

本町田地区の新たな学校の 配置について

2022年7月26日 場所：町田第三小学校

建設に関する検討会 の内容・スケジュール

第1回（12月～1月）

関係者紹介・事業概要説明

第2回（3月）

概略配置計画案について（3案程度）

第3回（4月）

概略配置計画案について（3案程度）

第6回（7月）

地域開放エリア・屋外の環境づくりについて

第7回（8月）

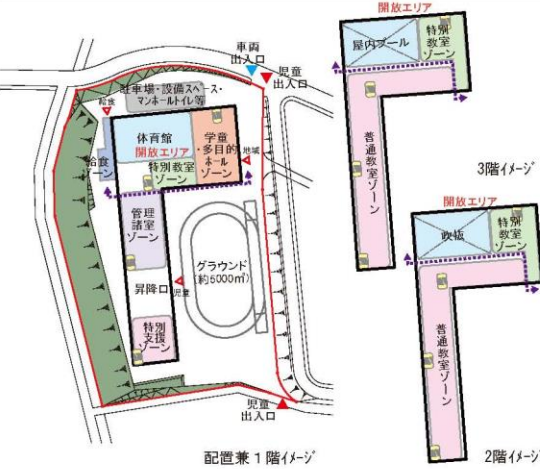
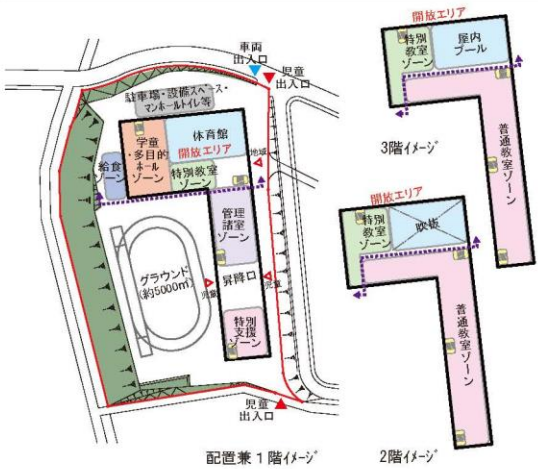

避難所機能について

第11回（12月）

施設整備内容の報告（最終）

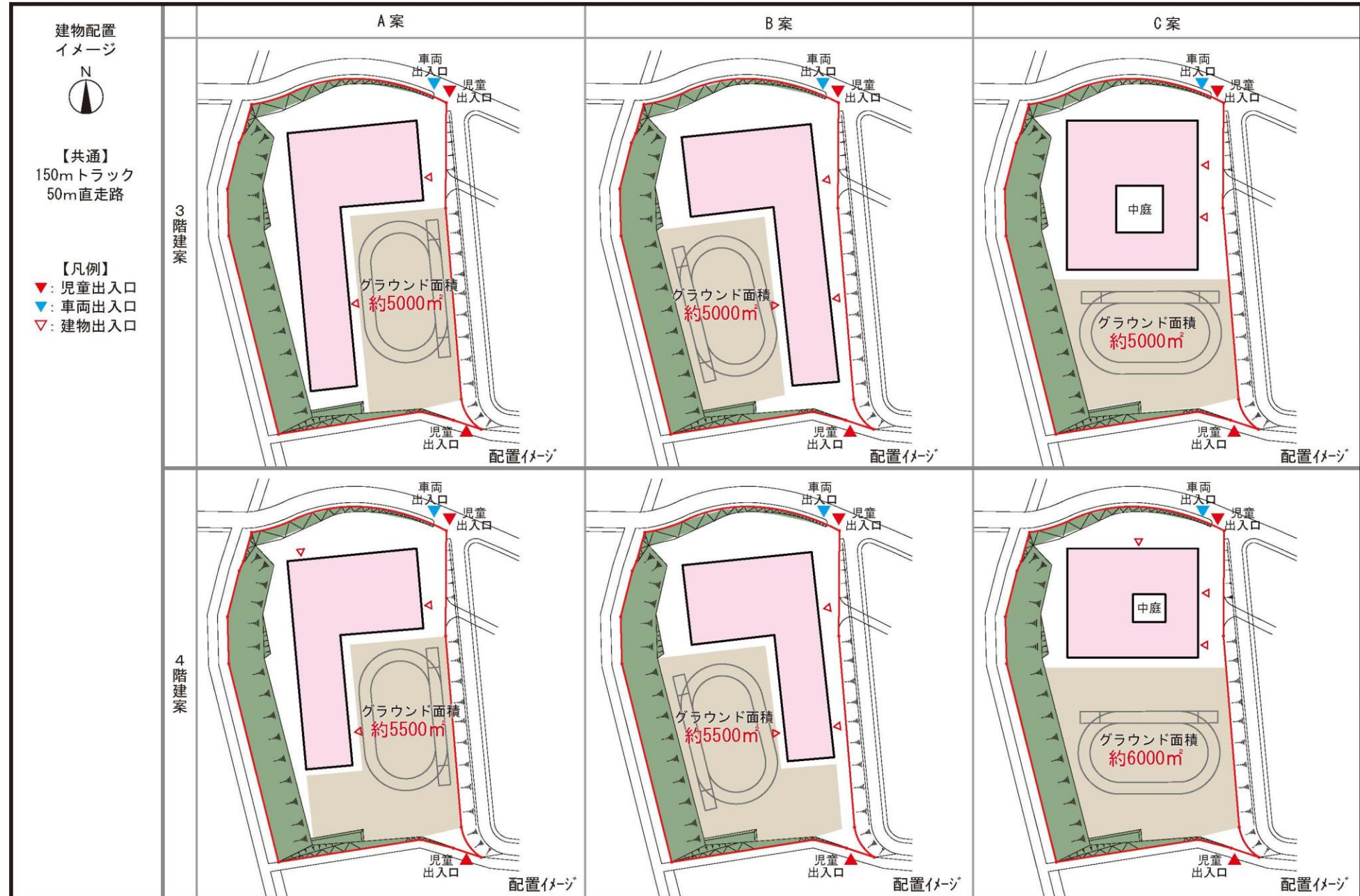
本日の流れ

- 本日の流れと今回のテーマの確認 (10分)
(テーマ：地域開放・屋外の環境づくりについて)
- 全体ワーク (25分)
- まとめ・発表（意見交換、感想） (10分)
- 事務連絡

| <p>建物配置イメージ</p> <p>N</p> <p>【共通】 150mトラック 50m直走路</p> <p>【凡例】 ▼：児童出入口 ▲：車両出入口 ▽：建物出入口 ---：開放エリア</p> | <p>A案</p>  <p>配置兼1階イメージ 2階イメージ 3階イメージ</p> | <p>B案</p>  <p>配置兼1階イメージ 2階イメージ 3階イメージ</p> | <p>C案</p>  <p>配置兼1階イメージ 2階イメージ 3階イメージ</p> |
|--|--|---|--|
| <p>【キーワード】</p> <p>①校門</p> <p>②駐車場</p> <p>③グラウンド</p> <p>④校舎</p> | <p>よいところ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゾーニングがすっきりしている。 ・日当たり良好。 ・グラウンドの様子外部から見え、地域に開かれて良い。 ・近隣住民に受け入れられやすい。 ・グラウンドは東側からの光が大切。 <p>気になるところ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・西側のり面に近いので地震時の影響があるか。 ・誰が見ているか分からないので、団地からの視線に抵抗感がある。 ・西側斜面は盛土だったと思う、地盤が弱いと思うので、西側に寄せる校舎配置は心配。 ・西側窓の日当たり、まぶしさ ・グラウンドが狭く感じる ・西側のり面に近いので地震時の影響があるか。 <p>共通・その他</p> <ul style="list-style-type: none"> ・車両用と児童用の校門の分離、児童の安全性に配慮したい。 ・西側からも校門があるとアクセスが良いと思う。 ・西側のり面を改修し、駐車場をつくれないうか。 ・グラウンドを囲むようなバルコニーの設置。 ・廊下と部屋の位置関係を知りたい。 ・南側にあえて大階段をつくり、生徒の出入りを楽にできないか。 ・給食駐車場は北側のり面を改修し、地下へ。 ・鎌倉街道から歩道橋の設置 ・西側のり面を一部子供が活動できるスペースに使えとよい。 ・子ども食堂の実現。 | <p>東側道路・団地からの視線を遮るためセキュリティ面で有効な配置。</p> <p>西側のり面からの出入口を活用できそう。</p> <p>正門から体育館迄の距離が近い方が、地域開放時に利便性が向上する。</p> <p>普通教室が東側だと教室からグラウンドが見えない。</p> <p>普通教室が西側だと暑い。</p> <p>団地の方と同じ高さの目線になるのは心配。</p> <p>グラウンドの日当たり不足</p> <p>スクールバスのロータリーの計画はあるのか。</p> <p>運動会の時の観覧場所はどこか？</p> <p>出来る限りグラウンドを大きく確保したい。</p> <p>保護者・地域の方がグラウンドに入りやすいと、運動会や災害時に使いやすい。</p> <p>熱中症対策の出来る校舎。本町田小の校庭と校舎のような関係。</p> <p>プールは室内の方が良い。</p> <p>校舎からグラウンドで遊んでいる児童の様子がわかるようにする。</p> <p>父兄用と外部用の駐車場の設置は別にしてほしい。</p> <p>現在の正門前に信号が必要</p> <p>地震などの有事の際の待機場所と動線の確保</p> | <p>コンパクトにまとまり中庭が吹抜けとなって明るく魅力的。</p> <p>校内移動の動線が短い。</p> <p>ドライな中庭であるが良い。</p> <p>普通教室同士の距離が近いので交流が生まれやすそう。</p> <p>グラウンドの日当たりは良好。</p> <p>中庭は、おしゃれな感じがある。</p> <p>地域開放の際に動線が混在して使いづらそう。</p> <p>管理諸室が車両出入口から遠いため、不審者対応に不安。</p> <p>中庭部分で、日差しが入らない部屋ができるのでないか。</p> <p>給食室の臭いが上に上がってこないか。</p> <p>グラウンドの防風対策が気になる。</p> <p>駐車場が小さい感じがする。</p> <p>校庭の芝生化</p> |

配置計画 グラウンド面積比較表

令和4年7月26日



地域開放エリアについて

○開放を検討している学校施設一覧表

| | |
|---------------------------------------|-----------|
| 体育施設 | 校庭 |
| | 体育館 |
| | プール(夏季) |
| 特別教室 | 理科室 |
| | 音楽室 |
| | 図工室 |
| | 家庭科室 |
| | ラーニングセンター |
| 多目的室 | |
| 多目的ホール | |
| コミュニティルーム | |
| その他開放可能な諸室 ※児童の個人情報がなく、地域開放区画にあること | |

○キーワード例

- ・ 地域開放エリアの配置
- ・ 安全面の確保

等

テーマ説明

テーマ説明

屋外の環境づくりについて

○屋外の環境づくりとは？

- ・ 遊具等の屋外施設や植栽、舗装等、敷地内の屋外のつくり方を指します。

例) 遊具等・・・鉄棒、ジャングルジム、水場等

樹木・・・位置や草木の種類

舗装・・・ブロックやアスファルト舗装等

○キーワード例

- ・ グラウンドレイアウト

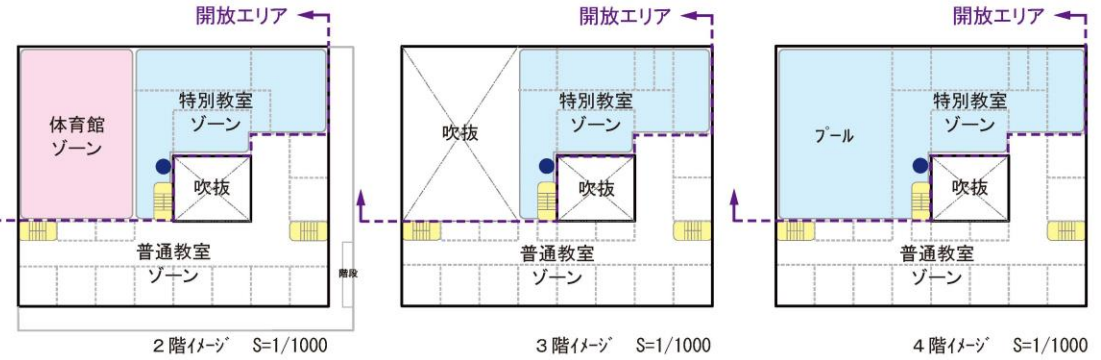
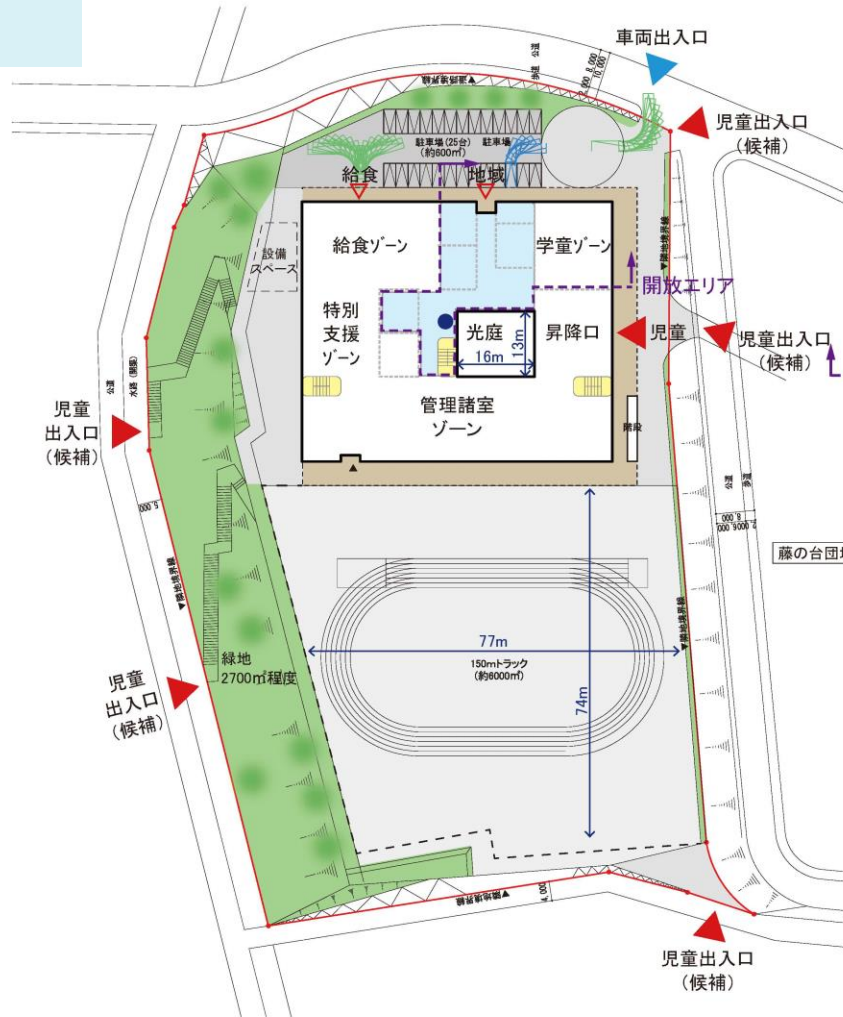
(運動会、トラック、遊具、野球、サッカー等)

- ・ 遊び庭、菜園

- ・ 駐車場、駐輪場

等

参考図



【凡例】
●:EV
※普通教室ゾーン・管理諸室ゾーンは非開放とする

○開放を検討している特別教室一覧表

| | |
|-------------------------|-----------|
| 体育施設 | 校庭 |
| | 用具倉庫 |
| | 体育館 |
| | 体育館関係諸室 |
| 特別教室 | 理科室 |
| | 音楽室 |
| | 図工室 |
| | 家庭科室 |
| 多目的室 | ラーニングセンター |
| 多目的ホール | |
| コミュニティルーム | |
| その他開放可能な諸室 | |
| ※児童の個人情報がなく、地域開放区画にあること | |

配置兼 1階イメージ S=1/1000



ワークショップ の目的・目標

地域開放・屋外の環境づくりで大事にしたいこと

■地域開放を行う学校施設について

- どのような施設配置にすれば利用しやすいか
- 安全面をどのように確保するか

■新しい学校の屋外環境について

- どのようなグラウンド・屋外施設があったらよいか
- どのような屋外環境（緑や囲障等）があったらよいか



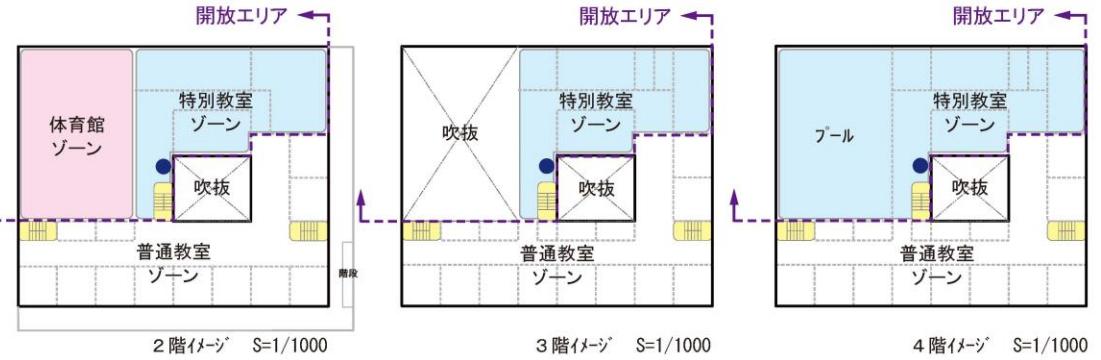
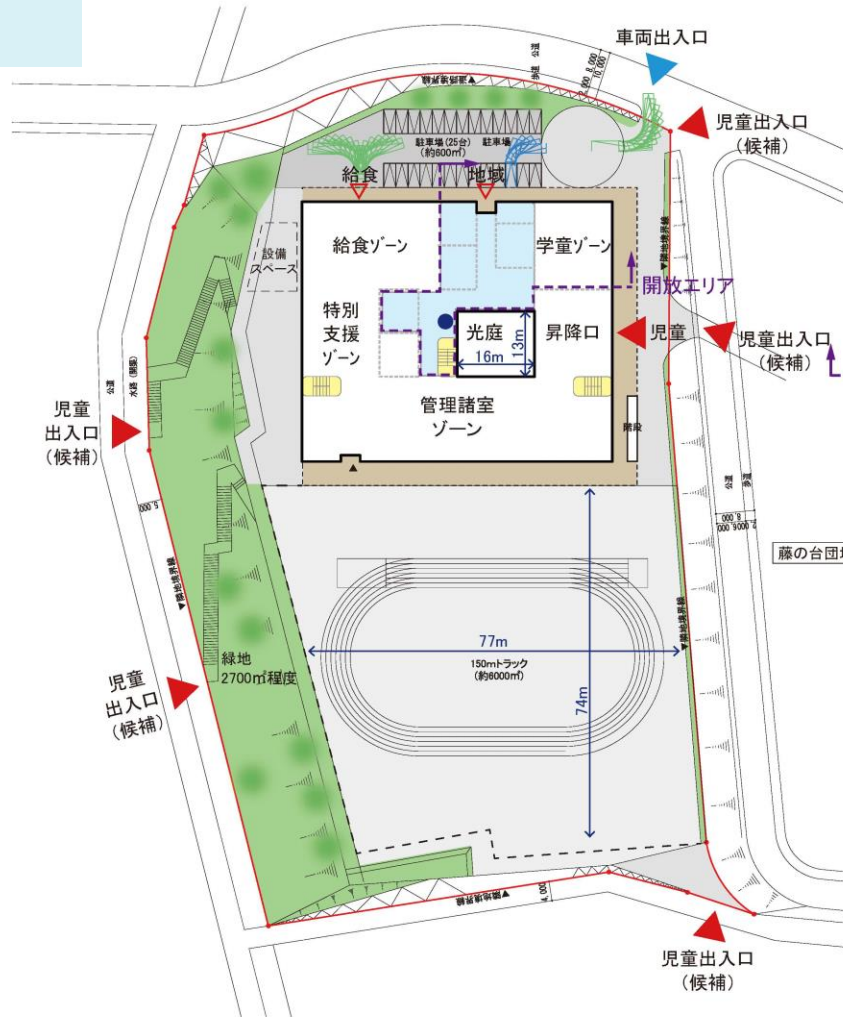
いただいた意見を施設整備コンセプトに反映します。

全体ワーク

グループで自由に意見を交換しましょう

※意見を**手元の付箋に記入**し、参考図に貼ってください。

参考図



【凡例】
●:EV
※普通教室ゾーン・管理諸室ゾーンは非開放とする

○開放を検討している特別教室一覧表

| | |
|-------------------------|-----------|
| 体育施設 | 校庭 |
| | 用具倉庫 |
| | 体育館 |
| | 体育館関係諸室 |
| 特別教室 | 理科室 |
| | 音楽室 |
| | 図工室 |
| | 家庭科室 |
| | ラーニングセンター |
| 多目的室 | |
| 多目的ホール | |
| コミュニティルーム | |
| その他開放可能な諸室 | |
| ※児童の個人情報がなく、地域開放区画にあること | |

配置兼 1階イメージ S=1/1000



まとめ・ 発表

グループで話し合った意見を発表しましょう