

町田市「学校づくり意見募集」
調査報告書
(本町田地区)

2022年3月

町田市教育委員会

目 次

第1章 調査・意見募集の概要	1
1 調査の目的	1
2 調査・意見募集実施方法	1
3 意見募集回答者数・調査回収率	1
第2章 回答者の属性	2
第3章 自由記述回答	3
・学校の施設面について良いところ	3
・学校の施設面で改善してほしいところ	11
・学校や学校周辺の地域の特色	19
・どんな子どもに育てほしいか	32
・どんな学校になってほしいと思うか	43
・新しい学校に引き継ぎたいもの	58
・学校の好きなところ	67
・学校の中にあったらうれしいもの	77
・学校の校庭にあったらうれしいもの	89
(参考) 学校づくり意見募集 調査票	101

第1章 調査・意見募集の概要

1. 調査の目的

新しい学校をつくるにあたり、どのような学校にしたいか、新しく建設する学校施設に期待するものなどをお寄せいただき、保護者・学校運営協力者、校長・副校長、地域の代表で構成する「新たな学校づくり基本計画検討会」で新しい学校について検討するための参考意見として活用する。

2. 調査・意見募集実施方法

回答期間 2022年1月26日（水）～2022年2月16日（水）
※回答フォームは2月21日（月）まで開設

調査種別	実施方法
① 児童	学校を通じて配布
② 児童の保護者	
③ 先生	
④ 未就学児の保護者	2021年4月2日時点で学区域に居住する未就学児の保護者に郵送
⑤ 地域	学区域で活動される町内会・自治会の会長宛に郵送
⑥ ①～⑤以外の市民	広報まちだ2/1号掲載

対象者

		町田第三小学校	本町田東小学校	本町田小学校
本町田地区	児童	450	233	362
	児童の保護者	450	233	362
	先生	27	22	35
	未就学児の保護者	925		
	地域	30		

3. 意見募集回答者数・調査回収率

小学校名	対象	対象者数	回答者数	回答率
町田第三小学校	児童	450	258	57.3%
	児童の保護者	450	120	26.7%
	先生	27	16	59.3%
本町田東小学校	児童	233	192	82.4%
	児童の保護者	233	50	21.5%
	先生	22	10	45.5%
本町田小学校	児童	362	90	24.9%
	児童の保護者	362	119	32.9%
	先生	35	27	77.1%
-	未就学児の保護者	925	156	16.9%
	地域	30	7	23.3%
	市民	-	6	-

※上記のほか、児童の保護者で学校名が無回答のもの：1件

第2章 回答者の属性

(1) 学校名（通学・勤務している学校／意見を寄せたい学校）

	回答者数	町田第三 小学校	本町田東 小学校	本町田 小学校	無回答	意見提出 件数
児童	540	258	192	90	0	2,086
児童の保護者	290	120	50	119	1	1,981
先生	53	16	10	27	0	413
未就学児の保護者	156	62	41	53	0	713
地域	7	4	2	0	1	41
市民	6	4	1	1	0	33

(2) 学年

	回答者数	1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生	無回答
児童	540	113	60	98	113	55	99	2
児童の保護者	290	78	62	54	36	34	24	2

(3) お住まいの町名・丁目

	回答者数	本町田	藤の台1丁目	藤の台2丁目	旭町3丁目	玉川学園	不明	無回答
未就学児の保護者	156	142	10	2	0	0	1	1
地域	7	3	0	0	3	0	0	1
市民	6	4	1	0	0	1	0	0

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (412件)	校庭・外 (236件)	希望の森など自然にふれる場所があるところ
		希望の森や畑があるところ
		希望の森や隣接する地主の竹藪、蓮池、木のある裏庭、テラスから校庭への広い階段、特別感があり家庭的
		希望の森を含めて校庭が広い
		・森がある
		学校に森がある
		学校敷地内に授業や休み時間に自然に触れ合える森があること。
		学校敷地内に森があり、グラウンドに芝生がある→緑が多い。
		希望の森 自然の中で遊べる感じが良い
		広い校庭と森がある
		校舎の一部に自然の森のような部分があり、自然観察が実体験でき、子供達の自然の遊び場にもなっている。
		森があり、自然にふれられる所が良い。
		校庭奥にきぼうのもりがあり、自然豊かな学校である。
		校庭外に森のような子どもたちにとっての憩いの場がある。
		自然がたくさんある校庭(希望の森)
		校庭に子ども達が遊べる自然がある(きぼうの森)
		校庭に森があり、季節も感じられ、植物や虫など自然にふれ勉強にもなる。
		校庭に森がある。
		自然豊かな森(きぼうの森)
		芝生や希望の森があり、自然を感じられ、子供たちがのびのびと過ごせるところです。
		暑い時期に希望の森があるから涼しい。
		森。
		森があり、遊び場や体験できる場所が充実している。
		森があり低学年時に自然が身近で自然と触れ合える
		森がある。
		森があるところ
		森があるところ
		敷地内に森(希望の森と呼ばれている)があり、沢山の緑に囲まれていること。
		敷地内に森があるので、自然が多い
		希望の森が、子ども達にとってとてもよい。自然と触れ合える所だと思います。
		校庭の芝生
		校庭の芝生
		校庭の芝生
		校庭が芝生。
		校庭が芝生
		・校庭が芝生
		・校庭に芝生がある
		校庭が芝生であること
		校庭に芝生
		校庭が芝生であるため、気持ちがよさそうです。
		校庭が芝生で広い。
		校庭が芝生で明るい
		校庭が芝生な事
校庭が芝生な所		
校庭に芝があり、児童が遊べる。		
校庭に芝生があり、安全面も良い 校庭に自然あふれる林がある		
校庭に芝生がある		
校庭に芝生がある。		
校庭に芝生がある。		
校庭に芝生があるところ		
校庭に芝生があるところ。		
校庭に芝生部分があるため、のびのびと過ごしている所。		
校庭に天然芝があり子供たちの遊びの安全性がある。		
校庭の1部が芝生な所		
グラウンドが芝生。		
グラウンドが芝生でいい		
グラウンドの芝生		
芝		
芝のある校庭		
芝の校庭		
芝生		
芝生。		
芝生がある		
芝生がある		

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (412件)	校庭・外 (236件)	芝生がある
		芝生がある
		芝生がある
		芝生がある。
		芝生がある。
		芝生がある。
		芝生がある。
		芝生がある。
		芝生がある。
		芝生がある所
		芝生の校庭
		芝生があり、夏は暑さが和らぎ視界もまぶしすぎない。
		芝生があり、子供たちが過ごしやすい環境である。
		芝生が素晴らしい
		芝生が有るのは子供達が遊んだり、転がったり、見ていて楽しそうです。ただ、管理が大変かなあとは思います。
		芝生が良い
		芝生のある校庭
		芝生のある校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭
		芝生の校庭。
		芝生の校庭。
		芝生の校庭。
		本芝
		緑の芝生
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
		校庭が広い
校庭が広い		
校庭が広い		
校庭が広い		
校庭が広い		
校庭が広い		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広い。		
校庭が広いです。		
校庭の広さ		
校庭の広さ		
校庭がとても広い		
校庭も十分な広さがある。		
広い校庭		
広い校庭。もう少し開放してほしい。		

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (412件)	校庭・外 (236件)	広い校庭でのびのび運動や遊びが出来る事。心身が豊かに育つ為にはとても大切なことだと思えます。
		・校庭の広さ、日あたりの良さ
		・校庭が広く、見渡せる。
		校庭が広い。水はけが良いため、使いやすい。
		校庭が広く、きぼうのもりという場所もあってのびのびと遊べる場所。
		校庭が広く、見渡しやすい
		校庭の広さと日あたりの良さ
		自然が多い。緑が多い。
		季節を感じられる樹木が多い
		校舎の他周りは木に囲まれていてとても良い雰囲気です。
		校内に自然豊かな小山がある
		校庭の他に山がある
		自然(山)があるところ。
		自然が多い。
		自然が多い。
		自然が多い。
		自然が豊か
		自然と芝生で緑豊かな校庭
		自然に囲まれた環境。
		自然に恵まれて過ごしやすく食育に関わる農業体験などもできる点。
		自然豊かなところ
		自然豊かなところ
		様々な樹木が植えてあり、児童の学習によい。
		緑がいっぱいで校庭も十分広くとても良いです
		緑が多い
		緑が多い
		緑豊かなところ。畑があるところ。
		竹林がある
		町田第三小学校の施設面で良い部分は、タケノコが採れるなど自然豊かなところ。です。
		たけのこが採れる。
		たけのこ取れる。
		学校で竹の子がとれるので、季節料理の時に給食で美味しく食べられる。
		自然豊かなところ。三小でとれる筍が給食で出るので、子供が喜んで食べているのは、親としても嬉しくなります。
		裏山に竹やぶがあり、そこで採れるタケノコが給食に出るなど、自然豊かな環境がとても良いと思えます。
		筍が収穫できる。
		筍が取れる森。
		・農園がある
		農園がある
		農園活動が出来ること
		畑を持っている。
		学校農園がある
・畑になっているエリアがあり、子ども達が日々農体験ができる。		
遊具が整っているところ。		
子供達が楽しそうな森の中の遊具		
遊具や遊ぶものが沢山あるところ。		
・花壇がとてもきれい。		
花壇にいつもすてきな花が植えてあるところ		
裏校庭があり、縦割なので活躍している。		
裏校庭があるところ		
校庭がきれい		
こじんまりした運動場		
校庭がコンパクトで児童管理がしやすい。		
・校庭の日当たりが良い。		
学校の外から校庭が見えない。		
校庭が校舎の奥に面しているため、防犯の観点から良いと思う。		
周りに高い建物がないので校庭は日当たりよく、遊具の種類や数も適度にあり良いと思えます。		
通りから校庭の様子が見れるところ(体育の授業を見る事ができる)		
動物の飼育小屋がある。		
スプリンクラー		
グラウンド		

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (412件)	立地・周りの環境 (44件)	家から近い。
		家から近い
		家から近い。
		家から近い
		家から近い
		自宅から近い
		学校が近い
		近い
		学校まで徒歩で10分以内
		家の近くにあり安心して通わせられる。
		通学が家から近いから、安心
		家から近い、町田第一中学校が学区域
		家から近く、通学しやすい。
		自宅から通いやすい。
		通いやすい立地
		玉川学園三丁目、四丁目、五丁目から車で行くと近いし、なんとか歩いていける。
		高台にある。
		高台にありひらけている
		高台にあるため避難所として使われているところ。
		高台にあり、みどりにも囲まれていて環境も大変良い。
		高台にある為、環境が静かで学習に集中し易い。
		小高い位置にある
		・土地が高い場所にあり、災害時に浸水の恐れがないこと。
		自然に囲まれているところ
		自然に囲まれている。
		自然環境が恵まれている。
		自然環境や地域施設の環境
		緑に囲まれている
		緑に囲まれていて、付近に団地、住宅が少なく環境が良く、付近住民の避難所としても利用できる。
		周りの自然が豊かで、カワセミのくる小川、筍の採れる竹藪が良い部分だと思います。
		近隣にひなた村や薬師池公園など、自然豊かな施設が多くあり自然にふれあいながら学ぶことができる場所。
		屋上から丹沢の山が見える 緑に囲まれた学校。
		消防署が近い。
		消防署が目の前なので、緊急時に安心
		比較的静かな立地
		町田駅方面に徒歩で市役所見学など出来るロケーションであること。
		駅から程良く離れた住宅街で環境が良い
	利便性。本町田地区の中心にあり、通学の負担が少ない。バス停より近く通勤が便利。	
	町田への交通の便がよい	
	道路から少し入った場所なので騒音が少ない。	
	明るい場所に学校があること	
	団地と自然の両方に接した立地	
	周囲に音が漏れない立地	
	農園が近くにあるので、栽培活動が盛んである。	
共用部分 (31件)		トイレがきれい
		トイレがきれい
		トイレがきれい。
		トイレがきれい
		トイレきれい。
		トイレがキレイ
		・トイレが綺麗。
		トイレが綺麗
		トイレが綺麗になった
		トイレが綺麗である
		とてもトイレが清潔に保たれていて良い
		トイレが数年前に改修された
		トイレが明るい
		トイレが比較的綺麗で清潔に保たれている。
		・トイレ きれい。トイレ入り口に段差がない。自動で電気がON/OFFになる。(省エネ)
		洋式のトイレ。
		門がたくさんある。
		靴箱が学年で別れている
		屋上がある。
		運動会などに、2階から見る事ができるテラス

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (491件)	共用部分 (31件)	運動会など校舎のベランダからの観戦できる所
		2階外廊下から行事見学出来る(グラウンドの密を避けられる)
		ベランダのある校舎。
		ベランダが丈夫に作られている。
		2階部分のベランダが広く、低学年の生活科に活用しやすい。また、運動会の保護者参観に活用できる。
		テラスや中庭がある事。
		昇降口が一箇所で出口が両サイドにありとても便利。
		登下校の門が一ヶ所ではないところ
		登下校の門がひとつではないところ
		玄関の図書
	普通教室 (20件)	校門から昇降口が近い。
		教室の陽当たりが良い。
		教室が日当たりが良い
		各教室、日当たりがよく、室内が明るい
		教室数に余裕がある
		部屋数に余裕があり少人数授業が可能な教室数。
		プロジェクターが全教室に配備されている
		プロジェクターがほとんどの教室に設置されている。
		教室の冷暖房
		廊下から教室の中が見える、スリガラスな所
体育施設 (16件)	1教室の面積は一般的なものなのかもしれないが、一クラスの数が多いと、余裕のある空間がよい。特にコロナ禍では、距離をとれるので大変よい	
	暖房完備	
	エアコンが付いている	
	冷暖房完備	
	空調完備	
	・教室の数	
	空き教室が比較的多い。	
	教室に余裕があるため、色々な活用がされている。	
	余ってる教室がたくさんあって余裕がある。距離とるのに最適。	
	生徒数に対し、十分な教室数があり、多様な用途に部屋が使われていて良いとおもう。教室を有効活用している	
給食施設 (10件)	体育館の空調設備が整っている	
	体育館の空調工事が完了した	
	・体育館に暖冷房設備が設置されたこと	
	学校体育館に冷暖房の設備が整っていること。	
	体育館にエアコンがついた事。	
	体育館のエアコン工事が終わったばかりで快適になったこと	
	体育館の冷暖房。	
	体育館冷暖房完備	
	また校内のことがよくわかりませんが、体育館の空調が良くなったのがよかったと思います	
	体育館に新しいエアコンが設置され、とても暖かくなったと子供が話していました。	
内部構造 (9件)	体育館	
	体育館があること	
	体育館が比較的綺麗で清潔に保たれている。	
	プールがある。	
	プールがあること。	
	温水シャワー	
	・給食室がある	
	給食室がある。	
	給食室が併設されている	
	給食室が併設されている。	
給食施設		
給食が自校式で食での教育が可能。		
給食室があることで、作り立ての温かく美味しい給食が食べられる。		
高機能スチームオープンのある給食室と質も味も良い給食		
給食室があり毎日美味しい給食が食べられる事。心身が豊かに育つ為にはとても大切なことだと思います。		
給食が美味しい		
職員室前を通らないと教室に行けない点で、防犯上、安心感があります。		
子供達の様子が周囲から見えない所。		
地形を活かした配置		
敷地も建屋も広くないが、コンパクトにまとまっており、それが校風(団結、風通し)にも繋がっていると思う。		

大分類	中分類	意見
教育環境・生活環境 (491件)	内部構造 (9件)	校庭と校舎がまとまっていてわかりやすい。
		出入り口が三ヶ所もあり使いやすい
		運動会の時、校舎に入らなくても全体を見下ろせる。
		校庭を囲む形で校舎があるところ
		校庭の周りに校舎があるところ
	特別教室 (8件)	図書室
		図書館
		図書室
		図書館
		図書館が大きく充実している。
		図書室が従来の学校図書室とは違い、のびのびとしやすい。 比較的綺麗。
		図書室がきれいで本がたくさんあるところ。
		図工室が教室と離れすぎていないので、児童の様子がよく見える。また、水道の蛇口が多く8口ある。天井からコンセントが下がっており、電気が取れるようになっている。狭いが、図工準備室が2つある。
	特別支援教室 (6件)	サポートルームがある
		ひとみの教室、きこえの教室、ことばの教室などの教室があること。
		特別支援学級がある
		支援学級に通っていますが、教室がひろいです。校庭に面していたり、中庭にも出れるのもとても良いと思います。
		みどり学級があり、先生たちが柔軟に対応しているところ。
	その他諸室 (5件)	通常のクラスと特別クラスの子達が分け隔てなく接するように工夫がされている
		ランチルームがあり、他学年交流や保護者交流が可能。
		みんなと交流できるランチルームは6年生の卒業メニューでビュフェスタイルも実現(コロナ禍では中止)
		ランチルームで食べる給食
		茶室 日本家屋
	多目的スペース (2件)	図書館の奥に資料館がある。
		50周年記念時に沢山の新しい本が寄贈され、子どもたちが使う昇降口に、本の紹介や季節の飾り付けなどの装飾がしてあり、子どもたちが身近に本を感じられる工夫がしてあり、見ているだけで楽しい。
		新しく出来た図書スペース
	その他 (25件)	広い
		広い
		広い
		校舎が広い
		校舎が広い。
		校舎も大きいと思います。
		校舎が綺麗
綺麗な校舎		
綺麗な校舎		
校舎が全体的にきれい		
・校舎が比較的新しい		
わりと新しく、設備も綺麗な方であること		
日当たりが良い		
明るく日当たり良い校舎		
・日当たりがよく、暖かいこと		
校舎が南向きで日当たりが良い。		
校舎が南向きで明るい		
脇の道路から学校の校庭が見えるので様子がみれることがあって安心		
個々の通学路にもよりますが、車道を通らずに登校できるので安全		
自動車道を横切らずに安全に登校出来る通用門がある。		
昔ながらの校舎、方針		
昔ながらのレトロな雰囲気		
特にはないですが普通に小学校として整っていると思います。		
・在籍児の人数に対して校舎が大きく密になりにくい。		
原小学校・緑ヶ丘小学校・本町田西小学校の財産が一堂に集まっているところ。(メモリアルルーム含む)→今後また統合される際にも、この3校の財産も遺してほしい。		
放課後活動 (9件)	学童が学校の中にあるところ	
	学童が併設されている。	
	学童が同じ敷地内にあるので安全	
	校内に学童があるので安心	
	学童が敷地内にあって便利	
	学童が敷地内にあり、子供の移動時の安全面、子供のアレルギー等で薬の投与などの判断が学校と連携が図れている。	
	学童と校舎がつながっている。	

大分類	中分類	意見
放課後活動 (9件)		学童が隣接している。 放課後に利用できる『まちとも』がある。
防災 (1件)		災害時の拠点となる地域住民として安心感がある。
その他 (18件)		校長が生徒に寄り添っている 校長先生の部屋の敷居が低い(子どもたちにも) 先生方に相談しやすい 地域のみんなで子どもを見守り育てていると感じられる 校長室がいつでもオープンな所 校長先生から他の先生方の対応がとても良いです。 校長先生、先生と生徒の仲が良い、結果として生徒一人一人がしっかりしており学校全体の雰囲気が良い。 アットホームで暖かいです。担任以外の先生も子供たちと広く交流があり安心です。 小規模でアットホームで良かった。 少人数なため、生徒たちの個別対応や観察が、行き届いているのではないかと感じます。コロナ禍では、少人数だからこそ安心できる部分もあります。 少人数クラス クラスが少ないので、一人ひとり目が届きやすい所。 先生たちが子供たちの人数が少ないのでほとんどの子供たちの名前が分かる 各学年二クラス編成で、学校全体が小じんまりとしている点。 とても良くしてもらってます。あたたかい校風です のびのびと生活できる 春になると学校裏の竹林の竹の子を使用した給食が提供されたり、農園で野菜を育てたりと食育に力をいれていると思います。 3学年ずつ完全横並びで児童たちの縦のつながりが強い。 小学生が徒歩で通うにすれば、かなり遠距離だと思う(大人でも歩きたくない)ので、スクールバスを出すなどしてほしい。 七国山小学校を含めた4校で検討すべきと思います。
不明 (24件)		ない なし なし 特にありません とくになし。 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし 特になし。 特に見当たりません 特に無し あまり無い 不便はないが特に良いところはない よく分からない 学校内に入ったことがほとんどなく、思いつきません

【本町田地区】学校の施設面で改善してほしいところ（総件数 406件）

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (277件)	校庭・外 (65件)	校庭が狭い
		校庭が狭い
		校庭が狭い
		校庭が狭い
		校庭が狭い
		校庭が狭い
		校庭が狭い
		校庭が狭い
		校庭が狭い
		校庭が狭い
		・校庭が狭い
		校庭がせまい。
		校庭が狭い
		校庭が狭い。
		校庭が狭い。
		校庭が狭い。
		校庭が狭い。
		校庭が狭い。
		校庭が狭い。
		校庭が狭い。
		校庭が狭い
		校庭の狭さ
		校庭が狭いです。
		校庭が狭いところ
		校庭が狭いのでなんとか拡張してほしい。
		校庭が狭い事。
		校庭狭い
		校庭狭い。
		校庭が小さいところ
		運動場が狭い
		運動場が狭い。
		運動場が狭いので広くして欲しい
		高低差ゆえ運動場が狭い
		グラウンドが狭い
		グラウンドが狭い。
		グラウンドが狭い
		グラウンドが狭い
		校庭はもう少し広いほうがよい。
		もう少し校庭が広い方が…
		・校庭が、もう少し広くなると伸び伸びと遊べるかなと思う。
		校庭がもっと広いと良い。
		校庭がせまく、授業や休み時間に十分体を動かすことができない。
		校庭も、もう少し広いと良い。
		立地的に仕方ないのですが、校庭が狭いので改善してほしいです。
		校庭を広くしてほしい
		校庭を広くして欲しい
		校庭を広くして欲しい
校庭の広さ		
校庭の広さ		
校庭が狭く動物たちも暗くて寒い場所におり、今は皆居なくなってしまった。もう少し陽が当たる様にして欲しい。		
芝生		
芝の校庭		
芝生が学校の特徴ですが、養生期間中は入れなかったりグラウンドが芝生の部分とそうでない部分が混在していて、逆に地面がボコボコして転びやすい気がします。芝生はいらないと思います。		
芝生の手入れが教職員の大きな負担になっている、休日に出勤して手入れをしている先生もいる。		
芝生の手入れを業者にお願いできると良い。		
芝生の養生期間に校庭を使える範囲が限定される。		
校庭の芝生の形がおかしい。トラックと直線を残し完全芝生化すると説明だったので、地元野球チームの強い要望で内野側が切り取られ、不自然な形に。前校長の負の遺産。		
グラウンドの水捌けが悪い。		
グラウンド設備の整備。		
校舎裏が汚い。		
校庭が古い。		

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (277件)	校庭・外 (65件)	校庭に設置されている遊具の数を多くして欲しい。
		校庭に日陰のある場所を儲ける等の熱中症の対策があると良いと思う。
		スズメバチが森にいますので入れなくなってしまうことがあります。丸い巣のように見立てたタミーをぶらさげるとなくなったりするので、子供たちが遊べるよう工夫などしてほしい。
		虫が多く、夏場は虫刺されや、かぶれが出来る事が多かった事
		農園に上水が来ていないので、ペットボトルで水を運ぶしかない。
		裏のがけの小道に生徒が大勢で歩行できるほど地耐力がないと聞いたことがあります。校舎自体の地盤に問題がないか心配。
	共用部分 (63件)	全トイレ
		トイレが古い
		トイレが古い、流しにくい
		トイレが汚い
		トイレ汚い
		トイレが汚ない(古い)
		・子どもがトイレが汚いと話しているので綺麗になったら良いと思う。
		綺麗なトイレ
		お手洗いをもう少し綺麗に改善してほしい。すべて洋式にするなど。 (他校と比べて決して悪いわけではありませんが)トイレはもっと綺麗に改修しても良いと思います。
		トイレを明るく、清潔感のあるようにお願いしたいです。昔ながらのトイレ!というかんじで、清潔感に欠けている。
		トイレをウォッシュレットにしてほしい
		和式トイレはいらないかも
		校内も和式トイレが有り、まあ知識として現物が有るのは良いかなとは思いますが、令和の時代にもう、そぐわないとも思います。
		便座を、温便座にしてほしい。
		トイレの便座を温かくしてほしい
		トイレドア、手以外での開閉可能
		トイレの開閉方法が手以外可能
		校庭の外トイレが古くて汚い。
		校庭にあるトイレをきれいにしてほしい
		トイレの便座が冷たい。
		男女別トイレではなく全てをみんなのトイレ(個別トイレ)としてほしい。
		性的マイノリティ児童に配慮した、「オールジェンダー化トイレ」の設置
		トイレの位置
		トイレの場所の改善
		トイレの場所が男女離れていて使いづらい。
		子どもたちのトイレにも温水がでるといいです
		手洗い場
		水回りが汚い
		冬季の水道の水が冷たすぎる。子供の手洗いが不十分になってしまう。
		冬期は手洗いにお湯が出てほしい。
		水道からお湯が出るようにしてほしい
		水道の蛇口を上下で操作できるものにして欲しい。
		子供からの話ですが、水道で手を洗うと水が臭いため手が臭くなる。
		⑤水道の位置の検討(教室の前にあると、授業中うるさくなることが多い。)
		渡り廊下の補修
渡り廊下の修繕		
アップダウンが多く渡り廊下も長いので、もう少し過ごしやすい環境になるといいと思います。		
プール、体育館側や中庭の通路		
開進幼稚園の方の門が両開きの大きなものになっているので、通用門を併設してほしい。		
雨が降るとなかよし門が水没のような状態になる。		
なかよし門が暗い		
えのき門の階段		
入口が両側にあり、満足している。		
入口が2箇所あるのに1箇所のみで不便です。?下の川に降りれる入り口を後からせっかく作ったのに、使用出来ず残念すぎます。		
廊下に太陽が入る明るさにして欲しい!		
廊下が広いといいと思います		
廊下を明るくしてほしい		
雨天時等、湿気で廊下等がずべる。		
廊下が寒い。		
階段が多い。		

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (277件)	共用部分 (63件)	エレベーターがない。
		屋上が自由に使えるようにできればよいな
		今後も感染症への対策を徹底すべく、手洗いやアルコールなど、過度ではなく日常的にしっかりと取り組める動線や設備。
		給水器を増やして欲しい。
		学校内が全体的に汚い
		施設内は古いが、清掃面でカバーして欲しい。
		全体的に汚い〔古くても掃除をしっかりとやってればいいと思うが、掃除の時間も削られているようで、汚い〕
		えのき門へのアプローチ（階段が危ない、防犯性）、正門入ってから狭い
		防災防犯に優れた施設の整備。
		昔からあるTHE学校という感じで特に良い所が思い当たらない。階段しかないので身体の不自由な人が昇降するのが大変。スロープまたはエレベーターがあった方がよい。
		◎施設全体がユニバーサルデザインでない。
		バリアフリー対応。例えば、エレベーター設置など。
		体育施設 (61件)
	体育館までが遠い。	
	体育館が校舎から離れている点です。	
	体育館まで遠い。	
	体育館へ行くまでの道が危ない。	
	体育館までの寒くて暗い階段	
	体育館がものすごく寒い。	
	体育館の暖房をもう少し強いものにして欲しい	
	体育館が寒い	
	体育館が夏は暑い	
	体育館が古い。	
	体育館が古すぎる	
	体育館の老朽化	
	体育館の老朽化	
	体育館から校舎（各教室）までの高低差があり、足に障害のある方は移動が大変なので、昇降機などを導入してほしい。	
2階の体育館を1階にするべき		
体育館が下にあるから一階が望ましい。		
体育館が下層にある。		
①体育館は、行事の際たくさんのもを運び入れることがあり、2階建ての作りでないほうが良い。		
体育館へは外の渡り廊下を歩かなければならず、上履きが汚れるので室内に繋がっていたら良いと思います。		
体育館の屋根の状態が悪く災害時が心配です。		
体育館の天井が剥がれていて危ない		
体育館を広くしてほしい。		
体育館ギャラリーの窓やカーテンの使い勝手		
体育館に休憩用のベンチを設置してほしい		
体育館施設の整備。		
体育館の開放をしてほしい。		
休みの日に体育館や校庭を開放して遊べるようにしてほしいです。		
・体育館が正門近くにあると便利だなと思う時がある（選挙の時など）		
体育館やプールの動線が悪い。		
体育館やプールが遠いのももう少し近いといいです。		
体育館、プールに行くのが遠い。		
体育館、プール階段下。		
プールへのアクセスが悪い。せめて歩行路を整備してほしい。		
プールがとても古い		
プールが古い		
特にプールが古くて汚い。		
プールが汚い		
プールと更衣室が汚い。		
プールの更衣室をきれいにしてほしい		
プールの更衣室及びトイレが汚くて不衛生です。		
プールの更衣室がとても不衛生。		
プールの更衣室とトイレが古く暗いので、清潔で快適にしてもらいたい。今は変わっているかもしれませんが、プールのトイレが以前は和式でした。トイレに行くのを我慢している時もあったので様式にってもらいたい。		
・プールが屋外なので、室内にしてほしい。（中止になる日が多い）		
・プールが屋外のため、暑さ指数の関係で入れないことがある。		
プール 床の材質（熱い、痛い）		

大分類	中分類	意見
教育環境 ・生活環境 (277件)	体育施設 (61件)	天候に左右されないプール設備
		火傷しそうなプールサイド(室内プールにしてほしい)
		プールに屋根をつけてほしい。プールも汚れないし、熱中症の心配も少なくなる。水泳の授業が少なすぎるので。水着も勿体ない。
		プールの屋内設置、温水プール
		プールの更衣室や、プールサイドに屋根を付ける等の熱中症の対策があると良いと思う。
		プールを屋内施設に出来たらベスト。でも特に必要なし。
		プールを室内に
		プールがもう少し見えないところにあってほしい
		プールが上の道路から丸見えなので不審者対策をしてほしい。
		プールのシャワーが寒い(と、子供が言っていた)。
		改善ということではありませんが、体育の授業のレパートリーも増やせますので、プールの屋内温水化が可能であれば。
		プールの循環設備が旧式であり、運用に不安を感じます。
		プールのポンプ操作が難しく、かつ危険
		更衣室が使えず教室で着替えをしなくてはならない。
		バスケットゴールを増やしてほしい。
		普通教室 (30件)
	教室を広くして欲しい。	
	・教室を広くしてほしい。	
	35人学級なのでクラスの部屋が狭い	
	子供の数に対して教室が狭いので、もう少し余裕のあるほうがよいと思う。	
	教室が生徒数に対して狭いので、広くなるといいと思う	
	教室のサイズが狭い。	
	教室が比較的狭いので、広くしてほしい。	
	生徒数に対して、教室が狭い。コロナの流行もあることだし、もう少し余裕がある方がよいと思う。	
	特に高学年 体が大きくなるので、部屋がもう少し広いと気持ちゆったり授業が受けられる気がします。	
	・教室や個人ロッカーを広く、使いやすく出来たら良いなと思う。	
	④従来より広いロッカー(ランドセル、絵の具、習字道具なども入れられるように)	
	ロッカーが小さく、ランドセル以外のものを置く場所が少ない。	
	ロッカーも下の段まで埋まっているので、もっとひろくしてほしい	
	ロッカーなど荷物置き場の広さ。	
	荷物を置く場所がない。	
	児童の荷物を置くスペースを広くした方がよい。	
	ロッカーを1人ずつにし、十分なスペースが欲しい。廊下の体操服等を掛けるフックが小さいのか、よく物が落ちています。	
	・ランドセルが重くて子供が転倒してしまう。教科書やノートPCを持ち帰らなくて良いような、置いておける場所を確保してほしいです。水筒も毎日もっていくのでランドセルが重いです。	
	クロムブックの保管庫が、教室のスペースを圧迫しない。	
	教室にエアコン設備があると良いです	
	教室にエアコンがないところ	
	プロジェクターを映す画面が、どのクラスでも同じように、もう少し見やすいものになるとうれしいです。	
	プロジェクターが固定で動かない。	
	②フロントの黒板だけで児童の予定など貼る場所がない。再度にもホワイトボードか黒板設置がほしい。	
	③掲示物をするとき、画鋏でなく上に挟めるものを事前に取り付けておいてそこに嵌め込む形にしてほしい。	
後ろに黒板がない、教室横や廊下に掲示する場所がない。		
教科の充実を図るための機能的な教室の設備の整備。		
空き教室がない。		
感染症対策のため、全教室換気扇の設置(3分内で空気の入替可能)		
特別教室 (13件)	①専科(音楽室)と普通教室が近すぎる ②音楽室に防音がないため、音が教室まで響く ③音楽室が、楽器を置くなどのことを考えると狭すぎる ④音楽の授業で電源を使う楽器が多いにもかかわらず、電源が少ない ⑤音楽室は低学年用と高学年と2部屋あってほしい ⑥楽器を保管する部屋や、パートで練習する部屋などがある程度確保してほしい ⑦音楽室に水場がいくつか確保してほしい	
	⑧専科教室はたくさんのクラスが行き来するので、出入り口が2つあってほしい。	
	⑨音楽室と体育館が一番遠い距離にあって、体育館の発表の際、楽器を運び入れるのに大変苦労している。専科棟と体育館が近いほうが良い。	
	防音室を作って欲しい(音楽室)。	
	図工室の教材(色ペン)を充実させてほしい	

大分類	中分類	意見
教育環境・生活環境 (277件)	特別教室 (13件)	図工室のイスがガタガタするので直して欲しい。
		教室から図書室までの距離が遠い。図書室の上が体育館
		充実した図書室の整備。
		図書室の本(ライトノベル系)を充実させてほしい。
		図書室がせまい
		図書館のフリースペースに電源が付けられてPCによる自習ができるようになってほしい。
		⑩体育館の下が図書館になっていることと、普通教室が遠すぎて、図書館に行きづらい。
	図工室は、重い材料の搬入に苦勞しているためできれば1階、難しければエレベーターなど使用可能で2階。狭くてのこぎり等の道具を使う活動が危険、広さを1.5~2倍に。冬場、冷水で絵の具等洗ってもなかなか落ちないため水道からぬるま湯が出るように。製作中の作品を置く場所。準備室を広くするか、作品保管室を。電動糸鋸が10台程度間隔をもって並べられる横幅と奥行き作業台。全自動の電気焼成窯、図工室に近い小屋に設置か、準備室を広くとりそこに置く。児童用机大きめに、4つ切画用紙と絵の具セットが余裕をもって置けるサイズ。今はドライヤー3つでブレーカーが落ちることがある。電気に余裕がほしい。	
	内部構造 (7件)	校舎がくの字になっているため、導線は芳しくない。
		校舎から体育館・プールまでの高低差。
		特に改善して欲しいところはないですが、防犯で昇降口はオートロックなど不審者が学校内に入りづらいような設備が欲しい。
		もう少しセキュリティをしっかりしてほしいです。
		電子錠がなく、インターホンも壊れていて、不審者が入りやすいので改善が必要
		防犯が不十分
	図書室や理科室、音楽室等、場所がころころ変わるので、建物が増設したり複雑なので分かりやすくして欲しい。もしくは頻繁に変えないで欲しい。	
	特別支援教室 (6件)	支援級の人が増えてきたので、支援級の教室が少なくなってきているところ。
		特別支援学級や特別支援教室(サポートルーム)に所属する児童の増加のため教室の不足する可能性が大きい。
		特別支援教室の確保
		◎特別支援教室(サポートルーム)や特別支援学級の指導室が、圧倒的に不足している。
		防音室を作って欲しい(特別支援教室)。 サポートルームのプレイルームがほしいです。
	ICT環境 (5件)	PCが使いやすい机にしてもらいたい。
		リモート授業設備(先生に用意させるのではなく、最適設計されたリアルタイム撮影配信設備) 過去の叡智を引用して授業出きるアーカイブ映像再生システム(授業中に映像を再生出きる設備、授業終了後でも復習・検索可能なデータサーバ設備、オンライン配信対応設備) 上記設備を学生時代活用できる一人一台のアクセス端末(不登校時も学習可能な設備)
		ICTを活用した授業とあるが、参観して見た限りではPCの黒板への投影が見づらかった。さらなるICT活用を目指すならば、認識しやすくなるよう改善していただきたい。
		全教室ICT機器の完備 黒板を使用しない教室
		特別教室にも備え付け大型テレビかプロジェクター、クロムブックがドングルなしで使えるようWi-Fiを設置
	管理諸室 (5件)	職員用更衣室の個室化
職員の更衣室にエアコンを入れてほしい。		
職員室が狭くて、第二職員室が密であること。		
①内線電話などがなく、職員室との連絡が取りづらい。インターフォンは音が児童にも筒抜けであり使いたくない。		
校内電話を教室間で使えるようにして欲しい。		
立地・周りの環境 (4件)	土砂崩れしないような土地にしてほしい	
	避難場所の体育館が川の近く、避難所に適さない。	
	町田市土砂災害ハザードマップで見ると、第三小学校敷地内に特別警戒区域が入っていたこと。 起伏があり平坦ではないことから、地形の改良が必要と思われる。	
多目的スペース (3件)	⑫体育館の次に広い部屋がなかったため、2~3クラスが集まって活動できる教室があると、学年で活動する場が増えるし、学年で重なって活動に制限されることがなくなる。	
	体育館よりは小さいが、普通教室よりも大きめ3倍程度の集会室(学年で集まれる)	
	昇降口に図書スペース(2か所)を多額な費用をかけて作ったが、生徒がほぼ利用していない。子供に理由を聞くと、暗くて読みづらい、寒い、借りて家で読むことができない等であった為、明るく子供達が長居できるスペース、貸出ができる様にして欲しい。宝の持ち腐れ状態です。親の私も、子ども達がそこで本を見ている姿を見たことがありません。	
その他諸室 (2件)	PTA会室が上階の1番奥で遠く、大変 小さい子どもたちもいる保護者が活動しやすいよう、場所の見直ししてほしい	
	保護者が行事などの時に使用できるベビールーム・オムツ換えがあると便利。	

大分類	中分類	意見		
教育環境 ・生活環境 (277件)	その他 (13件)	床の凸凹		
		自然光が入る明るい校舎		
		少し狭い…		
		校庭の面積をもっと広く取ってほしい		
		全体的に暗い印象がある(狭さも感じる)。		
		もう少し開放的な造りにしてほしい。		
		校舎が広すぎる。		
		校舎に網戸が無い。		
		跳び箱や一輪車など使えないものが多いと子供達からよく聞くので改善してほしい。		
		機器が古いところ。		
		門から校舎までが遠い。		
		体育館の前の急な坂を登るのが辛いです		
		このご時世、感染対策がしっかりしてる学校づくり		
		老朽化 (26件)		全体的に校舎が古い
校舎が古い。				
古い				
校舎が古い				
校舎が古い				
校舎が古い				
校舎が古い。				
建物が古い。				
建物が古い				
施設古い				
古いので新しくしてほしい				
校舎の老朽化				
校舎の老朽化				
校舎の老朽化				
施設の老朽化が進んでいる				
施設老朽化				
施設の老朽化したところ				
全体的に少し古さは感じます。				
老朽化(施設がどれも古い)。				
体育館 全面、廊下、階段、床等は全てメンテナンス必要				
老朽化が心配。				
学校は、昨年50周年を迎え建物の老朽化があると思います。				
教室の一部が老朽化していると感じた。生徒にとって、一番過ごす場所でもあるため、改善できるのであればしていただきたい。				
建てられてから年月が経っているので、全体的に大規模修繕をするのが一番コストパフォーマンスが高いと思います。				
施設としては古くなってきているので、備品等の更新などをしてほしいものがある。トイレ、冷水機の台数、駐車場の形状など。				
建物の劣化。ヒビ割れ等。				
学校へのアクセス (11件)		送迎に使える駐車場		
		駐車場が無い		
		子供が体調不良の際の送迎時の駐車場がない。せめて、ロータリー等の施設が欲しい。		
		駐輪場を少し広く		
		・駐輪場を広めにとってほしい。		
		必要な時に使える駐車場を作って欲しい。		
		・正門が細い私道?公道の突き当たりであり、雨の日や荷物の多い時や遅い時間など徒歩や自転車での送迎が難しい時にとっても不便で困る…。更にその道路への乗り入れや一時駐車を学校側が禁止しており、駐車場も無く大変困っています。		
		入り口の駐車場の門がとても重いです。門の開けしめに時間がかかり、児童の妨げになってしまいますので、駐車場では無く学校に入る門をしっかりすれば、駐車場に入る門のドアは不要では無いでしょうか…		
		車の出入り口が交差点にあり危険。運転者が門の開け閉めに停車しているところを児童が通ることがあり危険。(駐車場への車路を新たに造成できると良いのですが、駐車場の台数を減らして門の位置を下げるだけでも、少しは改善できると思います。防犯上や習い事が増えている子どもの送迎に車を使うのは当たり前になってきていると思うので、周囲にそういったスペースがあるとよいと思います)		
		正門前が交通量の多い道路で危険。		
		⑬給食業者と子供の通学路が交差するところがあるので、完全に分けられると安全面で安心		
		放課後活動 (4件)		学童が校舎の中なので、広くてキレイな建物になって欲しいです。
				学校ではないのですが、学童の立っているところが危険。今は体育館下の教室の活用もあるが、もともとの建物を使わなくてもいいように、学校教室の開放や、建て直しをしてもらいたい。

大分類	中分類	意見
放課後活動 (4件)		学童の位置、広さが不十分。 学童が奥にあり過ぎて、お迎えに時間がかかってしまいます。
防災 (2件)		くの字構造は耐震に弱い 耐震性
その他 (2件)		良い学校なので、改善面は特にないが、先生の思考は、あまり良くない。 玉川学園には図書館もない、プールもない、体育館もない。なんにもない。玉川学園から歩いていけるところに、プール、図書館、体育館が必要。
不明 (84件)		ない ない ない ないです なし なし なし なし なし なし なし なし なし なし なし なし なし なし なし。 とくになし とくになし とくになし。 得にないです。 特にありません 特にありません 特にありません 特にありません。 特にありません。 特にありません。 特にありません。 特にありません。 特にありません。 特にない 特にない 特にない 特になし

大分類	中分類	意見
不明 (84件)		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし
		特になし。
		特になし。
		特になし。
		特になし。
		特になし。
		特になし。
		特になし。
		別がない。
		ありません
		ありません
		思い当たらない
		特にないです。子供は水がまずいって言ってますが水筒あれば問題ないですし。
		学校内に入ったことがほとんどなく、思いつきません
		あまり学校内を詳しく見ていないのでよく分かりません
		コロナで学校にあまり入らないので分からない
		コロナ禍で学校内に入る機会がほとんど無かったため、正直わかりません。
		特に思いつきません。
	特に無し。全ての施設を確認できていない。	
	分からない。	

大分類	中分類	意見
ハード面 (471件)	自然 (194件)	自然豊か。
		自然豊か。
		自然豊か。
		自然豊か。
		自然豊か。
		自然豊か。
		自然豊かなところ
		自然豊かなところ
		自然豊かなところ。
		自然豊かな町です。
		自然が豊かで静か。
		学校周辺の自然が豊かであること。
		自然が豊か 遊べる公園が多い
		自然が豊か(滝ノ沢)
		自然が豊か(日向山)
		自然が豊か、静か。ひなた村や四季彩の杜、薬師池やリス園がある。
		自然が豊か、夕日がきれい。
		自然が豊か。公園が多い。
		自然が豊か。木々に覆われていて外部からの視線を遮断してくれている。
		自然が豊かで、たけのこも生えている。
		自然が豊かで、竹や畑などが身近にある
		自然が豊かである。畑へ行き、作物も育てている。
		自然が豊かでタケノコが採れる点を紹介したいです。
		自然が豊かでのびのび過ごせると思います。
		自然が豊かで夏にはカブトムシなど虫と遊べたり、たけのこを収穫して給食で食べられたり、四季を感じられる。
		自然が豊かで緑の中で育てられる
		自然が豊かで虫や鳥など生き物を間近に見ることができる。
		①自然が豊か、季節を身近に感じられる
		自然が豊かな森があって、自然を体感できる。
		自然豊かで楽しそうです。
		自然豊かで静かな環境で学べる小学校が学区である。
		自然豊かで落ち着いた環境
		自然が豊かな上に、買い物などができるスーパー等も近くにたくさんあら、とても生活しやすい
		自然豊かで緑もたくさんあるけど、都心にも出やすい!
		農園や小川、山もある中、バスもよく通る利便性の良さ。
		東京だけど緑が豊かな場所
		自然豊かな散歩コースがある
		自然豊かな散歩コースがある
		田舎ではないが自然が豊かである
		・周辺の自然豊かな環境
		自然に囲まれていて、穏やかに育っている生徒が多い。
		自然に囲まれていて、子供達がのびのびしている印象。
		自然に囲まれている
		自然がいっぱい
		自然がいっぱいあり子育て環境が良い。
		自然がたくさんあります。
		自然がたくさんある
		自然がたくさんある。
		自然が残っている。
		自然が残っている。
自然が多い		
自然が多い		
自然が多い。		
自然が多い(近くの滝ノ沢)		
自然が多いところ		
自然が多いのもよい		
自然が多く、のびのびと過ごせる		
自然が多く、薬師池公園など自然を楽しめる場所が多い。		
自然が多くウェルカムゲート、薬師池公園などがあり良い散歩ができること。		
【自然豊かな所】 ・ウェルカムゲート ・リス園 ・薬師池公園		
たくさんの自然に囲まれている。		
自然豊かなひなた村に近く、自然とふれあう活動がしやすい。		
自然豊か。隣にひなた村があり、授業や学年活動等で安全に様々な体験に利用できて良い。		

大分類	中分類	意見
ハード面 (471件)	自然 (194件)	ひなた村があって自然豊か
		ひなた村が近い 自然がいっぱいある
		ひなた村が近い。自然豊か。
		ひなた村が近くにあり、自然が身近で、様々な活用もしやすい。
		ひなた村が校区内にあり、自然豊か
		ひなた村や薬師池など自然が多い
		近くに「ひなた村」があり、自然に触れられる場所がある。
		近くにひなた村があり、自然が豊かです。
		ひなた村や薬師池公園、なかよし散歩道など自然が豊かで穏やかに時間が流れている。
		ひなた村や薬師池公園が近くにあり子供が自然に触れ合う機会が沢山ある。
		「ひなた村」(自然体験できる)が近いところ。
		隣がひなた村で自然に色々関われる。
		自然豊かで学校裏にはひなた村や、歩いて行ける距離に薬師池やリス園があります。また、畑が多く有人、無人販売があちこちにありとりたての新鮮な野菜が購入できるのが良いところだと思います。
		近隣にひなた村など、自然がたくさんあり、課外活動に適している。
		・ウェルカムゲートやひなた村など自然が豊か
		ウェルカムゲートができたことで、今まで以上に自然豊かな本町田地区を感じてもらえる。
		恩田川が学校の前にながれている
		恩田川が近くにある。
		恩田川に野鳥が集まる
		恩田川のカワセミが綺麗。
		恩田川沿いがマラソン、散歩に適していて賑やか
		川や湧水があり自然が豊か
		川沿いの散歩コースがのどか
		リス園や薬師池公園など自然を楽しめるところがある。
		遺跡公園があり自然豊か
		菅原神社の近く、自然が多い、
		カモの親子に出会える自然の豊かさ
		カワセミなどのいる環境
		夏になると養蓮寺の森にカブトムシがたくさんいる
		学校の周りには田んぼや、ひなた村といった自然が多く残っていて、四季を通して自然体と触れ合える環境です
		学校の周辺には自然がたくさんあるので、校外学習には向いている。
		学校の地下に遺跡公園や薬師池などあり、自然豊か。
		学校周辺：自然や、公園がたくさんあるところ。
		自然豊かな公園や施設が多い
		公園が多く 自然豊か
		程よい距離に公園や施設など自然が豊かにある。
		学校周辺には畑が多く、春夏秋冬の野菜を身近に感じられることが食育につながっていると感じる。作り手の方とも日々交流があり、野菜売り場においてある野菜の名前を教えてくださいたり、時にはお味見をさせていただくことも。(子どもはいただいた金柑を初めて口にし、おいしいと喜んでおりました)有り難い環境だと感じる。
		鎌倉街道沿いには畑があり、郊外の風景が楽しめる。
		高台にあるので、緑豊かな景色がいい
		自然が多いこと。こちらに越してくるまでは見る事が無かった虫(セミ、カマキリ、カブトムシなど)を見られますし、徒歩圏内にダリア園やウェルカムゲート、リス園などがあり、より自然や動物に気軽に触れられる事。
		日向山で遊べる
		周りには、日向山や真之山、恩田川など自然が多く、恩田川沿いの河川敷では、カワセミを良く見られる。
		周囲に自然が多く、農園で収穫をしたり、虫取りなど、周囲の自然を活用した活動を、授業に取り入れてくれている。
周辺に緑が多い。		
緑がある。		
緑が多い		
緑が多い 自然が残っている		
緑が多い。		
緑の多い公園が多い		
緑豊かで自然を身近に感じられるところ		
地形、竹林など自然に親しめるところ		
竹に囲まれた自然が多い豊かな場所		
筍がとれる		
たけのこが採れる。		
貯水池に野鳥が来る		

大分類	中分類	意見
ハード面 (471件)	自然 (194件)	<p>・畑が学校の近くにあり、自分たちで、育て、食べることで食育にとっても良い。</p> <p>農園があり、自然に触れることができる。</p> <p>木の多い公園がいくつかあって自然が多い。</p> <p>木が多く、自然に囲まれている。</p> <p>大きな森があり自然豊か</p> <p>森があって自然と触れ合える。</p> <p>すぐ近くに森があります</p> <p>学校周辺に山や緑といった自然環境も充実している。</p> <p>学校前の並木が古く枝振りが大きく林の中を通るようで素敵。</p> <p>林など自然も豊かである。</p> <p>七国山</p>
	近隣の施設 (119件)	<p>ひなたむらがある</p> <p>ひなた村</p> <p>日向村が近い</p> <p>日向村などがある。</p> <p>ひなた村があり、学習でも自然について学びに行ったりしている。</p> <p>ひなた村があり、室内外で楽しめる施設がある。</p> <p>ひなた村が近い</p> <p>ひなた村が近い</p> <p>ひなた村が近い</p> <p>ひなた村が近い</p> <p>ひなた村が近い。</p> <p>ひなた村が近くにある</p> <p>ひなた村が近くにあるところ</p> <p>隣にひなたむらがあるのが良いと思う。</p> <p>・学校の近くにひなた村がある</p> <p>学校の近くにひなた村などの施設がある。</p> <p>ひなた村が近くにあるので校外学習にも活用できる。</p> <p>ひなた村 スーパー、ドラッグストア、ダイソー、しまむら、ホームセンターなど大体車ですぐのところ色々ある</p> <p>ひなた村、薬師池公園、ウェルカムゲート、りす園、ダリア園など、歩いて行ける距離に様々な施設がある。</p> <p>団地内や学校横にひなた村や公園、少し行けばりす園や薬師公園があるので子育て世代には住みやすい。</p> <p>公共の遊び場としては、ひなた村や遺跡公園などがある。</p> <p>近くにひなた村があり、授業や学校活動で利用しやすい</p> <p>近くにひなた村があり飯盒炊飯をしたりピザを焼いたりできる施設がある</p> <p>子供たちが遊ぶ場所にしているひなた村がある（学校活動でも使える）学校の西の崖の下になかよし散歩道ととんぼ池がある</p> <p>消防署が近い</p> <p>消防署が近いので安心と安全を感じる</p> <p>消防署が近くにあるため、授業で活用できる。</p> <p>消防署が近く安心感がある</p> <p>消防署が目の前 毎日消防士さん達の頑張っている訓練などが見られる</p> <p>消防署が目の前に出来たので分かりやすい</p> <p>大きな消防署が近くにある</p> <p>大きな消防署が近くにある。</p> <p>大きな消防署が近くにある。</p> <p>近くに消防署がある。</p> <p>目の前に消防署がある。</p> <p>目の前が消防署で大人の目が多い。</p> <p>目の前に消防署があるから、防犯面で少し安心できる</p> <p>目の前に消防署もあるので、地盤はもちろん、いざ、というときに安心して通わせています。</p> <p>学校の目の前に消防署があり、火災、自然災害には、すぐに対応してもらえる。</p> <p>学校の目の前に消防署があり何かあったときはすぐきてもらえそうで安心できる。</p> <p>近くに消防署があるのは心強いです。</p> <p>正面に新しく消防署ができ、安全に通わせることができている。</p> <p>新しい消防署がある</p> <p>新しい消防署の目の前。1番伝わりやすいから。</p> <p>近くに公園がたくさんある。</p> <p>近くに公園がたくさんある。</p> <p>近隣に公園がたくさんあり体を動かせる場所がある。</p> <p>公園が多い</p> <p>公園が多い。</p> <p>公園が豊富にある。</p>

大分類	中分類	意見
ハード面 (471件)	近隣の施設 (119件)	<p>公園なども多い。</p> <p>公園など子育てに良い町。</p> <p>大きな公園が多く、子どもたちがいろいろなところで遊べる。</p> <p>周りに公園がたくさんあるので用途に合わせて遊ぶことができる。</p> <p>公園も多く、川沿いは散歩やジョギングも楽しむことができ、落ち着いた環境。</p> <p>少しいけば公園なども多い</p> <p>団地が近いので、公園もたくさんある。</p> <p>・団地が近い為、公園が多い</p> <p>団地に小さな公園が沢山ある(遊具だけでなく、小さな森や小高い丘、源流川公園等水のある場所等様々)</p> <p>公園も豊富(小さな公園から忠生公園、ひなた村が点在する)</p> <p>図書館や公園が近く、子育てしやすい。</p> <p>公園やドラッグストアが多く便利。</p> <p>中央公園 友達と放課後約束して遊んだり、他学年との交流があったり、子ども達にとって大切な公園です。場所も学校の友達と集まるのに丁度良い場所です。一部が道路になると聞きましたが、あそこの立地にとっても必要ですので公園はそのままの場所に残して欲しいです。</p> <p>町田中央公園は広く開放的でとても良い。道路ができてなくなってしまうらしいのですが、学校側から残すまたは代替施設を設けてもらえるよう要望してほしいです。</p> <p>野津田公園もそこまで遠くなく、幼稚園でも利用する距離。</p> <p>湧水公園がある。</p> <p>薬師池</p> <p>薬師池が近い。</p> <p>薬師池が徒歩圏内。</p> <p>・薬師池なども近くにある</p> <p>学校の近くに薬師池などの施設がある。</p> <p>近くに薬師池には新しく施設ができた。</p> <p>薬師池公園</p> <p>薬師池公園、農園、町田駅にも徒歩で行けて市役所見学も出来ること。</p> <p>薬師公園がある</p> <p>近くに薬師池公園がある。</p> <p>リス園</p> <p>リス園が近い。</p> <p>・リス園なども近くにある</p> <p>近くにリス園がある。</p> <p>リス園が徒歩圏内。</p> <p>学校の近くにリス園などの施設がある。</p> <p>リス園や薬師公園</p> <p>近くに薬師池やリス園、えびね苑などのんびり散歩できる場所がある。</p> <p>少し遠出すると、四季の森ウエルカムゲート、リス園、薬師寺公園など、行楽スポットがある。</p> <p>・近隣のスポット(ウエルカムゲート、薬師池等)に歩いて行ける。</p> <p>ウエルカムゲート</p> <p>ウエルカムゲート</p> <p>ウエルカムゲートが近い</p> <p>近くにウエルカムゲートがある。</p> <p>菅原神社</p> <p>菅原神社、ひなた村の近くで恩田川の源流の近くと説明します。</p> <p>菅原神社。</p> <p>菅原神社が近くにある。</p> <p>菅原神社などがある。</p> <p>菅原神社の近くで、天空の城みたいに上の方に学校があると伝えている。</p> <p>菅原道真ゆかりの菅原神社があり、境内には散歩道もあり、憩いの場所にもなっている。</p> <p>えびね苑が徒歩圏内。</p> <p>えびね苑などが近い。</p> <p>遺跡公園などがある。</p> <p>本町田遺跡が近い。</p> <p>住居遺跡がある</p> <p>スポーツグラウンドが近くにある</p> <p>近くに多くの幼稚園・保育園が点在している</p> <p>南大谷こどもセンターがとても子育て家庭には助かっている</p> <p>郵便局が近いのも良い。</p> <p>学校、病院、バス停、コンビニ、郵便局などひと通り揃っている。</p> <p>学校周辺には子供たちが遊べる公園が少ないという点で、子供を育てる環境にメリットを見つけない。</p>

大分類	中分類	意見
ハード面 (471件)	近隣の施設 (119件)	商店街
		買い物なども便利
		駅の周辺じゃなくても、お店や公園など揃っているので住みやすい。
		いろいろな世代の方が住んでいて、近くにスーパーや薬局もあり田舎すぎず都会すぎない。
		コンビニも近くにありイベント等は買い足せる。
		スーパー、銀行が近いから住みやすい
		スーパーや薬局が近くにあって便利
		今なお、精肉店、八百屋、豆腐屋が残る一角がある。
		美味しいコーヒー屋さんがあります
		美味しいパン屋さん（ネコタベーカリー）
		ねこたパンが人気
	学校施設 (80件)	きぼうの森
		きぼうの森
		きぼうの森がある事
		希望の森
		希望の森
		希望の森
		希望の森がある
		希望の森がある
		希望の森がある。
		希望の森がある。
学校にきぼうの森がある。		
きぼうの森があり自然豊か		
きぼう森があって自然が豊か		
希望のもりという自然が近くにある。		
自然豊かな希望の森がある。		
きぼうの森という自然が感じられる場所がある！		
きぼうの森や芝生→自然たくさん		
きぼうの森・校庭・・・なかなか他校にないから。		
きぼうのもり 町田市内の学校では珍しく、森林に囲まれた自然豊かな丘があること		
きぼうのもりをはじめとした自然が豊か、子供に自然をたくさん経験させることができる。		
きぼうの森では、虫にさされながらも、自然豊かな放課後のまちともで遊べて自然にふれられます。		
グラウンドに森がある(自然観察できる)		
校舎に森がある。		
やはり敷地内に森があること。		
学校には森があり、授業時間や休み時間に自然と触れ合う事ができる		
学校に希望の森があり、子どもたちは喜んでいる		
学校に希望の森があり、自然豊でとてもいい。		
学校内に森があるので自然に触れられて虫やタケノコなど色々な体験ができて子どもは楽しいと思う。		
希望の森があり、竹の子がとれ、虫がとれ、日陰を作り、ミニ森を体験できる		
希望の森があり、緑豊かで、昆虫など、様々な生物がいるところ。		
自然が多いこと 希望の森で遊べるのがいい		
希望の森があるので校庭で人が埋め尽くされる事なく運動会が行われてた。		
希望の森が魅力的。自然と触れ合える場所があるのが良いです。		
希望の森では虫や木の実等自然がいっぱいで子供が自然と触れ合える		
希望の森で遊べることで自然に触れ合うことができる。		
校内に自由に遊べる希望の森がある。		
本町田小学校には希望の森があります。		
本町田小学校には希望の森があります。筍をとったりどんぐりを拾ったりと子供たちは東京都内においても自然を体感しながら育つことができるからいいと思います。		
校内に森があって、春には筍が採れ、筍ご飯になって給食に出ること。公園に行かなくても自然を探せる事。		
森が目の前にありこと。休み時間に植物や虫など自然に触れあえるから。		
森で昆虫採取が出来る。		
森があって芝生もある		
校庭に林がある。		
②校庭が広いのでのびのび運動ができる		
校庭が広い		
校庭が広く、遊具がたくさんある		
校庭が芝生		
校庭が芝生があるから、転んでも痛くないし、大きな怪我にならない。		
校庭には山のような森があり、自然と触れ合える環境である。		

大分類	中分類	意見
ハード面 (471件)	学校施設 (80件)	校庭にブランコがある。
		校庭に自然豊かな、きぼうの森があるところ。
		校庭に芝や森があり、自然が豊か。
		校庭に芝生がある。
		自然豊かで校庭が広い
		芝のある校庭
		芝生
		芝生があって気持ちが良い。
		芝生がある学校は珍しい様に思う。
		芝生のグラウンドで運動会も快適です。
		芝生の校庭
		芝生の校庭、学校内に森があり、自然が豊か
		芝生の校庭。
		芝生の校庭なので、夏も暑くなりにくい。
		休み時間では芝生で子供たちが寝転んで遊んだりのびのびできる。
		緑がきれいな本芝がある
		運動会で祖父母に、自然豊かで良い学校だと褒められた。
		学校内に自然がある
		学校敷地内(裏手)や校庭側も自然が豊か。
		自然が豊かで、南門前階段は、いかにも「山の中の学校」という風情が良い ※山を切り開いて階段を作ったかのように思えるから
		自然が豊かで休みじかんは山へ虫をとったり、芝やグラウンドでのびのび過ごすことが出来る。
		自然の環境が豊かな学校
		敷地内に緑も多く、落ち着いた環境。
		農園があるので季節の野菜作りができる
		学童が敷地内にあり、学校と連携を図ってくれていて安心できる。
		ジャンボ滑り台が大きくて小さい頃から中学生位まで幅広く遊べます！
		体育館までが長い階段があって登りはきつい。
		第三小について 入り口が沢山ある
		地元のスポーツクラブの練習や選挙の投票所にも利用されている地元のアイコン。 ・ニワトリを飼っている
		太鼓が3校分集まっている。
	住環境 (56件)	閑静な住宅街
		閑静な住宅街
		閑静な住宅街。
		閑静な住宅街で車があれば多方面へアクセスしやすい。
		閑静な住宅街の中にある。
		閑静な場所。
		静か
		静か
		静かさ
		静かな環境
		周りが静か
		静かな住宅街
		静かな住宅街
		静かな住宅地
		幼稚園から中学校までが近くにある閑静な住宅街です
		幼稚園から中学校まで近くにある閑静な住宅街です。
		町田の駅前からも遠くない割に、閑静な住宅街である。
駅から離れていて静か。		
住宅街		
住宅街の中にある		
わりと静かな住宅街		
直ぐ近くに自然と住宅街が共存している伝統ある学校です、		
ベッドタウン		
ベッドタウン		
高台にあり、見晴らしがよい。		
高台にあるので、学習に集中し易い。		
谷戸の小高い丘になっていて、縄文時代の遺跡がある。		
緑ヶ丘と呼ばれるだけあり、比較的高台に位置するため日当たりが良いです。		
子育て環境が整っている		
子供が増えてきている		
子供を遊ばせたり、走らせれる場所が豊富にあることから。		
いい感じに都会と田舎が隣接している。		
田舎		

大分類	中分類	意見
ハード面 (471件)	住環境 (56件)	川沿いが穏やかで散歩に適している
		のどかであり散歩者しやすい
		治安の良さ
		大通りに面していないので、安全性に関しても安心できる。
		すれ違う方たちが気さくに話しかけてくれる。
		年配層が多く子供が少ない
		団地に囲まれている。
		団地がたくさん
		団地の中に立っている学校
		都会すぎず、田舎過ぎないエリアに学校が位置しているため、子供にとって通学しやすいと思う。
		農家さんの野菜が美味しい。
		夜、大きな音のバイクの群れが走る所。あまりガラが良くない。
		本町田小学校が近い。
		町田第一中学校が学区。
		家から近い。
		坂が多い
		家賃が安く住みやすい
		大きな建物がない
		買い物が不便
		この辺には何もないので、住まない方がよい。
		家の近くにある、校舎の綺麗な緑豊かな小学校は 無くなってしまいうから町田には引越して来ない方が いいよ、と伝えたいです。
		小中学校の統廃合に伴い、子供を持つ家庭には過ごしにくい場所も局地的に発生しそうです。お年寄りのみがすむ地域も増えるでしょう。
		抜け道としての車の交通量が多く、道も狭い為いつか事故が起こりそうです。これから新しい道路も開通し歩行者にとって危険度ば増すと思われます。
		アクセス (19件)
	駅からも歩いて行ける距離	
	駅からも歩いて行ける距離	
	駅から遠いがバスがあるから便はよし	
	駅から遠からず近からず、ごちゃごちゃしたエリアではなく、安心して暮らせる。	
	駅へのアクセスも良く、生活しやすい	
	駅へ出れば賑わっていて何でも揃うし、駅から離れたら自然が沢山ある。不自由のないところ。	
	駅までのバスの経路が多く、気軽に駅に行ける。	
	駅までのバスの本数も多く便利。	
	駅までもそう遠くなく日常の買い物には困らない暮らしやすい街。	
町田駅、古淵駅2つの駅が利用できるのも便利		
町田駅にも車で10分で行けるし、駅に行けばなんでも揃うので便利。		
町田市の真ん中あたりに位置し、町田駅、玉川学園前駅まで、バスで15分、徒歩で30分程度。		
・交通の便もある		
バスがたくさん通ってるので、すぐに出掛けられる。		
バス通りが、近く安全		
新しい道路の完成予定もあり交通の便が良い		
新たな道路が開通予定		
新しい橋を作ってる所		
その他 (3件)	町田ゼルビア	
	まだ20年しか経っていない綺麗な校舎で緑豊かな学校がもうすぐ無くなる、と伝えたいです。少子化対策、と言いながら何故子供達の居場所を無くしてしまうのですか？ますます若い世代の人達は町田に引越して来なくなりますよ。	
	特色がわかりません 工事が多く、予定よりも延びてなかなか終わらないのであまり魅力を感じません	
ソフト面 (215件)	学校活動 (58件)	農園活動
		農園活動がある
		農園活動が楽しそう。
		農園活動が盛ん
		農園の活動が盛んに行われている
		農園活動が盛ん・他学年との交流を大切にしている
		農園活動が盛んで、農作業が出来るのが良いところです。
		・農園活動が盛んで、児童が育てたものを給食で食べられる。
		農園活動が盛んに行われている。学校農園を活用して、多くの作物を育て、収穫している。
		農園活動が特徴

大分類	中分類	意見
ソフト面 (215件)	学校活動 (58件)	農園活動にも積極的で、収穫した野菜を使った給食が提供されたり、多彩なメニューの給食は食育にもなっている。
		農園活動やひなた村公園への校外活動があるのも魅力です。
		農園に行く機会があり、勉強だけでなく様々な体験ができる。
		学校農園がある。
		学校農園での活動が盛んである
		学校農園で収穫した野菜を食べられる
		学校農園の活動が盛んに行われている。独自の農園をもっていてそこで大規模な野菜栽培を経験出来るのは貴重なことだと思うから。
		・野菜を畑で育てていて、給食で作った野菜を食べている食育が魅力。
		農園作業があり生徒が植えて育てる。
		農園作業をしていること、ひなた村に自然を学ぶために行くこと
		農業活動に力を入れている
		畑での野外活動などもできて良い。
		・農作業体験ができるのが嬉しい。(食のつながりを感じられるため)
		③近くの農園で野菜を採ったり、お世話になることが多いのでそういった農業的なことにも興味を持つチャンスがある
		地域の方の協力で農作物収穫体験などもでき恵まれている。
		畑の収穫経験がある。
		畑への収穫活動などもあり土と触れあえるいい土地。
		自然が多く、課外活動をする(農作物等)。
		学校独自の農園をもっているところを紹介したい。自分たちで栽培した農作物を給食を通じて食べられることは子どもたちにとっても貴重な経験になると感じるから。
		ひなた村とその周辺施設 文化的活動、自然体験活動を行うことが可能である
		自然が豊か。自然を活かした活動がたくさんできる
		食育に繋がる農園活動
		食育体験や読み聞かせやイベントの時間、また子どもたちが楽しみにしている校外学習も色んな対策を立てて可能な限り実行してくれる点。
		サマースクール、本小まつりで子供が学校でお金の使い方も含め楽しく勉強できる
		サマースクールがある
		サマースクールが盛んですし、夏季プールも多く行っていて、夏休みも楽しみがあります。
		算数オリンピック等がある
		・算数(国語)オリンピックや本小タイムなど、学力向上のための取り組み
		隔年で学芸会があるのも楽しみです。
		学校行事が多く、児童が楽しく学校に通っている。
		行事が盛りだくさん。
		授業だけでなく、いろいろな体験が出来る。
		縦割り活動が盛んで学年を超えた友達ができる
		父母による読み聞かせサークル(パンブリオ)による大型紙芝居や演劇活動
		・学年をこえた子ども達のつながりなど
		お楽しみ会が多い
		裏山に竹がたくさん生えている! 春には、その筍で筍ごはんが給食でできる! 子どもたちの楽しみの一つ。
		毎年学校の竹林で採れた筍ご飯を楽しみにしている
		筍が生えるので、それが給食に出てこどもが?
		学校周りで取れる筍を、給食で出してくれる。
		学校内の竹林で取れる筍を使った筍ご飯
山でとれたたけのこをとったり近くの畑でとれた野菜などが給食にでており、日常から自然の豊かさを伝えている。		
学校裏の竹林の竹の子を使用した給食が食べられる		
学校敷地内の竹林で取れるタケノコが毎春給食に出ること。		
校舎裏では筍も採れ旬のものを食す。食育を学んでいる		
・学校で筍が生えていて、給食で食べられる。		
竹林が校内にあり、春には給食でそこで取れたたけのこご飯を出してもらえる。		
校庭の森で採れた筍が、給食で出る。		
・各学年の学級数が2クラス程度と少なく、保護者同士がすぐに仲良くなることできるし、結束力が高くなる。		
少人数で、学級や学年単位でなく、全校生徒の仲が良い。他学年の子供からも、「〇〇君のママ」と、声をかけられることもある。少人数であるために、みんなが何かしらの役割を果たさないと、学校行事などもすすまないで、どの子供にも役割が与えられるし、また積極性がある。		
少人数で子どもたちの仲が良い		
児童数が少ないので子ども同士が仲が良い		
児童数が少ないこともありますが、のびのびとした雰囲気です。		

大分類	中分類	意見
ソフト面 (215件)	校風 (38件)	人数が少ないので、アットホームだと思う。三中に進んでも、本小出身の子は穏やかだと聞いた。
		・小規模な学校によるメリット
		・少人数だからこそ異年齢児との関わりも盛んで仲良く過ごすことが出来る。
		アットホームな雰囲気のある学校。先生方も優しくアットホームな雰囲気のある学校で、安心感があります
		校長先生をはじめ、先生方と生徒との距離感がとても近く、アットホームな校風が素晴らしい。親も子どもも安心して通えると伝えたい。
		学校の人数は少ないが、先生も生徒も仲が良く生活しやすい。
		良い意味で先生と子供達の気持ちの距離が近い。
		学校の雰囲気が暖かく、発達障害など多様な児童への理解が教員はもちろん、児童からも感じられる。このような文化を持っている点
		学年の隔たりがなく、生徒が仲がいい
		学年問わずみんな仲良く交流を持っているのが魅力的です。授業時間や休み時間・まちともなど、さまざまなシーンで上級生のお兄さんお姉さんに遊んでもらえる機会があり大変喜んでおります。
		団地に囲まれているアットホームな学校。
		生徒達がまとまっている
		・自分たちから挨拶が出来る子が多い。
		明るく元気にあいさつ出来る子が多い。
		明るく元気にあいさつ出来る子が多い。
		子どもたちが元気よく挨拶出来ること。
		子どもたちが素直
		生徒が素朴
		とても穏やかです
		のんびりしている
		子どもが伸び伸びしている。
		子どもたちものびのび育っている。
		田舎だから通っている生徒がみんなのんびりしていて、いい子が多い。
		行事もたくさんあり、先生・生徒がのびのびしていて、仲が良い。
		温かみのある学校
		楽しそうな学校
		行事にもみんなで取り組んでいて、コロナ中でも運動会らしい運動会を見れたことに、先生と児童が一生懸命頑張ったんだろうなと思い、感動した。他学年と触れ合うことが難しい今だが、それでも人との交流を大切にしてくれる学校です。学校で学ぶことで一番大きな事は人との関わりだと思うので関わりを大事にしてくれる本町田小学校が素敵だなと思う。
		施設や、機能性、利便性、、、いろいろあげたら希望はありますが、子どもが笑顔で通える学校であるのが本小です。
		新旧住宅街や団地などさまざまな家庭環境の子が通っているため多様性に富み、差別が少ない。
		木に囲まれていて、校庭は狭いし行事に不便を感じることもありますがその分、密着し絆を生むこともあり私は良いと思っています。
		保護者協力性
		あまり小煩い保護者がいない。
		・人と違う事や個性を嫌う。皆同じでないと許されない。自由の無い学校。先生も細かい所まで注意しすぎる。もっと穏やかで子供が楽しく通える小学校がほしい。
		朝早くから見守りの活動してくれる地元の方々がいる。名前や顔を覚えてくれたりして、声かけを必ずしてくれる。
		地域の方々の見守りや関わりが多く皆温かいです。
		保護者以外に見守りをしてくださる方々がいらっしゃる。
		見守りしていただいている地域の方々にも、子どもたちを温かく見守っていただいている。
		見守り活動も盛んに行われている。
	近所のご老人方。サポートしてくれるところ	
	地元の地主さんや自治体の皆さんが積極的に学校のイベントや見守りボランティアに参加してくれ、理解も深い。地域全体で子供を見守っている感じが強い。地域ボランティアの皆さんに感謝を表明する行事もあり子供たちもしっかり理解している。	
地域の方々も子どもを見守ってくれている。		
地域の人々と交流があり、朝はボランティアの方々や毎国旗振り等に立ってくれていて、とてもありがたい。		
地域の方の子供たちへの協力がとてもあり、なにかあり、登下校なども安心である。		
子供の見守り活動をしており、子育てに良い町。		
子どもの見守り活動がしっかりしている。		
地域の人があたたかい		
地域交流 (38件)		

大分類	中分類	意見
ソフト面 (215件)	地域交流 (38件)	近隣学校や地域とのコミュニケーションが図れており、参加出来る活動や他校との情報交換ができる
		商店街が近くて地域の人とのつながりが深い
		帰り道に畑があり、そこに来る地元の人達と交流できる。人の目があるので安心。
		・地域の交流が盛ん
		地域の人との交流がある お祭り 放課後の校庭開放の時等 通学の見守りが多い
		地域との連携が素晴らしい
		地域の方と連携して活動に取り組んでいるところ
		保護者や地元の方々との交流が多い。
		・保育園や幼稚園とのつながりで交流している（コロナ前まで）。
		ご近所の方々がとにかくあたたかい。小さい子を連れてくると優しく声をかけてくださる方が多くて、何度も救われた。
		地域の方のご協力があり子供達の見守り をしてもらっている
		自治会の活動が盛んです
		ご近所同士の挨拶がしっかりと出来る
		ご近所同士の挨拶がしっかりと出来る
		地域の役員さんがとても優しく、困ったことがあると助けてくれる。
		団地で新しい取り組みが色々行われている(シェアキッチンや団地を紹介する祭り、等々)
		ご年配の方が多く、子どもたちを温かい目で見守ってくれる
		地域協力者が多く、自治会の活動も活発である。コロナ禍でなければ、地域のお祭りなども盛んに行われている。
		地域の方が協力的。
		地域協力性
		地域との連携・交流が行われている。
		地域の方が協力的でいろいろな催しがあったりする。
		近隣地主農家がイチゴやタケノコを寄付してくださり給食に登場したことがある。児童や保護者にもしっかりと説明して下さるのでこちらも感謝と理解が追いついている。
		地域と連携した教育活動が盛んに行われている、近くの畑を借りて野菜の栽培、収穫体験ができる。
		コロナ禍前までは地域との交流がたくさんあって楽しいです
		とにかく校長先生が素晴らしい人で、そうなるとう学校の雰囲気も良くなるので、とても良い学校です。校長先生の存在がとても重要だと思います。
	学校：校長先生がユニークでとても親しみやすく、生徒との距離が近いところ。	
	校長先生がおもしろい。	
	校長先生がすばらしい方です。子どもにも保護者にも人気です。	
	校長先生がとても子供思いなので、子供達は大好きだ。廃校になるまで、●●校長先生でいてほしい。	
	校長先生がとても熱心で良い学校。	
	校長先生がマジックしてくれる	
	校長先生が生徒と触れ合う機会を多く作っていることがとても素敵です。「手品を見せてくれた」「校長先生のお部屋でお話した」など子どもからよく聞きますし、夏休み期間中に校内のプールへ子どもを連れて行った際、プールサイドに校長先生の姿を見かけて驚きました。私が小学生の頃は校長先生と接する機会なんて集会の退屈な話のときだけで、顔も名前も覚えていません。校長先生の、生徒と積極的に触れ合う姿勢に感心、感動、羨ましさを覚えました。	
	校長先生が先生方のことも子供たちのことも大切に考えてくださっているのです、子供たちに対して熱心に指導して下さる先生が多いです。	
	校長先生が熱い。	
	校長先生が非常に熱心で、子供たちと近い距離にいてくれるところです。朝は昇降口で生徒を出迎え、移動教室や遠足などの同行、行事毎に手品を披露してくれたり、休み時間は校長室に遊びに行ってもいいことになっていたり、挙げれば切りがありません。本小の先生たちの対応が皆とても良いのは校長先生の教えが浸透しているというのもあるのではと感じています。校長先生、おそらくそろそろ定年かと思いますが●●校長先生のいる学校に息子が入れて本当に良かったと思っています。いつか退職されても、先生の教えが引き継がれることを願います。	
	校長先生と子どもたちの距離も近く、先生方も学年関係なく見守っていただけている。	
	学校は今の校長先生がとても子供好きで優しくて子供思い。	
渡辺校長先生と生徒たちの信頼関係。		
校長、副校長が生徒、生徒の親の意見をしんみに聞いに聞いてくれる		
校長、副校長が生徒1人々、寄り添って居る所		
校長先生をはじめ、先生方皆さんで本当に生徒達の事をよく知っている。見守ってくれていると感じる学校です。		
校長先生をはじめ先生方の子どもへの愛情の深さは、どこにも負けないと自信をもっていえます。		
教職員 (35件)		

大分類	中分類	意見
ソフト面 (215件)	教職員 (35件)	校長先生を始め先生方が子どもファーストで熱心に指導して下さっている。毎日の宿題や放課後の居残り勉強等。
		・児童数が少ないため、教員が学年関係なく、多くの子供たちの顔や特徴を理解し、指導することができる。
		・大規模校でないため、子どもだけでなく教職員一人ひとりの能力が活用されやすく、意見も反映されやすい。
		・少人数だからこそ先生が児童一人ひとりと関わることができ、名前を覚えてくれる。
		人数が少ないので、指導が手厚い。子供一人一人に寄り添った対応をしてくれる。
		本町田東小は少人数なので、先生の目が行き届いている。
		学校の先生がみんな子供達のことを考えてくれている感じがする
		一番は先生方が優しい、の一言に尽きます。子ども時代に、親以外に、甘えられる、相談できる、自分のことを想ってくれる人に出会う事は本当に大切な事だと思います。
		人格形成、社会生活において。親のわたしも、つい、おしゃべりしたくなる先生方が沢山いらして、安心して、子どもを預けているし、信頼しています。
		学校の先生が家族のように親身になって子供達のことをかんがえてくれる。
		先生方が子供に寄り添って丁寧に指導をしてくれる
		学校の雰囲気良く、先生も全体的に親身になってくれて明るい雰囲気がある。
		信頼できる先生方がたくさんいる
		先生方がいつも子どもたちを暖かく迎えてくれ、一人一人の個性を大切にしてくださっています。
		先生方がとても親切。一人一人に親身になってくれる。
		先生が皆親切
		先生方が熱心に子どもたちを見ていてくれる。
		先生方も手厚く指導してくれています。
	時間割（授業） (20件)	少人数
		生徒数が少ない。
		少人数制の良さ、です。
		人数が少ないので、先生の目が行き届いて安心できる
		少人数であることが東小の一番の良いところですが、統合されるとなると紹介できるところははありません。
		子供たちが少ないのでより良く見れる
		少人数なので先生の目が行き届きやすい。
		・クラスの人数が少なく、先生の目が行き届いている ・クラスの人数が30人弱なので、教室に余裕があり、子どもが授業や教室内での移動を余裕をもってできる。 ・高学年になると体も大きくなるので、少人数のクラスが望ましい
		特別支援学級がある
		支援学級の支援がしっかりしていて、子供達を安心して預けられる。
		支援級での学びの手厚さ。
		特別支援級の取り組みもとても評判がいい
		特別支えん学級に力をいれていて、校長先生が理解ある所が良い。
		みどり学級の体制がしっかりしている。
		・PCの授業が有、一人一台でノートPCを使える点。ローマ字入力を習っている。
		・ICTを活用した授業が進んでいる。
		月に数回、放課後に無料で算数の復習教室を先生がやってくれる。
		地域の方と接する授業がある。学習への取り組みがしっかりしている。
		中学は教育熱心で、一早く新しい教育を取り入れ、先生方もきめ細かく対応して下さる学区である。
		以前は毎朝、校庭の周りを裏校庭含めてぐるぐる朝マラソンするのが良い点だったが、現在は無いのが残念
イベント (16件)	ひなた村では定期的にイベントが行われており、虫に触れたり木工具を使用して玩具を作ったり出来る。	
	ひなた村の活動がとてもよい(小学生向けがおおい)	
	夏休みには地元の有志の方達といなほ盆踊りがあるなど。	
	校庭に櫓を組んで夏祭りが行われている。	
	子供達が楽しめそうなイベントが多い	
	いなほ会では、盆踊りがあり、参加したい子は 事前に練習（地域の方が教えて下さっています） ができるので、子供達も楽しそうに参加しているところ。	
	名人芸大会があること。	
	本小まつりは色んな人が参加出来るのでおすすめしています。	
	本小まつりなど子ども達が楽しめる行事がたくさんある	
	本小まつりが伝統になっている。	
	イベントを子どもと一緒に先生方も盛り上げてくれる！	
	・子どもまつりなど、子どもの主体性を重んじたイベントが多い	
	毎年夏に木曾団地の広場でお祭りをやって夜には花火を上げている。	
	公園が多く、公園内での地産野菜の販売やイベントが多い	
自治会の運動会が楽しい		

大分類	中分類	意見
ソフト面 (215件)	イベント (16件)	団地の夏祭りの花火がきれいなこと。
		歴史・伝統 (2件)
	その他 (8件)	父母が積極的に参加している
		人数が少ないので、運動会で子供を見つけやすい。
		スポーツの習い事が盛ん
		子供にとって、友達を作る場所になる
		給食の献立のバリエーションが豊富なところ
		地元の食べ物など食べれる
		近所にお友達がたくさん居て、みんな仲が良い。
		旗振り、委員、役員など保護者の負担が多い。
	不明 (20件)	なし
		特になし
		特になし
		特になし
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		
特になし		

【本町田地区】どんな子どもに育てほしいか（総件数 529件）

大分類	中分類	意見
知 (133件)	自立・自主的に・主体的に	自立した子。
		自立した子供
		自律して生活できるようになる子
		こどもらしさはそのままに、自立した子にと思う。
		素直で自立出来た子
		自主性や主体性を伸ばして行って欲しいと思います。自分で考えて行動できる子。
		自主的、自立的に育つ子
		自ら考え、行動できる子ども。
		言われた事しか出来ないのではなく、自主性を育て欲しい。言葉遣いや思いやりの教育をもっとちゃんとやってほしい。
		様々な経験をさせて自主的に行動ができ、多種多様な考えができるようになってもらいたい。
		思った事をきちんと選び、発言発信できる人間。
		自分で考え、自発的に行動し、自分の思いを伝えられる子に育てほしい。
		自分で考えて行動できる
		自分で考えて動くことの出来る子
		自分で考え行動できる子
		自分で考え行動できる人
		自分で考え行動出来ること
		考えて行動できるようになってほしい
		自立性と積極的に行動できるように育てほしい
		主体的に考え、学び、行動力のある子どもに育つよう願います。
		自ら積極的に行動し、よく考える子供に育てほしい。
		他学年の活動を肌で感じたり、自主的に活動できるような子どもに育てほしいです
		自ら学ぶ子。
		当たり前を疑い、考え、問い続けられる子
		自発的に学び、五感を使って様々な知識を身につけて欲しい。
		自律的で、主体的に学習や運動に取り組んでいく子供に育てほしい
		学びに楽しさを感じ、自ら考え行動することができる子ども。日本の歴史や伝統を大切に
		する子ども。
		学びに楽しさを感じて自ら学習し、自分で考え行動できる子ども。日本の文化や歴史を知り、大切にできる子ども。
		学ぶことが楽しいと思えて、自分のしたいことにどんどん挑戦できるような子。
		・良く学び、良く遊ぶ子供に育てほしい。
		しっかり勉強や、スポーツや取り組み、様々な可能性を大きく開花させてあげたい
		自由に個性を伸ばす好きなことで生きていけるように
		自分の考えを持ち、それを言葉にできる 伝える事ができる
		自分の考えをきちんと話せ、自信に繋げてほしい。得意な分野をどんどん伸ばして、将来にいかせるような思考や目標をもってほしい。
		自分の考えをしっかり持ち、表現でき、目標に向かって自己実現できる子に育てほしい
		自分の意見をしっかりと伝えるようになってほしい
		自分から行動したり思ったことを発言できる子供になって欲しい
		人の前でも自分の思いや意見を発言できる子
		自由に意見が言え、考えられるような子供
		自分の意見をしっかりと主張し、のびのびと育てほしい。
		自分の意見を堂々と自信を持って発言できる子。上の学年や先生にも臆せず忌憚なき意見を言える子。
		自分の頭で考えて、周囲の大人の言うことや、慣習についても疑問を持つことのできる子ども。
		自由に自分のことが表せる
		自分でインプット、アウトプットできる子供。
		差別やいじめなくのびのび意見を話せる子ども
		感性豊かで思いやりがあり、自分から実際に行動できる子ども。
やりたいこと、好きなこと一つでも見付けてほしい		
自分のやりたいことを見つけてほしい		
自分のやりたい事を見つけてそれに向かって頑張る力を養って欲しい		
自分の好きなことを見つけたら、それにむかって頑張れる子		
やりたいことを見付けてそれに向かって力を伸ばせる子供		
色々なことに対して自分が得意な事や苦手な事を見つけられる子どもに育てほしい。		
得意なことにはもっとのびのびして 苦手なことにも自分から取り組んでいけるように 成長してほしいと思っています。		
どこの学校でも変わらず、しっかりと自分を持ってほしい		
まわりに流されすぎないこと		

大分類	中分類	意見
知 (133件)	チャレンジ・挑戦・積極性	自分の意志をしっかりもち、穏やかでのびのびと育てほしい。また勉強を強制的にやらされているという気持ちにならずに楽しく参加できるようになってほしい。
		何にでも興味を示し、挑戦する力を持った子。
		挑戦を恐れない
		何事にも積極的で好奇心のある子。
		たくさんの人と接して、積極性のある子
		色々な事に挑戦し、のびのびと育てほしい
		今の学校と変わらずのびのび色々な事に挑戦してほしいと思います。
		何事にも前向きに取り組める子。
		新しいことに前向きな子供に育てほしい。
		何事にも全力で取り組み、やる時はやる、遊ぶ時は遊ぶとメリハリがある子供に育てほしいです。
	とにかく勉強も運動も楽しく意欲的に取り組んでほしい	
	がんばることができる子ども 意欲ある子ども	
	意欲的な人間。	
	色々なことに興味を持って元気で優しい子	
	2：固定観念に捕われず、ひとつのルールにこだわらず、自分の個性を生かしそれを形にできる力を身に付けてほしい	
	グローバル (8件)	今の時代を生き抜く知恵をつける グローバルな世界で活躍出来る子 豊かな心を持って欲しい 自分の意見をしっかりとと言える子
		今の時代を生き抜く知恵をつける グローバルな世界で活躍出来る子 豊かな心を持って欲しい 自分の意見をはっきりと言える子
		1：グローバル社会において、逞しく生き残っていく力を付けてほしい（基礎的な英語力や日本語力をきちんと身につけ、コミュニケーションがとれる力を持ってほしい）
		自然の中でのびのびとしながらも、地域だけでなく、日本、世界に目を向けて育てほしい。
		英語などグローバルで親しみやすい子供に育て欲しい
英語に強い。		
学力 (3件)	パソコンと英語の強い子になってほしい	
	新しい学校では、勉強の面ではパソコンと英語に強い子になってほしい。	
	・学力や運動など優れたレベルを維持出来る教育環境。 ・食育、動物や自然などに子供たちが高い関心を持てる教育環境。 農園活動や植物を育てるなど、家庭ではなかなか体験できないことをたくさん学んでほしい。	
その他 (52件)	いろいろなことに興味をもってほしい。 デジタルに強い子になってほしい	
	新しいことを取り入れた小学校になると思うので、いろいろなことを学んでほしい	
	新しいモノのルールや使い方を学び上手に使うことで色々なことに興味を持ってほしいです	
	新しい施設を使いこなし、自ら学べるような子ども。	
	新しい時代に対応できる児童。	
	新しい情報や指導を取り入れつつも、昔ながらの指導方法(アナログ)も大切にしたい。	
	パソコンやタブレットだけでなく、実際に手を動かして、体を動かして、体験することでのびのびと育てほしい。	
	最新の教育と設備に触れ、柔軟な思考が出来る子になってほしい。	
	いろいろな経験をして視野を広げてほしい	
	いろいろな意味で、たくさんのお出会いがあるので、1つ1つの体験を楽しんだり、学びにしながら生きる力をもてる子になってほしいです。	
	新しい先生や友達との出会いを通して、よい刺激を受けながら色々なことに興味を持ったり、柔軟な考え方ができる子どもになって欲しい。	
	クラスが増え友達も増え良いことも悪いこともあると思うが経験値があがるので遅く思いやりがある子に育てほしい。	
	世の中のいろいろなことに触れて 前向きな子供に育てほしい	
	想像力豊かな子どもに育てほしい。型にとらわれず、個性を伸ばして欲しい。	
	自分のことは自分ででき、自分と他人との違いを受け入れられる子供に育てほしい	
	多様な考え方、価値観に触れ、視野を広く持てる子どもになってほしいと思います。	
	大人になるまでに学んで欲しい事は学習ももちろんだが、色々な人がいる。ということを目で見て学んで欲しい。人数が増えて色々な人と触れ合うことになるが、自分のペースを守りながら人と関われる子供になって欲しい。	
	仕組みを考える側の人間になって欲しいです。 小学校で何故株や投資の勉強をしないのか、謎です。	
	仕組みを作る側の人間になって欲しいです。 義務教育の中に何故株や投資の勉強がないのか。 国民には馬鹿でいて欲しいのか…。 謎です。	
	賢い子供。金融リテラシーが高い子供。	
わからないことを、わからないまま終わらせなく自発的に探求できる子。また、問題に対して、他者にすぐに回答を頼るのではなく、自分なりの考えを持って問題と向かい合える子。		

大分類	中分類	意見		
知 (133件)	その他 (52件)	創意工夫ができる		
		与えられるだけでなく、自ら創り出す子		
		発想力の豊かな子供		
		正解の答えだけじゃなくて発想力を伸ばす指導を求めます。		
		素直で芯が通ってる子		
		地域の自然を感じながら、これからの社会に適応していける能力を身につけてほしい。		
		地域や保護者、教職員に支えられていると感じ取り、自分の力を高めることができる子ども		
		元気に友達と協力し合える、学習にも意欲的な子ども		
		学力だけではなく、いざという時に考えられる力を持ってほしいと思います。		
		・勉強だけでなく、たくさんの知恵をつけてほしい。		
		①自然や動植物を大切に思える、一緒に共存することを考えていける子		
		環境に適応できる柔軟さと困難を困難と捉えない逞しさを持つ子供に育ててほしい		
		環境の変化を前向きにとらえ、楽しめる子ども。		
		・新しい学校に通うことで、学びの機会や学び方、学びの種類が増えることで、学ぶことの楽しさを体感し、学生生活の基盤を醸成してほしい。		
		その学年の一期生になるので、見本になれるような生徒になってほしい。		
		一人で生きていける力を備えてほしい。		
		今はコロナ禍で様々な制限があり、コロナ前ほど、思いっきり日常を楽しむことができませんが、どんな状況になっても、負けず、めげず、自分の信念を持って行動できる子どもに育ててほしいです。		
		自分の人生が幸せだと感じられる子供に育ててほしいです。		
		将来を見据えた成長		
		昔の昭和の時代のいいところ、遊び、なども教えてほしい。最近ではみんなテレビやゲームなどで遊んでばかりだから。		
		多少の困難は乗り越える知恵を持った子		
		中学に行くにあたり、最低限の教養は身に付けて欲しい。		
		のびのびと、自然に触れいろんな経験をしてほしい		
		・自然豊かな場所で、伸び伸びと、友だちと学び、沢山遊んで育ててほしい。		
		のびのびと。好奇心を大切に視野を広げてほしい。		
		・伸び伸びと自分の力を発揮できる子		
		色々なことを学んでのびのび育ててほしい		
		開けた空間で、のびのびと学んでほしい。さまざまな情報を自ら選択し、それをもとに自分の意見を持ち、発言できるようになってほしい。		
		伸び伸びと子どもらしく、学べる場や経験が出来る環境で、健やかに育ててほしい。		
		何事にも真面目に取り組む子供		
		優しく何事にも本気で取り組める子		
		徳 (247件)	友達・仲良く・優しく・思いやり	優しい子
				優しい子
心の優しい子。				
人に優しく				
人に優しく				
優しい子に育ててほしい				
優しい子に育ててほしい				
優しい 笑顔が絶えない子				
優しく真面目な子ども				
心のやさしい子に育ててほしいです。				
人に優しさや利益を与えられる				
本町田小学校のように、心のふるさとと思えるような優しい子ども				
優しい子ども 様々な人を思いやれる子ども				
思いやりある子 優しい子				
思いやりのある優しい子				
思いやりのある子				
思いやりのある子				
思いやりのある子				
思いやりのある子				
思いやりのある子				
思いやりのある子				
思いやりのある子				
思いやりのある子				
思いやりのある子				
思いやりのある子				
思いやりのある子に育てて欲しいです。				
思いやりのある、笑顔の絶えない元気な子どもに				
思いやりのあるのびのびした子ども				
思いやりのある子 学校に通うのが楽しい!楽しみ!って思える子				

大分類	中分類	意見
徳 (247件)	友達・仲良 く・優し く・思いや り	思いやりをもてる児童。
		相手のことを思いやれる子。
		他人のことが思いやれる思いやりのある子ども
		思いやりを持ち、素直に育ってくればよい
		素直で思いやりのある子
		他学年とも交流があり、思いやりのある子どもに育ってほしいです。
		人のことを考えられる子。
		人の気持ちや痛みが分かるやさしい子供
		主体性があり、人の痛みが分かる子ども
		思いやりの分かる子、思いやりのある子 素直に謝れる子 たくさんお話しができる子
		相手と思いやる気持ちを持ってほしい。
		他学年、先生方に思いやりを持てるような子。
		相手の気持ちも考えられる心の優しい子
		しっかり生活するが、思いやりがある
		自主的にうごき、お友達等を思いやることのできる子
		良き友達に恵まれ、思いやりのある心の優しい子供に育ってほしい。
		どこの学校であろうと、周りの人を気持ちを思いやれる子供になって欲しい。 楽しく、健康に過ごせれば、校舎が新しくても古くても構わない。
		下の学年に思いやりをもって接せられる子。
		周りに思いやりを持って楽しく伸び伸び育ってほしい。
		先輩や教員OBも含めた先人たちから引き継いだ自由でのびのびとした気風の中で、他人を思いやる心と常に前向きに進む積極性を育てて欲しい。
		今と変わらず思いやりを持ち合える環境であってほしいと思います。 上級生のお兄さんお姉さんから教えてもらったことをいづれ自分も下級生たちに教えてあげながら、年齢問わず交流の深められる学校であってほしいです。
		様々な体験活動を積み、他者への思いやりの心がある子
		他学年と気楽に接することができて思いやりを持てる、創意工夫ができること
		他学年と気楽に接することができ思いやりがある
		困っている子にも手を差し伸べたり、一人も溢れないような気配りができるような子
		困っている人を見かけた時、勇気を持って声をかけられる子に育ってほしい。
		・いじめられてる子がいたら、自分から声をかけて一緒に遊べる様な子になってほしい。
		自然、多様な文化に触れ合い、困ってる人に優しい子になって欲しいです。
		沢山の友達
		沢山友だちがいる子に育って欲しいです。
		沢山友達を作ってほしい
		誰とでもお友達になれるよう。
		誰とでも仲良くなれる子供
		誰とでも仲良く出来る子 (2025年からの統合において)
		たくさん友達を作って欲しい
		お友達たくさん作って欲しいです
		お友達と楽しく遊んで、楽しく勉強を学んでほしい。
		たくさんの子と仲良くしてほしい
		いろんな友達と仲良くしてほしい
		社交的
		お友達と仲良く、たくさん楽しんでもらいたい。
		勉強だけでなく、伸び伸びと、心豊かに育ってほしい。
		仲良くのびのび育ってほしい。
お友達と友情を深めるために笑ったり、悩んだり、学んだり、遊んだり、オンライン授業では、学べないことを学んで、困っている人に優しく声をかけられる子どもになって欲しいです。		
お友達をたくさん作って、勉強も先生も好きになって楽しい学校生活を送って欲しい。		
たくさんのお友達と、たくさん出会う、コミュニケーション力を高めてほしい。		
たくさんのお友達と過ごす中で、人間関係の基礎を築いてほしいです。		
たくさん友達を作ってリーダーシップを発揮できるように育ってほしいです		
たくさんではなくても信頼できる友達ができほしい。一人も溢れないような気配りができる子になってほしい。		
元気に友達と仲良く楽しく過ごして、いろいろなことにチャレンジして欲しい。		
みんなと仲良くできる子供に育ってほしいです。		
みんな仲良く楽しく通える学校に		
しっかり学びたくさんのお友達に恵まれてほしい		
すべての友達に優しくできる子供		
のびやかに、人にやさしく、自分で考えられるように		
友だちを沢山作ってもらいたい		
友達が多くできれば、その充実した学校生活が送れると思うので、多くの子と関わられる子になればと思います！		

大分類	中分類	意見	
徳 (247件)	友達・仲良く・優しく・思いやり (112件)	友達となかよくできて、わからない事など先生に積極的に相談できるようになってほしい	
		友達に優しくし、努力できる子供。	
		友達をたくさん作り、学校を楽しみに毎日通って欲しい。	
		勉強だけでなく、お友だちと仲良く、行事も含め、楽しく過ごして、人を大切にする優しい子。	
		新しい設備の中で教育を受けられる事はとても感謝です。一番は、お友達や先生との関わりを大切に、心豊かな子に育てて欲しいと思う。	
		新たに友達ができるようになるので、今より、もっと沢山できるように。	
		新校舎で新しい友人と出会い化学反応を起こして楽しんでほしい。	
		伸び伸びと育ててほしい 辛い時に友達と協力し合って何かを成し遂げる事ができる子になってほしい	
		学校の新旧に関わらず、多くの友達と接しながら、問題を解決する力を身に着けながら、前向きに考えられる人間になって欲しいと思います。	
		色々な考えを持つ、たくさんの友達と触れ合って、成長してほしい。	
		小六から転校することになってしまうので、うまく溶け込めるように、事前から交流を密にとって欲しい。友達と仲良く過ごせるように育てて欲しい。	
		自分にも自分以外の人にも優しくできる子	
		自分にも人にも思いやりを持てる子	
		自分にも優しく、友達にも優しい子	
		自分のことも、周りの人のことも思いやれる子になってほしい	
		自分のことを大切にできる子。それぞれの違いを認めて、友だちのいいところを素直に褒めることができる子。	
		自分の気持ちも他人の気持ちも大切にできる子。	
		自分も人も大切にできる子	
		自分やお友達、周囲の人たちを大切に思い、目標や夢を持ち努力できる子に育ててほしい。	
		自分の学校を好きになり、人や物を大切にできる人になってほしい。	
		色々なお友達を作ってほしい。	
		子どもの人数が増えるので、お友達が沢山できそうなので、色々な子と交流し楽しんで成長して欲しい。	
		自然の中で友達との良い関係を作りながら育ててほしい。	
		統合する他校出身の子とトラブルなく仲良く過ごしてほしい	
		まずはお友だちや先生に慣れて、楽しく過ごせたらそれでいい。	
		統廃合する年が最終学年の予定なので、他校の友達を敬遠すること無く、落ち着いた過ごし方をしてほしい。	
		のびのびと遊び、学び、思いやりのある子に育ててほしい。友達ができることで協調性を身につけ、一緒に物事を乗り越える喜びを知ってほしい。	
		あいさつ・のびのび (40件)	健康で元気な挨拶のしっかりできる子ども
			元気で、挨拶や受け答えなど、大きな声でハキハキできる子に育ててほしい。
			元気よく挨拶が出来る。
			素直でちゃんと挨拶が出来る子に育ててほしいです。
			笑顔であいさつ、コミュニケーションがとれる子ども
			挨拶がきちんとできる礼儀正しい子
挨拶がしっかりでき、積極性がある子供に。			
挨拶がしっかりできる子ども。			
挨拶がしっかりできる児童。			
穏やかで、挨拶のできる子			
誰にでも挨拶ができる子ども			
地域の方たちとちゃんと挨拶ができる子になって欲しい。			
明るくて元気で、ちゃんと挨拶できる、人に優しく思いやりがある、自分に自信を持つ子供に育てて欲しいです。			
のびのびした環境で自然に触れながら感性豊かな子供に育ててほしい。			
のびのびして、自分が好きな子供 いじめない、いじめを悪いことだとわかる子供			
のびのびしてるが、規律を守れる子ども			
のびのびと育ち、自然にたくさん触れて 優しい心を持った子供			
のびのびと学び遊びができる友だちおもしろい素直な子に成長してほしい。			
のびのびと自分がやりたいことをさせてあげたい。			
のびのび友達と仲良く楽しく過ごせれば良いと思っています。			
今とおなじようにのびのびとした子供に育ててほしい。			
のびのびと			
伸び伸びと			
のびのびとした子			
のびのびとした子ども			
伸び伸びと育ててほしい。			
のびのびと育ててほしい			

大分類	中分類	意見
徳 (247件)	あいさつ・ のびのび (40件)	のびのびと育てほしい
		のびのびと育てほしい。
		のびのびと育てほしい。
		のびのびと育てほしい。
		のびのびと育てほしい
		のびのびと育て欲しい
		のびのび育てほしい。
		のびのび育てほしい。
		のびのびと育て欲しい。勉強は当然ながら、せつかく自然が身近にあるので、自然に触れて欲しい。危険なことについてもしっかり学んで、自分で対処できるようになって欲しい
		のびのびと好奇心旺盛な子に育てほしい
		のびのびと自分らしく楽しく過ごしてほしいです。
		のびのびと発想豊か
		のびのびと明るく楽しい毎日を過ごしてくれたらいいと思います。
		コミュニ ケーショ ン・個性豊 か・協調性 (23件)
	コミュニケーションを取る経験を積んでほしい。	
	積極的にコミュニケーションをとれる子供になってほしい	
	よく学び、よく遊べ、先生方とのコミュニケーションがよく取れる学校に通わせたいです。	
	人と上手くコミュニケーションが取れて 努力のできる人間になって欲しい	
	新しい友達を沢山作って、コミュニケーション能力のある子供に育てほしい	
	人との関わりで色々な思いをして成長して欲しい。	
	児童が増えることで、より人とのかかわり合いで多くの経験をしてほしい。	
	人数が増えることでコミュニケーションが上手く行かなかったときにとるべき行動を学習してほしい。	
	協調性を学びつつ個性も伸ばし、さらに自分も含め周りの人達のことを思いやれるような子どもに育て欲しい。	
	(学校生活の中で) 友達の事を大事に思える人、協調性を身につけてくれるとうれしい。行事等経験する中で、物事を楽しめるような子。	
	うちの場合低学年のうちには少人数、高学年になってからの統合になり人数も増えるので社会で求められるコミュニケーション能力の向上や今まで以上に協調性が必要になってくるかと思うので、その中でどんなときでも思いやりの心を忘れずに行動できる子に育てほしいと思っております。	
	新しい技術や環境を取り入れつつ、人とコミュニケーションを取ること、友達を大切にすることは忘れないでほしいと思います	
生徒数がすごく増えるので先生やお友達との人間関係を勉強し大切にして色々な気持ちを理解できる子どもに育てほしい。		
みんなで何かを成し遂げる達成感を通し、多様性や人の命の大切さを学べる子供に育て欲しい。		
様々な活動に友達と協力しながら楽しんで参加できる子		
他のお子さんの良いところを沢山見つけられる人になって欲しいです。こういう時代だからこそ、人と協力することの大切さを学んで欲しいと思います。		
今の本小の子ども達と同じように、素直で友達思いの子どもに育てほしい。		
様々な人との関わりを通じ、視野を広げてほしい。		
沢山のひととふれあい人間関係を学び、他者への理解、自分の意見を上手に相手に伝える良好な関係を築き、国際的な広い視野を持った人になってほしいです。		
今は子供が少なく、クラス数も少ないため 新しいところではいろいろな人とのふれあいを大事にしてほしい。		
今は少人数の環境で友達も少なくあまり変化のない日常を過ごしているため、新しい学校になったら いろいろな人や物からの刺激をしっかり受けとめ、日常の変化に臨機応変に対応できるようになってほしいと思います。		
自分の個性や特性を生かせる子どもに育て欲しいです。		
多様性・認 め合い (18件)	一人ひとりの違いを大切にできる子	
	“みんなと違う”を排除しない子	
	互いを尊重し、多様性を認める子ども 思いやり、感謝の気持ちを持つ子ども 自然を愛し、豊かな感性を持つ子ども	
	・一人一人の個性を認め合い、大勢の人と触れ合ってベストな人間関係を築いてほしい。	
	さまざまな個性を受け入れて自分らしく楽しく生活できる子になってほしいです。	
	色々な人がいる、みんな私と同じじゃないんだ、とそれを軽蔑、軽視するのではなく、受け入れ共に生きていける子になってほしい。	
	色々な子と交流して、良いことも悪いことも経験してほしい	
	ありのままの自分や友達、その子らしさを受け入れ、大切にできる子	
	新しい学校には通わないので分かりません。統合先の、本町田小では新しい友達を作りたいと思います。	

大分類	中分類	意見
徳 (247件)	多様性・認め合い (18件)	多様な人との交流。
		多様性への理解 向上心
		多様性への理解のある子ども 向上心のある子ども
		誰に対しても偏見を持たない子、得意なこと苦手なことはみんな違うこと、みんな良いところがあるということがわかる子に育ててほしいです。
		人と違って良い、自分のやりたいことを見つけて突き進む強さ、いろいろな価値観や考え方を知り、尊重できる。
		3：自分の個性もきちんと持ち大切にしつつ、他者の個性も尊重できる人になってほしい
		うちの子は通うことにはないですが、人の気持ちに寄り添い助け合うなかで違いを認め受け入れられる思いやりのある子になってほしいです。
		時代の流れに沿った多様性を認め合える子供
		定型発達では無い子も伸び伸びと育ち、また、定型発達の子も、多様性を受け入れられる子どもに育ててほしい
		その他 (54件)
	自然と触れ合い、地域の人等との交流にも積極的に参加し、うちとけられる子供	
	自然を大切に好奇心旺盛で社交性がある子ども	
	感性豊かで、自然にふれる事のできる環境に居てほしい	
	・自然を大切に、環境を大切にできる気持ちが育ってほしい。	
	安全で四季を感じながら、自分の身の周りの風景に愛着を持って欲しい	
	いじめなどの不安がなく、安心して楽しく通え学校が楽しいと思える子どもになってほしい。	
	いじめに合わない。いじめをしない。いじめをさせない。思いやりのある子供に。	
	いじめのないみんなが仲良く助け合える子	
	イジメのない友達関係	
	イジメの無い穏やかな学校	
イジメ等無く皆と仲良く勉強やスポーツに励んでほしい。		
おだやかに		
正直でおおらか		
正直な子		
誠実な子。		
誠実な子。		
強く、優しい人間に育ててほしい		
強く逞しく、また明るく誰にでも優しい心を持った子に育ててほしいと思います。		
まっすぐ穏やかに		
人を助け、助けを求められる子になってほしいです。		
集団行動、周囲と自分の主張の折り合いを付けられるなど。		
集団生活を通して決まりを守る大切さを学びながらも、勉強だけでなく遊びを通してのびのびと、友達を思いやる子供に育ててほしい。		
時間が守れる子ども。		
真面目に育ててほしい		
真面目に育ててほしい		
善悪が判断できる子供。		
ルールが守れる。		
毎日楽しく通ってほしい。		
楽しい学校生活を過ごして欲しいです		
沢山遊んで欲しい		
・地域のつながりなどを感じながら、感謝しながら大きくなってほしい。		
②地域の人に支えてもらえてることを感じ、きちんと感謝したり、自分もその中の一員である行動が取れる子		
その環境の中で自分に合うスタイルを見つけ好きなことをして過ごせれば良いです。		
新しい環境で新しい人に出会うことは、とてもよい刺激になると考えております。		
新しい環境、新しい先生や友達、その変化を楽しむことができる子供になってほしいと思う。		
いろいろな環境が変わっても対応出来る子		
施設や友人関係など環境が変わっても、柔軟に対応できるようになってほしい。先生(大人)も生徒(子ども)も、ひとりひとり違った考えを持っていて、どれが正しいとかではなくそれぞれの考えを尊重できるようになってほしいです。		
人と接することが好きで、環境の変化などにも臨機応変に対応できる柔軟な子どもに育ててほしいです。		
物を大切にする 素直な心		
何でも気兼ねなく言える、素直な子。		
学校生活を楽しみ、人と関わる楽しさを感じてほしいです。		
今は、こんな時代なので、優しく自然思いの子になってほしい		
最低限の社会性が身につけば良い。多くは望まない。		
弱い者イジメは恥ずかしい事だと思う心を持ってほしいです。道徳です。		

大分類	中分類	意見
徳 (247件)	その他 (54件)	新しいモノやコトに敏感になって欲しい
		人を好きになれる教育
		地域住民や保護者、他の学校とも連携して、授業以外でも様々な学びの機会や交流の中で、人々の温かさや尊敬を覚えながら、のびのびと育てほしい。
		我が家は自閉症と知的障害のある長男と定型児の次男がいますが、いずれも自尊心を持ち、周囲の人に対しても謙虚な気持ちで接してくれる子どもに育てほしいと考えています。また自立心を持ち、身の回りのことは自分でできる、得意なことにはどんどん挑戦し、苦手なことは周囲の人に助けや手伝いを求められるようになってほしいです。
		綺麗に整備された環境で勉強できることは喜ばしいことと思う反面、規模が大きくなれば、生徒間の風通しは悪くなることは否めない。現在の学校同様、伸び伸びと楽しく通学できることが一番だと思う。
		自己肯定感が高い子
		自己肯定感が高い子供。
		伸び伸びと自己肯定感の強い児童。
		・小さな世界で悩まず、世界は広い事を知ってほしい。自分に自信をもって希望を持つ子に育てほしいです。
		今と変わらず明るく元気にのびのびと。
体 (86件)	元気・すこやか・たくましい・健康	のびのびと元気に。
		伸び伸び元気に
		伸び伸びと元気に遊び回る子供
		伸び伸びと元気よく。楽しく勉強できる環境。オンオフの切り替えができるように！相手の事を思いやれる！
		のびのび元気
		のびのびと、生き生きと楽しく過ごしてほしい。
		のびのびと楽しく遅く
		のびのびと学校生活を送って欲しい
		のびのび笑顔いっぱいの子供
		のびのび生き生き 地域との交流 スポーツさかん
		自由にのびのびと過ごせる環境
		自然に囲まれてのびのびと育てほしい。
		自然のなかでのびのびと育てほしい。
		自然の中でのびのびと育てる環境
		生き生きのびのび 自然豊かな環境で
		自然が豊かな中でのびのびと育つ児童。
		自然豊かな環境でのびのび育てほしい スポーツ、地域活動が活発であってほしい
		自然豊かな環境の中でのびのびとたくましく育てほしい。
		自然が比較的残っているので、体験活動を中心に元気に過ごせる児童
		自然となじめるようになってほしい
		良い刺激をたくさん受けて伸び伸びと育てほしいです。
		元気で優しい
		元気で優しい子供に育て欲しい
		元気で明るく優しい子
		明るく元気に、自分の良さを見つけられる子供。
		元気で伸び伸びとした子ども
		元気で伸び伸び育てほしいです。
		元気で健全な子供
		元気で素直な児童
		元気いっぱい遊んでくれたら嬉しいです。
		元気なところはそのままに、真面目にまっすぐ育てほしいと思っています。
		元気に楽しく通ってほしい
		今まで通り、元気に育てほしい
		明るい元気な子に育てほしい。
		明るい爽やかで活力のある子
		明るく、爽やかで活力のある子
		明るく元気な子
		明るく元気な子ども
		明るく元気に健康に
		健康で元気に通ってほしいと思うことは今と変わりません。
素直で明るく元気な子供に。		
のびのびとして自然を大切にする明るく元気な子ども		
明るく元気よく素直で健やかな子に育て欲しいです。みんなから慕われ、人に優しくできるような気持ちの温かな子になるように今も育てているので、そういう子に育ててくれたら嬉しいです。		
その年齢にあった健やかな成長をしてお友達と楽しく学校生活を送り、のびのびと育て欲しいと思います。		

大分類	中分類	意見
体 (86件)	元気・すこやか・たくましい・健康 (61件)	元気いっぱい、何事にも全力に取り組み、人に優しく、逃げずに立ち向かう強さをもって！！ありがとう、ごめんなさいがきちんとと言える子に！！ 明るく素直で真っ直ぐな子 明るく朗らかな子供に育て欲しいと思う。 心身ともに健やかで、探究心や想像力をもって、自分のことにも他人とも向き合える。 心身ともに健やかで自立できる子供 通わせる学校により変わるものではありません。 心身ともに健康に元気に育て欲しいです。 心身ともに丈夫な子供に育てほしい。 自分の個性や特性を伸ばし、心身共に豊かな子どもに育て欲しいです。 すくすくと伸びやかな児童 すくすくのびやかに育てほしい 友達とたくさん遊んで人間関係を学び精神的に強い子に育て欲しいです。 遊ぶときははとことん遊ぶ 勉強するときは真面目に取り組むメリハリのある子に よく遊んで、よく学んで、自由に生きて欲しい たくましく、感性豊かに育て欲しい。 たくましく生きる力を持った子どもに育てほしい。 優しく遅く育てほしい。
	外遊び・運動・活発 (14件)	活発な子 活発で明るい子 外で活発に遊ぶ子供に育て欲しい。 のびのびと育て欲しい。自然がたくさんあるので、それに触れて欲しい。勉強は、しっかりやって欲しいが、スポーツで強い体づくりをおこなって欲しい のびのびと身体を沢山動かせる 色々な事にチャレンジ出来る どんな学校であれ、子どもには、子どもらしく、外で元気に遊ぶ環境が必要。 外で友達と元気に遊べる子供（外遊びできる子）。屋内でも友達や一人でも遊べて楽しければなんでも良いかな。 たくさん体を動かして欲しい。 運動が好きな子どもになってほしい 運動大好き。 スポーツなど、大勢で競うようになり、めげない子になって欲しい。 身体を動かすのが好きな子（よく公園でカードゲームやミニゲーム機で遊んでる子たちを見かけるので、それは好まないため） ③都会にはない、大きな校庭をもてるので、運動を好み体力をつけてほしい ・新しい学校に通うことで、今までの学校ではできなかった「遊び(体力アップや人との交流など)」を通じて、学校に通う楽しさを学んでほしい。
その他 (11件)	その他 (11件)	新しい環境に負けない強い子 新しい環境へのストレスに適應できる子になってほしい。 どんな環境にもすぐ対応の出来る強い子に育て欲しい 環境の変化によるストレスを前向きに捉え、楽しめる子 統合で今とは違う所に通う事は不安だが、環境の変化にも対応出来る、強い子に育て欲しい ストレスフリー。 のびのび。 ストレスを前向きに捉え、楽しめる子 どんなに整った学校であっても、近くにある学校が一番であると考えて。交通事故に合わない子どもになってほしいとか、長い通学路にめげない子どもになってほしい、ぐらいいいと言えることはない。 交通事故で死なないように無事に小中学生時代を送ってほしい。 自分の子どもは卒業しているが、新しい学校には、子どもたちの集まる範囲が広がる、いろいろな子と交わり合う中、いろんなことに取り組み、その中で様々なことを学びながら、遅くすくすくと育つとほしいと思います。 人との繋がり、あたたかさを感じ、心も身体も健康に豊かな人になって欲しいです。
	その他 (60件)	・子供が安全で安心して学べる環境。 安全な学校生活を送って欲しい 施設を大切に使える。他人の気持を考えられる子ども 新しいものをキレイに丁寧に使ってほしい。 ・子供たちの創造性や個性を伸ばせる教育環境。 要望は様々ありますが、現在でも小学校の教職員の負担が大きすぎるため、(予算の問題はあると思いますが)増員が必要だと思います。現場の先生に要望やちょっとした質問をするにも躊躇する状況にあると思います。 ・いじめ対策に教員、保護者らが真摯に向き合う教育環境。 児童に乱暴な態度や言動をする先生がおられますが、そういった先生を採用しないようお願いいたします。 自然と積極的に関わるようになってほしい。 人と自然に豊かに関わる人間に育てほしい。 急に人数が増え不安ではあると思うけど、楽しく過ごしてほしい。 その子の特性や個性が活かせる学校。

大分類	中分類	意見
その他 (60件)		のびのびと過ごせて、自立心や社会性も 学んで、毎日学校に行くのが楽しみと 思えるような場所になってほしいです。
		のびのびと過ごせて、自立心や社会性も学んで 毎日学校に行くのが楽しみと思えるよ うな 環境になってほしいです。
		楽しく通えればいいです。
		個性を活かした人間に育って欲しい
		自分の地域に関心をもって大切にできる子
		地域を愛して、いつまでも地域を忘れないような子供に育ってほしいです。
		地域を大切に
		平和に
		広い校庭、自然豊か
		支援級クラスの子なので、新しくなっても 今と変わらず、自分のペースで成長してほ しい
		乱暴で意地悪な子供がいる学校と合併予定なので、自分の子供が卒業してからで、本当 に良かったと心から思う。子供には、偏見や差別のない、心の優しい子に育ってほしい から。
		学校が新しくなるからと言って子どものパーソナリティに影響があるとは思わない。 自分の置かれた環境の中で楽しみを見つける事が大切であって、「新しい学校に通う ことによって」、子供の発育に対して私達両親の考えが変わるものではない。
		・今まで通り、当たり前のことを当たり前に行っていく児童。(市や教育委員会の一方 的な都合で建て替えるだけなので、子ども達は何も変わらなくてよいと思う。)
		今のままで十分だと思ってます。どうなりたいかは子供たちが決めることだと思ってい ます。
		今のままで良いです。
		子供は十分がんばっているの、これ以上望むものはない。
		子供は十分にがんばっているの、これ以上、期待するものはない。
		新しい学校は望まない。
		新しい学校より、今の学校が良い
		新しい学校に変わることは、子供の心身に負担があると思います。個人の生活だけでは なく、共働き家庭の親の生活時間も大きく変わります。負担が大きいです。
		公共交通機関をうまく使い、長距離歩くことを怠けずに、学校にきちんと通える子。ア メリカのようにうまくスクールバスなどを使って、近いところに学校があるべきという 価値観を捨て、地域の人全てが学校を使うことに抵抗のない子供に育ってほしい。
		通学時の距離が遠くなることで、今以上に交通安全と不審者へ気を付けられる子になっ てほしい。
		犯罪に巻き込まれない、安心な通学路。
		交通量が多い道路を通学しなければならないことから、父兄や協力団体のサポートが必要 になる。
		やはり通学距離を考えますと、現在ある小学校はできる限り残していただきたいところ ですが、新しい場所へ通うのであれば、これまで知らなかった地域にも馴染んでもらい たいです。
		どんな子供に、の、の前に現状不安。学区がかなり広くなるように思うので本町田東小 学校まで低学年で一人で行き帰り歩かせるのがとても不安。
		育ってほしいと思う以前に登校できるかが心配です
		新校舎は距離が遠くて通わせられない
		新しい小学校はあまりに距離があり、通うことはできません。近くに忠生第三小学校 があるので、そちらに通うことを考えています。
		小学校の途中で通う場所が遠くなり、また変わることに大きな不安がある。 幼稚園の 今、「私は、第三小学校に行くの!」と、楽しみにしているのに、途中で無くなると は、伝えるのが可哀想で、できない。
		我が子はその頃には中学生ですが、母校が廃校にならず児童数が増えることは嬉しく思 います。
		学年的に新しい校舎の学校には通わないので、そんな希望は持てない。学校名が変わ り、児童がいきなり増え、積み重ねた行事や習慣が変わることに負担を感じる。なの に、工事のために仮設校舎が校庭にでき、学校生活が抑制されることに不快感を隠せな い。仮設校舎を立てず不要な工事等なく人員の配置に工夫をしたり、三小にも児童を分 配したりして、本町田小として最後まで過ごしたい。
		新しい小学校ではなく本町田小学校最後の卒業生になる予定です。
	統合される前に卒業するので考えていない。	
	6年生なので通うことはない	
	卒業するので新しい学校へは通いません	
	もう卒業しています。	
	統廃合に被りません。	
	通う事は無い	
	対象外	
	勝手に廃校を決められたとしか思えない 期待はしていません	

大分類	中分類	意見
その他 (60件)		<p>統合に対して勝手に決められた感が強い なので期待はしていません</p> <p>現在の本町田小学校で、地域を大切に子どもに育てて欲しいです。日向村の向こう側、徒歩で30分もかかる場所では地域性が全く異なり、新しい学校では全く養うことができないと思います。本町田小学校でも合併そのものの是非を問うアンケート調査等は一切なかったと聞いてみます。合併後の新しい学校を前提とした設問しかないとはおかしいです。</p> <p>まず統廃合に関しては一切賛成できませんので、この新しい学校というのが統合された学校についてであれば、回答しかねます。我が家は一番下の末っ子も一中に通って欲しいので、一小または四小への越境枠を必ず設けて下さい。</p> <p>統廃合には反対ですので、新しい学校に期待はありません。中町寄りの本町田に住む子どもは一小か四小に越境できる様、枠を増やして下さい。</p> <p>統廃合絶対反対！！住民に相談もなく勝手に決めるな！！今ごろアンケートするな！！</p> <p>現行の計画の新しい学校には反対です。生徒の統合は新一年生だけにしてほしい。他校の生徒と混ぜないで。</p>
不明 (3件)		<p>なし</p> <p>わからない</p> <p>「新しい小学校に通うことで」ということですが、新しい小学校には具体的にどのような機能があるのか分からないので、イメージがわからない。</p>

【本町田地区】どんな学校になってほしいと思うか（総件数 661件）

分類	意見
ハード面 (274件) 学校へのアクセス・通学 (58件)	通学バス
	自宅からすごく遠くなるからスクールバスの導入を検討して欲しい
	統合後、学校が遠くなるので通学バスを運行してほしい。
	距離のある子供はスクールバスでの送迎。
	新しい学校の建設予定地は子供の足ではかなり遠いためスクールバスか路線バスで通えるようにしてください。歩きでは不安です。
	・通学の距離が徒歩では厳しい子もいると思います、通学バスなども検討してほしい。
	②新校舎までの距離がかなり遠くなる地域があり、スクールバスのけんとうや、距離の近い学校への入学など、多様な選択肢を用意してほしい。
	統合によって通学がだいぶ遠くなる家庭が出てくると思います。そんな子でも安全安心して通える様にしてほしいと思います。ex.送迎バスとか…
	安全に通える学校 通学にかかる時間が増えるため、スクールバスや保護者が送迎できるための駐車場などがあるといいと思う
	遠方の児童にはスクールバスの利用
	我が家から新しい小学校へは遠くて子供の足では通える距離ではありません。スクールバスを出す等配慮して頂きたいです。
	学区が広がるので学校から家までの距離が遠くなる子もいるので、安全に送り届けるために親の送り迎えや市営バスではなくスクールバスの運用
	学校がとてとても遠くなります。大人の足でも30分以上かかるので低学年の子供は1時間位かかるのではないのでしょうか？安全面もとても心配です。集団登校やスクールバスの導入をお願いします。
	学校の設備よりも子供たちが安全に通学出来るような配慮がされているのかが一番重要。そこに不安がある限り、いくらいい設備が揃っていても通わせるか悩む。本町田東小は学区域の中心ではないため、どうしても徒歩圏内とは言い難い距離になるので、スクールバス等安全を考慮してほしい。今でも通学路での交通事故が減っていない。
	交通面での安全、統合時の人間関係、とても不安です。もうすぐ小学生です。スクールバスの話はどうなりましたか？交通費はかかりますか？今だに不安な事は解消されず、時だけが経っているように感じます。
	坂を上ったところに学校が出来るので、スクールバスも検討してほしいです。
	子どもの安全面を最優先に考慮してもらいたい。通学においては、距離が遠くなる場合があり、不安に思う家庭が多いと思う。通学バスや、防犯カメラなど徹底した対策を心から願います。
	統合され、登校距離が長くなるのならスクールバス導入を検討してほしい いろんな事件を聞いた時に、スクールバスが早く日本に導入されて欲しいと願います
	本町田東小学校は遠いので、スクールバスなどを出して欲しいです。
	本町田小学校に比べ、新しい学校となる本町田東小学校の場所は子どもの足だと40分以上かかると思われ、かなり遠い。(本町田小学校までは子どもの足で15分弱)以前配布された新しい小学校の案内にスクールバスの検討もと記載があったが、本当に実現するのか。スクールバスがあるなら距離があっても安心だが、実現しないのであれば、教科書は学校に置いて帰っていいなど、持ち帰りの荷物を少なくするなど、子供の通学負担が軽減されるようにしてほしい。今までのやり方や当たり前に囚われることなく、時代に合ったルールや指導をしてほしい。
	統廃合は仕方ない。初めのうちは先生方もバタバタでしょう。多くは望みません。遠くから通う子供も多くなる。せめて交通事故で死亡するようなことはないよう、歩道の確保、歩道橋の配置、整備、スクールバス送迎等を整えてほしい。
	統廃合によって通学が遠くなるので、安全にかつ、便利に使える通学手段(本数の多いバスなど)を求めます。
	統合すると学校まで遠くなり、本町田東小までの通学路は鎌倉街道沿いで車も多い為子供を通学させるのに心配です。通学バスなど、安全に学校へ通える様対策をお願いします。交通事故に絶対に合わないようお願いします。
	統合すると学校まで遠くなり、本町田東小までの通学路は鎌倉街道沿いで車も多い為、通学バスなど安全に学校に通える様に対策をお願いします。交通事故が絶対にない通学方法をお願いします。
	・帰り道暗くなく、死角が少ない(消防署が近くにあり安心感があった)
	街頭が多く明るくて学童の帰りも安心できるようにしてほしい。
距離が遠くなるので、通学路等にも安全面で安心できるものがほしい。	
まず、通学範囲が広がるので、通学路が安全であることを絶対条件で望みます。	
安全な環境を作っていただきたいです。(登下校が遠くなるため、交通面の問題等)	
安全な通学路	
安全に登下校出来ること。	
一年生も安全に通える通学路、通学時間、通学環境を整えてください。合併が先にいつてしまわないように。子どもの目線にたって、安全安心の学校づくりを希望します。	
遠くなるため通学路の安全性を求める	

分類	意見
ハード面 (274件)	<p>学校へのアクセス・通学 (58件)</p> <p>我が家には姉妹がおり、下の子供が統合の影響を受けることになる。統合校が本町田東小学校を予定しているということなので、通学距離が遠くなる。また、これまで登校ルートではない道を通うことになる。安全面の対策をしっかりと行うなど、安心して通わせることが出来るようにして欲しい。</p> <p>我が子が通う事はありませんが、地域の意見として、大勢の子供たちが通学することになりますので、安心安全の通学路の確保、地域の協力を万全にしてほしいです。</p> <p>統合することで家からの距離がある子が増えるので、変質者や交通面にはしっかり対処してほしい。心配。</p> <p>これまでは自宅から学校が近かったため登下校時の不安が少なかったが、非常に遠くなるため登下校時の安全を確保してもらいたい。不審者情報が多い地区を通らないといけなくなるため。</p> <p>学校まで近いため登下校が苦になっていなかったが、非常に遠くなるため安全を確保してもらいたい。不審者情報が多い箇所を通らないといけなくなるため。</p> <p>子ども第一に考えて欲しいです。単に子どもの数が減るから、合併ではないはず。一年生が安全に通える通学路、通学時間、通学環境を本当に確保できますか？</p> <p>通学路に歩道・信号がちゃんとあるようにして欲しい。</p> <p>登下校にかなりの時間を要する点が心配だし無駄な気がしてなりません。</p> <p>統合により、学校までの距離がかなり長くなります。通学について、親子で安全面に不安を感じています。こういった対策をとっていただけののでしょうか。</p> <p>・統廃合後、登下校ルートが安全であること、登下校にかかる時間が大幅に延長しないこと</p> <p>3校統合ということで、通学距離が恐ろしく遠くなる子供がいるのは明白な事実だと思う。よって、新しい学校に求めるものは、その通学問題の解決です。</p> <p>そもそも新しい学校には通える距離ではない</p> <p>学区が広くなるので、周辺の誘導や送迎の車使用など、生徒の安全を第一にした対策をお願いしたく存じます。</p> <p>家が遠い人もかなり人数がいると思うので、車での送迎可</p> <p>家から遠くなる子供たちもいるので登下校中の交通ルールなどの配慮もきちんとしてほしい。</p> <p>ここに書くことではないかもしれませんが、統合により本当に通学が遠くなります。これを機に、大胆な学区の見直しをしてほしかったです。</p> <p>学校までの距離が遠い子たちの配慮</p> <p>どこに住んでいても通学距離が1キロメートル以内に小学校があるようにしてほしい。</p> <p>通いやすく、安全な通学。</p> <p>通学(登下校)に不便がないこと。</p> <p>アクセスの良さ。</p> <p>駐車場完備</p> <p>・大きな駐車場(親も使える物)。</p> <p>運動会等の行事のときに車での送迎を禁止しても絶対する人がいるから、駐車場の完備も必要だと思う。</p> <p>子供が体調不良の際に迎えいけるロータリーや駐車場の完備。</p>
校庭・外 (46件)	<p>自然豊か</p> <p>自然豊か</p> <p>自然豊か</p> <p>自然豊か</p> <p>自然が豊かな学校</p> <p>自然のある学校。</p> <p>緑豊(そこから学ぶことも多いと思うので)</p> <p>緑の多い学校</p> <p>緑の多い学校 屋上緑化、畑、木に囲まれた学校になってほしい</p> <p>自然と触れ合える環境。</p> <p>身近な自然と触れ合える学校。</p> <p>・自然を取り入れてほしい。</p> <p>自然を残して欲しい</p> <p>本町田の自然を残した学校。</p> <p>今の本町田小学校の様に、緑豊かな小学校になって欲しい。</p> <p>本町田の良さがなくなってしまうのは、子どもにとって不利益なので、本町田にある自然並またはそれ以上の自然があると良い。</p> <p>校内の自然環境</p> <p>自然の多い明るい学校</p> <p>自然豊かな環境でのびのび</p> <p>敷地内に豊かな自然があり、子供が伸び伸び遊べる</p> <p>自然豊かな環境を大切にもらいたい。</p> <p>教室の改善も大事ですが、自然が豊かな(体感できる)学校であって欲しい。</p> <p>町田市はまだまだ自然が多い土地なので都会では感じられない自然を残した学校づくりをしてほしいです。</p>

分類	意見
ハード面 (274件)	<p>校庭・外 (46件)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然を残して、広々としたグラウンド 自然が豊かで、校庭も広く、校庭には低学年から高学年まで楽しめる設備がある。 希望の森のような林か森のような場所がある学校（または広いグラウンドがあるとよいな） 希望の森→こどもに自然体験をさせることが親一人では難しいから。 希望の森みたいなのがあったらいい。 森がある 芝生や樹木等自然物がある 体育授業で怪我しないように天然芝のグラウンドがほしい 広い校庭 広いグラウンド 広い校庭が必須。 広々とした校庭。 大きい校庭 校庭が広い 校庭が広く、子どもたちがのびのびと遊べる学校。 校庭が広く、児童がのびのびと遊べる 校庭が広く日当たりがよい 校庭を広く。 校庭面積を広くとって、のびのび遊べるようにして欲しい。 児童がみんなで遊べるような広い校庭があるとよい。 校舎、校庭ともに広々としているのびのび学び、遊べる学校になって欲しい。 ・屋外教室や舞台。 ・ツリーハウスやキャンプ場の用に屋根付き炊飯場などがあり、畑で自分達で育てた野菜を使って料理したり、火をおこす授業などできる屋外施設。
	<p>共用部分 (32件)</p> <ul style="list-style-type: none"> 温かみがあり、開放感のある構内 明るい、広い、近代的。 明るく広々して、放課後も沢山遊べる場所にして欲しい。 明るく使いやすい学校 安全な学校 安全性 安全性 利便性 安全性 利便性 安全性のとれた 安全性を重視した、快適な環境で安全に勉強してもらいたい まだ小学生なので、安全が確保されることが第一 安全で、学童も同じ小学校で行ってほしいです。 ・安心、安全な学校 子どもたちが安心して通える場所 子どもたちにとって安心安全な場所であって欲しい ・子供が安全で安心して学べる環境。 バリアフリー バリアフリーで障害などを持った方々にも優しい学校。 バリアフリーな学校 バリアフリーやユニバーサルデザインに対応しているもの 完全バリアフリー（主人が車椅子で学校内で行われる行事に参加できない為）。 児童だけでなく、地域の高齢者も移動しやすいバリアフリー設備の整った学校 トイレがきれい。 トイレがきれい。 最新設備のきれいなトイレ トイレは全て個室 自動水洗、お湯がでる 遊具が昔の様にたくさんある学校。 遊具が豊富。 休み時間には外の遊具もあり、中でも色々な事ができる様な工夫が欲しいです。 最近子供の姿が少なくなりました。公園でも、遊ばないし！学校も子供が遊べる用具をたくさん使ってほしい 廊下が滑りにくい、避難しやすいなど、安全面を強化して欲しいです。
	<p>普通教室 (22件)</p> <ul style="list-style-type: none"> 教室を広くして欲しい。 教室等、全体的に広々とした環境になるといいと思います。 ・広い教室と大きな窓。 ・教室が広い 生徒数に対して、余裕のある教室の広さ(参観などで親が見学しても余裕がある)。 学校設備の充実(教室の広さ) オープンな教室 オープンな教室

分類	意見
ハード面 (274件)	<p>普通教室 (22件)</p> <p>楽しく学校に通えるよう、教室や校庭などが開放的であって欲しい</p> <ul style="list-style-type: none"> ・閉鎖的な学校の作りはやめてほしい。 <p>開放的で汎用性のある施設。</p> <p>学級での時間が死角にならないように、体罰やイジメなど発覚しやすいような教室、仕切り作り</p> <p>広々とした教室と職員室</p> <p>教室に開放感がある。</p> <p>明るい教室で、皆で話し合ったり、自分の考えを話したり、友達の意見を聞いたり出来る環境が良いと思います。</p> <p>明るい自然光が入る教室</p> <p>明るい自然光が入る教室</p> <p>明るく開放的な学校。教室の扉も取り外しでき、夏と冬で雰囲気が変わる学校。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・しっかりと空調設備、密にならない空間 <p>ゆとりのある、換気を含め、空調設備が整った教室。</p> <p>近年の温暖化による夏の暑さに備えた環境づくりにも期待しています。</p> <p>今後夏の暑さの厳しさや感染症での休校などに備えられるよう、空調やICT機器の配備などに力を入れてもらいたい。</p>
	<p>体育施設 (16件)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・体育館に冷暖房のエアコン ・体育館の他に、体を動かせるプレイルーム <p>のびのびと体を動かせる体育施設</p> <p>スポーツを活発に楽しんでもできるような施設づくりをしてほしい</p> <p>学校設備の充実（運動場設備等）</p> <p>体育館、プールの完備</p> <ul style="list-style-type: none"> ・室内プール(屋外であるなら、外部から子どもの水着姿が見えないようにしてほしい。) <p>室内プール</p> <p>プールの室内化。</p> <p>プールの温水シャワー</p> <p>温水プールがある</p> <ul style="list-style-type: none"> ・低学年から使えるプール時の更衣室 <p>天候に左右されないプールの設備がある学校</p> <p>天候に左右されない室内温水プールの完備。毎年熱中症が心配されてるので、季節関係なく体育でプールが出来る環境があるといい。</p> <p>自然豊かで日当たりが良い校庭やプールにしてほしい。</p> <p>安全で運動施設の充実した学校になって欲しい。</p>
セキュリティ・防災 (14件)	<p>防犯性が高い</p> <p>防犯性が高い</p> <p>防犯面に配慮したもの。</p> <p>セキュリティ面を強化して欲しい。</p> <p>子供達にとって過ごしやすく防犯に優れた学校になってほしいです。</p> <p>治安がよく、オープンな学校であってほしいです。</p> <p>門の戸締り、セキュリティーをしっかりとしてほしい。部外者が簡単に入ると危険です。</p> <p>防犯、防災に強い学校</p> <p>耐震、防犯、安全</p> <p>耐震やセキュリティなど安全で安心して通える学校になって欲しい</p> <p>防災時に安心して避難できる場所を望んでいます。</p> <p>地震や災害に強い校舎。</p> <p>坂を上ったところに学校が出来るので、災害の時や防犯上、心配があります。安全面を第一に建設してほしいと思います。</p> <p>自然災害の場合に、皆が支えあいながら、なるべく快適に過ごせる場所になってもらいたい。</p>
	<p>普通教室 (10件)</p> <p>自ら学ぶための学習空間、機能的な充実した教室設備、快適な、安全安心に過ごすための生活空間です、</p> <p>その時の先生や生徒環境に関わらず、その時代に相応しい教育を受講できる設備環境の整った学校。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教育用品の充実や、教室の使いやすい収納、机や椅子など職員が働きやすいものを用意してほしい。 <p>荷物や道具などをきちんと置ける場所を作って欲しい。</p> <p>使いやすい棚などの配置は教員の意見の取り入れた形で。</p> <p>冷暖房などの設備</p> <p>温度湿度管理がしっかりと整った校舎で、ストレスなく勉強できる環境。</p> <p>異常気象や地震に耐えられるよう冷暖房完備・耐震設備</p> <p>自分の場所がある(開放的な学ぶ空間だけでなく、自分の場所(クラスルーム)は必要だと思ふ)</p> <p>学年の仕切りがないような、異学年と交流が持ちやすい教室づくり。</p>

分類	意見
ハード面 (274件)	<p>ICT環境 (10件)</p> <p>ICTを活用した授業等も行いやすい環境になってほしいと思います。</p> <p>ICT機器が充実している。</p> <p>ITに自然と馴染める環境</p> <p>オンラインでも授業を受けられるようになってほしい。</p> <p>これからの時代に合ったデジタル環境の揃った学校になっていくことを期待しています。</p> <p>コロナの時代に対応できるように、ネット環境を充実してほしい。オンライン授業ができるように。しかし、きちんと、安全を管理してほしい。</p> <p>デジタル化にきちんと対応した学校にしてほしい。</p> <p>学校設備の充実 (ICT活用環境)</p> <p>今、コロナ感染など多く休校になってしまうことがあります。そういう中でもオンライン授業などで学べる環境などあればいいと思います。</p> <p>ICTは積極的に導入する</p>
内部構造 (8件)	<p>内部構造 (8件)</p> <p>いじめなどが目につきやすいようなオープンな環境</p> <p>建物で言うと、温かく可視化されてる造りが良いです。</p> <p>コロナ禍の収束が見えないので、感染対策も整った設備が理想。教室内や入口玄関を分けたり、学年ごとに、他学年と会わずして勉強できるような環境があるとよりベスト</p> <p>今のコロナのような感染がいつ来てもいいよう、感染対策がきちんと出来るような建物構造にしていきたい。例えば玄関。今もそうだが、学年で分けられるようにしてもらいたいし、教室も広く、またオンライン学習もできる設備等してもらいたい。</p> <p>安全性、衛生面に配慮した校舎の造りにしてほしい。</p> <p>子供たちが安心して生活が送れる造りの学校。</p> <p>事故のない学校。</p> <p>毎日そうじのしやすい綺麗な学校。子どもたちにもそうじのしやすい作りがいい。</p>
特別教室・多目的スペース (6件)	<p>特別教室・多目的スペース (6件)</p> <p>図書館が広くて蔵書が多い</p> <p>図書館が広くて蔵書が多い</p> <p>図書室にたくさん書籍を置いてあげてほしいです。</p> <p>図書室の充実。</p> <p>理科室や情報処理室などの設備に注力してほしいと考えます。</p> <p>・多目的室など自由に空間が使える特別教室がたくさんある</p>
その他諸室 (5件)	<p>その他諸室 (5件)</p> <p>子供の遊び場が少ないので、遊べるスペースがたくさんある学校になってほしい。</p> <p>自由に遊べる室内ルーム</p> <p>子供同士が集まり、コミュニケーションが取れる所を確保してほしいです。</p> <p>遊び場の提供</p> <p>個別対応ができるような部屋がほしい。</p>
給食施設 (2件)	<p>給食施設 (2件)</p> <p>大学の様に食堂があれば、色んな学年との交流になるのでは。1、2年生は難しいですが。</p> <p>給食室は、自校式が良い。</p>
その他 (41件)	<p>その他 (41件)</p> <p>広くて綺麗</p> <p>校舎が綺麗。</p> <p>校舎の大きさ</p> <p>全館空調</p> <p>全部屋、冷暖房完備</p> <p>地球温暖化に対応できる空調管理が整った校舎</p> <p>冷暖房完備はもちろんのこと、勉強や運動するのに良い環境づくりができてほしい。</p> <p>設備が充分で新しい試みが出来る学校</p> <p>設備が整っている学校。</p> <p>今後の勉強に役立つ設備がそなわっているとよい。</p> <p>学習する上で使用する新しい設備が備わっていること。</p> <p>・学力や運動など優れたレベルを維持出来る教育環境。</p> <p>施設の維持管理がきちんと整備されている</p> <p>施設の充実した学校。</p> <p>施設面や学習面においては、時代に見合い未来につながるものを。</p> <p>最新の機器がそろっている学校。</p> <p>最新の技術が取り入れられた教室</p> <p>最新の技術を取り込んだ施設</p> <p>最新の設備</p> <p>最先端な小学校</p> <p>最先端の学習機器が整った学校。</p> <p>最先端の教育と設備の整った環境</p> <p>最先端の教育や環境</p> <p>折角だから、新しい他分野が学べる最新の設備。ただ、小学校らしい遊びができたり、昔ながらの部分はどこかに残して欲しい。</p> <p>清潔さ</p> <p>清潔さ</p>

分類	意見
ハード面 (274件)	<p>その他 (41件)</p> <p>清潔感のある、綺麗な学校 衛生的、開放的、明るい学校、学童もきれい 綺麗な校舎 学童のスペースを広くしてほしい。 学童も同じ学校で行ってほしい。 放課後の過ごせる安心な場所、 放課後安心して過ごせる居場所 子供たちが過ごしやすい学校 子供達、先生が過ごしやすい学校。 その時代にあう、ベストな環境 つかいやすい 新しいばかりでなく、古き良きものもあると嬉しいです。 昔からのもの新しいもの、それぞれいいところを 活かして、何よりも子供たちが学校へ楽しく通える環境であってほしいと思います。 伸び伸びと元気よく。楽しく勉強できる環境。 授業に集中できる環境を整えてほしい。 色々な施設や郊外学習 落ち着いた環境の中で学習ができる学校。 落ち着いた授業が受けれる学校 将来に向けて多分野を学べる施設と環境</p>
ソフト面 (354件)	<p>学校生活 (107件)</p> <p>いじめのない学校 いじめのない学校 いじめのない学校 いじめのない学校 いじめのない学校。 いじめのない学校。 いじめのない学校。 いじめがない学校。 いじめなどない学校。 いじめなどない学校。 いじめのない学校になってもらいたいです。 いじめなどがなく学校になってほしいです。 いじめ問題のない学校になってほしいと思います。 いじめのない風通しの良い学校になってほしいです いじめ等がおきない(隠蔽しない) いじめがありませんように いじめなどなく、先生や親との連携も密接で、子ども達が生き生きと楽しんで通える学校になって欲しい。 いじめのない、先生と生徒の風通しがいい、今の町三小学校のような、アットホームな学校 いじめのないクリーンでみんなが楽しく通える学校になってほしい。 ・いじめ対策に教員、保護者らが真摯に向き合う教育環境。 友達を大切に、個性を認める、いじめのない豊かな人間性を持った子どもを育成する学校 ・子ども同士や職員同士のいじめがない、見逃さない仲の良い学校にしてほしい。 ドラマでもあったように いじめられた子が引っ越すとかそういう風にならない学校 いじめ子がカウンセリングや心のケアを受ける学校でありますようにと思う あと、見てみぬふりする先生が消えますように どんな児童も置き去りにされていない、いじめのない学校。 しっかり先生方が生徒を見ていじめのない(隠蔽のない)みんなが小学校に行くのが楽しいと思えるような学校になってほしい 楽しい学校 楽しく通えるならそれでいいと思います。 楽しく通えるような学校。 楽しく通える学校作りに力を入れて欲しい 子供が楽しく通える学校 登校する事が楽しいと思える学校 毎日、通う事が楽しくなるような学校であってほしい。 子供たちが学校で楽しく過ごせるような学校になってほしい。 子供が進んで通いたくなる学校になってほしい。 子供たちが毎日楽しく通える学校であればそれでいいです。 ①子供が学校を楽しみに通える学校。施設はもちろん、学習面、行事など。 子どもを1番に考える。子どもが学校生活を楽しく有意義に過ごせる。 子供達が楽しく元気に勉強や遊びが出来て卒業する時にこの学校で良かったと思える学校になってほしい。</p>

分類	意見
ソフト面 (354件)	学校生活 (107件)
	子供達が毎日通うのが楽しみな活気のある学校
	通うのが楽しいと思える学校
	暖かみのある学校に。通うことが当たり前ではなく、通いたくなる学校であって貰いたい。
	今、ニュースでは暗い話題が多いので、学校に行けば楽しいことがあふれ、みんなが優しい学校。
	距離が遠くなっても、面倒と思わず行きたいと思われる学校になってほしい
	たくさんのお友達と関われるようになってほしい
	友人関係が良好に築けるように工夫してほしい
	友達が、いっぱい出来る事。他学年との交流
	友達をたくさん作り、子供社会を学んでほしい。
	ハード面だけでなく、人との関わりの持てる自由な環境も大切にしてほしいです。学校でしか学べない友達や人との関わりも学び楽しんで過ごせる学校にしてほしいです。
	一生の友達ができる様な思い出と体験をさせてあげたい
	みんな元気に仲良くたくましい子に育つ！！
	子供たちが仲良く思いやりを持って過ごせるような取り組み、クラス作りをしてもらいたい
	開放感があり、教師と子どもとの関係性も 堅苦しきのない意見を言い合い、お互いを尊重し合える学校になってほしいです。
	・明るい雰囲気のある学校であってほしい
	生き生きとした学校
	活気のある学校
	活気のある学校 みんなが学校にいきたいと思う学校になってくれればなーと思います
	活発な意見交換が出来る開かれた教室
	活発な意見交換が出来る開かれた教室
	明るくのびのびと生活できるような学校
	子供ののびのびと遊べる学校。
	子供ののびのび通えるように
	子どもがのびのびと生活を送ることができる学校
	子供らしくのびのびと過ごせる学校作り。
	一人一人がのびのび過ごせる学校
	・アットホームな雰囲気、子どもがのびのびと自分らしくいられる居心地の良い学校になることを望みます
	子供達に目が行き届き、子供達ものびのび安心して学校生活を送れるようか学校だとい
	いです。
	子どもたちも先生方もギスギスせず、のびのび毎日を過ごせるような学校になってほしいです。
	従来の地区にとらわれず、新しい地域として保護者、住民が子どもを見守り、子どもが
	のびのび過ごせるような学校
	通いやすい雰囲気のある学校
	子ども達が過ごしやすい学校
	子ども達が通いやすく学びやすい学校
	子供達が過ごしやすいような学校
	子供達にとって過ごしやすい環境であればよい
	異なる学年との交流や学びあい、助け合いが自然にうまれる環境やカリキュラムのある
	学校
学年問わず仲良し	
生徒間、上級生、下級生が仲良く生活できる	
東小の異年齢児とも仲良く遊ぶことができる環境を引き継ぎ、助け合える思いやりのあ	
る学校になってほしいです。	
小規模から大規模な学校へ変わっていくと思いますが、学年をこえたつながりも持てる	
ようなゆとりある学校を望みます。	
放課後にやる部活が学校にあると友達の輪が広がったりや上下関係を学べたりするから	
あったらいいと思う。(マフリングバンド、合唱部、バスケット部、和太鼓など)	
ルールがしっかりしている学校	
一部には騒がしいが児童がいるので、落ち着いて集中できるクラスにしてもらいたい。	
あまりルール等に縛られすぎない学校だといいいですね。今、細かい保護者の方が多いの	
で、学校以外でも細かく決まり事があったり、公園でも最小限のことしかできなかったり	
と、子供にとっては楽しくない事が多い印象です。難しいとは思いますが、行事等を含め	
厳しすぎない環境だと良いです。	
これを機に古い校則ややり方など見直しをして現代にあった教育をしてほしいです	
自由な校風、無意味な校則の廃止、生徒に考えさせ、運営させる	
子ども達が社会のルールを守りながら、元気に挨拶ができる明るい学校になってほしい	
です。	
自然との関わり	
自然に触れてのびのび育てる学校	

分類	意見
ソフト面 (354件)	<p>学校生活 (107件)</p> <p>自然に触れる機会がある 自然に触れる機会を作って欲しい 町田の自然で目一杯遊ばせてくれる学校 子供にとって安心できる学校 どんな学校でも、子供が安心して通えることができれば良いと思います。 ネットを使用する際のルールが決まっていること 色んな事に挑戦できて自己肯定感が上がる学校 自分のチャレンジしたいことにどんどんチャレンジできる環境が欲しい 色々な体験ができて、たくさんのものに興味を湧くような学校であって欲しいです。 スポーツさかん 穏やかに生活できる 人数が増えることによって団体で行う経験を増やしてもらいたい 勉強もスポーツもみんなで助け合いながら出来る学校 学校の雰囲気、先生との関係が今と変わらずあってほしい 学習と遊びが両立出来るメリハリのある学校 今子供が学校が楽しいと言っているので、施設が新しいことが全てではなく人と人の繋がりを大切に小学校でしかできない体験や勉強ができればと思います。 人数が増えても、目が行き届くように、学校生活も先生方に守っていただきたい。 暴力のない学校生活が送れるようにしてほしい。 落ち着いて集中できるクラスにしてもらいたい。</p>
	<p>教育内容 (80件)</p> <p>創意工夫のある、生き生きできる 好奇心を大切に、自ら考える力を伸ばす。 好奇心旺盛な子どもを伸ばすような教育 ・子どもたちが、楽しく、主体的に意欲的に学んでいける環境があればいいなと思う。 個性を大切にしてくれる学校 こどもたちが個性を理解し合える学校、教育をしてほしい それぞれの子供の個性を活かせる学校 個人の個性をひきだせる、人間性を豊かにできる“学び”の場所。 ・子供たちの創造性や個性を伸ばせる教育環境。 学業に偏らず、好き、個性を伸ばせる教育 選択授業の様に、得意な教科は伸ばしていけるクラスを設けて欲しい。 子供の長所を伸ばしてくれる 子どもたちが勉強も遊びも伸び伸びできて自然に触れ合いながらたくさんの経験をさせてほしい。 勉強、運動、遊び、何であってもよいのでその子の持ち味が出せるような場を作って欲しいです。 生徒数が増えても、今のようにきめ細かく、先生たちも温かい小学校で変わらないでほしい。人数が増えたことによって、今あるものが無くならないでほしい。 一人一人に、目を向けて、手を掛けてほしい。 人数が多くなりますが、一人一人をしっかりと見れるような学校であってほしいと思います。 子供たちへの細やかな目配り気配り。手は出さずとも、子供たちの現状をしっかりと把握できてほしい。 出来ない子供を救ってくれる先生がいて、皆が自信を持って成長が出来る学校を望んでいます。 協調性も個性もしっかり学べる学校になってほしい。 オンライン学習の定着化 在宅でも授業が受けられる通信教育の充実 オンライン授業や 希望者にはオンラインでの校外学習もできる様な学校。 デジタル技術を取り入れて、習熟度別の学習が行われる。 タブレット教育 性教育、ネット犯罪、セキュリティ意識、プログラミングなどの、普及されてる電子機器や防犯意識を高めるプログラムを求めます。 語学やパソコンも多く学べる学校 英語やスポーツに力を入れてほしい。 英語授業に力を入れてほしい グローバル化、英語やその他の外国語にも身近に触れてほしい 将来の職業選択を見据えた教育をして欲しい。IT分野の充実や各分野に長けた方の授業を組込む等。 自然が多いので、自然を生かした学び（食育含む） 自然を生かした教育（農業や食育など） 自然教育 ・自然豊かな環境の下、自分たちで畑で野菜を育て、食べる機会をもち感謝の気持ちや自然を大切に思う気持ちが育っていったら嬉しい。 ・食育、動物や自然などに子供たちが高い関心を持てる教育環境。 食育の再確認</p>

分類	意見
ソフト面 (354件)	カリキュラムがしっかりしている学校。
	学力の向上が保障される学校。
	学力の方にも、もっと力を入れてほしい。漢検や数検も、希望者は学校で受けれるようにしてほしい。
	学力や体力がしっかり鍛えられるようにしてもらいたい
	義務教育なのだから、誰でも安心して最低限の教育は受けられる様にして欲しい。
	基本的な学力。
	統合することで学習レベルが下がらないようにしてほしい。(地域による学習への取り組みの差を感じるので統合には反対です)
	勉強することの楽しさをもっともっと知ってほしいと思います。
	体力向上
	バス通学をする子どもが多そうなので、今まで以上に体力を向上する機会を設けてほしい(縄跳び、マラソン、外遊びを日常的に)
	机やタブレットに向かうだけでなく、手を動かし体を動かす、自然を活かした活動を取り入れてほしい。
	身体を鍛える習慣の導入。
	新しい取り組み、チャレンジ
	色々なことにチャレンジ出来る、きっかけを作ってほしい。のびのびと育ててほしい
	新しいことへの積極的な取り組み
	特別支援教育の充実
	・特別支援学級を設置(長男が発達障害、軽度知的障害のため)
	インクレンジな教育を行う学校
	町田は障がい児・障がい者のフォローをよくしてくれているイメージですが、新たな学校でも支援級を設置してくれると良いなと思っています。知的障がいをはじめ、ASD、ADHD、LDなどで支援学校に通うほどの症状ではない児童たちが認知され始めている中、何も支援がなければ辛い学校生活を送ることになるかと思っています。そういった子たちへも寄り添ってくれる学校を願っています。
	将来進む道がそれぞれ違う。昔よりもそれがより顕著だと感じるので、それぞれの進路を見据えてクラスを分けて欲しい。高校に進学時に焦りそうで、今から親の私が焦っている。
	違う分野の社会人が職業を紹介する課外授業があるような将来を見据えた教育があるといいです。
	違う分野の社会人が職業を紹介する課外授業があるような将来を見据えた教育があるといいです。
	子どもの将来に影響する教育。
	子どもが体験学習をできたり、例えばカリキュラムなども自分で選びとっていくなど、町田には今までにない全く新しい学校。学ぶって楽しいと思えるような学校にしてほしいです。世界の中で日本のような教育してるところってほとんどないので、北欧のようなもっと自由な学校にしてほしいです。最近夢見る小学校と話題の伊那小学校など新しい取り組みの学校について研究してください。公立だからできないとか諦めないでほしい。新しい学校だからこそ、東京の中でいち早く新しい教育に挑戦してほしいです。
	いろんな経験。
	時代にそった教育
	先進教育
	勉強面では、自主的に考える時間、発言する時間が多い授業の取り組み方をのぞみます。
	暗記詰め込み教育の廃止
	親世代が習ってきた、従来の学び方の枠を越えて、自主的に考える時間、発言する時間の多い授業があるといいと思います。
	ディスカッションなど重視した画一的でない教育
	いろいろな課題に対して、ひとつの解だけを押しつけない、さまざまな個性や考え方を尊重できる方針だと安心できます。
	校舎だけ立派にならないよう新しい取り組みの学校に。せっかくスタートなので探求型の教育にシフトしてほしいです。施設も教育も最先端の学校を町田からスタートさせてほしいです。
苦手を補い、得意を伸ばす。物事を考えられる子を育てる。	
自分を大切に、相手の気持ちを感じられる子どもに育つ学校であってほしいです。	
人として道徳的に守るべきルールはきちんと守るよう指導して欲しい。その上で、人の数だけ色々な意見が存在することや、自分の価値観だけではなく一人一人の個性や意見を尊重することを大切にしよう指導して欲しいと思います。	
きちんと授業を受けようとする気のある子、授業妨害する子、先生方はそれを上手くみ取って わけてほしい。	
勉強だけでなく、人との関わりを学べる学校	
いじめに対し教員が指導でき、なぜルールを守る必要があるのか、集団教育の中でその意味を教えてほしい	

分類	意見
ソフト面 (354件)	<p>子供たちには挫折や失敗しても負けない精神力を養って欲しいです。</p> <p>新しいモノを正しく使う使い方ややり方など、こどもに丁寧に教えてあげてほしい</p> <p>新しい学校に求めるものは「少子化に負けない町田市教育方針/政策に基づいた、あるべき学校教育と施設」。校舎老朽化(耐用年数)に伴い、学校を統合して新しくすることに、「反対はありません」が、「まちだの新たな学校づくり(町田市教育委員会発行)のパンフレットや、市役所のホームページ等で学校の統合についての説明を拝見しますと、「少子化」に対する今後の対策が疎かになっているように見えます。「少子化」+「校舎の耐用年数到来」=「学校統合/新設」の中で、「社会性や人間関係を作る力を育む新しい環境の学校/将来の教育環境の変化に対応できる環境を整え」といった抽象的なことばかり記載されており、よく分かりません。せっかく「教育環境」をリセットする(できる)チャンスが来たのですから、教育そのものを町田市独自に見直すことも必要ではないでしょうか? 「新しい学校はどうしたいですか?」ではなく、『町田市の教育方針は〇〇を目指します』(〇〇は例えば、『グローバル社会で貢献できる人の基盤醸成』とか)という目標があって、その目標を達成するためにどんな教育が必要だから、どんな学校設備が必要で・・・って流れがあるべき姿ではないでしょうか? 「町田市の教育政策」を通して、子育て世代をどんどん町田市に呼び込むことができれば、財政も安定し、更なる教育政策もできるのではないのでしょうか。</p> <p>・今まで常識であった小学校6年+中学校3年があるべき姿なのか。・海外の教育先進国はどういった教育をしているのか。・第二言語(英語)教育はどうやったら世界レベルまで引き上げられるか。こんなような所から「町田市の教育方針/政策」をしっかりと作り込んだ上で、「こういった教育方針の下、このような学校をつくっていきたいと考えてますが、保護者の方々どう考えますか?」といった聞き方がいいのではないのでしょうか。方針/政策は複数案あげて、市民に投票してもらいたいと思いませんか。</p>
多様性理解 (8件)	<p>知的、情緒だけでなく、いろいろな支援級を増やして、普通級の人もいろいろな支援が必要な人がいる事を学んでほしいです。</p> <p>子どもたちの権利を尊重し、多様性を認める。</p> <p>子どもなりに多様性への理解を深めてほしい</p> <p>多様性が尊重され、合理的配慮がなされる学校。</p> <p>多様な地域から集まることになるので、その多様性を認めあえるような雰囲気のある学校になってほしい。</p> <p>多様性を認められる学校</p> <p>発達のことや、その子どもの特性などが様々だが、その子どもの違いをそれぞれを認めあえ、安心して過ごせる教育の場であってほしいと願います。</p> <p>障害など区別することなく分けへだてなく皆が仲良くできる思いやりのある場所。</p>
地域交流 (32件)	<p>地域に開かれた学校。</p> <p>地域に開かれた学校</p> <p>地域に開かれた学校になってほしい。</p> <p>地域の人々に開かれた場所になってほしい。</p> <p>地域に開かれた学校。放課後や土日校庭や図書館開放等。</p> <p>地域に対しても閉鎖的にならず、オープンであってほしい。</p> <p>地域との関わり</p> <p>地域との交流多い</p> <p>地域との交流なども盛んにできる学校</p> <p>新しい地区のよさを知ることができるよう、地域とのつながりをもってもらいたい。</p> <p>地域と関わりがある温かい学校。</p> <p>地域と連携する、あたたかい学校。</p> <p>地域と連携して、みんなが通いやすい、通うのが毎日楽しくなるような学校になってほしい</p> <p>地域住民や保護者、他の学校とも連携して、授業以外でも様々な学びの機会などの交流の盛んな学校になってほしい。</p> <p>学校が、子どもの学びの場になるだけでなく、地域のつながりを生み出す場になってほしい。老若男女みんなが放課後、集えるような開かれた場であってほしい。(学校という機能だけでなく、地域センター/子どもセンターのような場であるといいと思う。)</p> <p>地域が見守る学校であってほしい。</p> <p>より地域に根付いた学校になって欲しい。</p> <p>地域密着したことも勉強して欲しい</p> <p>地域密着型</p> <p>町田第三小学校と同じように、地域との調和をもつような学校になってほしいです。</p> <p>地域の方の連携で子ども達の安全を守れるような、学校の存在が身近なものになってほしい。</p> <p>登下校の安全が地域で協力できる。</p> <p>新しい地域で協力いて子どもを育てる</p> <p>いじめもなく、地域の人たちから守られる学校になってほしい。</p>

分類	意見
ソフト面 (354件)	<p>地域連携がとれていて、交流などのイベントも多くして子どもたちが社会にふれる機会が多くなるとよいと思う。</p> <p>地域のイベントの拠点として開放し、地域に親しまれる学校になって欲しい。</p> <p>保育園や幼稚園、中学校との連携を深めながら、地域に開かれた学校。</p> <p>地域や保護者が今以上に教育にかかわる（例えば、保護者自身の仕事内容や、仕事を通じた社会とのかかわりを説明する、など）ようになって欲しい。</p> <p>子ども食堂などがあり、家庭環境にフォローが必要な子も、地域の目に見守られながら、多くの大人に支えられていけるそんなコミュニティの核になってほしい。</p> <p>自然を生かした授業や地域の人との関わりがあり、学校みんなが家族みたいな学校になってほしい。</p> <p>コロナ間の今は難しいですが、学校イベントは近所の人が気軽にみにこれたり参加できる環境。</p>
学校運営 (19件)	<p>地域人材の発掘と地域協働</p> <p>オープンな学校</p> <p>オープンな雰囲気</p> <p>悪いことも隠さずオープンな学校</p> <p>明るく開けた学校。</p> <p>明るく開けた学校。</p> <p>開放的な学校</p> <p>学校の不祥事を隠蔽しないこと。（今の学校である訳ではないですが、世の中の的に）</p> <p>大規模になっても、学校・地域・保護者が近い関係が続いてほしいです。</p> <p>先生方、児童共にいじめやブラックな環境にならない風通しの良い学校になって欲しいです。</p> <p>保護者や地域の方とも連携して教育活動に取り組むことができる学校。</p> <p>先生と子ども、親の関係性が良好に！！</p> <ul style="list-style-type: none"> ・無償労働を前提とした仕組みの改善 ・連絡帳以外での欠席確認手段があること（個人情報を書けない、感染症であれば家族や友人にお互いにリスクがある、持って行ってくれる子どもが「寄り道」状態になり安全を保証出来ない場合がある、病気の子ども、幼児を置いて親が届けた場合に怪我・死亡等のリスクがある） <p>家庭もこれまで通り協力的であってほしい。</p> <p>校舎は隔たりのないものになると思うので、学校の体質もそれを活かして人を大事に出来る様になって欲しいです。</p> <p>今までの習慣にとらわれることなく、本当にいいもの、必要なものを問い直し、みんなで話し合いながらよりよいと思える学校を築いていける学校</p> <p>今学校とのやり取りを連絡帳でしてほしいと言われているが、近隣に気軽に頼める間柄の人がいなくて大変不便している。迷惑を承知で電話連絡をしているのでアプリなどを導入して欲しい。小学校から引っ越してきた人にはあまりにも不便なシステムだと思う。</p> <p>同じ町田市内での教育格差、保護者の負担の大小がない様にして欲しい。</p> <p>問題が起きても解決する迄、最後迄向き合っていて欲しい</p>
教職員 (18件)	<ul style="list-style-type: none"> ・職員が働きやすい環境をつくってほしい。 <p>先生方が居心地が良く働ける学校が良いです。先生方の忙しさ、大変さが少しでも楽になる、施設や環境が整っていたら良いな、と思います。大人がニコニコしていたら、子どもはのびのびするし、結果、いい雰囲気を全体に広げられるかな、と思います。</p> <p>先生が、生徒の特性や個性を尊重できるように、余裕を持てる仕事量で働ける環境。親や子への対処を先生だけに任せるので無く、専門の人を置いてあげてほしい。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・町田市立学校の教員の給与を倍にすることで優秀な先生をどんどん集める。 <p>レベルの高い教諭陣。学業は勿論、教師ではなく、教「諭」である自覚と責任感のある教諭陣の揃った学校になって欲しい。</p> <p>児童数が増えることで授業がままならないというようなことがないように。2校分の先生が浮くことになるので授業の理解度によって分けることが出来るのでは？と思います</p> <p>教員数の増員</p> <p>本町田小学校の●●校長先生のような校長先生がいてくれる、子供に寄り添ってくれる学校。</p> <p>本町田小の校長先生、先生、生徒の関係はとっても良い、同じような人間関係は保ってほしい。</p> <p>校長初め、サポートがありがたいので、先生が他学年のことも理解している学校。</p> <p>先生が事なかれ主義ではなく主体となって問題を解決?共有してくれる学校、先生が事なかれ主義ではなく、主体となって問題を解決?共有してくれる学校。</p> <p>教職員が全員が熱意にあふれ、子供たちのために力を注げる学校。</p> <p>児童数も増えるので、難しとは思いますが校長先生含め全ての先生達が、全校生徒の名前を覚えて貰いたい</p> <p>校舎がどうというよりも、子供に乱暴な態度や言葉を使う先生にはいてほしくありません。</p>

分類	意見
ソフト面 (354件)	<p>教職員 (18件)</p> <p>支援級の先生方は専門的な知識を持って一人ひとりに合った指導をしていただきたいです。</p> <p>養護教諭の複数化</p> <p>職員による子どもへの不適切な関わり方(言葉の暴力、性的虐待)がないようにしてほしい。</p>
学校施設活用 (8件)	<p>近所(若しくは保護者)の憩いの場所</p> <p>保護者、先生、地域住民が協働して地域活性のため活動できる拠点であってほしい。</p> <p>年齢や性別、国籍等ルーツ等に関係なく地域に住む人が気軽に集まって交流し、児童たちに知識や経験を還元できる場所・学校になってほしい。</p> <p>お年寄りが多い地域で、唯一の広い施設ですので、地域の人も参加出来るような行事であったり、地域の人が施設を、借りれるような仕組みがあれば良いのではないのでしょうか。どんど焼き 花火等出来づらいので、校庭で出来れば喜ばれると思います。フリーマーケット等地域の人が誰でも参加出来、学校を知ってもらえるとよいのでは…</p> <p>図書室は地域の住民も利用できるような 卒業後も地域の住民も利用できる 地域の拠点となる学校であってほしい。</p> <p>多少遠くても、温水プールや図書館が充実し、地域の全ての人に開放することができる施設価値が高い学校。</p> <p>公園みたいに地域の子どもとか幼稚園の子とかがいつでも遊べる校庭と遊具</p> <p>地域の方が自然と足を運びたくなる、開放感にあふれた学校</p>
保護者組織 (8件)	<p>PTAのない学校</p> <p>PTAのない学校。</p> <p>PTAは要らないと思います。</p> <p>・日本PTA全国協議会に加入しない</p> <p>働く母親に優しい学校 (PTAなど)</p> <p>親の負担が少ないのが良い (PTAなど)</p> <p>遠くなるので、保護者の役員作業に頼らない学校・学童の運営方法にしてほしい。</p> <p>保護者会等は自転車・オートバイでの来校は全面可能にして欲しいです。そのような配慮がないと、PTA活動や保護者が学校に協力するモチベーションが下がります。</p>
イベント (3件)	<p>・自身の出身校は、月1回必ず全校レクリエーションがあり、違う学年の子ども、職員との関わりがあった。このご時世では難しいと思うが、お花見給食など全校生徒が関わられるような行事が多くあった。全校生徒とは言わなくとも、学年やクラスを越えた交流から子どもの様子や職員の様子に何かひっかかることはないか職員間で確認できると思う。</p> <p>行事を大事にして欲しくて特に運動会はどこの学校にも負けない運動会にして欲しいです。先生と親子競技などをいれて欲しいと思います。</p> <p>少人数、多クラス制で、クラス対抗イベント等を盛んにやれば良いと思う。(クラスの団結、集団での役割等学ぶことで、勝敗に関係なく記憶に残る大切な経験が出来ると思う)</p>
放課後活動 (1件)	<p>共働きの家庭なので、学童保育もしっかり受け入れ体制を整えてほしい。</p>
その他 (70件)	<p>少人数学級</p> <p>今までみたいに、少人数授業がある</p> <p>一クラスの人数が少ない学校。</p> <p>今よりも少人数学級にして欲しい。</p> <p>うちはみんなと同じことをするのが難しい子なので少人数でとてもよかったです。それなのに統合って、がっかりです。今までの東小学校の色が変わらないようにしてください。</p> <p>・子供の数が減るとしても3つの学校が合併したら、一学年4~6クラスになりませんか。少人数制も導入されるので、本当に地区に必要な学校数なのかと心配しています。</p> <p>施設が新しくなり、快適に学校生活を送れると思いますが、以前より子どもの人数が増えると思います。大人数での良さはもちろんあると思いますが、少人数や個々にも目の届く、素敵な学校になって欲しいと思います。</p> <p>施設も新しくなり、快適に学校生活を送れると思いますが、大人数での良さだけでなく、子ども1人ひとりに目の届く学校になって欲しい</p> <p>小さくても、いや、小さいからこそ、子どもと先生が向き合えるサイズであってほしい。</p> <p>少人数のクラスか、担任2名にするか、子供達を把握できるようにして欲しいです。</p> <p>障害者理解(福祉に興味がある)学校</p> <p>子供に障害があるので、障害児を受け入れ、通学し易い学校であって欲しい。</p> <p>個性を大事に</p> <p>子供の可能性を伸ばす学校</p> <p>子供の可能性を伸ばす学校</p> <p>子供心を大事にしてほしい</p> <p>思いやりのある学校</p> <p>夢を見つけさせてくれる学校</p> <p>夢を見つける手助けをしてくれる学校</p>

分類	意見
ソフト面 (354件)	その他 (70件)
	親も子も先生に、相談しやすい環境にしてほしい。
	先生と保護者の距離が近く、なんでも相談できる様な環境であつたら嬉しいです。
	のびのび、自主自立。先生との距離も相談などしやすい学校になって欲しい。
	こどもに温かい学校
	今の本町田小学校のように温かい学校
	活気のある学校
	活気のある学校
	明るい学校
	安定した学校
	学校が大きく（規模）なる中で、子ども達を把握がうすれてしまわないようにお願いしたい。
	きめ細やかな子供への対応。児童が増えることになるので、心配です。
	同じメンバーで6年間を過ごす通常の学校生活と違い、3つの学校が2度に渡り統合するため、学校ごとのグループができてしまつて見えない壁やイジメが発生しやすくなるのではないかと懸念しています。そのようなことが起きないように、通常より細かく生徒の様子を見ていただきたいです。イジメがあればその生徒の能力・可能性が発揮されないと思うので、イジメなどマイナス要素のない環境の、のびのび学べる学校になってほしいです。
	合併で人数が増えると思いますが、一人一人に目がいくような学校になって欲しい。
	二人の子供がいます。長女は途中で学校が変わり、遠くなります。遠くなる子供達たくさんいると思いますがその辺のメンタルケアや安全面しっかりしてほしいです。子どもたちが少なくなつて校舎が無駄に建っていることなんて子どもたちには分かりません。元々行つた学校での思い出等を傷つけるようなことは無いようにちゃんと引き継ぎしていただきたいです。
	子供のことを考えて、いろいろとやってほしい。通学方法、学校での活動などすべてにおいて、大人目線ではなく子供目線で考えてほしいです。
	・自式の給食が提供される
	温かくおいしい給食が食べられること。
	美味しい給食
	給食の選択制
	重いランドセルを毎日背負つて行くのは大変なので教科書は学校に置けると良い。
	デジタル化（毎日思い教科書を持ち歩かなくていいように）
	デジタル化（毎日重い教科書を持ち歩かなくていいように）
	・感染対策。
	総人数が今より増えると思いますが、1クラスの人数を減らして、空間的にも、先生の目配り的にも余裕のある形をとつてほしいです。コロナがいつ終息するかわからない状況で、1クラスの人数が今より増えると、子供達に我慢をさせることが増えるのには目に見えていますよね？ 今、この人数の学校でもたくさんの我慢があり、報道で見る大人の行動を目の当たりにして、大人はずるいとうちの子は言っています。大人や行政の都合で、結果的に子供に我慢をさせる学校作りにはしないでください。それが難しいのであれば、コロナの終息まで統廃合はするべきではないと思います。
	新しくするのはいいが今このご時世、子供が多く集まったらコロナにならない？ 少ないからまだいいと思う。人が多くなると、それだけ人間関係のトラブル起こる。過ごしやすい学校であつてほしい。
	・今働いている先生方の意見も反映してほしいです。統合は初めてのことだし、教育関係の仕事をしているわけでもなく、何が必要だとか大事な課題など思いつかないことも多いと思います。
	②保護者の支援が必要な家庭も多くいる地域と考えているので、教員だけでなく、その家庭をバックアップできる職員や施設を抱えている学校。
	クラブ活動も盛んな学校へ。
	音楽活動などが活発に出来ると嬉しい。
	近年、平等という事が多いですが運動会やその他のことでも競わせるという事の大事さを無くさないで欲しいです。
	古い考えや古い伝統にこだわらず、現代風な教育の場であつてほしいです。
	古き良き日本の伝統も尊重しつつ、時代に合った学校
	交通や犯罪など起きないように徹底してください。色んな人がいますし、何が起きるかわからない時代ですので新しい学校づくりをするなら、今まで以上に子どもたちを全力で守ってください。
行事に追われることなく、時間や心にゆとりのある学校	
三つの学校の子や保護者が仲良く協力できる学校。	
子どもたちが卒業後も遊びに来れるような雰囲気のある学校。	
上の子が本町田小学校に通っていますが、子供たちのことを第一に考え、子供のやる気を育ててくれる小学校です。ぜひその良さを受け継いで欲しいです。	
新しいものや出来事を更新できるような学校。	
先生方や保護者がしっかりと、子供たちの意見を聞ける環境であつてほしい。大人と子供が向き合える環境 様々な経験ができる環境	

分類	意見
ソフト面 (354件)	<p>地域の人たちに元気に挨拶できる子になって欲しい。</p> <p>地域の方々が自慢できるような生徒が多い学校になって欲しい。</p> <p>町田市を牽引するような、自慢になるような特色を発信する学校。いろいろな理不尽な状況を吞んで通ってくる子どもたちと親がこの学校に通って本当によかった！と思えるような素晴らしい環境と教育者を配置してほしいです</p> <p>目新しいことは希望しません。しがらみのない、柔軟な発想と対応を望みます。</p> <p>優しくてケジメのある子</p> <p>利便性</p> <p>今まで提示されてきたような新たな学校</p> <p>本町田小学校のように</p> <p>・廃校跡地には市立高校やインターナショナルスクール、市営の保育所などをつくり、子育て世代を呼び込む。・町田市にある大学(玉川学園/桜美林)と連携し、大学まで教育費免除。「少子化」に対する「町田市の政策」を「新しい学校教育」に織り込まなければ、新しい校舎の耐用年数が到来する60年後には、通学に1時間が普通になるような学校生活になってしまわないかと、将来が不安です。</p> <p>今の学校が良い</p> <p>今の学校と変わりなくでいいと思う。</p> <p>統合する各学校の精神(良いところ)を引き継いだ学校。廃校になったのではなく、3校がそのまま一緒になったことが伝わる学校名を期待します。ただ、統合後の学校の場所が本町田東小学校になるのは、本町田南部(南大谷や旭町との隣接地域)から通う子どもは大変ではないでしょうか。位置的には、町田第三小学校の場所がちょうど良いと思いますが……。</p>
その他 (20件)	<p>3校の児童が一緒になるが、先行して2校が統合する。後乗りの町三小の子供たちがスムーズに合流できるよう事前の交流なども検討してほしい。</p> <p>通学面での安全、統合時の人間関係、とても不安です。もうすぐ下の子が小学生になります。下の子を家から近い別の小学校に通わせた場合、運動会等の行事は被らないように配慮してもらえるのでしょうか？今だに不安な事は解消されず時だけが経っているように感じます。</p> <p>人間性・頭脳共に、レベルの差のない地域・子供で、分けて欲しい。あまりにも差がありすぎる。</p> <p>中学校の学区を変更しないで欲しい(あるいは、希望者は従前の中学校を選択できるようにしてほしい)</p> <p>本題の小学校の話ではないが、中学校も統合が予定されており、これも下の子が影響を受けることになる。通学距離も遠く、姉は町一中、妹は新たな学校と別々になる。区域設定は当然あると思うが、通学距離や姉妹間の差が出ないように選択できるよう配慮してほしい。</p> <p>①新校名の使用は、3校が、統合の時からにしてもらいたい。</p> <p>学校そのものを自由に選択できるような仕組み作りをお願いします。学校の統合によって、そういったニーズが高くなるという点をご理解いただきたいです。説明会や議会答弁では通学区域緩和制度の話をしてしていますが、現行制度では不確実性が高く、不十分です。徒歩10分の小学校に通えず、30分歩かなければいけない子どもを絶対に一人も生み出さないよう、適切な対策をお願いします。</p> <p>新しい学校にという以前に、統合についてもう少ししっかりと意見を聞いてから決定すべきだったと思う。子供を持つ親としては不安や不満しかありません。</p> <p>新しい学校には反対です。統合は新一年生だけにしてください。途中から本町田小学校と混ぜて欲しくない。小中学共に、今の人数でも町田は荒れているのに、これ以上生徒数を増やしたらと思うと恐ろしいです。</p> <p>新しい学校を前提とした設問はおかしいです。現在の合併計画の白紙撤回を強く求めます。合併の範囲があまりにも広すぎ、地域性を無視しています。周りに賛成の人は本当に一人もいません。地域の意向をまるで無視した計画です。子どもの足でマトモに往復できない距離の防災拠点にはまるで意味がありません。毎日2キロの道程を通わせることは不可能です。親が学校の活動に参加することもできません。スクールバス通いでは子どもが放課後遊ぶ友達を作るのも無理になります。コストの削減効果を声高に叫びますが、サービスを大幅に下げればコストが低くなるのは当然で、何のメリットでもありません。もっと地域の声を聞いた真っ当な学校づくりをして欲しいです。</p> <p>新しくする必要が理解できません。税金の無駄遣いではないでしょうか？</p> <p>学区が広くなりすぎて通学に不安が出ることは子供たちに不利益でしかない。新しい教育方式や学舎には興味があるが、新築すれば良いという考えが理解できない。古い校舎は仕方ないにしても、耐震工事や防音工事を施してある場合には、現存する校舎をリフォームする、同じ予算を使うならもっとSDGsに取り組んだ形式にするなど、もっと検討してほしい。壊して新しくするだけの考えは古い。</p> <p>新小は耐震工事や、トイレ・水道関係の改修も終えたばかり。今年は体育館にエアコン取り付けもしたばかり。それをすべて取り壊して建て直すのは、もったいなさすぎる。立て替えが予定されていたのなら、無駄な工事をする必要はなかった。税金の無駄遣い。新しい学校は必要ない。</p> <p>新しい学校にせず、現状のままでよい 学校統廃合に反対です</p>

分類	意見
その他 (20件)	合併いやです
	基本の意見として新校舎に変わることは反対です。
	そもそも、統廃合には大反対である。
	この質問に関しても、統廃合には反対ですので、新しい学校に対する期待はありません。中町寄りの本町田の子どもは一小、または四小の方が近く、徒歩で通える範囲ですので、越境枠を必ず設けて下さい。保護者や子どもの意見を取り入れ、個性や特性を伸ばせる学校にして下さい。
	統廃合には反対です。小1から2キロ以上も登下校をさせる判断を下す市政に失望しています。中町よりの本町田に住む子どもは一小か四小に越境できる様、枠を増やして下さい。
不明 (13件)	統廃合絶対反対！！最近体育館にエアコン付いたのにもったいないことするな！！
	ない
	ない
	なし
	特になし
	特になし
	特になし
	特になし。
	特になし
	特になし
	とくになし
	とくになし
	今は思いつかないです。
距離的に通えないので特になし	

【本町田地区】新しい学校に引き継ぎたいもの（総件数 415件）

分類	意見	
ハード面 (132件)	施設 (124件)	自然
		自然。
		自然を守る。
		自然環境
		自然の多さ 自然と触れ合うことの出来る学校
		自然の豊かさを生かしたところ
		自然の豊かさ
		自然豊かな環境
		自然を身近に感じてほしい。
		自然との触れあい
		自然が豊かな所。
		豊かな自然
		豊かな自然
		自然豊かでのびやかに成長できるところ
		自然豊かでのびのび
		緑豊かな自然
		豊かな自然 動物
		自然に囲まれた環境
		豊かな自然。人間性が豊かになると思います。
		豊かな自然。開発された町には無いもので、自然の中で育つ 子どもたちの心に、良い影響を与えられると思うので。
		自然豊かな校庭。子供たちは、自然からたくさんの事を学ぶから。
		自然豊かな校庭や森
		本町田小学校にある自然豊かな部分。
		自然と親しむ機会
		自然と触れ合える場。
		自然と身近に触れ合える環境
		自然物に触れ、心地よさ癒しを感じて欲しい
		自然の中でのびのび活動できる環境
		自然は大切にしたい
		周りに自然を。木などがあると日陰にもなるし。
		校庭にある、自然な遊び場
		豊かな自然に恵まれているので遠足などはバスで遠方に行くのではなく、実際に歩いて近くの公園に行くなど心身ともに強いひとを育ててほしいです。
		希望の森
		希望の森
		希望の森
		希望の森。
		・きぼうの森。
		きぼうの森
		きぼうの森
		きぼうの森
		・自然（きぼうの森）
		希望の森の様な自然と触れ合える場所。
		希望の森のような自然と触れ合えるような場所
		希望の森（自然と触れ合う機会が少ないので、学校にあると良い）
		希望の森、子供たちが大好きな場所だから
		きぼうの森の様な子どもがわくわくする場所、設備。
		希望の森のような平たい校庭とは違う遊び場、学習の場があったらいいなあと思う。
		きぼうのもりを引き継いでほしい。自然豊かな丘があるだけで、こどもたちの安らぎと自然を共有する新たな発見が見いだせる為。
		きぼうの森のような自然を引き継いでほしいです。子供たちの心が豊かになると思います。
		本小のきぼうの森で子どもが遊べるような環境を残してほしいです。本小がなくなっても、きぼうの森で、夏休みや学校帰りにみんなで遊べるようにしてほしいとよく言っています。よろしくお願いします。
きぼうの森。きぼうの森は、いろんな虫がいたり、子供達が考えた遊びもできる。		
きぼうの森のような作物がとれ、生き物が住まい、子供達がかけまわることのできる小さな森。		
希望の森 クワガタ取りなどができて魅力的だから		
希望の森のような場所 運動会の参観にも好評で、子どもたちが生き生きと活動しているため。		
希望の森はもともとこの土地にあった森を残したもの地主の土地から繋がった古い森なので大きな樹木は貴重。		
森		

分類	意見
ハード面 (132件)	施設 (124件)
	森
	森。
	森(緑)
	豊かな森
	不可能ですが、森に囲まれた立地環境です。
	森か林、またはグラウンドのような広い遊びのできる場所。
	森 理由は最近の子はゲームばかりで自然に触れ合う機会が少ないと思うから
	芝生
	芝生
	芝生
	芝生
	芝生
	・自然(芝生)
	芝のある校庭
	芝生のある校庭
	芝生の校庭
	芝生の校庭
	芝生の校庭
	芝生の校庭
	芝生の校庭。
	芝生の校庭
	芝生の校庭
	芝生の校庭
	芝生の校庭
	芝生の校庭
	芝の校庭
	校庭の芝生
	・校庭の芝生
	校庭が芝生。
	校庭の芝生や森。
	自然豊かな芝生ある学校
	芝生は引き継いで欲しい
	校庭の芝生 見た目も良く、足によさそう。
	芝生のグラウンド。芝生は、見た目も夏の照り返しなどにもいいと思う。
	芝生。日差しの照り返しが軽減されるから。
	運動会が快適だった為、芝生のグラウンド
	校庭が芝だったのが癒されて、とても良かった。
	竹林
	梅の木
	大きな樹木
	校庭や体育館に植えられている桜はどれも大変立派なので是非残してほしい。
	・木が多いと嬉しいです。鳥がたくさん来るので。
	②季節を感じられる樹木。藤棚、桜、イチヨウなど。自然を大切にする子供に育ててほしいから。
	食育ができる花壇や畑
	農園や花壇など自然に触れる環境があればいいと思います。
	畑など自然を残して、野外活動もしっかり行って欲しい。
	農作物
	蓮池は町田の古代ハスで薬師池外では珍しいと聞いたことがある。
	池(自然の大切さなど学ぶことが多い)
	広い校庭
	広い校庭
	校庭の広さ
	校庭の広さ
	広い校庭と広い体育館。とにかく子どもは動き回って遊ぶ事が好きなので、開放的な場所を与えたい。
	①校庭の広さ。のびのびと子供が活動できる場の確保
	のびのび遊べるよう広い校庭と遊具。
	・わくわく広場のように、教室から近くで、自由に本を読める場所。
	遊ぶ場所
	遊び場の提供
	・図書室に司書が手を入れていること
	新しく出来た図書スペース
	昇降口に作った図書スペース 地域の方々の協力で作ったものなので
	内情を見たことがないが、防災レベルが高いと聞いたことがあるので、そこは引き継いでいただければと思う。
	・耐震(特に西側が斜面なので)。

分類	意見	
ハード面 (132件)	施設 (124件) グラウンドに面した1階から出入りできる外廊下(行事の際の観覧場所として利用のため) ・給食室 豊富な教室数。 天井設置プロジェクター スプリンクラー設備	
	物品 (11件) 第三小学校があった証、資料、写真。 古い農機具が保管してあり五年生の稲作の体験授業でも活用している、それは市で保存してほしい。 ・一人一台ノートPC(ローマ字入力)←ただとても重くて持ち帰るのが大変です。うちの子は転んで帰ってきましたので…。宿題で持ち帰るのはやめたほうが良いです。 iPadは必要ないです。 投てき板 町三にある投てき板を引き継いでほしい。ボールを当てたり出来る場所を作ってあげたい。 上下可動式黒板 電子黒板。	
	ソフト面 (201件)	学校活動 (58件) 農園活動
		農園活動。
		農園活動。
		農園活動。
		農園活動。
		農園活動。
		農園活動。
		農園活動。
		農園の活動
授業参観や子供との交流ができる活動。理由:学校での子供の様子や成長をより多く見たいため。		
農園活動を引き継いでほしい。地産地消の良さを知るとはとても良い経験になると思うから。		
農園活動は難しいかもしれないが、ひなた村や薬師池公園が近いので、自然と親しむ機会を持てれば良いと思う		
学校農園を是非引き継いで欲しいと思う。子どもうちに地産地消を経験するのは地元		
の農業を理解することに役立つと思うから。		
農作業。ほとんどの子供達が学校以外では農作業を体験する機会がなく、植物の生育や		
食べ物大切さを学ぶいい機会だと思う。		
地域の環境の活かせる農業体験などは大切にしてほしいです。		
畑仕事や採りたての筍のご飯は引き継いでもらいたいです。		
・畑、食育。		
畑や田植えなどの勉強が良かったと子ども達から聞きました。		
稲作り体験		
畑やたけのこほりなど、町田らしい里山での体験。		
稲作体験		
栽培活動…家で作物を育てる経験も稀になってきているので、その体験は必要である		
と思う。		
本小まつり		
本小まつり(地域と学校が一緒に楽しめるおまつり)		
本小まつりは子供たちが楽しみにしているイベントなので残してもらいたいです。		
本小まつり、なかなか開催できてないが、子ども自身が考えお金の使い道・大切や子		
どもたちみんなが自由に楽しく過ごせるイベントだから。		
本小祭り。まだ一度も参加したことがないから。		
第三小のお祭り 地域の方と交流がもてるので		
東祭は引き継いでほしいと思います。毎年子ども達が楽しみにしており、高学年のお化		
け屋敷が盛り上がっていたので。(残念ながらここ数年は開催できていませんが…)		
本小体操→オリジナルの体操は、先生が扮するヒーローの動画付きですごく楽しめま		
す! その様な楽しさはぜひ引き継いで貰えるとありがたいです。		
本小体操の様なオリジナリティのあるもの。		
ステップアップや朝の本小タイムや本小体操が素敵な取り組みだと思う。		
数ヶ月毎に行う異学年交流		
異年齢児との関わり・・・友だちの弟や妹などを通じて年下の学年の子を気かけ、と		
きには一緒に遊んでくれたり、困っていると助けてくれる。我が子も低学年のとき高学		
年の子と一緒に遊んでくれたことで学校により楽しく通えることができた。		
小規模から大規模な学校へ変わっていくと思いますが、学年をこえたつながりも持てる		
ようなゆとりある学校を望みます。		
・縦のつながり(東っこ班のような、学年を超えたつながりが定期的に作れるといいで		
す)		
東っ子のような交流活動は継続してほしい。		

分類	意見
ソフト面 (201件)	<p>学校活動 (58件)</p> <p>1年生から6年生までの縦割り班行動。他学年の子どもと仲良くなり、一緒に遊んだり、下校したり、困っている時は助け合ってくれるから。</p> <p>たてわり活動</p> <p>たてわり活動はとても素晴らしい取り組みと感じているのでぜひ取り入れてほしいです。</p> <p>近所の畑や工場に社会科見学があるとのことでしたので地域に密着した学校活動</p> <p>ひなた村や畑作業など外へたくさん行くことも続けて欲しいです。</p> <p>ひなた村への校外学習。授業時間中に、自然探しや飯盒炊さんなど、ひなた村の隣に位置するメリットを活かしたらよいと思う</p> <p>学校行事、子どもたちが楽しいと感じていること。</p> <p>多くの学校行事</p> <p>伝統的な行事やイベントでの演目など。理由は、古くても良いものはあります。新しい事にチャレンジする事は大切ですが、古き良き物の良さを再認識し、それらを大切に守ってもらいたい。</p> <p>勉強以外でも、多くの行事を通しての体験。人間性が豊かになると思います。</p> <p>各行事や校外学習が、同じような頻度であるといいと思います。</p> <p>いなほ会。アットホームな盆踊りは、在校生だけでなく、卒業生も参加できるので良いと思いました。</p> <p>盆踊り会 とても楽しかったので。</p> <p>児童たちによる挨拶運動</p> <p>朝一の本町タイム</p> <p>小動物との触れ合い</p> <p>自然の中での活動。自然の中で得られるものはたくさんあり、今は昔と比べて触れられる機会が少なくなっている。</p> <p>サマースクールは普段学べないことが体験できるので、ぜひ引き継いで欲しいです。</p> <p>名人芸大会は良いと思います。子供が見て帰ってくると逆立ちで歩ける子がいるんだよと嬉しそうに教えてくれました。自分も出たくなるし他の子のやることにも興味を持ちます。</p> <p>学校の卒業生で活躍している方の講演や交流などのイベント。様々な体験をして心豊かな人間に育ってほしいから。</p> <p>毎週保護者がクラスで読み聞かせを行っている活動を継続して欲しい。子どもたちが書物や絵本に触れる機会を増やしたい事と、親が学校に行って子供たちの様子を見るのがより良い学校と家庭の関係構築に有用と考えるから。</p> <p>校内研究会の充実したところ</p>
教職員 (42件)	<p>先生方</p> <p>素敵な先生方</p> <p>先生、生徒とのコミュニケーション</p> <p>先生と生徒とのコミュニケーション</p> <p>先生と生徒の関係性</p> <p>先生方の取り組み方。</p> <p>教職員たちとの信頼関係</p> <p>先生達の子供への対応。親以外の大人で親身になってくれる人がいると言う安心感が子供の心の安定になるから</p> <p>先生方。自分達が卒業した学校に知っている先生がいなくなると寂しい。</p> <p>先生方のどこの学校にも負けない愛情。</p> <p>本町田小学校の経営方針そのものです。どの先生も子どもたちに愛情をもって接してください感を感じるので、安心して通わせることができます。</p> <p>温かい先生方や地域の方と子供達の繋がり。本町田小学校は地域の方や先生にとっても守られていると思います。</p> <p>生徒に寄り添ってくれる先生がいればどんな風になっても不安はありません。</p> <p>先生方がいつでも熱心に、子供達に寄り添ってくれているところ。</p> <p>先生たちとの距離が近くなんでも言える関係はこのまま続いてほしい。</p> <p>先生の一生懸命さ。児童に寄り添ってくれ、一人一人をちゃんと見てくれている先生達が本町田小学校には多いと思います。うちの子は名前前で担任でない先生から呼んでもらえることを嬉しいと思っているようです。苗字で〇〇さんと呼ぶのが通例のようですが、それだとやはり子供にはいろんな面で伝わりにくいと思うのでその部分はそのまま残って欲しいなと思う。</p> <p>先生が生徒一人一人の事をきちんとみていてくれるところ。個人面談の時など自分の子供の様子を質問するとしっかり教えていただけて安心します。</p> <p>過ごしやすい学校。先生と子供たちの関係距離が良い意味で近いところ。</p> <p>学校や校内にある学童の先生たちと生徒の温かい関係と生徒たちの間の良い関係</p> <p>先生方の教育熱心な姿。本町田小学校は、校長先生をはじめ先生方がとにかく子供たちに寄り添ってくださり放課後の勉強も校長先生も参加して下さるので、先生との距離が近く、何でも相談しやすい環境を作って下さっていると思う。</p> <p>素敵な校長先生と先生方</p>

分類	意見
ソフト面 (201件)	<p>教職員 (42件)</p> <p>校長先生と先生達 あの人たちなら、いきなり新しい学校の生徒が統合されても、うまくハンドリングしてくれそう。</p> <p>●●校長先生の続投。</p> <p>●●校長先生。良い先生には続けてもらいたいです。</p> <p>校長は今の●●先生にお願いしたい</p> <p>校長は、今の●●校長であって欲しい</p> <p>●●校長先生です。親子で救われました。学校に行けるようになったのは校長先生のおかげです。今、支援級で学んでいます。</p> <p>●●校長先生みたいな先生方 子供に寄り添い、校長自ら子供や親に寄り添ってくれるから、子供も親も安心して預けられる。ただ、優しいだけではなく叱る時は叱ってくれるが、その後のフォローも先生と一緒にしてくれる。</p> <p>校長先生</p> <p>気さくな校長先生</p> <p>生徒と触れ合ってくれる校長先生。</p> <p>本町田小学校でみんなが大好きな校長先生のような方がいて下さればと思います。</p> <p>校長先生の教え並びに校長先生と子どもたちの距離感の近さは引き継がれてほしいです。</p> <p>・校長室に動物がいたり、手品が見れたり、校長先生と交流がふだんからできる所、その雰囲気が良いです。</p> <p>校長先生の教えやマジックです(笑)</p> <p>現在の校長先生は、常に子供達と一緒にいて みんなが大好きな校長です。新しい学校になっても、そんな温かい先生達に 恵まれます。</p> <p>開かれた校長室→校長先生のお人柄で、来客や用事がないときには扉が開かれていて、気軽に入室出来ると聞いています。そのお陰で子供は先生が大好きです。先生と子どもの距離の近さは大切にしていきたいです。</p> <p>校長室のオープン 校長先生が子供のフルネームを覚えてくれている所</p> <p>校長先生など上の立場の方がさまざまな事に理解ある方だと学校全体の分囲気が良いと思います。思いやりある方がトップだと安心できる。</p> <p>校長先生(子どもとしっかり向き合ってくれるし楽しませてくれるし話しやすく安心できる)</p> <p>新しい学校の担任以外の先生方は現時点の校長先生のような児童とふれあいをもってくれたり会話するタイミングの多い接し方であってほしい。特に校長/副校長先生は偉そうにしている児童の事を知らないようでは子供を安心して通わせられない。</p> <p>新しい学校の校長・副校長先生は現時点での本町田小学校の校長先生のような児童たちとふれあいを持ってくれたり会話するタイミングの多い姿勢であってほしい。偉そうにしているばかりで児童たちのことを知らない先生方には安心して子供を預けられない。</p>
校風 (14件)	<p>校風</p> <p>のんびりとした校風</p> <p>のんびり、その子らしさを認めてくれる学校だと思っています。なので、その良さをこの先も続けて行ってほしいです。</p> <p>明るさ</p> <p>明るさ</p> <p>第三小学校のほのぼのとした雰囲気を引き継いで欲しい。明るくのびのびしたところ。</p> <p>穏やかな校風</p> <p>穏やかな雰囲気 いじめなどに発展するような問題を寄り添って解決するような先生と生徒の関係を作ってほしい</p> <p>温かな雰囲気と先生たちが全員の名前を覚えているようなことは引き続いてほしい。</p> <p>子どもたちや先生達が笑顔たくさん</p> <p>生徒数が少ない事もあり学年を越えてお友達が助けてくれる優しさがあるところ。</p> <p>礼儀正しさ</p> <p>子ども達の学校に対する愛着が持てるような学校を引き継いで欲しいです。理由は子どもが現在通っていて、先生方が学校を大切にしている印象を受けるから。</p> <p>どんな事にも全力で一生懸命取り組む姿勢(運動会や行事等で感動することが多々あるため)。</p>
地域交流 (14件)	<p>地域との連携</p> <p>地域と学校との連携</p> <p>地域とのつながり</p> <p>地域の方々との関わりは無くさないでほしいです</p> <p>地域と連携があって、子供たちを守ってくれる優しい学校</p> <p>地域の方との関わり合いを大事にしていること。校長先生、副校長先生が代わることで地域の方との関わりが悪くなることがあるので、そこはしっかりと引き継いでほしいと思います。保護者が学校の評判を指摘され頭を下げたりすることのない学校であってほしいです。</p> <p>地域性。</p> <p>地域や保護者との協力関係</p>

分類	意見
ソフト面 (201件)	<p>地域との調和です。町田第三小学校は地域活動が活発であるためです。 小学校ではあるものの、地域の人たちが集える場所を提供し、風通しの良い場所にしてほしい。多世代の交流を円滑にはかれるとよい。(本町田東小地区は高齢者世帯が多いため、子どもたちにも幅広い知識、知恵、経験を還元してほしい。) 地域に開いた学校であってほしい。</p> <p>地域学習 地域の方との関わりを大切にしていってほしいので(地域の方々と一緒に子供を育ててほしいので)夏祭りは続けてほしい。 夏のイベントいなほ会。地域の方にお世話になりながらの開催となりますが、地域密着で活気もあると思います。</p>
時間割(授業) (11件)	<p>特別支援学級 特別支援通級三学級(弱視・言語・難聴)。都内で唯一の学校であるから。 特別支援学級。障害児を受け入れてくれるところが近隣にないため。 ひとみ・ことば・きこえの教室の巡回指導 いろいろな子がいることを知ることができる場となるから。 サポートルームや特別支援学級を続けてほしい。 まだ通っていないのでわからないが、今の少人数制の良さを引き継いで欲しい 本小タイム。朝の短い時間に集中して行うのはスムーズに一時間めの授業に取り組めると思うから。 学力向上のための取り組みなど。子どもには、あまり管理されず、のびのびと育てて欲しいです。 ひなた村を使った授業 町田や本町田地区の歴史を学習したり 昔の農業、竹林との関わり方、養蚕などを知る機会があると良いと思う ・難易度別の授業や、難しい子どもにはサポートが用意されていること</p>
放課後活動 (8件)	<p>学童が学校の敷地内にあること 学童が学校の敷地内にある 学校の敷地内に学童があるのが安心なので、引き続きお願いしたいです。 敷地内に学童や交流スペース まちとも 毎日ある、まちとも制度。 地域の協力がとても有力で、まちともなども毎日あるのは珍しいと言われました。農園体験や盆踊り、そういった地域ぐるみで子供たちを見守り育ててもらえるところは失くさないでもらいたいです。 まだ通っていないので詳しくありませんが、近所の人から聞いた知識で…放課後の補習的な物を無料でしているそうなので、ぜひそれを継続してほしいです(本町田小学校)</p>
保護者組織 (5件)	<p>PTAがないのもそのままにしてほしいです PTAではなく保護教である事で、参加に対するハードルが低く参加しやすかった。 PTAに加入しない保護者の集まりが良い。お金をかけるのは大人の集まりではなく子どものためになる部分を多くする方が良いと思う PTA活動の廃止または軽減化 働く保護者が多くPTA活動への参加が難しかったり、保護者同士のトラブルも多いと聞くため。 保育園等でも保護者主体のものはなくなってきている。子ども達の為にとすると廃止は難しいと思うので、本当に必要なものと削減出来るものを明確にし、軽減した方が良いと思う。 特になし。逆に親が行う仕事を減らすようにしてもらいたいです。望まれてないものに時間と労力を割くことほど無駄なものはないと思います。</p>
歴史・伝統 (5件)	<p>歴史 思い出や歴史を引き継いでほしい。 東小学校としての歴史と伝統を守って行ってほしい。 校歌。伝統を重んじたいため。 統合校なので難しいと思うが、学校名を残してほしい。理由ほ、姉妹の卒業校が同一の方が好ましいため。</p>
その他 (44件)	<p>美味しい給食 美味しい給食。 ・自校式給食 自校で作る給食。(校庭で採れた物を出す) 手作りの給食 給食が全部手作り、メニューが豊富、とても美味しい 町田市出身でないため、本町田東小について詳しくない。本町田東小卒業生の知人に聞いたところ、「給食のメニューが工夫されていて好きだった」と話したいたため、素敵な給食を継続してほしい。 給食(食育)に対する考え。 給食の献立のバリエーション 公立学校の給食問題はあちこちで聞かれるが給食室の設備も味も質もメニューも満足の一言では言い切れないレベル、子供たちも皆口を揃えて学校の給食大好きで美味しいというのは希少。</p>

分類	意見
ソフト面 (201件)	<p>その他 (44件)</p> <p>地元の野菜を使った給食 収穫など体験する事も出来、子供が喜ぶから 筍の給食 少人数での子ども同士、先生との近い関わり、縦割りの異年齢での関わりなど、人との温かい関わりを引き継いでいって欲しいです。 少人数での人との近い関わり 少人数はのびのびとして良い点もあるのですが、いじめの問題もあり、いじめっ子と6年間同じ教室で学ぶこととなります。クラス替えや教科ごと違うクラスに行くなどの配慮も必要かと思えます。 本当は少人数制の学校の良さが良かったので、生徒と先生の仲の良さですかね 今現在少人数で子供の関係性や学力面も含めて先生の目の行き届きやすい環境なので、子供の安全確保のため継続してほしい 就学前でわかりません。ただ、人数は少ないので先生の目が行き届きやすいのではないかと思います。きめ細やかな対応をしてほしい。 安心して通う事が出来る環境 安全 安心安全 自宅から近く 登下校の安全性 この質問の前提は受け入れられないが、近くにあり安全で通いやすいこと、一人ひとりの児童の特性をしっかりと見ることが出来るサイズであること。 今、在学している子どもたちが楽しいと思っていることを引き継いでいただきたい。 今の本町田小学校の良いところをそのまま引き継いで欲しいです。子どもも親も、この学校に通って良かった。と心から思えるからです。 其々の学校の良いところが伝統として引き継がれば良いですが、無理に引き継ぐことはせずに、新しい学校としての良い伝統を新たに作っていけば良いと思う。 特に無いけれど、三校それぞれが、1番楽しい行事や授業や、、良いところを失わないで継続出来たら良いかなと思います。 魅力的に感じている部分が次の学校でも引き継がれていたら嬉しいです。 全て。 すべて。必要なことだから。 現状維持を望みます。 町田第三小学校は長い学校ですが、新しい学校でせつくならあたらしいなまえ、風土とかをつかっていってほしい。 ICT推進 行くのが楽しみになれる様な学校にしてほしい いじめの少なさ ない方が良い 大人と子供、環境のクリアさ。 学校は変わっても地域としての実態や課題は変わらないので、生活指導困難校として子どもや家庭に寄り添い支えていく基本姿勢とノウハウ、校風などは引き継がねばならないと思う。 子供、保護者、地域の情報共有の速さ 卒業しても憩いの場になるような学校 動物を大事にするところ 日本のことだけでなく、世界の課題を知り、いろいろなことを自分事として考えられるための知識や教養、機会と出会える場であってほしい。 豊かさ まだ通ってないのでわかりません。公立校の多様化を進め、人気がある学校を増やしていくのがいいのでは。自然は残してください。危ない危ないばかりではなく、危険なことを経験させることも大事だと思います。 制服のある学校にして欲しいです。</p>
その他 (16件)	<p>新しくせず、今のままで。 新しい学校にせず現状のままがよい 新しい学校には反対です。人数増える時点で引き継げるものが何も無くなる。 本町田地区も広いので、町田第一小学校の方が近い場合は、そちらに通わせて欲しい。特にウチの場合は、小学校も中学校も町田第一の方が断然近いです。 学校を選べるような仕組み作りをお願いします。 交通面での安全の取り組み、子供達の間関係、とても不安です。小学校を残すことは出来ないのですか？維持する費用が高いのですか？小学校を減らしたとして、いくら浮くのですか？その浮いた費用は何に使われるのですか？子供達のために使われるのですか？小学校統合が本当に子供達の為なのですか？ 今、住んでいる場所から、本町田東小学校へ通うのは町田三小に行く距離が倍かかります。子供が少なくなるから、廃校にしていこうという事案はよくわかりますが、このような事案は実際に通学する、または予定の市民の意見を聞いて決めたことなのでしょうか？町田三小を対象にするなら、エリアを決めて町田一小に行けるようにするなど、配慮していただきたいと思えます。中学校もこのエリアからだ一中が最寄りだと思えますが、本町田東小学校になると一中のエリアから外れ、町田三中に通う、、遠すぎませんか！？ もう少し考えて出来なかったのでしょうか？</p>

分類	意見
その他 (16件)	<p>今、住んでいる場所から、本町田東小学校へ通うのは町田三小に行く距離が倍かかります。子供が少なくなるから、廃校にしていこうという事案はよくわかりますが、このような事案は実際に通学する、または予定の市民の意見を聞いて決めたことなのでしょう。町田三小を対象にするなら、エリアを決めて町田一小に行けるようにするなど、配慮していただきたいと思います。中学校もこのエリアからだ一中が最寄りだと思えますが、本町田東小学校になると一中のエリアから外れ、町田三中に通う、遠すぎませんか！？もう少し考えて出来なかったのでしょうか？</p> <p>中町寄りの子どもは一小か四小への越境枠を作ってください。それが新しい学校に引き継ぎたい事です。小学校一年生から2キロ以上の距離を通学させようとする市の判断力のなさに怒りを覚えるからです。</p> <p>広範囲になると大丈夫な気がしません</p> <p>引き継ぎたい事の一歩の願いは三小を残す事。市民の意見を聞かずに統廃合を強行するのであれば、中町寄りの本町田に住む子どもは一小か四小に越境させて下さい。通い易い学校に登下校させたいからです。</p> <p>古く使えないものは捨てる勇気が町田には必要。少子化で学校は統合されるべき。学校の跡地は、間違っても民間に売って住宅にするようなことなく、避難所、図書館、プール、運動場など公共の場所として役立てて欲しい。</p> <p>本町田小学校の存続を望みます。地域を無視した合併は止めてください。</p> <p>交通面での安全の取り組み、子供達の間関係、とても不安です。小学校を残すことは出来ないのですか？維持する費用が高いのですか？小学校を減らしたとして、いくら浮くのですか？その浮いた費用は何に使われるのですか？子供達の為に使われるのですか？小学校統合が本当に子供達の為なのですか？</p> <p>統廃合には大反対である。現場の教員や保護者で、統廃合に賛成という方を見たことがない。一体誰が望んでいるのか、非常に疑問である。</p> <p>統廃合絶対反対！！ なかなか森や芝生がある学校なんてないぞ。(芝生の管理が大変だと聞いたけどそこは補助で。) お願いしますm()m</p>
不明 (66件)	<p>ない</p> <p>ない</p> <p>ない</p> <p>ない</p> <p>ない</p> <p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし</p> <p>なし。</p> <p>なし。今までとかわらないです。新しい学校を作り上げてほしい。</p> <p>特になし</p> <p>特になしです。</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし</p> <p>特になし。</p> <p>特になし。</p> <p>特に無い</p> <p>特に無し</p> <p>とくになし</p> <p>とくになし</p> <p>ありません。</p> <p>特にありません</p> <p>特にありません</p> <p>特にありません</p> <p>特にありません。</p> <p>特にありません。</p> <p>とくにありません</p> <p>思い当たらない</p>

分類	意見
不明 (66件)	わからない
	わからない
	わからない。
	分かりません
	特に分からない
	まだ、子どもが未就学なのでわかりません。
	未就学なのでわかりません。
	未就学なのでわかりません。
	未通学なので回答ができません。
	就学前でわかりません。
	子供が未就学児のため分かりません。
	まだ子供が未就学児で本町田小学校をよく知らないため、特にありません。
	まだ就学前でわかりません。
	まだ乳児のため現時点での小学校については何も知らない。
	まだ保育園児で三小にお世話になっていないのでわかりません。
	元々の学校をよく知らないのでわかりません。
	詳しく知らないので回答は控えさせていただきます
	この学区の小学校について詳しく知りません。
	まだ学校生活の想像がつかない
	引越して間もないのでよくわかりません。
	引越してきて間もないのでよくわからない。
通っていないのでわかりません	
通っていないので、わかりません。	
通っていないので分からない	
町田は環境が良いので、これ以上はないかな？	
無関係なので	

【本町田地区】学校の好きなところ（総件数 649件）

分類	意見
ハード面 (368件)	校庭・外 (255件)
	校庭
	こうてい
	こうてい
	こうてい
	こうてい。
	こうてい。
	こうてい。
	こうてい。
	交てい
	広い校庭
	広い校庭
	学校のこうていが好きです。
	こうていがあるところ。
	・校庭が広いこと
	校庭が広い。
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い
	校庭が広い、
	校ていがひろい。
	校ていがひろい。
	校ていがひろい。
	公庭が広い
	こうていがひろい
	こうていがひろい。
	こうていがひろい。
	校庭が、広い
	校庭がが広い
	校庭がひろい
	校庭がひろい
	校庭が広いから
	校庭が広いこと
	校庭が広いこと
	校庭が広いこと
	校庭が広いこと
	校庭が広いこと
	校庭が広いこと
	校庭が広いこと。
	校庭が広いところ
	校庭が広いところ
	校庭が広いところ
	校庭が広いところ
	校庭が広いところです。
	校庭が広い所
	校庭が広い所
	校庭が広い所
	校庭が広い所。
	校庭が広い所。
	こうていがひろいところ
	こうていがひろいところ
	こうていがひろいところ。
	校庭が広くて嬉しい。
	校ていがひろからしい。

分類	意見
ハード面 (368件)	校庭・外 (255件)
	こうていがでかいからすき。
	校庭が広くていっぱい遊べる
	校庭が広く全生徒が遊んでもぶつからないこと。
	こうていがひろくてみんなが、たのしくあそべるところ。
	校庭が広くて景色が綺麗
	校庭が広くてゆうぐが多い所。
	こうていがれかくてあそびやすいかだよ。
	こうていであべるところ。
	こうていにしばふがあるところ。
	こうていひろいところわくわくひろば
	校ていが広くていっぱいあそべるところです。
	校舎が広くて、たくさん遊べるところ
	みんなと楽しくこうれいてで遊べること。
	校庭が広いので鬼ごっこをしていると楽しい
	きぼうのもり
	きぼうのもり
	きぼうの森
	きぼうの森。
	きぼうの森。
	希望の森。
	希望の森
	希望の森
	希望の森
	希望の森
	希望の森
	きぼうのもりがある。
	きぼうの森がある。
	きぼうのもりがあること。
	きぼうの森があるところ。
	きぼうの森があるところ。
	きぼうの森がすきなところ。
	きぼうの森
	きぼうの森がある
	きぼうの森がある
	きぼうの森があること
	きぼうの森があるところ
	きぼうのもりとしばふ。
	希望の森で自然に触れれるところ
	きぼうの森で休み時間とかにあそべるところ。
	希望の森や芝生があつて他の人に自慢できるこの学校が好きです。
	えのきときぼうの森。
	森。
	森があること。
	森があること
	森があるところ
	森があるところ
	校庭に森があるところ
	森あがつて芝生も綺麗
	大きな森
・学校の周りに森があること	
自然。	
自然。	
自然。	
自然がある。	
自然があるところ。	
自然 (希望の森、校庭の芝生)	
自然が多い。	
自然がたくさん!!	
自ぜんがいっぱい。	
自然がゆたかなところ。	
自然ゆたか。	
しぜんがたくさんありたけのこがとれる	
自然がいっぱい。	
自然がたくさんあるところ。	
自然が多い	
自然が多いとこ	
自然が多い学校	

分類	意見	
ハード面 (368件)	校庭・外 (255件)	自然が豊か
		自然豊か
		自然豊か
		自然豊かなこと
		自然が豊かなとこ
		自然豊かでみんな優しく、景色がきれいなところ。
		自然豊かで窓からひなたの鐘が見えたり木々がたくさんあるところ。
		自然で囲まれているところ
		自然がまわりにたくさんあるところ
		緑がたくさんある。
		木など自然がいっぱいあるところ
		果物の木などの自然がたくさんあるところ
		竹。
		竹があるところ。
		竹がある所。
		竹やぶがあり
		竹林があること。
		たけいかこまれているがっこうがすき。
		たけがいっぱいあること。
		竹がはえていて大きい農園があるところ。
		竹とかさくらがあつてしぜんが多いこと。
		たけのこ
		たけのこがある
		たけのこがあるところ。
		たけのこがあること。
		たけのこがとれる。
		たけのこがとれる。
		竹の子がとれること。
		のうえんがあること。
		たけのこがあるところ。
		たけのこがとれるところ。
		たけのこが生えている所。
		たけのこが取れる
		たけのことたけがあるところ。
		春になると竹の子がとれること。
		春になると竹の子がとれること。
		学校のゆうぐ。
		いろんなゆうぐがたくさんあるから。
		遊具が多い
		遊具がいっぱいある
		遊具がいっぱいある
		遊具がいっぱいあるところ。
		ゆうぐがいっぱいある。
		遊具が大きい。
校庭に色々な遊具がある		
校庭に遊具が、たくさんありいっぱい遊べること		
遊具が待たずに使えたり、一輪車とかは好きに使える。		
一輪車がある所		
鉄棒がある所		
てつぼうがいっぱいあること。		
鉄ぼうが広い。		
のぼりぼうがあること。		
ブランコ。		
ブランコがある。		
ブランコです。		
サッカーゴールがあること。		
こうていにサッカーゴールがあること。		
きぼうのりのジャングルジムがすき		
チェーンクライムがある		
のうえんがある。		
のうえんがある。		
のうえんがある。		
農園がある。		
のうえんがあること。		
のうえんがあること。		
のうえんがあること。		

分類		意見
ハード面 (368件)	校庭・外 (255件)	のうえんがあるところ。
		のうえんがあるところ。
		のうえんがあるところ。
		農園があるところです。
		のうえんがちかくにあるから。
		のうえんがあつてたけのこがとれること。
		農園があつてやさいがそだてられる。
		学校農園が広い
		はたけでやさいがそだてられる。
		はたけでやさいがそだてられる。
		はたけでやさいがそだてられる。
		はたけやさいがそだてられる。
		うら校庭もあるしたけのこもおいしいし、ちかくに農園もある所。
		さくら。
		さくらの木がある。
		さくらの木がある。
		桜が綺麗
		4月になると桜がきれいなところ
		春になるとさくらがさく。
		春になると桜がさくところ。
		春になるとさくらがさくところ。
		桜の木
		桜の木の下
		中庭の桜の木
		木。
		周りが木で囲まれているところ
		・大きな木があること
		ウコッケイ
		ウッコケイがいる。
		うこっけい
		うこっけい
		鳥骨鶏がいる
		ウコッケイがいること
		うこけい
		うこけい
		ウコッケイのおせわができるから。
		ウコッケイのおせわとかを
		ウコッケイのせわができる。
		うこっけいもかわいい。
		ウッコケイとのふれあい
		お花
		お花畑。
		きれいな花
		お花がたくさんある。
校庭に花とかがたくさん植えてあつていい		
花壇		
花壇があつて花がきれいなところ		
芝生		
芝生があること		
芝生があるところ		
しばふがあるところ。		
しばふがあるところ。		
綺麗な芝生		
芝で転んでも痛くない。		
ハムスター、インコなどがいるところ		
うさぎがいたほうがいいなあ。		
どうぶつがいるところ		
動物がいるところ		
特別教室・ 多目的ス ペース (45件)		としょかん。
		としょしつ
		としょしつ。
		図書室。
		図書室
		図書室

分類	意見
ハード面 (368件)	特別教室・
	多目的ス
	ペース
	(45件)
	図書室
	図書室!
	図書室に本がたくさんある
	図書室に本が多い。
	図書室に本がいっぱいある。
	図書の本がいっぱいあっていい
	本がいっぱいある
	としょしつで本をよめること。
	としよでほんをよむ。
	としよでよやくができるところです。
	図書室に、いろいろな楽しい本があるところ
	図書室がしずかで自分にぴったりの本がかならずある。
	本があること。
	本んがいっぱいよめるとろ。
	図工室。
	図工室
	図工室にたくさんの道具が用意されていて楽しい。
	図工室の道具があるところ。
	図工室の道具がしっかりそろっていてまいかいじゅぎょうがおもしろい。
	図工室に遊びにいける(中休み)。
	図工室がかざりつけされている。
	ずこうしつをもっとひろくしたい。
	音がくしつ。
	がっきがおおい。
	音楽室が広くて、いろいろな楽器があるところ
	音楽室にたくさんの楽器が用意されていて楽しい。
	音楽室に学校にないような楽器がある所
	楽器がある
	音楽準備室
	ぱそこんしつ
	パソコン室
	パソコンがすき。
	算数教室
	理科室に多くの実験きぐがあること。
	わくわく広場
	わくわく広場(本が読めるスペース)ある!
	他の学校には無い教室があること。
	普通教室
	(20件)
	教室
	教室
教室	
教室	
教室	
教室	
教室	
教室。	
教室。	
教室がおちつくから。	
きょうしつがおいしいところ。	
黒板	
こくばん	
きょうしつのこくばん。	
じぶんのつくえがある。	
机が広い	
プロジェクターがあること。	
いすにせもたれがある。	
もっときょうしつがひろいほうがいいなあ。	
体育施設	
(13件)	
体育館	
たいいくかん。	
体育館。	
体育館 広いから	
たいいくかん。ひろいから。	
体育館が広い	
体育館が広い。	
体育館が広い所。	
体育館にエアコンがついてる	

分類	意見		
ハード面 (368件)	体育施設 (13件)	体育館に暖房がある！ プール。 プールがあるのがいな。 プールがきれいなこと	
	共用部分 (8件)	トイレがいっぱいある!!楽しい!! トイレがきれい トイレがきれい 廊下がきれいなところ 廊下にポスターが貼ってあるところ 自分がかいたものなどをろうかにはれるところ。 6年生の教室の前に絵がある。 かいだんにやじるしがあっていい。	
	その他諸室 (6件)	和室 和室 和室 和室がある 女子こういしつがあるところ。 東小50周年メモリアルルームがある	
	管理諸室 (4件)	こうちょうしつ。 校長室。 インコとハムスターが校長室にいることが好きなところ。 校長室に動物が居ること	
	特別支援教室 (2件)	ことばのきょうしつときこえのきょうしつとサポートルームがそろってるから。 サポートルームがあること。	
	その他 (15件)	校舎が綺麗 校内がきれいなところ 学校の中、外がきれいなところ。 きれい。 家から近い。 自分だけだけど家からとても近く通いやすいこと こうしゃがひろくてたのしめるところがある 楽しくて広いところです。 ひろいところとポスターがはってあるところ。 せまいから校内の移動が少ない。 いろんな物があるからこの学校がすきです。 部屋の場所が分かりやすい。 安全第一な所 となりの教室などは係活動で許可をとれば使うことができ、さらに東祭とかでそこまで並んだりすることもなく効率よく回れるから、とてもいい。 東小は人数が少ないところを逆にとり、生徒がのびのび過ごせる空間を作ってくれて いる。	
	ソフト面 (259件)	給食 (75件)	きゅうしょく。 きゅうしょく。 給食 給食。 給食がおいしい。 給食がおいしい。 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい 給食がおいしい! 給食がおいしい! 給食がおいしい。 給食がおいしい^_^ 給食が美味しい 給食が美味しい 給食が美味しい 給食が美味しい 給食が美味しい 給食が美味しい 給食が美味しい 給食が美味しい 給食が美味しい! 給食が美味しい。

分類		意見	
ソフト面 (259件)	給食 (75件)	給食が美味しいこと	
		給食が美味しいこと	
		きゅうしょくが美味しいこと	
		給食が美味しいところ	
		給食が美味しいところ	
		給食が美味しいところ	
		給食が美味しいところ	
		給食が美味しいところ	
		給食が美味しいところです。	
		きゅうしょくがおい。	
		きゅうしょくがおいしい	
		きゅうしょくがおいしい	
		きゅうしょくがおいしい。	
		きゅうしょくがおいしい。	
		きゅうしょくがおいしい。	
		きゅうしょくがおいしい。	
		きゅうしょくがおいしい。	
		きゅうしょくがおいしい学校。	
		きゅうしょくがおいしいこと。	
		きゅうしょくがおいしいところ。	
		きゅうしょくがおいしいところ。	
		きゅうしょくがおいしいところ。	
		きゅうしょくがおいしいところ。	
		きゅうしょくがおいしいところ。	
		きゅう食がおいしい!!	
		きゅう食がおいしい。	
		きゅう食がおいしい。	
		きゅう食がおいしい。	
		きゅう食がおいしいこと。	
		きゅう食がおいしいこと。	
		きゅう食がおいしいところ。	
		きゅう食がおいしいところ。	
		給食がおいしいところ	
		給食がおいしいところ	
		給食がおいしいところ	
		給食がおいしいところ。	
		給食くがおいしいところです。	
		給食がおいすぎる	
		きゅうしょくがうまい。	
		おいしいきゅうしょくがでることです。	
		給食が美味しいしいくら食べても同じ給食費だから好きです。	
		たけのご飯	
		たけのご飯がで出る。	
		たけのこがあって春にたけのご飯が食べられること	
		学校で採れるたけのこが給食で出るところ!	
		学校内で給食も作っているので給食が温かい。	
		きゅうしょくでいろいろなものができる。	
		給食でフルーツが出ること。	
		苦手な物があっても給食なら食べられる。	
		前の学校に比べて給食の種類が多い。	
		友達・遊び (52件)	友達がいること。
			ともだちがいること。
ともだちがいるとこ。			
ともだちがいっぱいいる。			
ともだちがいっぱいいること。			
友だちがいっぱいいること。			
ともだちがたくさんいる。			
友達がたくさんいる			
ともだちがたくさんいるところ			
ともだちがたくさんいるところ。			
友達と遊べる			
友達と遊べるところ。			
ともだちとあそべるところ			
あそぶことともだちがいること。			
おともだちといっしょにいっぱいあそべるところです。			

分類	意見
ソフト面 (259件)	友達・遊び (52件) <p>友だちとあそべることがたのしい。 クラスの友達といっしょにあそぶこと ともだちといっしょにあそぶの。 ともだちといっしょにあそべること。 友だちとしょにあそぶのがすき なかよく遊ぶ事。 みんなであそべるところ。 みんなと遊べる ・友だちと遊べる・みんなが仲良くしてくれる 友だちと一っしょに外に出て遊んでいます。 友達とあえる！ ともだちにあえることです。 友達と会えること 広くて友達とあえるから みんなにあえること 学校でみんなと会える。 友達としゃべること 友達としゃべれる。 友達と喋ったりできる 友達と喋れること 友達喋ること 友達と話す 友達と話せるところ。友達と勉強できること 仲のいい友だちとしゃべれること 友達といっぱい喋れるところ。 友達と毎日遊べるし喋ったりできる。 えおかくこと。 えをかくこと。 おそとであそぶのがすきです 中やすみと昼やすみどっちもそとであそべる。 がくどうさんであそぶ。 クラスあそびでドロケーをすることがおもしろいです。 コミュニケーションスキルが育つところです ドッポウることができるところ。 鬼ごっこができる なわとびができてのほいいな。 友達にかこまれる</p>
	校風 (46件) <p>みんながなかよくしているところ。 みんなの仲がいいところ みんなの仲が良いところ 皆の仲が良いところ。 みんな仲良し みんな、仲良し なかがいい。 学年関係なく仲良くしているところ。 1年から6年まで楽しくよく遊んでいる 人数が少ないから、みんなとすぐに仲良く慣れるところ。 人数が少ないからみんなと仲良く喋れるところ。 児童が少ないから皆仲良くなれる確率が高いのがいいところ みんな、優しい みんなやさしい。 みんな優しいところ みんな優しい所 みんなやさしいところ！ みんながやさしいところ。 がっこうのみんながやさしいところ。 友達のみんながやさしいところ みんな優しいくて明るいところ 楽しい 楽しい 楽しいことがいっぱいあるところ。 学校が楽しいところ。 みんながたのしくらしている。 明るく、楽しい みんなあかるい みんなが明るいところ</p>

分類	意見
ソフト面 (259件)	校風 (46件) 元気なところ。 いつもげんきなところ。 学年関係なく元気が良い 長い間だのれきし。 歴史が長いこと 65年以上つづいている学校 みんなが笑がおのところ。 みんながいつもにこにこしているところです。 みんなが親切 人にしんせつなところ。 困ったときに誰かが助けてくれる いたかみみたいな感じがあっておちつくところ! きょうりよくするところです。 にぎやかなところ 人なつっこい子が多く元気にあいさつができるところ。 少人数でゆとりのある学校 東小の生徒は発想力豊かで図工の作品はどれもすごい
	時間割 (授業) (39件) べんきょう。 勉強。 べんきょうできるところがすき。 みんなでじゅぎょうする。 おべんきょう。 おべんきょうがたのしいです。 おべんきょうがたのしいところ。 じぎょうがたのしいところ じゅぎょうが楽しいところ。 いろんなべんきょう (教科) が知れる所。 みんなで楽しくじゅぎょうができるから。 みんなとべんきょうできるのですきです。 べん強がむずかしいときとべん強がかんたんなとき。 ずこう。 ずこう。 ずこう。 ずこう。 ずこう (ねんど)。 ずこうがあつたのしい。 ずこうがたのしい。 ずこうがたのしい。 ずこうがたのしい。 ずこうがたのしい。 図工が楽しい。 ずこうができるところ。 ずこうしつでいろんなのをやりたいです。 こうさくがたのしい。 ずこうとたいいくがたのしい。 体いく。 たいいく。 たいいくがたのしい。 たいいくのべんきょうがたのしい。 とびぼこをしたところ。 なわとびがたのしい。 音がく。 クロームを使った授業。 じゅぎょうのおしえ方がいいところ。 調べ学習があるところ。 とけいのじよぎょう。 としよのじかんがすき。
	教職員 (23件) 先生がやさしい。 先生が優しい 先生が優しい 先生が優しい。 先生が優しいこと せんせいがやさしいところ。 先生がやさしいところ。 みんな先生がやさしいところ。 先生たちが優しいし楽しい 大好きな優しい先生

分類	意見		
ソフト面 (259件)	教職員 (23件)		
	学校活動・ イベント (12件)		
	放課後活動 (4件)		
	その他 (8件)		
	その他 (7件)		
		不明 (15件)	
			先生が優しい 面白い 一緒に遊んでくれる
			先生がおもしろい。
			先生たちがおしえてくれる。
			校長先生
			校長先生がいい人
	校長先生がやさしい。		
	校長先生が優しくて、みんなを楽しませてくれること。		
	校ちょうせん生がマジックができる。		
	校長先生がマジックをしてくれる所		
	校長先生がやさしくてマジックを見せてくれる所!!ほかの先生もやさしい所♡		
	先生が優しい 校長先生のマジックご凄		
	校長先生のお部屋が面白い。		
	保健室の先生が優しいところ。		
	たてわり		
	たてわりがあのところ。		
	たてわり班活動があるから他の学年の人といっしょにあそべる。		
	たてわりはん活動があること		
	楽しいイベントがいっぱいある		
	イベントをたくさんやるところ。		
	いろいろななかりがあってすきなかりができること。		
	いろんな学年の人とせつしょくできる。		
	うんどうかいのときまちさんはながさがあること。		
委員会やクラブが楽しい			
東小ならではの東祭がある所			
毎日忘れず掃除をすること			
まちともがあること。			
まちともがあることです。			
まちとも中外。			
学童とひなたキッズがある			
休み時間がある。			
休み時間がながいとこ。			
なかやすみ			
中休みがある。			
校歌			
いろんなことができること。			
みんながきてくれるところ。			
治安が良い			
ぜんぶ。			
ぜんぶ。			
ーしょう。			
しょうがっこう。			
ぜんぶだけどべんきょうはあんまり。			
もわがあること。			
テッキンがあること			
なし。			
なし			
なし			
なし。			
なし。			
ない。			
ない。			
無い			
ない。			
ない。			
ない。			
ない。			
ありません			
とくにない。			
とくにないです。			
とくにないです。			

【本町田地区】学校の中にあつたらうれしいもの（総件数 721件）

分類	意見
普通教室 (141件)	ロッカー。
	物をおくロッカー
	ランドセルが入るロッカー
	ランドセルが入るロッカー
	ランドセルが入るロッカー
	ランドセルと手提げのバッグ3つくらい入る大きなロッカー
	ランドセルと大きな手提げも入るようなロッカー。
	ランドセルが出し入れしやすいロッカー
	たくさん入るロッカー
	たくさん入るロッカー
	たくさん入るロッカー
	大きいロッカー
	大きなロッカー
	大きな個別のロッカー
	大きめのロッカー
	おおきいロッカー
	すこし大きいロッカー。
	広いロッカー
	広いロッカー。
	広いロッカー。
	広いロッカー
	もう少しロッカーを広くしてほしい。
	ろっカーがひろくになりたい。
	教室に広いロッカー。
	一人一人用の広いロッカー。
	1人 1人のロッカー
	一人1つのロッカーがほしい
	一人ずつ使えるロッカー
	一人だけのロッカー
	一人一つものを置くロッカー
	一人一個のロッカー
	一人一個のロッカー
	一人一人個別になっていて、上着やランドセル、手提げ、体操着、PCも入るロッカー
	個別なロッカー
	せんようロッカー。
	自分専用の大型ロッカー
	ドア付き鍵付き自分のロッカー
	顔認証で開く仕組みのロッカー
	ほそ長い広いロッカー。
	大学とかであるほそ長いロッカー（一人に）。
	ふたのついたロッカーがほしい
	ロッカーに上着などがいれられるように広いロッカー。
	収納がいっぱいできるロッカー
	収納スペース（広い）
	今のランドセルを入れるところが、広かったら嬉しい。
	自分の机の近くにランドセルを置きたい！
	棚
	いつでも置けるように壁に棚
	本だな。
	いっぱいはいるほんだな
上着をかけるところ。	
ようふくがかけられる場所とかもほしいです。	
ジャンパーをかけるところがほしい。	
バックをひっかけるところがほしい。	
うわばきぶくろのひっかけるところがとおいからきょうしつの中にあつたらいいな。	
体育着袋などがかかっているところを一個一個はなして取りやすくしてほしいです。	
はこびやすいつくえ	
もちはこびがしやすいつくえ	
もちはこびがしやすいつくえ	
もちはこびがしやすいつくえ	
もちはこびがしやすいつくえです。	
もちはこびできるつくえ	
もちはこびやすいつくえ	
もち運びできるつくえ	
持ち運びがしやすいつくえ	

分類	意見
普通教室 (141)	持ち運びがしやすい机
	持ち運びしやすい机
	持ち運びできる机
	持ち運びやすいつくえ
	持ち運びやすい机
	持ち運びやすい机
	持ち運びやすい机
	持ち運び出来やすい机
	上下にかんたんに動かせる机
	机の下にキャスター
	大きい荷物が入る机
	机のなかに教科書以外にもたくさん入るようなスペースがほしい
	広い机
	容量の多い中幅が高い机
	軽くて丈夫な机、椅子がほしい【理由】といっても軽くて丈夫な机、椅子は高い。予算がたりないならせめてすべての机、椅子を新しくしてほしい
	「教室」机の中が広い机、自分なりにカスタマイズ出来そうな机
	便利な仕切りがあるつくえです。
	たためる机
	キイキイとゆう音がならない机
	黒板が上下に動く
	黒板が上下のできるのがいいです。
	こくばんを大きくしたい。
	教室に一人用の黒板がほしい
	こどもようのこくばんが(きょうしつ)ほしい。
	自由にかける黒板がほしい【理由】いつも先生がいいと言ったときじゃないとつかえないけど自由に使える黒板があれば、中休みに絵を黒板に書いたりすることができて中休みを楽しく過ごす事ができるのでこれはぜひやっていただきたい。
	教室 黒板「電子黒板じゃない方」
	教室電子黒板
	先生か子どもたちが黒板の前でいったものがそのまま出てくるもの。
	ホワイトボード。
	きょだいスクリーン。
	プロジェクター
	きょうしつにプロジェクターがほしい。
	教室 机・椅子
	持ち運びがしやすい椅子や机
	持ち運びやすいつくえや机
	収納スペースが多くついている机と椅子。
	座りやすい椅子
	子供のいすをタイヤにして欲しい
	いすがトランポリンでベットにもなる。
	いすがトランポリンでベットにもなる。
	足の先端にゴミがたまらない椅子
	きょうしつの中にじゃ口があたらいい。
	きょうしつの中にじゃ口があたらいい。
きょうしつの中にじゃ口があたらいい。	
きょうしつにじゃ口があたらいい。	
きょうしつにじゃ口があたらいい。	
教室にてをあらうところがあたらうれい	
手をあらえるところ(教室)。	
きょうしつにれい水きがあたらいいなと思っている。	
教室…こたつ。	
きょうしつのとときさむいときこたつがほしいです。	
教室が暖房だけでなく、全体があたまるストーブなど	
廊下側の席でも冬に暖かくなる設備	
教室を広くしてほしい。	
広い教室	
おおきいきょうしつ。	
きょうしつにてれびがあたらいいな。	
一人ずつが席で見れるテレビが欲しい	
きょうしつにフタのあるゴミ箱がほしいです。	
ゴミバコを前にもおいてほしいと思います。	
教室にあみど。	
教室にクッション	
教室にルンバ	

分類	意見
廊下・階段 (121件)	ろうかに、エレベータ
	廊下にエレベーター
	ろう下にエレベーターがある。
	エレベーターとかも。
	階段じゃなくてエレベーター
	学校の中にエレベーターを建てる
	廊下にエレベーターなど。
	みんなあつかえるエレベータ。
	エレベータorエスカレーター。
	エスカレーター。エレベーター。
	エスカレーター。エレベーター。
	エスカレーター。エレベーター。
	エスカレーター。エレベーター。
	エスカレーターエレベーター
	エスカレーター エレベーター
	エスカレーター、エレベーター
	エスカレーター、エレベーター
	エレベーター、エスカレーター
	エレベーター、エスカレーター
	エレベーター エスカレーター
	エレベーター、エスカレータ
	エレベーター。エスカレーター。
	エレベーター。エスカレーター。
	エレベーター。エスカレーター。
	エレベーター・エスカレーター
	エレベーター・エスカレーター
	エレベーターと、エスカレータ
	エレベーターかエスカレーター（かいだんのぼるのがきついため）。
	エスカレーターがある。エレベーターがある。
	エスカレーターがある。エレベーターがある。
	エレベーター、エスカレーターがあるとうれしい。
	学校の中のかいだんがなくてエレベーターやエスカレーターをつけてほしい。
	全自動のろうか。エレベーター。エスカレーター。
	エスカレーターのたいらのやつ。
	動く歩道
	じどうでうごくじめん。
	廊下にソファ
	廊下にソファ
	廊下のベンチ
	ベンチ。ろうか。
	廊下に読書スペース
	ろうかに、読書スペース
	ろうか読書スペース
	ろうかにほんがほしい。
	廊下に暖房か冷房をつけてほしい 寒い☹
	・廊下にだんぼうと冷房がほしい。
	ろう下→エアコン。
	廊下がアスレチック
	ろうかがアスレチック。
	ろうかがアスレチック。
ろう下にごみばこがあったらいい。	
ろう下にごみばこがあったらいい。	
教室にはいつてくるときすべり台みたいな物がほしい。	
ひろいろうか。	
廊下の幅がひろい、	
廊下…そうじ用のモップ。	
ろうかがスケートリンクだったらいい。	
ろうかにお店やレストラン。	
ろうかにはロボット。	
ろうかにポスターがあったらいい。	
階段にスロープ、	
滑りにくい廊下	
教室にはいつてくるときすべり台みたいな物がほしい。	
半分づつで階段と坂道	
廊下	

分類	意見
廊下・階段 (121件)	廊下 ロッカー
	廊下に、だれでもひけるピアノと借りれる楽譜
	廊下にお花がほしい
	廊下の角にぶつからないための注意喚起 色とりどりのろう下。
トイレ・水道 (81件)	キレイなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ
	きれいなトイレ。
	きれいなトイレです。
	綺麗なトイレ
	綺麗なトイレ
	綺麗なトイレ
	綺麗なトイレ
	とってもきれいなトイレ
	きれいな(清潔な)トイレ
	お手洗いが清潔
	高級できれいなトイレ
	常に清潔なトイレ
	清潔なトイレ
	きれいでひろいトイレ
	きれいな座るトイレ
	ぜんぶ洋式のトイレ
	トイレを流すのを自動にしてほしい。
	立つと、勝手にトイレがながれる。
	中学年高学年だけでいいからトイレに音ひめをつけてほしい。
	ドアの上、下の隙間が空いてないトイレ
	トイレに大きい荷物置き場
	トイレのべんきのふたが自動で開くようにしてほしい。
	温かいトイレ
	外のトイレがきれいにしてほしい。
	広くて使いやすいトイレ
	全部が個室のトイレ(洋式)
	男用個室トイレ(大小)どちらをしてるかわからないようにしてほしい。ウォシュレットがほしい。
	お湯がでる水道。
	お湯がでる水道
	お湯が出る水道
	お湯が出る水道
	お湯が出る水道
	お湯が出る蛇口
お湯が出る蛇口	
お湯の出る蛇口	
あたたかいおゆがほしいです。	
あたたかい水道	
温かい水が出る水道	
温水もでる手洗い場	
水道をおゆにしてほしい。	
じゃ口からお湯がでる。	
じゃ口からおゆをだしてほしい。	
冬は手洗いの蛇口からお湯が出で欲しい	
温度調節ができる水道	
じゃ口でさむい日はおゆがでてあつい日は水がでる。	
てをあらうときふゆはすいどうからおゆがでてほしいです。	
消毒 春、夏、秋、冬、で水道が温水、水に切り替わる	
自動でせっけんがでるきかい。	
水道	

分類	意見
トイレ・水道 (81件)	おいしい水
	おいしい水
	おいしい水
	美味しい水
	おいしいお水（水道）
	おいしい水の水道
	きれいな水が出る水道
	水道の水を天然水にしてほしい
	手洗い場
	手洗い場が清潔
	ウォーターサーバー
	れいすいき。
	れい水機。
	水のみば（冷水機）。
	給水機
	じゃ口から好きなジュースがでることがいい。
	じゃぐちをひねったらジュースがでる。
	じゃぐちをひねったらジュースがでる。
	じゃぐちをひねったらジュースがでること。
	コーラなどのでてくるじゃぐち
水道の水が廊下に広がらないような水道の所。水道の水がおいしいと助かる。	
体育施設・体育用品 (74件)	体育館
	体育館
	体育館
	体育館
	体育館
	体育館。
	たいいくかん。
	体育館にエアコン
	体育館にエアコン
	体育館にエアコン、
	体育館のエアコン
	エアコン（体育館）
	体育館が暖かくなるエアコン
	体育館に暖房
	体育館に暖房
	体育館にダンボールがついてる
	体育館に冷房、暖房
	体育館の中にだんぼうとれいぼうがほしい。
	体育館は夏、涼しく、冬、温かくなって欲しい
	たいいくかんにエアコンがあつてうれしい
	・広い体育館
	広い体育館
	体育館を広くしてる
	たいいくかんいトランポリン。
	トランポリン
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン
	トランポリンとかの自由に使えるて体をたくさん動かせるもの
	体育館にボルダリング。
	「体育館」ボルダリング。
	ロッククライミング（体育館）。
	ロッククライミング。
	フットサルゴール。
	体育館にサッカーコートがあつたらうれしいです。
	体育館にバスケットゴール。
体育館に卓球台があつたら、うれしいです。	
体育館…バトミントンのグリーンマット。	
体育館でできる遊び道具	
体育館にきれいなトイレ	

分類	意見	
体育施設・体育用品 (74件)	体育館にしゅうのうぼこがほしい	
	体育倉庫	
	サッカーボールがほしい。	
	ぼうるがいっぱいあるといい。	
	運動の道具	
	たいいくかんにうんどうどうぐ。	
	(たいいくかん) ヘルパーくん	
	たいいくかんにジュースがあればいいなと思います。	
	たいいくかんにたのしいアスレチックがあったらいいです。	
	体育かんに入るときにすべりにくいくつとかです。	
	たいいくかんにはしるもの。	
	体育館にれいすいきがほしい。	
	たいいくかんのなかにいすがあるといいな。	
	新しい体操のマット	
	プール	
	・室内プール	
	しつ中プール。	
	室内プール	
	室内プール	
	室内プール	
	室内プール	
	室内プール	
	室内プール	
	室内プール。	
	温水プール。	
	温水プール！	
	室内プール(温水)に暖房	
	スケートリンク。	
	教育上関係ないもの (71件)	ゲーム。
		ゲーム。
ゲームき。		
ゲームき。		
ゲームき。		
ゲームセンター		
ゲーム(スイッチ)。		
たいいくかんにゲーム。		
テレビにゲームがうつってほしいです。		
スイッチ。		
ブリクラ		
ブリクラ		
ブリクラ		
カードゲーム(UNOとか以外)。		
きょうしつにカードゲームがほしい。		
きょうしつにボードゲーム。		
あそびどうぐがおおい		
雨の日ようのあそびどうぐ。		
おもちゃ。		
かるた。		
きくくぼーど。		
教室にはすごろく。		
ナンジャモンジャ。		
はねつきがいいな。		
ウォリをさがせ		
ルービックきゅうぶ		
ai		
エーアイがある		
あれくさ		
おしえてくれるロボット。あそんでくれるロボット。		
おてつだいろぼがほしい。		
お手つだいロボット		
帰りのじゅうびをしてくれるロボット。		
ロボット		
ロボット。		
ロボット。		
ロボット。		

分類	意見
教育上関係ないもの (71件)	ロボット。
	ロボット。
	ロボット。
	フードコート
	フードコート
	ドリンクバー。
	回転ずし。
	おかねがなくてもなんでも買えるスーパー
	たべもの。
	のみものフルーツ。
	オレンジジュース
	ペットボトル水
	いつでもジュースがなくならなくて、いつでもジュースがのめるじどうはんばいき。
	じどうはんばいき。
	じどうはんばいき。
	自動販売機
	自販機
	無料自動販売機
	テストで100点を取ったらサイダーなどが買える自動はんばいき。
	おふろ。
	おふろ。
	おんせん。
	シャワールーム
	ベット。
	ベットがある。
	ベット、マクラ、もうふ。
	こたつ
	こたつ。
	ひみつきち。
	秘密基地
	かくしとびら。
	がっこうにおかしをもっていってもいいこと。スイトーの中にジュースをいれてもっていいこと。
	虫(害虫)ぼくめつ委員会。
	せはんたあ。おてつだいろぼと。とりほうだい。けんかほうだい。
その他諸室 (34件)	男子更衣室
	男子更衣室
	男子更衣室
	男子更衣室
	男子更衣室
	男子更衣室
	男子こういしつ。
	男子こういしつ。
	男子こう衣室。
	だんしこういしつ。
	・更衣室
	更衣室
	更衣室
	更衣室(なかったら)
	男女別の更衣室
	体育などの時に着替える更衣室とロッカー
	クラス(学年)ごとのこういしつ(男&女)。
	和室
	ジオラマ教室
	ダンスきょうしつ。
	自主学習部屋
	ほうかごべんきょうやしゅくだいができるところがほしいです。
	休める教室(保健室と違って音や集団が苦手などや理由があって特定の授業に出られない時などの教室)
	休けいスペース。
	きゅうけいしつ。
	休憩、交流場所
	休憩室を作って休み時間に自由にする
	かみんスペース。
	ねるへや。自分だけのへや。
	一人だけ入れる個室

分類	意見
その他諸室 (34件)	一人になれる場所 落ち着ける所
	まんががよめるへや。
	休みじかんにうたえるばしょ。
	ゲームができる場所。
空調設備 (21件)	エアコン
	エアコン
	エアコン
	エアコン
	エアコン。
	エアコンがあったらうれしい。
	えやこん。
	暖房
	暖房
	冷暖房器具の、性能の良いもの
	だんぼう。
	だんぼうがいっぱいほしい。
	だんぼー。
	かしつき。
	かしつき。
	かしつき。
	ストーブ。
ストーブ。	
夏になると暑いからせんぷうきをもっとほしい。	
冬は寒くないようにするなにか。	
床暖房	
特別教室 (17件)	図書室の本をふやしてほしい。
	図書室の本を増やす
	図書室にもっと本がほしい。
	としよしつに本がいっぱいほしい。
	としよしつに本がほしい。
	たくさんの本。
	としよしつであたらしいほん。
特別教室 (17件)	もつと本があるととしよしつ。
	読書スペース
	どくしよすべーすがほしい
	図書しつのかべを音をきゅうしゅうしてくれるかべがあるとうれしい。
	本が読めるスペース
	としよしつにしんかいサバイバルがほしい。
	漫画
	広い音楽室や図工室
大きな音楽室、図工室	
へこんでない図工のつくえ。	
生き物 (12件)	いきものがけしい。
	いきものをもっとそだてたい。
	犬
	動物(犬)の小屋があつて飼えたらいい
	動物。
	動物がいっぱいいる
	動物がもっといたらいい(水槽のカメなど)
	魚。
	魚やかめ、生き物。
	教室の水槽
水槽	
・広い飼育小屋	
掃除用具 (12件)	掃除機
	そうじき。
	ほうき。
	そうじき。ルンバ。
	そうじき。ルンバ。
	ルンバ
	ルンバ
	ルンバ(用務員さんの苦労がなくなる)、
	ルンバ。
	そうじロボット。
	そうじロボット。
おそうじロボット	

分類	意見
多目的スペース (9件)	<p>自由室（遊び室・自由につかえる多目的室）。理由は中休みや昼休みにいろんなことをして遊べる部屋。たつきゅうができたりボール遊びができた、他の学年の子ども自由に楽しくあそべる部屋。</p> <p>学校の中に室内広場みたいなのを作って欲しい！！</p> <p>小さなすべいすにたたみをおく。カードゲームとかをたたみでやる。</p> <p>遊び場</p> <p>遊び場。</p> <p>あそび場。</p> <p>室内でも遊べる場所（雨で外にできないときがあるから）。</p> <p>なかよしコーナ。</p> <p>スペース。</p>
遊具 (11件)	<p>アスレ。</p> <p>アスレチック。</p> <p>アスレチック。</p> <p>校庭に遊具呀、いっぱい。</p> <p>もっと校庭を広くして遊具を多くする、</p> <p>遊具をたくさん欲しい</p> <p>こうていのゆうぐがいっぱい</p> <p>しいそう。</p> <p>ここにわかれたすべりだい。</p> <p>のぼりぼう。たいく。</p> <p>ーりんしゃ。</p>
自然 (3件)	<p>しぜん。</p> <p>・芝生</p> <p>芝生</p>
その他 (88件)	<p>テレビ</p> <p>テレビ</p> <p>テレビ。</p> <p>テレビ。</p> <p>大きいテレビ。</p> <p>大きなテレビ。</p> <p>映画のてれび</p> <p>ピアノ</p> <p>ピアノ</p> <p>ピアノ。</p> <p>ピアノ。</p> <p>ピアノがほしい。</p> <p>お花</p> <p>はな。</p> <p>花や観葉植物を置きたいです</p> <p>うえ木ばちがあつたらいい。</p> <p>しょくぶつをもっとふやしたい。</p> <p>自動ドア</p> <p>自動ドア</p> <p>・自動ドア</p> <p>じどうどあ</p> <p>ソファー やらかいいす</p> <p>そふああ。</p> <p>ソファアがある。</p> <p>ソファーやき</p> <p>ベンチ。</p> <p>さくひん。</p> <p>さくひん。</p> <p>ずこうでつくったさくひんであそびたいです。</p> <p>自分で作ったさくひんや友達の作ったさくひん。</p> <p>カレンダー</p> <p>カレンダーです。</p> <p>防犯カメラ。</p> <p>防犯カメラ。</p> <p>ふしんしゃがきょうしつにはいんないドア。</p> <p>正門に顔認証(防犯)</p> <p>ケータイ</p> <p>公衆電話。</p> <p>電話ボックス</p> <p>電子看板</p> <p>物事を知らせられる掲示板</p>

分類	意見
その他 (88件)	消毒液 しょうどくえきとかジェルとか機かいがはかってくれるたいおんけいとかがあったらうれしいです。 よびマスク。 ポスター (アニメなど子供の好きな物ポケモン) ポスター。 え。 しゃしん かざり (安全な) ベランダ 1人1つのマキジャク。 石の標本。 くじびき。 けがしたときにけんがくするせんよしのばしょ ごみばこ。 おとしものボックス。 どこでもドア ドリンクホルダーがある 中のタクシー。 ニュースがみれるの フリクション。 ボールを発射する機械アーム らくがきボード 温かいお茶が入っているポット 災害があっても、安心して避難できるように整備がしっかりとされている 受付がある 大きい鏡、 地下がある 1年生も、持ちはこびやすいやつがいいと思う ・校庭を広くしてほしい。 広い校庭 広い校庭のままにしてほしい 校庭がきれいな方がいい こうていがひろいがかこうがいいです。 校庭の朝礼台に記念の銅像を建てる。 中庭 自転車場。 アメリカみたいなサッカー。 給食でスイーツが出してほしい。 シンプルでおいしいきゅう食。 クロムブックで本をよむ ペンを持っていける りょう理がしたい。 図工のじゅ。 ひのぼり。 トいちボール ぼうるだほし。 クピ。
不明 (26件)	なし なし なし。 なし。 ない ない。 ない。 ない。 ない。 ない。 無い とくにない。 とくにない。 とくにない。 特にない 特にない。 とくにないです。 とくになし。 とくになし。

分類	意見
不明 (26件)	ありません。
	ありません。
	とくにありません。
	とくにないです。みんながニコニコしてればいいです。
	とくにありません。いまのままでいいと思います。
	今のままだが良
	なにもない
	わからない

【本町田地区】学校の校庭にあったらうれしいもの（総件数 716件）

分類	意見
遊具 (412件)	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	すべりだい
	スベリダイ。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべりだい。
	すべり台。
	すべり台です。
	すべりだいだよ。
	すべりらい。
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台
	すべり台

分類	意見
遊具 (412件)	大きいすべり台がほしいです。
	大きい滑り台
	大きな滑り台
	おおきなすべりだい
	大きなすべりだいです。
	大型滑り台
	デカイ滑り台
	きよだいすべりだい。
	13mのすべり台
	じゃんぼすべりだい
	ジャンボすべりだい。
	ジャンボすべり台。
	ジャンボすべりだいです。
	すごい高いすべりだい。
	ながいすべりだい。
	長い滑り台
	長い滑り台
	とても長い(100mぐらい)すべりだい。
	けっこうながいすべりだいとでっかいゆうぐ。
	せかいーながいすべりだい。100000000m(いちおくめーとる)。
	高くてみんなでいっせいにすべれる滑り台があるといいと思う
	トンネルのすべり台
	トンネル滑り台
	ろうらあすべりだい。
	ローラーすべり台。
	ロングすべり台。
	アスレチック。
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
	アスレチック
アスレチック	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
アスレチック。	
あすれちっく	
アスレチック(木)。	
アスレチック(ターザンロープ)	

分類	意見
遊具 (412件)	アスレチック（ターザンロープボルタリングなど。
	アスレチックがあったらいい。
	アスレチックがあったらいいなと思っている。
	アスレチックがあるといい!
	アスレチックがほしい。
	アスレチックがほしい。
	アスレチックコース
	アスレチックス
	アスレチックゾーン
	アスレチックゾーン。
	アスレチック遊具
	アスレチック遊具
	アスレチック遊具
	遊具（アスレチックとか…）。
	おおきなアスレチック
	大がたアスレチック。
	きょだいあすれちつく。
	小さいアスレチック
	メイロアスレチック運動場。
	・ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ
	ブランコ。
	ブランコ。
	ブランコ。
	ぶらんこ
	ぶらんこ。
ぶらんこ。	
ぶらんこ。	
ぶらんこ。	
ブランコです。	
ブランコ。ゆうぐ。	
ぶらんこと2つぼうがいいな。	
ブランコ3台	
ブランコ4つ。	
ブランコ5だい。	
ブランコ（5個位）	
20列ぐらいのブランコ！！	
ブランコがいっぱい。	
ブランコが沢山あってアスレチックなどやシーソーがあってほしいです。	
ブランコがもっとあるとうれしい。	
ぶらんこがもっとほしい。	
ブランコたくさん(取り合いにならない数)	
まちじかんがないブランコ。	
ブランコの増量	

分類	意見
遊具 (412件)	ブランコ増やす。
	ぶらんこをふやす
	ブランコをもっとふやしてほしい！じゃないとのれない人があるから。
	ブランコを増やしてほしい
	ブランコを増やしてほしい
	ブランコを増やしてほしい。
	ブランコを多くしてほしい
	大きいブランコ！
	大きいブランコ。
	大きいブランコ。
	でかいぶらんこ。
	でっかいブランコ。
	たくさんぶらんこ。
	・シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
	シーソー。
シーソー。	
シーソー。	
シーソー。	
シーソー。	
シーソー。	
シーソー。	
シーソー。	
シーソー。	
シーソー。	
しいそう。	
しいそう。	
しんそう。	
しそう。	
シーソーです。	
シーソーがほしい。	
シーソーがあってほしい。	
シーソーがこうていにほしい。	
こうていにシーソーがほしい。	
校庭にシーソーがあるとうれしい。	

分類	意見
遊具 (412件)	ゆうぐでシーソーがあったらうれしい…。
	シーソーボールがこうていにほしい。
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン。
	トランポリン。
	とらんぼりん。
	トランポリ
	遊具(トランポリンとか)
	巨大トランポリン。
	・ジャングルジム
	ジャングルジム
	ジャングルジム
	ジャングルジム
	ジャングルジム
	ジャングルジム
	ジャングルジムのたかいやつがあったらいいです。
	まわるジャングルジム。
	回るジャングルジム。
	ターザン。
	ターザン。
	ターザン。
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンロープ
	ターザンロープ
ターザンロープ。	
ターザンロープ。	
ターザンロープ。	
ターザンロープ。	
遊具	
遊具	
ゆうぐ	
ゆうぐ	
ゆうぐ。	
ゆう具を多くする。	
遊具を増やす	
校庭に遊べる遊具を増やしたい	
たくさんのゆうぐ。	
すごく、いっぱい遊具	
楽しい遊具	
公園にあるような面白い遊具	
ユーモアのあるデザインの遊具	

分類	意見
遊具 (412件)	<p>校庭には多人数で遊べる遊具がほしい 例えばブランコの量を多くするとかジャングルジムを大きくするとか 他に回る系の遊具も欲しい。開進幼稚園にあるオレンジ色のやつとかもいいとおもうが小学生はろくなことを考えないからあれはやめたほうがいい そして、小学校の近くに公園があったら更に良くなると思う。観察に行くときとか遊びに行くときとかに便利だから。</p> <p>ジェットコースター ジェットコースター ジェットコースター ジェットコースター。 ジェットコースター。 ジェットコースター。 ジェットスター ジェットコースターがある。 ゆうへんちみたいなところ。ジェットコースター。 うんてい うんてい うんてい うんてい うんてい。 うんてい。 雲梯 じてんしゃ。 自転車 自転車 自転車。 (こうてい) じてん車がほしい。 じてんしゃがあったらいいです。 鉄棒 てつぼう。 てつぼう。 てつぼうお。 背が高い鉄棒 タイヤ タイヤ タイヤ。 たいやのとびばこ タイヤブランコ ひみつきち ひみつきち。 秘密きち 秘密基地 こうていにひみつきちがあってほしい。 土の中にあるひみつきち。 ひみつきち。ツリーハウス。 ツリーハウス ツリーハウス ツリーハウス。 ウォーターライダー ウォーターライダー。 プールにウォーターライダー ウォーターライダー。 ウォーター滑り台 チェーンクライム チェーンクライム チェーンクライム チェーンネットクライム めいろ。 めいろ。 めいろ。 きよだいめいろ。 ボルダリング ボルダリング。 スポーツクライミング。 さすけ SASUKE フリスビー。 フリスビー。</p>

分類	意見
遊具 (412件)	メリーゴーランド
	メリーゴーランド。
	なわとび。
	縄跳びのだい
	的あて
	一輪車
	フラフープ
	ハザーロープ
	回転塔！
	おにごっこでつかえるしょうがいぶつ
	かんらんしゃ。
	じゆうに入れるでんしゃのしゃりょう。
	スプリングゆうぐ
	たのしいみにゆうえんち
	でんどうすくーた。
	ドーム状のものにトンネルがあり中が空洞で中にはいれてすべり台・階段がついているもの
	ながいのぼりぼう。
	のりもの。
	ハンモック
	プレイボードがあったらいいです。
	ふわふわドーム！
ホッピング。	
蜘蛛の巣ネット	
体育施設・体 育用品 (82件)	・サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール
	サッカーゴール。
	サッカーゴール。
	サッカーゴール。
	サッカーゴールおおきい。
	サッカーゴールがふしいです。
	サッカー場。
	サッカー場。
	サッカー場
	サッカーコート
	サッカーグラウンド
	サッカーのゴール。サッカーのボール。
	サッカーボール。サッカーゴール。
	サッカーボール。サッカーのゴールネット。
	サッカーボールのしゅうと。
	プール
	室内プール
	室内プール
	室内プール
	室内プール
室内プール（温水）	
あたたかいプール。	
温水プール。	
大きいプール。	
でっかいプール	
もっとふかいプール。	
バスケットゴール	
バスケットゴール	
バスケットゴール	
バスケットゴール	
バスケットゴール	

分類	意見	
体育施設・体育用品 (82件)	バスケットゴール。	
	バスケットボールのゴール	
	バスケのゴール	
	バスケのゴール	
	バスケットコートがあったら、嬉しいです。	
	テニスコート	
	テニスコート	
	テニスコート。	
	テニスコート等。	
	テニス場。	
	スケートリンク	
	スケートリンク。	
	スケートリンク。	
	すけーとがあったらいいな。	
	スケードジヨウ。	
	スキー場	
	スキーじょう。	
	スキー場があつてほしい。	
	夏でもずっとスキーができること。	
	野球場	
	野球専用コート	
	投てき版	
	こうてきばん	
	やきゅうのどうぐ。	
	ぱっと。	
	ランニングマシーン	
	トラック	
	ジム。	
	たっきゅうだい。	
	ボール。	
	ボール（ドッジボール用）。	
	ドッチボールのコート	
	とびばこ	
	バドミントンネット	
	ラグビー	
	リレーのばトン	
	リップスティックとそれらが走れる舗装された場所	
	サッカーとやきゅうとかでかべうちできるところがほしい。	
	まちともで雨や、雪の日などでも遊んでいい体育館	
	校庭 (54件)	芝生
		芝生
芝生		
芝生		
芝生		
芝生		
芝生		
芝生		
芝生		
芝生。		
しばふ		
しばふ		
しばふ。		
しばふ。		
しばふ。		
しばふ。		
しばふ。		
しばふ。		
しばふ。		
しばふ。		
芝生にする		
しばふがあったらうれしい。		
しばふがあるとうれしい。		
しばふがずっとあつてほしい		
しばふのこうてい。		
きれいな緑の芝生。		
しばふ（人工しば）。		

分類	意見
校庭 (54件)	人こうしば。
	人こうしば。
	人工しば。
	人工しば。
	人工しばがほしい。
	じんこうしばふ。
	人工しばふ。
	人こうしば。
	人こうしば。
	人工芝
	人工芝の校庭
	広い校庭
	広い校庭
	広い校庭
	広い校庭
	校庭を広くしてほしい。
	広いグラウンド
	とにかく広い校庭。
	すごく大きい校庭。
	とうきょうドーム0.30こ分のひろさのこうてい。
	チャッチボールのできる場所
	色々スポーツができるグラウンド
	どっちぼーるのせんがきへないせんがあればいい。
一輪車であべるところ。	
自然 (30件)	砂場
	学校のすなばのあそびどうぐがったらいい。
	日陰部分
	希望の森
	希望の森
	きぼうの森。
	きぼうの森。
	きぼうの森もあつたらうれしい。
	きぼうの森が欲しい
	きぼうの森のような場所
	「希望の森」のような木や自然などがたくさんあるところ。
	今、本町田小学校にある様な大きい森(きぼうの森)があつたらうれしいです。
	池。
	池。
	池。
	池
	池
	こうていに、いけがある。
	はな。
	おはな。
	お花ばたけ。
	花を植えられるところ。
	学校農園
大きい畑	
いちご畑	
自然	
自然	
森林	
大きい木	
果物の木	
さくら。	
転んでもいたくない野原。	
庭園	
生き物 (23件)	動物(うさぎ、鶏、猫、犬)など
	動物がもっといたらいい(豚や牛)
	小屋に小動物がすんでる
	動物(飼育小屋)
	飼育ごや
	飼育小屋
	飼育小屋
	動物のしいくごや。
動物の小屋	

分類	意見
生き物 (23件)	動物を飼える場所 (うさぎ・ヤギ・モルモット・ニワトリなどを飼える) 飼育小屋 広い飼育小屋 動物カフェ 動物園。 いけに魚いい。 池に鯉 こいとかめの池 いっぱい、生き物がいる。 すいそう。 すいぞくかん。 どうぶつえん。 ペット。 烏骨鶏の他にも生き物を飼ってほしいです。
教育上関係ないもの (16件)	だがしや おかしうり場。 たいやき屋さん。 カフェ。 文ぼう具や もんのまえにペッパーくん。 自動で荷物をはこんでくれるロボット。 一緒に遊んでくれるロボット シーサー ラジコン。 人形 おばけやしき。 ゲーム機 宝石。 マリオカートじま。 1万円の束
トイレ・水道 (10件)	きれいなトイレ きれいなといれ。 清潔感があるトイレ きれいなプールのトイレ 外のトイレ 水道 校庭にちゃんとした水飲み場がほしい れいすいき。 校庭のすみの方にけがしたときようのすいどう。 じゃぐちから、お茶が出てくる。
多目的スペース (6件)	雨が降っても遊べるスペース 大きな読書ルーム 木の影読書スペース ふれあいひろば 休める場所がある(●´ω`●) 涼しい場所
その他 (65件)	ベンチ ベンチ ベンチ ベンチ ベンチ ベンチ。 ベンチ。 ベンチ。 ベンチ。 ベンチ。 ベンチ (きれいで映えそうな)。 すわるどころ (ベンチ)。 すわるもの (ベンチ)。 座って休めるベンチ きゅうけい用のベンチみたいな物。 イス。 いす。 いすを多くする。 すわるもの。 噴水

分類	意見
その他 (65件)	噴水 ふんすい ふんすい ふんすいがあったらいい ふん水タンポポ。 ど真ん中に噴水 その噴水の横にベンチ 噴水のサイドに3つの学校のマスコットキャラの石像 校庭の真ん中に噴水 エスカレーター。 えすかレーター。 階段門の階段にエスカレーター。 なかよしものかいだんをエスカレーターにしてくれたらめっちゃくちゃうれしい。 学校の名物の銅像 二宮金次郎像 ランドセル用のたな。 イベントやきせつにあった物をおくばしょ。 体育のときに上着を掛けれる台 屋根。 暑い日や、雨の日に、でてくる屋根。 雨を防ぐテント的なもの 石や鉢物の採掘場。 かくれんぼをしたときかくれられるもの。 ガラスのやね（雨のとき）。 グランドピアノ ゴミ箱。 災害くんれんのスモーク。じしんがなんどかわかるトラック。 じえいたい的車。 じどうのうごくものがあつたらうれしい。 じゅく。 ずれないマット。 スロープ テント。 ピクトグラム ミスト。 ライブ。 家と連絡をとる道具 学校用移動スクーター 掃除機 防犯カメラ。 門のところに顔認識をする機械をおいておき不審者が入ったら職員室に情報がいくようにしてほしいです。 小学校の近くに公園。観察に行くときとか遊びに行くときとかに便利だから。 あさくさ。 今ないもの。 インヌ ぜったいに給食のときにおやつといっしょにでてくる。 学校(母校)無くなったらヤダ。悲しい。
不明 (18件)	なし なし ない ない。 ない。 無い とくになし。 特に無し とくにない。 とくにない。 特にない。 特にない 特にない とくにありません。 とくにありません。 ありません。 なにもない わからない

(参考) 調査票 (本町田地区)

- 学校づくり意見募集 調査票 (児童の保護者用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (未就学児の保護者用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (地域等用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (先生用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (児童_低学年用)
- 学校づくり意見募集 調査票 (児童_中学年・高学年用)

本町田地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。

Webフォームで回答ができない場合は、以下の設問についてご記入のうえ、お子様を通じて学校の担任までご提出ください。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

<回答期限：2022年2月16日（水）>

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字6ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :

パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : あなたのお子さまが通学している学校名に○をつけてください。(○は1つ)

町田第三小学校 ・ 本町田東小学校 ・ 本町田小学校

問2 : あなたのお子さまの学年を教えてください。(○は1つ) ※兄弟姉妹がいる場合は若い方

1年生 ・ 2年生 ・ 3年生 ・ 4年生 ・ 5年生 ・ 6年生

問3 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

問4 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

- 問5 : あなたのお子さまが通っている学校や学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。
(例:〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

- 問6 : 新しい学校にお子さまが通うことによって、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

- 問7 : 新しく本町田地区に建設する学校はどんな学校になってほしいと思いますか。
(新しい学校に求めるものはありますか。)

- 問8 : 問1で回答された学校から、本町田地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

設問は以上です。ご回答ありがとうございました。

お子さまを通じて学校の担任までご提出ください。

本町田地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

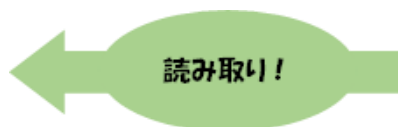
回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

回答期限は2022年2月16日(水)17時です。

Webフォームでの回答手順**手順1：意見募集Webフォームにアクセス**

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： https://*****

※Webフォームにアクセスできない場合は書面で回答することができます。裏面をご覧ください。

手順2：Webフォームで回答・送信

- ・まず最初に、裏面に記載のIDとパスワードを入力し、ログインしてください。
 - ・その後、設問が表示されますので、画面にしたがって回答を進めてください。
- ※回答は一度のみとなります。また、終了画面が出たあとは回答を変更することができません。

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字6ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :
パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : 意見をお寄せになりたい学校名に○を付けてください。(○は1つ)

町田第三小学校	•	本町田東小学校	•	本町田小学校
---------	---	---------	---	--------

問2 : あなたのお住いの町名や丁目を教えてください。(例：本町田、〇〇丁目)

問3 : あなたのお住いの地区の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。
(例：〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

問4 : お子さまが新しい小学校に通うことによって、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

問5 : 本町田地区の新しい学校は、どんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

問6 : 問1で回答された学校から、本町田地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

※紙面による提出の場合は、下記までご郵送をお願いします。

【調査票郵送先】

〒194-8520 東京都町田市森野2-2-22
町田市教育委員会教育総務課総務係

本町田地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

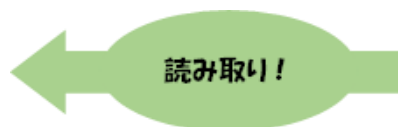
回答期限は2022年2月16日(水)17時です。

Webフォームでの回答手順

手順1：意見募集Webフォームにアクセス

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： https://*****

※Webフォームにアクセスすることができない場合は書面で回答することができます。下記をご覧ください。

手順2：Webフォームで回答・送信

- ・まず最初に、裏面に記載のIDとパスワードを入力し、ログインしてください。
 - ・その後、設問が表示されますので、画面にしたがって回答を進めてください。
- ※回答は一度のみとなります。また、終了画面が出たあとは回答を変更することができません。

※紙面による提出の場合は、下記までご郵送をお願いします。

【調査票郵送先】

〒194-8520 東京都町田市森野2-2-22
町田市教育委員会教育総務課総務係

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

【あなたのID・パスワード】

IDは半角数字4ケタ、パスワードは半角英数字（大文字・小文字の区別あり）です。

ID :
パスワード :

※ なお、このID・パスワードはランダムに配付しています。どなたがどのID・パスワードであるかは照合できないようになっており、個人を特定するものではありませんのでご安心ください。

問1 : 意見をお寄せになりたい学校名に○を付けてください。(○は1つ)

町田第三小学校	•	本町田東小学校	•	本町田小学校
---------	---	---------	---	--------

問2 : あなたのお住いの町名や丁目を教えてください。(例：本町田、〇〇丁目)

--

問3 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

--

問4 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

--

問5 : 問1で回答された学校やその他学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。また、よろしければその理由も教えてください。
(例：〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

--

問6 : 地域にお住まいの子どもについて、新しい学校に通うことで、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

--

問7 : 本町田地区の新しい学校は、どんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

--

問8 : 問1で回答された学校から、本町田地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

--

※紙面による提出は、表面に記載している住所までご郵送ください。

本町田地区 学校づくり意見募集 調査票



意見募集にご協力いただきありがとうございます。意見募集の回答にあたっては下記の手順をご確認いただきWebフォームからご回答をお願いします。

回答が難しい設問については、空欄（無回答）で差し支えありません。

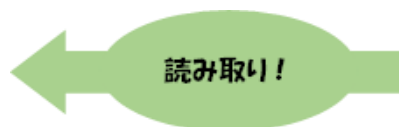
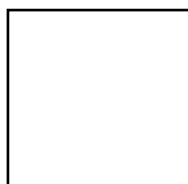
回答期限は2022年2月16日(水) 17時です。

Webフォームでの回答手順

手順1：意見募集Webフォームにアクセス

スマートフォンなどから下記のQRコードを読み取ってWebフォームにアクセスします。
※Googleアカウントにログインしてご回答ください。

【WebフォームQRコード】



※ QRコードが読み取れない場合や、PCからアクセスする場合は、下記のURLアドレスをアプリやブラウザに入力してアクセスしてください。

■URLアドレス： https://*****

※Webフォームにアクセスすることができない場合は書面で回答することができます。下記をご覧ください。

手順2：Webフォームで回答・送信

・表示される設問に回答し、すべての回答が終わると表示される回答で「送信」をタップ（クリック）します。

質問は以上となります。下記の「送信」を押して回答を送信してください。ご協力ありがとうございました。

「送信」をタップ（クリック）すると回答が完了します。

※送信した回答は変更することができません。

送信

回答を記録しました。

「回答を記録しました。」と表示されたら回答完了です。

※紙面による提出の場合は、下記まで交換便等でご送付をお願いします。

【調査票郵送先】

町田市教育委員会教育総務課総務係

電話： 042-724-2172（直通） 内線：5025

(Webフォームにアクセスすることができない場合はこちらの紙に記入のうえ、ご提出ください。)

※ Webフォームで回答される方は、最初に下の数字を入力してください。

※ 次に、「地区」を選んでください。

問1 : あなたが勤務されている学校名に○をつけてください。(○は1つ)

問2 : 問1で回答された学校の施設面で良い部分を教えてください。

問3 : 問1で回答された学校の施設面で改善してほしいところを教えてください。

問4 : 問1で回答された学校やその他学校周辺の特色などをご友人に紹介する場合、何を紹介しますか。よろしければその理由も教えてください。
(例：〇〇の活動が盛んに行われている・自然が豊か・地元の人しか知らない場所やモノなど。)

問5 : 新しい学校に通う子どもについて、どんな子どもに育ててほしいと思いますか。

問6 : 新しく本町田地区に建設する学校はどんな学校になってほしいと思いますか。(新しい学校に求めるものはありますか。)

問7 : 問1で回答された学校から、本町田地区の新しい学校に引き継ぎたいものはありますか。また、よろしければその理由も教えてください。

※紙面による提出は、教育総務課まで交換便でご送付ください。

かみ でこたえる ひと は、したの にかいて
がっこう の せんせい にわたしてね♪



☆グーグルフォームでこたえる ひと は、はじめに、したの すうじ をにゅうりよく
してください。

☆グーグルフォームでこたえる ひと は、つぎに、したの ちく をえらんでください。

ほんまちだ

問1 : あなたがかよっているがっこうはどこですか。○をつけてください。(○は1つ)

- まちだだいさんしょうがっこう
- ほんまちだひがししょうがっこう
- ほんまちだしょうがっこう

問2 : あなたはいま なんねんせい ですか?(○は1つ)

1ねんせい ・ 2ねんせい

問3 : あなたのがっこうのすきなところをおしえてください

問4 : あなたのがっこうの なか(きょうしつ や たいいくかん や ろうか)に
あったらうれしいものはなんですか

問5 : あなたのがっこうの こうてい にあったらうれしいものはなんですか

ありがとうございました。

※この かみ は、がっこう の せんせい にわたしてください。

かみ
紙でこたえる人は、^{した}下の に書いて
がっこう ^{せんせい}
学校の先生にわたしてね♪



☆^{ひと}Googleフォームでこたえる人は、はじめに、^{した}下の^{すうじ}数字をに入力してください。

☆^{ひと}Googleフォームでこたえる人は、つぎに、^{した}下の^{ちく}地区をえらんでください。

問1 : ^{かよ}あなたが通っている^{がっこう}学校はどこですか。○をつけてください。(○は1つ)

^{まちだだいさんしょうがっこう}
町田第三小学校

^{ほんまちだひがししょうがっこう}
本町田東小学校

^{ほんまちだしょうがっこう}
本町田小学校

問2 : ^{なんねんせい}あなたは何年生ですか？(○は1つ)

^{ねんせい}3年生 ^{ねんせい}4年生 ^{ねんせい}5年生 ^{ねんせい}6年生

問3 : ^{がっこう}あなたの学校の^{すきな}好きなところをおしえてください

問4 : ^{がっこう}あなたの学校の中(教室や^{なか}体育館、^{たいいくかん}廊下など)に^{あつたら}あったら^{うれしい}うれしいものはなんですか

問5 : ^{がっこう}あなたの学校の^{こうてい}校庭(建物^{たてもの}の外^{そと})に^{あつたら}あったら^{うれしい}うれしいものはなんですか

ありがとうございました。

※この紙に^{かみ}考えを書いた人は、^か学校の^{ひと}先生に^{がっこう}わたしてください