恩田	三花	だいなな	日向	本東三	本町田せせらぎ	ほんまちだひなたむら	町田菅原	【や】
恩田川	さんしょく	太陽	日向丘	ほんひがしだいさん	本町田セントラル	本町だひなた村	町田だい三	薬師
【か】	三田東	第よん	日向恩葉	本東第三	本町田創造	本町田ひなたむら	町田第三夢	薬師池希望
かがやき	三東本町田	たけのこ	ひなたヶ丘	本本町	ほんまちだだい	本町田ひなた村	町田第三統一	薬師池未来
かがやく	サン町田	竹ノ子	日向川	本町田2つば	本町田だい一	本町田ひなたやま	まちだだいさんひがし	山
かしがく	三町田東	竹藪	日向桜	本町	ほんまちだだいさん	本町田ひなた山	町田第三東	山川
かしかめ	【し】	田んぼ	ひなた桜	ほんまちだ	町田第三	本町田ひなた山	町田だい三ひなた	【ゆ】
がたい	四季の杜	【ち】	ひなた台	まちだだいさん	本町田第三	本町田日向山	町田第三本町田	ゆたか
かっこい	自然	地球	日向台	りゆま	本町田第三東	本町田日村	町田大7	ゆめ
かわいいほんまちだ	自然いっはい本町田日向山	中央	ひなただいさくら	本町だ	ほんまちだだい	本町田藤の台	まちだだいよん	永好
カワセミ	自然大	【つ】	ひなただい三	本町田	本町田大中小	本町田町田	町田第六	【よ】
かわせみ	しぜんニコニコ	つるきみ	日向中央	本町田東	ほんまちだだい	ほんまちだみどり	町田中央	四町田東
翡翠	自然ひなた	【と】	ひなた仲良し	ほんまちだ	本町田第東三	本町田 緑	町田にじの森	【ら】
【き】	自然山	陶化	ひなたの	本町田自然大	本町田太陽	本町田みどり	まちだにしいろさくら	らくらく
絆の森	自然を守る豊かな	東京町田市	ひなたの丘	本町田ひなた	本町田第四	本町田緑	町田の丘	楽楽
希望	土葉	東京みなみ	日向の山新緑	本町田10	本町田たけのこ	本町田緑三	まちだの森	【その他】
生朶	しょう年	【な】	日なた東	本町田青空	本町田中央	本町田みどり野	町田の森ひなたの丘	花ら(読み不明)
きぼうの丘	女子まみれ	なかよし	日向東	本町田いせき	本町田東西	本町田緑の丘	まちだひがし	ka
希望の丘	新・本町田	仲良し	ひなた本町	本町田第二	本町田豊緑	本町田緑山	町だ東	
きぼうの日向	新星町田	七くに山	日なた本町田	本町田第東	本町田なかよし	本町田みらい	町田東	
きぼうのもり	しん東	ななくみ山	ひなたむら	本町田いろいろ	本町田仲よし	本町田村	町田東第三	
きぼうの森	新東	名なくみ山	ひなた村	本町田丘	本町田二	本町田森	町田東ひなた	
希望の森	しんひなたむら	【は】	みんななよし	本町田音楽	本町田にじ	本町田薬師	町田光り	
きらきら	新本町田	はいばーうとらさんだー	日なた村	ほん町田おんだがわ	本町田虹	本町田薬師池	町田ひなた	
きらり	新本町田第7	はむすた一	日向村	本町田恩田川	ほんまちだにほん	ほんまちだやくしいけこうえん	町田ひなた台	
【こ】	新本町田第8	原	ひなた森	本町田思田川	本町田の森	本町田薬師ヶ丘	ごはん	
琥珀	新本町田第三東		日向薬師	本町田ヶ丘	本町田春桜	本町田山	町田緑	
	新町田		ひなたやま	本町田川山	ほんまちだひがし	本町田りよう	町田未来第三	
			ひなた山	本町田木曾	本町田ひがし	本町田緑地	町田森	
			ひなた山	本町田きぼう	本町田東だい三	本町田若葉	町田薬師	
			日なた山	本町田希望	本町田東三	本町田緑玲瓏	まちら	
			日向山	本町田きぼうの日向	本町田ひがし三		まほろ	
			陽樹山	本町田きぼうの森	本町田東自然			
			日町三	本町田きら	本町田東第五			
			ひまわり	本町田銀がま	ほんまちだひがしだいさん			
				本町田元気村山	本町田東第三			



## ■ 統合対象校の物品まとめ

### ○ 町田第三小学校

		項目
1	寄贈	① 25回卒業生寄贈石碑
		② 絵画
		③ 土器・唐箕
		④ 町田市子ども憲章
		⑤ 百周年記念碑
		⑥ 揮毫
2	卒業制作	⑦ 1982年度卒業制作
		⑧ 第38回卒業生卒業制作
		⑨ 第39回卒業生卒業制作
		⑩ 1997年度卒業制作
		⑪ 1998年度卒業制作
		⑫ 1999年度卒業制作
		⑬ 2002年度卒業制作
3	植栽	⑭ もみじの木
		⑮ 梅の木 (3本)
4	その他	⑯ 学校の歴代航空写真
		⑰ 版画×6枚
		⑱ 石柱×2本
		⑲ トロフィー、賞状等
		⑳ 日時計
		㉑ 版画×2枚
		㉒ レリーフ
		㉓ レリーフ×2枚



○本町田東小学校

		項目
1	寄贈	① 東っこわくわく広場
		② 日時計
2	卒業制作	③ 1976年度卒業制作
		④ 1979年度卒業制作
		⑤ 1981年度卒業制作
		⑥ 2020年度卒業製作
3	その他	⑦ レリーフ 木製
		⑧ レリーフ 木製
		⑨ 模型、写真等
		⑩ 季節行事関連の品



○本町田小学校

		項目
1	その他	① ふるさと館（郷土資料）
		② 統合前3校の資料
		③ 和太鼓



